



الذفريد الدفيفري الدفيفري الدفيفري الدفيفري الجامعة أم القرى

إعداد وكالة الجامعة للتطوير وريادة الأعمال

_2154/1542







المحتويات:

الباب الأول: الطلاب والطالبات

الفصل الأول: طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس

الفصل الثاني: طلاب وطالبات المنح

الفصل الثالث: طلاب وطالبات مرحلة الدر اسات العليا

الفصل الرابع: طلاب وطالبات مرحلة ما دون البكالوريوس

الباب الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية

الفصل الأول: الأنشطة الطلابية

الفصل الثاني: الخدمات الطلابية

الباب الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

الفصل الأول: إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

الباب الرابع: الابتعاث والتدريب والتطوير

الفصل الأول: الابتعاث الداخلي والخارجي

الفصل الثاني: التدريب والتطوير

الباب الخامس: المعاهد البحثية والمصادر العلمية والمكتبات

الفصل الأول: المعاهد البحثية

الفصل الثاني: المكتبات والمجلات الجامعية

الباب السادس: خدمة المجتمع والشراكات المحلية والتعاون الدولي

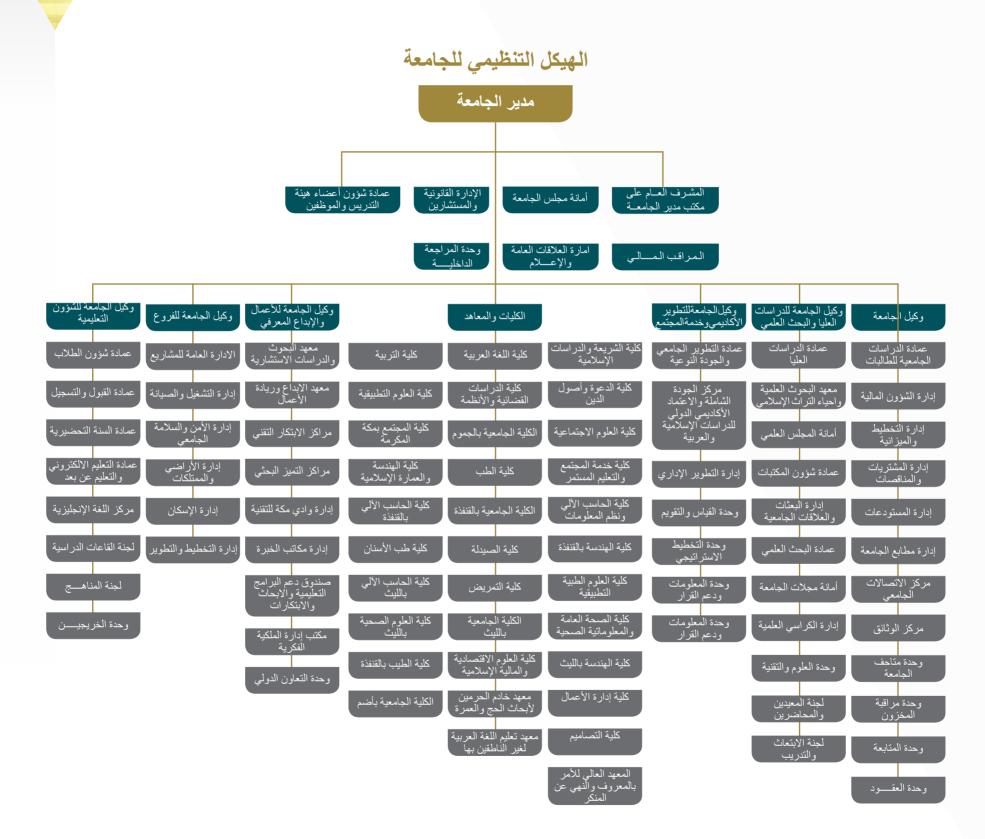
الفصل الأول: خدمة المجتمع

الفصل الثاني: الشراكات المحلية والتعاون الدولي

الباب السابع: الإبداع وريادة الأعمال

الباب الثامن: القوى العاملة والميزانية







اعضاء مجلس الجامعة

د. محمد بن عبدالعزيز الصالح	أمين عام مجلس التعليم العالي
د. بکري بن معتوق عساس	معالي مدير الجامعة
د بیاسر بن سلیمان بن محمود شوشو	وكيل الجامعة
د. ثامر بن حمدان جابر الحربي	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أمين مجلس الجامعة
د. هاني بن عثمان بن ياسين غازي	وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع
د. محمد بن واصل عبدالرحمن الحازمي	وكيل الجامعة للفروع
د. نبیل بن عبدالقادر حمزة كوشك	وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي
أ.د. عبدالعزيز بن رشاد بن علي سروجي	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

عميد كلية الهندسة بفر ع الجامعة بمحافظة الليث	د احمد بن محمد بن أحمد نحاس	عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	أ.د. غازي بن مرشد خلف العتيبي
عميد كلية الحاسب الآلي بفرع الجامعة بمحافظة الليث	د. عبدالباسط بن زید محمد عابد	عميد كلية التربية	د.علي بن مصلح بن صالح المطرفي
عميد الكلية الجامعية بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة	د. هاشم بن احمد محمد الصمداني	عميد كلية الدعوة وأصول الدين	د.محمد بن سعيد بن عبدالله السرحاني
عميد كلية العلوم الصحية بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة	د.تركي بن علي سالم باعقبة	عميد كلية اللغة العربية	د.عبدالله بن ناصر محمد ال علي القرني
عميد كلية الطب بفر ع الجامعة بمحافظة القنفذة	د. عبدالمنعم بن احمد يحي القاسم	عميد كلية العلوم التطبيقية	أ. د. سمير بن سليمان احمد نتو
عميد كلية الهندسة بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة	د. ياسين بن عبدالله حسن الزبيدي	عميد كلية العلوم الاجتماعية	د.محمد بن احمد عثمان باصقر

عميد كلية الحاسب الآلي بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة	د. ياسين بن عبدالله حسن الزبيدي	عميد كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	د.حمزة بن احمد محمود غلمان
عميد معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	د. عادل بن احمد بن سالم باناعمة	عميد كلية الطب	د. انمار بن محمد انعم ناصر
عميد المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	د. أحمد بن عبدالله بن عبدالمحسن الفريح	عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية	د. احمد بن محمد احمد عشي
عميد معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي	أ.د. عادل بن محمد بن علي عسيري	عميد كاية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	د. فهد بن محمد سعد الدوسري
عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	د. عاطف بن حسين مصطفى اصغر	عميد كلية الصيدلة	درائد بن عبدالرحمن بن نوري جستنيه
عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية	د.علي بن محمد حسين الشاعري	عميد كلية طب الأسنان	د.محمد بن مصطفی بن محمد بیاري
عميد معهد الابداع وريادة الاعمال	د.فواز بن احمد عامر سعد	عميد كلية إدارة الأعمال	د. سلطان بن عايض سعد البقمي
عميد شؤون المكتبات	د. عدنان بن محمد بن فايز الحارثي	عميد كلية الدر اسات القضائية والأنظمة	أ.د. سعود بن إبراهيم بن محمد الشريم
عميد شؤون الطلاب	د. علي بن عبدالله بردي الزهراني	عميد كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	د. صالح بن علي فراج العقلا
عميد القبول والتسجيل	د. عبدالمجيد بن سعيد ال حامد الغامدي	عميد كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	د.احمد بن عمر بن احمد بابلغیث

عميد الدر اسات العليا	د. مرعي بن عبدالله محمد الشهري	عميد كلية التمريض	د ايمن بن خالد اسماعيل جو هرجي
عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	د.عبدالرحمن بن حسين عبدالرحمن ابو الخيور	عميد كلية المجتمع	د. خالد بن يوسف احمد برقاوي
عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية	د.محمد بن جعفر محمد ثابت	عميد كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	أ.د.حامد بن صالح خلف الربيعي
عميد تقنية المعلومات	د. فهد بن احمد يحي الاحمدي الزهراني	عميد كلية التصاميم	د. عبدالمجيد بن محمود صباغ
عميد التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	د. محمد بن مبارك داخل اللهيبي	عميد الكلية الجامعية بفرع الجامعة بمحافظة الجموم	د. فیصل بن عبدالقادر بن عبدالوهاب بغدادي
عميد السنة التحضيرية	د. غسان بن سالم بن اسعد نعمان	عميد الكلية الجامعية بفرع الجامعة بمحافظة الليث	أ.د. حامد بن أحمد بن سعد الشنبري
عميد البحث العلمي	د. فیصل بن احمد خلیل علاف	عميد كلية العلوم الصحية بفرع الجامعة بمحافظة الليث	د. فارس بن محمد نور الطف



الرؤية

أن تصبح جامعة ام القرى بما لها من إمكانات بشرية مؤهلة وبنية تحتية متطورة وبرامج علمية وألوية بحثية ومنظومة إدارية ومالية:

- محل ثقة المجتمع ومطلبه الأول.
- المرجعية العلمية في الاعتماد الأكاديمي للعلوم الشرعية واللغة العربية.
 - بیت الخبرة والمرجع الرسمی لتطویر بیئة مکة المکرمة والمشاعر.
 - البيئة المحفزة للإبداع العلمي والمعرفة وفق المعايير العالمية.

الرسالة

الريادة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي والعالمي.

القيم

- الالتزام بالمنهج الإسلامي. تهيئة بيئة تعليمية متميزة.
- الارتقاء بالإنسان وبيئة العمل.
 التعاون والتواصل والشراكة مع مؤسسات التعليم العالي.
 - إتقان العمل وتقدير الإنجاز. تبني منهج التعليم المستمر.
 - العمل بروح الفريق. تنمية المهارات والقدرات ودعم الموهوبين.

الاهداف الاستراتيجية

- الريادة العالمية في مجال العلوم الشرعية واللغة العربية.
- الجامعة الأولى في مجال الدر اسات الإنسانية والاجتماعية والبيئية ذات العلاقة بالحج والعمرة.

• تعزيز الانتماء.

• ضمن الجامعات العشر الأوائل على المستوى العربي.

القضايا الاستراتيجية

- الريادة العلمية الأكاديمية.
 البنية التحتية.
 - البحث العلمي.
- اعضاء هيئة التدريس. الإبراز الإعلامي والصورة الذهنية.
 - التنمية الإدارية والمالية.





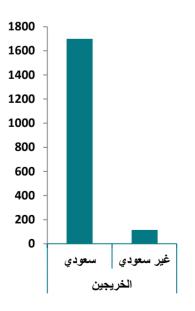


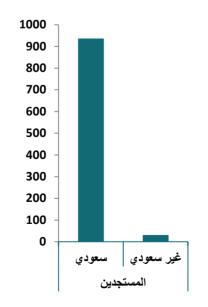
الفصل الأول طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس (المستجدين ـ المقيدين ـ الخريجين)

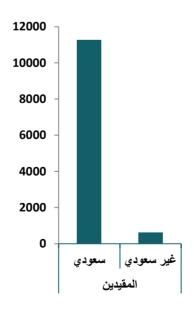


جدول رقم (۱ – ۱) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١هـ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعوب <i>ي</i>	سعودي	التخصص
005	١٤	٥٤.	7 Y 9	٣	۳۷٦	2011	٧٤	£ £ 9 V	التاريخ
777	•	777	•	•	•	١٧٦	1	140	التاريخ مع إعداد تربوي
777	٨٧	٥٣٥	891	77	۲۷٦	0717	٣٧.	٤٨٤٣	الشريعة
77 £	۲	777	•	•	•	14.	١	1 7 9	الشريعة مع إعداد تربوي
1 7 9	17	١٦٧	19.	٦	١٨٤	1757	177	1010	المحاسبة
1110	110	17	977	۳۱	9 77	11444	٦١٨	11779	الإجمالي



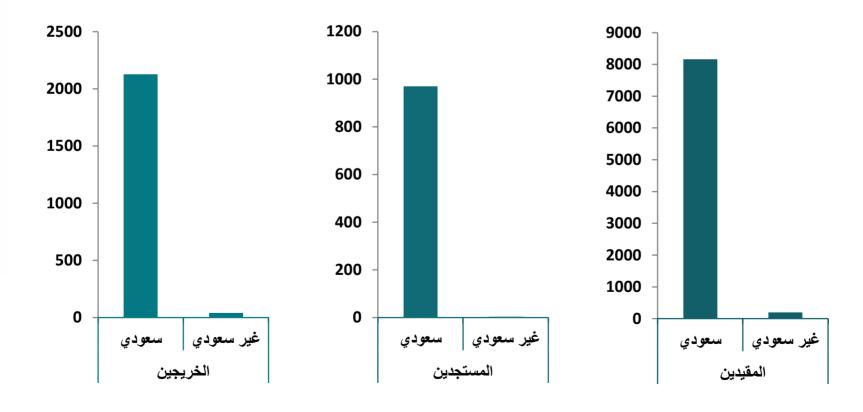




جدول رقم (۱ – ۲) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ كلية التربية

	الخريجين		Ĺ	المستجدير			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
٥	•	0	•	•	٠	٦٨	•	٦٨	التربية البدنية (الإدارة الرياضية)
٦٤	٤	٦.	190	•	190	١٠٨١	٤٤	1.77	التربية الأسرية مع إعداد تربوي
•	•	•	09	•	٥٩	7 £ 7	•	7 £ 7	التربية البدنية
٣٢	•	٣٢	•	•	•	77	•	77	التربية البدنية (التدريب الرياضي) مع إعداد تربوي
٨	*	٨	•	•	•	٨	•	٨	التربية البدنية (الإدارة الرياضية) مع إعداد تربوي
40	•	70	•	•	•	119	•	119	التربية البدنية (التدريب الرياضي)
91	•	91	٣9	•	٣9	899	۲	797	التربية البدنية مع إعداد تربوي
•	•	•	777	۲	٣٢.	1770	٦١	14.5	التربية الخاصة
١٨٢	٣	1 7 9	•	•	*	٣٦.	٤	707	التربية الخاصة مسار الإعاقة السمعية مع إعداد تربوي
٤٣٣	٥	٤٢٨	•	•	•	٧٠٤	٥	799	التربية الخاصة مسار الإعاقة العقلية مع إعداد تربوي
۲٠٦	٨	191	•	•	•	470	١.	440	التربية الخاصة مسار الاضطرابات السلوكية والتوحد مع إعداد تربوي
٣٤.	•	٣٤.	•	•	*	٦٤٦	•	٦٤٦	التربية الخاصة مسار صعوبات التعلم مع إعداد تربوي
١٠٨	٣	1.0	١٦٢	١	171	٧٨٣	71	777	التربية الفنية
•	•	•	•	•	•	١	•	١	التربية الفنية-التصميم الداخلي
٧	•	٧	•	•	•	٦	١	٥	التربية الفنية-التصميمات المطبوعة والإعلان

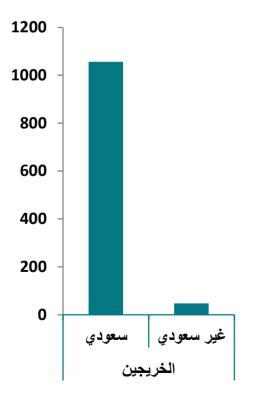
	الخريجين		ز	المستجدير			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
٧	•	٧	•	•	•	0	•	٥	العلوم الاجتماعية مع إعداد تربوي
01	٤	٤٧	•	•	•	٦٣	٧	٥٦	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي
097	17	010	197	١	197	7.70	77	1919	رياض أطفال مع إعداد تربوي
7177	٣٩	7177	975	٤	97.	1501	191	٨١٦٦	الإجمالي

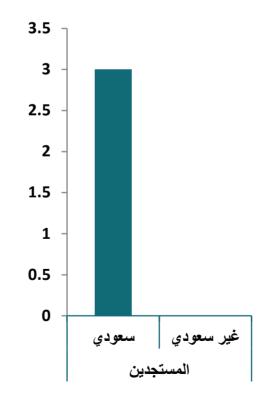


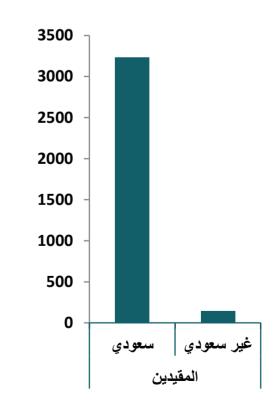
جدول رقم (۱ ـ ٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦١ ٤٣٧/١٤هـ كلية العلوم التطبيقية

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
179	٩	١٦٠	•	•	١	Yoo	77	V	الأحياء
١٤	۲	١٢	•	•	•	170	٧	114	الأحياء الدقيقة
٧	•	٧	•	•	•	٣	•	٣	الأحياء الدقيقة مع إعداد تربوي
140	٨	١٦٧	•	•	•	17 £	٧	117	الأحياء مع إعداد تربوي
10	١	1 £	•	•	•	77	١	70	الرياضيات التطبيقية
٥٢	٤	٤٨	•	•	•	٤٠	۲	٣٨	الرياضيات التطبيقية مع إعداد تربوي
00	۲	٥٣	•	•	•	٥٦	۲	0 £	الرياضيات مع إعداد التربوي
70	۲	٣٣	۲	•	۲	079	١٨	011	العلوم الرياضية
٧.	٥	70	•	•	•	۸۲٥	70	०६٣	الفيزياء
٧٦	•	٧٦	•	•	•	101	٦	150	الفيزياء الطبية

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
1.1	۲	99	•	•	•	٧٦	1	٧٥	الفيزياء مع إعداد تربوي
٧٥	٣	77	•	•	•	750	٤	7 £ 1	الكيمياء
٤٨	۲	٤٦	•	•	•	٤٨٥	٤١	٤٤٤	الكيمياء البحتة
٣	•	٣	•	•	•	٥٢	•	٥٢	الكيمياء الصناعية
۲.۸	٨	۲.,	•	•	•	1 £ Y	٦	١٣٦	الكيمياء مع إعداد تربوي
11.5	٤٨	1.00	٣	•	٣	7777	157	٣٢٣١	الإجمالي

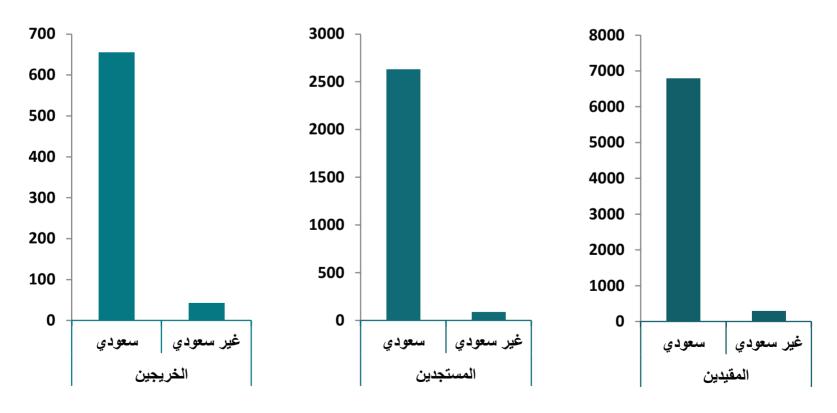






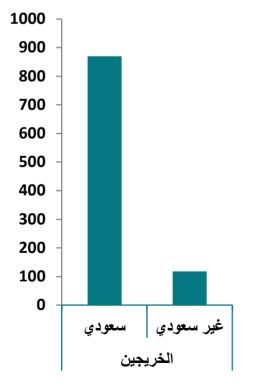
جدول رقم (۱ - ٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ /٣٧/١ هـ كلية اللغة العربية وآدابها

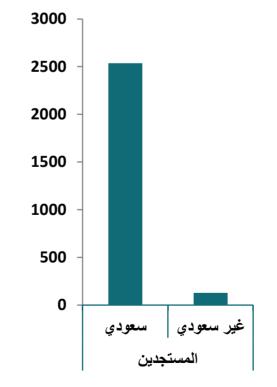
	الخريجين		(المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
1 7 9	77	104	975	۲٩	٨9٤	7 5 7 1	八八	7710	الأدب
117	۲	11.	•	•	•	91	۲	٨٩	الأدب مع إعداد تربوي
07	١	01	9 • 1	۲.	٨٨١	1977	٤٧	1710	البلاغة والنقد
٩٨	١	9 ٧	•	•	•	7 £	١	٦٣	البلاغة والنقد مع إعداد تربوي
107	10	١٣٧	197	٤٠	10V	7501	108	7797	اللغة والنحو والصرف
1 + 2	١	1.5	•	•	•	٨٦	•	人て	اللغة والنحو والصرف مع إعداد تربوي
797	٤٢	700	7771	٨٩	7777	٧٠٨٥	۲9٠	7790	الإجمالي

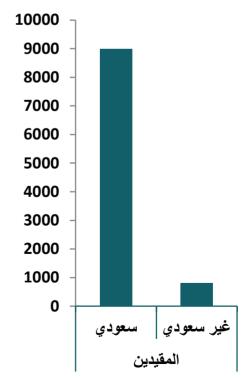


جدول رقم (۱ _ °) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ /٣٧١ هـ كلية الدعوة وأصول الدين

	الخريجين		ن	المستجدير			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
۲۸۷	77	770	1 . £ 1	٣٦	10	2779	7 £ 9	702.	الدعوة والثقافة الإسلامية
179	0	172	•	•	•	97	٤	$\wedge \wedge$	الدعوة والثقافة الإسلامية مع إعداد تربوي
١٢.	19	1 - 1	٦٧.	40	750	7179	150	۲۰۳٤	العقيدة
٤٤	٣	٤١	•	•	•	٣.	۲	۲۸	العقيدة مع إعداد تربوي
77	٨	١٨	7 7	۲	70	189	٣٦	1.5	القراءات
7 5 7	00	197	971	٥٦	٨٧٢	4597	٣٧٨	7115	الكتاب والسنة
170	٦	119	•	•	•	98	٦	۸٧	الكتاب والسنة مع إعداد تربوي
٩٨٨	114	۸٧٠	7777	179	7077	9115	۸۲۰	1995	الإجمالي



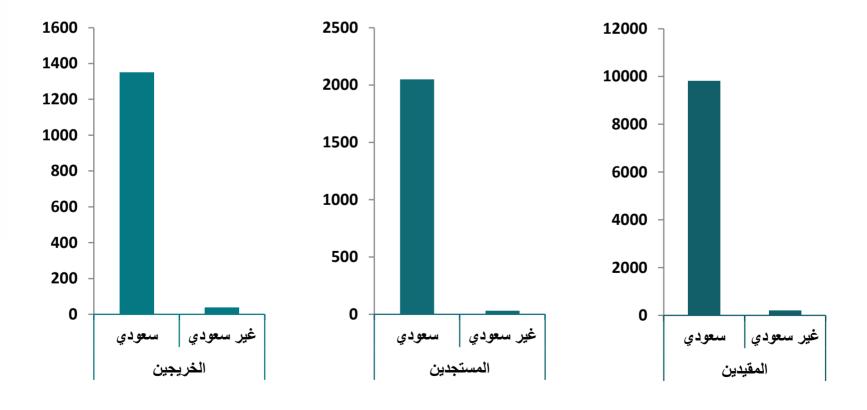




جدول رقم (۱ – ٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧ هـ كلية العلوم الاجتماعية

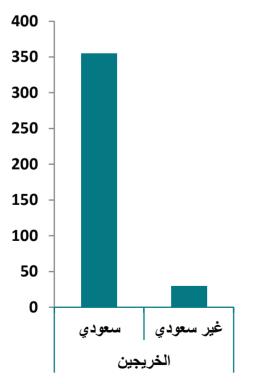
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
*	•	•	005	١٦	٥٣٨	١٦٢٣	٤٩	1045	الإعلام
70	٤	۲۱	•	•	•	٧٢	٧	70	الإعلام (الإذاعة والتلفاز)
٣.٤	١٣	791	•	•	•	907	۲۹	971	الإعلام (العلاقات العامة)
۲.	•	۲.	•	•	•	99	٣	97	الإعلام(الصحافة)
٥٧	۲	00	771	٣	770	1700	71	١٣٣٤	الجغرافيا
١٢	١	11	•	•	•	70	١	7 £	الجغرافيا ـ تخصص التقنيات الجغرافية والخدمات
٤	•	٤	•	•	•	۲	•	۲	الجغرافيا ـ تخصص التقنيات الجغرافية والخدمات مع إعداد تربوي
٧٣	•	٧٣	•	•	•	٥٢	•	٥٢	الجغرافيا مع إعداد تربوي
779	٧	777	770	٥	004	70.7	٤٠	7 5 7 7	الخدمة الاجتماعية
97	٦	٩.	9 ٧	٣	9 £	1120	٤٠	11.0	اللغة الإنجليزية

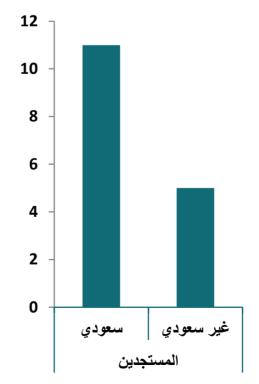
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	التخصص
١٢٢	١	171	•	•	•	٩,	•	٩.	اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي
772	۲	777	05.	٥	٥٣٥	۲ ، ٤ ٤	١٦	7.77	علم المعلومات
٧٢	1	٧١	•	•	•	0.	1	٤٩	علم المعلومات مع إعداد تربوي
١٣٨٨	٣٧	1701	7.71	٣٢	7.59	1	7.7	٩٨١٣	الإجمالي

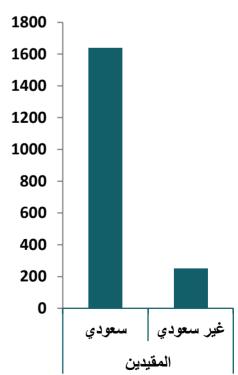


جدول رقم (١ – ٧) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١ ٣٧/١ هـ كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

(الخريجين		ن	المستجدير			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سىعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
77	0	71	٦	۲	٤	٣٤.	٣١	٣.9	العمارة الإسلامية (تخصص عمارة)
٥	١	٤	•	•	•	717	٣.	١٨٨	الهندسة الكهربائية
40	۲	44	•	•	•	٧٥	٤	٧١	الهندسة الكهربائية (القوى الكهربائية)
71	۲	19	•	•	•	٦٤	10	٤٩	الهندسة الكهربائية (إلكترونيات واتصالات)
1	•	1	•	•	•	•	•	•	الهندسة الكهربائية والحاسبات
١٢٤	10	1 • 9	٧	۲	٥	772	١	072	الهندسة المدنية
127	٥	177	٣	١	۲	009	Y1	٤٨٨	الهندسة الميكانيكية
1	•	1	•	•	•	1	•	1	هندسة الحاسب الآلي
710	٣.	700	١٦	٥	11	١٨٩١	701	178.	الإجمالي

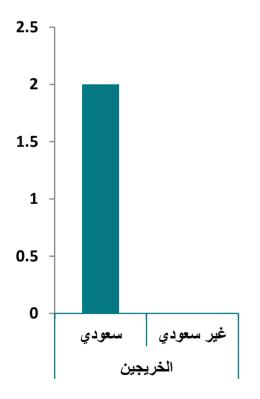


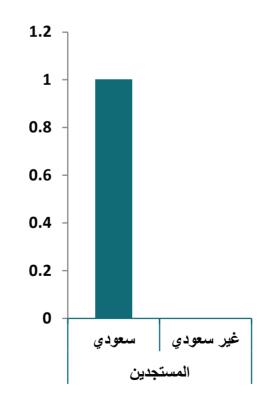


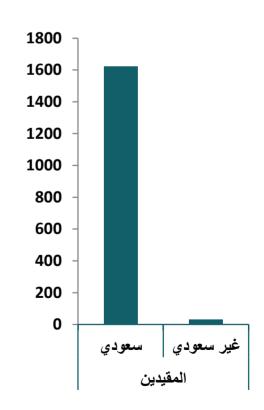


جدول رقم (۱ – ۸) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي 373 + 373 + 373 اهـ كلية الطب

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
۲	•	۲	1	•	1	1702	٣٢	7771	الطب والجراحة
۲	•	۲	١	•	١	1708	٣٢	1777	الإجمالي

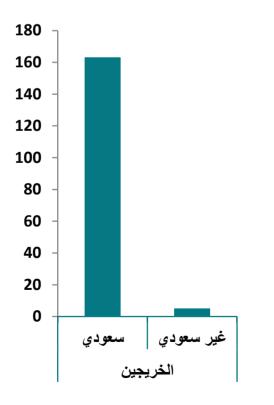


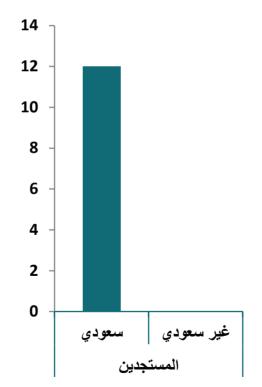


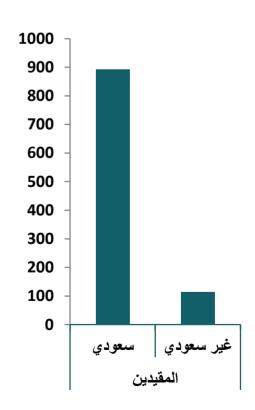


جدول رقم (۱ $_{-}$ $_{0}$) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

الخريجين			المستجدين				المقيدين		التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٨١	٣	٧٨	11	•	11	٧١٩	٨٨	٦٣١	علوم الحاسب الآلي
٥٨	•	٥٨	•	•	•	٤٤	•	٤٤	علوم الحاسب الآلي مع إعداد تربوي
۲٩	۲	7 7	1	•	1	7 £ £	77	717	هندسة الحاسب الآلي
١٦٨	0	١٦٣	١٢	•	۱۲	١٠٠٧	118	۸۹۳	الإجمالي

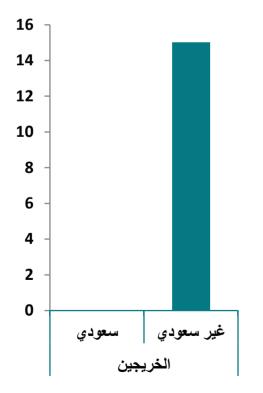


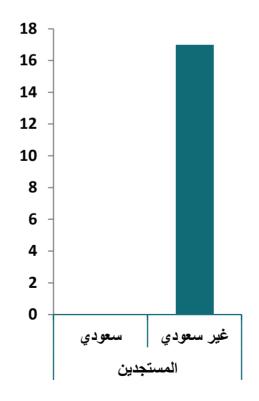


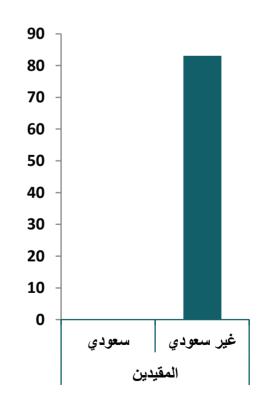


جدول رقم (۱ ـ ۱۰) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها

الخريجين			المستجدين				المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
10	10	•	١٧	١٧	•	۸۳	۸۳	•	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
10	10	•	١٧	١٧	•	۸۳	٨٣	•	الإجمالي

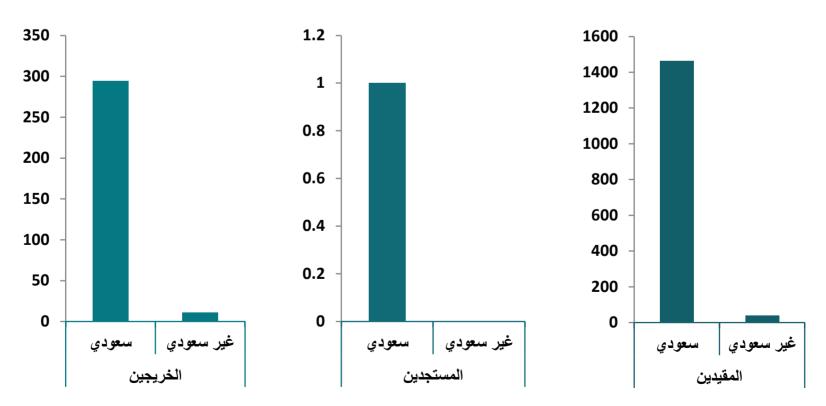






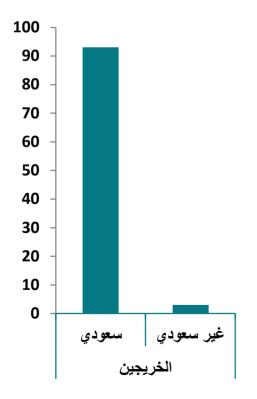
جدول رقم (۱ ـ ۱۱) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١ هـ كلية العلوم الطبية التطبيقية

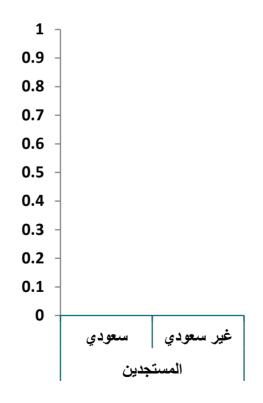
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	(المحصص
77	٤	٥٨	•	•	•	١٣٣	٤	179	إدارة صحية
٤٣	1	٤٢	•	•	•	101	٥	1 2 7	الخدمات الطبية الطارئة
٤٧	١	٤٦	١	•	١	707	٨	7 2 2	تغذية إكلينيكية
77	۲	۲.	•	•	•	1.0	٥	١	تقنية التخدير
٩.	١	٨٩	•	•	•	٤٨٠	٩	٤٧١	طب المختبرات
٤١	۲	٣9	•	•	•	711	٨	777	علاج طبيعي
٣.0	11	795	١	•	١	10.7	٣٩	1 2 7 7	الإجمالي

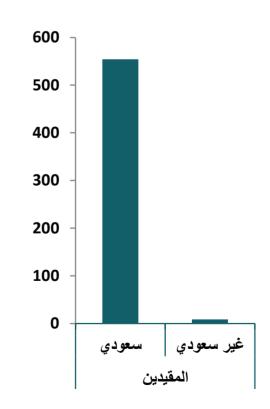


جدول رقم (۱ – ۱۲) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ كلية الصيدلة

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
74	١	77	•	•	•	١٠٦	٣	١٠٣	دكتور صيدلة
٧٣	۲	٧١	*	•	•	٤٥٧	٦	201	صيدلة
97	٣	98	•	•	•	٥٦٣	٩	005	الإجمالي

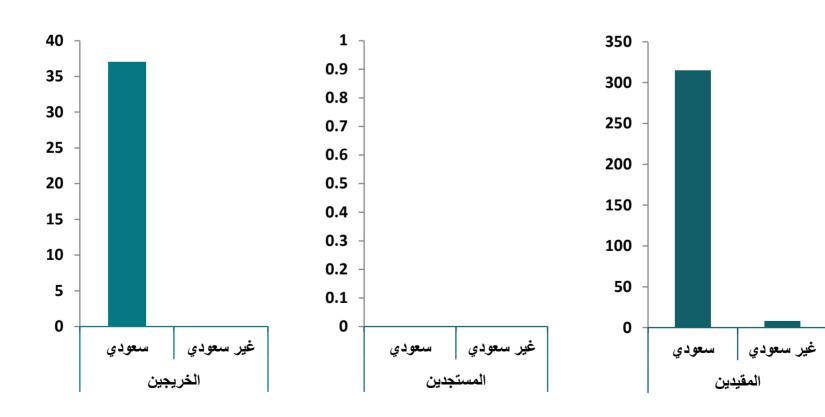






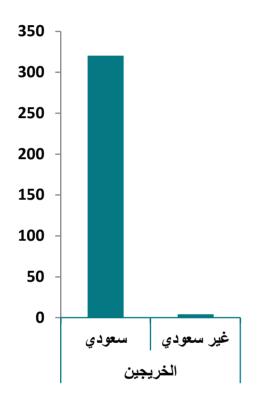
جدول رقم (۱ ـ ۱۳) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ كلية طب الأسنان

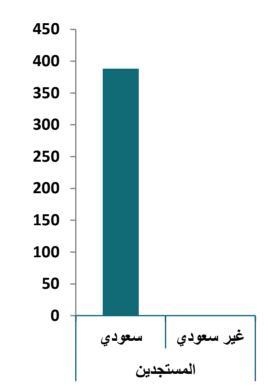
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
٣٧	•	٣٧	•	•	•	٣٢٣	٨	710	طب وجراحة الفم والأسنان
٣٧	•	٣٧	•	•	•	٣٢٣	٨	710	الإجمالي

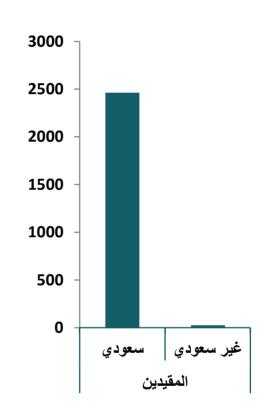


جدول رقم (١ - ١٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٢٣٤ ١ ٣٨ الكلية والكلية الجامعية بالجموم

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	التخصص
٦٦	•	٦٦	•	•	•	97	•	97	مسار الأحياء مع إعداد تربوي
7.7	•	۲۸	•	•	•	٣٧	•	٣٧	مسار الفيزياء مع إعداد تربوي
٣١	•	٣١	•	•	•	٥٧	•	٥٧	مسار الكيمياء مع إعداد تربوي
•	•	•	79	•	79	٦٦	•	٦٦	الإعلام
١	•	١	•	•	•	•	•	•	التعليم الابتدائي تخصص در اسات إسلامية
•	•	•	70	•	70	115	•	118	الخدمة الاجتماعية
YY	١	Y 7		•	•	1 2 7	٤	1 £ 7	الدراسات الإسلامية
٤	•	٤	119	*	119	٤٩٣	•	٤٩٣	الرياضيات
٥٨	١	٥٧	1.9	•	1.9	79.	٦	٦٨٤	المحاسبة
١	•	١		*	*	,	•	1	تعليم الابتدائي تخصص در اسات قرآنية
70	۲	77	97	•	97	777	١٦	V £ V	علوم الحاسب الآلي
77	*	77	•	*	*	7 £	•	7 £	مسار الرياضيات مع إعداد تربوي
٧	•	٧	•	•	•	٦	•	٦	مسار اللغة العربية مع إعداد تربوي
77 5	٤	٣٢.	٣٨٨	•	٣٨٨	7 5 1 9	77	7 £ 7 m	الإجمالي

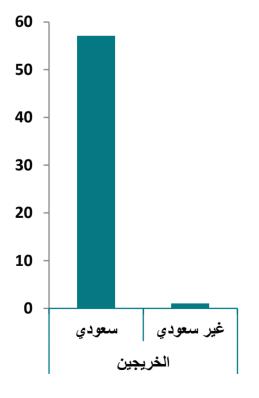


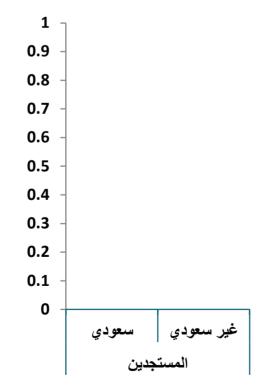


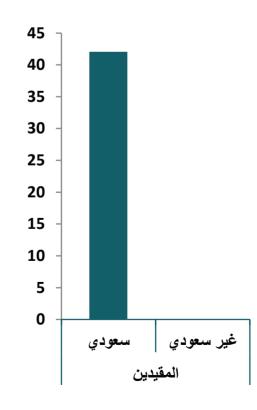


جدول رقم (۱ ـ ٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١ هـ كلية الآداب والعلوم الإدارية

	الخريجين		ن	المستجدير			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
١٢	•	17	•	•	•	٨	•	٨	الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي
77	•	77	•	•	•	١٦	•	١٦	اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي
7 £	١	77	•	•	•	١٨	•	١٨	اللغة العربية مع إعداد تربوي
٥٨	1	٥٧	•	•	•	٤٢	•	٤٢	الإجمالي

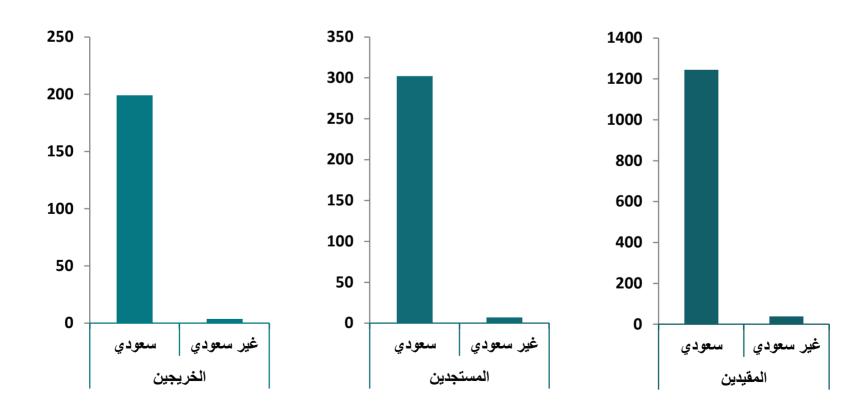






جدول رقم (۱ ـ ۱٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ كلية التصاميم

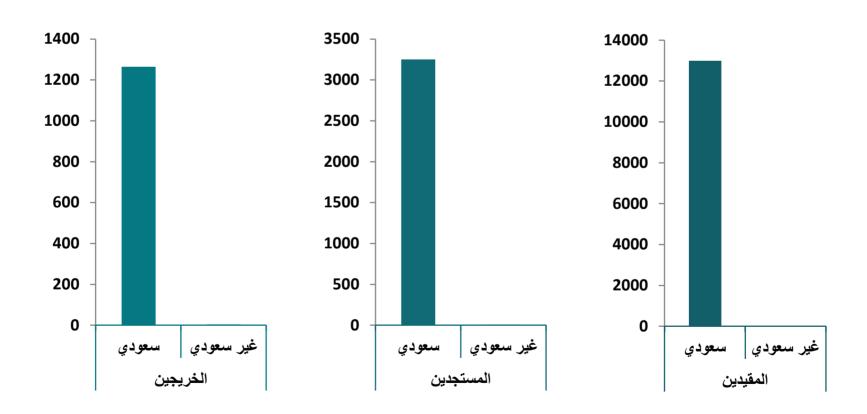
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
117	٣	1.9	144	۲	110	٧١٢	۲۱	791	السكن وإدارة المنزل مع إعداد تربوي
91	١	٩.	١٣٢	0	١٢٧	٥٧٢	1 🗸	000	الملابس والنسيج مع إعداد تربوي
7.5	٤	199	٣٠٩	٧	٣٠٢	١٢٨٤	٣٨	1757	الإجمالي



جدول رقم (۱ – ۱۷) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١ هـ الكلية الجامعية بالقنفذة

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
90	1	9 £	٥٣	•	٥٣	0人人	1	٥٨٧	التربية البدنية مع إعداد تربوي
•	•	•	09	*	09	٦١	•	٦١	التربية الفنية مع إعداد تربوي
7 £ 1	•	7 £ 1	٨٥٠	١	159	٤١٦٧	0	27713	الدراسات الإسلامية
١٢٧	*	177	•	*	•	1.7	•	1.7	الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي
١٢	•	17	771	•	771	707	•	Y07	الرياضيات
09	*	09	•	*	•	0 2	•	0 £	الرياضيات مع إعداد التربوي
٦	•	٦	707	•	707	V £ 0	•	V £ 0	الفيزياء
٦٢	*	٦٢	•	*	•	OA	•	٥٨	الفيزياء مع إعداد تربوي
۲.	•	۲.	777	١	440	911	۲	9 7 9	الكيمياء
۲١	*	۲۱	•	*	•	77	•	77	الكيمياء مع إعداد تربوي
107	٣	10.	709	•	409	١٧١٤	٦	١٧٠٨	اللغة الإنجليزية
111	*	111	•		•	٩٣	•	98	اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي
٦٢	•	77	778	١	777	7777	٤	7777	اللغة العربية
٤٤	•	٤٤	271	۲	٣٦٩	٦٧.	۲	٦٦٨	اللغة العربية (انتساب)

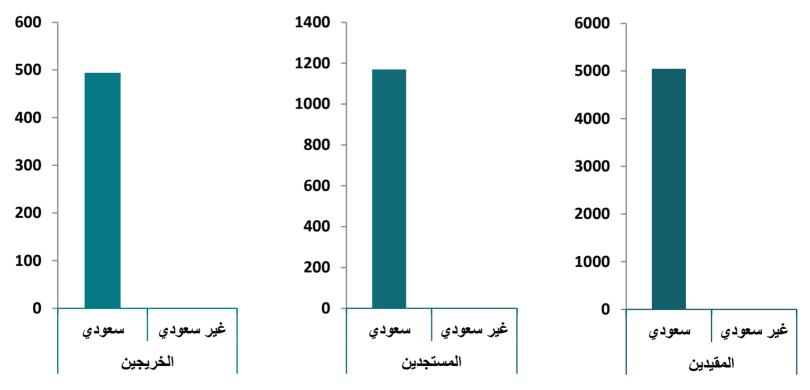
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سىعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	التخصص
١٦٣	•	١٦٣	•	•	•	1 5 8	•	1 8 8	اللغة العربية مع إعداد تربوي
١	•	١	•	•	•	١	•	١	الاقتصاد المنزلي مع إعداد تربوي
٨٤	•	٨٤	1 £ 7	•	1 2 7	٤٩٤	•	٤٩٤	التربية الأسرية مع إعداد تربوي
١٢٦٨	٤	١٢٦٤	7700	0	770.	18.11	۲.	17991	الإجمالي



جدول رقم (۱ ـ ۱۸) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١ هـ الكلية الجامعية بالليث

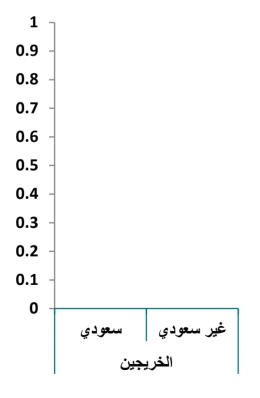
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	107	•	107	777	•	777	الإعلام
١٧	•	١٧	•	•	•	١٠٨	*	١٠٨	الإعلام (علاقات عامة)
١	•	1	•	•	*	•	*	•	الاقتصاد المنزلي مع إعداد تربوي
01	•	01	٨٩	•	٨٩	٤٠٠	*	٤٠٠	التربية الأسرية مع إعداد تربوي
٧٦	•	77	772	•	772	1.07	•	1.07	الخدمة الاجتماعية
۸٧	•	AY		•	•	17.	*	17.	الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي
*	•	•	1 £ 1	1	1 2 .	097	٤	098	الدعوة والثقافة الإسلامية
١٢	•	١٢	1.9	•	1.9	٤٧٦	•	٤٧٦	الرياضيات
۲٩	•	۲٩	•	•	*	٣١	•	٣١	الرياضيات مع إعداد التربوي
٩	•	٩	98	•	98	٤٢٤	•	٤٢٤	الفيزياء
١٨	•	١٨	•	•	•	٣٧	•	٣٧	الفيزياء مع إعداد تربوي

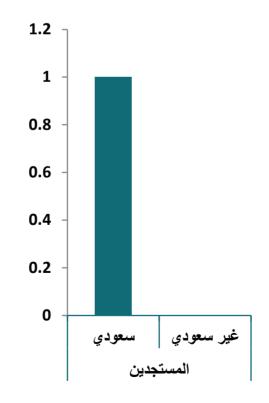
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سىعودي	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	التخصص
١.	•	١.	٣٩	•	٣9	7.0	•	7.0	الكيمياء
79	•	۲۹	•	•	•	٣١	•	٣١	الكيمياء مع إعداد تربو <i>ي</i>
١.	*	١.	117	•	117	٦١١	•	٦١١	اللغة الإنجليزية
٤٤	•	٤٤	•	•	•	٤٤	•	٤٤	اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي
٥٨	*	٥٨	•	•	•	117	١	111	اللغة العربية مع إعداد تربوي
7 £	•	۲ ٤	۲.,	•	۲	001	١	00.	اللغة والنحو والصرف
19	•	19	•	•	•	١٨	•	١٨	فيزياء مع إعداد تربوي
६९६	•	१११	117.	١	1179	0.27	٦	0, 5,	الإجمالي

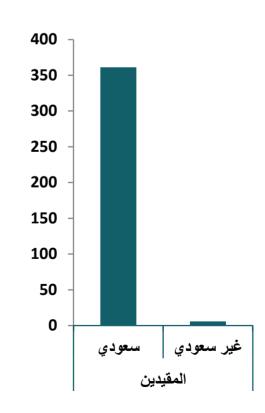


جدول رقم (١ - ١٩) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١ هـ كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية

	الخريجين		(المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سىعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	•	•	•	177	٤	١١٨	إدارة وتقنية المعلومات الصحية
•	٠	•	•	•	•	١٢٣	۲	171	التوعية والتعزيز الصحي
•	•	•	١	•	١	YY	•	YY	الوبائيات
•	•	•	•	•	•	٤٥	•	20	صحة البيئة
•	•	•	١	•	١	777	٦	771	الإجمالي



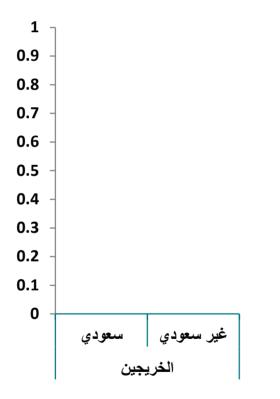


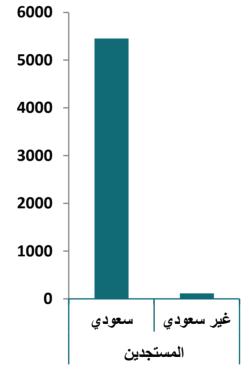


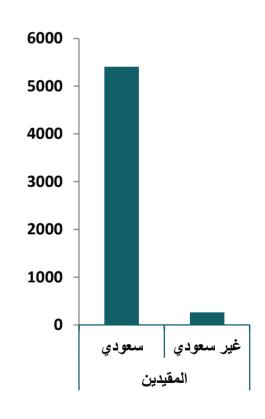
جدول رقم (۱ ـ ۲۰) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ السنة التحضيرية

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	٣.٧	٠	٣.٧	777	•	777	السنة التحضيرية ــ المسار الكليات العلمية (الهندسة ــ الحاسب الآلي)
•	•	•	17.	١	179	117	1	110	السنة التحضيرية ــ المسار الكليات العلمية (الهندسة ــ الحاسب)
•	•	•	٧.٩	77	٦٨٧	V £ 9	٤٥	٧٠٤	السنة التحضيرية ــ مسار الكليات الإدارية (كلية إدارة الأعمال)
•	•	•	٨٩	*	٨٩	Λo	•	Λo	السنة التحضيرية ــ مسار الكليات الصحية (العلوم الصحية فقط)
•	•	•	117	*	117	114	•	114	السنة التحضيرية ــ مسار الكليات الطبية (الطب- العلوم الصحية)
•	•	•	1005	۲٦	1071	1019	۲٦	1078	السنة التحضيرية ــ مسار الكليات الطبية (الطب_طب الأسنان_ الصيدلة_علوم طبية_ علوم صحية_تمريض)

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	۲ ٦٦٨	٦٨	۲٦	7770	197	7058	السنة التحضيرية ـ مسار الكليات العلمية(الهندسة-الحاسب الآلي-العلوم التطبيقية)
•	•	•	00/,	117	०१०४	0770	775	08.1	الإجمالي

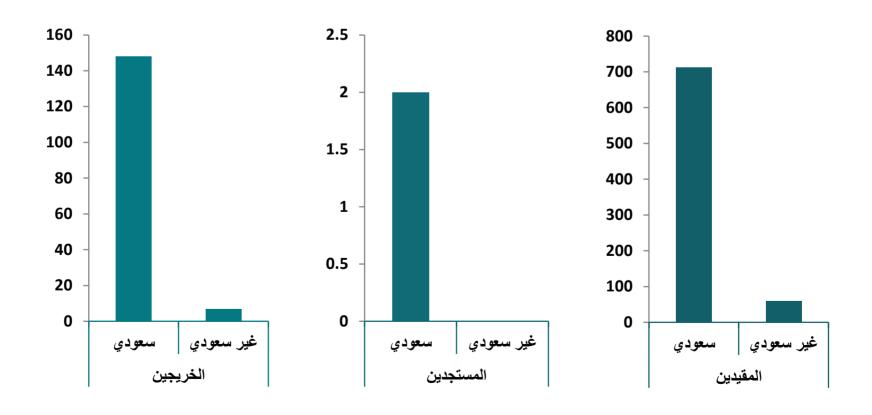






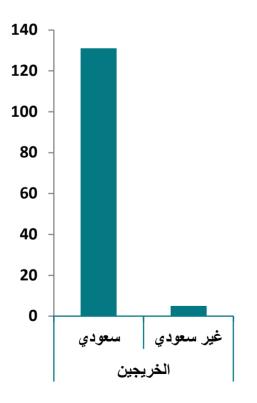
جدول رقم (١ ـ ٢١) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ٢٣٤ ١هـ كلية إدارة الأعمال

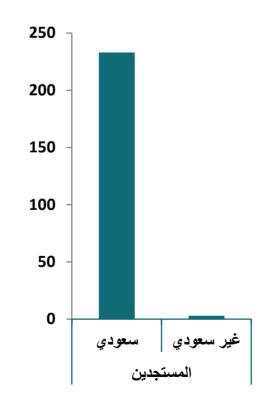
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
٨	•	٨	•	•	•	70	•	70	إدارة أعمال الحج والعمرة
97	٦	٨٦	۲	•	۲	٤١٦	٤٥	771	إدارة الأعمال
٤٩	١	٤٨	•	•	•	715	١٤	۲٧.	التسويق
٦		٦	•	•	•	٣٦	•	٣٦	السياحة والفندقة
100	٧	١٤٨	۲	•	۲	771	٥٩	717	الإجمالي

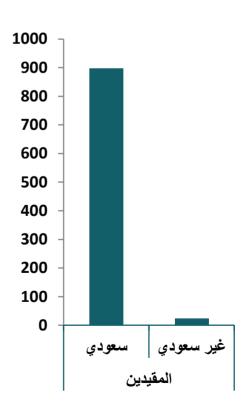


جدول رقم (١ ـ ٢٢) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ كلية الدراسات القضائية والأنظمة

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
9 £	۲	97	١٦٠	•	١٦٠	7 • £	١.	098	الأنظمة
۲٤	٣	٣٩	٧٦	٣	٧٣	717	١٣	٣٠٤	الدراسات القضائية
١٣٦	٥	1771	777	٣	777	971	77	۸۹۸	الإجمالي

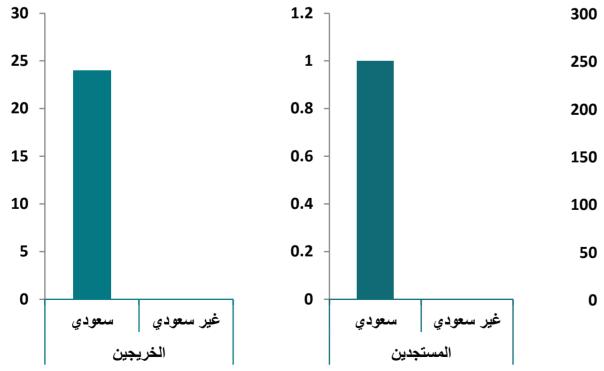


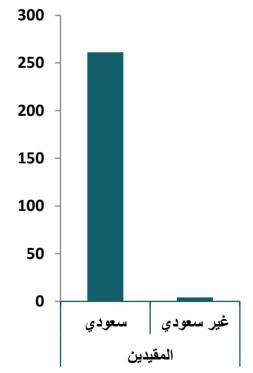




جدول رقم (۱ ـ ۲۳) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ۲۳۱ ۲۳۱ ۱هـ كلية التمريض

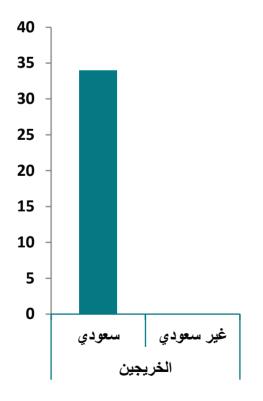
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
۲ ٤	•	7 £	1	•	1	770	٤	177	التمريض
۲ ٤	•	۲ خ	١	•	١	770	٤	177	الإجمالي

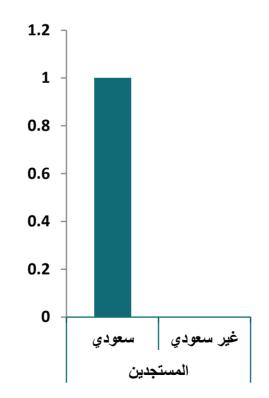


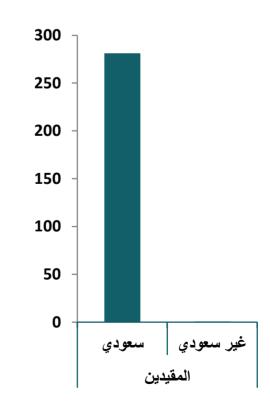


جدول رقم (١ ـ ٢٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١هـ كلية الهندسة بالقنفذة

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	1	•	1	11.	•	11.	الهندسة الصناعية
٣٤	*	٣٤	•	*	•	177	1	171	هندسة التشييد
٣٤	•	٣٤	١	•	١	7.7.7	١	771	الإجمالي

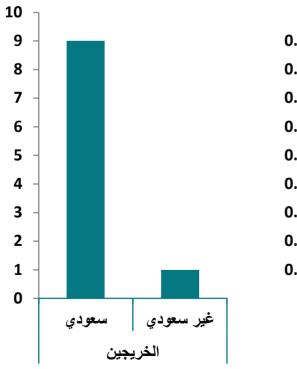


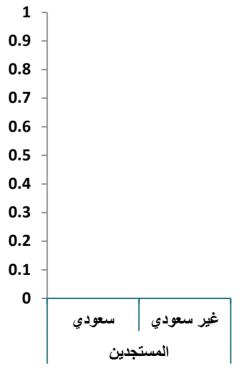


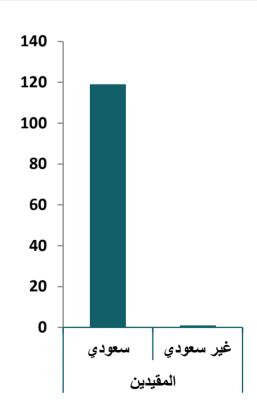


جدول رقم (۱ ـ °۲) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٢ / ٣٧/١ هـ كلية الهندسة بالليث

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	•	•	•	٤٤	•	٤٤	الهندسة البيئية
١.	١	٩	•	•	•	٧٦	١	٧٥	هندسة الإلكترونيات والاتصالات
١.	1	٩	•	•	•	17.	١	119	الإجمالي

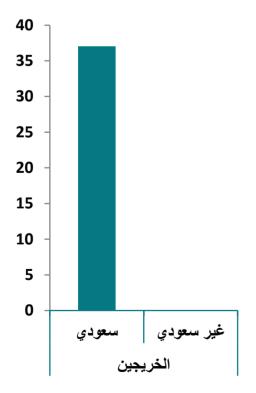


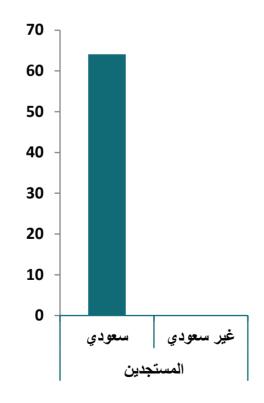


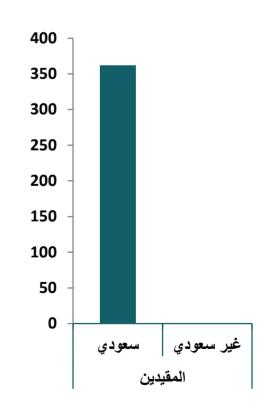


جدول رقم (۱ ـ ۲٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ كلية الحاسب الآلي بالليث

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	التخصص
١.	•	١.		•	•	٦	•	٦	علوم الحاسب الآلي مع إعداد تربوي ـ بالليث
٣٧	•	٣٧	٦٤	•	٦٤	777	•	777	علوم الحاسب الآلي ـ بالليث
٣٧	•	٣٧	٦٤	•	٦٤	٣٦٢	•	٣٦٢	الإجمالي





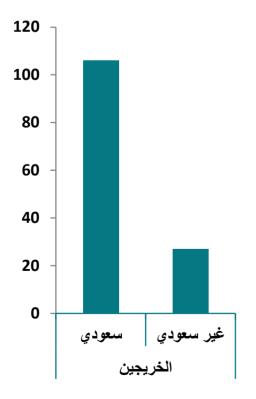


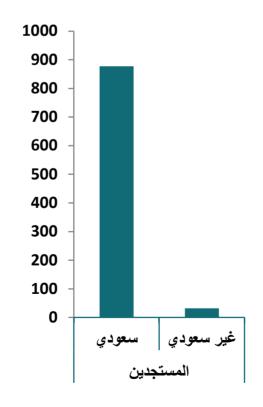
جدول رقم (۱ ـ ۲۷) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ كلية الحاسب الآلي بالقنفذة

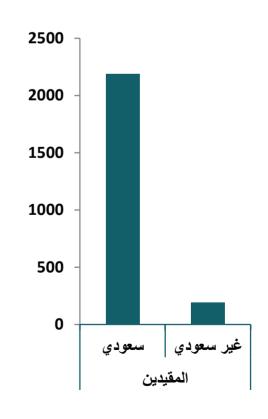
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
0 +	•	٥,	•	•	•	ξo	•	ξo	علوم الحاسب الآلي مع إعداد تربوي
٣٦	•	٣٦	1 £ 9	١	1 £ Å	775	١	777	علوم الحاسب الآلي ـ بالقنفذة
٣٦	•	٣٦	1 £ 9	1	١٤٨	775	١	٦٧٣	الإجمالي
40]			10	60]			800	7	
35 -			14	40 -			700	-	
30 -			13	20 -			600	-	
25 -			10	00 -			500	-	
20 -			:	80 -			400	-	
15 -				60 -			300	-	
10 -			4	40 -			200	-	
5 -			;	20 -			100	-	
0			٦	0			0		
	سعودي	غير سعودي		۪دي	دي سعو	غیر سعو		سعودي	غير سعودي
	ريجين	الذ			المستجدين				المقيدين

جدول رقم (١ ـ ٢٨) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ /٣٧١ هـ كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غير سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غير سعود <i>ي</i>	سعودي	التخصص
١٣٣	77	١٠٦	9 • 9	٣٢	AYY	7770	19.	7110	الاقتصاد
177	77	١٠٦	9 • 9	٣٢	AVV	7770	19.	7110	الإجمالي

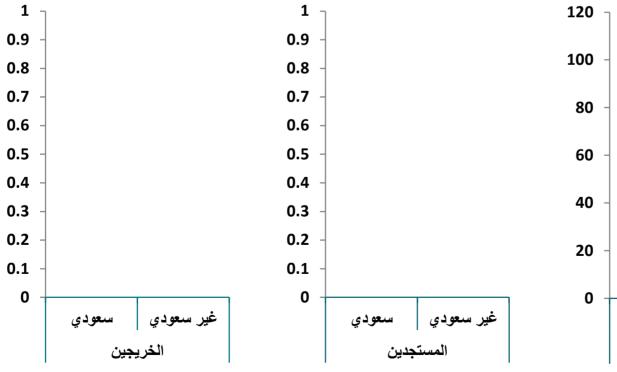


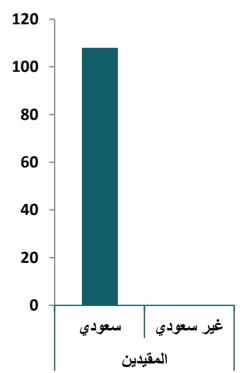




جدول رقم (١ ـ ٢٩) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ كلية العلوم الصحية بالليث

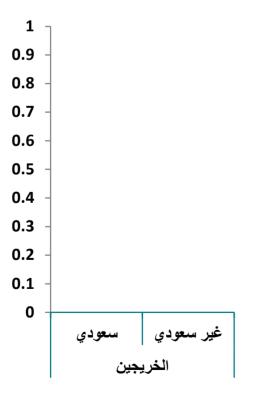
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	•	•	•	١٠٨	•	١٠٨	الصحة العامة
•	•	•	•	•	•	١٠٨	•	١٠٨	الإجمالي

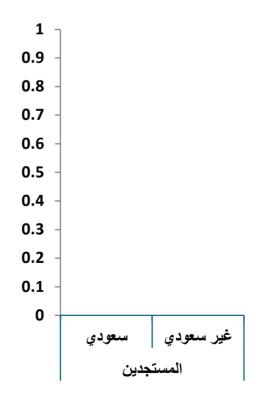


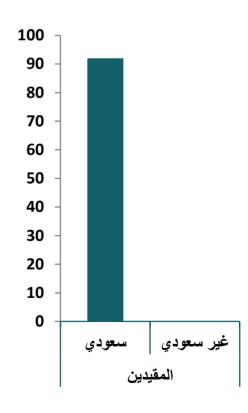


جدول رقم (۱ ـ ۳۰) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ كلية العلوم الصحية بالقنفذة

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	•	•	•	9 ٢	•	97	الخدمات الطبية الطارئة
•	•	•	•	•	•	97	•	97	الإجمالي

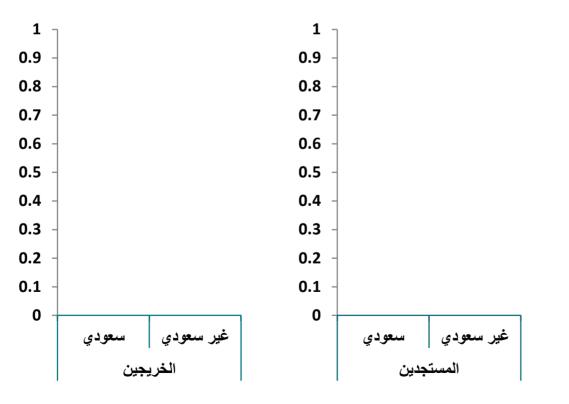


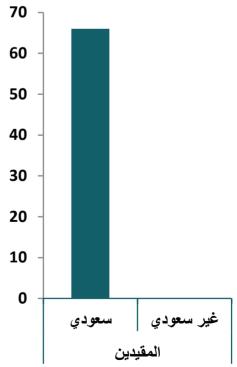




جدول رقم (۱ ـ ۳۲) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١ هـ كلية الطب بالقنفذة

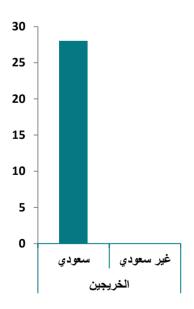
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	التخصص
•	•	•	•	•	•	٦٦	•	٦٦	الطب والجراحة
•	•	•	•	•	•	٦٦	•	٦٦	الإجمالي

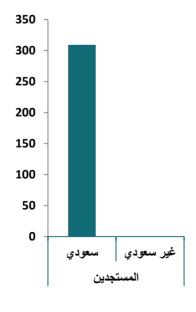


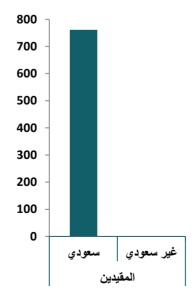


جدول رقم (١ ـ ٣٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٢٣٤ / ٣٧١ هـ الكلية الجامعية بأضم

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	٥٧	•	٥٧	170	•	170	الأحياء
١.	•	١.	٤٤	•	٤٤	1 £ 1	•	1 £ 1	الرياضيات
٨	•	٨	171	•	١٦١	757	•	٣٤٢	اللغة والنحو والصرف
١.	•	١.	٤٧	•	٤٧	107	•	107	علوم الحاسب الآلي
۲۸	•	7.7	٣٠٩	•	٣٠٩	771	•	771	الإجمالي









الفصل الثاني طلاب وطالبات المنح



جدول رقم (۱ ـ ۳٤) أعداد طلاب المنح المقيدين حسب الجنسية والجنس والبرنامج للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١هـ

