



للعام  
الدراسي  
١٤٣٤  
١٤٣٥

# التقرير السنوي

إعداد وكالة الجامعة  
للتطوير الأكاديمي  
وخدمة المجتمع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية الآداب



فادم الحرمين الشريفين  
**الملك عبد الله بن عبدالعزيز**  
- حفظه الله -

## المحتويات

٨	كلمة معالي مدير الجامعة
٩	الهيكل التنظيمي لجامعة أم القرى
١١-١٠	أعضاء مجلس الجامعة خلال العام الجامعي
١٣-١٢	الرؤية / الرسالة / القيم / الأهداف الاستراتيجية
١٥	<b>الباب الأول : الطلاب والطالبات</b>
١٥	١/١ طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس
٤٥	٢/١ طلاب وطالبات المنح
٤٩	٣/١ طلاب وطالبات مرحلة الدراسات العليا
٦٣	٤/١ طلاب وطالبات مرحلة ما دون البكالوريوس
٧٥	<b>الباب الثاني : الأنشطة والخدمات الطلابية</b>
٧٥	١/٢ الأنشطة الطلابية
٨٣	٢/٢ الخدمات الطلابية
٨٩	<b>الباب الثالث : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم</b>
٨٩	١/٣ إحصاءات أعضاء هيئة التدريس
٩٧	٢/٣ نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد طلاب الجامعة المقيدين

١٠١	الباب الرابع : الابتعاث والتدريب والتطوير
١٠١	١/٤ الابتعاث
١١٣	٢/٤ التدريب
١١٧	٣/٤ التطوير
١٤٥	الباب الخامس : البحث العلمي والمكتبات والمجلات العلمية
١٤٥	١/٥ المعاهد البحثية
٢٣٩	٢/٥ المكتبات والمجلات الجامعية
٢٧٥	الباب السادس : خدمة المجتمع
٢٦٣	١/٦ كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٢٧٩	الباب السابع : الإبداع وريادة الأعمال والشركات المحلية والتعاون الدولي
٢٧٩	١/٧ الإبداع وريادة الأعمال
٢٩٩	٢/٧ الشركات المحلية والتعاون الدولي
٣٠٢	الباب الثامن : القوى العاملة والمشاريع
٣٠٢	١/٨ القوى العاملة
٣٠٥	٢/٨ المشاريع

## كلمة معالي مدير الجامعة

### خطوات متسارعة أسهمت في تحقيق العديد من المنجزات لأم القرى



استطاعت وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع ممثلة في عمادة التطوير الجامعي وفي فترة وجيزة تحقيق العديد من الانجازات من خلال الخطوات المتسارعة التي خطتها لتنفيذ البرامج والخطط الرامية للارتقاء بمخرجات الجامعة والاسهام في تطوير البرامج العلمية والتعليمية والبحثية وفق أسس ومعايير تتماشى مع مثيلاتها من الجامعات العالمية، ويعد تقريرها السنوي للعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ، وما جاء في أبوابه الثمانية دليلاً على دورها المتميز في هذا الشأن، وما يبعث الإعجاب في هذا التقرير، وضوح الأهداف التي وضعت من قبل عمادة التطوير الجامعي والعمل على تحقيقها برؤية علمية مدروسة وعبر برامج محددة ومعدة للتطبيق، وتركيزها على مواطن القوة التي تمتلكها جامعة أم القرى والمتمثلة في كليتي الشريعة والدراسات الإسلامية واللغة العربية وعلومها والمكان والمكانة التي تنطلق منها هذه الجامعة المباركة لتحقيق الريادة بين كافة الجامعات محلياً وعربياً وعالمياً.

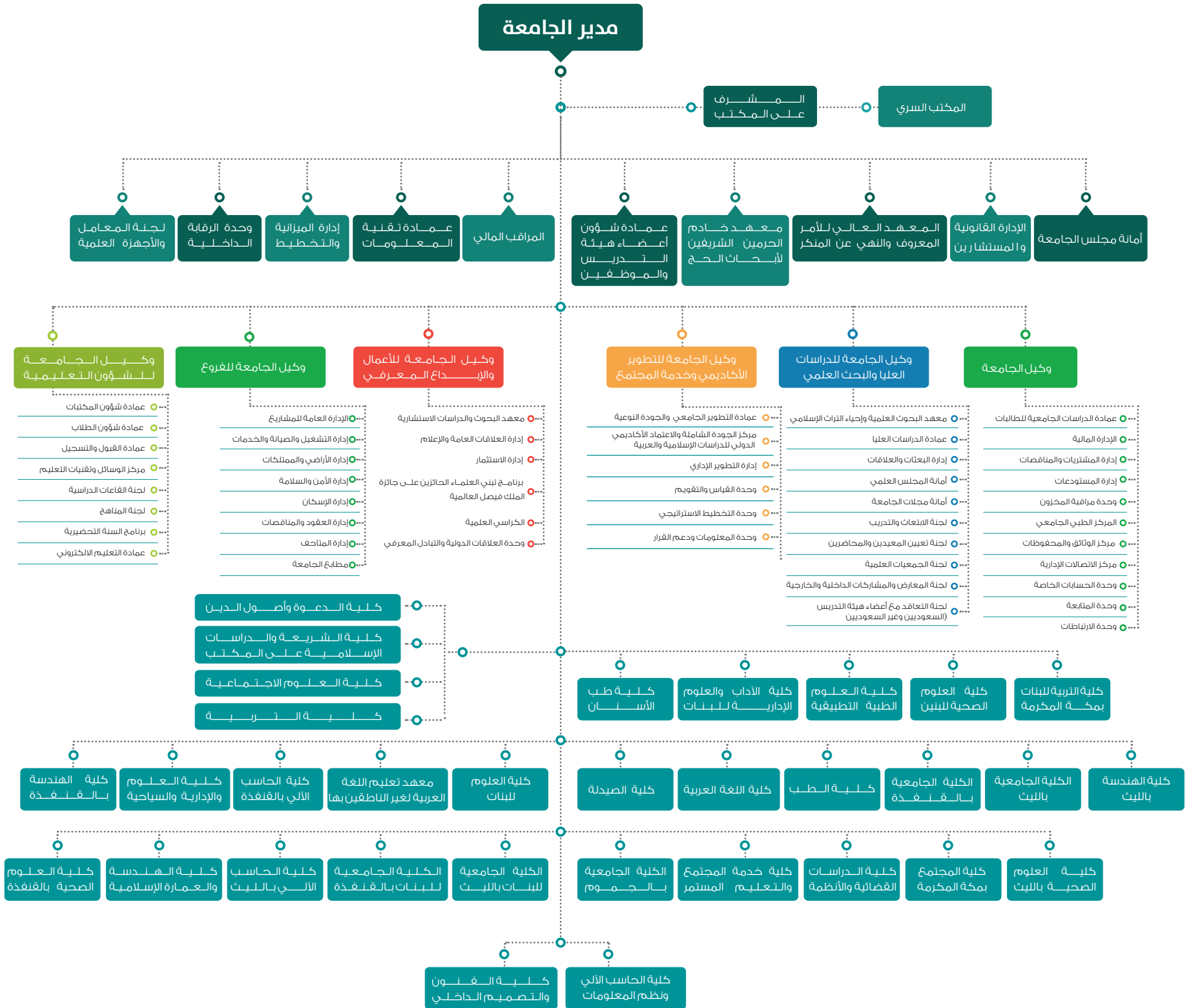
وقد أظهر التقرير المستوى الذي وصلت له الجامعة بفضل من الله ثم بما وُفّر لها من قيادتنا الرشيدة من إمكانات تقنية ودعمها بالكوادر البشرية المؤهلة والتي أسهمت بدور بارز في أداء المهام المنوطة بها لخدمة الجامعة والعملية العلمية والتعليمية بهذا الصرح العلمي الشامخ ” جامعة أم القرى“.

