المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جَامِعَةُ أمّ القُرىٰ

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التقـريـــر السنوي

لجامعة أم القرى

للعـام الدراسـي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

إعداد وكالة الجامعة للتطوير وريادة الأعمال

المحتويات

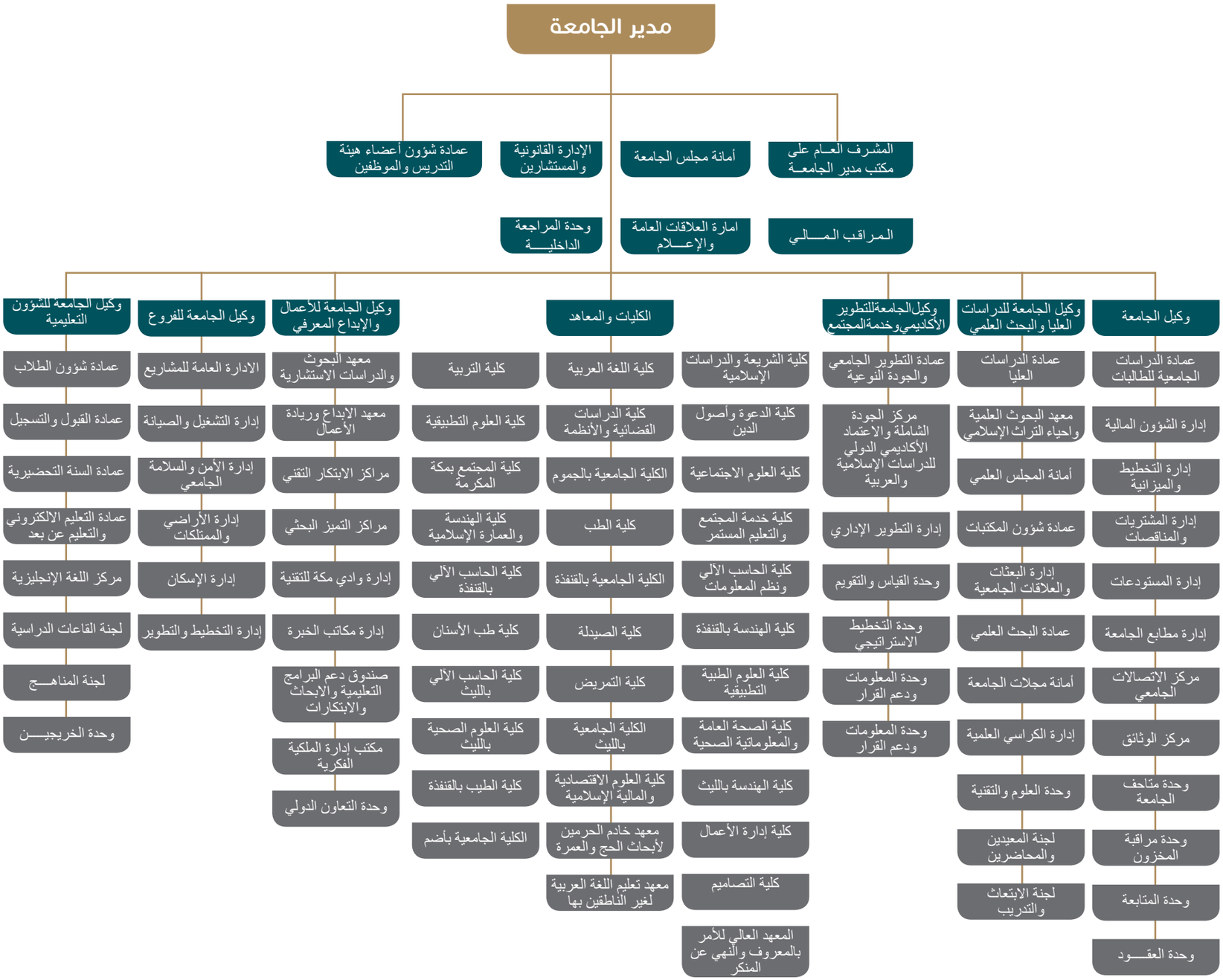
الهيكل التنظيمي لجامعة أم القرى	٧
أعضاء مجلس الجامعة خلال العام الجامعي	٩
الرؤية / الرسالة / القيم / الأهداف الاستراتيجية	١٣
الباب الاول: الطلاب والطالبات	١٥
الفصل الأول: طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس	١٧
الفصل الثاني: طلاب وطالبات المنح	٥٩
الفصل الثالث: طلاب وطالبات مرحلة الدراسات العليا	٦٧
الفصل الرابع: طلاب وطالبات مرحلة ما دون البكالوريوس	٩١
الباب الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية	١٠٥
الباب الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	١٣٥
الفصل الأول: إحصاءات أعضاء هيئة التدريس	١٣٧
الباب الرابع: الابتعاث والتدريب والتطوير	١٤٩
الفصل الأول: الابتعاث الداخلي والخارجي	١٥١
الفصل الثاني: التدريب	١٥٧
الفصل الثالث : التطوير	١٦٣
الباب الخامس: المعاهد البحثية والمصادر العلمية والمكتبات	١٨٥
الفصل الأول: المعاهد البحثية	١٨٧
الفصل الثاني: المكتبات والمجلات الجامعية	٢٤٥
الباب السادس: خدمة المجتمع	٢٦٧
الفصل الأول: خدمة المجتمع	٢٦٩
الباب السابع: الإبداع وريادة الأعمال	٢٧٩
الفصل الأول: المعاهد البحثية	٢٨١
الباب الثامن: القوى العاملة والميزانية	٣١٣

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله

الهيكل التنظيمي للجامعة



اعضاء مجلس الجامعة

د. محمد بن عبدالعزيز الصالح	أمين عام مجلس التعليم العالي
د. بكري بن معتوق عساس	معالي مدير الجامعة
د.ياسر بن سليمان بن محمود شوشو	وكيل الجامعة
د.ثامر بن حمدان جابر الحربي	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أمين مجلس الجامعة
د. هاني بن عثمان بن ياسين غازي	وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع
د. محمد بن واصل عبدالرحمن الحازمي	وكيل الجامعة للفروع
د. نبيل بن عبدالقادر حمزة كوشك	وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي
أ.د. عبدالعزيز بن رشاد بن علي سروجي	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

أ.د. غازي بن مرشد خلف العتيبي	عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	د.احمد بن محمد بن أحمد نحاس	عميد كلية الهندسة بفرع الجامعة بمحافظة الليث
د.علي بن مصلح بن صالح المطرفي	عميد كلية التربية	د. عبدالباسط بن زيد محمد عابد	عميد كلية الحاسب الآلي بفرع الجامعة بمحافظة الليث
د.محمد بن سعيد بن عبدالله السرحاني	عميد كلية الدعوة وأصول الدين	د. هاشم بن احمد محمد الصمداني	عميد الكلية الجامعية بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة
د.عبدالله بن ناصر محمد ال علي القرني	عميد كلية اللغة العربية	د.تركي بن علي سالم باعقبة	عميد كلية العلوم الصحية بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة
أ. د. سمير بن سليمان احمد نتو	عميد كلية العلوم التطبيقية	د. عبدالمنعم بن احمد يحي القاسم	عميد كلية الطب بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة
د.محمد بن احمد عثمان باصقر	عميد كلية العلوم الاجتماعية	د. ياسين بن عبدالله حسن الزبيدي	عميد كلية الهندسة بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة

د.حمزة بن احمد محمود غلمان	عميد كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	**د. ياسين بن عبدالله حسن الزبيدي**	عميد كلية الحاسب الآلي بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة
د. انمار بن محمد انعم ناصر	عميد كلية الطب	**د. عادل بن احمد بن سالم باناعمة**	عميد معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
د. احمد بن محمد احمد عشي	عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية	**د. أحمد بن عبدالله بن عبدالمحسن الفريح**	عميد المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
د. فهد بن محمد سعد الدوسري	عميد كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	**أ.د. عادل بن محمد بن علي عسيري**	عميد معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي
د.رائد بن عبدالرحمن بن نوري جستنيه	عميد كلية الصيدلة	**د. عاطف بن حسين مصطفى اصغر**	عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
د.محمد بن مصطفى بن محمد بياري	عميد كلية طب الأسنان	**د.علي بن محمد حسين الشاعري**	عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية
د. سلطان بن عايض سعد البقمي	عميد كلية إدارة الأعمال	**د.فواز بن احمد عامر سعد**	عميد معهد الابداع وريادة الاعمال
أ.د. سعود بن إبراهيم بن محمد الشريم	عميد كلية الدراسات القضائية والأنظمة	**د. عدنان بن محمد بن فايز الحارثي**	عميد شؤون المكتبات
د. صالح بن علي فراج العقلا	عميد كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	**د. علي بن عبدالله بردي الزهراني**	عميد شؤون الطلاب
د.احمد بن عمر بن احمد بابلغيث	عميد كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	**د. عبدالمجيد بن سعيد ال حامد الغامدي**	عميد القبول والتسجيل

د.ايمن بن خالد اسماعيل جوهرجي	عميد كلية التمريض	د. مرعي بن عبدالله محمد الشهري	عميد الدراسات العليا
د. خالد بن يوسف احمد برقاوي	عميد كلية المجتمع	د.عبدالرحمن بن حسين عبدالرحمن ابو الخيور	عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
أ.د.حامد بن صالح خلف الربيعي	عميد كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	د.محمد بن جعفر محمد ثابت	عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية
د. عبدالمجيد بن محمود صباغ	عميد كلية التصاميم	د. فهد بن احمد يحي الاحمدي الزهراني	عميد تقنية المعلومات
د. فيصل بن عبدالقادر بن عبدالوهاب بغدادي	عميد الكلية الجامعية بفرع الجامعة بمحافظة الجموم	د. محمد بن مبارك داخل اللهيبي	عميد التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد
أ.د. حامد بن أحمد بن سعد الشنبري	عميد الكلية الجامعية بفرع الجامعة بمحافظة الليث	د. غسان بن سالم بن اسعد نعمان	عميد السنة التحضيرية
د. فارس بن محمد نور الطف	عميد كلية العلوم الصحية بفرع الجامعة بمحافظة الليث	د. فيصل بن احمد خليل علاف	عميد البحث العلمي

الرؤية

أن تصبح جامعة ام القرى بما لها من إمكانات بشرية مؤهلة وبنية تحتية متطورة وبرامج علمية وألوية بحثية ومنظومة إدارية ومالية :

- محل ثقة المجتمع ومطلبه الأول.
- المرجعية العلمية في الاعتماد الأكاديمي للعلوم الشرعية واللغة العربية.
- بيت الخبرة والمرجع الرسمي لتطوير بيئة مكة المكرمة والمشاعر.
- البيئة المحفزة للإبداع العلمي والمعرفة وفق المعايير العالمية.

الرسالة

الريادة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي والعالمي.

القيم

- الالتزام بالمنهج الإسلامي.
- الارتقاء بالإنسان وبيئة العمل.
- إتقان العمل وتقدير الإنجاز.
- العمل بروح الفريق.
- تهيئة بيئة تعليمية متميزة.
- التعاون والتواصل والشراكة مع مؤسسات التعليم العالي.
- تبني منهج التعليم المستمر.
- تنمية المهارات والقدرات ودعم الموهوبين.

الاهداف الاستراتيجية

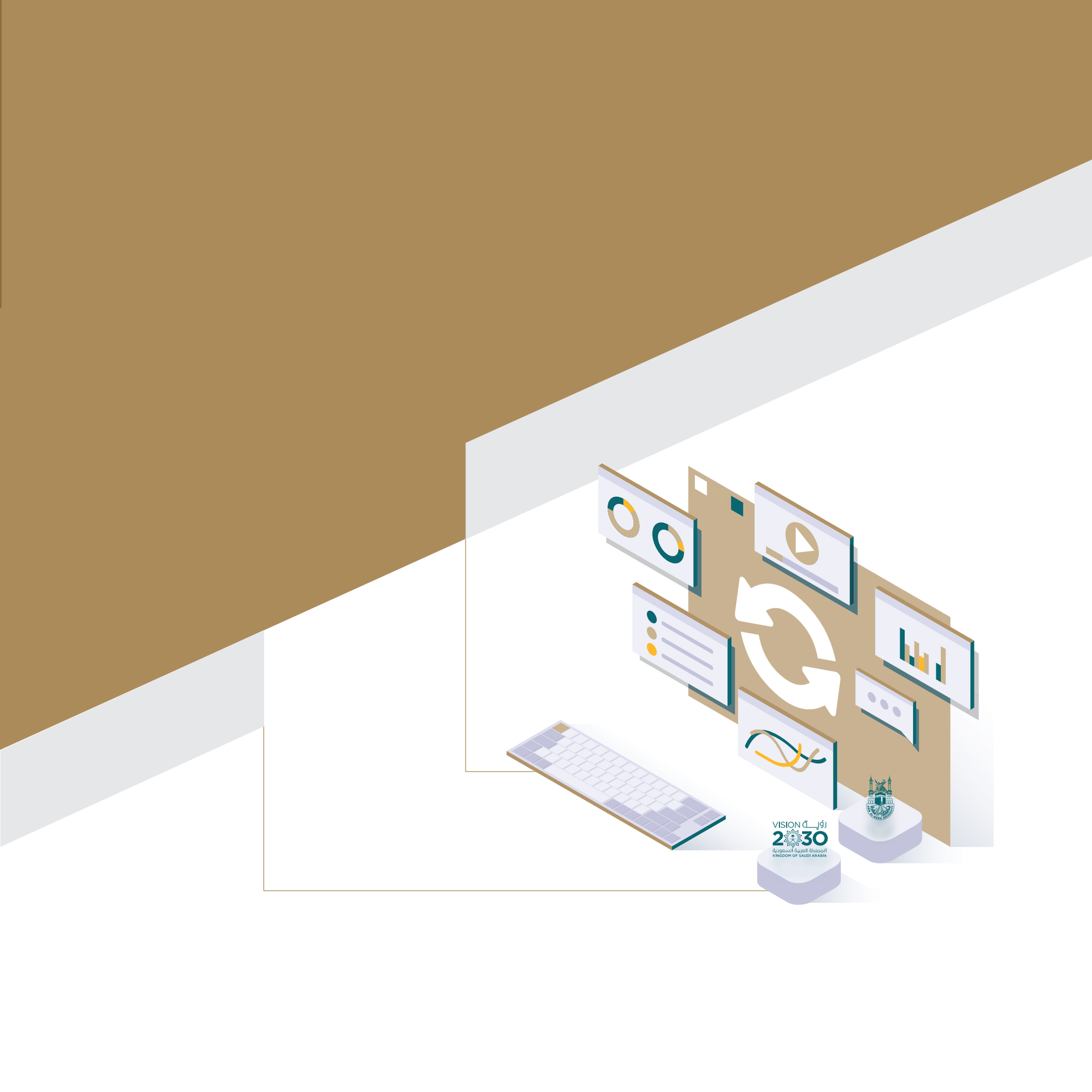
- الريادة العالمية في مجال العلوم الشرعية واللغة العربية.
- الجامعة الأولى في مجال الدراسات الإنسانية والاجتماعية والبيئية ذات العلاقة بالحج والعمرة.
- ضمن الجامعات العشر الأوائل على المستوى العربي.

القضايا الاستراتيجية

- الريادة العلمية الأكاديمية.
- البحث العلمي.
- اعضاء هيئة التدريس.
- التنمية الإدارية والمالية.
- البنية التحتية.
- تعزيز الانتماء.
- الإبراز الإعلامي والصورة الذهنية.

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الباب الأول
الطلاب والطالبات


رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الأول

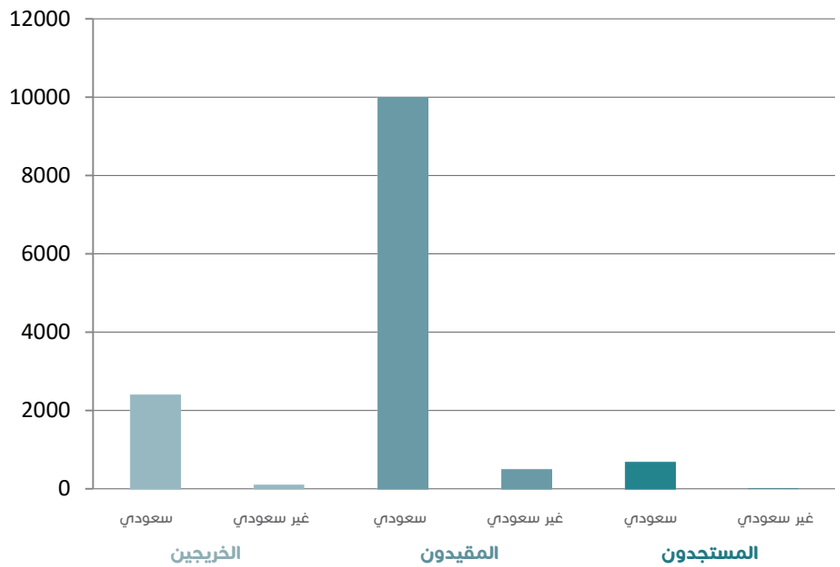
طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس

(المستجدين ـ المقيدين ـ الخريجين)

جدول رقم (ا ـ ا) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
التاريخ	٣٦٢	١	٣٦٣	٣٨٦١	٤٦	٣٩٠٧	٧٦٨	١١	٧٧٩
التاريخ مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢٧٦	١	٢٧٧	٣٣١	١	٣٣٢
الشريعة	٣١٨	٦	٣٢٤	٤١٥٠	٢٧٦	٤٤٢٦	٧٧٦	٧٣	٨٤٩
الشريعة مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢٦٤	٥	٢٦٩	٣٢٦	٤	٣٣٠
المحاسبة	٠	٠	٠	١٤٥١	١٦٧	١٦١٨	٢١٠	٣٠	٢٤٠
الإجمالي	٦٨٠	٧	٦٨٧	١٠٠٢	٤٩٥	١٠٤٩٧	٢٤١١	١١٩	٢٥٣٠

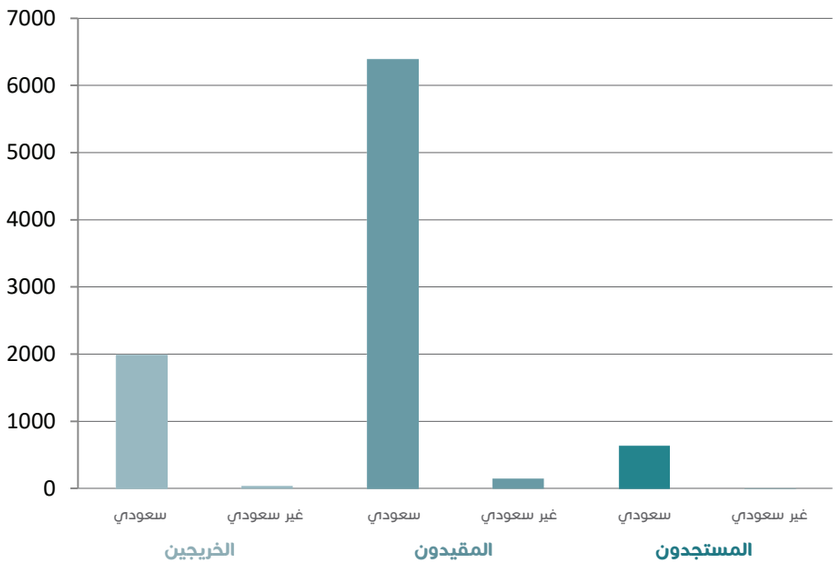


جدول رقم (١ ـ ٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية التربية

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
التربية البدنية (الإدارة الرياضية)	٠	٠	٠	٨١	٠	٨١	٢٨	٠	٢٨
التربية الأسرية مع إعداد تربوي	١٠٤	٠	١٠٤	٩٨٢	٢٩	١٠١١	١٦٢	١٦	١٧٨
التربية البدنية	٢٣	٠	٢٣	١٩٣	١	١٩٤	٠	٠	٠
التربية البدنية (التدريب الرياضي) مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٤٧	٠	٤٧	٦٣	٠	٦٣
التربية البدنية (الإدارة الرياضية) مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٦	٠	٦
التربية البدنية (التدريب الرياضي)	٠	٠	٠	١٥٥	٠	١٥٥	٦٥	٠	٦٥
التربية البدنية مع إعداد تربوي	٢٦	٠	٢٦	٣٣٧	٢	٣٣٩	١٢٠	١	١٢١
التربية الخاصة	٢٦٧	١	٢٦٨	٩٦٨	٢٥	٩٩٣	٠	٠	٠
التربية الخاصة مسار الإعاقة السمعية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢١١	٣	٢١٤	١٥٦	١	١٥٧
التربية الخاصة مسار الإعاقة العقلية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٤٢٩	١٢	٤٤١	٢٣٨	٠	٢٣٨
التربية الخاصة مسار الاضطرابات السلوكية والتوحد مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٣٠٣	٢٣	٣٢٦	١٦١	٢	١٦٣
التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٤٠٢	٣	٤٠٥	٢٥٧	١	٢٥٨
التربية الفنية	٣٦	٠	٣٦	٥٩٦	١٤	٦١٠	٤٧	٣	٥٠
التربية الفنية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧٤	٤	٧٨

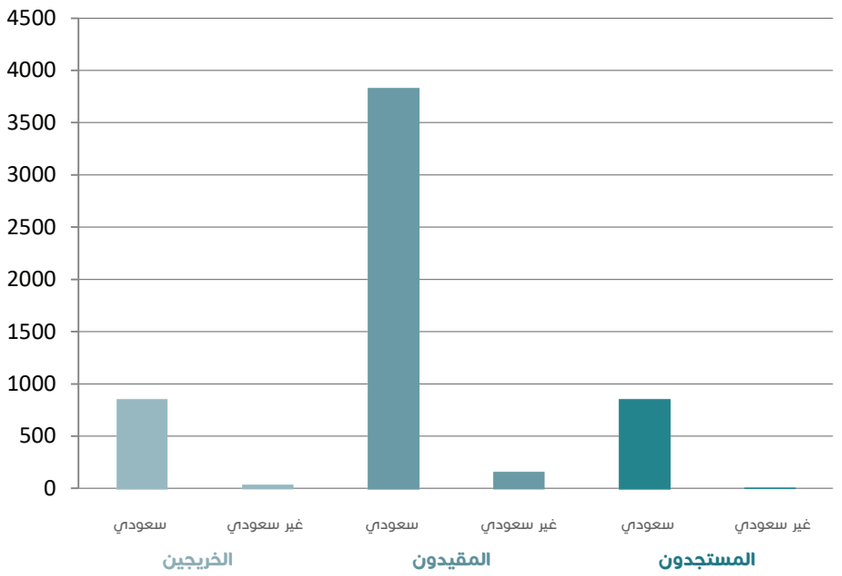
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
التربية الفنية-التصميم الداخلي	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
التربية الفنية-التصميمات المطبوعة والإعلان	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
رياض اطفال مع إعداد تربوي	١٧٨	١	١٧٩	١٦٥٤	٣١	١٦٨٥	٥٩٦	٧	٦٠٣
العلوم الاجتماعية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢٢	٣	٢٥	١٧	٠	١٧
الإجمالي	٦٣٤	٢	٦٣٦	٦٣٨٨	١٤٦	٦٥٣٤	١٩٩٢	٣٥	٢٠٢٧



جدول رقم (١ ـ ٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية العلوم التطبيقية

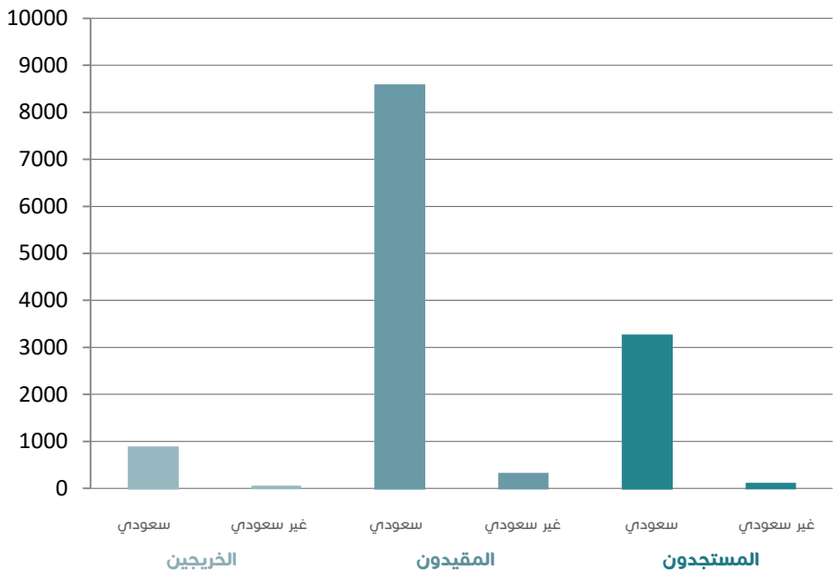
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الأحياء	٢١٦	٠	٢١٦	٩٦٦	٣١	٩٩٧	١٢٣	٧	١٣٠
الأحياء الدقيقة	٠	٠	٠	٨٤	٤	٨٨	٧	٠	٧
الأحياء الدقيقة مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
الأحياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٩٩	١	١٠٠	١٤٩	١	١٥٠
الرياضيات التطبيقية	٠	٠	٠	١٤	١	١٥	٩	١	١٠
الرياضيات التطبيقية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٤	٠	٤	١٥	٠	١٥
الرياضيات مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٦٢	٠	٦٢	٦٩	٢	٧١
العلوم الرياضية	٢٠٥	٣	٢٠٨	٧٦١	٢١	٧٨٢	٣٢	٠	٣٢
الفيزياء	٢١٧	١	٢١٨	٦٨٩	٢٣	٧١٢	٧٢	٧	٧٩
الفيزياء الطبية	٠	٠	٠	٧٢	٨	٨٠	١٧	٠	١٧
الفيزياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٧١	٠	٧١	١٠٢	٠	١٠٢
الكيمياء	٢١٦	٤	٢٢٠	٣٨٩	١١	٤٠٠	١٩	١	٢٠
الكيمياء البحتة	٠	٠	٠	٤٦٥	٤٨	٥١٣	٧٨	١٦	٩٤
الكيمياء البحتة مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٥٢	١	٥٣	٥١	١	٥٢
الكيمياء الصناعية	٠	٠	٠	٥١	٣	٥٤	٥	٠	٥
الكيمياء الصناعية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
الكيمياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٥١	٠	٥١	١٠٦	٠	١٠٦
الإجمالي	٨٥٤	٨	٨٦٢	٣٨٣٢	١٥٢	٣٩٨٤	٨٥٦	٣٦	٨٩٢


4500
4000
3500
3000
2500
2000
1500
1000
500
0
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
الخريجين
المقيدون
المستجدون

جدول رقم (١ ـ ٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية اللغة العربية وآدابها

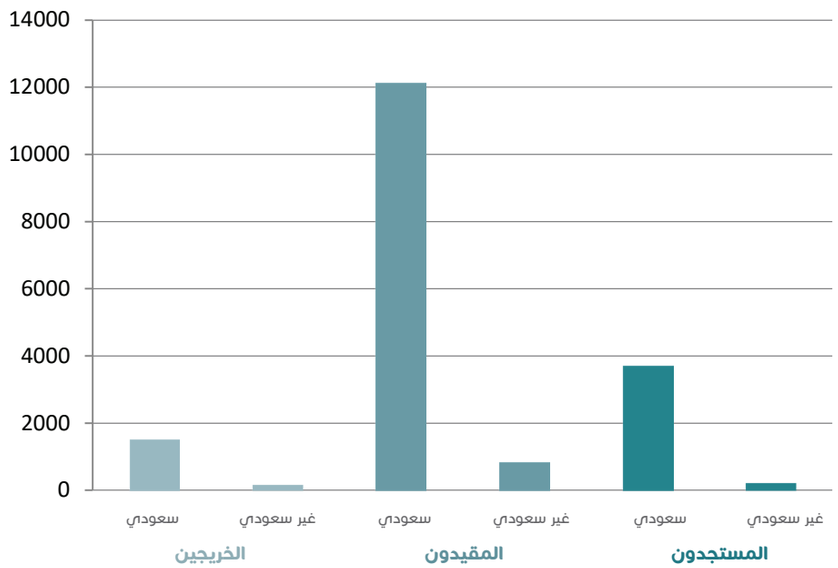
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الأدب	١١١٢	٤٣	١١٥٥	٢٩٦٨	٩٦	٣٠٦٤	٢٥٠	١٤	٢٦٤
الأدب مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٧٥	١	٧٦	٩٩	٢	١٠١
البلاغة والنقد	١٠٣٨	٣٠	١٠٦٨	٢٥٢٤	٦٧	٢٥٩١	١٤٨	٦	١٥٤
البلاغة والنقد مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٦٥	٢	٦٧	٨٣	٢	٨٥
اللغة والنحو والصرف	١١١٤	٤٤	١١٥٨	٢٨٧٧	١٦٤	٣٠٤١	٢١٢	٢٧	٢٣٩
اللغة والنحو والصرف مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٨٣	٣	٨٦	١٠٥	٣	١٠٨
الإجمالي	٣٢٦٤	١١٧	٣٣٨١	٨٥٩٢	٣٣٣	٨٩٢٥	٨٩٧	٥٤	٩٥١



جدول رقم (١ ـ ٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الدعوة وأصول الدين

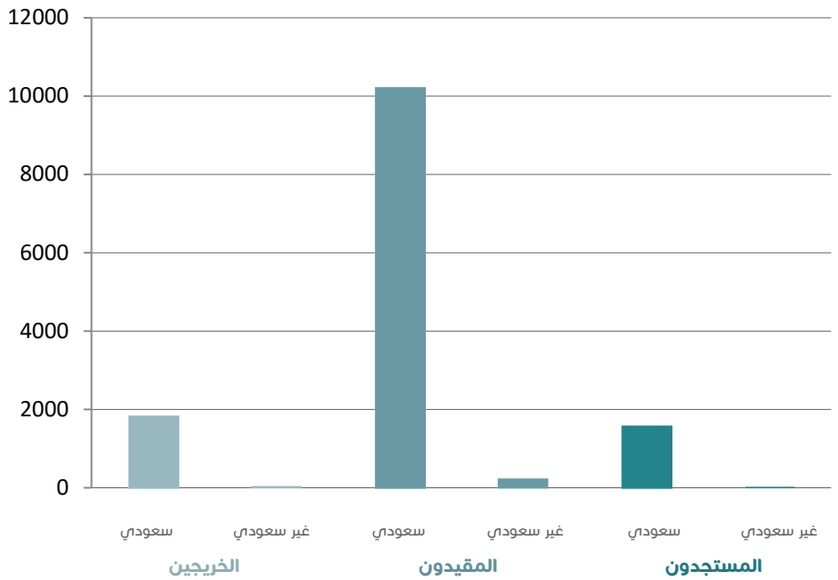
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الدعوة والثقافة الإسلامية	١٤١٤	٧٨	١٤٩٢	٤٩٦٤	٢٣٩	٥٢٠٣	٤٣٤	٢٧	٤٦١
الدعوة والثقافة الإسلامية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١٢٠	٤	١٢٤	١٤٩	٨	١٥٧
العقيدة	١٠٨٥	٥٠	١١٣٥	٢٧٥٢	١٦٠	٢٩١٢	٢٤٥	٣٠	٢٧٥
العقيدة مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٧٣	٦	٧٩	٩٠	٦	٩٦
القراءات	٢٩	٢	٣١	١١٤	٣٥	١٤٩	١٩	٥	٢٤
الكتاب والسنة	١١٦٢	٨٧	١٢٤٩	٣٩٨٥	٣٩٥	٤٣٨٠	٣٩٤	٧٩	٤٧٣
الكتاب والسنة مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١٢٣	٣	١٢٦	١٦٧	٦	١٧٣
الإجمالي	**٣٦٩٠**	**٢١٧**	**٣٩٠٧**	**١٢١٣١**	**٨٤٢**	**١٢٩٧٣**	**١٤٩٨**	**١٦١**	**١٦٥٩**



جدول رقم (١ ـ ٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية العلوم الاجتماعية

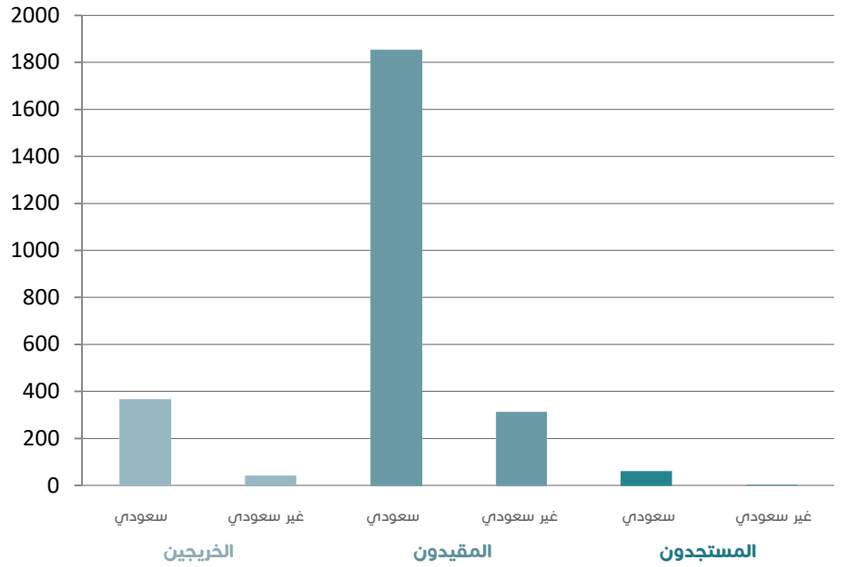
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الإعلام	٣١٧	٦	٣٢٣	١٢٧٥	٤٧	١٣٢٢	٠	٠	٠
الإعلام (الإذاعة والتلفاز)	٠	٠	٠	٨٨	٩	٩٧	٣٠	٣	٣٣
الإعلام (العلاقات العامة)	٠	٠	٠	١٢٧٤	٢٨	١٣٠٢	٤٨١	١٥	٤٩٦
الإعلام (الصحافة)	٠	٠	٠	١١٤	٥	١١٩	٥١	٢	٥٣
الجغرافيا	٣٠٤	٥	٣٠٩	١٤٢١	٢١	١٤٤٢	١٦١	٢	١٦٣
الجغرافيا - تخصص التقنيات الجغرافية والخدمات	٠	٠	٠	١٥	١	١٦	٦	٠	٦
الجغرافيا - تخصص التقنيات الجغرافية والخدمات مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٨	٠	٨
الجغرافيا مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٦٣	٠	٦٣	٧١	٠	٧١
الخدمة الاجتماعية	٣٢٣	٤	٣٢٧	٢٥٣٤	٤٨	٢٥٨٢	٤٣٢	٨	٤٤٠
اللغة الإنجليزية	٣٢٥	٦	٣٣١	١٢١٩	٥٣	١٢٧٢	١٢٥	٦	١٣١
اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١٠٣	٠	١٠٣	١٤٨	١	١٤٩
علم المعلومات	٣١٦	١	٣١٧	٢٠٤٧	٢٤	٢٠٧١	٢٥٠	٢	٢٥٢
علم المعلومات مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٥٣	٠	٥٣	٧٨	٠	٧٨
الإجمالي	١٥٨٥	٢٢	١٦٠٧	١٠٢١٣	٢٣٦	١٠٤٤٩	١٨٤١	٣٩	١٨٨٠


12000
10000
8000
6000
4000
2000
0
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
الخريجين
المقيدون
المستجدون

جدول رقم (١ ـ ٧) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

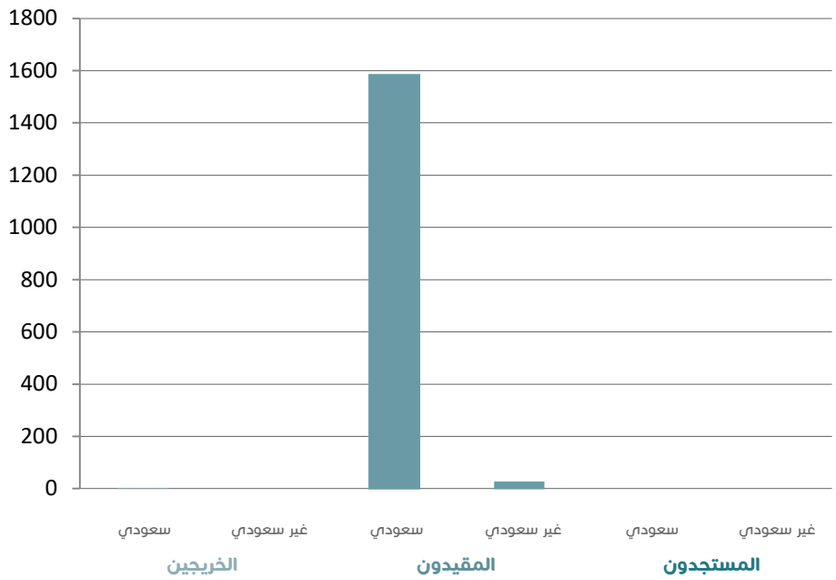
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
العمارة الإسلامية (تخصص عمارة)	٥٣	١	٥٤	٣٥٠	٢٦	٣٧٦	٨٢	٣	٨٥
الهندسة الكهربائية	٢	٠	٢	٢٧١	٤١	٣١٢	٠	٠	٠
الهندسة الكهربائية (القوى الكهربائية)	٠	٠	٠	٧٤	١٢	٨٦	٣٥	١	٣٦
الهندسة الكهربائية (الكترونيات واتصالات)	٠	٠	٠	٦٥	١٤	٧٩	١٨	٨	٢٦
الهندسة المدنية	١	٠	١	٥٧١	١٢٣	٦٩٤	١٤٢	١٧	١٥٩
الهندسة الميكانيكية	٣	٠	٣	٥٢٢	٩٤	٦١٦	٩١	١٣	١٠٤
الإجمالي	**٥٩**	**١**	**٦٠**	**١٨٥٣**	**٣١٠**	**٢١٦٣**	**٣٦٨**	**٤٢**	**٤١٠**



جدول رقم (١ ـ ٨) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية الطب

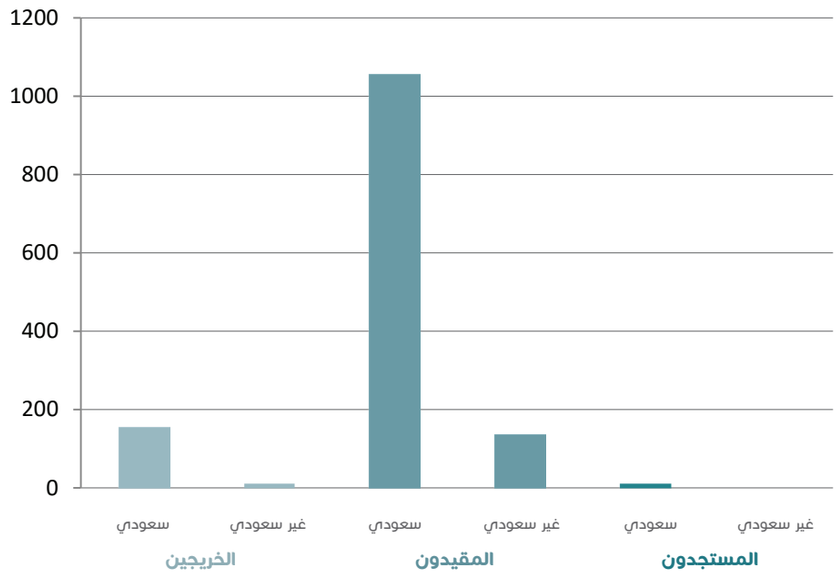
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الطب والجراحة	٠	٠	٠	١٥٨٥	٢٧	١٦١٢	١	٠	١
الإجمالي	٠	٠	٠	١٥٨٥	٢٧	١٦١٢	١	٠	١



جدول رقم (١ ـ ٩) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

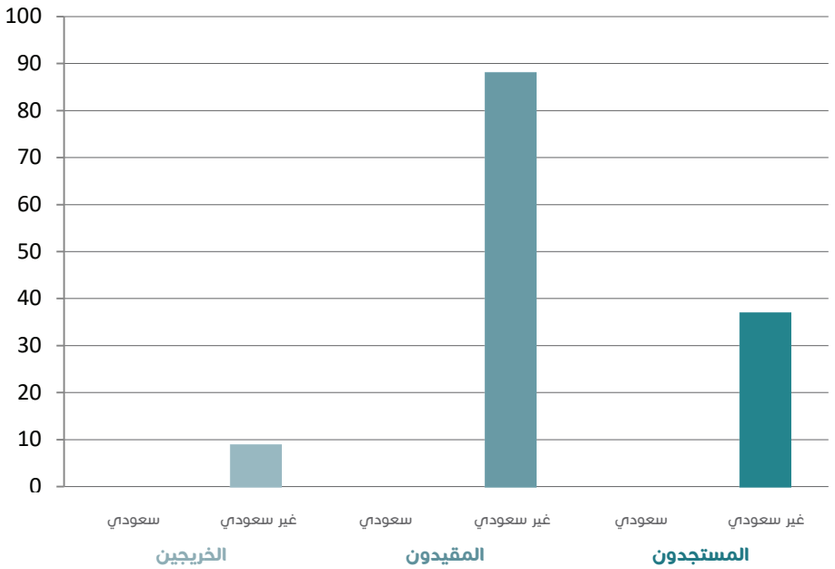
التخصص	المقيدون			المستجدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
علوم الحاسب الآلي	١٠	٠	١٠	٧٤٤	١١٠	٨٥٤	٨٨	٩	٩٧
علوم الحاسب الآلي مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٣٥	٠	٣٥	٤٢	٠	٤٢
هندسة الحاسب الآلي	٠	٠	٠	٢٧٧	٢٧	٣٠٤	٢٥	١	٢٦
الإجمالي	١٠	٠	١٠	١٠٥٦	١٣٧	١١٩٣	١٥٥	١٠	١٦٥



جدول رقم (ا ـ ١٠) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها

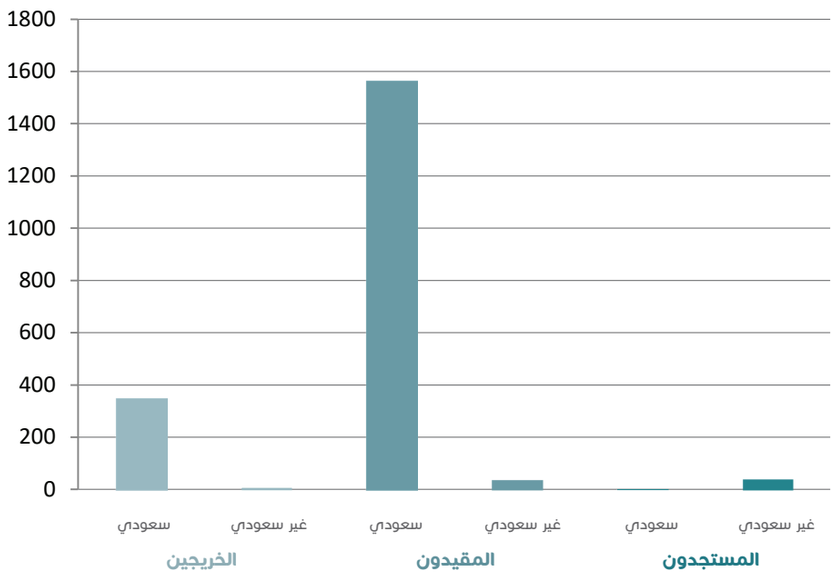
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	٠	٣٧	٣٧	٠	٨٨	٨٨	٠	٩	٩
الإجمالي	٠	٣٧	٣٧	٠	٨٨	٨٨	٠	٩	٩



جدول رقم (١ ـ ١١) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية العلوم الطبية التطبيقية

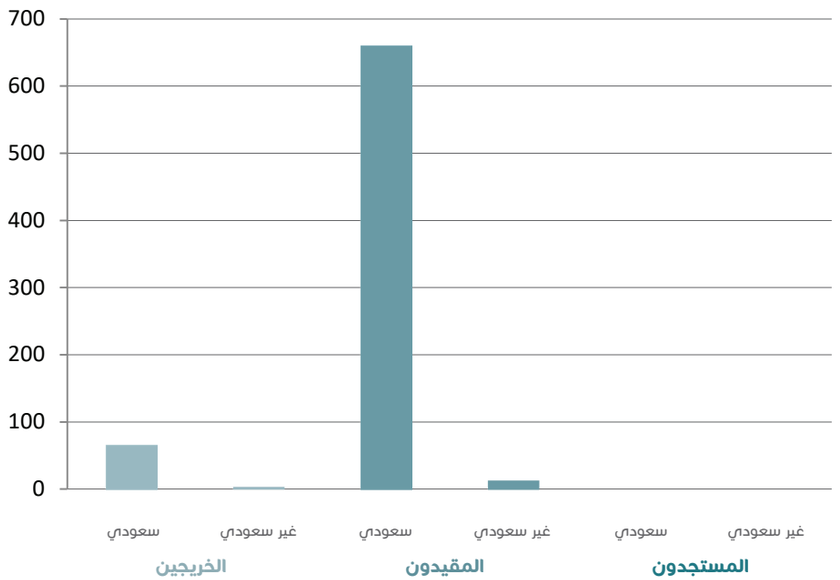
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
إدارة صحية	٠	٠	٠	٦٩	٠	٦٩	٦٩	٠	٦٩
الخدمات الطبية الطارئة	١	٠	١	١٤١	٦	١٤٧	٥٨	٢	٦٠
تغذية إكلينيكية	٠	٠	٠	٣٨٦	٧	٣٩٣	٧٣	٠	٧٣
تقنية التخدير	٠	٠	٠	١١١	٤	١١٥	٣٣	١	٣٤
طب المختبرات	١	٠	١	٤٩٦	١٠	٥٠٦	٧٨	١	٧٩
علاج طبيعي	٠	٠	٠	٣٥٩	٧	٣٦٦	٣٩	٢	٤١
الإجمالي	٢	٠	٢	١٥٦٢	٣٤	١٥٩٦	٣٥٠	٦	٣٥٦



جدول رقم (١ ـ ١٢) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الصيدلة

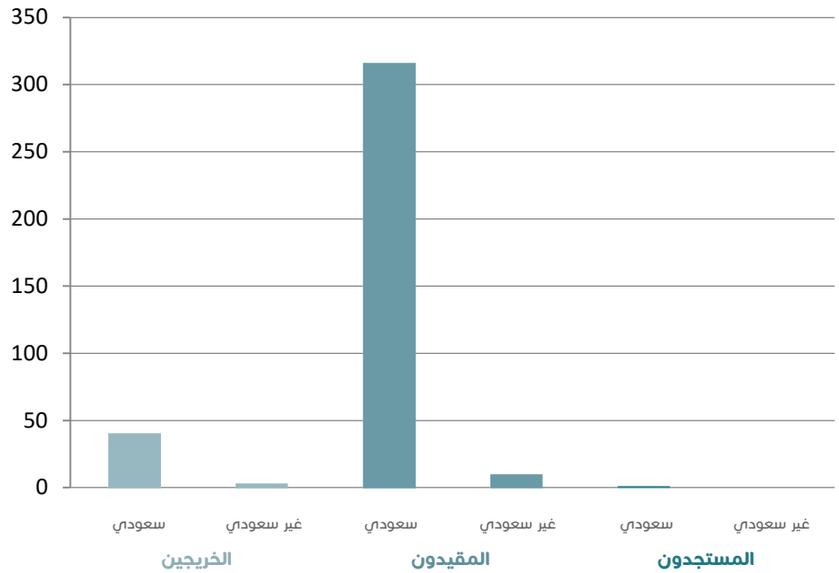
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
دكتور صيدلة	٠	٠	٠	١٤٢	٢	١٤٤	٢٣	٢	٢٥
صيدلة	٠	٠	٠	٥١٨	١١	٥٢٩	٤٢	١	٤٣
الإجمالي	٠	٠	٠	٦٦٠	١٣	٦٧٣	٦٥	٣	٦٨



جدول رقم (١ ـ ١٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية طب الأسنان

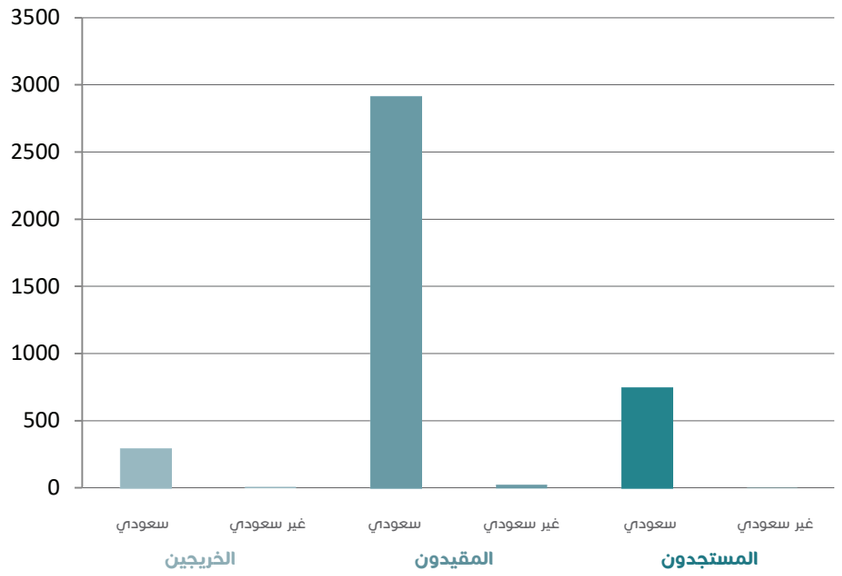
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
طب وجراحة الفم والأسنان	١	٠	١	٣١٦	١٠	٣٢٦	٤٠	٣	٤٣
الإجمالي	١	٠	١	٣١٦	١٠	٣٢٦	٤٠	٣	٤٣



جدول رقم (١ ـ ١٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

الكلية الجامعية بالجموم

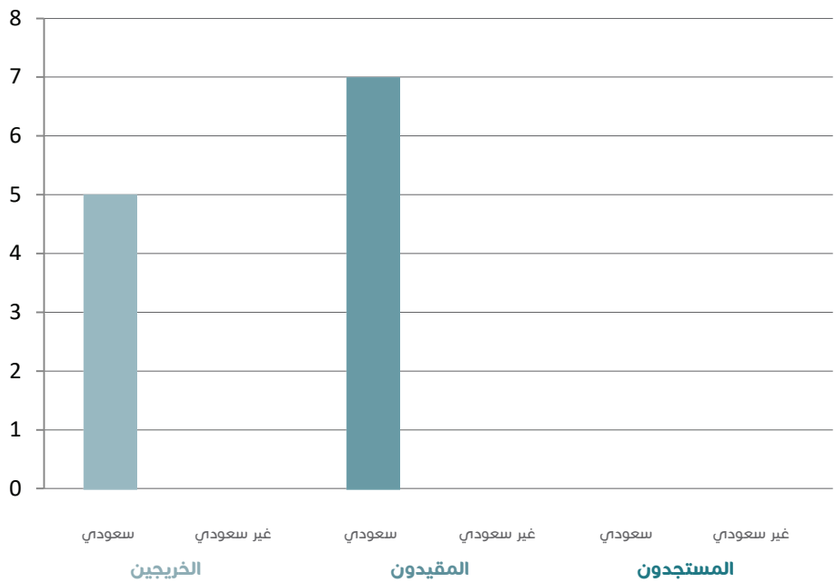
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
مسار الأحياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٣٣	٠	٣٣	٣٠	٠	٣٠
مسار الفيزياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	٨	٠	٨
مسار الكيمياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢٧	٠	٢٧	١٩	٠	١٩
الأحياء	٤٠	٠	٤٠	٤١	٠	٤١	٠	٠	٠
الإعلام	٦٩	٠	٦٩	٩٣	٠	٩٣	٠	٠	٠
الخدمة الاجتماعية	٨٤	٠	٨٤	٢٢١	٠	٢٢١	٠	٠	٠
الدراسات الإسلامية	٠	٠	٠	٧٢	١	٧٣	٥٣	٢	٥٥
الرياضيات	١٣٢	١	١٣٣	٦٢٦	١	٦٢٧	٤٣	٠	٤٣
الرياضيات مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	١٤	٠	١٤
الصحافة	٠	٠	٠	٨	٠	٨	٠	٠	٠
العلاقات العامة	٠	٠	٠	٢٥	٠	٢٥	٠	٠	٠
الفيزياء	٤٠	٠	٤٠	٤١	٠	٤١	٠	٠	٠
الكيمياء	٣٨	٠	٣٨	٣٨	٠	٣٨	٠	٠	٠
اللغة العربية	٥٠	٠	٥٠	٥٢	٠	٥٢	٠	٠	٠
المحاسبة	١٤٦	١	١٤٧	٧٥٨	٦	٧٦٤	٩١	٤	٩٥
علوم الحاسب الآلي	١٤٨	١	١٤٩	٨٤٥	١٥	٨٦٠	٢٧	٠	٢٧
مسار الرياضيات مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٦	٠	٦
مسار اللغة العربية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠
الإجمالي	٧٤٧	٣	٧٥٠	٢٩١٥	٢٣	٢٩٣٨	٢٩١	٦	٢٩٧


3500
3000
2500
2000
1500
1000
500
0
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
الخريجين
المقيدون
المستجدون

جدول رقم (١ ـ ١٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية الآداب والعلوم الإدارية

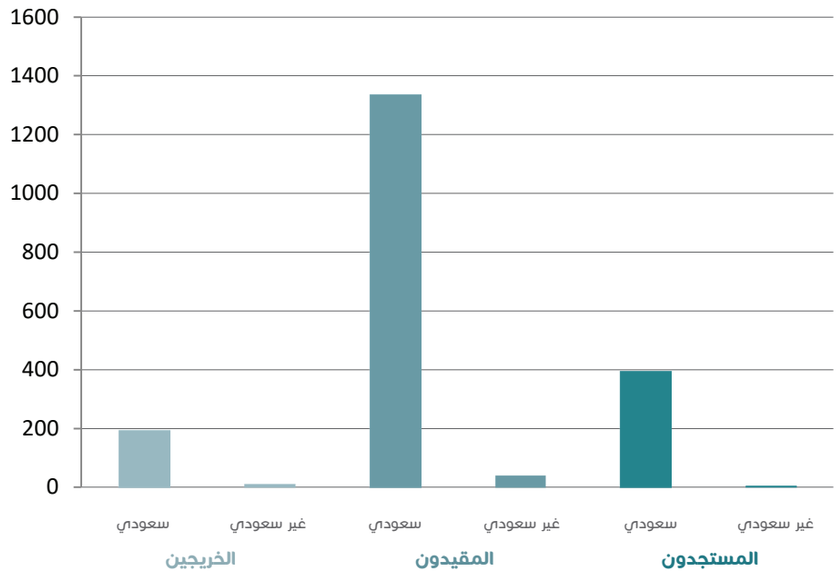
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢	٠	٢	١	٠	١
اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢
اللغة العربية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٢	٠	٢
الإجمالي	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٥	٠	٥



جدول رقم (١ ـ ١٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية التصاميم

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
السكن وإدارة المنزل مع إعداد تربوي	١٩٧	٣	٢٠٠	٧٤٦	١٨	٧٦٤	١٠٥	٧	١١٢
الملابس والنسيج مع إعداد تربوي	١٩٨	٢	٢٠٠	٥٩١	٢٠	٦١١	٨٨	٣	٩١
الإجمالي	٣٩٥	٥	٤٠٠	١٣٣٧	٣٨	١٣٧٥	١٩٣	١٠	٢٠٣

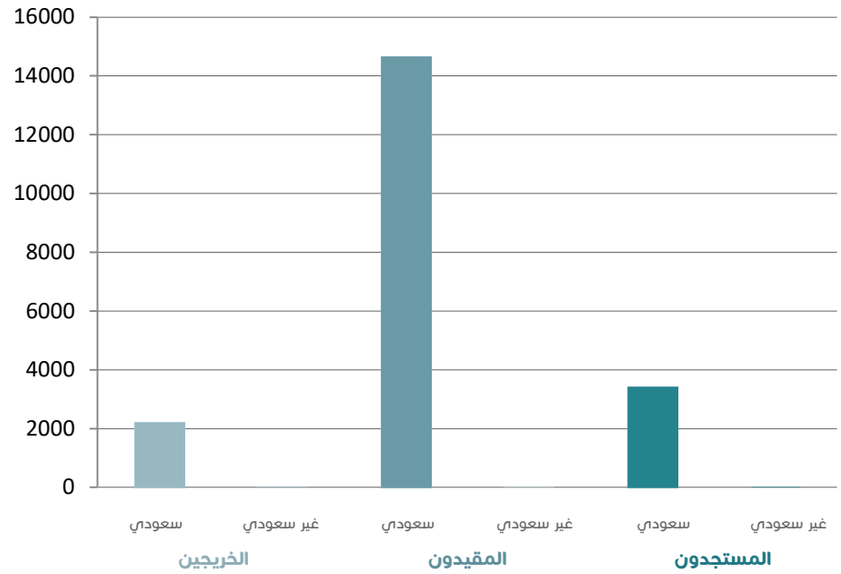


جدول رقم (١ ـ ١٧) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

الكلية الجامعية بالقنفذة

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الاقتصاد المنزلي مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
التربية الأسرية مع إعداد تربوي	٢١٤	٠	٢١٤	٦٠٠	٠	٦٠٠	٨١	٠	٨١
التربية البدنية مع إعداد تربوي	٣٧	٠	٣٧	٦٩٤	٠	٦٩٤	١٤٧	٠	١٤٧
التربية الفنية	٢٥	٠	٢٥	٢٥	٠	٢٥	٠	٠	٠
التربية الفنية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٧٣	٠	٧٣	٠	٠	٠
الدراسات الإسلامية	١٠٤٠	٠	١٠٤٠	٤٦٧٣	٧	٤٦٨٠	٥٠٤	٣	٥٠٧
الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢٧٤	٠	٢٧٤	٣٦٦	٠	٣٦٦
الرياضيات	٢٢٤	٠	٢٢٤	٨٢٢	٠	٨٢٢	٤٢	٠	٤٢
الرياضيات مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٥٨	٠	٥٨	٦٦	٠	٦٦
الفيزياء	٢٩٤	٠	٢٩٤	٨٣٦	٠	٨٣٦	٣٧	٠	٣٧
الفيزياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٦٣	٠	٦٣	٨٤	٠	٨٤
الكيمياء	٣٠٢	٠	٣٠٢	١١٠٨	١	١١٠٩	٣٠	٠	٣٠
الكيمياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٣٧	٠	٣٧	٣٧	٠	٣٧
اللغة الإنجليزية	٢٨٢	١	٢٨٣	١٥٧٠	٣	١٥٧٣	١٣٠	٢	١٣٢
اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٨٤	١	٨٥	٨٧	١	٨٨
اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٥٦	٠	٥٦	١١٩	٠	١١٩
اللغة العربية	٥٧٩	٠	٥٧٩	٢٦٠٠	٤	٢٦٠٤	٢٦٩	٢	٢٧١

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
اللغة العربية (انتساب)	٤٢١	٠	٤٢١	٨٩٨	١	٨٩٩	٣٢	٠	٣٢
اللغة العربية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١٦٩	٠	١٦٩	١٦٨	٠	١٦٨
كيمياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	٢٩	٠	٢٩
الإجمالي	٣٤١٨	١	٣٤١٩	١٤٦٥٦	١٧	١٤٦٧٣	٢٢٢٨	٨	٢٢٣٦

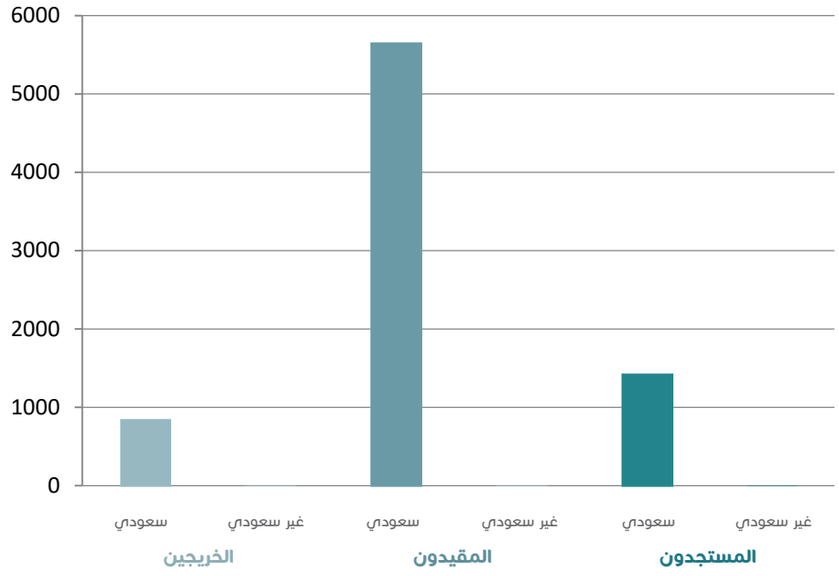


جدول رقم (١ ـ ١٨) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

الكلية الجامعية بالليث

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الإعلام	٩٣	٠	٩٣	٢١٩	٠	٢١٩	٠	٠	٠
الإعلام (علاقات عامة)	٠	٠	٠	١٣٤	٠	١٣٤	٣٢	٠	٣٢
الاقتصاد المنزلي مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
التربية الأسرية مع إعداد تربوي	٧١	٠	٧١	٣٤٣	٠	٣٤٣	٦٨	٠	٦٨
الخدمة الاجتماعية	٢٤٤	٠	٢٤٤	١٣٣٩	٠	١٣٣٩	١٨٢	٠	١٨٢
الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٤٧	٠	٤٧	٣٩	٠	٣٩
الدعوة و الثقافة الاسلامية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	١٧	٠	١٧
الدعوة والثقافة الإسلامية	٢٤٣	٠	٢٤٣	٧٢٣	٢	٧٢٥	١٠٤	٢	١٠٦
الرياضيات	١٤٢	٠	١٤٢	٥٧٣	٠	٥٧٣	٢٤	٠	٢٤
الرياضيات مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢٩	٠	٢٩	٤٣	٠	٤٣
الفيزياء	١١٦	٠	١١٦	٤٤٦	٠	٤٤٦	٤١	٠	٤١
الفيزياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢٣	٠	٢٣	٢٠	٠	٢٠
الكيمياء	٧٥	٠	٧٥	٢٣٩	٠	٢٣٩	٢٤	٠	٢٤
الكيمياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢٧	٠	٢٧	٢٢	٠	٢٢
اللغة الإنجليزية	١٤٧	٠	١٤٧	٦٣٣	٠	٦٣٣	٤٧	٠	٤٧
اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٦٥	٠	٦٥	٦٩	٠	٦٩
اللغة العربية مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٦٧	١	٦٨	٣١	٠	٣١

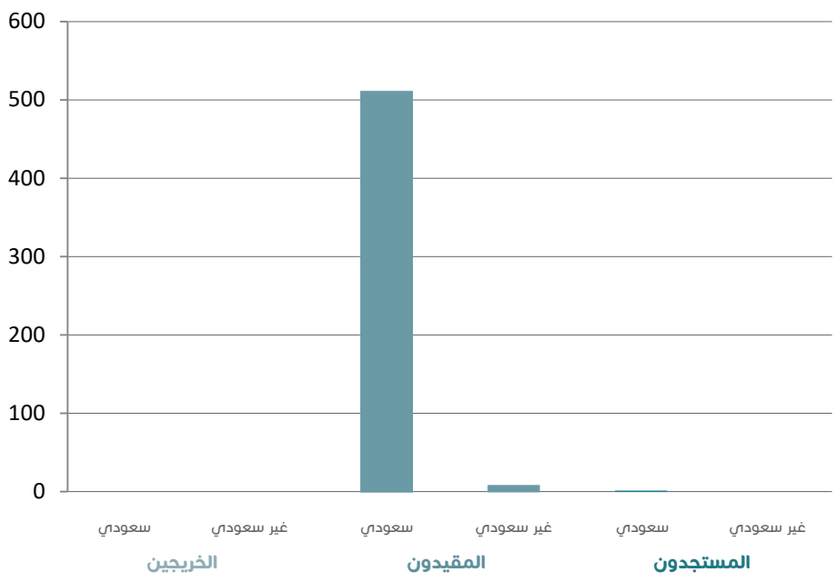
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
اللغة و النحو و الصرف مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢٤	٠	٢٤	٢٤	٠	٢٤
اللغة والنحو والصرف	٢٩٤	١	٢٩٥	٦٧٦	٢	٦٧٨	٣٥	١	٣٦
فيزياء مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٢٧	٠	٢٧	٣٣	٠	٣٣
الإجمالي	١٤٢٥	١	١٤٢٦	٥٦٥٢	٥	٥٦٥٧	٨٥٥	٣	٨٥٨



