



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النبوات
رمز المقرر: AQD3109
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالثة المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بدراسة النبوات، والفرق بين النبي والرسول، وذكر المختلف في نبوتهم، مع دراسة لسير الأنبياء عليهم السلام ومصادرها، ونبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ودلائلها وخصائصها ومقتضياتها والرد على الشبهات المثارة حولها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بسير الأنبياء عليهم السلام ومصادرها مع دراسة مفصلة لنبوة نبينا محمد ﷺ وحقوقه ودلائل نبوته وخصائصها ورد على الشبهات المثارة حولها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب الفرق بين النبي والرسول.	١ع	التعلم التعاوني العصف الذهني المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يبين الطالب عدد الأنبياء المذكورين في القرآن الكريم.	١ع		
1.3	أن يُحدد الطالب خصائص نبوة نبينا محمد ﷺ وأدلة ثبوتها.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يُميّز الطالب الأنبياء الذين ثبتت نبوتهم من المختلف في نبوتهم.	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يحلل الطالب النصوص العقدية المتعلقة بأولي العزم من الرسل وبالتفاضل بين الأنبياء والرسل.	٢م		
2.3	أن ينقد الطالب الشبهات التي حول نبوة نبينا محمد ﷺ	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحقق الطالب التعاون الفعال عند العمل ضمن فريق.	ق ١	التعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية
3.4	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٤	العصف الذهني المحاضرة المناقشة والحوار	المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى النبي والرسول والفرق بينهما، وعدد الأنبياء والرسل عليهم السلام.	٢
٢	الإيمان بالرسول جملة وتفصيلاً، ووحدة أصول الرسالات الربانية. حاجة البشر إلى الرسالة وأهمية الإيمان بالرسول وحكم منكر الرسالات..	٢
٣	. الرسل الذين ذكروا في القرآن والسنة. أ- التعريف بهم، ومصادر أخبارهم. ب- منهج القرآن الكريم في عرض قصص الأنبياء ج- أسماء المختلف في نبوتهم. د- دراسة تفصيلية لسير أولي العزم من الرسل والمسائل العقدية المتعلقة بهم.	٤
٤	صفات الأنبياء والرسل عليهم السلام ووظائفهم وخصائصهم ومقاصد بعثتهم.	٢
٥	الوحي: تعريفه وأنواعه وحالات نزول الملك.	٢
٦	عصمة الأنبياء والرسل عليهم السلام. التفاضل بين الأنبياء والرسل عليهم السلام.	٢
٧	دلائل النبوة. الفرق بين معجزات الأنبياء عليهم السلام وبين خوارق من سواهم. ثمرات الإيمان بالرسول عليهم السلام.	٤
٨	آراء المخالفين في النبوة ومناقشتها والرد على شبهاتهم المعاصرة.	٢
٩	ثانيًا: نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، والرد على الشبهات المثارة حولها أدلة ثبوت نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	٢
١٠	معنى شهادة أن محمدًا رسول الله صلى الله عليه وسلم. حقوق النبي صلى الله عليه وسلم.	٤

	خصائص نبينا محمد صلى الله عليه وسلم . الإسراء والمعراج: تعريفهما ، والأدلة عليهما ودلالاتهما	
٢	ختم النبوة بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	١١
٢	الشبهات المثارة حول نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع	٢٠٪
2	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
3	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

المرجع الرئيس للمقرر	خلاصات في مباحث النبوات، د/ عيسى بن عبد الله السعدي .
المراجع المساندة	قصص الأنبياء لابن كثير. شرح العقيدة الأصفهانية، لشيخ الإسلام ابن تيمية . أعلام رسول الله المنزلة على رسله صلى الله عليه وسلم في التوراة والإنجيل والزيور والقرآن ودلائل نبوته: ابن قتيبة. كتاب النبوات، لشيخ الإسلام ابن تيمية. النبي والرسول محمد الحمد. دلائل النبوة، لأبي نعيم الأصبهاني. الجامع في الخصائص، لموسى العازمي. العصمة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة / منصور بن راشد التميمي. عصمة الأنبياء والرسول حقيقتها والدفاع عنها / د. سلمان نشي العنزي دراسة عقديّة لمسائل النبوة والرسالة. د. أحلام الوادي ختم النبوة، أحمد سعد حمدان. حقوق النبي صلى الله عليه وسلم على أمته محمد التميمي. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، إشراف د. سعود آل سعود معارج القبول للحكمي. تحقيق: عمر بن محمود. الناشر: دار ابن القيم. أطلس تاريخ الأنبياء: سامي الملقوث.

موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة، والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م