أبارك للجميع هذه الخطوات والجهود التي بذلت في إصدار التقرير السنوي وما تضمنه من محتوى، كما نحث الجميع على بذل المزيد من العطاء للارتقاء وتطوير منظومة العمل، ونسأل الله العون والتوفيق للراقي بهذه الجامعة.

مدير جامعة أم القرى  
د/ بكري بن معتوق عساس



# الهيكل التنظيمي لجامعة أم القرى



## أعضاء مجلس الجامعة

أمين عام مجلس التعليم العالي	د. محمد بن عبدالعزيز الصالح
معالى مدير الجامعة	د. بكري بن معتوق عساس
وكيل الجامعة	د. ياسر بن سليمان بن محمود شوشو
وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	د. هاني بن عثمان بن ياسين غازي
وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	أ.د. عصام بن حامد محمد الأهدلي
وكيل الجامعة للفروع	د. بدر بن أحمد عبدالرحمن حبيب الله
وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي	د. نبيل بن عبدالقادر حمزة كوشك
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية أمين مجلس الجامعة	د. ثامر بن حمدان جابر الحربي
عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	د. غازي بن مرشد خلف العتيبي
عميد كلية التربية	أ.د. زايد بن عجير زيد الحارثي
عميد كلية الدعوة وأصول الدين	د. محمد بن سعيد عبدالله السرحاني
عميد كلية اللغة العربية	أ.د. حامد بن صالح خلف الربيعي
عميد كلية العلوم التطبيقية	أ.د. أحمد بن علي أحمد الخماش
عميد كلية العلوم الاجتماعية	د. محمد بن أحمد عثمان باصقر
عميد كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	د. حمزة بن أحمد محمود غلمان
عميد كلية الطب	د. أنمار بن محمد أنعم ناصر
عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية	د. أحمد بن محمد أحمد عشي
عميد كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	د. فهد بن محمد سعد الدوسري
عميد كلية الصيدلة	د. سعيد بن عبدالرحمن سعيد الحارثي
عميد كلية طب الأسنان	د. محمد بن مصطفى محمد بياري
عميد كلية إدارة الأعمال	د. محمد بن فواز رجا الله العميري
عميد كلية الدراسات القضائية والأنظمة	أ.د. سعود بن إبراهيم محمد الشريم
عميد كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	د. عصام بن هاشم عيدروس الجفري
عميد كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	د. أحمد بن عمر أحمد بابلغيث
عميد كلية التمريض	د. ايمن بن خالد إسماعيل جوهري
عميد كلية المجتمع	د. خالد بن يوسف أحمد برقايوي
عميد كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	د. عبدالرحمن بن حسين أبو الخيور
عميد كلية الفنون والتصميم الداخلي	د. عبدالمجيد بن محمود صباع

عميد الكلية الجامعية بفرع الجامعة بمحافظة الجموم	د. فيصل بن عبدالقادر عبدالوهاب بغدادي
عميد الكلية الجامعية بفرع الجامعة بمحافظة الليث	أ.د. حامد بن أحمد سعد الشنبري
عميد كلية العلوم الصحية بفرع الجامعة بمحافظة الليث	د. فارس بن محمد نور الطف
عميد كلية الهندسة بفرع الجامعة بمحافظة الليث	د.أحمد بن محمد نحاس
عميد كلية الحاسب الآلي بفرع الجامعة بمحافظة الليث	د. عبدالباسط بن زيد محمد عابد
عميد الكلية الجامعية بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة	د. هاشم بن أحمد محمد الصمداني
عميد كلية العلوم الصحية بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة	د.سعيد بن سعيد آل خماش الغامدي
عميد كلية الطب المكلف بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة	د.سعيد بن سعيد آل خماش الغامدي
عميد كلية الهندسة بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة	د. عبدالمجيد بن سعيد آل حامد الغامدي
عميد كلية الحاسب الآلي المكلف بفرع الجامعة بمحافظة القنفذة	د. عبدالمجيد بن سعيد آل حامد الغامدي
عميد معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	د. عادل بن أحمد سالم باناعمة
عميد المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	د. أحمد بن عبدالله عبدالمحسن الفريح
عميد معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي	أ.د. عادل بن محمد علي عسيري
عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	أ.د. عبدالعزيز بن رشاد علي سروجي
عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية	د. فيصل بن أحمد خليل علاف
عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال	د. خالد بن عبدالله سالم المطرفي
عميد شؤون المكتبات	د. عدنان بن محمد فايز الحارثي
عميد شؤون الطلاب	د. علي بن عبدالله بردي الزهراني
عميد القبول والتسجيل	د. محمد بن واصل عبدالرحمن الحازمي
عميد الدراسات العليا	د. مرعي بن عبدالله محمد الشهري
عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	د. عمرو بن طه عبدالقادر السقاف
عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية	د. سلطان بن عايض سعد البقمي
عميد تقنية المعلومات	د. فهد بن أحمد يحي الأحمدي الزهراني
عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	د. محمد بن مبارك داخل اللهيبي
عميد السنة التحضيرية	أ.د.عبدالله بن أحمد عبدالله