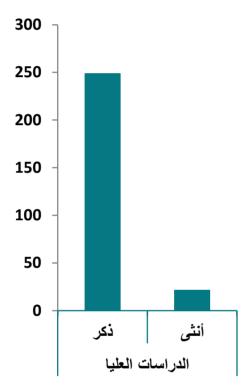
ي	الإجمال		العليا	دراسات	1	بكالوريوس			وريوس	إن البكال	ما دو	الجنسية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	(جسیه
٤٩	۲.	۲٩	١	•	١	٤٦	۲.	77	۲	•	۲	اثيوبي
1	•	١	•	•	•	•	•	•	1	•	١	أذبيجاني
٣	١	۲	•	•	•	•	•	•	٣	١	۲	اذربيجاني
11	٦	٥	۲	•	۲	٩	٦	٣	•	•	•	ارتيري
79	۲.	٩	۲	١	١	77	19	٨	•	•	•	اردني
٣	•	٣		•	•	•	•	*	٣	•	٣	افريقيا الوسط <i>ي</i>
٧.	٣١	٣9	٣	•	٣	٤٣	۲٩	١٤	7	۲	77	افغاني
٦	•	٦	١	•	١	•	•	•	٥	•	٥	الكونغو
1	١	•	•	•	•	•	•	•	١	١	•	الماني
٤	۲	۲	۲	١	١	۲	١	١	•	•	•	امريكي
۲	١	١	١	•	١	•	•	•	١	١	•	امریکي
١	•	١	١	•	١	•	•	•	•	•	•	امریکیا
٣	•	٣	1	•	١			•	۲	•	۲	انجولي
٤٣	71	77	٤	•	٤	٣٦	۲.	١٦	٣	١	۲	اندونيسي
1	•	١	1	•	١		•	•		•	•	اوزبكستاني
٣	•	٣	٣	•	٣	•	•	•	•	•	•	او غندي
٣	۲	١	۲	١	١	•	•	•	١	١	•	ايراني
١٢.	٧٤	٤٦	٥	•	0	1.9	79	٤٠	٦	0	١	باكستاني
٥	•	٥	۲	•	۲	٣	•	٣		•	•	بحريني
79	10	١٤	•	•	•	۲٩	10	١٤	•	•	•	برماوي
٧	٣	٤	1	١	•	۲	١	١	٤	١	٣	بريطاني

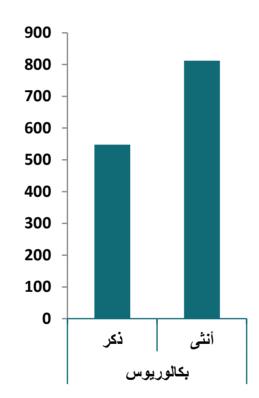
ي	الإجمال		العليا	دراسات	<u>ال</u>	س	بكالوريوس			رن البكال	ما دو	
المجموع	أنثى	ڏکر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ڏکر	الجنسية
٤	۲	۲	١	•	١	•	•	•	٣	۲	١	بلجيكي
٣	۲	١	•	•	•	٣	۲	١	•	•	•	بلوشي
٧٨	40	٤٣	١٣	•	١٣	01	۲۸	7 ٣	١٤	٧	٧	بنجلاديشي
١٢	•	١٢	11	•	11	•	•	•	١	•	١	بنيني
17	۲	١.	٧	•	٧	۲	١	١	٣	١	۲	بوركين <i>ي</i>
٦	۲	٤	١	•	١	•	•	•	٥	۲	٣	بورندي
١	•	١	١	•	١	•	•	•	•	•	•	بوسني
٧٣	0 8	19	٣	•	٣	٧.	٥٤	١٦	•	•	•	تايلندي
٧	٣	٤	•	•	•	٧	٣	٤			•	تركستاني
٤	١	٣	١	•	١	۲	•	۲	١	١	•	تركي
۲	•	۲	•	•	•	۲	•	۲	•	•	•	تثىادي
١	•	١	•	•	•	١	•	١	•	•	•	تنزاني
٧	١	٦	٦	١	٥	•	•	•	١	•	١	توجو
0	١	٤	•	•	•	٥	١	٤	•	•	•	تونسي
١٤	٥	٩	٥	•	٥	•	•	•	٩	٥	٤	جامبي
1 \	٥	١٢	١	•	١	10	٥	١.	١	•	١	جزائري
۲	۲	•	•	•	•	۲	۲	•	•	•	•	جيبوتي
۲	١	١	١	•	١	•	•	•	١	١	•	روسىي
١	•	١	4	•	•	•	•	•	١	•	١	روندا
75	١	77	١٣	•	١٣	٥	•	٥	٥	١	٤	ساحل العاج
۲	١	١	١	١	•	•	•	•	١	•	١	سنغافوري
١٦	٣	١٣	٣	•	٣	11	١	١.	۲	۲	•	سنغالي
٤٠	۲۱	19	١	١	•	٣٩	۲.	19		•	•	سوداني
197	111	٨١		•	٠	١٨٨	1.9	٧٩	٤	۲	۲	سوري

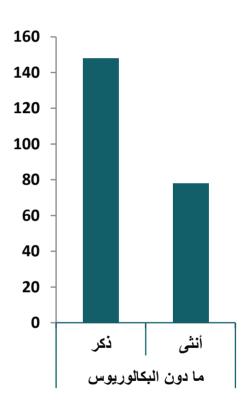
الإجمالي			الدراسات العليا			بكالوريوس			ما دون البكالوريوس			
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الجنسية
17	۲	١.	٤	٠	٤	١	١	•	٧	١	٦	سيرلانكي
٤٤	٣.	١٤	٧	٣	٤	٣٧	7 7	١.	•	•	•	صومالي
١٨	11	٧	٧	١	٦	١	١	•	١.	٩	١	صيني
٨	۲	٦	٣	•	٣	•	•	•	٥	۲	٣	طاجكستان
١		١	•	•		١	•	١	•	•	•	عراقي
١	•	١	١	•	1	•	•	•	•	•	•	عماني
٣	•	٣	١	•	١	•	•	•	۲	•	۲	غامبي
٩	•	٩	٥	•	٥	•	•	•	٤	•	٤	غاني
٣	١	۲	١		١		•		۲	١	١	غيانا
٨	•	٨	٨	•	٨	•	•	•	•	•	•	غيني
17	•	١٢	•		•	•	•	•	١٢		١٢	غينيا بيساو
11	٤	٧	•	•	•	٣	٣	•	٨	١	٧	فرنسي
1 \	٧	١.	٦	•	٦	١	١	•	١.	٦	٤	فلبيني
٤٩	٣٤	10	•	•	•	٤٩	٣٤	10	•	•	•	فلسطيني
١	١	•	•	•	•	•	•	•	١	١	•	فيتنامي
٩	٥	٤	٤	١	٣	١	١	•	٤	٣	١	قرغيزي
٨	•	٨	٨		٨	•	•	•			•	قطري
٤	•	٤	١	•	١	•	•		٣	•	٣	قمري
۲	•	۲	۲	•	۲	•	•	•	•		•	كاز اخستان <i>ي</i>
۲	۲	•	•	•	•	۲	۲	•	•	•	•	کامیرون <i>ي</i> َ
11	٣	٨	٤	•	٤	•	•	•	٧	٣	٤	
۲	١	١	•	•	•	•	•	•	۲	١	١	كندي
۲	١	١	١		١	١	١	•	•		•	كوسوف <i>ي</i>
١٦	0	11	١٦	0	11	٠	•	•	•	•	•	كويتي



الإجمالي			الدراسات العليا			بكالوريوس			ما دون البكالوريوس			الجنسية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الجسية
٦	•	٦	٥	•	٥	١	•	١	•	•	•	كيني
۲	۲	•	•	•	•	۲	۲	•	•	•	•	لبناني
١	•	١	١	•	١	•	•	•	•	•	•	ليبيري
٥	•	0	۲	•	۲	•		•	٣	•	٣	مالديفي
٥٨	71	27	١٣	•	١٣	٤٢	19	7 7	٣	۲	١	مالى
٧	١	٦	۲	•	۲	•	•	•	0	١	٤	ماليزي
١٢	0	٧	١	•	١	11	0	٦	•	•	•	ماينماري
9 £	00	٣9	•	•	•	9 £	00	٣9	•	•	•	مصري
11	0	٦	•	•	•	١.	0	٥	1	•	١	مغربي
۲	١	١	١	•	١	•	•	•	١	١	•	مقدون <i>ي</i>
١٨	٣	10	١	•	١	10	٣	17	۲	•	۲	منيماري
٣٨	۲ ٤	١٤	١	•	١	77	77	١٣	١	١	•	موريتاني
۲	۲	•	•	•	•	١	١	•	١	١	•	موريشيوسي
۲	•	۲	•	•	•	•	•	•	۲	•	۲	نمساوي
١٣	•	١٣	٩	•	٩	١	•	1	٣	•	٣	نيبالي
40	1 \	١٨	١	•	١	77	1 \	10	۲	•	۲	نيجري
77	٣٤	۲۸	0	•	٥	٤٥	۲٩	١٦	١٢	٥	٧	نيجيري
٤١	١٦	70	17	١	١٢	75	١٣	١.	٥	۲	٣	هندي
740	١٦٧	١٠٨	٣٤	٤	٣.	7 £ 1	١٦٣	٧٨	•	•	•	يمني
۲	•	۲	۲	•	۲	•	•	•	•	•	•	يوغسىلافي
1707	917	950	771	77	7 £ 9	١٣٦٠	٨١٢	051	777	٧٨	121	الإجمالي









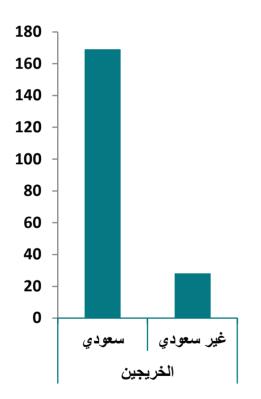
الفصل الثالث طلاب وطالبات مرحلة الدراسات العليا (المستجدين ـ المقيدين ـ الخريجين)

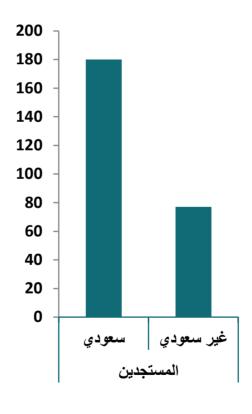


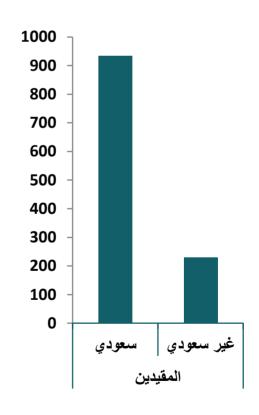
جدول رقم (١ ـ ٣٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧ هـ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سىعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	التخصص
77	٣	19	٥١	۲.	٣١	179	٥٢	177	أصول الفقه
٥	•	٥	•	•	•	٧		٧	أصول الفقه ـ بريدة
١	١	•	•	•	•	۲	۲	•	الاقتصاد الإسلامي
77	١	۲۱	٣١	٣	۲۸	777	11	777	التاريخ والحضارة
٧	•	٧	•	•	•	7 £	•	۲ ٤	التاريخ والحضارة ـ بريدة
٦.	17	٤٨	99	۲۹	٧.	Y09	٦٧	197	الدراسات الإسلامية
١٦	•	١٦	•	•	•	٣٧	•	٣٧	الدراسات الإسلامية ـ بريدة
٤٣	١.	٣٣	77	۲.	٤٧	٣.,	٨٦	715	الفقه
۲.	•	۲.	•	•	•	7 £	1	77	الفقه _ بريدة
1	١	*	٩	0	٤	0 5	11	٤٣	المحاسبة

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سىعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	التخصص
•	•	•	•	•	•	۲	•	۲	المحاسبة ــ بريدة
197	۲۸	179	707	٧٧	۱۸۰	1170	۲۳.	980	الإجمالي







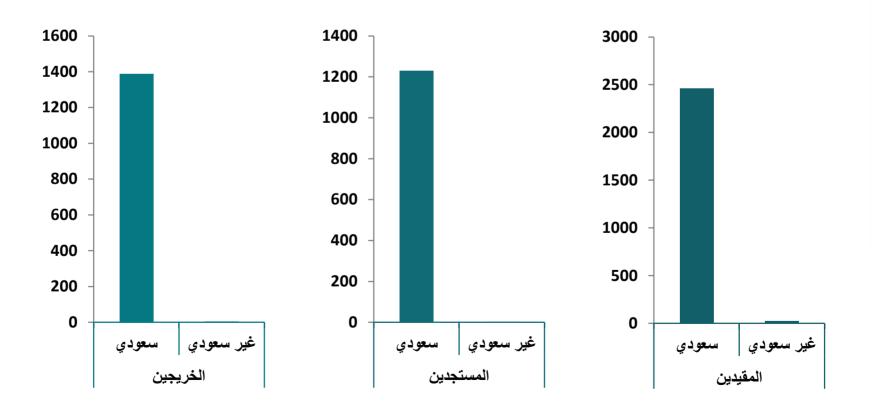
جدول رقم (١ ـ ٣٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١ ٣٧/١ هـ كلية التربية

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	•	•	•	٩	•	٩	الإرشاد والتوجيه
١٠١٦	•	١٠١٦	1.77	•	1.77	1.95	•	1.98	التربية
•	•	•	•	•	•	1	١	•	القياس والتقويم
7 \	1	٦٦	٣٥	•	40	719	۲	717	الإدارة التربوية والتخطيط
٣٩	•	٣٩	•	•	*	٧٢	•	٧٢	الإدارة التربوية والتخطيط ـ بريدة
11	•	١١	٤	*	٤	70	•	40	الإدارة الرياضية
١٣	•	١٣	٦	•	٦	٤٤	•	٤٤	الأصول الإسلامية للتربية
٣٩	١	٣٨	75	١	77	110	٧	١٧٨	التربية الإسلامية والمقارنة
١٤	•	١٤	•	*	*	١٢	•	١٢	التربية الإسلامية والمقارنة-بريدة
•	•	•	٣	*	٣	١.	•	١.	التربية البدنية
٥	•	٥	١٧	•	1 \	09	١	٥٨	التربية الفنية
٣	•	٣	•	•	•	٤	•	٤	المناهج والإشراف التربوي-بريدة
٩	•	٩	١٣	•	١٣	٦٢	•	٦٢	المناهج والإشراف التربوي

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	التخصص
١٢	•	١٢	٨	١	٧	٦,	٣	٥٧	المناهج والوسائل التعليمية
١.	•	١.	•	•	*	١٦	*	١٦	المناهج والوسائل التعليمية _ بريدة
•	•	•	١٣	•	١٣	77	•	77	المناهج وطرق التدريس
۲	•	۲	٥	•	٥	77	•	77	المناهج وطرق تدريس الاجتماعيات
٧	*	٧	•	*	*	٦	•	٦	المناهج وطرق تدريس الاجتماعيات ـ بريدة
٩	١	٨	٣	*	٣	٤٧	۲	٤٥	المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية
1	*	1	•	*	*	٣	*	٣	المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية ـ بريدة
١		١	1		١	٣	•	٣	المناهج وطرق تدريس التربية الفنية
*	•	•	•	•	•	1	•	1	المناهج وطرق تدريس التربية الفنية ـ بريدة
٦	•	٦	٥	•	0	٦.	١	09	المناهج وطرق تدريس الرياضيات
11	•	11	•	•	•	١٧	•	١٧	المناهج وطرق تدريس الرياضيات ــ بريدة
11	*	11	٦	*	٦	0.	١	٤٩	المناهج وطرق تدريس العلوم

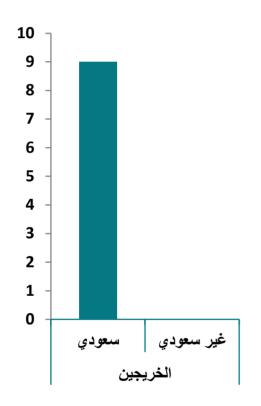
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	التخصص
11	•	11		•	*	١٣	•	١٣	المناهج وطرق تدريس العلوم ـ بريدة
٩	•	٩	•	•	•	١٤	•	١٤	المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية _ بريدة
11	•	11	٤	•	٤	٤٤	۲	٤٢	المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية
٧	•	٧	٨	•	٨	09	•	09	المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
٦	•	٦	•	•	•	٩	•	٩	المناهج وطرق تدريس اللغة العربية _ بريدة
10	1	1 £	•	•	•	٣٣	•	٣٣	علم النفس _ إرشاد نفسى
٤	•	٤	•	•	•	10	•	10	علم النفس ـ القياس والتقويم
١	•	1	•	•	•	٩	•	٩	علم النفس _ إحصاء وبحوث
11	•	11	•	•	•	٥٦	•	٥٦	علم النفس _ اختبارات ومقاييس
•	•	•	١	•	١	۲	•	۲	علم النفس ـ الشخصية وعلم النفس الاجتماعي
•	•	•	١	•	1	٦	•	٦	علم النفس ـ النمو
۲.	•	۲.	•	•	•	۸۳	۲	٨١	علم النفس _ تعلم

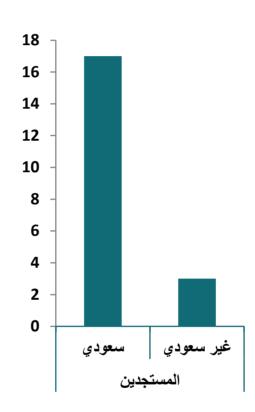
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	•	•	•	١	•	1	علم النفس (سابق)
١	•	1	•	•	•	١٢	•	١٢	علم النفس ـ إحصاء وبحوث
١.	•	١.	•	•	•	٧	•	٧	علم النفس-إرشاد نفسي- بريدة
1897	٤	١٣٨٨	١٢٣٢	۲	175.	7 5 10	77	7 £ 7 ٣	الإجمالي

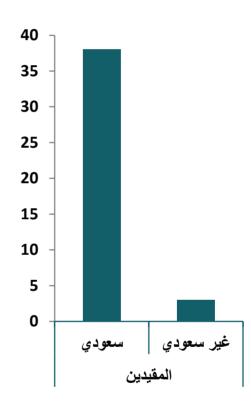


جدول رقم (١ ـ ٣٧) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١هـ كلية العلوم التطبيقية

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	٧	١	٦	٧	1	٦	الكيمياء العضوية
•	•	•	۲	١	١	٤	١	٣	ریاضیات بحتة(جبر)
•	•	•	•	•	•	٤	•	٤	ریاضیات بحته(تحلیل)
*	•	•	•	•	•	٣	•	٣	رياضيات تطبيقية
•	•	•	•	•	•	1	•	١	علوم حيوان (علم الحيوان التجريبي)
١	•	١	•	•	•	۲	•	۲	علوم نبات (فسيولوجيا النبات)
٤	•	٤	٤	•	٤	11	•	11	فيزياء الجوامد
1	•	١	•	•	•	1	•	١	فيزياء الضوء وتطبيقاته
٣	•	٣	•	•	•	•	•	•	فيزياء طبية
*	•	•	٧	1	٦	٨	١	٧	كيمياء عضوية
٩	•	٩	۲.	٣	١٧	٤١	٣	٣٨	الإجمالي

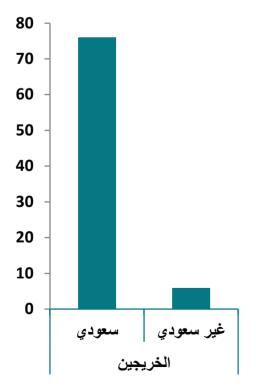


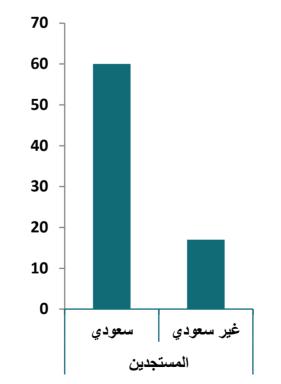


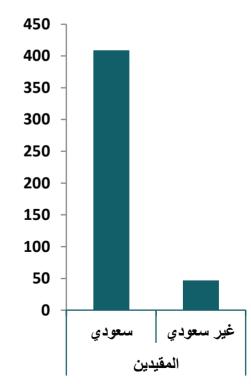


جدول رقم (١ ـ ٣٨) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ٢٣٧/١ هـ كلية اللغة العربية وآدابها

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
•	•	•	•	•	•	١	•	١	الأدب والبلاغة والنقد
٣٦	•	٣٦	١٨	۲	١٦	1 2 7	٥	1 £ 1	الأدب
•	•	•	•	•	•	٦	•	٦	الأدب _ بريدة
•	•	•	•	•	•	٨	•	٨	البلاغة والنقد ـ بريدة
١.	•	١.	10	۲	١٣	77	٤	OV	البلاغة والنقد
٨	1	٧	٧	1	٦	٣٤	٤	٣.	اللغويات
•	•	•	17	٧	٥	۲.	10	٥	اللغويات التطبيقية
۲	•	۲	•	•	•	٤	•	٤	اللغويات ـ بريدة
1	•	١	•	•	•	19	•	19	النحو والصرف ـ بريدة
70	٥	۲.	70	0	۲.	107	19	١٣٧	النحو والصرف
٨٢	٦	Y ٦	Y Y	1 4	٦٠	१०२	٤٧	٤٠٩	الإجمالي

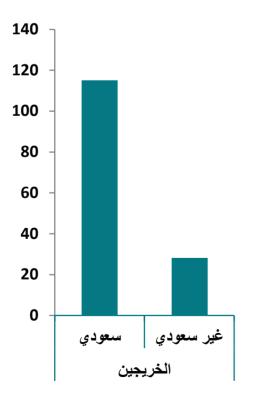


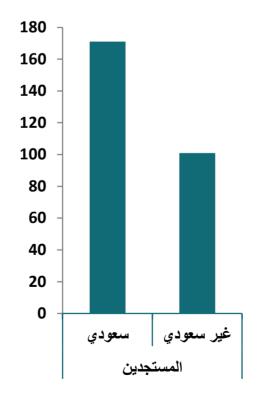


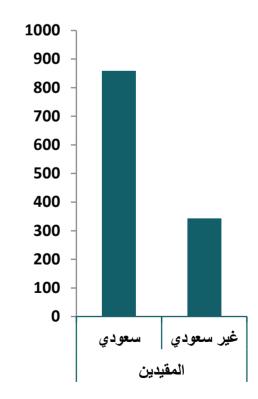


جدول رقم (١ ـ ٣٩) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١هـ كلية الدعوة وأصول الدين

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	(
٣١	٨	74	77	40	٣١	701	9 £	175	التفسير وعلوم القرآن
•	•	•	•	•	•	77	•	77	التفسير وعلوم القرآن ـ بريدة
71	٥	١٦	٤.	٦	٣٤	100	٣.	175	الثقافة الإسلامية
۲	•	۲	•	•	•	70	•	70	الثقافة الإسلامية _ بريدة
77	٦	۲.	OV	٣١	77	777	9 7	177	الحديث وعلومه
18	۲	11	٨	٣	0	101	٤ ٠	111	الدعوة الإسلامية
1	•	١	•	•	•	٧	•	٧	الدعوة الإسلامية ـ بريدة
7 7	٤	77	٤٤	17	٣٢	777	٦٦	1 / •	العقيدة
1	•	١	•	•	•	٨	•	٨	العقيدة _ بريدة
71	٣	١٨	٥٦	١٤	٤٢	11.	71	٨٩	القراءات
158	۲۸	110	777	1.1	١٧١	17.7	757	109	الإجمالي

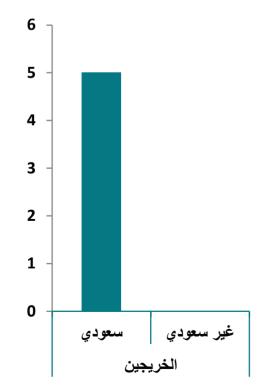


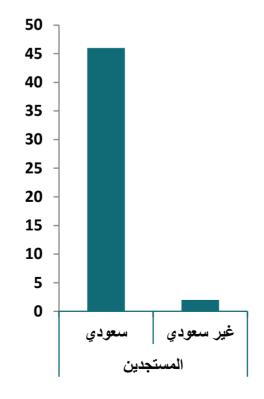


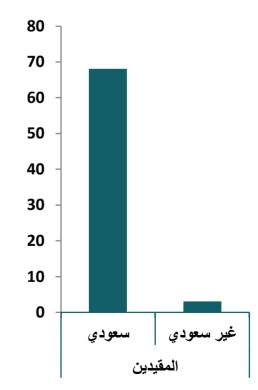


جدول رقم (١ ـ ٠٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ٢٣٧/١ هـ كلية العلوم الاجتماعية

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الكملكل
•	•	•	٤	•	٤	٤	•	٤	أدب إنجليزي
•	•	•	٥	1	٤	٥	١	٤	التنظيم والإدارة في الخدمة الاجتماعية
٣	•	٣	•	•	•	۲.	1	19	الجغرافيا
•	•	•	0	١	٤	٥	1	٤	الخدمة الاجتماعية _ الإكلينيكي (العيادي)
•	•	•	٣	•	٣	٣	•	٣	الصحافة
•	•	•	77	*	77	77	•	77	العلاقات العامة
۲	•	۲	٩	•	٩	17	•	١٢	اللغة الإنجليزية (لغويات)
0	•	0	٤٨	٢	٤٦	٧١	٣	٦٨	الإجمالي

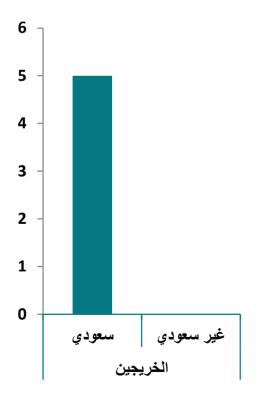


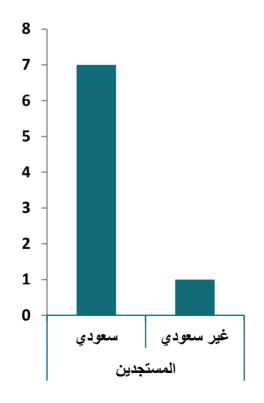


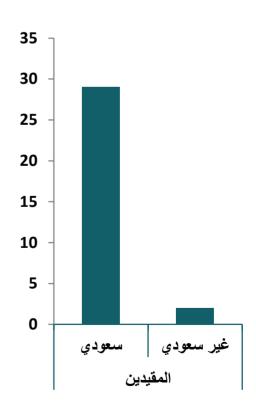


جدول رقم (١ ـ ١٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١هـ كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

	الخريجين		Ç	المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
۲	*	۲	١	1	•	٧	١	٦	العلوم في الهندسة الميكانيكية (هندسة الإنتاج)
•	*	*	۲	•	۲	٤	*	٤	العلوم في الهندسة الميكانيكية (الهندسة الحرارية)
٣	•	٣	٥	•	٥	۲.	١	19	العمارة الإسلامية
٥	•	٥	٨	١	٧	٣١	۲	۲۹	الإجمالي

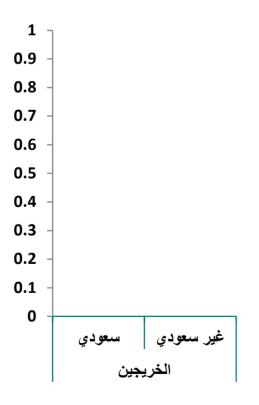


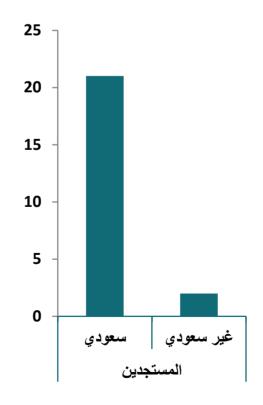


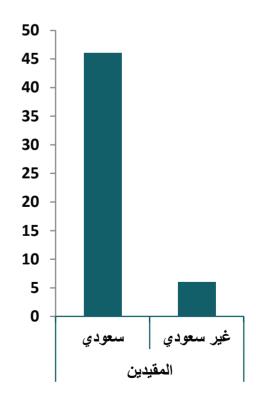


جدول رقم (١ ـ ٢٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١ ٣٧/١ هـ كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	74	۲	۲۱	٥٢	٦	٤٦	علوم و هندسة الحاسب الآلي
•	•	•	77	۲	71	٥٢	٦	٤٦	الإجمالي

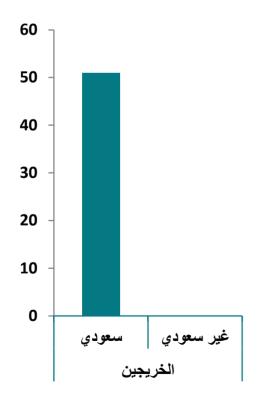


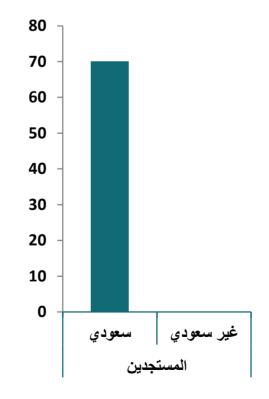


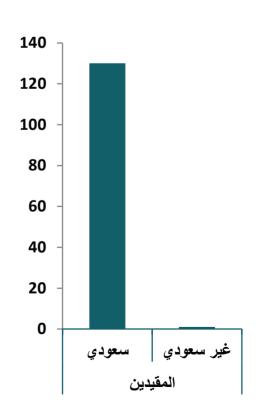


جدول رقم (١ ـ ٣٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ / ٣٧/١ هـ المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
٤٣	•	٤٣	٥٧	•	٥٧	117	1	١١٦	الحسبة
٨	•	٨	١٣	•	١٣	١٤	•	١٤	المدرب المعتمد للبرامج الشرعية
01	•	٥١	٧٠	•	٧٠	١٣١	١	17.	الإجمالي

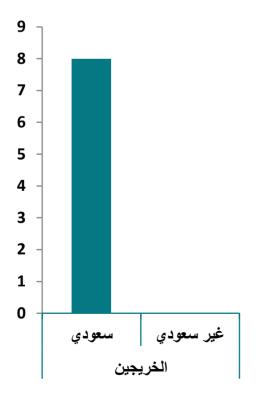


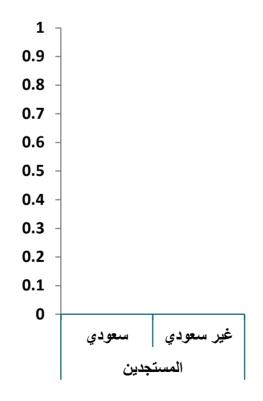


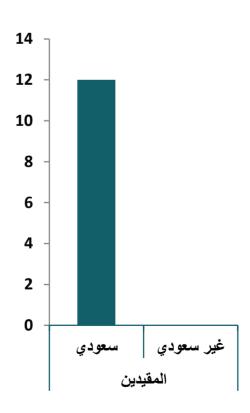


جدول رقم (١ ـ ٤٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١هـ كلية التصاميم

	الخريجين		(المقيدين المستجدين					
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	التخصص
۲	•	۲	•	•	•	٣	•	٣	تاريخ الملابس والتطريز
١	•	1	•	•	•	۲	•	۲	تصميم الباترون وتنفيذ الملابس
٣	•	٣	•	•	•	٣	•	٣	سكن وإدارة منزل
۲	•	۲	•	•	•	٤	•	٤	نسيج
٨	•	٨	•	•	•	١٢	•	١٢	الإجمالي

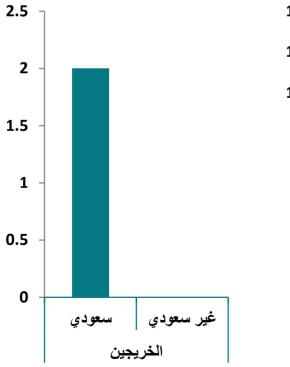


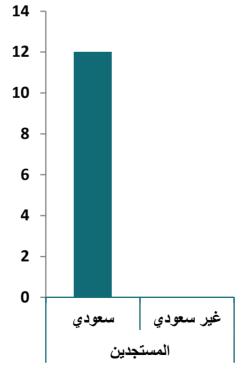


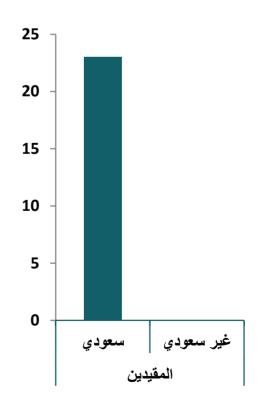


جدول رقم (١ - ٥٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧ هـ الكلية الجامعية بالقنفذة

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	•	•	•	۲	•	۲	الإرشاد والتوجيه (القنفذة)
١	•	١	*	•	•	۲	•	۲	التربية (طالبات) ـ القنفذة
•	•	•	0	•	0	٥	•	٥	البلاغة والنقد
١	•	١	•	*	*	٧	•	٧	التربية (القنفذة)
•	•	•	٧	•	٧	٧	•	٧	النحو والصرف
۲	•	۲	١٢	•	١٢	77	•	۲۳	الإجمالي

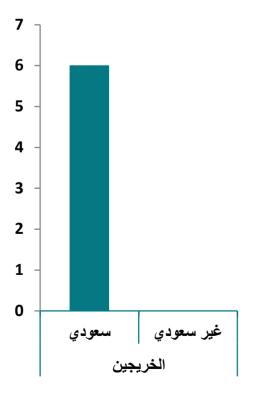


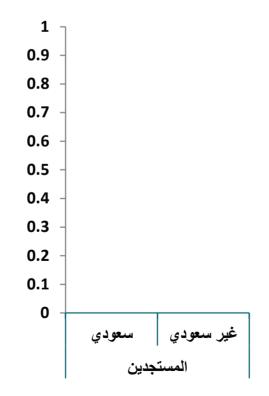


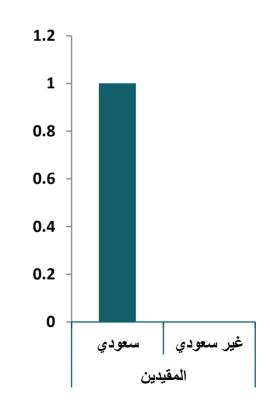


جدول رقم (١ - ٢٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧ هـ الكلية الجامعية بالليث

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	التخصص
٣	•	٣	•	•	•	,	•	١	دبلوم التوجيه والإرشاد ــ الليث طالبات
۲	•	۲	•	•	•	•	•	•	دبلوم القياس والتقويم
1	•	١	•	•	•	•	•	•	دبلوم عام في التربية _ الليث
٦	•	٦	•	•	•	١	•	١	الإجمالي



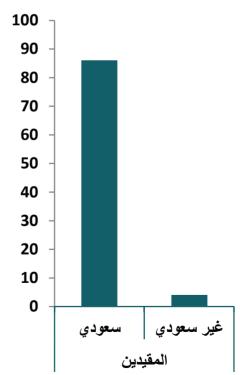




جدول رقم (١ - ٧٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧ ١هـ كلية الدراسات القضائية والأنظمة

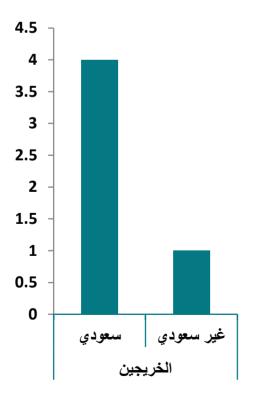
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سىعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
1	•	١	•	•	•	74	٣	۲.	الدراسات القضائية
•	•	•	٣	•	٣	٧	•	٧	النظام التجاري
•	•	•	٩	•	٩	10	•	10	النظام الجنائي
77	•	77	77	•	77	77	•	77	دبلوم التحقيق والادعاء العام
۲.	١	19	1 \	•	1 \	77	١	71	دبلوم المحاماة
٤٣	1	٤٢	٥١	•	٥١	٩.	٤	٨٦	الإجمالي

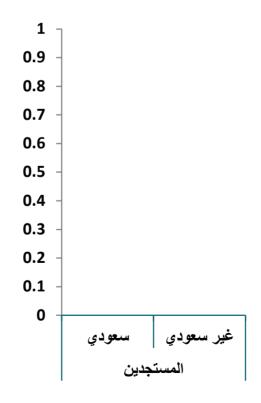


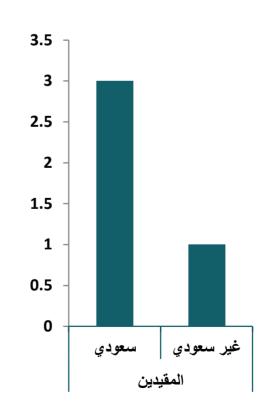


جدول رقم (١ ـ ٨٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧ هـ كلية إدارة الأعمال

	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
0	١	٤	•	•	•	٤	١	٣	المحاسبة
٥	١	٤	•	•	•	٤	١	٣	الإجمالي







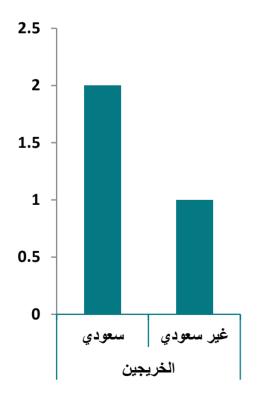


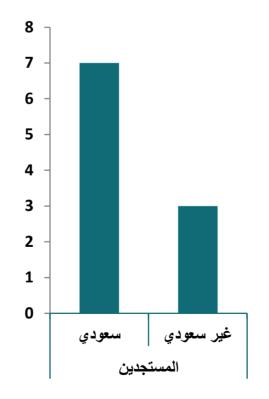
الفصل الرابع طلاب وطالبات مرحلة ما دون البكالوريوس (المستجدين ـ المقيدين ـ الخريجين)

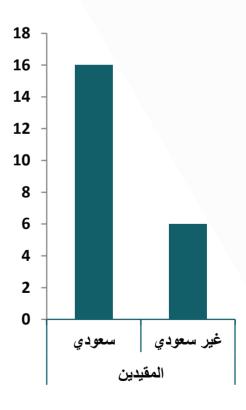


جدول رقم (١ ـ ٩٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ /٣٧١ هـ كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية

	الخريجين		المقيدين المستجدين						
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
٣	١	۲	١.	٣	٧	77	٦	١٦	الاقتصاد الإسلامي
٣	١	۲	١.	٣	٧	77	٦	١٦	الإجمالي

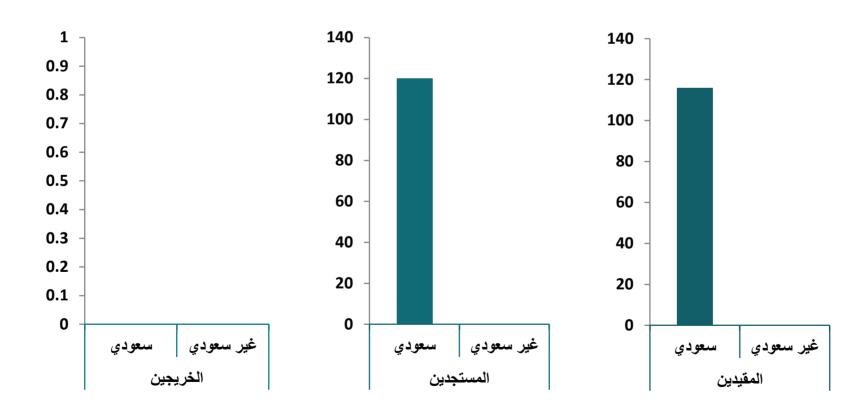






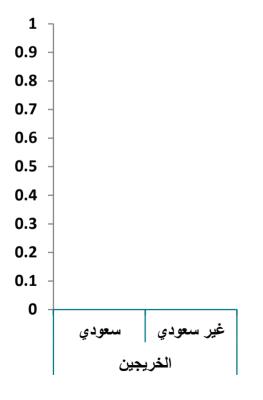
جدول رقم (۱ ـ ۰ °) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١ ٣٧/١ هـ كلية التربية

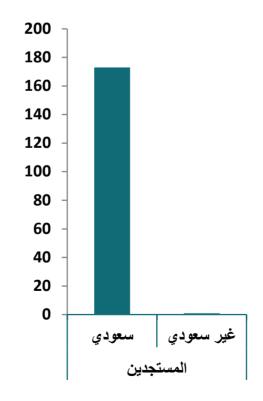
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	التخصص
•	•	•	17.		١٢.	١١٦	•	١١٦	السنة التأهيلية المسائية ـ التربية
•	•	•	١٢.	•	١٢.	١١٦	•	١١٦	الإجمالي

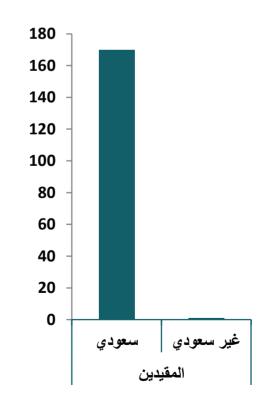


جدول رقم (١ - ١٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ٤ هـ كلية الدعوة وأصول الدين

	الخريجين			المستجدين		المقيدين			
المجموع	غیر سعودي	سىعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
•		•	175	١	۱۷۳	171	١	١٧.	السنة التأهيلية المسانية ـ الدعوة وأصول الدين
•	•	•	175	١	١٧٣	١٧١	1	١٧.	الإجمالي

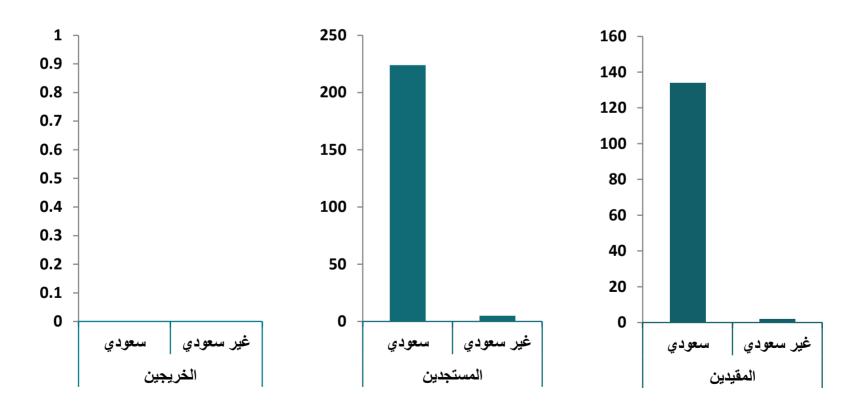






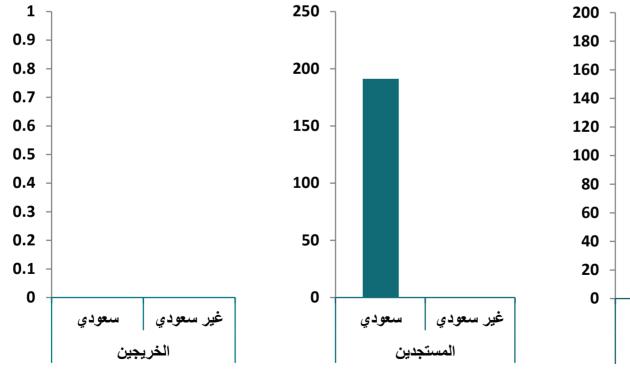
جدول رقم (١ - ٢ °) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١ ٣٧/١ هـ السنة التحضيرية

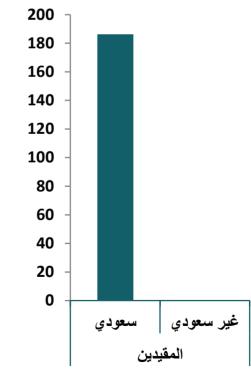
	الخريجين		Ç	المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
•	•	•	٦٨	۲	٦٦	٤٤	١	٤٣	السنة التحضيرية المسائية ــ مسار الكليات الإدارية (كلية إدارة الأعمال)
*	•	•	171	٣	101	9.7	1	91	السنة التحضيرية المسائية ــ مسار الكليات العلمية (الهندسة-الحاسب الآلي-العلوم التطبيقية)
•	•	•	779	٥	775	١٣٦	۲	185	الإجمالي



جدول رقم (١ – ٥٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ٤ هـ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

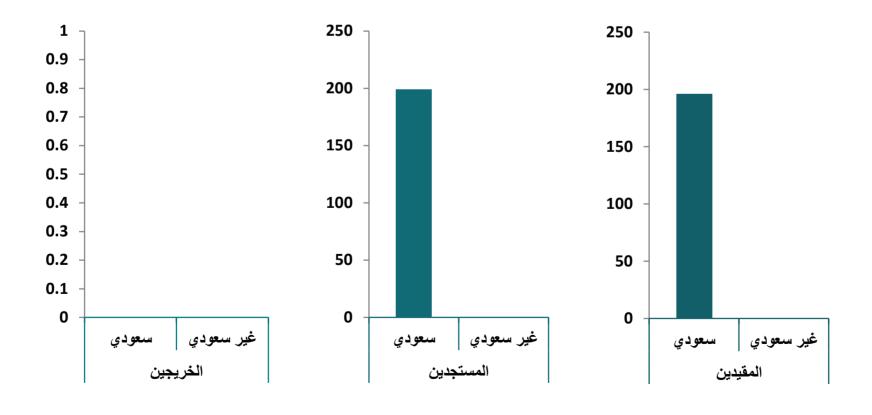
	الخريجين			المقيدين		المستجدين			
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سىعودي	المجموع	غیر سعودي	سىعودي	التخصص
•	•	•	191	•	191	١٨٦	•	١٨٦	السنة التأهيلية المسائية ــ الشريعة
•	•	•	191	•	191	١٨٦	•	١٨٦	الإجمالي





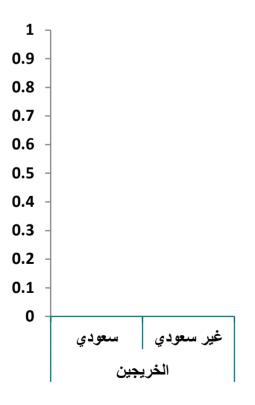
جدول رقم (١ - ٤٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١ ٣٧/١ هـ كلية العلوم الاجتماعية

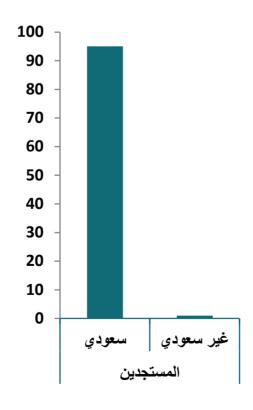
	الخريجين			المستجدين			المقيدين		
المجموع	غير سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	المجموع	غير سىعودي	سعودي	التخصص
*	•	•	199	•	199	197	•	197	السنة التأهيلية المسائية ــ العلوم الاجتماعية
•	•	•	199	•	199	197	•	197	الإجمالي

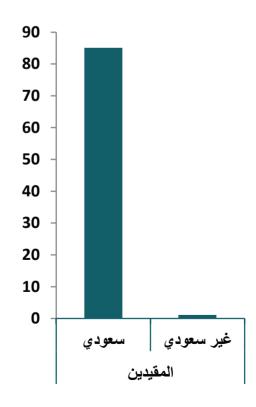


جدول رقم (١ - ٥٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١ ٣٧/١ هـ العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية

	الخريجين			المستجدين	المقيدين المس				
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
٠	•	•	97	١	90	٨٦	١	٨٥	السنة التأهيلية المسائية ـ الاقتصاد
•	•	•	97	١	90	٨٦	١	٨٥	الإجمالي

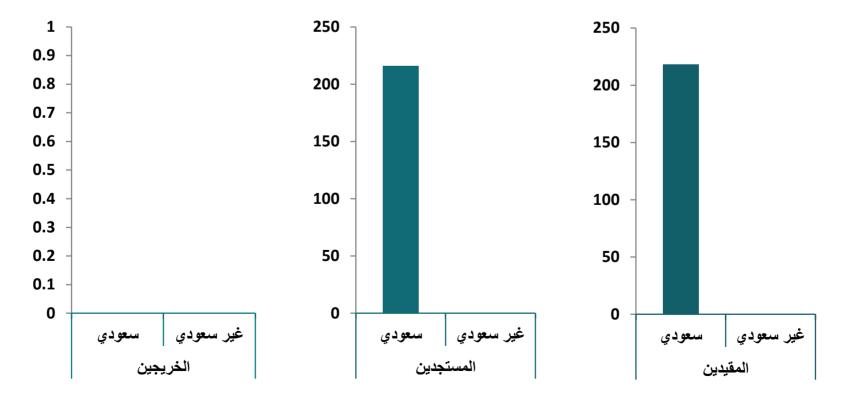






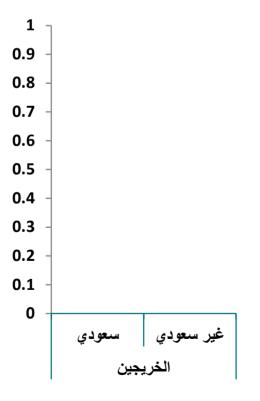
جدول رقم (١ - ٥٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١ ٣٧/١ هـ الكلية الجامعية بالقنفذة

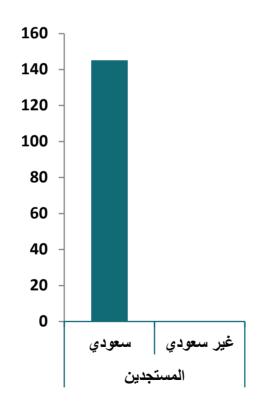
	الخريجين		Ç	المستجدين			المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سىعودي	التخصص
•	•	•	١	•	١	1.1	•	1.1	السنة التأهيلية المسائية الكلية الجامعية بالقنفذة
*	•	*	0.	•	٥,	0.	•	٥,	السنة التأهيلية المسائية للأقسام العلمية بالقنفذة (كيمياء فيزياء رياضيات)
•	•	•	٥٢	•	٥٢	٥٣	•	٥٣	السنة التأهيلية المسائية _ اللغة العربية
•	•	*	١٤	•	١٤	١٤	*	١٤	السنة التأهيلية المسائية-علوم تطبيقية- الكلية الجامعية القنفذة
•	•	•	717	•	717	717	•	717	الإجمالي

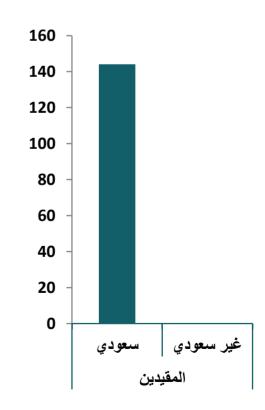


جدول رقم (١ - ٧٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١٤٣٩ هـ كلية اللغة العربية وآدابها

الخريجين			المستجدين			المقيدين			
المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	المجموع	غیر سعود <i>ي</i>	سعودي	التخصص
•	•	•	150	•	1 20	1 £ £	•	1 £ £	السنة التأهيلية المسائية ــ اللغة العربية
•	•	•	120	•	1 20	1 2 2	•	1 £ £	الإجمالي

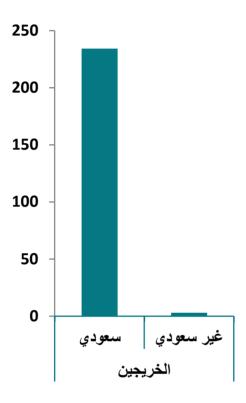


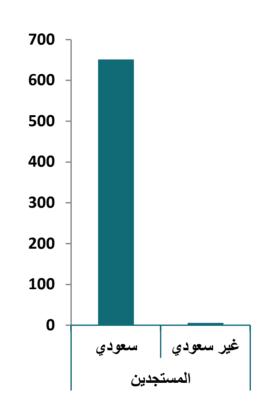


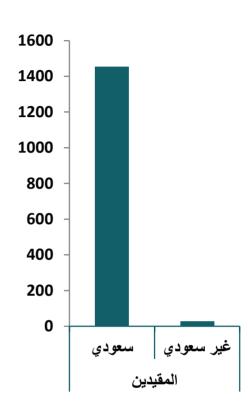


جدول رقم (١ ـ ٥٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦٤ ١ ٣٧/١ هـ كلية المجتمع بمكة المكرمة

الخريجين			المستجدين				المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	التخصص
77	•	77	٨٦	1	٨٥	7.0	1	۲.٤	دبلوم التسويق التطبيقي
111	١	11.	١٨٨	١	١٨٧	075	11	017	دبلوم المحاسبة المالية التطبيقي
٣٧	*	٣٧	174	•	172	٣٢.	٣	717	دبلوم المصارف
١	•	١	•	•	•	1	•	١	دبلوم تقنية المختبرات الطبية
٥١	۲	٤٩	١٨٠	١	1 7 9	٣٠٤	٤	٣.,	دبلوم علوم الحاسب الآلي
۲	*	۲	•	•	•	١	•	١	دبلوم فن <i>ي</i> بصريات
1	•	1	•	•	•	•	•	•	دبلوم فني صيدلة
٨	•	٨	79	٣	٦٦	170	٧	114	دبلوم فني معماري
777	٣	772	707	٦	701	151.	77	1202	الإجمالي

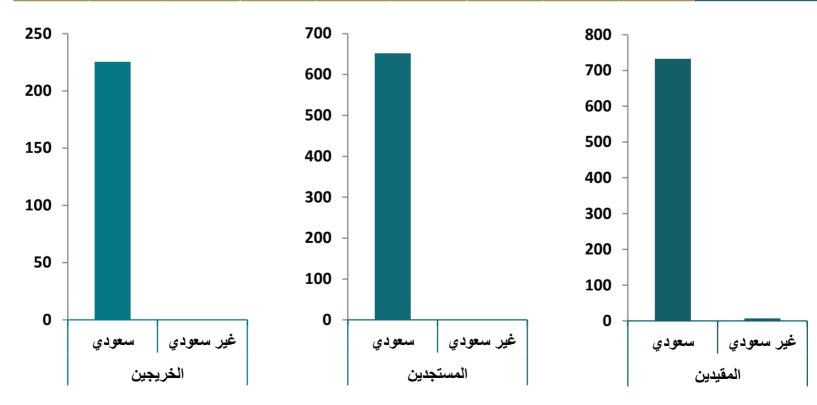






جدول رقم (١ ـ ٩ ٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ٤ هـ كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر

الخريجين			المستجدين			المقيدين			
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سىعودي	التخصص
1 2 4	•	١٤٣	14.	•	١٨٠	707	١	700	دبلوم الإدارة المكتبية
٨٢	•	٨٢	777	٤	777	٣٨٢	٥	*YY	دبلوم الموارد البشرية
770	•	770	٤١١	٤	٤٠٧	٧٣٨	٦	٧٣٢	الإجمالي



جدول رقم (١ - ٦٠) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ٤ هـ معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها

الخريجين			المستجدين				المقيدين		
المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غیر سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	التخصص
114	١١٦	١	197	191	١	771	771	•	تعليم اللغة العربية
117	١١٦	١	197	191	١	771	771	•	الإجمالي









الفصل الأول الأنشطة الطلابية



عمادة شؤون الطلاب

الرؤية

ان نكون صرحاً رائداً في خدمة ورعاية طلاب أم القرى وبناء قادة المستقبل.

الرسالة

تقديم الخدمات والأنشطة والبرامج لطلاب جامعة أم القرى بجودة عالية تحقق رضاهم.

القيم

- الطالب محور اهتمامنا.
 - حلول ابتكاريه.
 - شركاء في النجاح.
- العالمية في المواصفات.
- التطوير المستمر لأعمالنا.

الأهداف

- ١. تطوير نظام إداري فاعل
- ٢. تطوير قاعدة معلومات متكاملة حول الطلاب واحتياجاتهم ومستوى رضاهم عن الأنشطة والخدمات المقدمة من قبل العمادة.
 - ٣. استقطاب وتطوير وتحفيز الكوادر البشرية العاملة في العمادة.
 - ٤. إقامة تحالفات استراتيجية مع مؤسسات تدريبية وخبراء متخصصين في بناء مهارات ومقدرات الطلاب
 - ٥. تفعيل دور مركز الدعم الطلابي.
 - اكتشاف وصناعة الطلاب المتميزين.
 - ٧. تطوير منهجية متكاملة لتحسين جودة تقديم الأنشطة.
 - ٨. تطوير منهجية متكاملة لتحسين جودة تقديم الخدمات الطلابية.
 - ٩. فتح فرص استثمارية واعدة وبناء شراكات استراتيجية مع جهات داعمة لتمويل أعمال العمادة.

الأنشطة الطلابية خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١ / ٣٧ ١ هـ



خلال تدشينه لملتقى (بداية مختلفة) للمستجدين معالى مدير الجامعة يحث الطلاب المستجدين على التقيد بأنظمة وتعليمات الجامعة

حث معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس الطلاب المستجدين على التقيد بأنظمة وتعليمات الجامعة والانضباط في حضور المحاضرات معلناً عن رفع سقف المشاركين في البرنامج الصيفي الذي تنظمه الجامعة في الخارج خلال فترة الصيف إلى ١٠٠ طالب بدلاً من ٢٩ طالباً.

جاء ذلك خلال وقوفه على فعاليات ملتقى الطلاب المستجدين «بداية مختلفة» الذي نظمته عمادة شؤون الطلاب بقاعة الملك سعود بالمدينة الجامعية بالعابدية، رافقه خلالها وكيل الجامعة للشؤون التعليمة الدكتور عبدالعزيز بن رشاد سروجي وعميد عمادة شؤون الطلاب الدكتور عمرو السقاف، وعميد عمادة السنة التحضيرية الدكتور غسان نعمان، ووكلاء عمادة شؤون الطلاب، بالإضافة إلى عمداء الكليات والعمادات المساندة وعدد من أعضاء هيئة التدريس، موكداً معاليه أننا نسعد بهذا اليوم باستقبال كوكبة جديدة من أبناء هذا الوطن الغالي في رحاب جامعة أم القرى للعام الجامعي ٢٣١/١٤٣٦ هـ مهنئاً الطلاب المستجدين بمناسبة قبولهم في الجامعة.

وأشار الدكتور بكري عساس أنه بصدد استقبال ابطال الجامعة المشاركين خلال فترة الصيف بوادي السليكون البالغ عددهم ٢٩ طالباً منهم ١٨ من كلية الهندسة و ١١ طالباً من كلية الحاسب الآلي، مشيراً إلى أنهم أطلعوا العالم على حقيقة الطالب الجامعي بالمملكة العربية السعودية وما يمتلكه من مهارات.

وقال إن آلية اختيار المشاركين في البرامج الصيفية خلال فترة الصيف يأتي بناءً على عدة معايير من أهمها المعدل التراكمي والتميز الدراسي بالإضافة إلى حصول الطالب على براءة اختراع وذلك من أجل التحفيز على الجد والاجتهاد.

وأكد الدكتور بكري عساس أن جامعة أم القرى تعمل على تسخير كافة الخدمات والإمكانيات للطلاب والطالبات نتيجة للدعم الكبير الذي حصلت

عليه من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز _ حفظه الله.

وتفقد معاليه أرجاء وأركان الاجنحة المشاركة في الملتقى والتي تمثل منظومة الخدمات المتكاملة للطالب المستجد وهي مركز التوجيه والارشاد الطلابي وإدارة الإسكان والنقل والتغذية وإدارة المكافآت وخدمة إصدار البطاقة الجامعية، بالإضافة إلى لجنة حقوق الطالب، وخدمة تبصيم الطلاب المنتسبين لعمادة السنة التحضيرية بشأن المقررات الرقمية والدخول للقاعات الدراسية، كما أطلع معاليه على المعارض التعريفية للأندية الطلابية ومعهد الإبداع وريادة الأعمال.

من جانبه قال عميد شئون الطلاب الدكتور عمرو بن طه السقاف إن ملتقى الطلاب المستجدين هو أحد أهم الفعاليات التي تشهدها الجامعة حيث يعد اللبنة الأولى للطلاب والطالبات فمن خلاله يمكنهم الاطلاع على العملية التعليمية وذلك بالرد على استفسار اتهم المتعلقة بدر استهم الجامعية، مشيراً إلى أن العمادة خصصت أكثر ١٠ من كاونتر لخدمة أبنائها الطلاب وبالتعاون مع الإدارات المختلفة داخل الجامعة، لافتاً أن الملتقى ترجمة حقيقة للتعاون والشراكة المتميزة بين إدارات الجامعة.

وأوضح بأن العمادة استقبلت خلال اليومين ما يقارب ١١٢٠ طالباً مبيناً أنه سيستمر استقبال الطلاب المستجدين حتى التاسع عشر من الشهر الجاري والذي سيتخلله العديد من الفعاليات التي تعزز عملية التواصل والتعارف بين الطلاب حيث خصص لكل يوم كلية يتم فيه خدمة أبناء هذه الكلية.

وعبر عن بالغ شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس ولوكيل الجامعة للشئون التعليمية الدكتور عبدالعزيز سروجي على دعمهم اللامحدود للعمادة، مثنياً على تعاون عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس الذين لم يبخلوا في تقديم النصح والإرشاد لأبنائهم الطلاب المستجدين.

قدم نادي البحث العلمي بعمادة شئون الطلاب يوم السبت الموافق ٢٣٦/٠٢/٢١ هـ بالقاعة الرئيسية للتدريب بمدينة الملك عبدالله الطبية محاضرة بعنوان. appraisal and publication critica

وابتدأت المحاضرة الدكتورة سمر محمد تحدثت فيها عن أهمية التقييم النقدي للبحوث العلمية من خلال تعليم المهارات المطلوبة لذلك وتقييم الاحتياجات وطرح الأسئلة وتحديد مصادر البحث وجمع الأدلة وكيفية الوصول لبحث علمي دقيق ومتكامل، بعد ذلك ألقى الدكتور سامي الحمادي كلمته مؤكداً الحديث عن الطب المبني على البراهين الدقيقة وأهميته وقواعد استخداماته وكيفية تطبيقها والاستفادة منها في الممارسة الطبية والعلمية.

وفي ختام المحاضرة القى مشرف نادي البحث العلمي الدكتور فارس ألطف كلمة بمناسبة انتهاء سلسلة محاضرات نادي البحث العلمي لهذا العام، ثم كرم سعادته الأطباء الذين شاركوا في إثراء هذه السلسلة.



نادي التوعية والإعلام ينظم المسابقة التنافسية لأفضل برنامج للحضور



التدريب الطلابي يقدم دورة (آلام أسفل الظهر) الاربعاء ٥/١/٣٦ هـ



نادي الحاسب الآلي بعمادة شئون الطلاب ينظم لقاءً اسبوعياً



النادي الاجتماعي ينظم حملة ابداها صح ٣



نادي المنح الدراسية يقدم برنامج الإفطار الجماعي



نادي ذوي الاحتياجات الخاصة ينظم لقاءه الأول



نادي السنة التحضيرية يعقد دورة كيفية التعامل مع مصادر المعلومات

انطلاق أول فعاليات نادي البحث العلمي الطبي بمحاضرة What is The Research

انطلقت أول فعاليات نادي البحث العلمي الطبي في سنته الرابعة، بالقاعة الرئيسية بمبنى التدريب من مدينة الملك عبدالله الطبية بمكة وذلك تحت إشراف عمادة شئون الطلاب وبحضور وكيل عمادة شئون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي الدكتور/سلطان بن عبد الصمد الخضري، قدم د. والرس ألطف رئيس قسم التشريح بكلية الطب جامعة أم القرى، وعميدكلية العلوم الصحية بمحافظة الليث ويتنظيم مجموعة من طلاب وطالبات الكليات الصحية بأم القرى بمحاضرة بعنوان What is The Research والدكتور وجيه البراني علم التشريح والأنسجة المساعد بكلية الطب بجامعة أم القرى، د. عصام نور الدين أستاذ الكيمياء الحيوية بجامعة أم القرى، استهلت المحاضرة بالفيديو الافتتاحي للنادي، تلاه كلمة الدكتور فارس الذي تحدث فيها عن نشأة النادي وبدايته والتي كانت فكرة من طالب إد. عبد الإله نقلي مشيراً للتطور ات والتغيرات التي طرأت على النادي في عامه الجديد حيث أصبح يشارك في تنظيمه الطلاب من مختلف التخصصات الطبية، كما استعرض أهم مشاريع النادي لهذا العام (سلسلة المحاضرات، برنامج أنا باحث العلمي وماهية البحث العلمي ونشر ثقافته، كما أعرب عن طموحه في الجيل الصاعد بتطوير البحث العلمي وأهميته وخلق بيئة مناسبة له في المستقبل, بعد ذلك تفضل الدكتور وجيه البراني بتقديم فقرته عن طموحه في الجيل الصاعد بتطوير البحث العلمي وأهميته وما يضيفه البحث على الباحث من مميزات، وأنه لا يوجد دكتور ناجح ولا تنهض أمة ولا تتقدم بدون البحث العلمي، كما ناقش به المحاضرة الدكتور عصام وما يضيفه البحث على الباحث العلمي وصورها وأهميتها وارتباطها في كل جزء وخطوة من خطوات البحث العلمي. وأكد أن أي بحث علمي لابد أن بالأخلاقيات الطبية ويحصل على موافقة اللجنة الوطنية للأخلاقيات. كما ناقش العديد من المحاور، لتكتمل سلسة المحاضرات بإذن الله الأسبوع القادم.



نادي المنح الدراسية يقيم احتفالا للأعضاء المستجدين

نظّم نادي المنح حفلاً لاستقبال الطلبة المستجدين في المنح الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ بإحدى الاستراحات بضاحية الحسينية بمكة المكرمة، وبإشراف من إدارة الأنشطة الطلابية وحضور مدير إدارة عمادة شئون الطلاب الأستاذ/سراج بن عبد الرحمن المالكي والأستاذ محمد القرشي مبارك القرشي مشرف النادي احتشد أكثر من ١٠٠ طالب من طلبة النادي في هذا الحفل الذي ابتدأ بكلمة ترحيبية ألقاها الأستاذ محمد القرشي رحب فيها بالحضور ودشن فيها الفعاليات المصاحبة لحفل الاستقبال، وقد بدأت الأمسية بالمنافسة في دوري كرة قدم مصغر بتواجد ٥ فرق أجريت بينها القرعة ليخوض كل فريق مباراتين انتهت منافستها بتتويج أحد الفرق الفائزة، وكذلك أقيمت مباريات لرياضة الكريكت والسباحة، وتواصلت الفعاليات بإقامة المسابقة الثقافية والتي انطلقت بكلمة للأستاذ سراج المالكي رحب فيها بالمستجدين متمنياً لهم التوفيق في مشوار هم الجامعي، واشتمل النشاط الثقافي على مسابقة ورقية وزعت على الحاضرين وفعاليات مفتوحة بما فيها مسابقات حركية ولغوية وأسئلة وطرائف،

اللقاء الأول لأعضاء نادي ذوي الاحتياجات الخاصة

عقد نادي ذوي الاحتياجات الخاصة لقاءه الأول للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ. اختص هذا اللقاء باستقبال الطلاب المستجدين في النادي وتعريفهم بالنادي، وقد وعدهم بتذليل كافة العقبات التي تواجههم.



اللقاء الأول لأعضاء نادي ذوي الاحتياجات الخاصة

نادي المنح الدراسية في زيارة المدينة المنورة

نظم نادي المنح الدراسية رحلة طلابية إلى المدينة المنورة يوم الأربعاء الموافق ٢٣٦/١/٢٦هـ لمدة أربعة أيام. حيث شارك في الرحلة ٥٤ طالبا من الطلاب المستجدين لهذا العام الدراسي، كما قام النادي بعدة زيارات منها زيارة مجمع الملك فهد رحمه الله لطباعة المصحف الشريف وزيارة متحف المدينة المنورة وزيارة معرض الرئاسة العامة لشؤون المسجد النبوي وزيارة جبل أحد كما اشتملت الزيارة على برنامج رياضي وثقافي.



نادي المنح الدراسية يُقيم مسابقة حفظ الحديث الأولى

النادي الاجتماعي بشئون الطلاب في برنامج سيرة جامعية

أقام النادي الاجتماعي لقاء «سيرة جامعية» ضمن حملة «ابداها صح» حضر اللقاء عدد من الطلاب المستجدين بالجامعة وذلك لإطلاعهم على تجارب زملائهم الخريجين العلمية والعملية ولتحفيزيهم على بناء حياتهم الجامعية بناءً فعلياً صحيحاً.