جدول رقم (١ ـ ١٩) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية

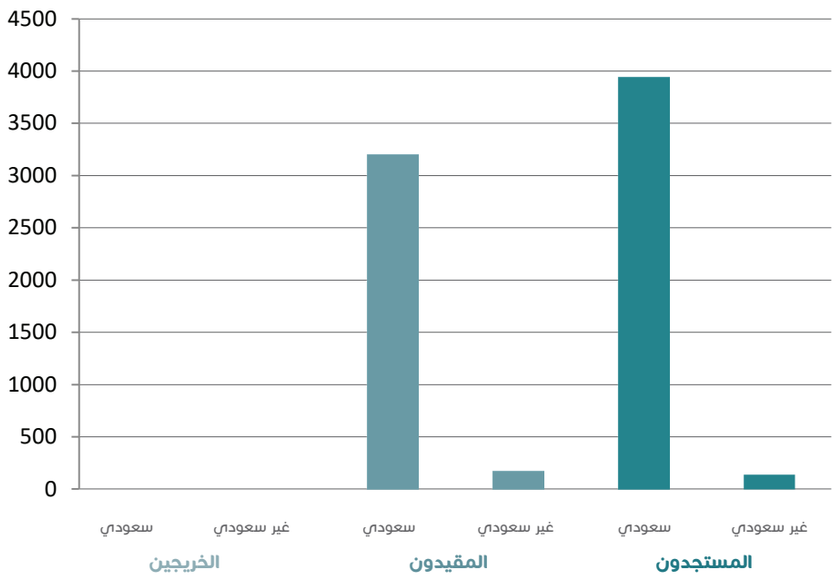
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
التوعية والتعزيز الصحي	٠	٠	٠	١٨٢	٢	١٨٤	٠	٠	٠
الوبائيات	١	٠	١	٩٦	١	٩٧	٠	٠	٠
تقنية وإدارة المعلومات الصحية	٠	٠	٠	١٦٩	٤	١٧٣	٠	٠	٠
صحة البيئة	٠	٠	٠	٦٤	١	٦٥	٠	٠	٠
الإجمالي	١	٠	١	٥١١	٨	٥١٩	٠	٠	٠



جدول رقم (١ ـ ٣٠) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

السنة التحضيرية

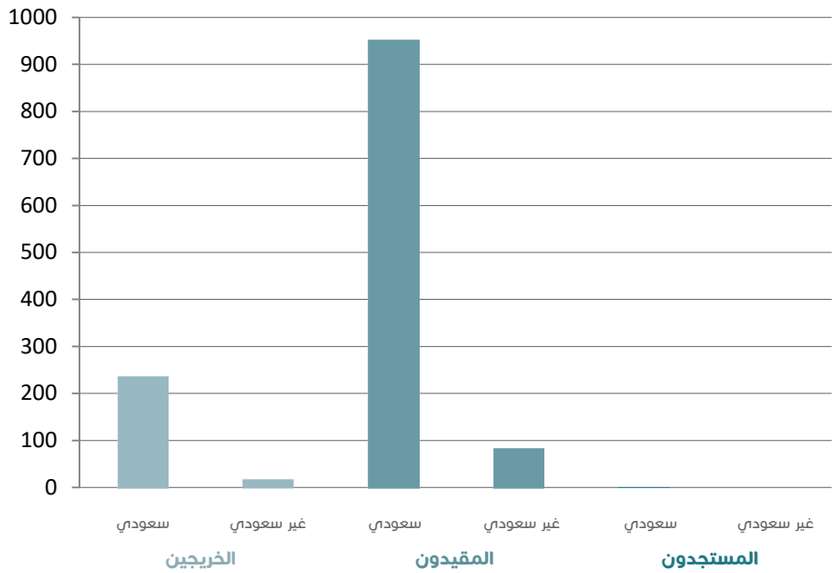
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
السنة التحضيرية - مسار الكليات الإدارية (كلية إدارة الأعمال)	١٠٣٣	٣٦	١٠٦٩	٦٥٤	٤٩	٧٠٣	٠	٠	٠
السنة التحضيرية - مسار الكليات الصحية (العلوم الصحية فقط)	٦١	٠	٦١	٥٤	٠	٥٤	٠	٠	٠
السنة التحضيرية - مسار الكليات الطبية (الطب- العلوم الصحية)	٧٩	٠	٧٩	٨١	٠	٨١	٠	٠	٠
السنة التحضيرية - مسار الكليات الطبية (الطب-طب الأسنان-الصيدلة-علوم طبية-علوم صحية-تمريض)	١٥٤٨	٢٨	١٥٧٦	١٣٦٨	٢٧	١٣٩٥	٠	٠	٠
السنة التحضيرية - مسار الكليات العلمية(الهندسة-الحاسب الالي-العلوم التطبيقية)	٠	٠	٠	٣٧	٢	٣٩	٠	٠	٠
السنة التحضيرية - مسار الهندسة والحاسب الآلي	٣٨٠	٠	٣٨٠	٢٨٩	١	٢٩٠	٠	٠	٠
السنة التحضيرية - مسار الهندسة والحاسب الآلي	٨٤٣	٦٨	٩١١	٧١٤	٩٥	٨٠٩	٠	٠	٠
الإجمالي	٣٩٤٤	١٣٢	٤٠٧٦	٣١٩٧	١٧٤	٣٣٧١	٠	٠	٠


4500
4000
3500
3000
2500
2000
1500
1000
500
0
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
الخريجين
المقيدون
المستجدون

جدول رقم (١ ـ ٢١) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية إدارة الأعمال

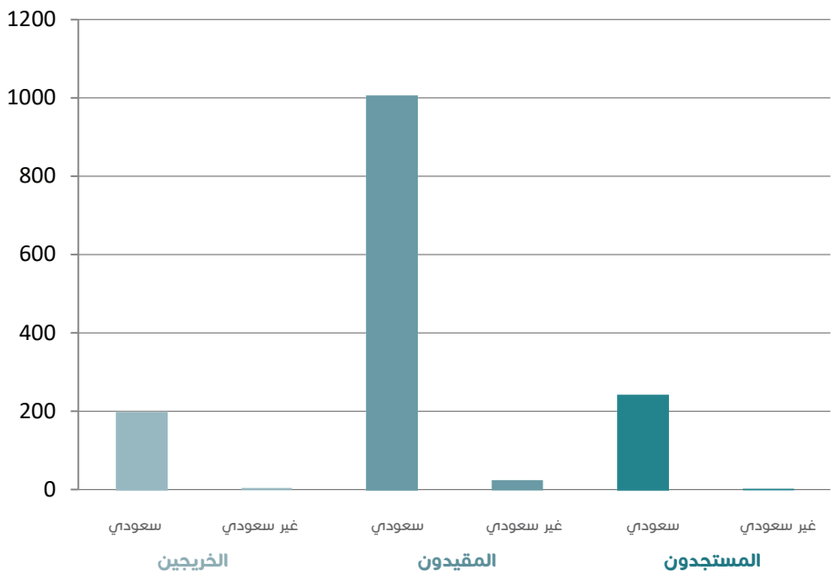
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
إدارة اعمال الحج والعمرة	٠	٠	٠	٤٠	١	٤١	٩	٠	٩
إدارة الأعمال	١	٠	١	٤٩٥	٥٧	٥٥٢	١٤٠	١٥	١٥٥
التسويق	٠	٠	٠	٣٤٤	٢٠	٣٦٤	٧٩	٢	٨١
السياحة والفندقة	٠	٠	٠	٧٣	٥	٧٨	٩	٠	٩
الإجمالي	**١**	**٠**	**١**	**٩٥٢**	**٨٣**	**١٠٣٥**	**٣٣٧**	**١٧**	**٢٥٤**



جدول رقم (١ ـ ٢٢) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية الدراسات القضائية والأنظمة

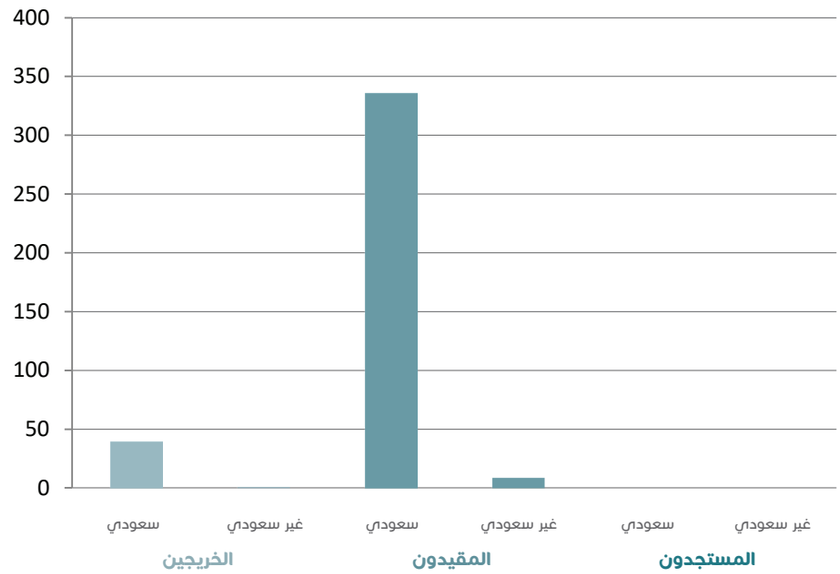
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الأنظمة	١٦٣	٣	١٦٦	٦٦٠	١٢	٦٧٢	١٥٦	٢	١٥٨
الدراسات القضائية	٨٠	٠	٨٠	٣٤٥	١٢	٣٥٧	٤٢	٢	٤٤
الإجمالي	٢٤٣	٣	٢٤٦	١٠٠٥	٢٤	١٠٢٩	١٩٨	٤	٢٠٢



جدول رقم (١ ـ ٢٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية التمريض

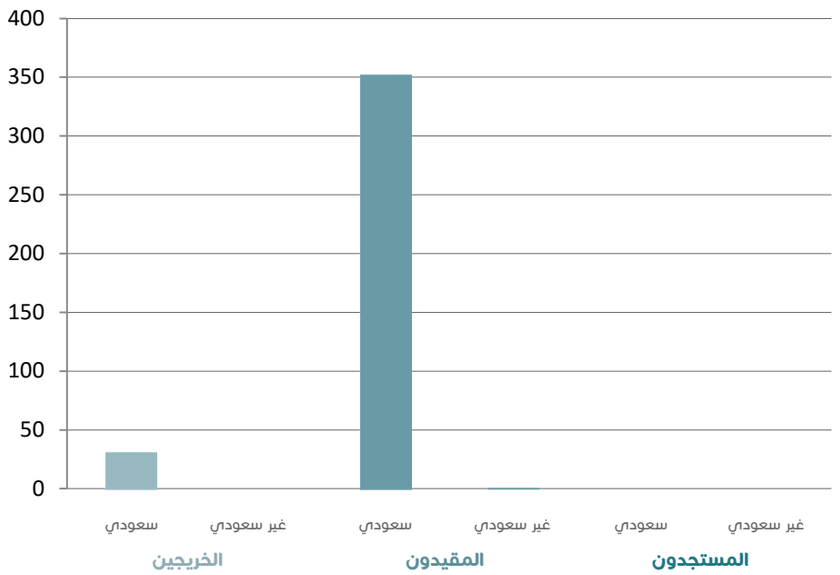
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
التمريض	٠	٠	٠	٣٣٦	٨	٣٤٤	٣٩	١	٤٠
الإجمالي	٠	٠	٠	٣٣٦	٨	٣٤٤	٣٩	١	٤٠



جدول رقم (١ ـ ٣٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الهندسة بالقنفذة

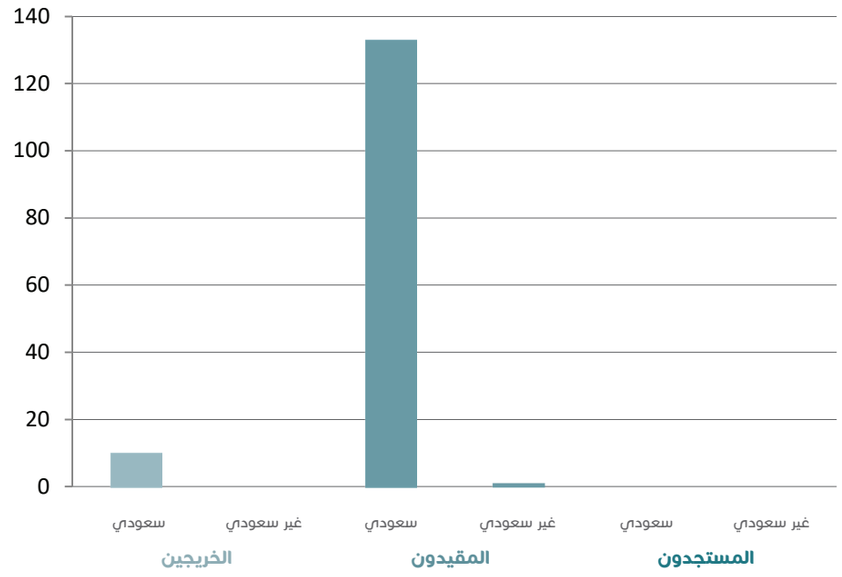
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الهندسة الصناعية	٠	٠	٠	١٦٣	٠	١٦٣	١٢	٠	١٢
هندسة التشييد	٠	٠	٠	١٨٩	١	١٩٠	١٩	٠	١٩
الإجمالي	٠	٠	٠	٣٥٢	١	٣٥٣	٣١	٠	٣١



جدول رقم (١ ـ ٢٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الهندسة بالليث

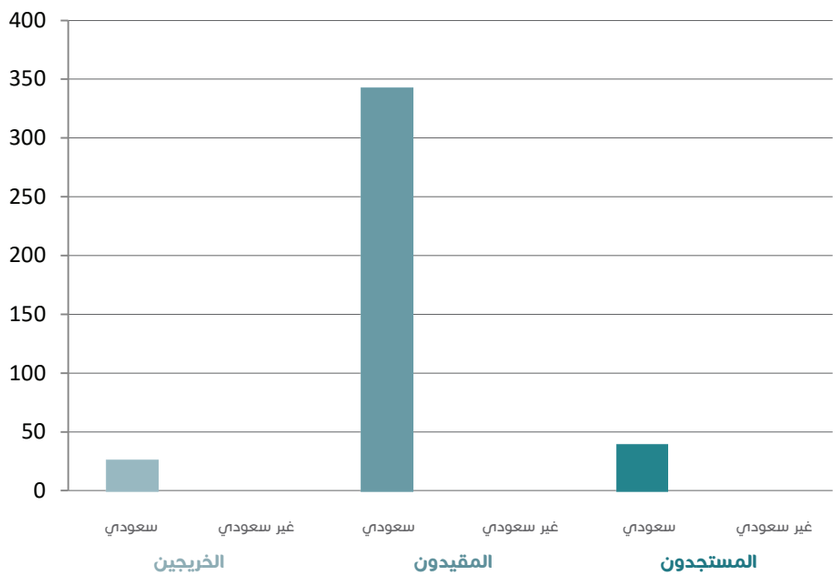
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الهندسة البيئية	٠	٠	٠	٤٧	٠	٤٧	٠	٠	٠
هندسة الإلكترونيات والاتصالات	٠	٠	٠	٨٦	١	٨٧	١٠	٠	١٠
الإجمالي	٠	٠	٠	١٣٣	١	١٣٤	١٠	٠	١٠



جدول رقم (١ـ٣٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية الحاسب الآلي بالليث

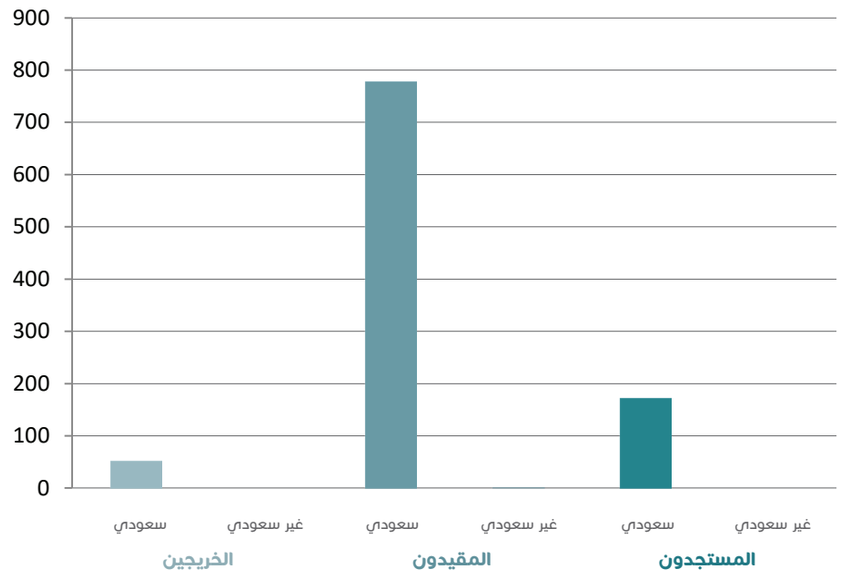
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
علوم الحاسب الآلي مع إعداد تربوي -بالليث	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٤	٠	٤
علوم الحاسب الآلي - بالليث	٣٩	٠	٣٩	٣٤٣	٠	٣٤٣	٢٦	٠	٢٦
الإجمالي	٣٩	٠	٣٩	٣٤٣	٠	٣٤٣	٢٦	٠	٢٦



جدول رقم (١ ـ ٢٧) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الحاسب الآلي بالقنفذة

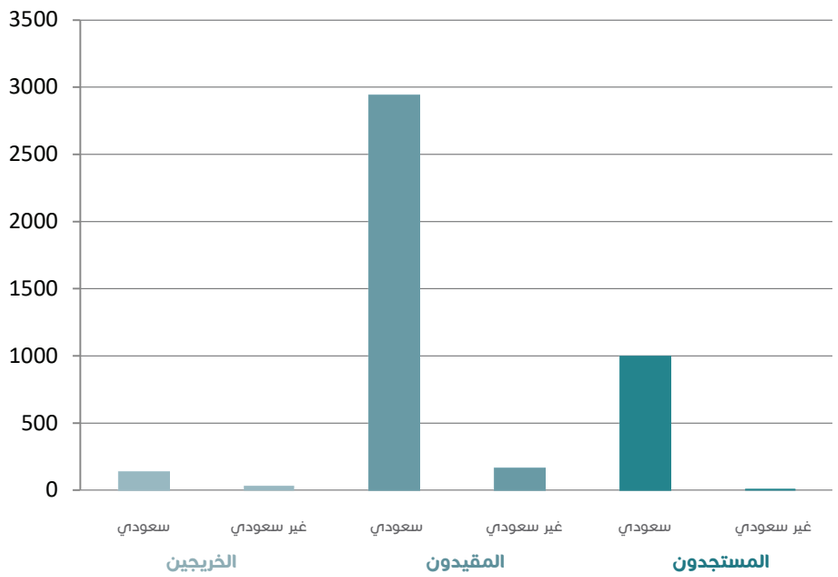
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
علوم الحاسب الآلي مع إعداد تربوي	٠	٠	٠	٤٩	٠	٤٩	٥٤	٠	٥٤
علوم الحاسب الآلي - بالقنفذة	١٧٣	٠	١٧٣	٧٧٧	١	٧٧٨	٥١	٠	٥١
الإجمالي	**١٧٣**	**٠**	**١٧٣**	**٧٧٧**	**١**	**٧٧٨**	**٥١**	**٠**	**٥١**



جدول رقم (١ ـ ٣٨) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية

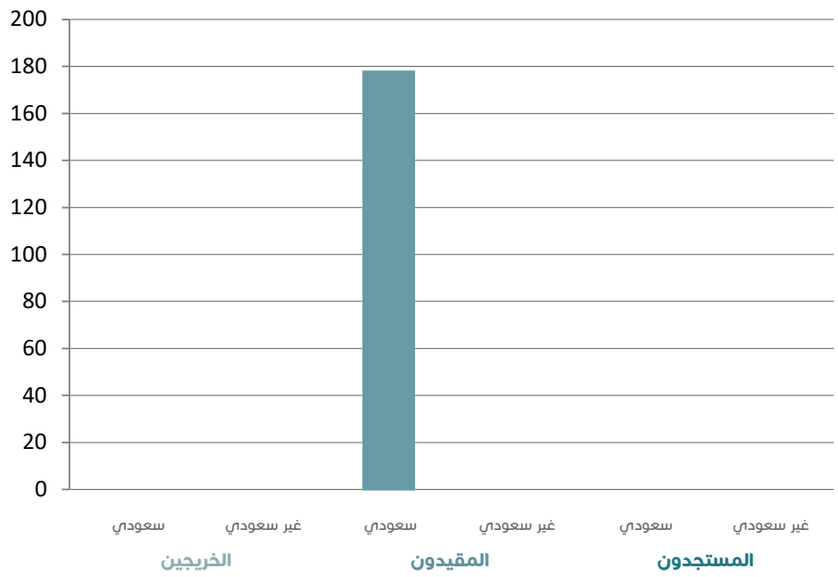
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الاقتصاد	٥٣٦	١٠	٥٤٦	٢٤٨٤	١٦٦	٢٦٥٠	١٤١	٣١	١٧٢
التأمين	١٥٤	١	١٥٥	١٥٤	١	١٥٥	٠	٠	٠
التمويل	١٥٥	٠	١٥٥	١٥٥	٠	١٥٥	٠	٠	٠
المصارف والأسواق المالية	١٥١	١	١٥٢	١٥٢	١	١٥٣	٠	٠	٠
الإجمالي	٩٩٦	١٢	١٠٠٨	٢٩٤٥	١٦٨	٣١١٣	١٤١	٣١	١٧٢



جدول رقم (١ـ٢٩) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية العلوم الصحية بالليث

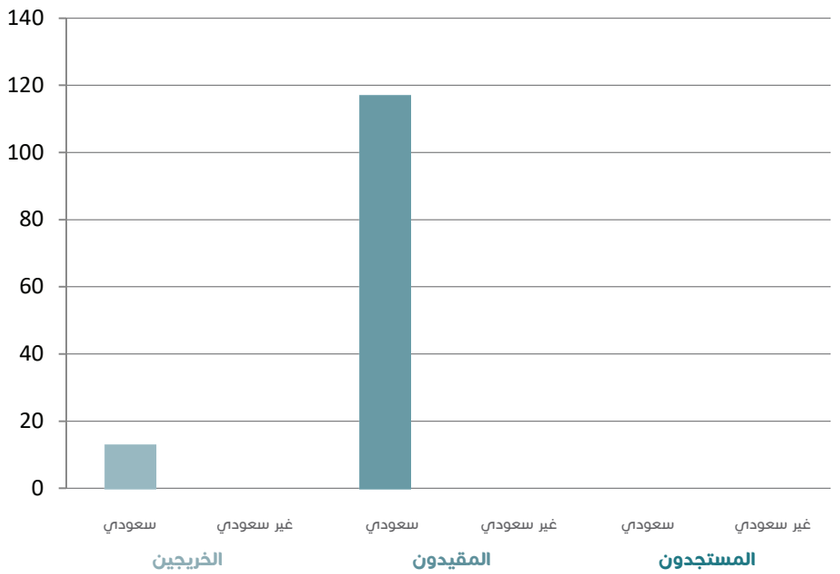
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الصحة العامة	٠	٠	٠	١٧٨	٠	١٧٨	٠	٠	٠
الإجمالي	٠	٠	٠	١٧٨	٠	١٧٨	٠	٠	٠



جدول رقم (١ ـ ٣٠) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية العلوم الصحية بالقنفذة

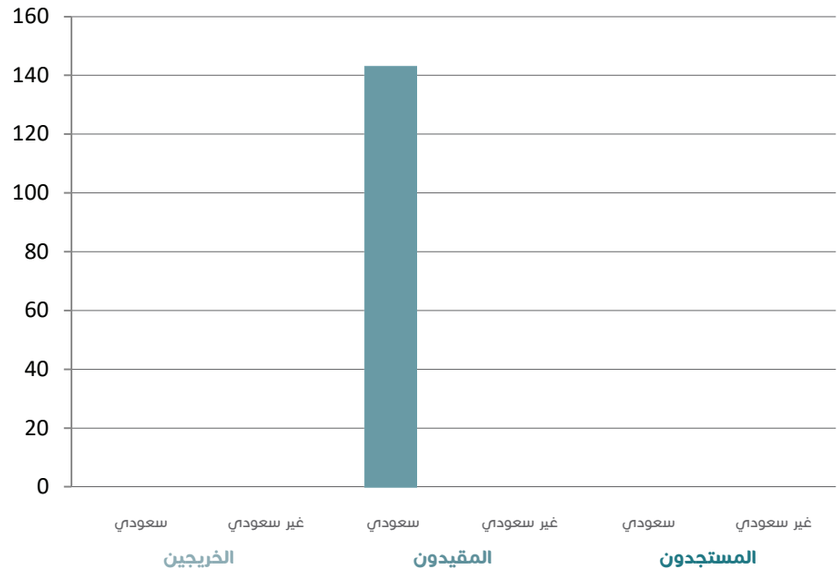
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الخدمات الطبية الطارئة	٠	٠	٠	١١٧	٠	١١٧	١٣	٠	١٣
الإجمالي	٠	٠	٠	١١٧	٠	١١٧	١٣	٠	١٣



جدول رقم (١-٣١) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الطب بالقنفذة

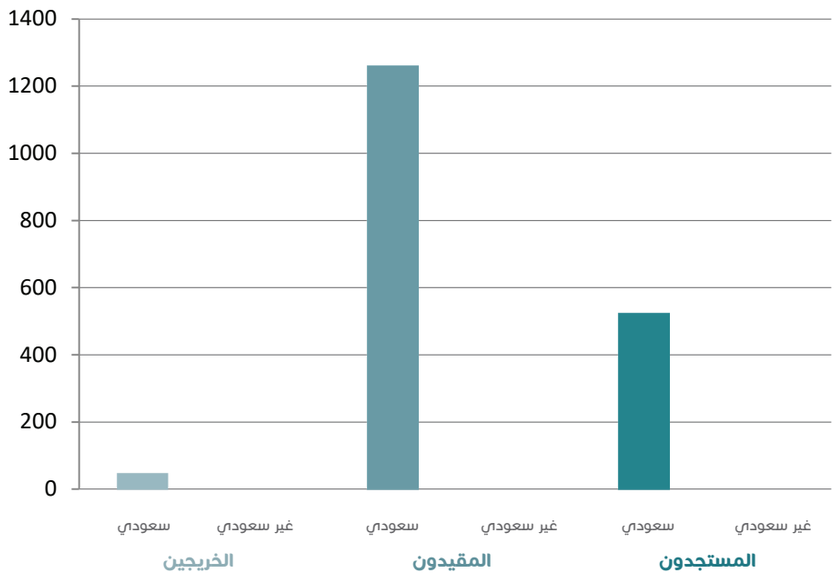
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الطب و الجراحة	٠	٠	٠	١٤٣	٠	١٤٣	٠	٠	٠
الإجمالي	٠	٠	٠	١٤٣	٠	١٤٣	٠	٠	٠

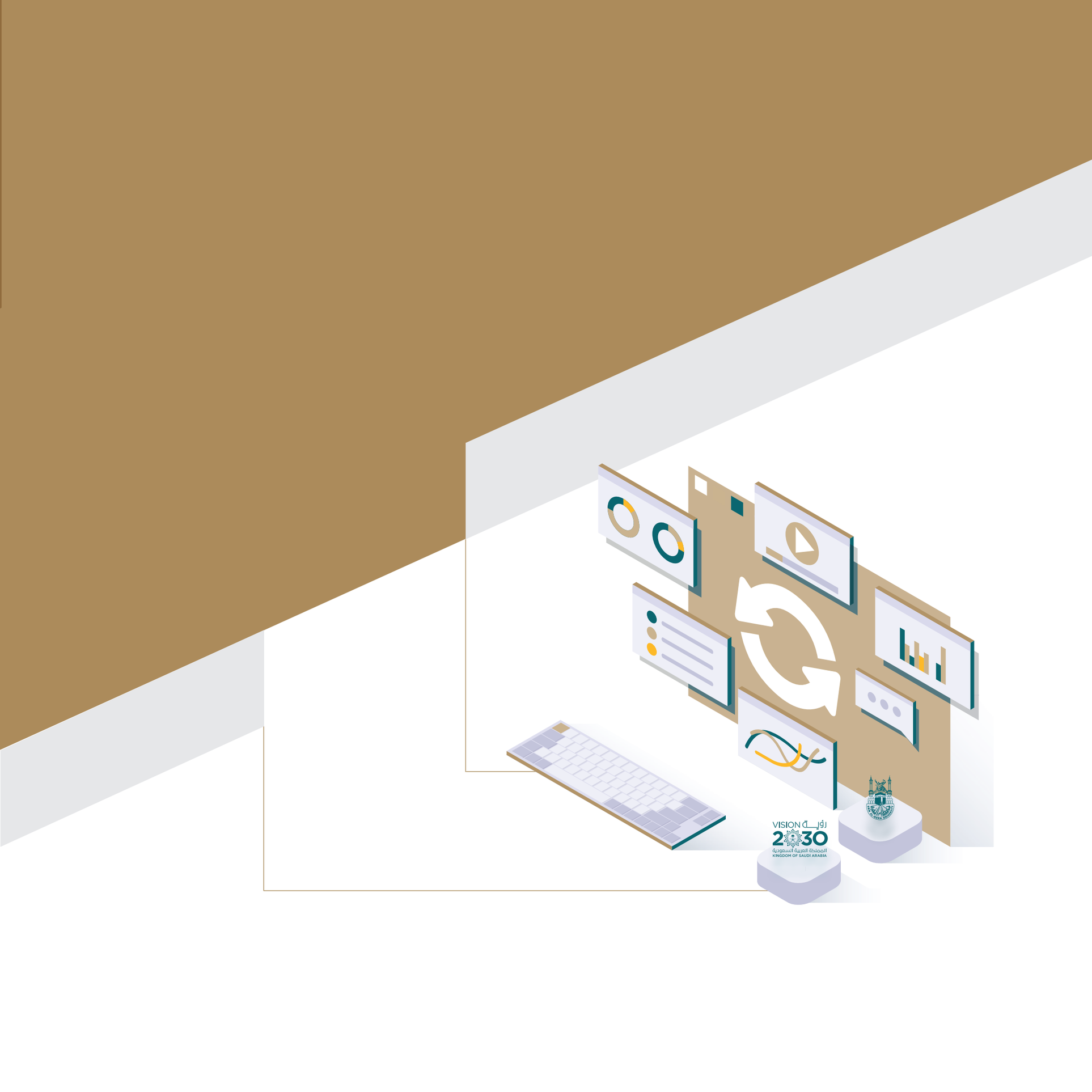


جدول رقم (١ ـ ٣٢) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

الكلية الجامعية بأضم

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الأحياء	٦٨	٠	٦٨	٢١٩	٠	٢١٩	٠	٠	٠
الرياضيات	١٤٣	٠	١٤٣	٢٥٥	٠	٢٥٥	١٢	٠	١٢
اللغة العربية	٢٦٧	٠	٢٦٧	٢٧١	٠	٢٧١	٠	٠	٠
اللغة والنحو والصرف	٠	٠	٠	٣٣٢	٠	٣٣٢	١٧	٠	١٧
علوم الحاسب الآلي	٤٥	٠	٤٥	١٨٥	٠	١٨٥	١٩	٠	١٩
الإجمالي	٥٢٣	٠	٥٢٣	١٢٦٢	٠	١٢٦٢	٤٨	٠	٤٨




رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الثاني
طلاب وطالبات المنح

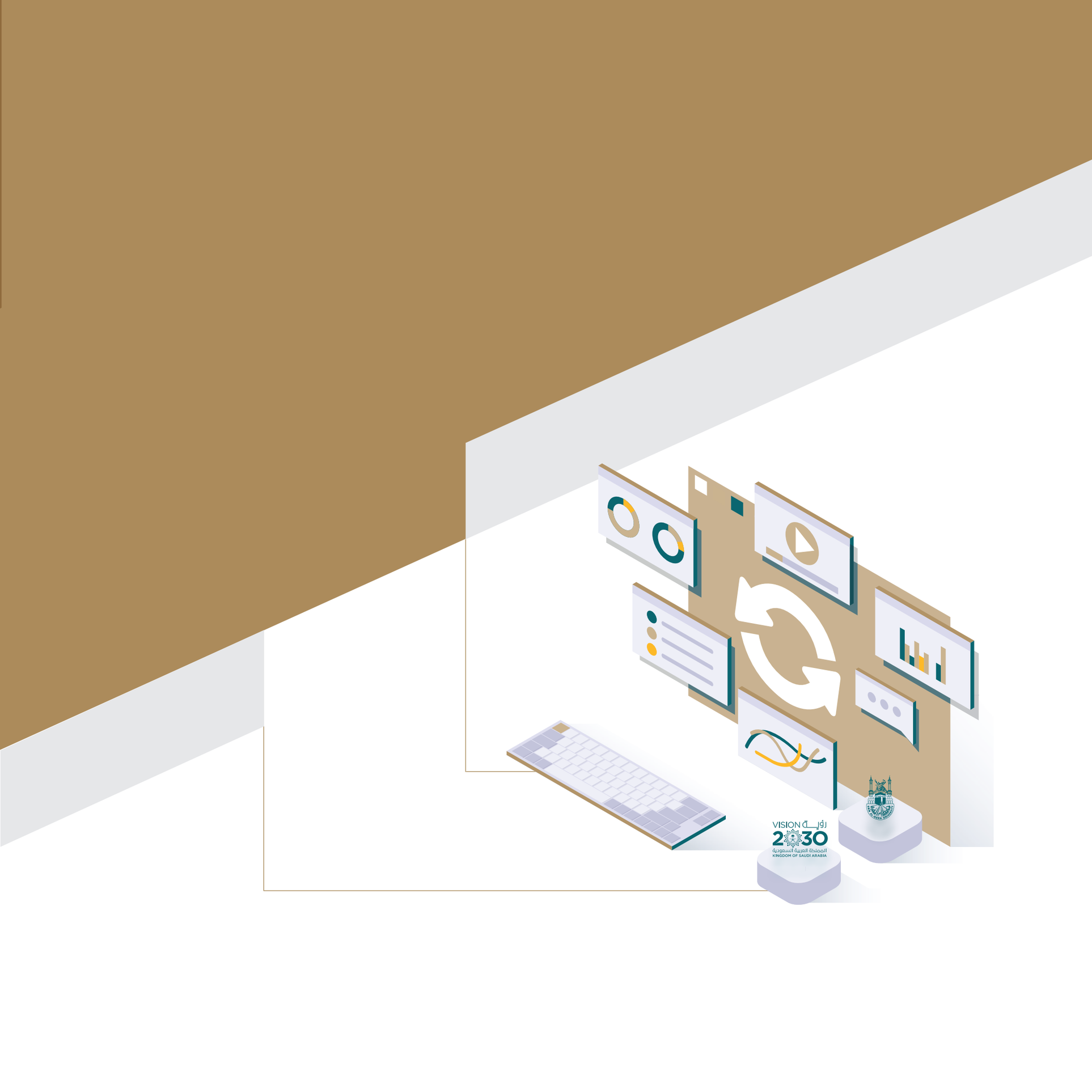
جدول رقم (١ ـ ٣٣) أعداد طلاب المنح الدراسية المقيدين حسب الجنسية والجنس والبرنامج للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
اثيوبي	٣٢	٢٢	٥٤	٥	١	٦	٢	٠	٢
اذربيجاني	١	٠	١	١	١	٢	٠	٠	٠
ارتيري	٣	٧	١٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢
اردني	٨	٢٠	٢٨	٠	٠	٠	١	٠	١
افريقيا الوسطي	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
افغاني	٢١	٣٣	٥٤	١١	١	١٢	١٠	٠	١٠
كونغولي	٢	٠	٢	٩	٠	٩	١	٠	١
الماني	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠
امريكي	٣	٣	٦	٥	٠	٥	٣	٠	٣
انجولي	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠
اندونيسي	٢٥	٢٣	٤٨	٤	٠	٤	٣	١	٤
أوزبكستاني	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
اوكراني	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ايراني	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٠	١
باكستاني	٤٠	٧١	١١١	٨	٥	١٣	٧	٠	٧
بحريني	٨	٠	٨	٠	٠	٠	١	٠	١
برماوي	١٤	١٥	٢٩	٠	٠	٠	٠	١	١
بريطاني	٣	١	٤	٨	١	٩	٠	٠	٠
بلوشي	١	٢	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
بنجلاديشي	٢٢	٣١	٥٣	٨	٩	١٧	١٥	٠	١٥
بنيني	١	٠	١	٧	٠	٧	١٣	٠	١٣

الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
بوركيني	٢	٣	٥	٥	٠	٥	٨	٠	٨
بورندي	٢	٠	٢	٠	٠	٠	١	٠	١
بوسني	٠	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١
تايلندي	١٩	٥٧	٧٦	٢٠	٠	٢٠	٣	٠	٣
تركستاني	٣	٤	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
تركي	٢	٠	٢	٠	٣	٣	١	٠	١
تشادي	٢	٠	٢	٠	٠	٠	١	٠	١
تنزاني	٩	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠
توجو	٢	٠	٢	٢	٠	٢	٥	١	٦
تونسي	٤	٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جامبي	٠	٠	٠	٥	٣	٨	٦	٠	٦
جزائري	١١	٦	١٧	٢	٠	٢	٢	٠	٢
جيبوتي	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
روسي	٣	١	٤	٢	١	٣	٣	٠	٣
زائيري	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
ساحل العاج	١٠	١	١١	٥	٢	٧	١٢	١	١٣
سنغافوري	١	٠	١	١	٠	١	٠	١	١
سنغالي	١٤	٤	١٨	٢	٠	٢	٤	٠	٤
سوداني	٢٠	٢٣	٤٣	٠	٠	٠	٠	١	١
سوري	٨٠	٩٦	١٧٦	٤	٠	٤	٠	٠	٠
سويسري	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
سيراليوني	١	٠	١	٣	٠	٣	٠	٠	٠
سيريلانكي	٧	٢	٩	١	١	٢	٧	٠	٧
صربي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١

الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
صومالي	١٠	٢٤	٣٤	٠	٠	٠	٣	٤	٧
صيني	١	٠	١	٥	٨	١٣	٨	١	٩
طاجكستان	٢	١	٣	٠	٢	٢	٣	١	٤
عراقي	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
غامبي	٥	٣	٨	١	١	٢	١	٠	١
غاني	٩	٠	٩	٩	٠	٩	٦	٠	٦
غيني	٢	٠	٢	٦	١	٧	٧	٠	٧
غينيا بيساو	١	٠	١	٥	٠	٥	٠	٠	٠
فرنسي	٣	٣	٦	١٠	٢	١٢	٢	٠	٢
فلبيني	٦	٣	٩	٤	٤	٨	٨	٠	٨
فلسطيني	١٨	٣٦	٥٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠
قرغيزي	٢	١	٣	٧	٢	٩	٠	٠	٠
قطري	١	٠	١	٠	٠	٠	٧	٠	٧
قمري	٢	٠	٢	٠	٠	٠	١	٠	١
كازاخستاني	٢	٠	٢	٠	١	١	٢	٠	٢
كاميروني	٠	٢	٢	١	١	٢	٠	٠	٠
كمبودي	٢	١	٣	٢	٣	٥	٤	٠	٤
كندي	٣	٠	٣	١	١	٢	١	١	٢
كوسوفي	٠	١	١	٠	١	١	٢	٠	٢
كويتي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣	٤	١٧
كيني	٦	٠	٦	١	٠	١	٨	٠	٨
لبناني	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ليبيري	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
مالديفي	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٢	٠	٢

الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
مالي	٢٦	٢٢	٤٨	٥	٢	٧	١٦	٠	١٦
ماليزي	٤	٠	٤	٩	٠	٩	٢	٠	٢
ماينماري	١١	٦	١٧	٠	٠	٠	١	٠	١
مصري	٥٤	٧٢	١٢٦	١	٠	١	١	٠	١
مغربي	٥	٤	٩	١	٠	١	٠	٠	٠
مقدوني	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
مقيم	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
منيماري	١٥	٦	٢١	١	٠	١	١	٠	١
موريتاني	١٤	٢٥	٣٩	٠	١	١	١	٠	١
موريشيوسي	٢	١	٣	١	٠	١	٠	٠	٠
مولدافيا	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
نرويجي	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
نمساوي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
نيبالي	٧	١	٨	٦	٠	٦	١٣	٠	١٣
نيجري	١٤	١٨	٣٢	١	٠	١	١	٠	١
نيجيري	٢٣	٣٤	٥٧	٢	٣	٥	٨	٠	٨
هندي	١٦	١٣	٢٩	٧	٥	١٢	١١	٢	١٣
يمني	١٢٧	٢٢٤	٣٥١	٢	٠	٢	٣٢	٤	٣٦
يوغسلافي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢
الإجمالي	**٧٨١**	**٩٣٥**	**١٧١٦**	**٢١٠**	**٦٨**	**٢٧٨**	**٢٨٣**	**٢٤**	**٣٠٧**


رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الثالث

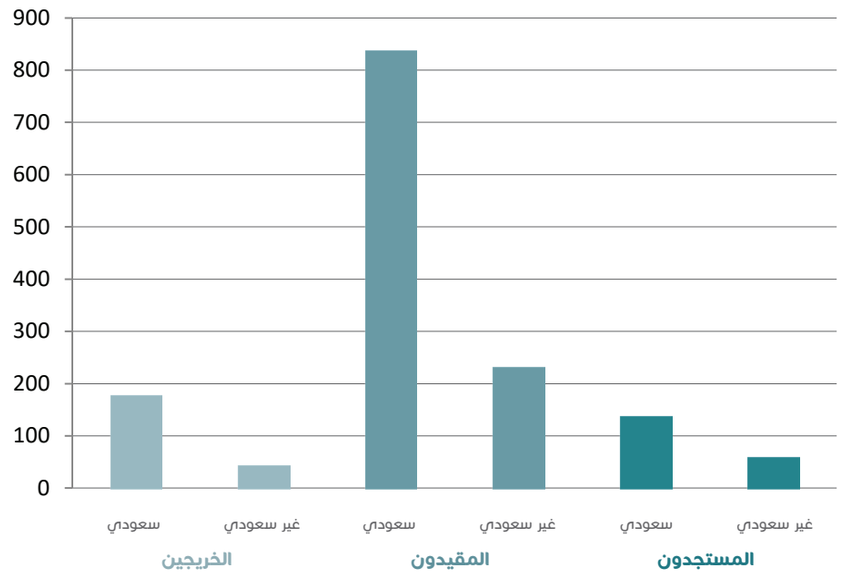
طلاب وطالبات مرحلة الدراسات العليا

(المستجدين ـ المقيدين ـ الخريجين)

جدول رقم (١-٣٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
أصول الفقه	٢٥	١٧	٤٢	١٣٠	٦١	١٩١	١٧	٥	٢٢
أصول الفقه - بريدة	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠
أصول فقه	٠	٠	٠	٧	١	٨	١	٠	١
الاقتصاد الإسلامي	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	٠	٠
التاريخ والحضارة	٢	١	٣	٢٢٩	٨	٢٣٧	٤٠	٢	٤٢
التاريخ والحضارة - بريدة	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	٨	٠	٨
الدراسات الإسلامية	٦٤	١٩	٨٣	١٧٦	٦٧	٢٤٣	٥١	١٣	٦٤
الدراسات الإسلامية - بريدة	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨	١١	٠	١١
السياسة الشرعية والأنظمة	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
الفقه	٣٨	٢٠	٥٨	٢٠٥	٨٢	٢٨٧	٤٠	٢٢	٦٢
الفقه - بريدة	٠	٠	٠	٩	٠	٩	٧	١	٨
المحاسبة	٩	٢	١١	٣٩	١١	٥٠	٢	٠	٢
المحاسبة - بريدة	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠
الإجمالي	١٣٨	٥٩	١٩٧	٨٣٨	٢٣١	١٠٦٩	١٧٧	٤٣	٢٢٠


900
800
700
600
500
400
300
200
100
0
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
الخريجين
المقيدون
المستجدون

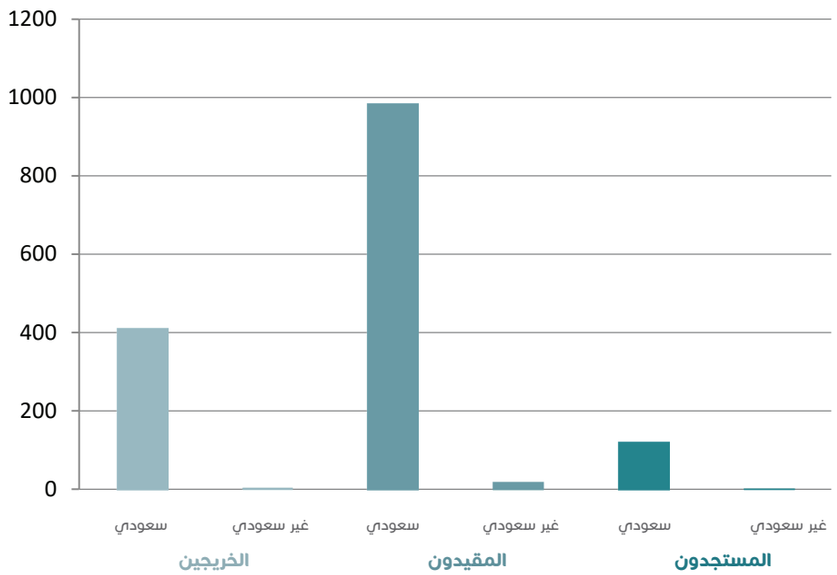
جدول رقم (١-٣٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية التربية

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الارشاد والتوجيه	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
التربية	٠	٠	٠	١٩	٠	١٩	٠	٠	٠
القياس والتقويم	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠
(علم النفس-القياس والتقويم)	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٦	٠	٦
(علم النفس - احصاء وبحوث)	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٣	٠	٣
(علم النفس - ارشاد نفسى)	٠	٠	٠	٤	٠	٤	١	٠	١
(علم النفس . النمو)	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢
(علم النفس . الشخصية وعلم النفس الاجتماعي)	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
(علم النفس . النمو)	٠	٠	٠	٣	٠	٣	١	٠	١
(علم النفس - تعلم)	٧	٠	٧	١٢	٠	١٢	٢	٠	٢
(علم النفس -احصاء وبحوث)	٠	٠	٠	١١	٠	١١	١	٠	١
الإدارة التربوية والتخطيط	٢٠	١	٢١	١٦٢	٢	١٦٤	٦٨	٠	٦٨
الإدارة التربوية والتخطيط-بريدة	٠	٠	٠	١	٠	١	٦	٠	٦
الإدارة التربوية والتخطيط-بريدة	٠	٠	٠	٢٢	٠	٢٢	٢٧	٠	٢٧
الإدارة الرياضية	٥	٠	٥	٢٩	٠	٢٩	٧	٠	٧
الأصول الإسلامية للتربية	١٠	٠	١٠	٣٤	٠	٣٤	١٢	٠	١٢
التربية الإسلامية والمقارنة	٥	٠	٥	١٣١	٦	١٣٧	٤٣	٠	٤٣
التربية الإسلامية والمقارنة-بريدة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢
التربية البدنية	٣	١	٤	١٠	١	١١	٠	٠	٠
التربية الفنية	١	٠	١	٤٩	١	٥٠	٩	٠	٩
المناهج والإشراف التربوي-بريدة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
المناهج والإشراف التربوي	١	٠	١	٤٣	٠	٤٣	١٨	٠	١٨
المناهج والإشراف تربوي	٢	٠	٢	٥	٠	٥	١	٠	١
المناهج والوسائل التعليمية	٧	٠	٧	٤٥	٢	٤٧	٢١	٠	٢١

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
المناهج والوسائل التعليمية- بريدة	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٧	٠	٧
المناهج وطرق تدريس	١٤	١	١٥	٢٧	١	٢٨	٠	٠	٠
المناهج وطرق تدريس (اللغة الإنجليزية	٠	٠	٠	٢٣	١	٢٤	٩	١	١٠
المناهج وطرق تدريس (اللغة الإنجليزية)	١	٠	١	٩	٠	٩	٠	٠	٠
المناهج وطرق تدريس (الاجتماعيات)	٣	٠	٣	١٩	٠	١٩	١٢	٠	١٢
المناهج وطرق تدريس (التربية الإسلامية)	٣	٠	٣	٦	١	٧	١	٠	١
المناهج وطرق تدريس (التربية الفنية)	١	٠	١	٢	٠	٢	٢	٠	٢
المناهج وطرق تدريس (التربية الفنية) - بريدة	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
المناهج وطرق تدريس (الرياضيات)	٣	٠	٣	٤٣	١	٤٤	٢٢	٠	٢٢
المناهج وطرق تدريس (الرياضيات) - بريدة	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
المناهج وطرق تدريس (العلوم)	٨	٠	٨	٣٩	١	٤٠	٢٢	١	٢٣
المناهج وطرق تدريس (اللغة العربية)	٨	٠	٨	٥٧	٠	٥٧	١٦	٠	١٦
المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية	٣	٠	٣	٣٢	٠	٣٢	٨	٠	٨
المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية-بريدة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢
المناهج وطرق تدريس الرياضيات-بريدة	٠	٠	٠	١	٠	١	٣	٠	٣
المناهج وطرق تدريس العلوم- بريدة	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢

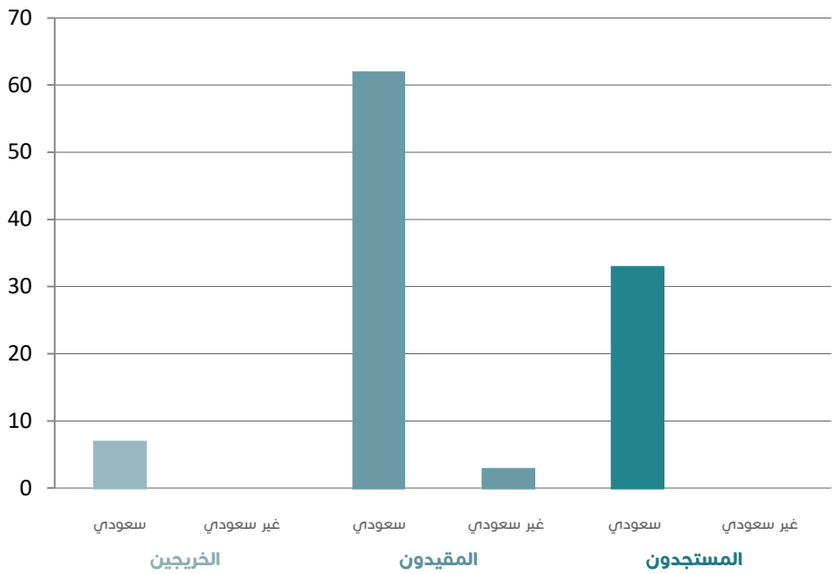
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية-بريدة	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٥	٠	٥
المناهج وطرق تدريس اللغة العربية-بريدة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣
علم النفس - إرشاد نفسى	٤	٠	٤	٢٥	٠	٢٥	٩	٠	٩
علم النفس - اختبارات ومقاييس	٦	٠	٦	٣٥	٠	٣٥	٢٤	٠	٢٤
علم النفس . الشخصية وعلم النفس الاجتماعي	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
علم النفس - تعلم	٦	٠	٦	٥٤	١	٥٥	٣٠	٢	٣٢
علم النفس-ارشاد نفسي-بريدة	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	٠	٢
الإجمالي	١٢١	٣	١٢٤	٩٨٤	١٩	١٠٠٣	٤١١	٤	٤١٥



جدول رقم (١-٣٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية العلوم التطبيقية

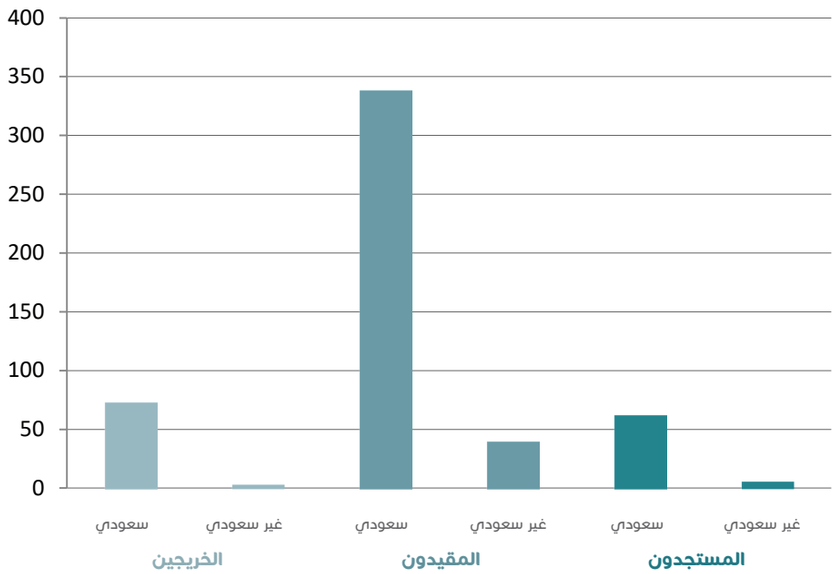
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الكيمياء العضوية	٠	٠	٠	٥	١	٦	٠	٠	٠
الكيمياء الفيزيائية	٧	٠	٧	٦	٠	٦	٠	٠	٠
رياضيات بحتة(جبر)	٠	٠	٠	٢	١	٣	٢	٠	٢
رياضيات بحته(تحليل)	٠	٠	٠	٤	٠	٤	١	٠	١
رياضيات تطبيقية	٢	٠	٢	٥	٠	٥	٠	٠	٠
علوم حيوان (علم الحيوان التجريبي)	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
علوم نبات (الوراثة)	١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠
علوم نبات (بيئة النبات)	٥	٠	٥	٥	٠	٥	٠	٠	٠
علوم نبات (تصنيف النبات)	١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠
علوم نبات (طحالب)	٣	٠	٣	٣	٠	٣	٠	٠	٠
علوم نبات (فسيولوجيا النبات)	٣	٠	٣	٤	٠	٤	٠	٠	٠
فيزياء الجوامد	٢	٠	٢	١٠	٠	١٠	٣	٠	٣
فيزياء طبية	٢	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٠	٠
كيمياء عضوية	٠	٠	٠	٦	١	٧	١	٠	١
كيمياء فيزيائية	٧	٠	٧	٧	٠	٧	٠	٠	٠
الإجمالي	٣٣	٠	٣٣	٦٢	٣	٦٥	٧	٠	٧


70
60
50
40
30
20
10
0
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
الخريجين
المقيدون
المستجدون

جدول رقم (ا ـ ٣٧) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية اللغة العربية وآدابها

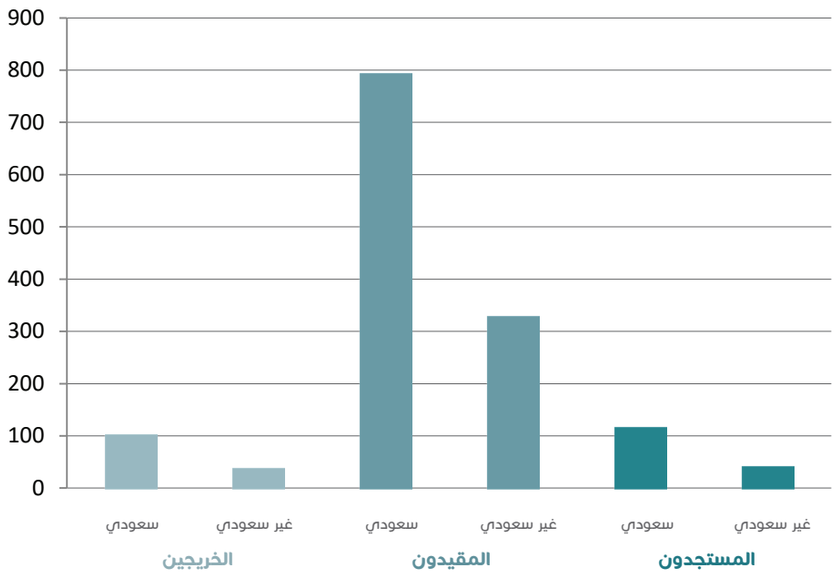
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الأدب	٢٢	٠	٢٢	١٠٧	٢	١٠٩	٢٤	١	٢٥
الأدب- بريدة	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٣	٠	٣
البلاغة و النقد- بريدة	٠	٠	٠	٨	٠	٨	٣	٠	٣
البلاغة والنقد	١٤	١	١٥	٥٥	٤	٥٩	١٤	١	١٥
اللغويات	٥	٠	٥	٢٦	٤	٣٠	٤	٠	٤
اللغويات التطبيقية	٤	١	٥	٩	١٥	٢٤	٠	٠	٠
اللغويات- بريدة	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
النحو و الصرف- بريدة	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠
النحو والصرف	١٧	٣	٢٠	١٠٧	١٤	١٢١	٢٥	١	٢٦
الإجمالي	٦٢	٥	٦٧	٣٣٨	٣٩	٣٧٧	٧٣	٣	٧٦


400
350
300
250
200
150
100
50
0
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
الخريجين
المقيدون
المستجدون

جدول رقم (١-٣٨) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الدعوة وأصول الدين

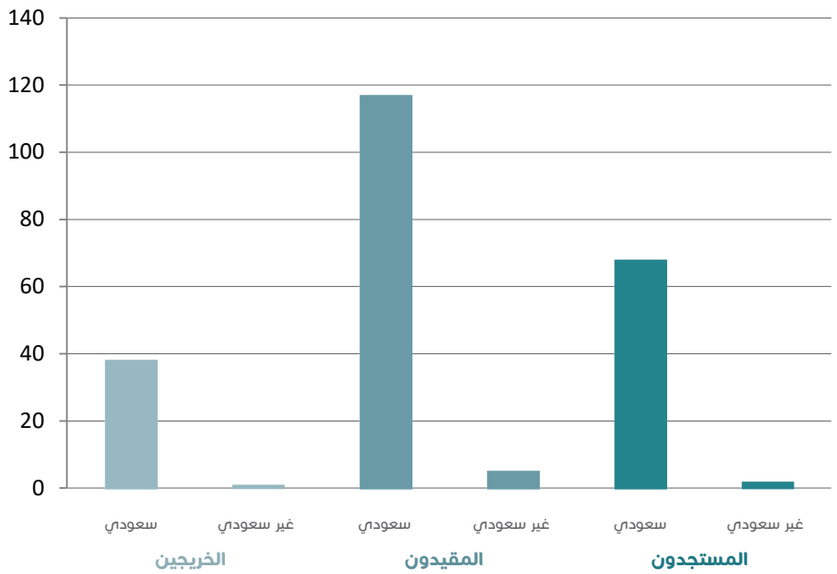
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
التفسير وعلوم القرآن	٣٣	١٧	٥٠	١٦٢	١٠٠	٢٦٢	٢٤	١٠	٣٤
التفسير وعلوم القرآن- بريدة	٠	٠	٠	٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٠
الثقافة الإسلامية	٠	٠	٠	٨٩	٢١	١١٠	٨	٣	١١
الثقافة الإسلامية- بريدة	٠	٠	٠	٢٣	٠	٢٣	٤	٠	٤
الحديث وعلومه	٣٣	١٠	٤٣	١٥٠	٨٩	٢٣٩	١٦	٨	٢٤
الدعوة الإسلامية	٥	٣	٨	٧٩	٣٧	١١٦	١٥	٦	٢١
الدعوة الإسلامية- بريدة	٠	٠	٠	٦	٠	٦	٤	٠	٤
العقيدة	٣٨	٩	٤٧	١٧٧	٦٤	٢٤١	١٢	٨	٢٠
العقيدة - بريدة	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٢	٠	٢
القراءات	٨	٢	١٠	٧٦	١٨	٩٤	١٨	٤	٢٢
الإجمالي	**١١٧**	**٤١**	**١٥٨**	**٧٩٣**	**٣٢٩**	**١١٢٢**	**١٠٣**	**٣٩**	**١٤٢**


900
800
700
600
500
400
300
200
100
0
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
الخريجين
المقيدون
المستجدون

جدول رقم (١-٣٩) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية العلوم الاجتماعية

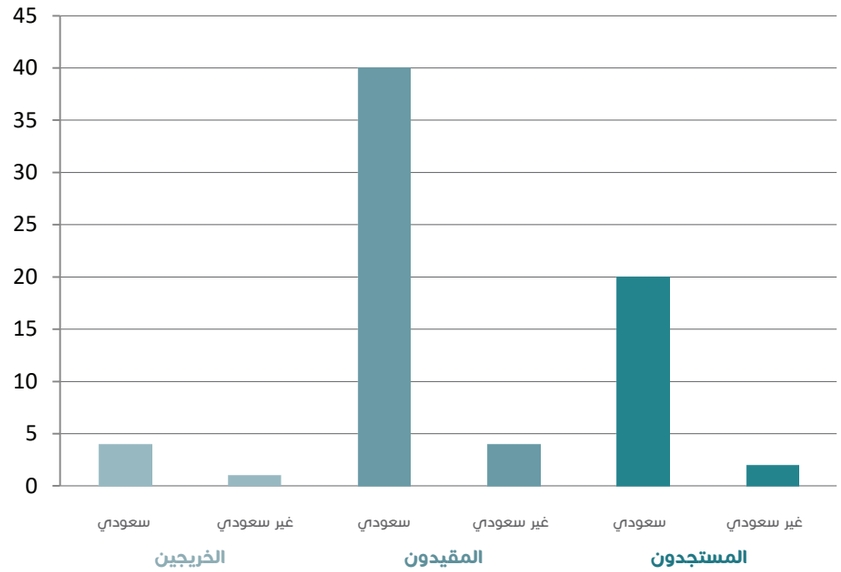
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
آدب إنجليزي	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠
الإذاعة والتلفزيون	٦	٠	٦	٦	٠	٦	٠	٠	٠
التنظيم والإدارة في الخدمة الاجتماعية	١	٠	١	٥	١	٦	٠	٠	٠
الجغرافيا	٤	٠	٤	١٧	١	١٨	١	٠	١
الخدمة الاجتماعية الطبية	٢٠	١	٢١	١٥	١	١٦	١٥	١	١٦
الخدمة الاجتماعية -الكلينيكي (العيادي)	١	٠	١	٥	١	٦	٠	٠	٠
الصحافة	٨	٠	٨	١١	٠	١١	٣	٠	٣
العلاقات العامة	١٥	٠	١٥	٣٧	٠	٣٧	١٩	٠	١٩
اللغة الإنجليزية (لغويات)	١٣	١	١٤	١٩	١	٢٠	٠	٠	٠
الإجمالي	٦٨	٢	٧٠	١١٧	٥	١٢٢	٣٨	١	٣٩


140
120
100
80
60
40
20
0
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
سعودي
غير سعودي
الخريجين
المقيدون
المستجدون

جدول رقم (ا-٤٠) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

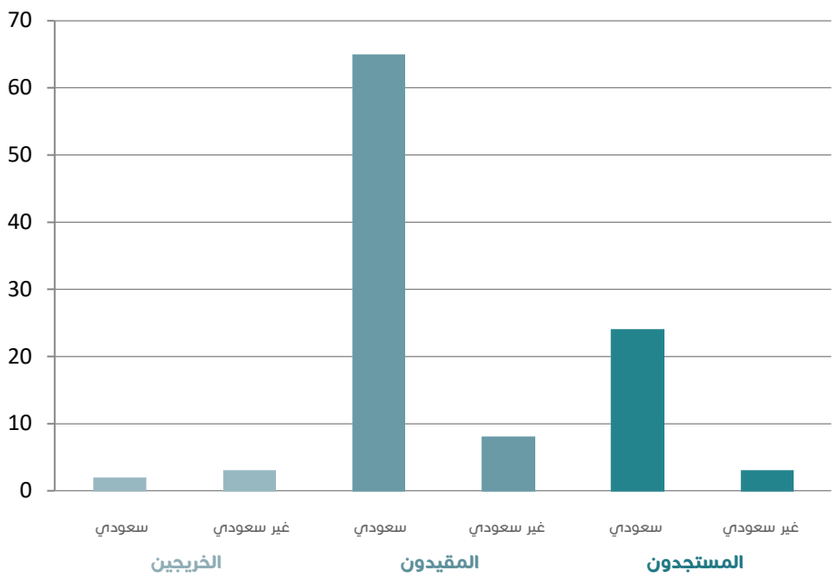
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
العلوم في الهندسة الميكانيكية(هندسة الإنتاج)	٢	٠	٢	٤	١	٥	١	٠	١
العلوم في الهندسة الميكانيكية (الهندسة الحرارية)	٦	٠	٦	٨	٠	٨	٠	٠	٠
العمارة الإسلامية	٦	١	٧	٢٢	٢	٢٤	٣	١	٤
الهندسة المدنية	٦	١	٧	٦	١	٧	٠	٠	٠
الإجمالي	٢٠	٢	٢٢	٤٠	٤	٤٤	٤	١	٥



