

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: الأمن الفكري
رمز المقرر: AQD1402
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على التعريف بالأمن والوعي الفكري، وأهميته، وأساليب تطبيقه، ووسائله الخاصة والعامة، وكشف أهم القضايا الفكرية الحديثة وتثبيت الحصانة الفكرية لدى الطلاب ووسطية واعتدال الإسلام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. معرفة الأمن الفكري ومرادفاته المعاصرة
٢. إدراك أهمية الأمن الفكري ومشروعيته، وطرق الحصانة الفكرية الشرعية، ووسائل التحصين وأساليبه وضوابطه.
٣. بيان مفهوم الانحراف الفكري وخطورته ونشأته.
٤. بيان خطر الأفكار المنحرفة المحدقة بالأمة في هذا العصر وأسبابها ووسائلها وأساليبها.
٥. معرفة كيفية معالجة نماذج من الانحرافات الفكرية، والتصدي لها وثمرات الحصانة منها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	١٥	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمزنواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب على مفهوم الأمن الفكري ومرادفاته.	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يفسر الطالب حقيقة الأفكار المنحرفة ونشأتها، وأسباب ظهورها، ووسائلها وأساليبها.	٣ع		
1.3	أن يوضح الطالب منهج الإسلام في التصدي وعلاج تلك الأفكار المنحرفة وكماله وشموليته.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب مفهوم الانحراف الفكري وخطورته.	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي	التكاليف الفردية والجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يستنتج الطالب ضوابط الانفتاح الفكري ، وثمرات التحصين الفكري.	م ٣	الورقة العلمية التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية
2.3	أن ينقد الطالب الأفكار المنحرفة المتطرفة، ويناقشها، وبيان ما فيها من مخالفات شرعية	م ٣		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب الوسطية والاعتدال في أفكاره وسلوكه.	ق ٢	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية
3.2	أن يظهر الطالب التحلي بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	المحاضرة المناقشة والحوار	المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الأمن الفكري ، ومرادفاته : الحماية الفكرية ، التحصين الفكري .	١
2	أهمية الأمن الفكري ، ومشروعيته.	١
3	طرق تحصين الفكر شرعياً: أ-الرجوع للكتاب والسنة في تلقي العلم الشرعي وفق فهم السلف. ب- أخذ العلم الشرعي من علماء أهل السنة والابتعاد عن أهل الجهالة والبدعة. ج- الوسطية والاعتدال. هـ- التعريف بأهم المواقع والجمعيات والكتب عن الأمن الفكري	٢
4	وسائل وأساليب التحصين الفكري .	١
5	ضوابط الانفتاح الفكري .	١
6	مفهوم الانحراف الفكري ، وخطورته، ونشأته .	١
7	أسباب الانحراف الفكري .	١
8	وسائل وأساليب الانحراف الفكري	١

٩	نماذج من الانحراف الفكري ، وسبل معالجته : أ- الغلو في الدين . سبل معالجته	١
10	ب- الابتداع في الدين . سبل معالجته	١
11	ج- الإلحاد المعاصر . سبل معالجته	١
12	سبل التصدي والوقاية من الانحراف الفكري.	١
13	وسائل وأساليب معالجة الانحراف الفكري.	١
14	ثمرات التحصين الفكري .	١
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الأمن الفكري وعناية المملكة العربية السعودية به، د. عبد الله التركي.
المراجع المساندة	١. الأمن الفكري وأثر الشريعة الإسلامية في تعزيزه، د. عبد الرحمن السديس.
	٢. مفهوم الأمن الفكري في الإسلام ودور المملكة العربية السعودية في تحقيقه، د. تركي بن عبد العزيز آل سعود.
	٣. الأمن الفكري وعناية المملكة العربية السعودية به، د. عبد الله التركي.
	٤. مفهوم الأمن الفكري دراسة تأصيلية في ضوء الإسلام: ماجد بن محمد الهذيلي.
	٥. رؤية للأمن الفكري وسبل مواجهة الفكر المنحرف . لعلي فايز الجحني .
	٦. درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية
	٧. اقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية: تحقيق: محمد حامد الفقي.
	٨. الاعتصام للشاطبي: تحقيق: سليم بن عيد الهلالي. دار ابن عفان، المملكة العربية السعودية.
	٩. الانفتاح الفكري حقيقته وضوابطه أ.د. عبد الرحيم السلمي.

موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة عشرة	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٠٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة

