

2024

TPG-151



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف البرنامج

(الدراسات العليا) —

اسم البرنامج: دكتوراه العقيدة
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): ٢٢١٠٥.
مستوى المؤهل: الثامن - دكتوراه
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (v)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ هـ

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه: ٣
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: ٤
- ج. المنهج الدراسي: ٤
- د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت) ١٢
- هـ. القبول والدعم الطلابي: ١٣
- و. هيئة التدريس والموظفون: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ١٤
- ح. ضمان جودة البرنامج: ١٥
- ط. اعتماد التوصيف: ٢١



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقر الرئيسي للبرنامج:		
١- المبنى الرئيسي بالعابدية – كلية الدعوة وأصول الدين (طلاب)		
٢- المبنى الرئيسي بالزاهر – كلية الدعوة وأصول الدين (طالبات)		
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):		
٣. نظام الدراسة:		
☒ مقررات دراسية ورسالة	☐ مقررات دراسية فقط	
٤. نمط الدراسة:		
☒ انتظام	☐ تعليم عن بعد	☐ أخرى (تذكر)
٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:		
٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:		
محاضر وأستاذ جامعي، مستشار شرعي، كاتب عدل، كاتب ضبط، معلم، داعية، خطيب وإمام جامع، باحث شرعي، عضو هيئة الأمر بالمعروف، عضو في إدارات التوعية الفكرية، ضابط في القطاع الأمني والعسكري، عضو في إدارة الشؤون الدينية في القطاعات الحكومية والخاصة.		
٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:		
الجامعات السعودية - وزارة التعليم - وزارة العدل - وزارة الشؤون الإسلامية - الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - وزارة الحج والعمرة - الرئاسة العامة للشؤون الدينية في المسجد الحرام والمسجد النبوي - الهيئة العامة للعناية بشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي - القطاع العسكري - القطاع الأمني، وغيرها.		

٨. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة	٤٢	محاضر وأستاذ جامعي، مستشار شرعي، كاتب عدل، كاتب ضبط، معلم، داعية، خطيب وإمام جامع، باحث شرعي، عضو هيئة الأمر بالمعروف، عضو في إدارات التوعية الفكرية، ضابط في القطاع الأمني والعسكري، عضو في إدارة الشؤون الدينية في القطاعات الحكومية والخاصة.
٢. مسار العقيدة والأديان	٤٢	محاضر وأستاذ جامعي، مستشار شرعي، كاتب عدل، كاتب ضبط، معلم، داعية، خطيب وإمام جامع، باحث شرعي، عضو هيئة الأمر

بالمعروف، عضو في إدارات التوعية الفكرية، ضابط في القطاع الأمني والعسكري، عضو في إدارة الشؤون الدينية في القطاعات الحكومية والخاصة.

٩. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
ماجستير في العقيدة	٣٠

١٠. إجمالي الساعات المعتمدة: (٤٢ ساعة)

٤٢ ساعة.

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد الكفاءات المؤهلة والبحوث العلمية المتميزة في علوم العقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة وفق معايير الجودة الشاملة بما يساهم في سد حاجة المجتمع وتحسينه من الانحرافات العقدية والفكرية محليا وعالميا .

٢. أهداف البرنامج:

- ١- الإسهام في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) من خلال السعي لتحقيق الأهداف العامة ومنها على وجه الخصوص (١ و ٤ و ٦).
 - ٢- تلبية حاجة المجتمع والقطاعات الحكومية والخاصة والقطاع الثالث بالكوادر العلمية المتخصصة والمؤهلة في مجالات العقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة.
 - ٣- توفير بيئة مناسبة للبحث العلمي وتحقيق التراث الإسلامي في مجال العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الفكرية المعاصرة.
 - ٤- إعداد الدراسات والرسائل العلمية والأبحاث الأكاديمية في علوم العقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة، والإسهام في معالجة الإشكالات حول القضايا العقدية المعاصرة والمستجدة.
 - ٥- الإسهام في تحسين وحماية المجتمع من الشبهات الفكرية والانحرافات العقدية .
 - ٦- إعداد الكوادر العلمية المعتدلة والمؤهلة للقيام بالحوار والدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن مع أتباع الفرق والمذاهب والديانات الأخرى .
- أولاً: مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة:

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

أن يذكر الطالب/ة مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الاعتقاد المشكلة وأدلتها، والنوازل العقدية ومذاهب المخالفين فيها.