جدول رقم (ا-E1) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

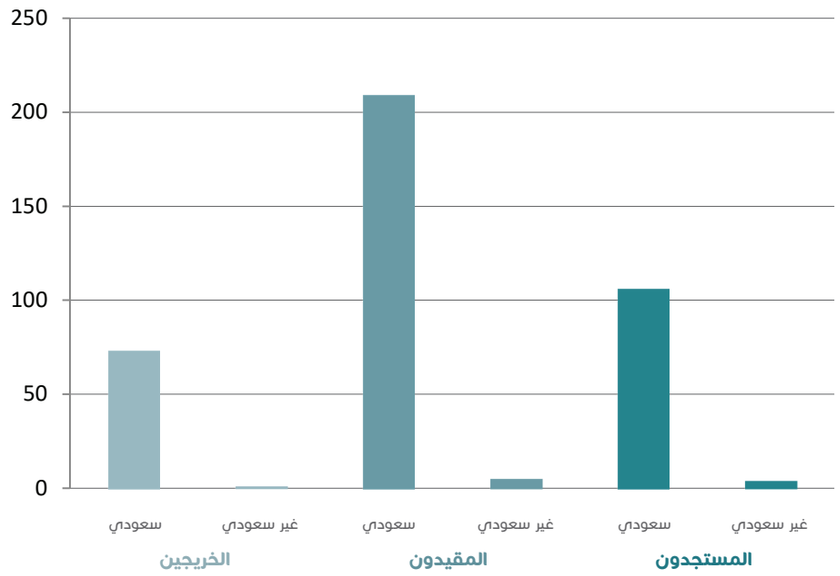
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
علوم وهندسة الحاسب الآلي	٢٤	٣	٢٧	٦٥	٨	٧٣	٢	٣	٥
الإجمالي	٢٤	٣	٢٧	٦٥	٨	٧٣	٢	٣	٥



جدول رقم (١-٤٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

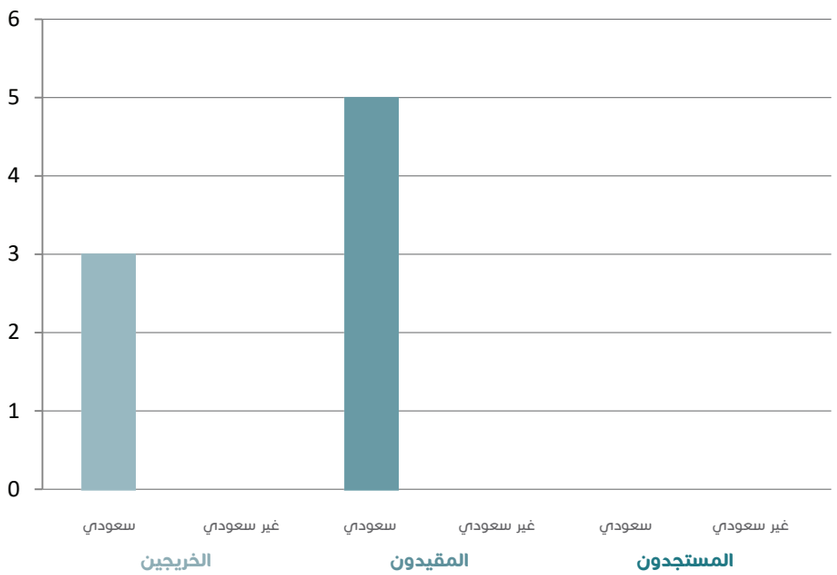
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الحسبة	٤٤	٤	٤٨	١٤٢	٥	١٤٧	٢٤	١	٢٥
المدرب المعتمد للبرامج الشرعية	٦٢	٠	٦٢	٦٧	٠	٦٧	٤٩	٠	٤٩
الإجمالي	١٠٦	٤	١١٠	٢٠٩	٥	٢١٤	٧٣	١	٧٤



جدول رقم (ا-٤٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية التصاميم

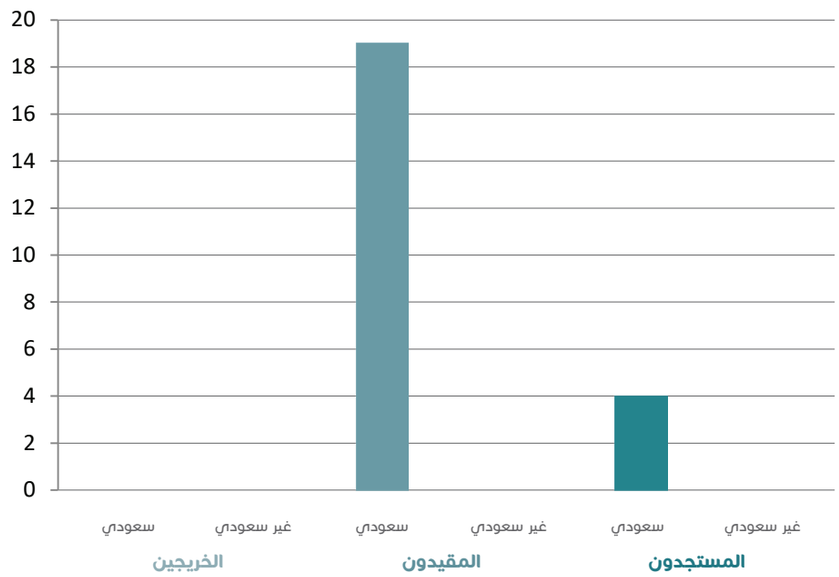
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
تاريخ الملابس والتطريز	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢
تصميم الباترون وتنفيذ الملابس	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
نسيج	٠	٠	٠	٢	٠	٢	١	٠	١
الإجمالي	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٣	٠	٣



جدول رقم (١-٤٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

الكلية الجامعية بالقنفذة

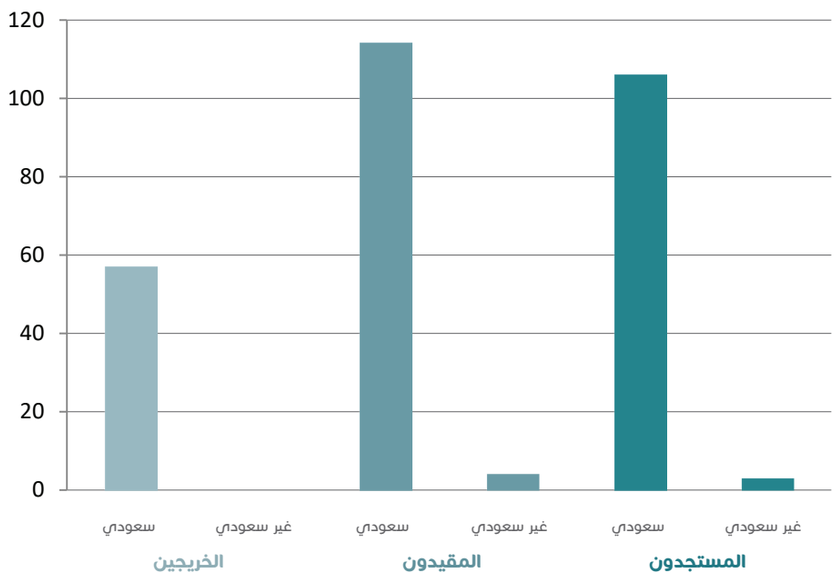
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
البلاغة والنقد	٣	٠	٣	٨	٠	٨	٠	٠	٠
التربية (القنفذة)	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠
النحو والصرف	١	٠	١	٨	٠	٨	٠	٠	٠
الإجمالي	٤	٠	٤	١٩	٠	١٩	٠	٠	٠



جدول رقم (ا ـ ٤٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الدراسات القضائية والأنظمة

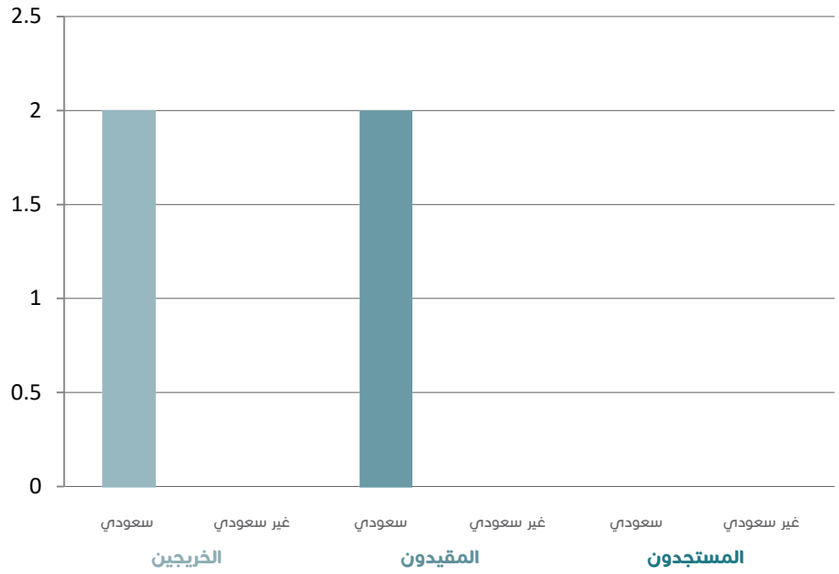
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الدراسات القضائية	٢١	١	٢٢	٢٧	٢	٢٩	٨	٠	٨
النظام التجاري	٢٣	١	٢٤	٢٣	١	٢٤	٠	٠	٠
النظام الجنائي	٧	١	٨	٩	١	١٠	٠	٠	٠
دبلوم التحقيق والادعاء العام	٣٢	٠	٣٢	٣٢	٠	٣٢	٣١	٠	٣١
دبلوم المحاماة	٢٣	٠	٢٣	٢٣	٠	٢٣	١٨	٠	١٨
الإجمالي	١٠٦	٣	١٠٩	١١٤	٤	١١٨	٥٧	٠	٥٧



جدول رقم (١-٤٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية إدارة الأعمال

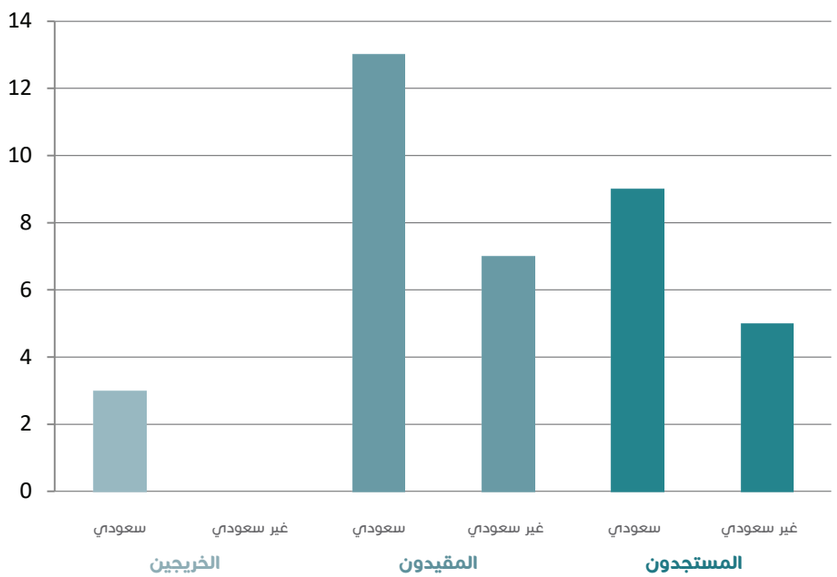
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
المحاسبة	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢
الإجمالي	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢

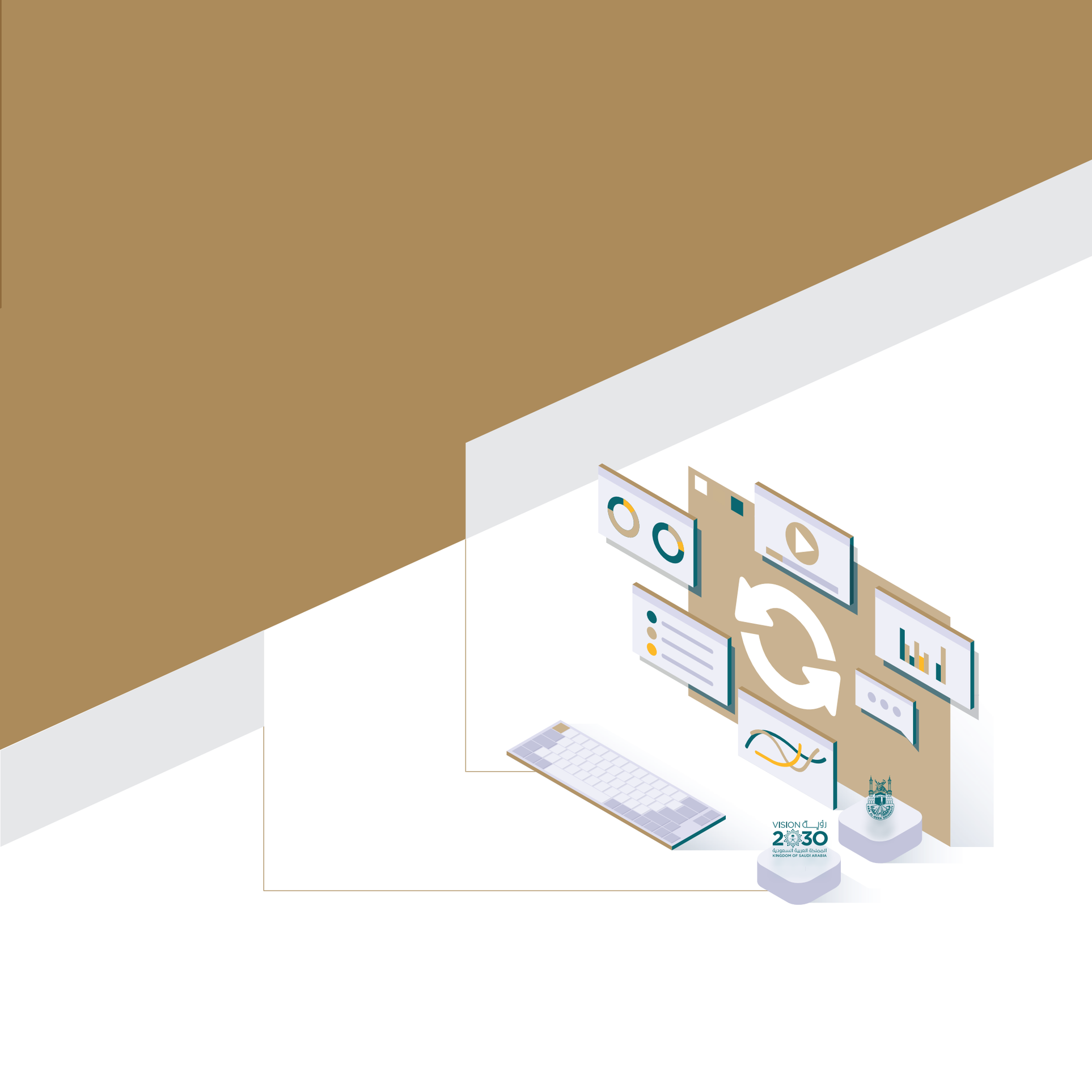


جدول رقم (ا-٤٧) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الاقتصاد الإسلامي	٩	٥	١٤	١٣	٧	٢٠	٣	٠	٣
الإجمالي	٩	٥	١٤	١٣	٧	٢٠	٣	٠	٣




رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الرابع

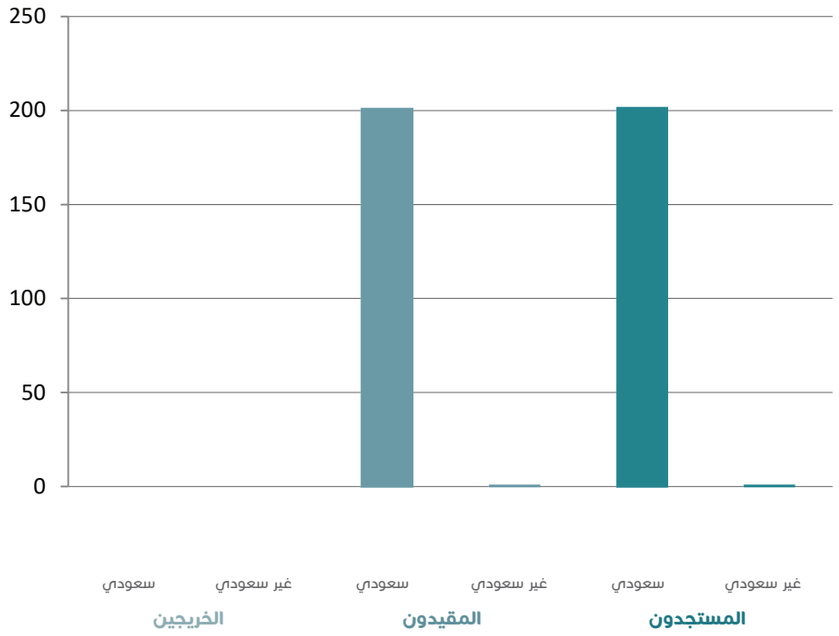
طلاب وطالبات مرحلة مادون البكالوريوس

(المستجدين ـ المقيدين ـ الخريجين)

جدول رقم (١ ـ ٤٨) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين
في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية الدعوة وأصول الدين

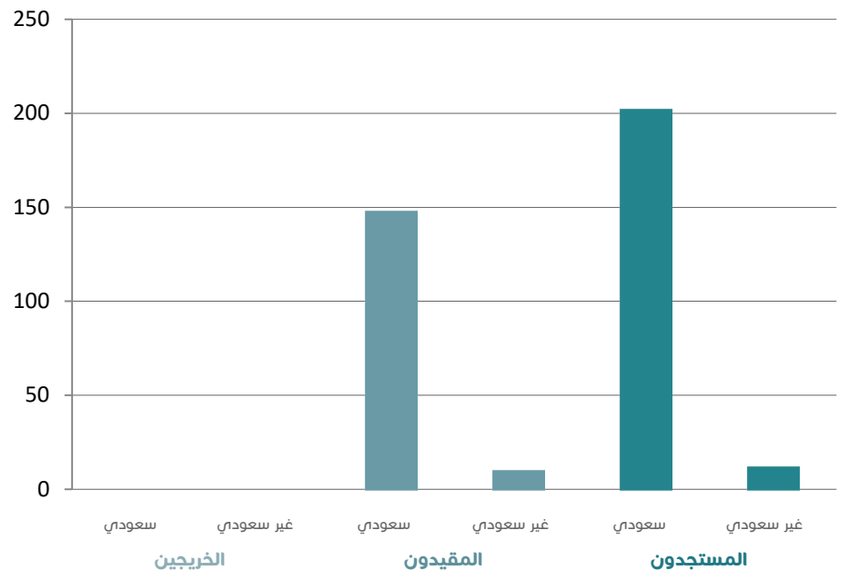
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
السنة التأهيلية المسائية - الدعوة وأصول الدين	٢٠٢	١	٢٠٣	٢٠١	١	٢٠٢	٠	٠	٠
الإجمالي	٢٠٢	١	٢٠٣	٢٠١	١	٢٠٢	٠	٠	٠



جدول رقم (١ ـ ٤٩) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين
في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

السنة التحضيرية

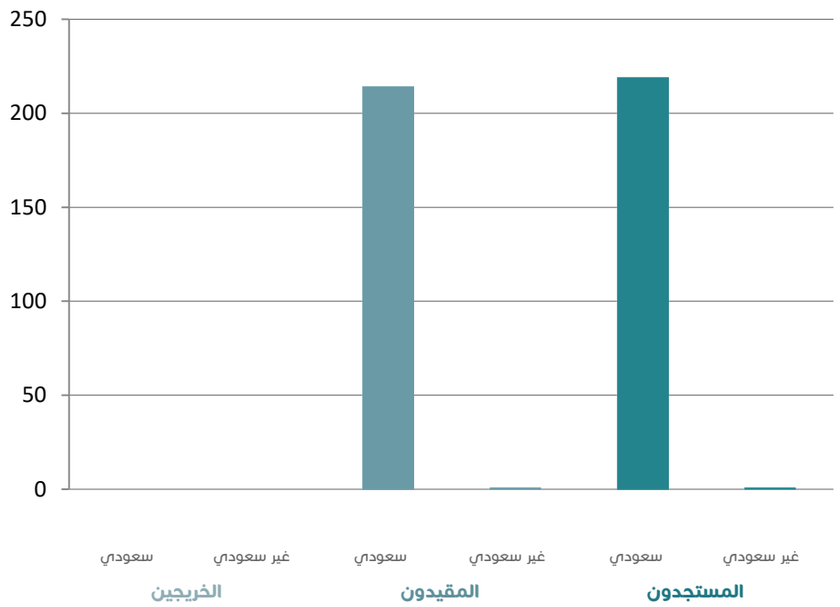
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
السنة التحضيرية المسائية - مسار الكليات الادارية (كلية إدارة الأعمال)	١٠٢	٤	١٠٦	٦٠	٢	٦٢	٠	٠	٠
السنة التحضيرية المسائية - مسار الهندسة والحاسب الآلي	١٠٠	٨	١٠٨	٨٧	٨	٩٥	٠	٠	٠
السنة التحضيرية المسائية - مسار الكليات العلمية (الهندسة-الحاسب الآلي-العلوم التطبيقية)	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠
الإجمالي	٢٠٢	١٢	٢١٤	١٤٨	١٠	١٥٨	٠	٠	٠



جدول رقم (١ ـ ٥٠) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين
في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

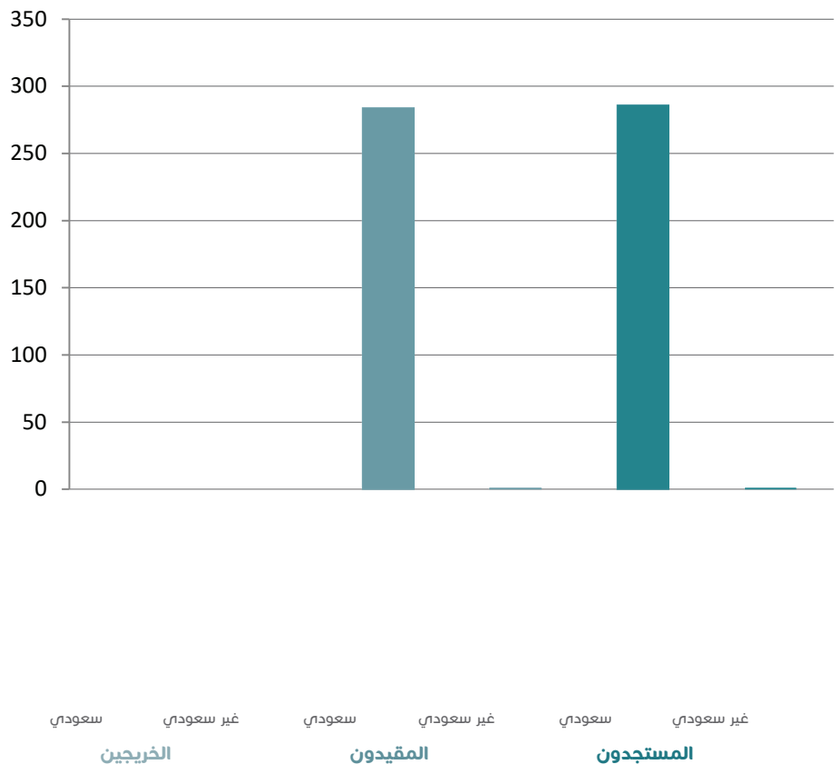
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
السنة التأهيلية المسائية - الشريعة	٢١٩	١	٢٢٠	٢١٤	١	٢١٥	٠	٠	٠
الإجمالي	٢١٩	١	٢٢٠	٢١٤	١	٢١٥	٠	٠	٠



جدول رقم (١ ـ ٥١) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين
في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية العلوم الاجتماعية

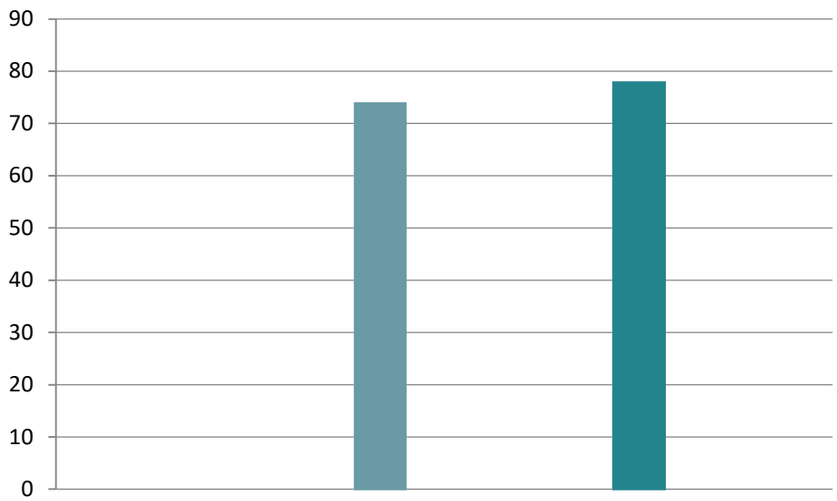
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
السنة التأهيلية المسائية - العلوم الاجتماعية	٢٨٦	١	٢٨٧	٢٨٤	١	٢٨٥	٠	٠	٠
الإجمالي	٢٨٦	١	٢٨٧	٢٨٤	١	٢٨٥	٠	٠	٠



جدول رقم (١ ـ ٥٢) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين
في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية

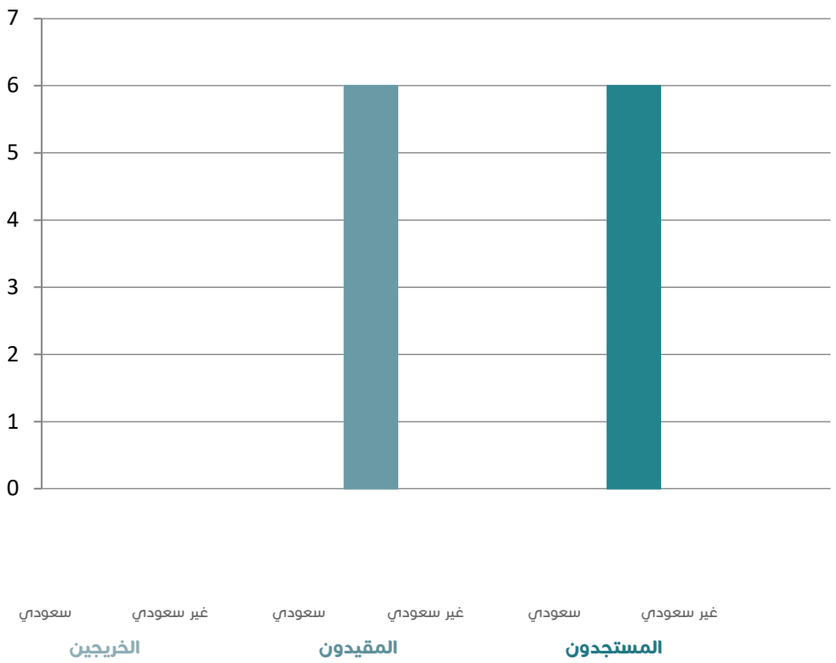
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
السنة التأهيلية المسائية - الاقتصاد	٧٨	٠	٧٨	٧٤	٠	٧٤	٠	٠	٠
الإجمالي	٧٨	٠	٧٨	٧٤	٠	٧٤	٠	٠	٠



جدول رقم (١ ـ ٥٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

العلوم التطبيقية

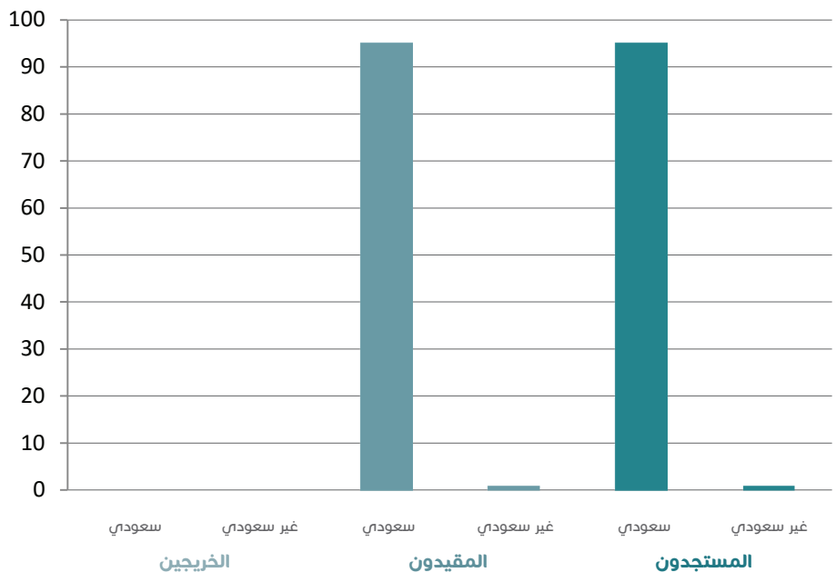
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
السنة التأهيلية المسائية - العلوم التطبيقية	٦	٠	٦	٦	٠	٦	٠	٠	٠
الإجمالي	٦	٠	٦	٦	٠	٦	٠	٠	٠



جدول رقم (١ ـ ٥٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين
في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

الكلية الجامعية بالقنفذة

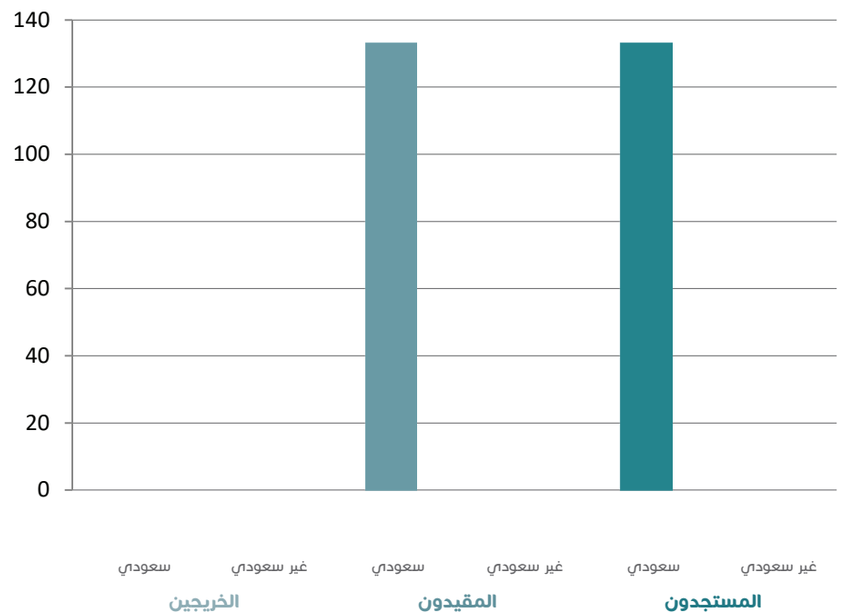
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
السنة التأهيلية المسائية - اللغة العربية	٣٢	٠	٣٢	٣٢	٠	٣٢	٠	٠	٠
السنةالتأهيليةالمسائية-علوم تطبيقية-الكليةالجامعيةالقنفذة	٧	٠	٧	٧	٠	٧	٠	٠	٠
السنة التأهيلية المسائية-الكلية الجامعية بالقنفذة	٥٣	٠	٥٣	٥٣	٠	٥٣	٠	٠	٠
السنةالتأهيليةالمسائية-للأقسام العلمية بالقنفذة(كيمياء-فيزياء-رياضيات)	٣	١	٤	٣	١	٤	٠	٠	٠
الإجمالي	٩٥	١	٩٦	٩٥	١	٩٦	٠	٠	٠



جدول رقم (١ ـ ٥٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين
في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية اللغة العربية وآدابها

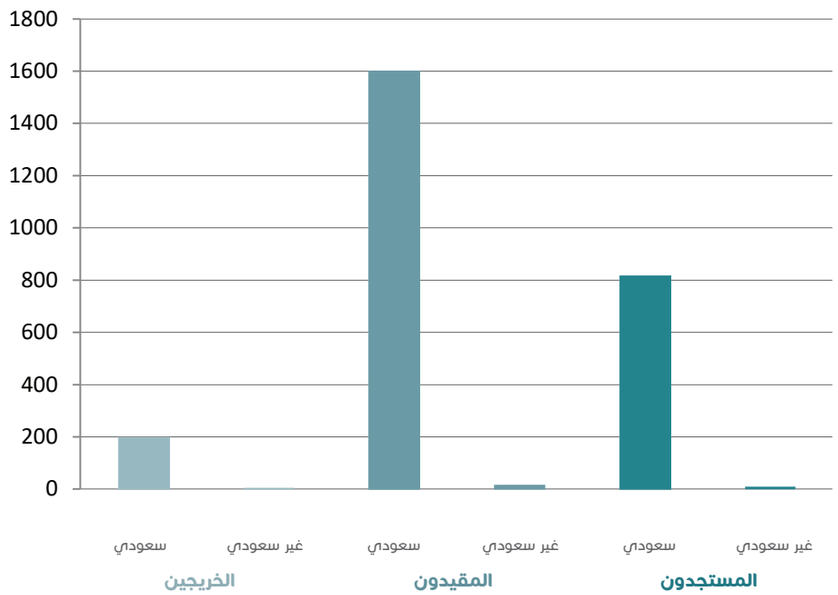
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
السنة التأهيلية المسائية - اللغة العربية	١٣٣	٠	١٣٣	١٣٣	٠	١٣٣	٠	٠	٠
الإجمالي	١٣٣	٠	١٣٣	١٣٣	٠	١٣٣	٠	٠	٠



جدول رقم (١ ـ ٥٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين
في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

كلية المجتمع بمكة المكرمة

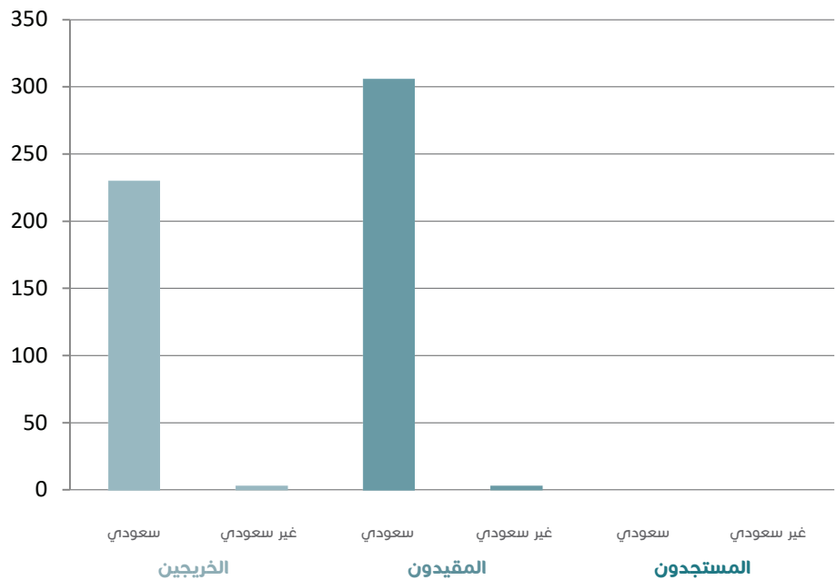
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
دبلوم التسويق التطبيقي	١٢٤	١	١٢٥	٢٣٢	٢	٢٣٤	٢٤	٠	٢٤
دبلوم المحاسبة المالية التطبيقي	٢١٢	٢	٢١٤	٤٧٢	٧	٤٧٩	٧٨	١	٧٩
دبلوم المصارف	٢٠٦	٠	٢٠٦	٣٨٢	١	٣٨٣	٢٧	٠	٢٧
دبلوم علوم الحاسب الآلي	٢٠٥	٢	٢٠٧	٣٧٨	٤	٣٨٢	٤٨	١	٤٩
دبلوم فني معماري	٦٨	٢	٧٠	١٣٥	٣	١٣٨	٢١	٢	٢٣
الإجمالي	**٨١٥**	**٧**	**٨٢٢**	**١٥٩٩**	**١٧**	**١٦١٦**	**١٩٨**	**٤**	**٢٠٢**



جدول رقم (١ ـ ٥٧) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين
في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر

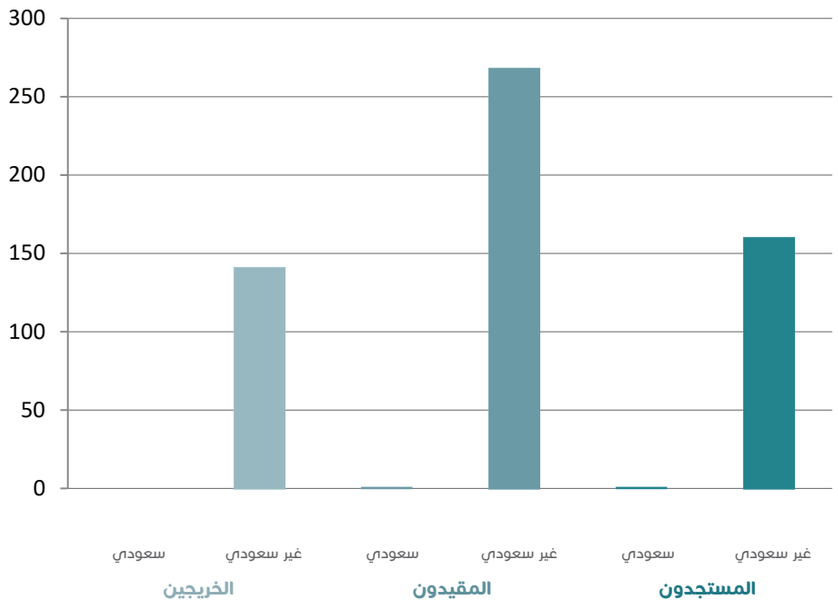
التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
دبلوم الإدارة المكتبية	٠	٠	٠	١٠٥	٠	١٠٥	٩٢	٠	٩٢
دبلوم الموارد البشرية	٠	٠	٠	٢٠١	٣	٢٠٤	١٣٨	٣	١٤١
الإجمالي	٠	٠	٠	٣٠٦	٣	٣٠٩	٢٣٠	٣	٢٣٣



جدول رقم (١ ـ ٥٨) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين
في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها

التخصص	المستجدون			المقيدون			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
تعليم اللغة العربية	١	١٦٠	١٦١	١	٢٦٨	٢٦٩	٠	١٤١	١٤١
الإجمالي	١	١٦٠	١٦١	١	٢٦٨	٢٦٩	٠	١٤١	١٤١



رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الباب الثاني
الأنشطة والخدمات الطلابية

الرؤية:

أن تكون عمادة شؤون الطلاب صرحاً رائداً في خدمة ورعاية طلبة جامعة أم القرى،وبناء قادة المستقبل.

الرسالة:

تقديم الخدمات والأنشطة والبرامج لطلبة جامعة أم القرى بجودة عالية تحقق رضاهم.

الأهداف:

- اكتشاف وصناعة الطلبة المتميزين وتطوير مهاراتهم وقدراتهم.
- تقديم مختلف أنواع الدعم والرعاية لطلبة الجامعة في الجوانب التربوية، والنفسية، والاجتماعية، وغيرها
- إيجاد برامج تدريبية متطورة بالشراكة مع المتخصصين والخبراء، والمراكز التدريبية لصقل مهارات طلبة الجامعة وتنمية قدراتهم.
- تكوين قاعدة معلومات متكاملة ومتجددة حول طلبة الجامعة واحتياجاتهم، ورغباتهم، ومستوى رضاهم عن الخدمات، والبرامج المقدمة لهم.
- تطوير منهجية متكاملة لتحسين جودة الخدمات، والبرامج والأنشطة الطلابية.

وكالة العمادة

إدارة المكافآت:

تسعى إدارة المكافآت، بعمادة شؤون الطلاب، لتطبيق أهداف السياسة التعليمية للمملكة، وما تضمنته من منطلقات أساسية في التعليم وتنظيم صرف المكافآت للطلاب المستحقين لها؛ بتغذية أرصدتهم شهرياً، بهدف تحفيزهم ومساعدتهم على تخطي ظروفهم، وإتمام تعليمهم الجامعي على أكمل وجه، والاهتمام بالطالب ليحقق متطلبات التخرج، وذلك بتقديم أفضل الخدمات له، وبأعلى المستويات الاحترافية.

المستفيدين	طالب	طالبة
عدد المستفيدين من المكافآت	٣٢,١٢١	٢٨,٢١٨
عدد المستفيدين من مكافأة بدل قارئ	٢٣	١٤
عدد المستفيدين من مكافأة بدل إعاقة	١٦	٤

إدارة المنح الدراسية:

هي الإدارة المختصة بخدمة جميع الطلاب غير السعوديين المنتظمين والدارسين بالجامعة بجميع المراحل الجامعية، واستكمال إجراءات قبولهم بالجامعة على منح دراسية خارجية أو داخلية وإصدار التأشيرات، وتذاكر السفر، وتصاريح الإقامة لهم وتوجيههم للقيام بالفحوصات اللازمة، والتعاون مع عدد من إدارات الجامعة للقيام بإجراءات بدء الدراسة، واستصدار القرار الإداري اللازم بوضعهم على المنح الدراسية المخصصة لهم.

تذكرة سفر مُصدرة	طالب منح	عدد معاملات تجديد الإقامة	تأشيرة خروج وعودة مُصدرة
١,٢٤٤	٣,٤٦٩	٣,٤٦٩	١,٢٥٦

طلاب المنح الداخلية	طلاب المنح الخارجية
٩٥٧	٢,٥١٢

وحدة الاستثمار والعقود والمناقصات:

هي وحدة تتولى إدارة وتنمية الاستثمارات الخاصة بصندوق الطلاب، وتقوم الوحدة بتأجير المواقع الاستثمارية بمختلف أنشطتها؛ وذلك بطرحها في منافسة عامة عن طريق إعداد كراسات الشروط والمواصفات للمشاريع المطروحة للمنافسة، كما تقوم الوحدة بالمتابعة الميدانية للمواقع الاستثمارية داخل الجامعة، إضافة إلى البحث عن أنشطة استثمارية جديدة تسهم في تقديم أفضل الخدمات لطلاب وطالبات الجامعة.

ماكينة بيع آلي	كافتيريا	مركز خدمات طالبية	مشاريع طالبية
١٢٠	٤٥	١٧	٣

مقهيان	مشاريع أخرى
٢	٧

وحدة الإحصاء والجودة:

يعتمد دور وحدة الإحصاء والجودة على تنفيذ برامج نشر ثقافة الجودة بين قيادات وموظفات وكالات عمادة شؤون الطلاب، ومتابعة الخطط القائمة، وإعداد التقارير اللازمة، وعمل الدراسات الإحصائية لذلك. وقد قامت الوحدة بوضع خطط قسم التخطيط والتطوير، بالإضافة إلى إعداد التقارير السنوية لإنجازات عمادة شؤون الطلاب.

- وضع خطط قسم التخطيط والتطوير.
- إعداد تقرير إنجازات عمادة شؤون الطالب.
- إعداد التقرير السنوي لوكالة عمادة شؤون الطالب.
- إعداد تقرير توصيات المراجعين للهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.

وحدة التدريب الإداري:

تسعى وحدة التدريب الإداري لتطوير أداء الموظفات بما يتلقينه في التدريب من معلومات جديدة وآليات حديثة، وتمكين الجهة الإدارية من شغل وظائفها الإشراقية والمهمة بأشخاص صقلهم التدريب بما استجد في مجال العمل الوظيفي من أفكار تطويرية وإجراءات جديدة.

خطة التدريب

اسم الدورة	المستفيدات
الشروط الصحية والفنية في المؤسسات الغذائية والعاملين بها	٣١
تصميم المطبوعات الجامعية	٣
تصميم المعارض للإنتاج العلمي للكليات	٨
التصميمات لذوي الاحتياجات الخاصة	٨
أخلاقيات المهنة	٥٢
مهارات التعامل مع المراجعين	٥٢
بناء فريق العمل	٥٢

وكالة الخدمات الطلابية

إدارة الإسكان الطلابي:

توفر إدارة الإسكان الطلابي السكن الملائم للطلاب والطالبات القادمين من خارج مكة المكرمة طوال فترة دراستهم، وتوفر لهم عدداً من الخدمات، مثل وسائل النقل من وإلى الجامعة، وإقامة بعض الأنشطة والزيارات، وتوفير بيئة تربوية واجتماعية مناسبة تعينهم على الراحة والاستقرار لتحقيق أعلى درجات التحصيل العلمي، وتأمين كافة المستلزمات الأساسية لهم، والإشراف على السكن بشكل دائم للتأكد من سلامتهم والتزامهم بالأنظمة.

مبانٍ	غرفة	طالب وطالبة	موظفاً وموظفة
٨	٤٣١	١٠٩١	٧٧

أبرز برامج السكن:

- مسابقة أجمل غرفة.
- برنامج إفطار جماعي يوم عاشوراء.
- حفل استقبال المستجدين والمستجدات.
- زيارة معرض الكتاب الدولي بجدة.
- زيارة جامعة الملك عبدالله.
- زيارة متحف «السلام عليك أيها النبي».
- زيارات الحرم الدورية.
- حفل توديع الخريجين والخريجات.

إدارة النقل والحركة:

تقدم إدارة النقل والحركة خدمات النقل لطلاب وطالبات جامعة أم القرى بطريقة مريحة وآمنة وتلبي احتياجات الأنشطة الطلابية الصفية واللاصفية، بالإضافة إلى تقديم خدماتها أثناء الفعاليات والمؤتمرات، والإشراف والمتابعة للمتعهد بتأمين خدمات النقل.

عدد المستفيدين من خدمات النقل

طالب	طالبة
١٩٠٠	٥٣٤٢

إدارة التغذية:

تقــوم إدارة التغذيــة بالإشراف علــى المطعــم الجامعــي لتقديــم الوجبــات اليوميــة للطلاب والطالبــات، وتلبيــة احتياجــات الجهــات المنفــذة للبرامــج والأنشطة الطلابية مـن الوجبـات الغذائيـة والضيافـة، والإشراف علـى إعـداد وتقديـم الوجبـات الغذائيـة بأنواعهـا للتأكـد مـن جـودة الخدمـات المقدمـة، كمـا تقـوم الإدارة بمتابعــة الأعمال الإدارية والماليــة والتأكــد مــن ســيرها وفــق الأنظمة واللوائــح، بهــدف رفــع مســتوى الوجبات الغذائيـة والضيافـة حتـى يكـون المطعـم الجامعـي الخيار الأول والأمثل للطلاب والطالبات.

عدد الوجبات:

إفطار	٦٨,١٠١
غداء	٨٠,٥٥٨
عشاء	٢٧,٢٢٣
بلغ عدد الوجبات المقدمة في المطعم لجامعي	١٥٧,٨٨٢

وكالة الأنشطة والتدريب الطلابي

إدارة الأنشطة الثقافية:

هي إدارة مختصة بإقامة الأنشطة الثقافية المتنوعة، وفي مختلف المجالات، إلى جانب إقامة المسابقات العامة، كما تشرف على الأندية الطلابية التابعة للعمادة، التي يمارس فيها الطلاب والطالبات هواياتهم المختلفة، ويعد اكتشاف مواهب الطلبة وصقلها ورعايتها هو أحد أهم أهداف هذه الإدارة، إضافة إلى استثمار طاقاتهم الإبداعية، للمساهمة في تأسيس جيل يؤمن بالعمل والمسؤولية الاجتماعية، ويمتلك القدرة على تنمية ذاته، من خلال تطوير أنفسهم سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً، ويوجد بعمادة شؤون الطلاب عدد من الأندية الطلابية في مختلف المجالات لتلبية احتياجات المجتمع الطلابي بمختلف ميوله واهتماماته، وتوجد لهذه الأندية مقرات يمارس فيها الطلاب والطالبات هواياتهم وينفذون العديد من البرامج والأنشطة والفعاليات الثقافية، والاجتماعية، والفنية، والترفيهية، والرياضية، والأعمال التطوعية، التي يمارسها الطلاب والطالبات في أوقات الفراغ بعيدا عن قاعات الدراسة، إضافة إلى إقامة الرحلات القصيرة والطويلة لمختلف مناطق المملكة.

التوعية بأضرار التدخين:

تهدف إلى رفع مستوى الوعي للمخاطر الناتجة عن التدخين وآثاره السلبية ولتقديم المساعدة اللازمة للإقلاع عن التدخين.

- أكثر من ٥٠٠ مستفيد.
- نفذت الحملة في المحور الأكاديمي بالمدينة الجامعية بالعابدية

حملة السلامة المرورية:

تهدف الحملة لتثقيف الأطفال بإرشادات المرور مثل حزام الأمان ومعرفة بعض إشارات المرور آخذين جولة بسيارات صغيرة داخل المضمار

- أكثر من ٥٠٠ مستفيد.
- نفذت الحملة في مجمع تجاري بمكة المكرمة.

حملة جامعتي:

تهدف الحملة لإشعار الطالبات بأهمية تعظيم البلد الحرام وشرف المكان والزمان وتعزيز نماذج أمهات المؤمنين والصحابيات للاقتداء بهن.

- أكثر من ١٠,٠٠٠ مستفيدة.
- نفذت الحملة في مقرات الجامعة للطالبات.

ملتقى ٢٠٣٠:

يهدف الملتقى لصناعة الطالبة الجامعية وفق رؤيه ٢٠٣٠ والتنافسية بين الكليات، والارتقاء بخططها التعليمية بما يحقق أهداف رؤية ٢٠٣٠

- أكثر من ٩٥٠ مستفيدة.
- نفذت الحملة في قاعة الجوهرة بمقر الطالبات بالزاهر.

أندية الطالب:

أندية الطالبات:

أبرز برامج أندية الطالب:

البرامج	اسم النادي	المستفيدين
بطولة مناظرات جامعة أم القرى الأولى	النادي الثقافي	٢٠٠
مسابقة قارئ اليوم قائد الغد	نادي الإبداع وريادة الأعمال	٣٨
تطبيق SPSS	نادي البحث العلمي	٦٠
زيارة مؤسسة قادس الإعلامية	نادي التوعية والإعلام	٤٢
دورة أمن المعلومات	نادي الحاسب الآلي	٣٦
دورة صناعة الفقيه	نادي الدراسات القضائية والأنظمة	١٠٠
سلسلة محاضرات طالب العلم	نادي الدعوة	٣٧٥
برنامج معالم التربوي	نادي الدعوة	٦٠٠
دورة صناعة الأفلام الوثائقية	نادي السنة التحضيرية	١٥٠
منارات الطلب	نادي الشريعة والثقافة الإسلامية	١٢٠
حملة أسعفني	نادي الصيدلة	١٠٠
سكرك يهمنا	نادي الصيدلة	١٠٠
فعالية اليوم العالمي للإعاقة	نادي العلوم الطبية	٥٠٠
اختبر معلوماتك	نادي المنح الدراسية	٨٠
الملتقى السنوي للتعريف بتخصصات الهندسة الكهربائية	نادي الهندسة	١٥٠

أبرز برامج أندية الطالبات:

البرامج	اسم النادي	المستفيدات
برنامج تبسم	النادي الاجتماعي	٩٠٠
أنا إنسان	النادي الاجتماعي	٤٠
برنامج القيم النبوية	النادي التوعوي	٥٠٠
برنامج قوتي في تميزي	النادي التوعوي	٥٠
ورشة عمل الإلكترونيات	النادي العلمي	٢٥
لنجسد الحكايا	النادي العلمي	٥٠
أثر وثمر	نادي العمل التطوعي	٩٠
إضاءة	نادي العمل التطوعي	٣٠٠
بدقيقة تطوع	نادي العمل التطوعي	٤٠٠
أمنياتهم أمنياتنا	نادي العمل التطوعي	٣٠٠
في بلدي الزينة	نادي الوافدات	١٠٠
دورة في كتابة البحث العلمي	نادي الوافدات	٢٠
لقاء المبدعات الأول	نادي مورقة	٦٨
لقاء المبدعات الثاني	نادي مورقة	٤٠
دورة صناعة الفقيه	نادي مورقة	٢٤

وحدة التدريب الطلابي:

تقيم وحدة التدريب الطلابي العديد من الدورات التدريبية المتخصصة والعامة لطلاب وطالبات الجامعة، التي يقوم بتقديمها نخبة من المتخصصين في مختلف المجالات، ويمكن التسجيل في هذه الدورات من خلال الموقع الإلكتروني لعمادة شؤون الطلاب. وتقدم للمشاركين في هذه الدورات الشهادات المعتمدة من عمادة شؤون الطلاب.

٣٩	٤١	١٣٩١
دورة مقدمة	مدرب ومدربة	مستفيد ومستفيدة

إدارة الأنشطة الرياضية:

هي إدارة متخصصة في تنفيذ الأنشطة الرياضية بمختلف أنواعها داخل الجامعة، وإقامة المسابقات في مختلف الألعاب الرياضية بين الكليات؛ التي تتم منافساتها خلال الفصل الدراسي الأول والثاني، وتقدم فيها الجوائز القيمة للفرق الفائزة، كما تشرف إدارة الأنشطة الرياضية على مشاركة منتخبات الجامعة في منافسات الاتحاد الرياضي للجامعات، حيث إن للجامعة عدة منتخبات تم تكوينها من طلاب الجامعة وتدريبهم على أيدي مدربين أكفاء ، ويُعد الإشراف على المنشآت الرياضية والترفيهية التابعة لعمادة شؤون الطلاب هو أحد المهام الأساسية لإدارة الأنشطة الرياضية.

٣٠	٢٢	٢٣
فريقاً مشاركاً في بطولة كأس معالي مدير الجامعة	فريقاً مشاركاً في دوري السداسيات	فريقاً مشاركاً في دوري المنسوبين والطلاب

١٦	٥	١٤	١٩٨
عدد الأنشطة الرياضية	عدد المنشآت الرياضية	عدد منتخبات الجامعة	عدد لاعبي المنتخبات

وكالة الدعم الطلابي

مركز التوجيه والإرشاد الطلابي:

يُعنى المركز بتقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية والأكاديمية، وتنظيم البرامج التي تعين الطالب على اكتشاف ذاته والاستفادة من قدراته في حل مشكلاته وتحقيق أهدافه، كما يهتم المركز بالصحة النفسية والتوافق الشخصي والدراسي للطالب، كل ذلك وفقاً لتعاليم الدين الإسلامي الحنيف.

برامج المركز

اسم الوحدة	عدد البرامج	المستفيدين والمستفيدات
وحدة الإرشاد النفسي	٩	١٧٦
وحدة الإرشاد الاجتماعي	١٣	٢١٣٠
وحدة الإرشاد الأكاديمي	٩	١٤٧٢
وحدة الإرشاد المهني	٩	١٣٢٠
وحدة الرعاية الخاصة / قسم ذوي الاحتياجات الخاصة	٧	٤٠٥
وحدة الرعاية الخاصة / قسم الموهوبات	١٤	١١٤٤

أبرز برامج وحدة الإرشاد النفسي:

- تحقيق الصحة والتوافق النفسي.
- إدارة الانفعالات.
- تعديل السلوك الخاطئ.

أبرز برامج وحدة الإرشاد الاجتماعي:

- فن التعامل مع المشكلات.
- أسرار النجاح الأسري.
- قرارك صح.

أبرز برامج وحدة الإرشاد الأكاديمي:

- أنماط الشخصية.
- ملتقى الإرشاد الأكاديمي.
- ورش التقوية للمواد الدراسية.

أبرز برامج وحدة الإرشاد المهني:

- زيارة شركة أرامكو السعودية.
- صنع بحب.
- ملتقى يوم المهنة.

أبرز برامج وحدة الرعاية الخاصة (ذوو الاحتياجات الخاصة):

- مقدمة تطبيقات الحاسب الآلي.
- المهارات الاجتماعية والتواصلية.
- لغة الإشارة.

أبرز برامج وحدة الرعاية الخاصة (الموهوبات):

- استقطاب الموهوبات.
- برنامج الموهوبات في الرسم (بلتّه).
- هل تمشيت يوما ما بدراجة.

إدارة التأديب وحماية حقوق الطالب:

تُعنى بتهذيب سلوك الطلبة المخالفين لأنظمة ولوائح الجامعة من خلال العقوبات التأديبية، وتعريف الطالب بما له من حقوق، وما عليه من واجبات داخل الجامعة، وطريقة المطالبة بها في حال الإخلال بشيء منها، ومساعدته في الحصول عليها وفق ما تنص عليه قوانين ولوائح الجامعة؛ بهدف تقويم سلوك المخالفين، ونشر روح النظام والاحترام المتبادل بين الطالب ومنسوبي الجامعة، والفصل في الشكاوى والتظلمات، وإرساء قواعد العدل من خلال رفع مستوى الإدراك لدى الطالب الجامعي لإيجاد بيئة دراسية مناسبة تتسم بالإيجابية.

عدد اجتماعات لجنة التأديب	عدد القرارات الصادرة	عدد طلبات تخفيف العقوبة
٢٤	٢٤٠	٧١

وحدة الإشراف الطلابي:

تهتم وحدة الإشراف الطلابي بالعمل على تنفيذ إجراءات مخالفات الزي الجامعي للطالبات المخالفات اللاتي تم ضبطهن من قبل موظفات الأمن، وتوجيه الطالبات المخالفات للزي وإرشادهن بمواصفات الزي المناسب للجامعة وإحالة اللاتي يخالفن ثلاث مرات إلى إدارة التأديب وحماية حقوق الطالب تمهيداً لإحالتهن إلى لجنة التأديب.

وحدة المفقودات:

هي الوحدة المخولة بتسلم المفقودات الواردة من إدارة الأمن، أو من أي من منسوبات الجامعة، والاحتفاظ بمفقودات الطالبة، سواء كانت بطاقات أو مفقودات عينية داخل خزائن آمنة للمحافظة عليها، وتوزيع الإعلانات الخاصة بالمفقودات، سواء عن طريق قسم المفقودات أو الشاشات المرئية للوكالة، وتسليم الطالبات مفقوداتهن بعد التأكد من أنها لهن.

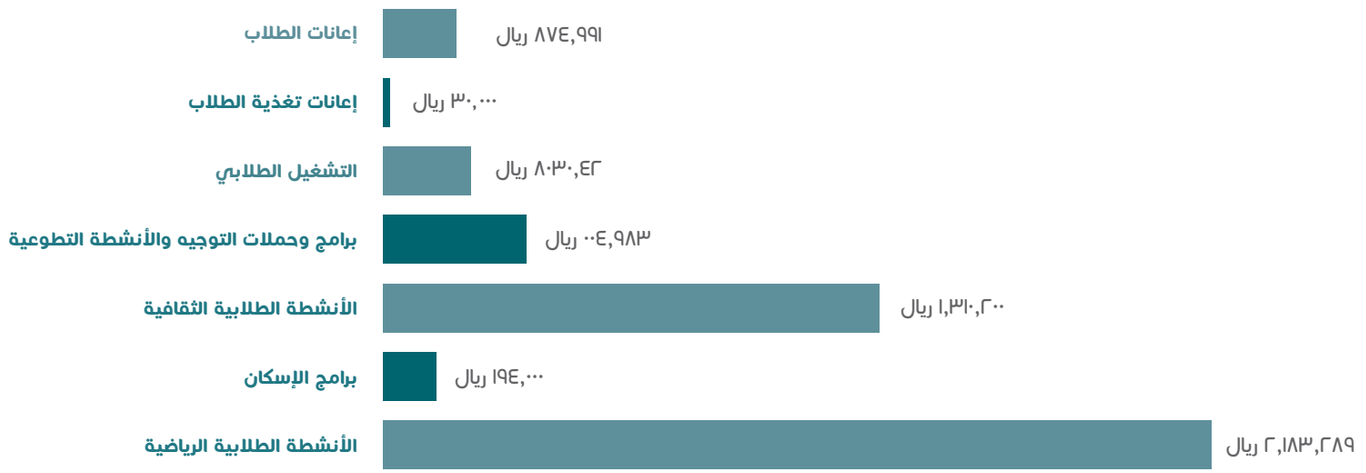
بلاغ وارد	مفقودات واردة للإدارة	مفقودات مستردة	بطاقات تالفة
١٣٢٨	٨٢٥	٧٤٣	١٥٣

صندوق الطالب:

يقدم صندوق الطالب الدعم المادي لكافة الأنشطة الطلابية اللاصفية التي تشرف عليها عمادة شؤون الطلاب، كما يقدم الصندوق العون المادي والرعاية الاجتماعية لحل مشكلات طلاب وطالبات الجامعة المالية التي تحول بينهم وبين الاستمرار في دراستهم عن طريق الإعانات، ويساهم في إنشاء وإقامة المشروعات الاستثمارية التي تعود بالفائدة على صندوق الطلاب، مثل الكافتريات، ومراكز الخدمات المكتبية وخلافهما.

يشرف على صندوق الطلاب مجلس إدارة برئاسة عميد شؤون الطلاب، وتعرض عليه جميع المعاملات المالية، ويختص هذا المجلس برسم الخطة العامة والإشراف على جميع النواحي المالية والإدارية واتخاذ القرارات اللازمة بما يحقق أهداف الصندوق الاجتماعية والثقافية والتي تتلخص فيما يلي:

- إعداد الميزانية السنوية وحسابها الختامي للصندوق.
- قبول الإعانات والهبات والوصايا المقدمة إلى الصندوق.
- إقرار المشاريع التعاونية والوسائل الأخرى الكفيلة بتنمية موارد الصندوق.
- دراسة التقارير الدورية عن نشاط الصندوق وأعماله للوقوف على مدى تحقيق أغراضه، وإقرار الحلول الصحيحة للصعوبات والمشكلات، ودراسة كل ما يعرضه عليه رئيس مجلس الإدارة.

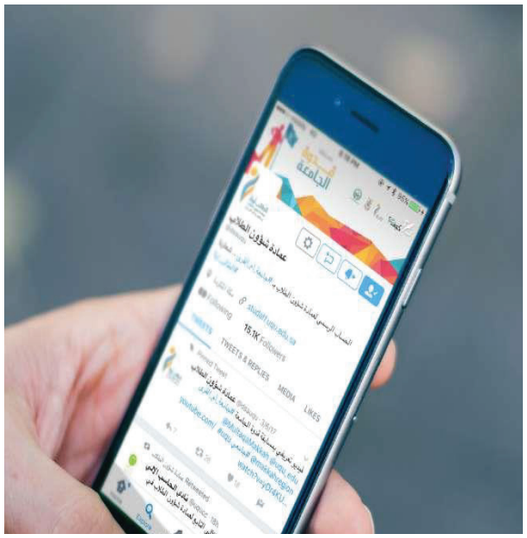


عدد البطاقات الجامعية المصدرة

بطاقة للطالبات	بطاقة للطلاب
١٦,١٤٢	٥,٢٠٠

وحدة العلاقات العامة والإعلام:

تهتم وحدة العلاقات العامة والإعلام بالإشراف على فعاليات عمادة شؤون الطلاب والإعلانات المنشورة على صفحة العمادة كالمناقصات، والمكافآت، والدورات التدريبية، والفعاليات. وتقوم الوحدة بالربط والتنسيق بين العمادة وإدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة، وتفتح أبوابها لتدريب طلاب أقسام الإعلام كما تدير الوحدة حسابات عمادة شؤون الطلاب في مواقع التواصل الاجتماعي.



بلغ عدد متابعي حساب
عمادة شؤون الطلاب في تويتر

١٥,١٢٣ متابع

DSAUQU
Studaff.uqu.edu.sa

موقع عمادة شؤون الطلاب:

يحتوي الموقع الإلكتروني لعمادة شؤون الطلاب على خدمات عديدة مقدمة لطلاب وطالبات الجامعة، كما يحتوي على صفحات خاصة بالأندية الطلابية في شطري الطلاب والطالبات، ويقدم عدداً من الخدمات لطلبة الجامعة كخدمة طلب بطاقة جامعية، وخدمة الاستفسارات، ورفع شكوى، والتسجيل في الدورات التدريبية، كما يقدم الموقع خدمات للكليات الأكاديمية وتشمل: طلب ضيافة، وطلب تغذية، وطلب وسيلة نقل، وطلب حجز منشأة رياضية.

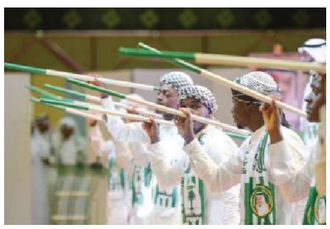
http://studaff.uqu.edu.sa

الفعاليات

حفل اليوم الوطني:

أقامت عمادة شؤون الطلاب الاحتفالية الكبرى السنوية بمناسبة اليوم الوطني، برعاية معالي مدير الجامعة، وحضور وكلاء الجامعة ومنسوبيها وطلبتها احتفاء بالذكرى السادسة والثمانون لتوحيد المملكة العربية السعودية.

وقد تضمن الحفل الخطابي الذي أقيم بهذه المناسبة أوبريتاً إنشاديا يحكى ملحمة العز والإباء في توحيد المملكة على يد المؤسس المغفور له بإذن الله الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود والتي استكمل مسيرتها أبناؤه البررة من بعده وقد أرسوا قواعد التنمية والازدهار للوطن في مختلف المجالات العلمية والتقنية والاقتصادية، كما تضمن الحفل عرضا تعريفياً موجزاً برؤية المملكة ٢٠٣٠ وأهم مكوناتها وأبعادها وسبل المشاركة والإسهام في تحقيقها من قبل طلبة الجامعة ومنسوبيها كجزء مهم من المسؤولية الوطنية التي تقع على عاتق جميع أبناء هذا الوطن.



