



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفرق (٢)
رمز المقرر: AQD6005
البرنامج: ماجستير العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف..... ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على التعريف بأهم فرق الشيعة ومعرفة أسباب نشأتها ، وأشهر فرقها ، ونقد عقائدها ، ومعرفة الفرق الباطنية ونشأتها ، وأهم فرقها (كالإسماعيلية ، والدروز ، والبابية ، والبهائية ، والقاديانية ، والقرآنيون) والبريلوية ، وكذلك التعريف بالصوفية ونشأتها وطرقها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأهم فرق الشيعة والفرق الباطنية والصوفية ، ودراستها دراسة نقدية؛ لترسيخ الإيمان بعقيدة أهل السنة والجماعة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب/ة الفرق الباطنية وأصولها المشتركة وأهم عقائدها .	٤ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يبين الطالب/ة أسباب نشأة الفرق الباطنية والشيعة والصوفية.	٤ع	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران .
1.3	أن يعدد الطالب/ة مصادر الفرق الباطنية والشيعة والصوفية.	٥ع	التعلم الذاتي .	التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحلل الطالب/ة التطور التاريخي لنشأة الفرق الباطنية قديماً وحديثاً.	م ٥	المناقشة والحوار . التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. التكاليف الفردية والجماعية .
2.2	أن ينقد الطالب/ة أبرز معتقدات الفرق الشيعية والباطنية والصوفية.	م ٤	القراءة التحليلية. الورقة العلمية.	تقويم الأقران .
2.3	أن يقارن الطالب/ة بين منهج أهل السنة والجماعة ومنهج الفرق المخالفة.	م ٥	العصف الذهني.	التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعتز الطالب بعقيدته عقيدة أهل السنة والجماعة ويعرف فضلها.	ق ٣	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يتحلى الطالب بالوسطية والاعتدال في عرضه لآراء المخالفين والرد عليهم.	ق ٢	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: الشيعة: النشأة والأسباب، أصولها ومصادرها، أهم عقائدهم وآرائهم مع نقدها، أشهر الفرق، آثارها على الأئمة الإسلامية، واقعها المعاصر وانتشارها. أ- الزيدية: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر. ب- الإثنا عشرية: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر.	١٢
٢	ثانياً: الفرق الباطنية: تعريفها، نشأتها، أصولها المشتركة، أهم فرقها، آثارها على الأئمة الإسلامية. أ- الإسماعيلية: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر. ب- النصيرية: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر. د- الدروز: النشأة والأسباب، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر وانتشارها.	٩
٣	د- البابية والبهائية: النشأة والأسباب، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر وانتشارها. هـ- القاديانية: النشأة والأسباب، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر وانتشارها.	٦
٤	و- القرآنيون: النشأة والأسباب، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر وانتشارها.	٦
٥	ثالثاً: الفرق الصوفية: النشأة والأسباب، أصولها ومصادرها، أهم عقائدهم وآرائهم مع نقدها، أشهر الطرق الصوفية، آثارها على الأئمة الإسلامية، واقعها المعاصر وانتشارها. أ- الطريقة التيجانية: النشأة والأسباب، أهم العقائد والآراء مع نقدها، أهم رموزها، واقعها المعاصر وانتشارها.	١٢

٤٥	ب- الطريقة القادرية: النشأة والأسباب، أهم العقائد والآراء مع نقدها، أهم رموزها، واقعها المعاصر وانتشارها. - البريلوية: النشأة والأسباب، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر وانتشارها.
المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٣٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقويم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
	مقالات الإسلاميين للأشعري. الفرق بين الفرق للبغداد. الملل والنحل للشهرستاني. التنبية والرد على أهل الأهواء والبدع، للملطي. الفصل لابن حزم. منهاج السنة النبوية لابن تيمية. مجموع الفتاوى لابن تيمية. الاستقامة لابن تيمية. بغية الميرتاد لابن تيمية. أصول مذهب الشيعة الإمامية الإثني عشرية د. ناصر لقفاري. القاديانية، إحسان إلهي ظهير . الإسماعيلية المعاصرة، د. محمد الجوير. الصلة بين الإثني عشرية والنصيرية د. مصطفى عبدالغني.

القرآنيون، د. خادم بخش حسين. نقد ولاية الفقيه، محمد مال الله. ولاية الفقيه، د. عرفان عبد الحميد. الحركات الباطنية في العالم الإسلامي، د. محمد أحمد الخطيب. حقيقة البابية والبهائية لإحسان إلهي ظهير. الإسماعيلية لإحسان إلهي ظهير. البريلوية لإحسان إلهي ظهير. القرآنيون وشبهاتهم حول السنة لخادم حسين إلهي بخش. الإمام زيد وآراؤه الاعتقادية لشريف الخطيب. الدروز لمحمد أحمد الخطيب. تاريخ الجمعيات السرية والحركات الهدامة لمحمد عنان. دراسات عن الفرق في تاريخ المسلمين لأحمد جلي. فرق معاصرة منتسبة للإسلام لغالب عواجي. عبدالله بن سبأ وأثره في إحداث الفتنة، سليمان بن حمد. كتاب ختم الأولياء للحكيم الترمذي الرد على الإخنائي ابن تيمية الصلة بين التصوف والتشيع كامل مصطفى الشبيبي عقيدة ختم النبوة أحمد سعد حمدان التصوف في الإسلام عمر فروخ نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام على سامي النشار التصوف والفلسفة ولتر سيتس البوذية وعلاقة الصوفية بها عبد الله نومسوك وحدة الأديان في عقائد الصوفية سعيد معلوي التعرف لمذهب التصوف الكلاباذي	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية، قاعات العرض.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م