



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: دراسة عقيدة للعلوم الإنسانية
رمز المقرر: AQD4404
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بالتعريف بأهم العلوم الإنسانية وموقف الإسلام منها.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأهم العلوم الإنسانية مع بيان موقف الإسلام منها: علم النفس، علم الاجتماع، فلسفة التاريخ، التربية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مقدمة عامة عن العلوم الإنسانية.	٣ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يحدد الطالب أنواع العلوم الإنسانية وماهيتها.	٣ع		
1.3	أن يتعرف الطالب على الموقف الإسلامي من العلوم الإنسانية.	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب مقولات العلوم الإنسانية.	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يقارن الطالب بين مزايا الإسلام ومزايا العلوم الإنسانية.	٣م		
2.3	أن ينقد الطالب مقولات العلوم الإنسانية.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	١ق	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يظهر الطالب التحلي بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم العلوم الإنسانية ونشأتها وأقسامها. الأسس الفلسفية للعلوم الإنسانية في الفكر الغربي (نظرية التطور-منهج العلوم التجريبية-الوضعية المنطقية) إشكاليات العلوم الإنسانية ومنهجية دراستها. مكانة الإنسان ووظيفته، والعلوم المتصلة به في المنهج الإسلامي. التأصيل الإسلامي للعلوم الإنسانية، وجهود علماء المسلمين في هذا.	٦
٢	علم النفس مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه (المدرسة السلوكية -مدرسة التحليل النفسي- المدرسة التكاملية) - أهم قضاياها. المنهج الإسلامي في التعامل مع النفس البشرية ونقد اتجاهات علم النفس الغربية	٦
٣	علم الاجتماع مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها الموقف الإسلامي من علم الاجتماع ونقد الاتجاهات الغربية	٦
٤	التربية مفهومها - نشأتها وتطورها - مناهجها ومدارسها - أهم قضاياها المنهج الإسلامي في التربية ونقد الاتجاهات الغربية.	٦
٥	- فلسفة التاريخ - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها.	٦

٣٠	المنهج الإسلامي في تفسير التاريخ، ونقد الاتجاهات الغربية.
المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النظريات العلمية الحديثة، مسيرتها الفكرية وأسلوب الفكر التغريبي العربي في التعامل معها، أ.د. حسن الأسمرى.
المراجع المساندة	- مناهج البحث في العلوم الإنسانية بين علماء الإسلام وفلاسفة الغرب، د. مصطفى حلي. - العلوم الطبيعية والاجتماعية من وجهة النظر الإسلامية، د. إسماعيل الفاروقى، ود. عمر نصيف. - نحو منهجية إسلامية للعلوم الإنسانية والاجتماعية د. سيد محمد ساداتى الشنقيطى - مشكلة العلوم الإنسانية، د. يمنى طريف الخولى . - أزمة علماء النفس المسلمين، د. مالك بدري. - في فلسفة التاريخ، أحمد محمود صبحي. - الموقف من التاريخ الإسلامى وتأصيل الهوية، حامد الخليفة.
المصادر الإلكترونية	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية، قاعات العرض.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م