ملتقى المستجدين:

للعام الثاني على التوالي نظمت جامعة أم القرى، ممثلة في عمادة شؤون الطلاب، ملتقى المستجدين تحت شعار **#بداية_واعدة** لجميع الطلاب والطالبات المستجدين، بكافة التخصصات والمسارات التحضيرية، للطلبة المستجدين للعام الجامعي ١٤٣٧ - ١٤٣٨هـ، وبحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس، ومشاركة الجهات والإدارات المختلفة بالجامعة.

وقد نُفذ الملتقى على مدار ثلاثة أيام بقاعة الملك سعود للاحتفالات بالعابدية للطلاب والطالبات مقسمة على حسب الكليات والمسارات بحيث يكون كل يوم ٢٠٠٠ طالب و٢٠٠٠ طالبة، على فترتين تبدأ الفترة الأولى للطلاب من الساعة ٨:٣٠ صباحاً إلى الساعة ٢:٣٠ ظهراً، ومن ثم تبدأ الفترة الثانية للطالبات من الساعة ٤:٠٠ عصراً إلى الساعة ١٠:٠٠ مساء.

ويهدف الملتقى إلى تهيئة الطلاب المستجدين بحيث يكون لديهم تصور متكامل عن الخدمات التي تقدمها الجامعة وعمادة شؤون الطلاب، كما يتعرف الطالب على الجهات الأخرى بالجامعة، مثل عمادة شؤون المكتبات، والمركز الطبي الجامعي، ومركز اللغة الإنجليزية، وغيرها من الجهات التي يحتاج إليها الطالب.
بالإضافة إلى تعريف الطالب والطالبة بحقوقهم وواجباتهم بالجامعة، والدور الذي تقوم بها العمادات والإدارات المختلفة بها.

إصدار البطاقات الجامعية	**الجهات المشاركة**	**العرض المرئي**	**الصالة الترفيهية**
تم إصدار البطاقات الجامعية للطلاب المستجدين بشكل فوري وبكل يسر وسهولة داخل الملتقى	شارك في الملتقى عدد من الأندية الطلابية المتميزة، والعمادات المساندة والمركز الطبي الجامعي بالإضافة للأجنحة المخصصة لإدارات عمادة شؤون الطلاب.	تم تخصيص صالة لعرض عدد من الأفلام القصيرة التي تعرف الطالب المستجد بخدمات عمادة شؤون الطلاب وفعالياتها.	هي عبارة عن مساحة لعب حرة للطلاب المستجدين يتوفر فيها عدد من الألعاب الترفيهية المختلفة.

حفل تدشين مبادرات العمادة ضمن برنامج #كيف_نكون_قدوة:

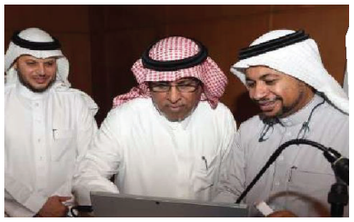
برعاية معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس تم إطلاق برامج عمادة شؤون الطلاب ضمن فعاليات ملتقى مكة الثقافي «كيف نكون قدوة» بحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن رشاد سروجي، وعميد شؤون الطلاب الدكتور عمرو بن طه السقاف، ووكلاء العمادة بقاعة الملك عبد العزيز المساندة بالمدينة الجامعية بالعابدية، وقاعة الجوهرة بالزاهر للطالبات، حيث تم العمل على إعداد وإخراج هذه البرامج من خلال فريق عمل شُكل لتخرج هذه المبادرات والأفكار بالطريقة المميزة التي تبرز طلابنا وأبنائنا ليكونوا قدوات في مجتمعهم ولوطنهم، وتم إطلاقها في هذا الحفل ليكون لها أثر كبير على مستوى طلاب وطالبات الجامعة.

البرامج التي شاركت بها العمادة في الملتقى:

- مسابقة قدوة الجامعة.
- معرض الرسم الكاريكاتوري.
- معرض الرسم التشكيلي.
- كاميرا القدوة.

ويأتي تدشين عمادة شؤون الطلاب لهذه البرامج والفعاليات بالتعاون مع ملتقى مكة الثقافي ضمن برنامج" كيف نكون قدوة" سعياً منها لتنمية المهارات الإبداعية لدى الطلاب والطالبات، وبث روح التنافس فيما بينهم، وتحفيز إمكاناتهم وقدراتهم المعرفية.

وقد شاركت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب في القافلة التعريفية بملتقى مكة الثقافي) كيف نكون قدوة (بسيارة تحمل شاشات إلكترونية للتعريف بالملتقى وأهدافه والمبادرات التي شاركت بها الجامعة في الملتقى.



مسابقة قدوة الجامعة:

ضمن المبادرات الجديدة، والمشاريع الفكرية التي تنسجم مع الرؤية الشاملة لمنطقة مكة المكرمة التي تبناها صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، مستشار خادم الحرمين الشريفين، أمير منطقة مكة المكرمة، المتمثلة في استراتيجية) بناء الإنسان وتنمية المكان)، يأتي ملتقى مكة الثقافي الذي يتبنى هذا العام شعار #كيف_نكون_قدوة ، وضمن فعاليات الملتقى أطلقت الجامعة مسابقة قدوة الجامعة، لاختيار طالب وطالبة لديهم من المميزات التي تجعلهم قدوات على مستوى الجامعة، وتهدف المسابقة إلى :

١. إيجاد بيئة تنافسية إبداعية محفزة بين طلاب وطالبات الجامعة.
٢. نشر ثقافة القدوة بين طلاب وطالبات الجامعة.
٣. الإسهام في تعزيز الثقة في نفوس الطلاب والطالبات.

استهدفت المسابقة جميع طلاب وطالبات الجامعة المنتظمين المفرغين للدراسة) في مرحلة البكالوريوس (في هذا العام الدراسي.

أقيمت المسابقة على مرحلتين:

المرحلة الأولى:

تنظم كل كلية من كليات الجامعة مسابقة بين طلابها لترشيح طالب وطالبة يحصدون لقب «قدوة الكلية» ويمثلون الكلية في المرحلة الثانية على مستوى الجامعة.

المرحلة الثانية:

تنظم عمادة شؤون الطلاب مسابقة بين جميع المرشحين من الكليات يقوم خلالها كل مرشح بتقديم عرض تعريفي عن نفسه لمدة لا تتجاوز ٧ دقائق أمام الجمهور وبحضور محكمين من قبل العمادة حسب معايير محددة، ومن ثم يتم ترشيح ثلاثة فائزين على مستوى الجامعة من الطلاب، وثلاث فائزات على مستوى الجامعة من الطالبات.

ندوة الأمن الفكري «أمننا مسؤوليتنا»:

تنظيم مركز التوجيه والإرشاد الطلابي

تهدف إلى تعزيز القيم الوطنية والحد من انتشار الفكر الضال بين شباب وشابات الوطن

أدار الحوار د. سعيد هاشم حلواني وكيل عميد شؤون الطلاب للتوجيه والإرشاد والشراكة المجتمعية

المتحاورون :

- د. عبدالملك محمد السبيل أستاذ مشارك بقسم الدراسات القضائية بكلية الدراسات القضائية والأنظمة.
- د. محمد إبراهيم السعيدي أستاذ مشارك بقسم الحسبة بمعهد هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- د. بتول إدريس برناوي أستاذ مساعد بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية الدعوة وأصول الدين.

أهم المحاور :

- أن الأمن الفكري يعد أساساً لبناء الحضارة، وضرورة اجتماعية لا مناص عنها، وهو أيضاً أساس لبناء قاعدة عقدية قوية.
- تنوع وسائل التخريب واستهداف الفكر، وعدم انحصارها فقط في الإرهاب، ولكن للمتطرفين يد طائلة في ذلك خصوصا ممن يسعون إلى تلميع نتاجهم الفكري السقيم والمعلول فيقع بعض الشباب غير المتحصن ضحيّة له.

- ضرورة تزويد الشباب بعقلية نقدية ناضجة قائمة على تقوى الله، وعدم الانخداع بكل من لبس لباس التدين، ولا يكون همّ الشاب البحث في مكامن الجلجلة التي لا طائل منها.
- التحذير من إطلاق الأحكام التكفيرية على الآخرين دون تثبت أو تأكد أو مؤهل شرعي يخولهم إلى ذلك.
- تنمية حس المسؤولية الاجتماعية لدى شباب وشابات الوطن الذي بدوره يساعد على تعزيز الأمن الفكري لديهم.

برنامج «كن المسؤول»:

ضمن فعاليات الحملة الوطنية الشاملة لتعزيز القيم الوطنية تحت شعار «وطننا أمانة » والمقامة على مستوى جامعات المملكة قام مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بتنظيم برنامج «كنْ المسئول » والذي يهدف إلى حماية طلبة الجامعة من الأفكار السلبية التي قد تضر بأمن الوطن، وتفعيل دور طلبة الجامعة في حماية أمن وطنها، وقد شمل البرنامج الندوات التالية بالإضافة إلى الأركان الترفيهية التثقيفية المصاحبة للندوات:

- **ندوة حوارية بعنوان «مسؤوليتكِ الفكرية في التعامل مع الأفكار السلبية : »**

أدار الحوار كل من د.دلال كويران السلمي أستاذ مساعد بقسم القراءات، وأ.إقبال محمد باصمد-محاضر بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية.

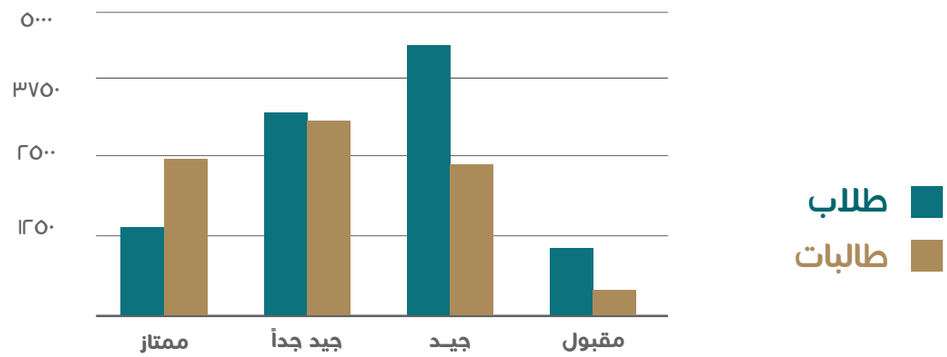
- **ندوة حوارية عن الأمن الفكري :**

أقام مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب ندوة حوارية بعنوان « أهمية الأمن الفكري » بحضور كل من إمام الحرم المكي الشريف الشيخ د.خالد بن علي الغامدي، والمتحدث الرسمي باسم جامعة أم القرى د.عادل بن أحمد باناعمة، وعميد شؤون الطلاب د.عمرو بن طه السقاف.

حفل التخرج

نيابة عن مستشار خادم الحرمين الشريفين سمو أمير منطقة مكة المكرمة الأمير خالد الفيصل، رعى صاحب السمو الأمير فيصل بن محمد بن سعد آل سعود وكيل أمارة منطقة مكة المكرمة المساعد للحقوق، حفل تخرج الدفعة الخامسة والستين من طلاب جامعة أم القرى الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب بعد ظهر يوم الخميس ١٠ جمادى الآخرة ١٤٣٨ هـ بقاعة الملك سعود للاحتفالات بالعابدية حيث بلغ عدد الخريجين ٩ آلاف و ٨٣٦ طالباً في جميع التخصصات العلمية والنظرية من حملة الدبلومات والبكالوريوس والماجستير والدكتوراه، وذلك بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس، والوكلاء، وعمداء الكليات، وأولياء أمور الطلاب، وعدد من المسؤولين.

عدد الطلاب والطالبات المتخرجين ١٨,٠٩٠	
٩,٨٣٦	٨,٢٥٤
خريج	خريجة



اللقاء العلمي الثامن:

يأتي اللقاء العلمي لطلاب وطالبات الجامعة في عامه الثامن، وقد احتوى على خمسة محاور علمية في كل محور عدد من المسابقات، كما ضم الملتقى مسابقتين جديدتين في محور الإلقاء هي مسابقة المناظرات ومسابقة هذا أنا (That's me)، وقد بدأت كليات الجامعة بالاستعداد لفعاليات الملتقى من منتصف الفصل الدراسي الأول لهذا العام متيحه المجال لجميع طلاب وطالبات الجامعة لإبراز امكاناتهم وقدراتهم وإبداعاتهم العلمية والمهارية.

٦٤٨	٤٦
المشاركات	المحكمون
٧٠٠	٦٢
المرشحون	المنسقون

الأبحاث:

٧٨ بحث علمي، تضمن أربعة مسارات.

- العلوم الأساسية والهندسية.
- العلوم الطبية والصحية.
- العلوم الإنسانية ١ (الشرعية واللغة العربية).
- العلوم الإنسانية ٢ (التربوية والاجتماعية).

الابتكار و صناعة الأعمال والمشاريع الصغيرة:

٨٠ مشاركة، تضمن ثلاثة مسارات.

- الابتكار.
- الفكرة المتميزة في صناعة الأعمال.
- المشاريع الصغيرة.

الأفلام التوعوية و خدمة المجتمع:

٤٠ مشاركة، تضمن مسارين.

- - الخدمة المجتمعية.
- - الأفلام التوعوية بقضايا المجتمع.

الإلقاء والتسويق:

٢٧٢ مشارك ومشاركة، تضمن أربعة مسارات.

- المناظرة.
- الخطابة.
- اشرحها.
- هذا أنا.

الأعمال الفنية:

١٧٨ عمل فني، تضمن خمسة مسارات.

- الخط العربي.
- التصوير الضوئي.
- الكاريكاتير.
- الرسم التشكيلي.
- تعديل السلوك الخاطئ.

حفل ختام أعمال وبرامج العمادة

اختتمت عمادة شؤون الطلاب برامجها وأعمالها للعام الجامعي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ ه بشطري الطلاب والطالبات وذلك يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٨/٨/٧هـ برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس، وبحضور وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات ووكلائها والطلاب والطالبات، وذلك بقاعة الملك عبد العزيز التاريخية بالمدينة الجامعية بالعابدية للطلاب؛ وقاعة الجوهرة بمقر الطالبات بالزاهر.

وقد تضمنت فقرات الحفل مشاركة لإحدى الطالبات بإلقاء قصيدة وطنية، إضافة إلى أوبريت إنشادي بعنوان (نحو المعالي)، كما تم تقديم فقرة مسرحية هادفة بعنوان (يد واحدة ما تصفق) من إعداد وتنفيذ عدد من الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية.

ومن خلال عرض لأهم الأعمال والإنجازات التي حققتها العمادة خلال العام الدراسي المنصرم تمكن الحضور من التعرّف على أهم البرامج التي نفذتها العمادة بدءاً ببرنامج استقبال الطلاب المستجدين (بداية واعدة) واللقاء العلمي الثامن ، وبالمراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في مسابقات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية، إضافة إلى المبادرات التي شاركت بها العمادة ضمن مبادرة (كيف نكون قدوة) التي أطلقها مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، والتي كان من ضمنها مسابقة «قدوة الجامعة»، وغيرها من الأنشطة والفعاليات.

وفي نهاية الحفل تم الإعلان عن الفائزين والفائزات في مسابقة قدوة الجامعة وتم تكريمهم من قبل معالي مدير الجامعة، وكذلك تكريم الطلبة المتميزين في الأندية الطلابية، إضافة إلى الجهات المتعاونة مع عمادة شؤون الطلاب.

الأوبريت

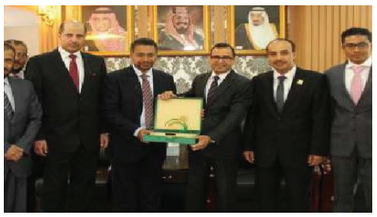
المسرحية

تكريم الفائزين بمسابقة قدوة الجامعة

تكريم الأندية الطلابية

رحلة كوريا الجنوبية:

لجنة عمداء شؤون الطلاب بجامعات المملكة العربية السعودية رحلة طلابية دولية لكوريا الجنوبية شارك فيها عدد من الجامعات السعودية. وكان المشرف العام على الرحلة سعادة عميد شؤون الطلاب بجامعة أم القرى الدكتور عمرو بن طه السقاف، وهدفت الرحلة إلى تطوير مهارات الطلاب الاستكشافية، وتم فيها زيارة عدد من الجامعات الكورية للاستفادة من تجاربهم بالإضافة إلى عدد من الزيارات الرسمية والسياحية الاستكشافية، وقد شاركت فيها جامعة أم القرى بوفد مكون من ستة طلاب يمثلون عدداً من الكليات في مكة المكرمة والفروع.



فروع العمادة

فرع العمادة بالقنفذة:

تقوم وكالة عمادة شؤون الطلاب بالقنفذة بتقديم العديد من الخدمات التي تتعلق بحياة الطالب من تغذية وإعانات ومكافآت مالية ورعايتهم تربوياً بتوجيههم وإرشادهم ومساعدتهم على التغلب على المشاكل التي تواجههم وتكوين شخصيتهم وتكاملها من خلال الأنشطة الطلابية المختلفة.

أبرز الإنجازات:

- تمثيل منتخب الجامعة وتحقيق المركز الأول في بطولة ألعاب القوى على مستوى الجامعات السعودية.
- افتتاح مقر نادي عشائر الجوالة بالكلية الجامعية بالقنفذة.
- افتتاح مقر نادي الكلية الجامعية بالقنفذة.

أبرز فعاليات وبرامج فرع العمادة بالقنفذة:

البرنامج	تنظيم
مسابقة فرسان المستقبل الثقافية	فرع عمادة شؤون الطلاب بالقنفذة
المسابقة الشعرية	فرع عمادة شؤون الطلاب بالقنفذة
بطولة خماسيات كرة القدم للصالات	فرع عمادة شؤون الطلاب بالقنفذة
بطولة ألعاب القوى	فرع عمادة شؤون الطلاب بالقنفذة
دورة تحكيم مسابقات ألعاب القوى	النادي الطلابي بالكلية الجامعية بالقنفذة
رحلة ترفيهية لمدينة الدمام	النادي الطلابي بالكلية الجامعية بالقنفذة
برامج التواصل الاجتماعي	نادي التوعية الدينية
العادات الغذائية الضارة	نادي التربية الأسرية
أسس البحث العلمي	النادي العلمي
دورة الإسعافات الأولية	النادي الطبي
صعوبات التعلم من التشخيص إلى المعالجة	نادي اللغة الإنجليزية
لمحات بلاغية في آيات قرآنية	نادي اللغة العربية
معرض يوم المعرفة بالحاسب الآلي	نادي الحاسب الآلي
تنمية الإبداع والابتكار	وحدة التدريب الطلابي
التدريب على اختبارات القياس	وحدة التدريب الطلابي

وحدة شؤون الطلاب بالليث:

ترتبط وحدة شؤون الطلاب بالكلية الجامعية بالليث بعمادة شؤون الطلاب لتكون حلقة الوصل بين طلاب الكلية والعمادة، لتقديم كافة أنواع الدعم والمساندة التي يحتاجها الطلاب أسوة ببقية طلاب جامعة أم القرى، كما تعمل وحدة شؤون الطلاب على تنفيذ مختلف البرامج والانشطة الطلابية بدعم ومساندة من عمادة شؤون الطلاب، حيث نفذت العديد من الأنشطة بشطري الكلية للطلاب والطالبات.

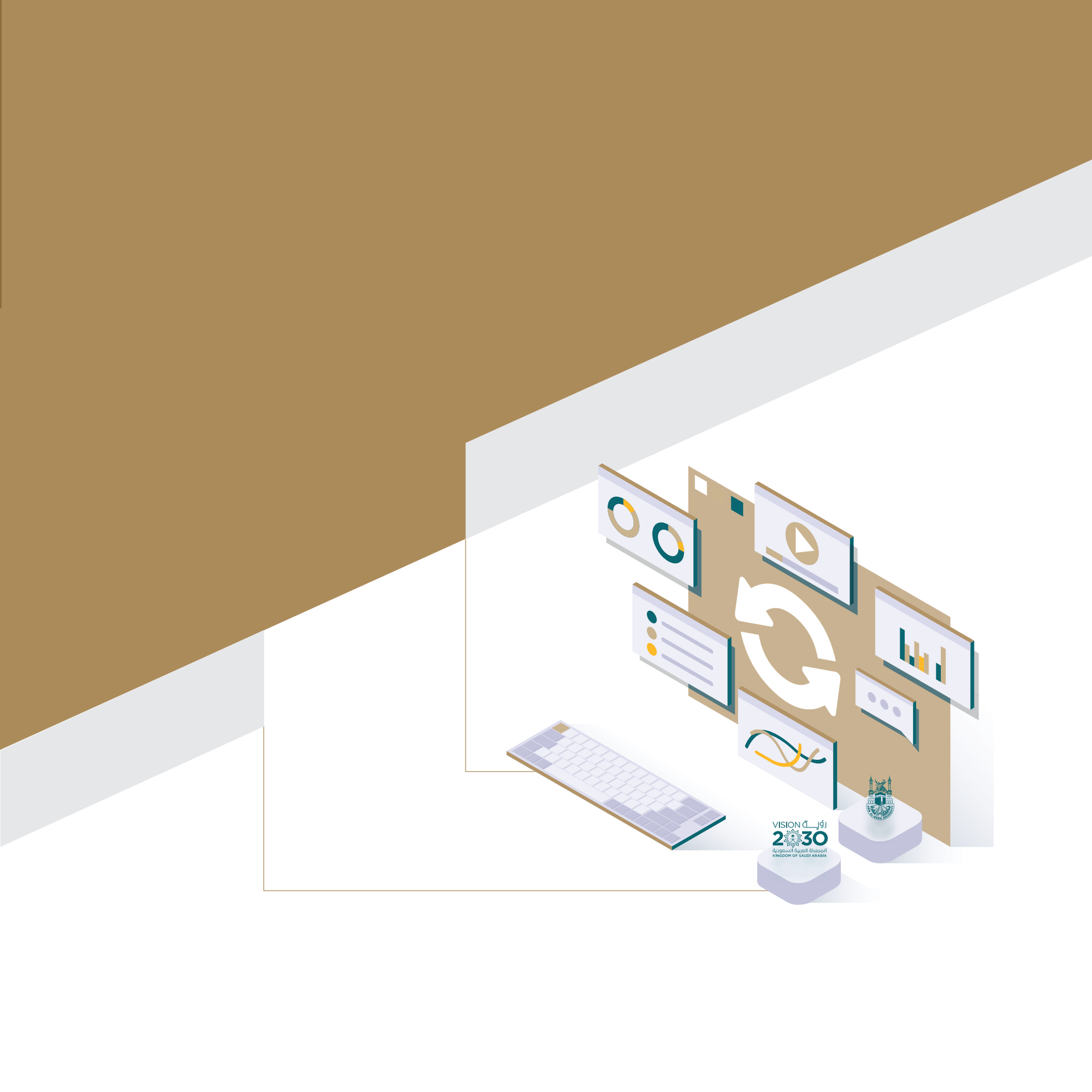
أبرز الفعاليات والبرامج:

- ملتقى الطلاب المستجدين.
- برنامج فلتطمئن قلوبهم.
- برنامج الزهايمر.
- برنامج نعم أستطيع نعم سأتغير.
- برنامج صحتك تهمنا.
- إقامة الملتقى العلمي الأول لطلاب.
- وطالبات الكلية الجامعية بالليث.
- برنامج وقتك حياتك.

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الباب الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم


رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الأول
إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

جدول رقم (٣ ـ ١) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

موزعين حسب الجنس والجنسية والرتبة الأكاديمية خلال العام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الرتبة	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
أستاذ	١٤١	٣١	١٧٢	٢١١	٣٦	٢٤٧	٣٥٢	٦٧	٤١٩
أستاذ مشارك	٢٣٠	١١٩	٣٤٩	٢٥٣	٦٢	٣١٥	٤٨٣	١٨١	٦٦٤
أستاذ مساعد	٤٧٥	٤٢١	٨٩٦	٤١٧	١٧٠	٥٨٧	٨٩٢	٥٩١	١٤٨٣
محاضر	٢٢٧	٤٥٥	٦٨٢	١٤٥	٨٠	٢٢٥	٣٧٢	٥٣٥	٩٠٧
معيد	٧١٤	٨٠٠	١٥١٤	١٣	٠	١٣	٧٢٧	٨٠٠	١٥٢٧
مدرس لغة	١٤	١١	٢٥	٤٤	١٤	٥٨	٥٨	٢٥	٨٣
الإجمالي	**١٨٠١**	**١٨٣٧**	**٣٦٣٨**	**١٠٨٣**	**٣٦٢**	**١٤٤٥**	**٢٨٨٤**	**٢١٩٩**	**٥٠٨٣**

جدول رقم (٣ ـ ٢) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

موزعين حسب الجنس والجنسية والمؤهل الأكاديمي خلال العام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

المؤهل	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
الزمالة	٢٨	١١	٣٩	٣	٠	٣	٣١	١١	٤٢
الدكتوراه	٦٥١	٤٢٧	١٠٧٨	٨٣٠	٢٥٩	١٠٨٩	١٤٨١	٦٨٦	٢١٦٧
الماجستير	٤٢٦	٦٦٧	١٠٩٣	٢٠١	٩٥	٢٩٦	٦٢٧	٧٦٢	١٣٨٩
دبلوم عالي	٢	٢	٤	٥	١	٦	٧	٣	١٠
البكالوريوس	٦٩٠	٧٢٥	١٤١٥	٣٥	٤	٣٩	٧٢٥	٧٢٩	١٤٥٤
دبلوم	١	٢	٣	١	٠	١	٢	٢	٤
الثانوية العامة	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
أخرى	٣	٣	٦	٧	٣	١٠	١٠	٦	١٦
الإجمالي	**١٨٠١**	**١٨٣٧**	**٣٦٣٨**	**١٠٨٣**	**٣٦٢**	**١٤٤٥**	**٢٨٨٤**	**٢١٩٩**	**٥٠٨٣**

جدول رقم (٣ ـ ٣) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

موزعين حسب الجنس والجنسية خلال العام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
العمادات المساندة	٢١	١	٢٢	٥١	٠	٥١	٧٢	١	٧٣
الكليات العلمية	٤٤٠	٣٥٩	٧٩٩	٢٧٩	٦٨	٣٤٧	٧١٩	٤٢٧	١١٤٦
الكليات الإنسانية	٩٥٧	١١٨٤	٢١٤١	٥١٨	١٦٧	٦٨٥	١٤٧٥	١٣٥١	٢٨٢٦
كلية خدمة المجتمع	٠	٨	٨	١١	٦	١٧	١١	١٤	٢٥
الكليات الصحية	٣٨٣	٢٨٥	٦٦٨	٢٢٤	١٢١	٣٤٥	٦٠٧	٤٠٦	١٠١٣
الإجمالي	١٨٠١	١٨٣٧	٣٦٣٨	١٠٨٣	٣٦٢	١٤٤٥	٢٨٨٤	٢١٩٩	٥٠٨٣

جدول رقم (٣ ـ ٤) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

موزعين حسب الجنس والجنسية بالعمادات المساندة خلال العام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
العمادات المساندة	٢١	١	٢٢	٥١	٠	٥١	٧٢	١	٧٣
الإجمالي	٢١	١	٢٢	٥١	٠	٥١	٧٢	١	٧٣

جدول رقم (٣ ـ ٥) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

موزعين حسب الجنس والجنسية بالكليات العلمية خلال العام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
العلوم التطبيقية	٩٨	١٩٧	٢٩٥	٥٦	٢٠	٧٦	١٥٤	٢١٧	٣٧١
الهندسة والعمارة الإسلامية	١٥١	٠	١٥١	٧١	٠	٧١	٢٢٢	٠	٢٢٢
المجتمع بمكة المكرمة	١٠	١٨	٢٨	٢٣	٥	٢٨	٣٣	٢٣	٥٦
الحاسب الآلي ونظم المعلومات	١٠١	٩٠	١٩١	٤٠	١٠	٥٠	١٤١	١٠٠	٢٤١
السنة التحضيرية	٩	٢٥	٣٤	٤٢	١٩	٦١	٥١	٤٤	٩٥
الهندسة بالقنفذة	١٩	٠	١٩	١٣	٠	١٣	٣٢	٠	٣٢
الهندسة بالليث	١٧	٠	١٧	١١	٠	١١	٢٨	٠	٢٨
الحاسب الآلي بالليث	٩	١١	٢٠	١١	١٠	٢١	٢٠	٢١	٤١
الحاسب الآلي بالقنفذة	٢٦	١٨	٤٤	١٢	٤	١٦	٣٨	٢٢	٦٠
الإجمالي	٤٤٠	٣٥٩	٧٩٩	٢٧٩	٦٨	٣٤٧	٧١٩	٤٢٧	١١٤٦

جدول رقم (٣ ـ ٦) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

موزعين حسب الجنس والجنسية بالكليات الإنسانية خلال العام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
الشريعة والدراسات الإسلامية	١١٢	٨٦	١٩٨	٣٦	٦	٤٢	١٤٨	٩٢	٢٤٠
التربية	١١٤	٢١٤	٣٢٨	٤٣	٢٢	٦٥	١٥٧	٢٣٦	٣٩٣
اللغة العربية وآدابها	٦٤	١٠٨	١٧٢	٤٠	٣	٤٣	١٠٤	١١١	٢١٥
الدعوة وأصول الدين	١٤١	١٨٥	٣٢٦	٥٩	٠	٥٩	٢٠٠	١٨٥	٣٨٥
العلوم الاجتماعية	٧٧	١٢١	١٩٨	٢٩	٢٤	٥٣	١٠٦	١٤٥	٢٥١
معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	٢٧	١٤	٤١	٢٤	٤	٢٨	٥١	١٨	٦٩
المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	٣٣	٠	٣٣	٣	٠	٣	٣٦	٠	٣٦
معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	٣٣	٠	٣٣	١٠	٠	١٠	٤٣	٠	٤٣
الكلية الجامعية بالجموم	٦١	٥٠	١١١	٥٨	٨	٦٦	١١٩	٥٨	١٧٧
التصاميم	٤	٦٨	٧٢	٧	٦	١٣	١١	٧٤	٨٥
الكلية الجامعية بالقنفذة	٨٨	١١٩	٢٠٧	٨٩	٣٢	١٢١	١٧٧	١٥١	٣٢٨
الكلية الجامعية بالليث	٣٢	٩٣	١٢٥	٢٥	٢٨	٥٣	٥٧	١٢١	١٧٨
إدارة الأعمال	٥٣	٢٢	٧٥	١٦	٣	١٩	٦٩	٢٥	٩٤
الدراسات القضائية والأنظمة	٥٠	٥	٥٥	١١	٢	١٣	٦١	٧	٦٨
العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	٣٦	١٨	٥٤	١٦	٢	١٨	٥٢	٢٠	٧٢
الكلية الجامعية بأضم	٨	٣٩	٤٧	١	٤	٥	٩	٤٣	٥٢
مركز اللغة الإنجليزية	٢٤	٤٢	٦٦	٥١	٢٣	٧٤	٧٥	٦٥	١٤٠
الإجمالي	**٩٥٧**	**١١٨٤**	**٢١٤١**	**٥١٨**	**١٦٧**	**٦٨٥**	**١٤٧٥**	**١٣٥١**	**٢٨٢٦**

جدول رقم (٣ ـ ٧) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

موزعين حسب الجنس والجنسية كلية المجتمع الإنسانية خلال العام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٨	٨	١١	٦	١٧	١١	١٤	٢٥
الإجمالي	٠	٨	٨	١١	٦	١٧	١١	١٤	٢٥

جدول رقم (٣ ـ ٨) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

موزعين حسب الجنس والجنسية بالكليات الصحية خلال العام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
الطب	١٦٢	٧١	٢٣٣	٥٩	٢٨	٨٧	٢٢١	٩٩	٣٢٠
العلوم الطبية التطبيقية	٥٠	٦٣	١١٣	٤٣	١٩	٦٢	٩٣	٨٢	١٧٥
الصيدلة	٣٩	٤٨	٨٧	٢٩	١٣	٤٢	٦٨	٦١	١٢٩
طب الأسنان	٤٥	٣٨	٨٣	٣٥	٢٦	٦١	٨٠	٦٤	١٤٤
الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	٣٥	١٢	٤٧	٣٣	٥	٣٨	٦٨	١٧	٨٥
التمريض	٨	٣٧	٤٥	٢	٢٥	٢٧	١٠	٦٢	٧٢
العلوم الصحية بالليث	١٥	٧	٢٢	٩	٣	١٢	٢٤	١٠	٣٤
العلوم الصحية بالقنفذة	١٧	٨	٢٥	٦	٠	٦	٢٣	٨	٣١
الطب بالقنفذة	١٢	١	١٣	٨	٢	١٠	٢٠	٣	٢٣
الإجمالي	٣٨٣	٢٨٥	٦٦٨	٢٢٤	١٢١	٣٤٥	٦٠٧	٤٠٦	١٠١٣

جدول رقم (٣ ـ ٩) نسبة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغة في كليات الجامعة للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الكلية	الجنسية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	مجموع	الإجمالي	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين
العمادات والإدارات المساندة	سعودي	١	٢	٦	٨	٥	٠	٢٢	٧٣	٣٠,١٤٪
	غير سعودي	٦	٥	٢٤	١٦	٠	٠	٥١		
إدارة الأعمال	سعودي	٣	٢	١٣	١١	٤٦	٠	٧٥	٩٤	٧٩,٧٩٪
	غير سعودي	٣	٨	٧	١	٠	٠	١٩		
التربية	سعودي	٢٦	٦٥	٩٩	٦٣	٧٥	٠	٣٢٨	٣٩٣	٨٣,٤٦٪
	غير سعودي	١٥	٢١	٢٧	٢	٠	٠	٦٥		
التصاميم	سعودي	١	١١	٢٤	٨	٢٨	٠	٧٢	٨٥	٨٤,٧١٪
	غير سعودي	٤	٣	٦	٠	٠	٠	١٣		
التمريض	سعودي	٠	٠	٤	٢	٣٨	١	٤٥	٧٢	٦٢,٥٠٪
	غير سعودي	٦	١١	٨	٢	٠	٠	٢٧		
الحاسب الآلي بالقنفذة	سعودي	٠	٠	٧	١٣	٢٤	٠	٤٤	٦٠	٧٣,٣٣٪
	غير سعودي	٠	١	٧	٨	٠	٠	١٦		
الحاسب الآلي بالليث	سعودي	٠	٠	٠	٢	١٨	٠	٢٠	٤١	٤٨,٧٨٪
	غير سعودي	١	١	٦	١٣	٠	٠	٢١		
الحاسب الآلي ونظم المعلومات	سعودي	٤	١٥	٥٢	٢٨	٩٢	٠	١٩١	٢٤١	٧٩,٢٥٪
	غير سعودي	٥	١٠	٢٠	١٥	٠	٠	٥٠		
الدراسات القضائية والأنظمة	سعودي	٦	٧	١٤	٥	٢٣	٠	٥٥	٦٨	٨٠,٨٨٪
	غير سعودي	٢	٨	٣	٠	٠	٠	١٣		

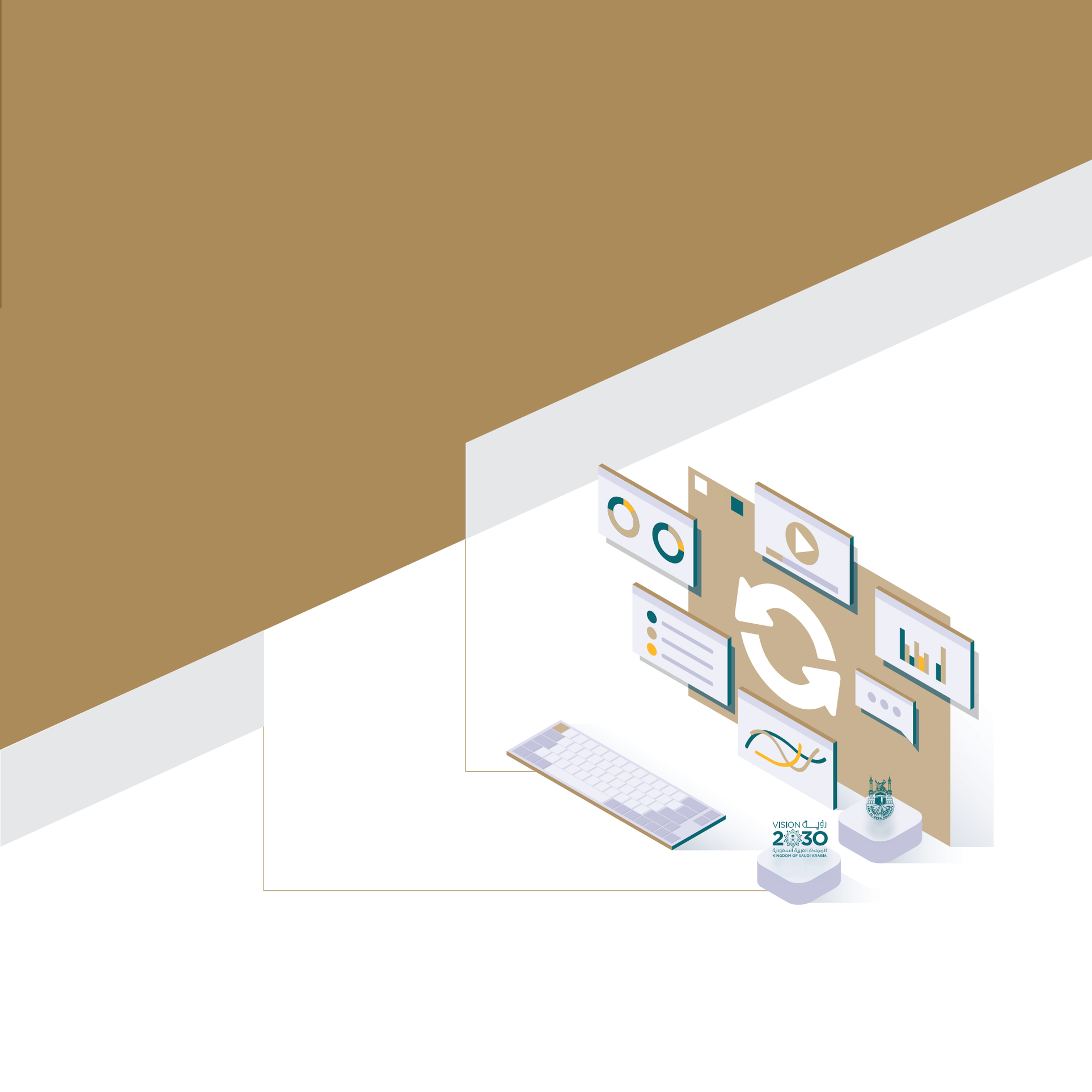
الكلية	الجنسية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	مجموع	الإجمالي	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين
الدعوة وأصول الدين	سعودي	٢٢	٤٧	١٠٨	٦٤	٨٥	٠	٣٢٦	٣٨٥	٨٤,٦٨٪
	غير سعودي	٢٩	١٩	١١	٠	٠	٠	٥٩		
السنة التحضيرية	سعودي	٠	٠	٦	٢٨	٠	٠	٣٤	٩٥	٣٥,٧٩٪
	غير سعودي	٠	٤	٣٥	٢٢	٠	٠	٦١		
الشريعة والدراسات الإسلامية	سعودي	٤٣	٤١	٥٣	٢١	٤٠	٠	١٩٨	٢٤٠	٨٢,٥٠٪
	غير سعودي	١٠	٢٥	٧	٠	٠	٠	٤٢		
الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	سعودي	١	٠	٥	٢	٣٦	٣	٤٧	٨٥	٥٥,٢٩٪
	غير سعودي	٤	٢	١٨	١٣	٠	١	٣٨		
الصيدلة	سعودي	٠	١	١٢	٣	٧١	٠	٨٧	١٢٩	٦٧,٤٤٪
	غير سعودي	١	١٢	٢٣	٦	٠	٠	٤٢		
الطب	سعودي	٧	٢٩	٨٩	٥	١٠٢	٠	٢٣٢	٣١٩	٧٢,٧٣٪
	غير سعودي	٢٤	١٧	٣١	١٥	٠	٠	٨٧		
الطب بالقنفذة	سعودي	٠	٠	١	٠	١٢	٠	١٣	٢٣	٥٦,٥٢٪
	غير سعودي	٢	٢	٤	٢	٠	٠	١٠		
العلوم الاجتماعية	سعودي	٩	١٥	٤٦	٤٢	٨٥	١	١٩٨	٢٥١	٧٨,٨٨٪
	غير سعودي	١٦	١٥	٢٠	٢	٠	٠	٥٣		
العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	سعودي	٤	٣	٦	١٨	٢٣	٠	٥٤	٧٢	٧٥,٠٠٪
	غير سعودي	٣	٣	١١	١	٠	٠	١٨		
العلوم التطبيقية	سعودي	١٨	٢٧	٩٥	٦١	٩٤	٠	٢٩٥	٣٧١	٧٩,٥١٪
	غير سعودي	٢٠	١٨	٣٨	٠	٠	٠	٧٦		
العلوم الصحية بالقنفذة	سعودي	٠	٠	٣	٥	١٧	٠	٢٥	٣١	٨٠,٦٥٪
	غير سعودي	٣	٠	٢	١	٠	٠	٦		

الكلية	الجنسية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	مجموع	الإجمالي	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين
العلوم الصحية بالليث	سعودي	٠	٠	٢	٤	١٦	٠	٢٢	٣٤	٦٤,٧١٪
	غير سعودي	٠	٠	٩	٣	٠	٠	١٢		
العلوم الطبية التطبيقية	سعودي	١	١	٢١	٩	٨٠	١	١١٣	١٧٥	٦٤,٥٧٪
	غير سعودي	٩	١٨	٢٥	٩	٠	١	٦٢		
الكلية الجامعية بأضم	سعودي	٠	٠	٠	٢١	٢٦	٠	٤٧	٥٢	٩٠,٣٨٪
	غير سعودي	١	٠	١	٣	٠	٠	٥		
الكلية الجامعية بالجموم	سعودي	٣	٤	١٦	٤٢	٤٦	٠	١١١	١٧٧	٦٢,٧١٪
	غير سعودي	٦	١٠	٣٢	١١	٤	٣	٦٦		
الكلية الجامعية بالقنفذة	سعودي	٢	٧	٤١	٤٥	١١٢	٠	٢٠٧	٣٢٨	٦٣,١١٪
	غير سعودي	١٢	٢٩	٦٠	١١	٩	٠	١٢١		
الكلية الجامعية بالليث	سعودي	٠	٢	١٦	٤٢	٦٥	٠	١٢٥	١٧٨	٧٠,٢٢٪
	غير سعودي	٤	٧	٣٣	٧	٠	٢	٥٣		
اللغة العربية وآدابها	سعودي	١١	٢٨	٥٩	٣٥	٣٩	٠	١٧٢	٢١٥	٨٠,٠٠٪
	غير سعودي	٢٠	١٢	١١	٠	٠	٠	٤٣		
المجتمع بمكة المكرمة	سعودي	٠	٣	٢	٢٠	٣	٠	٢٨	٥٦	٥٠,٠٠٪
	غير سعودي	١	٤	١٣	١٠	٠	٠	٢٨		
المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	سعودي	٢	٣	٩	١١	٨	٠	٣٣	٣٦	٩١,٦٧٪
	غير سعودي	٠	١	٢	٠	٠	٠	٣		
الهندسة بالقنفذة	سعودي	٠	٠	٢	٣	١٤	٠	١٩	٣٢	٥٩,٣٨٪
	غير سعودي	٠	٣	٧	٣	٠	٠	١٣		
الهندسة بالليث	سعودي	٠	١	٢	٣	١١	٠	١٧	٢٨	٦٠,٧١٪
	غير سعودي	٠	٥	٣	٣	٠	٠	١١		

الكلية	الجنسية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	مجموع	الإجمالي	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين
الهندسة والعمارة الإسلامية	سعودي	٥	١٨	٤٠	٨	٨٠	٠	١٥١	٢٢٢	٦٨,٠٢٪
	غير سعودي	٢٢	١٦	٢٣	٩	٠	١	٧١		
خدمة المجتمع والتعليم المستمر	سعودي	٠	٠	٠	٨	٠	٠	٨	٢٥	٣٢,٠٠٪
	غير سعودي	٠	١	٤	١١	٠	١	١٧		
طب الأسنان	سعودي	١	١	١٣	٣	٦٥	٠	٨٣	١٤٤	٥٧,٦٤٪
	غير سعودي	١٣	٩	٣٥	٤	٠	٠	٦١		
مركز اللغة الإنجليزية	سعودي	٠	١	٧	٢٩	١٢	١٧	٦٦	١٤٠	٤٧,١٤٪
	غير سعودي	٠	٢	٧	١٩	٠	٤٦	٧٤		
معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	سعودي	١	١٠	١٣	٤	١١	٢	٤١	٦٩	٥٩,٤٢٪
	غير سعودي	٢	١٢	١٠	١	٠	٣	٢٨		
معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	سعودي	١	٥	١١	٦	١٠	٠	٣٣	٤٣	٧٦,٧٤٪
	غير سعودي	٣	١	٤	٢	٠	٠	١٠		

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الباب الرابع
الابتعاث والتدريب والتطوير


رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الأول
الابتعاث الداخلي والخارجي

مقدمة:

كان إنشاء إدارة البعثات بجامعة أم القرى بمثابة إرساء حجر الأساس لمرحلة تعليمية متطورة تساهم في بناء مجتمع معرفي منافس عالمياً، وتنمية كفاياته التعليمية بما يحقق متطلبات الجودة الشاملة للارتقاء بنوعية التعليم وفق المستويات العالمية.

فمنذ بدء انطلاق العمل في الإدارة التي واكبت إنشاء كلية الشريعة والدراسات الإسلامية كأول صرح للتعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، وتلاها إنشاء كلية التربية بمكة المكرمة، برزت الحاجة لابتعاث عدد من الخريجين إلى الخارج لدراسة الماجستير والدكتوراه باعتبارها أداةً حقيقية للتنمية، وقد حظيت بتوجيه كل الجهود التنموية لها؛ وذلك للمساهمة في الارتقاء بالمستوى النوعي للتعليم، والاستفادة من الخبرات المعرفية، لتكون رافداً هاماً لدعم الجامعة بالموارد البشرية المؤهلة وإعدادها بشكل فاعل، وبما ينسجم مع المستويات العالمية.

الرسالة:

العمل باستراتيجية تسير وفق السياسية الرصينة للدولة في دعم الكوادر البشرية لتكون رافداً لدعم التعليم في المملكة.

الأهداف:

- المساهمة في بناء منظومة تعليمية فعَّالة.
- دعم الجامعة بكوادر أكاديمية قادرة على الأخذ بأسباب العلم.
- تلبية الاحتياجات المتجددة التي يفرضها تطور المجتمع.
- تحقيق الجودة المطلوبة في مستوى الخريجين الدارسين بالخارج.

القيم:

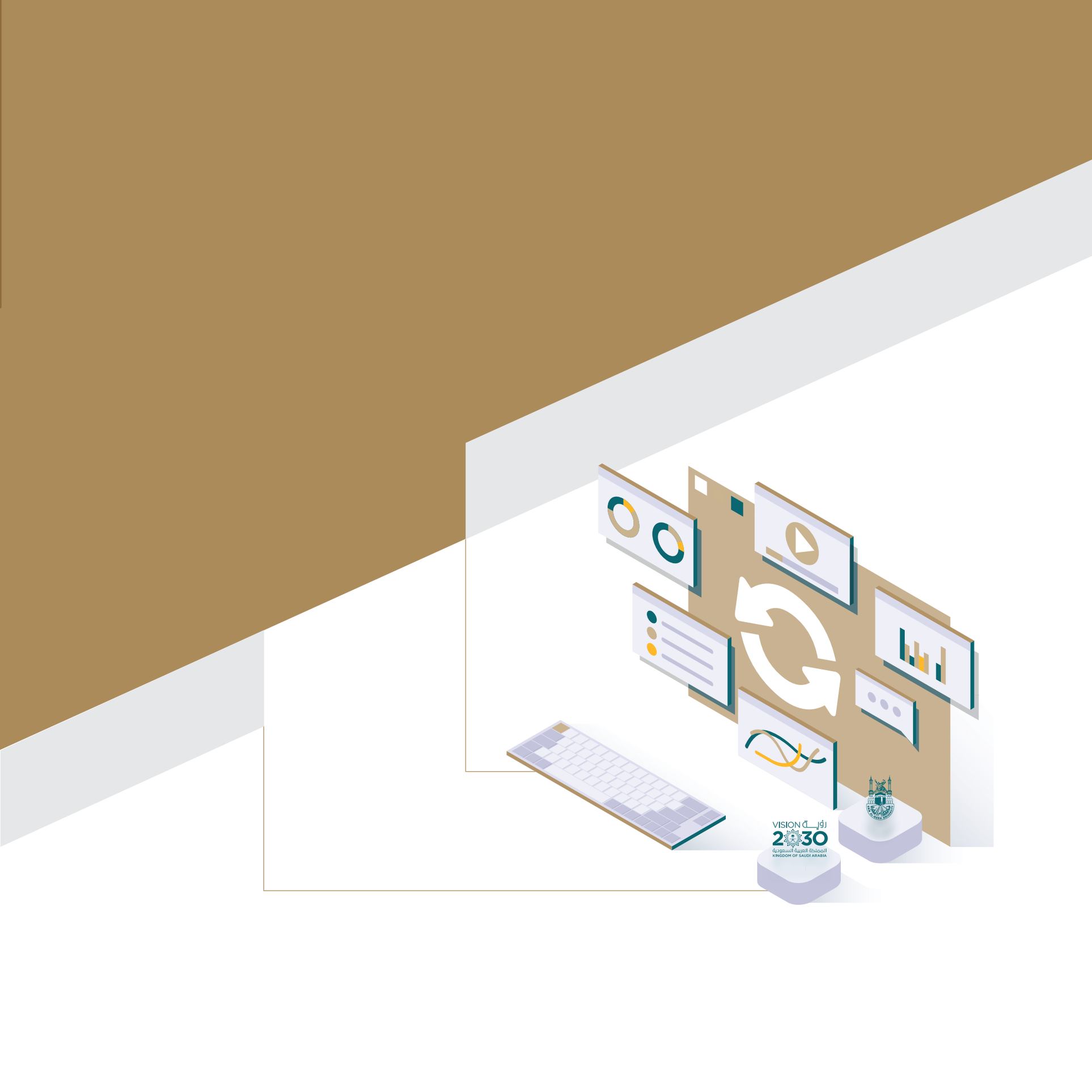
- المهنية.
- الجودة.
- الفريق الواحد.
- المبادرة والإنتاجية.

أعداد المبتعثين من المعيدين والمحاضرين للخارج
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

جهة الابتعاث	المبتعثون المقيدون	المبتعثون الخريجون	المبتعثون المؤجلون	المرافقون	الاطفال
أمريكا	٣٠٨	٢٤	٠	٣٠٥	٤٨٠
بريطانيا	٣٣١	٤٠	٦	٢٩٨	٥٤٠
كندا	٧٠	١٠	٠	٦٨	٣٤٩
استراليا	١٠٣	١٢	٤	٩٣	١٠٥
ايرلندا	٨	٣	٠	٨	٣
الصين	٢	٠	٠	١	١
المانيا	٢٣	٠	٠	٢٠	٢٨
اليابان	٠	٠	٠	١	٠
فرنسا	٩	٠	٠	٧	٧
كوريا الجنوبية	١	٠	٠	١	٣
ماليزيا	٢٢	١	٠	١٤	٤٢
نيوزيلندا	١	٠	٠	٣	٣
هولندا	١	٠	٠	١	١
المغرب	١	٠	٠	١	٤
إيطاليا	١	٠	٠	١	٠
المجموع	٨٨١	٩٠	١١	٨٢٢	١٥٦٦

المبتعثين داخلياً:

يقدر عدد المبتعثين والمبتعثات داخلياً لعام ١٤٣٧هـ بنحو ٢٣١ مبتعثاً ومبتعثة في مختلف جامعات المملكة، وعدد الخريجين ٣٣ ممن تحصلوا على الدرجة.


رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الثاني
التدريب

أعداد المرشحين والمقبولين في البرامج التدريبية بمعهد الإدارة العامة

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	الفرع	المرشحين		المقبولين		نسبة القبول ٪	
		رجال	نساء	رجال	نساء		
١	الرياض رجال	٤٩١	_	١٠٤	_	٢١	
٢	الشرقية رجال	٨٨٠	_	١٧٠	_	١٩	
٣	عسـير رجال	١٣٦	_	٤٦	_	٣٤	
٤	مكــة رجال	٧٣٥	_	١٣١	_	١٨	
٥	نسوي الرياض	_	١٤٨٩	_	٧٣	٥	
٦	نسوي الشرقية	_	٣٥	_	٩	٢٦	
المجموع		٢٢٤٢	١٥٢٤	٤٥١	٨٢	٢٠	٥
		٣٧٦٦		٥٣٣		١٤	

مقارنة بين المتقدمين على البرامج التدريبية بمعهد الإدارة العامة

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	الفرع	المرشحين		المقبولين		نسبة القبول ٪	
		رجال	نساء	رجال	نساء		
١	الرياض رجال	١٣٦	_	٣١	_	٢٣	
٢	الشرقية رجال	١٤٧	_	٢١	_	١٤	
٣	عسـير رجال	٧٤	_	٢٤	_	٣٢	
٤	مكــة رجال	٩٨٧	_	٢٢٥	_	٢٣	
٥	نسوي الرياض	_	٨٥٢	_	٦٤	٨	
٦	نسوي الشرقية	_	٦٢	_	١٣	٢١	
المجموع		١٣٤٤	٩١٤	٣٠١	٧٧	٢٢	٨
		٢٢٥٨		٣٧٨		١٧	

مقارنة بين المتقدمين على البرامج التدريبية بمعهد الإدارة العامة

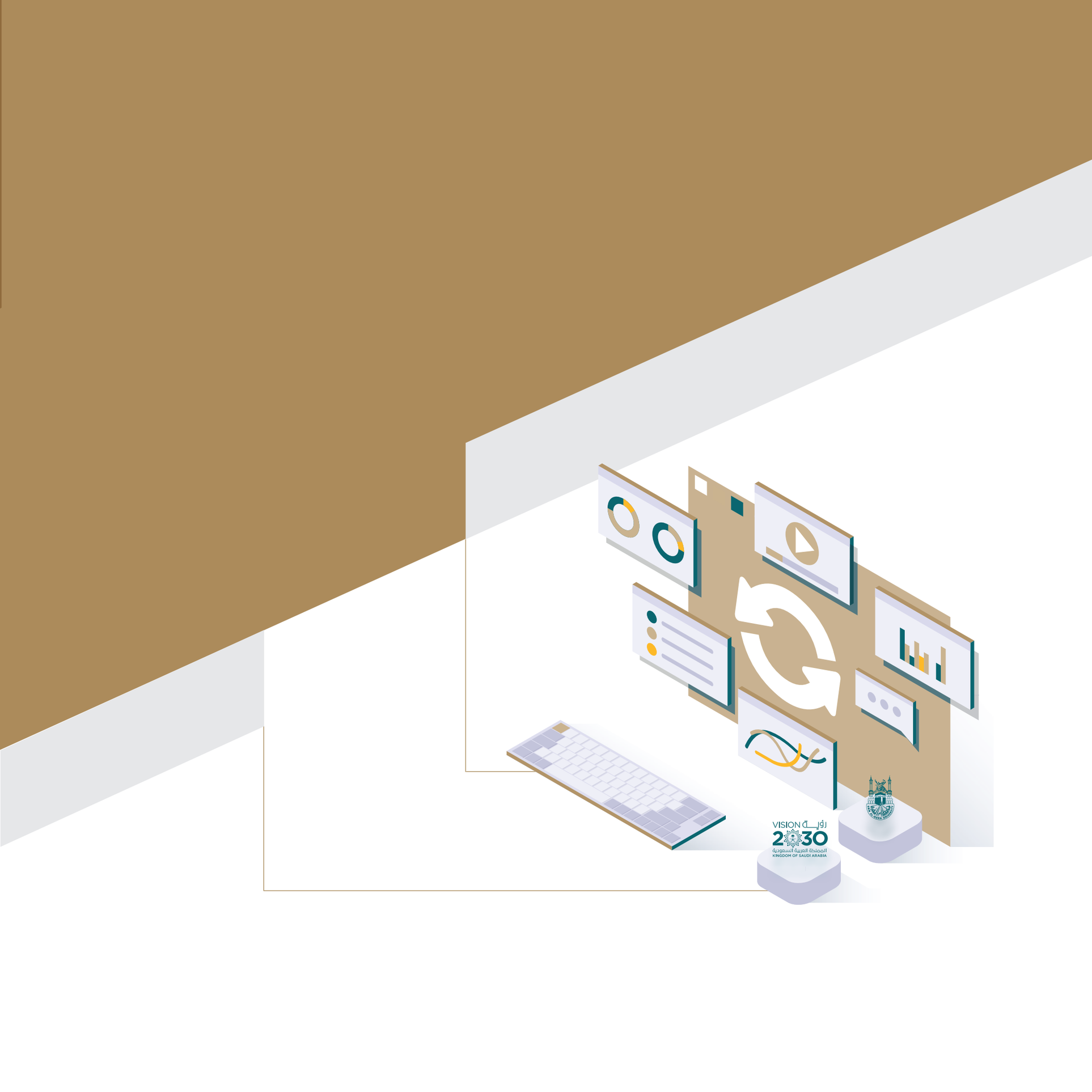
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

م	الفرع	الفصل الأول		الفصل الثاني		نسبة الترشيح ٪	
		رجال	نساء	رجال	نساء		
١	الرياض رجال	٤٩١	_	١٣٦	_	٧٢-	
٢	الشرقية رجال	٨٨٠	_	١٤٧	_	٨٣-	
٣	عسـير رجال	١٣٦	_	٧٤	_	٤٦-	
٤	مكــة رجال	٧٣٥	_	٩٨٧	_	٣٤	
٥	نسوي الرياض	_	١٤٨٩	_	٨٥٢	٤٣-	
٦	نسوي الشرقية	_	٣٥	_	٦٢	٧٧	
المجموع		٢٢٤٢	١٥٢٤	١٣٤٤	٩١٤	٤٠-	٤٠-
		٣٧٦٦		٢٢٥٨		٤٠-	

مقارنة بين المقبولين في البرامج التدريبية بمعهد الإدارة العامة

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	الفرع	الفصل الأول		الفصل الثاني		نسبة القبول ٪	
		رجال	نساء	رجال	نساء		
١	الرياض رجال	١٠٤	-	٣١	-	٧٠-	
٢	الشرقية رجال	١٧٠	-	٢١	-	٨٨-	
٣	عسـير رجال	٤٦	-	٢٤	-	٤٨-	
٤	مكــة رجال	١٣١	-	٢٢٥	-	٧٢	
٥	نسوي الرياض	-	٧٣	-	٦٤	١٢-	
٦	نسوي الشرقية	-	٩	-	١٣	٤٤	
المجموع		٤٥١	٨٢	٣٠١	٧٧	٣٣-	٦-
		٥٣٣		٣٧٨		٣٩-	


رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الثالث
التطوير

مقدمة:

تُعتبر جامعة أم القرى الجامعة التي خصها الله عز وجل دون سواها بكونها في أشرف بقاع العالم وأطهرها، وحملها ذلك مسئولية جسيمة فوق مسئولياتها لتكون مشكاة للعلم بفروعه المختلفة والعلوم الشرعية على وجه الخصوص، ومنارة يستضئ بها طلبة العلم والدعاة في كافة أرجاء المعمورة، وينبوعاً للبحوث العلمية المتنوعة التي تخدم المجتمع السعودي والحرمين الشريفين وزوارهما ومختلف مجالات العلم والمعرفة والجامعة اليوم تجد نفسها مثل سواها من مؤسسات التعليم العالي بالمملكة وسط تيارات متضادة من التحديات والتغيرات المحلية والعالمية والتي تُحتم عليها التغيير والتجديد والتطوير في نظمها وهياكلها وكياناتها الإدارية والأكاديمية لتواكب وتساير وتواجه هذه القضايا بل ولتتغلب عليها من خلال غرس منهجية الجودة الشاملة في حقولها الإدارية والأكاديمية، وتطوير وتدريب منسوبي الجامعة لتحقيق الارتقاء والنماء؛ ولتحقيق إنجازات واضحة للعيان تُساعد على المنافسة في عالم بات التغير السريع أبرز سماته.

وإدراكاً من عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بأهمية المنجزات التي تحققت فإننا نضع بين ايديكم التقرير السنوي لإنجازات العمادة للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ آملين أن يكون دافعاً لمزيد من الانجازات ومنطلقاً لتحقيق الجودة الشاملة والتطوير في جميع قطاعات الجامعة.

الرؤية:

الريادة في تطوير ضمان جودة التعليم العالي على المستوى الوطني.

الرسالة:

التطوير المستمر بما يضمن جودة مخرجات الجامعة وفق معايير عالمية.

الأهداف:

الهدف الاستراتيجي الرئيس للعمادة:

ترسيخ منهجية الجودة الشاملة وعمليات ضمانها وتطويرها وتحسينها في النُظم الأكاديمية والإدارية والبحثية وتنميتها في أداء الموارد البشرية ومصادر التعلم بالجامعة بما يؤدي ذلك إلى تحسين مخرجاتها وخدماتها في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع من أجل تحقيق أفضل أداء ممكن، مدعوماً بالحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والعالمي مع التأكيد على ريادة الجامعة وعراقتها وهويتها الإسلامية والارتقاء بها في التصنيفات العالمية.

الأهداف العامة للعمادة:

١. وضع خطط قصيرة وبعيدة المدى للتطوير الجامعي ورفع الجودة النوعية في الجامعة.
٢. الوفاء بمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في المملكة والمؤسسات العالمية الأخرى المانحة لشهادات الاعتماد والجودة.
٣. تطوير وسائل القيا س والتقويم ومستويات الأداء الأكاديمي والإداري اللازمة، والاستفادة الفعلية المثلى منها في الجامعة.
٤. المساهمة بفاعلية في التطوير الإداري لجميع وحدات وإدارات الجامعة.
٥. تطوير الموارد البشرية المختلفة بمستوياتها ووظائفها المتعددة في الجامعة، وفق خطط واستراتيجيات واضحة المعالم مبنية على دراسات متعمقة.
٦. توفير البيئة الملائمة لتنمية التعاون الدولي بين الجامعة وغيرها من المؤسسات الدولية الأخرى. وحث جميع وحدات الجامعات على الاستفادة من برامج التعاون الدولي القائمة والاتفاقيات الموقعة بين المملكة والدول الأخرى.

الأهداف والإجراءات العامة للخطة الاستراتيجية:

١. استكمال تأسيس إدارات ووحدات عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.

٢. متابعة تأسيس وتنظيم نظم الجودة والاعتماد بكافة الكليات والعمادات المساندة بالجامعة.

٣. توفير وتحديد المعايير ومؤشرات الأداء والمراجع والأدلة الإرشادية والوثائق والمواد المساندة لعمليات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

٤. نشر ثقافة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي بين منسوبي الجامعة بكل الكليات والعمادات والوحدات الإدارية.

٥. تنمية الموارد البشرية بالجامعة في مجالات التدريس والتقويم وعمليات تطبيق الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي والمؤسسي.

٦. العمل على ترسيخ آليات ضمان الجودة الشاملة والإشراف على تنفيذ عمليات التحسين والتطوير للجودة بجميع الكليات والعمادات المساندة والوحدات الإدارية بالجامعة.

٧. تقديم الدعم والاستشارة بعمليات المراجعة الخارجية، والتطويرية لكافة البرامج الأكاديمية بالجامعة للحصول على الاعتماد الوطني والعالمي.

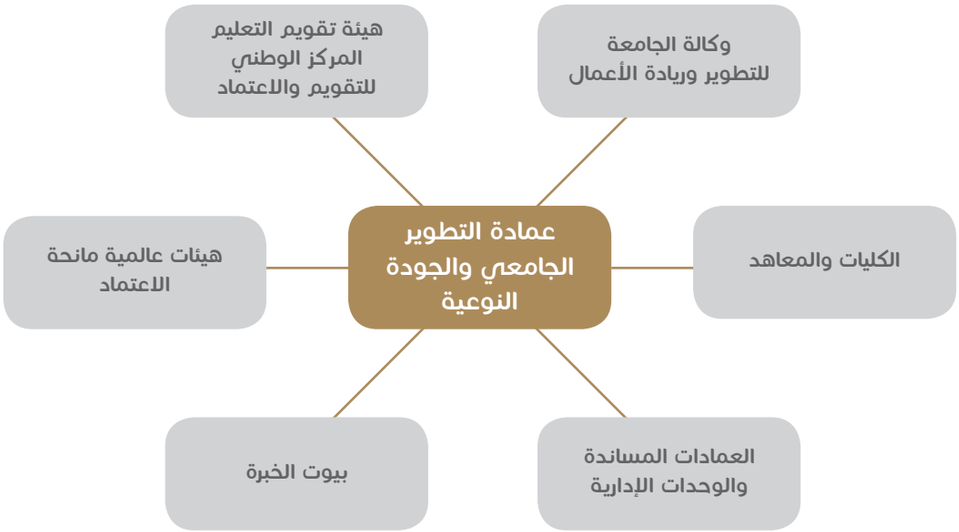
٨. الإعداد والتهيئة والمشاركة في عمليات الحصول على الاعتماد المؤسسي) الوطني والعالمي (للجامعة.