## الرؤية :

- أن تصبح جامعة أم القرى بما لها من إمكانيات بشرية مؤهلة وبنية تحتية متطورة وبرامج علمية وألوية بحثية ومنظومة إدارية ومالية:
- محل ثقة المجتمع ومطلبه الأول.
  - المرجعية العلمية في الاعتماد الأكاديمي للعلوم الشرعية واللغة العربية.
  - بيت الخبرة والمرجع الرسمي لتطوير بيئة مكة المكرمة والمشاعر.
  - البيئة المحفزة للإبداع العلمي والمعرفة وفق المعايير العالمية.

## الرسالة :

الريادة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي والعالمي.

## القيم :

- الالتزام بالمنهج الإسلامي.
- الارتقاء بالإنسان وبيئة العمل.
- إتقان العمل وتقدير الإنجاز.
- العمل بروح الفريق.
- تهيئة بيئة تعليمية متميزة.
- التعاون والتواصل والشراكة مع مؤسسات التعليم العالي.
- تبني منهج التعليم المستمر.
- تنمية المهارات والقدرات ودعم الموهوبين.

## الأهداف الاستراتيجية :

- الريادة العالمية في مجال العلوم الشرعية واللغة العربية.
- الجامعة الأولى في مجال الدراسات الإنسانية والاجتماعية والبيئية ذات العلاقة بالحج والعمرة.
- ضمن الجامعات العشر الأوائل على المستوى العربي.

## القضايا الاستراتيجية :

- الريادة العلمية الأكاديمية.
- البحث العلمي.
- أعضاء هيئة التدريس.
- التنمية الإدارية والمالية.
- البنية التحتية.
- تعزيز الانتماء.
- الإبراز الإعلامي والصورة الذهنية.



# الباب الأول الطلاب والطالبات

١ / ١ طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس

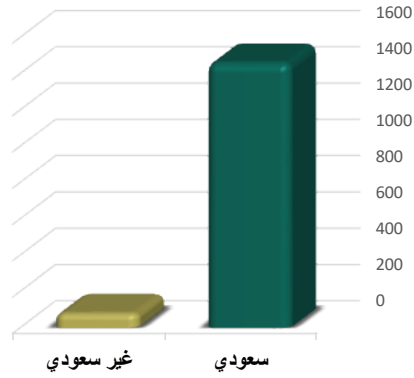
(المستجدين - المقيدين - الخريجين )

جدول رقم ( ١ - ١ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

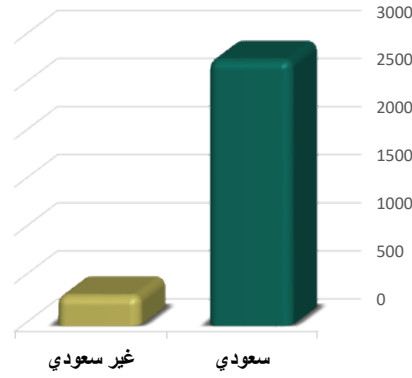
### كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٥	٤	١١	٠	٠	٠	٨٣٧	٩٥	٧٤٢	الاقتصاد الإسلامي
٢٣٨	١٤	٢٢٤	٨٣٤	٤٠	٧٩٤	٤٥٦٦	١٠١	٤٤٦٥	التاريخ
٤٠٦	٢	٤٠٤	٠	٠	٠	٣٠٨	١	٣٠٧	التاريخ مع إعداد تربوي
٥٠٠	٤٣	٤٥٧	١٦٨٠	١٦٩	١٥١١	٦١٤٧	٤٩٢	٥٦٥٥	الشريعة
١٧١	٣	١٦٨	٠	٠	٠	١٣٣	٢	١٣١	الشريعة مع إعداد تربوي
٢١٢	١٤	١٩٨	٥٧٢	١٠٩	٤٦٣	١٥١٤	١٨١	١٣٣٣	المحاسبة
١٥٤٢	٨٠	١٤٦٢	٣٠٨٦	٣١٨	٢٧٦٨	١٣٥٠٥	٨٧٢	١٢٦٣٣	الإجمالي

