



توصيف المقرر الدراسي

دبلوم

اسم المقرر: التقنية الرقمية
رمز المقرر: AP1202
البرنامج: المتطلبات العامة – برامج الدبلومات – الكلية التطبيقية
القسم العلمي: الإعداد من قبل قسم علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي
الكلية: الإعداد من قبل كلية الحاسب
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (1/1)

4. الوصف العام للمقرر

التقدم التقني له تأثير عميق في جميع مناحي الحياة. يحتاج الجيل القادم من القادة إلى فهم عميق لأحدث الاتجاهات التقنية، إلى جانب القدرة على تطبيقها بفاعلية في مختلف القطاعات الصناعية، مع إدراك شامل لفوائدها ومخاطرها المحتملة. يقدم هذا المقرر التقنيات الرقمية الناشئة للطلاب من مجموعة متنوعة من التخصصات المختلفة. وتشمل الموضوعات المقدمة في هذا المقرر: الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة، التصنيع الإضافي، الاتصالات السلكية واللاسلكية باستخدام شبكات الجيل الخامس، الواقع المعزز والواقع الافتراضي، وغيرها من التقنيات الناشئة الرئيسية في المجتمع.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف من المقرر هو تزويد الطلاب بفهم نقدي شامل للتقنيات الرقمية الناشئة وتأثيرها على الأفراد والأعمال والمجتمع بالإضافة إلى تحليل فوائدها ومخاطرها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	30	100%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على أحدث التقنيات الرقمية والاتجاهات والتطبيقات والتأثيرات المصاحبة لها.	K1	محاضرات، تعلم ذاتي، التدريبات والأنشطة.	مناقشات عبر منصة التعلم الإلكتروني، الواجبات والاختبار.
1.2	يتعرف على طرق تقييم أصحاب المصلحة المختلفين للتأثير الاقتصادي والبيئي والاجتماعي للتقنيات الرقمية.	K1	محاضرات، تعلم ذاتي، التدريبات والأنشطة.	مناقشات عبر منصة التعلم الإلكتروني، الواجبات والاختبار.
2.0	المهارات			
2.1	يُقيّم فرص التحولات المدعومة بالتقنية على المستويات الفردية والتجارية والمجتمعية.	S1	تعلم ذاتي، التدريبات والأنشطة.	مناقشات عبر منصة التعلم الإلكتروني، الواجبات والاختبار.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يتمج بين التقنيات المختلفة لتخطيط التحولات المدعومة بالتقنية.	S2	تعلم ذاتي، التدريبات والأنشطة.	مناقشات عبر منصة التعلم الإلكتروني، الواجبات والاختبار.
2.3	يستطيع التفكير بشكل ناقد عند استخدام التقنيات الرقمية الناشئة.	S1	مناقشات عبر منصة التعلم الإلكتروني، التدريبات والأنشطة.	مناقشات عبر منصة التعلم الإلكتروني، الواجبات والاختبار.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمكن من فهم وتطبيق الجوانب الأخلاقية عند استخدام التقنيات الرقمية.	V1	محاضرات، مناقشات عبر منصة التعلم الإلكتروني، التدريبات والأنشطة.	مناقشات عبر منصة التعلم الإلكتروني، الواجبات والاختبار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الأولى: العقلية الرقمية: التقنية الرقمية: المشهد التحولي	2
2	عقلية وممارسات الابتكار التقني: التفكير التصميمي	2
3	عقلية البيانات: التعلم والتواصل مع البيانات	2
4	حلقة نقاش عن العقلية الرقمية	2
5	الوحدة الثانية: التقنيات الرقمية: الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة	2
6	إنترنت الأشياء وتقنيات الجيل الخامس	2
7	الأمن السيبراني	2
8	الواقع الافتراضي والواقع المعزز	2
9	التصنيع الإضافي	2
10	الكتل العشوائية وتقنية السجلات الرقمية الموزعة البلوكشين	2

2	الروبوتات والطائرات بدون طيار والمركبات ذاتية القيادة	11
2	حلقة نقاش عن دمج التقنيات الرقمية	12
2	الوحدة الثالثة: تطبيقات التقنيات الرقمية أخلاقيات التقنية الرقمية	13
2	التطبيقات وتأثيرها على الأفراد والأعمال والمجتمع والحكومة والسياسة	14
2	حلقة نقاش عن تطبيقات التقنيات الرقمية الحديثة في الحج والعمرة	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات (عبر منصة التعلم الإلكتروني)	15-2	40%
2	مناقشات (عبر منصة التعلم الإلكتروني)	15-12-4	10%
3	اختبار نهائي حضوري	16	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Digital 101, Developed by Stanford Center for Professional Development, For Ministry of Communications and Information Technology, (2022), Stanford University	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب أساسيات الحوسبة – خالد بكرو (2021) On the Foundation of Computing, Giuseppe. P (2020), Oxford University Press	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية ومعامل الكمبيوتر

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب، اتصال بالانترنت، نظام إدارة التعلم Blackboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب، مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مدرس المقرر	غير مباشرة: عن طريق تحليل استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	مدرس المقرر والطلاب	غير مباشرة: عن طريق تحليل نتائج استبانة تقييم المصادر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	مباشرة: عن طريق قياس نواتج تعلم المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي
رقم الجلسة	الجلسة السادسة عشرة للعام الجامعي 1446
تاريخ الجلسة	22/4/2025