القيم:

- الاحترافية.
- العمل بروح الفريق الواحد.
- الاتقان والتميز.
- المسؤولية والالتزام الأخلاقي.
- الشفافية والنزاهة.

علاقة العمادة بالأطراف ذات الصلة

تتعاون عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية مع جهات عديدة لتحقق أهدافها وتؤدي رسالتها من خلال ذلك التفاعل والتعاون مع تلك الجهات سواء داخل الجامعة أو خارجها ويوضح المخطط التالي الجهات الرئيسة التي لها علاقة بالعمادة:



وحدة التخطيط الاستراتيجي:

وهي وحدة تتبع العميد مباشرة وتختص بتنسيق أعمال التخطيط الاستراتيجي للجامعة، ولعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية من خلال تقديم التدريب والدعم الفني في مجالات التخطيط الاستراتيجي لكافة الوحدات الأكاديمية والإدارية، لجامعة أم القرى.

المهام:

- ترسيخ ثقافة التخطيط الاستراتيجي بين الوحدات الأكاديمية والإدارية لجامعة أم القرى.
- تنسيق أنشطة بناء نظام التخطيط الاستراتيجي بجامعة أم القرى بالتعاون مع وحداتها الأكاديمية والإدارية.
- الإشراف على عمليات التخطيط الاستراتيجي لإعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى.
- تقديم التدريب والدعم الفني للوحدات الأكاديمية والإدارية لتنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية للجامعة على المستوى التكتيكي والتشغيلي.
- تنسيق ومتابعة وتقويم عمليات التخطيط الاستراتيجي والتكتيكي والتشغيلي لعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.

تقرير عن إنجازات وحدة التخطيط الاستراتيجي
في عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية

م	النشاط	التاريخ	ملاحظات
١	أعدت العمادة ورقة عمل بعنوان " جامعة أم القرى تستلهم رؤية المملكة ٢٠٣٠ في خطتها الاستراتيجية الجديدة. ولقد تضمنت بعض الخيارات الاستراتيجية التي يمكن للجامعة من خلالها التوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.	١٤٣٧/٨/٥هـ	
٢	برنامج تدريبي عن استيفاء متطلبات هيئة تقويم التعليم في التخطيط الاستراتيجي.	من ١٤٣٧/٦/٢٩ الي ١٤٣٧/٨/٨	شارك فيها عدد(٩٩) من أعضاء وعضوات هيئة التدريس في كليات ومعاهد الجامعة.
٣	اعدت العادة تقريرا عن خطاب سعادة عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية بخصوص رؤية المملكة ٢٠٣٠.	١٤٣٧/٨/١٨هـ	
٤	تشارك العمادة في لجنة التخطيط الاستراتيجي للجامعة.		سعادة العميد ا.د./ محمد بن جعفر ثابت ا. اسماعيل بن محمد الخالد. ا.د. / أحمد قدري مختار بهلول
٥	راجعت العمادة الخطط الاستراتيجية لبعض كليات وبرامج الجامعة المختلفة.		أمثلة على ذلك: كلية الشريعة برنامج الشريعة - كلية الدعوة وأصول الدين برنامج الكتاب والسنة - كلية الطب -كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر- كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
٦	اقترحت العمادة إنشاء مكتب لتحقيق الرؤية وتم إصدار قرار بها من معالي المدير برئاسة سعادة العميد ا.د/ محمد بن جعفر ثابت وتم تحويله بقرار لاحق من معاليه الى ادارة لمبادرات الرؤية تتبع معاليه مباشرة.		
٧	أعدت العمادة خطة للجامعة للاتصال مع المجتمع الجامعي والمجتمع المحلي برؤية المملكة ٢٠٣٠ تضمنت البرامج والفاعليات والمبادرات التي تساهم في التعريف بها وبمضامينها.		استجابة لتوجيه معالي مدير الجامعة للبرقية الخطية العاجلة لمعالي وزير التعليم بتاريخ ١٤٣٧/٧/٢٥هـ.
	أعدت العمادة مطوية للتعريف برؤية المملكة ٢٠٣٠ والتوجهات الاستراتيجية للجامعة المنبثقة منها.		
	أعدت العمادة مقترح برنامج توعوي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بعنوان " جامعة أم القرى تستلهم رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠"		
	أعدت العمادة آليات تحديث الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى.	آخر تعديل في ٢٠١٦/٥/١٠	
	أعدت العمادة خطة الجامعة لتحقيق برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتقديمها الى المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم الدورة السابعة المنعقدة بالرياض خلال الفترة ١٥-١٨ رجب ١٤٣٨ الموافق ١٢-١٥ ابريل ٢٠١٧ " الجامعات السعودية ورؤية ٢٠٣٠ : المعرفة وقود المستقبل "		

م	النشاط	التاريخ	ملاحظات
	أعدت العمادة مبادرات تصب في تحقيق برنامج التحول الوطني لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.		استجابة للرسالة الهاتفية العاجلة من وزارة التعليم بتاريخ ١٤٣٨/١/١٥هـ.
	أعدت العمادة ورقة عمل عن جهود وتوجهات خطة جامعة أم القرى ضمن خطة قطاع التعليم العالي لتحقيق برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠ على مستوى منطقة مكة المكرمة.		استجابة للبرقية العاجلة جدا من إمارة منطقة مكة المكرمة بخصوص دعوة لحضور ورشة عمل لتحديث استراتيجية المنطقة وموائمتها مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ بتاريخ ١٤٣٨/٣/٢٨هـ.
	مشاركة فريق العمادة في مناقشة المقترح الخطة الانتقالية للجامعة(١٤٣٥-١٤٤٠هـ) المعد من سعادة العميد الدكتور أيمن جوهرجي أكتوبر-نوفمبر ٢٠١٧.		

وكالات العمادة ووحداتها

(المهام ـ الإنجازات ـ التحديات والصعوبات)

- وكالة العمادة للتدريب.
- وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- وكالة القياس والتقويم.
- وكالة العمادة بشطر الطالبات.

وكالة العمادة للتدريب

البرامج والدورات التدريبية التي قدمتها عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

م	البرنامج	المدرب	عدد الأيام	الفئة المستهدفة	عدد الحضور
١	التعلم النشط (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	د. أمينة الأحمدي	١	نساء	٢٥
٢	أساليب التقويم (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	د. ديانا حماد	١	نساء	٢٤
٣	استراتيجيات التدريس الجامعي (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	د. نهير طه حسن	١	نساء	٢٥

ويلاحظ قلة البرامج المقدمة من العمادة، وذلك نظرا لعدم وجود أي ميزانية للتدريب مقدمة من الجامعة خلال هذا العام.

وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

تعمل العمادة على كتابة الدراسة الذاتية لجامعة أم القرى وذلك لتهيئتها للحصول على الاعتماد المؤسسي للجامعة. ونسب الإنجاز في معظم المعايير الإحدى عشرة تجاوزت الـ ٧٠٪ والمتابعة ما زالت مستمرة.

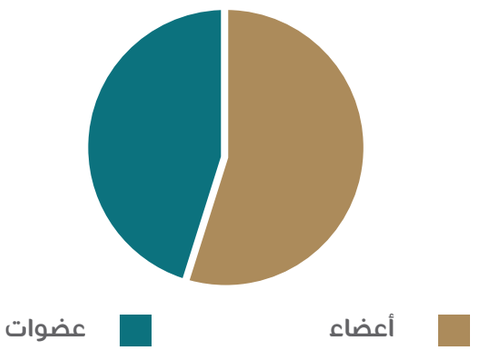
زيارات المراجعة الداخلية لكليات وبرامج الجامعة:

تم تشكيل اللجنة الأولى للمراجعة الداخلية في عام ١٤٣٦هـ وضمت مجموعة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس ذوي الخبرة في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي. وقد بدأت اللجنة بزيارة البرامج الأكاديمية التي تستعد لزيارات من هيئات الاعتماد الدولية.

وفي عام ١٤٣٧هـ توسعت مهام اللجنة لتشمل زيارة جميع الكليات والأقسام الأكاديمية بهدف مراجعة مستوى الجودة لديها وتهيئتها للمشاركة في مشروع الاعتماد المؤسسي الوطني لجامعة أم القرى. وبناء على زيادة المهام تمت زيادة أعضاء وعضوات هيئة التدريس المشاركين في اللجنة للاستفادة إلى أقصى حد ممكن من الخبرات المتوفرة في الجامعة.

وتضم «لجنة المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية والاعتماد الأكاديمي» التشكيل المكون من عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية رئيسا وعدد ٢٣ عضوا (اجمالي ٢٤ عضوا) بشطر الطلاب، وسعادة وكيلة عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية رئيسا و١٩ عضوة بشطر الطالبات (إجمالي العضوات ٢٠ عضوة) بشطر الطالبات.

أعضاء لجنة المراجعة الداخلية



وحددت مهام اللجنة في الآتي:

١. الاطلاع على تقرير الدراسة الذاتية والتأكد من استيفائه لمتطلبات هيئة تقويم التعليم.
٢. التأكد من تفعيل نظام الجودة في إدارة البرنامج.
٣. التأكد من توفير الأدلة والشواهد.
٤. التأكد من ملائمة التجهيزات اللازمة لفريق المراجعة الخارجية طبقًا لمتطلبات هيئة تقويم التعليم.
٥. تقديم الإرشادات الخاصة بزيارة فريق المراجعة الخارجية طبقًا لمتطلبات هيئة تقويم التعليم.
٦. تقديم النصح والمشورة وفقًا لاحتياجات كل برنامج.
٧. إعداد تقرير الزيارة متضمنًا التوصيات والمقترحات.
٨. التحقق من استيفاء القائمين على البرنامج للتوصيات الواردة في تقرير المراجعين الخارجيين من هيئة تقويم التعليم من خلال الوقوف على الخطط التحسينية.

وتُعد زيارات المراجعة الداخلية لكليات وبرامج الجامعة سواء بمكة المكرمة أو الفروع من أهم الفعليات التي تقوم بها عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية، وتسبق فعاليات زيارة الكلية وبرامجها الأكاديمية زيارة تنسيقية يقوم بها أحد منسوبي العمادة.

ومن أهم أهداف الزيارة التنسيقية:

- التأكيد على موعد زيارة فريق المراجعة الداخلية.
- شرح أهداف الزيارة لمسئولي الكلية والبرامج.
- التعريف بجدول فعاليات الزيارة مع مسئولي الكلية والبرامج.
- توضيح ضوابط وتعليمات ومتطلبات الزيارة لمسئولي الكلية.
- جمع بيانات احصائية عن الكلية وبرامجها الأكاديمية.
- الرد على أي استفسارات خاصة عن الزيارة من جانب مسئولي الكلية.

فعاليات الزيارة:

يقوم فريق المراجعة الداخلية بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بإجراء زيارات لكليات وبرامج الجامعة، و يترأس الفريق أحيانًا سعادة وكيل الجامعة للتطوير وريادة الأعمال، ويتكون الفريق عادة برئاسة سعادة عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية ووكلاء ومستشاري العمادة مصطحبين عدداً من أعضاء هيئة التدريس المتعاونين مع العمادة بشطر الطلاب وفي المقابل سعادة وكيلة عمادة التطوير والجودة مصطحبة عدداً من عضوات هيئة التدريس المتعاونات مع العمادة بشطر الطالبات، لمعظم كليات الجامعة للاطلاع على مستوى الجودة ومدى تحقق المتطلبات وتحديد الصعوبات لحل المشكلات التي تواجه الكليات والبرامج المختلفة بالجامعة.

وقد بلغت زيارات عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية:

٢١ كلية بمكة المكرمة والفروع.

٨٣ برنامجًا أكاديمياً.

وتبدأ فعاليات الزيارة بالجلسة الافتتاحية ويشارك فيها من جانب العمادة، عميد عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية وفريق العمادة من وكلاء ووكيلة العمادة والمستشارين، ومن جانب الكلية عميد ووكلاء الكلية ووكيلة الكلية بشطر الطالبات، ورؤساء الأقسام الأكاديمية والوكيلات في شطر الطالبات ومسئول وحدة الجودة وبعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

ويتم إيضاح أهداف الزيارة والذي يتمثل في الآتي:

- الوقوف على مدى الالتزام بمعايير هيئة تقويم التعليم (الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي سابقا).
- تقديم الدعم والمشورة لمنسوبي الكلية والبرامج.
- التأكد من استكمال الكلية وبرامجها الأكاديمية لمتطلبات الاعتماد المؤسسي لجامعة أم القرى التي يجب توفيرها على مستوى الكليات والأقسام الأكاديمية.
- الإجابة عن استفسارات وأسئلة منسوبي الكلية والبرامج الأكاديمية حول الأمور الخاصة بالجودة والاعتماد.
- كما تستهدف الزيارة أيضاً التعرف على مستوى النظام الداخلي لإدارة الجودة بالكلية والأقسام الأكاديمية بها.
- التأكد من تفعيل نظام الجودة في إدارة الكلية وبرامجها الأكاديمية.
- التأكد من توفير الأدلة والشواهد.
- التأكد من ملاءمة التجهيزات اللازمة لفريق المراجعة الخارجية طبقًا لمتطلبات هيئة تقويم التعليم.
- تقديم الارشادات الخاصة بزيارة فريق المراجعة الخارجية طبقًا لمتطلبات هيئة تقويم التعليم.
- تقديم النصح والمشورة وفقًا لاحتياجات كل برنامج.
- إعداد تقرير الزيارة متضمنًا التوصيات والمقترحات.

وبعد انتهاء الجلسة الافتتاحية يتم تقسيم فريق المراجعة الداخلية إلى مجموعات فرعية بعدد البرامج الأكاديمية بالكلية، ويقوم كل فريق فرعي بعدد من الفعاليات في البرنامج الأكاديمي الموكل بمراجعته مستخدمًا أدوات المراجعة المصممة من قبل فريق العمادة، وهذه الفعاليات عبارة عن فحص الوثائق الخاصة بالجودة، وعمل مقابلة جماعية مع أعضاء هيئة التدريس ومقابلة جماعية أخرى مع الطلاب، وأيضًا عمل جولة في القسم الأكاديمي للوقوف على توافر ومدى كفاية المرافق والتجهيزات بالقسم.

كما تم تصميم عدد من النماذج من قبل فريق العمادة للاستخدام خلال الزيارات، وتم تحديثها بصورة منتظمة وإتاحتها على موقع العمادة لتتمكن الكليات والأقسام من استخدامها لتطوير أعمالهم وللاستعداد للزيارات.

في نهاية يوم الزيارة يتجمع فريق المراجعة الداخلية بجميع مجموعاته الفرعية والتي قامت بمراجعة برامج الكلية مع مسئولي الكلية والبرامج الأكاديمية، وذلك لتقديم تقرير ملخص سريع – يتم إلقائه شفهيًا - يتضمن أهم الملاحظات العامة، أهم الإشادات، وكذا أهم التوصيات بكل برنامج أكاديمي بالكلية.

تقرير فريق المراجعة:

يقوم فريق المراجعة الداخلية بإعداد تقرير تفصيلي شامل عن زيارة المراجعة الداخلية للكلية متضمنًا أسماء فريق الزيارة، أسماء الفرق الفرعية لكل برنامج، اجراءات، فعاليات الزيارة، الملاحظات والإشادات والتوصيات العامة للكلية، والملاحظات والإشادات والتوصيات الخاصة بكل برنامج أكاديمي بالكلية.

يرسل هذا التقرير إلى معالي مدير الجامعة، وترسل نسخة من التقرير إلى سعادة وكيل الجامعة للتطوير وريادة الأعمال، كما يرسل نسخة أخيرة إلى عميد الكلية.

- خلال الفترة التي يغطيها التقرير أجرت عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية زيارات دعم فني ومراجعة داخلية لبرامج الكليات خلال الفترة شهر ذو القعدة ١٤٣٧/ شهر شعبان ١٤٣٨ وفقاً للجدول التالي:

زيارات الدعم الفني من فرق العمل بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية وخبير دولي إلى كليات الجامعة

مسلسل	البرامج	الكلية/البرامج	تاريخ الزيارة
١		كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	١٤٣٨/١٢/٢٩
	١	قسم الشريعة	١٤٣٨/١٢/٢٩
	٢	قسم التاريخ والحضارة الإسلامية	١٤٣٨/١٢/٢٩
٢		كلية الدعوة وأصول الدين	١٤٣٨/٢/٦
	١	قسم العقيدة	١٤٣٨/٢/٦
	٢	قسم القراءات	١٤٣٨/٢/٦
	٣	قسم الدعوة والثقافة الإسلامية	١٤٣٨/٢/٦
	٤	قسم الكتاب والسنة	١٤٣٨/٢/٦
٣		كلية إدارة الأعمال	١٤٣٨/٢/٢٧
	١	قسم المحاسبة	١٤٣٨/٢/٢٧
	٢	قسم التسويق	١٤٣٨/٢/٢٧
	٣	قسم السياحة والفندقة	١٤٣٨/٢/٢٧
	٤	قسم إدارة الأعمال	١٤٣٨/٢/٢٧
	٥	قسم إدارة أعمال الحج والعمرة	١٤٣٨/٢/٢٧
٤		كلية الدراسات القضائية والأنظمة	١٤٣٨/٣/١٩
	١	قسم الدراسات القضائية	١٤٣٨/٣/١٩
	٢	قسم الأنظمة	١٤٣٨/٣/١٩
٥		كلية العلوم الاقتصادية والمالية الاسلامية	١٤٣٨/٣/١٠
	١	قسم الاقتصاد	١٤٣٨/٣/١٠
	٢	قسم المصارف والأسواق المالية	١٤٣٨/٣/١٠
	٣	قسم التمويل	١٤٣٨/٣/١٠
	٤	قسم التأمين	١٤٣٨/٣/١٠

مسلسل	البرامج	الكلية/البرامج	تاريخ الزيارة
٦		كلية العلوم التطبيقية	١٤٣٨/١/٩
	١	قسم الأحياء	١٤٣٨/١/٩
	٢	قسم العلوم الرياضية	١٤٣٨/١/٩
	٣	قسم الكيمياء	١٤٣٨/١/٩
	٤	قسم الفيزياء	١٤٣٨/١/٩
٧		كلية الهندسة والعمارة الاسلامية	١٤٣٨/٦/١٣
	١	قسم الهندسة الميكانيكية	١٤٣٨/٦/١٣
	٢	قسم العمارة الإسلامية	١٤٣٨/٦/١٣
	٣	قسم الهندسة الكهربائية	١٤٣٨/٦/١٣
	٤	قسم الهندسة المدنية	١٤٣٨/٦/١٣
٨		كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	١٤٣٨/٦/١٤
	١	قسم علوم الحاسب الآلي	١٤٣٨/٦/١٤
	٢	قسم هندسة الحاسب الآلي	١٤٣٨/٦/١٤
٩		كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	١٤٣٨/٤/٦
	١	قسم الوبائيات	١٤٣٨/٤/٦
	٢	قسم إدارة وتقنية المعلومات الصحية	١٤٣٨/٤/٦
	٣	قسم صحة البيئة	١٤٣٨/٤/٦
	٤	قسم التوعية والتعزيز الصحي	١٤٣٨/٤/٦
١٠		كلية اللغة العربية وآدابها	١٤٣٨/٥/٣٠
	١	قسم اللغة والنحو والصرف	١٤٣٨/٥/٣٠
	٢	قسم البلاغة والنقد	١٤٣٨/٥/٣٠
	٣	قسم الأدب	١٤٣٨/٥/٣٠

مسلسل	البرامج	الكلية/البرامج	تاريخ الزيارة
١١		كلية التربية	١٤٣٨/٣/٢٦
	١	قسم التربية البدنية	١٤٣٨/٣/٢٦
	٢	قسم التربية الفنية	١٤٣٨/٣/٢٦
		قسم التربية الأسرية	١٤٣٨/٣/٢٦
	٨	قسم رياض الأطفال	١٤٣٨/٣/٢٦
	٩	قسم التربية الخاصة	١٤٣٨/٣/٢٦
١٢		كلية العلوم الاجتماعية	١٤٣٨/٣/٥
	١	قسم علم المعلومات	١٤٣٨/٣/٥
	٢	قسم الإعلام	١٤٣٨/٣/٥
	٣	قسم الخدمة الاجتماعية	١٤٣٨/٣/٥
	٤	قسم الجغرافيا	١٤٣٨/٣/٥
	٥	قسم اللغة الإنجليزية	١٤٣٨/٣/٥
١٣		معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	١٤٣٨/٧/٢٢
	١	قسم تعليم اللغة العربية	١٤٣٨/٧/٢٢
	٢	قسم إعداد المعلمين	١٤٣٨/٧/٢٢
١٤		كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٤٣٨/٧/١٣
	١	قسم البرامج	١٤٣٨/٧/١٣
	٢	قسم التدريب	١٤٣٨/٧/١٣
	٣	قسم الديبلومات	١٤٣٨/٧/١٣
١٥		كلية التصاميم	١٤٣٨/٣/٢٢
	١	قسم تصميم الأزياء	١٤٣٨/٣/٢٢
	٢	قسم السكن وإدارة المنزل	١٤٣٨/٣/٢٢

مسلسل	البرامج	الكلية/البرامج	تاريخ الزيارة
١٦		الكلية الجامعية بالجموم	١٤٣٨/٦/٢٨
	١	قسم الدراسات الإسلامية	١٤٣٨/٦/٢٨
	٢	قسم اللغة العربية	١٤٣٨/٦/٢٨
	٣	قسم الرياضيات	١٤٣٨/٦/٢٨
	٤	قسم الكيمياء	١٤٣٨/٦/٢٨
	٥	قسم الفيزياء	١٤٣٨/٦/٢٨
	٦	قسم الأحياء	١٤٣٨/٦/٢٨
	٧	قسم الحاسب الآلي	١٤٣٨/٦/٢٨
	٨	قسم المحاسبة	١٤٣٨/٦/٢٨
	١٠	قسم الخدمة الاجتماعية	١٤٣٨/٦/٢٨
	١١	قسم الإعلام	١٤٣٨/٦/٢٨
١٧		كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	١٤٣٧/١٢/٢٧
	١	قسم علوم الحاسب الالي - بالقنفذة	١٤٣٧/١٢/٢٧

- وتعتزم العمادة مواصلة زيارات الدعم الفني لمساعدة الكليات للامتثال وتلبية متطلبات التقدم للاعتماد البرامجي من (هيئة تقويم التعليم).

الاعتماد البرامجي الدولي:

- على الرغم من وجود صعوبات وخاصة في المخصصات المالية للاعتماد الدولي إلا أن هناك عدة برامج حصلت على الاعتماد الدولي خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ ليصل العدد الإجمالي للبرامج المعتمدة دولياً إلى ٢٧ برنامجاً كما يوضح ذلك الجدول التالي:

List of Internationally Accredited Programs(As on October 25, 2016)

No	College	Agency	Programs
1	Makkah Community College	COE	Accounting
			Architecture Assistant
			Computer Sciences
			Marketing
			Banking
2	Engineering	ABET	Electrical
			Mechanical
			Civil
3	Computer	ABET	Computer Engineering
			Computer Sciences
4	Applied Medical Sciences	AHPGS	Clinical Nutrition
			Laboratory Medicine
			Physical Therapy
			Anesthesia Technology
			Emergency Medical Services
5	Public Health	AHPGS	Health Services Management
6	Nursing	AHPGS	Nursing
7	Social Sciences	AALE	Geography
			English Language
			Social Work
			Information Science
			Media
			Center of English Language
8	Medicine	AHPGS	Medicine
9	Dentistry	AHPGS	Dentistry
10	Pharmacy	AHPGS	Bachelor of Pharmaceutical
			Pharm-D
Total Accredited Programs			**27**

نقاط القوة:

- الدعم الفني المستمر الذي تقدمه عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لنشر ثقافة الجودة والاعتماد.
- التعاون المثمر والبناء بين عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية وهيئات الاعتماد الوطنية والدولية.
- اهتمام هيئة التدريس في الأقسام المرشحة للاعتماد لخوض التجربة رغم ما بها من أعباء زائدة وتحديات.
- التواصل المستمر بين هيئة التدريس والمحافل الأكاديمية الدولية يتيح لهم التعرف والتواصل مع الجامعات المعتمدة دولياً.
- التنافس الدائم بين جامعات المملكة للحصول على الاعتماد البرامجي المحلي والدولي، وأثره الإيجابي على الخريجين.

الصعوبات:

- ضعف الميزانية المالية المخصصة لمتطلبات للاعتماد البرامجي.
- الازدواجية في تحضير الوثائق للاعتماد الوطني والدولي للبرامج.
- ضعف البنية التحتية في بعض الكليات وبخاصة في الفروع (على سبيل المثال التجهيزات المعملية والإنترنت)
- ضعف نظام الأرشفة الإلكترونية مما يصعب على القائمين بأنشطة الجودة توفير الوثائق الخاصة بالأدلة والشواهد لممارسات تستوفى معايير الاعتماد.
- لا يوجد دليل ارشادي واضح ومحدد يساعد القائمين على برامج الجامعة لاستيفاء ممارسات معايير الاعتماد (ا).
- لا توجد آليات واضحة للكليات والبرامج سواء في الإجراءات الإدارية أو المالية لكيفية الاستعانة بمستشارين في الجودة أو مراجعين مستقلين لاستكمال بنود التقويم الذاتي كما هو مطلوب في نماذج (هيئة تقويم التعليم).
- بعض البيانات والإحصاءات المركزية التي تحتاجها البرامج في عمليات التقويم تحتاج إلى مراجعة وتنقيح.
- ضعف في التنسيق بين كلا الشطرين الرجالي والنسائي بالجامعة.
- لا توجد آليات تواصل وتنسيق بين البرامج المتماثلة في الفروع والمقر الرئيسي للجامعة.
- لا يوجد أي نظام تحفيزي للأعضاء العاملين بالجودة ولجانها مما سبب إعراض البعض عنها حيث يعتبرونها عبئا فوق أعبائهم الإدارية والتدريسية والبحثية.
- عدم توافر المعلومات عن الميزانيات المخصصة للبرامج والكليات مما يشكل عائقاً في تقييمها وخاصة بالمعيار الثامن.
- لا توجد بيانات مركزية متاحة للبرامج تساعدهم على المقارنة المرجعية الداخلية مع برامج الجامعة على الأقل.
- لا يوجد تغذية راجعة عن التقارير السنوية أو تقرير التقويم الذاتي للبرامج من جهة محددة بالجامعة.
- الكادر الفني والإداري بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية غير كاف لتغطية جميع برامج الجامعة ومتطلباتها حيال الاعتماد البرامجي سواء المحلي أو الدولي.
- ضعف التواصل بين الفروع والمقر الرئيسي بالجامعة.
- عدم كفاية الدورات التدريبية المخصصة للفروع فيما يخص أنشطة الاعتماد البرامجي.

مقترحات التحسين:

- تخصيص ميزانية مالية كافية للاعتماد البرامجي.
- وضع نظام للحوافز والمكافآت للعاملين في الجودة والاعتماد داخل الكليات.
- التنسيق مع هيئة تقويم التعليم لإعفاء البرامج الحاصلة على الاعتماد الدولي من التقدم للاعتماد الوطني.
- التعاقد مع خبراء وجامعات وهيئات محلية ودولية للإرشاد والمقارنات المرجعية والرأي المستقل.
- زيادة الدورات التدريبية المخصصة للفروع فيما يخص أنشطة الاعتماد البرامجي.
- التنسيق بين كلا الشطرين الرجالي والنسائي بالجامعة لصالح العملية التعليمية (في حدود القواعد المتعارف عليها بالمملكة).

ا يستهدف « دليل الاعتماد البرامجي الوطني لجامعة أم القرى» سد النقص في هذا المجال وتنميط العمل في أنشطة الاعتماد البرامجي بين جميع برامج جامعة أم القرى.

- إيجاد آليات تشجع على التواصل والتنسيق بين البرامج المتماثلة في المقر الرئيسي للجامعة والفروع.
- إتاحة البيانات والمعلومات عن الميزانيات المخصصة للبرامج والكليات.
- إتاحة البيانات المركزية للبرامج المتماثلة لتساعدهم على المقارنة المرجعية الداخلية.
- لا يوجد تغذية راجعة عن التقارير السنوية أو تقرير التقويم الذاتي للبرامج من جهة محددة بالجامعة.
- توفير الكوادر الفنية والإدارية بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتغطية كافة أنشطة وبرامج الجامعة ومتطلباتها حيال الاعتماد البرامجي سواء المحلي أو الدولي.

وكالة القياس والتقويم

من خلال وكالة القياس والتقويم يتم وضع السياسة العامة للقياس والتقويم، وتصميم وتطبيق أدوات القياس والتقويم، وتقديم الدعم الفني في مجال تطبيقها، ونشر ثقافة القياس والتقويم في مجتمع الجامعة.

المهام:

- وضع السياسة العامة للقياس والتقويم على مستوى الجامعة.
- تصميم، وتطبيق أدوات للقياس والتقويم بالجامعة.
- نشر ثقافة القياس والتقويم في مجتمع الجامعة
- تقديم الدعم الفني لوحدات الأكاديمية والعمادات المساندة المختلفة فيما يتعلق بمهام الوحدة.
- تقديم التوصيات لوحدات الجامعة في مجالات القياس والتقويم.
- التعاون مع المؤسسات المعنية بالقياس والتقويم للاستفادة من الخبرات الناجحة والتجارب المتميزة.
- تنفيذ الخطة التشغيلية السنوية للوحدة بعد إقرارها من العمادة لضمان تحقيق التطوير والتحسين المستمر.

عدد الكليات المشاركة في تقويم المقررات الدراسية وخبرة الطلبة والبرامج الأكاديمية الفصل الأول ١٤٣٧هـ

الكليات المشاركة في التقويم	عدد المقررات الدراسية التي تم تقويمها في الكلية	عدد الطلبة المشاركين في تقويم المقررات	عدد الطلبة المشاركين في تقويم خبرة الطلبة	عدد الطلبة المشاركين في تقويم البرنامج الأكاديمي	ملاحظات
الشريعة والدراسات الإسلامية	١٥	٤٠١	٨٨	٩٤	طلاب فقط
الدعوة وأصول الدين	١٤٢	٤٩٨٥	٧١٢	٥٤٦	طلاب وطالبات
التربية	٣٠	٧٧٦	ـــــ	ـــــ	طالبات فقط
الطب	٣	١١٥	ـــــ	ـــــ	طلاب وطالبات
الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	ـــــ	ـــــ	١٦٧	١٦٣	طلاب وطالبات
الكلية الجامعية بالليث	١٨٩	٣٧١٩	٢٤٦	٢١٥	طلاب وطالبات
العلوم الصحية بالليث	٢٠	٦٥٧	ـــــ	ـــــ	طلاب وطالبات

خدمة التصحيح الآلي الفصل الأول ١٤٣٧هـ

عدد النماذج المصروفة	عدد النماذج المصححة	ملاحظات
٥٥٠٠٠	٤٠٤٩٩	طلاب
١٠٠٠٠	٨٥٩٢٠	طالبات
إجمالي النماذج المصححة		١٢٦٤١٩

عدد الكليات المشاركة في تقويم المقررات الدراسية وخبرة الطلبة والبرامج الأكاديمية
الفصل الثاني ١٤٣٧هـ

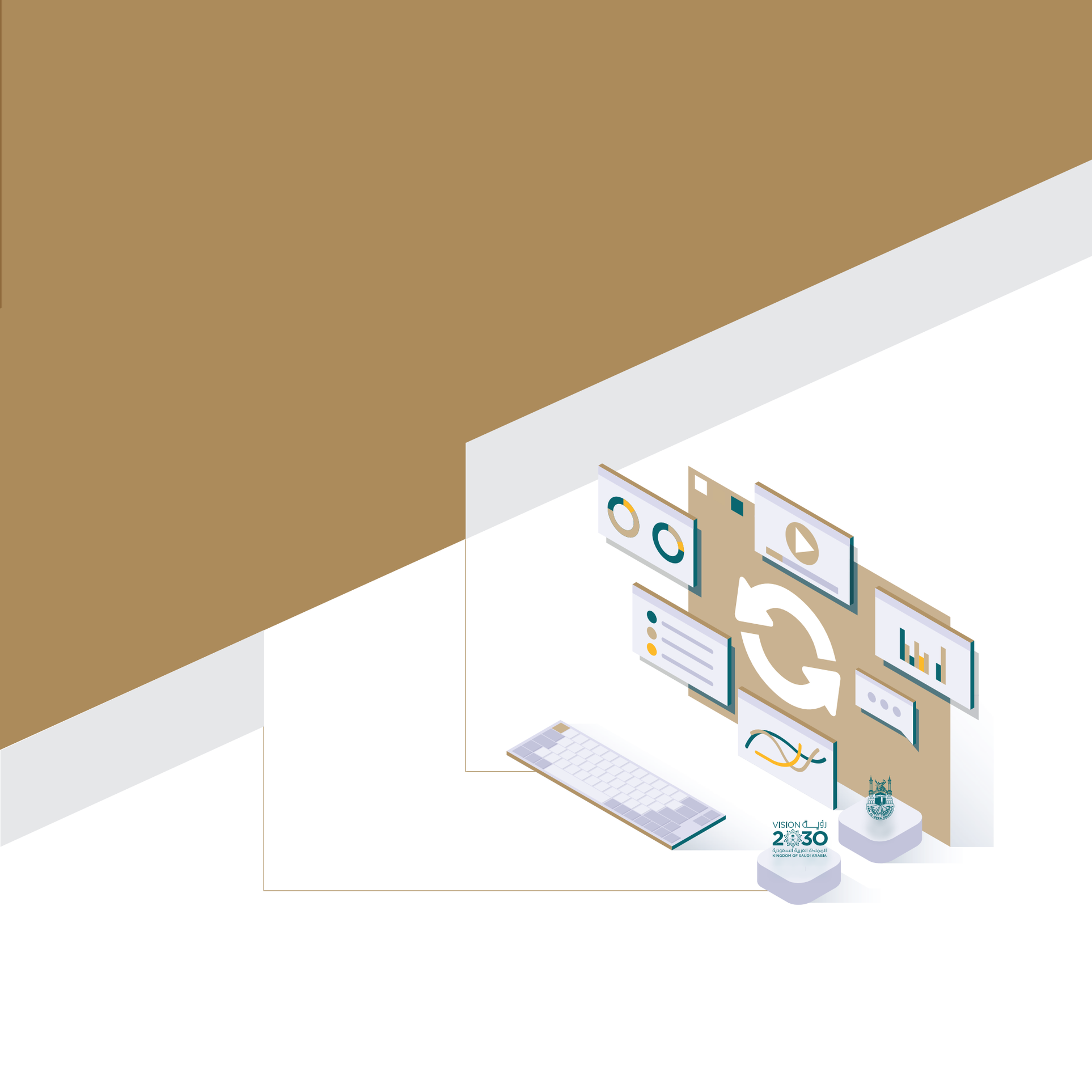
الكليات المشاركة في التقويم	عدد المقررات الدراسية التي تم تقويمها في الكلية	عدد الطلبة المشاركين في تقويم المقررات	عدد الطلبة المشاركين في تقويم خبرة الطلبة	عدد الطلبة المشاركين في تقويم البرنامج الأكاديمي	ملاحظات
الشريعة والدراسات الإسلامية	٤٥	٩٠٨	٣٢٣	١١٧	طلاب وطالبات
الدعوة وأصول الدين	٤٣	٩٨٢	٢١٥	١٢٢	طالبات فقط
العلوم التطبيقية ———		———	٨٢	٤٧	طلاب وطالبات
الكلية الجامعية بالليث	١٧٥	٣١٢٨	٢٢٩	٧٣	طلاب وطالبات
العلوم الصحية بالليث	٢٥	٨٤٥	٤٧	٤٠	طلاب وطالبات

خدمة التصحيح الآلي الفصل الثاني ١٤٣٧هـ

عدد النماذج المصروفة	عدد النماذج المصححة	ملاحظات
٥٠٠٠٠	٤٣٠٠٠	طلاب
٩٠٠٠٠	٧٣٠٠٠	طالبات
إجمالي النماذج المصححة		١١٦٠٠٠

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الباب الخامس
البحث العلمي والمكتبات والمجلات العلمية


رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الأول
المعاهد البحثية

معهد خادم الحرمين الشريفي لأبحاث الحج والعمرة

رؤية المعهد:

المرجعُ العلمي الاستشاري الرائد في أبحاث الحج والعمرة والزيارة وتطبيقاتها.

رسالة المعهد:

تقديم دراسات وبرامج بحثية واستشارية وتدريبية وخدمات للمجتمع، تسعى لتطوير منظومة متكاملة ومستدامة للحج والعمرة والزيارة تحقيقاً للمقاصد الشرعية.

أهداف المعهد:

يسعى المعهد لتحقيق الأهداف التالية:

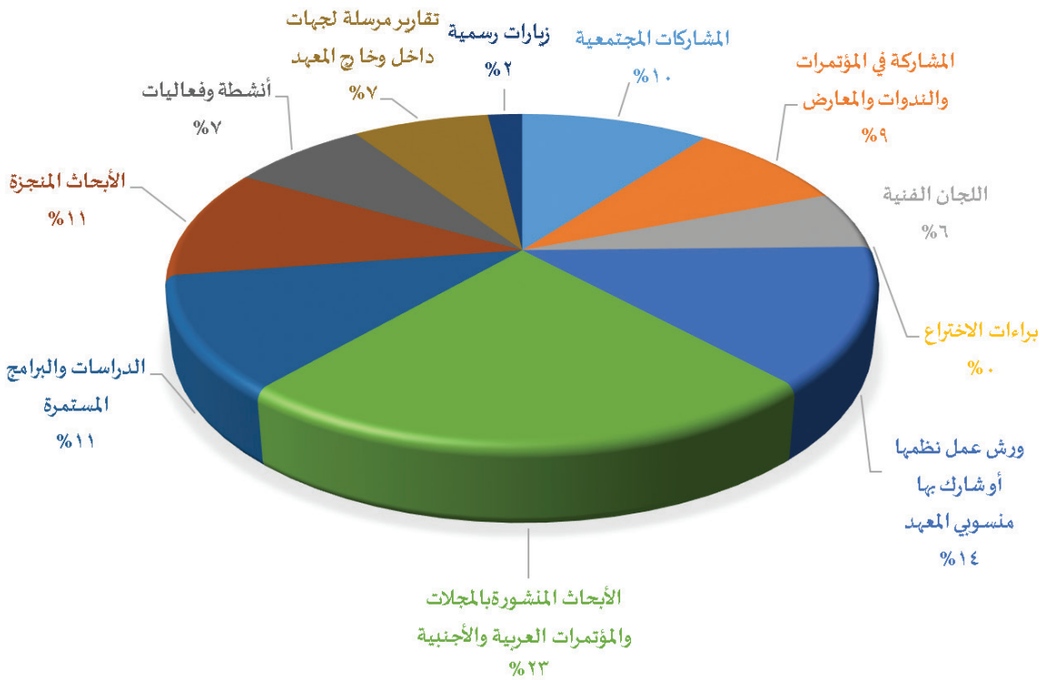
١. تأسيس بنكٍ للمعلومات عن الحج والعمرة يكون مرجعاً علمياً شاملاً لمختلف أنواع الإحصائيات والحقائق، ومن ثَم عمل نموذج محاكاة حسابي لمختلف عمليات الحج، مما يساعد كثيراً على التخطيط.

٢. العمل على بناء سجلٍ تاريخي متكاملٍ بالدراسات والوثائق، والصور والأفلام والخرائط، والمخطوطات التاريخية للحج ومكة المكرمة والمدينة المنورة.

٣. المحافظة على البيئة كما خلقها الله تعالى في المناطق المقدسة والبيئة الإسلامية بمكة المكرمة والمدينةِ المنورة.

٤. تطوير الخدمات والمرافق المقدمة في الحج والعمرة والزيارة ورفع كفاءتها التشغيلية.

النشاط البحثي والتفاعلي لكافة أقسام المعهد خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



الأبحاث المنجزة

م	عنوان البرنامج	المحور	الباحث
١	استراتيجية تقييم المنشآت الغذائية العاملة بمنظومة الحج والعمرة (موسمي رمضان ـ الحج)	بيئية وصحية	د. بسام حسين مشاط
٢	فحص جرثومة الليجيونيلا في مساكن الحجاج بطريقة الـ RCP (موسمي رمضان ـ الحج)		د. عمر بشير أحمد
٣	حصر وإدارة النفايات الطبية بمساكن الحجاج والمعتمرين ـ رمضان وحج ١٤٣٨هـ (موسم رمضان)		د. عمر بشير أحمد
٤	تقييم منظومة إدارة النفايات الصلبة بالمسجد الحرام (موسم رمضان)		د. عبد الله فيصل السباعي
٥	مكافحة مرض حمى الضنك في الحرمين الشريفين (موسمي رمضان ـ الحج)		د. إبراهيم الخالدي
٦	تقييم الأثر البيئي لمواقع التخلص من مخلفات مجازر مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي - حج ١٤٣٨هـ (موسم الحج)		د. تركي بن محمد حبيب الله
٧	تقييم الوضع البيئي والصحي بمواقيت الإحرام (ميقات ذو الحليفة) ـ حج ١٤٣٨هـ		أ.د. إبراهيم حسين أحمد عبدالرحيم
٨	إعداد المعايير التصميمية لواجهات مباني إسكان الحجاج والمعتمرين بمكة المكرمة (موسمي رمضان ـ الحج)	عمرانية وهندسية	د. محمد إدريس
٩	مؤشرات قياس أداء وخدمات العمرة (موسم رمضان)		د. سامي برهمين
١٠	التوسع بالنقل الترددي لكامل المشاعر المقدسة وصولاً إلى مساكن الحجاج والمسجد الحرام (موسمي رمضان ـ الحج)		د. فاضل عثمان
١١	دراسة أزمنة الانتقال على المحاور الرئيسية في مكة المكرمة (موسمي رمضان ـ الحج)		د. خالد أسره
١٢	تصميم نظام التحكم بالضجيج الصادر من مراوح التهوية بالإنفاق (موسمي رمضان ـ الحج)		د. هتان فلمبان
١٣	متابعة النقل العام بالحافلات بين مواقف حجز المركبات على مداخل مكة المكرمة والمسجد الحرام (موسم رمضان)		د. محمد باضبعان
١٤	تصميم نظام متقدم لتحليل المخاطر لتقاطعات شبكة الطرق (موسم رمضان)		د. أكرم نور
١٥	مؤشرات قياس أداء مرافق وخدمات الحج (موسم الحج)		د. سامي برهمين
١٦	بناء نظام ذكي لأتمته جمع وتحليل البيانات لمتابعة وتقييم مدى التزام الحجاج بجدول تحركاتهم (موسم الحج)		د. أكرم نور
١٧	دراسة تطوير منظومة طرق المشاة بمكة المكرمة ١٤٣٨هـ (موسم الحج)		م. عبدالله فودة

م	عنوان البرنامج	المحور	الباحث
١٨	مشروع مراقبة وتحليل الشبكات الاجتماعية ومصادر الأخبار العربية والعالمية (الماجل) (موسمي رمضان ـ الحج)	المعلومات والخدمات العلمية	د.مازن بن عبدالله ملياري
١٩	نمذجة ومحاكاة لطرق تنظيم الزيارة للروضة بالمسجد النبوي الشريف (موسمي رمضان ـ الحج)		د.محمد صديق ياسين
٢٠	دراسة تحليلية عن ظاهرتي السرقة والنشل في المسجد الحرام وساحاته (موسمي رمضان ـ الحج)		د.محمد خالد شمبور
٢١	توزيع مخيمات منى باستخدام تقنية خوارزميات التحسين		د.محمد خالد شمبور
٢٢	دور موقع التواصل الاجتماعي (تويتر) في بناء الوعي بمناسك وتعليمات الحج والعمرة لدى عينة من حجاج الدول العربية لموسم ١٤٣٨هـ (موسمي رمضان - الحج)	البحوث والشؤون الإعلامية	د. عثمان بن بكر قزاز
٢٣	مدى فاعلية تطبيق إلكتروني إرشادي بالهواتف الذكية في توعية زوار المسجد النبوي بالسياحة الدينية بالمدينة المنورة (دراسة استطلاعية) (موسمي رمضان - الحج)		د. إيمان فتحي عبدالمحسن حسين

الدراسات والبرامج المستمرة

	عنوان البرنامج	المحور	الباحث
١	برنامج الظواهر السلبية في الحرمين الشريفين (موسمي رمضان ـ الحج)	إدارية وإنسانية	أ.د عبدالله محمد عبدالرحمن
٢	برنامج تقدير معدلات تضخم الأسعار في مكة المكرمة (موسمي رمضان ـ الحج)		د. مخلص عبدالله ركابي
٣	نحو تفعيل رؤية المملكة ٢٠٣٠ في الحج والعمرة: احتياجات القطاع الحكومي من القطاع الثالث (موسم الحج)		د. أحمد محمد هلالي
٤	رصد عناصر الطقس وجودة الهواء بمكة المكرمة والمشاعر المقدسة (موسمي رمضان ـ الحج)	بيئية وصحية	د. تركي بن محمد حبيب الله
٥	برنامج صحة الحجاج والمعتمرين (موسمي رمضان ـ الحج)		د. عمر بشير أحمد
٦	برنامج تقييم المخاطر الطبيعية (موسمي رمضان ـ الحج)		د. صفوت صلاح الدين أحمد جبر
٧	برنامج السجل العلمي والتاريخي لماء زمزم (موسمي رمضان ـ الحج)		د. بسام بن حسين مشاط
٨	تطوير منظومة إدارة النفايات الصلبة بمكة المكرمة والمشاعر المقدسة (موسم الحج)		د. عبدالله بن فيصل السباعي
٩	برنامج مؤشرات أداء مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من لحوم الهدي والأضاحي (دراسة مؤشرات أداء العمل بمجازر مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي) (تقييم مقاولي تشغيل مجازر المشروع خلال موسم حج ١٤٣٨هـ)		أ.د إبراهيم حسين أحمد عبد الرحيم
١٠	خارطة الخطة التشغيلية للمنطقة المركزية بمكة المكرمة (موسم رمضان)	عمرانية وهندسية	د. هتان فلمبان
١١	متابعة حركة الحشود في المنطقة المركزية في مكة المكرمة (موسمي رمضان ـ الحج)		د. محمد إدريس
١٢	متابعة تشغيل جسر الجمرات لموسم حج ١٤٣٨هـ		د. محمد إدريس
١٣	حركة المركبات والمشاة اثناء الإفاضة من عرفات إلى مزدلفة (موسم الحج)		أ.د أحمد طه البدوي
١٤	متابعة نقل الحجاج باستخدام الحافلات الترددية في المشاعر المقدسة (موسم الحج)		د. محمد باضبعان
١٥	تقييم تشغيل قطار المشاعر المقدسة (موسم الحج)		أ.د أحمد طه البدوي
١٦	تحديث الخرائط الإرشادية (موسم الحج)		د. محمد باضبعان
١٧	زيادة الطاقة الاستيعابية للحج (موسم الحج)		د. فاضل عثمان
١٨	تطوير منظومة معلوماتية متكاملة لدعم متخذي القرار في مجال الحج والعمرة (موسمي رمضان ـ الحج)	المعلومات والخدمات العلمية	د. محمد بن صديق نجوم
١٩	الإحصاءات الديموغ-رافية للمعتمرين (موسمي رمضان ـ الحج)		أ.د محمود أحمد الجمل
٢٠	دراسة تحليلية لأزمنة المراحل الإجرائية التي يمر بها الحاج من وصوله إلى المنافذ الجوية حتى مقر إقامته لعام ١٤٣٨هـ (موسم الحج)		أ.د محمود أحمد الجمل

	عنوان البرنامج	المحور	الباحث
٢١	التوثيق المصور (فيديو) (موسمي رمضان ـ الحج)	البحوث والشؤون الإعلامية	د. عثمان قزاز
٢٢	التوثيق المصور (فوتوغراف) (موسمي رمضان ـ الحج)		د. عثمان قزاز
٢٣	التصوير الجوي (موسمي رمضان ـ الحج)		د. عثمان قزاز
٢٤	التوثيق الصحفي (موسمي رمضان ـ الحج)		د. عثمان قزاز

الأبحاث المنشورة بالمجلات والمؤتمرات العربية والأجنبية لمنسوبي المعهد لأقسام المعهد خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

القسم	عدد الأبحاث المنشورة	الإجمالي
قسم البحوث الإدارية والإنسانية	ر	٥٠
قسم البحوث البيئية والصحية	٩٣	
قسم البحوث العمرانية والهندسية	٥	
قسم البحوث والشئون الإعلامية	-	
قسم المعلومات والخدمات العلمية	٥١	

ورش عمل نظمها أو شارك بها منسوبي المعهد خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

القسم	عدد ورش العمل	الإجمالي
قسم البحوث الإدارية والإنسانية	-	٣٩
قسم البحوث البيئية والصحية	١٣	
قسم البحوث العمرانية والهندسية	١٠	
قسم البحوث والشئون الإعلامية	٢	
قسم المعلومات والخدمات العلمية	٤	

براءات الاختراع لمنسوبي المعهد خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

القسم	عدد براءات الاختراع	الإجمالي
قسم البحوث الإدارية والإنسانية	-	٠
قسم البحوث البيئية والصحية	-	
قسم البحوث العمرانية والهندسية	-	
قسم البحوث والشئون الإعلامية	-	
قسم المعلومات والخدمات العلمية	-	

المشاركة في المؤتمرات والندوات والمعارض لمنسوبي المعهد خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

القسم	عدد المؤتمرات والندوات والمعارض	الإجمالي
قسم البحوث الإدارية والإنسانية	١	١٩
قسم البحوث البيئية والصحية	٨	
قسم البحوث العمرانية والهندسية	٧	
قسم البحوث والشئون الإعلامية	٢	
قسم المعلومات والخدمات العلمية	١	

اللجان الفنية خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

القسم	عدد اللجان الفنية	الإجمالي
قسم البحوث الإدارية والإنسانية	٢	١٢
قسم البحوث البيئية والصحية	٥	
قسم البحوث العمرانية والهندسية	٣	
قسم البحوث والشئون الإعلامية	٢	
قسم المعلومات والخدمات العلمية	-	

المشاركة المجتمعية لمنسوبي المعهد خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	العنوان	المشاركون	نوع المشاركة
١	ندوة بعنوان (تلوث الملاعب بنادي الوحدة)	د. بسام مشاط، د. عمر بشير	مشاركة وحضور
٢	إقامة عدد من ورش العمل بالتعاون مع إدارة مكة التعليمية بخصوص (دراسة الوضع الراهن وكيفية تطوير المقاصف المدرسية)	د. بسام مشاط، أ.د أسامة عطا الله	تنظيم وتدريب
٣	إقامة دورة بعنوان)الممارسات الصحية للعاملين للطباخين ومساعديهم ومتعهدي التغذية) ـ وزارة الصحة	د. بسام مشاط، أ.د أسامة عطا الله، د. إبراهيم حسين عبد الرحيم	تنظيم وتدريب
٤	محاضرات لمؤسسات الطوافة (حجاج دول أفريقيا غير العربية ـ حجاج دول جنوب شرق آسيا) في صحة وسلامة الغذاء والإعاشة	د. بسام مشاط، أ.د أسامة عطا الله، د. إبراهيم حسين عبد الرحيم	تنظيم وتدريب
٥	ورشة عمل عن وسائل المراقبة والإشراف على منشآت خدمات التغذية ـ وزارة الصحة	د. بسام مشاط، أ.د أسامة عطا الله، د. إبراهيم حسين عبد الرحيم	تنظيم وتدريب
٦	ورشة عمل بعنوان)دليل المراقب الصحي(	د. بسام مشاط، أ.د أسامة عطا الله، د. إبراهيم حسين عبد الرحيم	تنظيم وتدريب
٧	ورشة عمل بعنوان)مواصفات وخصائص المشرف الناجح(	د. بسام مشاط، أ.د أسامة عطا الله، د. إبراهيم حسين عبد الرحيم	تنظيم وتدريب
٨	أعمال لجنة مخاطر السيول بالدفاع المدني بالعاصمة المقدسة	د. صفوت صلاح، د. حمزه غلمان، د. تركي حبيب الله، د. بسام مشاط، د. فتحي شعبان، د. وليد أبو السعود	مشاركة
٩	تدريب طلاب المستوى الثامن شعبة التقنيات الجغرافية ـ كلية العلوم الاجتماعية - دفعة ١٤٣٧ - ١٤٣٨هـ	د. وليد السد أبو السعود	تدريب
١٠	ورشة عمل بعنوان)الملتقى الأول لخدمات الإعاشة والتغذية في الحج(بحضور الجهات الحكومية "أمانة العاصمة ـ وزارة الحج ـ لجنة الإعاشة بالغرفة التجارية ـ مؤسسات الطوافة"	د. بسام مشاط، أ.د أسامة عطا الله، د. صفوت جبر، د. وليد أبو السعود	مشاركة
١١	دورة تدريبية عن جودة المياه وطرق الفحص الكيميائي والميكروبي بوزارة الصحة	أ.د أسامة عطا الله، د. عمر بشير	مشاركة
١٢	اجتماع إدارة النظافة بأمانة العاصمة المقدسة لمناقشة المبادرات الجديدة التي ستنفذ خلال العام في مجال تخزين النفايات بمشعر منى	د. عبد الله السباعي ـ د. عصام مرسي	مشاركة
١٣	زيارة مطعم جامعة أم القرى بالعزيزية بغرض إجراء فحوصات وأخذ عينات للتحليل	د. بسام مشاط، أ.د أسامة عطا الله، د. إبراهيم حسين عبد الرحيم د. عمر بشير	تقييم
١٤	المشاركة في برنامج الماجستير لطب المجتمع بوزارة الصحة	د. تركي حبيب الله، د. عمر بشير	مشاركة

م	العنوان	المشاركون	نوع المشاركة
١٥	زيارة وفد من قسم البحوث البيئية والصحية لمعامل هيئة المساحة الجيولوجية	أ.د أسامة عطا الله، أ. د. إبراهيم حسين عبد الرحيم، د. عمر بشير، د. علي صيقل	تعاون مشترك
١٦	زيارة وفد من شركة "إيدكس العالمية" المتخصصة في التحليل الميكروبي والكيميائي للمياه لمعامل قسم البحوث البيئية والصحية	منسوبي قسم البحوث البيئية والصحية	تعاون مشترك
١٧	المشاركة مع عمادة شئون الطلاب في تحكيم بعض المسابقات	د. عثمان قزاز	مشاركة
١٨	عضوية المعهد في لجنة كلاً من (لجنة الحج المركزية ـ لجنة الحج بالمدينة المنورة ـ لجنة الإفادة من الهدي والأضاحي ـ لجنة السقاية والرفادة)	عمادة ومنسوبي المعهد	عضو مشارك
١٩	المشاركة في ورشة عمل الخارطة الاستراتيجية لوزارة الحج والعمرة	وفد من معهد خادم الحرمين	مشاركة
٢٠	استوديو التخطيط السريع للرؤية العمرانية الشاملة لمدينة مكة المكرمة	د. فاضل محمد عثمان، م. سعيد برقاوي	وزارة الشئون البلدية والقروية
٢١	لجنة دراسة المخاطر والملاحظات في مناطق الحج لإعداد الخطة العامة للطوارئ بالحج	د. فاضل عثمان، د. هتان فلمبان	الدفاع المدني
٢٢	فريق العمل المشترك للتفويج - وكيل وزارة الحج والعمرة لشئون الحج	د. فاضل محمد عثمان	مشاركة

أنشطة و فعاليات المعهد خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

م	العنوان	المشاركون	نوع المشاركة
١	التوثيق الإعلامي والمصور لفعاليات المعهد	د. عثمان قزاز	توثيق
٢	المتابعة ونشر أخبار المعهد في الصحف	أ. منصور كالو أ. عمر العليان	توثيق
٣	التصوير والتوثيق المصور لمشاريع الحرمين	أ. أسامة الصباغ	توثيق
٤	التصوير الجوي خلال موسمي رمضان والحج	أ. طلال حبيب الله	توثيق
٥	التعاون مع وزارة الشئون الإسلامية في حصر المطبوعات التوعوية	د. عثمان قزاز	الاطلاع على ارشيف المخطوطات وفهرسته
٦	التعاون مع الرئاسة العامة لشئون المسجد الحرام في لجنة حصر الوثائق للحرمين الشريفين	د. عثمان قزاز	الاطلاع على ارشيف المخطوطات وفهرسته
٧	تنظيم فعاليات الملتقى العلمي السابع عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة خلال الفترة من (١٤-١٥ شعبان ١٤٣٨هـ) بجامعة طيبة بالمدينة المنورة	عمادة ومنسوبي المعهد	تنظيم
٨	المؤتمر الوطني الأول لكليات ومعاهد السياحة (٨ ـ ١٠ ربيع الأول) جامعة الملك عبدالعزيز بجدة	عمادة المعهد	مشاركة
٩	مؤتمر ومعرض إعمار منطقة مكة المكرمة (٢-٣٠ ذو القعدة) بمعرض الحارثي بجدة ـ تنظيم هيئة تطوير مكة المكرمة بالتعاون مع إمارة منطقة مكة ووزارة المالية	وفد المعهد بالمؤتمر	الجهات المنظمة للمؤتمر
١٠	الملتقى السعودي للشركات الناشئة (١٥ ـ ١٧ صفر) بفندق ريتز كارلتون بجدة وبتنظيم من شركة وادي مكة للتقنية	عمادة المعهد	مشاركة
١١	الاجتماع التحضيري لإطلاق برنامج خدمة ضيوف الرحمن (٢ شعبان ١٤٣٨هـ)	عمادة المعهد	مشاركة
١٢	معرض المرور الخليجي (Gulf Traffic) (٤ ـ ٦ جمادى الاخرة) بمركز دبي التجاري العالمي وبتنظيم من (Informa Middle East)	عمادة المعهد	مشاركة
١٣	معرض الفواكه والزهور (٥ - ٧ رجب) بمركز دبي التجاري العالمي	عمادة المعهد	مشاركة
١٤	معرض الكتاب بجمهورية تونس الشقيقة (٢٧ رجب ـ ٦ شعبان) بجمهورية تونس الشقيقة	عمادة المعهد	مشاركة
١٦	الملتقى السعودي للمهندسين بالغرفة التجارية بمكة المكرمة	عميد المعهد	محاضرة عن التعريف بمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة والزيارة

تقارير مرسلة لجهات داخل وخارج المعهد خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

رقم	العنوان	المشاركون	الجهة
١	وضع مؤشرات أداء مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي ٧٣٤١هـ	أ.د إبراهيم حسين أحمد عبد الرحيم، أ.د عاطف أصغر، د. بسام مشاط، أ.د أسامة عطا الله، د. عمر بشير	البنك الإسلامي للتنمية - لجنة الإشراف على مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي
٢	تقرير رصد مخلفات مجازر مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي والحلول للاستفادة منها	أ.د إبراهيم حسين أحمد عبد الرحيم، أ.د عاطف أصغر، د. تركي حبيب الله، د. بسام مشاط، د. عبدالله السباعي، أ.د أسامة عطا الله، د. عصام مرسي، د. عمر بشير	البنك الإسلامي للتنمية - لجنة الإشراف على مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي
٣	تقرير أماكن مخاطر السيول بالعاصمة المقدسة	د. صفوت صلاح، د. تركي حبيب الله، د. وليد أبو السعود	مديرية الدفاع المدني بالعاصمة المقدسة
٤	تقرير استشاري بهدف تقديم خدمات الدعم الفني لاستكمال وتجويد مخرجات ورش عمل واعداد الخطة التنفيذية لبرنامج خدمة ضيوف الرحمن أحد برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠	منسوبي المعهد	وزارة الحج
٥	تقرير بعنوان (دراسة تقييم الأثر البيئي لمنطقة جبل الشراشف بمكة المكرمة - ٨٣٤١ هـ)	منسوبي قسم البحوث البيئية والصحية	امانة العاصمة المقدسة
٦	تقرير بعنوان (دراسة رصد الوضع البيئي الراهن لمنطقة مشروع درب المشاعر بحي الشيشة بمكة المكرمة ٨٣٤١ هـ)	منسوبي قسم البحوث البيئية والصحية	امانة العاصمة المقدسة
٧	تقرير بعنوان (تقييم منظومة إدارة النفايات الصلبة بالمسجد الحرام ـ رمضان ٨٣٤١هـ)	منسوبي قسم البحوث البيئية والصحية	الرئاسة العامة لشئون المسجد الحرام والمسجد النبوي
٨	تكليف مشعر منى	د. هتان فلمبان	صندوق الاستثمارات العامة
٩	مقترح جائزة لجنة الحج العليا	د. فاضل محمد يحيى عثمان وآخرون	رئاسة لجنة الحج العليا
١٠	مجموعة مبادرات مقترحة لبرنامج خدمة ضيوف الرحمن في مجال النقل الترددي، والخدمات، ومؤشرات الأداء	د. فاضل محمد يحيى عثمان وآخرون	برنامج خدمة ضيوف الرحمن
١١	مقترح لتجهيزات ونظام حجز لتفويج الزوار إلى الروضة والقبر الشريف	د. محمد عبدالله ادريس، د. فاضل محمد عثمان وآخرون	اللجنة المشكلة بتوجيه من امارة المدينة المنورة
١٢	كتاب "مبادرات معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة لتجويد الخدمات وتطوير المرافق ورفع كفاءة تشغيلها وزيادة الاستيعابية" الإصدار الأول	د. فاضل محمد يحيى عثمان وآخرون	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
١٣	مقترحات وخدمات متنقلة لمنتزه مكة المكرمة والمشاعر المقدسة	د. فاضل محمد يحيى عثمان	هيئة تطوير منطقة مكة المكرمة
١٤	دراسة تقييم أداء الخطة التنفيذية لتفويج الحجاج بالمشاعر المقدسة إلى مشعر الجمرات ومحطات قطار المشاعر لعام ٨٣٤١ هـ	د. فاضل محمد عثمان، أد احمد البدوي طه، د. مخلص ركابي، د. مازن مليباري، م. عبدالله اسرة	وزارة الحج والعمرة
١٥	الدليل الإجرائي لمهام مراكز الخدمة (إرشاد ـ مفقودات ـ شكاوى) التابعة لوزارة الحج والعمرة حول الحرمين الشريفين وبالمشاعر المقدسة	فريق من منسوبي المعهد	وزارة الحج والعمرة

رقم	العنوان	المشاركون	الجهة
١٦	الألية المناسبة التي يمكن تطبيقها فعلياً على أرض الوقع لتنظيم عملية تقبيل المعتمرين والطائفين للحجر الأسود	د. فاضل محمد عثمان	قائد القوة الخاصة لأمن المسجد الحرام

زيارات رسمية خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	الشخصية/الفريق الزائر	تاريخ الزيارة	هدف الزيارة	اسم الفعالية/ المناسبة	جهة الزيارة (إذا كانت الزيارة لجهة خارجية)
١	جولة المجلس البلدي لبعض مزارع مكة	١٢ جمادى الأولى ١٤٣٨هـ	توثيق المخالفات في الري لبعض مزارع مكة	زيارة	مزارع مكة المكرمة
٢	منسوبو قسم البحوث البيئية والصحية	٢٦جمادي الاخرة ١٤٣٨ هـ	مناقشة مدى أمكانيات التعاون	زيارة	شركة سما للمقاولات
٣	لقاء مع معالي الرئيس العام لرئاسة المسجد الحرام والمسجد النبوي	٧ رجب ١٤٣٨هـ	تعاون مشترك	زيارة	الرئاسة العامة لشئون المسجد الحرام والمسجد النبوي
٤	حفل استعراض القوات الأمنية المشاركة في حج ١٤٣٨هـ برعاية سمو وزير الداخلية	٥ ذو الحجة ١٤٣٨هـ	استعراض التجهيزات	استعراض القوات الأمنية المشاركة في حج ١٤٣٨هـ	وزارة الداخلية

أنشطة و فعاليات المعهد

٧ ربيع الأول ١٤٣٨هـ

- زيارة سعادة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة السابق دكتور حمزة غلمان للمركز الأمني الموحد ٩١١.

١٣ ربيع الأول ١٤٣٨هـ

- زيارة سعادة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة السابق دكتور حمزة غلمان لإمارة مكة المكرمة.

٢٩ ربيع الأول ١٤٣٨هـ

- زيارة وفد من المركز الأمني الموحد ٩١١ لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمره.

٦ ربيع الأخر ١٤٣٨هـ

- اجتماع دراسة منظومة اللوحات الإلكترونية في مكة المكرمة بمقر معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة.

٤ ربيع الأخر ١٤٣٨هـ

- توقيع اتفاقية صحة الحشود بحضور وزير الصحة د. توفيق الربيعة.

٢٥ ربيع الأخر ١٤٣٨هـ

- زيارة نائب الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة.

٢٨ ربيع الأخر ١٤٣٨هـ

- زيارة سعادة سفير المملكة العربية السعودية لجناح المعهد أثناء المشاركة بمعرض القاهرة الدولي للكتاب بجمهورية مصر العربية في الفترة من ٢٨ ربيع الأخر ـ ١٣ جمادى الأولى ١٤٣٨هـ..

٣ جمادى الاولي ١٤٣٨هـ

- اجتماع سعادة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة د. سامي بن ياسين أحمد برهمين مع إدارة الدراسات والمواصفات بالدفاع المدني.

٢٥ جمادى الأولى ١٤٣٨هـ

- زيارة وزير التعليم لجناح معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بمعرض جامعة الأعمال والتكنولوجيا (UBT).

٢٣ جمادى الأخرة ١٤٣٨هـ

- زيارة سعادة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة د. سامي بن ياسين أحمد برهمين ووفد من المعهد لمعالي وزير الحج.

٢٩ رجب ١٤٣٨هـ

- انعقاد المؤتمر الصحفي للملتقى العلمي السابع عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة.
- استقبال معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة لفضيلة الدكتور طلال بن محمد سليمان أبو النور - الأستاذ بجامعة أم القرى والمشرف العام على مشروع تعظيم البلد الحرام.

٥ شعبان ١٤٣٨هـ

- اجتماع سعادة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة د. سامي بن ياسين أحمد برهمين مع سعادة عميد كلية الهندسة الدكتور حمزة غلمان.

١٢ شعبان ١٤٣٨هـ

- لقاء معالي مدير جامعة أم القرى السابق الدكتور بكري بن معتوق عساس وسعادة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة دكتور سامي بن ياسين أحمد برهمين أثناء التجهيزات لفعاليات الملتقى العلمي السابع عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة بفندق دار الايمان بالمدينة المنورة.

١٤ ـ ١٥ شعبان ١٤٣٨هـ

- برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله. افتتح صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية رئيس لجنة الحج العليا رئيس لجنة الإشراف العليا لمعهد خادم الحرمين الشريفين فعاليات الملتقى العلمي السادس عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة في الفترة من ١٤- ١٥ شعبان ١٤٣٨هـ - الموافق ١٠ ـ ١١ مايو ٢٠١٧م بجامعة طيبة - المدينة المنورة.

١١ رمضان ١٤٣٨هـ

- فعاليات لقاء الباحثين لموسم رمضان ١٤٣٨هـ بحضور معالي مدير الجامعة دكتور بكري بن معتوق عساس.

١٩ رمضان ١٤٣٨هـ

- اجتماع مناقشة الخطة الاستراتيجية لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة.

١٤ شوال ١٤٣٨هـ

- الاجتماع التحضيري لبرنامج خدمة ضيوف الرحمن ٢٠٣٠ بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس.

٤ ذو القعدة ١٤٣٨هـ

- توقيع اتفاقية مع جامعة الملك عبدالله للطاقة الذرية.

١٠ ذو القعدة ١٤٣٨هـ

- محاضرة سعادة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة دكتور سامي بن ياسين أحمد برهمين لهيئة المهندسين بالغرفة التجارية.

٢٣ ذو القعدة ١٤٣٨هـ

- فعاليات لقاء الباحثين لموسم الحج ١٤٣٨هـ بحضور معالي مدير الجامعة دكتور بكري بن معتوق عساس.

٣٠ ذو القعدة ١٤٣٨هـ

- اجتماع مجلس معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في مبنى الدوائر الحكومية.

معهد المخطوطات و إحياء التراث الإسلامي

نشأة و تأسيس المعهد:

تعدُّ جامعة أم القرى رائدة في العناية بالتراث الإسلامي جمعاً وتحقيقاً ونشراً منذ إنشاء مركز إحياء التراث الإسلامي عام ١٣٩٦هـ- تابعاً لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية- إلى اليوم، واستطاع المركز في فترات مبكرة أن يجمع أمهات المخطوطات الإسلامية من شتى بقاع العالم، واجتمع لديه في زمن مبكر أكثر من (٣٠٠٠٠) عشرين ألف مخطوطة خدمت أعداداً لا تحصى من أساتذة الجامعات السعودية والعربية والعالمية وطلاب الدراسات العليا في الداخل والخارج، كما أن اختصاصاته الأولية شملت علوم الدراسات الإسلامية واللغة العربية والدراسات التاريخية والحضارية، بالإضافة إلى وظيفته الأساسية في إحياء التراث الإسلامي. واستطاع المركز نشر ما يقارب من ستين (٦٠) مطبوعاً ما بين كتاب وموسوعة تراثية منذ إنشائه إلى أن صدر الأمر السامي في ١٤٠٦/١/٨هـ بإنشاء معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي وإدراج مركز إحياء التراث الإسلامي ضمن مراكزه البحثية، وفي ٢٧/٦/١٤٣٧صدر قرار مجلس التعليم بتغيير مسمى معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي إلى معهد المخطوطات وإحياء التراث الإسلامي، والذي سيُعنى بالمخطوطات وإحياء التراث الإسلامي جمعًا وفهرسة وتحقيقاً، وربط الجامعة بالمجتمع.

الرؤية: أن يكون المعهد متفرداً على مستوى العالم في مجال جمع كنوز المخطوطات وتحقيق التراث الإسلامي.

الرسالة: دعم رسالة الجامعة والعناية بالمخطوطات، وإحياء التراث الإسلامي جمعاً وفهرسة وتحقيقاً، وربط الجامعة بالمجتمع.

القيم:

- المعايير الاسلامية الصحيحة.
- المسؤولية.
- الجودة الشاملة.
- المصداقية.
- التعاون.
- الموضوعية.

الأهداف:

تقوم جامعة أم القرى ممثلة بمعهد المخطوطات وإحياء التراث الإسلامي منذ إنشائه بخدمة المخطوطات جمعاً وفهرسة وتحقيقًا. وتواصلًا مع هذا المنهج وذلك الدور البارز فإن المعهد يهدف إلى ما يلي:

أولاً: جمع التراث الإسلامي بأصوله ومصوراته من داخل المملكة وخارجها.

ثانياً: العناية بالمخطوطات وفهرستها وتحقيقها وتسهيل وصولها للباحثين.

ثالثاً: تحقيق ونشر المخطوطات الإسلامية في شتى فروع المعرفة.

رابعاً: تقديم الاستشارات العلمية المتخصصة في مجال المخطوطات جمعاً وفهرسة وتحقيقاً.

خامساً: الالتزام بالمعايير الإسلامية في ضوء العقيدة الصحيحة.

سادساً: دعم وتشجيع الباحثين من طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس في الجامعات للعمل في مجال تحقيق التراث الإسلامي.

سابعاً: التعاون مع الجهات المشابهة في الداخل والخارج وتبادل المخطوطات والخبرات.

ثامناً: عرض النتاج الفكري المحقق والمنشور في مجال التراث الإسلامي للباحثين في المعرض الكتاب الدائم في مقر معهد المخطوطات وإحياء التراث الإسلامي بالجامعة وفي معارض الكتاب المحلية والدولية.

تاسعاً: إقامة دورات تدريبية في مجال تحقيق ودراسة التراث الإسلامي المخطوط والعناية به.

عاشراً: إجراء البحوث والدراسات المتخصصة في مجالي التعقيم والترميم للمخطوطات الورقية.

أولاً: مركز إحياء التراث الإسلامي:

يعد هذا المركز النواة لإنشاء معهد المخطوطات وإحياء التراث الإسلامي؛ حيث إن اختصاصات هذا المركز تغطي جميع البحوث العلمية المتعلقة بالتراث الإسلامي، وهدفه الأساس التركيز على قضايا التراث الإسلامي جمعاً وفهرسةً وتصنيفاً وتحقيقاً ودراسةً ونشراً، وحيث أن مركز بحوث إحياء التراث الإسلامي -منذ نشأة المعهد بل وقبل نشأته- لديه مجلس علمي يتم تشكيله من خمسة أعضاء ومدير للمركز، ويستقبل الأبحاث المحققة في مختلف التخصصات العلمية إجمالاً كالشرعية والتاريخية والعربية والجغرافية وغيرها، مما قد يعطي أحد المجالات البحثية اهتماماً أكبر من غيره من المجالات، لذا فإن معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي يزمع القيام بإنشاء مراكز تحقيق تراث متخصصة تتبنى وتناقش وتنشر بحوثاً متخصصة بشكل أعمق، وذلك في المجالات التالية:

١. مركز إحياء تراث العلوم العربية (الأدب، اللغة، النحو والصرف، والبلاغة والنقد).
٢. مركز إحياء تراث العلوم الشرعية (الفقه، أصول الفقه، الشريعة، العقيدة، الدعوة والثقافة الإسلامية، الكتاب والسنة، القراءات، القضاء).
٣. مركز إحياء تراث العلوم الاجتماعية والإنسانية (الإدارة، الاقتصاد، الجغرافيا، التاريخ، علم الاجتماع، الخدمة الاجتماعية، الإعلام، علوم المكتبات والمعلومات، اللغات الأجنبية، والعلوم التربوية والنفسية).
٤. مركز إحياء التراث العمراني (علوم البناء والتشييد، علوم البيئة، خصائص الضوء، وخصائص الصوت ...الخ).
٥. مركز إحياء التراث الصحي (الطب، الصيدلة، الأسنان، والتمريض).

ويتولى إدارة المركز أحد أعضاء هيئة التدريس الذي يتم ترشيحه من خلال عمادة المعهد؛ ليقوم بالأعمال المناطة به طبقاً للمادة الحادية عشرة من اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات.

منجزات المركز خلال العام المنصرم ٢٠١٧ م:

- تحكيم مشروع كتاب (المحرر في الفقه، لمجد الدين ابن تيمية).
- تحكيم مشروع كتاب (أصول السرخسي الموسوم تمهيد الفصول في الأصول).
- طباعة ونشر كتاب: (صلة الناسك في صفة المناسك).
- إعداد طباعة ونشر كتاب (فنون المصحف الشريف).
- إعداد طباعة ونشر كتاب الهارونية في التصريف.
- تحكيم بحث «مفهوم المنطوق من المفهوم».
- تحكيم مشروع «أصول السرخسي».
- إعداد طباعة ونشر كتاب « كتاب شرح القدوري على مختصر الكرخي».
- طباعة ونشر كتاب تتمة الإبانة في أصول الديانة للمتولي الشافعي.

مشاركة المعهد بمعارض الكتاب:

شارك المعهد في معرض جدة للكتاب، ومعرض الشارقة الدولي للكتاب وذلك في عام ٢٠١٧م، وتضمن جناح الجامعة ما يقارب ٧٠ عنواناً شملت مطبوعات الجامعة من أبحاث ورسائل علمية وغير ذلك.

يوم المخطوط العربي:

يمثل المخطوط العربي رصيدًا معرفيًا ذا أهمية بالغة للأمة العربية والإسلامية، إضافة إلى كونه هوية حضارية عالمية، شاركت في إنتاجها وإثرائها شعوب مختلفة، وجغرافيا واسعة، وتاريخ ممتد. وتتبنى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم منذ عام ٢٠١٣ من خلال معهد المخطوطات العربية - إحدى الجهات التابعة للمنظمة - إقامة احتفالية سنوية للمخطوط العربي يشارك بها عدد كبير من المؤسسات البحثية ومراكز المخطوطات والجهات المعنية بالمخطوطات في مصر والبلدان العربية، ومنها معهد المخطوطات وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى. وتسعى المنظمة إلى أن يصبح يوم المخطوط العربي تقليدًا عالميًا، حتى يتسنى للقيم الثقافية التي أنتجها هذا النموذج الفريد أن تسهم في الحياة المعاصرة، وتعالج مشكلاتها.

هدف الاحتفالية التي تقام في الخامس من أبريل في كل عام إلى ترسيخ أهمية التراث الإسلامي والعربي المكتوب، المتمثل في المخطوطات العربية، كجزء عضوي في الثقافة العربية المعاصرة، كما تهدف إلى نقل هذا التراث من الخاص إلى العام، بمعنى أن يكون قريبًا من المثقف العربي العام، وليس حكرًا على الدارس المتخصص، الذي تشغله قضية علمية، أو يعمل في إطار مؤسسة جامعية أو بحثية.

ثانياً: قسم المخطوطات:

إنّ قسم المخطوطات من الأقسام العلمية الخدمية في الجامعة، ولا يبعدُ كثيرا عن الحركة العلمية في الجامعة عمومًا، بل يُعتبر رافدًا علميًا مهمًا من روافد العلم والمعرفة فيها، وتتركز الجهود على جمع أكبر عدد من المخطوطات، وخدمة الزائرين والباحثين، وتعريفهم بكيفية الاستفادة من المخطوطات، وكيفية البحث في الفهارس، ومساعدتهم في اختيار المخطوط المناسب لرسائلهم وبحوثهم العلمية، ويمكننا إجمالها فيما يلي:

١. يتضمن فهرس ورقي مطبوع للمخطوطات الميكروفلمية لجميع الفنون كل فن لوحده عددها ٢٨ فهرس يحوي ٢٦ ألف عنوان تقريباً ، ويوجد فهرس اهداءات وتكميلي لبعض الفنون.

٢. خزائن ميكروفيلمية لجميع المخطوطات، (مدخل منها ٦ آلاف مخطوط إلى الحاسب الآلي ومتبقي ٩ آلاف مخطوط.

٣. في كل يوم يفدُ للقسم ما بين (٥ــــ١٠) من الطلاب والباحثين من داخل الجامعة وخارجها للاطلاع على فهارس المخطوطات أو البحث عن مخطوط يصلح أن يكون رسالة ماجستير أو دكتوراه.

٤. زود القسم الطلاب والباحثين بالعديد من المخطوطات الجيدة والنادرة، كانت مشاريع علمية كبيرة سجل فيها الكثير من الطلاب رسائلهم العلمية الماجستير والدكتوراه، مثل: كتاب (تتمة الإبانة للمتولي) سجل فيه أكثر من (١٠) رسائل دكتوراه وهو ضمن مشاريع المعهد المعدة للطباعة، و(كتاب كفاية النبيه لابن الرفعة) سجل فيه أكثر من (٢٠) رسالة ماجستير، و(كتاب البغية في ترتيب أحاديث الحلية للهيثمي) سجل في أكثر من (٥) رسائل دكتوراه، وغيرها كثير.

٥. مساعدة الأساتذة في اختيار مخطوطات تصلح أن تكون بحوث ترقية، وللقسم في هذا الجانب مشاركة واسعة، واستفاد كثير من الأساتذة من هذه الخدمة.

٦. الاستشارات العلمية، يزور القسم في كل يوم عدد (٢ــــ٥) من الطلاب والباحثين من أجل طلب التوجيه والمساعدة والاستشارات العلمية فيما يخص المخطوطات، وعن كيفية البحث عن المخطوط الجيد الذي يصلح أن يكون موضوعاً لرسائلهم وبحوثهم العلمية.

٧. الرد على جميع الأسئلة والاستفسارات الواردة للقسم من قسم الطالبات عن طريق (الاتصال أو المراسلة) فيما يخص المخطوطات.

٨. استحدث على موقع المعهد على الشبكة العنكبوتية خدمة: (اسأل أخصائي مخطوطات) وهي خدمة تشمل جميع شرائح المجتمع، ففي كل يوم ترد استفسارات وأسئلة متنوعة وكثيرة من داخل المملكة وخارجها، وجميعها تحظى بعناية واهتمام ويتم الرد عليها، مرفق مع التقرير عدد المتصلين مع أسألتهم واستفساراتهم.

٩. فهرسة وتصنيف المخطوطات، وهي المخطوطات الواردة للقسم عن طريق التبادل والإهداء، ويتم فهرستها وتصنيفها وفق الضوابط العلمية المعروفة، ووضعها ضمن الفهارس العامة، وذلك بعمل بطاقة خاصة لكل

١٠. مخطوط يوضح فيها: اسم المخطوط، واسم المؤلف، ومصدر المخطوط، وعدد الأوراق والأسطر، ونوع الخط، والفن الذي يجب أن توضع فيه، وقد تم فهرسة وتصنيف أكثر من (١٥٠٠) ألف وخمسمائة مخطوط.

١١. أقام القسم علاقات وثيقة مع المكتبات والمراكز العلمية والبحثية، ومع العديد من المهتمين بالمخطوطات في داخل المملكة وخارجها كان من نتائجها حصول القسم على مجموعة قيمة من المخطوطات لا تقل عن (١٥٠٠٠) خمسة عشر ألف مخطوط.

١٢. مشاركة قسم المخطوطات في جميع أنشطة المعهد من اجتماعات ولقاءات وغيرها مثل: مشاركة قسم المخطوطات في (فعالية يوم المخطوط) مع مكتبة الملك عبد الله.

١٣. للقسم دور بارز ومميز في اختيار وترشيح بعض الرسائل العلمية الجيدة في أن تكون ضمن مطبوعات ومنشورات المعهد وقد طُبع قسم منها مثلا: كتاب (المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية للشاطبي)، وكتاب (الجامع لابن يونس)، وتحت الطبع كتاب (تتمة الإبانة للمتولي)، وينتظر الطبع مثل: كتاب (الإبهاج في شرح المنهاج للسبكي)، وكتاب (معاني القرآن للزجاجي).

زيارة الوفود:

زار قسم المخطوطات عدة وفود منهم : أ.د الدكتور عبداللطيف بن دهيش، والمتدربون المشاركون في دورة تحقيق النصوص التي أقيمت بالمعهد، وغيرهم من طلاب الدراسات العليا بالجماعة والجامعات السعودية الأخرى .

اسأل أخصائي المخطوطات:

خدمة إلكترونية يقدمها المعهد، وتتمثل في إتاحة استقبال استفسارات الباحثين وطلاب الدراسات العليا حول المخطوطات من ناحية توفرها أو توفر أجزاء منها، أو وجود عدة نسخ منها وغير ذلك، ووردت للقسم استفسارات كثيرة.

عمادة البحث العلمي

- إنجازات عمادة البحث العلمي لعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ
- أبرز إنجازات المراكز البحثية لعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ
- إحصائيات المنح الداخلية في عمادة البحث العلمي لعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ
- إنجازات الكراسي البحثية لعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

نشأة عمادة البحث العلمي:

تأسست عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى في ١٤٣٥/٣/١٨هـ لتكون جزءاً من منظومة العمادات الممثلة في مجلس الجامعة وترتبط هيكلياً بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

الرؤية:

أن تكون جامعة أم القرى مرجعاً بحثياً موثوقاً في العلوم، ومحرّكاً، وشريكاً أساسيّاً في إدارة وريادة اقتصاد ومجتمع المعرفة، وركيزة أساسية في دعم اتخاذ القرار العلمي في المملكة.

القيم:

المبادئ الإسلامية، والأصالة، والاحترام، والابتكار، والنزاهة، والشفافية، والجودة والتميز، والمسؤولية المشتركة.

الرسالة:

توفير بيئة تكاملية تحفز إنتاج البحوث الرصينة بما يزيد النشر العلمي والإنتاج المعرفي كماً وكيفاً ويعزز التكامل بين التخصصات، ويقوي الشراكة مع المجتمع والصناعة.

المهام:

١. توفير البيئة البحثية المناسبة للكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب لضمان تنفيذ المشروعات البحثية.

٢. تشجيع إنتاج البحوث الرصينة، بما يساهم في زيادة النشر العلمي كماً وكيفاً، وتحسين جودته.

٣. تحقيق التكامل بين جميع الجهات المعنية بالبحث العلمي في الجامعة، بما يعزز الشراكة البحثية بين الجامعة والجامعات الوطنية والعالمية والقطاعات الصناعية والخاصة من خلال عملها ضابط اتصال لمتابعة تحقيق الأهداف.

٤. تطوير البرامج والنظم والقواعد والآليات الإدارية والمالية المنظمة للحراك البحثي والمعرفي.

٥. إنتاج تقارير المتابعة الدورية للبرامج والباحثين والكليات والمعاهد والمشاريع العلمية والتقنية والبحثية الداعمة لصنع القرار.

٦. استقطاب الكفاءات البشرية القادرة على إنجاز المهام.

٧. نشر ثقافة البحث العلمي، ونشر الإنتاج المعرفي للجامعة إقليمياً ودولياً.

٨. تفعيل مفهوم النزاهة العلمية، وإجراءاتها، إيماناً بأن العلم والمعرفة والتقنية لابد أن يتلازموا مع الإرث والعرف الأخلاقي والتراث والقيم الإسلامية والمعايير العالمية.

٩. متابعة طلبات الدعم المرفوعة لوزارة المالية بخصوص المشاريع البحثية، والتأكد من إيداعها في مخصصات البحث العلمي في حساب الجامعة.

١٠. وضع الخطط والاستراتيجيات والبرامج والمشروعات العلمية، وترتيب أولويات البرامج والمسارات العلمية والتقنية لجامعة أم القرى.

١١. جمع البيانات والمعلومات، وإعداد الإحصائيات، وإجراء المسوحات، ومتابعة المستجدات العلمية والتقنية، وتحديث المؤشرات العلمية والتقنية ذات العلاقة.

١٢. تنسيق برامج التعاون العلمي والتقني، ومتابعتها، والتعرف على الفرص المتاحة في الاتفاقيات الدولية، واستثمارها وتطويرها إلى برامج ومشاريع محددة المعالم والأهداف.

١٣. الاستفادة الكاملة من المساعدات العلمية والفنية والمنح البحثية والتدريبية وغيرها، مما تقدمه الاتحادات والهيئات والمنظمات العلمية الدولية.

الأهداف الاستراتيجية للعمادة:

١. توفير بيئة بحثية للكفاءات المتميزة.

٢. تحقيق الحضور عبر نشر المعلومات البحثية.

٣. تحفيز إنتاج البحوث الرصينة.

٤. زيادة النشر العلمي كماً وكيفاً وتحسين جودته.

٥. تطوير الموارد البشرية بالجامعة (أعضاء وطلاب) وتعزيزها للرقي بمخرجات البحث العلمي.

٦. تطوير وتمويل برامج البحث في الجامعة.

٧. رفع مستوى جودة أبحاث الكليات، وتعزيز الأداء البحثي في الجامعة.

٨. تشجيع الأبحاث في المجالات الملبية للاحتياجات الوطنية.

٩. تطوير تنظيم إداري وقواعد تنفيذية داعمة للبحث العلمي بما يحقق الكفاءة والفاعلية.

١٠. تفعيل مفهوم النزاهة البحثية.

١١. تحقيق قدر مناسب من الاستقرار في الموارد المالية للبحث العلمي.

١٢. تحقيق التكامل بين جميع الجهات المعنية بالبحث العلمي في الجامعة.

١٣. تعزيز الشراكة بين الجامعة والمجتمع وقطاعات الصناعة.

١٤. تعزيز الشراكة العالمية والتعاون الدولي في البحث العلمي.

١٥. وضع مؤشرات لقياس وتقويم النشاط البحثي القائم والمساهمة بالتخطيط المستقبلي.

هيكلة عمادة البحث العلمي:

تتكون عمادة البحث العلمي من ٦ وكالات وهي:

- وكالة عمادة البحث العلمي للشؤون المالية والإدارية.
- وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المعلومات.
- وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي.
- وكالة عمادة البحث العلمي للمراكز والمجموعات البحثية.

تشرف الوكالة على ٩ مراكز بحثية:

١. مركز بحوث الدراسات الإسلامية.

٢. مركز بحوث العلوم الصيدلانية.

٣. مركز بحوث اللغة العربية وآدابها.

٤. مركز بحوث التعليم الإسلامي.

٥. مركز بحوث العلوم الاجتماعية.

٦. مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية.

٧. مركز بحوث العلوم التطبيقية.

٨. مركز بحوث الطب والعلوم الطبية.

٩. مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية.

- وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية

تشرف الوكالة على ٤ كراسي بحثية:

١. كرسي يحيى ومشعل أبناء الشيخ سرور الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم.
٢. كرسي المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وريادة الأعمال.
٣. كرسي الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة.
٤. كرسي الملك عبد الله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم.

- وكالة عمادة البحث العلمي للمنح البحثية

تشرف الوكالة على المنح التالية:

١. باحث لأعضاء هيئة التدريس.

٢. واعدة لعضوات هيئة التدريس.

٣. رائد للحاصلين على الدكتوراه خلال الأعوام الماضية.

٤. مترجم لدعم الترجمة في البحث العلمي.

٥. دارس لطلاب الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه.

٦. سفراء لدعم الطلاب في المشاركة في المؤتمرات العلمية.

إنجازات عمادة البحث العلمي لعام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

أولاً: تدشين واحة البحث العلمي ١ / ١ / ١٤٣٧هـ

أسست العمادة مجلة نصف سنوية (واحة البحث العلمي) لتكون المرفأ للباحثين من داخل الجامعة وخارجها للاطلاع على أنشطة العمادة وأخبارها ولتواكب إعادة تخطيط الهياكل والموارد وتطوير الآليات والقواعد المنظمة لتنفيذ الأعمال بما يزيد الشفافية مع الباحثين والممولين وجميع الجهات ذات العلاقة

ثانياً: إقامة لقاءات تعريفية بعمادة البحث العلمي في عدد من الكليات مثل: كلية اللغة العربية ــ كلية العلوم الاجتماعية ــ كلية الشريعة ــ كلية الدعوة وأصول الدين- كلية التربية.

ثالثاً: إقامة الملتقى الخامس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية المقام في جامعة أم القرى الخميس ٧ صفر ١٤٣٧هـ، وقد ناقش اللقاء أربعة مواضيع وهي:

١. عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى . . . إدارة التحول . . . مسيرة عام.

٢. نظام إدارة المنح البحثية بجامعة أم القرى.

٣. البحث العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن -خطط وتطلعات.

٤. مراكز البحوث الجامعية الواقع والمأمول.

رابعاً: تنظيم عمادة البحث العلمي لندوة المسيرة البحثية في جامعة أم القرى.. مسيرة عطاء:

برعاية معالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور بكري بن معتوق عساس وبحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وعمداء الكليات العمادات المساندة والمعاهد البحثية افتتح معاليه ندوة: (المسيرة البحثية في جامعة أم القرى.. مسيرة عطاء) يوم الاثنين الموافق ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٧هـ، بمناسبة الاحتفال الوطني بالذكرى السادسة والثمانين لتوحيد المملكة التي نظمتها وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي متمثلة في عمادة البحث العلمي، حيث ألقى

معاليه كلمة وفاء للوطن، شكر فيها الدعم السخي لحكومة خادم الحرمين الشريفين لدعم مسيرة البحث العلمي في الجامعات وتشجيع الباحثين نحو تحقيق رؤية ٢٠٣٠ التي تطمح إلى الاقتصاد المعرفي. شارك في الندوة العمادات والمعاهد البحثية في جامعة أم القرى، استعرض المشاركون الجهود والإنجازات في جهاتهم التي تمثل ركيزة تحول في العطاء البحثي في الجامعة لمختلف القطاعات مما يحقق رسالة الجامعة في البحث العلمي. كما صحب الندوة (جدارية) الوطن في قلوب الباحثين، سجل فيها الباحثون شكرهم وامتنانهم للحكومة الرشيدة على دعمها المتواصل مما يوطد الانتماء الوطني ويعزز الاستمرار في العطاء.

م	عنوان المشاركة	الجهة المشاركة
١	المراكز البحثية في جامعة أم القرى: تطلّعات مستقبلية	عمادة البحث العلمي
٢	شرف خدمات الحج والعمرة في الرؤية الوطنية ٢٠٣٠	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
٣	استثمار واعد.. وطموح وطن	عمادة الدراسات العليا
٤	بناء الهوية المبتكرة: البيئة المحفزة للابتكار وريادة الأعمال	معهد الابداع وريادة الأعمال
٥	دور عمادة شؤون المكتبات في دعم البحث العلمي	عمادة شؤون المكتبات
٦	دور معهد البحوث والدراسات الاستشارية في بناء اقتصاد المعرفة وفقاً لرؤية ٢٠٣٠	معهد البحوث والدراسات الاستشارية

خامساً: إقامة ملتقى البحث العلمي الأول ٢٠-١٤٣٨/٣/٢١ هـ

الرؤية:

التميز في الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، لمواكبة الرؤية الوطنية في الصناعة البحثية.

الرسالة:

نشر ثقافة جودة البحث العلمي لتحقيق التميز على مستوى البرامج الأكاديمية، وتعزيز روح التنافس بين الباحثين.

شمل الملتقى المحاور الآتية:

١. تجارب ناجحة في البحث العلمي.

٢. معايير جودة الأبحاث العلمية.

٣. مراكز البحث العلمي ودورها في صناعة القرار.

٤. المجموعات البحثية وعلاقتها بالاقتصاد الوطني.

٥. أخلاقيات البحث العلمي الواقع والمأمول (النزاهة العلمية).

٦. الكراسي البحثية (الإنتاجية والتمويل).

نسعى من خلال ملتقى البحث العلمي الأول إلى:

• نشر ثقافة جودة البحث العلمي.

• تحفيز الباحثين على تفعيل رؤية ٢٠٣٠ الوطنية في منظومة البحث العلمي.

• تعزيز روح التنافس بين الباحثين من مختلف الكليات.

• تبادل التجارب الناجحة في النشر العلمي.

• الوقوف على الصعوبات التي تواجه الباحثين في إعداد أو نشر الأبحاث.

• إتاحة الفرصة للباحثين للتعرف على خدمات العمادة والانتفاع منها.

• التعرف على مؤشرات أداء جودة البحث العلمي على المستوى المؤسسي والبرامجي.

ملخص برنامج الملتقى الأول للبحث العلمي
المقام في جامعة أم القرى بتاريخ ٢٠-١٤٣٨/٣/٢١هـ

الجلسات
الجلسة الافتتاحية
الجلسة الأولى: تجارب ناجحة في البحث العلمي
الجلسة الثانية: معايير جودة الأبحاث العلمية
الجلسة الثالثة: مراكز البحث العلمي ودورها في صناعة القرار
ورشة عمل مصاحبة بعنوان إعداد المقترحات البحثية وعوامل النجاح: مميزات وعوائق البحوث الممولة خارجياً
الجلسة الرابعة: المجموعات البحثية وعلاقتها بالاقتصاد الوطني
الجلسة الخامسة: أخلاقيات البحث العلمي الواقع والمأمول (النزاهة العلمية)
الجلسة السادسة: الكراسي البحثية) الإنتاجية والتمويل)
المعرض المصاحب للملتقى

سادساً: تنفيذ عدد من البرامج والدورات التدريبية:

١. طريقة إعداد ملصق علمي.

٢. تقنيات بناء الهوية للباحث على شبكة المعلومات.

٣. إعداد الأبحاث العلمية بصيغة Latex.

٤. تقنية Rلتحليل البيانات.

٥. أمن المعلومات البحثية.

٦. برنامج تطوير مهارات الباحثات الجدد.

٧. مهارة الاشراف على الرسائل العلمية.

٨. مهارة تحكيم الأبحاث العلمية.

٩. مهارة إعداد مقترح بحثي ناجح.

١٠. بناء الفريق البحثي.

١١. الملكية الفكرية وقضايا الانتحال.

١٢. مهارات على الإشراف على الوسائل التعليمية.

١٣. مهارة تحكيم الأبحاث العلمية.

١٤. بناء الفريق البحثي.

١٥. ورش متتابعة للتعريف بالمنح البحثية الداخلية.

١٦. ورشة عمل (معايير التصنيف الدولي للجامعات العالمية ومتطلبات رفع تصنيف جامعة أم القرى).

١٧. النشر العلمي الدولي.

١٨. البحث العلمي في قواعد البيانات الأكاديمية.

١٩. ورشة عمل (مؤشرات أداء معيار البحث العلمي على المستوى المؤسسي).

٢٠. أخلاقيات البحث العلمي.

٢١. ورش للتسجل في محركات البحث الإلكترونية.

سابعاً: مبادرة عطاء ١٦ / ١٢ / ١٤٣٨هـ

انطلقت مبادرة عطاء (بحوث التطوع والتطوع البحثي) ضمن مبادرات عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى في يوم الخميس ١٦ ذي الحجة ١٤٣٧هـ، واشتملت رؤية المبادرة على أن تكون جامعة أم القرى مرجعاً بحثياً في مجال التطوع بحلول عام ٢٠٣٠، أما رسالتها فهي توفير البيئة البحثية المشجعة على التطوع البحثي، وإنتاج البحوث الرصينة في مجال التطوع بما يزيد جودة الإنتاج المعرفي، ويعزز التكامل بين التخصصات والشراكة مع المجتمع.

تهدف المبادرة إلى إنشاء قواعد البيانات التي تخدم المحورين، وتهيئة البيئة البحثية لبحوث التطوع، كما تهدف إلى استقطاب وتطوير القدرات والمهارات البحثية، وإجراء البحوث الأصيلة ذات الجودة العالية في مجال التطوع، هذا بالإضافة إلى تقديم الخدمة البحثية للمؤسسات غير الربحية وإجراء الشراكات المؤسسية ذات العلاقة مع القطاع الخاص والعام. وقد شارك في وضع التصور المقترح المبدئي ما يقارب ٣٢ عضواً من ذوي التخصصات والكفاءات والخبرة التطوعية والأكاديمية والبحثية من داخل الجامعة وخارجها. اشتملت المبادرة على خمس مراحل تنفيذية وهي:

- التخطيط.
- الانطلاق.
- تفعيل المخرجات.
- النتائج.
- التقييم.

تمخضت المبادرة عما يقارب ٢٦ أولوية بحثية مختلفة تم التوصل إليها بواسطة استبانة إلكترونية تكونت من أهم المقترحات البحثية التي تم عرضها من أعضاء المجموعة، و٣٢ مخرجاً بحثياً موزعاً بين الدورات والبرامج التدريبية، والأبحاث والمنح والمجموعات والمراكز البحثية، والكراسي العلمية، هذا إلى جانب الشراكات البحثية والاجتماعية والقواعد المعلوماتية والاستراتيجيات الإعلامية. وما زالت المبادرة تخطو خطى ثابتة لتحقيق أهدافها من خلال مجموعة من منسوبي جامعة أم القرى الطموحين والمتطلعين.

ثامناً: تدشين جائزة الكليات والسلسلة الإرشادية للمحركات ومبادرة ٣٠٠٠ في ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٧هـ

دشن معالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور بكري بن معتوق عساس جائزة جامعة أم القرى التقديرية للكليات المبادرة بنشر الإنتاج العلمي على محركات البحث الإلكترونية (Scopus, Google Scholar, Research Gate, Academia, Orcid, Researcher ID)، كما أطلق معاليه سلسلة الإرشادات التوضيحية لاستخدام محركات البحث العالمية باللغة العربية، حيث تحتوي السلسلة على ستة أدلة إرشادية لتيسير تسجيل الباحثين في أهم المحركات البحثية. وهذه السلسلة. كما دشن معاليه مبادرة جامعة أم القرى ٣٠٠٠ التي تهدف إلى تشجيع الباحثين بدعوة الزملاء للتسجيل في محركات البحث الإلكترونية، وهي مبادرة تستمر لمدة ثلاثة أشهر تتضمن دعوة عضو هيئة التدريس لثلاثة أعضاء هيئة تدريس آخرين من جامعة أم القرى للتسجيل في ثلاثة محركات عالمية لقواعد معلومات الباحثين، والتأكد من القيام بذلك ليقوم كلا منهم بدعوة ثلاثة آخرين. يأتي الهدف من المبادرة أن تصل جامعة أم القرى بعد ثلاثة أشهر إلى ٣٠٠٠ عضو هيئة تدريس مسجلين في ثلاث محركات بحثية.

تاسعاً: نظام إدارة المنح البحثية:

نظام إدارة المنح البحثية هو نظام إلكتروني تم تطويره داخل عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى بهدف ميكنة جميع أعمال المنح البحثية الداخلية والخارجية.

مميزات النظام:

- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات عمادة الدراسات العليا.
- يوفر النظام إمكانية إنشاء منح بحثية جديدة أو تعديل سياسات وإجراءات التقديم على المنح البحثية الموجودة كتخصيص المنح لأعضاء هيئة تدريس على مراتب علمية معينة (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) أو من تجاوزت خدمتهم مدة معينة. ولكل نوع معين من أنواع المنح يوفر النظام إمكانية تقييد عدد الأبحاث المقدمة من الباحث الرئيس أو المشارك وسقف كل منحة وسقف البنود الداخلية (كمكافآت الباحثين ومساعديهم ومصروفات الرحلات والنشر العلمي وأي مصاريف أخرى تحتاجها المنحة). كما يمكن النظام من تعريف عدد سنوات المشروع لكل منحة والأولويات البحثية التي يمكن التقديم عليها.
- يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع البرامج العالمية كـ (IThenticate) لتحديد نسبة الاستلال في المقترح المقدم.
- يوفر النظام إمكانية فحص المقترح البحثي بشكل آلي وتحديد التجاوزات في سياسات وإجراءات التقديم.
- يوفر النظام إمكانية إضافة باحثين ومستشارين من خارج الجامعة.
- يوفر النظام للمتقدم إمكانية توزيع المشروع البحثي على مراحل وتوزيع كل مرحلة على مهام وإسناد كل مهمة إلى عضو أو أكثر من أعضاء الفريق البحثي.
- يوفر النظام للمتقدم إمكانية إنشاء الجدول الزمني للمشروع (chart Gantt) عن طريق إدخال المدة الزمنية التي تستغرقها كل مهمة بحثية.
- يوفر النظام إمكانية التواصل الآلي مع الباحث الرئيس عن طريق البريد الإلكتروني والرسائل القصيرة لطلب التعديل على المقترح البحثي في حالة وجود إمكانية للتعديل.
- يوفر النظام إمكانية تحكيم المقترح البحثي عن طريق إرسال المقترح لمحكم أو أكثر بناء على تخصص المحكم وملاءمته للتخصص العام والدقيق للمقترح البحثي.
- يوفر النظام للمحكم إمكانية تقييم المقترح بشكل آلي والتوصية بقبول أو رفض أو تعديل المقترح البحثي.
- يوفر النظام مجموعة كبيرة من الإحصائيات ومؤشرات الأداء التي تساعد عميد ووكلاء عمادة البحث العلمي والإدارة العليا في الجامعة من الاطلاع على نشاط البحث والمنح العلمية في الجامعة واستخراج البيانات اللازمة لدعم القرار.
- يوفر النظام إمكانية الاستضافة عن طريق تقنية الحوسبة السحابية.

خطوات التقديم على النظام:

١. تسجيل الدخول من بوابة الخدمات الإلكترونية على موقع الجامعة.

٢. اختيار نظام إدارة المنح البحثية.

٣. التقديم على مقترح بحثي جديد.

٤. الموافقة على الشروط العامة.

٥. تعبئة بيانات المشروع «معلومات عامة».

٦. تحميل الملفات.

٧. تعبئة بيانات الفريق البحثي.

٨. تعريف مراحل المشروع.

٩. ربط الأهداف بالمراحل والمهام.

١٠. ربط المهام بفريق العمل.

١١. ربط المخرجات بالأهداف.

١٢. ميزانية المشروع.

١٣. تابع ميزانية المشروع (متطلبات).

١٤. تسليم المقترح البحثي بالضغط على أيقونة التسليم في لوحة التحكم الرئيسية.

١٥. الموافقة على شروط التسليم.

١٦. إنشاء ملف التقرير.

١٧. تصفح التقرير.

١٨. حفظ المشروع.

١٩. العودة للوحة التحكم الرئيسية وانتقال المقترح لجدول المقترحات المقدمة.

عاشراً: الوحدات البحثية المساندة لأعضاء هيئة التدريس:

حرصاً من عمادة البحث العلمي على تشجيع الباحثين والباحثات على الاندماج في النشاط البحثي بصورة فعالة، وتذليل أي عقبات للتقديم على برامج المنح الداخلية فقد أسست العمادة ست وحدات بحثية مساندة تحفز على إجراء البحوث الأصلية المبتكرة والتي تسهم في إثراء المعرفة وتوفير سبل إنجازها والإفادة منها وتحرص على تقديم التالي:

- نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها لخدمة أغراض البحث العلمي.

- تقديم المشورة العلمية وتطوير الحلول وترجمة النتائج.

- مساعدة الباحثين على تخطي عقبات إنجاز البحوث العلمية لنشرها في أوعية نشر مرموقة.

- زيادة فرص الدعم لتمويل الأبحاث داخلياً أو خارجياً.

الفئة المستهدفة:

أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى وطلاب الدراسات العليا.

طريقة طلب الخدمة:

١. يتم استقبال طلب العمل إلكترونياً عن طريق البوابة الإلكترونية لإدارة المنح.

٢. يقوم رئيس الوحدة المختصة بمراجعة الطلب.

٣. تحديد المعيار الزمني وموعد الإنجاز المتاح وإدراجه ضمن جدول أعمال الوحدة.

٤. الرد إلكترونياً على المستفيد بالموعد الزمني المحدد بعد الموافقة.

٥. استقبال التغذية الراجعة عن مدي الاستفادة من الخدمة المقدمة بعد الانتهاء منها.

الوحدات البحثية:

١. وحدة تحرير البحوث باللغة العربية: التدقيق اللغوي لملخصات الأوراق العلمية الأكاديمية باللغة العربية.

٢. وحدة تحرير البحوث باللغة الإنجليزية: التدقيق اللغوي لملخصات الأوراق العلمية الأكاديمية باللغة الإنجليزية.

٣. وحدة التحليل الإحصائي: الاستشارة في التحليل الإحصائي وطلب ورشة عمل لتحليل البيانات إحصائياً.

٤. وحدة المحركات البحثية: تحديد موعد للمساعدة للتسجيل في المحركات البحثية وطلب ورشة عمل لطريقة التسجيل.

٥. وحدة الكشف عن الاستلال: طلب فحص الأوراق العلمية ومقترحات المشاريع البحثية.

٦. وحدة الدعم الفني: تقديم خدمة الدعم الفني التقني عند التقديم على المشاريع البحثية.

أبرز إنجازات المراكز البحثية لعام 1437/1438هـ

مركز بحوث الدراسات الإسلامية:

١. ورشة: تحديد الأولويات البحثية لمركز بحوث الدراسات الإسلامية بالتعاون مع وكالة كلية الشريعة للتطوير.

٢. ورشة: تحديد الأولويات البحثية لمركز بحوث الدراسات الإسلامية بالتعاون مع كلية الدعوة وأصول الدين.

٣. محاضرة: مقومات البحث العلمي في الدراسات الشرعية.

٤. دورة: أوعية المعلومات في البحث العلمي.

٥. ندوة: مناهج البحث في الاقتصاد الإسلامي.

٦. دورة: آفاق بحثية جديدة في الحديث وعلومه.

٧. دورة: المصادر الإلكترونية في الدراسات الشرعية.

٨. ورشة: آفاق البحث في القواعد الفقهية.

مركز بحوث العلوم الصيدلانية

نشر المركز عددا من المشاريع البحثية أبرزها التالي:

عنوان الورقة العلمية	الباحثون
Pharmacological validation of the anxiolytic, muscle relaxant and sedative like activities of capsicum annuum in animal model	Jawad, M. ,Khan, H. , Pervaiz, S.,Bawazeer, S.S.,A-.bu-Izneid, T.,Saeed, M.,Kamal, M.A
Rutin: Exploitation of the flavonol for health and homeostasis	Rauf, A.a Imran, M.bc Patel,S.d Muzaffar, R.e Bawazeer, S.S.f
Perspective of Saudi undergraduate pharmacy students on pharmacovigilance and adverse drug reaction reporting: A National Survey	.Alkayyal, N. Cheema, Hadi, M.A
Sedative and muscle relaxant activities of diterpenoids from phlomidoschema parviflorum	Farooq, U. •Khan, A. ,•Hadda, .Rauf, A T.B.•Naz, S. •Ibrar, A. •Jehan, N. •Cerón-Carrasco, J.P. .•Haan, H.D
Diospyros, an under-utilized, multi-purpose plant genus: A review	Patel, S.Khan, A. Halim, S.A. Bawazeer, S.Ahmad, K.h, .M hammad, N. Mubarak, M.S
Gastrointestinal motility and acute toxicity of pistagremic acid isolated from the galls of pistacia integerrima	Rauf, A. Abu-Izneid, T. Maalik, A.Bawazeer, S. Khan, A.• .adda, T.B. Khan, H. Ramadan, M.F
Sedative-hypnotic-like effect and molecular docking of di-naphthodiospyrol from Diospyros lotus in an animal model	Rauf, A. Hadda, T.B. Uddin,. Peña-García, J. ,• Pérez-Sánchez,H. , Khan, H. , g, Mubarak, M.S. , Abu-.Izneid, T
In vivo and in silico sedative-hypnotic like activity of .7-methyljuglone isolated from Diospyros lotus L	Rauf, A. , Uysal, S. ,Hadda, T.B. , Uddin, G. , Nawaz,• ..A.,an, H.f, Siddiqui, B.S. , Raza, M.h, Bawazeer, S. , G
Evaluation of Anti-diabetic Activity of Acacia tortilis (Forssk.) Hayne Leaf Extract in Streptozotocin-induced Diabetic Rats	Mohammed Hasan Mukhtar,Waleed Hassanlalksha• Azmat,Mohammad Raafat

مركز بحوث اللغة العربية

المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

اسم المشروع	الباحثين	مدة البحث
موسوعة الشعر العربي في عصور الاحتجاج.	الرئيس: مريم عبد الهادي القحطاني. المشاركون: ٩ المستشار: ١ وفريق من الباحثين المساعدين.	٤٢ شهرا

الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي:

١. اللّقاء التّعريفيّ بالمنح الدراسيّة الجديدة (سفراء ومترجم).

٢. إقامة الملتقى الأوّل للتّميّز البحثيّ لبحوث طالبات الدّراسات العليا العربيّة.

٣. إقامة محاضرة علميّة (هديل الحمائم ـ غنائيّة البكاء وعُلقة الحنين).

٤. إقامة اللقاء التعريفي ب (منارة البحث العلمي) عبر المدوّنة الخاصّة بها وقناة تيليجرام وحساب تويتر.

٥. إنشاء حساب تحت اسم (المرشد اللّغوي) على تويتر والتيليجرام.

مركز بحوث العلوم الاجتماعية:

المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

اسم المشروع	الباحثين	مدة البحث
علاقة بعض المتغيرات في ضوء استخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا بالقيم الإنسانية المكتسبة: وسطية الإسلام أنموذجاً	د. عادل بالصادق	سنة واحدة
توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز الوسطية لدى طلاب الجامعات في المملكة العربية السعودية الواقع والمأمول ـ جامعة أم القرى أنموذجاً	أ. د. لؤلؤة بنت عبد الكريم القويفلي	سنة واحدة

الزيارات والاتفاقيات التي نفذها المركز (داخلياً أو خارجياً)

اسم الجهة	حكومي/خاص	وقت الزيارة	سبب الزيارة المستفيدين
المركز الوطني للبحوث والدراسات الاجتماعية	حكومي	٨/١١/١٤٣٨هـ	بناء الشراكة الاستراتيجية البحثية بين عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى والمركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية لمواجهة التحديات الوطنية

مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية:

الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي:

١. دورة مهارات بحثية في إعداد الرسائل العلمية (البحوث الكمية).

٢. ورشة عمل (١) لتحديد الخطة الاستراتيجية للمركز.

٣. ورشة عمل (٢) لتحديد الخطة الاستراتيجية للمركز.

٤. دورة محركات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية.

مركز بحوث العلوم التطبيقية:

الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ.

١. مبادرة مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى في نشر المعرفة وتصحيح المفاهيم الخاطئة بعرض تصميم مبدئي ومحتوى لقاموس تصحيح المفاهيم الخاطئة الشائعة في مجتمعنا في العلوم ونشر المعرفة الصحيحة ١٨ /٣ /١٤٣٧ هـ ليتم إرسالها على شكل رسائل أسبوعية توعوية في وسائل التواصل التابعة للمركز.

٢. بحث إمكانية الشراكة بمجموعة بحثية من مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي وكلية العلوم التطبيقية وكلية الهندسة بجامعة أم القرى مع مصنع الأوراق المضيئة.

٣. عمل تحليل سوات (هـ) لاستيفاء متطلبات الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي والوقوف على احتياجات عضوات هيئة التدريس من مركز بحوث العلوم التطبيقية في عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى.

٤. إقامة ورشة عمل بعنوان:(اللقاء التعريفي بمركز بحوث العلوم التطبيقية ومهامه وبرامجه).

مركز بحوث الطب والعلوم الطبية:

الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي

١. إقامة محاضرة توعوية دراسة بحثية (ضرر إطالة الأظافر) في مدارس البشرى الثانوية.

٢. لقاء مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بالتعاون مع وكالة الشؤون التعليمية بكلية الطب (معاً نحو بيئة بحثية جاذبة).

٣. لقا ء تعريفي بمنح المراكز البحثية في الكليات الطبية.

٤. إعداد دراسة بحثية بمناسبة شهر التوعية بسرطان الثدي.

٥. إقامة ورشة عمل كيفية تصميم استبيانات بحثية طبية.

مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية:

المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

اسم المشروع	الباحثون	مدة البحث
تطوير نظام إدارة المنح البحثية	د. عبد الله عمر باز	٤٢ شهراً
تطوير نظام موسوعة الشعر العربي	د. عبد الله عمر باز	٤٢ شهراً

الأنشطة الثقافية للمركز لعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

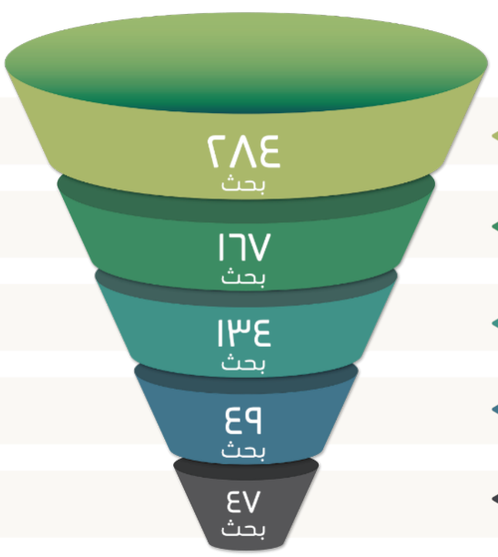
1. إقامة لقاء علمي بعنوان (التوجهات الحديثة في الشبكات اللاسلكية). تقديم: البروفسور سونيا عيسى من المعهد الوطني للبحث العلمي في جامعة كيبيك بكندا.
2. إقامة لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية (بعنوان الماضي والمستقبل للخلايا الشمسية). تقديم: البروفسور محمد علم من جامعة بوردو، الولايات المتحدة الامريكية.
3. لقاء علمي مع مركز الابتكار التقني لنظم المعلومات الجغرافية تقديم: محمد مقبل الأستاذ المشارك من جامعة مينيسوتا، قسم علوم الحاسب والهندسة، الولايات المتحدة الأمريكية.
4. إقامة لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية للمهندس الناصر.
5. إقامة لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية للدكتور عبدالله الجهني.
6. إقامة لقاء علمي للدكتور سعد قيصر الأستاذ المشارك في جامعة العلوم والتقنية بالباكستان.

إحصائيات المنح الداخلية في عمادة البحث العلمي لعام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

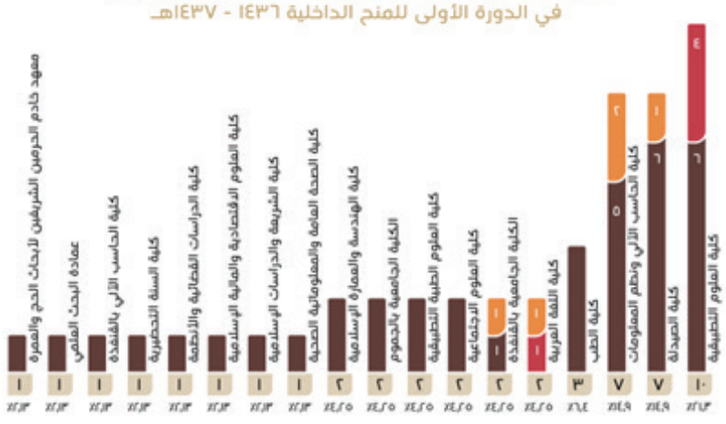
برنامج (باحث . واعدة . رائد)

خطوات قبول المشاريع وأعدادها ونسبتها ضمن برنامج واعدة
في الدورة الأولى للمنح الداخلية ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ

	برنامج باحث ▼	برنامج واعدة ▼	برنامج رائد ▼
مرحلة التقديم	٢١٣	٥٣	١٨
مرحلة الفحص المبدئي	١٢٨	٢٧	١٢
مرحلة التحكيم الخارجي	١٠٠	٢٢	١٢
مرحلة اللجنة العلمية	٣٧	٧	٥
مرحلة الدعم	٣٧	٥	٥
نسبة برنامج واعدة للعدد الكلي للأبحاث المدعومة (٪)	٧٨,٧	١٠,٦	١٠,٦

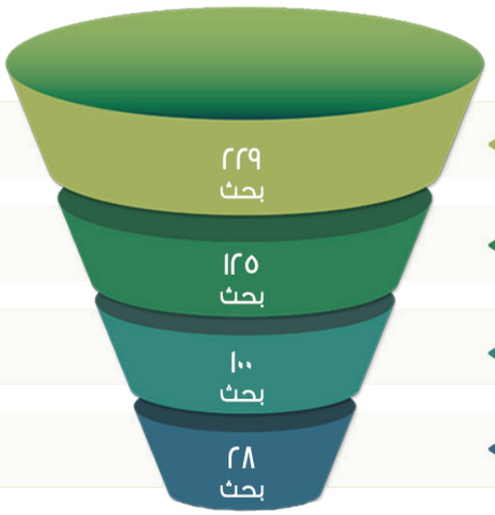


عدد المشاريع الممولة ونسبتها وفقا للكليات ونوع البرامج
في الدورة الأولى للمنح الداخلية ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ

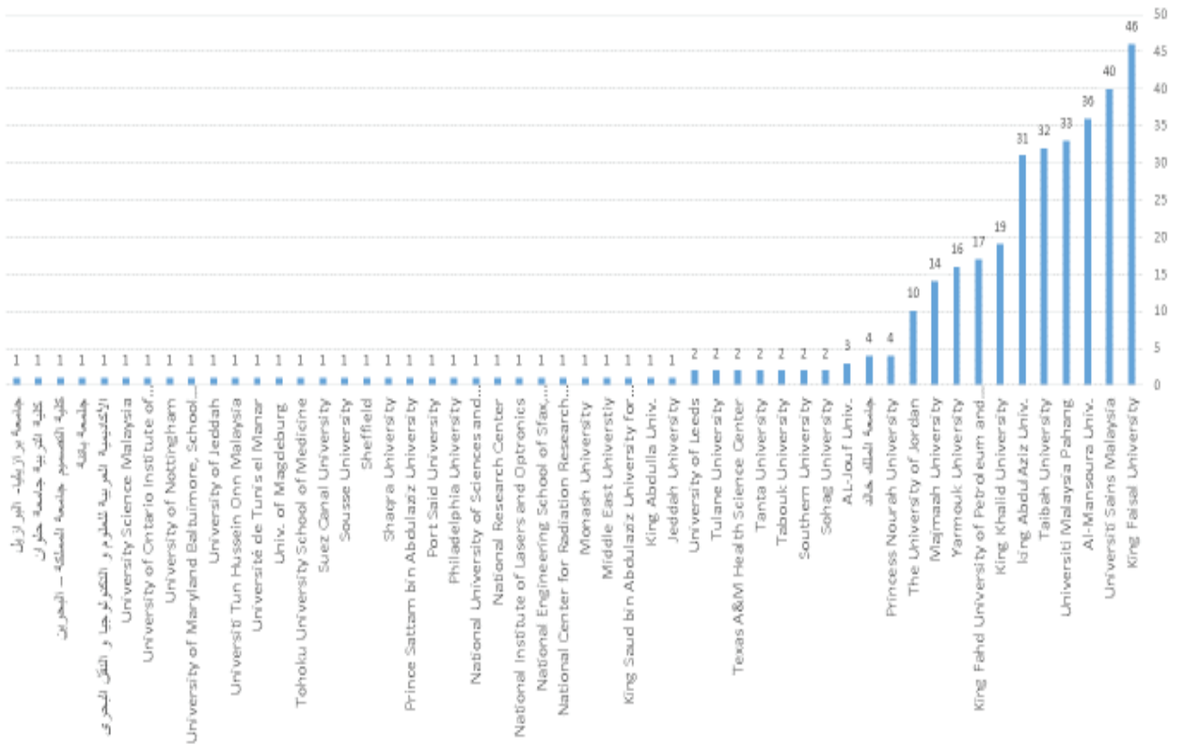


خطوات قبول المشاريع وأعدادها ونسبتها ضمن برنامج واعدة
في الدورة الثانية للمنح الداخلية ١٤٣٨ – ١٤٣٩ هـ

	برنامج باحث	برنامج واعدة	برنامج رائد
مرحلة التقديم	١٧٦	٤٣	١٠
مرحلة الفحص المبدئي	٩٧	٢٠	٨
مرحلة التحكيم الخارجي	٧٧	١٦	٧
مرحلة الدعم	٢٢	٤	٢



جامعات المحكمين



عدد المشاريع الممولة ونسبتها وفقا للكليات و البرامج

إنجازات الكراسي البحثية لعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

كرسي يحي ومشعل أبناء الشيخ سرور الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم

التعريف بالكرسي:

كرسي علمي بإشراف جامعة أم القرى يُعنى بعقد أبحاث علمية تسهم في تشخيص وعلاج أمراض المفاصل والروماتيزم.

رؤية الكرسي:

جعل جامعة أم القرى صرح الريادة في القيام والإشراف والمشاركة في إجراء الأبحاث في مجال الأمراض الروماتيزمية في المملكة العربية السعودية.

رسالة الكرسي:

توفير الجو العلمي المناسب للقيام بالأبحاث العلمية في مجال الأمراض الروماتيزمية وتقديم الدعم الفني والتقني للباحثين والعلماء والمشاركة في أبحاث علمية عالمية في الأمراض الروماتيزمية.

أهم الأنشطة للكرسي:

1. إقامة دورة المراجعة العامة لطب الروماتيزم لطالبات كلية الطب.
2. إقامة ندوة مستجدات في طب الروماتيزم.
3. إقامة ندوة التشخيص المبكر للالتهابات المفاصل.
4. إقامة ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية الرابع.
5. إقامة ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية الخامس.
6. تقديم ورشة عمل فحص المفاصل.
7. تنظيم حملة اليوم العالمي للالتهاب المفاصل الروماتيزمية.
8. تنظيم حملة دورة المدخل للسنوات السريرية.
9. الحصول على جائزة التميُّز لخدمة طب الروماتيزم من الجمعية السعودية للأمراض الروماتيزمية.

النشر العلمي:

عنوان البحث	مقدم البحث	تاريخ القبول أو النشر	اسم المجلة العلمية أو الدورية
استخدام العلاجات الحيوية عند مرضى الالتهابات الروماتيزمية المصابين بالتهاب الكبد الوبائي (C-B)	د. سلطانة عبدالعزيز	نشر	fo lanruoJ naeporuE ygolotamuehR
التهابات المفاصل المصاحبة للأورام والعلاجات الكيماوية	د. هاني المعلم	قيد النشر	
مراجعة منهجية شاملة لجميع الدراسات التي تبحث في رحلة المريض المصاب بالتهاب المفاصل الروماتيزمية	د. هاني المعلم	قيد النشر	
دراسة حالة مريض مصاب بظاهرة رنودز تم علاجه ب (BAMIXOTIR)	د. محمد شبروايشي	قيد النشر	
استخدام علاجات مضادات (AFLA FNT) في علاج التهابات الشعيرات الدموية الدقيقة في مرضى الروماتيزم	د. طلال المطيري	قيد النشر	
بحث مراجعة منهجية شاملة لاستخدام علاج (BAMIXOTIR) في طب الروماتيزم	د. رباب طه	قيد النشر	
مكافأة الدكتورة / عن بحث دراسة حالة مريض مصاب بالتهاب مفاصل الظهر المقسط بعلاج (BAMIXOTIR)	د. ناهد جانودي	قيد النشر	
دراسة حالة مريض مصاب بالتهاب مفاصل وضعف عام وخلل نفسي بسبب نقص فيتامين ب ٢١	د. فاطمة مهداوي	قيد النشر	
دراسة حالة مريض روماتيزم مصاب بالتهاب الشعيرات الدموية المصاحب لمضادات (ACNA) بعلاج (BAMIXOTIR)	د. شهد حافظ	قيد النشر	
دراسة حالات استرجاعية لعدد ٧٦٥ من مرضى التهاب المفاصل المصابين بحمى الضنك	د. سمر بدرالدين	قيد النشر	
htiw stneitap rof airetirc larrefer ylrae gninimreted sdrawoT erac yramirp ot gnitneserp sitirhtra yrotammalfni detcepsus snaicisyhp	د. هاني المعلم		ygolotamuehR sseccA nepo ehT lanruoJ
stneitap evitucesnoc ٧٦٥ fo serutaef lacinilC -reveF eugneD aibarA iduaS ni retnec erac yraitret a ot dettimda	د.سمر بدرالدين	قيد النشر	
stneitap recnac fo semoctuo dna scitsiretcarahc lacinilC seires esac evitcepsorter a :sitirhtra yparehtomehc-tsop htiw troper	د.هاني المعلم	قيد النشر	
fo weiver a :stneitap sitirhtra diotamuehr fo yenruoj ehT smotpmys fo tesno eht morf semit gal detroper	SA niamahraB.rD	قيد النشر	
eht gnoma SDIA/VIH drawot sedutitta dna egdelwonK aibarA iduaS ,haddeJ fo noitalupop lareneg	AH ifawlA .rD	قيد النشر	
FNT-itna fo noitaunitnocsid evitcele retfa setar espaleR dna sisylana-ateM A :sitirhtra diotamuehR ni ypareht erutaretiL fo weiveR	A oniudrA rosseforP inognaM	نشر	ygolotamuehR fo lanruoJ ehT
mordnyS sisotycoitsihohpmyL citycogahpomeH yradnoceS erutaretiL eht fo weiveR dna seireS esaC A :stludA ni	د. رباب طه	نشر	ygolotamuehR sseccA nepO ehT lanruoJ
gnisolyknA htiw tneitaP a ni noissimeR ecudnI naC bamixutiR .tnegA α-FNT-itnA deliaF ohW sitilydnopS	د.فهمي الضاهري	قيد النشر	

كرسي المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وريادة الأعمال

التعريف بالكرسي:

كرسي علمي لإجراء البحوث والدراسات المتعلقة بتطوير المنتجات لأفكار الطلبة الإبداعية في سبيل تحويلها لشركات ناشئة.

رؤية الكرسي:

بناء جيل من المبدعين الرياديين من أجل دعم اقتصاديات المعرفة.

رسالة الكرسي:

مساندة رواد الأعمال من طلبة جامعة أم القرى في تأسيس شركاتهم الناشئة لبناء مجتمع المعرفة.

منجزات الكرسي بالتفصيل:

١. تقديم مؤتمر أهم التحديات التي تواجه رياديي الأعمال في السعودية.

٢. تقديم ورشة عمل / ريادة الأعمال في السعودية.

٣. تقديم ورشة عمل: المجالات البحثية في الابتكار وريادة الأعمال في السعودية.

٤. الحصول على براءة اختراع من مكتب الملكية الفكرية بجامعة أم القرى: Low Cost Roofing Techniques

٥. الحصول على براءة اختراع من مكتب الملكية الفكرية بجامعة أم القرى. Color Education System for the Visually Impaired

النشر العلمي:

عنوان البحث	مقدم البحث	تاريخ القبول او النشر
no evitcepsrep krowten a :tresed eht ni noitavonnI seirtnuoc gnipoleved ni noitaerc egdelwonk	د/ محمود بن إبراهيم فلاتة	٤-٨-٢٠١٧ المؤتمر السنوي لأكاديمية الإدارة tnemeganaM fo ymedacA
fo snoitnetni lairuenerpertne eht fo noitanimaxe nA setaudarg detcepxe	د/ الطاهر الأزهر عياد	في طور الإعداد
gnirahS raC evitavonnI na fo gnilledoM dna ngiseD gnivirD suomonotuA lufsseccuS a hcaeR oT metsyS elddiM eht dna aibarA iduaS fo modgniK ehT ni sraC tsaE	د/ وليد الأسمري	في طور الإعداد
tnemnorivne lagel reporp rof deen eht gnisserddA aibarA iduaS ni pihsruenerpertne rof	د/ حسام فلاتة	في طور الإعداد
gnigremE morf smrif lairuenerpertne ni noitavonnI aibarA iduaS fo esaC ehT :stekraM	د/ ليليانا بيريز ، د/ محمود فلاتة	في طور الإعداد

دعم الشركات الطلابية التالية:

م	اسم الشركة	اسم الكيان التجاري	مجال الشركة
١	تنصيص	شركة الخطوة الإلكترونية المحدودة	تقنية المعلومات
٢	هاستيك	شركة ابداعات المحدودة	منتجات كهربائية مبتكرة
٣	حروف	شركة حروف النموذجية للإعلام الرقمي	تقنية المعلومات
٤	نوايا	وكالة نوايا الفنون للدعاية و الأعلان	التسويق الإلكتروني
٥	ترم باق	شركة ترم باق المحدودة	الأهتمام بالبيئة
٦	بلاي قرين	شركة النمط الأخضر المحدودة	الأهتمام بالبيئة
٧	كوكشنري	شركة معيار التحكم المحدودة	التطبيقات الذكية
٨	برايل لايف	شركة برايل لايف للتجارة	التدريب و التعليم

كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة

التعريف بالكرسي:

دعماً للدراسات التاريخية وبخاصة تاريخ مدينة مكة المكرمة، الكعبة والحرم والمشاعر والشعائر والآيات، الحاج والمعتمر، دار البعثة ومهبط الوحي، مهوى الأفئدة وقبلة المسلمين، وتأتي هذه المبادرة الكريمة منه استمراراً لجهوده في خدمة التاريخ الوطني والإسلامي، لما عرف عن سموه من حب للتاريخ وعناية بالمؤرخين، واهتماماً بهذا العلم قراءة ونقداً ومتابعة وراوية وتصنيفاً ودعماً.

رؤية الكرسي:

الريادة في خدمة تاريخ مكة المكرمة دراسةً وتحقيقاً ونشراً، والإسهام في تعميق المعرفة بتاريخها عبر العصور.

رسالة الكرسي:

دراسة تاريخ مكة المكرمة وفق منهج تاريخي صحيح، وآليات بحثية أصيلة وحديثة.

منجزات الكرسي بالتفصيل:

1. إقامة دورة تخريج المرويات التاريخية والحكم عليها.
2. الدورة التدريبية للإرشاد السياحي.
3. تنظيم ندوة الطوافة والمطوفين.
4. تنظيم ندوة: الإرهاب.. الفكر والجريمة.

5. تنظيم ندوة: رجل المرحلة وملك الحزم بمناسبة اليوم الوطني ٨٦.
6. تنظيم ندوة: المصادر التاريخية لمكة المكرمة.
7. المشاركة في الملتقى الثالث للكراسي العلمية بالمملكة.
8. المشاركة في الملتقى الثاني للكراسي والمراكز العلمية الممولة سعودياً من الخارج.
9. المشاركة في لقاء المرشدين السياحيين في مكة.
10. المشاركة في الملتقى الأول للبحث العلمي.
11. المشاركة في الملتقى السابع عشر للجمعية التاريخية السعودية: تاريخ حائل وحضارتها عبر العصور، تنظيم الجمعية التاريخية السعودية.
12. تنظيم ورشة تطوير مسارات التاريخ الإسلامي بالعاصمة المقدسة.
13. تقديم محاضرة مجموعة أوراق سنوك هور خورنيه عن مكة المكرمة المحفوظة بجامعة لايدن بهولندا.
14. تقديم محاضرة بعنوان: معالم مكة وآثارها ورؤية ٢٠٣٠.
15. المشاركة في المعرض الدائم لصور مكة التاريخية.
16. تنظيم الرحلة العلمية الى معالم مكة وآثارها الإسلامية.

النشر العلمي:

عنوان الفصل في الكتاب	اسم المؤلف	تاريخ النشر
مكة المكرمة في أواخر العهد العثماني ٧٧٢١-٤٣٣١هـ / ١٦٨١-٦١٩١م	أريج مسحل القثامي	٥٧٣٤١
نيابة الأمير فيصل العامة في الحجاز في عهد الملك عبدالعزيز ٤٤٣١- ٣٧٣١هـ / ٦٢٩١- ٣٥٩١م دراسة تاريخيه حضارية	د. شيخة بنت صالح شعيب	٥٧٣٤١
الموانئ البحرية الحجازية من البعثة النبوية إلى نهاية العصر المملوكي (البعثة) ١١٦م-٣٢٩هـ /٧١٥١م	محمد بن حسين الحارثي	٥٧٣٤١
المدرسة الصولتية بمكة المكرمة دراسة تاريخية وصفية	عبد العزيز سليمان الفقيه	موافق على نشره
مكاييل بلاد الحجاز في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين	د.طلال شرف البركاتي	موافق على نشره
المشاعر المقدسة على مر العصور عرفات - مزدلفة - منى	أ.د اميرة علي مداح	٥٧٣٤١
الطوافة و المطوفين	٥٣ باحثا	٥٧٣٤١
الإضاءة في الحرمين الشريفين منذ ظهور الإسلام حتى نهاية العصر المملوكي	د.صالح بن محمد الربعي	٥٨٣٤١
تاريخ مكة الحضاري في النصف الأول من القرن العشرين من كتب الرحلات المصرية	د.ابراهيم جلال بن أحمد جلال	
باب الكعبة المشرفة وأقفاله ومفاتيحه عبر العصور	د.ابراهيم بيومي مهران	منجز وموافق على نشره

عنوان الفصل في الكتاب	اسم المؤلف	تاريخ النشر
موائد الفضل والكرم الجامع لتراجم أهل الحرم (تحقيق)	د.آمال رمضان عبد الحميد	منجز وموافق على نشره
الأسواق في مكة المكرمة من بداية القرن الثامن عشر الميلادي إلى بداية العهد السعودي	فريق علمي برئاسة: د. إبراهيم أحمد جلال	منجز وموافق على نشره
أسواق مكة المكرمة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود	أمل أحمد الحربي .	منجز و موافق على نشره
رحلة الحاج محمد البشير بن أبي بكر البرتلي الولاتي إلى الحرمين الشريفين ١٤٠٢هـ/ ١٦٨٩م (تحقيق)	د.عمرو عبد العزيز منير .	منجز و موافق على نشره
الصلات بين علماء مكة المكرمة واليمن	د. إبراهيم سلامة .	منجز و موافق على نشره
المواقيت جغرافيتها و تاريخها	د.عايشة بنت مانع العبدلي و فريق علمي	تحت الإعداد
وثائق أوقاف الإمارات الإسلامية الهندية في الحرمين الشريفين من نشأة الإمارات الهندية حتى نهايتها ترجمة وتحقيق ودراسة	د. صاحب عالم الأعظمي الندوي	تحت الإعداد
جهود الملك فيصل في تبني قضايا الأقليات الإسلامية في ضوء وثائق رابطة العالم الإسلامي.	د.محمد علي فهيم بيومي د.عبد المنعم عبد الرحمن عبد المجيد	تحت الإعداد
الصلات بين علماء مكة المكرمة وعلماء الأزهر في العهد السعودي .	د.محمد علي فهيم بيومي د.عبد المنعم عبد الرحمن عبد المجيد د.الحسيني حسن حماد	تحت الإعداد

كرسي الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم

التعريف بالكرسي:

جعل الله تعالى القرآن الكريم محور هداية للناس أجمعين فقال الله تعالى : (إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ)- وقال جل وعلا : (هَٰذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ) . فإن الأثر العظيم للقرآن الكريم يكمن في تحقيق مصالح العباد العليا في شتى النواحي الحياتية ومما لا شك فيه أن الخلل الواقع في أمور البشر ما هو إلا نتيجة لضعف الرجوع لمصدر السعادة الحقيقي وهو القرآن الكريم، وهنا تظهر الحاجة الماسة لهذا الكرسي بعرض الهدي القرآني في قالب حضاري يتواكب مع متطلبات العصر ومستجداته، ويؤكد صلاحية القرآن الكريم لكل زمان ومكان، وتحقيق ذلك يكون بوجود بيئة مناسبة لتطبيق مخرجات الكرسي وممارستها عملياً على أرض الواقع.

رؤية الكرسي:

إسعاد الإنسان بهدي القرآن.

رسالة الكرسي:

تبيين المنهج القرآني للناس حتى يكون هدياً يمتثلونه وواقعاً يعيشونه.

منجزات الكرسي بالتفصيل:

1. تقديم دورة الهدايات القرآنية المفاهيم والتأصيل.
2. دورة المشاريع العلمية في الهدايات القرآنية.
3. دورة لمعايير العلمية في تحكيم المشاريع البحثية.
4. دورة التطبيقات العلمية في تقويم أبحاث الموسوعة.
5. تقديم ندوة تأصيل الهدايات القرآنية.
6. تقديم ندوة الموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية.
7. تقديم ندوة الموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية.
8. المشاركة في المؤتمر العالمي الثالث للقراءات القرآنية.
9. المشاركة في المؤتمر القرآني الدولي السنوي مقدس ٧.
10. التعريف بالموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية بجامعة يلوا في تركيا وفي ماليزيا.

معهد البحوث والدراسات الاستشارية

أولاً: الدراسات الاستشارية المنفذة (عقود مكاتب الخبرة)

م	اسم مكتب الخبرة	العقد	الجهة المستفيدة
١	مكتب رؤية للاستشارات	إجراء قياسات ميدانية لمستويات الاشعاع في منطقة مكة المكرمة والمناطق الاخرى	هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات
٢	مكتب رؤية للاستشارات	إجراء قياسات ميدانية لجودة خدمات الاتصالات المتنقلة في المنطقة الغربية والمناطق الاخرى بالمملكة	هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات
٣	مكتب الاتجاهات المتقدمة في أمن وتقنية المعلومات	تقديم خدمات تقييم وتجويد المبادرات المنبثقة من اهداف الرئاسة الاستراتيجية	الرئاسة العامة لشؤون الحرمين
٤	مكتب الاتجاهات المتقدمة في أمن وتقنية المعلومات	عقد تقديم خدمات استشارية لتجهيز مبنى مؤسسة حجاج تركيا ومسلمي أوروبا الجديد بتقنية المعلومات	المؤسسة الأهلية لمطوفي حجاج تركيا ومسلمي أوربا وأمريكا وأستراليا
٥	مكتب الخدمات الطبية والتعليمية الاستشارية المتكاملة	عقد تقديم خدمات استشارية في مجال الأشعة	شركة صفوة التشخيص الطبية
٦	مكتب تنمية القدرات	مشروع تصميم أعمال تطويرية بمدينة الملك عبدالله الطبية	مدينة الملك عبدالله الطبية
٧	مكتب تنمية القدرات	تنفيذ ندوات ومؤتمرات وأنشطة اجتماعية ووقائية لمستشفيات صحة حائل	الشؤون الصحية بحائل
٨	مكتب تنمية القدرات	تنفيذ تدريب وتعليم طبي مستمر لمستشفيات صحة منطقه حائل	الشؤون الصحية بحائل
٩	مكتب مركز قائس للقياس والتقويم	مشروع حقيبة أساس	مؤسسة الحبيب الخيرية

ثانياً: العقود الاستشارية (المتفرغة)

عدد المستشارين	عدد العقود	الجهات المستفيدة	إجمالي قيمة العقود
٩	١٤	كلية البترجي الطبية الأهلية	١٥,٨٧٧,٣٨٠
		وزارة الصحة	
		وزارة العمل	
		كلية لينكون كولج	
		جامعة الطائف	
		جامعة الفيصل بالرياض	
		شركة تطوير التعليم القابضة	

ثالثاً: العقود الاستشارية (غير المتفرغة)

عدد المستشارين	عدد العقود	الجهات المستفيدة	إجمالي قيمة العقود
١٢	٣٢	كلية البترجي الطبية الأهلية	٣٣٤,٧٠٢,٣
		المجلس التنسيقي لمؤسسات حجاج الداخل	
		مستشفى بقشان العام	
		شركة وادي مكة للتقنية	
		عيادات أويسز الطبية	
		مجمع أراك الطبي	
		كلية ابن سينا الطبية الأهلية	
		مستشفى جنوب القنفذة(مركز ديافرم)	
		مجمع العيادات المتميزة الطبي المتخصص	
		مدينة الملك عبدالله الطبية بالعاصمة المقدسة	

رابعاً: الاتفاقيات والشراكات

م	الجهة المستفيدة

١	كلية الفارابي الأهلية
٢	جامعة عفت الأهلية
٣	بلدية محافظة القنفذة
٤	إدارة التعليم بالقنفذة
٥	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٦	إمارة منطقة مكة المكرمة
٧	مدينة الملك عبدالله الطبية
٨	جمعية البر الخيرية بالقنفذة
٩	شركة لوسيديا لتحليل البيانات
١٠	مكتب بوابة الحلول للاستشارات الإدارية
الاجمالي	٠١ اتفاقيات وشراكات

خامساً: الدورات التدريبية المنفذة:

١ - دورة تأهيل منسوبات التعليم للقيام بمهام ساعات نشاط البدني:

م	الدورات	المدربين	الأيام التدريبية	الساعات	المتدربين
١	٦	٤	٠٦	٢٩١	٩٨٥

٢ - دورة البدنية المتقدمة للقيام بمهام ساعات نشاط البدني:

م	الدورات	المدربين	الأيام التدريبية	الساعات	المتدربين
١	٣	٤	٠٣	٦٩	٦٥

٣ - الدورات المقامة بالتعاون مع الهية السعودية للمهندسين:

م	الدورات	المدربين	الأيام التدريبية	الساعات	المتدربين
١	٧	٧	٢١	٢٨	١٧٥

٤ - الدورات المقامة بالتعاون مع الدفاع المدني:

م	الدورات	المدربين	الأيام التدريبية	الساعات	المتدربين
١	٢	١	٩	٠١	٨٩

٥ - باسقة:

م	الدورات	المدربين	الأيام التدريبية	الساعات	المتدربين
١	٢١	٠١	٢١	٤٤١	٣٤١

٦ - دورة مستشفى الملك فهد للقوات المسلحة بجدة :

م	الدورات	المدربين	الأيام التدريبية	الساعات	المتدربين
١	١	١	٤	٠٢	٠٢١

٧ - دورة مستشفى قوى الامن بمكة:

م	الدورات	المدربين	الأيام التدريبية	الساعات	المتدربين
١	٧١	١١	١٤	٥٠٢	٠٤٤

٨ - دورة مستشفى قوى بالدمام:

م	الدورات	المدربين	الأيام التدريبية	الساعات	المتدربين
١	٠٣	٢٢	٥٨	٥٢٤	٠٥٧

٩ - دورة التميز في خدمة ضيوف الرحمن:

م	الدورات	المدربين	الأيام التدريبية	الساعات	المتدربين
١	٠٤	٩	٠٧	٠٠٣	١١١١

١٠ - دورات طب الحشود:

م	الدورات	المدربين	الأيام التدريبية	الساعات	المتدربين
١	٦١	٩	٢٤	٦٣٣	٥٢٢

اجمالي بالدورات التدريبية التي قدمها المعهد لعام ٢٠١٧/٢٠١٨م

عدد الدورات	عدد المدربين	الأيام التدريبية	الساعات التدريبية	المتدربين
٤٣١	٨٧	٤٧٣	٦٥٧١	٧٠٧٣

وحدة العلوم والتقنية

هي وحدة ادارية متخصصة يتم إنشائها في الجامعات ومراكز البحوث الوطنية بصفة مستقله، وتكون مسئولة مباشرة عن إدارة وتنفيذ المهام الإدارية والفنية والمالية للمشاريع البحثية داخل الجامعة بما يتفق مع القواعد المنظمة لبرامج دعم بحوث الجامعات والمراكز البحثية التابع لمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.

الرؤية:

مساهمة علمية متميزة وفعالة لجامعة أم القرى ومنسوبيها تحقق الأهداف الاستراتيجية لبرامج دعم الجامعات والمراكز البحثية.

دور وحدة العلوم والتقنية:

تقوم وحدة العلوم والتقنية بتخطيط وإدارة المشاريع البحثية المقدمة ضمن برامج دعم الجامعات والمراكز البحثية المنفذة داخل جامعه أم القرى وضمان جودتها وتوافقها مع متطلبات كل برنامج من برامج دعم الجامعات ومراكز البحوث الوطنية.

الأهداف:

١. التعريف ببرامج دعم بحوث الجامعات والمراكز البحثية داخل الجامعة.

٢. رفع مستوى مساهمة الجامعة ومنسوبيها في برامج دعم بحوث الجامعات والمراكز البحثية كماً ونوعاً.

٣. تقديم المشورة العلمية للباحثين لضمان جودة مقترحاتهم البحثية، وتطابق أهدافها مع أهداف برامج دعم بحوث الجامعات والمراكز البحثية.

٤. الإشراف الإداري والفني على المشاريع البحثية المعتمدة في الجامعة.

٥. العمل كنقطة اتصال مع الأمانة العامة لبرامج دعم بحوث الجامعات والمراكز البحثية بمدينة الملك عبدالعزيز وموافاتها بالتقارير والمعلومات اللازمة والمطلوبة عن المشاريع البحثية المدعومة.

٦. حث أساتذة الجامعة والباحثين وطلبة الدراسات العليا بأهمية المساهمة في برامج دعم بحوث الجامعات والمراكز البحثية.

٧. مساعدة أساتذة الجامعة والباحثين في إعداد وصياغة مقترحات المشاريع البحثية المقدمة.

٨. متابعة سير المشاريع وتذليل جميع العقبات؛ لضمان إنجازها بنجاح في الوقت المحدد.

٩. توثيق صلات الجامعة بمؤسسات القطاعات الخاص والعام والمجتمع.

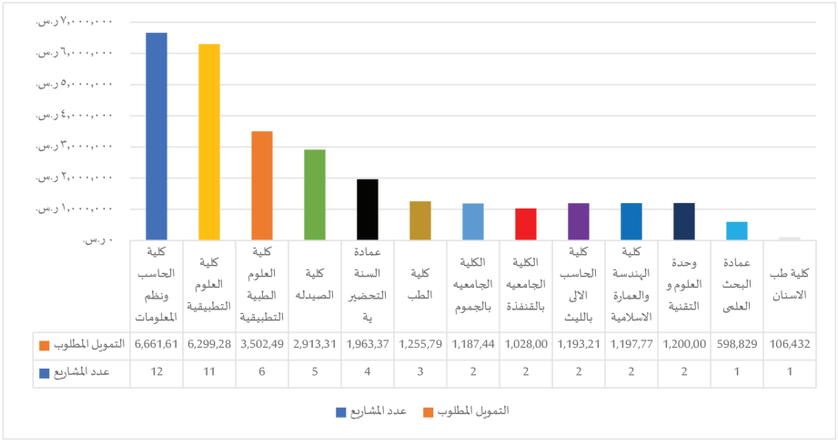
١٠. توفير بيئة عمل احترافية تساعد في توسيع شراكات الأنشطة البحثية للجامعة محلياً ودولياً.

ما تم تحقيقه خلال العام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ.

أثمرت الخطة التنفيذية لوحدة العلوم والتقنية والبرامج التعريفية والدورات وحلقات العمل والاجتماعات المكثفة التي أقيمت بوحدة العلوم والتقنية بالجامعة تحت رعاية وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي في الأشهر الماضية عن تطور ملحوظ في عدد وجودة المشاريع البحثية المقدمة لبرامج دعم بحوث الجامعات والمراكز البحثية المدعومة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية حيث قام عدد من الباحثين وطلبة الدراسات العليا بالتقديم على البرامج المختلفة بإجمالي عدد مشاريع ١٠٣ بقيمة ثلاثة وخمسين مليون ومائتان وعشرون ألفاً و ثمانمائة وتسعة وخمسون ريالاً سعودياً وبيانهم كالاتي:

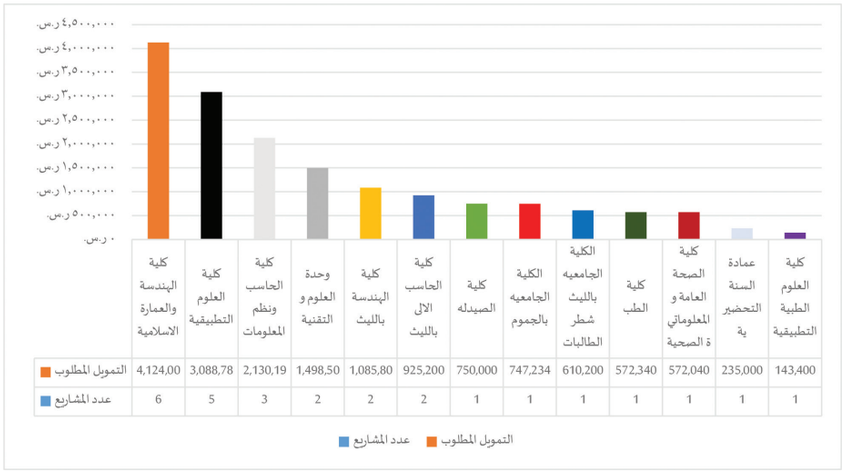
١- برنامج أبحاث العلوم الأساسية:

تم تقديم عدد ٥٣ مشروع بحثي من باحثين مميزين بمختلف الكليات بجامعة أم القرى بقيمة تسعة وعشرون مليون ومائة وسبعة الآف وخمسمائة وثمانين ريال سعودي، ويوضح الشكل التالي عدد المشاريع البحثية المقدمة من كل كلية بالجامعة وقيمة التمويل المطلوب.



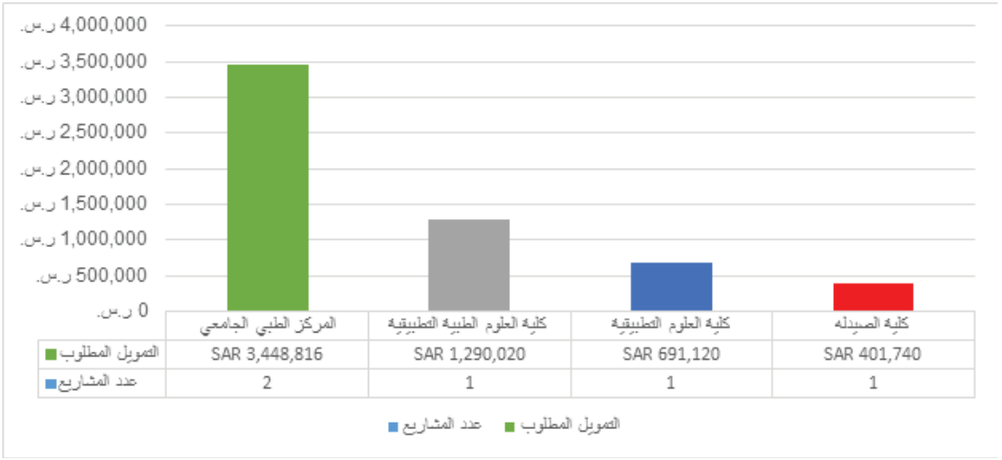
٢- برنامج الأبحاث التطبيقية:

تم تقديم عدد ٢٧ مشروع بحثي من باحثين مميزين بمختلف الكليات بجامعه ام القرى بقيمة سته عشر مليون واربعمائة واثنان وثمانون وستمائة واثنان وتسعون ريال سعودي، ويوضح الشكل التالي عدد المشاريع البحثية المقدمة من كل كلية بالجامعة وقيمة التمويل المطلوب.



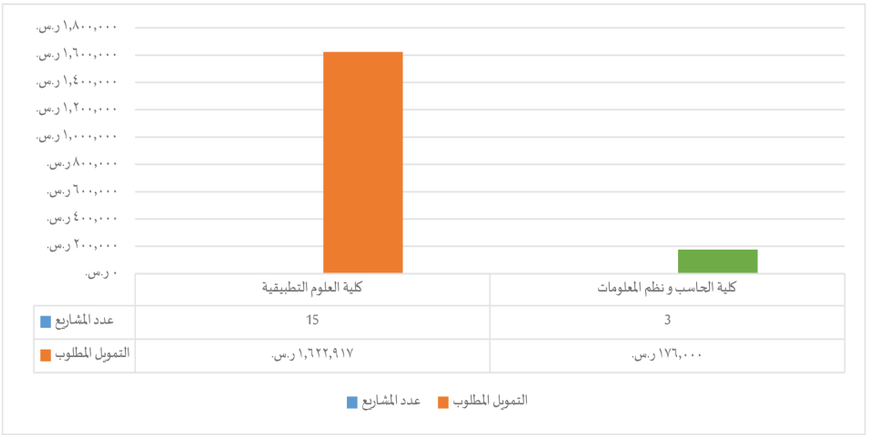
٣- برنامج الأبحاث الموجهة:

تم تقديم عدد ٥ مشروعات بحثية من باحثين مميزين بمختلف الكليات بجامعة أم القرى بقيمة خمسه ملايين وثمانمائة وواحد وثلاثون ألفاً وستمائة وستة وتسعون ريالاً سعودياً، ويوضح الشكل التالي عدد المشاريع البحثية المقدمة من كل كلية بالجامعة وقيمة التمويل المطلوب.



٤- برنامج أبحاث طلبة الدراسات العليا:

تم تقديم عدد ١٨ مشروعاً بحثياً من طلبة دراسات عليا بجامعة أم القرى بقيمة مليون وسبعمائة وثمانية وتسعون الفا وتسعمائة وسبعة عشر ريالاً سعودياً ويوضح الشكل التالي عدد المشاريع البحثية المقدمة من كل كلية بالجامعة وقيمة التمويل المطلوب.



رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الثاني
المكتبات والمجلات الجامعية

عمادة شؤون المكتبات

رؤيتنا:

الريادة في تقديم خدمات المعلومات ودعم البحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي والعالمي.

رسالتنا:

تقديم خدمات متكاملة لاحتياجات المستفيدين العلمية والبحثية عن طريق تهيئة الحيز المكاني والرقمي، وتوظيف مصادر وتقنيات المعلومات والاتصالات بإبداع وابتكار.

قيمنا:

التعاون . الإيثار . التميز . المبادرة . الدقة . الصدق . الأمانة.

الرؤية المستقبلية لعمادة شؤون المكتبات:

انسجاماً مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، نتطلع في عمادة شؤون المكتبات أن نسهم بفاعلية في التنمية البشرية لمجتمعنا وخاصة فيما يلامس بشكل مباشر مفهوم التعليم الذي يسهم في دفع عجلة الاقتصاد كما ورد في رؤية ٢٠٣٠، وذلك من خلال مركزية موقع المكتبة في العملية التعليمية والبحثية، ودورها الرئيس في إتاحة المعلومات وإدارة مصادرها، وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات، ورفع الوعي المعلوماتي، وإكساب المستفيدين المهارات اللازمة للتعامل بكفاءة مع المعلومات وقنواتها المتعددة. ولتحقيق ذلك تبنت عمادة شؤون المكتبات مجموعة من المحاور الاستراتيجية، نجملها كما يلي:

المحور الاستراتيجي الأول: التدريب والتأهيل.

المحور الاستراتيجي الثاني: تنمية وإدارة المجموعات.

المحور الاستراتيجي الثالث: تسهيل النفاذ إلى مصادر المعلومات.

المحور الاستراتيجي الرابع: تحفيز التعلم الذاتي.

المحور الاستراتيجي الخامس: بناء وتطوير المحتويات الرقمية.

المحور الاستراتيجي السادس: تحقيق الجودة والاعتماد المؤسسي.

المكتبات الفرعية:

المكتبة المركزية بالعابدية.

مكتبة الطالبات بالزاهر.

مكتبة الكليات الطبية.

مكتبة كلية العلوم التطبيقية.

مكتبة كلية الطب.

مكتبة كلية الهندسة والعمارة الإسلامية.

مكتبة كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات.

مكتبة معهد البحوث العلمية وإحياء التراث.

مكتبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

مكتبة كلية العلوم التطبيقية (العزيزية ـ طالبات).

مكتبة كلية الآداب والعلوم الإنسانية (ربع ذاخر ـ طالبات).

مكتبة كلية التصاميم (شارع المنصور ـ طالبات).

مكتبة كلية الدعوة.

مكتبة كلية التربية.

مكتبة كلية العلوم الاجتماعية.

مكتبة كلية اللغة العربية.

مكتبة كلية إدارة الأعمال.

مكتبة الكلية الجامعية بالليث (طلاب).

مكتبة الكلية الجامعية بالليث (طالبات).

مكتبة كلية العلوم الصحية بالليث.

مكتبة كلية الهندسة بالليث.

كلية الحاسب الآلي بالليث.

مكتبة الكلية الجامعية بالقنفذة (طلاب).

مكتبة الكلية الجامعية بالقنفذة (طالبات).

مكتبة كلية الطب بالقنفذة.

مكتبة كلية العلوم الصحية بالقنفذة.

مكتبة كلية الحاسب الآلي بالقنفذة.

مكتبة كلية الهندسة بالقنفذة.

إضاءات:

- تدشين قاعدة معلومات إقرأ.
- وصل عدد مقتنيات المكتبة إلى ١٠١٧٥٧٩ عنوان.
- خدمة البحث «Sierra» الذي اقتنته المكتبة أتاحت البحث الموحد لمختلف مقتنياتها.
- زيادة عدد المتخصصات بعلم المعلومات بشطر الطالبات.
- احتفلت المكتبة بيوم المخطوط العربي حيث قامت العديد من الجهات الحكومية والكليات والمدارس بزيارة المكتبة والاطلاع على المخطوطات النادرة.
- بلغ عدد زوار ركن المكتبة بملتقى بداية واعده ٢٧٢٨ من الطلاب والطالبات.

أرقام في عام:

عدد العناوين والأوعية العربية والأجنبية مع المكتبات الفرعية حتى عام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

إجمالي عدد العناوين	إجمالي عدد الأوعية
٤٣٠٠٨٥	١٠١٧٥٧٩

إحصائية قواعد المعلومات للاشتراك الجماعي SDL حتى عام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

الكتب الإلكترونية	البحوث والمؤتمرات	الرسائل العلمية
٥٥٠ ألف	٩ ملايين	٧ ملايين

الرسائل العلمية	القواعد الرئيسية والفرعية	المجلات العلمية
٧ ملايين	١٧٢	١٦٠ ألف

إحصائية التعقيم والترميم:

- تعقيم عدد (٢٠) صحيفة ـ أم القرى وصحف أخرى.
- معالجة وترميم يدوي لعدد (٣٢٠) صفحة تقريباً من ورق الجرائد.
- استلام عدد (١٠) كتب من قسم الإعارة ومعالجتها وتنظيفها من العتة.
- تعقيم عدد (٣٠٠) كتاب لتنمية المجموعات بالأوزون.
- تعقيم (٢٣٠) مخطوطة بجهاز الأوزون ومعالجتها معالجة جافة.

إحصائية قسم الرسائل العلمية:

٣١٨٧٥	٦٦٤١	٢٣٢٩٥
الرسائل العلمية	رسائل الجامعات السعودية	رسائل جامعة أم القرى

إحصائية أقسام المكتبة الرقمية:

٦٢٧٥	١٣٧١٦
عدد المقالات	عدد المخطوطات

إحصائية محتوى قاعدة معلومات اقرأ التي تم تدشينها بتاريخ ١٤٣٨/٢/٨هـ

ملخص عمليات البحث	
٦٤٣٠١	المجموع
٦٤٣٠١	مجموع البحث للزوار
٤١	معدل البحث في اليوم
٧٦٢٦	معدل البحث للزائر
٤٧١٢	عمليات البحث التي لم تنجح

عرض الصفحات	
٢٨٣٤	المجموع
٦	معدل عرض الصفحات في اليوم
٨٢٤٦	معدل عرض الصفحات للزائر

إحصائية الخدمة المرجعية الإلكترونية (اسأل أخصائي المكتبة) Ask a librarian

١٩٩٤	٨٨,٧٪	١ دقيقة و١٨ ثانية
عدد الاستفسارات	معدل رضاء المستفيدين	أسرع زمن لإنجاز استفسار

٥١٧٥	٣٩ ساعة و١٢ دقيقة
عدد الاستفسارات منذ إطلاق برنامج okayak	مجموعة أزمنة إنجاز اسأل اخصائي المكتبة

المناسبات العالمية التي قدمت فيها المكتبة خدمة الإحاطة الجارية:

محرم	صفر	ربيع الأول
- اليوم العالمي للمعلم - اليوم العالمي للغذاء	- اليوم العالمي للسكري - اليوم العالمي للطفولة	- اليوم العالمي للمعاقين - اليوم العالمي للتطوع - اليوم العالمي للغة العربية

جماد الثاني	رجب
- اليوم العالمي لمرض الدرن والسل	- يوم الصحة العالمي - اليوم العالمي للكتاب

إحصائيات الدورات التدريبية لعمادة شؤون المكتبات

م	اسم البرنامج	مكان انعقاده	التاريخ	الكليات والجهات المشاركة	إجمالي المسجلين	إجمالي الحضور الفعلي
١	دورة برنامج etoNdnE	قاعة مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	٧٣٤١/٤/٨٢هـ	أعضاء هيئة تدريس وطلاب دراسات عليا	١٥٢	٦٧١
٢	dna tceriD ecneicS supocS	قاعة مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	٧٣٤١/٧/٥هـ	جميع التخصصات	٠٥١	٣٨
	بداية الفصل الأول للعام الدراسي 1437/1438هـ					
٣	دورة تدريبية في قاعدة JMB الطبية	كلية الطب مبنى ٣	٨٣٤١/١/٦١هـ	الكليات الطبية	٦١١	٢٦
٤	دورة تدريبية في قاعدة dnalcA-etab من شركة أوفيد	كلية الطب مبنى ٣	٨٣٤١/٢/٧هـ	الكليات الطبية	٤١	٤١
٥	دورة تدريبية في قاعدة ttocnippiL -dnalcA snikliW& mailliW من شركة أوفيد	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٨٣٤١/٢/٨هـ	الكليات الطبية	٤٣	٤٣
٦	قاعدة في تدريبية دورة gnisruN ttocnippiL noituloS من شركة أوفيد	كلية التمريض كلية الطب مدرج رقم ٢	٨٣٤١/٢/٩هـ	الكليات الطبية	٦٤	٦٤
٧	استخدام قاعدة وايلي كلية العلوم التطبيقية	مسرح مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	٨٣٤١/٣/٦١هـ	جميع التخصصات	١٨	٤
٨	استخدام قاعدة وايلي كلية الطب	كلية الطب ـ مبنى ٣	٨٣٤١/٣/٦١هـ	جميع التخصصات	٦٨	٢١
٩	قاعدة دار المنظومة KNILOCE	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	٨٣٤١/٣/٨٢هـ	إدارة الأعمال والعلوم المالية والاقتصادية الإسلامية	٩٥	٦١
١٠	قاعدة دار المنظومة ofni nimalsi	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	٨٣٤١/٣/٨٢هـ	الدعوة والشريعة والمعهد العالي للأمر بالمعروف	٧٩	٣٢
١١	قاعدة دار المنظومة hcraesude	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	٨٣٤١/٣/٩٢هـ	كلية التربية	٣٦	٤١
٢١	قاعدة دار المنظومة xedninamuh	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	٨٣٤١/٣/٩٢هـ	اللغة العربية والعلوم الاجتماعية	٩٥	٦١

إحصائيات الدورات التدريبية والفعاليات والزيارات الميدانية لعمادة شؤون المكتبات / شطر الطالبات

اسم البرنامج	مكان انعقاده	التاريخ	الكليات والجهات المشاركة	إجمالي الحضور الفعلي
المشاركة في اللقاء السنوي لطالبات الدراسات العليا	قاعة الجوهرة	١٤٣٧/٤/٧هـ	عمادة الدراسات العليا للطالبات	غير محدد - مفتوح
زيارة طالبات الثانوية ٨٢ للمكتبة	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	١٤٣٧/٤/٨٢هـ	إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة	٥١
زيارة طالبات علم المعلومات لمادة مؤسسات المعلومات أ/ هود السميري	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	١٤٣٧/٥/٨٢هـ	-	٥٩
زيارة طالبات علم المعلومات لمادة مؤسسات المعلومات د. حميدة الحربي	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	١٤٣٧/٥/٠٢.٩١هـ	-	٦١
جولة تعريفية بالمكتبة وخدماتها لطالبات مكتبة وبحث د/ فاطمة الثقفي و د/ مريم الحربي	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	١٤٣٧/٥/٧.٦هـ	-	٠٦
جولة تعريفية بالمكتبة وخدماتها لطالبات مكتبة وبحث د/ ابتسام مجال	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	١٤٣٧/٥/٤١٢١هـ	-	٦٤
جولة تعريفية بالمكتبة وخدماتها لطالبات مكتبة وبحث د/ فريدة المطرفي	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	١٤٣٧/٥/٤١هـ	-	٠٤
جولة تعريفية بالمكتبة وخدماتها لطالبات د/ بتول برناوي	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	١٤٣٧/٦/٥١ - ٤١هـ	-	٠١١
جولة تعريفية بالمكتبة وخدماتها لطالبات مكتبة وبحث د/ عفاف المعبدي	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	١٤٣٧/٧/٧هـ	-	٠٢١
جولة تعريفية بالمكتبة وخدماتها لطالبات مكتبة وبحث الأستاذة/ لولوة بخيت	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	١٤٣٧/٧/١١ - ٠١هـ	-	٠٥
المشاركة في فعاليات ملتقى المستجدات لعام ٨٣-٧٣ تحت شعار بداية واعدة	العابدية - قاعة الملك سعود	١٤٣٧/٢١/٠٢-٩١-٨١هـ	عمادة شؤون الطالب	غير محدد - مفتوح
المشاركة في اللقاء التعريفي للطالبات المستجدات بقسم الفيزياء ٨٣-٧٣	الجفالي ٣	١٤٣٧/٢١/٥٢هـ	قسم الفيزياء	٥٦
دورة تدريبية بخدمات المكتبة وقواعد المعلومات لكلية التربية	مقر الكلية قاعة تدريب ٢	١٤٣٧/١/٧١هـ	كلية التربية	٥٨
المشاركة في فعاليات برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد الخامس	قاعة الجوهرة	١٤٣٧/١/٦١-٥١هـ	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية للجودة	٦٢
استقبال وتدريب طالبات مقرر التدريب العملي بقسم علم المعلومات للتدرب في المكتبة لـ ٤٠ ساعة في جميع الأقسام والخدمات	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	بنهاية الفصل الدراسي الأول	قسم علم المعلومات	١١

اسم البرنامج	مكان انعقاده	التاريخ	الكليات والجهات المشاركة	إجمالي الحضور الفعلي
استقبال طالبات للتدريب والعمل التطوعي بالمكتبة لمدة ٢١٠ ساعة في مجيع الخدمات والمهام	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	بنهاية الفصل الدراسي الأول	قسم علم المعلومات	٥١

المكتبات الخاصة	
مكتبة الشيخ عبدالله بن حسن آل الشيخ	٥٤٠١
مكتبة الشيخ أحمد إبراهيم غزاوي	٢٣٦٥
مكتبة الشيخ إبراهيم بن داود فطاني (تم دمجها مع فرع الطالبات حسب طلب المُهدي)	—
مكتبة عبدالله الجفري الخاصة	١٨٧٣
مكتبة الشيخ محمد نجيب	٧٤١
مكتبة اللواء صالح باخطمة	١٠٩
مكتبة عبدالله بن صدقة بن زيني دحلان	٧١١
مكتبة معالي الدكتور حامد الهرساني	٥٩١
مكتبة أحمد علي الكاظمي	١٣٢
مكتبة المحللاوي	٤٠٠٥١
مكتبة محمد إبراهيم أحمد على شمشير	٠٧٤٤
مكتبة عبدالوهاب آشي	٠٤١١
مكتبة الشيخ غسان الرمال	٤٢٧
مكتبة الشيخ محمد سرور صبان	٢٦٨٤
إجمالي المقتنيات	١٠٣,١٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى
عمادة شؤون المكتبات
قسم الجودة والتطوير الإداري
المخطط الزمني لإدارة وضبط جودة مؤشرات الأداء
يناير
ديسمبر
نوفمبر
اكتوبر
سبتمبر
أغسطس
يوليو
يونيو
مايو
إبريل
Submission
تسليم خريطة المؤشرات المحدثة
توزيع استبيانات تقويم كفاءة المكتبة وخدماتها والمكتبة الرقمية وقواعد المعلومات وتحليلها
١ إبريل – ٣٠ يونيو
جمع عينة من العناوين المطلوبة
١ مايو – ٣١ مايو
تحديد الموجود من العينة المطلوبة ضمن مقتنيات المكتبة
١ يونيو-٦ يونيو
جمع عينة عشوائية لعناوين من الفهرس الآلي
١ يونيو-١٠ يونيو
تحديد المتاح من العينة العشوائية
١١ يونيو-١٦ يونيو
تحديد الموجود من العينة العشوائية على الأرفف في مكانه الصحيح
١٧ يونيو-٢٢ يونيو
تحليل الاستبانات
١ يونيو – ١ يونيو
تحليل استبانات تقويم الدورات التدريبية
١ أغسطس – ٣١ أغسطس
تحصيل إحصاءات أعداد المجتمع الجامعي (المستفيدين) من الجهات ذات العلاقة
٢٠ أكتوبر – ٣١ ديسمبر
تحصيل إحصاءات التخصصات المطروحة من وحدة المعلومات ودعم القرار
٢٠ أكتوبر – ٣١ ديسمبر
تحصيل إحصاءات المحتوى من تقارير قواعد الاشتراك الفردي
١ ديسمبر – ٣١ ديسمبر
تحصيل إحصاءات المحتوى من SDL
١ ديسمبر – ٣١ ديسمبر
٢٥ ديسمبر – ٣١ ديسمبر
تحصيل إحصاءات المحتوى من السيرا
٣١ ديسمبر – ٣١ ديسمبر
تحصيل إحصاءات من الموقع عن الخدمات عبر الموقع ومحتوى المكتبة الرقمية
٣١ ديسمبر – ٣١ ديسمبر
تحصيل إحصاءات الخدمة المرجعية
٣١ ديسمبر – ٣١ ديسمبر
تحصيل احصاءات عدد الأجهزة المتصلة بالإنترنت المتاحة للمستفيدين
٣٠ ديسمبر – ٣١ ديسمبر
تحصيل إحصاءات الدورات التدريبية للحضور
١ يناير – ٣١ ديسمبر
تحصيل إحصاءات بوابة الدخول
إحصاءات المحتوى من SDL
المكتبة الرقمية السعودية
عدد مواد الإشتراك الحالي
عدد مجالات الإشتراك الحالي
عدد الكتب الإلكترونية
الرسائل الجامعية
الوسائط المتعددة
إحصاءات المحتوى من السيرا
اجمالي عدد عناوين الكتب
اجمالي عدد الورقية
إحصاءات الخدمة المرجعية
سرعة الرد على الاستفسارات
رضا المستفيد
إحصاءات اعداد المستفيدين
اجمالي أعداد
اجمالي هيئة التدريس والمدرسين
إحصاءات الموقع الإلكتروني
عدد خدمات الموقع الإلكتروني
إجمالي مقتنيات المكتبة الرقمية
إحصاءات تقارير محتوى الاشتراك الفردي
عدد مواد الإشتراك الفردي
عدد مجالات الإشتراك الفردي
عدد الكتب الإلكترونية
الرسائل الجامعية
الوسائط المتعددة
١ يناير – ٥ يناير
ادخال القيم في القوالب الإحصائية لاحتساب قيم المؤشرات
٦ يناير- ١٦ يناير
تحديث انفوجرافيك المؤشرات وخريطة المؤشرات
UQU- Deanship of Library Affairs ©2016

ملخص نتائج استبانات قياس رضاء المستفيدين عن كفاية وخدمات مكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز الجامعية.

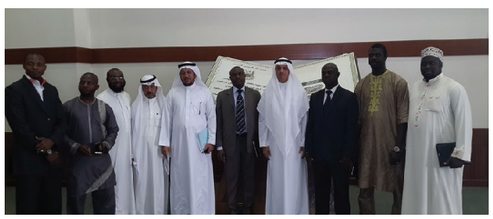
المعارض والأنشطة والفعاليات:

- مشاركة عمادة شؤون المكتبات بمعرض جدة الدولي للكتاب.

زار معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس جناح الجامعة بمعرض جدة الدولي الثاني للكتاب، والذي يحتوي على نحو ١٠٠٠ نسخة من الإنتاج المعرفي والفكري للجامعة، يرافقه عميد شؤون المكتبات الدكتور عادل باناعمة.

زيارات الوفود:

زيارات المدارس



زيارة القنصل السنغالي للمكتبة

زيارة وفد لمتدربي برنامج مراكز مصادر التعلم

زيارة وفد من الجودة والاعتماد الأكاديمي الألماني

زيارة وفد طلابي من جامعات دول مجلس التعاون الخليجي

زيارة وفد الاعتماد الأكاديمي بكلية المجتمع

احتفال عمادة شؤون المكتبات بيوم المخطوط العربي

تدشين معالي مدير الجامعة لنظام إدارة المكتبات الإلكترونية (السيرا)

مشاركة عمادة شؤون المكتبات في ملتقى بداية واعدة

المجلات العلمية بالجامعة

مقدمة:

مجلات جامعة أم القرى بفروعها المختلفة هي مجلات علمية محكمة تهدف إلى نشر الأبحاث الأصيلة، والمراجعات العلمية للأبحاث والتقارير العلمية باللغة العربية أو الإنجليزية التي لم يسبق نشرها أو تقديمها للنشر لدى جهات أخرى، بعد مراجعتها من قبل هيئة التحرير، وتحكيمها من قبل المختصين من خارج هيئة التحرير.

الرؤية:

أن تكون المجلات رائدة في نشر البحوث العلمية الخاصة بمختلف العلوم، وأن ترقى إلى مصافّ المجلات العلمية المصنَّفة عالميًا.

الرسالة:

نشر البحث العلمي القائم على الموضوعية والعلمية والمنهجية في ميدان تخصص كل مجلة، وفروعها المختلفة، في إطار مقاييس الجودة العالمية في البحث العلمي.

الأهداف:

نشر البحوث العلمية الأصيلة والجديدة والمتميزة في مجال اهتمامات المجلة، والعناية بجوانب البحث العلمي المتنوعة: تأليفًا، وتحقيقًا، وترجمةً، وتطبيق ما يستجد من نظريات ومناهج واتجاهات على حسب تخصص كل مجلة.

وتهدف المجلة مع مطلع الفصل الدراسي القادم لاستحداث نظام استقبال البحوث العلمية للنشر عن طريق استقبال الأبحاث إلكترونياً من الباحثين عبر الصفحة الإلكترونية لكل مجلة على موقع الجامعة، وربطها بالورك فلو، بديلاً عن استقبال الأبحاث بالطريقة التقليدية بواسطة البريد الإلكتروني أو البريد العادي، وذلك مع بداية العام الدراسي الجديد: ١٤٣٨/١٤٣٩هـ.

كما نرفق لسعادتكم الجدول التالي والذي يوضح عدد الأبحاث المنشورة لكل مجلة مع بيان عدد الباحثين الذين قبلت بحوثهم للنشر، وكذلك عدد الإصدارات للعام الدراسي: ١٤٣٧/١٤٣٨هـ.

المجلة	الأبحاث المنشورة	عدد الباحثين	عدد الإصدارات
مجلة علوم الشريعة والدراسات الإسلامية	٦٢	٨٢	٥
مجلة علوم اللغات وآدابها	٤١	٤١	٢
مجلة العلوم التربوية والنفسية	٥	٦	١
مجلة العلوم الاجتماعية	١١	١١	٢
مجلة الهندسة والعمارة	٤	٤	٢
مجلة العلوم التطبيقية	٠	٠	٠
مجلة الطب	٠	٠	٠
الإجمالي	٠٦	٣٦	٢١

مواضيع البحوث المنشورة والجاري إنجازها خارج نطاق مراكز البحوث العلمية
حسب المجلات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

المجلات العلمية	مواضيع البحوث المنشورة	البحوث الجارية
مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية	أولاً: مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية: ١-قاعدة السياق القرآني وأثرها عند ابن عطية في تفسيره. ٢-علوم القرآن من خلال مقدمة تفسير الطبري وتطبيقاته في تفسيره سورة الرعد أنموذجاً. ٣-صورٌ من الفساد المالي بيّنتها السنّة النبويّة ٤-الكلام المنصف في القرآن الكريم وأثره في إظهار الحجة على الخصم. ٥-حقوق الطفل اليتيم بين رعاية الشريعة الإسلامية إياها وإقرار المواثيق الدولية لها - دراسة فقهية مقارنة ٦-طريق الرسول من عسفان إلى الحديبية ٧-مصطلح الحافظ ابن حجر في مراتب الجرح والتعديل في تقريب التهذيب. ٨-الهدي النبوي في التأسيس لاستقرار الأسرة قبل الزواج. ٩-الأحكام الفقهية المتعلقة بإنشاء الفضائيات الإسلامية. ١٠-أحكام التّلبية في الفقه الإسلامي. ١١-الآثار الواردة عن الصحابة في المسح على الجوربين جمع ودراسة. ١٢-الآراء الأصلية لابن البنّا الحنبلي (ت٤٧٨هـ). ١٣-أفعال العلم في القرآن الكريم بين حذف مفعولها وتنزيلها منزلة اللازم. ١٤-خالد القسري حياته وتاريخه (٦٦-١٢٠هـ /٦٨٦-٧٤٣م). ١٥-أحاديث أم عطية الانصارية رضى الله عنها التي عليها العمل عند الفقهاء دراسة فقهيه حديثة ١٦-عزو نشأة القراءات القرآنية إلى اختلاف مرسوم المصاحف العثمانية عرض ونقد ١٧-ليلة القدر دراسة فقهيه فلكية مقارنة ١٧-ليلة القدر دراسة فقهيه فلكية مقارنة ١٨-الإنفاق الخيري بين المسلمين وغيرهم ١٩-الأمن في مكة المكرمة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود ١٣٤٣-١٣٧٣هـ/ ١٩٢٤-١٩٥٣م دراسة تاريخية تحليلية	أولاً: مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية: ١-أحكام النبيذ في الشريعة الإسلامية. ٢-نصوص الوعيد المتضمنة للخلود والتأبيد في من قتل نفسه من أهل التوحيد. الثورات الأندلسية «ثورة بني مروان الجليقي في غرب الأندلس» (١٦١-٢٧٢هـ/٨٧٠-٨٨٤م) دراسة تاريخية في دوافعها ونتائجها. ٣-الكتابات العربية الخزفية على المشكاوات الخزفية العثمانية بأزنيك (القرن العاشر-تاحتدي عشر الهجري/ السادس عشر-السابع عشر الميلادي). ٤-دراسة وتحقيق الفوائد على أصول البزدوي للشيخ سليمان بن زكريا السندي من أول الكلام عن حد أصول الفقه وموضوعة حتى نهاية أقسام اللفظ والمعنى. ٥-أثر نزع الملكية للمصلحة العامة على عقد الصبرة (دراسة فقهية في محافظة عنيزة بالقصيم). ٦-تعليل الحكم الشرعي بالحكم الشرعي (دراسة نظرية تطبيقية من المذاهب الأربعة) ٧-رحلة الأمير سعود ولي العهد السعودي إلى حكومتي إيطاليا وفرنسا عام١٣٥٤هـ/١٩٣٥م في ضوء وثائق وزارة الخارجية الفرنسية. ٨-مرويات محمد بن كعب القرظي في تاريخ الطبري في عصر النبوة. ٩-وسائل نشر الثقافة المعرفية في الدولة العثمانية منذ بداية القرن ٨ هـ/ ١٤م وحتى مطلع القرن ١٤هـ/٢٠م دراسة تاريخية. ثانياً: مجلة العلوم التربوية والنفسية: ١-بعض المشكلات التي تواجه طالبات كلية التربية – جامعة الجوف من وجهة نظر الطالبات أنفسهن. ٢-المشاكل التي تواجهها الطالبات والمعلمات في تدريس اللغة الإنجليزية أثناء التدريس العملي في المملكة العربية السعودية.ProblemsEncountered by FemaleStudent-teachers in Teaching English Language during Teaching Practicum in SaudiArabia ٣-خصائص استخدامات الحاسب اللوحي في تعليم طلاب المرحلة المتوسطة The properties of the uses of Tablet PCs in the teaching of middle school students

المجلات العلمية	مواضيع البحوث المنشورة	البحوث الجارية
	٢٠-الحياة الاجتماعية للعرب في القرآن الكريم. ٢١-الوطء المحضور العقوبة والآثار. ٢٢-التصرف والانتفاع بالأضحية الواجبة دراسة فقهية مقارنة. ٢٣-إطلاع من شاء الله من الأحياء على حال بعض الأموات ١-تصور مقترح لدور العلاج الزواجي السلوكي المتكامل مع الخلافات الزوجية. ٣-التعميم الخرائطي لشبكة الطرق/ دراسة حالة: شبكة طرق المدينة المنورة على خريطة ١:٥٠,٠٠٠. ٤-الرسائل الجامعية لكلية التربية بجامعة أم القرى: دراسة في الاتجاهات العددية والنوعية والإتاحة والإفادة. ٥-مستوى رضا ضيوف وزوار الجنادرية عن البرامج والخدمات المقدمة في المهرجان الوطني للتراث والثقافة بمدينة الرياض: دراسة أنثروبولجية ثقافية. ٦-دور الخادمة في المنزل وعلاقتها بالخصائص الديمغرافية والسعادة الزوجية والكفاءة الذاتية الوالدية لدى الامهات الكويتيات ٧-مقاهي الإنترنت وأثرها على الشباب دراسة ميدانية بمدينة جدة. ٨-واقع تحقيق الأسرة السعودية لمفهوم الاستهلاك المستدام دراسة ميدانية مطبقة على عينة من الأسر السعودية. ٩-الدول الأكثر إنتاجاً وتعاوناً في نشر البحوث العلمية في دورية العلوم العالمية «Nature» دراسة من منظور جغرافي. ١٠-إسهامات طلاب الجامعة في دعم المبادرات التطوعية. ١١-الصعوبات التي تواجه الشباب المقبلين على الزواج ودور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في التعامل معها(دراسة ميدانية من وجهة نظر الشباب المقبلين على الزواج في مشروع ابن باز الخيري بالرياض). ١٢-صناعة القرار الحكومي باستخدام أدوات برامج نظم المعلومات الجغرافية (دراسة تطبيقية على الاستخدام الزراعي للأراض في لواء المزار الجنوبي الأردني) ١٣-مصداقية المضامين الخبرية بالمواقع الالكترونية والقنوات الفضائية كما يراها الجمهور في المجتمع السعودي (دراسة ميدانية مقارنة).	٤-تصورات الطالبة المعلمة تخصص علوم بكلية التربية جامعة أم القرى حول مدخل STEM ( ) وعلاقتها بالأداء التدريسي في التربية العملية Pre- Service science education teachers in Umm-Alqura University perceptions' around the (STEM) approach and its relationship to performance in the teachingof practical education ٥-أثر تدريس القصة بالاستراتيجيات المتكاملة في تنمية مهارات التحدث ومهارات التفكير الإبداعي لدى أطفال مرحلة الروضة

المجلات العلمية	مواضيع البحوث المنشورة	البحوث الجارية
	١٤-التحديات التي تواجه الأسرة في تعزيز الأمن الفكري لأبنائها ودور الخدمة الاجتماعية حيالها (دراسة مطبقة على عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمدارس البنين بمدينة الرياض). ١٥-دور الجمعيات الأهلية في تنمية المرأة السعودية (دراسة مطبقة على جمعيتي البر ومراكز الأحياء بمحافظة خليص). ثالثاً: مجلة علوم اللغات وآدابها: ١-انفرادات الإمام ابن كثير وراوييه من طريق الشاطبية وآثارها الصّوتيَّة في الأداء القرآنيّ . ٢-قضايا نحوية وصرفية في كتب العقيدة. ٣-مصطلحُ الإِضْمارِ عِنْدَ سِيبَوَيْهِ. ٤-تحليل الأخطاء في المدونات اللغوية للمتعلمين، المدونة اللغوية لمتعلمي اللغة العربية نموذجاً. ٥-المعنى اللغويّ وأثره في العمل النحويّ. ٦-مصطلح «البديع» عن القدماء بين المعايير النقدية والقواعد البلاغية. ٧- تحليل الخطاب وتعليم اللُّغة. ٨- ثُنائيَّة الدُّخُولِ في سورة الإسراء : دراسة تحليلية لتداعي المعاني وانسجامها. ٩-التّداخل الدلالي في صيغة (فِعَال) بين المفرد والجمع في القرآن الكريم. ١٠-مُشكِل الإعراب: مفهومه وأسبابه وتوجيهه. ١١-الشواهد النحوية والصرفية من شعر شيخ الأباطح أبي طالب عَمّ النبي صلى الله عليه وسلم(عرض ودراسة). ١٢-الثقافة الكونيَّة ومناهج النقد الحديث - العلاقة المحتجبة. ١٣-التشبيه بالفاعل عند النحويين. ١٤- الاختلاف والإرجاء في شعر ابن الأبار القضاعي:قراءة تفكيكية للمقدمات الغزلية في شعره المدحيّ. ١٥-أثر أسلوب الاستثناء في تحقيق مقاصد سورة سبأ(دراسة نحوية دلالية) ١٦-أنساق الخطاب الحكائي: التجليات النسقية لنظرية العصا في نموذج حكائي للجاحظ. ١٧-مشكلة نطق صوت الضاد عند الناطقين باللغة العربية وبغيرها «تشخيصاً وعلاجاً» ١٨-نحو بلاغة إقناع رقمية تنظيرا وتطبيقا: تويتر نموذجا دراسة في ضوء رؤية أرسطو. ١٩-العتبات وخطاب المتخيل في الرواية العربية المعاصرة.	

المجلات العلمية	مواضيع البحوث المنشورة	البحوث الجارية
	٢٠-لطائف الإعجاز في آيات الأحكام. ٢١- A Contrastive Linguistic Analysis Of Arabic Conjunctive Nouns in their Syntactic Structures and their English Counterparts ٢٢-إشارات التطور الدلالي في المعاجم العربية. ٢٣-النهايات السردية في روايات غسان كنفاني. ٢٤-كنز السعادة في كلمة الشهادة لشهاب الدين الأشموني أحمد بن محمد بن منصور الحنفي النحوي المتوفى سنة ٨٠٩ هـ/١٤٠٧م. ٢٥-النصب على الصرف عند الخليل والفراء. ٢٦-نظرية الاستعمال اللغوي عند ابن تيمية وفتجنشتاين: دراسة لسانية. ٢٧-(رواية الغربان) دراسة في تداخل الأجناس الرواية والقصة القصيرة. ٢٨-النص في التراث النقدي عند العرب: المفهوم ... والإبدالات.	
مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية		أولاً: مجلة العلوم التطبيقية: ١- Tissue Study of the third thoracic gland in the nervous System of Poekilocerus bufonius. ٢- Exogenous applications of biochar and A-tocopherol improve the performance of salt-stressed tomato plants ٣- Metal accumulation in soil and forage crops irrigated with treated wastewater ٤- Seroprevalence of Toxoplasma gondii infection among street cleaners (Al-Akhdam) in Sana›a, Yemen ٥- Removal of Dyes (methylene blue and crystal violet), Phenol and Cd(II) from water using activated Carbon and HNO_3 oxidized activated carbon developed from Date Pits ٦- Study the quality assurance of superficial radiotherapy X-Ray machine using some techniques

المجلات العلمية	مواضيع البحوث المنشورة	البحوث الجارية
		ثانياً: مجلة الهندسة والعمارة: THERMO-CHEMICAL STABILITY AND-I MECHANICAL PROPERTIES OF MORTAR MADE WITH CEMENT KILN CEMENT DUST- BLENDED IN KSA ٢-إدارة التنمية المستدامة للمدن ٣-دراسة مقارنة للخطط الدراسية لمرحلة البكالوريوس في أقسام العمارة في جامعات المملكة العربية السعودية ٤-تطوير منظومة البناء بالحرمين والمشاعر المقدسة من خلال تكنولوجيا نمذجة معلومات البناءBIM ٥- أساليب تحديد أولويات التنمية للظهير الصحراوي للسواحل المصرية ٦-واقع التعمير بالجزائر» إشكالية مخططات أم أزمة برامج» دراسة حالة: مدينة بئر العاتر، الجزائر ٧-أثر التطورات التصميمية والشكلية على أنماط واجهات الأبنية السكنية (مدينة بركاء ـ حالة دراسية).
المجالات الاستراتيجية		
الإجمالي	٦٩	٢٥

جدول رقم (١٦) أعداد الباحثين في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

مجالات البحوث	عدد الباحثين
مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية	أولاً: مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية: (٣٧) باحثاً ثانياً: مجلة علوم اللغات وآدابها: (١٩) باحثاً ثالثاً: مجلة العلوم التربوية والنفسية: (٥) باحثين رابعاً: مجلة العلوم الاجتماعية: (٥١) باحثاً
مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية	أولاً: مجلة العلوم التطبيقية: (٦) باحثين ثانياً: مجلة الهندسة والعمارة: (٧) باحثين
المجالات الاستراتيجية	–
الإجمالي	٧٩١

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الباب السادس
خدمة المجتمع

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

كلية خدمة المجتمع
والتعليم المستمر

أولاً: برامج الدبلوم العام مدة سنة وسنتين لتأهيل خريج المرحلة الثانوية للحصول على شهادات مهنية.

الأهداف الرئيسية في إحداث هذا البرنامج:

١- الإسهام في توسيع قاعدة قبول الطلاب في الجامعة.

٢- توفير فرص العمل للشباب من خلال تهيئة الملتحق بالبرنامج للحصول على شهادة مهنية في عدد من التخصصات التي تلبي حاجة القطاعين الحكومي والأهلي.

٣- إتاحة فرص الحاق المتميزين في خريجي هذه البرامج بكليات الجامعة.

البرامج المقدمة:

م	برامج السنتين
١	دبلوم الموارد البشرية
٢	دبلوم الإدارة المكتبية

ثانياً: برنامج السنة التأهيلية المسائي (سنة دراسية واحدة) لتأهيل خريج المرحلة الثانوية للالتحاق بالدراسة في المرحلة الجامعية:

الأهداف الرئيسية من إحداث البرنامج:

أ - الإسهام في إيجاد حلول عملية لمواجهة الزيادة المطردة في أعداد خريجي الثانوية العامة من الطلاب والطالبات الذين تفوق أعدادهم الطاقة الاستيعابية للجامعات.

٢ - إتاحة المجال للدراسة في الجامعة للطلاب والطالبات الذين لم تنطبق عليهم بعض الشروط الالتحاق بها نظراً لتدني معدلاتهم في مرحلة الثانوية العامة عن النسبة المطلوبة للقبول وكذلك الطلاب الذين لم يتجاوزا امتحان القبول.

٣- تمكين الملتحقين بالبرنامج من التكيف مع نظام الدراسة بالمرحلة الجامعية والعمل على تهيئتهم لمناخ الجامعة.

٤ - إتاحة الفرصة للطلاب والطالبات الحاصلين على معدل (٢,٥من ٤) بعد اجتياز جميع المقررات الدراسية لإ كمال دراستهم الجامعية بإحدى الكليات مع احتساب كامل متطلبات الجامعة والكلية التي تم دراستها في البرنامج.

٥ - تمكين من لا يحقق المعدل المطلوب (٢,٥من ٤) من الالتحاق بإحدى الدبلومات التي توفرها كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

٦ -تمكين الملتحقين من اكتساب المهارات الاساسية الأولية للحاسوب مثل: إدخال البيانات ومعالجة النصوص واستخدام البرامج الأساسية مع الإلمام بكيفية التطبيقات العملية لذلك.

الكليات المشاركة في تنفيذ البرامج:

١- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية طلاب وطالبات.

٢- كلية الدعوة وأصول الدين طلاب وطالبات.

٣- كلية اللغة العربية طلاب وطالبات.

٤- كلية العلوم الاجتماعية طلاب وطالبات.

٥- كلية العلوم التطبيقية طلاب وطالبات.

٦- كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية طلاب وطالبات.

٧- الكلية الجامعية بالقنفذة طلاب وطالبات.

٨- الكلية الجامعية بالليث طلاب وطالبات.

ثالثاً: برنامج السنة التحضيرية

أقسام برنامج السنة التحضيرية (سنة دراسية واحدة):

١- التحضيرية المسائية ـ إدارة الأعمال

٢- التحضيرية المسائية ـ المسار العلمي

الأهداف الرئيسية من إحداث البرنامج:

يتيح البرنامج للطلاب من خريجي المرحلة الثانوية العامة « القسم العلمي « فرصة الدراسة بأقسام الكليات (الهندسة والعمارة الإسلامية، العلوم التطبيقية، الحاسب الآلي وتقنية المعلومات وإدارة الأعمال).

أعداد الطلاب الملتحقين والمجتازين بالبرنامج في العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

القسم	رمز التوصية		رمز المقر		عدد المقبولين	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات
التحضيرية المسائية ـ المسار العلمي	٣٧	٣٧	٢	٥٥	٧٥	٣٨
التحضيرية المسائية ـ إدارة الأعمال	٣١	٣١	٢	٥٥	٣٦	٨٩

رابعاً: الانتساب

أهداف برنامج الانتساب:

• تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها من خلال المجتمع، وتوفير التعليم الجامعي لأكبر شريحة من أفراد المجتمع سعياً إلى تقديم الحلول العلمية لمشكلات المجتمع في نطاق اختصاصها.