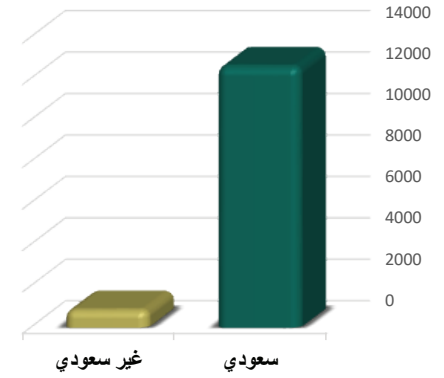
الخريجين



المستجدين



المقيدين



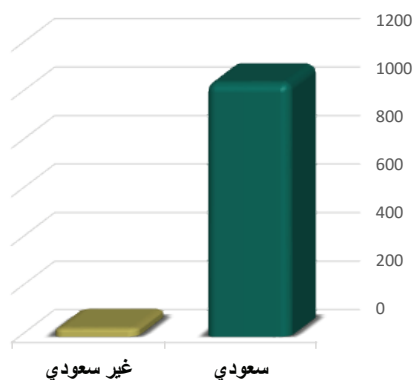


جدول رقم ( ١ - ٢ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

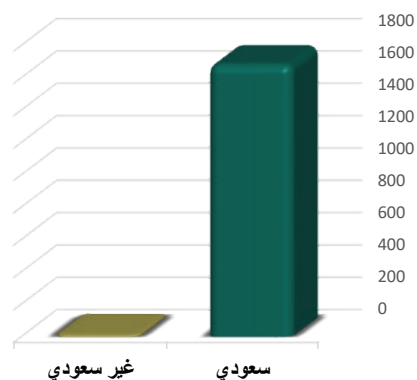
## كلية التربية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٩	٠	١٩	٢٠٣	٥	١٩٨	٦٠٨	٥٤	٥٥٤	التربية الأسرية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	١٦٤	٠	١٦٤	٣٦٨	٠	٣٦٨	التربية البدنية
٢٣	٠	٢٣	٠	٠	٠	٢٧	٠	٢٧	التربية البدنية (التدريب الرياضي) مع إعداد تربوي
١٦	٠	١٦	٠	٠	٠	٤٨	٠	٤٨	التربية البدنية (الإدارة الرياضية)
٩	٠	٩	٠	٠	٠	٩	٠	٩	التربية البدنية (الإدارة الرياضية) مع إعداد تربوي
٧٤	٠	٧٤	٠	٠	٠	١٦٦	٠	١٦٦	التربية البدنية (التدريب الرياضي)
٣٨	١	٣٧	١٢٦	٠	١٢٦	٤٣٥	٢	٤٣٣	التربية البدنية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٦١٥	٢	٦١٣	٢٢٨٧	٢١	٢٢٦٦	التربية الخاصة
٦٣	١	٦٢	٢٠٥	٥	٢٠٠	٦١٨	١٩	٥٩٩	التربية الفنية
١٠	١	٩	٠	٠	٠	٢٨	١	٢٧	التربية الفنية-التصميم الداخلي
٣٠	٠	٣٠	٠	٠	٠	٧٨	١	٧٧	التربية الفنية-التصميمات المطبوعة والإعلان
٩	١	٨	٠	٠	٠	٤	١	٣	الرياضيات مع إعداد تربوي
٦١	٢	٥٩	٠	٠	٠	٥٩	١	٥٨	العلوم الاجتماعية مع إعداد تربوي
١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١	٠	١	العلوم مع إعداد تربوي
١٦٢	١٧	١٤٥	٠	٠	٠	٣٤٩	٤٨	٣٠١	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي
١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	اللغة العربية مع إعداد تربوي
٥٤٤	١٢	٥٣٢	٣٨٦	٢	٣٨٤	٢٣٢٩	٣٣	٢٢٩٦	رياض الأطفال مع إعداد تربوي
١٠٨٣	٣٥	١٠٤٨	١٦٩٩	١٤	١٦٨٥	٧٤٢٨	١٨١	٧٢٤٧	الإجمالي

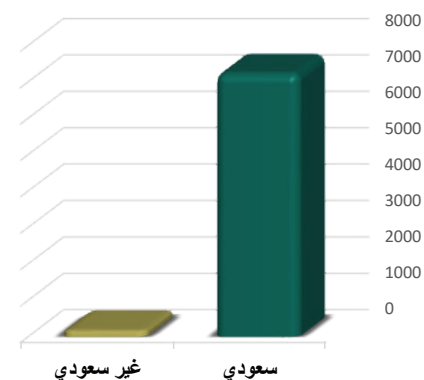
الخريجين



المستجدين



المقيدين

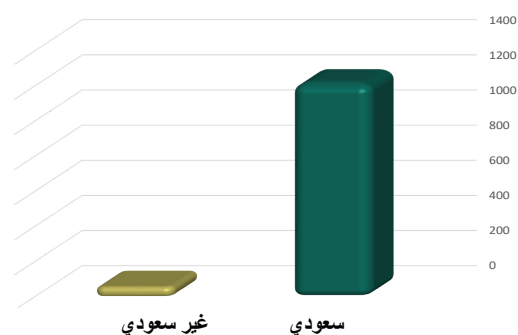


جدول رقم ( ١ - ٣ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

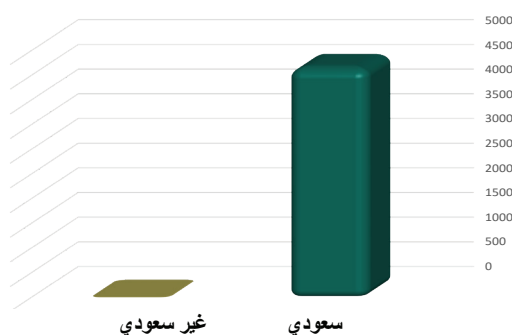
### كلية العلوم التطبيقية

الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٢٩	٥	١٢٤	٤	٠	٤	٨٢٨	٢٤	٨٠٤	الأحياء
٤٣	١	٤٢	٠	٠	٠	١١٨	٤	١١٤	الأحياء الدقيقة
١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	٩	٠	٩	الأحياء الدقيقة مع إعداد تربوي
٢١٩	٥	٢١٤	٠	٠	٠	٤١٠	١٠	٤٠٠	الأحياء مع إعداد تربوي
٨	١	٧	٠	٠	٠	٤١	٣	٣٨	الرياضيات التطبيقية
١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١١	٠	١١	الرياضيات التطبيقية مع إعداد تربوي
٧٤	٤	٧٠	٠	٠	٠	٢٣٥	٨	٢٢٧	الرياضيات مع إعداد التربوي
٤٦	٠	٤٦	٣	٠	٣	٤٣١	١٦	٤١٥	العلوم الرياضية
٣١	١	٣٠	١	٠	١	٥٩٢	١٩	٥٧٣	الفيزياء
١٦٨	١٤	١٥٤	٠	٠	٠	٤٤٧	١٩	٤٢٨	الفيزياء الطبية
٥٣	٢	٥١	٠	٠	٠	٤١	١	٤٠	الفيزياء مع إعداد تربوي
١٩٩	١٤	١٨٥	٠	٠	٠	١٠٤٧	٤٤	١٠٠٣	الكيمياء
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	الكيمياء البحتة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٠	٨	الكيمياء الصناعية
٢٧٥	٨	٢٦٧	٠	٠	٠	٤٢٢	٩	٤١٣	الكيمياء مع إعداد تربوي
١٢٧٠	٥٥	١٢١٥	٨	٠	٨	٤٦٥٢	١٥٧	٤٤٩٥	الإجمالي

