



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأديان المعاصرة
رمز المقرر: AQD7102
البرنامج: دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يصف المقرر واقع الأديان الكتابية والوضعية المعاصرة، وبيان حقيقة دعوى الديانة الإبراهيمية، وتأسيس قضية الحوار بين الأديان، متزامناً مع الدراسة النقدية لما يحتاج لذلك.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
الوقوف على الواقع المعاصر للأديان الكتابية والوضعية، والدراسة النقدية المتعمقة لها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على الواقع المعاصر للأديان الكتابية والوضعية.	٤ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يوضح الطالب/ة حقيقة الديانة الإبراهيمية.	٣ع	القراءة المساندة.	التكاليف الفردية والجماعية.
1.3	أن يعدد الطالب/ة الفرق المعاصرة في الأديان الكتابية والوضعية.	٣ع	كتابة البحث العلمي.	تقويم الأقران .
			التعلم الذاتي .	التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب/ة بين أنواع الحوار بين الأديان.	٥م	المناقشة والحوار.	المشاركة الصفية.
2.2	أن يلاحظ الطالب/ة أصول الافتراق لدى كل ديانة.	٥م	التعلم التعاوني .	التكاليف الفردية والجماعية .
2.3	أن ينقد الطالب/ة الأديان وفرقها المعاصرة.	٤م	القراءة التحليلية.	تقويم الأقران .
			الورقة العلمية.	
			العصف الذهني.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	ق ٤	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	المشاركة الصفية. تقويم الأقران . التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.
3.2	أن يلتزم الطالب/ة بأدب الحوار الفعال مع زملائه ومع أستاذ المقرر.	ق ١		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمة عن الصراع القائم لدى الغرب بين الدين والإلحاد.	٣
٢	ثانياً: مقدمة عن الاتجاهات والحركات الجديدة في الأديان والعوامل التي أثرت في وجودها	٣
٣	ثالثاً: قضية الحوار والتقريب بين الأديان.	٣
٤	رابعاً: الإبراهيمية مفهومها ونشأتها وأهدافها وآثارها ومتابعة المؤتمرات والندوات والدوريات عنها.	٣
٥	خامساً: الحركة الإصلاحية اليهودية وتشمل الدراسة: أ. حقيقتها وأسباب ظهورها ب - موقفها من المتدينين الأصوليين ج- موقفها من قيام دولة لليهود واستمرارها	٣
٦	سادساً: الفرق اليهودية المعاصرة.	٦
٧	سابعاً: أثر العقيدة اليهودية في الفكر الصهيوني.	٣
٨	ثامناً: الأصولية النصرانية وتأثيرها على المسلمين وتشمل :	٦

	أ- الإنجيليون وفرقهم مثل : - الألفيون ودعاة معركة أرمجدون أو "هرمجدون" - الصهيونية الإنجيلية ب - شهود يهوه عقائدهم ونشاطهم ج. الحركات التجديدية الكاثوليكية د. حركات أخرى مثل : الموفية، المورمن، وأشباهها هـ- النشاط التنصيري في بلاد المسلمين وسائله وآثاره وسبل مقاومته	
٦	تاسعاً: الواقع المعاصر للأديان الشرقية: أ- الهندوسية ب- البوذية	٩
٩	عاشراً: تابع الواقع المعاصر للأديان الشرقية: ج- السيخية د- الكونفوشيوسية هـ- الطاوية	١٠
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠٪	مستمر	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	١
٢٠٪	يحدد من قبل أستاذ المقرر	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	٢
٥٠٪	يحدد من قبل أستاذ المقرر	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

١. الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان. د. بكر أبو زيد
٢. دعوة التقريب بين الأديان دراسة نقدية في ضوء العقيدة الإسلامية، د. أحمد القاضي
٣. الحوار مع أتباع الأديان، منقد محمد السقار
٤. حوار الأديان نشأته وأصوله وتطوره، عبد الحليم آيت أمجوض
٥. الحوار بين الأديان أهدافه وشروطه والموقف الإسلامي منه، د. محمد خليفة حسن
٦. الحوار الإسلامي المسيحي الفرص والتحديات، د. يوسف الحسن
٧. أديان العالم دراسة روحية تحليلية لأديان العالم الكبرى، د. هوستن سميث.
٨. دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، د. محمد مصطفى الأعظمي
٩. الكونفوشيوسية: دراسة تحليلية في ضوء العقيدة الإسلامية د. ناصر بن فلاح الشهراني
١٠. البوذية تاريخها وعقائدها وعلاقة الصوفية بها. د. عبد الله مصطفى نومسوك
١١. البوذية وتأثيرها في الفكر والفرق الإسلامية المتطرفة، محمد علي الزعبي وعلي زيعور
١٢. البوذية ، كلود ب لفنسون
١٣. اليهودية عرض تاريخي والحركات الحديثة في اليهودية، د. عرفان عبد الحميد
١٤. التاريخ اليهودي الديانة اليهودية وطأة ثلاثة آلاف سنة، إسرائيل شاحك
١٥. عودة إلى التاريخ المقدس الحريدية والصهيونية ، نبيه بشير
١٦. الأصولية الدينية حول العالم الأصولية الإنجيلية أنموذجاً، عبدالله الشقري
١٧. القوى الدينية في إسرائيل، د. رشاد عبدالله الشامي
١٨. الأصولية الإنجيلية، د. صالح بن عبدالله الهذلول
١٩. الصهيونية المسيحية، محمد السماك
٢٠. البعد الديني في السياسة الأمريكية، يوسف الحسن
٢١. الفكر اليهودي الحديث، حسن ظاظا
٢٢. أصول الصهيونية في الدين اليهودي، إسماعيل الفاروقي .
٢٣. الملل المعاصرة في الدين اليهودي، إسماعيل الفاروقي.
٢٤. الفلسفة في الهند قطاعاتها الهندوكية والإسلامية والمعاصرة مع مقدمات عن الفلسفة الشرقية وفي الصين، الدكتور علي زيعور
٢٥. الفلسفة العملية والنظرية في الهند والصين، د. علي زيعور
٢٦. معجم الأديان.. الدليل الكامل للأديان العالمية، تحرير: جون ر. هينليس

المراجع المساندة

موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٠٤/١٥ م