

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المذاهب والتيارات المعاصرة
رمز المقرر: AQD3403
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بالتعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة مع دراسة مفصلة لأهم المذاهب والتيارات المعاصرة وبيان موقف الإسلام منها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب معنى المذاهب والتيارات المعاصرة وأسباب نشأتها والتعريف بأنواعها وموقف الإسلام منها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على تاريخ نشأة التيارات المعاصرة وأسسها.	٣ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يحدد المذاهب والتيارات المعاصرة	٣ع		
1.3	أن يُبين الطالب موقف الإسلام من هذه المذاهب والتيارات المعاصرة.	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يُحلل الطالب مقولات هذه المذاهب المعاصرة.	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستدل الطالب على بطلان هذه المذاهب المعاصرة نقلاً وعقلاً.	٣م		
2.3	أن يُقارن الطالب بين ما أتى به الإسلام مقابل هذه المذاهب الباطلة.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	١ق	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتحلّى الطالب بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة وسبب تسميتها - أسباب نشأة المذاهب والتيارات المعاصرة تاريخ انتقال المذاهب وأسبابها وعوامل انتقالها إلى العالم الإسلامي إجمالاً - الأسس التي قامت عليها المذاهب والتيارات المعاصرة - الآثار السينة للمذاهب الفكرية والتيارات المعاصرة - أهم المؤلفات في دراسة المذاهب والتيارات المعاصرة.	٤
2	العلمانية: - تعريف العلمانية: التطور الدلالي للمصطلح والظروف التاريخية والفكرية لنشأة العلمانية وانتقالها للعالم الإسلامي. - الأسس الفلسفية للعلمانية. - نقد العلمانية: تناقضاتها الداخلية، تعارضها مع الإسلام	٢
3	الديمقراطية: -التعريف بالديمقراطية، ونشأتها - مبادئ الديمقراطية وأسسها الفلسفية. -التفريق بينها وبين نظام الشورى موقف الإسلام من الديمقراطية	٢
4	الرأسمالية: - تعريف الرأسمالية: - أسباب ظهور الرأسمالية: الأسباب الاقتصادية، والاجتماعية، والفكرية. - تاريخ الرأسمالية: بواكيرها، تطورها في القرن الثامن عشر، انتشارها في القرن التاسع عشر، النظام الاقتصادي العالمي المعاصر. - نقد الرأسمالية وموقف الإسلام منها.	٢
5	الاشتراكية: - تعريفها وأقسامها.	٢



	- معتقدات و أفكار الاشتراكيين - الفرق بين الشيوعية والاشتراكية. - آثار الاشتراكية ومفاسدها - أساليب الدعوة إلى الاشتراكية. - نقد الاشتراكية وموقف الإسلام منها	
٢	- الروحية الحديثة: - التعريف بالروحية الحديثة ونشأتها. - أفكار ومعتقدات الروحانية الحديثة. - الجذور الفكرية والعقائدية للروحانية الحديثة. - صور ووسائل الروحانية الحديثة، و آثارها. - موقف الإسلام منها	6
٢	- الإنسانية: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	7
٢	- الليبرالية: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	8
٢	- الوجودية: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	9
٢	- البرجماتية: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها	10
٢	الحداثة وما بعد الحداثة:	11



	- تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	
٢	- البنائية: - تعريفها. - نشأتها وتاريخها. - مجالاتها. - أصولها. - موقف الإسلام منها.	12
٢	- العولة - التعريف بالعولة ونشأتها و آثارها - وسائل نشر العولة - خطر العولة ، ودور المؤسسات العلمية والثقافية في مواجهة تلك الأخطار.	13
٢	- القومية - تعريفها ونشأتها وأهم أفكارها - موقف الإسلام منها	14
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- المذاهب الفلسفية المعاصرة - سماح رافع محمد. - مذاهب فكرية - غالب عواجي	المرجع الرئيس للمقرر
- البراجماتية - وليم جيمس/ ترجمة محمد الشنيطي - تاريخ الفلسفة الغربية - برتراند راسل/ ترجمة محمد الشنيطي.	المراجع المساندة

- حياة الفكر في العالم الجديد - زكي نجيب محمود - مذهب المنفعة العامة في فلسفة الأخلاق - د توفيق الطويل - آلام العقل الغربي - ريتشارد تارناس / ترجمة فاضل جتكر. - موقف الفكر الحدائي العربي من أصول الاستدلال في الإسلام، محمد حجر القرني. - نقد الحداثة - آلان تورين/ترجمة صياح الجهميم - المذاهب الفلسفية المعاصرة - سماح رافع محمد. - الوجودية دراسة ونقد في ضوء الإسلام - د. صالح الشريدة. - النزعة الإنسانية، توني ديفيز، تر. عمرو شريف، المركز القومي للترجمة. - مذاهب فكرية/غالب عواجي - مذاهب فكرية معاصرة، عبد الرحمن عميرة، دار اللواء، الرياض، - موقف الإسلام من نظرية ماركس، أحمد العوايشة، ط ١، دار مكة للطباعة. - العلمانية تحليل ونقد، محمد مهدي شمس الدين، ط ١. - مصراع الدارونية، محمد علي يوسف، ط ١.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر .
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م