



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأديان
رمز المقرر: AQD6112
البرنامج: ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦.....	ج. موضوعات المقرر
٨.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٩.....	و. تقويم جودة المقرر
١٠.....	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يشمل هذا المقرر دراسة الأديان الكتابية المتمثلة في اليهودية والنصرانية كما يضم المقرر دراسة من لهم شهرة كتاب وهي الديانة المجوسية ويضاف إلى ذلك دراسة الأديان الوضعية من خلال مصادرها الأصلية وبيان تناقض كتبهم وعدم صحتها سنداً ومحتواً، وموقف الإسلام منهم وتحصين الأمة من عقائدهم .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة عقائد أهم الأديان الكتابية والوضعية من خلال مصادرها المعتبرة ، وبيان نقدها وموقف الإسلام منها ، وسبل تحصين المجتمع من انحرافاتهم.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٦٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	-	-
	الإجمالي	٦٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب/ة تعريف الدين لغة واصطلاحاً، ومشروعية دراسة الأديان وضابط الاطلاع على كتبها.	١ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يوضح الطالب/ة كيفية التعامل مع المصادر المقدسة لدى الأديان الكتابية والوضعية.	٥ع	القراءة المساندة .	التكاليف الفردية والجماعية .
1.3	أن يعدد الطالب/ة أبرز عقائد الأديان الكتابية والوضعية.	٤ع	كتابة البحث العلمي.	تقويم الأقران .
			التعلم الذاتي	التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن ينقد الطالب/ة عقائد الأديان الوضعية والكتابية.	م ٤	المناقشة والحوار .	المشاركة الصفية.
2.2	أن يقارن الطالب/ة بين الأديان الكتابية والأديان الوضعية.	م ٥	التعلم التعاوني . القراءة التحليلية.	التكاليف الفردية والجماعية .
2.3	أن يكتب الطالب/ة موضوعاً في الأديان يرجع فيه إلى مصادر متنوع باستخدام التقنية الحديثة.	م ٣	الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى الطالب/ة بالآداب الشرعية في الحوار وعرض الآراء عند كتابة البحث العلمي.	ق ٢	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يلتزم الطالب/ة بالأمانة والموضوعية عند نقده ومقارنته للأديان.	ق ٤	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات تمهيدية: أ. تعريف الدين لغة واصطلاحاً، وإطلاقاته في الكتاب والسنة، وأهم المصطلحات المتعلقة به. ب. بيان أصالة التوحيد في البشرية، وأن دين الأنبياء عليهم السلام جميعاً هو الإسلام، والرد على المخالفين في ذلك. ج. مشروعية دراسة الأديان، وأهميتها، ومقاصدها، وحكم الاطلاع على مصادرها وضوابط ذلك. د. أحكام التعامل مع غير المسلمين من أهل الكتاب وغيرهم. هـ. دراسة مسائل الحوار والتعايش والتقارب بين الأديان، وبيان حدود ذلك وضوابطه، مع الرد على دعوى وحدة الأديان. و. أهم المصنفات في علم الأديان مع إبراز جهود علماء المسلمين في ذلك. ز. الأصول والملاحم المشتركة بين الأديان الوثنية.	٦
٢	ثانياً: الأديان الكتابية: ١. اليهودية: أ. دراسة موجزة عن تاريخ بني إسرائيل. ب. المصادر اليهودية المقدسة: التوراة، التناخ، التلمود، البروتوكولات. ج. عقائد اليهود وصفاتهم وأخلاقهم والشرائع التي أمروا بها كما جاءت في الكتاب والسنة. د. دراسة نقدية لعقائد اليهود من المصادر المقدسة لديهم، مع بيان جوانب التحريف والتبديل فيها. هـ. التشريعات والأحكام اليهودية من مصادره المقدسة. و. أهم الفرق والمنظمات اليهودية قديماً وحديثاً.	٨
٣	٢. النصرانية: أ. قصة المسيح وأمه علمهما السلام كما جاءت في القرآن والسنة. ب. دراسة موجزة عن تاريخ النصرانية وعوامل تحريفها. ج. المصادر النصرانية المقدسة: الكتاب المقدس، المجامع النصرانية، مع دراسة تفصيلية مقارنة للأناجيل الأربعة، ورسائل بولس، والوقوف على إنجيل برنابا وبيان مضامينه وموقف النصراني منه. د. عقائد النصراني وصفاتهم وأخلاقهم والشرائع التي أمروا بها كما جاءت في الكتاب والسنة.	١٠

	و. دراسة نقدية لعقائد النصارى من المصادر المقدسة لديهم، مع بيان جوانب التحريف والتبديل فيها. هـ. التشريعات والأحكام النصرانية من مصادرهم المقدسة. و. أهم الفرق النصرانية (الكاثوليك / الأرثوذكس / البروتستانت) ومظاهر الخلاف بينها.	
١٠	ثالثاً: الأديان الوضعية: ١. الهندوسية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرهم المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر.	٤
٦	٢. البوذية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرهم المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر	٥
٤	٣. الجينية: أ نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرهم المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر	٦
٤	٤. السيخية: أ نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرهم المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر.	٧
٤	٥. المجوسية والزرادشتية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرهم المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر	٨
٤	٦. الكونفوشوسية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرهم المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر	٩
٤	الطاوية والشتوية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرهم المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر.	١٠
٦٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
١. هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى ، ابن قيم الجوزية . ٢. إظهار الحق ، رحمة الله الهندي . ٣. محاضرات في النصرانية ، محمد أبو زهرة . ٤. اليهود في القرآن والسنة ، د . محمد أديب الصالح . ٥. الديانات ، أحمد مظهر . ٦. تاريخ بني إسرائيل من أسفارهم ، محمد عزة دروزه . ٧. بروتوكولات حكماء صهيون ، ترجمة محمد خليفة . ٨. الفروق العقدية بين المذاهب المسيحية ، القس إبراهيم عبد السيد . ٩. موسوعة تاريخ الأقباط زكي شنودة . ١٠. الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان ، بكر أبو زيد . ١١. الأسفار المقدسة : على عبد الواحد وافي . ١٢. الهند عقائدها وأساطيرها : عبد الرحمن حمدي . ١٣. البوذية : عبد الله نومسوك . ١٤. السيخ : محمد إبراهيم الشيباني . ١٥. البوذية، هنري آرفون، ترجمة: هنري زغيب ١٦. الفصل لابن حزم. ١٧. الملل والنحل للشهرستاني .	

١٨. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح , ابن تيمية . ١٩. دراسات في أديان الهند الكبرى : محمد مصطفى الأعظمي . ٢٠. المنهجية في دراسة الأديان الوضعية : عبدالله سمك . ٢١. أديان الهند الكبرى : أحمد شلبي. ٢٢. حقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة، أبو الريحان البيروني. ٢٣. الشيخ تاريخهم وعقائدهم مع التعريب الكامل للكتب المقدسة السيخية، إعداد دائرة المعارف العثمانية بالهند، بإشراف محمد سعيد الطريحي ٢٤. منوسمري كتاب الهندوس المقدس "شرع منو"، ترجمة وشرح وتعليق ومقارنة: إحسان حقي، دار اليقظة العربية، ط١. ٢٥. معجم الأديان، تحرير: جون ر. هينليس، ترجمة: هاشم أحمد محمد، مراجعة وتقديم: عبدالرحمن الشيخ، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ٢٠١٠م، ط١. ٢٦. حضارات الهند، غوستاف لوبون، ترجمة: عادل زعيتر، دار العالم العربي، القاهرة، ٢٠٠٩م، ط١. ٢٧. الصابئة المندائيون، الليدي دراوور. ٢٨. الفكر الشرقي القديم، جون كولر، ترجمة يوسف كامل حسين، تقديم: إمام عبدالفتاح إمام. ٢٩. أديان العالم دراسة روحية تحليلية لأديان العالم الكبرى توضح فلسفة تعاليمها وجواهر حكمتها، د. هوستن سميث. ٣٠. دراسات في الأديان، د. ناصر القفاري.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م