

برنامج الإشراف المهني

"برنامج التلمذة المهنية"

إحدى مبادرات الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى





سنة البر كلية



جائزة التميز
تطوير تجربة الطالب



DSAUQU



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

جدول المحتويات

- ١ تمهيد
- ٢ نبذة عن البرنامج
- ٣ الركائز الاستراتيجية
- ٤ آلية عمل البرنامج
- ٥ حوكمة المهام والمسؤوليات
- ٦ حجم الأثر

"إن الشباب هم الثروة الحقيقية في كل أمة، ولا يمكننا أن نخطط لمستقبلهم من غير مناقشة مستقبل العمل وتحديث مفاهيمنا حول طبيعته عبر تأهيل الشباب لاكتساب مهارات جديدة أو صقل المهارات المكتسبة لبناء وطننا على اقتصاد المعرفة الذي أصبح لغة العصر بلا منازع"

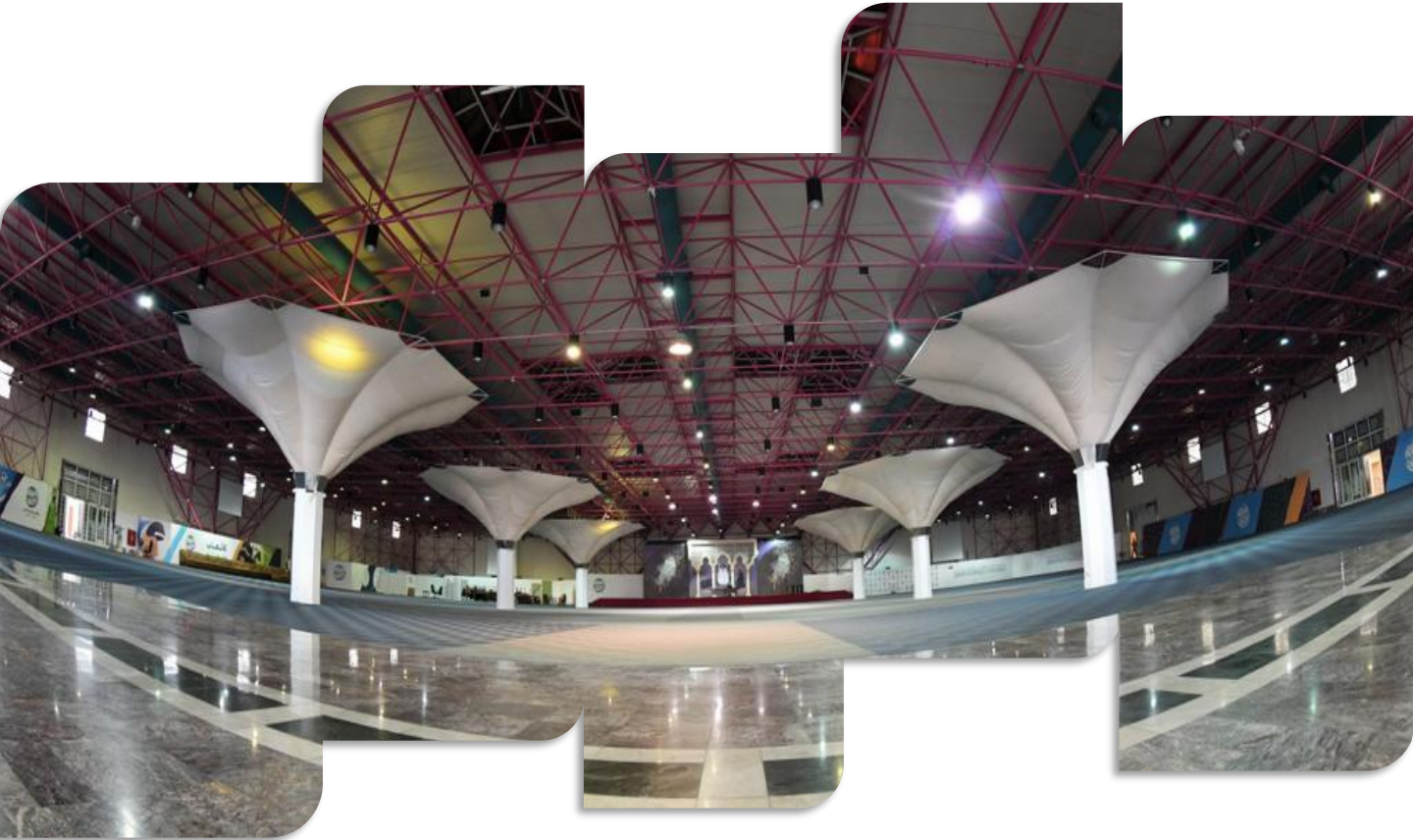


خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز



٢ نبذة عن البرنامج

برنامج الإشراف المهني التلمذة المهنية " مبادرة نوعية أطلقتها وكالة الشؤون التعليمية وفق نموذج عمل تشاركي بين جامعة أم القرى وأرباب العمل يستند إلى إتاحة الفرصة للطلاب للمرور بخبرة حقيقية في بيئة عمل واقعية جنباً إلى جنب أثناء انخراطهم في الدراسة الأكاديمية، بحيث يكون مكماً للتدريب التعاوني وليس بديلاً عنه، ويتميز عنه باستمرارته وتزامن مع بدايات الدراسة الجامعية ولمدة تتراوح من ٣ إلى ٤ سنوات. وذلك بهدف تحقيق جاهزية الطلاب والطالبات في جميع كليات الجامعة داخل مدينة مكة المكرمة وخارجها لمتطلبات سوق العمل المتسارعة والمتجددة.





٣ نبذة الركائز الاستراتيجية

يتقاطع البرنامج مع العديد من المبادرات والأهداف في عدد من برامج الرؤية والبرامج ذات العلاقة كالتالي:

٤,١,١ بناء رحلة تعليمية متكاملة

٤,١,٣ تحسين مخرجات التعليم الأساسية

٤,١,٥ توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية

٤,١,٦ ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل

٤,٢,١ تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل

٤,٣,١ تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال

٤,٤,١ تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية

مبادرة التوجيه والإرشاد المهني للطلاب للإلتحاق بسوق العمل

مبادرة إشراك جهات التوظيف في تصميم وتنفيذ الوحدات التعليمية والتدريبية

مبادرة التدريب الإلزامي لمدة ٦ أشهر قبل التخرج من التعليم العالي

مبادرة برنامج التلمذة الصناعية بمشاركة القطاع الخاص

الدمج بين مسار التعليم الأكاديمي وبيئة العمل بالجهات المشاركة

تبني الطلاب عقلية النمو الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة

اكتساب مهارات الإستقلالية والعمل الجماعي والتواصل الفعال ومهارات البحث

تطوير مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات ومهارات الابتكار وزيادة الأعمال

رؤية

المملكة ٢٠٣٠

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

برنامج تنمية
القدرات البشرية

برنامج تنمية
القدرات البشرية



التعليم المبني على
مهارات المستقبل



وزارة التعليم
Ministry of Education



٤ إطلاق البرنامج



إطلاق البرنامج

تم إطلاق البرنامج في تاريخ
٢٤ / ٦ / ٢٠٢١ م



التوقيع مع الشركاء



EVC
شركة رؤية الخوذة للاستشارات
Experts Vision Consulting



البنك السعودي
Banque Saudi Fransi



الإبتكارات العالمية
GLOBAL INNOVATIONS

خطة تواصل

اختيار ضابط اتصال.
والاتفاق على طرق
التواصل بين الأطراف

قائمة المعايير

الاتفاق على قائمة
معايير الطلبة المراد
اختيارهم للجهة



مقابلات

في هذه المرحلة يتم مقابلة
وترشيح الطلبة الراغبين
بالالتحاق للبرنامج وفق
معايير كل من الجامعة
والجهة المشاركة



الفرز والتصفية

اختيار الطلبة المقبولين
ببرنامج التلمذة المهنية
بالتنسيق مع الجهة
المشاركة



الربط مع الجهات التدريبية

يتم التنسيق مع الجهة ورفع
معلومات الطلاب



إرشاد - توجيه - مواكبة

توفر الجهة كافة خدمات
الاستشارات والتوجيه للطلبة على
مدار سنوات دراستهم وذلك
بلقاءات شبه أسبوعية عن بعد أو
حضوريا مع مشاركتهم الفعلية
في مهام وأعمال الجهة



