

2024

TP-155



## توصيف الخبرة الميدانية (بكالوريوس)

اسم المقرر: تدريب تعاوني (دبلوم متوسط)
رمز المقرر: APTS4901
البرنامج: دبلوم متوسط استدامة المنسوجات
القسم العلمي: الدبلومات بالكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخرمراجعة: فبراير – 2025 م



## جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها ..... 3
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها ..... 3
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ..... 5
- د. تقويم جودة التدريب ..... 7
- هـ. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. التعريف بالخبرة الميدانية

1. الساعات المعتمدة: (6 ساعة)

2. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (الرابع)

3. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

(24) أسبوع 6 أشهر (.....) يوم (.....) ساعة

4- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

يلزم اجتياز 90% من المقررات على الأقل لكي يتم الالتحاق بالتدريب التطبيقي.

6- نمط التدريب :

عن بعد

مدمج (حضورى/ إلكترونى)

ميدانى

## ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	يوضح أهمية استخدام وتطبيق المفاهيم والنظريات والمبادئ المرتبطة بالمنسوجات واستخدامها في مواقع العمل.	1ع	الملاحظة – ومناقشة المصطلح المرتبط بالعمليات في موقع العمل.	شفوي	مشرف جهة التدريب.
1.2	يشرح دور الأدوات والمعدات بأنواعها في جميع الخطوات والعمليات والتقنيات المستخدمة لمعالجة المنسوجات واستخدامها.	2ع	الملاحظة للعمليات وشرح الطالب للمراحل التي تتم فعلياً على واقع العمل في المراحل المختلفة.	أسئلة شفوية.	يشرح دور الأدوات والمعدات بأنواعها في جميع الخطوات والعمليات والتقنيات المستخدمة لمعالجة المنسوجات واستخدامها.
1-3	تسرد الأطر الأساسية للبحوث ودراسات الحالة وطرق وأساليب البحث في مجال استدامة المنسوجات	3ع	-تكاليف بحصر وتصنيف الدراسات والأساليب التسويقية المستخدمة في مجال الملابس.	- تقييم التكاليف وفق قواعد متدرجة.	مشرف جهة التدريب.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
<b>المهارات</b>					
2.0					
2.1	يطبق المعارف والمهارات في استخدام الخامات والأجهزة والتقنيات المتخصصة بمجال المنسوجات واستدامتها.	1م	-التجريب على الأجهزة والمعدات الخاصة بالعناية بالملابس.	-بطاقة ملاحظة -تقييم الاقران	-مشرف جهة التدريب.
2.2	يوجد حلولاً للمشكلات التي تواجه العمل في مجال المنسوجات واستدامتها من خلال تطبيق مهارات التفكير المنطقي والابداعي والنقدي واستخدام مهارات البحث والاستقصاء.	3م	-تسجيل المشكلات التي تواجه العمل من خلال الملاحظة والتجريب.	-تقرير ميداني. -عرض تقديري وتقييم المحتوى طبقاً لقواعد متدرجة في واقعية المشكلات وجديتها وابتكارية الحلول المقترحة.	-مشرف جهة التدريب. -عضو هيئة التدريس من الكلية
2-3	يستخدم أساليب متعددة لعرض أفكاره وتبادل المعارف والمهارات الخاصة بمجال المنسوجات في تحقيق تواصل فعال مع الآخرين في مجال العمل.	4م	-المناقشة.	عرض تقديري	-مشرف جهة التدريب.
2-4	يتقن عمل منتجات نسجيه مبتكرة في المظهر والوظيفة للمنسوجات الغير مستخدمة من خلال تحليل جودة الخامات المختلفة وإعادة تدويرها والتوليف بينها وإعادة صياغتها	2م	-إعداد نماذج لمنتجات جمالية ووظيفية من خلال منسوجات مستهلكة أو مخلفات المصانع النسيجية.	-بطاقة تحكيم للنماذج المنتجة طبقاً لمعايير محددة.	-مشرف جهة التدريب.
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>					
3.0					
3.1	يلتزم بمعايير النزاهة والقيم الأخلاقية والمهنية في العمل بمجال المنسوجات	1ق	-الالتزام بالحضور والانصراف.	-بطاقة ملاحظة للالتزام بالنظام المحدد بجهة التدريب. -تقويم الاقران	-جهة التدريب. -مشرف جهة التدريب.
3.2	يشترك بفاعلية في انجاز الاعمال المنوطة به سواء الفردية أو ضمن فريق	4ق	-تكاليفات فردية. تكاليفات جماعية.	-تقارير انجاز للمهام	-مشرف جهة التدريب.