النادي الاجتماعي بشئون الطلاب في برنامج سيرة جامعية

نادي التوعية والاعلام في رحلة للمدينة المنورة

نظم نادي التوعية والاعلام رحلة ثقافية إلى المدينة المنورة. وقد تخلل الرحلة زيارة معرض أسماء الله الحسنى كما شملت الزيارة جامعة طيبة وقد قام النادي أيضاً بزيارة مكتبة الحرم النبوي والعديد من الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية. وتأتي هذه الرحلة ضمن خطة النادي الفصلية لهذا العام إيماناً بأهمية الرحلات الجماعية والأنشطة الاجتماعية بين الطلاب في إثراء معارفهم وتوسع آفاقهم. وفي نهاية الرحلة قدم طلاب النادي جزيل الشكر والتقدير لسعادة عميد شئون الطلاب الدكتور عمرو بن طه السقاف، نظير ما يقدمه لهم من دعم ورعاية.







النادي الاجتماعي يقدم برنامج أنا إيجابي

أقام النادي الاجتماعي لقاء «أنا إيجابي « والذي يهدف إلى تعزيز الجوانب الإيجابية في أعضاء النادي وتطوير الذات وقد قدم طلاب النادي تلك الجوانب في صورة عمل مسرحي في ورشة عمل يدار النقاش فيها عن الجوانب الإيجابية والحث عليها والتخلص من الأفكار السلبية.



نادي المنح الدراسية ينظم مسابقة الحديث الأولى

نظم نادي المنح الدراسية بعمادة شئون الطلاب مسابقة حفظ الحديث الأولى في الفترة من ١٠١٠ ٢/١١ ١ هـ والتي تكونت من فر عين الأول ويستهدف طلاب معهد اللغة العربية ويتكون من ثلاثين حديثاً والفرع الثاني لجميع طلاب الجامعة مكونة من خمسين حديثاً، كما قام بتحكيم المسابقة كلٌ من فضيلة الشيخ عبدالعزيز مختار أمين وفضيلة الشيخ إدريس الشرقي أعضاء هيئة التدريس بكلية الدعوة وأصول الدين. ومن المقرر إعلان أسماء الفائزين وتوزيع الجوائز يوم الثلاثاء ١٤٣٦/٠٢/١٧ هـ بعد صلاة المغرب بقاعة الأمير فيصل بن فهد بالعزيزية.



دورة فقه التعامل مع المخالف بنادي الشريعة



وفد طلابي من جامعة أم القرى يشارك في فعاليات سوق عكاظ

شارك وفد طلابي من جامعة أم القرى يوم الثلاثاء الموافق ٢٣٦/٠٢/١هـ في ندوة بعنوان «دور الشباب في مواجهة الإرهاب» بجامعة الطائف. وكان في استقبال الوفد وكيل جامعة الطائف للإبداع والتنمية الدكتور جريدي المنصوري، حيث قام سعادته بتعريف عام للوفد عن طبيعة ورشة العمل بعدها توجه الوفد إلى كلية المجتمع حيث مقر الورشة كما تم تبادل المقترحات والأراء حول دور الشباب في مواجهة الإرهاب، وتأتي هذه الفاعلية ضمن فعاليات سوق عكاظ لموسم هذا العام.



محاضرة « أسرار النجاح» بنادي المنح الدراسية

نظم نادي المنح الدراسية مساء أمس الثلاثاء الموافق ١٤٣٦/٠٢/١٧ هـ محاضرة بعنوان أسرار النجاح في حياتنا ألقاها فضيلة الدكتور يوسف الباحوث وذلك بقاعة الأمير فيصل بن فهد بالعزيزية، تحدث فيها فضيلته عن أبرز الأسباب التي تُسهم في تحقيق النجاح وكيفية تحقيقه. وفي ختام المحاضرة تم توزيع جوائز مسابقة الحديث الأولى.



النادي الاجتماعي بشئون الطلاب في برنامج شكر النعم



حزم وأمل يشعل أمسية عمادة شؤون الطلاب تفاعلا في حفل ختام الأنشطة الطلابية





أوبريت (حزم وأمل) كان المحرك الرئيس لخروج عمادة شؤون الطلاب بجامعة أم القرى عن الطابع الكلاسيكي للاحتفال باختتام أنشطتها وبرامجها اللاصفية في هذا العام عن الأعوام السابقة بتفاعلها مع الأحداث الجارية في المنطقة، هذا الأوبريت الذي صاغ مفرداته شعراً الطالبان (طارق البلوشي وعبد الرحمن ظافر العمري) وأبدع في أدائه لحناً شجياً الطلاب (بكر عبد الله الشمراني وسهيل العروسي علاء الطويرقي شعيب العروسي إنتاج عمادة شؤون الطلاب)، ثم جاء إبداع طلاب الجامعة في العرض المسرحي لمعالجة بعض الجوانب السلبية ومداخلات عميد شؤون الطلاب الدكتور عمرو السقاف لتوضيح اللوائح وحقوق الطالب وواجباته أثناء تلك المشاهد لتبهج الجميع، وأضافت الحبكة الإخراجية الرائعة للقطات والمؤثرات المصاحبة مسرحياً رونقاً أشعلت تفاعل الحضور الذين اكتضت بهم قاعة الملك عبدالعزيز التاريخية في تللك الأمسية الأمس التي نظمتها العمادة برعاية وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور عبدالعزيز سروجي نيابة عن معالي مدير الجامعة وبحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة.

هكذا كان المشهد داخل أروقة قاعة الملك عبدالعزيز حتى جاء الحفل الخطابي المعد لذلك والذي استهل بآيات من القرآن الكريم، ثم عقب ذلك ألقى عميد شئون الطلاب الدكتور عمرو بن طه السقاف كلمة أعرب فيها عن شكره وتقديره لمعالي مدير الجامعة على رعايته لهذا الحفل الذي تحرص العمادة من خلاله على تكريم أنبائها الطلاب المتميزين والمشاركين في كافة الأنشطة الطلابية التي نظمت لهم طيلة العام الدراسي الجامعي الحالي لتنمية قدراتهم ورعاية مواهبهم وشغل أوقات فراغهم بما يعود عليهم بالنفع والفائدة مؤكداً أن النشاط الطلابي جزء مهم في مسيرة الطالب الجامعي لإتاحة الفرصة لإبراز قدراته ومواهبه إلى جانب تحقيق التنافس الشريف بين الطلاب وتحقيق الألفة والأخوة والمحبة فيما بينهم بعدها زف المتفوقون للعام الدراسي ثم ألقيت كلمة معالي مدير الجامعة ألقاها نيابة عنه وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور عبدالعزيز سروجي عبر فيها عن سعاته البالغة بما شاهده في هذا الحفل الختامي من إنتاج هؤ لاء المتميزين من الطلاب من عروض مسرحية و عرض مرئي للأنشطة مؤكداً أن هذا التميز من الطلاب هو بتوفيق الله عز وجل ثم بما قدمته وتقدمه حكومتنا الرشيدة – أيدها الله – من دعم وعناية للمسيرة التعليمية الجامعية في بلادنا المباركة وما تبذله الجامعة ممثلة في عمادة شئون الطلاب ووكالة العمادة للأنشطة الطلابية من جهد مشكور لتنظيم الأنشطة الطلابية المختلفة التي تتلاءم مع ميول وقدرات الطلاب.

وأكد أن الجامعةُ بإدارتِها وكلياتِها وأقسامِها وعماداتِها تسعى إلى الاهتمامِ بطالبِ العلمِ، باعتبارهِ المحور الأساس للعمليةِ التعليمية، انطلاقاً من الإحساسِ بالمسؤوليةِ تجاهَ أبنائِنا الطلاب، وهو اهتمامٌ شاملٌ لجميعِ احتياجاتِ الطالبِ، فلا يقتصرُ على جانبٍ دونَ الآخر، وإنما الهدف منهُ هو تقديمُ أفضلِ الخدماتِ على أعلى المستوياتِ من خلالِ تهيئةِ الظروفِ الملائمةِ والمناخِ المناسبِ لتلقي العلمِ ومواصلةِ المسيرةِ التعليميةِ في يسرٍ وسهولة.

وبين أن الاهتمامُ بالأنشطةِ اللاصفيةِ والترفيهِية عنصرٌ مهمٌ ومكملٌ للعمليةِ التعليميةِ، تتمُ من خلالهِ رعايةُ المواهبِ وتنميةِ القدراتِ وزيادةِ المعارفِ من خلالِ التطبيقِ والممارسة، والذي يُعدُّ رافداً أساسياً لتقديمِ أفضلِ الكوادرِ لخدمةِ الدينِ والمليكِ والوطن.

وأضاف قائلاً: ها أنتم في هذه المناسبة تُعبرونَ عن حبِكم وولائِكم لوطنِكم الذي يعتزُّ ويفخرُ بكم، كما يفخرُ بقيادتهِ الرشيدةِ التي نبايعها على السمع والطاعةِ في المَنْشطِ والمكْره متمنينَ لبلادنا المملكةِ العربيةِ السعوديةِ كل تقدمٍ وازدهارٍ في ظلِ قائدِ هذه البلادِ المباركةِ خادمِ الحرمينِ الشريفينِ الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهدهِ الأمين صاحبِ السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز، وولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز _ وفقهم الله.

كما عبر عن شكره وتقديره لعميدِ شئونِ الطلابِ الدكتور عمرو بن طه السقاف ولكافةِ منسوبي العمادةِ من وكلاءَ وموظفين الذين لا يألون جهداً في سبيلِ خدمةِ أبنائِهم الطلاب، كما شكرُ أبناءه الطلاب رواد هذه الأنشطة على ما بذلوهُ ويبذلونه من جهودٍ في سبيلِ إنجاح فعاليات الأنشطة ولدور هم البارزُ في تمثيلِ الجامعةِ في مختلفِ المحافلِ المحليةِ والدوليةِ، وتحقيقهم مراكزَ متقدمةِ في مختلفِ المسابقاتِ على مستوى الجامعاتِ السعوديةِ والخليجيةِ، واختتم كلمته بتهنئةِ الطلاب المتفوقين، داعياً لهم بدوام التوفيق والاستمرار على هذا النهج في تحقيق أعلى المراتب

_\$1547/1547

والدرجات.

عقبها كرم الدكتور السروجي الطلاب المتميزين والمتفوقين في الأنشطة وعدداً من المتعاونين مع العمادة، كما تم السحب على العديد من الجوائز القيمة ومنها سيارة مقدمة للحضور ثم تسلم الهدية التذكارية المقدمة لمعالي مدير الجامعة من عميد شئون الطلاب بهذه المناسبة.



الفصل الثاني الخدمات الطلابية



جدول رقم (٢ - ١) وكالة العمادة - إدارة الاستثمار

البيان	الطلاب	الطالبات
عدد مكائن البيع الذاتي	11	۲.
عدد الكافتيريات	١.	٤٤
عدد المقاهي	١	١
عدد محلات النسخ والتصوير	٦	٩
عدد المكتبات	1	١
عدد البقالات	-	۲
عدد محلات الهدايا والتغليف	-	٣
عدد محلات أدوات الخياطة	-	١
عدد الصيدليات	-	١
عدد المشاريع الطلابية	١	۲

جدول رقم (٢ - ٢) إدارة المنح الدراسية

البيان	الطلاب	الطالبات
إجمالي عدد طلاب المنح	٣	, ٤٦٩
عدد طلاب المنح المقبولين للعام الحالي	•	۳۸۲
عدد تذاكر السفر المصدرة	1	,7 £ £
شيرات الخروج والعودة	١,	,707
عدد معاملات تجديد الاقامات	٣	,

جدول رقم (۲ - ۳) إدارة المكافآت

البيان	الطلاب	الطالبات
عدد الطلاب المستفيدين من المكافآت	TT,171	٣٨,٢١٨
عدد الطلاب المستفيدين من مكافأة الإمتياز	٧,٣٤٣	
عدد الطلاب المستفيدين من مكافأة بدل قارئ (كفيف)	75	١٤
عدد الطلاب المستفيدين من مكافأة بدل إعاقة	١٦	٤

جدول رقم (٢ - ٤) وحدة التدريب الإداري

البيان	الطلاب	الطالبات
عدد الدورات المقدمة	-	٧
عدد المستفيدين من الدورات	-	١.٧

جدول رقم (٢ - ٥) الدورات التدريبية بوحدة التدريب الطلابي للأعوام ٣٦ ١٤٣٧/١٤٨ هـ

عدد الطلاب المتدربين	تصنيف الدورات	عدد الدورات	القصول الدراسية	م
۱٦٥٠ متدرب	إعلامية وعلمية وتوعوية	٩	أول٢٣٦	١
۱۳۲۰ متدرب	إعلامية وعلمية وتوعوية	11	ثاني ١٤٣٦	۲
٦٣٠ متدرب	إعلامية وعلمية وتوعوية	٩	أول ۱۶۳۷	٣
۷۳۳ متدرب	إعلامية وعلمية وتوعوية	١٢	ثاني ١٤٣٧	٤

جدول رقم (٢ - ٦) وكالة الأنشطة والتدريب - إدارة الأنشطة الثقافي

البيان	الطلاب	الطالبات
عدد الأندية الطلابية	١٨	10
عدد طلاب الأندية الطلابية	٣٠٠٠	
عدد المستفيدين من برامج الأندية الطلابية	۲	
عدد الرحلات	٨٦	
عدد مشرفي الأندية	٧	٧
عدد المستشارات الأندية	لا يوجد	بعدد الأندية
عدد الفعاليات الجماهيرية	٣	۲
عدد البرامج الجماهيرية الأندية الطلابية	770	
عدد اللقاءات الأسبوعية للأندية الطلابية	٤٤٧	

جدول رقم (۲ - ۷) إدارة التدريب

البيان	الطلاب	الطالبات
عدد الدورات	٣٩	
عدد المتدربين	٤١	
عدد المستفيدين من الدورات	1891	

جدول رقم (٢ - ٨) إدارة الأنشطة الرياضية

البيان	الطلاب
عدد الأنشطة الرياضية	١٦
عدد المنشآت الرياضية	٥
عدد المشاركين في الأنشطة الرياضية	
عدد منتخبات الجامعة في الألعاب المختلفة	1 £
إجمالي عدد المشاركين في منتخبات الجامعة	191
عدد المشاركين في منتخب الجامعة لكرة القدم	٣٤
عدد المشاركين في منتخب الجامعة لكرة السلة	١٣
عدد المشاركين في منتخب الجامعة لكرة الطائرة	۲ ٤
عدد المشاركين في منتخب الجامعة لكرة القدم صالات	١٢
عدد المشاركين في منتخب الجامعة لكرة القدم الشاطئية	٤
عدد المشاركين في منتخب الجامعة للكار اتيه	١٢
عدد المشاركين في منتخب الجامعة للسباحة	٦
عدد المشاركين في منتخب الجامعة لألعاب القوى	٥.
عدد المشاركين في منتخب الجامعة للتيكوندو	٦
عدد المشاركين في منتخب الجامعة لتنس الطاولة	٦
عدد المشاركين في منتخب الجامعة للتنس الأرضي	٦
عدد المشاركين في منتخب الجامعة للجودو	٩
عدد المشاركين في منتخب الجامعة لاختراق الضاحية	١.
عدد المشاركين في منتخب الجامعة لذوي الاحتياجات الخاصة	٦

البيان	الطلاب
عدد الفرق المشاركة في بطولة كأس معالي مدير الجامعة	٣,
عدد الفرق المشاركة في دوري السداسيات	77
عدد الفرق المشاركة في دوري المنسوبين والطلاب	۲۳

جدول رقم (٢ - ٩) وكالة الدعم الطلابي - إدارة التأديب وحماية حقوق الطالب

البيان	الطلاب	الطالبات
عدد اجتماعات اللجنة	۲	٤
عدد القرارات الصادرة	۲٤٠	
عدد طلبات تخفيف العقوبة	٧	١

جدول رقم (۲ - ۱۰) مركز التوجيه والإرشاد

البيان	الطلاب	الطالبات
عدد الاستشارات النفسية	_	٧٩
عدد الاستشارات الاجتماعية	_	١٢
عدد الاستشارات الأكاديمية	_	٣٤
عدد المستفيدات من إعانات صندوق الطالب	_	١٢.
عدد الطالبات المو هو بات اللاتي تم استقبالهن بقسم المو هو بات	_	١١٢
عدد جلسات الإرشاد الجماعي	_	ź
البيان	عدد البرامج	عدد المستفيدين
البيان البرامج المقدمة من وحدة الإرشاد النفسي	عدد البرامج ۹	عدد المستفيدين
البرامج المقدمة من وحدة الإرشاد النفسي	٩	١٦٠
البرامج المقدمة من وحدة الإرشاد النفسي البرامج المقدمة من وحدة الإرشاد الاجتماعي	9	17.
البرامج المقدمة من وحدة الإرشاد النفسي البرامج المقدمة من وحدة الإرشاد الاجتماعي البرامج المقدمة من وحدة الإرشاد الأكاديمي	9 1 m 9	17. 1987 1888

جدول رقم (۲ ـ ۱۱) مركز الإشراف الطلابي

البيان	الطلاب	الطالبات
عدد مخالفات الزي	لا يوجد	٤٢٠٠

جدول رقم (۲ - ۱۲) وحدة المفقودات

البيان	الطلاب	الطالبات
البلاغات الواردة للوحدة	-	1447
المفقودات الواردة للوحدة	-	٨٢٥
المفقودات المستلمة من قِبَل الطالبات	-	٧٤٣
بطاقات تالفة	-	108

جدول رقم (٢ - ١٣) وكالة الخدمات - إدارة الإسكان

البيان	الطلاب	الطالبات
عدد المباني	٧	١
عدد الغرف	777	۲
عدد طلاب السكن الجامعي	۸۲۰	771
عدد موظفین السکن	77	٥٢

جدول رقم (۲ - ۱۶) إدارة النقل

البيان	الطلاب	الطالبات		
عدد المستفيدين من خدمات النقل	19			
عدد الحافلات	١٤٠			
عدد خطوط السير	۲			
عدد خدمات النقل للرحلات الطلابية	117			

جدول رقم (۲ - ۱۵) إدارة التغذية

البيان	الطلاب	الطالبات		
عدد المطاعم	۲	١		
عدد طلبات التغذية والضيافة	0 * * *			
عدد وجبات الإفطار	7.79٧	٧٤٠٤		
عدد وجبات الغداء	V17£Y	٨٩١٦		
عدد وجبات العشاء	7777	لا يوجد		
عدد الوجبات المقدمة	109077	1777.		
سعر وجبة الإفطار	٣			
سعر وجبة الغداء	A			
سعر وجبة العشاء	٤			
عدد أصناف وجبة الإفطار	٦			
عدد أصناف وجبة الغداء	1 🗸			
عدد أصناف وجبة العشاء	٦			

جدول رقم (۲ - ۱٦) صندوق الطالب - إدارة صندوق الطالب

البيان	الطلاب	الطالبات		
إعانات الطلاب	199547			
إعانات تغذية الطلاب	~			
التشغيل الطلابي	Y £ • ٣ ٨ •			
برامج وحملات التوجيه والأنشطة التطوعية	٣٨٩٤٠٠			
الأنشطة الطلابية الثقافية	918 ٣9٧٢			
برامج الإسكان	0 * * * *	99		
الأنشطة الطلابية الرياضية	7174774			
عدد البطاقات الجامعية المصدرة	٥٢	17157		





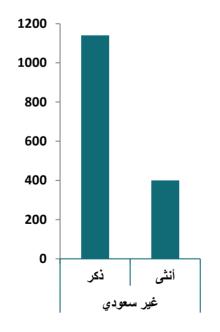


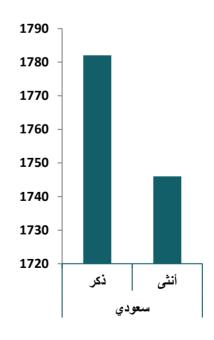
الفصل الأول إحصاءات أعضاء هيئة التدريس



جدول رقم (٣ ـ ١) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الجنس والجنسية والرتبة الأكاديمية خلال العام الدراسي ٣٦٤ ٤٣٧/١هـ

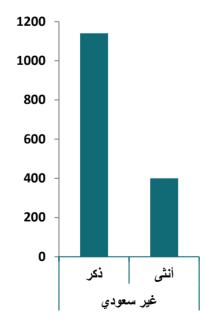
	الإجمالي			غير سعودي			سعودي	الرتبة	
المجموع	أنثى	ڏکر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الربية
497	٥٧	779	777	٣٢	۲ • ٤	١٦٠	70	170	أستاذ
٦٦٤	1 7 1	٤٩٣	٣.٩	09	70.	700	117	754	أستاذ مشارك
1 5 7 5	०११	$\wedge \wedge \circ$	701	197	٤٦٢	777	404	٤٢٣	أستاذ مساعد
910	071	٣٩٤	709	90	178	707	٤٢٦	۲۳.	محاضر
1041	٨١٦	Y00	١٤	•	١٤	1004	٨١٦	V £ 1	معيد
٨٤	۲۹	00	٦٤	١٨	٤٦	۲.	11	٩	مدرس لغة
٤	٣	1	•	•	•	٤	٣	١	أخرى
٥٠٦٨	7157	7977	102.	٤٠٠	112.	707 A	1757	١٧٨٢	الإجمالي

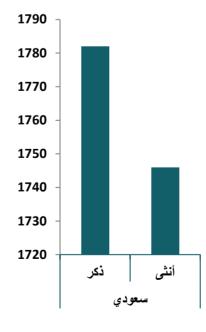




جدول رقم (٣ - ٢) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الجنس والجنسية والمؤهل الأكاديمي خلال العام الدراسي ٢٣١/١٤٣٦ هـ

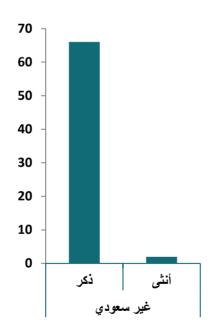
	الإجمالي			غير سعودي			سعودي	ta suti	
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المؤهل
7179	77.	10.9	١١٣٨	777	۲۲۸	1.71	٣٨٤	7 £ Y	الدكتوراه
١٣٠٤	٧.٣	7.1	٣٤٤	114	777	97.	010	770	الماجستير
٩	١	٨	٦	•	٦	٣	1	۲	دبلوم عالي
1009	777	٧٨٧	٣٦	٣	٣٣	1077	V79	Vož	البكالوريوس
٤	۲	۲	۲	•	۲	۲	۲	•	دبلوم
۲	•	۲	۲	•	۲	•	•	•	الثانوية العامة
۲١	٨	١٣	١٢	٣	٩	٩	٥	٤	أخرى
٥٠٦٨	7157	7977	102.	٤٠٠	112.	707 A	١٧٤٦	١٧٨٢	الإجمالي

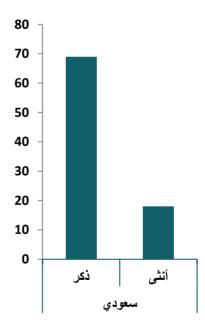




جدول رقم (٣ - ٣) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الجنس والجنسية بالعمادات المساندة خلال العام الدراسي ٢٣١/١٤٣٦ هـ

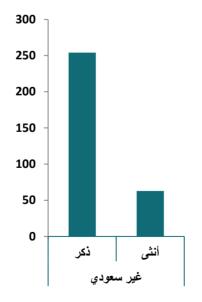
الكلية	سعودي غير سعودي						الإجمالي		
الخلية	ڏکر	أنثى	المجموع	ڏکر	أنثى	المجموع	ڏکر	أنثى	المجموع
العمادات المساندة	79	١٨	۸٧	٦٦	۲	٦٨	170	۲.	100
الإجمالي	79	١٨	AV	٦٦	۲	٦٨	170	۲.	100

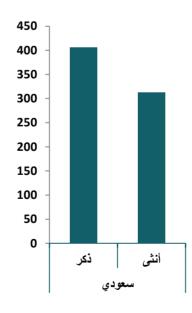




جدول رقم (٣ _ ٤) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بالكليات العلمية موزعين حسب الجنس والجنسية خلال العام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١هـ

	الإجمالي		ي	غير سعود			سعودي		الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذکر	اعتيه
٣٨٤	777	171	YY	77	00	٣.٧	۲٠١	١٠٦	العلوم التطبيقية
77.	•	77.	٧٤	•	٧٤	1 2 7	•	1 2 7	الهندسة والعمارة الإسلامية
١٧٤	77	1.4	٣٣	٤	79	١٤١	٦٣	٧٨	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
1.4	0 •	٥٧	٧٤	77	٤٨	٣٣	7 £	٩	السنة التحضيرية
٣٣	•	٣٣	١٤	•	١٤	19	•	19	الهندسة بالقنفذة
7 7	•	77	17	•	١٢	10	•	10	الهندسة بالليث
٣٦	١٧	19	10	٦	٩	71	11	١.	الحاسب الآلي بالليث
00	19	٣٦	١٨	٥	١٣	٣٧	١٤	77	الحاسب الآلي بالقنفذة
1.77	٣٧٦	77.	717	٦٣	705	٧١٩	717	٤٠٦	الإجمالي

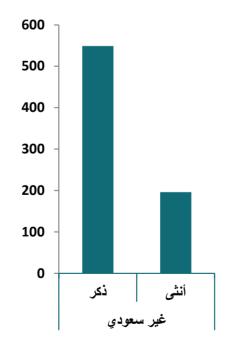


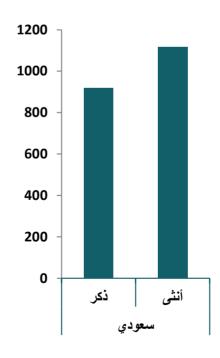


جدول رقم (7-9) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بالكليات الإنسانية موزعين حسب الجنس والجنسية خلال العام الدراسي 77318718 هـ

	الإجمالي			غير سعودي		سعودي			الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الكلية
777	٩.	1 £ V	٤٢	٥	٣٧	190	٨٥	11.	الشريعة والدراسات الإسلامية
٤٠٧	7 £ 1	109	۸١	٣٢	٤٩	٣٢٦	717	11.	التربية
717	117	1.0	٤٥	٣	٤٢	177	1.9	٦٣	اللغة العربية وآدابها
٣٨١	١٨٢	199	٦٢	•	٦٢	719	١٨٢	187	الدعوة وأصول الدين
711	179	1 £ 7	٧٥	٣.	20	777	189	97	العلوم الاجتماعية
٧٤	۲۱	٥٣	79	٥	۲ ٤	٤٥	١٦	79	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها
٣٦	•	٣٦	٤	•	٤	٣٢	•	٣٢	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
١٦٧	٣٩	١٢٨	٧٢	٩	٦٣	90	٣.	٦٥	الكلية الجامعية بالجموم
۸٣	77	11	١٣	٦	٧	٧.	٦٦	٤	التصاميم
٣١.	١٣٤	١٧٦	171	٣١	٩.	119	1.5	٨٦	الكلية الجامعية بالقنفذة
174	1.9	0 {	٥٨	٣٣	70	1.0	٧٦	۲۹	الكلية الجامعية بالليث

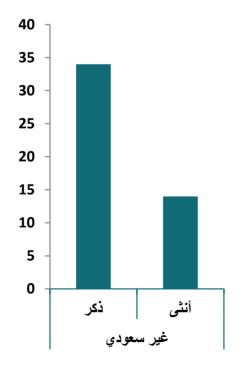
	الإجمالي			غير سعودي			سعودي		الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الحلية
٨٩	۲.	79	77	٤	19	٦٦	١٦	0.	إدارة الأعمال
٦٧	٧	٦٠	١٤	۲	١٢	٥٣	٥	٤٨	الدراسات القضائية والأنظمة
٦٢	١.	٥٢	۲.	٣	١٧	٤٢	٧	80	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية
٤١	٣٤	٧	٥	٤	1	٣٦	٣.	٦	الكلية الجامعية بأضم
170	70	٧.	٨١	۲۹	٥٢	0 \$	٣٦	١٨	مركز اللغة الإنجليزية
777.	1717	١٤٦٨	V £ 0	197	०११	7.70	١١١٦	919	الإجمالي

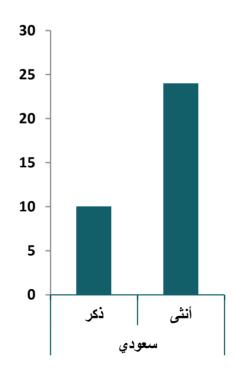




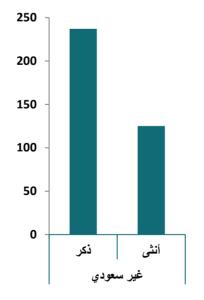
جدول رقم (٣ ـ ٦) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بكليات خدمة المجتمع موزعين حسب الجنس والجنسية خلال العام الدراسي ٢٣١/١٤٣٦ هـ

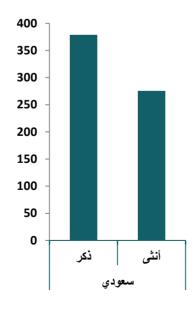
	الإجمالي			سعودي غير سعودي الكلية				ä.teti	
المجموع	أنثى	ڏکر	المجموع	أنثى	ڏکر	المجموع	أنثى	ڏکر	(تعنيه
77	10	11	19	٨	11	٧	٧	•	خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٥٦	74	٣٣	79	٦	۲۳	77	١٧	١.	المجتمع بمكة المكرمة
٨٢	٣٨	٤٤	٤٨	١٤	٣٤	٣٤	۲ ٤	١.	الإجمالي



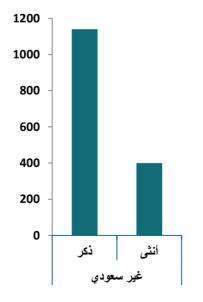


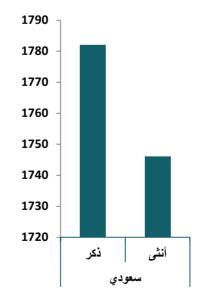
ي	الإجمال		دي	غير سعو		Ĺ	سعودې		الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	العنية
719	90	775	٩.	۲٩	٦١	779	٦٦	١٦٣	الطب
1 7 9	۸١	91	٦٤	١٨	٤٦	110	٦٣	٥٢	العلوم الطبية التطبيقية
187	٦٤	٦٨	٤٤	10	79	٨٨	٤٩	٣9	الصيدلة
1 £ £	٦١	۸۳	٦٣	77	٣٧	۸١	40	٤٦	طب الأسنان
97	۲.	77	٣٩	0	٣٤	٥٣	10	٣٨	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
٧١	٦٣	٨	۲٩	77	٣	٤٢	٣٧	٥	التمريض
٣٧	11	77	١٦	٤	١٢	71	٧	١٤	العلوم الصحية بالليث
7 £	٣	71	٨	•	٨	١٦	٣	17	العلوم الصحية بالقنفذة
1 \	۲	10	٩	۲	٧	٨	•	٨	الطب بالقنفذة
1.10	٤٠٠	710	٣٦٢	170	777	705	770	٣٧٨	الإجمالي





	الإجمالي			غير سعودي			سعودي		الكلية
المجموع	أنثى	ڏکر	المجموع	أنثى	ڏکر	المجموع	أنثى	ڏکر	(تعنيه
100	۲.	170	٦٨	۲	٦٦	٨٧	١٨	79	العمادات المساندة
1.77	٣٧٦	77.	717	٦٣	708	V19	717	٤٠٦	الكليات العلمية
۲۷٨ •	1717	١٤٦٨	V £ 0	197	०११	7.70	١١١٦	919	الكليات الإنسانية
٨٢	٣٨	٤٤	٤٨	١٤	٣٤	٣٤	۲ ٤	١.	كلية خدمة المجتمع
1.10	٤٠٠	710	777	170	777	707	740	٣٧٨	الكليات الصحية
۸۲۰٥	7157	7977	105.	٤٠٠	112.	707 A	1757	١٧٨٢	الإجمالي





جدول رقم (7 – 9) نسبة السعوديين من اعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغة في كليات الجامعة للعام الدراسي 7 1 8 1 هيئة التدريس والمحاضرين ومدرسي اللغة

نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين	الإجمائي	مجموع	مدرس لغة	معيذ	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الجنسية	الكلية
%07,18	100	۸٧	•	٣0	۲.	۲.	٧	٥	سعودي	العمادات والإدارات المساندة
		٦٨	•	٠	77	٣١	٦	٨	غير سعودي	العمادات والإدارات المساندة
<u>%</u> ٧٤,1٦	٨٩	77	•	٤٤	٧	١٢	١	۲	سعودي	إدارة الأعمال
		74	•	•	٣	٨	٧	٥	غير سعودي	إدارة الأعمال
<u>/</u> ۸۰,۱۰	٤٠٧	777	•	٨٧	0 2	97	77	77	سعودي	التربية
		٨١	•	•	0	3	77	١٣	غير سعودي	التربية
%\£,\£	٨٣	٧.	•	۲٩	٨	۲ ٤	٨	١	سعودي	التصاميم
		١٣	•	•	•	٧	٤	۲	غير سعودي	التصاميم
%09,10	٧١	٤٢	١	٣٩	۲	•	•	•	سعودي	التمريض
		79	•	•	١	11	١٢	٥	غير سعودي	التمريض
% ٦٧,٢٧	00	27	•	۲ ٤	١٢	١	•	•	سعودي	الحاسب الآلي بالقنفذة
		١٨	•	•	١.	٧	١	•	غير سعودي	الحاسب الآلي بالقنفذة
%o,,٣٣	٣٦	71	•	۲.	١	•	•	•	سعودي	الحاسب الآلي بالليث
		10	•	•	٧	٧	*	١	غير سعودي	الحاسب الآلي بالليث
%\ . ٣	١٧٤	1 £ 1	•	٨٠	١٣	٣٦	١.	۲	سعو دي	الحاسب الآلي ونظم المعلومات

نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين	الإجمائي	مجموع	مدرس لغة	٧ ٩ ڙ-	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الجنسية	الكلية
		٣٣	•	•	١٣	10	۲	٣	غير سعودي	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
%v9,1.	٦٧	٥٣	•	۲ ٤	0	11	٨	٥	سعودي	الدراسات القضائية والأنظمة
		١٤	•	•	•	٧	٥	۲	غير سعودي	الدراسات القضائية والأنظمة
%AT,VT	٣٨١	719	•	٨١	٧٥	9 £	٤٦	77	سعودي	الدعوة وأصول الدين
		٦٢	•		•	11	7 £	77	غير سعودي	الدعوة وأصول الدين
% Υ•,Λέ	1.4	٣٣	•		٣.	٣	•	•	سعودي	السنة التحضيرية
		٧٤	•	•	٣٢	٣٤	٧	١	غير سعودي	السنة التحضيرية
%AY,YA	777	190	•	٣٦	77	01	٥,	٣٢	سعودي	الشريعة والدراسات الإسلامية
		٤٢	*	•	•	٨	۲ ٤	١.	غير سعودي	الشريعة والدراسات الإسلامية
%0V,71	97	٥٣	٣	٤٠	٦	٣	*	١	سعو دي	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
		49	1	•	١٣	١٨	۲	٥	غير سعودي	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
%11,17	187	٨٨	•	٧٩	۲	٦	١	•	سعودي	الصيدلة
		٤٤	•	•	٧	۲ ٤	١٢	١	غير سعودي	الصيدلة
%Y1,Y9	719	779	•	1.1	٨	Λo	۲٩	٦	سعودي	الطب
		٩.	•	•	١٧	٣٤	١٦	77	غير سعودي	الطب

نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين	الإجمالي	مجموع	مدرس لغة	معزز	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الجنسية	الكلية
% ٤ ٧,•٦	1 ٧	٨	•	٧	•	١	•	•	سعودي	الطب بالقنفذة
		٩	•	•	١	٤	۲	۲	غير سعودي	الطب بالقنفذة
<u>/</u> ٧0,٨٨	711	777	١	١٠٨	20	٥٣	۲.	٩	سعودي	العلوم الاجتماعية
		٧٥	•	•	٣	44	77	١٦	غير سعودي	العلوم الاجتماعية
%\\\£	٦٢	٤٢	•	19	٩	٦	۲	٦	سعو دي	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية
		۲.	•	•	١	١٤	٣	۲	غير سعودي	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية
%v9,90	٣٨٤	٣.٧	•	١٠٦	٧٥	٧٤	۲۹	77	سعودي	العلوم التطبيقية
		YY	•	•	•	٤٥	10	١٧	غير سعودي	العلوم التطبيقية
<u>/</u> 11,1V	7 £	١٦	•	11	٣	۲	•	•	سعودي	العلوم الصحية بالقنفذة
		٨	•	•	١	٤	•	٣	غير سعودي	العلوم الصحية بالقنفذة
%07,V7	٣٧	71	•	١٦	٣	۲		•	سعودي	العلوم الصحية بالليث
		١٦	•	•	٧	٨		١	غير سعودي	العلوم الصحية بالليث
% 7£,70	1 7 9	110	1	٨٧	١.	١٣	٣	١	سعودي	العلوم الطبية التطبيقية
		٦٤	١	•	17	۲ ٤	١٧	١.	غير سعودي	العلوم الطبية التطبيقية
%AY,A•	٤١	٣٦	•	71	10	•	•	•	سعودي	الكلية الجامعية بأضم
		٥	•	•	٣	١	•	١	غير سعودي	الكلية الجامعية بأضم

نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين	الإجمالي	*****	مدرس لغة	عه رًّد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الجنسية	الكلية
%o7,A9	177	90	•	٤٢	79	١٦	٤	٤	سعودي	الكلية الجامعية بالجموم
		77	٣	٤	١.	٤.	11	٤	غير سعودي	الكلية الجامعية بالجموم
%٦·,9Y	٣١.	١٨٩	•	1 • 9	٤٠	٣٢	٨	•	سعودي	الكلية الجامعية بالقنفذة
		171	•	٩	١٢	٦١	۲۸	11	غير سعودي	الكلية الجامعية بالقنفذة
% 7£,£Y	١٦٣	1.0	•	70	۲۸	11	•	١	سعودي	الكلية الجامعية بالليث
		٥٨	۲	*	١.	40	٧	٤	غير سعودي	الكلية الجامعية بالليث
%v9,Y7	717	١٧٢	•	٤١	٤١	00	79	٦	سعودي	اللغة العربية وآدابها
		٤٥	•	•	•	١٤	١.	71	غير سعودي	اللغة العربية وآدابها
%£1,71	٥٦	77	•	٣	19	٣	۲	•	سعودي	المجتمع بمكة المكرمة
		79	•	•	17	١٤	۲	١	غير سعودي	المجتمع بمكة المكرمة
%\\\q	٣٦	٣٢	•	٨	١٢	١.	١	١	سعو دي	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
		٤	•	•	*	٣	١	•	غير سعودي	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
%0V,0A	٣٣	19	•	١٤	٤	١	•	•	سعودي	الهندسة بالقنفذة
		١٤	•	•	٣	٨	٣	•	غير سعودي	الهندسة بالقنفذة
%00,07	7 7	10	•	11	۲	١	١	•	سعودي	الهندسة بالليث
		17	•	•	٣	٥	٤	•	غير سعودي	الهندسة بالليث

نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين	الإجمالي	ئندي	مدرس ثغة	٧ <u>٩</u> ڙ	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الجنسية	الكلية
<u>/</u> 11,٣1	77.	1 2 7	•	٨١	١.	٣١	71	٣	سعودي	الهندسة والعمارة الإسلامية
		٧٤	١	١	٩	77	10	77	غير سعودي	الهندسة والعمارة الإسلامية
%٢٦,٩٢	77	٧	•	•	٧	*	•	•	سعودي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر
		19	١	•	١٣	٤	١	•	غير سعودي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر
%07,70	1 £ £	۸١	•	٦٧	٣	٩	۲	•	سعودي	طب الأسنان
		٦٣	•		٧	30	٨	١٣	غير سعودي	طب الأسنان
1.5 . ,	100	0 2	11	١.	77	٦	•	•	سعودي	مركز اللغة الإنجليزية
		۸١	07	•	۲.	٧	۲	•	غير سعودي	مركز اللغة الإنجليزية
٪٦٠,٨١	٧٤	٤٥	٣	17	٥	١٢	11	۲	سعو دي	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها
		۲۹	٣	•	1	١٤	٩	۲	غير سعودي	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها









الفصل الأول الابتعاث الداخلي والخارجي



مقدمة

كان إنشاء إدارة البعثات بجامعة أم القرى بمثابة إرساء حجر الأساس لمرحلة تعليمية متطورة تساهم في بناء مجتمع معرفي منافس عالمياً، وتنمية كفاياته التعليمية بما يحقق متطلبات الجودة الشاملة للارتقاء بنوعية التعليم وفق المستويات العالمية.

فمنذ بدء انطلاق العمل في الإدارة التي واكبت إنشاء كلية الشريعة والدراسات الإسلامية كأول صرح للتعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، وتلاها إنشاء كلية التربية بمكة المكرمة، برزت الحاجة لابتعاث عدد من الخريجين إلى الخارج لدراسة الماجستير والدكتوراه باعتبارها أداةً حقيقية للتنمية، وقد حظيت بتوجيه كل الجهود التنموية لها؛ وذلك للمساهمة في الارتقاء بالمستوى النوعي للتعليم، والاستفادة من الخبرات المعرفية، لتكون رافداً هاماً لدعم الجامعة بالموارد البشرية المؤهلة وإعدادها بشكل فاعل، وبما ينسجم مع المستويات العالمية.

الرسالة

العمل باستر اتيجية تسير وفق السياسية الرصينة للدولة في دعم الكوادر البشرية لتكون رافداً لدعم التعليم في المملكة.

الأهداف

- المساهمة في بناء منظومة تعليمية فعَّالة.
- دعم الجامعة بكوادر أكاديمية قادرة على الأخذ بأسباب العلم.
 - تلبية الاحتياجات المتجددة التي يفرضها تطور المجتمع.
- تحقيق الجودة المطلوبة في مستوى الخريجين الدارسين بالخارج.

القيم

- المهنية.
- الجودة.
- الفريق الواحد.
- المبادرة والإنتاجية.

جدول رقم (٤ - ١) أعداد المبتعثين من المعيدين والمحاضرين للخارج للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١ ١ هـ

الأطفال	المرافقون	المبتعثون المؤجلون	المبتعثون الخريجون	المبتعثون المقيدون	جهة الابتعاث
٤٨٤	710	1	٦	719	أمريكا
0 2 0	٣.٢	٩	١٢	٣٣٨	بريطانيا
٣٤٩	٦٨	•	١٤	٧١	کندا
١٠٦	9 £	٣	١	١٠٦	أستراليا
٣	٨	•	•	٨	ايرلندا
)	١	•	•	۲	الصين
7.	۲.	•	•	۲ ٤	المانيا
٠	١	•	•	١	اليابان
٧	٧	•	١	٩	فرنسا
٣	١	•	•	١	كوريا الجنوبية
٤٢	١٤	•	•	۲۱	ماليزيا
٣	٣	•	•	٣	نيوزيلندا
١	١	•	•	١	هولندا
٤	1	•	•	١	المغرب
•	1	•	•	١	إيطاليا
1077	۸۳۷	١٣	٣٤	9 • £	المجموع

المبتعثون داخلياً:

يقدر عدد المبتعثين والمبتعثات داخلياً لعام ١٤٣٦هـ بنحو ٢٣١ مبتعثاً ومبتعثة في مختلف جامعات المملكة, وعدد الخريجين ٦ ممن تحصلوا على الدرجة.

تفصيل ما تم إنجازه خلال العام ٣٦ ٤ ٤٣٧/١ هـ وهي على قسمين:

- الحلقات التطبيقية المقدمة من قبل معهد الإدارة العامة بجميع فروعه.
- الدورات التدريبية المقدمة من قبل معهد الإدارة العامة بجميع فروعه.
 - برنامج تنمية مهارات منسوبي الجامعة.



الفصل الثاني التدريب



١. الحلقات التطبيقية:

وهي حلقات تطبيقية تعطى لأعضاء هيئة التدريس المكلفين بأعمال إدارية، وكذلك الموظفين ذوي المراتب العليا من المرتبة الحادية عشرة وحتى المرتبة الثالثة عشر من قبل معهد الإدارة العامة دون أي مقابل مادي، حيث تقوم وحدة التطوير الإداري بتسجيل الترشيحات واعتمادها ومن ثم إرسالها لمعهد الإدارة العامة عن طريق موقع المعهد، وذلك حسب خطة المعهد المذكورة سابقاً. ويوضح الجدول التالي ذلك.

٢. الدورات التدريبية:

وهي الدورات التدريبية المقدمة من معهد الإدارة العامة للموظفين من المرتبة الأولى وحتى المرتبة العاشرة من قِبل معهد الإدارة العامة دون أي مقابل مادي، حيث تقوم وحدة التطوير الإداري بتسجيل الترشيحات واعتمادها ومن ثم إرسالها لمعهد الإدارة العامة عن طريق موقع المعهد، وذلك حسب خطة المعهد المذكورة سابقاً. وفيما يلي جدول يوضح ذلك.

٣. برنامج تنمية مهارات منسوبي الجامعة:

هو برنامج تدريبي تقدمه وحدة التطوير الإداري لمنسوبي ومنسوبات الجامعة، ويهدف البرنامج لرفع كفاءتهم الإدارية وزيادة إنتاجية العمل.

جدول رقم (٤ ـ ٢) أعداد المرشحين والمقبولين في البرامج التدريبية بمعهد الإدارة العامة العام التدريبي ٣٥-٣٦ د هـ

نسبة القبول	المقبولين	المرشحين	القصل	م
%\·	71.5	7717	الأول	١
711	٣٢.	7991	الثاني	۲
7,4	7.	197.	الصيفي	٣
% 9	7/1	Y77Y	المجموع	

جدول رقم (٤ ـ ٣) أعداد المرشحين والمقبولين في البرامج التدريبية بمعهد الإدارة العامة العامة العام التدريبي ٣٦-٣٧ ٤ هـ

نسبة القبول	المقبولين	المرشحين	القصل	م
7.71	797	١٤٠٨	الأول	١
%1·	٤٧١	٤٦٨٦	الثاني	۲
%0	٦١	18	الصيفي	٣
Z11	AYE	٧٣٩٤	المجموع	

جدول رقم (٤ - ٤) مقارنة بين أعداد المرشحين في العامين التدريبيين ٣٥ ٤ ٢٩٦/١٤ هـ ٣٧/١٤٣٦ هـ

e e eti ă e e	محين			المرشحين					113. 0	
نسبة الترشيح	1 £ 47	1 2 40	الفرع	م						
% £ ^-	١٤٠٨	7717	الأول	١						
%°V	٤٦٨٦	7991	الثاني	۲						
% ~ £_	18	197.	الصيفي	٣						
%£_	٧٣٩ ٤	Y77Y	المجموع							

جدول رقم (٤ ـ ٥) مقارنة بين أعداد المقبولين في العامين التدريبيين ٣٥ ٤ ٢٦٦/١٤ هـ ٢٣٧/١٤٣٦ هـ

نسبة القبول	ولين	المقبولين			
	1 £ 77	1500	الفرع	م	
% r	797	712	الأول	١	
% ٤ ٧	٤٧١	٣٢.	الثاني	۲	
%9 ₋	٦١	٦٧	الصيفي	٣	
% ٢ ٣	AYE	771	المجموع		

جدول رقم (٤ ـ ٦) أعداد المرشحين والمقبولين في الحلقات التطبيقية (بمعهد الإدارة العامة) العام التدريبي ٣٦٤ ٤٣٧/١٤٨.

نسبة القبول	المتدربين	المرشحين	القصل	م
%1 q	19	١	الأول	1
110	١٨	١٢٣	الثاني	۲
% •	•	•	الصيفي	٣
%1Y	٣٧	777	المجموع	

جدول رقم (٤ ـ ٧) أعداد المرشحين والمقبولين في البرامج التدريبية (بمعهد الإدارة العامة) العام التدريبي ٣٦ ٤ ٢٧/١٤ هـ

نسبة القبول ٪	المتدربين	المرشحين	الفصل	م
% Y1	797	١٤٠٨	الأول	١
//·	٤٧١	٤٦٨٦	الثاني	۲
%0	٦١	18	الصيفي	٣
711	AYE	٧٣٩٤	المجموع	

جدول رقم (٤ ـ $^{\Lambda}$) أعداد المتدربين في برنامج (تنمية مهارات منسوبي الجامعة) العام التدريبي 2 1 2 1 2 1 2

المجموع	عدد المتدربين		عدد البرامج		المسار	
	موظفات	موظفين	موظفات	موظفين		م
١٣٦	٦٦	٧.	٣	٣	الأول	١
119	٦١	٥٨	٣	٣	الثاني	۲
90	٤١	0 £	٣	٣	الثالث	٣
٣٥.	١٦٨	١٨٢	٩	٩	المجموع	



الفصل الثالث التطويسر



مقدمة

تُعتبر جامعة أم القرى الجامعة التي خصها الله عز وجل دون سواها بكونها في أشرف بقاع العالم وأطهرها، وحملها ذلك مسئولية جسيمة فوق مسئولياتها لتكون مشكاة للعلم بفروعه المختلفة والعلوم الشرعية على وجه الخصوص، ومنارة يستضيء بها طلبة العلم والدعاة في كافة أرجاء المعمورة، وينبوعاً للبحوث العلمية المتنوعة التي تخدم المجتمع السعودي والحرمين الشريفين وزوارهما ومختلف مجالات العلم والمعرفة. والجامعة اليوم تجد نفسها مثل سواها من مؤسسات التعليم العالي بالمملكة وسط تيارات متضادة من التحديات والتغيرات المحلية والعالمية والتي تُحتم عليها التغيير والتجديد والتطوير في نظمها وهياكلها وكياناتها الإدارية والأكاديمية لتواكب وتساير وتواجه هذه القضايا بل ولتتغلب عليها من خلال غرس منهجية الجودة الشاملة في حقولها الإدارية والأكاديمية وتطوير وتدريب منسوبي الجامعة لتحقيق الارتقاء والنماء؛ ولتحقيق إنجازات واضحة للعيان تُساعد على المنافسة في عالم بات التغير السريع أبرز سماته.

وإدراكاً من عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بأهمية المنجزات التي تحققت فإننا نضع بين أيديكم التقرير السنوي لإنجازات العمادة للعام الدراسي ٤٣٦ /٤٣٧ هـ آملين أن يكون دافعاً لمزيد من الإنجازات ومنطلقاً لتحقيق الجودة الشاملة والتطوير في جميع قطاعات الجامعة.

الرؤية

الريادة في تطوير ضمان جودة التعليم العالي على المستوى الوطني.

الرسالة

التطوير المستمر بما يضمن جودة مخرجات الجامعة وفق معايير عالمية.

الأهداف

الهدف الاستراتيجي الرئيس للعمادة:

ترسيخ منهجية الجودة الشاملة وعمليات ضمانها وتطويرها وتحسينها في النظم الأكاديمية والإدارية والبحثية وتنميتها في أداء الموارد البشرية ومصادر التعلم بالجامعة بما يؤدي ذلك إلى تحسين مخرجاتها وخدماتها في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع من أجل تحقيق أفضل أداء ممكن، مدعوماً بالحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والعالمي مع التأكيد على ريادة الجامعة وعراقتها وهويتها الإسلامية والارتقاء بها في التصنيفات العالمية.

الأهداف العامة للعمادة:

- ١. وضع خطط قصيرة وبعيدة المدى للتطوير الجامعي ورفع الجودة النوعية في الجامعة.
- ٢. الوفاء بمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في المملكة والمؤسسات العالمية الأخرى المانحة لشهادات الاعتماد والجودة.
 - ٣. تطوير وسائل القياس والتقويم ومستويات الأداء الأكاديمي والإداري اللازمة، والاستفادة الفعلية المثلى منها في الجامعة.
 - ٤. المساهمة بفاعلية في التطوير الإداري لجميع وحدات وإدارات الجامعة.
- و. تطوير الموارد البشرية المختلفة بمستوياتها ووظائفها المتعددة في الجامعة، وفق خطط واستراتيجيات واضحة المعالم مبنية على دراسات متعمقة
- 7. توفير البيئة الملائمة لتنمية التعاون الدولي بين الجامعة وغيرها من المؤسسات الدولية الأخرى. وحث جميع وحدات الجامعات على الاستفادة من برامج التعاون الدولي القائمة والاتفاقيات الموقعة بين المملكة والدول الأخرى.

الأهداف والإجراءات العامة للخطة الاستراتيجية:

- ١. استكمال تأسيس إدارات ووحدات عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.
- ٢. متابعة تأسيس وتنظيم نظم الجودة والاعتماد بكافة الكليات والعمادات المساندة بالجامعة.
- ٣. توفير وتحديد المعايير ومؤشرات الأداء والمراجع والأدلة الإرشادية والوثائق والمواد المساندة لعمليات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
 - ٤. نشر ثقافة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي بين منسوبي الجامعة بكل الكليات والعمادات والوحدات الإدارية.
 - ٥. تنمية الموارد البشرية بالجامعة في مجالات التدريس والتقويم وعمليات تطبيق الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي والمؤسسي.
- العمل على ترسيخ آليات ضمان الجودة الشاملة والإشراف على تنفيذ عمليات التحسين والتطوير للجودة بجميع الكليات والعمادات المساندة
 و الوحدات الإدارية بالجامعة.
- ٧. تقديم الدعم والاستشارة بعمليات المراجعة الخارجية، والتطويرية لكافة البرامج الأكاديمية بالجامعة للحصول على الاعتماد الوطني والعالمي.
 - ٨. الإعداد والتهيئة والمشاركة في عمليات الحصول على الاعتماد المؤسسي) الوطني والعالمي (للجامعة.

القيم

- الاحترافية. المسؤولية والالتزام الأخلاقي.
 - العمل بروح الفريق الواحد.
 الشفافية والنزاهة.
 - الإتقان والتميز.

وكالات العمادة ووحداتها

(المهام - الإنجازات - التحديات والصعوبات)

- وكالة العمادة للتدريب
- وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي
 - وكالة القياس والتقويم
 - وكالة العمادة بشطر الطالبات

وكالة العمادة للتدريب

تهتم وكالة عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية للتدريب، بتنمية وتطوير قدرات ومهارات منسوبي الجامعة من قيادات أكاديمية وإدارية، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين والفنيين للوصول بهم إلى التميّز والإبداع في أعمالهم، وذلك من خلال إيجاد مناخ مناسب يُتيح لهم تطوير مهاراتهم وتعزيز قدراتهم في كافة المجالات ليكون لهم دور فعال في تطوير الجامعة، وليُسهموا في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وتحقيق أهدافها.

الرؤية

أن تكون وكالة التدريب بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية إحدى المرجعيات المتميزة والمعتمدة دولياً في مجال التدريب.

الرسالة:

التحسين المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والعاملين بمختلف درجاتهم العلمية والوظيفية من خلال تنمية وتطوير معارفهم ومهاراتهم المهنية والشخصية بتطبيق المنهجيات والتقنيات التدريبية الحديثة.

المهام:

- 1. رسم الخطط والاستراتيجيات لتطوير مهارات منسوبي الجامعة وفق دراسات الاحتياج ووفق المعايير المحلية والعالمية للتدريب وتطوير المهارات بهدف تحسين الأداء وفق معايير الجودة الشاملة.
 - ٢. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مهارات وأساليب التدريس الحديثة.

- ٣. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي.
 - ٤. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مهارات وأساليب قياس وتقويم تحصيل الطلبة.
- ٥. تنمية وتطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس في تصميم البرامج والمقررات الدراسية.
 - ٦. العمل على تأهيل وإعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم للتدريس.
- ٧. تنمية قدرات وإمكانيات القيادات الإدارية في الوحدات الإدارية والأكاديمية لرفع كفاءتهم وفعاليتهم الإنتاجية.
- ٨. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على الحوار والتواصل الفعال مع الطلاب والمجتمع داخل الجامعة وخارجها.

إنجازات وكالة التدريب:

- تعددت الدورات والأنشطة التدريبية التي قدمتها وكالة التدريب لهذا العام حيث قامت ب:
- تنسيق وإعداد وإقامة برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس (الجدد الدورة الرابعة للبرنامج).
- تقديم ٤٥ دورة تدريبية متنوعة بما فيها دورات تم تقديمها ببرنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد، وقد استفاد من تلك الدورات ٩٩١ من أعضاء هيئة التدريس بشطري الرجال والنساء بالجامعة.

وفيما يلي تفاصيل تلك البرامج والدورات يوضحها الجدول رقم (١):

جدول رقم (٤ - ٩) بيان للبرامج والدورات التدريبية التي قدمتها عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية خلال العام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١هـ

عدد الحضور	عدد الأيام	الفئة المستهدفة	البرنامج	م
70	1	نساء	التعلم النشط (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	,
۲ ٤	1	نساء	أساليب التقويم (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	۲
70	1	نساء	استر اتيجيات التدريس الجامعي (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	٣

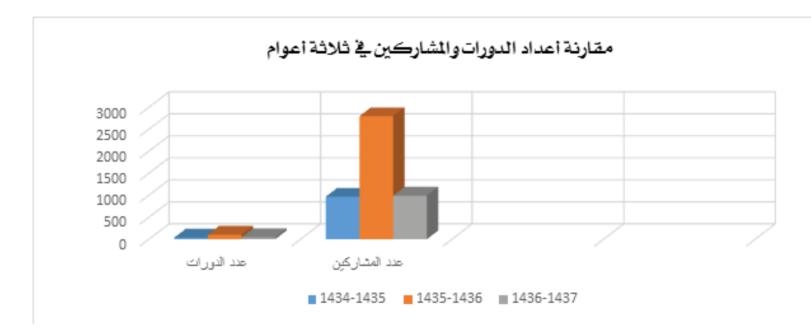
عدد الحضور	عدد الأيام	الفئة المستهدفة	البرنامج	۴
۲ ٤	1	نساء	استراتيجيات التدريس الجامعي (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	٤
7 £	1	نساء	التعلم النشط (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	٥
70	1	نساء	أساليب التقويم (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	٦
77	1	رجال	استراتيجيات التدريس الجامعي (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	٧
70	1	رجال	استراتيجيات التدريس الجامعي (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	٨
۲٦	1	رجال	التعلم النشط (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	٩
79	1	رجال	التعلم النشط (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	١.
77	1	رجال	أساليب التقويم (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	11
70	1	رجال	أساليب التقويم (ضمن برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد)	١٢
١٤	٣	رجال	التعلم النشط وتحسين جودة العملية التعليمية	١٣
١٨	٣	نساء	توصيف البرامج والمقررات	١٤
19	۲	رجال	النموذج الرباعي في التدريس (التعلم السريع)	10
71	۲	نساء	ضمان الجودة والتقويم البرامجي	١٦
١٢	٣	رجال	أساليب التقويم الحديثة	١٧

عدد الحضور	عدد الأيام	الفئة المستهدفة	البرنامج	م
70	٣	نساء	استراتيجيات التدريس الجامعي	١٨
19	۲	رجال	مخرجات التعلم للبرامج والمقررات: التصميم والقياس	19
7 £	۲	نساء	مخرجات التعلم للبرامج والمقررات: التصميم والقياس	۲.
١٤	٣	رجال (خاصة بالكليات الطبية والصحية)	Fundmental and Tools Student Learning Assessment	۲۱
77	٣	نساء	أساليب التقويم الحديثة	77
۲ ٤	۲	رجال	استر اتيجيات التدريس الفعال في المرحلة الجامعية	77
79	۲	نساء	التقارير الدورية للبرامج والمقررات	۲ ٤
70	١	نساء	استر اتيجيات التدريس الجامعي	70
۲.	١	رجال	استر اتيجيات التدريس الجامعي	77
۲.	١	رجال	التخطيط الاستراتيجي	7 7
۲.	١	رجال	توصيف المقرر	۲۸
رجال (۲٦) + ۲۵ نساء	1	رجال ونساء لجان المعايير المؤسسي	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	۲۹
71	١	نساء	التخطيط الاستراتيجي	٣.
۲۱	١	نساء	أساليب التقويم الحديثة	٣١
۲٦	١	رجال	التوصيف الوظيفي	٣٢
۲١	١	رجال	التخطيط الاستراتيجي	٣٣
10	1	رجال لجان المعايير المؤسسي	إعداد الدراسة الذاتية المؤسسية	٣٤

عدد الحضور	عدد الأيام	الفئة المستهدفة	البرنامج الفئة المستهدفة	
١٨	١	رجال	Cooperative Learning	70
١٨	١	رجال	أساليب التقويم الحديثة	٣٦
77	١	نساء	التخطيط الاستراتيجي	٣٧
71	١	نساء	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	٣٨
١٦	١	نساء	Cooperative Learning	٣٩
71	1	نساء لجان المعابير المؤسسي	إعداد الدراسة الذاتية المؤسسية	٤٠
75	۲	نساء	مؤشرات الأداء والمقارنة الموضعية	٤١
19	٣	نساء	استخدام التكنولوجيا في التدريس الجامعي	٤٢
75	٣	نساء	أساليب التقويم الحديثة	٤٣
70	۲	نساء	اعداد الدراسة الذاتية للبرامج وكتابة تقريرها	٤٤
70	١	نساء	مصفوفة التعلم في تطوير البرنامج الجامعي	٤٥
991	79		الإجمــــالي	

جدول رقم (٤ ـ ١٠) مقارنة لثلاثة أعوام لأعداد الدورات وأعداد المشاركين بالتدريب

عدد المتدربين	عدد الدورات	العام	
977	٣٦	١٤٣٥/١٤٣٤هـ	١
0977	1.0	۵۱٤٣٦/۱٤٣٥	۲
991	٤٥	٣٣٤ / /٧٣٤ هـ	٣



تحليل للمقارنة بين الأعوام الثلاثة

نلاحظ من خلال البيانات أن أعلى عدد للدورات والمشاركين هو في العام الجامعي ٢٣٥/١٤٣٥ هـ وذلك لتوافر ميزانية للتدريب مع مراكز متخصصة لتقديم الدورات، بينما حدثت فجوة سلبية في الأداء في العام الجامعي ٢٣١ ٤٣٧/١٤٨ هـ وذلك لعدم توافر ميزانية للتدريب والاعتماد على جهود ذاتية لوكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع، وعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية، ومتوقع التوقف التام للبرامج التدريبية للعام الجامعي ٢٣٥/١٤٣٧ هـ مما يؤثر سلبا على التنمية المهنية المستمرة لأعضاء هيئة التدريس والقيادات رغم أهميتها في التحسين المستمر للأداء الجامعي وكذلك تناولها في عدة توصيات بتقرير المراجعة الخارجية لهيئة تقويم التعليم (الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي سابقاً) مما يؤثر سلباً على الاعتماد المؤسسي للجامعة.

وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

تقوم وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بمتابعة الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي للبرامج الأكاديمية بالجامعة وتتلخص مهام هذه الوحدة في التالي:

- ١. وضع نظام لتحقيق وتوكيد وضمان الجودة بالجامعة.
- ٢. متابعة التقويم الذاتي والتقارير الخاصة به بكافة الكليات والعمادات والوحدات.
- ٣. المراجعة الدورية لعمليات تطبيق الجودة الشاملة بالوحدات الإدارية والأقسام الأكاديمية.
- ٤. الإشراف والمتابعة لعمليات التهيئة للاعتماد البرامجي) الأكاديمي (بالكليات والأقسام العلمية.
 - ٥. متابعة خطط تحسين وتطوير الجودة ودعمها بالكليات والعمادات المساندة.
- تزويد الكليات والعمادات والإدارات بالوثائق والمعايير المحلية والعالمية وبمؤشرات الأداء الخاصة بتطوير الجودة والوصول للاعتماد الأكاديمي.
 - ٧. إعداد المشاريع والمبادرات النوعية لتطبيق الجودة الشاملة والتهيئة للاعتماد الأكاديمي.
- ٨. تقديم الدعم والمشورة لأعضاء هيئة التدريس في كل ما يتعلق بأعمال تحسين وتطوير الجودة. تقديم الدعم والمساندة لكافة الوحدات الأكاديمية
 في الجامعة والعمل كحلقة وصل بينها وبين الجهات المانحة للاعتماد الأكاديمي.
 - ٩. التنسيق مع كافة الكليات والمعاهد والأقسام لعمل خطة زمنية للزيارات المستقبلية للجهات المانحة للاعتماد الأكاديمي.
 - ١٠. التواصل مع الجهات الاستشارية والمانحة للاعتماد الأكاديمي لمتابعة الزيارات ونتائجها.
 - 11. تقديم الاستشارات والدعم للإدارات والكليات في جميع المسائل المتعلقة بالاعتماد الأكاديمي.
 - ١٢. تشجيع وتحفيز روح المبادرة للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي من هيئات الاعتماد والمنظمات المرموقة.
 - ١٣. أرشفة وحفظ السجلات والوثائق والمستندات الخاصة بالاعتماد الأكاديمي لجميع الكليات والمعاهد.

الإنجازات والصعوبات لوحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي للعام الجامعي:

تتناول الإنجازات والصعوبات كلاً من:

- الاعتماد الوطني المؤسسي
- الاعتماد البرامجي (الوطني الدولي)

١-الاعتماد الوطنى المؤسسى:

شهدت المرحلة التطويرية لمشروع الاعتماد الأكاديمي المؤسسي بين جامعة أم القرى مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المؤسسي التي التي بدأت منذ حوالي ثلاثة أعوام، تطوراً وطفرة في تحقيق الممارسات الجيدة على المستوى المؤسسي. وكانت هناك بعض النقاط الرئيسية التي تمت خلال هذا العام تتمثل فيما يلي:

- المرحلة التطويرية لمشروع الاعتماد المؤسسي لجامعة أم القرى انتهت بزيارة فريق مراجعي الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي استلمت عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية النسخة النهائية من تقرير فريق مراجعي الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. التقرير يتكون من ٨ إشادات و ٩٨ توصية ومقترح.
- استجابة لمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، جامعة أم القرى أصبح مطلوباً منها إعداد خطط تنفيذية لكل تلك المتطلبات على أن يقوم معالى المدير باعتمادها بإمضائه ثم ترسل الخطط المعتمدة إلى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- عقدت وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية سلسلة من الاجتماعات مع كل اللجان للإحدى عشر معياراً وتم مناقشة كل التوصيات وتوضيحها بالتفصيل.
- تم استخدام نموذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي لإعداد تفاصيل الخطط التنفيذية. ذلك النموذج يحتوي على الخطة التنفيذية والقسم واسم الشخص أو الأشخاص المسئولين عن تنفيذ الخطة بالإضافة إلى تاريخ بدء تنفيذ الخطة وتاريخ الانتهاء.
- بعد انتهاء اللجان من إعداد الخطط التنفيذية للتوصيات الخاصة بالمعيار المرتبط بكل لجنة. قام معالي مدير الجامعة بتوقيع واعتماد تلك الخطط في احتفالية بحضور أصحاب السعادة وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وكل رؤساء لجان المعايير الإحدى عشر. وقام صاحب السعادة وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بتقديم عرض للخطة الزمنية لعملية الاعتماد المؤسسي بالجامعة.
- قام أصحاب السعادة وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وعميد عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بتسليم الخطط التنفيذية للثمان وتسعون توصية معتمدة وموقعة من معالى مدير الجامعة إلى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي رسمياً بالرياض.
 - تم العمل على تنفيذ الخطط التنفيذية للتوصيات وفق نطاق كل لجنة من لجان المعايير الإحدى عشر.
- تم تشكيل لجنة متابعة لتنفيذ الخطط التنفيذية للتوصيات برئاسة سعادة عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية وأعضاء يمثلون لجان المعايير.
 - تم إعداد تقارير دورية لمستوى التقدم في تنفيذ خطط التوصيات بكل معيار.