تقييم / توظيف محتمل

في حال رغبت الجهة فمن
الممكن أن تنتهي رحلة
الطالب بالتوظيف بعد
تقييم أدائه



متابعة دورية

من قبل وحدة الإشراف
المهني والمشراف الأكاديمي
بالجامعة



حوكمة المهام والمسئوليات

٥

الجهة المشاركة

• تصميم برنامج إشراف مهني تعاوني بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة

• ربط كل طالب أو مجموعة من الطلاب بأحد موظفيها كمرشد مهني لهم بما يحقق الاحتكاك المباشر للطلاب بما يزيد عن ٣٠٠ ساعة تلمذة مهنية

• تكليف الطلاب بمهام من بيئة العمل الحقيقية تؤهلهم لسوق العمل المستقبلي

• توفير مشرف عام يكون بمثابة نقطة الوصل أو ضابط اتصال بين الجهة المشاركة والجامعة

الطلاب

• استيفاء الشروط الخاصة بالبرنامج والتي من ضمنها: أن لا يقل المعدل عن ٣ من ٤.

• عدم وجود أي عقوبة تأديبية، عدم الرسوب في أي مادة

• حضور اللقاءات والأنشطة المهنية بانتظام

• التحلي بأسلوب مهني وأخلاقي يعكس صورة مشرفة عن الجامعة

• الحفاظ على ممتلكات الجهة المشاركة

• احترام خصوصية المعلومات المرتبطة بالجامعة والجهة المشاركة

• الامتثال للتعليمات والإجراءات القانونية للجهة المشاركة

الجامعة

• اختيار الطلاب المرشحين من طلبة السنة الثانية وتأهيلهم للإلتحاق بالبرنامج والذي يستمر من ٣ إلى ٤ سنوات

• تنسيق إجراءات التسجيل والتنفيذ والتقييم

• توفير الدعم والمساندة للمشرفين التابعين للجهات المشاركة

• متابعة تقدم الطلاب وضمان جودة البرنامج

الأطراف المعنية

الدور



حجم الأثر

٦

أولاً: الأثر على تحسين تجربة الطالب

- تسهيل الحصول على وظيفة خلال الـ ٦ أشهر الأولى من التخرج
- تأهيل الطلاب لسوق العمل خلال سنوات الدراسة وليس بعد تخرجهم
- تكوين صورة واقعية لدى الطلاب عن سوق العمل المستقبلي
- اكتساب الطلاب سلوكيات وأخلاقيات العمل المهني
- الاحتكاك المباشر مع محترفين من ذوي الخبرة والمعرفة
- تمكين الطلاب من تطبيق ما تعلموه بالجامعة في بيئة العمل
- مساعدة الطلاب في التغلب على الصعوبات التي قد تواجههم في بداية حياتهم المهنية

ثانياً: الأثر على الجامعة

- رفع نسبة توظيف الخريجين خلال الـ ٦ أشهر الأولى من تخرجهم وترسيخ ثقافة تطوير المهارات على المستوى المؤسسي
- سد فجوة المهارات وتحقيق التوازن بين العرض والطلب
- إعادة الهيكلة الأكاديمية للبرامج للوفاء بمتطلبات سوق العمل
- حل معضلة الشكوى الدائمة من سوق العمل تجاه مخرجات التعليم الجامعي
- تفعيل دور البرامج الأكاديمية في إكساب الطلاب المهارات المستقبلية
- توفير أكثر من ٣٠٠٠ مقعد للتمهنة المهنية خلال العام الأول للبرنامج

ثالثاً: الأثر على الجهات المشاركة

- الوفاء بالتزامات المسؤولية المجتمعية تجاه أبناء وبنات الوطن
- استقطاب أفضل المواهب من المرشحين للتوظيف مستقبلاً وعدم فقدانهم لصالح المنافسين
- بناء شراكة راسخة ومتنامية مع الجامعة تحقق لها العديد من المكاسب اللحظية والمستقبلية
- الترويج لبيئة عمل الجهة المشاركة، باعتبارهم خير سفراء (حتى في حال عدم التوظيف بها)
- تفعيل الابتكار المفتوح من خلال الاطلاع على نتائج أحدث البحوث العلمية وأفضل الممارسات العالمية
- إمكانية توفير أيدي عاملة إضافية بدون أي تكاليف مادية على الجهة خلال فترة التلمذة المهنية
- عدم الحاجة لبرامج تأهيل الخريجين للوظائف في الجهات المشاركة



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

أهم شركاء النجاح

البنك
السعودي
الفرنسي
Banque
Saudi
Fransi



Lenovo