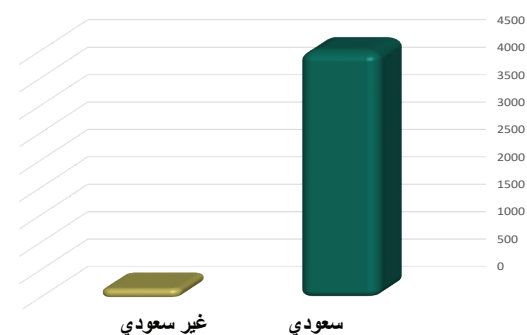
الخريجين



المستجدين



المقيدین

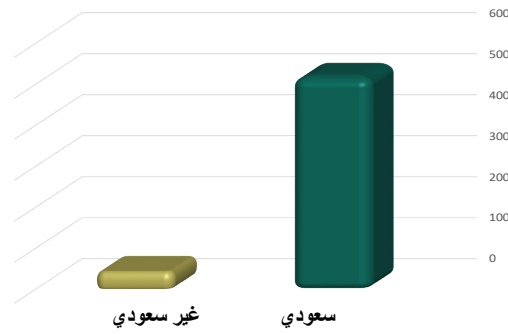


جدول رقم ( ١ - ٤ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

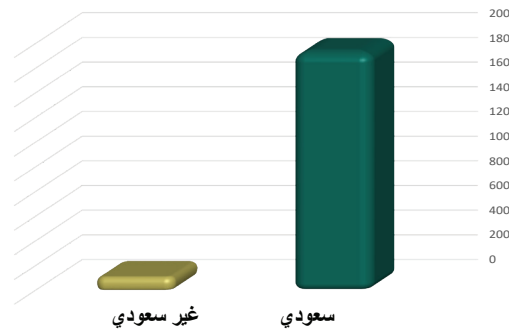
### كلية اللغة العربية وآدابها

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١١٦	١٠	١٠٦	٦٧٣	٢٧	٦٤٦	٢٢١١	١٠٩	٢١٠٢	الأدب
١٠٧	٠	١٠٧	٠	٠	٠	٧٠	٠	٧٠	الأدب مع إعداد تربوي
٢٩	٢	٢٧	٥٨٨	١٧	٥٧١	١٣٨٥	٣١	١٣٥٤	البلاغة والنقد
٩٦	١	٩٥	٠	٠	٠	٦٥	١	٦٤	البلاغة والنقد مع إعداد تربوي
١٠٥	٢٩	٧٦	٧٧٩	٦٣	٧١٦	٢٠٦٣	١٧١	١٨٩٢	اللغة والنحو والصرف
١٠٩	١	١٠٨	٠	٠	٠	٨٦	٠	٨٦	اللغة والنحو والصرف مع إعداد تربوي
٥٦٢	٤٣	٥١٩	٢٠٤٠	١٠٧	١٩٣٣	٥٨٨٠	٣١٢	٥٥٦٨	الإجمالي

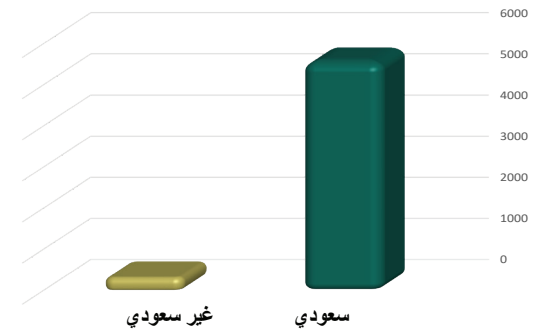
الخريجين



المستجدين



المقيدين

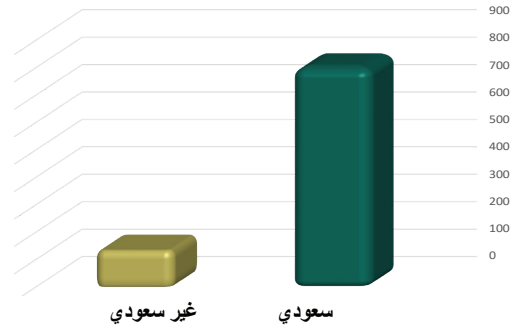


جدول رقم ( ١ - ٥ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

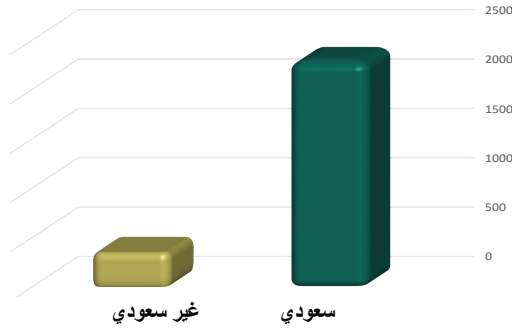
## كلية الدعوة وأصول الدين

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٢٣٧	٢١	٢١٦	٩٨٧	١٣٦	٨٥١	٣١٠٧	٢٧٠	٢٨٣٧	الدعوة والثقافة الإسلامية
١٠٧	١	١٠٦	٠	٠	٠	٨٦	١	٨٥	الدعوة والثقافة الإسلامية مع إعداد تربوي
٧٤	١٢	٦٢	٧٢٣	٤٧	٦٨٦	١٧٢٨	١٢٣	١٦٠٥	العقيدة
٤٥	٣	٤٢	٠	٠	٠	٣٥	٣	٣٢	العقيدة مع إعداد تربوي
٥٥	٧	٤٨	٣٨	١٤	٢٤	١٦٨	٣٦	١٣٢	القراءات
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	القراءات مع إعداد تربوي
٣٠٦	٨٧	٢١٩	٨٨٨	١٥٣	٧٣٥	٣٠٤١	٤٥٩	٢٥٨٢	الكتاب والسنة
١١٢	٣	١٠٩	٠	٠	٠	٨٨	٣	٨٥	الكتاب والسنة مع إعداد تربوي
٩٣٧	١٣٤	٨٠٣	٢٦٤٦	٣٥٠	٢٢٩٦	٨٢٦٣	٩٠٥	٧٣٥٨	الإجمالي