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديري، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

## ج. إدارة الخبرة الميدانية

### 1. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

- تكون هناك وحدة داخل الكلية لتنسيق عمليات التدريب التطبيقي والمخاطبات مع الجهات التدريبية .
- يحدد مشرف من البرنامج على مجموعة من الطلاب في التدريب التطبيقي.
- يتم تحديد مواصفات الجهات محل التدريب التطبيقي بما يتناسب مع طبيعة البرنامج.
- تعلن قائمة الجهات التي تم عقد شراكات معها في مجال البرنامج للطلاب لاختيار الجهات التي يرغبونها في أي منها.
- تحدد السعة لكل جهة تدريبية.
- يمكن اختيار جهات أخرى من خلال الطالب نفسه لقرنها من مكان اقامته او لأي اعتبارات أخرى ويتم الموافقة عليها من وحدة التدريب التطبيقي بناء على توصية من المشرف (عضو هيئة التدريس).
- يتم تحديد مشرف مقيم من جهة التدريب ويكون هناك تواصل مع المشرف عضو هيئة التدريس من الكلية .

### 2. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
		✓	✓	✓	اختيار موقع الخبرة الميدانية
				✓	اختيار الطاقم الإشرافي
	✓				توفير التجهيزات المطلوبة
✓	✓			✓	توفير مصادر التعلم
			✓	✓	التأكد من سلامة الموقع
		✓			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
✓	✓		✓		تقديم الدعم والإرشاد
		✓			تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ..)
✓	✓		✓		متابعة أنشطة تدريب الطلاب

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
✓	✓		✓		ضبط الحضور والانصراف
✓	✓		✓		تقويم مخرجات التعلم
✓		✓	✓		تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

### 3. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة*	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
توافر معاملات الأمن والسلامة. -توافر مشرفين متخصصين.	-توافر معدات الغسيل والكي.	المغاسل الكبيرة بالفنادق والمستشفيات والمؤسسات
-توفر إدارة تسويق. توفر معايير الأمن والسلامة.	توافر أقسام مختلفة ومعدات متنوعة للتفصيل والتطريز والطباعة .	مصانع الملابس والنسيج.

\* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ  
\*\* متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

### 4. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

1- توافق مكان التدريب مع مجال التخصص
2- تواجد متخصصين بالمجال في جهة التدريب للإشراف على التدريب
3- إمكانية استيعاب عدد من المتدربين أثناء فترة التدريب

### 5. إدارة السلامة والمخاطر

إجراءات التعامل مع المخاطر	إجراءات الوقاية	المخاطر المحتملة
-وجود صناديق إسعافات أولية في أماكن العمل. تطبيق معايير السلامة.	-إعداد كتيب تدريبي يوضح طريقة التعامل مع الأجهزة والمعدات بطريقة مبسطة والمشاكل المحتملة وطريقة التعامل معها	-حدوث مشاكل أثناء التعامل مع الأجهزة والمعدات في مكان التدريب
-الغسيل السريع لأي أجزاء تعرضت للمواد الكيميائية. وجود المواد المضادة التي تحقق التعادلات الكيميائية.	التدريب على تجنب التعرض للاضرار الناتجة عن المواد الكيميائية. المستخدمة.	التعرض للمواد الكيماوية المستخدمة في عمليات التنظيف أو الطباعة والصبغة.

### د. تقويم جودة التدريب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر من خلال استطلاع رأي بنهاية التدريب.	الطلبة	فاعلية التدريب
رأي الطلاب في أساليب التقييم. (غير مباشر) مدى تحقق المستهدف من مخرجات التعلم (مباشر)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانات تقييم تحقق المخرجات (غير مباشر) تقرير قياس مخرجات التعلم (مباشر)	المتوقع تخرجهم. أعضاء هيئة التدريس. مشرف التدريب من جهة العمل	مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### هـ. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851141114462/190352	رقم الجلسة
1446/11/22 هـ	تاريخ الجلسة