١٤

أن يصف الطالب/ة العلاقة بين الآراء والأقوال والاعتقادات للفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة.

٢٤

٣ع	أن يوضح الطالب/ة الأقوال والاعتقادات والاتجاهات في الفرق المعاصرة والقضايا الأساسية في المذاهب المعاصرة والفلسفة والأديان.
المهارات	
١م	أن يحلل الطالب/ة المسائل العقيدية وأدلتها.
٢م	أن يدافع الطالب/ة الإشكالات والتعارضات المتهمة بين النصوص الشرعية.
٣م	أن يكتب الطالب/ة بحثاً في المسائل والقضايا المتعلقة بعلوم العقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة بالرجوع إلى المصادر المتنوعة والاستعانة بالتقنية الحديثة.
٤م	أن ينقد الطالب/ة الشبهات المعاصرة للمخالفين في العقيدة الإسلامية.
٥م	أن يقارن الطالب/ة بين القضايا المتعلقة بالعقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	أن يتعاون الطالب/ة في العمل ضمن المجموعة بفاعلية.
٢ق	أن يتحلى الطالب/ة بالاعتدال والوسطية الشرعية في دراسة القضايا العقيدية والفكرية.
٣ق	أن يعترف الطالب/ة بعقيدته في مناقشته لآراء وأقوال المخالفين.
٤ق	أن يلتزم الطالب/ة بالموضوعية والأمانة في أعماله وأنشطته العلمية.

* يضاف جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ثانياً: مسار العقيدة والأديان

٣. نواتج تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
١ع	أن يذكر الطالب/ة مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الاعتقاد المشككة والنوازل العقيدية ومذاهب المخالفين فيها.
٢ع	أن يصف الطالب/ة العلاقة بين الآراء والأقوال والاعتقادات للفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة.
٣ع	أن يوضح الطالب/ة الأقوال والاعتقادات والاتجاهات في الفرق المعاصرة والقضايا الأساسية في المذاهب المعاصرة والفلسفة والأديان.
٤ع	أن يتعرف الطالب/ة على أهم الأديان وفرقها المعاصرة وأقوالها واعتقاداتها وأماكن انتشارها.
المهارات	
١م	أن يحلل الطالب/ة المسائل العقيدية وأدلتها.
٢م	أن يدافع الطالب/ة الإشكالات والتعارضات المتهمة بين النصوص الشرعية.
٣م	أن يكتب الطالب/ة بحثاً في المسائل والقضايا المتعلقة بعلوم العقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة بالرجوع إلى المصادر المتنوعة والاستعانة بالتقنية الحديثة.
٤م	أن ينقد الطالب/ة الشبهات المعاصرة للمخالفين في العقيدة الإسلامية.
٥م	أن يقارن الطالب/ة بين القضايا العقيدية المتعلقة بالأديان المعاصرة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

ق ١	أن يتعاون الطالب/ة في العمل ضمن المجموعة بفاعلية.
ق ٢	أن يتحلى الطالب/ة بالاعتدال والوسطية الشرعية في دراسة القضايا العقدية والفكرية.
ق ٣	أن يعترف الطالب/ة بعقيدته في مناقشته لآراء وأقوال المخالفين.
ق ٤	أن يلتزم الطالب/ة بالموضوعية والأمانة في أعماله وأنشطته العلمية.

* يضاف جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ثالثاً: نقطة الخروج (ماجستير في العقيدة):

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

ع ١	أن يذكر الطالب/ة مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الاعتقاد المشككة والنوازل العقدية ومذاهب المخالفين فيها.
ع ٢	أن يصف الطالب/ة العلاقة بين الآراء والأقوال والاعتقادات للفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة.
ع ٣	أن يوضح الطالب/ة الأقوال والاعتقادات والاتجاهات في الفرق المعاصرة والقضايا الأساسية في المذاهب المعاصرة والفلسفة والأديان.

