



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: توحيد الأسماء والصفات ١
رمز المقرر: AQD2105
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على دراسة تفصيلية لتوحيد الأسماء والصفات وقواعده عند أهل السنة والجماعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١- التعريف بتوحيد الأسماء والصفات، وأهميته والآثار التربوية للإيمان به على الفرد والمجتمع.

٢- الإلمام بالأصول والقواعد التي ذكرها أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب حاجة الإنسانية إلى معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته.	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يبين الطالب على قواعد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات.	١ع		
1.3	أن يذكر الطالب الانحرافات العقدية عند الفرق المخالفة في الأسماء والصفات.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النصوص الشرعية المتعلقة بأسماء الله تعالى وصفاته.	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يحلل الطالب الأصول والقواعد التي ذكرها أهل السنة والجماعة للإيمان بهذا التوحيد	١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	١ق	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يظهر الطالب التحلي بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن توحيد الأسماء والصفات من حيث: تعريفه وأهميته وعلاقته بأنواع التوحيد.	٢
٢	مذهب أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات	٢
٣	- قواعد في أسماء الله تعالى : - أسماء الله توقيفية، ومعنى كونها حسنى، وأنها أعلام وأوصاف وما تتضمنه إن دلت على وصف متعدد، ودلالاتها على الذات والصفات بالمطابقة والتضمن والالتزام، والفرق بين الاسم والصفة. - أقسام ما يجري إخباراً عن الله تعالى. - لوازم الأسماء المشتركة ودلالات تلك الأسماء. - دراسة حديث: «إن لله تِسْعَةً، وتِسْعِينَ، اسْمًا، مائةٌ إلا واحداً مَنْ أَحْصَاهَا دخل الجنة وهو وتر يحب الوتر». - من حيث تخريجه وبيان ألفاظه ومعنى الإحصاء المذكور، وبيان درجة الأحاديث التي سردت الأسماء وأقوال العلماء فيها. - مسألة حصر الأسماء في العدد المذكور. - دراسة نماذج لبعض أسماء الله الحسنى لا تقل عن (١٥) اسمًا: يُستفاد من الأسماء الواردة في آواخر سورة الحشر مع التركيز على الأسماء التالية (الله، الرحمن، السميع، الحي، القيوم، العزيز، الصمد) وتتم دراستها من حيث: معنى الاسم، ووروده في القرآن الكريم، معناه في حق الله، وآثار الإيمان به.	٦
٤	- القواعد: - ثالثاً: صفات الله تعالى: - دراسة تفصيلية للصفات من حيث: صفات الله تعالى كلها توقيفية وهي صفات كمال. باب الصفات أوسع من باب الأسماء. في الإثبات يُحذر من التمثيل والتكليف. كونها معلومة المعاني مجهولة الكيفية - أقسام الصفات. فيُدرس انقسامها إلى ثبوتية وسلبية. كون الصفات الثبوتية صفات مدح وكمال. انقسام الصفات الثبوتية إلى ذاتية وفعالية	٦

٦	٥	أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات. قواعد في أدلة توحيد الأسماء والصفات: القاعدة الأولى: الأدلة التي تثبت بها أسماء الله تعالى. القاعدة الثانية: الواجب في نصوص القرآن والسنة إجراؤها على ظاهرها دون تحريف. القاعدة الثالثة: ظواهر نصوص الصفات معلومة لنا باعتبار ومجهولة لنا باعتبار آخر. القاعدة الرابعة: ظاهر النصوص ما يتبادر منها إلى الذهن من المعاني.
٦	٦	دراسة نماذج لا تقل عن (١٥) صفة من صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية من حيث (معناها— نوعها— أدلتها— آثار الإيمان بها— موقف المخالفين منها والرد عليهم إجمالاً، على أن يكون منها: (الحياة، الغضب، الرحمة، الاستواء، اليدان، الوجه، النزول، المعية، الكلام، العلو)
٢	٧	أثر توحيد الأسماء والصفات على المسلم.
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القواعد المثلى مع شرحه، للشيخ ابن عثيمين. العقيدة الواسطية لابن تيمية بشرح الشيخ صالح آل الشيخ.
المراجع المساندة	- الصواعق المرسلّة، ابن القيم - تيسير التدمرية، عيسى السعدي. - الجامع لمباحث الأسماء والصفات لعيسى السعدي. - شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز. - التعليق على القواعد المثلى للبراك.

- فقه الأسماء الحسنى، لعبد الرزاق البدر. - النهج الأسى في شرح أسماء الله الحسنى، لمحمد بن حمد الحمود. - ابن تيمية وقضية التأويل / د. الجليند. - شرح أسماء الله الحسنى في ضوء الكتاب والسنة، لسعيد القحطاني. - منهج ودراسة لآيات الأسماء والصفات / محمد الأمين الشنقيطي.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ – ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م