• إتاحة الفرصة لأكبر عدد من فئات المجتمع ممن لم تمكنهم ظروفهم الالتحاق بالتعليم الجامعي المنتظم لمواصلة تعليمهم وتطوير قدراتهم.

• رفع المستوى التعليمي والمعرفي لدى أفراد المجتمع بالمتخصصين وزيادة الكفاءة والقدرة لديهم لمواكبه متطلبات سوق العمل.

• الاستغلال الأمثل للموارد البشرية لتزويد المجتمع بالمتخصصين في العلوم والمعارف المختلفة.

إحصائية أعداد طلاب وطالبات الانتساب للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ.

الدرجة العلمية	التخصص	اعداد المقيدين			اعداد الخريجين		
		طلاب	طالبات	المجموع	طلاب	طالبات	المجموع
بكالوريوس	الشريعة	٩٣٥١	٨٠٩	٧٤٤٢	٩٣٢	٤٧٢	٣١٥
بكالوريوس	الدعوة	٠٢٨١	٦٢٣١	٦٤١٣	٤٩١	١٧١	٥٦٣
بكالوريوس	اللغة العربية	٨٢١١	٨٠١١	٦٣٢٢	٨٥	٥١١	٣٧١
بكالوريوس	تربية طالبات	ـــ	٥٧	٥٧	ـــ	٨٦	٨٦
بكالوريوس	الجموم	٩٨١	ـــ	٩٨١	٥١٣	ـــ	٥١٣
بكالوريوس	الليث	ـــ	٧٥٣	٧٥٣	ـــ	٩٩	٩٩
بكالوريوس	القنفذة	٦٣٧١	٧٢٩	٣٦٦٢	٨٧٢	٠٧١	٨٤٤
بكالوريوس	العلوم الاقتصادية	٩١٨	ـــ	٩١٨	٧٦	ـــ	٧٦
	الإجمالي	١٣٢٧	١٠٧٤	٢٣٩١١	١٥١١	٧٠٩	٨٤٠٢

البرامج التعليمية المقدمة لخريجي المرحلة الجامعية

برامج الدراسات العليا

أولاً: برنامج الدبلوم العام في الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، بالتعاون بين كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر وكلية العلوم الاجتماعية ـ قسم الخدمة الاجتماعية.

أهداف البرنامج:

في ضوء الأهداف العامة التي حددتها اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية فإن برنامج الدبلوم العام في الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي يهدف إلى تحقيق الأغراض التالية:

- إتاحة الفرصة لخريجي أقسام الخدمة الاجتماعية والأقسام الأخرى ذات الصلة من الذين تحصلوا على درجة البكالوريوس وتنطبق عليهم شروط القبول لبرنامج الدبلوم لمواصلة تأهيلهم وتنمية مهاراتهم المهنية تلبية لاحتياجات المجتمع العلمية والعملية خاصة تلك المتعلقة بالمجال الطبي.
- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة القادرة على دراسة ومعالجة القضايا والمشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي من خلال التنمية العلمية، وغرس روح الابتكار في تناول تلك القضايا والمشكلات ذات الصلة بالمجال الطبي.
- تأهيل المتخرجين للإسهام في اعداد الدراسات الميدانية الجادة حول أساليب التعامل مع المشكلات الاجتماعية الملحة في المجتمع السعودي بما يساعد المخططين على وضع الخطط المناسبة للتعامل معها.
- تزويد الطلاب بالنماذج والأساليب العلمية المستحدثة في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، والعمل على تطوير هذه النماذج والأساليب بما يتواءم مع ثقافة المجتمع السعودي.
- دعم المؤسسات الطبية المختلفة بالكفاءات العلمية التي تساعد على تحسين ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية في هذا المجال.

ثانياً: برنامج الدبلوم العالي في الحسبة، والمقدم من قبل معهد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بالتعاون مع كلية خدمة المجتمع.

ثالثاً : برنامج الدراسات العليا المسائي:

أهداف البرنامج:

- العناية بالدراسات الإسلامية والدراسات النظرية والتطبيقية الأخرى والبحث الجاد فيها للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية مبتكرة والكشف عن حقائق جديدة.
- توسيع قاعدة القبول في الجامعة للدراسات العليا لمرحلتي الماجستير والدكتوراه لوجود أعداد كبيرة من الخريجين وتمكينهم من دراستهم العليا محلياً.
- الإسهام في توطين فرصة التعليم العالي في بلادنا وتخفيف أعباء الغربة للطلاب الدارسين.
- إتاحة الفرصة لغير السعوديين الراغبين في الدراسات العليا للالتحاق بالبرنامج المسائي بجامعة أم القرى.
- الإفادة من الطاقات الأكاديمية والعلمية بالجامعة وتوظيفها فيما يخدم المجتمع.
- مواكبة التطور العلمي وجعل التعليم عملية مستمرة ومتطورة وفقاً للمتغيرات السريعة التي تحدث في المجتمع.
- - إعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة وتشجيعها وتأهيلها تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة.

بيان طلاب برامج الدراسات العليا الموازي بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر

الحالة	برنامج الدبلوم العالي						برنامج الماجستير						برنامج الدكتوراه					
	١٤٣٤	١٤٣٥	١٤٣٦	١٤٣٧	١٤٣٨	١٤٣٩	١٤٣٤	١٤٣٥	١٤٣٦	١٤٣٧	١٤٣٨	١٤٣٩	١٤٣٤	١٤٣٥	١٤٣٦	١٤٣٧	١٤٣٨	١٤٣٩
منتظم	٠	٠	١	٠	٠	٩٩	٦٢	١٣١	٠	٠	٠	٤٣	٨	٠	٠	٠	٠	٠
معتذر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
منقطع	١٨	٧٥	٣٣	٠	٠	٠	٣٣	٥٣	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
مفصول	٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
مطوي قيده	١٥٣	٧٧	٣	٠	٠	٠	٣٥	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
خريج	١٧٥٤	١٠٣٥	١٠٠٧	٠	٠	٠	٤٣	١	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠
منسحب	١١٤	٧٨	٣٠	٠	٠	٠	٧	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
مؤجل	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٧	٣	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠
الاجمالي	٢٢٢٢	١٥٥٦	١٠٨٦	٠	٠	٠	٤٧٤	١٠٦	٠	٠	٠	٠	٣٤	٠	٠	٠	٠	٠
اجمالي	٦٩٦٤						٥١٧						٢٣					

الدورات التدريبية

الإنجازات التي حققتها الكلية هذا العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ تتلخص فيما يلي:

البرامج والدورات التدريبية المقدمة من كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتنسيق مع كليات الجامعة وأقسامها التعليمية:

برامج عامة:

وذلك بتقديم برامج مفتوحة لجميع فئات المجتمع دون التقيد بمؤهلاتهم الدراسية أو السن في شكل دورات قصيرة المدى تتعلق بشتى الأمور العامة مثل التوعية الدينية والتربوية والصحية والاقتصادية والاجتماعية الأسرية والمرورية والوقائية وغيرها.

برامج متخصصة:

تتناول تنظيم برامج ودورات قصيرة المدى موجهة للعاملين بمؤسسات المجتمع يتم إعدادها خصيصاً بشكل يتلاءم والحاجات الخاصة بهذه المؤسسات نحو تجديد وتطوير خبرات سابقة في مختلف المجالات باستخدام أساليب تربوية وعلمية حديثة مثل القيام بدورات خاصة بأئمة المساجد والدعاة والإداريين والمدرسين، واستخدام الحاسب الآلي واللغات المختلفة والعلاقات العامة والإعلام والتخطيط والمساحة ومجال التمريض وغيرها من الدورات.

برامج نسائية:

وهي عبارة عن إعداد برامج خاصة بالنساء تركز على مجال الاقتصاد المنزلي والعلاقات الأسرية والاجتماعية وتربية الأطفال وشئون التغذية واللغات الأجنبية وغيرها من البرامج التي تقدم بمقر الطالبات.

الدورات المنفذة بقسم التدريب بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

الفصل الدراسي الأول والثاني

م	اسم الدورة	الجهة المستفيدة	عدد الساعات	عدد المتدربين	تاريخ الانعقاد	تاريخ الانتهاء	التكلفة
١	مادة الحاسب الآلي والتقنية (٦١) شعبة	عمادة الحرم المكي الشريف	٢٣ ساعة لكل شعبة	٧٢٣ متدرباً	٧٣٤١/٢١/٤٢هـ	٨٣٤١/٤/٦٢هـ	٨٧,٠٠٠ ريال
٢	تنمية مهارات موظفي الجامعة (٣) دورات تدريبية	منسوبي جامعة أم القرى	٥٢ ساعة لكل دورة	٥٧ متدرباً	٨٣٤١/٢/٠٢هـ	٨٣٤١/٢/٤٢هـ	مجاني
٣	مهارات التعامل مع الجمهور مج (١)	إدارة الدوريات الأمنية بالعاصمة المقدسة	٠١ ساعات	٠٠١ متدرباً	٨٣٤١/٢/٠٢هـ	٨٣٤١/٢/١٢هـ	مجاني
٤	مهارات التعامل مع الضغوط مج (١)	إدارة الدوريات الأمنية بالعاصمة المقدسة	٠١ ساعات	٠٠١ متدرباً	٨٣٤١/٢/٢٢هـ	٨٣٤١/٢/٣٢هـ	مجاني
٥	الأمن الفكري مج (١)	إدارة الدوريات الأمنية بالعاصمة المقدسة	٥ ساعات	٠٠١ متدرباً	٨٣٤١/٢/٤٢هـ	٨٣٤١/٢/٤٢هـ	مجاني
٦	مهارات التعامل مع الجمهور مج (٢)	إدارة الدوريات الأمنية بالعاصمة المقدسة	٠١ ساعات	٠٠١ متدرباً	٨٣٤١/٣/٩١هـ	٨٣٤١/٣/٠٢هـ	مجاني

م	اسم الدورة	الجهة المستفيدة	عدد الساعات	عدد المتدربين	تاريخ الانعقاد	تاريخ الانتهاء	التكلفة
٧	مهارات التعامل مع الضغوط مج (٢)	إدارة الدوريات الأمنية بالعاصمة المقدسة	٠١ ساعات	٠٠١ متدرباً	٨٣٤١/٣/١٢هـ	٨٣٤١/٣/٢٢هـ	مجاني
٨	الأمن الفكري مج (٢)	إدارة الدوريات الأمنية بالعاصمة المقدسة	٥ ساعات	٠٠١ متدرباً	٨٣٤١/٣/٣٢هـ	٨٣٤١/٣/٣٢هـ	مجاني
٩	مهارات التعامل مع الجمهور مج (٣)	إدارة الدوريات الأمنية بالعاصمة المقدسة	٠١ ساعات	٠٠١ متدرباً	٨٣٤١/٤/٤٢هـ	٨٣٤١/٤/٥٢هـ	مجاني
٠١	مهارات التعامل مع الضغوط مج (٣)	إدارة الدوريات الأمنية بالعاصمة المقدسة	٠١ ساعات	٠٠١ متدرباً	٨٣٤١/٤/٦٢هـ	٨٣٤١/٤/٧٢هـ	مجاني
١١	الأمن الفكري مج (٣)	إدارة الدوريات الأمنية بالعاصمة المقدسة	٥ ساعات	٠٠١ متدرباً	٨٣٤١/٤/٨٢هـ	٨٣٤١/٤/٨٢هـ	مجاني
٢١	برنامج الحاسب الآلي (٦) دورات تدريبية	وقف الخيرات	٠١٣ ساعات	٠٣ متدرباً	٨٣٤١/١/٩٢هـ	لمدة ٨ أشهر	٠٠٥,٧٧ ريال
٣١	برنامج اللغة الإنجليزية (٣) مستويات	وقف الخيرات	٠١٢ ساعات	٠٣ متدرباً	٨٣٤١/١/٩٢هـ	لمدة ٨ أشهر	٠٠٥,٢٥ ريال
٤١	كيف تقيم مشروعاً صغير	مركز التنمية الاجتماعية بمكة المكرمة	٠١ ساعات	٠٤ متدرباً	٨٣٤١/٣/٢١هـ	٨٣٤١/٣/٣١هـ	٠٠٠٣ ريال
٥١	الطريق إلى السوق (دراسة الجدوى)	مركز التنمية الاجتماعية بمكة المكرمة	٠١ ساعات	٠٤ متدرباً	٨٣٤١/٣/٤١هـ	٨٣٤١/٣/٥١هـ	٠٠٠٣ ريال
٦١	اكتشاف الذات	مركز التنمية الاجتماعية بمكة المكرمة	٥ ساعات	٨٣ متدرباً	٨٣٤١/٣/٦١هـ	٨٣٤١/٣/٦١هـ	٠٠٥١ ريال
٧١	بناء السيرة الذاتية	مركز التنمية الاجتماعية بمكة المكرمة	٥ ساعات	٦٣ متدرباً	٨٣٤١/٣/٩١هـ	٨٣٤١/٣/٩١هـ	٠٠٥١ ريال
٨١	التفكير الإبداعي	مركز التنمية الاجتماعية بمكة المكرمة	٥ ساعات	٨٣ متدرباً	٨٣٤١/٣/٠٢هـ	٨٣٤١/٣/٠٢هـ	٠٠٥١ ريال
٩١	مهارات التعامل مع الضغوط	مركز التنمية الاجتماعية بمكة المكرمة	٥ ساعات	٠٤ متدرباً	٨٣٤١/٣/١٢هـ	٨٣٤١/٣/١٢هـ	٠٠٥١ ريال
٠٢	برنامج « كيف نكون قدوة » مج (١)	أمارة منطقة مكة المكرمة والأجهزة الحكومية بالمنطقة	٩ ساعات	١٣ متدرباً	٨٣٤١/٨/٦هـ	٨٣٤١/٨/٨هـ	مجانية
١٢	برنامج « كيف نكون قدوة » مج (٢)	أمارة منطقة مكة المكرمة والأجهزة الحكومية بالمنطقة	٩ ساعات	٩ متدرباً	٨٣٤١/٨/٣١هـ	٨٣٤١/٨/٥١هـ	مجانية
٢٢	برنامج « كيف نكون قدوة » مج (٣)	أمارة منطقة مكة المكرمة والأجهزة الحكومية بالمنطقة	٩ ساعات	٦١ متدرباً	٨٣٤١/٨/٠٢هـ	٨٣٤١/٨/١٢هـ	مجانية
٣٢	مهارات القيادة والإدارة والريادة الشخصية	أمن المنشآت بمنطقة مكة المكرمة	٣ أشهر	٦٢ متدرباً	٨٣٤١/٥/٢٢هـ	٨٣٤١/٨/٢٢هـ	٠٠٠,٩٣ ريال
٤٢	مادة الحاسب الآلي والتقنية (٧) شعب	عمادة الحرم المكي الشريف	٢٣ ساعة لكل شعبة	٥٧١ طالباً	الفصل الدراسي الثاني		٠٠٦,٣٣ ريال

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الباب السابع

الإبداع وريادة الأعمال والشراكات المحلية والتعاون الدولي

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الأول
المعاهد البحثية

معهد الإبداع وريادة الأعمال

نشأة وتأسيس المعهد:

أطلقت الجامعة معهد الإبداع وريادة الأعمال كأحدث المبادرات لدعم خطط التنمية بمنطقة مكة المكرمة لتحويل اقتصادها إلى اقتصاد نشط مبني على المعرفة، إذ يعمل معهد الإبداع وريادة الأعمال على نشر ثقافة ريادة الأعمال واحتضان الأعمال بدعم الأفكار الطلابية الريادية والتي تساهم في التنمية وتحويلها إلى مشروعات ذات منفعة اقتصادية على المستوى المجتمعي.

تم إنشاء معهد الإبداع وريادة الأعمال بقرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (٢) المنعقدة بتاريخ ١٥/ ٢ / ١٤٣٣هـ والمصادق عليه من مجلس التعليم العالي في جلسته رقم (٧٠) وتاريخ ١ / ٧ / ١٤٣٣هـ والمتوج بموافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي بالأمر السامي رقم (٣٦٦٩٦) بتاريخ ٥ / ٨ / ١٤٣٣هـ .

الرؤية:

أن يكون المعهد المُستقطب والمحفز الأول لرواد الأعمال المبدعين في مكة المكرمة والمملكة العربية السعودية .

الرسالة:

المساهمة في تنمية الاقتصاد المعرفي من خلال التعليم والبحث وتقديم الخدمات في مجالي الإبداع وريادة الأعمال .

الأهداف:

- نشر ثقافة الإبداع وريادة الأعمال في مجتمع الجامعة الداخلي.

- التعليم والتدريب وإجراء الأبحاث في مجالي الإبداع وريادة الأعمال.

- توفير البيئة العلمية والعملية المناسبة لاحتضان أفكار الطلبة الإبداعية وتحويلها إلى أعمال ناجحة.

البرامج التي قدمها وشارك بها المعهد

١- الأسبوع العالمي لريادة الأعمال.

٢- جائزة سابك للابتكار.

٣- حفل تدشين الشركات الناشئة.

٤- الدورات التدريبة.

٥- تواصل وبناء.

٦- مسابقة الإبداع وريادة الأعمال.

٧- برنامج التدريب الصيفي.

٨- تحدي الابتكار.

٩- الملتقى العلمي السابع لطلاب وطالبات جامعة أم القرى.

مشاركات المعهد:

- مشاركة المعهد في ملتقى الطلبة المستجدين بعنوان (بداية مختلفة).

- مشاركة المعهد في لقاء تهيئة أعضاء هيئة التدريس (الجدد).

حيث عقد اللقاء بالصالة الخارجية لقاعة الجوهرة ولمدة يومين اعتباراً من ١٤٣٦/١٢/١٨هـ وكانت مشاركة المعهد من خلال ركن تعريفي يظهر دور المعهد في دعم الابتكار وريادة الأعمال وتشجيع الطلبة والطالبات لتنمية ما لديهم من أفكار ومشروعات. كما تم التعريف ببرنامج (دعم الاختراعات) الخاص بأعضاء هيئة التدريس والذي يهدف إلى تحويل الأفكار إلى منتجات ونماذج أولية ذات قيمة اقتصادية واجتماعية تلبي حاجات السوق.

كما نال الركن اقبالا من أعضاء هيئة التدريس وتمت الاجابة على استفساراتهن من حيث مواعيد التسجيل بالبرنامج والشروط المطلوبة للالتحاق بالبرنامج.

- مشاركة المعهد في اللقاء التعريفي للطابات المستجدات بقسم الشريعة

وذلك من خلال ركن تعريفي يظهر دور الجامعة واهتمامها في بناء المجتمع المعرفي من خلال ما يقدمه المعهد من برامج في هذا المجال، مثل برنامج مسرع الأعمال) (AccMakk والذي يهدف إلى تشجيع ودعم المفكرين والمبدعين حتى يصلوا بأفكارهم إلى صناعة الشركات الخاصة بهم. والبرنامج الصيفي للإبداع وريادة الأعمال (IEsummer) والذي يقام سنوياً خلال فترة الصيف لزيارة عدد من المدن الذكية المتقدمة في مجالات الابتكار وريادة الأعمال والعلوم والتقنية وبراءات الاختراع، بالإضافة إلى الفعاليات المصاحبة لدعم بيئة ريادة الأعمال في مكة المكرمة مثل (IEYouth) و ((IEForum كما شهد الركن إقبالاً من الطالبات المهتمات بالابتكار وريادة الأعمال والإجابة على استفساراتهن وتعريفهن ببرامج ومواعيد ورش العمل والدورات التدريبية المقدمة من المعهد.

أنشطة المعهد

الأسبوع العالمي لريادة الأعمال

هي المبادرة العالمية التي تحتفي بالمبتكرين والمبدعين الذين يخلقون

فرصاً وظيفية ويطلقون شركات جديدة من شأنها دفع عجلة النمو الاقتصادي.

ولمساعدتهم على استكشاف إمكاناتهم وأفكارهم.

انطلاقا من ايماننا بأهمية ريادة الأعمال ودورها الكبير في تقدم المجتمعات والتي تعتبر الأداة الأكثر فعالية في محاربة البطالة وخلق الفرص الوظيفية فقد نظمت وكالة الابداع وريادة الأعمال عددا من الفعاليات تحت عنوان (اصراري) ولمدة ثلاثة أيام تزامنا مع الأسبوع العالمي لريادة الأعمال وذلك على شرف سعادة عميدة الدراسات الجامعة للطالبات د. هالة بنت سعيد العمودي وبرعاية وكيل الجامعة للأعمال والابداع المعرفي .د. نبيل كوشك وحضور كلا من : عميد معهد الابداع وريادة الأعمال ونخبة من المختصين في هذا المجال.

جائزة (سابك) للابتكار

استضافت وكالة معهد الإبداع وريادة الأعمال يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٧/٢/١٢هـ

جائزة (سابك) للابتكار تحت شعار كيمياء وتواصل وذلك بقاعة الجفالي

ولمدة يومين متتاليين.

حيث تهدف الجائزة إلى اكتشاف الأفكار الإبداعية في مجال (البلاستيكيات الذكية) وحصول الفائزين على جائزة تمويلية تصل إلى ١٠ ملايين ريال سعودي ، وقد افتتح اليوم الأول الأستاذة/ لؤلؤة محمد الدخيل -محللة بوحدة الأعمال المستقبلية بسابك- وأوضحت عن الجائزة وأهدافها وكيفية المشاركة والتقديم عليها.

كما أوضح أن المحكمون للأفكار المتقدمة على الجائزة:

م البروفيسور /حليم حامد رضوى) الرئيس التنفيذي المكلف لشركة وادي الظهران للتقنية (، والبروفيسور /سعيد بن محمد الزهراني (لمدير التنفيذي لمركز) سابك(لأبحاث البوليمر بجامعة الملك سعود بالرياض, والبروفيسور /يفيس غناتو (عميد العلوم الفيزيائية والهندسة في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية كاوست (إلى جانب مجموعة من المحكمين من شركة سابك.

وقد انتهى اليوم الأول بعرض تقديمي يوضح خطوات كيفية تقديم الأفكار على موقع سابك الإلكتروني.

اليوم الثاني: استمر التعريف بالجائزة لجميع المهتمين بالأبحاث في مجال البلاستيك سواء من أعضاء هيئة التدريس أو من الطالبات ومن ثم تشجيعهم وتحفيزهم لتقديم إبداعاتهن وطرح أفكارهن للفوز بالجامعة، ثم تم الإجابة على جميع الأسئلة والاستفسارات من قبل فريق عمل جائزة سابك، كما قدم الفريق الهدايا التذكارية الخاصة بشركة سابك.

حفل تدشين الشركات الناشئة

دشن جامعة أم القرى ثمان شركات ناشئة أنشأتها الجامعة لبيع وتسويق منتجاتها الابتكارية في الحفل الذي نظمه معهد الإبداع وريادة الأعمال وذلك يوم الأحد ١٤٣٧/٢/١٧هـ بقاعة الملك عبدالعزيز التاريخية بمقر الجامعة بالعابدية وبرعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس وبحضور معالي نائب الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام الشيخ الدكتور محمد الخزيم، ووكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي الدكتور نبيل بن عبدالقادر كوشك ووكلاء الجامعة وعميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور فواز سعد والرئيس التنفيذي لشركة وادي مكة للتقنية الدكتور أسامة العمري، وعضو الغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة الأستاذ هشام كعكي، والرئيس التنفيذي لشركة أسواق البحر الأحمر السيد محمد اقبال علوي، وعمداء الكليات والمعاهد والمراكز الابتكارية بالجامعة، وعدد من المسؤولين ورجال الأعمال.

تحدث معالي مدير الجامعة، الدكتور بكري بن معتوق عساس في كلمة بهذه المناسبة قال فيها : (بالأمس دشنت الجامعة بالشراكة مع إحدى الشركات الوطنية المتخصصة في مجال التقنية منتج(عالم أريب) واليوم نحتفي بتدشين وإطلاق ثمان مُنتجاتِ وإبداعاتِ رسمَ ملامِحها، وصاغَ دقائِقَها، أبناء الجامعةِ ومنسوبوها، ونحنُ اليوم أمامَ (شركاتٍ) نبتَتْ فكرتُها في (أمِّ القرى)، وتَبلْوَرتْ تَفاصيْلُها في (أمِّ القرى)، مضيفاً معاليه :لقد كانَ رِهانُنا على تَحفيزِ المسيرةِ الإبداعية، وتسهيلِ تسجيلِ براءاتِ الاختراعِ، واحتضانِ الروّادِ الطّامحين، وكان هذا الرّهانُ في مَحلِّه، وها هو قد آتى أُكُلَهُ، إنّه لم يكنْ مجرَّدَ (دعاياتٍ فارغةٍ)، و(مظاهرَ شكليةٍ) بل كان (خَلْقاً واعياً) لبيئةٍ محفّزةٍ تُخرجُ في أبنائِنا وبناتِنا أفضلَ ما عندهم، وتكْشِفُ عنْ معْدنٍ أصيلٍ كانَ بحاجةٍ ماسةٍ إلى مَنْ يُزيْلُ عنه الصَّدأَ.

ولفت معاليه أن الشركاتِ الناشئةِ التي تكرم اليومَ توشحت (الروحَ الحضاريةَ الإسلاميةَ العربيةَ) فاختيارُ التسمياتِ العربيةِ، واعتمادُ الحرفِ العربيّ، وتطويرِ تقنياتِ تتعاملُ مع اللغةِ العربيةِ، إضافةً إلى علاجِ مشكلاتٍ تتعاملُ مع الواقعِ المكيّ، والاحتياجاتِ المحليةِ، كإدارةِ الحشودِ، وأنظمةِ الملاحةِ الداخليةِ. كلُّ ذلكَ دليلٌ على أنَّ هذهِ الروحَ الأصيلةَ لمْ تبارحْ أمَّ القرى، ولن تُبارحَها بإذنِ اللهِ. وأنَّ الجامعةَ التي أبدعتْ في المساراتِ الشرعيةِ واللُّغويةِ، ستُبدعُ كذلكَ في (الحفاظِ على الروحِ الإسلاميةِ) في مساراتِها العلميةِ والابتكاريةِ. وتطرقَ معاليه في كلمته إلى فخرِ واعتزازِ جامعةِ أم القرى في المدةِ الزمنيةِ التي ساهمت في إطلاقِ مشروعِ ريادةِ الأعمالِ وخروجِ هذهِ الشركاتِ الى السوقِ التنافسي، مشيرا إلى انه قبل أقلَّ من أربعِ سنواتٍ صدرَ المرسومُ الملكيُّ الكريمُ بالموافقةِ على تأسيسِ وادي مكةَ للتقنيةِ، ومنذُ ثلاثِ سنواتٍ فقط تأسَّسَ معهدُ الإبداعِ وريادةِ الأعمالِ، وفي صَدْرِ المحرَّمِ من عامِنا الفائتِ احتفلنا بتسجيلِ أولِ مئةِ براءةِ اختراعٍ، وها نحنُ اليومَ ولله الحمدُ نَجْنيْ بواكيرَ الثمارِ الشهيةِ الناضجةِ. عقبَ ذلكَ كرمَ معالي مديرِ الجامعةِ الشركاتِ الناشئةَ والمستفيدين.

الدورات التدريبية

اسم الدورة

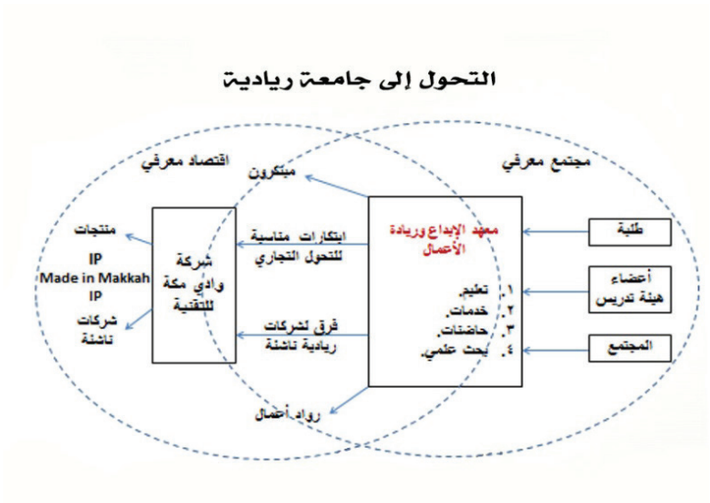
- استراتيجية إدارة العلامة التجارية.
- مقدمة في الإبداع والابتكار.

تواصل وبناء

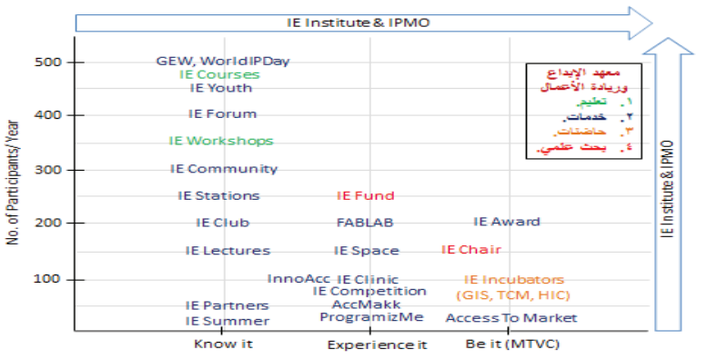
استقبلت سعادة وكيلة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال د. فائزة محمد اللحياني سعادة الدكتورة / أماني عقيل -رئيسة وحدة ريادة الأعمال في كلية الاقتصاد المنزلي بجامعة الملك عبدالعزيز، وبحضور سعادة وكيلة رئيس قسم الإبداع والابتكار د. نجوى سمرقندي ومنسوبات المعهد، وذلك يوم الثلاثاء ١٠ شعبان ١٤٣٧هـ الموافق ٢٠١٦/٥/١٧م، حيث كان الهدف من الزيارة التعرف على المعهد وما يقدمه من أنشطة ودعم لتعزيز الإبداع واحتضان الأفكار الجديدة لدى طلبة وطالبات الجامعة، كما تم تقديم عرض تقديمي مفصل على النحو التالي:

- توضيح جميع ما يندرج ضمن وكالة جامعة أم القرى للأعمال والإبداع المعرفي:

- خطة المعهد للتحول إلى جامعة ريادية



- الخطة التنفيذية.



- التعريف بالمعهد.
- توضيح العملاء المستهدفين.
- الإشارة إلى شعار ورؤية ورسالة وهدف المعهد.
- توضيح المبادرات الخارجية لبرنامج دعم الابتكارات.

- توضيح شركاتنا الناشئة التابعة لوكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي.

تدشين المسابقة

بدعم وبتوجيه من معالي مدير الجامعة الدكتور / بكري بن معتوق عساس... دشن معهد الإبداع وريادة الأعمال بجامعة أم القرى يوم الاثنين ٨ ربيع الآخر ١٤٣٧هـ الموافق ١٨ يناير ٢٠١٦ م مسابقة الابتكار وريادة الأعمال والتي تركز على الأفكار الإبداعية والمشاريع الناشئة لطلبة الجامعة وخريجيها والمعيدين والمحاضرين بالجامعة وفروعها وذلك في مجال تقنية المعلومات والاتصالات وانترنت الأشياء.

وقد أوضح سعادة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور/ فواز سعد أن للمسابقة مسارين رئيسيين: المسار الأول يختص بجانب «الأفكار» ويمكن للطلبة من خلاله تقديم أفكارهم الابتكارية الريادية، والمسار الثاني هو مسار المشاريع الناشئة لمن لديهم نموذج أولي لمنتجاتهم وخدماتهم الإبداعية. وأضاف أن القيمة الإجمالية للجوائز تتخطى الـ ٢٠٠ ألف ريال على احتضان الفائزين بمركز الشركات الناشئة الحديث بالجامعة وهو أول مبنى في وادي مكة. وأكد سعادته أن المعهد يهدف بهذه المسابقة إلى تأسيس المزيد من الشركات الناشئة ذات المنتجات والخدمات الإبداعية من أجل دعم الاقتصاد المعرفي للوطن،

وسيتم في مراحل المسابقة المختلفة تقديم كافة أنواع التسهيلات التي يحتاجها المتقدمون بدءاً من تقييم الفكرة وتوضيح القيمة المضافة إلى تطوير المنتج أو الخدمة ثم الشركة الناشئة من خلال الكوادر البشرية المؤهلة في المعهد وشركة وادي مكة للتقنية والشريك التنفيذي «تام» ، حيث سيتم تشكيل الفرق المتخصصة للعمل على تقوية مهارات المتقدمين في التصميم والبرمجة والتسويق.

قدم البرنامج خلال المراحل الأولى عددا من اللقاءات التعريفية التي احتوت على تعريف شامل للمسابقة ومساراتها الإبداعية بقسمي الطلاب والطالبات من أجل توفير بيئة ريادية تهدف إلى تطبيق رؤية الاقتصاد المعرفي خلال المستقبل القريب. كما أن المسابقة مرت بعدة مراحل بداية من استقبال طلبات المتقدمين من طلبة وخريجي الجامعة، بلغ عدد المتقدمين للمسابقة ٩٢٨ مشاركاً، منهم ١٦٥ في مسار المشاريع و٧٦٣ مشاركاً من الطلاب والطالبات وذلك ضمن المرحلة الأولية للمسابقة. وعملت لجنة التحكيم بالمسابقة في المرحلة الثانية على تقييم الأفكار والمشاريع الخاصة بالمتقدمين وأسفرت النتائج عن تأهل ٣٠ مشروعاً وفي مسار الأفكار تأهل ٥٠ فكرة المرحلة الثالثة ركزت على تدريب المتأهلين وصقل مهاراتهم الريادية من خلال برامج تدريبية استمرت لمدة شهر في مبنى الشركات الناشئة

تهدف إلى تنمية مهاراتهم وتؤهلهم إلى مجال الشركات الناشئة عبر تقديم برامج نوعية تهدف لصناعة المصمم القادر على تصميم الهواتف الذكية والمواقع الإلكترونية إضافة إلى برامج بناء لرائد الأعمال الواعي بأساسيات إدارة الأعمال والتسويق.

الحفل الختامي

سلّم معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس، شيكات الفائزين في مسابقة الابتكار والإبداع التي نظمها معهد الإبداع وريادة الأعمال، بالتعاون مع شركة وادي مكة للتقنية، بحضور وكيل جامعة أم القرى للأعمال والإبداع المعرفي نائب رئيس مجلس إدارة شركة وادي مكة للتقنية الدكتور نبيل بن عبدالقادر كوشك، والرئيس التنفيذي لشركة وادي مكة للتقنية الدكتور أسامة بن راشد العمري، وعميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور وديع علي برقاوي ووكيلة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال د. فائزة محمد اللحياني، في الحفل الذي أقيم بمقر شركة وادي مكة للتقنية بالعابدية، يوم الأربعاء ١٧ رمضان ١٤٣٧هـ، الموافق ٢٢ يونيو ٢٠١٦م.

واستعرض عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور وديع برقاوي المراحل التي مرت بها المسابقة، مبيناً أن عدد المتقدمين للمسابقة بلغ ٩٢٨ مشاركاً؛ منهم ١٦٥ في مسار المشاريع، و٧٦٣ مشاركاً في مسار الأفكار، عبر ٣٠ مشروعاً و٥٠ فكرة تضمنتها المراحل الأولية للمسابقة، فيما تأهل للمراحل النهائية منها ٦ مشاريع و٦ أفكار.

بعد ذلك تحدث معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس في كلمة عن أهمية إقامة مثل هذه المسابقات التي تعمل على إثراء المعرفة وصقل المواهب للطلاب والطالبات المبدعين بالجامعة وخارجها، إضافة إلى تبني تلك الأفكار وتحويلها إلى براءات اختراع ومن ثم إلى منتجات تخدم منظومة وادي مكة، وتعمل على تنمية الاقتصاد المعرفي، مشيداً بالدور الذي قامت به وكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي، ومعهد الإبداع وريادة الأعمال، وشركة وادي مكة للتقنية في هذا الجانب، عقب ذلك أُعلن عن أسماء الفائزين في المسابقة، ففي مسار المشاريع حصل مشروع «على خطك» المركز الأول وجائزة مقدارها ٨٠,٠٠٠ ريال، فيما جاء مشروع «بسمة أمل» في المركز الثاني وجائزة مقدارها ٦٠,٠٠٠ ريال، وكان نصيب المركز الثالث لمشروع «سبليفت» وجائزة مقدارها ٤٠,٠٠٠ ريال. وفي مسار الأفكار نالت فكرة «المحامي» على المركز الأول وجائزتها ٣٠,٠٠٠ ريال، فيما جاءت فكرة «نشامى» في المركز الثاني وجائزتها ٢٠,٠٠٠ ريال، فيما حصلت فكرة «فرحة وطرحة» على المركز الثالث وجائزتها

برنامج التدريب الصيفي الأول

البرنامج الصيفي يعد أحد أنشطة المعهد ويأتي استكمالاً للبرامج الصيفية التي حققت نجاحات كبيرة في اليابان وبريطانيا والولايات المتحدة. وهذا العام، وبدعم من معالي مدير الجامعة الدكتور بكري عساس تم إقامته في مبنى الشركات الناشئة بوادي مكة، إذ بلغ عدد الراغبين في التسجيل بالبرنامج أكثر من ٣٠٠ طالب وطالبة، فيما بلغ عدد المختارين للبرنامج ٦٦، وسوف تكون مدة البرنامج ٧ أسابيع وفق الجدول الزمني للمدربين.

فروع البرنامج تضم النمذجة وتصميم المواقع والتطبيقات، والتسويق وتطوير الأعمال، بالإضافة إلى البرمجة. يستهدف البرنامج الصيفي رواد الأعمال لصقل العديد من مواهبهم وأفكارهم الابتكارية التي تساعدهم على الخروج ببراءات اختراع يتم تحويلها إلى منتجات ملموسة من خلال شركة وادي مكة ومن ثم تحويلها إلى شركات ناشئة. وأيضاً اكتساب المهارات التقنية والعملية جراء العمل في الشركات الناشئة بوادي مكة، وسيتم توزيعهم وتدويرهم على الشركات الناشئة بوادي مكة، وذلك لممارسة العمل في المجال التقني. ومجال تطوير الأعمال في بيئة أعمال. واقعية.

تدشين البرنامج

دشن معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس يوم الخميس الموافق ١٤٣٧/٧/٢١هـ الموافق ٢٠١٦/٤/٢٨م بمكتبه بالمدينة الجامعية بالعابدية موقع برنامج التدريب الصيفي (Internship) لطلاب الجامعات لدى الشركات الناشئة بوادي مكة، بإشراف معهد الإبداع وريادة الأعمال، بحضور وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي الدكتور نبيل بن عبد القادر كوشك، وعميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور وديع برقاوي، والرئيس التنفيذي لشركة وادي مكة للتقنية الدكتور أسامة بن راشد العمري. كما أن الفرصة متاحة لجميع طلاب الجامعات بدون استثناء للمشاركة في البرنامج، موضحاً أن الطلاب المقبولين سيتم توزيعهم على الشركات الناشئة بوادي مكة، وذلك لممارسة العمل في المجال التقني ومجال تطوير الأعمال في بيئة أعمال واقعية حتى يمارس المتدربون كافة المهارات المطلوبة؛ مثل مهارات النمذجة، تطوير النظم المدمجة، الإلكترونيات، التسويق، وتطوير الأعمال والتصميم والبرمجة. وذكر عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور وديع برقاوي أن البرنامج يشرف عليه معهد الإبداع وريادة الأعمال ووادي مكة للتقنية، وسيقوم بتدريب المشاركين عدد من المدربين من أصحاب الخبرة في هذا المجال المعني بالتقنية.

ختام البرنامج

اختتمت جامعة أم القرى البرنامج الصيفي الأول الذي نظمته شركة وادي مكة للتقنية بالتعاون مع معهد الإبداع وريادة الأعمال لـ(٦٦) طالب وطالبة من مختلف الجامعات السعودية، بحضور الرئيس التنفيذي لشركة وادي مكة للتقنية الدكتور أسامة العمري، عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتور وديع برقاوي، المدير التقني لمركز الابتكار التقني بوادي مكة الدكتور أنس باسلامة، وذلك بمركز الشركات الناشئة بوادي مكة، بالمدينة الجامعية بالعابدية، يوم الأحد ٣ ذي الحجة ١٤٣٧هـ، الموافق ٢٠١٦/٩/٤ م. وقد قدم المتدربون عروضاً لنماذج متنوعة من مشاريعهم التي تم إنجازها خلال فترة التدريب؛ والتي امتدت لستة أسابيع في أربعة مسارات مختلفة، وهي: مسار النمذجة، البرمجة، التصميم، وتطوير الأعمال. حيث وفر التدريب بمقر الشركات أجواء عملية ساعدتهم في الظهور بمشاريعهم على أكمل وجه، وقد تم الخروج بأكثر من ٦٠ مشروعاً من خلال البرنامج التدريبي.

تحدي الابتكار

مثل معهد الإبداع وريادة الأعمال جامعة أم القرى في تحدي الابتكار والذي تم عقدة بمركز الأعمال بجامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية لمدة يومين اعتباراً من ١٤٣٧/٧/٢١هـ للتوصل إلى حلول مبتكرة لمشكلات تتعلق بالأمن المائي والأمن الغذائي. وقد تم ترشيح ٢٠ طالب وطالبة من تخصصات مختلفة من الجامعة كالهندسة وادارة الأعمال والحاسب الآلي. وكان التحدي بين طلاب وطالبات جامعة أم القرى وجامعات سعودية أخرى مثل جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، وجامعة الملك عبدالعزيز وجامعة الأعمال والتكنولوجيا، تحت إشراف وكيل المعهد الدكتور رامي باشا ووكيلة معهد الإبداع وريادة الأعمال الدكتورة فائزة اللحياني ووكيلة قسم الإبداع والابتكار الدكتورة نجوى سمرقندي.

الملتقي العلمي السابع لطلاب وطالبات جامعة أم القرى

مشاركة معهد الإبداع وريادة الأعمال في اللقاء العلمي السابع لطلاب وطالبات جامعة أم القرى، وذلك من خلال اللقاءات التعريفية والتي تم عقدها بشطر الطالبات بمختلف الفروع واستلام وتحكيم المشاركات المتعلقة بمحوري الابتكار والمشاريع الصغيرة وصناعة الأعمال. وقد مثل المعهد بشطر الطلاب وكيل المعهد للشؤون التعليمية الدكتور إسماعيل الثقفي كمنسق ومحكم للمشاركات، ومثلت المعهد بشطر الطالبات وكيلة قسم الإبداع والابتكار الدكتورة نجوى سمرقندي كمنسقة ومحكمة للمشاركات.

شركة وادي مكة للتقنية:

- تأسست بمرسوم ملكي رقم (م/٣٢) بتاريخ ١٤٣٣/٥/١١هـ.
- شركة استثمارية تمتلكها بالكامل جامعة أم القرى، تم تأسيسها بموجب مرسوم ملكي رقم (١٤٦) بتا ر يخ ١١/ ٥/ ١٤٣٣ هـ .
- تهدف شركة وادي مكة للتقنية إلى المساهمة الفاعلة في تطوير اقتصاد المعرفة، عبر الشراكة بين المؤسسات التعليمية والبحثية ومجتمع الأعمال والاستثمار على أسس تجارية، من خلال الاستثمار في المشاريع المشتركة التي تصقل الخبرات، والتطبيق العملي لطلبة الجامعة وأساتذتها.

من مهام الشركة:

١. الاستثمار في صناعة نقل التقنية وتوطينها وتطويرها.
٢. تأسيس حاضنات التقنية والاستثمار فيها.
٣. استثمار براءات الاختراع والحقوق الفكرية والنماذج الصناعية.
٤. استقطاب الكفايات المتميزة من العلماء والمستشارين.
٥. توفير فرص الاستثمار في البحث العلمي.
٦. الاستثمار في الأرض المخصصة لمشروع وادي مكة للتقنية وأراضي الجامعة المتاحة.
٧. جذب الاستثمارات المحلية والأجنبية للمشاركة في دعم أغراض الشركة.
٨. تهيئة طلاب الجامعة للعمل في القطاع الخاص من خلال التدريب والتأهيل وتوفير الفرص الوظيفية المناسبة.

الرؤية بحلول ٢٠٢٢

- ستكون الشركة مُدرجة في سوق الأسهم السعود
- نكون قد استثمرنا في ١٠٠ شركة ناشئة.
- تكون قيمة الشركة السوقية قد تجاوزت ١٠٠ مليون ريال.
- نكون قد تجاوزنا في مبيعاتنا واستثماراتنا الحدود الجغرافية.

الشركات التابعة لشركة وادي مكة للتقنية

هي شركات فرعية متعددة الأنشطة تعود ملكيتها بالكامل لشركة وادي مكة.

شركات تم تأسيسها بسجل تجاري.

شركات تمت الموافقة على تأسيسها وجاري العمل على إصدار سجلاتها التجارية.

شركة تلال النماء للاستثمار العقاري

تأسست بقرار مجلس الإدارة رقم ٦ في ١٤٣٥/٦/١٣هـ

رأس المال: ٥ مليون ريال

من مهام الشركة:

١. الاستثمار في المخططات والأراضي والمباني والعقارات المخصصة لمشروع وادي مكة للتقنية وأراضي الجامعة لإقامة المباني عليها أو تطويرها واستثمارها بالبيع أو الإيجار لصالح الشركة.

٢. الاستثمار في المخططات والأراضي والمباني والعقارات لإقامة المباني عليها أو تطويرها واستثمارها بالبيع أو الإيجار لصالح الشركة.

٣. استقطاب الكفايات المتميزة من العلماء والمستشارين.

٤. إدارة وتشغيل البنى التحتية.

٥. التطوير العمراني للمباني السكنية والتجارية والمكتبية، والأحياء السكنية.

شركة وادي مكة لإحتضان وتسريع الأعمال

تأسست بقرار مجلس الإدارة رقم ٨ في ١٤٣٦/٦/١٥هـ

رأس المال: ١٢ مليون ريال

من مهام الشركة:

١. تقديم خدمات تسريع الأعمال لرواد الأعمال المبتكرين لتحويل أفكارهم إلى مشاريع جاهزة لدخول سوق العمل.

٢. تقديم خدمات احتضان الأعمال للشركات الناشئة المبنية على الابتكار.

٣. تقديم خدمات التدريب لرواد الأعمال المبتكرين لتهيئتهم لتأسيس شركاتهم الخاصة والبحث عن الفرص الاستثمارية.

٤. تقديم الخدمات الاستشارية التقنية والمهارية والإدارية والقانونية لرواد الأعمال المبتكرين.

٥. تقديم خدمات تصميم النماذج الأولية لابتكارات رواد الأعمال.

٦. تنفيذ خطة عمل صندوق وادي مكة للاستثمار في الشركات الناشئة.

شركة معاد المعرفة للنشر والتوزيع

تأسست بقرار مجلس الإدارة رقم ٧ في ١٤٣٧/٤/٢٢هـ

رأس المال: ٥ مليون ريال

من مهام الشركة:

١. خدمات ما قبل الطباعة.

٢. الطباعة والتوزيع.

٣. النشر والتوزيع الإلكتروني أو غير الإلكتروني.

٤. إدارة وتشغيل المكتبات.

٥. التصوير الفوتوغرافي.

٦. الإنتاج الفني الإذاعي أو التلفزيوني أو السينمائي.

٧. الدعاية والإعلان.

٨. الخدمات الصحفية.

شركة وادي مكة للخدمات الاستشارية

تأسست بقرار مجلس الإدارة رقم ٥ في ١٤٣٥/٦/١٣هـ

رأس المال: ٥ مليون ريال

من مهام الشركة:

١. تقديم الخدمات الاستشارية والدراسات الاقتصادية والجدوى الاقتصادية، والدراسات والأبحاث المحاسبية والمالية والإدارية.

٢. تقديم الخدمات الاستشارية والدراسات والأبحاث المتعلقة بتقنية المعلومات وتقنية الاتصالات السلكية واللاسلكية.

٣. تقديم الخدمات الاستشارية والدراسات والأبحاث الطبية.

٤. تقديم الخدمات الاستشارية والدراسات والأبحاث الهندسية.

٥. تقديم الخدمات الاستشارية والدراسات والأبحاث القانونية والشرعية واللغوية.

شركة وادي مكة لإدارة الاستثمار

في رأس المال الجريء

تأسست بقرار مجلس الإدارة رقم ٩ في ١٤٣٨/٩/١٣هـ

رأس المال: ١٠ مليون ريال

من مهام الشركة:

١. إدارة المحافظ الاستثمارية في الشركات الناشئة داخل الجامعة وخارجها.

شركة وادي مكة للنظم البيئية

تأسست بقرار مجلس الإدارة رقم ١٠ في ١٤٣٨/٩/١٣هـ

رأس المال: ٥ مليون ريال

من مهام الشركة:

١. تطوير الخدمات المتعلقة بالبيئة.

٢. مشاريع الأغذية وسلامتها.

٣. مشاريع الحاويات الذكية.

٤. إدارة النفايات الصلبة وتدويرها.

٥. نظم معالجة المياه.

٦. نظم المعلومات البيئية.

٧. دراسات المواقع.

٨. تقديم الاستشارات البيئية.

٩. استيراد وبيع الأجهزة الصديقة للبيئة.

شركة وادي مكة للتعليم والتدريب

تأسست بقرار مجلس الإدارة رقم ٨ في ١٤٣٨/٩/١٣هـ

رأس المال: ٥ مليون ريال

من مهام الشركة:

١. تصميم وتنفيذ حقيبة المقياس العربي للغة العربية.

٢. تصميم وتنفيذ الحقيبة التدريبية للحج والعمرة.

٣. تصميم وتنفيذ الحقيبة التدريبية للدراسات الإسلامية.

٤. تقديم البرامج التدريبية في شتى المجالات التقنية وغير التقنية.

شركة وادي مكة للخدمات الطبية

تأسست بقرار مجلس الإدارة رقم ١١ في ١٤٣٨/٩/١٣هـ

رأس المال: ٥ مليون ريال

من مهام الشركة:

١. إدارة وتشغيل المستشفيات والمراكز الطبية.

٢. تقديم خدمات التشخيصات الجزيئية للأمراض المعدية.

٣. تقديم خدمات التشخيصات الجزيئية للأورام.

٤. تقديم خدمات التشخيصات الجزيئية للأمراض الوراثية.

الشركات الناشئة من شركة وادي مكة للتقنية

هي شركات تم احتضانها في شركة وادي مكة للتقنية وتعود ملكيتها لأصحابها من رواد الأعمال، وتملك فيها شركة وادي مكة نسباً مختلفة لا تتجاوز ٢٥٪ كحد أقصى.

شركة المدن الذكية

AVEROS

توفر حلولاً تقنية عالية الأداء لأنظمة التتبع وتحديد المواقع ومتابعة الأصول والأفراد والسيارات وتحليل البيانات.

com.averos.www

المستفيدون:

المؤسسون:	المستثمرون:
د. صالح باسلامة	وادي مكة Wadi Makkah
د. أنس باسلامة	ULTI LINKS Business Facilitators
شهريار أنيس	
يوسف سباديا	نسبة الشركة ٥٪

شركة الملاحة الداخلية

توفر نظاماً فعالاً لتحديد المواقع داخل الأماكن المغلقة مستخدماً حساس (CoreBlu) والذي يرسل إشارات لتطبيقٍ يتم تحميله على أجهزة الجوال، ويحتوي التطبيق على خريطة إلكترونية ثلاثية الأبعاد للموقع.

com.navibees.www

المستفيدون

المؤسسون:	المستثمر:
د. صالح باسلامة	
د. أنس باسلامة	
أحمد نافع	
يوسف سباديا	نسبة الشركة ١٦٪

شركة تحليل البيانات الرقمية

LUCIDYA

توفر محرك بحثٍ خاصٍ لمراقبة وتحليل محتوى موقع التواصل الاجتماعي (تويتر) من خلال البحث الزماني والمكاني عن التغريدات.

com.lucidya.www

المستفيدون

علاقة ELAQAH

المؤسسون:	
م. عبدالله عسيري	وادي مكة Wadi Makkah
حاتم الكاملي	
د. مازن مليباري	
محمد مليباني	نسبة الشركة ٢٠٪

شركة نوافذ الأمم لتقنية المعلومات

SOFTCARE

توفر حلولا تقنية مبتكرة في مجالات متعددة من أبرزها المجالات الصحية والحج والعمرة وغيرها.

io.softcare.www

المستفيدون

المؤسس:	المستثمر:
د. عبدالله مراد	نسبة الشركة ٢٥٪

شركة المختبرات الطبية

توفر منصة ونظاماً آلي متكامل لفحص الميكروبات المستخلصة من عينات متعددة كالمأكولات والمنتجات الزراعية والأدوية وعينات التربة ومياه الشرب. المنصة مزودة بنظام تحكم آلي، ومجهزة بنظام التصوير بالليزر لتحديد موقع وكمية ونوعية البكتيريا.

com.biokubes.www

المؤسس: أحمد الصوفي	نسبة الشركة ٥٪

شركة الحمام الزاجل لتقنية المعلومات

توفر تطبيقاً على الأجهزة الذكية، يوفر مندوبين على مدار الساعة لإرسال السلع والمشتريات والإرساليات العامة للمستفيدين في وقت قياسي، ويمكن لأصحاب السيارات أن يشتركوا في خدمة التوصيل على أن يرتبط كل مندوب بعقد مع الشركة لضمان المصداقية.

sa.tawseel.www

المؤسسون: د. أكرم نور د. فواز سعد	المستثمر: نسبة الشركة ٢٥٪

شركة بريز للتحكم الذكي

توفر نظاما يتكون من مجموعة من الأجهزة الذكية والتي تعمل معا على تحويل المنازل إلى منازل ذكية لتتيح عملية المراقبة والتحكم الكامل بالمنزل من أي مكان خارجي.

المؤسسون:	المستثمر:
ياسين المناع فراس المناع م. أحمد فطاني	نسبة الشركة ١٥٪

شركة تقنيات إدارة الحشود

توفر تقنية تحليل الصور والرؤية بالحاسب لتحويل مراقبة الحشود التقليدية التي تستهلك الكثير من الوقت والجهد والموارد البشرية إلى أنظمة ذكية تحصي وتحدد وتتنبأ بالأزمات بصورة آلية وذكية دعما لاتخاذ القرار. إضافة إلى تقديم خدمة محاكاة الحشود تقنيًا، لتحويل حركة الحشود الطبيعية إلى نماذج رياضية حاسوبية يستطيع من خلالها متخذوا القرار من تطبيق سيناريوهاتِ ونماذج مختلفةِ لاختبار حركة وتدفّق الحشود.

المؤسس:
د. عماد فلمبان

الشركات الطلابية الناشئة

التي تم احتضانها في شركة وادي مكة للتقنية

Suplift

هي منصة تعلم تعاوني تساعدك على تعلم هوايات جديدة مع أشخاص محترفين في مجتمعك.

com.suplift.www

تطبيق يوفر خدمة توصيل الأطعمة من المطاعم باستخدام التقنية لتسهيل عملية الطلب وجعلها ممتعة أكثر ودون عناء.

حروف Hroof

حروف شركة متخصصة في بناء التواصل البصري بإنتاج الفيديو التسويقي بتقنية (Graphic Motion) لمساعدة الشركات والأفراد في عرض وتقديم منتجاتهم وأفكارهم بطريقة إبداعية.

/tv.hroof//:http

مؤشرات الأداء لشركة وادي مكة للاحتضان وتسريع الأعمال

10 عدد الشركات الناشئة التي تم احتضانها	6 عدد الشركات الطلابية الناشئة
7 عدد الشركات الناشئة المسجلة	23 عدد مؤسسي الشركات الناشئة
3000+ عدد الوظائف التي ولدتها الشركات الناشئة	23 عدد المنتجات التقنية
7 عدد الشركات الناشئة التي حصلت على دعم مالي	45+ مليون ريال إجمالي مبيعات الشركات الناشئة
5 عدد الشركات الناشئة التي استثمر فيها من رأس المال الجريء	25+ عدد عملاء الشركات الناشئة
50+ مليون ريال القيمة السوقية للشركات الناشئة	5 عدد الشركات الناشئة التي نجحت في الدخول للسوق بعقود بيع

عملاء الشركات التابعة والناشئة

التعاون الدولي

إن تحقيق الأهداف الأكاديمية والبحثية للجامعة يستوجب تفاعلاً مع أقطاب القطاعات البحثية والأكاديمية في المملكة والعالم ولذلك فإن جامعة أم القرى حرصت على تكوين شراكات محلية وعالمية لتطوير العمل الأكاديمي والبحثي.

ومن خلال وحدة التعاون الدولي بالجامعة والتي تختص بتطوير التعاون العلمي والبحثي مع أرقى المراكز البحثية العالمية في عدد من الجامعات العالمية الرائدة في البحوث التطبيقية المرتبطة بالصناعة والتجارة بالإضافة إلى الأبحاث الطبية والدوائية الأمر الذي انبثق عنه العديد من أوجه التعاون في أغلب تخصصات الجامعة مع جهات مرموقة على الصعيد العالمي. وقد قامت جامعة أم القرى بتوقيع عدد من عقود الخدمات الدولية وكذلك عدد من مذكرات التفاهم المحلي.

وانسجاماً مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ وتوجه الخطط التنموية في المملكة نحو بناء اقتصاد المعرفة كأولوية استراتيجية لتعزيز البحث العلمي والإسهام في تنمية اقتصاد الوطن وتنويع موارده، تهدف شراكات جامعة أم القرى مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية والبحثية العالمية الرائدة إلى تطوير البرامج التعليمية والبحوث العلمية والابتكارات من خلال ثلاثة مسارات:

- التطوير الأكاديمي.
- نقل الخبرات العلمية والبحثية وتوطين التقنية من خلال البحوث العلمية المشتركة.
- التبادل المعرفي واستقطاب المتميزين.

- وقد تم تطوير وحدة التعاون الدولي على مدار السنوات السابقة، وتم وضع نماذج لعقود الخدمات والشراكات مع الجامعات العالمية بعد مراجعة الإدارة القانونية والإدارة المالية ووفق أنظمة وتعليمات الإدارة العامة للتعاون الدولي بوزارة التعليم، كما يجري تحديث تلك النماذج دورياً.
- تم وضع نماذج لعقود الخدمات واستقطاب الأساتذة المتميزين.
- تم وضع آليات لتوقيع العقود وأخرى لصرف الدفعات المستحقة تتضمن:
  - دراسة مشروع التعاون مع الجامعة العالمية ووضع المرئيات والمبررات المؤيدة لمشروع الشراكة.
  - التنسيق بين الجهة المستفيدة بالجامعة والجامعة العالمية.
  - مراجعة نطاق العمل ومدة الإنجاز والمخرجات وقيمة العقد.
  - الارتباط المالي وتوقيع العقود.
  - متابعة تقارير الإنجاز وصرف الدفعات.

أولاً: برنامج الشراكات والتوأمة العلمية العالمية:

م	الجهة المتعاقد معها	الدولة	الجهة المستفيدة بالجامعة	مدة العقد	تاريخ التوقيع	مخرجات العقد
	كلية الطب بكلية لندن الجامعية	بريطانيا	كلية الطب	٥ سنوات	٢٠١٥/٣/٠١م	يهدف هذا التعاون إلى توطين برنامج الطب والجراحة بكلية لندن الجامعية في مكة المكرمة. بالإضافة إلى تطوير البيئة التعليمية لتطبيق المناهج الطبية الحديثة وفق المعايير العالمية من خلال مراجعة وتحسين وتطوير الأداء الأكاديمي والتعليمي والتدريبي ببرنامج بكالوريوس الطب والجراحة وفق المحاور التالية: - تصميم وتطوير وتنفيذ برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بجامعة أم القرى وفق المعايير العالمية. - تطوير وتعزيز معايير التدريس والتقييم في كلية الطب. - تطوير المهارات الإكلينيكية والتدريب على التعليم السريري. - تقييم فاعلية وأداء البرنامج الأكاديمي. - ضمان الجودة وفق المعايير الوطنية والعالمية للاعتماد الأكاديمي لبرامج التعليم الطبي الأساسي. - تنمية وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس. - طرق تطوير البيئة التعليمية.
	الهيئة الألمانية للاعتماد الأكاديمي SGPHA	ألمانيا	وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	سنة	٢٠١٦/١/٨١م	- تنفيذ إجراءات التقييم والاعتماد لبرامج مرحلة البكالوريوس: - بكالوريوس الطب والجراحة(SBBM) - برنامج بكالوريوس العلوم الصيدلية - برنامج الفارما-د (D-mrahP) - بكالوريوس طب وجراحة الأسنان (SDB)

ثانياً: برنامج استقطاب أعضاء هيئة التدريس والباحثين المتميزين:

إنطلاقاً من توجه الخطط التنموية للمملكة نحو بناء مجتمع المعرفة والتحول إلى الاقتصاد المعرفي تحرص جامعة أم القرى على استقطاب الأساتذة والباحثين المتميزين للاستفادة من خبراتهم المعرفية الأكاديمية والبحثية.

م	الأستاذ المتميز	الدولة	الجهة المستفيدة بالجامعة	مدة العقد	تاريخ التوقيع	مخرجات العقد
	أ. د. كرشنا كومار بو سا و ن جامعة نورثمبريه	انجلترا	معهد الإبداع وريادة الأعمال	أربعة شهر	٦/٦/٢٠١٦م	إعداد دراسة مفصلة عن توجهات التوظيف التدريبي الجديدة للطلاب من خلال معاهد الإبداع وريادة الأعمال في العالم وخاصة في مجالات التقنية والمعلوماتية وتطبيقاتها في جامعة أم القرى
	د. فرج زهران محمد الدمرداش	مصر	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	عشرة أشهر	١/١/٢٠١٦م	خدمات استشارية وخدمات أكاديمية لتدريس المواد القضائية بالكلية
	أ.د. حسين الجبوري أستاذ أصول الفقه جامعة بغداد	العراق	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	عشرة أشهر	١/١/٢٠١٦م	استشارات للدراسات العليا بقسم الشريعة ومركز الدراسات الإسلامية

VISION رؤيـــة
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الباب الثامن

القوى العاملة والميزانية

المعتمد في الخطة والمعتمد في الميزانية والمنصرف الفعلي للعام المالي 1437/1438هـ

البيان	المعتمد في الخطة التشغيلية	المعتمد في الميزانية	المعتمد في الميزانية بعد التعديل	المنصرف الفعلي
الباب الأول (تعويضات العاملين)	٩٠٧,٢٨٥,٩٧٨,١	٠٠٠,٠٨٦,٥٢٤,١	٠٦٩,٧٧٢,٩١٥,١	٣٤,٦١٩,٠٧٦,٣١٥,١
الباب الثاني (استخدام السلع والخدمات)	٠٥٥,٣١٠,٣٦٩	٠٠٠,٣٣٤,٩٣٣	٤٦٦,٥١٠,٠١٢	١٨,٩٣٦,٥٩٤,٦٨١
الباب السابع (المنافع الاجتماعية)	٠٠٠,٠٠٠,٥١	٠٠٠,٠٠٤,٥	٠٠٠,٠٠٤,٥	١١,١٣١,٩٨٠,٤
الباب الثامن (مصروفات أخرى)	٠٠٠,٠٠٢,١١٨	٠٠٠,٠٠٩,٢٢٥	٠٠٠,٠٠٩,٦٦٧	٦٢,٣٠٧,٦٠١,٦٦٤
مجموع	٩٥٢,٦٩٧,٨٦٦,٣	٠٠٠,٣١٤,٣٩٢,٢	٤٢٦,٣٩٥,١٠٥,٢	١٦,٠٨٣,٢٦٣,٠٧١,٢
الأصول غير المالية	٠٠٠,٥٢٣,٨٠٤,١	٠٠٠,٠٥٢,٢٣٢	٤٧٢,٦٨٨,٩٨٣	٧,٥٥٦,٩٩٢,٠١٢
الإجمالي	٩٥٢,١٥١,٧٧٠,٥	٠٠٠,٣٦٦,٥٢٥,٢	٨٩٨,٩٧٤,١٩٨,٢	١٣,٦٣٠,٣٦٦,٠٨٣,٢

أعداد القوى العاملة في الجامعة للعام المالي 1437/1438هـ

التصنيف الوظيفي	المتحقق					
	سعودي			غير سعودي		المجموع
	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
المراتب من الأولى حتى الخامسة عشر	٩٠٤١	٨٤٨	٧٥٢٢	٠	٠	٠	٧٥٢٢
أعضاء هيئة التدريس	٣١٨١	٦٠٨١	٩١٦٣	٠٥٠١	٦٤٣	٦٩٣١	٥١٠٥
الوظائف الصحية	٢٤	٤٥	٦٩	٥١	٠١	٥٢	١٢١
الوظائف التعليمية	٥١	٠١	٥٢	٦٣	٥١	١٥	٦٧
المستخدمون	٣١١	٢٧	٥٨١	٠	٠	٠	٥٨١
العمال	٢٨	٠٢	٢٠١	٠	٠	٠	٢٠١
الإجمالي	٤٧٤٣	٠١٨٢	٤٨٢٦	١٠١١	١٧٣	٢٧٤١	٦٥٧٧