وفيما يلي جدول يوضح نسب الإنجاز على مستوى المعايير:

جدول رقم (٤ ـ ١١) يوضح نسب الإنجاز لتنفيذ الخطط التنفيذية للمعايير المؤسسية خلال العام الدراسي ٣٦٤ ٤٣٧/١ هـ

ر ۲	تقرير	ر ۱	تقرير	ممثل لجنة المتابعة	d on All
الأدلة	نسبة الإنجاز	الأدلة	نسبة الإنجاز	ممتل تجنه المتابعة	المعيار
-	لم يسلم	_	لم يسلم	د. محمد بن جعفر ثابت	الأول
_	لم يسلم	_	لم يسلم	د. أحمد حلمي جمعة	الثاني
لا يوجد	7.77.7	لا يوجد	% ٣ ٦	د. سوزان بنت محمود بردیس	الثائث
_	لم يسلم	لا يوجد	½°0	د. موسى البيسي	الرابع
لا يوجد	%70	قائمة	% ٦٦	د. منى محمد عبدالله حجي	الخامس
قائمة	%٦٣ <u>.</u> ٣	قائمة	% 7	د مريم بنت مسلم المحمادي	السادس
_	لم يسلم	لا يوجد	%Y1	د. محمد بن عبدالجواد مصطفى	السابع
قائمة	7.77.	لا يوجد	% A1	د نزار عماره الرايسي	الثامن
-	لم يسلم	لا يوجد	711	د.أحمد سعداوي	التاسع
_	لم يسلم	_	لم يسلم	د. هنادي بنت محمد حسين بحيري	العاشر
لا يوجد	تقرير عام	لا يوجد	% •	د. زينب بنت محمد القاضي	الحادي عشر

ويلاحظ من الجدول السابق:

- بعض المعايير لم تسلم أو نسبة إنجاز ها منخفضة وذلك في أغلب الحالات لعدم وجود ميزانية مخصصة لتنفيذ خطط التوصيات
 - هناك ضعف في معظم المعايير في توفير الأدلة اللازمة.

الاعتماد الأكاديمي البرامجي:

تدعم عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية إدارة البرامج الأكاديمية لأقسام كليات ومعاهد الجامعة لتحقيق الجودة من خلال استيفاء متطلبات الاعتماد. وتتشابك كثير من الأنشطة الخاصة بالاعتماد المؤسسي الوطني مع الاعتماد البرامجي حيث يتطلب أن يتم استيفاء كثير من المتطلبات على على المستوى البرامجي أن تتحقق بعض الجوانب على المستوى المؤسسي. وخلال العام الجامعي ٤٣٧/١٤٣٦ هـ تم استيفاء عدة متطلبات على الرغم من وجود تحديات للاعتماد البرامجي سواءً الوطني أو الدولي مثل: ضعف الميزانية المخصصة للاعتماد البرامجي وكذلك الصعوبات والمعوقات التنظيمية والإدارية والمعلوماتية، ونتناول فيما يلي بعض الإنجازات والصعوبات.

الإنجازات:

- تم تقديم استشارات نوعية للبرامج التي طلبت ذلك من خلال مستشاري عمادة التطوير والجودة تحت إشراف سعادة عميد العمادة ووكلاء العمادة في الشطرين.
- تم إجراء تقويم المقررات والبرامج والخبرة التعليمية من خلال استبيانات الهيئة وتحليلها إحصائياً من خلال وحدة القياس والتقويم بالعمادة.
- تم تقديم ورش عمل لكيفية إعداد المتطلبات الخاصة بالاعتماد البرامجي منها توصيف البرامج والمقررات وتقاريرها، وإجراء الدراسة الذاتية للبرنامج، وكتابة تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج، وذلك متاحاً لجميع برامج الجامعة مع إقامة ورش عمل خاصة لبعض البرامج وفق احتياج كل برنامج.
 - تم تجهيز غرف للوثائق والأدلة وملفات المعايير بمعظم الكليات، وفي بعض الكليات على مستوى كل برنامج.
 - تم تجديد تشكيل لجان تطوير البرامج والمقررات على مستوى البرامج والكليات.
- تم إجراء عدة زيارات تفقدية من سعادة وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وسعادة عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية وسعادة وكيلة عمادة التطوير والجودة لعدد من كليات الجامعة للاطلاع على مستوى الجودة ومدى تحقق المتطلبات وتحديد الصعوبات لحل المشكلات التي تواجه الكليات والبرامج المختلفة بالجامعة.
- خلال الفترة التي يغطيها التقرير أجرت عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية زيارات دعم فني ومراجعة داخلية لبرامج الكليات خلال الفترة شهر ذو القعدة ١٤٣٦هـ شهر شعبان ١٤٣٧ وفقاً للجدول(٤). (١)

١ عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية، تقارير زيارات الدعم الفني للبرامج، خلال الفترة شهر ذو القعدة ٤٣٦ ١/ شهر شعبان ١٤٣٧هـ.

جدول رقم (٤ ـ ٢١) يوضح زيارات الدعم الفني من فرق العمل بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية وخبير دولي إلى كليات الجامعة خلال العام الدراسي ٢٣٤ ١٤٣٧/١هـ

أسماء البرامج التعليمية التي تم اعداد تقارير عنها	أسم الكلية	التاريخ
 بكالوريوس الدراسات القضائية. بكالوريوس الأنظمة. 	كليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۶ شعبان ۱۳۲۱هـ
 بكالوريوس التربية الأسرية. بكالوريوس التربية الخاصة. بكالوريوس رياض الأطفال. بكالوريوس التربية الفنية. بكالوريوس التربية البدنية بكالوريوس التربية الخاصة. بكالوريوس المناهج وطرق التدريس. بكالوريوس الإدارة التربوية. 	كلية التربية	٥ محرم ١٤٣٧هـ
زيارة سعادة عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية إلى كلية التربية وبصحبته خبير الاعتماد الدولي Prof. Richard L. Schwab من جامعة Connecticut بالولايات المتحدة الأمريكية. ولقد هدفت الزيارة إلى كلية التربية التعرف على الجوانب المتعلقة بالجودة والاعتماد وإعداد تقرير تستفيد الكلية منه بوضع خطط تنفيذية لتحسين مستوى جودة الكلية وتأهيلها للاعتماد.	كلية التربية	خلال شهر المحرم ١٤٣٧هـ
زيارات من عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية إلى الكليات الثلاث للتعرف على مستوى الجودة بها وفقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بالإضافة إلى التأكد من مستوى استعدادها للاعتماد الدولي الألماني.	كلية الطب كلية الأسنان كلية الصيدلة	۲۸ جمادی الآخر ۱٤۳۷هـ

- وتهدف زيارات الدعم الفني التي نفذتها عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية إلى الكليات الوقوف على مستوى استيفاء معايير الاعتماد فيها استعدادا لزيارة فريق المراجعين الخارجيين للهيئة المرتقبة والتحقق من درجة استعداداً الكلية لزيارة مراجعي الهيئة الوطنية، وتقديم الدعم الفني، وتذليل الصعوبات التي تواجه الكلية، ولمتابعة ما تم إنجازه من توصيات تقرير المراجعة التطويرية الصادر من (هيئة تقويم التعليم).
 - وتعتزم العمادة مواصلة زيارات الدعم الفني لمساعدة الكليات للامتثال وتلبية متطلبات التقدم للاعتماد البرامجي من (هيئة تقويم التعليم).

الاعتماد البرامجي الدولي:

على الرغم من وجود صعوبات وخاصة في المخصصات المالية للاعتماد الدولي إلا أن هناك عدة برامج حصلت على الاعتماد الدولي خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ ليصل العدد الإجمالي للبرامج المعتمدة دوليا إلى ٢٧ برنامجا كما يوضح ذلك الجدول التالي:

Table (413-) List of Internationally Accredited Programs (As on October 25, 2016)

No	College	Agency	Programs
			Accounting
			Architecture Assistant
1	Makkah Community College	COE	Computer Sciences
			Marketing
			Banking
			Electrical
2	Engineering	ABET	Mechanical
			Civil
3	Committee	A DET	Computer Engineering
3	Computer	ABET	Computer Sciences
			Clinical Nutrition
			Laboratory Medicine
4	A P 1M P 10 :	AHDGG	Physical Therapy
4	Applied Medical Sciences	AHPGS	Anesthesia Technology
			Emergency Medical Services
5	Public Health	AHPGS	Health Services Management

6	Nursing	AHPGS	Nursing
			Geography
			English Language
			Social Work
7	Social Sciences	AALE	Information Science
			Media
			Center of English Language
8	Medicine	AHPGS	Medicine
9	Dentistry	AHPGS	Dentistry
10	Pharmacy	AHPGS	Bachelor of Pharmaceutical
			Pharm-D
	Total Accredited Programs		27

وكالة القياس والتقويم

جدول رقم (٤ ـ ٤١) يوضح عدد الكليات المشاركة في تقويم المقررات الدراسية وخبرة الطلبة والبرامج الأكاديمية خلال الفصل الأول من العام الدراسي ٢٣٤/١٤٣٦ هـ

ملاحظات	عدد الطلبة المشاركين في تقويم البرنامج الأكاديمي	عدد الطلبة المشاركين في تقويم خبرة الطلبة	عدد الطلبة المشاركين في تقويم المقررات	عدد المقررات الدراسية التي تم تقويمها في الكلية	الكليات المشاركة في التقويم
طلاب وطالبات	١٨.	١٢٣	AVV	٣٦	الشريعة والدراسات الإسلامية
طلاب وطالبات	٤١٢	209	7991	188	الدعوة وأصول الدين
طلاب فقط	١٤	١٦	١١٨٦	٤٢	الدراسات القضائية والأنظمة
طلاب وطالبات	_	_	٨٦٥	17	الطب
طلاب وطالبات	٤٣	٤٣	7777	٧٢	العلوم الطبية التطبيقية
طلاب وطالبات	_	_	٥٦.	١٨	العلوم الصحية بالليث
طالبات فقط	١٢	7 £	017	7.	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

جدول رقم (3 - 01) يوضح بيانات خدمة التصحيح الآلي خلال الفصل الأول من العام الدراسي 373 + 1871 هـ

ملاحظات	عدد النماذج المستخدمة	عدد النماذج المصروفة
طلاب	٣٣٠٠٠	٤٠٠٠
طالبات	78	V

جدول رقم (٤ ـ ١٦) يوضح عدد الكليات المشاركة في تقويم المقررات الدراسية وخبرة الطلبة والبرامج الأكاديمية خلال الفصل الثاني من العام الدراسي ٣٦٤ /٣٧١ هـ

ملاحظات	عدد الطلبة المشاركين في تقويم البرنامج الأكاديمي	عدد الطلبة المشاركين في تقويم خبرة الطلبة	عدد الطلبة المشاركين في تقويم المقررات	عدد المقررات الدراسية التي تم تقويمها في الكلية	الكليات المشاركة في التقويم
طالبات فقط	70	٣٩	٤٧٥	71	الشريعة والدراسات الإسلامية
طلاب وطالبات	٥٥٣	740	٥٧٧٦	١٣٧	الدعوة وأصول الدين
طالبات فقط	7.7.7	_	150.	91	التربية
طلاب وطالبات	1.9	١١٨	٤٣٦	۲۱	اللغة العربية
طلاب وطالبات	_	_	1105	۲.	الطب
طلاب وطالبات	_	_	1.71	٦٦	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
طلاب وطالبات	-	-	٥٣١	١٦	العلوم الصحية بالليث

جدول رقم (٤ – ١٧) يوضح بيانات خدمة التصحيح الآلي خلال الفصل الثاني من العام الدراسي ٣٦٤ ٤٣٧ ١ هـ

ملاحظات	عدد النماذج المستخدمة	عدد النماذج المصروفة
طلاب	٤٣	0 * * * *
طالبات	٧٣	9

وكالة العمادة بشطر الطالبات

يوجز التقرير مساهمة ست وحدات تعمل في حراك متتابع حسب الإمكانيات المتاحة للعمادة.

أولاً: وحدة الاعتماد الأكاديمي.

الهدف الرئيسي من وحدة الاعتماد الأكاديمي هو القيام بدور متكامل مع وحدة الاعتماد في العمادة بشطر الطلاب وذلك سعياً للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي والمحلى وكذلك الاعتماد المؤسسي لجامعة أم القرى.

أهم إنجازات وحدة الاعتماد الأكاديمي.

- ١. لجنة المعيار الثالث.
- ٢. لجنة متابعة التنفيذ.
- ٣. زيارة قسم رياض الأطفال بكلية التربية مع لجنة المراجعة الداخلية بجاهزية الكليات للاعتماد الأكاديمي بشطر الطالبات وإعداد تقرير عن الزيارة.
 - ٤. زيارة كلية التربية وإعداد تقرير عن الزيارة.
 - و. زيارة كلية الطب وإعداد تقرير عن الزيارة.
 - ٦. زيارة كلية طب الأسنان وإعداد تقرير عن الزيارة.
 - ٧. زيارة كلية الصيدلة وإعداد تقرير عن الزيارة.

وضع حامل مطويات بجناح العمادة يحتوي على جميع المطويات التي أعدت من قبل عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية فيما يخص الاعتماد والجودة.

ثانياً: وحدة التدريب

الهدف الرئيسي من وحدة التدريب هو القيام بدور متكامل مع وحدة التدريب في العمادة بشطر الطلاب وذلك سعياً للنهوض بكافة جوانب العملية التعليمية من حيث تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال المقررات الدراسية وطرق التدريس وأساليب التقويم، وكذلك الاستفادة من مصادر تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في إثراء التعليم الجامعي.

أهم إنجازات وحدة التدريب:

- 1. المساهمة في تنسيق البرنامج التعريفي الرابع لتهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد لمدة خمسة أيام من يوم الأحد الموافق ١٤٣٦/١٢/٢٨ هـ، والإشراف على تنفيذه بشطر الطالبات.
- ٢. المساهمة في تنسيق ملتقى عمداء التطوير بالجامعات السعودية والذي عقد في الفترة ٢٨ ـ ٢٩ ٤٣٧/١/٢٩ هـ والإشراف على تنفيذه بشطر الطالبات.
 - ٣. تنظيم (١٩) ورشة عمل ودورة تدريبية في مجالات منوعة خلال العام الدراسي ٤٣٦/١٤٣٦هـ.
 - ٤. استضافة عدد من المدربين الخارجيين والداخليين لتقديم البرامج التدريبية خلال العام الدراسي ٤٣٦/١٤٣٦ هـ.
 - ٥. حفظ جميع حقائب الدورات في الفصل الدراسي الواحد إلكترونيا.
 - ٦. استضافة الكليات لإقامة الدورات التدريبية بقاعة التدريب بجناح العمادة وفقاً للجدول ادناه

جدول رقم (٤ ـ ١٨) البرامج التدريبية للعام بشطر الطالبات مع بيان عدد المتدربات وعدد أيام التدريب خلال العام الدراسي ٣٦٤ ٤٣٧/١هـ

عدد المتدربات	عدد الأيام	الورش التدريبية	م
74	يومان	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	١
19	ثلاثة أيام	استخدام التكنولوجيا في التدريس الجامعي	۲
74	ثلاثة أيام	أساليب التقويم الحديثة	٣
70	يومان	اعداد الدراسة الذاتية للبرنامج وكتابة تقريرها	٤
70	يوم	مصفوفة التعلم في تطوير البرنامج الأكاديمي	٥
70	يوم واحد	استر اتيجيات التدريس الجامعي	٦
70	يوم واحد	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	٧
۲۱	يوم واحد	التخطيط الاستراتيجي	٨
71	يوم واحد	أساليب التقويم الحديثة	٩

عدد المتدربات	عدد الأيام	الورش التدريبية	م
١٨	ثلاثة أيام	توصيف البرامج والمقررات	1.
71	يومان	ضمان الجودة والتقويم البرامجي	11
70	ثلاثة أيام	استراتيجيات التدريس الجامعي	١٢
۲ ٤	يومان	مخرجات التعلم للبرامج والمقررات	۱۳
77	ثلاثة أيام	أساليب التقويم الحديثة	1 £
79	يومان	التقارير الدورية للبرامج والمقررات	10
77	يوم واحد	التخطيط الاستراتيجي	١٦
١٦	يوم واحد	Cooperative learning	1 7
۲۱	يوم واحد	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	۱۸
۲۱	يوم واحد	إعداد الدراسة الذاتية المؤسسية	19

جدول رقم (٤ ـ ٩ ٩) يوضح استضافة الكليات لإقامة الدورات التدريبية بقاعة التدريب بجناح العمادة

مدة الحجز	الفعالية التي تمت في القاعة	الجهة	م
ثلاثة أيام			1
ثلاثة أيام	إقامة دورات تدريبية	11	۲
ثلاثة أيام	إقامه دور آك تدريبيه	كلية خدمة المجتمع	٣
ثلاثة أيام			£

ثالثاً: وحدة الدعم الفني والمالي

الهدف الرئيسي من وحدة الدعم الفني والمالي هو القيام بمتابعة دعم وكالة العمادة بالأجهزة التي تيسر اعمالها وكذلك متابعة الملف المالي للوكالة.

أهم إنجازات وحدة الدعم الفني والمالي:

إعداد تقرير عن المبالغ المالية التي تم صرفها بشطر الطالبات خلال الفصل الدراسي الأول ٤٣٦/١٤٣٦ هـ وهي على النحو التالي:

جدول رقم (٤ ـ ٢٠) تقرير عن المبالغ المالية التي تم صرفها بشطر الطالبات خلال العام ٣٦ ٤ ٣٧/١ هـ

الصرف الفعلي	بند الصرف	۴
1 209	ضيافة	1
790	مستلزمات تشغيلية	۲
10	مكافآت العاملين	£
7790	الإجمالي	

رابعاً: وحدة الجودة

الهدف الرئيسي من وحدة الجودة هو القيام بدور متكامل مع وحدة الجودة في العمادة بشطر الطلاب وذلك سعياً لنشر ثقافة الجودة بين منسوبات الجامعة.

أهم إنجازات وحدة الجودة:

- ١. كتابة أخبار التطوير والجودة بالجامعة والإعلان عنها على لوحة العمادة بشكل مستمر.
 - ٢. كتابة حكم أسبوعية وتعليقها على لوحة الإعلانات.
- ٣. متابعة ما يكتب في الصحف المحلية عن فعاليات الجامعات السعودية ووضعها على لوحة الإعلانات أمام جناح العمادة.
 - ٤. متابعة فعاليات الجودة خارج الجامعة وداخلها.
 - ٥. ارسال عبارات عن الجودة لعضوات هيئة التدريس عن طريق البريد الإلكتروني للعمادة.

خامساً: وحدة التنسيق والعلاقات العامة

الهدف الرئيسي من وحدة التنسيق والعلاقات العامة هو القيام بتنسيق التواصل مع عضوات هيئة التدريس ومتابعة الجانب الاعلامي لوكالة العمادة.

أهم إنجازات وحدة التنسيق والعلاقات العامة:

- ١. إرسال التهاني عن طريق برنامج الاتصالات الإدارية الخاص بالعمادة.
- ٢. كتابة أخبار التطوير والجودة بالجامعة والإعلان عنها على لوحة العمادة بشكل مستمر.
- ٣. الرد على استفسارات عضوات هيئة التدريس فيما يخص الدورات واوراق التصحيح الآلي عن طريق الهاتف الجوال والمباشر البريد الإلكتروني الخاص بالعمادة.
- ٤. ارسال تعميم لأقسام الجامعة وكليات الفروع لتزويد العمادة بأعضاء هيئة التدريس الجدد ليتسنى للعمادة توزيع الحقائب المخصصة لهم في
 برنامج تهيئة اعضاء هيئة التدريس.
 - ٥. صياغة وتحرير كافة الاعلانات المتعلقة بالفعاليات التي قامت بتنظيمها عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.

سادساً: الوحدة الإدارية

الهدف الرئيسي من الوحدة الإدارية هو تنظيم الاتصالات الإدارية وشؤون الموظفات بوكالة العمادة.

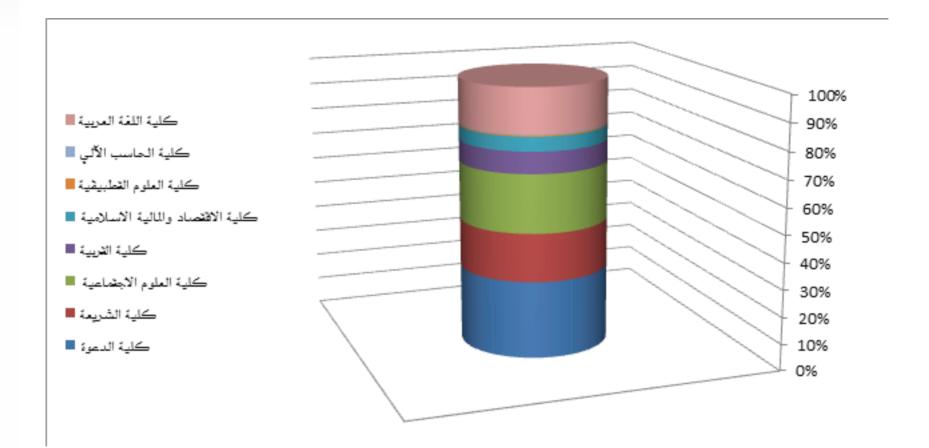
أهم إنجازات الوحدة الإدارية:

- 1. إعداد التقويم الدراسي للعام ٤٣٧/١٤٣٦هـ.
- ٢. تقسيم مهام موظفات عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.
- ٣. إرسال التعاميم لمنسوبات العمادة التي تخص الموظفات الإداريات.
 - ٤. إعداد قاعدة البيانات الخاصة ب.
- عمداء ووكلاء الوكالات والعمادات (بشطر الطالبات والطلاب).
 - عمداء ووكلاء الكليات (بشطر الطالبات والطلاب).
 - رؤساء ووكلاء ووكيلات الأقسام (بشطر الطالبات والطلاب).
- ٥. عمل نموذج لتوقيع المنسوبات على العلم بالتعاميم في حال طلب مكتب عميدة الدر اسات الجامعية ذلك.

- ٦. إعداد دليل الإجراءات الإدارية يشمل إجراءات طلب طباعة مطبوعات، أو طلب عمل الأختام.
- ٧. عمل استبانتين لتطوير الأداء في المنظومة الإدارية للجهات التابعة لوكالات العمادة بناءً على طلب مدير مركز الاتصالات الإدارية والأرشفة الإلكترونية وهي:
 - استبانة لتحديد إيجابيات وسلبيات برنامج الاتصالات الإدارية والأرشفة الإلكترونية.
 - استبانة لتطوير الأداء في المنظومة الإدارية للجهات التابعة لوكالات العمادة.
 - ٨. متابعة توفير المستلزمات المكتبية بالعمادة.
 - ٩. تنسيق استلام وتسليم أوراق التصحيح الآلي لعضوات هيئة التدريس.
 - ١٠. إعداد قاعدة البيانات الخاصة بالعضوات اللاتي استخدمن بطاقات التصحيح الألي.
 - ١١. إعداد تقرير إحصائي لتوزيع أوراق التصحيح الآلي على النحو التالي:

جدول رقم (٤ ـ ٢١) إحصائية توزيع اوراق التصحيح الآلي

النسبة المئوية	عدد أوراق التصحيح الآلي	الكلية	م
% ۲ 9	77577	كلية الدعوة	١
%1A	1 2 . 0 .	كلية الشريعة	۲
77%	14.17	كلية العلوم الاجتماعية	٣
% A	7777	كلية التربية	٤
% 0	٤٢١٦	كلية الاقتصاد والمالية الإسلامية	٥
%1	٤٥.	كلية العلوم التطبيقية	٦
% •	۲۸٦	كلية الحاسب الألي	٧
%1V	17950	كلية اللغة العربية	٨
	Y	المجموع	









الفصل الأول المعاهد البحثية



معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

مقدمة

«إن المعهد يقدم تلك الجهود بعون المولى عز وجل ثم بدعم متواصل واهتمام شخصي من ولاة الأمر. حفظهم الله ـ ومن كافة المسؤولين في الأجهزة المعنية بقضايا الحج وخدماته».

رسالة المعهد

تقديم دراسات وبرامج بحثية واستشارية وتدريبية وخدمات للمجتمع، تسعى لتطوير منظومة متكاملة ومستدامة للحج والعمرة والزيارة تحقيقا للمقاصد الشرعية.

أهداف المعهد

يسعى المعهد لتحقيق الأهداف التالية:

- تأسيس بنكِ للمعلومات عن الحج والعمرة يكون مرجعاً علمياً شاملاً لمختلف أنواع الإحصائيات والحقائق، ومن ثَم عمل نموذج محاكاة حسابي لمختلف عمليات الحج، مما يساعد كثراً على التخطيط.
- العمل على بناء سجلٍ تاريخي متكاملٍ بالدراسات والوثائق، والصور والأفلام والخرائط، والمخطوطات التاريخية للحج ومكة المكرمة والمدينة المنورة.
 - المحافظة على البيئة كما خلقها الله تعالى في المناطق المقدسة والبيئة الإسلامية بمكة المكرمة والمدينة المنورة.
 - تطوير الخدمات والمرافق المقدمة في الحج والعمرة والزيارة ورفع كفاءتها التشغيلية.

نشأة المعهد

خلال سنواتِ عمره المديدة تطور المعهدُ من وحدةً بحثيةٍ أنشئتْ عام ١٣٩٥هـ بجامعة الملك عبد العزيز بجدة، تركزت جهودُها في جمع المعلومات والبيانات المفصلة من مختلف جوانب الحج والحجيج، والخدمات والمرافق المتعلقة بها، لتكوين صورةً واضحةً ومتكاملةً عن الأوضاع السائدة، ومن ثم تطوير إيجابياتها، والتغلب على سلبياتها، إلى أن أصبح مركزاً لأبحاث الحج في عام ٢٠١هـ، ووجهةً استشاريةً وفنيةً للجنة الحج العليا، ولجميع الجهات العاملة في موسم الحج، ثم صدرت الموافقةُ السامية الكريمة بنقل المركز إلى جامعة أم القرى بمكة المكرمة عام ٢٠١هـ، وربطه بلجنة إشرافٍ عليا يترأسها صاحب السمو الملكي وزير الداخلية رئيس لجنة الحج العليا، وعضوية وزير التعليم، ومعالي وزير الحج.

وفي عام ١٤١٨ هـ صدرت الموافقة السامية بتغير اسم «مركز أبحاث الحج» إلى «معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج». وفي خطوةٍ أخرى نحو عهدٍ جديدٍ، وأفقٍ أرحب، ورؤيةٍ أشمل صدرت الموافقة السامية في عام ١٤٣٣ هـ بتغير اسم المعهد من معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة».

ولقد كانت مدينة رسولِ اللهِ _ صلي الله عليه وسلم _ من ضمن اهتمامات المعهد منذ نشأته، حيث تم إنشاء وتأسيس فرعٍ دائمٍ للمعهد بالمدينة المنورة يهتم بأبحاث الزيارة والمدينة المنورة، وشهد فرع المدينة كذلك عدداً من خطوات التطوير.

ما يميز المعهد

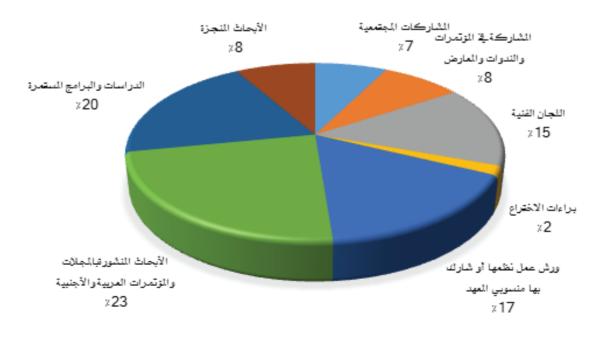
- ا. لقب خادم الحرمين الشريفين: يُعَدُّ ارتباط اسم المعهد بلقب خادم الحرمين الشريفين) (بالموافقة السامية عام ١٤١٨هـ) دعماً معنوياً ومكانة مرموقة، تعينه على التواصل والتعاون مع الجهات الحكومية والأهلية.
- ٢. لجنة الإشراف العليا: يرأس صاحب السمو الملكي وزير الداخلية ورئيس لجنة الحج العليا، لجنة إشرافيه عليا تضم في عضويتها وزير التعليم، ومعالي وزير الحج، تشرف على أعمال المعهد، وتوجه سياساته، وتدعم تطبيق توصياته بالموافقة السامية عام ١٤٠٣هـ.
- ٣. الخبرة البحثية المتراكمة: يُعَدُّ المعهد بيت خرة لما يتمتع به من خرة بحثية متراكمة من خال تنفيذه لعدد من الدراسات والبرامج المهمة وحلقات العمل ذات الصلة بالحج والعمرة والزيارة.
 - ٤. التخصص: المعهد هو الجهة المتخصصة في أبحاث الحج والعمرة والزيارة.
 - ٥. شرف مجال الخدمة: عمل المعهد في خدمة ضيوف الرحمن والأماكن المقدسة شرف وعبادة.
- ٦. مرجع علمي ومصدر معلوماتي وإحصائي للحج والعمرة: يعد المعهد مرجعاً علمياً شاملاً لمختلف أنواع المعلومات والإحصاءات والحقائق المتعلقة بالحج والعمرة.
- ٧. سجل إعلامي وتاريخي: يمتلك المعهد سجلاً إعلامياً وتاريخياً يحوي الدر اسات والوثائق والصور والأفلام والخرائط والمخطوطات التاريخية للحج والعمرة ومكة المكرمة والمدينة المنورة والمشاعر المقدسة.
 - ٨. جهة استشارية للقطاع العام والخاص: يتيح نظام التعليم العالي تقديم المعهد للخدمات الاستشارية للقطاعين العام والخاص.
- ٩. ملتقى أبحاث الحج والعمرة والزيارة: موافقة ملكية لعقد ملتقى سنوي لأبحاث الحج والعمرة والزيارة يُجره المسؤولون والمختصون. حيث تعرض وتتر به أبحاث علمية محكمة.
- ١. الموقع الجغرافي والمقر الجديد: يقع المقر الرئيس للمعهد بمكة المكرمة، وله فرع بالمدينة المنورة، ومراكز ميدانية بالمشاعر المقدسة، ويتيح مقر المعهد الرئيسي الجديد بالعابدية التوسع في عدد الباحثين والمعامل البحثية واستخدام أحدث التقنيات.

منهجية عمل المعهد

يعتبرُ المعهدُ جهةً بحثية استشارية تُقدم نتائجَ أبحاثها للجهات المعنية؛ للوقوف عليها والأخذ بها _ إن رأت ذلك _ ويعتني المعهدُ بكل ما يخدم الحاج والمعتمر والزائر، وتستمر أبحاثه ودراساتُه طُوال العام، وتصلُ هذه الدراسات إلى ذُروتها خلال موسمي رمضان والحج، حيثُ يتواصل العملُ على مَدار الساعة، ويسعى المعهدُ خلال هذه المواسم إلى استقطاب عددٍ كبيرٍ من الباحثين وطلاب الجامعات؛ للمشاركة في أعمال الأبحاث والدراسات المطلوبة. كما يُعد المعهدُ الرافدَ الرسميَ للمعلومات الخاصة بالحج والعمرة والمدينتين المقدستين، والمشاعر المقدسة للجهات ذات الاختصاص. ويلتزمُ المعهدُ في البحث العلمي بالمناهج العلمية وأدواتها من استقراءٍ، أو تجريب أو قياسٍ، وتتم آليةُ تنفيذ الأبحاث من خلال تقي مقترحات المشاريع البحثية، ومن ثَم تحكيمها من قبل اللجان العلمية المختصة لإقرارها ودعمها، وبعد ذلك يتمُ تقديمُ التقارير النهائية لهذه الأبحاث. ويُعتبر معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة هو المعهد المعتمد على مستوى العالم الذي يهتمُ بالدراسات والمشاريع المتعلقة بتطوير الخدمات والمرافق المقدمة في منظومةِ الحج والعمرة، والمدينتين المقدستين، والمشاعر المقدسة، وما يرتبط بهما من مجالاتٍ تخطيطيةٍ، و هندسيةٍ، و تقنيةٍ، وبيئيةٍ وطبيعيةٍ، وإدارية إنسانيةٍ وإعلاميةٍ وتو عويةٍ ومعلوماتيةٍ.

وتتميزُ أبحاثُ الحج بصعوباتها؛ نظراً لأنها تعتمد على أيام معدودة محددة من العام لجمع المعلومات، وإجراءِ القياسات، ودراسة شرائحَ متباينة من الأجناس واللغات والمستويات، سواءً كان ذلك في موسم الحج، أو موسم العمرة خاصةً في شهر رمضان، ومن ثمّ تبرزُ أهميةُ عامل الوقت في مثل هذه الأبحاث والدراسات، مما يتطلبُ عدداً من الكفاءات العلمية المؤهلة.

النشاط البحثي والتفاعلي لكافة أقسام المعهد خلال العام الجامعي ٤٣٦ /٤٣٧ هـ



جدول رقم (٥ - ١) الأبحاث المنجزة بالمعهد خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١ ٢ ٣٧/١ هـ

الباحث الرئيسي	المحور	عنوان البحث	۴
أ.د. محمود أحمد الجمل		الإحصاءات الديمو غرافية للمعتمرين	١
د. إبراهيم علي الخالدي		تحديد المستوى الاقتصادي ــ الاجتماعي لأحياء مدينة مكة المكرمة	۲
أ.د. عبدالله عبدالرحمن	إدارية وإنسانية	الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية للباعة الجائلين بالمنطقة المركزية في المدينة المنورة	٣
أ.د. عبدالله عبدالرحمن		احتياجات المعتكفين في المسجد الحرام	£
أ.د. أسامة على عطا الله		تطبيق نظام (الحاسب) على مطابخ الإعاشة بمكة المكرمة والمشاعر المقدسة	٥
د. عاطف محمد فتحي	البحوث البيئية والصحية	العوامل المؤثرة على جودة المياه المعبأة بمكة المكرمة والمشاعر المقدسة	٦
د. بسام بن حسین مشاط		تعظيم الاستفادة من الإطعام الخيري	٧
د. خالد بن عبدالرحمن أسره		تقييم نظام النقل الترددي بين المسجد الحرام وموقفي النوارية والشرائع	٨
م. عبدالله فودة	عمرانية والهندسية	منظومة اللوحات الالكترونية في مكة المكرمة	٩
د. محمد ادریس		ضبط تفويج الحجاج لجسر الجمرات (دراسة عمرانية)	١.

جدول رقم (٥ - ٢) الدراسات والبرامج المستمرة خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١ /٣٧/١ هـ

الباحث الرئيسي	المحور	عنوان البرنامج	
د. مخلص عبدالله ركابي		تقدير معدلات التضخم في مكة المكرمة موسم العمرة (مؤشر أسعار المعتمر)	١
د. مخلص عبدالله ركابي		تقدير معدلات التضخم في مكة المكرمة موسم الحج (مؤشر أسعار الحاج)	۲
د. إبراهيم علي الخالدي	إدارية وإنسانية	تحديد المستوى الاقتصادي ـ الاجتماعي لأحياء مدينة مكة المكرمة	٣
أ.د. عبدالله عبدالرحمن		رصد الظواهر السلبية في المسجد الحرام موسم رمضان	٤
أ.د. عبدالله عبدالرحمن		رصد الظواهر السلبية في الحرمين الشريفين موسم الحج	٥
د. بسام حسین مشاط		السجل العلمي والتاريخي لماء زمزم	٦
د. تركي محمد حبيب الله		رصد عناصر الطقس وجودة الهواء: (رصد عناصر الطقس ـ رصد جودة الهواء ـ رصد الإشعاع الشمسي ـ إنشاء المؤشر الحراري لمدينة مكة المكرمة ـ تحديد نسب مصادر نوعية الهواء)	٧
د. صفوت صلاح جبر		تقييم المخاطر الطبيعية: (متابعة السيول ـ متابعة الانهيارات الصخرية)	٨
د. عبد الله فيصل محمود السباعي	بيئية وصحية	تطوير إدارة النفايات الصلبة: (تقليل النفايات الصلبة الناتجة في مساكن المعتمرين)	٩
د. عمر بشير أحمد		صحة المعتمرين والزوار: (متابعة الاحصائيات الصحية ـ رصد الامراض التنفسية ـ تقييم تأثير الهواء الداخلي لبيئة مستشفيات مدينة مكة المكرمة)	١.
أ.د. إبراهيم حسين عبد الرحيم		مؤشرات أداء مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من لحوم الهدي والأضاحي (رصد مخلفات المجازر)	11

الباحث الرئيسي	المحور	عنوان البرنامج	
د. محمد إدريس		خارطة الخطة التشغيلية للمنطقة المركزية	١٢
د. هتان بن أيوب فلمبان		حركة المركبات على طريق مكة المكرمة ـ جدة السريع	١٣
د. محمد إدريس		متابعة حركة الحشود في مكة المكرمة والمدينة المنورة	١٤
أ. د. أحمد البدوي		حركة المركبات والمشاة أثناء الافاضة من عرفات إلى مزدلفة	10
د. محمد باضبعان		متابعة نقل الحجاج باستخدام الحافلات الترددية في المشاعر المقدسة	17
د. محمد إدريس		متابعة تشغيل جسر الجمرات	1 7
أ. د. أحمد البدوي		تقييم تشغيل قطار المشاعر المقدسة	۱۸
د. خالد أسره		الخرائط الارشادية في مكة المكرمة والمدينة المنورة	19
د/ محمد باضبعان		دورات تدريب السائقين	۲.
د. عثمان بكر قزاز	الإعلام	التوثيق الاعلامي	۲۱
د. محمد بن صدیق عمر نجوم	المعلومات	تطوير منظومة معلوماتية متكاملة لدعم متخذي القرار في مجال الحج والعمرة	* *
أ.د. محمود أحمد الجمل		الإحصاءات الديمو غر افية للمعتمرين	7 7
أ.د. محمود أحمد الجمل		دراسة أزمنة انتظار الحجاج في مراحل القدوم في المنافذ الجوية ١٤٣٧هـ	Y £

جدول رقم (٥ - ٣) الأبحاث المنشورة بالمجلات والمؤتمرات العربية والأجنبية خلال العام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦

No.	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
1	The social behavior and spreading of infectious diseases in developing countries such Brucellosis	Ibrahim H.A. Abd El-Rahim	Environmental	25th Conference of The International Environmetrics Society	November 21 - 25, 2015 United Arab Emirates University Al-Ain, United Arab Emirates	International Conference
2	Characterization of Atmospheric Aerosols in Makkah	Atef M.F. Mohammed, Said Munir, Turki. M. Habeebullah		International Journal of Agricultural and Environmental Research (ijaaer)	1(1): 117-, December, 2015	IPRJ (Int. Peer Reviewed Journal)
3	Application of Adms- Urban in The Holy City of Makkah – Modelling Particulate Matters (Part-1)	Said Munir, Turki M.A. Habeebullah, Safwat S. Gabr, Essam Morsey, Atef M.F. Mohammed, Waleed Abou Elsaoud		International Journal of Agricultural and Environmental Research (ijaaer)	1(1): 3039-, December, 2015	IPRJ (Int. Peer Reviewed Journal)
4	Application of Adms- Urban in The Holy City of Makkah – Modelling Particulate Matter (Part-2)	Said Munir, Turki M.A. Habeebullah, Safwat S. Gabr, Essam Morsey, Atef M.F. Mohammed, Waleed Abou Elsaoud		International Journal of Agricultural and Environmental Research (ijaaer)	2(1): 2431-, March, 2016	IPRJ (Int. Peer Reviewed Journal)

No.	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
5	Air Pollution In Saudi Arabia - Spatial Variations of PM10 in Makkah (Ksa)	Atef M.F. Mohammed, Turki M. Habeebullah Essam A. Morsy		International Journal of Agricultural and Environmental Research (ijaaer)	Int. J. Agric. Environ. Res. 2(2): 116128-, June, 2016	IPRJ (Int. Peer Reviewed Journal)
6	The impact of importation of live ruminants on the epizootiology of foot and mouth disease in Saudi Arabia	Ibrahim H.A. Abd El-Rahim, A.H. Asghar, A.M. Mohamed & S.M. Fat'hi		The Scientific and Technical Review of the OIE	accepted for publication in Volume 35 (3) December, 2106	IPRJ (Int. Peer Reviewed Journal) impact factor 2014:2015/ 0.91)
7	Characterization of Street Dust Nearby the Holy Mosques in Ramadan and Hajj Seasons, Saudi Arabia.	Awad, A.H., Ibrahim, Y.H., Munir, S., Habeebullah, T.M., Elmorsy, T.H.		EnvironmentAsia	2016. 9(2): 19	ISI/Scopus
8	Analysing the temporal trends in the ratios of PM2.5/PM10 in the UK	Said Munir		Aerosols and Air Quality Research	Accepted, July 2016	ISI/Scopus
9	Spatiotemporal Analysis of PM2.5 in Saudi Arabia Using Remote Sensing Data	Said Munir, Safwat Gabr, Turki Habeebullah, Mamoun A. Janajrah		The Egyptian Journal of Remote Sensing Space Sciences	Accepted June 2016	ISI/Scopus
10	Analysing PM2.5 and its association with PM10 and meteorology in the arid climate of Makkah, Saudi Arabia	Said Munir, Turki M. Habeebullah, Atef M.F. Mohammed, Essam A. Morsy, Mohammad Rehan, Kawsar Ali		Aerosols and Air Quality Research	Accepted, August 2016	ISI/Scopus IF 2.5

No.	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
11	Prevalence of Exfoliative and Toxic Shock Syndrome Toxin Genes in Methicillin- resistant Staphylococcus aureus Strains Isolated from Clinical Specimens in Makkah, Saudi Arabia	Omar B Ahmed		British Journal of Medicine & Medical Research	2016; 11(11): 15-	
12	Prevalence of ESBL genes of Pseudomonas aeruginosa strains isolated from Makkah hospitals, Saudi arabia	Omar B Ahmed, Atif H Asghar, Fayez S Bahwerth		European Journal of Biology and Medical Science Research	2015;3(6):1218	
13	Evaluation of ELISA test as a rapid screening tool for detection of Johne's disease among suspected small ruminants in Makkah, KSA	Ghada A. Abou El-Ella, Ibrahim H.A. Abd EL- rahim, Omar B. Ahmed		Assiut Vet. Med. J.	61(146):602015 ,70-	
14	Bacterial profile and antimicrobial susceptibility pattern of urinary tract infection in Khartoum, Sudan	Omar B Ahmed		International Journal of Current Research	2015;7(11):22344- 22347	
15	Efficacy of three disinfectant agents against contaminating pathogens isolated from public toilets	Omar B Ahmed and Bassam H. Mashat		Global Advanced Research Journal of Medicine and Medical Sciences	2015; 4(11): 473476	
16	Quality Evaluation of Three Sudanese Sorghum Cultivars for (Asida) Porridge Making	Saifeldin Mohamed Khair Abdelrahim, Hassan A. Mudawi, Omar Bashir Ahmed		International Journal of Life Sciences Research	2016; 4: (1): 133137	



No.	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
17	Profile of Bacterial conjunctivitis in Sudan	Omar B Ahmed, Elsadig M Hamdan		Sch. J. App. Med. Sci.	2016; 4(4B):12171221	
18	Incidence and antibiotic susceptibility pattern of Pseudomonas aeruginosa isolated from inpatients in Two Tertiary Hospitals.	Omar B Ahmed		Clinical Microbiology Clin Microbiol	2016, 5:2	
19	Highly Sensitive and Selective In-Situ SERS Detection of Pb2+, Hg2+, and Cd2+ Using Nanoporous Membrane Functionalized with CNTs	Mohamed Shaban and A. R. Galaly		Scientific Reports	6:25307 (2016)	ISI, Socups IF 5.58
20	Timing stability enhancement of an Erbium Doped mode locked Fiber Laser using SESAM mirror	G. Afifi, M. Atta Khedr, Y. Badr , M. Danailov, P. Sigalotti, P. Cinquegrana, M.B. Alsous and A.R. Galaly		Optical Fiber Technology	29 (2016)74	ISI, Scopus IF 1.3
21	Gap Mesh Wire Control on Nano-Particles Growth	Ahmed Rida Galaly		Journal of Modern Physics	6(2015): 1162 - 1170	IPRJ (Int. Peer Reviewed Journal)
22	The Edge Effect on the EEDF Measurements of Magnetized DC Plasma	Ahmed Rida Galaly, M. A. Khedr		British Journal of Applied Science & Technology	11(3) (2015) 1 - 14	IPRJ (Int. Peer Reviewed Journal)
23	Similarity of Gas Percentage and Strength of Magnetic Field on the Electrical Characteristics Control of dc Plasma	Ahmed Rida Galaly,		British Journal of Applied Science & Technology	13(2) (2016)112-	IPRJ (Int. Peer Reviewed Journal)

No.	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
24	Ground Penetrating Radar And 2D Electric Resistivity Studies For Tracing Hydrocarbon Leakage Site, Close To Abha City: A Case Study	Fathy shaaban , Turki M. Habeebulla, Essam A. Morsy and Safwat Gabr		Arabian journal of Geoscience	Accepted	IF 1.224
25	Automated, manual lineaments extraction and geospatial analysis for Cairo-Suez district (Northeastern Cairo-Egypt), using remote sensing and GIS	Waleed A. El-Saud; El-Sawy K. El-Sawy; Atef, M. Ibrahim; Mohamed A. El-Bastawesy		Int. J. of Innovative Science, Engineering and Technology	Vol. 2, issue 5, 2016. pp 491 - 500	IPRJ (Int. Peer Reviewed Journal)
26	Detection of land use and land cover changes for New Cairo Area, using remote sensing and GIS	Waleed A. El- Saud; El-Sawy K. El-Sawy; Atef, M. Ibrahim; Mohamed A. El- Bastawesy		Int. J. of Science and Research	Vol. 5, issue 2, 2016. pp 1186 - 1193	IPRJ (Int. Peer Reviewed Journal)
27	Sentiment Analysis Methodology of Twitter Data with an application on Hajj season	Mahmoud Elgamal	Information	International Journal of Engineering Research & Science(IJOER)	volume-2, issue-1, January-2016.	
28	Forecasting the Number of Muslim Pilgrims Using Fuzzy Time Series	Mahmoud Elgamal		International Journal of Engineering Research & Science(IJOER)	volume-2, issue-1, January-2016	

جدول رقم (٥ - ٤) ورش عمل نظمها أو شارك بها منسوبو المعهد خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١ ٤٣٧/١ هـ

نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)	تاريخ ومكان الانعقاد	الجهة المنظمة	المحور	عنوان ورشة العمل	۴
تقديم	۵۱٤٣٧/۲/۱۱	قسم البحوث الادارية والانسانية	إدارية وإنسانية	أدوات البحث العلمي باستخدام الحاسب الألي	١
تقديم	_&1 & T V / T / T 0	قسم البحوث الادارية والانسانية		تطبيقات على أدوات البحث العلمي باستخدام الحاسب الألي	۲
عرض مرئي لتقييم برنامج الحج منخفض التكلفة	الخيمة البحثية ١٩ القعدة ١٤٣٧هـ	معهد خادم الحرمين الشريفين		ورشة عمل لشركات ومؤسسات حجاج الداخل	٣
حضور	۵۱٤٣٧/٢/١٨	عمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى		دورة الملكية الفكرية والسرقات الادبية	£
تقدیم عرض بعنوان تطویر منظومة إدارة النفایات الصلبة بمخیمات حجاج الداخل بمشعر منی	١٤٣٧/٦/١٣ هـ قاعة بلاتسو للاحتفالات والمؤتمر ات بجدة	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بالتعاون مع المجلس التنسيق لحجاج الداخل	بيئية وصحية	تطویر منظومة إدارة النفایات الصلبة بمخیمات حجاج الداخل بمشعر منی	٥
عرض الأبحاث المنجزة خلال موسمي الحج والعمرة	جمادي الاولى ١٤٣٧	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة		ورشة مخرجات أبحاث الحج والعمرة بالمعهد	٦

نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)	تاريخ ومكان الانعقاد	الجهة المنظمة	المحور	عنوان ورشة العمل	۴
تقديم	جمادي الاولى ١٤٣٧	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بالتعاون مع الإدارة العامة لصحة البيئة في أمانة العاصمة المقدسة أصحاب المطابخ ومؤسسات الإعاشة		اهم المشاكل والتحديات التي تواجه المطابخ اثناء الحج والعمرة	V
مشاركة	جمادي الاولى ١٤٣٧	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بالتعاون مع مكتب العالمية للجودة		ورشة عمل تطبيق أسس الجودة بالمعهد	٨
تقديم عرض بعنوان تطوير منظومة إدارة النفايات الصلبة بمشعر منى	جمادي الثاني ١٤٣٧ هـ فندق الهوليداي ان ـ جدة	وزارة الحج		خدمات	٩
مشاركة	بفندق موفنبيك ـ جدة ٢١ جمادى الأول ١٤٣٧هـ	بشركة نيزك وشركة NETZSCH		Netzsch » Complete Thermal Analysis «solutions	1.
مشاركة	۲۹/٥/۲۹ هـ.	وزارة الزراعة		التنمية الزراعية تطلعات وتحديات	11
مشاركة	1 5 8 7 / 7 / 0	مقر الشركة بالدمام		شركة عبد المحسن السلطان للتجارة والمقاولات بالدمام للاطلاع على مستجدات اجهزة الرصد البيئي.	14

نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)	تاريخ ومكان الانعقاد	الجهة المنظمة	المحور	عنوان ورشة العمل	م
مشاركة	1 £ \$ \$ \/\$ / \0	مقر الشركة بجدة		زيارة شركة المستقبل بجدة للاطلاع على مستجدات اجهزة الرصد البيئي.	۱۳
مشاركة	۱ ٤ ٣ ٧ / ٣ / ١ ٠	أمانة العاصمة المقدسة		زيارة أمانة العاصمة المقدسة «لعرض امكانية التعاون في مجال الرصد البيئي»	۱ ٤
مشاركة	1 2 TV/1 1/7 0	شركة البلد الأمين		زيارة شركة البلد الأمين لبحث «سبل التعاون في المجال البيئية المختلفة»	10
تقديم	۱٤٣٧/٥/۱۳ هـ بمقر المعهد بالعزيزية	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	معلومات	مخرجات أبحاث الحج والعمرة ودورها في تطوير الخدمات « دراسة أزمنة انتظار الحجاج في مراحل القدوم في المنافذ الجوية «	17
حضور	۱ ٤٣٧/٥/۲۲ هـ بمكتب سمو أمير منطقة المدينة المنورة بأمارة منطقة المدينة المنورة	إمارة منطقة المدينة المنورة		تنظيم وتسهيل الصلاة في الروضة وزيارة قبر الرسول -صلى الله عليه وسلم	۱۷
حضور	_& 1 £ T V/ T / T •	عمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى		دورة كتابة مقترح بحثي ناجح للتقديم لبحث مدعوم من عمادة البحث العلمي	۱۸

نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)	تاريخ ومكان الانعقاد	الجهة المنظمة	المحور	عنوان ورشة العمل	م
حضور	٤ ٢/٢/٢٤ هـ	عمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى		دورة النشر العلمي الدولي	١٩
حضور	۵۱٤٣٧/۲/۲٦ هـ	عمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى		دورة البحث العلمي في قواعد البيانات الأكاديمية	۲.

جدول رقم (٥ - ٥) براءات الاختراع خلال العام الدراسي ٣٦٤ ١/٣٧/١ هـ

Patent Name	.Docket No	المحور	اسم طلب براءة الاختراع	م
SYSTEMS, APPARATUSES AND METHODS FOR PEST DETECTION AND EXTERMINATION	7.10.1.71 -770109-887470US) (PROV-A-770109	بيئية و صحية	نظم وأجهزة وطرق للكشف ومكافحة وإبادة الآفات (أ.د. إبراهيم حسين أحمد عبدالرحيم)	١
Portable freezer with divider	7.10.£197 (RIPLLC.٣.,.٧٣US1)		حاوية تجميد متنقلة (أ.د. إبراهيم حسين أحمد عبدالرحيم وآخرون)	۲

جدول رقم (٥ - ٦) المشاركة في المؤتمرات والندوات والمعارض خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١ ٤٣٧/١ هـ

التاريخ	اسم المؤتمر	اسماء الباحثين	المحور	اسم البحث/نوع المشاركة	۴
۲۰-۲۲ جماد الآخر ۱٤۳۷هـ	المنتدى الحضري الأول بالرياض	د. أحمد هلالي	إداربة وإنسانية	مؤشرات ازدهار المدن السعودية	•
۱۸-۱۷ شعبان ۱۶۳۷هـ	ملتقى ابحاث الحج ١٦	أ.د. عبدالله عبدالرحمن		الابعاد الاجتماعية والاقتصادية للباعة الجائلين بالمنطقة المركزية في المدينة المنورة	۲
٢٥ جماد الأخر ١٤٣٧هـ	ملتقى أمانة العاصمة المقدسة للجودة والتميز في الخدمات البلدية	د. عبدالله بن فيصل السباعي	بيئية وصحية	تقييم جودة وتميز ادارة النفايات الصلبة بمدن المملكة العربية السعودية باستخدام مؤشر إدارة ISWM النفايات المستدامة المتكاملة (المشاركة بورقة)	٣
مكة المكرمة ـ ١٨-١٧ شعبان ١٤٣٧هـ	لملتقى العلمي السادس عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة	د. عصام مرسي، د. عبدالله بن فيصل السباعي		معدل تولد النفايات وتصنيفها بإسكان الزائرين بالمدينة المنورة ٣٦٦ هـ ((المشاركة بمعلقة	ź
أبها جامعة الملك خالد ۲۹_۲۷ ۱٤۳۷/٥	المؤتمر السعودي الأول للبيئة «الاستغلال الأمثل «للموارد الطبيعية	أ. د. فتحي شعبان		تلوث المياه الجوفية بالمواد (الهيدروكربونية (المشاركة بورقة	٥

* 1 1 1	ti e. ti				
أبها جامعة الملك خالد ۲۹_۲۷ ۱٤۳۷/٥	المؤتمر السعودي الأول للبيئة «الاستغلال الأمثل «للموارد الطبيعية	د. عصام مرسي		استكشاف المياه الجوفية بوادي ثول- (جدة (المشاركة بورقة	٦
أبها جامعة الملك خالد ٢٩_٢٧ ١٤٣٧/٥	المؤتمر السعودي الأول للبيئة «الاستغلال الأمثل «للموارد الطبيعية	د. سید منیر		نمزجه الأتربة العالقة الدقيقة بمكة (المكرمة (المشاركة بورقة	٧
مكة المكرمة ـ ١٨-١٧ شعبان ١٤٣٧هـ	لملتقى العلمي السادس عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة	د. محمد صدیق یاسین	معلومات	تنظيم الدخول إلى باب السلام بالمسجد النبوي خلال أوقات الذروة باستخدام (المحاكاة (المشاركة بورقة	٨
الرياض مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية ٦-٩ نوفمبر	المؤتمر الدولي الرابع في Big Data Analysis ۲۰۱٦)	أ.د. عدنان بن عبد العزيز قطب نمشان بن علي الحارثي		Utilizing Big Data Efficiently to Improve Hajj Services Decision Making via Exploratory Data Visualization (المشاركة بورقة)	٩
۱٤٣٧/١/١ هـ	المشاركة في الأيام الثقافية السعودية	د. عثمان بن بکر قزاز	إعلامية	الأيام الثقافية السعودية في جاكرتا	1.

جدول رقم (٥ - ٧) اللجان الفنية بالمعهد خلال العام الدراسي ٣٦ ١٤٣٧/١ هـ

نوع المشاركة	رئاسة اللجنة	المحور	اسم اللجنة الفنية	م
عضوية	د. عصام خان	إداري	لجنة تطوير البحوث بمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	١
مشاركة	د. فهد الدوسري في عمادة كلية الحاسب الإلي	دارية وإنسانية	ممثل لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في اللجنة الدائمة لدراسة وفحص صرف بدل الندرة لأعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم في الجلسة الثالثة	۲
مشاركة	امارة منطقة مكة المكرمة		ممثل لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في اللجنة الدائمة لتصحيح وضع الجالية الأفريقية بديوان امارة مكة المكرمة.	٣
الحضور عضو بالإنابة عن سعادة عميد المعهد	المشرف العام على مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي		اللجنة المنبثقة عن لجنة الإفادة من الهدي والأضاحي الاثنين ٥ ١٤٣٧/٤/١هـ	£
الحضور عضو بالإنابة عن سعادة عميد المعهد	المشرف العام على مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي	ييئية وصحية	اللجنة المنبثقة عن لجنة الإفادة من الهدي والأضاحي الثلاثاء ٢ ١٤٣٧/٤/١هـ	٥
الحضور عضو بالإنابة عن سعادة عميد المعهد	المشرف العام على مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي		اللجنة المنبثقة عن لجنة الإفادة من الهدي والأضاحي الاربعاء ١٤٣٧/٤/١٧هـ	٦

نوع المشاركة	رئاسة اللجنة	المحور	اسم اللجنة الفنية	م	
عضو مشارك	إمارة منطقة مكة المكرمة		ممثل لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في اجتماع لجنة النقل العام	٧	
عضو مشارك	إمارة منطقة مكة المكرمة	عمرانب	ممثل لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في اجتماع لجنة توحيد نقاط الفرز على مداخل مكة المكرمة	٨	
عضو مشارك	وزارة الحج	عمر انية و هندسية	ممثل لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في اجتماع الفريق الفني للتفويج	٩	
عضو مشارك	أمانة العاصمة المقدسة		ممثل لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في لجنة تكامل الخدمات على طرق المشاة	١.	
عضو رئيس	إمارة منطقة مكة المكرمة			الفريق الاستشاري لتنسيق وتنظيم اللوحات الارشادية من قبل إمارة منطقة مكة المكرمة	11
عضو مشارك	إمارة منطقة مكة المكرمة		ممثل لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في الجتماع لجنة مواقف الحافلات في المشاعر المقدسة	١٢	
حضور ومشاركة	وزارة الشؤون الاسلامية		اللجنة الدائمة لإنتاج وتوزيع البرامج التوعوية في الحج	۱۳	
حضور ومشاركة	وزارة الحج		اللجنة الموحدة للتوعية بالتفويج	١٤	
رئاسة اللجنة	جامعة ام الق <i>رى</i>	إعلامية	لجنة تحكيم الافلام الوثائقية للمؤتمر الطلابي السابع بجامعة ام القرى	10	
حضور ومشاركة	جامعة ام القرى		اللجنة المنظمة للملتقى العلمي السادس عشر	17	
حضور ومشاركة	جامعة ام القرى		اللجنة الاعلامية للملتقى العلمي السادس عشر	۱۷	

نوع المشاركة	رئاسة اللجنة	المحور	اسم اللجنة الفنية	م
ضمن اللجنة د. عصام بن علي خان د. محمد خالد يوسف شمبور	وكيل المعهد للشؤون الإكاديمية	معلومات	مشاركة في لجنة لمتابعة البحوث وتطويرها لوضع الاوليات البحثية ومراجعة وتحكيم مقترحاتها والاستبانات ومتابعة تحكيم التقارير النهائية للأبحاث	۱۸

جدول رقم (٥ - ٨) المشاركة المجتمعية خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١ هـ

نوع المشاركة	المشاركون	العنوان	رقم
استشارة	د. محمد سمسم م. حسن الحربي د. إبراهيم الخالدي	التعاون مع وزارة الحج في دراسة تطوير مراكز الحجاج التائهين في منطقة الحرم والمشاعر	١
مشاركة	د. بسام بن حسين مشاط د. عصام عبد الحليم مرسي أ. ابر اهيم فلاته	برنامج الإرشاد التعليمي والمهني بمدرسة الحسين بن علي	۲
بحث اتفاقية تعاون لتقييم المقاصف المدر سية بمكة المكر مة	منسوبي القسم	إدارة التربية والتعليم	٣
مشاركة	د. ترك حبيب الله د. عصام عبد الحليم مرسي	أسبوع المرور	ŧ
مشاركة	د. تركي حبيب الله د. عصام عبد الحليم مرسي	أسبوع المرور الخليجي (قرارك. يحدد مصيرك)	٥
بحث اتفاقية تعاون	د. تركي حبيب الله د. عصام عبد الحليم مرسي	زيارة هيئة مدن الصناعية – المنطقة الصناعية الأولى بجدة لتفعيل بروتوكول التعاون	٦

نوع المشاركة	المشاركون	العنوان	رقم
مشاركة	د. عثمان بكر قزاز أ. منصور كالو خان أ. عمر الحلكوك	اسبوع المرور الخليجي	٧
حضور	د.محمد خالد محمد شمبور أ.رامي بن أحمد المورعي أ.نمشان بن علي الحارثي أ.مازن بن عبدالله منشاوي أ.حاكم بن عايض المسعودي أ.منصور بن أحمد باوزير	دورة أساسيات الجودة الشاملة بالمعهد	٨
ادخال بيانات الصور في بنك المعلومات ادخال بيانات قاعدة (هيئة التحقيق والادعاء العام) في بنك المعلومات	د. عبدالله بن فيصل السباعي أ. تركي سعد السويهري أ. نايف محمد بشرف أ.منصور أحمد باوزير	مشاركة عدد (١٥) طالب من طلاب قسم الجغر افيا بجامعة أم القرى في برنامج بنك المعلومات للقسم	٩

جدول رقم (٥ - ٩) أنشطة وفعاليات خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١ / ٣٧ ١ هـ

نوع المشاركة	المشاركون	العنوان	رقم
الاطلاع على ارشيف المخطوطات وفهرسته	د. طارق بن محمد العقلا، د. إبراهيم علي الخالدي، أ. ماجد بن أحمد باوزير	استقبال رئيس قسم التاريخ بالقسم للتعاون المشترك ٢٦ محرم ١٤٣٧هـ.	١
مشرف ومناقش	د. إبر اهيم علي الخالدي، أ. ماجد باوزير أ. أحمد كردي	حفظ الصور التاريخية بالقسم رقمياً	۲
تصوير	منسوبي القسم	التعاون مع قسم الإعلام خلال موسم حج ١٤٣٦هـ بالتصوير الفوتو غرافي في منطقة الحرم المكي والمشاعر	٣

جدول رقم (٥ ـ ١٠) تقارير مرسلة لجهات داخل وخارج المعهد خلال العام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١ هـ

نوع المشاركة	المشاركون	العنوان	رقم
إمارة مكة المكرمة	أ.د. إبراهيم حسين أحمد عبد الرحيم، أ.د. عاطف بن حسين أصغر، د. بسام بن حسين مشاط، د. عمر بشير أحمد محمد	وضع مؤشرات اداء مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي	1
«هيئة المدن الصناعية «	د. تركي حبيب الله، د. عصام مرسي، د. فتحي شعبان د. وليد ابو السعود	تقييم المياه الجوفية بالمنطقة الصناعية الأولى حدة»	۲
« الإدارة العامة للتشغيل والصيانة- الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي»	د. تركي حبيب الله، د. عصام مرسي، د. وليد ابو السعود	دراسة الأداء الحراري والأثر البيئي لمراوح الرشاشات الرذاذية المستخدمة لتلطيف الهواء في سلحات المسجد الحرام	٣
الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة	د. تركي حبيب الله، د. عصام مرسي	تقرير العوامل المناخية بالنصف الأول من شهر رمضان ١٤٣٧هـ	£
«أمانة المدينة المنورة»	د. تركي حبيب الله، د. عصام مرسي، د. فتحي شعبان، د. وليد ابو السعود	دراسة أسباب انهيار تربة البقيع	٥
لجنة الإفادة من الهدي والأضاحي (بالبنك الإسلامي للتنمية)	أ.د. إبراهيم حسين أحمد عبد الرحيم، أ.د. عاطف بن حسين أصغر، د. تركي بن محمد حبيب الله	ملخص التقرير التنفيذي لدراسة مؤشرات أداء مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي بمجزر الجمال والأبقار (المعيصم ٤) خلال موسم حج ١٤٣٥هـ	٦
لجنة الإفادة من الهدي والأضاحي (بالبنك الإسلامي للتنمية)	أ.د. إبراهيم حسين أحمد عبد الرحيم، أ.د. عاطف بن حسين أصغر، د. تركي بن محمد حبيب الله	ملخص التقرير التنفيذي لدراسة مؤشرات أداء مشروع المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدي والأضاحي بالوحدة البديلة (و) خلال موسم حج ١٤٣٦هـ	٧
	جميع باحثي القسم	الملخص التنفيذي لدراسة الوضع البيئى الراهن بمردم مخلفات المجازر بوادي فج الحرمان	٨

جدول رقم (٥ - ١١) زيارات رسمية خلال العام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١ هـ

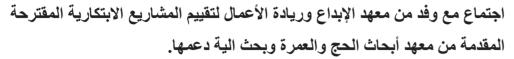
جهة الزيارة (إذا كانت الزيارة لجهة خارجية)	هدف الزيارة	تاريخ الزيارة	الشخصية/الفريق الزائر	۴
أمانة العاصمة المقدسة	عرض خلاصة در اسات القسم بما يخص إدارة النفايات الصلبة بمنى و عرض خلاصة رسالة الدكتوراه الخاصة بي وتوصياتها	۱۱ ربيع الثاني ۱٤٣٧هـ	لقاء مع معالي أمين العاصمة المقدسة	١
مركز التميز بأبحاث البيئة بجامعة الملك عبدالعزيز	عرض مقترح بحثي بعنوان الاستفادة من النفايات الصلبة بإسكان الحجاج بمكة المكرمة والمشاعر المقدسة (المرحلة الثانية)	۱۸ جمادى الأولي ۱٤٣٧هـ	اجتماع مع مجموعة من موظفي شركة سابك وممثلي مركز التميز بأبحاث البيئة بجامعة الملك عبدالعزيز	۲
أمارة المدينة المنورة	عرض المخلص التنفيذي لدراسة معدل تولد النفايات وتصنيفها بإسكان الزائرين بالمدينة المنورة ٢٣٦ هـ	٥ رجب ١٤٣٧هـ	اجتماع مع صاحب السمو الملكي الامير فيصل بن سلمان بن عبدالعزيز ال سعود أمير منطقة المدينة المنورة	٣
فندق الشهداء	بحث مدى التعاون والاستفادة من قدرات القسم في تطوير الخدمات بالفندق	جمادي الاولى ١٤٣٧هـ	منسوبي القسم	٤
فندق كونكور د	مناقشة مدى أمكانيات التعاون في تطوير الخدمة الغذائية وبيئة الفنادق	جمادي الأولى ١٤٣٧هـ	منسوبي القسم	٥
	التعرف على الإمكانيات المتاحة بالقسم	جمادي الاخرة ١٤٣٧هـ	زيارة دكتور طه طاهر أستاذ الهندسة المدنية بجامعة الفاتح بتركيا	٦
	التعرف على الإمكانيات المتاحة بالقسم	جمادي الآخرة ١٤٣٧هـ	زيارة مدن الصناعية	٧

أنشطة وفعاليات المعهد

زيارة مدير مركز أبحاث الصيدلة بعمادة البحث العلمي بالجامعة لمقر المعهد الدكتور سعود بن سالم باوزير لبحث سبل التعاون البحثي م خلال الاجتماع تعريف كامل بالمركز وإمكانياته ودوره في تفعيل الشراكة بين كلية الصيدلة ومعهد خادم الحرمين حيث اطلع الزائرون على أبحاث المعهد الحالية، وتم إعطاؤهم نبذة عن بعض الأبحاث السابقة التي لها علاقة مباشرة وغير مباشرة بعلوم الادوية ومدى تأثيرها على الحجاج والمعتمرين بمختلف أعراقهم وأماكن معيشتهم والبيئة المحيطة بهم، ومن ثم تم الاتفاق على استراتيجية المعهد والخطوات العملية للمشاركة مع المركز لتفعيل التعاون والتكامل البحثي ومحاولة الإبداع في دراسات مستقبلية مجتمعية لها تأثير علمي وعملي ولها توجه رئيس في دعم الاقتصاد المعرفي الذي يخدم تطلعات الجامعة وولاة الأمر.

زيارة وفد مركز بحوث ودراسات النقل وإدارة الحشود بجامعة طيبة وكلية علوم الحاسب بجامعة الطائف لمقر المعهد لبحث سبل التعاون البحثي ودعم سبل التعاون المشترك.

تم خلال الزيارة مناقشة سبل التعاون المشترك بين كلٍ من مركز بحوث ودر اسات النقل وإدارة الحشود بجامعة طيبة وكلية علوم الحاسب بجامعة الطائف ومعهد خادم الحرمين الشريفين. كما تم تقديم عرض مرئي مقترح النظام الأمن والعصري والمستدام للنقل وإدارة الحشود بالمدينة المنورة. وعرضاً عن التحكم في جودة الهواء بالمسجد الحرام والمسجد النبوي وعرضاً ثالثاً عن مدى إمكانية اعادة استخدام مياه الوضوء في الري والنظافة في المساجد والمرافق الخدمية، كما أبدى وفد جامعة الطائف ممثلاً بكلية علوم الحاسب استعداده التام للمشاركة في كل ما يخدم تطوير منظومة الحج والزيارة بالتعاون مع المعهد بمكة المكرمة.



بحث خلال اللقاء تقييم المشاريع الابتكارية المقترحة من قبل باحثي معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة والبالغ عددها ١١ براءة اختراع جميعها في مجالات تطوير منظومة الحج وذلك في مجالات البيئة والصحة والعمران والهندسة بالإضافة للتوعية والارشاد وتقنية المعلومات. ومدى إمكانية تحويلها إلى منتجات وخدمات ونماذج أولية لأجهزة وبرامج ذات قيمة اقتصادية واجتماعية تلبي احتياجات السوق.

حضر اللقاء وكيل معهد الإبداع للملكية الفكرية الدكتور ماجد مرعشي ومستشار وكالة الجامعة للأعمال والإبداع الدكتور محمد إبراهيم ومستشار معهد الإبداع الدكتور عبد الحميد العلواني وممثل شركة وادي مكة للتقنية المهندس فخري زنجير.



مشاركة المعهد بحضور ملتقي (مراكز وأجهزة إدارة الأزمات في الدول العربية بين الواقع والمأمول بمقر جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية (بالرياض).

بناء على دعوة معالي رئيس جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية شارك وكيلا المعهد سعادة د. فاضل محمد عثمان وسعادة د. محمد عبد الله إدريس بحضور الملتقى. حيث يشارك في أعمال الملتقى مختصون من وزارات الداخلية العربية ومراكز وأجهزة إدارة الأزمات في الدول العربية والمنظمة الدولية وجامعة الدول العربية، والمنظمة الدولية للحماية المدنية والدفاع المدني والإنتربول وغيرها من المنظمات والجهات ذات الصلة



من فرنسا والمانيا والولايات المتحدة الأمريكية. تم خلاله استعراض واقع تجارب الدول العربية في إنشاء مراكز إدارة الأزمات والكوارث واستخلاص العبر والدروس كقيمة مضافة تستفيد منها الدول العربية في تطوير مراكزها، والوقوف على أحدث التجارب الدولية في إنشاء وتشغيل وإدارة مراكز الأزمات لتحقيق أهدافها بكل كفاءة وفاعلية، والتعرف على أحدث التقنيات العلمية وسبل توظيفها في مراكز إدارة الأزمات والكوارث، والوصول إلى ملامح النموذج الأمثل لتصميم وتشغيل وإدارة مراكز إدارة الأزمات، ومناقشة آلية تفعيلها في التعامل مع الأحداث، والتواصل بين المسؤولين في مراكز إدارة الأزمات في الدول العربية بهدف تبادل الخبرات والتجارب وتحقيق التكامل بين مراكز إدارة الأزمات.



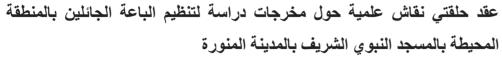
زيارة المدير التنفيذي لشركة ضيافة البلد الأمين لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في إطار التعاون البناء بين القطاعين الحكومي والخاص في بناء منظومة الخدمات والضيافة الراقية لوفد الرحمن.

حيث استقبل سعادة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة الأستاذ الدكتور عاطف بن حسين أصغر وفداً من شركة ضيافة البلد الأمين لأمانة العاصمة المقدسة والتي تهتم بتوفير منتجات خدمية تعنى بضيافة الحجاج والمعتمرين وتقديم كل سبل الراحة والسلامة والرضا. كما أشار سعادة العميد إلى إمكانية توقيع اتفاقية شراكة مع شركة ضيافة البلد الأمين في مجال دراسات التغذية وقياس رضا الحجاج والمعتمرين والزوار عن الخدمات والمرافق خاصة في قطاع الفندقة. كما عبر سعادة الدكتور إبراهيم الصيني المدير التنفيذي لشركة ضيافة البلد الأمين عن سروره وشكره للمعهد وقياداته على الاستضافة والترحيب الذي لقيه الوفد وأشار إلى أن هذه الزيارة تأتي ضمن سلسلة من الزيارات والشراكات للتعاون مع المعهد والاستفادة من خبرات المعهد لتحقيق أهداف الشركة.



اجتماع مع رئيس هيئة الحرم بالرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي الدكتور ناصر الغامدي لبحث الية تفعيل الدراسات والأبحاث التي يجريها المعهد.

بحث عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة الدكتور عاطف أصغر خلال اللقاء أوجه التعاون المشترك مع رئيس هيئة الحرم بالرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي الدكتور ناصر الغامدي والمشرف العام على إدارة التطوير بالرئاسة الدكتور عمار عطار لتفعيل الدراسات والأبحاث التي اجراها المعهد بالمسجد الحرام على ارض الواقع وذلك بمكتب عميد المعهد بمقر الجامعة بالعزيزية. ورحب عميد المعهد بضيوف الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام، مبيناً أهمية تفعيل نتائج وتوصيات الدراسات والأبحاث التي تخدم قاصدي المسجد الحرام وتذليل الصعوبات من أجل راحة وسلامة ضيوف بيت الله الحرام.



عقد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة ممثلا بفرع المدينة المنورة حلقتي نقاش علمية حول مخرجات دراسة لتنظيم الباعة الجائلين بالمنطقة المحيطة بالمسجد النبوي الشريف، ودراسة للأشكال والرموز المتعلقة بالمسجد النبوي الشريف والمنطقة المحيطة به. والتي وجه بدراستها صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود أمير منطقة المدينة المنورة رئيس لجنة الحج بالمدينة المنورة، تم مناقشة الدراسات والتوصيات الختامية لها.



شارك في حلقة النقاش عدد من الجهات الحكومية «إمارة منطقة المدينة المنورة، الرئاسة العامة لشؤون المسجد النبوي الشريف، أمانة المدينة المنورة، الشرطة، معهد البحوث والاستشارات بجامعة طيبة، فرع وزارة الحج، فرع وزارة الشؤون الاجتماعية، مكتب الضمان الاجتماعي، هيئة تطوير المدينة المنورة، الغرفة التجارية، وقف نماء المنورة، فرع الهيئة العامة للأعلام الخارجي، فرع الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، مؤسسة الأدلاء، إدارة المرور، إدارة مشاريع المسجد النبوي بمجموعة بن لادن، قوة أمن المسجد النبوي.

إقامة دورة تدريبية بعنوان «أساسيات إدارة الجودة الشاملة» بالتعاون مع مشروع مكة العالمية للجودة قدمها المدرب دكتور عدنان بن سعد صغير

شارك فيها عدد من منسوبي المعهد لمدة يومين، وتناولت عدد من المحاور شملت «قصة انطلاق الجودة الشاملة عالميا، تعريفات إدارة الجودة الشاملة، مراحل تطور مفهوم الجودة، مبادئ إدارة الجودة الشاملة وهي التركيز على العميل والعمليات ومنع حدوث الأخطاء وتصحيحها والتحسين المستمر والشامل ودور القيادة والعمل الجماعي، والقياس والمعايرة والتقنية المناسبة والتدريب الفعال والإبداع والابتكار. كما ناقشت متطلبات تحقيق الجودة، ومعايير الجودة والتميز وكيفية الحصول عليها من خلال معايير الأيزو والتميز المؤسسي والاعتماد الأكاديمي. واستعرض نماذج الجودة السعودية والجودة والتميز في تحقيق الجودة.





افتتاح صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة المدينة المنورة ورشة عمل تسهيل الصلاة في الروضة الشريفة وزيارة قبر المصطفى عليه الصلاة والسلام التي ينظمها معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج بجامعة أم القرى.

وذلك بمشاركة عدد من الباحثين والمختصين في مختلف المجالات والجهات ذات العلاقة بهدف مناقشة الدراسات والمقترحات وتبادل الأراء، وفق منهجية علمية للوصول إلى تحقيق الأهداف المرجوة لتسهيل الخدمات المقدمة لضيوف الرحمن. والخروج بتوصيات ومقترحات علمية تسهم

في تحسين وتسهيل الصلاة في الروضة الشريفة، وزيارة قبر المصطفى عليه أفضل الصلاة والتسليم.



مشاركة المعهد فعاليات معرض أسبوع المرور الخليجي ٢٠١٦ «قرارك يحدد مصيرك» برعاية صاحب السمو الأمير سعود بن عبد الله بن منصور بن جلوي وكيل إمارة منطقة مكة المكرمة للشؤون الأمنية

شارك المعهد خلاله بنماذج من أجهزة الرصد الآلي البيئية لقياس اتجاه الرياح ودرجة الحرارة والرطوبة النسبية ومعدل تساقط الامطار وأشعة الشمس التي يبلغ عددها ١٦ جهازاً والمنتشرة في مكة المكرمة والمدينة المنورة والذي يعمل على الطاقة الشمسية المتجددة. كما شارك بجهاز

أخر لإحصاء المركبات بطريقة فنية وحديثة وفقاً لطول وحجم المركبة. بالإضافة إلى توزيع المطويات التوعوية حول خطورة السرعة.



مشاركة المعهد فعاليات الأيام الثقافية السعودية المقامة في العاصمة الإندونيسية جاكرتا والتي تنظمها وزارة الثقافية الدولية

ترأس الوفد المشارك سعادة الدكتور عثمان بن بكر قزاز «رئيس قسم البحوث والشؤون الإعلامية بالمعهد». حيث شارك المعهد بعرض عدد من المجسمات للحرمين الشريفين التي تبرز آخر التوسعات التي أضيفت لهما في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود – رحمه الله – كما يبرز جناح المعهد جهود معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

في إجراء الأبحاث والدراسات التي اقترحت وساعدت على توسعة المسعى وزيادة الطاقة الاستيعابية للمطاف ومشروع المملكة للإفادة من لحوم الهدي والأضاحي والتوثيق التاريخي لبئر زمزم ومشروع جسر الجمرات وغيرها من المشروعات البحثية الأخرى. وقال إن زوار الجناح يشاهدون فيلما وثائقيا عن مكة المكرمة ورحلة الحج إلى مكة، ويشتمل الجناح على العديد من الهدايا التذكارية التي يقدمها للزوار.



توقيع صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبد العزيز مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة رئيس الهيئة العليا لتطوير منطقة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة اتفاقية تعاون بين هيئة تطوير مكة ومعهد أبحاث الحج

وقع صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبد العزيز مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة رئيس الهيئة العليا لتطوير مكة المكرمة والمشاعر المقدسة اتفاقية تعاون مع معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة، الذي مثله معالى مدير جامعة

أم القرى المشرف العام على المعهد الدكتور بكري بن معتوق عساس. وذلك خلال حفل تدشين مركز الشركات الناشئة بمقر الجامعة بالعابدية. وتضمنت الاتفاقية عدداً من المحاور، شملت الدراسات والأبحاث الاستشارية والفنية والإدارية والقانونية، ومراجعة الخطط والبرامج التدريبية التي تنفذها الهيئة وتطويرها، ووضع مؤشرات ومعايير للخدمات المقدمة. كما شملت الاتفاقية توفير الاستشارة المتخصصة لمراجعة المشروعات التي تشرف عليها الهيئة، إلى جانب تصميم وتنفيذ اجراءات الإحصاءات العلمية المبنية على الأسس العلمية، علاوة على التعاون في الاستخدامات التقنية الحديثة للحصول على المعلومات وتحليل البيانات وتحديثها.



معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس يطُّلع على أعمالِ معهد أبحاث الحجِّ المدينة المنورة

اطَّلع معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس على أعمال معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بالمدينة المنورة؛ والتي شملت الدراسات المنجزة والمستقبلية للمعهد، وذلك خلال الاجتماع الذي عقده مع عميد المعهد الدكتور عاطف بن حسين أصغر، ووكلاء ورؤساء الأقسام بالمعهد بقاعة اجتماعات المعهد بالمدينة المنورة. كما

قام معاليه بجولة تفقدية على مرافق المعهد المتعددة سواءً بما يتعلق بالمنظومة البحثية أو الإدارية.

أستعرض خلالها سعاد عميد المعهد أبرز الدراسات التي نفذها المعهد بالمدينة المنورة خلال المواسم الماضية والتي شملت تسهيل زيارة البقيع، ودراسات عن مشروع إنشاء طريق مشاة يربط بين مسجد قباء والمسجد النبوي، وقياس معدّل النفايات الصلبة وتصنيفها بإسكان الزائرين، وقياس أزمنة انتظار الحجاج بمطار الأمير محمد بن عبد العزيز. لافتاً أن الدراسات المتعلقة بالمسجد النبوي ركزت على تسهيل الصلاة بالروضة، وزيارة الحجرة النبوية الشريفة، وتنظيم الباعة الجائلين بساحات المسجد النبوي الشريف والمنطقة المركزية، وإعداد الدليل الإرشادي للأشكال والرموز بالمسجد النبوي.



زيارة ميدانية لأعضاء لجنة مقترحات المواطنين برئاسة عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة مطار الملك عبد العزيز الجديد

تهدف الزيارة إلى الوقوف عن قرب لمشروع المطار الجديد والتعرُّف على كافة الخدمات المقدمة فيه خصوصاً الجديدة منها، وذلك بما يساعد اللجنة في اتخاذ التوصيات اللازمة حيال طلب المقترحات التي ترد إليها فيما يتعلق بالمطار وخدماته.

وقد التقى الأعضاء بمدير صالات الحج والعمرة بالمطار الأستاذ خالد بن مسلم الحربي، ومدير الأمن والسلامة الأستاذ هشام بن قاسم حريري، حيث بدأت الجولة بالاطلاع على شرح مفصل عن مشروع المطار الجديد، والخدمات التي يقدِّمها المطار للمسافرين، ثم تجول الأعضاء في صالات القدوم والمغادرة واطلعوا على مدى جاهزيتها وخدماتها وأقسامها، كما ناقش الجميع أهداف وخطط المشروع وما تقدمه الهيئة العامة للطيران المدني من خدمات لزوَّار المطار، وكذلك الحجاج والمعتمرين من خلال صالات الحج والعمرة، وذلك تنفيذاً للتوجيهات السامية لحكومتنا الرشيدة نحو توفير جميع الوسائل والإمكانات، والرقي بالخدمات المقدمة لضيوف بيت الله الحرام.



نظمت الفعالية كلاً من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى بالتعاون مع الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي بعنوان (المسجد الحرام فضائله وآدابه وأحكامه). افتتحها معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس، بحضور معالي الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف، فضيلة الشيخ الدكتور عبد الرحمن السديس، بمشاركة أصحاب المعالي والفضيلة من هيئة كبار العلماء، وأئمة وخُطاب المسجد الحرام.

ناقش خلالها الدكتور عاطف بن حسين أصغر، عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة عن ورقة عمل بعنوان «الجهود البحثية لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في المسجد الحرام».





زيارة سعادة وكيل جامعة أم القرى للأعمال والإبداع المعرفي للمعهد الدكتور نبيل كوشك لبحث أوجه التعاون في مجال الإبداع والابتكار

اجتمع وكيل جامعة أم القرى للأعمال والإبداع المعرفي الدكتور نبيل كوشك مع عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بالجامعة الدكتور عاطف بن حسين أصغر وعدد من منسوبي المعهد وذلك لبحث أوجه التعاون في مجال الإبداع والابتكار، وبحث آليات

الاستفادة من الدراسات التي يجريها أعضاء هيئة التدريس في أقسام المعهد البحثية التي تتعلق بتطوير الخدمات المرتبطة بشؤون الحج والعمرة والزيارة، وإخراج منتجات ملموسة وتسويقها في السوق السعودي والعالمي.



زيارة مساعد الأمين العام لهيئة تطوير مكة المكرمة والمشاعر المقدسة المهندس خالد فدا وعدد من المسئولين لمناقشة آلية تفعيل التعاون المشترك بين الطرفين

التقى عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بجامعة أم القرى الأستاذ الدكتور عاطف بن حسين أصغر مساعد الأمين العام لهيئة تطوير مكة المكرمة والمشاعر المقدسة المهندس خالد فدا وعدد من المسئولين في الجانبين، وذلك لمناقشة آلية تفعيل اتفاقية

التعاون بين الطرفين في الجوانب المختلفة ومنها المتعلقة بالتدريب والاستشارات الفنية والدراسات الميدانية والإحصاءات ومؤشرات القياس. يذكر أن اتفاقية التعاون بين هيئة تطوير مكة المكرمة والمشاعر المقدسة ومعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بجامعة أم القرى وقعها في وقت سابق مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل في مقر الهيئة ومعالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس المشرف العام على المعهد.



مشاركة المعهد بورشة عمل بعنوان «تنظيم الحشود في المدينة المنورة» بإمارة منطقة المدينة المنورة

شارك خلالها وفد من معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة برئاسة سعادة الأستاذ الدكتور عاطف بن حسين أصغر عميد المعهد، وسعادة الدكتور محمد ادريس وكيل المعهد وكلاً من د. سامي برهمين مستشار المعهد وسعادة الدكتور عثمان قزاز رئيس قسم البحوث الإعلامية، في ورشة عمل بعنوان «تنظيم الحشود في المدينة المنورة» والتي أقيمت بمقر امارة المدينة المنورة.



مشاركة المعهد بورشة عمل إدارة الحشود في المسجد الحرام تحت عنوان «تطوير آلية تنسيق إدارة الحشود بالمسجد الحرام».

بتنظيم من الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي شارك معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة ورشة عمل مخصصة لمعالجة الحشود وكيفية إدارتها، بعنوان «تطوير آلية تنسيق إدارة الحشود بالمسجد الحرام» تخللتها ٨ محاور رئيسية شاركت فيها قوة أمن الحرم، والإدارة العامة للدفاع المدني، وعدد من الجهات الأمنية والتعليمية. تهدف الورشة لشحذ الجهود أمام قاصدي بيت الله الحرام والخروج برؤية جماعية، بهدف إرضاء الزوار أثناء

عملية ترتيب دخولهم وخروجهم من وإلى الحرم المكي الشريف.

مثل المعهد بالمشاركة سعادة الدكتور محمد إدريس وكيل المعهد بورقة علمية بعنوان «متابعة حركة الحشود للمنطقة المركزية بمكة المكرمة في رمضان».



برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود _ حفظه الله

افتتح صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية رئيس لجنة الحج العليا رئيس لجنة الإشراف العليا لمعهد خادم الحرمين الشريفين فعاليات الملتقى العلمي السادس عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة

في الفترة من ١٨_١٨ شعبان ١٤٣٧هـ بقاعة الملك عبد العزيز التاريخية بجامعة أم القرى _ مكة المكرمة.



توقيع مذكرة تفاهم بين معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة والهيئة العامة للإحصاء

وقّع الاتفاقية معالي مدير الجامعة والمشرف العام على معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة، ومعالي رئيس الهيئة العامة للإحصاء الدكتور فهد بن سليمان التخيفي.

تضمنت الاتفاقية إنشاء قواعد لجمع البيانات الإحصائية عن الحج والعمرة والزيارة، وتوفير وإتاحة المعلومات والبيانات الإحصائية التي تتسم بالأنية والشمولية والموثوقية، ودراسة

الخطط والمشاريع والبرامج المتعلقة بإحصاءات الحجاج والمعتمرين بمكة المكرمة والمدينة المنورة، ومنافذ ومدن الحج والعمرة والزيارة.



معالي مدير الجامعة دكتور بكري بن معتوق عساس يفتتح اللقاء السنوي للباحثين بمشاركة الجهات ذات العلاقة في خدمة ضيوف بيت الله الحرام والمسجد النبوي الشريف

تم خلاله عرض البرنامج العلمي للقاء باستعراض نماذج من الدراسات التي تجرى خلال موسم رمضان لهذا العام (١٩) دراسة وبرنامجاً يشترك فيها جميع أقسام المعهد البحثية والمتمثلة في المجالات الإدارية والإنسانية والبيئية والصحية والهندسية والعمرانية والإعلامية والمعلوماتية، وبعدها أعطيت الفرصة للمناقشة والمداخلات من قبل الحضور.

وأكد معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس في كلمته التي ألقاها مكانة مكة المكرمة والصفات التي خص الله عز وجل بها هذه البقعة الطاهرة على سائر بقاع الأرض إلى جانب المكانة الإسلامية العظيمة التي احتلتها وتحتلها مدينة المصطفى صلى الله عليه وسلم، مؤكداً أن المملكة سخرت كافة الإمكانات المالية والبشرية والتقنية للنهوض والازدهار والتنمية لكافة مرافق المدينتين المقدستين وخدمة قاصديهما من حجاج وعمار وزوار.



معالي مدير الجامعة دكتور بكري بن معتوق عساس يدشن المشروع التجريبي لمبادرة إعفاف لتفعيل مشاركة الأسر المنتجة بمكة المكرمة في الصناعات الغذائية في الحج والعمرة

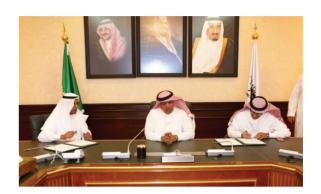
دشن معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس خلال فعاليات افتتاح معاليه للقاء السنوي للباحثين خلال موسم رمضان المبارك ١٤٣٧هـ المشروع التجريبي لمبادرة إعفاف لتفعيل مشاركة الأسر المنتجة بمكة المكرمة في الصناعات الغذائية في الحج والعمرة والمنبثقة

من المعهد بالتعاون مع بعض الجهات الحكومية والخاصة والقطاع الثالث. وتهدف المبادرة إلى دمج الجهود والأعمال الفردية للأسر المنتجة في كيانات جماعية وتحويلها إلى عمل مؤسسي منظم يساهم في تحقيق قيمة مضافة لاقتصاد الحج والعمرة.



معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة يقيم حفل معايدة بحضور سعادة العميد وذلك بالخيمة البحثية بمقر المعهد

أقيم حفل معايدة المعهد بمناسبة عيد الفطر المبارك بحضور كلاً من سعادة العميد أ.د. عاطف بن حسين أصغر ووكلاء ورؤساء الأقسام والمنسوبين بالخيمة البحثية.



معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة يوقع اتفاقية النظام التقني لمتابعة حافلات تركيا بحضور معالى مدير الجامعة دكتور بكرى بن معتوق عساس

وقع معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة اتفاقية تعاون مع مؤسسة مطوفي حجاج تركيا ومسلمي أوروبا وأمريكا واستراليا لمشروع بعنوان «النظام التقني لمتابعة ومراقبة حافلات النقل الترددي»، والتي سيقوم بتنفيذها المعهد، واتفاقية «الإشراف على مشروع أتمتة أعمال مؤسسة حجاج تركيا»، مع بيت خبرة الاتجاهات المتقدمة لأمن

المعلومات التابع للجامعة، بحضور وكيل الجامعة للشؤون التعليمية عضو مجلس إدارة المؤسسة الدكتور عبدالعزيز سروجي، وعميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة الدكتور عاطف أصغر، ورئيس مجلس إدارة مؤسسة مطوفي حجاج تركيا ومسلمي أوروبا وأمريكا واستراليا المطوف طارق عنقاوي، ونائب رئيس مجلس الإدارة المطوف الأستاذ أسامة زواوي، وأعضاء مجلس إدارة المؤسسة الدكتور سمير توكل والأستاذ محمد بو، ومساعد رئيس مجلس الإدارة للنقل والتصعيد المطوف المهندس عادل قاري، وذلك بمكتب معاليه بالمدينة الجامعية بالعابدية.



معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة يدشن مبادرة وقاية الحاج والمعتمر من لعدوى بحضور معالي مدير الجامعة دكتور بكري بن معتوق عساس

دشّن معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس مبادرة وقاية الحاج والمعتمر من انتقال العدوى بمكتبه بالمدينة الجامعية بالعابدية، والتي سينفذها معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة، بالتعاون مع كلية الطب، بحضور عميد المعهد الدكتور عاطف بن حسين أصغر وعميد كلية الطب الدكتور أنمار ناصر، وعدد من الباحثين والشركة القائمة على المبادرة.

وشاهد معاليه عرضاً مرئياً عن المبادرة التي تتضمن حملة غسل اليدين وحملة طهر بيتي لتطهير البيئة الداخلية للمساجد، والحلاقة الأمنة في الحج والعمرة، والتي سيتم تنفيذهم خلال موسم حج عام ١٤٣٧هـ.



معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة يطلق لقاءات تثقيفية لمسؤولي التغذية في الحج بعنوان «تقنيات الوجبات الغذائية مسبقة التجهيز لمكاتب الطوافة».

أطلق معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة اللقاءات التثقيفية التعريفية لمسؤولي التغذية بمؤسسات الطوافة ورؤساء مكاتب الخدمة الميدانية وشركات حجاج الداخل بشأن تطوير خدمات الإعاشة والتموين خلال موسم الحج بالمشاعر المقدسة، بحضور مستشار

وزير الحج والعمرة الدكتور سهل صبان، وذلك بالخيمة البحثية للمعهد بمقر جامعة أم القرى بالعزيزية.

قدم المعهد خلالها برامج تثقيفية وتعريفية حول حفظ الأطعمة وتوصيلها لمقار سكن الحجاج بالمشاعر المقدسة، وآلية التموين الغذائي للحشود الكبيرة دون تعرضها لأي حالة تسمم وذلك لمدة ستة أيام. قدم خلالها الباحث الدكتور بسام مشاط بقسم البحوث البيئية والصحية نبذة تعريفية عن الوضع الراهن لمطابخ المخيمات في المشاعر المقدسة، وأنواع أنظمة إعداد الوجبات الغذائية مع مقارنة الأنظمة المختلفة، مستعرضاً عدداً من التجارب الناجحة في إعاشة الحجاج في المشاعر المقدسة، والاستفادة من خبرات شركات الطيران والشركات المماثلة، والإمدادات العسكرية في تقديم خدمات الإعاشة.



مدير جامعة أم القرى بالإنابة الدكتور ثامر بن حمدان الحربي «وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي» يفتتح لقاء الباحثين السنوي

تم خلال اللقاء استعراض لأكثر من ٢٧ دراسة وبرنامجاً يعكف على إعدادها ٨٠ باحثاً رئيسياً ومشاركاً ومسانداً، تشمل مشاريع بحثية وبرامج متنوعة يجريها المعهد خلال موسم شهر ذو الحجة.

كما استعرض عدد من الباحثين نماذج من الدراسات التي سيقدمها المعهد خلال موسم حج هذا

العام، والتي تغطي عدداً من المجالات، مثل الظواهر والخصائص الاجتماعية والاقتصادية، وتطوير المنظومة المتعلقة بتغذية الحجاج وصحتهم ونظافة بيئتهم وسلامتها، بالإضافة إلى تطوير وتقويم منظومة النقل وإدارة الحشود، وقد تركزت معظم الدراسات على الرصد والتقييم وجمع المعلومات والإحصاءات وتحليلها للخروج بتوصيات يمكن أن تستفيد منها الجهات التنفيذية في تطوير الأداء والرقي بالخدمات.



زيارة الوفد الإعلامي الدولي لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

قام الوفد الاعلامي الدولي لتغطية موسم الحج والذي تستضيفه وزارة الثقافة والإعلام هذا العام، مؤخرا بزيارة لمعهد خادم الحرمين لأبحاث الحج بمكة المكرمة، للاطلاع على انشطة معهد خادم الحرمين من أبحاث ودراسات تتعلق بالحج والعمرة بالحرمين الشريفين. والتقى الوفد مع رئيس قسم البحوث والشئون الإعلامية بمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في جامعة أم القرى الدكتور عثمان بن بكر قزاز، والذي شرح لهم

الجهود التي تقوم بها حكومة خادم الحرمين الشريفين في خدمة الحجاج والمقدسات، وقال قزاز إن القيادة الرشيدة وعلى رأسهم خادم الحرمين الشريفين والبقاع المقدسة والتي الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، لا تدخر جهدا في دعم وتطوير الخدمات التي تقدم للحرمين الشريفين والبقاع المقدسة والتي تصب في خدمة الحجاج والمعتمرين والزوار.



مدير الجامعة بالإنابة الدكتور ثامر بن حمدان الحربي يتفقد مقرات معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

تفقد مدير جامعة أم القرى بالإنابة المشرف العام على اللجان العاملة في الحج بمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة الدكتور ثامر بن حمدان الحربي المقرات الرئيسية للمعهد في المشاعر المقدسة والمبنى الرئيسي له، ورافقه في جولته عميد المعهد الأستاذ الدكتور عاطف بن حسين أصغر وعدد من رؤساء الأقسام بالمعهد ومنسوبيه، وذلك

يوم السابع من ذي الحجة ١٤٣٧ هـ

وقد بدأ جولته بزيارة لعدد من الأقسام و على رأسها قسم البحوث البيئية الصحية، واستمع على شرح واف من رئيس القسم والمحتور تركي بن محمد حبيب الله حول الدراسات والبحوث التي يجريها القسم في موسم الحج الحالي، كما شاهد التقنيات الحديثة في معامل القسم وآلية استخدامها. ثم زار الدكتور الحربي مقرات المعهد في المشاعر المقدسة في مشعر منى ومشعر عرفه، وشاهد أقسام المقرات والتجهيزات التي تحتويها، مشيداً بدور المعهد في مجالات الدراسات والأبحاث التي تخدم المدينتين المقدستين والمشاعر المقدسة، وتصب في الرقي بالخدمات المقدمة لضيوف الرحمن، وقال إن الجامعة لا تتردد في دعم المعهد ومقراته بكل ما يخدم العملية البحثية التي تساعد الباحثين في المعهد على أداء أعمالهم على الوجه الأكمل.

ثانياً: عمادة البحث العلمي

الملتقى الخامس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية المقام في جامعة أم القرى الخميس ٧ صفر ١٤٣٧هـ

مقدمة: عقد الاجتماع الخامس عشر لعمداء البحث العلمي بالجامعات السعودية يوم الخميس ٤٣٧/٢/٦ هـ في رحاب جامعة أم القرى وذلك بقاعة الملك فيصل بمقر الجامعة بالعابدية وشرف الافتتاح معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس بحضور سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحربي وسعادة عميد عمادة البحث العلمي وأصحاب السعادة وكلاء عمادة البحث العلمي.

تلي ذلك عرضٌ مفصلٌ عن مواضيع الاجتماع الأربعة المجدولة في جدول الأعمال على النحو التالي:

الموضوع الأول: عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى . . إدارة التحول . . . مسيرة عام تقديم: عميد البحث العلمي بجامعة أم القرى د. فيصل بن أحمد العلاف

الملخص: عرضت ورقة العمل أهم النقاط الخاصة بعمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى من النشاءة، الروية، الرسالة، الهيكل التنظيمي، نطاق العمل ومراحل التطوير في العمادة وأهم التوصيات الناتجة عن التحليل الرباعي الذاتي والتحليل المقارن لتقويم البحث العلمي. حيث بدأت نشأت عمادة البحث العلمي في منتصف عام ١٤٣٥هـ لتحقق رؤية جامعة أم القرى بأن تكون مرجعاً بحثياً موثوقاً في العلوم ومحرّكاً وشريكاً أساسياً في إدارة وريادة اقتصاد ومجتمع المعرفة وركيزة اساسية في دعم اتخاذ القرار العلمي في المملكة. وتهدف رسالة العمادة إلى توفير بيئة بحثية تكاملية تحفز إنتاج البحوث الرصينة بما يزيد النشر العلمي كماً وكيفاً ويعزز التكامل بين التخصصات ويقوي الشراكة مع المجتمع والصناعة. كما تطبق القيم المرتبطة بالقيم والمبادئ الإسلامية، الأصالة، الإبداع، الاحترافية، التعاون، الشفافية، الجودة العالية، المسؤولية المشتركة، والنزاهة.

خلاصة التوصية الأولى للملتقى: أوصى المجتمعون بأهمية وضع وتنفيذ خطط استراتيجية للارتقاء بمهام ومدخلات ومخرجات وآليات البحث العلمي واستحداث برامج بحثية وهياكل ولوائح وقواعد منظمة وآليات تخدم الأهداف وتحقق المصالح العامة مع أهمية المقارنة المرجعية والتحليل الرباعي الذاتي ومتابعة ذلك بمؤشرات قياس تضمن الجودة وقد أثنى المجتمعون على ما تم عرضه على أن تتبني عمادات البحث العلمي تنفيذ التوصيات التي عرضتها الورقة بحسب ما تحدده احتياجات وخطط كل جامعة مع أهمية تبادل الخبرات توفيراً للوقت والجهد وتحقيقا للتكامل وعلى أن يتم تقديم عرض عن ما تم تنفيذه في ذلك خلال الملتقى السادس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية.

الموضوع الثاني: نظام إدارة المنح البحثية

تقديم: وكيل عمادة البحث العلمي للمعلومات والنشر بجامعة أم القرى د. عبدالله عمر باز

الملخص: ناقشت ورقة العمل أهم المواضيع ذات العلاقة بالحاجة إلى نظام إلكتروني لميكنة أعمال المنح، نظام التقديم، نظام الفحص المبدئي، نظام التحكيم، الإحصائيات والمؤشرات، التدريب والدعم الفني. ومن أهم أسباب الحاجة إلى نظام إلكتروني متاح على الشبكة العالمية: تحقيق أهداف الخطة الوطنية لتقنية المعلومات من رفع إنتاجية وكفاءة جميع القطاعات، وتعميم الخدمات الحكومية إلكترونياً وتشجيع العمل عن بُعد من خلال التوظيف الأمثل للاتصالات وتقنية المعلومات، توفير المعلومة اللازمة بشكل آني وآلي لدعم القرار، الحفاظ على موارد الجامعة المالية والزمنية والبشرية.

خلاصة التوصية الثانية للملتقى: تطبيق الأنظمة الإلكترونية لميكنة أعمال عمادات البحث العلمي وإدارة المنح البحثية، ونظام التحكيم، والإحصائيات والمؤشرات، على أن تتولى عمادات البحث العلمي تنفيذ التوصيات التي عرضتها الورقة بحسب ما تحدده إحتياجات وخطط كل جامعة مع أهمية تبادل الخبرات توفيراً للوقت والجهد وتحقيقا للتكامل وعلى أن يتم تقديم عرض عن ما تم تنفيذه في ذلك خلال الملتقى السادس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية.

الموضوع الثالث: البحث العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن _ خطط وتطلعات

تقديم: عميدة البحث العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن د. أريج بنت عبدالكريم الخلف

الملخص: عرضت ورقة العمل الهيكل التنظيمي لعمادة البحث العلمي المكون من ٣ وكالات: وكالة التطوير والجودة، وكالة شؤون البحث العلمي، وكالة الشؤون المالية والإدارية. ثم ناقشت الورقة تطوير البحث والنشر العلمي في وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي حيث وضعت السياسات كالتالي: نشر ثقافة البحث العلمي، تعديل التعليمات واللوائح المتعلقة بالبحث العلمي، ربط النشر العلمي المتميز بالترقيات، ربط النشر العلمي المتميز بحضور المؤتمرات، ربط النشر العلمي المتميز بالجوائز البحثية، عقد شراكات مع باحثين ومراكز بحثية عربية وأجنبية لإجراء بحوث علمية مشتركة مع أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ونشر ها في مجلات مصنفة في قواعد البيانات العالمية ذات SCOPUS-ISI، تخصيص مكافآت مالية لمن يقومون بنشر أبحاث علمية في المجلات العالمية ذات التدريسية السنوي ليشمل متميز، تنظيم المؤتمرات والدورات والندوات وورش العمل والمشاركة فيها، إعادة النظر في نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية السنوي ليشمل النشر في مجلات عالمية، ومحاولة ربط العلاوات السنوية حسب نتائج أعضاء الهيئة التدريسية في هذا النظام.

وعرضت الورقة البرامج البحثية التي أطلقتها العمادة قبل ثلاث سنوات: تمويل المشاريع البحثية، دعم تأليف الكتب، دعم الترجمة، دعم الباحثات الناشئات، دعم رائدات المستقبل. ولتحديد الأولويات البحثية تم الاستئناس بمرئيات كافة مجالس الأقسام في كليات الجامعة في وضع الأولويات

البحثية في التخصصات المختلفة بأسس علمية، ويتم تحديثها سنويا. وبخصوص المجموعات البحثية تم اعتماد دعم المشاريع البحثية البينية والتخصصية في ذلك.

خلاصة التوصية الثالثة للملتقى: أثنى المجتمعون على ما تم عرضه على أن تتبني عمادات البحث العلمي تنفيذ التوصيات التي عرضتها الورقة بحسب ما تحدده إحتياجات وخطط كل جامعة مع أهمية تبادل الخبرات توفيراً للوقت والجهد وتحقيقا للتكامل وعلى أن يتم تقديم عرض عما تم تنفيذه في ذلك خلال الملتقى السادس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية.

الموضوع الرابع: مراكز البحوث الجامعية الواقع والمأمول

تقديم: عميد البحث العلمي في جامعة الملك عبد العزيز د. يوسف بن عبد العزيز التركي

الملخص: ناقشت ورقة العمل النقاط التالية: عرض الجهات ذات العلاقة بمراكز البحوث، تصنيف المراكز وفق مجال عملها، مراكز البحوث الاجتماعية والإنسانية، مراكز بحوث العلوم والتقنية والابتكار، تجربة مراكز بحوث التميز لوزارة التعليم، الوضع الراهن لمراكز البحوث، بعض التجارب المحلية والدولية الرائدة، ومؤشرات الوضع الحالي للبحث العلمي بالمملكة. كما تناولت الورقة ما يخص مراكز البحث الجامعية من ناحية: فئات المراكز، واقعها والعقبات التي تواجهها، أمثلة لتجارب ناجحة من المراكز الجامعية بالمملكة، المراكز الجامعية الدولية والدروس المستقبلية.

خلاصة التوصية الرابعة للملتقى: أثنى المجتمعون على ما تم عرضه على أن تتبني عمادات البحث العلمي تنفيذ التوصيات التي عرضتها الورقة بحسب ما تحدده احتياجات وخطط كل جامعة مع أهمية تبادل الخبرات توفيراً للوقت والجهد وتحقيقا للتكامل وعلى أن يتم تقديم عرض عما تم تنفيذه في ذلك خلال الملتقى السادس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية.

الموضوع الخامس: تم النقاش على جدوى الاجتماعات وتبادل الخبرات بين عمداء البحث العلمي وعن الطلب الذي تقدمت به سعادة عميدة البحث العلمي بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لاستضافة الملتقى السادس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية. خلاصة التوصية الخامسة للملتقى: أهمية استمرار الاجتماعات وتبادل الخبرات مع الالتزام بأن تكون نصف سنوية ومتابعة أعمالها. كما شكر المجتمعون الطلب المقدم من سعادة عميدة البحث العلمي بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لاستضافة الملتقى السادس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية وتمت التوصية بأن تستضيف جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن الملتقى السادس عشر لعمداء البحث العلمي في الجامعات السعودية غير الحكومية.

تنظيم عمادة البحث العلمي لندوة المسيرة البحثية في جامعة أم القرى.. مسيرة عطاء:

برعاية معالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور بكري بن معتوق عساس وبحضور وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العامي وعمداء الكليات العمادات المساندة والمعاهد البحثية افتتح معاليه ندوة: (المسيرة البحثية في جامعة أم القرى.. مسيرة عطاء) يوم الاثنين الموافق الكليات العمادات المساندة والمعاهد البحث الوطني بالذكري السادسة والثمانين لتوحيد المملكة التي نظمتها وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي متمثلة في عمادة البحث العلمي حيث ألقى معاليه كلمة وفاء للوطن، شكر فيها الدعم السخي لحكومة خادم الحرمين الشريفين لدعم مسيرة البحث العلمي في الجامعات وتشجيع الباحثين نحو تحقيق رؤية ٢٠٣٠ التي تطمح إلى الاقتصاد المعرفي. قدم الندوة سعادة وكيل عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية فضيلة الدكتور عبد الوهاب الرسيني وشارك في الندوة العمادات والمعاهد البحثية في جامعة أم القرى استعرض المشاركون الجهود والإنجازات في جهاتهم التي تمثل ركيزة تحول في العطاء البحثي في الجامعة لمختلف القطاعات مما يحقق رسالة الجامعة في البحث العلمي. كما صحب الندوة (جدارية) الوطن في قلوب الباحثين، سجل فيها الباحثون شكرهم وامتنانهم للحكومة الرشيدة على دعمها المتواصل مما يوطد الانتماء الوطني ويعزز الاستمرار في العطاء.

جدول رقم (٥ ـ ٢١) مشاركات عمادة البحث العلمي للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ هـ

ممثل الجهة المشاركة	الجهة المشاركة	عنوان المشاركة	م
د. عبد الرحمن الأهدل	عمادة البحث العلمي	المراكز البحثية في جامعة أم القرى: تطلّعات مستقبلية	١
د. أحمد قاضي	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	شرف خدمات الحج والعمرة في الرؤية الوطنية ٢٠٣٠	۲
د. ميسون البنيان	عمادة الدراسات العليا	استثمار واعد وطموح وطن	٣
د. وديع برقاوي	معهد الإبداع وريادة الأعمال	بناء الهوية المبتكرة: البيئة المحفزة للابتكار وريادة الأعمال	ŧ
د. عدنان الشريف	عمادة شؤون المكتبات	دور عمادة شؤون المكتبات في دعم البحث العلمي	٥
د. علي الشاعري	معهد البحوث والدراسات الاستشارية	دور معهد البحوث والدراسات الاستشارية في بناء اقتصاد المعرفة وفقاً لرؤية ٢٠٣٠	٦

ملتقى البحث العلمي الأول ٢٠١ ٢ / ٣٨/٣/٢ هـ

نبذة عن ملتقى البحث العلمي الأول

الروية: التميز في الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، لمواكبة الرؤية الوطنية في الصناعة البحثية. الرسالة: نشر ثقافة جودة البحث العلمي لتحقيق التميز على مستوى البرامج الأكاديمية، وتعزيز روح التنافس بين الباحثين. يشمل الملتقى المحاور الآتية:

تجارب ناجحة في البحث العلمي.

معايير جودة الأبحاث العلمية.

مراكز البحث العلمي ودورها في صناعة القرار.

المجموعات البحثية وعلاقتها بالاقتصاد الوطني.

أخلاقيات البحث العلمي الواقع والمأمول (النزاهة العلمية).

الكراسي البحثية (الإنتاجية والتمويل).

نسعى من خلال ملتقى البحث العلمي الأول إلى:

- نشر ثقافة جودة البحث العلمي.
- تحفيز الباحثين على تفعيل رؤية ٢٠٣٠ الوطنية في منظومة البحث العلمي.
 - تعزيز روح التنافس بين الباحثين من مختلف الكليات.
 - تبادل التجارب الناجحة في النشر العلمي.
 - الوقوف على الصعوبات التي تواجه الباحثين في إعداد أو نشر الأبحاث.
 - إتاحة الفرصة للباحثين للتعرف على خدمات العمادة والانتفاع منها.
- التعرف على مؤشرات أداء جودة البحث العلمي على المستوى المؤسسي والبرامجي.

جدول رقم (٥ ـ ١٣) ملخص برنامج الملتقى الأول للبحث العلمي المقام في جامعة أم القرى بتاريخ ٢٠- ١٤٣٨/٣/٢١هـ

الموقت	رئيس الجلسة	الجلسات
الاثنين ١٤٣٨/٣/٢٠هـ من الساعة ٩ وحتى ٥:٥٥ صباحًا	كلمة معالي مدير الجامعة	الجلسة الافتتاحية
الاثنين ١٤٣٨/٣/٢٠هـ من الساعة ١٠ وحتى ١١:٢٠ صباحًا	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي سعادة الدكتور/ثامر بن حمدان الحربي	الجلسة الأولى: تجارب ناجحة في البحث العلمي
الاثنين ١٤٣٨/٣/٢٠هـ من الساعة ١٢ وحتى ١:٣٥ مساءا	وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع سعادة الدكتور /هاني بن عثمان غازي	الجلسة الثانية: معايير جودة الأبحاث العلمية
الاثنين ١٤٣٨/٣/٢٠هـ من الساعة ٢,٠٥ وحتى ٥٥:٢ مساءا	سعادة الدكتور /سهيل بن سالم باجمال	الجلسة الثالثة: مراكز البحث العلمي ودورها في صناعة القرار
الاثنين ١٤٣٨/٣/٢٠هـ من الساعة ١٢ وحتى ٢:٠٠ مساءا	تقديم /عميدة الدراسات الجامعية للطالبات د. هالة بنت سعيد العمودي	ورشة عمل مصاحبة بعنوان إعداد المقترحات البحثية وعوامل النجاح: مميزات وعوائق البحوث الممولة خارجيً
الثلاثاء ١٤٣٨/٣/٢١هـ من الساعة ٩:٠٠ صباحًا إلى ١٠:٥٠ صباحًا	رئيس الجلسة: وكيل جامعة أم القرى للفروع سعادة الدكتور /عبد المجيد بن سعيد الغامدي	الجلسة الرابعة: المجموعات البحثية وعلاقتها بالاقتصاد الوطني
الثلاثاء ١٤٣٨/٣/٢١هـ من الساعة ١٠:١٠ صباحًا إلى ٥:١٢. مساءً	رئيس الجلسة: وكيل الجامعة سعادة الدكتور /ياسر بن سلمان شوشو	الجلسة الخامسة: أخلاقيات البحث العلمي الواقع والمأمول (النزاهة العلمية)
الثلاثاء ١٤٣٨/٣/٢١هـ من الساعة ٢٠:١٦ مساءً إلى ٢:٠١ مساءً	رئيس الجلسة: وكيل الجامعة للشؤون التعليمية سعادة الدكتور /عبد العزيز بن رشاد سروجي	الجلسة السادسة: الكراسي البحثية) الإنتاجية والتمويل)
للرجال (من الساعة 9صباحًا إلى الساعة ٢ مساءً للنساء من الساعة ٥ مساءً إلى ٩ مساءً	جامعة أم القرى (فرع العابدية) قاعة الملك سعود	المعرض المصاحب للملتقى

جدول رقم (٥ ـ ٤١) توصيات الملتقى الأول للبحث العلمي المقام في جامعة أم القرى بتاريخ ٢٠- ٢ ٢٨/٣/٢١هـ

توصيات ملتقى البحث العلمي الأول	الهدف الاستراتيجي للعمادة	منظور الهدف في عمادة البحث العلمي
إعداد قاعدة بيانات للقوى البحثية في جامعة أم القرى لتحديد الأولويات البحثية.	توفير بيئة بحثية للكفاءات المتميزة	البنية التحتية
توسيع دائرة الملتقى لتشمل جامعات المملكة لإثراء التعارف والتواصل والتعاون مع مناسبة ترشيح التجارب والباحثين المتميزين لإثراء جلسات الملتقى وضمان فاعليتها.	تحقيق الحضور عبر نشر المعلومات البحثية.	
الشراكة مع مجلات أو دور نشر لنشر الأبحاث المشارك بها في الملتقى	تحفيز إنتاج البحوث الرصينة	زيادة النشر
وضع جميع الإنتاج المعرفي للجامعة في محركات البحث العالمية بما يرفع معامل التأثير والمرجعية العلمية للجامعة.	زيادة النشر العلمي كما وكيفا وتحسين جودته	
إقتراح لائحة وقواعد تنظيمية فاعلة لاحتساب البرامج والمشاريع البحثية ضمن العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بما يرفع عدد المشاركات ويرتقي بالنشر الرصين ويعزز من دور الجامعات والمملكة فبي الإنتاج المعرفي ويتوج أعمال الباحثين المتميزين لضمان استمرار إنتاجهم الفكري.	تطوير الموارد البشرية بالجامعة (أعضاء وطلاب) وتعزيز ها للرقي	تطوير الموارد البشرية
اقتراح لائحة وقواعد تنظيمية فاعلة لتسكين الباحثين المتميزين من أعضاء هيئة التدريس في مراكز ومعاهد البحوث بموجب السجل الإنجازي للباحث وبما يساعد في تقويم مراكز ومعاهد البحوث.	بمخرجات البحث العلمي.	البسرية
نشر ثقافة المجموعات البحثية مزاياها وفوائدها لتعزيز الإنتاج المعرفي المتنوع.	تطوير وتمويل برامج البحث في	
زيادة التواصل مع القطاع الصناعي والقطاع التجاري وتحقيق مفهوم الاقتصاد المعرفي.	تطوير وتمويل برامج البحث في الجامعة.	تنوع وجودة الانتاج المعرفي
تركيز الجامعة على دعم الأبحاث التي تنتهي (منتج قابل للتسويق، خدمة بحثية-تغيير سلوك-تدريب وتأهيل).	رفع مستوى جودة أبحاث الكليات، وتعزيز الأداء البحثي في الجامعة.	

توصيات ملتقى البحث العلمي الأول	الهدف الاستراتيجي للعمادة	منظور الهدف في عمادة البحث العلمي
تعزيز مكانة المراكز البحثية عند صناع القرار بإعداد استراتيجيات لدعم الأبحاث المحلية الوطنية.	تشجيع الأبحاث في المجالات الملبية للاحتياجات الوطنية.	المساهمة الوطنية
تفعيل نقاط الالتقاء والتعاون المستمر بين عمادات البحث العلمي في الجامعات السعودية، مع عمادات ومعاهد الإبداع المعرفي، وإيجاد آلية مشتركة لتعزيز ذلك التعاون، كإنشاء مجالس مشتركة تضمن تحقيق أقصى استفادة من مما تنتجه الأبحاث العلمية للمجتمع.	تطوير تنظيم إداري وقواعد تنفيذية داعمة للبحث العلمي بما يحقق الكفاءة والفاعلية.	
إنشاء قاعدة بيانات وطنية للباحثين في التخصصات المختلفة.		السياسات
توفير برنامج كشف الانتحال لجميع أعضاء هيئة التدريس مع عمل دورات تثقيفية متواترة تساعد في تطبيق الممارسات النزيهة على الأوراق العلمية والرسائل الجامعية ومقترحات المشاريع البحثية	تفعيل مفهوم النزاهة البحثية	والنظم
إنشاء لجنة محلية لأخلاقيات البحث العلمي مع نظام الكتروني يضبط المسائلات لجميع منسوبي الجامعة.		
إعادة تخطيط موارد الأعمال وحوسبة آليات العمل وتشمل القوى البشرية، والتجهيزات المكانية والإدارة المالية للبحوث وذلك برفع معدل الإنفاق على البحث العلمي ليتواكب مع المتوسط العالمي، وذلك بتحفيز القطاع الخاص للمشاركة في دعم البحث العلمي.		
التعاقد مع شركة تنفيذية لضمان سير العمل وتخفيف عبء التجهيزات للملتقى على العمادة		
عيق قدر مناسب من الاستقرار في زيادة التواصل عبر الشبكات الرقمية والاجتماعية كوسائل سهلة غير مكلفة الموارد المالية للبحث العلمي لنشر الوعي والممارسات البحثية الصحيحة.		التمويل المالي
تأسيس وحدات الدعم المساندة للباحثين وطلبة الدراسات العليا وتحديداً التحرير والتدقيق اللغوي والإحصاء وتحليل البيانات والترجمة والتعريب وغيرها.		
اقامة ماتقى للبحث العلمي كل عامين مع تجديد عنوان ومحاور الماتقى وتجديد هوية المعرض ليتناسب مع أهداف الماتقى		

توصيات ملتقى البحث العلمي الأول	الهدف الاستراتيجي للعمادة	منظور الهدف في عمادة البحث العلمي
الحرص على أن تتوافق أهداف المجموعات البحثية المدعومة مع أهداف برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ في الجانب المختص بتطوير التعليم وتوليد الوظائف وتحقيق الشراكات المجتمعية والبحثية مع القطاع الخاص.		
نشر ثقافة أهمية الكراسي البحثية لاستقطاب دعم رجال الأعمال والقطاعات الخاصة.	تعزيز الشراكة بين الجامعة والمجتمع	خدمة المجتمع
توجيه الباحثين لمعالجة قضايا المجتمع المرتبطة وتقديم الحلول وتقويم الممارسات.	وقطاعات الصناعة	
التنسيق مع رعاة للملتقى لضمان الدعم المالي الكافي للرفع من جودة تجهيز ات الملتقى.		
التعاون مع الجامعات العربية لوضع تصور واضح وآلية فاعلة تضمن تصنيف المجلات العربية مماثلة لـ ISI العربي.	تعزيز الشراكة العالمية والتعاون الدولي في البحث العلمي	التعاون الدولي
إنشاء وحدة متابعة الفرق والبحثية لضمان جودة الأعمال واستمر اريتها.		
الرفع من مستوى جودة المجلات الصادرة من جامعة أم القرى وفقاً لمعابير الرفع من مستوى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.	وضع مؤشرات لقياس وتقويم النشاط البحثي القائم والمساهمة بالتخطيط	جودة الأداء
ضرورة تقويم البحث العلمي في الجامعة وعمل تحليل رباعي ذاتي ومرجعي مع ربط المدخلات والموارد مع المخرجات مع نمذجة الأليات والإجراءات وتجويد التقارير السنوية المقدمة من جميع الجهات البحثية.	المستقبلي.	-

وكالة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة والاعتماد الأكاديمي مهام الوكالة

- ١. الارتقاء بالتصنيف الدولي لجامعة أم القرى.
- ٢. متابعة مؤشرات الأداء وإصدار التقارير الخاصة بالجودة.
 - ٣. متابعة ملفات الإنجاز.
 - ٤. تحديد أولويات التحسين ومتابعة التنفيذ.
 - ٥. تقييم خدمات العمادة.
 - ٦. جمع أدلة وبراهين متطلبات معيار البحث العلمي.
- ٧. التدريب لكافة الفئات الأكاديمية في مجالات البحث العلمي.
 - ٨. نشر ثقافة جودة البحث العلمي.

جدول رقم (٥ - ٥) تنظيم عمادة البحث العلمي للبرامج البحثية المختلفة

ملاحظات	المكان	عدد المستفيدين	البر امج/الأعمال	۴
		ئتابة الأبحاث	برنامج تقنيات ك	
1 & T A / 1 / T T	عمادة البحث العلمي الجفالي (٢)	(٤٠) لكل ورشة عمل	طريقة إعداد ملصق علمي	١
1 5 4 7 / 7 / 7	عمادة البحث العلمي الجفالي (٢)	(٤٠) لكل ورشة عمل	تقنيات بناء الهوية للباحث على شبكة المعلومات	۲
1 £ \$ \$ \$ / \$ / 1 \ \	عمادة البحث العلمي الجفالي (٢)	(٤٠) لكل ورشة عمل	إعداد الأبحاث العلمية بصيغة Latex	٣
1 2 4 4 / 7 / 7 1	عمادة البحث العلمي (الغزاوي)	(٤٠) لكل ورشة عمل	تقنية Rلتحليل البيانات	٤

1 £ 4 1/7/7 4	عمادة البحث العلمي (خوقير ((٤٠) لكل ورشة عمل	أمن المعلومات البحثية	٥
		ت الباحثات الجدد	برنامج تطوير مهارا	
1 2 4 1/1/9	عمادة البحث العلمي الجفالي (٢)	(٤٠) لكل ورشة عمل	طريقة إعداد ملصق علمي	٦
1 2 4 1/1/1	عمادة البحث العلمي (خوقير ((٤٠) لكل ورشة عمل	مهارة الإشراف على الرسائل العلمية	٧
1884/1/17	عمادة البحث العلمي (باشر احيل)	(٤٠) لكل ورشة عمل	مهارة تحكيم الأبحاث العلمية	٨
1 2 4 1 / 1 / 1 / 1	عمادة البحث العلمي الجفالي (٢)	(٤٠) لكل ورشة عمل	مهارة إعداد مقترح بحثي ناجح	٩
1 £ \$ \$ \ / \ / \ 7 0	عمادة البحث العلمي الجفالي (٢)	(٤٠) لكل ورشة عمل	بناء الفريق البحثي	١.
1547/1/11	عمادة البحث العلمي الجفالي (٢)	(٤٠) لكل ورشة عمل	الملكية الفكرية وقضايا الانتحال	11

جدول رقم (٥ - ١٦) تنظيم عمادة البحث العلمي للملتقيات والندوات والمؤتمرات

ملاحظات	عدد المستفيدين	الفعالية	م
على مدار ثلاثة أشهر	٣١٨	دورات في كيفية التسجيل بمحركات البحث العالمية	١
	70	مهارات على الإشراف على الوسائل التعليمية	۲
	٤٠	مهارة تحكيم الأبحاث العلمية	٣
كلية التصاميم والشريعة الإسلامية والدعوة وأصول الدين	٦٨	إعداد مقترح بحثي ناجح	ź
	٣٤	بناء الفريق البحثي	٥
	۲.	الملكية الفكرية وقضايا الإنتحال	٦
	٧٤	طريقة إعداد ملصق علمي	٧
	1.9	تقنيات بناء هوية للباحث على الشبكة المعلوماتية	٨
	19	إعداد الأبحاث العلمية بصيغة latex	٩
	71	تقنية تحليل البيانات	1.
	۲.	أمن المعلومات البحثية	11
لوكيلات المراكز البحثية	٥	ورشة عمل الواقع المعزز	١٢
	70	ورش متتابعة للتعريف بالمنح البحثية الداخلية	١٣

برنامج تنمية مهارات عضوات هيئة التدريس في البحث العلمي الهدف من البرنامج:

يهدف البرنامج إلى تشجيع عضوات هيئة التدريس على النشر العلمي المتميز ومساعدتهن على اختيار أوعية النشر المرموقة في تخصصاتهن ومراسلتهن إلكترونياً والرد على انتقادات المُحكِّمين الدوليين وغيرها من المتطلبات الحديثة لنشر الأبحاث في المجلات العالمية. يتكون البرنامج من ٢١ ساعة تدريبية تتخللها ورشتي عمل لنشر ثقافة الحرص على جودة المخرج البحثي إعداداً ونشراً لكافة عضوات هيئة التدريس.

جدول رقم (٥ ـ ٧١) برنامج تنمية مهارات عضوات هيئة التدريس

تاريخ الدورة	مقدم الدورة	عنوان الدورة
1587/7/	د. هنادي محمد بحيري	ورشة عمل (معايير التصنيف الدولي للجامعات العالمية ومتطلبات رفع تصنيف جامعة أم القرى)
15 / ۲/٦	د. هشام فاروق عرابي	الملكية الفكرية وقضايا الانتحال
1 5 4 7 / 1 1	د. سهى علي المرسي	تقديم مقترح بحثي ناجح
1 5 7 7 / 1 9	د. محمد فوزي حسانين	النشر العلمي الدولي
1 5 7 7 / 7 7 7 7	د. هشام فاروق عرابي	البحث العلمي في قواعد البيانات الأكاديمية
1887/8/7	د. هنادي محمد بحيري	ورشة عمل (مؤشرات أداء معيار البحث العلمي على المستوى المؤسسي)
1887/8/7	د. مريم عبدالهادي القحطاني د. عائشة محمد الحربي	أخلاقيات البحث العلمي
1 5 4 7 / 9	د. فيصل أحمد علاف	بناء وإدارة الفريق البحثي
1 5 8 7 / 7 / 1 7	د. عبدالله عمر باز	google scholar

جدول رقم (٥ ـ ١٨) جدول مؤشرات الأداء للعام الدراسي ٣٦ ١ ١ ٢٣٧/١ هـ

الوكالة المسؤولة	مصدر المؤشر	المؤشر	م
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	NCAAA- AARU	علاقة المجالات التي يتم فيها البحث العلمي بالأولويات المشار اليها في رسالة البرنامج، أو في خطة البحث العلمي.	1
وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية	NCAAA- AARU	علاقة البحث العلمي التطبيقي الذي قام به أعضاء هيئة التدريس بالقضايا موضوع الساعة.	۲
وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية	NCAAA- AARU	التقييم المستقل لكفاية منشآت وأجهزة البحث العلمي.	٣
وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية	NCAAA- AARU	تقييم أعضاء هيئة التدريس لكفاية أجهزة ومنشآت البحث العلمي.	ŧ
وكالة العمادة للمعلومات والنشر	NCAAA- AARU	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بإنتاج أبحاث علمية ذات مواصفات محددة.	٥
وكالة العمادة للمعلومات والنشر	NCAAA- ARWU	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس ذوي الدوام الكامل.	٦
وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية	NCAAA- AARU	نسبة الإنفاق على الأبحاث للإنفاق الكلي	٧
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	NCAAA-AARU	معدل النجاح في الحصول على منح بحثية.	٨
وكالة العمادة للمعلومات والنشر	NCAAA-AARU	متوسط عدد المرات التي يستشهد فيها بالأبحاث العلمية التي أنتجها أعضاء هيئة التدريس مقارنة بأعضاء هيئة التدريس.	٩
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	NCAAA-AARU	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نجحوا في الحصول على منح بحثية مفتوحة للمنافسة.	١.
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	NCAAA-AARU	الأموال التي تم الحصول عليها عن طريق منح البحث العلمي	11

الوكالة المسوولة	مصدر المؤشر	المؤشر	م
وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية	NCAAA-AARU	عدد مشروعات البحث العلمي المشترك مع القطاع الصناعي	١٢
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	NCAAA-AARU	نسبة الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا البحثية.	۱۳
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	NCAAA	عدد الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا البحثية المتخرجين في السنة الماضية.	1 £
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	NCAAA	معدلات انتهاء الطلبة بنجاح في برامج الدراسات العليا البحثية.	10
وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية	NCAAA	معدل الدخل الذي تم الحصول عليه من الأبحاث لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل	١٦
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس الموظفين في البحث (مؤسسي)	۱۷
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	NCAAA	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشرفين الطلاب الباحثين	١٨
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	NCAAA	عدد أوراق العمل التي قدمت في مؤتمرات (أ)على مستوى محلي (ب) على مستوى عالمي	۱۹
وكالة العمادة للمعلومات والنشر	NCAAA-AARU	نتائج الاستطلاع لأراء هيئة التدريس ومن هم خارج المؤسسة عن نسبة التسهيلات البحثية بالجامعة	٧.
وكالة العمادة للمعلومات والنشر	-NCAAA-AARU	معدل النجاح في الحصول على منح بحثية خارجية	۲١
وكالة العمادة للمعلومات والنشر	NCAAA- ARWU	معدل الاستشهادات (citations) البحثية الواردة لكل هيئة التدريس من العاملين بدوام كامل (على مستوى التخصصات)	77
وكالة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد ألأكاديمي	AARU- DSR- UQU	عدد البرامج التدريبية الفصلية التي تنمى مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي	77

الوكالة المسؤولة	مصدر المؤشر	المؤشر	م
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية – وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية	AARU- DSR- UQU	نسبة عدد الأبحاث ذات التخصصات المتعددة	7 £
وكالة العمادة للشؤون المالية والإدارية	AARU-ARWU- -DSR-UQU	نسبة عدد الجوائز العلمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس محليا أو إقليميا أو عالميا	40
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	AARU- DSR- UQU	نسبة الكتب الممولة لأعضاء هيئة التدريس (تأليفا)	44
وكالة العمادة لمنح والمشاريع البحثية	DSR-UQU- AARU	نسبة الكتب الممولة لأعضاء هيئة التدريس (ترجمة)	* V
وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية	DSR-UQU	عدد المجموعات البحثية المسجلة	۲۸
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	DSR-UQU	نسبة المنح البحثية الناجحة في برنامج واعدة مقارنة بعدد المتقدمات	۲۹
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	DSR-UQU	نسبة المنح البحثية الناجحة في برنامج باحث مقارنة بعدد المتقدمين	۳۰
وكالة العمادة للمنح والمشاريع البحثية	DSR-UQU	نسبة المنح البحثية الناجحة في برنامج رائد مقارنة بعدد المتقدمين	۳۱
وكالة العمادة للمعلومات والنشر	DSR-UQU	نسبة نمو الصفحات الإلكترونية في موقع عمادة البحث العلمي	٣٢
وكالة العمادة للمعلومات والنشر	DSR-UQU	عدد الزائرين لموقع عمادة البحث العلمي (فصلياً)	٣٣
وكالة العمادة للشؤون الإدارية والمالية	DSR-UQU	نسبة كفاءة وتشغيل البني التحتية والتجهيزات المركزية وتوطين التقنيات	٣٤
وكالة العمادة للكراسي البحثية	DSR-UQU	عدد الكراسي المدعومة المحققة لمعايير جودة الكراسي البحثية	٣٥

الوكالة المسؤولة	مصدر المؤشر	المؤشر	م
وكالة العمادة للمعلومات والنشر	DSR-UQU	عدد براءات الاختراع المقبولة للتقديم	٣٦
وكالة العمادة للمعلومات والنشر	DSR-UQU	عدد براءات الاختراع المسجلة	٣٧
وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية	NCAAA-AARU	عدد مشروعات البحث العلمي المشترك مع أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات المحلية	۳۸
وكالة العمادة للمجموعات والمراكز البحثية	NCAAA-AARU	عدد مشروعات البحث العلمي المشترك مع أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات الدولية	٣٩
وكالة العمادة للجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي	DSR-UQU	عدد البرامج التدريبية الفصلية التي تنمي مهارات طلاب الدراسات العليا في مجال البحث العلمي	٤٠

وكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المراكز والمجموعات البحثية

نبذة عن نشأة وكالة العمادة للمراكز والمجموعات البحثية:

أنشئت وكالة العمادة للمراكز البحثية بعد قرار معالي مدير الجامعة بتاريخ ٢ ٤٣٦/٣/١٢هـ المتضمن نقل المراكز البحثية من معهد البحوث وإحياء التراث الإسلامي إلى عمادة البحث العلمي. تهتم الوكالة بإدارة شؤون المراكز البحثية (تسعة مراكز بحثية) عن طريق المجلس التنسيقي بين المراكز وذلك لمراجعة خططها الاستراتيجية وتحديد الأولويات البحثية التي تتلخص في ثلاثة اتجاهات: الأبحاث التي تلبي الاستراتيجية الوطنية واستراتيجية الجامعة.

المراكز البحثية

مركز بحوث الدراسات الإسلامية

الرؤية:

أن يكون المركز مرجعاً بحثياً معتمداً في الدراسات الإسلامية وركيزة أساسية في صناعة القرار الشرعي داخل الجامعة وخارجها.

الرسالة:

مؤسسة بحثية جامعية تحفز وتدعم إنتاج البحوث الإسلامية الرصينة، التي تخدم أهداف الجامعة والكليات التي يمثلها المركز، وتستجيب للاحتياجات الوطنية والاجتماعية.

الأهداف:

- ١. تبنى ودعم البحوث الإسلامية المحكمة الرصينة.
- ٢. تنمية وتفعيل المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- ٣. التواصل الفعال مع الباحثين والأقسام الأكاديمية والهيئات العلمية.

الأولويات البحثية:

- 1. الدراسات المتعلقة بتدبر القرآن الكريم
- ٢. الدراسات المتعلقة بالغلو والتكفير والأمن الفكري والأسري.
 - ٣. القضايا الفقهية الاقتصادية المعاصرة.
 - ٤. نوازل الحج والعمرة.
 - ٥. القضايا الفقهية الطبية المعاصرة.