المهارات

م ١	أن يحلل الطالب/ة المسائل العقدية وأدلتها.
م ٢	أن يدفع الطالب/ة الإشكالات والتعارضات المتوهمة بين النصوص الشرعية.
م ٣	أن يكتب الطالب/ة بحثاً في المسائل والقضايا المتعلقة بعلوم العقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة بالرجوع إلى المصادر المتنوعة والاستعانة بالتقنية الحديثة.
م ٤	أن يرد الطالب/ة على الشبهات المعاصرة للمخالفين في العقيدة الإسلامية.
م ٥	أن يقارن الطالب/ة بين القضايا المتعلقة بالعقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

ق ١	أن يتعاون الطالب/ة في العمل ضمن المجموعة بفاعلية.
ق ٢	أن يتحلى الطالب/ة بالاعتدال والوسطية الشرعية في دراسة القضايا العقدية والفكرية.
ق ٣	أن يعترف الطالب/ة بعقيدته في مناقشته لآراء وأقوال المخالفين.
ق ٤	أن يلتزم الطالب/ة بالموضوعية والأمانة في أعماله وأنشطته العلمية.

* يضاف جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

أولاً: مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٪٧١,٤	٣٠	١٠	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
				مشروع التخرج (إن وجد)
٪٢٨,٦	١٢	١	إجباري	الرسالة العلمية (إن وجدت)
				التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
٪١٠٠	٤٢	١١	الإجمالي	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

ثانياً: مسار العقيدة والأديان:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٪٧١,٤	٣٠	١٠	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
				مشروع التخرج (إن وجد)
٪٢٨,٦	١٢	١	إجباري	الرسالة العلمية (إن وجدت)
				التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
٪١٠٠	٤٢	١١	الإجمالي	

٣. مقررات البرنامج:

أولاً: مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ١	AQD7006	مسائل عقيدة	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7001	نصوص عقيدة	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7002	الفلسفة الحديثة والمعاصرة	إجباري	لا يوجد	٣

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ٢	AQD7003	الفرق المعاصرة	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7004	دراسات في الفكر المعاصر	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7005	نوازل عقدية	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7102	الأديان المعاصرة	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7110	دراسات تحليلية لنصوص الفرق والمذاهب الفكرية المعاصرة	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7107	المنطق الحديث ومناهج البحث	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7108	دراسة نقدية في العلوم الإنسانية	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى ٣	AQD7099	رسالة الدكتوراه	إجباري	اجتياز جميع المقررات بمعدل تراكمي ٢,٧٥ فأعلى من ٤، واجتياز والاختبار الشامل.	١٢
المستوى ٤	AQD7099	رسالة الدكتوراه	إجباري		١٢
المستوى ٥	AQD7099	رسالة الدكتوراه	إجباري		١٢
المستوى ٦	AQD7099	رسالة الدكتوراه	إجباري		١٢

ثانياً : مسار العقيدة والأديان:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ١	AQD7006	مسائل عقدية	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7001	نصوص عقدية	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7002	الفلسفة الحديثة والمعاصرة	إجباري	لا يوجد	٣

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ٢	AQD7003	الفرق المعاصرة	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7004	دراسات في الفكر المعاصر	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7005	نوازل عقديّة	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7201	اليهودية المعاصرة	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7203	الأديان الوضعية المعاصرة	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7211	النصرانية المعاصرة	إجباري	لا يوجد	٣
	AQD7206	قضايا في الأديان	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى ٣	AQD7099	رسالة الدكتوراه	إجباري	اجتياز جميع المقررات بمعدل تراكمي ٢,٧٥ فأعلى من ٤، واجتياز والاختبار الشامل.	١٢
المستوى ٤	AQD7099	رسالة الدكتوراه	إجباري		١٢
المستوى ٥	AQD7099	رسالة الدكتوراه	إجباري		١٢
المستوى ٦	AQD7099	رسالة الدكتوراه	إجباري		١٢

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://drive.google.com/drive/folders/1mpvoUl5adDuzBX9lClvcKVUcjQCwPHhR?usp=sharing>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:
(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج (مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة)												المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم			
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١	
٣			٣		٣			٣			٣	مسائل عقدية
٣			٣				٣	٣			٣	نصوص عقدية
٢	٢		٢	٢	٢	٢			٢	٢		الفلسفة الحديثة والمعاصرة
٣	٣	٣		٣	٣	٣		٣	٣	٣	٣	الفرق المعاصرة
٢			٢	٢	٢				٢			دراسات في الفكر المعاصر
٣			٣		٣	٣		٣			٣	نوازل عقدية
٣			٣	٣	٣				٣			الأديان المعاصرة
		٣	٣		٣	٣			٣	٣		دراسات تحليلية لنصوص الفرق والمذاهب الفكرية المعاصرة
٢			٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢	المنطق الحديث ومناهج البحث
٢			٢	٢	٢	٢			٢		٢	دراسة نقدية في العلوم الإنسانية
												الرسالة العلمية (إن وجدت)