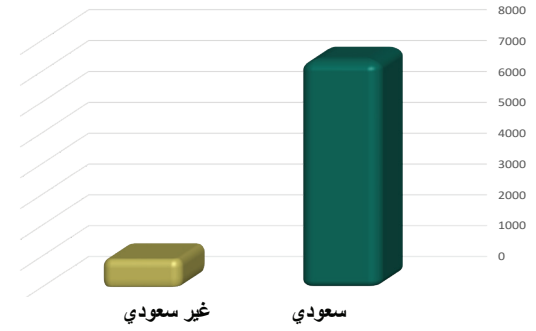
الخريجين



المستجدين



المقيدين

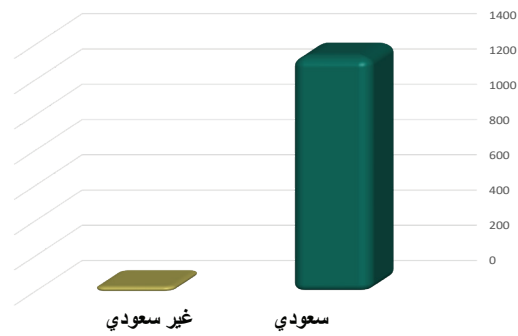


جدول رقم ( ١ - ٦ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

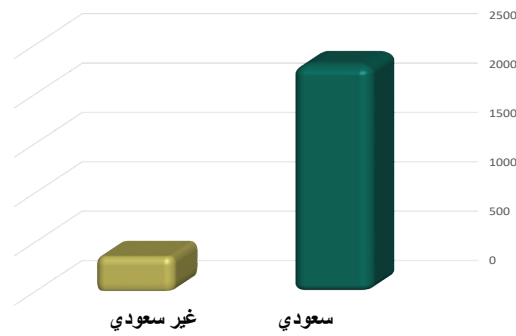
## كلية العلوم الاجتماعية

الخريجين		المستجدين			المقيدين			التخصص	
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي		سعودي
٠	٠	٠	٥٧٨	١٠	٥٦٨	١١٠٣	٣٣	١٠٧٠	الإعلام
٣٢	٤	٢٨	٠	٠	٠	٧٤	١٢	٦١	الإعلام (الإذاعة والتلفاز)
٤٠١	٦	٣٩٥	٠	٠	٠	٦٤٧	١٧	٦٣٠	الإعلام (العلاقات العامة)
٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٠	٣٤	٠	٣٤	الإعلام (الصحافة)
٣٨	٣	٣٥	٣٢٤	٤٦	٢٧٨	٩٠٩	٥٤	٨٥٥	الجغرافيا
٦	٠	٦	٠	٠	٠	٢٨	٠	٢٨	الجغرافيا - تخصص التقنيات الجغرافية والخدمات
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	الجغرافيا - تخصص التقنيات الجغرافية والخدمات مع إعداد تربوي
٨٥	٢	٨٣	٠	٠	٠	٧٦	٢	٧٤	الجغرافيا مع إعداد تربوي
٢٥١	٢	٢٤٩	٥٦٢	٧	٥٥٥	١٧٧٣	٢٤	١٧٤٩	الخدمة الاجتماعية
٧٧	٣	٧٤	١٦٥	٥	١٦٠	١١٨٨	٣٤	١١٥٤	اللغة الإنجليزية
١٢٥	١	١٢٤	٠	٠	٠	٨٨	٠	٨٨	اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	المكتبات والمعلومات - اجتماعيات
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	المكتبات والمعلومات - اجتماعيات مع إعداد تربوي
١٩٩	٤	١٩٥	٥١٠	٣	٥٠٧	١٦٥٨	١٥	١٦٤٣	علم المعلومات
١١٨	٢	١١٦	٠	٠	٠	٨٢	٢	٨٠	علم المعلومات مع إعداد تربوي
١٣٦٠	٢٧	١٣٣٣	٢١٣٩	٧١	٢٠٦٨	٧٦٦٤	١٩٤	٧٤٧٠	الإجمالي