جدول رقم (٥ - ١٦) الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي

عدد المستفيدين	المكان	الزمان	نوع النشاط
۲.	شطر الطالبات	۵۱٤٣٧/٤/۲۸	ورشة: تحديد الأولويات البحثية لمركز بحوث الدراسات الإسلامية بالتعاون مع وكالة كلية الشريعة للتطوير
۲.	شطر الطالبات قاعة الجفالي الزاهر	١٤٣٧/٥/٢هـ	ورشة: تحديد الأولويات البحثية لمركز بحوث الدر اسات الإسلامية بالتعاون مع كلية الدعوة
٨	قاعة عمر السبيل بكلية الشريعة العابدية الجفالي _ الزاهر	۵۱٤٣٨/٦/١٤ هـ	محاضرة: مقومات البحث العلمي في الدر اسات الشرعية
٣	قاعة الاجتماعات بوحدة العلوم والتقنية بمبنى عمادة البحث العلمي العابدية ـ قاعة التدريب عمادة البحث العلمي شطر الطالبات	۵۱٤٣٨/٧/١٣ <u>۵</u>	دورة: أو عية المعلومات في البحث العلمي
0.	قاعة الشيخ عمر السبيل بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية _ بالعابدية _ الجفالي(٣) شطر الطالبات	۵۱٤٣٨/٧/۲ ٠	ندوة: مناهج البحث في الاقتصاد الإسلامي
١٦	قاعة الاجتماعات بوحدة العلوم والتقنية بمبنى عمادة البحث العلمي العابدية ـ قاعة التدريب عمادة البحث العلمي شطر الطالبات	۵۱٤٣٨/٧/۲۷ هـ	دورة: آفاق بحثية جديدة في الحديث و علومه
٣	قاعة الاجتماعات بوحدة العلوم والتقنية بمبنى عمادة البحث العلمي العابدية ـ قاعة التدريب عمادة البحث العلمي شطر الطالبات	۵۱٤٣٨/٨/٥	دورة: المصادر الإلكترونية في الدراسات الشرعية
	قاعة الاجتماعات بوحدة العلوم والتقنية بمبنى عمادة البحث العلمي العابدية ـ قاعة التدريب عمادة البحث العلمي شطر الطالبات	۵۱٤٣٨/٨/۱۲ هـ	ورشة: آفاق البحث في القواعد الفقهية
۲.	مركز بحوث الدراسات الإسلامية العابدية	۵۱٤٣٨/٨/٥	الورشة الأولى: وضع الخطة الاستراتيجية للمركز

مركز بحوث العلوم الصيدلانية

الرؤية:

الريادة والتميز في مجال البحوث الصيدلية والدوائية وتطبيقاتها في خدمة وتحسين المجال الصحي في المملكة حسب رؤية ٢٠٣٠

الرسالة:

إنشاء مسارات بحثية في العلوم الصيدلانية والدوائية وفقاً للاحتياجات الصحية في المملكة؛ وحسب اهتمام الصناعات الدوائية والتعليم الصيدلاني السعودي؛ وتوفير حل علمي موثوق لمواجهة التحديات الصحية في الحج والعمرة؛ مما يساعد على تنمية الصناعة الدوائية بالمملكة العربية السعودية بما يتوافق مع الخطة البحثية والاستراتيجية للجامعة.

الأهداف:

- مكافحة الأمراض المعدية «كورونا، حمى الضنك، الأمراض البكتيرية والفطريات».
- مكافحة الأمراض المزمنة «السكرى، أمراض القلب والأوعية الدموية والسرطان».
 - التميز في التعليم الصيدلاني.
 - الاستخدام الآمن والفعال للأدوية.
 - البحوث الصيدلانية والدوائية ذات العلاقة بالحج والعمرة.

جدول رقم (٥ - ١٧) النشر العلمي للمشاريع البحثية في المركز ٥ - ٢٠١٧/٢٠١ م

مكان النشر	الباحثون	عنوان الورقة العلمية	رقم المشروع البحثي
Bangladesh Journal of Pharmacology	Jawad, M., Khan, H., Pervaiz, S., Bawazeer, S.S., Abu-Izneid, T., Saeed, .M., Kamal, M.A	Pharmacological validation of the anxiolytic, muscle relaxant and sedative like activities of capsicum annuum in animal model	43310005
Biomedicine and Pharmacotherapy	Rauf, A.a Imran, M.bc Patel, S.d Muzaffar, R.e Bawazeer, S.S.f	Rutin: Exploitation of the flavonol for health and homeostasis	43510005
Currents in Pharmacy Teaching and Learning	.Alkayyal, N. Cheema, Hadi, M.A	Perspective of Saudi undergraduate pharmacy students on pharmacovigilance and adverse drug reaction reporting: A National Survey	43310014
Brazilian Journal of Pharmacognosy	Farooq, U. •Khan, A Rauf, A ,•Hadda, T.B.•Naz, S. •Ibrar, A. •Jehan, .N. •Cerón-Carrasco, J.P. •Haan, H.D	Sedative and muscle relaxant activities of diterpenoids from phlomidoschema parviflorum	43410009
Biomedicine and Pharmacotherapy	Patel, S.Khan, A. Halim, S.A. Bawazeer, S.Ahmad, K.h, M hammad, .N. Mubarak, M.S	Diospyros, an under-utilized, multi-purpose plant genus: A review	43410009
Medicinal Chemistry	Rauf, A. Abu-Izneid, T. Maalik,• A.Bawazeer, S. Khan, A. adda, T.BKhan, H. Ramadan, M.F	Gastrointestinal motility and acute toxicity of pistagremic acid isolated from the galls of pistacia integerrima	43410009
Biomedicine and Pharmacotherapy	Rauf, A. Hadda, T.B. Uddin,. Peña-• García, J., Pérez-Sánchez,H., Khan, .H., g, Mubarak, M.S., Abu-Izneid, T	Sedative-hypnotic-like effect and molecular docking of di-naphthodiospyrol from Diospyros lotus in an animal model	43510001
Biomedicine and Pharmacotherapy	Rauf, A., Uysal, S., Hadda, T.B.•, Uddin, G., Nawaz, .A., an, H.f, Siddiqui, B.S., Raza, M.h, Bawazeer, .S., G	In vivo and in silico sedative-hypnotic like activity of 7-methyljuglone isolated from .Diospyros lotus L	43410009
International Journal of Pharmacology	Mohammed Hasan Mukhtar, Waleed• Hassanlalksha Azmat, Mohammad Raafat	Evaluation of Anti-diabetic Activity of Acacia tortilis (Forssk.) Hayne Leaf Extract in Streptozotocin-induced Diabetic Rats	43310006

مركز بحوث اللغة العربية وآدابها

الرؤية: أن يكون المركز مرجعًا بحثيًّا متميّزاً في علوم العربيّة وآدابها، منتجًا للأبحاث العلميّة الرّصينة الدّاعمة للاقتصاد المعرفيّ. الرسالة: دعم برامج البحثِ العلميّ ومشروعاته في علوم اللّغة العربيّة وآدابها، ومقاصد اللّغة وأغراضها.

جدول رقم (٥ ـ ١٨) المشاريع البحثية الممولة من المركز

مقدار الدعم	تاريخ الدعم ۱٤٣٨/١٤٣٧	مدة البحث	الباحثون	اسم المشروع	رقم البحث
ريال ريال الدفعة الأولى في تاريخ ١٤٣٨-٢-١٧ قيمتها: ١٩٣٢٢٥	۷۱-۲-۸۳۶ هـ	۲٤ شهرًا	الرئيس: مريم عبد الهادي القحطاني. المشاركون: ٩ المستشار: ١ وفريق من الباحثين المساعدين.	موسوعة الشعر العربي في عصور الاحتجاج.	۱-۳-۱ <i>٥-</i> LNG

جدول رقم (٥ ـ ١٩) الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١هـ

المكان	الزمان	نوع النشاط
قاعة التّدريب بعمادة البحث العلميّ	٧ /۱٤٣٨/٨	اللَّقاء التَّعريفيّ بالمنح الدراسيّة الجديدة (سفراء ومترجم).
قاعة الجفالي (٢)	٦ _ه١٤٣٨/٨/	الملتقى الأول للتّميّز البحثيّ لبحوث طالبات الدّراسات العليا العربيّة
قاعة الجو هرة	۲۳ ۱٤٣٨/٣/	محاضرة علميّة (هديل الحمائم – غنائيّة البكاء وعُلقة الحنين).
قاعة الجفالي (٢)	۲٤ ۱٤٣٨/٢/	اللقاء التعريفي (منارة البحث العلمي) عبر المدوّنة الخاصّة بها وقناة تيليجرام وحساب تويتر .



المكان	الزمان	نوع النشاط
قاعة الملك عبد العزيز المساندة بمقر الجامعة بالعابدية وقاعة الجوهرة بشطر الطالبات	۲۱ ۱٤٣٨/٣/	المشاركة في الملتقى الأول للبحث العلمي بورقة علمية عنوانها: القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي بجامعة أم القرى «رؤية وطموح» قدمتها الدكتورة هيفاء بنت عثمان فدا.
قاعة الملك سعود بالعابدية	Υ1 _&1 ٤٣Λ/٣/	المشاركة في المعرض المصاحب للملتقى الأول بركن تعريفي (منارة البحث العلمي).

مركز بحوث التعليم الإسلامي

النشاة:

أنشئ المركز عام (١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م) بموجب توصية المؤتمر العالمي للتعليم الإسلامي. وفي ١٤٠٢/٢/٩ هـ صدر الأمر السامي الكريم بضم مركز بحوث التعليم الإسلامي إلى جامعة أم القرى. ثم تم ضمه إلى عمادة البحث العلمي عام ١٤٣٦هـ بعد تأسيسها عام ١٤٣٥هـ تحت وكالة المجموعات والمراكز البحثية.

الرؤية:

الريادة في أبحاث وتطبيقات التربية الإسلامية المستقاة من الكتاب والسنة والتراث الاسلامي.

الرسالة:

جمع وتصنيف التراث الإسلامي التربوي وبحث كيفية تطبيقه على ارض الواقع.

الأهداف:

- ١. العناية بالبحوث والدر اسات المتعلقة بالتربية الإسلامية وأصولها، جمعاً وتأليفاً.
 - ٢. استخراج الكنوز التربوية من التراث الإسلامي.
 - ٣. النهوض بالبحث العلمي في مجال التربية الإسلامية
- ٤. فحص وتحكيم الكتب والرسائل العلمية المتميزة في تخصص التربية الإسلامية.

التطلعات المستقبلية: جمع واستنباط الدروس التربوية في التراث الإسلامي والاستفادة منها في الحياة اليومية.

مركز بحوث العلوم الاجتماعية

الرؤية:

التميز والريادة في مجال البحوث الاجتماعية والاقتصادية لمواجهة التحديات الوطنية للنهوض بالوطن الغالي وفق أسس علمية لحماية الأسرة والفرد وتنميتهما اقتصاديا، ولتحقيق سلامة المجتمع وتقدمه

الرسالة:

خدمة المجتمع من خلال توظيف البحث العلمي في معالجة التحديات الاجتماعية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية

الأهداف:

- ١. متابعة الدر اسات المدعومة من عمادة البحث العلمي والتابعة للمركز
- ٢. إيجاد شراكات بحثية مع جهات خارج الجامعة لدعم الدراسات البحثية وتكون مرتبطة بالأولويات الوطنية في برنامج الرؤية ٢٠٣٠
 - ٣. تفعيل الشراكات القائمة وتحفيز الباحثين لتلبية بنود هذه الشراكات وإجراء دراسات بحثية
 - ٤. تحفيز الباحثين للمساهمة في إيجاد حلول بحثية لما يرد من قضايا حسب التوجيهات
 - ٥. عقد لقاءات وورش عمل لتعريف الباحثين بالشراكات القائمة وتشجيعهم لعمل دراسات بحثية تلبي هذه الشراكات

جدول رقم (٥ - ٢٠) المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام ٢٣٨/١٤٣٨ هـ

مقدار الدعم	تاريخ الدعم	مدة البحث	الباحثين	اسم المشروع	رقم البحث
۱٦٠٤٠٠ ريال	1 £ 4 7 / 9 / 7 7	سنة واحدة	د. عادل بالصادق	علاقة بعض المتغيرات في ضوء استخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا بالقيم الإنسانية المكتسبة: وسطية الإسلام انموذجا	
١٧٥ ألف ريال	1 2 4 4 / 4 / 4 / 4 /	سنة واحدة	أ. د. لؤلؤة بنت عبد الكريم القويفلي	توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز الوسطية لدى طلاب الجامعات في المملكة العربية السعودية الواقع والمأمول – جامعة أم القرى إنموذجاً	-1-۳-HUM-10

جدول رقم (٥ - ٢١) الزيارات والاتفاقيات التي نفذها المركز (داخليا أو خارجيا)

سبب الزيارة المستفيدين	وقت الزيارة	حكو م <i>ي/</i> خاص	اسم الجهة
بناء الشراكة الاستراتيجية البحثية بين عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى والمركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية لمواجهة التحديات الوطنية	۵۱٤٣٨/۱۱/۸	حكومي	المركز الوطني للبحوث والدراسات الاجتماعية
الاجتماع الأول لبناء الشراكة الاستراتيجية العلمية والبحثية بين عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى والغرفة التجارية بجدة لمواجهة التحديات الوطنية	۹ ۲ ۲۳۹/۲/۹	خاص	الغرفة التجارية بجدة
لبحث سبل التعاون في المجالات البحثية المختلفة والتي تخدم الإدارات ذات العلاقة بوزارة الحج.	۵۱٤۳۹_۳_۳۰	حكومي	وزارة الحج- وكيل الوزارة لشؤون النقل

مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية

الرؤية:

تحقيق التميز والريادة في مجال البحوث التربوية والنفسية الأصيلة التي تلبي حاجات المجتمع.

الرسالة:

تلبية رائدة ومتميزة لاحتياجات المجتمع البحثية وتنمية متواصلة للإنتاج المعرفي من خلال توفير البيئة المحفزة للكوادر البشرية؛ وعبر الشراكة الفاعلة مع المراكز والجهات ذات العلاقة.

الأهداف:

مرتبطة بأهداف وكالة المراكز.

جدول رقم (٥ - ٢٢) الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي

الملاحظات	عدد المستفيدين	المكان	الزمان	نوع النشاط
واحة البحث العلمي (٢) ص: ١٨	طالبات دراسات علیا	قاعة التدريب بعمادة البحث العلمي	/٦/٢٨ _ ٦/٢٢ _&١٤٣٧	دورة مهارات بحثية في إعداد الرسائل العلمية (البحوث الكمية)
واحة البحث العلمي (٣) ص: ٧	عضوات هيئة التدريس بكلية التربية	قاعة التدريب لعمادة البحث العلمي	٥١/ ٧/ ٧٣٤ هـ	ورشة عمل(١) لتحديد الخطة الاستراتيجية للمركز.
واحة البحث العلمي (٣) ص: ٧	عضوات هيئة التدريس بكلية التربية	قاعة التدريب لعمادة البحث العلمي	۱٤٣٧ /۸ /۲هـ	ورشة عمل (٢) لتحديد الخطة الاستراتيجية للمركز
	٤٣	مسرح كلية التربية	۱٤٣٨/١/١٥ هـ	دورة محركات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية

جدول رقم (٥ - ٢٣) مساهمات أخرى للمركز ممثلا في مديره ووكيلته

الزمان	نوع النشاط
	عضوية لجنة صياغة القواعد التنظيمية للمجموعات والمراكز البحثية الإصدار الأول
١٤٣٧ /٥ /١٤	عضوية لجنة المراكز لفرز المقترحات البحثية للأمن الفكري
۱٤٣٧ /٦ /١٣هـ	تنظيم ورشة مناقشة الأفكار البحثية للأمن الفكري شطر الطالبات بالتعاون مع مركز بحوث الدراسات الإسلامية ومركز بحوث اللغة العربية
٦/ ٧/ ٣٧٤ هـ	المشاركة في صياغة نماذج تحكيم وعقود ونموذج التقديم للمشروعات البحثية
٦/ ٧/ ٣٧٤ هـ	المشاركة في صياغة نماذج تحكيم وعقود ونموذج التقديم للمشروعات البحثية
۷۲/ ۷/ ۲۷ هـ	المشاركة في لجنة كرسي الصحة للحشود بتشكيل فريق وتقديم مقترح بحثي للجنة
۵۱٤٣٧ /٨ /١٥	عضوية لجنة صياغة لائحة عمل محكمي المنح لعمادة البحث العلمي وتتضمن صياغة ميثاق عمل المُحكِّمين
۵۱٤٣٧/۱۱/۲۰	عضوية فريق منارة البحث العلمي
۸/ ۱۲/ ۳۷ دهـ	رئاسة لجنة «جائزة الكليات المبادرة في النشر العلمي» في دورتها الأولى
_a\ £\\ /\\ /\\	اختبار واجهة التطبيق للمنح الداخلية للعمادة
٩/ ٣٨ /٣ هـ	عقد لقاء تعزيز القيم الأخلاقية لدى المرأة السعودية الواقع والمستقبل
/٣ /٢١_٢ • _&١ ٤٣٨	المشاركة في تنظيم الملتقي العلمي الأول بعمادة البحث العلمي (٣لجان) لجنة تنظيم المعرض- اللجنة العلمية ــ لجنة التنسيق مع الكليات.
۵۱٤٣٨/٣/٢٠	المشاركة بورقة عمل في الملتقى الأول لعمادة البحث العلمي
٢٦/ ٣/ ٨٣٤ ١ هـ	وكيلة المركز عضو لجنة المنح الداخلية في دورتها الثانية والمشرفة على برنامج رائد لشطر الطالبات (انطلقت الدورة الثانية في ١٤٣٨/٥/١هـ),
۱۲/ ٥/ ۸۳۶ هـ	إنشاء حساب للمركز في تويتر
۸/ ۸/ ۸۳۶ ۱ هـ	مدير المركز وكيل عمادة البحث العلمي
۱٤٣٨/١١ /٢١هـ	تلبية دعوة إدارة سجون النساء بالعاصمة المقدسة لحضور حفل ختام أنشطة وبرامج التأهيل والإصلاح وبرامج التبية دعوة إدارة سجون النساء بالعاصمة التوجيه الفكري والمعنوي

مركز بحوث العلوم التطبيقية

النشاة:

أنشئ مركز بحوث العلوم التطبيقية عام ٤٠٤ هـ بمعهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي. ثم تم ضمه إلى عمادة البحث العلمي عام ١٤٣٦ هـ بعد تأسيسها تحت وكالة المجموعات والمراكز البحثية.

الرؤية:

أن يكون المركز مرجعاً بحثياً موثوقاً ومحركاً وشريكاً أساسياً في مجال الأبحاث العلمية التطبيقية وريادة الاقتصاد المعرفي.

الرسالة:

دعم وتشجيع الكوادر البشرية لإنجاز المشاريع البحثية التي تختص بالعلوم التطبيقية ومتابعة تنفيذها وربطها مع المراكز والجهات المستفيدة الأخرى.

الأهداف:

- ا. إنشاء وتطوير البنية التحتية للبحث العلمي للعلوم التطبيقية بما يفي بمتطلبات البحث العلمي ويساهم في التطوير والتحسين المستمر له وتوطين التقنية الحديثة.
- ٢. تشجيع مسيرة البحث العلمي للعلوم التطبيقية وتنمية ملكة الإبداع والابتكار لدى الكوادر الأكاديمية بها، وتحفيزهم على إجراء البحوث المتميزة وفقاً لاحتياجات المجتمع.

الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي عام ١٤٣٧ هـ

- ١. حضور لقاء بيت الخبرة في معهد البحوث الاستشارية ١٤٣٧/١/١هـ.
- ٢. عمل شعار لمركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى ١٤٣٧/١/٥ هـ واعتماد رؤية ورسالة أهداف المركز.
 - ٣. حضور ورشة عمل مؤشرات أداء معيار البحث العلمي ١٤٣٧/١/٨هـ.
 - ٤. حضور لقاء العمداء ٢٤٣٧/٢/٧ هـ والإشتراك في التنظيم ولجنة الضيافة في شطر النساء وإعداد المطويات.

- ٥. إعداد العروض التقديمية وتقديم الورش للتعريف بعمادة البحث العلمي ووكالاتها وبرامج المنح وآلية التقديم عليها ١٤٣٧ هـ.
 - ٦. المشاركة في أعمال اللجنة العلمية لعمادة البحث العلمي ١٤٣٧هـ.
 - ٧. المساهمة في ملفات اختيار شعار عمادة البحث العلمي ١٤٣٧/٢/١٦هـ.
- ٨. حضور عدد من دورات مبادرة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي بعد انطلاقها في ٢٣٧/٢/٢١هـ.
 - ٩. المشاركة مع عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى في معرض جدة للكتاب ١-٣٧/٣/١٣ هـ. .
- ١. العمل على تسيير مشاريع معهد البحوث وإحياء التراث الإسلامي حيث تم رفع ٤٩ موضوع يخص الدفعة الثانية وإنهاء مشاريع بحثية لمركز بحوث العلوم التطبيقية وعقد عدد من الاجتماعات الخاصة بذلك.
 - ۱۱. حضور دورة إعداد فريق بحثى ۱۲۳۷/۳/۸ هـ.
- 11. مبادرة مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى في نشر المعرفة وتصحيح المفاهيم الخاطئة بعرض تصميم مبدئي ومحتوى لقاموس تصحيح المفاهيم الخاطئة الشائعة في مجتمعنا في العلوم ونشر المعرفة الصحيحة ١٤٣٧/٣/٣/١هـ ليتم إرسالها على شكل رسائل أسبوعية توعوية في وسائل التواصل التابعة للمركز.
- 17. بحث إمكانية الشراكة بمجموعة بحثية من مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي وكلية العلوم التطبيقية وكلية الهندسة بجامعة أم القرى مع مصنع الأوراق المضيئة ١٤٣٧هـ.
 - ١٤. حضور ورشة عمل المنح الخارجية بعمادة البحث العلمي ٢١/٤٣٧/١ هـ.
 - ١٥. حضور لقاء الدراسات العليا ٤٣٧/٤/١٧هـ.
 - ١٦. حضور لقاء الطلاب السنوي للسنة التحضيرية ١٤٣٧/٤/٢١هـ.
 - ١٧. حضور المؤتمر الطلابي السابع بجامعة أم القرى ١٢-٢٧/٤/٢٢هـ.
- 11. عمل تحليل سوات (swat) ٢٣-٤٣٧/٤/٢٥ هـ لاستيفاء متطلبات الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي والوقوف على احتياجات عضوات هيئة التدريس من مركز بحوث العلوم التطبيقية في عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى وكان ذلك في كلية العلوم التطبيقية في شطر الرجال في العابدية وفي شطر النساء في الزاهر وفي العزيزية.
- 19. قام مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة البحث العلمي بالتعاون مع كلية العلوم التطبيقية بدعوة أعضاء وعضوات هيئة التدريس بكلية العلوم التطبيقية ومهامه وبرامجه) في ١٤٣٧/٤/٢٨هـ. العلوم التطبيقية ومهامه وبرامجه) في ١٤٣٧/٤/٢٨هـ.

الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي عام ١٤٣٨ هـ

- ١. تنظيم وإعداد عروض التقديمية لحفل توقيع عقود المنح الداخلية ١٤٣٨/٢/٦هـ.
- ٢. المشاركة في وضع اللوائح المنظمة للمجموعات البحثية والمراكز البحثية حيث تم إقرارها بتاريخ ٩ ٢٣٨/٢/٢٩ هـ.
- ٣. المشاركة في وضع ضوابط جائزة جامعة أم القرى التقديرية للكليات المبادرة في نشر الإنتاج العلمي ١٤٣٨/٢/١٥ هـ وتحفيز كلية العلوم التطبيقية على التسجيل في محركات البحث.
- المشاركة في نماذج تقييم المُحكِّمين والنماذج والشروط الأخرى فيما يخص برامج المنح الداخلية المفتوحة هي باحث وواعدة ورائد والجديدة وهي سفراء ومترجم ودارس والمستقبلية وهي مؤلف ١٤٣٨هـ.
 - ٥. المشاركة في أعمال اللجنة العلمية لعمادة البحث العلمي ١٤٣٨ هـ.
- 7. شارك المركز في برنامج مبادرات التحول الوطني لعام ٢٠١٧ حيث تم تقديم مبادرتين في مجال إنشاء بنك الجينات وانشاء مختبر أبحاث الحشرات ونواقل الأمراض.
 - ٧. حضور ورشة عمل آفاق ١٤٣٨/٣/٤هـ.
 - ٨. حضور لقاء أمننا مسؤوليتنا ٢/٣٨/٣٦هـ.
- 9. المشاركة في ماتقى البحث العلمي الأول ٢٠- ١٤٣٨/ ٣/٢ هـ في وضع معايير المشاركة في ماتقى البحث العلمي الأول مع تصور شامل لشروط التقديم ومهام اللجنة التنظيمية وعناصر الملخص من بيانات ومحتوى وخطوات الكتابة ونماذج ومعايير التقييم وأيضاً في عمل بانر وكالة شؤون المجموعات المراكز البحثية وفي عمل بانر وكالة المنح والمشاريع البحثية وفي لجنة الضيافة (شطر الرجال) ولجنة تنظيم الجلسات وأيضاً في عرض ملصقين علميين.
 - ١٠. المساهمة في المراقبة على الاختبارات التحريرية لوظيفة مساعد باحث بعمادة البحث العلمي ٢٦/٥/٢٦ هـ
 - ١١. إعداد العروض التقديمية وتقديم الورش للتعريف بعمادة البحث العلمي ووكالاتها وبرامج المنح وآلية التقديم عليها ٥٢٨/٦/٢٥ هـ.
 - ١٢. تسليم التقرير السنوي لمعالي مدير الجامعة ٥/٨/ ١٤٣٨هـ.
- 11. إعداد وتنسيق والاشتراك في الإشراف على التقرير السنوي العام لعمادة البحث العلمي ٤٣٦ هـ والتقرير السنوي لوكالة عمادة البحث العلمي لشؤون المجموعات والمراكز البحثية ٤٣٦ هـ والتقرير السنوي لوكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية ٤٣٦ هـ
 - ١٤. حضور حفل ختام أنشطة عمادة شؤون الطلاب ١٤٣٨/٨/٦هـ.
 - ١٥. حضور ورشة عمل بمناسبة تدشين برنامج سفراء ومترجم ١٤٣٨/٨/٦هـ.

مركز بحوث الطب والعلوم الطبية

الرؤية:

تنطلق تطلعات المركز المستقبلية من ايمانه بأن التطور سمة من سمات النجاح, وكلما كان التطور والنمو قائم على أسس علميه ووفق خطط استراتيجية محكمه كان ذلك أدعى للتميز ومن أهم مقومات تحقيق الرؤية, وحيث إن الإنسان هو أغلى ما يملك وطننا الغالي والصحة هي أغلى ما يملك الإنسان, فإن وقايته من الأمراض وعلاجه بقدر من الفاعلية هو هدف استراتيجي تسعى كل المجتمعات لتحقيقه, لذا فإن مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بما يملكه من إمكانيات فإن المسؤولية الاجتماعية تفرض عليه حمل دعم وتطوير البحوث الطبية ونشر نتائج هذه البحوث بما يناسب إيجاباً على تطوير الخدمات الطبية المقدمة للمجتمع السعودي.

الرسالة:

المركز بما يمتلكه من كوادر بشرية على درجة عالية من التأهيل يلعب دوراً محورياً في رفع مستوى الرعاية الصحية التي تقدم للمواطن والمقيم في مملكة الإنسانية المملكة العربية السعودية.

الأهداف:

- ١. النهوض بالدر اسات والبحوث الطبية والعلمية التطبيقية ذات العلاقة بالبيئة المحلية خصوصاً والبيئة الإقليمية والعالمية عموماً.
 - ٢. وضع سياسية البحث العلمي والخطط والبرامج اللازمة لتنفيذها.
 - ٣. نشر نتائج البحوث العلمية وتنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل.
 - ٤. الإسهام في النهوض بالخدمات الطبية من خلال در اسة فعالية مستحضر ات طبيه يمكن انتاجها.
 - ٥. تبادل التعاون والخبرة والمعرفة مع الهيئات والمؤسسات العلمية داخل وخارج المملكة العربية السعودية.
 - ٦. إجراء دورات علميه وبرامج تدريبيه متخصصة.
 - ٧. تقديم الخدمات الاستشارية والتحليلية والتشخصية في العلوم الصحية والمشاكل الصحية على الصعيدين المحلى والعالمي.

جدول رقم (٥ - ٢٤) الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي

عدد المستفيدين	المكان	الزمان	نوع النشاط
۲	مدارس البشرى الثانوية	۱۶ دیسمبر ۲۰۱۷ م	محاضرة توعوية دراسة بحثية (ضرر إطالة الأظافر)
۸.	مدر ج كلية الطب بمبنى الكليات الصحية.	_&1 £ m 9 _ m _ r .	لقاء مركز بحوث الطب والعلوم الطبية بالتعاون مع وكالة الشؤون التعليمية بكلية الطب (معاً نحو بيئة بحثيه جاذبة)
٣.	بمبنى العلوم الطبية	٥/٢/٥ هـ	لقاء تعريفي بمنح المراكز البحثية
٤٠٠	مبنى الكليات الصحية الزاهر	۸۲_۲۸/۱/۲۹ دهـ	دراسة بحثيه بمناسبة شهر التوعية بسرطان الثدي
٣.	كلية العلوم الطبية	7.17_11 _9	ورشة عمل كيفية تصميم استبيانات بحثيه طبيه

جدول رقم (٥ - ٥٥) الزيارات والاتفاقيات التي نفذها المركز (داخليا أو خارجيا)

الملاحظات (حالة الاتفاقيات)	سبب الزيارة المستفيدين	وقت الزيارة	حكومي/خاص	اسم الجهة
استكمال النقاش حول نقاط التعاون المشتركة بما يخدم أهداف الوزارة ويحقق الاستفادة من الخدمات البحثية	بحث سبل التعاون مع وزارة الحج	الاثنین ۳۰ ـ ۳ ـ ۱٤۳۹هـ	حكومي	عمادة البحث العلمي تبحث سبل التعاون مع وزارة الحج والعمرة
-	تعاون مشتركة بين جامعة أم القرى ومدينة الملك عبدالله الطبية	الاثنین ۱۲ _ ۲ _ ۱۶۳۹هـ	حكومي	جلسة تعاون مشتركة بين جامعة أم القرى ومدينة الملك عبدالله الطبية
-	مناقشة أوجه التعاون البحثي المشترك بين الوحدة والمراكز والخدمات البحثية	الثلاثاء ۲۵ _ ۲ _ ۳۹۱هـ	خاص	عمادة البحث العلمي تجتمع مع رئيسة وحدة الأبحاث والدراسات بمكتب التعليم الأهلي

مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية

الرؤية:

الريادة في مجال أبحاث العلوم الهندسية والمعمارية والحاسب الآلي والتميز في اقتراح الحلول والبرامج البحثية النوعية التي تلبي الاحتياجات المختلفة

الرسالة:

تشجيع وتطوير العمل البحثي والأكاديمي المتميز من خلال توفير وتهيئة البيئة الجاذبة والمحفزة لدعم التميز والإبداع العلمي للباحثين في مجالات المعرفة في العلوم الهندسية والمعمارية والحاسب الآلي وذلك لتحقيق الريادة المحلية والاقليمية والعالمية والمساهمة الفعالة في حل المشاكل الوطنية المرتبطة.

الأهداف:

- 1. إجراء البحوث والمشاريع الهندسية والمعمارية والحاسوبية التي تصب في خدمة الجامعة والمجتمع محليا ودوليا ووضع المقترحات التي تسهم في ارتقاء مستوى بحوث علوم الهندسة والحاسب.
 - ٢. تشجيع الباحثين والمبدعين والمتميزين في مجالات البحث العلمي الهندسي وعلوم الحاسب.
 - ٣. دعم وتبني المشاريع البحثية الهندسية والتقنية المتميزة علميا المنتجة لبراءات اختراعات وتطوير ابتكارات.
- ٤. تشجيع المشاريع البحثية في علوم الهندسة والحاسب التي تندمج مع التخصصات الأخرى وتساند تطبيقاتها مثل التخصصات الطبية والتعليمية والدينية فتكون بذلك أداة تطويرية لخدمة الإنسان والبيئة والمجتمع.
- الاستثمار في الخبرات الوطنية من خلال التعاون الداخلي والدولي مع الجامعات والمراكز البحثية لحل المشاكل المختصة في علوم الهندسة والحاسب.

الاستراتيجيات البحثية:

وضع المركز الاستراتيجيات ضمن محاور رئيسية تخدم أو تتناول مشاكل بارزة في مدينة مكة المكرمة أو على مستوى المنطقة أو على المستوى الوطني.

- ١. البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في مجال التحول الذكي للمدن.
- ٢. البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في الحد من الكوارث والمشاكل المجتمعية والرقي بمستوى الفرد والمجتمع.
 - ٣. البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في تطوير وحل مشاكل الحج والعمرة.
 - ٤. البحوث الهندسية والتقنية في مجال الطاقة المتجددة والبديلة والمياه والبيئة.
 - ٥. البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في تطوير المناطق العشوائية.

جدول رقم (٥ ـ ٢٦) الاستراتيجيات البحثية في مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية ضمن برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ ورؤية ٢٠٣٠

رؤية ٢٠٣٠	برنامج التحول ٢٠٢٠	الاستراتيجيات البحثية
لمجتمع حيوي بيئته عامرة: تطوير المدن. من أهداف الرؤية: تصنيف ٣ مدن سعودية بين أفضل ١٠٠ مدينة في العالم. من التزامات الرؤية: تطوير الحكومة الإلكترونية.	 من أهداف برنامج التحول تأسيس البنية التحتية. من أهداف برنامج التحول المساهمة في التحول الرقمي. من أهداف وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات تطوير وتفعيل التعاملات الحكومية الذكية وفق بنية تحتية مشتركة لها. من أهداف وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات دعم التجارة الإلكترونية. 	ا -البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في مجال التحول الذكي للمدن.
 لمجتمع حيوي بنايته متينة: تمكين المجتمع. من التزامات الرؤية: تطوير الحكومة الإلكترونية. 	 من أهداف برنامج التحول المساهمة في التحول الرقمي. من أهداف وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات ردم الفجوة الرقمية في مهارات مستخدمي الاتصالات وتقنية المعلومات 	٢-البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في الحد من الكوارث والمشاكل المجتمعية والرقي بمستوى الفرد والمجتمع.

•من القيم الراسخة للمجتمع الحيوي: تسخير الطاقات والامكانيات لخدمة ضيوف الرحمن. •من أهداف الرؤية: زيادة الطاقة الاستيعابية لاستقبال ضيوف الرحمن.	من أهداف وزارة الحج والعمرة إتاحة الفرصة لعدد كبير من المسلمين لأداء مناسك الحج والعمرة.	٣-البحوث الهندسية والتقنية المساهمة في تطوير وحل مشاكل الحج والعمرة.
•لمجتمع حيوي بيئته عامرة: تطوير المدن — تحقيق استدامة بيئية. •من التزامات الرؤية لاقتصاد زاهر: دعم القطاعات الواعدة ـ سوق للطاقة المتجددة.	 من أهداف مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة تمكين الطاقة المتجددة من المساهمة الفاعلة في مزيج الطاقة الوطني 	 ٤-البحوث الهندسية والتقنية في مجال الطاقة المتجددة والبديلة والمياه والبيئة.
• لمجتمع حيوي بيئته عامرة: تطوير المدن. • من أهداف الرؤية: تصنيف ٣ مدن سعودية بين أفضل • • ١ مدينة في العالم. • من التزامات الرؤية: تنمية البنية التحتية الرقمية	 من أهداف برنامج التحول تأسيس البنية التحتية من أهداف برنامج التحول المساهمة في التحول الرقمي. من أهداف وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات تطوير وتفعيل التعاملات الحكومية الذكية وفق بنية تحتية مشتركة لها. من أهداف وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات توفير خدمات النطاق العريض لكافة مناطق المملكة من خلال تحفيز الاستثمار في البنية التحتية وتطوير الأدوات والأطر التنظيمية والفنية. من أهداف وزارة النقل رفع كفاءة البنية التحتية للنقل 	 ٥-البحوث الهندسية و التقنية المساهمة في تطوير المناطق العشوائية.

جدول رقم (٥ - ٢٧) المشاريع البحثية الممولة من المركز في عام ٢٣٨/١٤٣٧ هـ

مقدار الدعم	تاريخ الدعم ۱٤٣٨-۱٤٣٧	مدة البحث	الباحثين	اسم المشروع	رقم البحث
٤٧٥٠٠٠ ريال	الدفعة الأولى ١٤٣٧ الدفعة الثانية ١٤٣٨	۲۶ شهراً	د. عبد الله عمر باز	تطوير نظام إدارة المنح البحثية	101-1-£-COM
٤٢٥٠٠٠ ريال	الدفعة الأولى ١٤٣٧ الدفعة الثانية ١٤٣٨	۲۶ شهراً	د. عبد الله عمر باز	تطوير نظام موسوعة الشعر العربي	10Y_1_&-COM
٦٦٠٠٠ ريال	1 { ٣ 9 / 1	۱۲ شهراً	د. تهاني محمد سبيت السبيت	تطوير نظام قاعدة بيانات الباحثين ونتاجهم البحثي	1011-1-T-COM

جدول رقم (٥ - ٢٨) الأنشطة الثقافية والعلمية للمركز البحثي

عدد المستفيدين	المكان	الزمان	نوع النشاط
٣.	قاعة التدريب في عمادة البحث العلمي	الثلاثاء ۱٤۳۷/۶/۹هـ	لقاء علمي بعنوان (التوجهات الحديثة في الشبكات اللاسلكية). اللاسلكية). تقديم: البروفسور سونيا عيسى من المعهد الوطني للبحث العلمي في جامعة كيبيك بكندا.
	قاعة كلية الهندسة	الأربعاء ٢٩/٥/٢٩ هـ	لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية بعنوان: (الماضي والمستقبل للخلايا الشمسية). تقديم: البروفسور محمد علم من جامعة بوردو، الولايات المتحدة الأمريكية
70	قاعة التدريب في عمادة البحث العلمي	الخميس ١٤٣٧/٥/٢ هـ	لقاء علمي مع مركز الابتكار التقني لنظم المعلومات الجغرافية تقديم: محمد مقبل الأستاذ المشارك من جامعة مينيسوتا، قسم علوم الحاسب والهندسة, الولايات المتحدة الأمريكية
	قاعة كلية الهندسة	الأحد ١٤٣٨/٢/٢٠ هـ	لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية للمهندس الناصر
	قاعة كلية الهندسة	الأحد ٥٢/٥/٨٦ هـ	لقاء علمي بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية للدكتور عبدالله الجهني
٤٥	مسرح كلية الحاسب الألى ونظم المعلومات	الثلاثاء ١٤٣٨/٦/٢٠ هـ	لقاء علمي للدكتور سعد قيصر الأستاذ المشارك في جامعة العلوم والتقنية بالباكستان
70	عمادة البحث العلمي	متكرر	المشاركة في تقديم عدد من الدورات ضمن البرامج التدريبة في عمادة البحث العلمي

جدول رقم (٥ - ٢٩) النشر العلمي للمشاريع البحثية في المركز ١٠١٧/٢٠١ م

مكان النشر	الباحثون	عنوان الورقة العلمية	رقم المشروع البحث <i>ي</i>
104-J. Comp. Assisted Learning 32(2): 95 (2016)	Grami Mohammad ,A. Grami Basem Y. Alkazemi	Improving ESL writing using an online formulaic sequence word-combination checker	43308015
15,2015-J Real-Time Image Proc. 1	Yasser Ismail Ahmed Abdelgawad Sherif El-etriby	High speed on-chip multiple cosine transform generator	43308016
Structural Studies, Repairs and Maintenance of Heritage Architecture .XIV Vol 153, 2015	.Elbelkasy, M. I .AlSalafi, J. M .Mahmoud, M. F	Re-use Of Historical Buildings In The Holy City Of Makkah: Case Study Selection Guidelines	43408003
International Journal of Bioinformatics and Biomedical Engineering Vol. 1, No. 36-1, 2015, pp. 19	Muhammad Arif	Optimal Feature Subset Selection Using Similarity-Dissimilarity Index and Genetic Algorithms	43408020
International Journal of Numerical Modelling: Electronic Networks, Devices 1128-and Fields. 2016;29:1118	Tarek M. Abdolkader	A numerical simulation tool for nanoscale ion-sensitive field-effect transistor	43408011
International Journal of Chemical Engineering and Applications, Vol. 6, No. 5, October 2015	Tarek M. Abdolkader, Abdurrahman G. ,Alahdal ,Ahmed Shaker Wael Fikry	ISFET pH-Sensor Sensitivity Extraction Using Conventional MOSFET Simulation Tools	43408011
IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters, Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2016	.Hamza Kaouach	Design and Characterization of Circularly Polarized Discrete Lens .Antennas in 60-GHz Band	43508015
IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters, Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2015	.Hamza Kaouach	Simple Tri-Layer Linearly Polarized Discrete Lens Antenna With High-Efficiency for mm Wave Applications	43508015
International Journal of – AEU Electronics and Communications(A EU)70(2016)1275- 1281	Hamza Kaouach Amar Kabashi Faicel Ouasli	High-efficiency wideband transmit-array antenna with linear polarization in Q-band	43508015

مكان النشر	الباحثون	عنوان الورقة العلمية	رقم المشروع البحثي
,2012-J Electromagn Eng Sci. 15(4):206 2015	Hamza Kaouach, Amar Kabashi, Mohammed T. Simsim	Bandpass Antenna-Filter-Antenna Arrays for Millimeter-Wave Filtering Applications	43508015
Mathematical Problems in Volume 2015 (2015) Engineering	Kheir Eddine Bouazza	Global Stabilization of Nonlinear Networked Control System with System Delays and Packet Dropouts via Dynamic Output Feedback Controller	43308003
World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Computer and Information Engineering Vol:10, No:7, 2016	Mohamed Othmani Yassine Khlifi	3D Object Model Reconstruction Based on Polywogs Wavelet Network Parametrization	43508004
Annals of Telecommunications. Volume ,72, Issue 5–6, pp 335–345. June 2017	Yaser Jararweh Mahmoud Al- Ayyoub Lo'ai Tawalbeh Ala' Darabseh Houbing Song	Software-defined systems support for secure cloud computing based on data classification	43408022
Procedia Computer Science, Volume 52, ,2015 .1158-Pages 1153	Lo'aiTawalbeh Nour S.Darwazeh Raad S.Al-Qassas FahdAlDosari	A Secure Cloud Computing Model based on Data Classification	43408022
Proceedings of the 2016 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Kuala Lumpur, 2016, 3188 3181-,10-Malaysia, March 8	Mohammed A. Al- Saleh Mustahsan Mir Ahmed Hassanin	Modified Cluster Boundary Search Technique for Improved Layout Designs	43308019
Industrial Engineering and Operations Management (IEOM), 2015 International .Conference . Dubai.UAE	Mohammed A. Al- ; Saleh ; Mustahsan Mir Ahmed Hassanin	Comparison of enhanced constructive layout optimization technique with Tabu-search and Particle Swarm Optimization methodologies	43308019

وكالة عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية

أنشأت وكالة عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية والتكليف عليها بقرار معالي مدير الجامعة،بتاريخ ١٤٣٦/٠١/٢٧هـ. وهي إحدى الوكالات التابعة لعمادة البحث العلمي والمدرجة ضمن هيكلتها الإدارية.

هدف وكالة عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية:

استحداث فرص بحثية، وإتاحتها، بما يضمن تحقيق متطلبات الحراك البحثي الوطني، والتوجهات الاستراتيجية في جامعة أم القرى.

مهام وكالة عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية:

- ١. استشراف المجالات البحثية، بما يتوافق مع الحراك الاقتصادي في الدولة.
 - ٢. توفير قنوات الدعم للمشاريع البحثية داخلياً وخارجياً.
 - استقطاب الوافدين الجدد للاندماج في بيئة المشاريع البحثية.
 - ٤. إتاحة فرص التقديم بمقترحات بحثية لأعضاء هيئة التدريس.
 - ٥. اتاحة فرص التقديم بمقترحات بحثية لعضوات هيئة التدريس.
 - ٦. استحداث فرص بحثية لطلاب الدراسات العليا.
 - ٧. استحداث فرص لتأليف الكتب والمراجع العلمية.
 - استقبال مقترحات المشاريع البحثية، وتحكيمها.
- ٩. الإشراف على سير المشاريع البحثية، ومتابعتها فنياً ومالياً، وتقييم مخرجاتها.
- ١٠. نشر ثقافة البحث العلمي في الوسط الجامعي، والتعريف بأسس جودة الأنشطة البحثية، ومعايير ها.
 - ١١. التعريف بآليات التقديم على برامج المنح البحثية الداخلية والخارجية.
 - ١٢. توفير الدعم والمساندة المباشرة لمنسوبي الجامعة خلال مدة تقديم المقترحات البحثية.

برامج المنح الداخلية بعمادة البحث العلمي

في عصر يوصف بأنه زمن تتسارع فيه الإنجازات العلمية، وتتسابق فيه الأمم لبناء اقتصاديات المعرفة، وتطوير قدراتها البشرية القائمة عليها، فإن البيئة الجامعية تعد بمثابة نواة المعرفة الرئيسة في أي مجتمع، والتي من خلالها تبنى ركائز الاقتصاد المعرفي، والتطور، والرقي بين الأمم، ومن هذا المنطلق؛ فإن عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى قد وضعت خطتها الاستراتيجية، والتنفيذية لبناء بيئة بحثية متكاملة تدعم في محصلتها النهائية الاقتصاد المعرفي الوطني، والتوجه القومي، وقد نتج عن هذه الخطة الطموحة عدة مخرجات كانت باكورتها برامج المنح الداخلية التي تهدف إلى توفير الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ لتشجيعهم على ممارسة النشاط البحثي باحترافية عالية وفق نظم قياسية مقننة، وسيتم التعريف بهذه البرامج تباعًا فيما يلي:

جدول رقم (٥ ـ ٣٠) إحصائية ورش التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها لأعضاء وعضوات هيئة التدريس والكليات المقدمة لها وأعداد الحضور في الدورة الثانية بعمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى.

إشراف	الكلية	الورشة	م
د. باسم الكاظمي	العلوم التطبيقية	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	١
د. هنادي كتوعة	التربية	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	۲
د. دیانا حمّاد	الشريعة والدراسات الإسلامية	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	٣
د. عبد الرحمن الأهدل	فرع الجامعة بالقنفذة	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	ŧ
د. باسم الكاظمي	المجتمع	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	٥
د. هنادي كتوعة	الدعوة للدراسات العليا	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	٦.
د. محمد مختار	الطب	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	٧
د. باسم الكاظمي	التمريض	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	٨
د. هنادي كتوعة	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	٨
د. عبد الوهاب الريسيني	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	١.
د. هنادي كتوعة	اللّغة العربيّة	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	11

_\$1247/1541

د. باسم الكاظمي	فرع الجامعة بالليث وأضم	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	١٢
د. باسم الكاظمي	إدارة الأعمال	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	١٣
د. باسم الكاظمي	مركز اللغة الإنجليزية	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	1 £
د. عبد الرحمن الأهدل	الهندسة	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	10
د. باسم الكاظمي	اللّغة العربيّة	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	١٦
د. على أمين	كلية التصاميم	ورشة التعريف بالمنح الداخلية وآلية التقديم عليها	17

CHANGE STATE BRANCH

إحصائيات برامج المنح البحثية في دورتها الأولى لعام ٣٦ ١٤٣٧/١ هـ

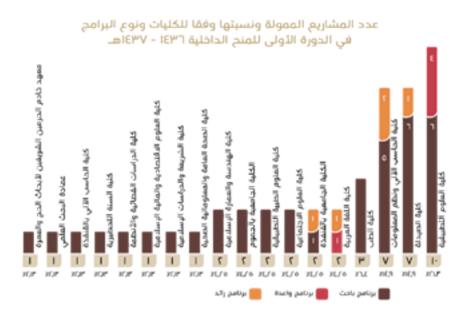
خطوات قبول المشاريع وأعدادها ونسبتها ضمن برنامج واعدة في الدورة الأولى للمنح الداخلية ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ

برنامج رائد ▼	برنامچ واعدة •	برنامچ بادث ▼				
IA	0٣	7117	TAE		•	مرحلة التقديم
71	77	A7I	INV		•	مرحثة القحص المبدلي
71	77	In-	IPE	7	\blacktriangleleft	مرحلة التحكيم الخارجي
0	٧	WV	بحث ٤٩ بحث		•	مرحلة النجنة العلمية
0	0	WV	 EV vac		•	مرحلة الدعم
PJ.	157	W,V	(1)	بحاث المدعومة	لكلي للأ	نسبة يرنامج واعدة للعدد ا

عدد المشاريم المدعومة في منح المراكز وميزانياتها ونسبتها إلى العدد الكلي المقبول وفقاً للمراكز البحثية وأولوياتها



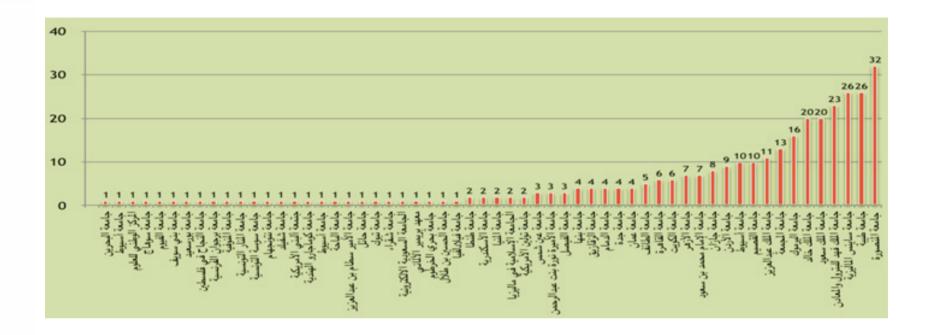
برنامج (باحث - واعدة - رائد)



ميزانية الكليات في الحورة الأولى للمنح الحاخلية ١٤٣٦ - ١٤٣٧هــ

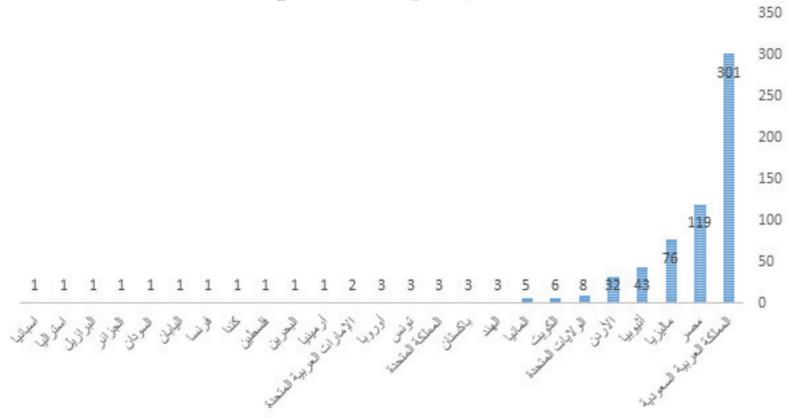
(١٧٩٤٢ كثبة اللغة المربية وآحابها	Waynall 6455 WP9PO-,F
(Wo الكثية الجامعية بالقنفذة	٥٥٤٣٥١٢٨٨ كلية العلوم التطبيقية
۱۷۰٤۰۰ کلیة العلوم الدجتماعیة	(٣١/٥٤٥٣) كثبة الحاسب الآلي ونظم المعلومات
-١٧٧٥ كنية العلوم الاقتصادية والمانية الدستدمية	القار ١٩٦٦ الحلب الحل الحل
(١١١١٥) كثية السنة التحضيرية	(۱۸۵۷) كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٠٢٥/١٨ كثبة الدراسات القضائية والأنظعة	كثبة الهندسة وانعمارة الرسلامية
عمادة البحث الملمي	ممهد خادم الحرميين الشريفين لابحاث الحج والعمرة
VootE كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	(00)0- الكلية الجامعية بالجموم
رود الحاسب الآلي بالقنفذة آور	(FFVE) كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية

جامعات المُحكِّمين في الدورة الأولى ٣٦ ٤ ٢٧/١ هـ

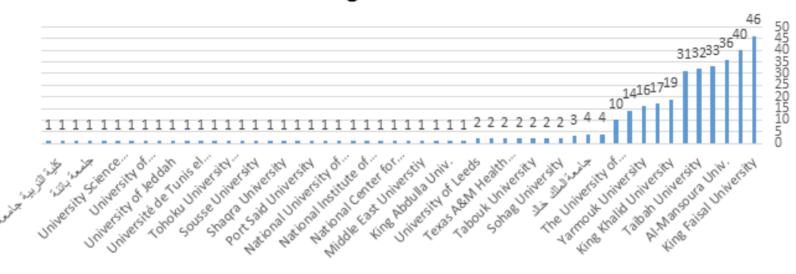


إحصائيات برامج المنح البحثية في دورتها الثانية لعام ١٤٣٨ / ١٤٨ه اهـ برنامج (باحث واعدة رائد)

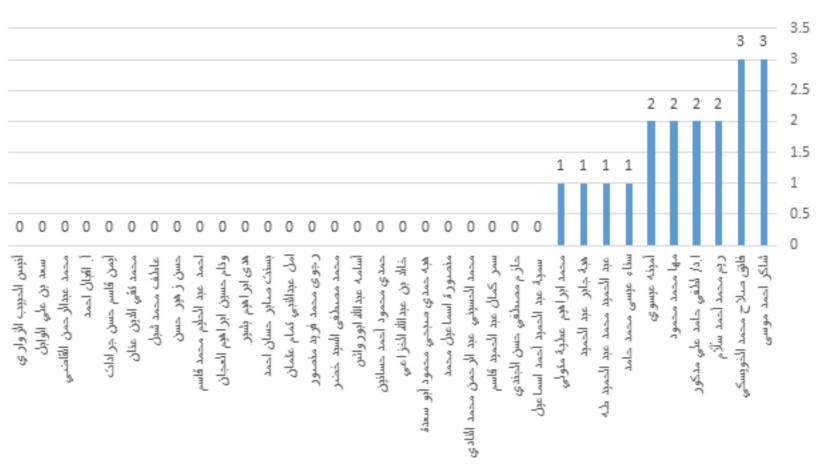
جنسيات المحكمين



جهات المُحكِّمين في الدورة الثانية للمنح الضردية (باحث- واعدة- رائد)



عدد الأبحاث المسندة لكل مُحكّم



وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية

كرسي يحي ومشعل أبناء الشيخ سرور الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم أستاذ الكرسى: د. هاني محمد عثمان المعلم.

التعريف بالكرسي: كرسي علمي بإشراف جامعة أم القرى يعنى بعقد أبحاث علمية تسهم في تشخيص وعلاج أمراض المفاصل والروماتيزم. رؤية الكرسي: جعل جامعة أم القرى صرح الريادة في القيام والإشراف والمشاركة في إجراء الأبحاث في مجال الأمراض الروماتيزمية في المملكة العربية السعودية

رسالة الكرسي: توفير الجو العلمي المناسب للقيام بالأبحاث العلمية في مجال الأمراض الروماتيزمية وتقديم الدعم الفني والتقني للباحثين والعلماء والمشاركة في أبحاث علمية عالمية في الأمراض الروماتيزمية

أهداف الكرسى:

- ١. القيام بأبحاث تعنى بالأمراض الروماتيزمية، والإشراف عليها، والمشاركة فيها.
 - ٢. تحسين مستوى الرعاية بمرضى الأمراض الروماتيزمية في وطننا الغالي.
- ٣. البدء في إنشاء قاعدة بيانات لمرضى الأمراض الروماتيزمية، والمساعدة فيها.
- ٤. تصميم برامج تعليمية تدريبية للأطباء المشرفين على مرضى الأمراض الروماتيزمية، وتطبيقها، والمشاركة فيها.

منجزات الكرسي بالتفصيل:

جدول رقم (٥ - ٣١) الدورات المقدمة لطالبات كلية الطب

تاریخ عقدها من/إلی	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم الدورة	عنوان الدورة
- · £ _ · Y - × · 2 ·	طالبات السنوات النهائية في كلية الطب	تنظیم ــ تقدیم	كرسي الزايدي	كلية الطب	د. حنان العصيمي	المراجعة العامة لطب الروماتيزم لطالبات كلية الطب
oo _A7\$1&_	طلاب السنوات النهائية في كلية الطب	تنظیم ــ تقدیم	كرسي الزايدي	كلية الطب	د. هاني المعلم	المراجعة العامة لطب الروماتيزم لطلاب كلية الطب

جدول رقم (٥ - ٣٢) السندوات

تاریخ عقدها من/إلی	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة حضور/ تنظيم/ تقديم	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم الندوة	عنوان الندوة
۰۸-۹-۰ ربيع الأخرة ۱٤۳۸هـ	استشاري واخصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	تنظيم وتقديم	كرس <i>ي</i> الزايد <i>ي</i>	جده	نخبة من الأطباء	مستجدات في طب الروماتيزم
٤٠-٥٠/ جمادى الآخرة ١٤٣٨هـ	استشاري واخصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	تنظيم وتقديم	كرس <i>ي</i> الزايد <i>ي</i>	خده	نخبة من الأطباء	التشخيص المبكر لالتهابات المفاصل

جدول رقم (٥ - ٣٣) المؤتمرات

تاریخ عقدها من/إلی	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة حضور/ تنظيم/ تقديم	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم المؤتمر	عنوان المؤتمر
۱۳-۶۱/ جمادی الآخرة ۱۶۳۸هـ	استشاري واخصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	تنظيم وتقديم	القاهرة	القاهرة	نخبة من استشاريين طب أمراض الروماتيزم	ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية الرابع
۲_۳/ شعبان ۱٤٣۸ هـ	استشاري واخصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	تنظيم وتقديم	جدة	جدة	نخبة من استشاريين طب أمراض الروماتيزم	ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية الخامس

جدول رقم (٥ - ٢٤) حلقات العمل

تاریخ عقدها من/إلی	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة حضور/ تنظيم/ تقديم	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم الورشة	عنوان الورشة
۰۲-۷۰/ جمادی الأولى ۱٤٣٨هـ	استشاري واخصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	تنظيم وتقديم	كرسي الزايدي	جدة	نخبة من الأطباء	ورشة عمل فحص المفاصل
۱۳-۱۲/ جمادى الآخرة ۱٤٣٨هـ	استشاري واخصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	تنظيم وتقديم	كرسي الزايدي	القاهرة	نخبة من الأطباء	ورش عمل ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية الرابع
۲_۳/ شعبان ۱٤۳۸ هـ	استشاري واخصائي طب الروماتيزم وطلبة الجامعات	تنظيم وتقديم		جدة	نخبة من الأطباء	ورش عمل ملتقى طب الأمراض الروماتيزمية الخامس

جدول رقم (٥ _ ٥٥) الحملات والأنشطة الميدانية

تاریخ عقدها من/ إلی	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة حضور/ تنظيم/ تقديم	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مدة الحملة	عنوان الحملة
۱۲-۰۸/ محرم ۱۲۳۸هـ	فئات المجتمع	تنظيم وتقديم	كرس <i>ي</i> الزايد <i>ي</i>	مكة _ جدة	شهر	اليوم العالمي لاتهاب المفاصل الروماتيزمية
۳۰-۰۱/ رجب ۱٤۳۸ هـ	طلبة كلية الطب	تنظيم وتقديم	كرس <i>ي</i> الزايد <i>ي</i>	مكة	شهر	دورة المدخل للسنوات السريرية

جدول رقم (٥ - ٣٦) الجوائز

اسم الحاصل عليها	اسم الجائزة أو الجهة المانحة	العمل الحاصل على الجائزة
الدكتور/ هاني المعلم	الجمعية السعودية للأمراض الروماتيزمية.	جائزة التميُّز لخدمة طب الروماتيزوم

كرسى المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وريادة الأعمال

أستاذ الكرسي: د/ محمود بن إبراهيم فلاتة

نبذه عامة عن الكراسي

اسم الكرسي: كرسى المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وريادة الأعمال.

اسم الممول ثلاثياً أو رباعياً: مجموعة بن لادن السعودية.

تاريخ الإنشاء: ١٤٣٥/٢/٩هـ.

أستاذ الكرسى: د/ محمود بن إبراهيم فلاتة

الموقع الإلكتروني: https://uqu.edu.sa/dsr

مدة التمويل : خمس سنوات هجرية.

قيمة التمويل: ٥ مليون ريال

التعريف بالكرسي:

كرسي علمي لإجراء البحوث والدر إسات المتعلقة بتطوير المنتجات لأفكار الطلبة الإبداعية في سبيل تحويلها لشركات ناشئة.

رؤية الكرسى:

بناء جيل من المبدعين الرياديين من أجل دعم اقتصاديات المعرفة.

رسالة الكرسي:

مساندة رواد الأعمال من طلبة جامعة أم القرى في تأسيس شركاتهم الناشئة لبناء مجتمع المعرفة.

أهداف الكرسي:

- مساعدة الطلبة في تأسيس شركاتهم الناشئة Startups المبنية على براءات اختراعاتهم وأفكار هم الإبداعية عبر:
 - توفير الخدمات اللوجستية (مكاتب، تجهيزات).
 - تقديم الاستشارات والحلول للمشاكل التي يواجهونها: إبداعية، تقنية، مهارية، إدارية، قانونية.
 - تصميم النماذج الأولية لمنتجاتهم المبنية على اختر اعاتهم وأفكار هم الإبداعية. Prototyping
 - التسويق لمنتجاتهم المبنية على اختر اعاتهم و أفكار هم الإبداعية.
 - البحث عن الفرص الإستثمارية لمنتجاتهم المبنية على اختراعاتهم وأفكارهم الإبداعية.
 - التوجيه والإرشاد قبل وأثناء وبعد تأسيس شركاتهم. Mentoring & Coaching

منجزات الكرسي بالتفصيل:

جدول رقم (٥ ـ ٣٧) الشركات الطلابية التي تم إنشاؤها في كرسي المعلم محمد بن عوض بن لادن للإبداع وريادة الأعمال.

عنوان ملف الصور*	نوع الدعم	مجال الشركة	اسم الكيان التجاري	اسم الشركة	م
شعار تنصيص	مالي	تقنية المعلومات	شركة الخطوة الإلكترونية المحدودة	تنصيص	١
شعار هاستيك	مالي	منتجات كهربائية مبتكرة	شركة ابداعات المحدودة	هاستيك	۲
شعار حروف	مالي	تقنية المعلومات	شركة حروف النموذجية للإعلام الرقمي	حروف	٣
شعار نوايا	مالي	التسويق الإلكتروني	وكالة نوايا الفنون للدعاية والإعلان	نوايا	٤
شعار ترم باق	مالي	الإهتمام بالبيئة	شركة ترم باق المحدودة	ترم باق	٥
شعار بلاي قرين	مالي	الإهتمام بالبيئة	شركة النمط الأخضر المحدودة	بلاي قرين	٦
شعار كوكشنري	مالي	التطبيقات الذكية	شركة معيار التحكم المحدودة	كوكشنر <i>ي</i>	٧
شعار برايل لايف	مالي	التدريب والتعليم	شركة برايل لايف للتجارة	برايل لايف	٨

جدول رقم (٥ ـ ٣٨) المؤتمرات

تاریخ عقدها من/إلی	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم المؤتمر	عنوان المؤتمر
۵۱٤٣٦/٤/٩-۸	رياديي الأعمال	تقديم	EMC	فندق بارك حياة	اللجنة الاستشارية للكرسي	أهم التحديات التي تواجه رياديي الأعمال في السعودية

جدول رقم (٥ - ٣٩) حلقات العمل

هدفها	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	مكان عقدها	مقدم الورشىة	عنوان الورشة
تحديد التحديات و العوائق	ريادي الأعمال	تقديم	جدة	اللجنة الاستشارية للكرسي	ريادة الأعمال في السعودية
تحديد المجالات البحثية المقترحة للكرسي	الباحثون المهتمون بمجالي الإبداع وريادة الأعمال	تقديم	كلية إدارة الأعمال – جامعة أم القرى	أستاذ الكرسي	المجالات البحثية في الابتكار وريادة الأعمال في السعودية

جدول رقم (٥ - ٠٤) براءات الاختراع

تاريخ الحصول عليها	اسم الحاصل عليها	الجهة المسجلة للبراءة	براءة الاختراع
١٤٣٥/٥/٤	راكان بن جابر الحارثي	مكتب الملكية الفكرية بجامعة أم القرى	Low Cost Roofing Techniques 32440.24
۵۱٤٣٤/٢/٢٤	مرفت الشربيني	مكتب الملكية الفكرية بجامعة أم القرى	Color Education System for the Visually Impaired 32331.44

كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود لدراسات تاريخ مكة المكرمة

أستاذ الكرسى: د. عبدالله بن حسين الشريف.

اسم الكرسي: كرسى الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود لدر اسات تاريخ مكة المكرمة.

اسم الممول ثلاثياً أو رباعياً: وزارة التعليم العالى.

تاريخ الإنشاء: ٤٣٢/٣/٢٤هـ

أستاذ الكرسي: د. عبدالله بن حسين الشريف.

edu.sa/pschms :الموقع الإلكتروني

مدة التمويل: خمس سنوات هجرية.

التعريف بالكرسي: ودعماً للدراسات التاريخية وبخاصة تاريخ مدينة مكة المكرمة، الكعبة والحرم والمشاعر والشعائر والآيات، المحج والمعتمر، دار البعثة ومهبط الوحي، مهوى الأفئدة وقبلة المسلمين، وتأتي هذه المبادرة الكريمة منه استمراراً لجهوده في خدمة التاريخ الوطني والإسلامي، لما عرف عن سموه من حب للتاريخ وعناية بالمؤرخين، واهتماماً بهذا العلم قراءةً ونقداً ومتابعةً وروايةً وتصنيفاً ودعماً.

رؤية الكرسي: الريادة في خدمة تاريخ مكة المكرمة دراسة وتحقيقاً ونشراً، والإسهام في تعميق المعرفة بتاريخها عبر العصور.

رسالة الكرسي: دراسة تاريخ مكة المكرمة وفق منهج تاريخي صحيح، واليات بحثية أصيلة وحديثة.

أهداف الكرسي:

الهدف العام: خدمة تاريخ مكة المكرمة.

منجزات الكرسي بالتفصيل:

جدول رقم (٥ - ١٤) الدورات

الفئة المستهدفة	عدد ساعات الدورة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم الدورة	عنوان الدورة
طلاب وطالبات الدراسات العليا بشكل عام والتاريخ بشكل خاص، وأعضاء وعضوات هيئة التدريس	۲	تنظيم	الكرسي	قاعة الشيخ عمر السبيل الطلاب «قاعة الجفالي «(١) مقر عمادة الدراسات الجامعية وعبر الشبكة التلفزيونية المغلقة	أ.د. سع <i>دي</i> بن محمد الهاش <i>مي</i>	تخريج المرويات التاريخية والحكم عليها
طلاب وطالبات الدراسات العليا بشكل عام والتاريخ بشكل خاص، وأعضاء وعضوات هيئة التدريس	۲	تنظيم	الكرسي	قاعة الشيخ عمر السبيل الطلاب «قاعة الجفالي «(١) مقر عمادة الدراسات الجامعية وعبر الشبكة التلفزيونية المغلقة	د. عبد الرزاق بن موسى أبو البصل	تخريج المرويات التاريخية والحكم عليها
طلاب وطالبات الدراسات العليا بشكل عام والتاريخ بشكل خاص، وأعضاء وعضوات هيئة التدريس	۲	تنظيم	الكرسي	قاعة الشيخ عمر السبيل للطلاب « قاعة الجفالي « مقر عمادة الدر اسات الجامعية و عبر الشبكة التلفزيونية المغلقة	د. محمد بن صامل السلمي	تخريج المرويات التاريخية والحكم عليها
المر شدين السياحيين	٣	شارك في الدورة بورقة عمل	الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني فرع مكة	فندق مكارم مكة ورقة عمل حول تأهيل المرشد السياحي	أستاذ الكرس <i>ي</i> د/ عبدالله الشريف	الدورة التدريبية للإرشاد السياحي وآخرون

جدول رقم (٥ - ٢٤) السندوات

الفئة المستهدفة	عدد ساعات الندوة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم الندوة	عنوان الندوة
_&1 £ T 0 / T / T T T	المتخصصين وأرباب الطوائف والمهتمين	١٦	تنظيم	الكرسي	جامعة أم القرى	الطوافة والمطوفين
۱ ٤٣٦/٨/١٤ هـ	المثقفين و عامة المو اطنين	1,5.	أدار ها المشرف على الكرسي	نادي مكة الثقافي الأدبي	نادي مكة الثقافي الأدبي	ندوة: الإرهاب الفكر والجريمة
۱٤٣٧/١٢/٢٢ هـ	غامة	1.5.	ورقة عمل للمشرف على الكرسي د. عبدالله الشريف	مركز تاريخ مكة – دارة الملك عبدالعزيز	مركز تاريخ الطائف	ندوة: رجل المرحلة وملك الحزم بمناسبة اليوم الوطني ٨٦.
۱٤٣٧/٤/٢٠-۱٩	المتخصصين والمهتمين بالتاريخ المكي	1.5.	أدار المشرف على الكرسي الجلسة العلمية الأولى	عن الملك والوطن والوطنية	فندق فور منت مكة	ندوة: المصادر التاريخية لمكة المكرمة.