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

نواتج التعلم للبرنامج (مسار العقيدة والأديان)												المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم				
٤ق	٣ق	٢ق	١ق	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع		١ع
٣			٣		٣			٣				٣	مسائل عقدية
٣			٣				٣	٣				٣	نصوص عقدية
٢	٢		٢	٢	٢	٢				٢	٢		الفلسفة الحديثة والمعاصرة
٣	٣	٣		٣	٣			٣		٣	٣	٣	الفرق المعاصرة



نواتج التعلم للبرنامج (مسار العقيدة والأديان)													المقررات (رمزالمقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم				
٤ق	٣ق	٢ق	١ق	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	
٢			٢	٢	٢					٢			دراسات في الفكر المعاصر
٣			٣		٣	٣		٣				٣	نوازل عقدية
	٣		٣		٣	٣			٣				المهودية المعاصرة
٣			٣	٣	٣	٣			٣				الأديان الوضعية المعاصرة
٣			٣	٣	٣	٣			٣				النصرانية المعاصرة
٣			٣	٣	٣	٣			٣				قضايا في الأديان
													الرسالة العلمية (إن وجدت)

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المحاضرة. القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي. الورقة العلمية. التعلم الذاتي . حلقات النقاش. المناقشة والحوار . التعلم التعاوني . القراءة التحليلية. العصف الذهني .

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال
ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

المشاركة الصفية.

التكاليف الفردية والجماعية .

تقويم الأقران .

التقويم المستقل للأبحاث.

الملاحظة الشخصية.

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

المرجع: اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات (القواعد التنفيذية لجامعة أم القرى).

المادتان: ٣٦ و ٣٧.

[اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات مع القواعد التنفيذية لجامعة أم القرى.](#)

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

المرجع: اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات (القواعد التنفيذية لجامعة أم القرى).

المواد ٣٨ – ٤٧

[اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات مع القواعد التنفيذية لجامعة أم القرى.](#)

ويضاف إلى آليات المتابعة الآلية الخاصة بالبرنامج باستعمال تقارير الإشراف عبر التذاكر الإلكترونية، وكذلك متابعة تقارير الإشراف المقدمة من الأعضاء نهاية كل فصل دراسي، واستقبال شكاوى الطلاب وملاحظاتهم حول مشرفهم إن وجدت.

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

المرجع: اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات (القواعد التنفيذية لجامعة أم القرى).

المواد ٤٨ إلى ٥٦.

اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات مع القواعد التنفيذية لجامعة أم القرى.

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة أم القرى ، بالإضافة إلى ما يصدر من مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن. حصول المتقدم على درجة الماجستير في العقيدة أو ما يعادلها من جامعة أم القرى أو أحد الجامعات المعترف بها وفق ما يحدده مجلس القسم بمعدل لا يقل عن جيد جداً. أي شروط أخرى يشترطها القسم بعد عرضها على المجالس المختصة. واجتياز الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية إن وجدت.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. لقاء تعريفى بالطلاب والطالبات الجدد.

٢. تقديم دورات مهارية علمية مختصرة.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- توزيع جميع الطلاب على مشرفين أكاديميين من أعضاء هيئة التدريس؛ لدعمهم وإرشادهم أكاديمياً خلال ساعات محددة بالاتفاق بين الطالب/ة والمرشد مهمته متابعة السير الدراسي للطلاب من أول دخوله وتسجيله إلى وقت تخرجه لضمان التزامه بالخطوة الدراسية وحل مشكلاته.

- نشر إعلانات لجنة تعزيز الصحة النفسية المتخصصة بالجامعة وتعريف الطلاب بخدماتها:

<https://uqu.edu.sa/studaff/133239>

- تعزيز العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وذلك بإقامة اللقاء التعريفي، ودعوة الطلاب إلى زيارة القسم ولقاء بعض الأعضاء بعد انتهائهم من محاضراتهم، كما يوجد هناك مجموعات خاصة وعامة عبر الواتس اب تجمع طلاب الدراسات العليا يتشاركون فيها المسائل الأكاديمية والعلمية.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

متابعة الطلاب المتعثرين دراسياً والمتأخرين في الخطوة أو إنجاز الرسالة العلمية من قبل لجنة الدراسات العليا ومعرفة أسباب تأخرهم والسعي في معالجتها بالتعاون مع مشرفهم.

تقديم دعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال مركز غالي <https://uqu.edu.sa/studaff/119197>.