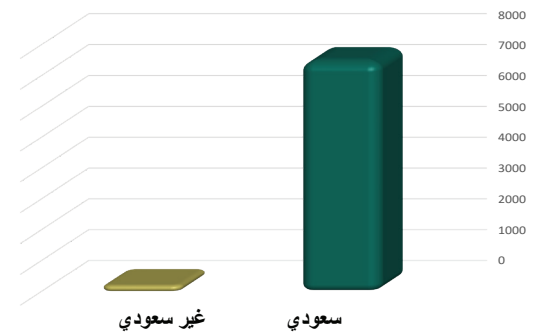
الخريجين



المستجدين



المقيدين

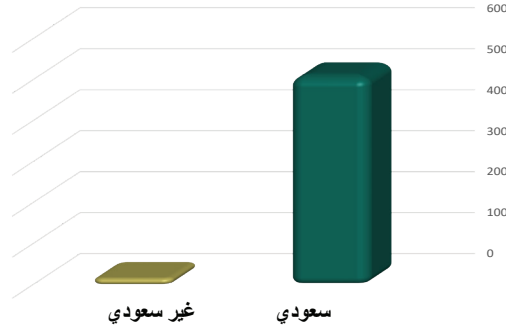


جدول رقم ( ١ - ٧ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

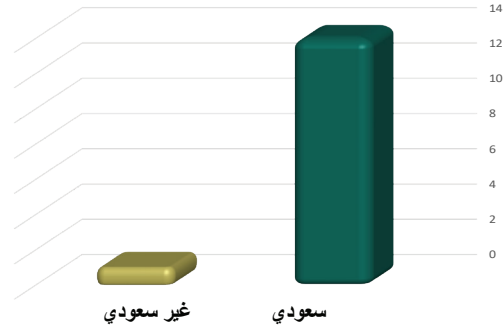
### كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٣٤	٥	١٢٩	٩	٠	٩	٤١٥	٢١	٣٩٤	العمارة الإسلامية (تخصص عمارة)
٤٥	١	٤٤	٤	١	٣	٢٢٨	٢٢	٢٠٦	الهندسة الكهربائية
٣٦	٠	٣٦	٠	٠	٠	٧٢	٠	٧٢	الهندسة الكهربائية (القوى الكهربائية)
١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	٥٣	٣	٥٠	الهندسة الكهربائية (الالكترونيات واتصالات)
١٥١	٥	١٤٦	٢	٠	٢	٥٧٩	٤٧	٥٣٢	الهندسة المدنية
١٤٣	٤	١٣٩	٠	٠	٠	٥٤٩	٣٦	٥١٣	الهندسة الميكانيكية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	هندسة الحاسب الآلي
٥٢٣	١٥	٥٠٨	١٥	١	١٤	١٨٩٧	١٢٩	١٧٦٨	الإجمالي

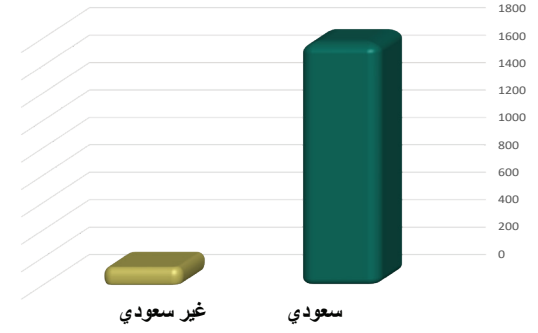
الخريجين



المستجدين



المقيدين

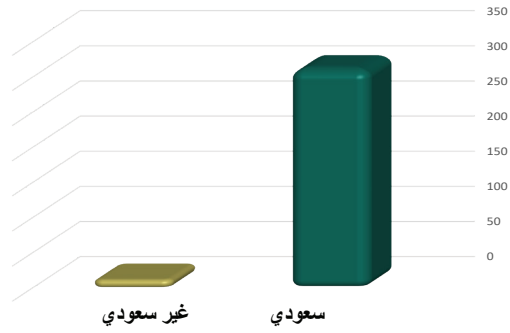


جدول رقم ( ١ - ٨ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

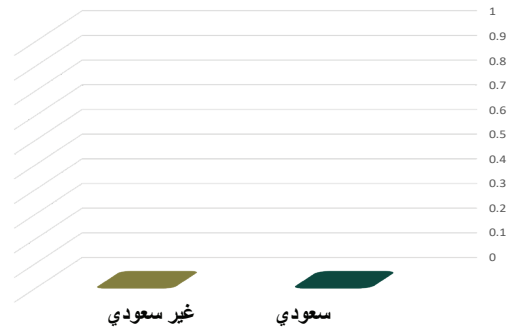
### كلية الطب

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٣٢٢	١١	٣١١	٠	٠	٠	١٧٢١	٤١	١٦٨٠	الطب والجراحة
٣٢٢	١١	٣١١	٠	٠	٠	١٧٢١	٤١	١٦٨٠	الإجمالي

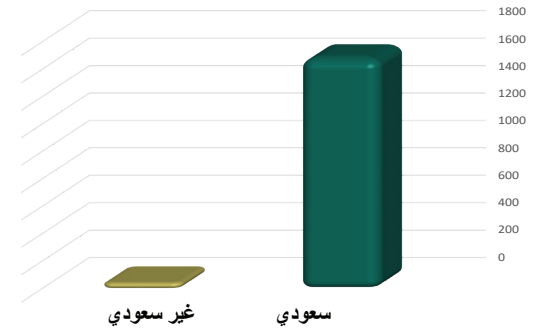
الخريجين



المستجدين



المقيدين

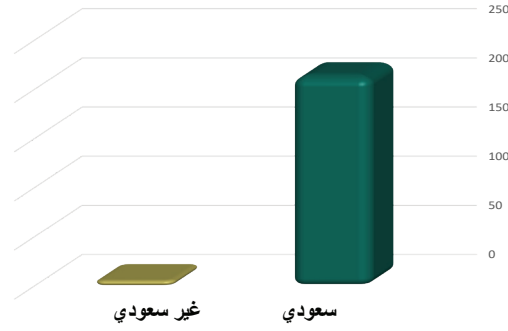


جدول رقم ( ١ - ٩ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

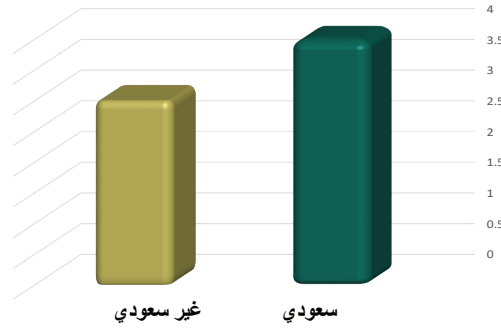
### كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٢٧	٤	١٢٣	٦	٢	٤	٦٩٢	٢٦	٦٦٦	علوم الحاسب الآلي
٥٥	١	٥٤	٠	٠	٠	٥٤	٢	٥٢	علوم الحاسب الآلي مع إعداد تربوي
٣٦	٠	٣٦	١	١	٠	١٩٢	١٠	١٨٢	هندسة الحاسب الآلي
٢١٨	٥	٢١٣	٧	٣	٤	٩٣٨	٣٨	٩٠٠	الإجمالي