جدول رقم (٥ - ٣٤) المؤتمرات

تاریخ عقدها من/إلی	نوع المشاركة حضور/ تنظيم/ تقديم	مكان عقدها	عنوان المؤتمر
۱٤٣٥/٧/١٣-١٢هـ	ورقة عمل للمشرف على الكرسي د. عبدالله الشريف بعنوان: (الكراسي العلمية كرسي الملك سلمان بن عبدالعزيز نموذجاً).	جامعة الملك سعود	الملتقى الثالث للكراسي العلمية بالمملكة
. ـه۱٤٣٩/٢/٧_٥	حضور	جامعة الملك سعود	الملتقى الثاني للكراسي والمراكز العلمية الممولة سعودياً من الخارج.
١٤٣٨٣/٥/٣	كلمة عن المعالم السياحية وصفات المرشد القدوة		لقاء المرشدين السياحيين في مكة.
ـه١٤٣٨ /٣/ ٢١_٢٠	ورقة عمل للمشرف على الكرسي وملصقات لإصدارات الكرسي البحثية.	عمادة البحث العلمي بالجامعة	الملتقى الأول للبحث العلمي
۵۱٤٣٨/٦/١٦ هـ	أدار المشرف على الكرسي الجلسة العلمية الثانية	جامعة حائل	الملتقى السابع عشر للجمعية التاريخية السعودية: تاريخ حائل وحضارتها عبر العصور تنظيم الجمعية التاريخية السعودية
. ها ٤٣٧ /٨/٥	ورقة عمل بعنوان: (معالم مكة التاريخية الأهمية الثقافية والتنموية).	الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني فرع مكة بمكة	ورشة تطوير مسارات التاريخ الإسلامي بالعاصمة المقدسة .

جدول رقم (٥ - ٤٤) المحاضرات

تاریخ عقدها من/ إلى	الفئة المستهدفة	عدد ساعات المحاضرة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم المحاضرة	عنوان المحاضرة
۵۱٤٣٣/۱۱/۱٦ هـ	دعوة عامة، والمتخصصين وأعضاء وعضوات هيئة التدريس وطلاب وطالبات الدراسات العليا بقسم التاريخ	٣	تنظيم	الكرسي	قاعة الملك عبدالعزيز التاريخية (رجال ونساء)	الدكتور أرنود فروليك الباحث والمؤرخ في الدراسات الشرقية رئيس قسم المجموعات الخاصة بمكتبة جامعة لايدن بهولندا	مجموعة أوراق سنوك هور خورنيه عن مكة المكرمة المحفوظة بجامعة لايدن بهولندا
۵۱٤٣٨/٩/١٠	المتخصصين والمعنبين بالأثار والسياحة والمثقفين عامة	ساعة ونصف	إلقاء محاضرة	النادي الأدبي وقسم التاريخ	نادي مكة الثقافي الأدبي	المشرف على الكرسي د. عبدالله الشريف	محاضرة بعنوان: معالم مكة وآثار ها ورؤية ٢٠٣٠

جدول رقم (٥ - ٥٤) الحملات والأنشطة الميدانية

تاریخ عقدها من/إلی	نوع المشاركة حضور/ تنظيم/ تقديم	مكان عقدها	عنوان الحملة
منذ إنشاء الكرسي	مجموعة من الصور التاريخية القديمة والحديثة تبين العمق التاريخي ومكتسبات التطور التاريخي في العهد السعودي الزاهر مفتوح للزوار وللمشاركة به في الفعاليات الثقافية ومنها: ندوة الطوافة والمطوفين ١٤٣٥هـ وندوة: خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الإنسان والتاريخ ١٤٣٦/٦/٤هـ	مقر الكرسي — جامعة أم القرى	المعرض الدائم لصور مكة التاريخية
۵۱٤٣٧/٦/۱۷ هـ	نظمها الكرسي للهيئة التدريسية وطلاب الدراسات العليا حسب مسار سياحي تعريفي مروراً بنحو (٢٠) معلماً وأثراً إسلامياً	مكة المكرمة	الرحلة العلمية إلى معالم مكة وآثار ها الإسلامية

كرسى الملك عبد الله بن عبدالعزيز للقرآن الكريم بجامعة أم القرى

أستاذ الكرسي: أد/ يحيى بن محمد حسن زمزمي.

اسم الممول ثلاثياً أو رباعياً: جامعة أم القرى.

تاريخ الإنشاء: ١٤٣٤/٠١/٠١هـ.

أستاذ الكرسي: أ.د/ يحيى بن محمد حسن زمزمي (عضو هيئة التدريس بقسم القراءات كلية الدعوة وأصول الدين).

عداد القوى البشرية العاملة: ٧

الموقع الإلكتروني: http://kachqu.org/

مدة التمويل: خمس سنوات هجرية

قيمة التمويل: (٥,٠٠٠,٠٠٠) ريال سعودي.

التعريف بالكرسي: جعل الله تعالى القرآن الكريم محور هداية للناس أجمعين فقال الله تعالى: ﴿ إِن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ﴾ وقال جل وعلا: ﴿ هذا بصائر للناس و هدى ورحمة لقوم يوقنون ﴾. فإن الأثر العظيم للقرآن الكريم يكمن في تحقيق مصالح العباد العليا في شتى النواحي الحياتية ومما لا شك فيه أن الخلل الواقع في أمور البشر ما هو إلا نتيجة لضعف الرجوع لمصدر السعادة الحقيقي و هو القرآن الكريم و هنا تظهر الحاجة الماسة لهذا الكرسي بعرض الهدي القرآني في قالب حضاري يتواكب مع متطلبات العصر ومستجداته ويؤكد صلاحية القرآن الكريم لكل زمان ومكان وتحقيق ذلك يكون بوجود بيئة مناسبة لتطبيق مخرجات الكرسي وممارستها عمليا على أرض الواقع.

رؤية الكرسي: إسعاد الإنسان بهدي القرآن.

رسالة الكرسي: تبيين المنهج القرآني للناس حتى يكون هدياً يمتثلونه وواقعاً يعيشونه.

أهداف الكرسي

- ١. إعداد در اسة علمية شاملة تعنى بالهدى القرآني .
- ٢. إبراز النماذج الحضارية للهدى القرآني في تاريخ الأمة.
- ٣. تعزيز العناية والاهتمام لدى أفراد المجتمع ومؤسساته بأهمية المنهج القرآني.

منجزات الكرسي بالتفصيل:

جدول رقم (٥ - ٢٤) الدورات

الفئة المستهدفة	عدد ساعات الدورة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم الدورة	عنوان الدورة
أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	٣	حضور تنظیم	الكرسي	كلية الدعوة وأصول الدين	أ.د/ طه عابدين	الهديات القرآنية المفاهيم والتأصيل
أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	٣	حضور تنظیم	الكرسي	كلية الدعوة وأصول الدين	أ.د/ يحيى زمزمي	المشاريع العلمية في الهدايات القر آنية
أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	٣	حضور تنظیم	الكرسي	كلية الدعوة وأصول الدين	د/ ياسين قار <i>ي</i>	المعايير العلمية في تحكيم المشاريع البحثية
أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	٣	حضور تنظیم	الكرسي	كلية الدعوة وأصول الدين	د/ فخر الدين الزبير	التطبيقات العلمية في تقويم أبحاث الموسوعة

جدول رقم (٥ - ٧٤) السندوات

التاريخ	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مقدم الندوة	عنوان الندوة
۱٤٣٨/٨/٢٩هـ	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	حضور وتقديم	جامعة أفريقيا العالمية	جامعة أفريقيا العالمية بالسوادن	أ.د/ طه عابدين	تأصيل الهديات القرآنية
۱٤٣٨/٨/٢٩هـ	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	حضور وتقديم	جامعة أفريقيا العالمية	جامعة أفريقيا العالمية بالسوادن	أ.د/ يحيى زمزمي	الموسوعة العالمية في الهدايات القر آنية
۵۱٤٣٨/٨/۲۹	أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	حضور وتقديم	جامعة القرآن الكريم بالسودان	جامعة القرآن الكريم بالسودان	أ.د/ يحيى زمزمي	الموسوعة العالمية في الهدايات القر آنية

جدول رقم (٥ - ٨٤) المؤتمرات

تاريخ عقدها من/إلى	نوع المشاركة حضور/ تنظيم/ تقديم	مكان عقدها	عنوان المؤتمر
۲۰۲/۱کتوبر	تقديم ورقة عمل	وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية مملة المغرب	المؤتمر العالمي الثالث للقراءات القرآنية
۱۲-۱۳/دیسمبر	تقديم ورقة عمل	جامعة ملايا ماليزيا	المؤتمر القرآني الدولي السنوي مقدس ٧

جدول رقم (٥ - ٩٤) الحملات والأنشطة الميدانية

هدفها	تاریخ عقدها من/إلی	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة حضور/ تنظيم/ تقديم	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مدة الحملة	عنوان الحملة
نشر رسالة الهدايات القرآنية في العالم. اثراء البحث العلمي في مجال الهدايات القرآنية وأثر ها في إسعاد الإنسانية وأثر ها في إسعاد المتميزة في جامعات العالم لخدمة القرآن الكريم و هداياته . ٤ - فتح آفاق جديدة في استنباط هدايات القرآن الكريم و ربطها بواقع الأمة و معالجة مشكلاتها .	-YV -&1 & T \/ \/ \/ \/ 9	أعضاء هيئة التدريس المتخصصين وطلاب الدراسات العليا	حضور وتنظیم وتقدیم	كرسي الملك عبدالله للقرآن الكريم	جامعة أفريقيا العالمية بالسودان	۳ أيام	التعريف بالموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية
ا - نشر رسالة الهدايات القرآنية في العالم . - إثراء البحث العلمي في مجال الهدايات القرآنية وأثر ها في إسعاد الإنسانية . - توظيف الطاقات المتميزة في جامعات العالم لخدمة القرآن الكريم و هداياته . - فتح آفاق جديدة في استنباط هدايات القرآن الكريم ومعالجة مشكلاتها ومعالجة مشكلاتها	۲۷-۲۵/ أغسطس	أعضاء هيئة التدريس المتخصصين وطلاب الدراسات العليا	حضور وتنظيم وتقديم	كرسي الملك عبدالله للقرآن الكريم	جامعة يلوا بتركيا	٣	التعريف بالموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية

هدفها	تاریخ عقدها من/إلی	الفئة المستهدفة	نوع المشاركة حضور/ تنظيم/ تقديم	الجهة المنظمة	مكان عقدها	مدة الحملة	عنوان الحملة
- نشر رسالة الهدايات القرآنية في العالم. ٢- إثراء البحث العلمي في مجال الهدايات القرآنية وأثر ها في إسعاد الإنسانية. ٣- توظيف الطاقات المتميزة في جامعات العالم لخدمة القرآن الكريم و هداياته. ٤- فتح آفاق جديدة في الكريم وربطها بواقع الأمة الكريم ومعالجة مشكلاتها	۱۳ـ٥١/يونيو	أعضاء هيئة التدريس المتخصصين	حضور وتنظیم وتقدیم	كرسي الملك عبدالله للقرآن الكريم	الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا	٣	التعريف بالموسوعة العالمية في الهدايات القرآنية
		أعضاء هيئة التدريس والمختصين	ورقة عمل	عمادة البحث العلمي	جامعة أم القرى	١	الكراسي البحثية الانتاجية والتمويل

برامج المنح الخارجية بعمادة البحث العلمي

وحدة التنسيق والمتابعة للأبحاث المدعومة من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية نبذة عن الوحدة:

وحدة التنسيق والمتابعة للأبحاث المدعومة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية بجامعة أم القرى هي حلقة الوصل بين مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية (باعتبار ها جهة داعمة للأبحاث العلمية)، والباحثين من أعضاء هيئة التدريس، وطلاب الدراسات العليا بالجامعة في التقديم للمنح، ومتابعة الأبحاث التي تدعمها المدينة بالجامعة، وتذليل كافة الصعاب التي تواجه الباحثين حتى نهاية البحث تحت مظلة وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة في سعادة وكيل الجامعة للبحث العلمي، وسعادة عميد عمادة البحث العلمي.

جدول رقم (٥ - ٠٥) أنواع المنح البحثية

أنواع البحوث	البرنامج
كبيرة، مشتركة، صغيرة، طلبة دراسات عليا	المنح الأساسية
وطنية، كبيرة، مشتركة، صغيرة، طلبة دراسات عليا	المنح التطبيقية
كبيرة، مشتركة، صغيرة، طلبة دراسات عليا، أعمال إبداعية وابتكارية.	المنح التطويرية
ضمن مشروعات وطنية، كبيرة، مشتركة	المنح الاجتماعية والإنسانية

جدول رقم (٥ - ١٥) ضوابط المنح البحثية

الدعم المالي	المدة الزمنية (السنة)	الضوابط	البرنامج
۲ ملیون	۲	التقديم على الأولويات المعلنة	المنح الكبيرة
٠٠٠ ألف	۲	التقديم على الأولويات المعلنة	المنح الاجتماعية والإنسانية
۲۰۰ ألف	1	-	المنح الصغيرة
٥ ملايين	٥	يقتصر على الباحثين المكلفين من المدينة	المنح الوطنية
۱۵۰ ألف (دكتوراه) ۱۰۰ ألف (الماجستير)	-	أن يكون الطالب أنهى ٥٠٪ من المقررات الدراسية أن يكون المقترح مجاز من المؤسسة التعليمية	المنح لبحوث طلاب الدر اسات العليا
۲۰۰ ألف	١	إرفاق ما يثبت أن الفكرة مبتكرة	المنح للأعمال الإبداعية والابتكارية

خدمة المساندة في تقديم مقترح بحثي

الوكالة المقدمة للخدمة:

وكالة عمادة البحث العلمي للمنح والمشاريع البحثية.

تفاصيل الخدمة:

حرصاً من عمادة البحث العلمي على تشجيع الباحثين والباحثات على الاندماج في النشاط البحثي بصورة فعالة، وتذليل أي عقبات للتقديم على برامج المنح الداخلية فإن العمادة تقدم خدمة المساندة في تقديم مقترح بحثي لأعضاء وعضوات هيئة التدريس وذلك بتوفير معمل حاسوبي مجهز لخدمة أعضاء هيئة التدريس الراغبين في تسليم مقترحاتهم البحثية، ويتم الإجابة على استفساراتهم بصورة مباشرة.

حيث إن هذه الخدمة المباشرة بموعد مسبق تشمل كل من لديه استفسارات عن آليات التقديم، والشروط واللوائح الخاصة بالبرامج المقدمة، إضافة الحيال الباحثين والباحثات الذين لا تتوفر لديهم حاسبات شخصية، أو لديهم صعوبة في التعامل مع الأنظمة الإلكترونية.

علماً بأن عمادة البحث العلمي تقوم بعقد سلسلة من اللقاءات العلمية وورش العمل المتكاملة لتدريب الباحثين والباحثات على كيفية إعداد المقترحات البحثية وصباغتها.

خدمة الدعم الفني والتقني للتقديم على نظام إدارة المنح البحثية

الوكالة المقدمة للخدمة:

وكالة عمادة البحث العلمي للمعلومات والنشر.

تفاصيل الخدمة:

تسخر العمادة جميع الإمكانيات لدعم الباحثين والباحثات في التقديم على نظام إدارة المنح البحثية الإلكتروني. حيث توفر دليلاً مكتوباً وآخر مصوراً يحتوي كلاً منهما على طريقة التقديم خطوة بخطوة، عن طريق موقع العمادة الإلكتروني. توفر العمادة ثلاث قنوات للدعم الفنى والتقنى لنظام إدارة المنح البحثية الإلكترونى:

القناة الأولى في الاتصال الهاتفي المباشر على مسؤول الدعم.

القناة الثانية في زيارة الباحث الشخصية لمسؤول الدعم للمساعدة في التقديم خطوة بخطوة على النظام الإلكتروني. القناة الثالثة في إرسال طلب المساعدة عن طريق البريد الإلكتروني حيث يتم الرد على جميع الاستفسارات خلال ثمان وأربعين ساعة. تقديم الخدمة:

خدمة الكشف عن الاستلال

تفاصيل الخدمة:

حرصاً من عمادة البحث العلمي على توعية الباحثين والباحثات بخصوص مفهوم الملكية الفكرية والاستلال وتوضيح الطرق المتاحة لتجنبه تقدم خدمة الكشف عن الاستلال. توفر العمادة هذه الخدمة للباحثين والباحثات من أعضاء وعضوات هيئة التدريس الراغبين بفحص أبحاثهم عن طريق التواصل مع المشرف والمشرفة على المنح الداخلية عبر البريد الإلكتروني أو هاتفياً للتنسيق بخصوص توفير الخدمة. هذه الخدمة تهيئ التعامل مع برنامج كشف الاستلال iThenticate وفحص البحث وتزويد الباحث والباحثة بنسب الاستلال بدقة عالية مع مقارنة المصادر المقتبس منها وتقديم التوجيه والدعم في كيفية تجنبه.

يعتبر iThenticate برنامج متخصص في منع الانتحال الادبي وكشف الاستلال ونظام التقييم ووضع العلامات عبر الإنترنت في جميع أنحاء العالم من قبل الناشرين والعلماء والمؤسسات البحثية لضمان أصالة العمل المكتوب قبل النشر من خلال مقارنة الأعمال البحثية في أكثر من ٠٥ مليار صفحة على الإنترنت و ١٣٠ مليون عنصر من عناصر المحتوى.

نظام إدارة المنح البحثية

نظام إدارة المنح البحثية هو نظام إلكتروني تم تطويره داخل عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى بهدف ميكنة جميع أعمال المنح البحثية الداخلية والخارجية.

مميزات النظام:

- ١. يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
 - ٢. يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات عمادة الدراسات العليا.
- ٣. يوفر النظام إمكانية إنشاء منح بحثية جديدة أو تعديل سياسات وإجراءات التقديم على المنح البحثية الموجودة كتخصيص المنح لأعضاء هيئة تدريس على مراتب علمية معينة (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد) أو من تجاوزت خدمتهم مدة معينة. ولكل نوع معين من أنواع المنح يوفر النظام إمكانية تقييد عدد الأبحاث المقدمة من الباحث الرئيس أو المشارك وسقف كل منحة وسقف البنود الداخلية (كمكافآت الباحثين ومساعديهم ومصروفات الرحلات والنشر العلمي وأي مصاريف أخرى تحتاجها المنحة). كما يمكن النظام من تعريف عدد سنوات المشروع لكل منحة والأولويات البحثية التي يمكن التقديم عليها.
 - ٤. يوفر النظام إمكانية الربط الإلكتروني مع البرامج العالمية ك (IThenticate) لتحديد نسبة الاستلال في المقترح المقدم.
 - ٥. يوفر النظام إمكانية فحص المقترح البحثي بشكل آلي وتحديد التجاوزات في سياسات وإجراءات التقديم.
 - ٦. يوفر النظام إمكانية إضافة باحثين ومستشارين من خارج الجامعة.
- ٧. يوفر النظام للمتقدم إمكانية توزيع المشروع البحثي على مراحل وتوزيع كل مرحلة على مهام وإسناد كل مهمة إلى عضو أو أكثر من
 أعضاء الفريق البحثي.
- ٨. يوفر النظام للمتقدم إمكانية إنشاء الجدول الزمني للمشروع (Gantt chart) عن طريق إدخال المدة الزمنية التي تستغرقها كل مهمة بحثية.
- 9. يوفر النظام إمكانية التواصل الآلي مع الباحث الرئيس عن طريق البريد الإلكتروني والرسائل القصيرة لطلب التعديل على المقترح البحثي في حالة وجود إمكانية للتعديل.
- ١. يوفر النظام إمكانية تحكيم المقترح البحثي عن طريق إرسال المقترح لمحكم أو أكثر بناءاً على تخصص المحكم وملائمته للتخصص العام والدقيق للمقترح البحثي.
 - ١١. يوفر النظام للمحكم إمكانية تقييم المقترح بشكل آلي والتوصية بقبول أو رفض أو تعديل المقترح البحثي.
- ١٢. يوفر النظام مجموعة كبيرة من الإحصائيات ومؤشرات الأداء التي تساعد عميد ووكلاء عمادة البحث العلمي والإدارة العليا في الجامعة

من الاطلاع على نشاط البحث والمنح العلمية في الجامعة واستخراج البيانات اللازمة لدعم القرار.

١٣. يوفر النظام إمكانية الاستضافة عن طريق تقنية الحوسبة السحابية.

خطوات التقديم على النظام:

- ١. تسجيل الدخول من بوابة الخدمات الإلكترونية على موقع الجامعة
 - ٢. اختيار نظام إدارة المنح البحثية
 - ٣. التقديم على مقترح بحثي جديد
 - ٤. الموافقة على الشروط العامة
 - ٥. تعبئة بيانات المشروع «معلومات عامة»
 - ٦. تحميل الملفات
 - ٧. تعبئة بيانات الفريق البحثي
 - أ. تعريف مراحل المشروع
 - ٩. ربط الأهداف بالمراحل والمهام
 - ١٠. ربط المهام بفريق العمل
 - ١١. ربط المخرجات بالأهداف
 - ١٢. ميزانية المشروع
 - ١٢. تابع ميزانية المشروع (متطلبات)
- ١٤. تسليم المقترح البحثي بالضغط على أيقونة التسليم في لوحة التحكم الرئيسية.
 - ١٥. الموافقة على شروط التسليم.
 - ١٦. إنشاء ملف التقرير.
 - ١٧. تصفح التقرير.
 - ١٨. حفظ المشروع.
 - ١٩. العودة للوحة التحكم الرئيسية وانتقال المقترح لجدول المقترحات المقدمة.

ثالثاً: معهد البحوث والدراسات الاستشارية

التعريف والنشأة والتأسيس:

تم إنشاء معهد البحوث والدراسات الاستشارية بقرار مجلس التعليم العالي في جلسته رقم ٤٥ وتاريخ ١٤٣٠/٥/١هـ الموافق ١٠٩/٩/٥، ٢م، والقاضي بتحويله من مركز للبحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى إلى (معهد البحوث والدراسات الاستشارية) بموجب القرار رقم ٢٠٠/٤/٢٦ مناور والمتوج بموافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي بالقرار رقم ٢٨٨٢/م بتاريخ ١٤٣٠/٥/٢٩ هـ الموافق ٢٠٠٩/٥/٢٤ هـ الموافق ٢٠٠٩/٥/٢٤ هـ الموافق ٢٠٠٩/٥/٢٩ م.

ويسعى معهد البحوث والدراسات الاستشارية إلى تقديم خدمات استشارية، سواءً كانت استشارات متفرغة أو استشارات غير متفرغة، من قبل أساتذة وخبراء متخصصين في مجال علمهم وعملهم، من أعضاء هيئة التدريس المميزين والمشهود لهم بالكفاءة بجامعة أم القرى، كما يقدم المعهد خدمة دعم المؤتمرات؛ وذلك بتسهيل الإجراءات الروتينية، والدعم المادي؛ لمشاركة وحضور أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات في مختلف الكليات بالجامعة، بالإضافة إلى ذلك يقدم المعهد دعماً مادياً للبحوث العلمية من قبل شركة سابك تحت مظلة معهد البحوث والدراسات الاستشارية، كما يقدم المعهد خدمة دعم إنشاء وتأسيس مركز الابتكار التقني لأنظمة المعلومات الجغرافية بالجامعة, بالإضافة إلى ما سبق يقدم المعهد خدمة إضافية للخدمات الاستشارية السابقة في وكالة المعهد للتطوير وتنفيذ الأعمال، وهي آلية تفعيل دور عضو هيئة التدريس بالجامعة بالحياة العملية، وربطة بالنواحي الاستثمارية والتجارية؛ وذلك بإعطاء المجتمع الذي يعيش فيه من خبراته ومشورته وعلمة خارج حدود الجامعة، بطريقة لانقة، ولا تخل بدورة الأساسي كمعلم وموجه؛ وذلك بإعطائه الفرصة لإنشاء مكتب خبرة في مجاله العلمي، يخدم الطلاب والجامعة والجهات الاستثمارية الخارجية؛ بطريقة ممنهجة، وبعقود ونظم استثمارية مقننة، ونسب مالية متفق عليها، وكل ذلك تحت مظلة معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى.

كما يقدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية عدداً من الخدمات التي تدعم الاعتماد المهني؛ بإعطاء عدد من الدورات وورش العمل المتخصصة والمنتقاة بعناية، والتي تخدم الأفراد؛ لتهيئتهم لمتطلبات سوق العمل، من قبل أعضاء هيئة التدريس الأكفاء؛ بغرض تحسين نوعية الحياة بمجالاتها، والإفادة من المعلومة، وتطبيق التكنولوجيا، واستخدام العقل البشري كرأسٍ للمال، وتوظيف هذه الدورات بما يخدم المجتمع وأفراده، ويغطي احتياجات سوق العمل، ويساهم في الدخول إلى الاقتصاد العالمي؛ باعتباره أحد عناصر المنظومة الاجتماعية المهمة، كما يزود المعهد المتدربين بشهادات معتمدة وموثقة من جهات محلية وعالمية للاعتماد المهني.

الرؤية

أن يكون معهد البحوث والدراسات الاستشارية مركز خبرات وطنية ذو سمعة عالمية في مجال نقل المعرفة وتقديم الدراسات والخدمات الاستشارية والتدريب المهني للقطاع العام والخاص والمجتمع.

الرسالة

تقديم الدراسات والخدمات الاستشارية والتدريب المهني المعتمد؛ بهدف نقل المعرفة للمستفيدين بمفهوم القطاع الخاص وبجودة عالية من خلال توظيف إمكانات جامعة أم القرى البشرية والمادية والمعرفية وبناء الشراكات الاستراتيجية محلياً ودولياً.

الأهداف

- ١. رفع مستوى إسهام الجامعة في إنجاز خطط التنمية وبناء مجتمع المعرفة.
 - ٢. توثيق صلات الجامعة بمؤسسات القطاع الخاص والعام والمجتمع.
- ٣. توفير وتوسيع شراكات الجامعة وأنشطتها وخدماتها البحثية والاستشارية والمعرفية، والتدريب المهني للمستفيدين محلياً ودولياً؛ بما يحقق رؤية المعهد.
 - ٤. تنمية وتنويع موارد الجامعة من الأعمال التعاقدية في نقل المعرفة وما يتصل بها.
 - ٥. أن يصبح المعهد جهة اعتماد مهنى للعديد من الدورات التخصصية.
- ٦. توفير بيئة عمل احترافية مع المستفيدين، تتمركز حول مقدرتنا كفريق واحد على بلورة المبادرات، وتجاوز التحديات، وتحويلها إلى إنجازات.

القيم

- ١. العمل الجماعي بروح الفريق الواحد.
- ٢. الشفافية والعدالة الإدارية والأمانة المالية والعلمية.
 - ٣. الالتزام بمساعدة عملائنا في تحقيق أهدافهم.
 - ٤. تحمل مسئولية أعمالنا وتعزيز التفوق.
- ٥. قبول الحلول والمنهجيات المتعددة ورعاية الأفكار الإبداعية للحصول على أفضل النتائج.
 - ٦. إنجاز العقود طبقا لمعايير الدقة العلمية والاحترافية والجدارة لضمان الجودة.
 - ٧. تسخير طاقاتنا لخدمة مجتمعنا وعملائنا.

منهجية العمل:

نعمل بشكل وثيق مع شركائنا في القطاع العام والخاص والمجتمع ونشاركهم البناء والتطوير والعمل سويا؛ لإيجاد الحلول المناسبة من خلال منهجية واضحة مبنية على التالى:

- ١. التحليل المبنى على الحقائق والبراهين.
 - ٢. الأساليب التنفيذية المناسبة.
- ٣. تسهيل عقد الشراكات الداخلية والخارجية للمستفيدين بما يحقق تطلعاتهم.
 - ٤. إيجاد حلول قابلة للتنفيذ.
 - ٥. توفير التدريب والاحتياجات اللازمة لدعم الاعتماد المهني.

الخدمات التي يقدمها معهد البحوث والدراسات الاستشارية:

- ١. الخدمات الاستشارية.
- ٢. خدمات دعم الاعتماد المهنى.

فريق العمل بمعهد البحوث والدراسات الاستشارية (الوكالات):

ينبثق نجاح معهد البحوث والدراسات الاستشارية من الموارد البشرية التي تضم أعضاء من هيئة التدريس وموظفين محترفين أكفاء على أعلى درجات التدريب من ذوي المهارات المتنوعة في مجالات تقنية المعلومات وإدارة الأعمال وإدارة المشاريع والاستشارات والمحاسبة والمالية والعلاقات العامة والإعلام.

إن التنسيق الجيد والسرعة في أداء الأعمال هما سمة فريق العمل بمعهد البحوث والدراسات الاستشارية في جامعة أم القرى؛ وذلك للمساعدة في تحقيق النمو والنجاح على المدى البعيد.

ويشرف على معهد البحوث والدراسات الاستشارية معالي مدير الجامعة وسعادة وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي، ويدير المعهد بوكالاته الرئيسة عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية.

وكالات المعهد:

- ١. وكالة المعهد للدر إسات الاستشارية.
- ٢. وكالة المعهد للتطوير وتنفيذ الأعمال.
- ٣. وكالة المعهد لدعم الاعتماد المهنى.
- ٤. وكالة المعهد للشؤون الإدارية والمالية.
 - ٥. وكالة المعهد (لشطر الطالبات).

الخدمات والدراسات الاستشارية:

يتيح معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى لجميع القطاعات الاستفادة من إمكانيات الجامعة، وخاصة الموارد والخبرات البشرية المتمثلة في أعضاء هيئة التدريس، الذين يفوق عددهم خمسة آلاف أستاذاً جامعياً في تخصصات علمية ومهنية متنوعة. وتقدم الخدمات وفق أسس تعاقدية تضمن نقل المعرفة. وتعد وكالة المعهد للدراسات الاستشارية الجهة التنفيذية التي تتولى إبرام العقود، وإدارة المشاريع والدراسات الاستشارية، وإدارة مكاتب الخبرة، وإدارة خدمات المستشارين المتفر غين وغير المتفر غين. وتسعى إلى تفعيل المهام المناطة ببرامجها، وتذليل جميع العقبات التي تواجه مسيرة نقل المعرفة، والخدمات المقدمة على النحو التالي:

- ١. الاستشارة المتفرغة.
- ٢. الاستشارة غير المتفرغة.
 - ٣. الدراسات الاستشارية.
 - ٤. مكاتب الخبرة.
- ٥. البحوث الاستشارية المدعومة (برنامج سابك).
 - المالية والإدارية.

الاستشارة المتفرغة:

هي استشارة يقدمها منسوبو الجامعة للجهات المستفيدة، والتي تطلب الاستفادة من خبراتهم في أحد المجالات التي تتميز بها جامعة أم القرى، وتحقق أهداف الاستشارة عن طريق مستشار متفرغ لدى الجهة المستفيدة.

وحيث إن الكثير من الجهات الخارجية تحتاج إلى الاستشارات لتطوير العمل فيها؛ نظراً لما تتطلبه مراحل التطوير من خطط وبرامج، تحتاج

إلى خبرات خارجية في تخصصات قد لا تتوفر في الجهة نفسها، أو الرغبة في القيام بالعمل من قبل أطراف خارجية يتقيد بتطبيق المعايير؛ دون التأثر بظروف البيئة الداخلية.

الجهات المستفيدة من خدمات المستشارين المتفرغين:

- وزارة التعليم العالي.
 الملحقية الثقافية في أستر اليا.
 الملحقية الثقافية في بريطانيا.
- الملحقية الثقافية في مصر. الملحقية الثقافية في ماليزيا. الملحقية الثقافية في نيوزلندا. كلية البترجي الطبية.
 - الملحقية الثقافية في سنغافورة.
 الملحقية الثقافية في فرنسا.
 وزارة الحج.
 - الملحقية الثقافية في كندا.
 الملحقية الثقافية في أمريكا.
 أمانة العاصمة المقدسة.













عدد المستشارين المتفرغين والجهات المستفيدة من خدماتهم:

هناك عدد من الجهات الحكومية والخاصة التي تعاون معها معهد البحوث والدراسات الاستشارية، وقدم لها خدمات المستشارين المتفرغين والذي يقدر بر (٢٥) مستشاراً خلال العام ١٤٣٨هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ والجدول التالى يوضح ذلك:

جدول رقم (٥ - ٢٥) عدد المستشارين المتفرغين والجهات المستفيدة

عدد المستشارين	الجهة	۴
۲.	وزارة التعليم العالي	١
٣	كلية البترجي الطبية	۲
١	أمانة العاصمة المقدسة	٣
١	أمانة محافظة جدة	٤
	70	المجموع

خدمات الاستشارة غير المتفرغة:

استشارة يقدمها منسوبو الجامعة للجهات الحكومية والخاصة، والتي تطلب الاستفادة من خبراتهم في أحد المجالات التي تتميز بها جامعة أم القرى، وتحقق أهداف الاستشارة؛ عن طريق مستشار غير متفرغ لدى الجهة المستفيدة، وذلك بما لا يخل بالتزامات عضو هيئة التدريس الأكاديمية.

جدول رقم (٥ - ٥٣) خدمات الاستشارة غير المتفرغة

عدد العقود	السنة	م
11.	٣٦٤ هـ	٤

الجهات المستفيدة من خدمات المستشارين المتفرغين:





























مستشفى باقدو والدكتور عرفان العام Dr. Erfan & Bagedo General Hospital











الجهات المستفيدة من خدمات الدراسات الاستشارية





















مكاتب الخبرة:

مكاتب الخبرة هو تعزيز مبدأ الشراكة الاستراتيجية بين الجامعة وكافة شرائح المجتمع، وتطوير الكفاءات المهنية المتخصصة لمنسوبي الجامعة، وتوظيف إمكانيات الجامعة المختلفة من أجل تحويل المعرفة والخبرة المتوفرة لدى الجامعة ومنسوبيها إلى مشاريع اقتصادية ذات عوائد مالية؛ مما يساهم في تنمية الإيرادات الذاتية للجامعة ومنسوبيها، والاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خارج حدود الجامعة؛ ولكن تحت مظلة رسمية، والدخول بهم إلى مجال الأعمال والاقتصاد؛ بتقديم خدمات علمية متخصصة تقوم على أسس ربحية لإجراء دراسات استشارية، أو تصميم وتنفيذ برامج تدريبية موجهة لكافة فئات المجتمع, مع الحفاظ على معايير المهنة, وسرية البيانات والمعلومات.

أهداف مكاتب الخبرة:

تهدف مكاتب الخبرة إلى إثراء الخبرة، وتقديم خدمات استشارية وبحثية في مجالات اختصاصاتها؛ بما يخدم كافة شرائح المجتمع وذلك على النحو التالى:

- ١. تقديم الخدمات العلمية والدراسات الاستشارية والبحثية والعلمية المتميزة للمجتمع في كافة التخصصات والمجالات، وتعزيز تطوير مبدأ الشراكة بين الجامعة والمجتمع.
 - ٢. إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتقديم خدمات علمية واستشارية، والمساهمة في بناء الاقتصاد المعرفي.
- ٣. توثيق ارتباط أعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ من خلال إتاحة الفرصة، وتوفير الحوافز المالية للمتميزين منهم؛ للإفادة والاستفادة من أنشطة المركز.
- إيجاد فرص متميزة تدعم الممارسة العملية لدى طلاب الجامعة؛ مما يساهم في تنمية قدر اتهم من خلال مشاريع الخدمات العلمية والاستشارية التي تقدمها مكاتب الخبرة.
- و. توظیف تجهیزات و إمكانیات الجامعة الإداریة و المالیة و المعملیة و المكتبیة لمساندة البرامج التنمویة في القطاعین العام و الخاص، و توفیر الدعم الفني المتخصص من المعامل و المختبرات و الورش الجامعیة لها، مع تعویض الجامعة عن تكلفة استخدامها من عائدات الخدمة العلمیة و الاستشاریة لها.
 - ٦. تطوير قدرات الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة في مجالات المعرفة المختلفة.
 - ٧. المشاركة في بناء قطاع الخبرة والخدمات الاستشارية الوطنية، وتطوير العمل الاستشاري الأكاديمي لخدمة الاقتصاد المحلي.
 - ٨. تشجيع الكفاءات العلمية على مسايرة التقدم السريع للعلم والتقنية .
 - ٩. تحقيق قيم مضافة للجهات المستفيدة تشمل:

- الحصول على خدمة استشارية متخصصة ذات درجة عالية من الكفاءة، وبتكلفة معقولة.
 - وحماية الحقوق المالية والفكرية لمختلف الأطراف

جدول رقم (٥ - ٤٥) عدد مكاتب الخبرة

عدد مكاتب الخبرة	السنة	۴
1.9	٦٣٤١هـ	`
١٤٣	۱۶۳۷ هـ	۲

جدول رقم (٥ - ٥٥) عدد عقود مكاتب الخبرة

عدد العقود الجاري تنفيذها	السنة	۴
١٨	٣٣٤ هـ	١
٤	٣٧٤ هـ	۲

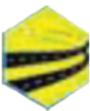
الجهات المستفيدة من خدمات مكاتب الخبرة:















الخدمات المالية والإدارية:

وتتمثل الخدمات المالية والإدارية في الآتي:

- ١- إصدار القوائم المالية السنوية والربع سنوية والتقارير الشهرية؛ باستخدام أحدث النظم والبرامج الحاسوبية التي توضح مدى تحقيق أهداف
 الخطة الاستراتيجية المحددة للمعهد.
 - ٢- الأعمال المحاسبية الخاصة بالصرف والتحصيل وإصدار الشيكات وتسويتها وإصدار السلف ومتابعة سدادها وتدقيقها.
 - ٣- إصدار الميزانية السنوية للمعهد.
 - ٤- إدارة التبرعات والهبات، وتحصيلها، والتعامل مع عملاء المعهد من داخل وخارج الجامعة.
 - ٥- إدارة الموارد البشرية بما في ذلك الرواتب الخاصة بموظفي المعهد والجهات والإدارات التي ترتبط بمصالح مشتركة معه.
 - ٦- الخدمات المالية الخاصة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الخارجية.
 - ٧- الخدمات الإدارية والمالية للندوات والمؤتمرات والمكافئات التي توجه الإدارة العليا بصرفها.

خدمات المعهد لدعم الاعتماد المهنى:

تتلخص خدمات المعهد لدعم الاعتماد المهني في الأتي:

- ١- تصميم برامج التأهيل الداعم للاعتماد المهني والأكاديمي.
 - ٢- تصميم الحقائب التدريبية الداعمة للاعتماد المهنى.
- ٣- تقديم التدريب الاحترافي المعتمد من الهيئات الوطنية والعالمية.
- ٤- وضع أسس الأعمال ومعالجة قضايا الاعتماد وتطوير القوى البشرية مهنياً وفكرياً.
 - ٥- تقديم الخدمات للمؤسسات وفق أسس تعاقدية.
 - ٦- تقديم الدورات التدريبية بصورة فردية تضمن نقل المعرفة في عدد من المسارات

جدول رقم (٥ - ٥٥) يوضح إحصائية بدورات المعهد بصحة المدينة المنورة ٣٦ ٤ ١٤٣٧/١ هـ

اسم البرنامج	م	اسم البرنامج	م
التهيئة الإدارية والنفسية	۲۱	رعاية الأمومة	١
سلامة المرضى	77	الصحة الإنجابية	۲
مهارات التواصل الفعال	75	الدرن في مرضى الأمراض المزمنة	٣
برنامج التميز في الخدمة	۲ ٤	الأمراض المزمنة (٢)	٤
التحفيز	70	إجراءات الجودة في عيادة الطفل السليم	٥
إعداد مثقف صحي	77	رعاية المسنين	٦
Preparatory for pharmacotherapy board	77	بيئة المراكز وسلامة المرضى	٧
إعداد صيدلي الجودة	۲۸	التطعيمات _ تطعيم الدرن في رعاية الطفولة	٨
Preparatory for oncology pharmacy board	۲٩	إعداد مدربين لرؤساء أقسام التمريض	٩
أساسيات مكافحة عدوى المنشئات الصحية	٣.	إعداد مدربين في رعاية الجروح	١.
Preparatory for nutrition support pharmacy board	٣١	إعداد مدربين في نقل الدم للتمريض	11
دورة تحسين الجودة وسلامة المرضى في الطب المنزلي	٣٢	إعداد مدربين في تخطيط القلب	١٢
الجودة في الأجهزة الطبية المنزلية	44	إعداد مدربين في التمريض النفسي	١٣
تم ابدالها بدورتين لمدة يومين والحضور ٢٠ شخص والمدربة موجودة لكن من الرياض	٣٤	أساسيات العمل في المختبرات وبنوك الدم	١٤
Preparatory for pharmacy psychiatric board	70	إدارة الجودة الشاملة	10
إعداد مدربين في مضادات التجلط	77	احتياطات العزل واستخدام الواقيات الشخصية	١٦
إعداد مدربين في السلامة الدوائية	٣٧	التعامل مع النقابات الطبية	1 \

إعداد مدربين في المضادات الحيوية	٣٨	أساسيات التعقيم والتطهير	١٨
إعداد مدربين في علاج الألم	٣9	حزمة الوقاية من العدوى والمرتبطة بأجهزة التنفس	19
إعداد مدربين للعلاج الوريدي وحساب الأدوية	٤٠	حزمة الوقاية من العدوى والمرتبطة بالقسطرة البولية	۲.

جدول رقم (٥ - ٧٥) يوضح إحصائية بدورات المعهد بصحة تبوك ٣٦٤ ١٤٣٧/١ هـ

دورات صحة تيماء	دورات صحة ضباء		
اسم البرنامج	۴	اسم البرنامج	۴
إدارة وحلول المشاكل الاكلينيكية	٧	التواصل الفعال مع الأخرين	1
إدارة فريق العمل ومهارات العمل	٨	توثيق آليات الأخطاء الدوائية بالمستشفى	۲
السلامة داخل المنشآت الصحية	٩	الجودة في المختبرات الطبية	٣
دورة في (cod blue)	١.	طب الطوارئ والكوارث	٤
خدمات العناية لمرضى السكري	11	علاج الأمراض الشائعة في الرعاية الصحية الأولية	O
		الجلطات القلبية والدماغية	٦



الفصل الثاني المكتبات والمجلات الجامعية



عمادة شؤون المكتبات

الرؤية المستقبلية لعمادة شؤون المكتبات:

انسجاماً مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، نتطلع في عمادة شؤون المكتبات لأن نسهم بفاعلية في التنمية البشرية لمجتمعنا وخاصة فيما يلامس بشكل مباشر مفهوم التعليم الذي يسهم في دفع عجلة الاقتصاد كما ورد في رؤية ٢٠٣٠، وذلك من خلال مركزية موقع المكتبة في العملية التعليمية والبحثية، ودور ها الرئيس في إتاحة المعلومات وإدارة مصادر ها وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات، ورفع الوعي المعلوماتي، وإكساب المستفيدين المهارات اللازمة للتعامل بكفاءة مع المعلومات وقنواتها المتعددة. ولتحقيق ذلك، تبنت عمادة شؤون المكتبات مجموعة من المحاور الاستراتيجية، نجملها كما يلي:

المحور الاستراتيجي الأول: التدريب والتأهيل.

المحور الاستراتيجي الثاني: تنمية وإدارة المجموعات.

المحور الاستراتيجي الثالث: تسهيل النفاذ إلى مصادر المعلومات.

المحور الاستراتيجي الرابع: تحفيز التعلم الذاتي.

المحور الاستراتيجي الخامس: بناء وتطوير المحتويات الرقمية.

المحور الاستراتيجي السادس: تحقيق الجودة والاعتماد المؤسسي.

الأهداف والمحاور الاستراتيجية للعمادة:

المحور الاستراتيجي الأول:

التدريب والتأهيل:

في هذا المحور تسعى المكتبة لتحقيق الأهداف التالية:

١. تنمية مهارات وأداء الموظفين لتبني الأساليب والممارسات المهنية الحديثة.

٢. استقطاب وتوظيف الكفاءات المهنية المؤهلة.

٣. تقويم أداء الموظفين وتوثيق نتائج أدائهم.

المحور الاستراتيجي الثاني:

تنمية وإدارة المجموعات:

في هذا المحور تسعى المكتبة لتحقيق الأهداف التالية:

- ١. تقييم مجموعات المكتبة من حيث نوعية المواد، التغطية الموضوعية، الحداثة.
- ٢. تنمية وإدارة المجموعات بناءً على تطلعات واحتياجات المستفيدين والتوجهات المهنية الحديثة.
 - ٣. التوسع في مصادر المعلومات بالمواءمة مع الإمكانيات المادية المتاح.

المحور الاستراتيجي الثالث:

تسهيل النفاذ إلى مصادر المعلومات:

في هذا المحور تسعى المكتبة لتحقيق الأهداف التالية:

- ١. تسهيل ورفع كفاءة الدخول والاستخدام لمجموعات وخدمات المكتبة.
- ٢. تطوير وتقديم خدمات معلومات داخل المكتبة وفروعها وعبر موقع المكتبة على الشبكة.
 - ٣. تدريب المستفيدين على استخدام خدمات المعلومات.
- ٤. تهيئة ومطابقة قاعدة البيانات الببليو غرافية بالمكتبة الجامعية بالمعايير المهنية الوطنية والعالمية.

المحور الاستراتيجي الرابع:

تحفيز التعلم الذاتي:

في هذا المحور تسعى المكتبة لتحقيق الأهداف التالية:

- ١. تطوير مصادر التعلم بما يتوافق مع مفردات ومتطلبات المواد الدراسية في مختلف التخصصات العلمية.
 - ٢ . تدريب المستفيدين على الاستخدام والاستفادة من مصادر وخدمات المكتبة.
 - ٣. توعية وإرشاد المستفيدين.
 - ٤ . تطوير وتشغيل المكتبات الفرعية.
 - ٥ . التوسع في خدمة وإشراك أفراد المجتمع في خدمات ونشاطات المكتبة.

المحور الاستراتيجي الخامس:

بناء وتطوير المحتويات الرقمية:

في هذا المحور تسعى المكتبة لتحقيق الأهداف التالية:

١. رقمنة وإتاحة مجموعات المكتبة الجامعية

المحور الاستراتيجي السادس:

تحقيق الجودة والاعتماد المؤسسي:

في هذا المحور تسعى المكتبة لتحقيق الأهداف التالية:

١. دراسة الوضع الراهن لعمادة شؤون المكتبات.

٢ . إعداد خطة استراتيجية لرفع كفاءة وجودة خدمات المكتبة.

٣. تطوير نظام لتقييم شامل ومستمر لجودة الخدمات.

٤ . تنمية موارد المكتبة لضمان الاستمرار في تقديم معلومات ذات جودة عالية.



اللجان الفنية

مهام اللجنة:

الربط والتنسيق بين الكليات من خلال أحد أعضاء اللجنة بمثابة مندوب لكل كلية.

اختيار قواعد المعلومات التي يتم الاشتراك فيها مع احتياج الكلية في كل عام.

تحديد اختيار الكتب التي شرائها للمكتبة الجامعية والفروع وبالأخص الكتب الأجنبية في كل عام.

اختيار الدوريات التي يتم الاشتراك بها.

الإشراف على مركز الكتاب الجامعي.

الإشراف على مكتبة الكلية.

لجنة فحص وتقييم المخطوطات:

مهام اللجنة:

فحص ما يعرض على الجامعة من مخطوطات على سبيل الشراء أو الإهداء

إعداد قائمة منتقاة من المخطوطات التي يتم تصوير ها من المراكز والمكتبات الأخرى.

وضع سياسة تعليمية وتدريبية إلى بناء كوادر متدربة ومتمكنة في مجال اقتناء المخطوطات وتحقيق تراث المخطوط.

لجنة الاعتماد الأكاديمي:

مهام اللجنة:

وضع ومتابعة الخطط التنفيذية لتطبيق المعيار السادس من معايير الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي. وضع مقترح الخطة الاستراتيجية للمكتبات الفرعية التابعة لعمادة شؤون المكتبات بجامعة أم القرى.

وضع الرسالة والقيم والأهداف للخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون المكتبات بجامعة أم القرى.

وضع الهيكل والتوصيف لمهام الأقسام في المكتبة.

قسم الإجراءات الفنية:

يعنى بتنمية مجموعات ومصادر المعلومات الورقية للمكتبة الجامعية.

قسم خدمات المعلومات:

يعنى بالرد على استفسارات الزوار والاعلان عن كل جديد من مقتنيات المكتبة.

قسم تقنية المعلومات والدعم الفنى:

يعنى بتقديم الخدمات الإلكترونية عبر الموقع الإلكتروني وتقديم الدعم الفني.

قسم المكتبة الرقمية:

يعنى بعرض مصادر المعلومات الإلكترونية عبر المتصفح الإلكتروني.

قسم التعقيم والترميم:

يعنى بتعقيم وترميم الوثائق والمخطوطات الورقية والحفاظ عليها.

قسم الجودة والتطوير الإداري:

يعنى بتوثيق وإعداد خطط معيارية لتقديم نتائج أفضل وتدريب الموظفين في المكتبة الجامعية.

قسم التدريب والتوعية المعلوماتية:

يعنى برفع مستوى ومهارة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بخدمات المكتبة الجامعية.

قسم العلاقات العامة:

يعنى بتعريف المجتمع المعرفي عن المكتبة والخدمات التي تقدمها.

إحصائيات وأرقام عمادة شؤون المكتبات

إجمالي عدد العناوين والأوعية العربية والأجنبية مع المكتبات الفرعية.

إجمالي عدد العناوين: ٤٣٠٠٨٥

إجمالي عدد الأو عية: ١٠١٧٥٧٩

إحصائية قواعد المعلومات للاشتراك الجماعي SDL إجمالي الكتب.

إجمالي الكتب الإلكترونية ٥٥٠ ألف كتاب إلكتروني.

إجمالي البحوث والمؤتمرات ٩ ملايين.

إجمالي الرسائل العلمية ٧ ملايين رسالة.

إجمالي الرسائل العلمية ٧ ملايين رسالة.

إجمالي المجلات العلمية ١٦٠ ألف مجلة.

إحصائية التعقيم والترميم.

تعقيم عدد ٢٠ صحيفة (أم القرى وصحف أخرى).

معالجة وترميم يدوي لعدد ٣٢٠ صفحة تقريباً من ورق الجرائد.

استلام عدد ١٠ كتب من قسم الإعارة ومعالجتها وتنظيفها من العتة.

تعقيم عدد ٢٠٠٠ كتاب لتنمية المجموعات بالأوزون.

تعقيم ٢٣٠ مخطوطة بجهاز الأوزون ومعالجتها معالجة جافة.

إحصائية قسم الرسائل العلمية.

إجمالي الرسائل العلمية: ٣١٨٧٥.

عدد رسائل الجامعات السعودية: ٦٦٤١.

عدد رسائل جامعة أم القرى: ٢٣٢٩٥.

إحصائية أقسام المكتبة الرقمية.

عدد المقالات: ٦٢٧٥

عدد المخطوطات: ١٣٧١٦

عدد الدوريات المحكمة: ٢٦٧

إحصائية محتوى قاعدة معلومات اقرأ التي تم تدشينها بتاريخ ٨/ ٢/ ٢٣٨ هـ

عدد الكتب: ١٩

عدد المخطوطات: ١١

عدد الرسائل العلمية الماجستير: ٦

عدد الرسائل العلمية الدكتوراه: ٣

عدد المؤتمرات: ١

عدد الأبحاث: ١٩

ملخص الاستخدام	
	عمليات البحث
المجموع	1.457
مجموع البحث للزوار	1.457
معدل البحث في اليوم	١٤
معدل البحث للزائر	7777
عمليات البحث التي لم تنجح	7175
	عرض الصفحات
المجموع	٤٣٨٢
معدل عرض الصفحات في اليوم	٦
معدل عرض الصفحات للزائر	7 £ Y A

جدول رقم (٥ - ٨٥) إحصائيات الدورات التدريبية لعمادة شؤون المكتبات

إجمالي الحضور الفعلي	إجمالي المسجلين	الكليات والجهات المشاركة	التاريخ	مكان انعقاده	اسم البرنامج	۴
١٧٦	701	أعضاء هيئة تدريس وطلاب دراسات عليا	1 5 TV/5/7 A	قاعة مكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز الجامعية	دورة برنامج EndNote	١
۸۳	10.	جميع التخصصات	1 £ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	قاعة مكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز الجامعية	Science Direct and Scopus	۲

جدول رقم (٥ - ٩٥) الدورات التدريبية بداية الفصل الأول للعام الدراسي ٣٦ ٤ ١ / ٣٧/١ هـ

إجمالي الحضور الفعلي	إجمالي المسجلين	الكليات والجهات المشاركة	التاريخ	مكان انعقاده	اسم البرنامج	م
٦٢	117	الكليات الطبية	1884/1/17	كلية الطب مبنى ٣	دورة تدريبية في قاعدة BMJ الطبية	٣
١٤	1 £	الكليات الطبية	١٤٣٨/٢/٧	كلية الطب مبنى ٣	دورة تدريبية في قاعدة Acland- bate من شركة أوفيد	٤
٣٤	٣٤	الكليات الطبية	1 & T A/Y/V	كلية العلوم الطبية التطبيقية	دورة تدريبية في قاعدة Acland- Lippincott William &Wilkins من شركة أوفيد	٥

٤٦	٤٦	الكليات الطبية	٩/٢/١٤٣٨	كلية التمريض كلية الطب مدرج رقم ۲	دورة تدريبية في قاعدة Lippincott Nursing Solution من شركة أوفيد	٦
٤	۸١	جميع التخصصات	17/7/1574	مسرح مكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز الجامعية	استخدام قاعدة و ايلي كلية العلوم التطبيقية	٧
١٢	٨٦	جميع التخصصات	17/7/1574	كلية الطب _ مبنى	استخدام قاعدة وايلي كلية الطب	٨
١٦	٥٩	إدارة الأعمال والعلوم المالية والاقتصادية الإسلامية	۲۸/۳/۱٤۳۸	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	قاعدة دار المنظومة ECOLINK	٩
74	97	الدعوة والشريعة والمعهد العالي للأمر بالمعروف	۲۸/۳/۱٤٣٨	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	قاعدة دار المنظومة islamin info	١.
١٤	٦٣	كلية التربية	Y 9/۳/1 £ ٣ A	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	قاعدة دار المنظومة edusearch	11
١٦	09	اللغة العربية والعلوم الاجتماعية	۲۹/۳/۱٤٣٨	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية	قاعدة دار المنظومة humanindex	١٢

جدول رقم (٥ - ٠٠) جدول إحصائيات الدورات التدريبية والفعاليات والزيارات الميدانية لعمادة شؤون المكتبات/شطر الطالبات

إجمالي الحضور الفعلي	الكليات والجهات المشاركة	التاريخ	مكان انعقاده	اسم البرنامج	م
غير محدد ـ مفتوح	عمادة الدر اسات العليا للطالبات	17/5/77	قاعة الجو هرة	المشاركة في اللقاء السنوي لطالبات العليا الدر اسات العليا	١

المجلات العلمية بالجامعة

أولاً: مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية

جدول رقم (٥ ـ ٢١) عدد الأبحاث المنشورة والجاري إنجازها خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١٤٣٧/١ هـ

الأبحاث المنشورة البحوث الجارية		اسم المجلة	
_ ~~		مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية	
ثلاثون بحثأ منشورا		الإجمالي	

جدول رقم (٥ - ٦٢) عدد الباحثين خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١ هـ

عدد الباحثين	اسم المجلة
٤٣	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية
ثلاث وأربعين باحث	الإجمالي

جدول رقم (٥ _ ٦٣) عدد الإصدارات خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١ هـ

اللغة	العدد	الإصدار
عربي	٣ أعداد + عدد واحد (الجزء الأول والجزء الثاني)	العدد
	٤ أعداد	الإجمالي

ثانياً: مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها

جدول رقم (٥ - ٢٤) عدد الأبحاث المنشورة والجاري إنجازها خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١٤٣٧/١ هـ

البحوث الجارية	البحوث المنشورة	اسم المجلة
_	70	مجلة اللغات وآدابها
خمس وعشرين بحثاً منشوراً		الإجمالي

جدول رقم (٥ _ ٥٠) عدد الباحثين خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١ ٢ ٣٧/١ هـ

عدد الباحثين	اسم المجلة
٤٩	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها
تسعة وأربعين باحثأ	الإجمالي

جدول رقم (٥ - ٦٦) عدد الإصدارات خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١ هـ

اللغة	العدد	الإصدار
عربي _ إنجليزي	٤	العدد
أربعة أعداد		الإجمالي

ثالثاً: مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية

جدول رقم (٥ - ٦٧) عدد الأبحاث المنشورة والجاري إنجازها خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١هـ

البحوث الجاري نشرها	البحوث المنشورة	أسم المجلة
۱۰ أبحاث جاري نشر ها	١٩ بحث مقبول للنشر	مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية
تسعة وعشرون بحث		الإجمالي

جدول رقم (٥ ـ ٦٨) عدد الإصدارات خلال العام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١هـ

اللغة	العدد	الإصدار
عربي	أربعة أبحاث	المجلد السابع العدد الأول
عربي	خمسة أبحاث	المجلد السابع العدد الثاني
عربي _ إنجليزي	خمسة أبحاث	المجلد الثامن العدد الأول
عربي	خمسة أبحاث	المجلد الثامن العدد الثاني
ر بحثً	تسعة عث	الإجمالي

جدول رقم (٥ ـ ٦٩) عدد الباحثين خلال العام الدراسي ٢٣١ ٢٣٧ هـ

عدد الباحثين	أسم المجلة
٣٨	مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية
ثمانية وثلاثون باحثاً	الإجمالي

رابعاً: مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية

جدول رقم (٥ - ٧٠) عدد الأبحاث المنشورة والجاري إنجازها خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١هـ

البحوث الجارية	البحوث المنشورة	اسم المجلة
_	19	مجلة العلوم التربوية والنفسية
حثاً منشوراً	تسعة عشر ب	الإجمالي

جدول رقم (٥ ـ ٧١) عدد الباحثين خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١٤٣٧/١ هـ

عدد الباحثين	اسم المجلة
۹ باحثین	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسة المجلد الخامس العدد الأول ١٤٣٥هـ
۹ باحثین	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسة المجلد السابع العدد الأول ١٤٣٧هـ

جدول رقم (٥ - ٧٢) عدد الإصدارات المختلفة والمترجمة خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١هـ

اللغة	العدد	الإصدار
العربية	الأول _ ١٤٣٥هـ	المجلد (٥) العدد (١)
العربية	الأول ــ ١٤٣٧هـ	المجلد (٧) العدد (١)

خامساً: مجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة

جدول رقم (٥ - ٧٣) عدد الأبحاث المنشورة والجاري إنجازها خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١٤٣٧/١ هـ

البحوث الجارية	البحوث المنشورة	اسم المجلة
عشرة أبحاث	ثلاثة أبحاث مقبولة للنشر	مجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة
اً ا	ثلاثة عشر بد	الإجمالي

جدول رقم (٧٤) عدد الإصدارات المختلفة والمترجمة خلال العام الدراسي ٣٦ ٤ ١ ٢٣٧/١ هـ

اللغة	العدد	الاصدار
عربي ـ انجليزي	أربعة أبحاث	المجلد (٦) العدد (١)
عربي ـ انجليزي	أربعة أبحاث	المجلد (٦) العدد (٢)
حاث	ثمانية أب	الإجمالي







الفصل الأول خدمة المجتمع



كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر

أولاً: البرامج التعليمية المقدمة لخريجي المرحلة الثانوية (دبلومات).

- ١. برنامج السنة التأهيلية المسائى لتأهيل خريجي المرحلة الثانوية للالتحاق بالدراسة في المرحلة الجامعية.
 - ٢. برنامج السنة التحضيرية المسائي.
 - ٣. برامج الدبلوم مدة سنة وسنتين لتهيئة خريجي المرحلة الثانوية للحصول على شهادة مهنية.
 - ٤. برنامج الانتساب

ثانياً: البرامج التعليمية المقدمة لخريجي المرحلة الجامعية.

- ا. برامج الدبلوم العالي في الحسبة المقدم من معهد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بتعاون مع عمادة الدراسات العليا وكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
 - ٢. برنامج الدبلوم العالي في الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي.
 - ٣. برنامج الدراسات العليا المسائي (ماجستير ـ دكتوراه).

وقد حققت الكلية إنجازاً مهما في إعادة فتح برنامج الدراسات العليا مسائي والذي يتيح الفرصة للأخوة المواطنين والمقيمين الراغبين في الحصول على درجة الماجستير في بعض التخصصات حيث التحق بالبرنامج عدد من الطلاب والطالبات للعام ٤٣٧/١٤٣٦هـ.

ثالثاً: برامج الدورات التدريبية:

- ١. برامج الدورات التدريبية المقدمة من كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
- ٢. برامج الدورات التدريبية المقدمة بالتعاون بين كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر والكليات الاخرى.

وقد تحققت من خلال هذه البرامج مشاركة بناءة وهادفة في خدمة المجتمع من خلال تحقيق رغبات المواطنين في تطوير قدراتهم ومن خلال تعزيز أهداف الجامعة ومساهمتها في نشر الوعي الديني والثقافي والاجتماعي والتربوي حيث أقيمت دورات تدريبية لمنسوبي بعض المؤسسات الخاصة الحكومية بشقيها المدني والعسكري وأخرى عامة لعموم المواطنين كما أقيمت دورات للنساء تخدم احتياجهن بحسب طبيعة نشاطاتهن واهتماماتهن للعام الدراسي ٤٣٦/١٤٣٦ هـ.

رابعاً: برامج الأنشطة والمشاركات:

تعددت الأنشطة والمشاركات الاجتماعية التوعوية التي تقوم بها الكلية سواءً ما كان منها موسماً مثل أسابيع المرور أو غير موسمي كإقامة المحاضرات والندوات وورش العمل ونحوها.

خامساً: عقود وخدمات اكاديمية:

- ١. توقيع اتفاقية تعاون مع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية.
- ٢. توقيع اتفاقية مع الجمعية السعودية للخدمة الاجتماعية الصحية.
 - ٣. توقيع اتفاقية مع معهد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ٤. كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر في صدد توقيع اتفاقية لتنظيم التعليم عن بعد.

ومن خلال الاطلاع على ما تضمنه هذا الجزء من التقرير يتبين مدى ما قدمته الكلية من نشاطات ومشاركة في المناسبات التي حصلت في العام الدراسي الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ مما يؤكد اهتمام الكلية وبذل المزيد من الجهود والتعاون للنهوض بدور الجامعة في خدمة المجتمع بمشاركة عدد كبير من الأجهزة والقطاعات المختلفة في هذا الصدد.

أهداف الكلية:

- ١. توطيد العلاقة بين الجامعة وقطاعات المجتمع المختلفة وتهيئة الظروف العلمية المناسبة للقيام بدور ايجابي من خلال ما تملكه من إمكانات علمية وفنية.
- ٢. مساعدة المواطنين في تطوير قدراتهم وذلك عن طريق سد حاجاتهم التعليمية والتدريبية من خلال البرامج التي تقدمها الكلية دون أن يكون
 هناك عوامل عائقة مثل السن أو قدم العمل بالمهنة.
 - ٣. التعرف على احتياجات المجتمع وتقديم سياسة علمية يمكن أن تسهم في تلبية الاحتياجات المختلفة له.
- ٤. الإسهام مع الجهات ذات العلاقة بالجامعة في نشر الوعي الديني والثقافي والاجتماعي والتربوي من خلال البرامج التي تنظمها الجامعة مشاركة مع القطاعات الحكومية والمختلفة.

الأقسام الأكاديمية:

قسم التدريب:

يختص القسم بإعداد اللبرامج التدريبية للمجتمع بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة في الجامعة وخارجها.

قسم البرامج:

- التأهيلية
- التحضيرية

قسم الدبلومات:

انطلاقاً من رسالة الجامعة في خدمة المجتمع وتلبية حاجاته، تبنت جامعة أم القرى ممثلة في كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر قسم الدبلومات لاستيعاب أعداد كبيرة من الطلاب والطالبات من خريجي الثانوية العامة الذين لم تتح لهم فرصة القبول بالجامعة مباشرة. وقد لاقى القسم الاستحسان والقبول من جميع الطلاب والطالبات الذين التحقوا به، وأولياء أمور هم.

الأقسام الإدارية الرئيسية:

١. وحدة العمل التطوعي وتنمية المجتمع

الهدف العام للوحدة:

توظيف الجهود العلمية والمهنية المتخصصة لتطوير آليات المشاركات والخدمات التطوعية لتحقيق رسالة الجامعة في خدمة وتنمية المجتمع ودعم جهود التنسيق والتشبيك بين التخصصات العلمية المختلفة بالجامعة لمواجهة التحديات ودعم سياسات التنمية بالمملكة بصفة عامة والمجتمع المكي بصفة خاصة.

الأهداف الفرعية للوحدة:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب للقيام بإجراء البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في مجالات العمل التطوعي.
 - إقامة حلقات نقاشية لعرض التجارب وتبادل الخبرات والمهارات في ميادين ومجالات العمل التطوعي المختلفة.
- الاسهام في الأخذ بالأساليب العلمية المعاصرة في تقديم المشاركات والخدمات التطوعية لخدمة وتنمية المجتمع المحيط بالجامعة وربطها بقضايا ومشكلات المجتمع المعاصرة.
- الاهتمام بتطوير البرامج والأنشطة التطوعية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لتنمية المجتمع المحيط بالجامعة في إطار استراتيجية قائمة على دراسات بحثية وعلمية تتلاقى مع السياسة التنموية بالمملكة.
- دعم قدرة وحدة العمل التطوعي وتنمية المجتمع بفلسفة الاقتراب من الجهات الممولة ووضع خطة للتواصل قائمة على رؤية بعيدة المدى لتوفير مواردها المالية.
- الاهتمام بالوسائل المعنية بنشر ثقافة العمل التطوعي وكذا الدراسات والبحوث المؤصلة لذلك واستقطاب رواد العمل التطوعي والهيئات واللجان المتخصصة لإثراء هذا الجانب.
- الإسهام في توظيف واستخدام تقنية الاتصال المعاصرة لتحقيق التنسيق والتشبيك في مجالات العمل التطوعي بالمجتمع وإيجاد الدعم والتعاون لتحقيق الإصلاحات المجتمعية في كافة المجالات.

٢. وحدة التطوير والجودة:

أهداف الوحدة:

- نشر ثقافة الجودة بالكلية.
- تحقيق التعاون بين الكلية وجهات التطوير بالجامعة لضمان الجودة في برامج الكلية المختلفة.
- ضمان المشاركة الفاعلة في انشطة الاعتماد الأكاديمي (المؤسسي والبرامجي) التي تنفذها الجامعة.
 - تمكين الكلية من تحقيق رسالتها وأهدافها.
 - متابعة تطبيق الخطة الاستراتيجية.
 - التقييم والتقويم المستمر لعمليات ومخرجات الكلية من برامج وأنشطة.
- توثيق مساهمة الكلية في تحقيق الجودة على مستوى الأقسام الأكاديمية والإدارية بالكلية وعلى مستوى الجامعة.
 - التنسيق بين لجان الجودة الفرعية بالكلية وتقديم الدعم اللازم والمراجعة الفنية لأعمالها.

٣. وحدة التسجيل والشهادات: يختص بالعديد من الأعمال منها:

- استقبال طلبات الالتحاق ببرامج التدريب والتأهيل للدراسة والدبلومات.
 - تنظيم كشوف اسماء الملتحقين وتوزيعهم إلى مجموعات.
 - تنظيم كشوف نتائج الملتحقين في المقررات الدراسية.
 - استخراج شهادات التخرج أو الحضور للدورات التدريبية.
 - توفير البيانات الإحصائية للمتعلمين والمتدربين.

٤. وحدة الشؤون المالية: تختص بالعديد من الأعمال منها:

- التعامل مع الحسابات التي يتم فتحها مع البنك لصالح برامج الكلية بما يرد فيها وما يصرف منها.
 - إتمام إجراءات الصرف بأنواعه من الحساب الخاص بكل برنامج.
 - استخراج قائمة المركز المالي لكل برنامج.
 - عمل الميزانية الختامية للكلية.

البرامج التعليمية المقدمة لخريجي المرحلة الثانوية

أولاً: برامج الدبلوم العام مدة سنة وسنتين لتأهيل خريج المرحلة الثانوية للحصول على شهادات مهنية.