مساعدة المتميزين من طلاب الدكتوراه بتقديم الدعم اللازم لهم لنشر أبحاثهم في المجلات المحكمة المصنفة في التخصص، وكذلك بترشيحهم لفرص التعاون مع القسم – إن وجدت – وفق الشروط والضوابط التي تحددها وكالة الجامعة.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	العقيدة	العقيدة، الفرق، الأديان، المذاهب الفكرية		٢	٢	٤
أستاذ مشارك	العقيدة	العقيدة، الفرق، الأديان، المذاهب الفكرية		٣	٣	٦
أستاذ مساعد	العقيدة	العقيدة، الفرق، الأديان، المذاهب الفكرية		٣	٣	٦
الفنيون ومساعدو المعامل	-	-		-	٠	-
الطاقم الإداري				١	١	٢
أخرى (حدد)						

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

آلية توفير مصادر التعلم:

- التنسيق مع مكتبة الملك عبد الله الجامعة لتوفير الكتب والمراجع التي يحتاج إليها الطلبة في مجال التخصص عند عدم توفرها.

- التنسيق بين القسم وعمادة شؤون المكتبات وعمادة البحث العلمي بالجامعة لتوفير مصادر المعلومات الالكترونية عند الحاجة إلى مراجع إضافية.
- مكتبة كلية الدعوة وأصول الدين المحتوية على مصادر ورسائل في تخصص العقيدة وفروعه.
- الاستفادة من مكتبات الكليات الأخرى والمكتبات ذات الصلة داخل الجامعة.
- الدخول على قواعد المعلومات التي تتيحها الجامعة.
- الاستفادة من الرسائل العلمية المناقشة في القسم.
- عقد بعض الدورات التدريبية للطلبة لصفّل مهاراتهم من أجل الاستفادة القصوى من قواعد المعلومات التي تتيحها الجامعة، وكيفية البحث في مجال التخصص في المجالات العلمية والدوريات والدراسات ذات الصلة بالتخصص ضمان جودة مصادر التعلم:
- المراجعة الدورية للمصادر من خلال لجنة الخطط والمناهج وفي ضوء التعميمات الصادرة من قيادة الجامعة واللجان ذات العلاقة.
- قيام لجنة المناهج وتطوير البرنامج بوحدة ضمان الجودة بالقسم بتقييم البرامج ورفع توصياتها لمجلس القسم لاتخاذ ما يلزم
- عمل مسح علمي لأبرز أوعية وقواعد المعلومات والمواقع الإلكترونية ذات الصلة بالتخصص.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

مكتبة الجامعية، مكتبة الكلية، القاعات الدراسية، استوديو.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأفريئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- من خلال الضمانات الصحية المتوفرة بالجامعة من الجهات المختصة.
- من خلال الإرشادات التي تحفظ الأمن والسلامة في مقر الدراسة.
- توفير المتطلبات الأمنية الخاصة بالسلامة.
- الصيانة المستمرة لطفايات الحريق.

ح. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

دليل نظام الجودة بجامعة أم القرى.

دليل نظام الجودة بقسم العقيدة.

يُنظر:

https://drive.google.com/drive/folders/1tQgRqUusc1jm8SnmvaPmd2Wlr2qYd-J_?usp=sharing

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

من خلال لجنة ضمان الجودة بالقسم.

- ١ - تشكيل لجنة ضمان الجودة في البرنامج تضطلع بمهامها المنصوص عليها في دليل الجودة بالجامعة
 - ٢ - تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج كل أربع أو ثلاث سنوات
 - ٣ - التقرير السنوي للبرنامج
 - ٤ - توصيف البرنامج
 - ٥ - تقارير المقررات الدراسية
 - ٦ - وضع خطط التحسين بناء على الاستبانات الواردة للقسم
 - ٧ - تحديث البرنامج دورياً
 - ٨ - متابعة استبانات أرباب العمل والجهات المستفيدة
 - ٩ - متابعة مؤشرات الأداء
- ينظر: الروابط الآتي:

https://drive.google.com/drive/folders/1tQgRqUusc1jm8SnmvaPmd2Wlr2qYd-J_?usp=sharing

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

كل مقررات البرنامج تدرس من قبل قسم العقيدة ولا توجد مقررات تدرس من قبل أقسام أخرى.

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ في المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجد).