الأهداف الرئيسية في إحداث هذا البرنامج:

- ١. الإسهام في توسيع قاعدة قبول الطلاب في الجامعة.
- ٢. توفير فرص العمل للشباب من خلال تهيئة الملتحق بالبرنامج للحصول على شهادة مهنية في عدد من التخصصات التي تلبي حاجة القطاعين
 الحكومي والأهلى.
 - ٣. إتاحة فرص إلحاق المتميزين في خريجي هذه البرامج بكليات الجامعة.

البرامج المقدمة:

- برامج السنتين.
- دبلوم الموارد البشرية.
- دبلوم الإدارة المكتبية.

جدول رقم (٦ - ١) يوضح أعداد الطلاب والطالبات الملتحقين بالبرامج في العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١ هـ

المؤجلات	المنسحبات	المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	الطالبات المستجدات	العدد الكلي	القسم
0	٥٩	٤٧	٤٧	٤٥	٥,	١٨٩	دبلوم الإدارة المكتبية
		_	١٣.	_	10.	۲۸.	دبلوم الموارد البشرية

- قبول عدد (٣٥٠) طالبة بقسم الدبلومات، وتم اللقاء بهن (لقاء تعريفي للمستجدات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ وضح فيه مميزات وأهداف وتوصيف كل دبلوم على حدة.
- عمل إرشاد أكاديمي للطالبات المتعثرات بالدبلوم حيث تم توزيعهن على مجموعات واستلام نسخة من جداولهن، ومن ثم إضافة بعض المقررات لمن تحتاج لذلك وعددهن (٧٠ طالبة).
 - فتح شعب جديدة للطالبات المتوقع تخرجهن من المستوى الرابع في دبلوم الإدارة المكتبية.

- المتابعة اليومية لسير العملية التعليمية وحصر غياب واعتذار أعضاء هيئة التدريس إن وجد. كما هو موضح بالرسم البياني.
- تم توزيع طالبات دبلوم الإدارة المكتبية بالمستوى الرابع المتوقع تخرجهن على عدة مقرات لتدريبهن، وكان عددهن (٨٦) طالبة، حيث تم الاجتماع بهن لتوضيح أهداف وآليات التدريب الميداني، وتسليمهن الحقائب التدريبية المكونة من نماذج وآليات الخاصة بهن ومن ثم توزيعهن على المقرات المتعاونة كالتالي:

العدد	المقر			
7.	جامعة أم القرى (الزاهر)			
۲.	كلية العلوم التطبيقية (العزيزية)			
14	كلية الفنون والتصميم الداخلي (المنصور)			
1/	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر (الششة)			
۲.	جمعية أم القرى النسائية الخيرية			

ثانياً: برنامج السنة التأهيلية المسائي (سنة دراسية واحدة) لتأهيل خريج المرحلة الثانوية للالتحاق بالدراسة في المرحلة الجامعية: الأهداف الرئيسية من احداث البرنامج:

- الإسهام في إيجاد حلول عملية لمواجهة الزيادة المطردة في إعداد خريجي الثانوية العامة من الطلاب والطالبات الذين تفوق اعداهم الطاقة الاستيعابية للجماعات.
- ٢. اتاحة المجال للدراسة في الجامعة للطلاب والطالبات الذين لم تنطبق عليهم بعض الشروط الالتحاق بها نظراً لتدني معدلاتهم في مرحلة الثانوية العامة عن النسبة المطلوبة للقبول وكذلك الطلاب الذين لم يتجاوزا امتحان القبول.
 - ٣. تمكين الملتحقين بالبرنامج من التكيف مع نظام الدراسة بالمرحلة الجامعية والعمل على تهيئتهم لمناخ الجامعة.
- ٤. اتاحة الفرصة للطلاب والطالبات الحاصلين على معدل (٥, ٢من ٤) بعد اجتياز جميع المقررات الدراسية لا كمال دراستهم الجامعية بإحدى
 الكليات مع احتساب كامل متطلبات الجامعة والكلية التي تم دراستها في البرنامج.
 - ٥. تمكين من لا يحقق المعدل المطلوب (٥, ٢من ٤) من الالتحاق بإحدى الدبلومات التي توفر ها كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
- تمكين الملتحقين من اكتساب المهارات الاساسية الأولية للحاسوب مثل: ادخال البيانات ومعالجة النصوص واستخدام البرامج الاساسية مع
 الالمام بكيفية التطبيقات العملية لذلك.

الكليات المشاركة في تنفيذ البرامج:

- ١. كلية الشريعة والدراسات الإسلامية طلاب وطالبات.
 - ٢. كلية الدعوة وأصول الدين طلاب وطالبات.
 - ٣. كلية اللغة العربية طلاب وطالبات.
 - ٤. كلية العلوم الاجتماعية طلاب وطالبات.
 - ٥. كلية العلوم التطبيقية طلاب وطالبات.
- ٦. كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية طلاب وطالبات.
 - ٧. الكلية الجامعية بالقنفذة طلاب وطالبات.
 - الكلية الجامعية بالليث طلاب وطالبات.

جدول رقم (٦ - ٢) أعداد الطلاب والطالبات الملتحقين بالبرنامج في العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ٤ هـ

قبولين	عدد الم	المقر	رمزا	نوصية	رمز الن	n and a second	الكلية
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	القسم	الحلية
107	٩٨	٤٨	۲	٣.	٣.	كلية الشريعة ـ تأهيلي	
19.	1.7	٤٨	۲	٣.	٣.	اللغة العربية _ تأهيلي	
_	٣٢	_	۲	_	27	كلية العلوم التطبيقية ـ تأهيلي	البرامج المسائية
171	٦٩	٤٨	۲	٣.	٣.	العلوم الاجتماعية _ تأهيلي	التأهيلية مكة المكرمة
70.	١٦٦	٤٨	۲	٣.	٣.	الدعوة واصول الدين ـ تأهيلي	
100	٤٨	٤٨	۲	40	40	العلوم الاقتصادية ـ تأهيلي	
_	٨٩	_	۲۸	_	70	تأهيلي طلاب	
_	1 \	_	۲۸	_	٣٤	تأهيلي للأقسام العلمية ـ طلاب	البرامج المسائية التأهيلية
٧٤	_	۲٩	_	40	_	تأهيلي اللغة العربية ـ طالبات	بالكلية الجامعية بالقنفذة
٣٣	_	۲٩	_	٣٣	_	تأهيلي العلوم التطبيقية ـ طالبات	

ثالثاً: برنامج السنة التحضيرية

أقسام برنامج السنة التحضيري (سنة دراسية واحدة):

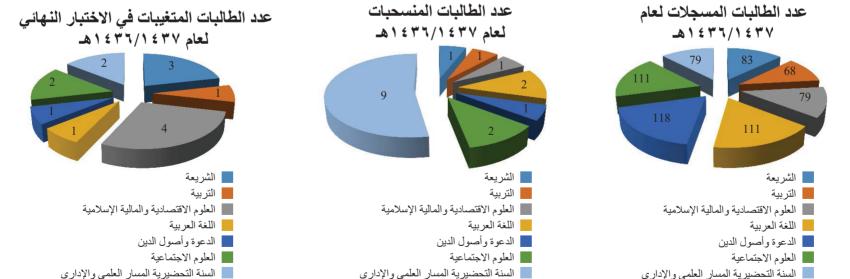
- ١. التحضيرية المسائية _ إدارة الأعمال.
- ٢. التحضيرية المسائية _ المسار العلمي.

الأهداف الرئيسية من إحداث البرنامج:

يتيح البرنامج للطلاب من خريجي المرحلة الثانوية العامة « القسم العلمي» فرصة الدراسة بأقسام الكليات (الهندسة والعمارة الإسلامية، العلوم التطبيقية، الحاسب الآلي وتقنية المعلومات وإدارة الأعمال).

جدول رقم (٦ - ٣) أعداد الطلاب الملتحقين والمجتازين بالبرنامج في العام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١ هـ

قبولين	عدد الم	المقر	رمز المقر		رمز الن	القسم
طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
٣٨	٧٥	00	۲	٣٧	٣٧	التحضيرية المسائية ـ المسار العلمي
٨٩	٣٦	00	۲	٣١	٣١	التحضيرية المسائية _ إدارة الأعمال



رابعاً: الانتساب

تقديم:

يعتمد البرنامج على تطوير مفهوم الانتساب في الدراسة الجامعية بمرحلة البكالوريوس من خلال الإفادة من وسائل الاتصال الحديثة بهدف تمكين أكبر عدد من إفراد المجتمع من الجنسين بمختلف فئاتهم العمرية من تطوير قدراتهم العلمية والمعرفية مع مراعاة تذليل أي عوائق يمكن ان تواجههم في سبيل تحقيق ذلك.

رؤية برنامج الانتساب:

- الإفادة من الانتساب الذي يحتوي على خدمات إلكترونية تساعد على إنجاح العملية التعليمية.
 - الإفادة من كافة الخدمات الجامعية التي يستفيد منها الطالب الجامعي المنتظم.
- إتمام جميع التعاملات المتعلقة بالدراسة إلكترونياً دون الحاجة للحضور إلى مقر الجامعة ان يكون ذلك تدريجياً وفق الامكانيات المتاحة.
 - حضور اللقاءات التحضيرية التي تقدمها الكليات المقدمة للبرنامج بحسب المواعيد والأليات التي يتم الاعلان عنها.
- تسهيل آليات التواصل مع مشرفي المواد من خلال النظام الإلكتروني عبر الشبكة المعلوماتية (الإنترنت) ويتم ذلك عن طريق (منتدى طلبة الانتساب).
 - توفير قنوات الاتصال وخدمات دعم ومساندة للطلبة الملتحقين بالبرنامج.
- إمكانية التحويل من برنامج الانتساب إلى برنامج الانتظام بعد فصليين دراسيين على الأقل والحصول على معدل تراكمي لا يقل عن (٣,٢٥ من ٤) للسعوديين مع ضرورة استيفاء باقي الشروط اللازمة للقبول في الجامعة والكلية المطلوب التحويل إليها وبحسب توفر المقاعد الشاغرة بها.

أهداف برنامج الانتساب:

- تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها من خلال المجتمع، وتوفير التعليم الجامعي لأكبر شريحة من إفراد المجتمع سعياً إلى تقديم الحلول العلمية لمشكلات المجتمع في نطاق اختصاصها.
- اتاحة الفرصة لأكبر عدد من فئات المجتمع ممن لم تمكنهم ظروفهم الالتحاق بالتعليم الجامعي المنتظم لمواصلة تعليمهم وتطوير قدراتهم.
 - رفع المستوى التعليمي والمعرفي لدى أفراد المجتمع بالمتخصصين وزيادة الكفاءة والقدرة لديهم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
 - الاستغلال الأمثل للموارد البشرية لتزويد المجتمع بالمتخصصين في العلوم والمعارف المختلفة.

جدول رقم (٦ - ٤) إحصائية أعداد طلاب وطالبات الانتساب للعام الجامعي ٣٦٤ ١٤٣٧/١ه.

	العام الجامعي ٢٣٧/١٤٣٦ هـ									
ین	عداد الخريج	. أ	C	داد المقبولين	أع	التخصص	الدرجة العلمية			
المجموع	طالبات	طلاب	المجموع	طالبات	طلاب	التحصيص	التارجة العلمية			
7 £ £	٣١٦	477				الشريعة	بكالوريوس			
804	777	171	9 £ 7	477	075	الدعوة	بكالوريوس			
717	1 2 7	٧١	1.50	202	091	اللغة العربية	بكالوريوس			
0,	٥,					تربية طالبات	بكالوريوس			
٧.		YY				الجموم	بكالوريوس			
79	79		٧٤	٧٤		الليث	بكالوريوس			
٤٦٦	777	739	Voo	707	0.4	القنفذة	بكالوريوس			
91		91	777		777	العلوم الاقتصادية	بكالوريوس			
1940	1.72	9 77 7	W - A Y	1107	197.		الإجمالي			

البرامج التعليمية المقدمة لخريجي المرحلة الجامعية

مقدمة

تتعاون كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر مع كليات الجامعة والأقسام التعليمية فيها التي تقدم برامج للدراسات العليا بعد المرحلة الجامعية من الناحية المادية والتنسيقية للبرامج.

إن أهم إنجاز حققته الكلية في هذا العام ٢٣٧/١٤٣٦ هـ أن استقبلت عدداً من طلاب وطالبات بمرحلة الماجستير بمقابل مالي وبذلك تكون الكلية قد ساهمت في تحقيق رغبة عدد كبير من الإخوة المواطنين والمقيمين سواءً العاملين في القطاع الخاص أو العام من فرص مواصلة دراستهم العليا واكتساب أحدث المعارف من خلال الانخراط في برامج الدراسات العليا المقدمة من الكليات والأقسام التعليمية المختلفة بالجامعة. والعدد الذي قبل هذا العام هو البداية التي نسأل الله لها النجاح والتوفيق وفيما يلي التفاصيل لما أنجز.

برامج الدراسات العليا

أولاً: برنامج الدبلوم العام في الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي بالتعاون بين كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر وكلية العلوم الاجتماعية _ قسم الخدمة الاجتماعية.

إيضاحات مهمة عن البرنامج:

جاءت فكرة هذا البرنامج تلبية للحاجة الفعلية للأخصائيين الاجتماعيين في المؤسسات الطبية إلى تنمية معارفهم العلمية حول هذه المهنة والمهارات الضرورية اللازمة لممارستها خاصة بعد احساسهم بشي من عدم القدرة على موجهة بعض المواقف المهنية وذلك اما لقصور نظري يحد من هذه الممارسة أو نقص في المهارات الضرورية لذلك أو لسبب ظهور الكثير من الأمراض المعاصرة التي تحتاج إلى أساليب خاصة في مواجهتها.

الأهداف العامة للبرنامج:

في ضوء الأهداف العامة التي حددتها اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية فإن برنامج الدبلوم العام في الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي يهدف إلى تحقيق الاغراض التالية:

• إتاحة الفرصة لخريجي أقسام الخدمة الاجتماعية والأقسام الأخرى ذات الصلة من الذين تحصلوا على درجة البكالوريوس وتنطبق عليهم شروط القبول لبرنامج الدبلوم لمواصلة تأهيلهم وتنمية مهاراتهم المهنية تلبية لاحتياجات المجتمع العلمية والعملية خاصة تلك المتعلقة بالمجال الطبي.

- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة القادرة على دراسة ومعالجة القضايا والمشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي من خلال التنمية العلمية وغرس روح الابتكار في تناول تلك القضايا والمشكلات ذات الصلة بالمجال الطبي.
- تأهيل المتخرجين للإسهام في إعداد الدراسات الميدانية الجادة حول أساليب التعامل مع المشكلات الاجتماعية الملحة في المجتمع السعودي بما يساعد المخططين على وضع الخطط المناسبة للتعامل معها.
- تزويد الطلاب بالنماذج والأساليب العلمية المستحدثة في الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي والعمل على تطوير هذه النماذج والأساليب بما يتواءم مع ثقافة المجتمع السعودي.
 - دعم المؤسسات الطبية المختلفة بالكفاءات العلمية التي تساعد على تحسين ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية في هذا المجال.

ثانياً: برنامج الدبلوم العالى في الحسبة والمقدم من قبل معهد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالتعاون مع كلية خدمة المجتمع.

ثالثاً: برنامج الدراسات العليا المسائي:

إيضاحات مهمة عن البرنامج:

يفتح هذا البرنامج الطريق بإذن الله أمام الحاصلين على درجة البكالوريوس من أبناء وبنات هذه الأمة الراغبين في مواصلة دراساتهم العليا للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه ومنحهم فرصة التعمق في البحث واستمرار تنمية قدراتهم ومواهبهم في نطاق اختصاص معين أو ميدان معين.

أهداف البرنامج:

- العناية بالدراسات الإسلامية والدراسات النظرية والتطبيقية الأخرى والبحث الجاد فيها للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية مبتكرة والكشف عن حقائق جديدة.
- ٢. توسيع قاعدة القبول في الجامعة للدراسات العليا لمرحلتي الماجستير والدكتوراه لوجود أعداد كبيرة من الخريجين وتمكينهم من دراستهم العليا محلياً.
 - ٣. الإسهام في توطين فرصة التعليم العالي في بلادنا وتخفيف أعباء الغربة للطلاب الدارسين.
 - ٤. اتاحة الفرصة لغير السعوديين الراغبين في الدراسات العليا للالتحاق بالبرنامج المسائي بجامعة أم القري.
 - ٥. الإفادة من الطاقات الأكاديمية والعلمية بالجامعة وتوظيفها فيما يخدم المجتمع.
 - ٦. مواكبة التطور العلمي وجعل التعليم عملية مستمرة ومتطورة وفقاً للمتغيرات السريعة التي تحدث في المجتمع.
 - ٧. إعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة وتشجيعها وتأهيليها تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة.

الكليات المشاركة في البرنامج:

تعتبر كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتعاون مع عمادة الدراسات العليا هما الجهتان المسئولتان بالجامعة والمناط بهما الإشراف والمتابعة المباشرة على تنفيذ البرنامج وفق الخطة المعدة لذلك.

يتم تقديم البرنامج بمشاركة الكليات التالية:

١. كلية الهندسة والعمارة الإسلامية.

٢. كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.

المقابل المالى:

نظراً لان الهدف من إقامة البرنامج ينصب في خدمة المجتمع وليس الربح المالي، فقد تم الأخذ في الاعتبار عند تحديد المقابل المالي الإفادة من المعطيات المادية والإدارية المتوفرة بالجامعة مثل: المباني والمعامل والتشغيل والصيانة والإدارة وكذلك الإفادة من أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج ومعاملتهم مادياً وفق المادة الثامنة والأربعين من اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الصادر بقرار مجلس التعليم العالي رقم ١٤١٧/٦/٤ هـ وعلى أساس تلك المعطيات يكون المقابل المالي على النحو التالي :

- السنة المنهجية بواقع (٢٢٠٠٠ اثنين وعشرون ألف ريال) للدارس في السنة الدراسية (فصلان دراسيان).
- سنة إعداد البحث بواقع (١٥٠٠٠ خمسة عشر ألف ريال) للدارس في السنة الدراسية (فصلان دراسيان).

جدول رقم (٦ - ٥) جدول إحصائي بعدد المقبولين في برنامج الدراسات العليا المسائي

بيان طلاب برامج الدراسات العليا الموازي بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر																		
	اه	لدكتور	نامج ا	بر			بر	ماجستي	نامج ال	بر		برنامج الدبلوم العالي					الحالة	
1 2 4 9	١٤٣٨	1 2 4 4	1877	1200	1 2 3 2	1 2 4 9	١٤٣٨	1 2 4 7	1877	1200	1 2 7 2	1 2 4 9	١٤٣٨	١٤٣٧	1 2 4 7	1200	1 2 3 2	
•	•	•	•	•	77	٣٤	•	•	•	177	717	99	•	•	١	•	•	منتظم
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	معتذر
•	•	•	•	•	١	•	•	•	•	0 8	٤٤	•	•	•	44	٨٥	١٧	منقطع
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٤٠	مفصول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٧	49	•	•	•	٤	٨٨	198	مطوي قيده
•	•	•	•	•	۲	•	•	•	•	١	٦٣	•	•	•	١٠٠٨	1.79	1107	خريج
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٦	٨	•	•	•	٣.	۸٧	١١٦	منسحب
•	•	•	•	•	۲	•	•	•	•	٣	١٠٨	•	•	•	•	•	•	مؤجل
•	•	•	•	•	٣٢	•	•	•	•	7.7	٤٧٤	•	•	•	1.77	1799	7777	الإجمالي
		٣	۲					٧,	٠.					٤٦	97			إجمالي

الدورات التدريبية

مقدمة

من الأهداف الرئيسية للكلية منذ نشأتها باسم مركز خدمة المجتمع العمل على مساعدة أفراد المجتمع في تطوير قدراتهم وذلك عن طريق سد حاجاتهم التعليمية والتدريبية من خلال البرامج التي تقدمها دون أن يكون هناك عوامل عائقة مثل السن أو قدم العمل بالمهنة. الإنجازات التي حققتها الكلية في العام ١٤٣٧/١٤٣٦هـ تتلخص فيما يلي:

البرامج والدورات التدريبية المقدمة من كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتنسيق مع كليات الجامعة وأقسامها التعليمية:

برامج عامة:

وذلك بتقديم برامج مفتوحة لجميع فئات المجتمع دون التقيد بمؤ هلاتهم الدراسية أو السن في شكل دورات قصيرة المدى تتعلق بشتى الأمور العامة مثل التوعية الدينية والتربوية والصحية والاقتصادية والاجتماعية الأسرية والمرورية والوقائية وغيرها.

برامج متخصصة:

تتناول تنظيم برامج ودورات قصيرة المدى موجهة للعاملين بمؤسسات المجتمع يتم إعدادها خصيصاً بشكل يتلاءم والحاجات الخاصة بهذه المؤسسات نحو تجديد وتطوير خبرات سابقة في مختلف المجالات باستخدام أساليب تربوية وعلمية حديثة مثل القيام بدورات خاصة بأئمة المساجد والدعاة والإداريين والمدرسين واستخدام الحاسب الآلي واللغات المختلفة والعلاقات العامة والإعلام والتخطيط والمساحة ومجال التمريض وغيرها من الدورات.

برامج نسائية:

وهي عبارة عن إعداد برامج خاصة بالنساء تركز على مجال الاقتصاد المنزلي والعلاقات الأسرية والاجتماعية وتربية الأطفال وشؤون التغذية واللغات الأجنبية وغيرها من البرامج تقدم بمقر الطالبات.

جدول رقم (٦ - ٦) الدورات المنفذة والمقترح تنفيذها بقسم التدريب بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر لعام ٢٣٤ / ٣٧١ هـ

الدخل	عدد المتدربين	عدد الساعات	الجهة المستفيدة	اسم الدورة	م
مجانية	۲0.	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج١	١
مجانية	70.	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج٢	۲
مجانية	70.	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج٣	٣
مجانية	197	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج٤	٤
مجانية	١٦٢	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج٥	٥
مجانية	۲0.	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج٦	٦
مجانية	۲	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج٧	٧
مجانية	۲0.	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج٨	٨
مجانية	۲0.	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج٩	٩
مجانية	۲0.	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج١٠	١.

مجانية	717	١.	طلاب السنة التحضيرية المستجدين	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٤ مج١١	11
۱۲۹٦۰۰ ریال	77	فصلین در اسپین	منسوبي حرس الحدود	الدعوة الأساسية الحادية عشرة	١٣
۸۲۵۰۰ ريال	٣.	٣٣.	وقف الخيرات	برنامج اللغة الإنجليزية	١٤
۸٥,٠٠٠ ريال	٣.	٣٤.	وقف الخيرات	برنامج الحاسب الآلي	10
۲۲,۰۰۰ עוַט	٣٥	17.	أكاديمية المسجد النبوي الشريف	برنامج المهارات السلوكية الفعالة	١٦
۲۲,۰۰۰ עוַט	٣٥	17.	أكاديمية المسجد النبوي الشريف	برنامج التوجيه والإرشاد	١٧
٤٥,٠٠٠ ريال	٣.	17.	أكاديمية المسجد الحرام	برنامج المهارات السلوكية الفعالة	١٨
٤٥,٠٠٠ ريال	٣.	17.	أكاديمية المسجد الحرام	برنامج التوجيه والإرشاد	19
۲۲,۰۰۰ ریال	٤١	٥٦	الأمن العام	برنامج طرق وأساليب التدريس	۲.
أجمالي ٤ مجموعات ١٥٠,٠٠٠ ريال	٣,	٥,	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	برنامج حرماً آمناً (المجموعة الأولى)	71
	٣.	٥,	القوات الخاصة لأمن المسجد الحرام	برنامج حرماً آمناً (المجموعة الأولى)	77
	٣.	0 +	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	برنامج حرماً آمناً (المجموعة الثانية)	77

	٣.	0.	القوات الخاصة لأمن المسجد الحرام	برنامج حرماً آمناً (المجموعة الثانية)	7 £
مجاناً	٧٥	70	منسوبي الجامعة	برنامج تنمية مهارات موظفي جامعة أم القرى (ثلاث دورات تدريبية)	70
۸۲۵۰۰ ريال	٣.	٣٣.	وقف الخيرات	برنامج اللغة الإنجليزية (ثلاث مستويات)	77
۸۵۰۰۰ ریال	٣.	٣٤.	وقف الخيرات	برنامج الحاسب الآلي (٧) دورات تدريبية	77
مجاناً	١	١.	الدوريات الأمنية	مهارات التعامل مع الجمهور مج (١)	77
مجاناً	١	١.	الدوريات الأمنية	مهارات التعامل مع الضغوط مج (١)	79
مجاناً	١	٥	الدوريات الأمنية	الأمن الفكري مج (١)	٣.
مجاناً	1	١.	الدوريات الأمنية	مهارات التعامل مع الجمهور مج (٢)	٣١
مجاناً	١	١.	الدوريات الأمنية	مهارات التعامل مع الضغوط مج (٢)	٣٢
مجاناً	١	0	الدوريات الأمنية	الأمن الفكري مج (٢)	٣٣
مجاناً	١	١.	الدوريات الأمنية	مهارات التعامل مع الجمهور مج (٣)	٣٤
مجاناً	١	١.	الدوريات الأمنية	مهارات التعامل مع الضغوط مج (٣)	40
مجاناً	١	٥	الدوريات الأمنية	الأمن الفكري مج (٣)	٣٦
مجاناً	٧٥	٤٥	موظفي الجامعة	برنامج تنمية مهارات موظفي الجامعة (المسار الأول) ٣ دورات	٣٧
مجاناً	٧٥	٤٥	موظفي الجامعة	برنامج تنمية مهارات موظفي الجامعة (المسار الثاني) ٣ دورات	٣٨
مجاناً	٧٥	٤٥	موظفي الجامعة	برنامج تنمية مهارات موظفي الجامعة (المسار الثالث) ٣ دورات	٣٩
مجاناً	70	٧٢	منسوبي مستشفى النور	برنامج العربية للمقيمين ــ المستوى المبتدئ	٤.

مجاناً	70	٧٢	منسوبي مستشفى النور	برنامج العربية للمقيمين ـ المستوى المتوسط	٤١
مجاناً	٦٧	Y Y	منسوبي مستشفى النور	برنامج العربية للمقيمين _ المستوى المتقدم	٤٢
٤٥,٠٠٠ ريال	١٨	1.4.	شرطة العاصمة المقدسة	برنامج الحاسب الآلي (٥) دورات	٤٣
۳۰,۰۰۰ ریال	40	٤٠	الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام	دورة قواعد الكتابة الصحيحة وأصول تحرير الخطابات الرسمية	٤٤
مجاني	70	٤٠	إدارة الحشود بالأمن العام	برنامج إدارة الحشود (٦) دورات	٤٥

جدول رقم (٦ - ٧) الجدول الإحصائي لدورات قسم التدريب للعام الجامعي ٣٦ ١٤٣٧ (شطر الطالبات)

قيمة السداد	عدد المتدربات	عدد الدورات	القصل
۱۳۸۸۰۰ ریال	۷۷۱ متدربة	70	الأول
۷۱۰۰۰ لیل	٤٩١ متدربة	٣٢	الثاني
۲۰۹۸۰۰ ریال	۱۲٦٢ متدربة	٥٧	الإجمالي

جدول رقم (7 - 1) عدد الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة و عدد المتدربين فيها للعام الجامعي 187/187 هـ

عدد الدورات والبرامج التدريبية	عدد المتدربين
٥٧	7771

الأنشطة وورش العمل

مقدمة

انطلاقاً من رسالة الجامعة في أن تكون على أوثق الصلات بمجتمعها فإن الكلية تقوم بشكل منتظم بالعديد من الأنشطة والمشاركات وذلك بالتنسيق مع الكليات والمعاهد والأقسام التعليمية والأساتذة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة والجهات الأخرى من خارج الجامعة سواءً العاملة في القطاع الحكومي أو الأهلي.

تنوعت برامج الأنشطة والمشاركات حسب التالي:

- برامج المناسبات الدورية (مثل): أسابيع المرور، الشجرة، المساجد، النظافة، اليوم العالمي للصحة، الدفاع المدني، الحملة الوطنية الشاملة للتوعية الأمنية والمرورية، المهرجان السنوي للثقافة والتراث (الجنادرية) وما شابه ذلك.
- البرامج التوعوية الدينية والثقافية والاجتماعية التي تقدم في شكل محاضرات أو ندوات ولقاءات وورش عمل ومعارض ومؤتمرات ونحوه.

كيفية قيام الكلية بتحقيق تلك الأنشطة أو المشاركات:

- ١. الحصول على الموافقة النظامية قبل الانخراط في أي نشاط أو مشاركة.
- ٢. التنسيق مع الجهات أو الأشخاص المعنيين حسب طبيعة الأنشطة أو المشاركة وما تحتاجه من ترتيبات.
- ٣. توفير كافة المستلزمات التي تحتاجها الأنشطة مثل قاعات المحاضرات _ الوسائل التعليمية، قاعات العرض ونحو ذلك.
 - ٤. القيام بالحملات الإعلانية.
- مباشرة أعمال التنفيذ للأنشطة والمشاركات وفق الخطوات المخطط لها مسبقاً والمنسجمة مع طبيعة النشاط أو المشاركة مثل تحديد المواعيد
 وتوزيع الدعوات واستقبال الزائرين وكل ما من شأنه تفعيل دور الجامعة والكلية في كل مناسبة وإعطائها حقها من الأهمية والمكانة العلمية
 والاجتماعية.

ثانياً: كلية المجتمع بمكة المكرمة

١. التسجيل:

بلغ عدد الطلاب والطالبات المقبولين في العام الدراسي ٢٣٦ / ٢٣٧ هـ (١٤٨٠) طالباً وطالبة منهم (٢٦٧) طالباً، و(٢١٦) طالبة، وتم قبولهم جميعاً في الفصل الدراسي الأول من العام حيث يتم قبول المستجدين بالكلية في الفصل الدراسي الأول فقط. وبذلك فقد بلغ عدد طلاب وطالبات الكلية المنتظمين في الفصل الأول ٢٣٦ / ٤٣٧ هـ (٨٥٥) طالباً وطالبة منهم (٢٥٦) طالباً، و(٩٩٥) طالبة.

جدول رقم (٦ - ٩) يوضح أعداد المقبولين والمنتظمين للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ هـ

المجموع	طالبات	طلاب	القصل الدراسي
1 £ 1 .	٧١٦	٧٦٤	الأول المقبولين ١٤٣٧/١٤٣٦هـ
٨٥٥	099	707	الأول المنتظمين ٤٣٦ ١٤٣٧/١هـ

جدول رقم (٦ - ١٠) يوضح أعداد الطلاب المقبولين ببرامج الدبلومات للعام الدراسي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ٤ هـ

المجموع	طانبات	طلاب	القصل الدراسي الأول
٦٩	•	٦٩	رسم معمار <i>ي</i>
١٨٠	٧.	11.	حاسب آلي
١٨٨	٩٨	٩.	محاسبة مالية
٨٦	٤٧	٣٩	تسويق
١٣٤	٩٨	٣٦	مصارف

٢. الخريجين:

بلغ العدد الكلي للخريجين بالكلية للعام الدراسي ٤٣٦/١٤٣٦ هـ (٢٣٥) خريجاً وخريجة، منهم (٦٦) خريجاً و (١٦٩) خريجة، ويلاحظ ارتفاع عدد الخريجين من الجنسين مقارنة بالأعوام السابقة.

جدول رقم (٦ ـ ١١) يوضح أعداد الطلاب المتخرجين في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي الاول للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦

المجموع	طالبات	طلاب	القصل الدراسي الأول
750	179	٦٦	المتخرجين

جدول رقم (٦ - ١٢) يوضح أعداد الطلاب المقبولين ببرامج الدبلومات للعام الدراسي ٣٦٤ ١٤٣٧/١ هـ

المجموع	طالبات	طلاب	الفصل الدراسي الثاني
٨	•	٨	رسم معماري
01	7.	75"	حاسب آلي
1.9	٨٩	۲.	محاسبة مالية
۲٦	۲.	٦	تسويق
٣٧	٣٢	٥	مصارف

٣. أعضاء هيئة التدريس:

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٦هـ (٥٣) عضواً من الجنسين في الفصل الأول, إضافة إلى المتعاقدين والمحاضرين

جدول رقم (٦ - ١٢) أعداد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين والمحاضرين في الأقسام للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦

معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس مبتعثين إناث	أعضاء هيئة التدريس مبتعثين ذكور	إجمالي أعضاء هيئة التدريس مبتعثين	أعضاء هيئة التدريس متعاقدين إناث	أعضاء هيئة التدريس متعاقدين ذكور	إجمالي أعضاء هيئة التدريس متعاقدين	أعضاء هيئة التدريس سعوديين إناث	أعضاء هيئة التدريس سعوديين ذكور	إجمالي أعضاء هيئة التدريس سعوديين	أعضاء هيئة التدريس إئاث	أعضاء هيئة التدريس ذكور	إجمالي أعضاء هيئة التدريس	القسم
-	٦	۲	٣	-	_	-	_	١	٦	٧	٣	1	٤	٤	٧	11	العلوم الإنسىانية
-	٩	١.	-	١	۲	١	٣	١	11	١٢	٥	٣	٨	٦	١٤	۲.	العلوم الهندسية
۲	10	٤	١	_	٦	۲	٨	٤	0	٩	٩	٤	١٣	١٣	٩	77	العلوم الإدارية
۲	٣.	١٦	٤	١	٨	٣	11	٦	77	۲۸	١٧	٨	70	78	٣.	٥٣	مجموع الكلية

٤. أنشطة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية:

هي عدة أنشطة تتعلق بالجودة والاعتماد الأكاديمي ومن ضمن هذه الأنشطة:

- تجهيز ومراجعة النماذج الخاصة بالاعتماد الدولي للكليات المهنية (COE) والتي تم اعتمادها مسبقاً.
- تشكيل اللجان على مستوى الكية والأقسام وتعيين مشرفين على معايير الاعتماد الأكاديمي من أعضاء تلك اللجان.
 - تنفيذ جميع المتطلبات الضرورية التي تحتاج للحصول على (COE).
- تجهيز متطلبات الحصول على (COE) بالتنسيق مع عمادة التطوير والجودة النوعية، ومن ضمن الإنجازات التي تحققت على مستوى الجودة والاعتماد الأكاديمي هو حصول الكلية على (COE) لفترة جديدة.
- تحديد وتجهيز متطلبات NCAAA)) الهيئة الوطنية للتقويم والقياس بالتنسيق مع وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.

٥. الإرشاد الأكاديمى:

تلخصت أهم مهام لجنة الإرشاد الأكاديمي خلال العام الدراسي ٤٣٦ ٤٣٧/١ هـ في الآتي:

- إجراء عمليات الإرشاد الأكاديمي وتعديل الجداول لطلاب وطالبات الكلية للفصلين الدراسيين من العام الدراسي ٤٣٦/١٤٣٦ هـ.
- توزيع الطلاب والطالبات على المرشدين والمرشدات حسب سنوات الالتحاق بالدراسة بالجامعية لإرشادهم أكاديمياً وتوجيههم واستقبال استفساراتهم حول مختلف أمور سير دراستهم، ويتم استقبال استفسارات الطلاب عن طريق سعادة أعضاء هيئة التدريس من المرشدين الأكاديميين أو مباشرة لسعادة رئيس اللجنة.
 - وضع جدول مراقبة الاختبارات النصفية للفصل الدراسي الأول لدى الطلاب والطالبات.
- وضع جدول مراقبة الاختبارات النهائية للفصلين الدراسيين الأول والثاني حيث روعي في ذلك التوازن مع المواد الدراسية لأعضاء هيئة التدريس والتوزيع العادل في عدد أوقات المراقبات.
- وضعت لجنة الإرشاد الأكاديمي الجدول الدراسي للفصل الصيفي للطلاب والطالبات الذين لا يزيد ما تبقى لهم من ساعات للتخرج عن عشر ساعات، وتم حصر عدد أعضاء هيئة التدريس الراغبين في التدريس في الفصل الصيفي.

٦. نشاطات الكلية في مجال خدمة المجتمع:

- التعاون مع معهد أبحاث الحج في الدر اسات البحثية داخل وخارج الموسم.
- زيارة ميدانية للكلية التقنية (تحت الإنشاء) بالجعرانة والتعريف بطلبة وخريجين الكلية.
 - عمل مطويات ومطبوعات دعائية للأقسام العلمية.
 - عمل ورشة عمل للتوعية بالأمن والسلامة بشطر الطالبات.
 - المشاركة مع مركز البحوث والاستشارات في عمل دورات هندسية متخصصة.
 - المشاركة في ورشة عمل قطار الحرمين بالغرفة التجارية.
 - عمل ورشة عمل (التعليم عن بعد) للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- من منطلق تعزيز الثقافة المصرفية لدى أفراد المجتمع، ورفع مستوى الوعي بالقضايا والمستجدات المتعلقة بالنشاط المصرفي، أقام قسم العلوم الإدارية والمالية، دبلوم المصارف، حملات توعوية مصرفية تهدف إلى التعرف بعمليات الاحتيال المالي والمصرفي وطرق تجنب الاستغلال وذلك من خلال التعرف على وسائل النصب والاحتيال المتعددة.
- لخلق روح المنافسة فيما بينهم وبين طلاب الأقسام والكليات الأخرى، عمل قسم العلوم الإدارية والمالية على تفعيل الأنشطة اللامنهجية التي يتفاعل معها طلاب القسم، وذلك بتشكيل لجان طلابية تعني بالأنشطة الطلابية بأنواعها المختلفة (فني وثقافي _ رياضي _ توعية إسلامية _ اجتماعى).
- انطلاقاً من إيمان القسم بأهمية صقل المهارات التطبيقية للطلاب حرص قسم العلوم الإدارية والمالية على بناء شراكات مجتمعية مع جهات متعددة من شركات وبنوك و غرف تجارية وجمعيات خيرية، وذلك من أجل خلق حلقة وصل بين القسم وبيئة الأعمال الخارجية ليسير الجانب التطبيقي جنباً إلى جنب مع الجانب النظري.
- إيماناً بضرورة البحث العلمي في إنتاج المعرفة لخدمة المجتمع وتحسين نوعية وجودة الحياة، حرص قسم العلوم الإدارية والمالية على مشاركة طلابه وأعضاء هيئة التدريس بالقسم في عدة محافل ومؤتمرات علمية داخل الجامعة وخارجها.
- حرصاً على توفير بيئة جامعية جاذبة وصحية وأمنه لهيئة التدريس والطلاب معاً، شارك قسم العلوم الإدارية والمالية في حملات مختلفة على مستوى الكلية فيما يختص بالأنشطة البيئية وذلك من خلال تفعيل برنامج إعادة تدوير النفايات والتشجيع على استخدام مصادر الطاقة المتجددة.
- أقام قسم العلوم الإدارية والمالية مع عمادة الدراسات الجامعية ملتقى «مهنتي مستقبلي» والذي تم عقدة لمدة ثلاثة أيام، وذلك لعرض فرص العمل والتدريب المتاحة وتوعية الطلاب مهنياً وإتاحة الفرصة لهم للاطلاع على سوق العمل في المملكة العربية السعودية والفرص الوظيفية.

- حرص قسم العلوم الإدارية والمالية على دعم الإبداع والابتكار لدى طلابه وذلك من خلال خلق فرص للمشاريع الصغيرة، حيث أقامت عدة معرض لدعم المبدعين من أصحاب المشاريع الصغيرة كما تم تقديم الاستشارات الإدارية والمالية والدعم من قبل المتخصصين بالقسم.
 - الالتقاء بمنسوبي بعض البنوك من أجل خلق فرص عمل للطلاب.
- حرصاً على ربط الطلاب والطالبات بسوق العمل فقد تم تنظيم عدة زيارات ميدانية لجهات العمل والمتوقع العمل فيها بعد التخرج على سبيل المثال مؤسسة النقد العربي السعودي وعدد من المصارف في مكة المكرمة ورغبة في اطلاع الطلاب والطالبات على طبيعة العمل عملياً.
- كون مفهوم العلوم الإدارية والمالية مفهوم جديد على طالبات التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، حرص قسم العلوم الإدارية والمالية على توفير بعض المنشورات العلمية وإقامة المعارض التعريفية التي تبسط مفهوم العلوم الإدارية والمالية كمصدر تعليمي لطلاب الثانويات والمهتمين من العموم.
 - عمل ورش للتعليم الإلكتروني على مستوى الكلية والأقسام.

◊ أعضاء هيئة التدريس.

- ١. عملية إنشاء مقرر وتركيب البيانات وتنزيل المحاضرات.
 - ٢. عملية حل التمارين ورفعة للتسليم.
- ٣. عملية الدخول على الاختبارات الدورية وحلها وتسليمها.

◊ الطلاب.

- ١. تعليم الطلاب المهارات وكيفية التعامل مع أنظمة التعليم الإلكتروني.
 - ٢. تعليم الطلاب كيفية تسليم الواجبات إلكترونياً.
- ٣. تعليم الطلاب استخدام المنتديات التعليمية ضمن منظومة التعليم الإلكتروني.

٧. الصعوبات التي واجهتها الكلية في العام الدراسي ٣٦ ٤ ٣٧/١ ه.

- من الصعوبات التي واجهتها الكلية تراكم جداول التدريس لأعضاء هيئة التدريس مما أثر سلباً على توفر الوقت الكافي للإنتاج العلمي والمشاركات الأخرى.
 - العجز الكبير في القاعات الدراسية المتخصصة للكلية وخاصة المرتبطة بالدائرة التلفزيونية لتدريس الطالبات.
 - نقص الموارد العامة للكلية.



الفصل الثاني المحلية والتعاون الدولي



التعاون الدولي:

تهدف شراكات جامعة أم القرى مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية والبحثية العالمية الرائدة إلى تطوير البرامج التعليمية والبحوث العلمية والابتكارات انسجاماً مع توجه الخطط التنموية في المملكة نحو بناء اقتصاد المعرفة كأولوية استراتيجية لتعزيز البحث العلمي والإسهام في تنمية اقتصاد الوطن وتنويع موارده، وذلك من خلال التبادل المعرفي واستقطاب المتميزين ونقل الخبرات العلمية والبحثية وتوطين التقنية من خلال البحوث العلمية المشتركة.

أولاً: برنامج الشراكات والتوأمة العلمية العالمية:

مخرجات العقد	تاريخ التوقيع	مدة العقد	الجهة المستفيدة بالجامعة	الدولة	الجهة المتعاقد معها	٩
يهدف هذا التعاون إلى توطين برنامج الطب والجراحة بكلية لندن الجامعية في مكة المكرمة. بالإضافة إلى تطوير البيئة التعليمية لتطبيق المناهج الطبية الحديثة وفق المعابير العالمية من خلال مراجعة وتحسين وتطوير الأداء الأكاديمي والتعليمي والتدريبي ببرنامج بكالوريوس الطب والجراحة وفق المحاور التالية: • تصميم وتطوير وتنفيذ برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بجامعة أم القرى وفق المعابير العالمية. • تطوير وتعزيز معابير التدريس والتقييم في كلية الطب. • تطوير المهارات الإكلينيكية والتدريب على التعليم السريري. • تقييم فاعلية وأداء البرنامج الأكاديمي. • نممان الجودة وفق المعابير الوطنية والعالمية للاعتماد الأكاديمي لبرامج التعليم الطبي طرق تطوير البيئة التعليمية.	۲۰۱۰/۳/۱۰	٥ سنوات	كلية الطب	بريطانيا	كلية الطب بكلية لندن الجامعية)

مخرجات العقد	تاريخ التوقيع	مدة العقد	الجهة المستفيدة بالجامعة	الدولة	الجهة المتعاقد معها	م
 تنفیذ إجراءات التقییم والاعتماد لبرامج مرحلة البکالوریوس: بکالوریوس الطب والجراحة (MBBS) برنامج بکالوریوس العلوم الصیدلیة برنامج الفارما-د (Pharm-D) بکالوریوس طب وجراحة الأسنان (BDS) 	۲۰۱٦/۱/۱۸	سنة	وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	ألمانيا	الهيئة الألمانية للاعتماد الأكاديمي AHPGS	۲

ثانياً: برنامج استقطاب أعضاء هيئة التدريس والباحثين المتميزين

انطلاقاً من توجه الخطط التنموية للمملكة نحو بناء مجتمع المعرفة والتحول إلى الاقتصاد المعرفي تحرص جامعة أم القرى على استقطاب الأساتذة والباحثين المتميزين للاستفادة من خبراتهم المعرفية الأكاديمية والبحثية.

مخرجات العقد	تاريخ التوقيع	مدة العقد	الجهة المستفيدة بالجامعة	الدولة	الأستاذ المتميز	۴
استشارات علمية حول الآثار التاريخية بمكة المكرمة	۲۰۱۰/۳/۹	أربعة أشهر	معهد أبحاث الحج	مصر	أ.د. عطية بن صقر جامعة الأز هر	١
استشارات علمية حول الآثار التاريخية بمكة المكرمة	۲،۱۰/۳/۹	أربعة أشهر	معهد أبحاث الحج	تونس	د. محمد الحبيب الهيلة الجامعة التونسية	۲
خدمات استشارية علمية والمشاركة في وإعداد بحوث ودراسات في مجال البحوث الصحية البيئية	۱۰۱۰/۹/۱۰ ۲م	خمسة أشهر	كلية الطب	النرويج	د. بيارن سيفرسن نائب مدير الأبحاث المعهد النرويجي لأبحاث الهواء	٣
استشارات في مجال التطوير والاعتماد الأكاديمي	۲۰۱۰/۱۰/۱م	عشرة أشهر	وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	أمريكا	د. محمد فطین محمود	٤
استشارات أكاديمية و علمية لقسم الكيمياء الحيوية	۱/۱۰/۱۰/۱م	عشرة أشهر	كلية الطب	الصومال	د . مرسل عمر شیخ	٥
استشارات للدراسات العليا بقسم الشريعة ومركز الدراسات الإسلامية	۲۰۱۰/۱۰/۱م	عشرة أشهر	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	العراق	أ.د. ياسين الخطيب أستاذ الفقه جامعة جاكرتا	٦

خدمات استشارية وخدمات أكاديمية لتدريس المواد القضائية بالكلية	۲۰۱۰/۱۰/۱م	عشرة أشهر	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	مصر	أ. د .فرج ز هران الدمر داش	٧
استشارات للدراسات العليا بقسم الشريعة ومركز الدراسات الإسلامية	۲۰۱۰/۱۰/۱م	عشرة أشهر	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	العراق	أ.د. حسين الجبوري أستاذ أصول الفقه جامعة بغداد	٨
تقديم استشار ات للتأهيل للاعتماد الأكاديمي لقسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة .	۲۰۱۰/۱۱/۱	تسعة أشهر	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	أمريكا	أ. د. أكثم المناصير جامعة سان خوسيه	٩
تقديم استشارات لكلية العلوم التطبيقية ومراجعة الخطط الدراسية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا المشاركة في تطوير المناهج الدراسية الجامعية للأحياء المجهرية	۲۰۱۰/۱۲/۱م	ثمانية أشهر	كلية العلوم التطبيقية	الهند	د. إقبال أحمد جامعة عليكرة الإسلامية	١.
تقديم خدمات استشارية لمركز الابتكار التقني لأنظمة المعلومات الجغرافية	۲۰۱٦/٤/۲٤م	ثلاثة أشهر	مركز الابتكار التقني لأنظمة المعلومات الجغرافية	أمريكا	أ.د. محمد فتح الله مقبل جامعة منيسوتا	11
تقديم استشارات أكاديمية وورش عمل وحلقات نقاش في كلية التمريض بجامعة أم القرى	۲۰۱٦/۷/۱۸	ثلاثة أشهر	كلية التمريض	أمريكا	أ. د. خلود سلمان أستاذ التمريض جامعة دوكين	١٢

التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية:

مذكرات التفاهم المحلية

مدة المذكرة	تاريخ توقيع المذكرة	نوع المذكرة	اسم الجامعة/ الجهة	م
٣ سنوات	٤٣٤ هـ	تعاون علمي وبحثي	مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث	١
٣ سنوات	ع٣٤ ١هـ	مذكرة تفاهم عامة	وزارة الصحة	۲
٥ سنوات	٤٣٤ هـ	مذكرة تفاهم عامة	رابطة العالم الإسلامي	٣
٥ سنوات	ع٣٤ ١هـ	مذكرة تفاهم عامة	لجنة الدعوة في إفريقيا	٤
٣ سنوات	٤٣٤ هـ	مذكرة تفاهم عامة	مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي للغة العربية	٥
٣ سنوات	ع٣٤ هـ	مذكرة تفاهم عامة	المديرية العامة لحرس الحدود	٦
٣ سنوات	٣٣٤ هـ	مذكرة تفاهم عامة	الهيئة العامة للسياحة والأثار	٧
٥ سنوات	٤٣٤ هـ	مذكرة تفاهم عامة	الرئاسة العامة لشئون الحرمين	٨
٥ سنوات	٣٣٤ هـ	مذكرة تفاهم عامة	الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	٩







معهد الإبداع وريادة الأعمال:

يعد معهد الإبداع وريادة الأعمال أحد أهم فروع وكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي والذي يلعب دورا هاماً في تحول الجامعة إلى جامعة ريادية حيث يساهم في تمكين الجامعة من الاستثمار الأمثل لإمكاناتها العلمية والبحثية وإيجاد بيئة محفزة وجاذبة للإبداع وتنمية التفكير الإبداعي والريادي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتبني التعليم التطبيقي المنتج لبراءات اختراع ومشاريع ريادية تخدم مكة المكرمة والوافدين إليها من الحجاج والمعتمرين، يأتي هذا الدور للمعهد متناغماً مع توجهات الخطط التنموية للدولة نحو بناء اقتصاد المعرفة كأولوية استراتيجية للإسهام في تنمية الاقتصاد الوطني وأيضاً مع توجهات جامعة أم القرى للتحول لجامعة ريادية معرفية منتجة.

ولتحقيق هذا التوجه الريادي، يسعى المعهد من خلال شعاره (بناء ثروة المعرفة) إلى تقديم العديد من البرامج والأنشطة في مجال الابتكار والإبداع وريادة الأعمال خلال العام الدراسي والإجازة الصيفية وذلك من خلال وضع خطة تنفيذية تتم على ثلاث مراحل ولكل مرحلة برامجها التي تحقق أهدافها وهي كالتالي ؛ مرحلة «اعرف «وتستهدف شريحة عظمى من مجتمع المعرفة) المجتمع خارج الجامعة للاب وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة (وهدفها نشر ثقافة الإبداع وريادة الأعمال، تليها مرحلة «جرب» والتي تهدف لتقديم برامج وأنشطة لشريحة أقل ممن أصبح لديهم الخبرة ويمتلكون أفكار جادة ومشاريع ريادية لتنفيذها ودعمهم من خلال المعهد، وأخيراً مرحلة «كُن» وتتم هذه المرحلة بالمشاركة مع شركة وادي مكة للتقنية والتي تعتبر الذراع الاستثماري للجامعة وفيها يتم الدعم للمبتكرين ورياديي الأعمال للوصول إلى السوق من خلال منتج أو شركة ناشئة.

نشأة وتأسيس المعهد:

أطلقت الجامعة معهد الإبداع وريادة الأعمال كأحدث المبادرات لدعم خطط التنمية بمنطقة مكة المكرمة لتحويل اقتصادها إلى اقتصاد نشط مبني على المعرفة، إذ يعمل معهد الإبداع وريادة الأعمال على نشر ثقافة ريادة الأعمال واحتضان الأعمال بدعم الأفكار الطلابية الريادية والتي تساهم في التنمية وتحويلها إلى مشروعات ذات منفعة اقتصادية على المستوى المجتمعي.

تم إنشاء معهد الإبداع وريادة الأعمال بقرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (٢) المنعقدة بتاريخ ١٤٣٣/٢ هـ والمصادق عليه من مجلس التعليم التعليم العالي في جلسته رقم (٧٠) وتاريخ ١٤٣٣/٧/١ هـ والمتوج بموافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي بالأمر السامي رقم (٣٠٦٩٦) بتاريخ ١٤٣٣/٨/٥ هـ.

الرؤية:

أن يكون المعهد المُستقطب والمحفز الأول لرواد الأعمال المبدعين في مكة المكرمة والمملكة العربية السعودية.

الرسالة:

المساهمة في تنمية الاقتصاد المعرفي من خلال التعليم والبحث وتقديم الخدمات في مجالي الإبداع وريادة الأعمال. الأهداف:



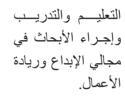
توفير فرص عمل من خلال الشركات الناشئة.

دعم تأسيس شركات ناشئة مبنية على الابتكار وتأهيلها للاستثمار من قبل شركة وادي مكة للتقنية.



i

توفير البيئة العلمية والعملية المناسبة لاحتضان أفكار الطلبة الإبداعية وتحويلها إلى أعمال ناجحة.





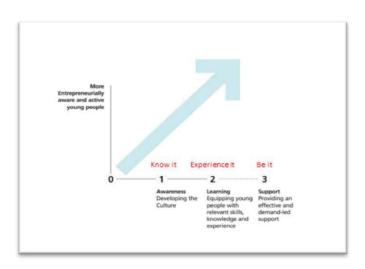


نشر ثقافة الإبداع وريادة الأعمال في مجتمع الجامعة الداخلي.

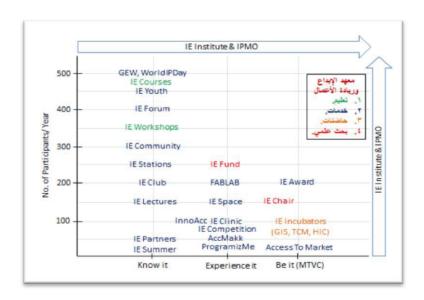
التطورات والإنجازات الإدارية:

- 1. إقرار اللائحة التنفيذية للمعهد من قبل مجلس الجامعة في جلسته الثانية المنعقدة بتاريخ ٢٣٦/٣/١٧ هـ.
- ٢. تفعيل الهيكل الإداري للمعهد، فبناءً على الخطط المستقبلية للمعهد والاحتياجات الإدارية والتنظيمية فقد تم وضع هيكل إداري يحتوي على
 الوكالات والأقسام والوحدات المساندة واللجان الإشراقية والتنفيذية وبدأ العمل به.
- 7. صدور قرارات إدارية بتعيين وكلاء لمعهد الإبداع وريادة الأعمال ورؤساء أقسام وعليه فقد تم تثبيت وكالات للمعهد للشؤون الإدارية والمالية، للشؤون التعليمية، للدراسات العليا والبحث العلمي ولمراكز الابتكار التقني وكذلك رؤساء لقسمي الإبداع وريادة الأعمال كأقسام أكاديمية في المعهد.
- ٤. تطبيق نظام الاتصالات الإدارية والأرشفة الإلكترونية بين قطاعات المعهد وبشطريه الطلاب والطالبات ضمن النظام العام لجامعة أم القرى.
 - ٥. إطلاق نشرة إلكترونية للتعريف بأهم وأبرز الفعاليات لوكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي ومعهد الإبداع وريادة الأعمال.
 - ٦. تخصيص عدد من الوظائف الأكاديمية للمعهد والموافقة عليها من قبل إدارة الجامعة وفق خطة المعهد.
 - ٧. استقطاب نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين أكاديمياً وبحثياً في مجال الإبداع وريادة الأعمال والرياديين ذوي الخبرة.
 - ٨. الاشتراك في عضوية المؤسسات والهيئات المهتمة بالإبداع وريادة الأعمال مثل: شبكة حاضنات الأعمال السعودية.

خطة المعهد التنفيذية



شكل (٣): مخطط توضيحي لمراحل خطة المعهد التنفيذية



برامج الخطة التنفيذية للمعهد

مقررات IE courses

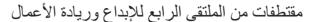
أقرّت جامعة أم القرى إدخال مادتي «الإبداع ١٠١، ريادة الأعمال ١٠١» ضمن مقرراتها الدراسية كمادتين اختياريتين للطلبة اعتباراً من الفصل الدراسي الثاني لهذا العام ٢٣٥/١٤٣٦هـ بعد صدور موافقة معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس ومتابعة واهتمام اللجنة العليا للمناهج بالجامعة. وكان قد تم تحكيم محتوى هاتين المادتين دولياً من جامعات عالمية عريقة (امبريال كولدج، ام اي تي، لفبرا وغيرهم). تم تدريس مقرر (ابتكار ١٠١) ضمن مقرر موضوعات خاصة بكلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات خلال الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وبانتهاء الفصل تمكن الطلاب من الحصول على عشرة براءات اختراع وفقاً للمنهجية التي تم التدريس بها.

كرم معالي مدير جامعة أم القرى الدكتور بكري بن معتوق عساس في ٤٣٦/٨/٧هـ طلبة مادة موضوعات خاصة (ابتكار ١٠١) في كلية الحاسب الآلي والذين ساهموا بالخروج بـــ ١٠ براءات اختراع بعد المنهجية التي تم دراستها.

ملتقى الإبداع وريادة الاعمال

- انطلقت فعاليات الملتقى الرابع للإبداع وريادة الأعمال ٢٠١٥م يوم الأربعاء ١٤٣٦/٧/١ه على شرف معالي مدير الجامعة الدكتور بكري عساس وذلك بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات وبمشاركة نخبة من الخبراء والمهتمين بالإبداع وريادة الأعمال وعدد من رواد الأعمال والمسؤولين بالقطاعين العام والخاص. وانطلقت فعاليات جلسات ملتقى الإبداع وريادة الاعمال ٢٠١٥م بعقد جلستين علميتين إلى جانب حلقة نقاش عامة.
- عقدت الجلسة الأولى والتي ترأسها الرئيس التنفيذي لمدينة الملك عبد الله الطبية الدكتور سهيل سالم باجمال بعنوان (جسور التواصل بين الجامعات والسوق).
- عقدت الجلسة الثانية بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس تحت عنوان (وجهة نظر القطاع الخاص في العلاقة بينهم وبين الجامعات).

بعدها بدأت حلقة النقاش والتي كانت بعنوان (العلاقة التكاملية بين رواد الأعمال والجامعة) وترأسها وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي الدكتور نبيل بن عبد القادر كوشك.





ملتقى شباب الإبداع

اختتمت فعاليات ملتقى الإبداع وريادة الأعمال ٢٠١٥م بفعالية شباب الإبداع وريادة الأعمال يوم الخميس ٢٤٣٦/٧/١هـ وسط إقبال جماهيري كبير على مدى يومين بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور بكري بن معتوق عساس.

عرض رواد الأعمال قصصهم وتجاربهم التي مروا بها خلال تأسيسهم لشركاتهم الريادية والمراحل التي واجهتهم أثناء تأسيس تلك الشركات الريادية وكيفية التغلب على الخوف في عرض الأفكار والإبداعات لتحويلها لمشاريع ناجحة في السوق.

مجتمع الإبداع

تم عقد اللقاء الثاني لفعاليات مجتمع الإبداع وريادة الأعمال في التاسع والعشرين من جمادى الأخرة بعنوان «الحاجة للشراكة في عالم الريادة» بحضور أكثر من ٧٠ ريادي.

برنامج مسرع الأعمال

تم عمل لقاءات تعريفية وعلى مدار عدة أيام والتعريف بمنظومة الإبداع وريادة الأعمال بالجامعة من قبل معهد الإبداع وريادة الأعمال بشطر الطالبات بتاريخ ١٤٣٦/٢/٢٣ هـ بمشاركة مكتب إدارة الملكية الفكرية وممثلة لبرنامج مسرع الأعمال لننشر ثقافة الإبداع وريادة الاعمال في مجتمع الجامعة الداخلي والخارجي.

الملكية الفكرية وحماية الحقوق

تكفلت جامعة أم القرى بتسجيل وحماية حقوق الملكية الفكرية لأصحاب الابتكارات العشرين المشاركة ودعم التحول التجاري لها عن طريق مكتب إدارة الملكية الفكرية وشركة وادي مكة للتقنية.

برنامج دعم الابتكارات

- تم تخصيص ٥ مليون ريال لدعم الطلاب المبدعين والمخترعين لنمذجة ودعم ابتكاراتهم ومشاريعهم كما تم تأسيس شركة الابتكار وريادة الأعمال لخدمة صناع الأعمال في المملكة بشكل عام.
- أطلق معهد الإبداع وريادة الاعمال برنامجاً لدعم الاختراعات في ١٤٣٦/٨/٥ هـ والذي يشمل دعم أعضاء هيئة التدريس المسجلين لبراءات اختراع ذات أساس علمي ليتم تحويل المخترعات إلى منتجات وخدمات ونماذج أولية لأجهزة وبرامج ذات قيمة اقتصادية واجتماعية تلبي حاجات السوق. إذ تم توقيع اتفاقية مع معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة لدعم الاختراعات المسجلة والصادرة لباحثي المعهد والتي تتعلق بالحج والعمرة من أجل تحويل هذه الاختراعات عن طريق هذا الدعم المالي إلى مخرجات مبتكرة ليتم تطويرها في فترة زمنية لا تتجاوز عاماً هجرياً. تم أيضاً تخصيص مبلغ «مليون ريال» لدعم عدد من المشاريع حيث سيتم تخصيص مبلغ ٥٠ ألف ريال سعودي للاختراعات التي تستغرق سنة واحدة.

البرنامج الصيفى

تم إطلاق البرنامج الصيفي الثالث في ١٤٣٦/٨/١٠ هـ ليكون في وادي السيلكون بالولايات المتحدة الامريكية. حيث تعرف الطلاب خلال هذه الرحلة على التجارب والخبرات الأخرى في مجال الإبداع وريادة الاعمال وكيفية حماية أفكار هم الإبداعية وتحويلها لمنتجات وأستمر لمدة عشرة أيام تضمنت عددًا من الفعاليات:

- التعرف على تجربة جامعتى بيركلى وستانفورد ومنظومة الابتكار وريادة الأعمال.
 - التعرف على مسرعات الأعمال والحدائق العلمية.
 - زيارة لكبرى الشركات التقنية مثل: قوقل، انتل، سامسونج. وغيرها.
 - حضور ورش عمل متخصصة في مجال ريادة الأعمال والابتكار بشكل عام.
 - زيارة مكتب المحاماة المسؤول عن تسجيل اختراعاتهم بسان فرانسيسكو.
 - زيارة جامعة ستانفورد والتعرف على قصة إنشائها والتجول في كلياتها.

- - تعرف الطلاب على السيليكون فالي والشركات التي تتبع ومنظومة الابتكار والريادة فيها Ecosystem والشركات التي خرجت من رحم الجامعة.
 - زار مبدعو جامعة أم القرى شركة كلاوديرا والتي تختص في تقنية المعلومات وجامعة كاليفورنيا بيركلي.
 - زار الطلاب مقر حاضنة الأعمال فاوندر The Foundry واطلعوا على برنامج الاحتضان لديهم
 - مسرعة أعمال Plug AndPlay أكبر مسرعة أعمال في العالم.
 - زيارة تيك شوب Techshop
 - زيارة مكاتب ومعامل المسرع والاطلاع على تجارب بعض الشركات الناشئة.
 - فيما زار مبدعو جامعة أم القرى في اليوم الخامس من يونيو ١٠١٥م أشهر الشركات العالمية قوقل، انتل، وسامسونج.
 - مسرع الأعمالY Combinator والذي يعتبر المسرع رقم واحد على مستوى العالم.
 - مسرع الأعمال ٥٠٠ ستارت أب والذي يأتي في المرتبة السابعة على مستوى مسرعات العالم.
- وقد تدرب الطلبة على عرض مشاريعهم وعرض القيمة المضافة لأفكارهم، بينما حضروا ورشة عمل تدريبية عن كيفية بناء شركة ناشئة ناجحة بعنوان «Building successful startups» وقدمها المخترع والريادي الدكتور مايك هولى.

واختتمت فعاليات البرنامج الصيفي للإبداع وريادة الأعمال الثالث في ٤٣٦/٨/٢١هـ المقام بمدينة سان فرانسيسكو بالحفل الختامي وتكريم سفراء جامعة أم القرى للإبداع وريادة الأعمال.

مقتطفات من البرنامج الصيفي إلى السيليكون فالي



زيارات الوفود والتعريف بإنجازات المعهد:

تم زيارة وفد من كلية الأعمال بجامعة جدة في ٢٣٦/٧/١٧ هـ للاستفادة من الخبرات والتجارب التي حققتها الجامعة ممثلة بمعهد الإبداع وريادة الأعمال ومكتب إدارة الملكية الفكرية حيث اطلع الوفد على عرض مرئي يجسد كافة الخطوات والمراحل فيما تم عمل شراكة بين كلية الأعمال بجامعة جدة ومعهد الإبداع بجامعة أم القرى.

فعالية سوق عكاظ:

مثل معهد الإبداع وريادة الأعمال جامعة أم القرى بمعرض في سوق عكاظ في دورته التاسعة في ١٤٣٦/١١هـ وقد اطلع مدير جامعة أم القرى بالإنابة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور ثامر بن حمدان الحربي على معرض الجامعة واستمع إلى شرح مفصل من قبل عميد المعهد الدكتور فواز سعد عن المعرض والذي يضم نماذج أولية من براءات اختراع الجامعة، ويعرف بالدور الذي يقوم به المعهد في منظومة الأعمال والإبداع المعرفي بالإضافة إلى منتجات مركز الابتكار التقني لأنظمة المعلومات الجغرافية ومركز النقل وإدارة الحشود وكذلك التعريف بدور شركة وادي مكة للتقنية والبرامج التي يقدمها المعهد للمبدعين والمخترعين كبرنامج مسرع الأعمال والبرنامج الصيفي للإبداع وريادة الأعمال والذي يقام سنوياً خلال فترة الصيف لزيارة العديد من المدن الذكية المتقدمة في مجالات الابتكار وريادة الأعمال والعلوم والتقنية وبراءات الاختراع.

كما نظم المعهد ندوة الريادة المعرفية بحضور مستشار خادم الحرين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة سمو الأمير خالد الفيصل، حيث اقترح سموه تطوير الندوة لتمتد إلى يوم كامل في العام المقبل، وتخصيص جائزة للريادة المعرفية.







جدول رقم (٨ - ١) أعداد القوى العاملة في الجامعة للعام المالي ٣٦ ٤ ٢٧/١ ١ هـ

المتحقق								
المجموع	غير سعودي			سعودي			التصنيف الفعلي	
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر		
۲,۲۳۲	•	•	•	7,777	٨٢٦	1, 5 + 7	المراتب من الأولى حتى الخامسة عشر	
٤,٩٩٨	1, £97	٣٧٨	1,119	٣,٥٠١	1,777	1,779	أعضاء هيئة التدريس	
177	۲٦	١.	١٦	97	0 £	٤٢	الوظائف الصحية	
٨٥	70	77	٤٢	۲.	١.	١.	الوظائف التعليمية	
198	•	*	•	198	٧٩	110	المستخدمون	
١٠٨	•	•	•	١٠٨	۲.	٨٨	العمال	
٧,٧٣٩	1,011	٤١١	1,177	7,101	۲,۷۱۱	٣,٤٤.	الإجمالي	

جدول رقم ($\Lambda - \Upsilon$) المعتمد في الخطة والمعتمد في الميزانية والمنصرف الفعلي للعام المالي 4×187 المعتمد في 1877/187

المنصرف الفعلي	المعتمد في الميزانية بعد التعديل	المعتمد في الخطة التشغيلية	البيان
1,777,711,199,99	1,170,171,	_	تعويضات العاملين
194,940,194,94	7 £ 1 , 77 £ ,	_	السلع والخدمات
7,971,120,90	0, 5 * * , * * *	_	المنافع الاجتماعية
V99,00V,0.V,10	۸.٧,٣,	_	مصروفات أخرى
٧٣,٧٣٩,٣٤٥,٧٢	17.,072,	_	النفقات على البرامج
7, 7, 2, 2, 2, 791, 72	٢,٨٤٠,٢٦٩,٠٠٠	_	مجموع الإنفاق المتكرر
۲۸۰,۵۳۳,۸۳۷,۸٤	٤٤١,٣٨١,٠٠٠	_	الباب الرابع
۳,۰۸۷,۹۳۸,۲۲۹,۰۸	٣,٢٨١,٦٥٠,٠٠٠	_	الإجمالي