البرنامج لا يوجد له فروع أخرى، لكن البرنامج مقدم للشطرين شطر الطلاب وشطر الطالبات، ويفتح البرنامج للشطرين بالتساوي.

- متابعة الأداء وتقارير المقررات.
- مراجعة النتائج الفردية والجماعية.

٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

يتم توزيع المخرجات على خطة قياس مخرجات التعلم المزمّنة لقياسها كاملة:

فتقاس المعارف عن طريق طرق وأدوات التقييم كما هو مذكور في توصيف البرنامج وتقارير المقررات وعلى رأسها الاختبارات التحريرية والشفوية ومنها الاختبار الشامل - أو العروض التقديمية والبحوث الفردية، وغيرها كما تقدم.

وتقاس المهارات عن طريق التكاليف والبحوث الفردية والاختبارات والعروض والمشاركة في النقاشات والحوارات داخل الفصل الدراسي وورش العمل، وغيرها كما تقدم.

وأما القيم فيمكن أن تقاس عن طريق ملف الإنجاز أو بطاقة الملاحظة أو الملاحظة المباشرة، وغيرها كما تقدم.

كما يمكن للبرنامج الاستفادة في تقييم مخرجاته من خلال:

(أ) طلبة البرنامج المسجلين فيه والمتخرجين ومن الخريجين:

(ب) الاستشاريين أو المقيمين المستقلين:

(ج) أرباب العمل الجهات المستفيدة من البرنامج

(د) تقارير المقررات الدراسية للاستفادة من التغذية الراجعة من الطلاب والجهات المستفيدة من البرنامج

(هـ) تقييم النظراء

متابعة نتائج الطلاب وأسئلة الأساتذة وكتابة تقرير واف عنها لمتابعة تطويرها.

يُنظر: خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج:

https://drive.google.com/drive/folders/1NbJ5DV_z5tOOBNGs0Bi1I8eeK57oqiBt?usp=sharing

٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	هيئة التدريس – الطلاب	الاستبانات - التقارير	بداية الفصل الثاني
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبانات	نهاية كل فصل
مصادر التعلم	هيئة التدريس – الطلاب	الاستبانات - الزيارات	نهاية كل فصل
المرافق	هيئة التدريس – الطلاب	الاستبانات - الزيارات	نهاية كل فصل

مجالات / جوانب التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ)

مصادر / مراجع التقويم (الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)

طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ)

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI- PG-1	تقويم الطالب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.25	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج، على مقياس من	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				خمس مستويات في مسح سنوي	
2	KPI-PG-2	تقييم الطالب لجودة المقررات	4.3	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي
3	KPI-PG-3	تقييم الطالب لجودة الإشراف العلمي	4	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة الإشراف العلمي على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي
4	KPI-PG-4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	٦	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج	نهاية العام الدراسي
5	KPI-PG-5	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	10%	النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها.	نهاية العام الدراسي
6	KPI-PG-6	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4.25	استبانات توزع على جهات التوظيف لقياس كفاءة خريجي البرنامج	نهاية العام الدراسي
7	KPI-PG-7	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	4.5	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				عدد الخريجين في السنة نفسها.	
8	KPI-PG-8	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	1:5	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله.	نهاية العام الدراسي
9	KPI-PG-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	85%	متوسط عدد البحوث المحكمة و- أو المنشورة لكل عضو هيئة من الأعضاء المشاركين في تقديم البرنامج خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة (و-أو) المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج خلال السنة)	نهاية العام الدراسي
10	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1:1	متوسط عدد البحوث المحكمة و- أو المنشورة لكل عضو هيئة التدريس من الأعضاء المشاركين في تقديم البرنامج خلال العام الدراسي	نهاية العام الدراسي
11	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس		متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من	نهاية العام الدراسي



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
			-	البحوث العلمية المنشورة (إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة)	
12	KPI- PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	15%	النسبة المئوية للطلاب الذين: ١. نشروا بحوثهم في مجلات علمية محكمة. ٢. قدموا أوراقا علمية في المؤتمرات. إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة.	نهاية العام الدراسي
13	KPI- PG-13	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	براءة الاختراع: لا ينطبق	عدد: ١. براءات الاختراع	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
			جوائز التميز: ٢	والمنتجات الابتكارية. ٢. جوائز التميز الوطنية والعالمية. الحاصل عليها طلاب ومنسوبي البرنامج سنويا.	

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٤٤٦/١٠/١٧ هـ - ٢٠٢٥/٠٤/١٥ م