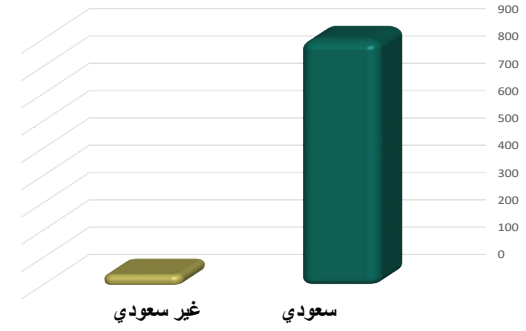
الخريجين



المستجدين



المقيدين



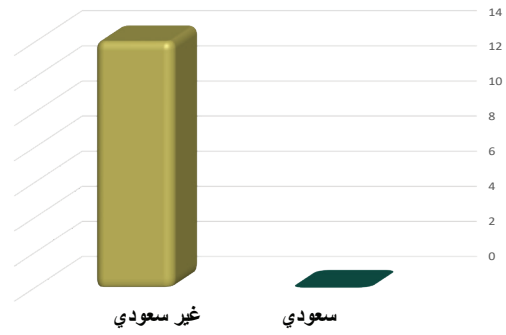


جدول رقم ( ١ - ١٠ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

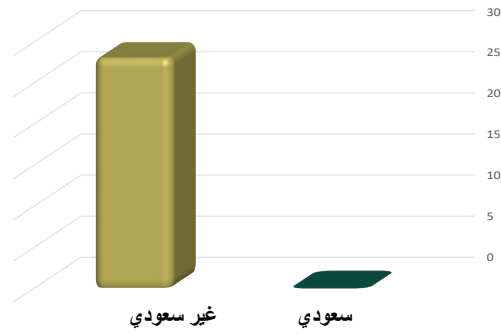
### معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٤	١٤	٠	٢٨	٢٨	٠	٧٣	٧٣	٠	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
١٤	١٤	٠	٢٨	٢٨	٠	٧٣	٧٣	٠	الإجمالي

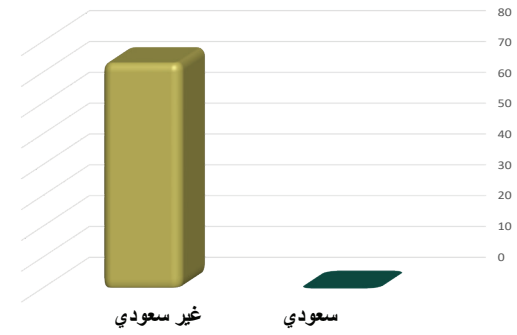
الخريجين



المستجدين



المقيدين

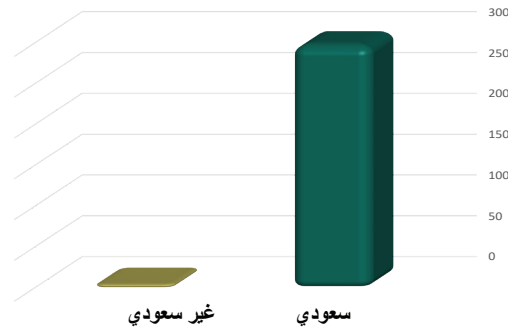


جدول رقم ( ١ - ١١ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

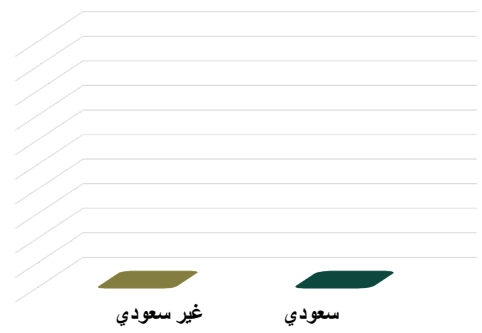
### كلية العلوم الطبية التطبيقية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٧٠	٠	٧٠	٠	٠	٠	٢٨٩	٦	٢٨٣	إدارة صحية
١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الخدمات الطبية الطارئة
٦٧	٢	٦٥	٠	٠	٠	٢٥٣	٣	٢٥٠	تغذية إكلينيكية
١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	تقنية التخدير
١٠٨	٢	١٠٦	٠	٠	٠	٣٩١	٥	٣٨٦	طب المختبرات
٣٦	٠	٣٦	٠	٠	٠	١٦٢	٤	١٥٨	علاج طبيعي
٣٠١	٤	٢٩٧	٠	٠	٠	١٠٩٦	١٨	١٠٧٨	الإجمالي

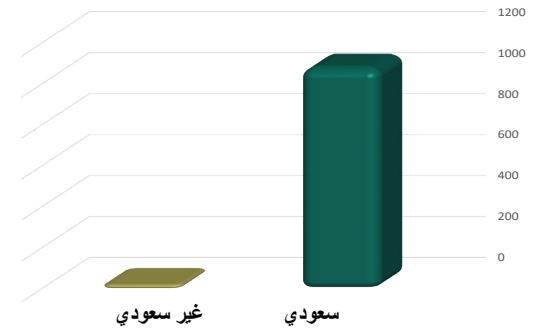
الخريجين



المستجدين



المقيدين

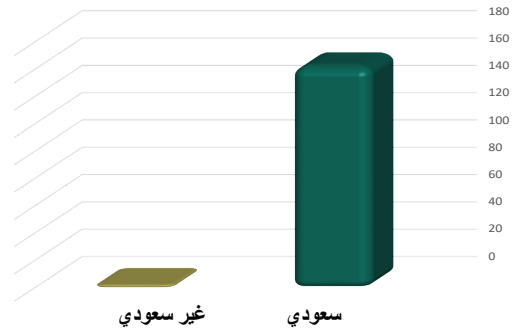


جدول رقم ( ١ - ١٢ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

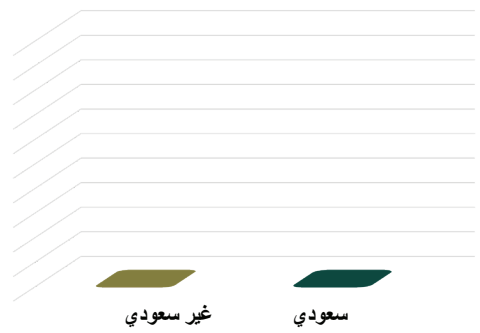
### كلية الصيدلة

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٣١	٠	٣١	٠	٠	٠	٧٥	٢	٧٣	دكتور صيدلة
١٣٣	٢	١٣١	٠	٠	٠	٤٤٧	١٠	٤٣٧	صيدلة
١٦٤	٢	١٦٢	٠	٠	٠	٥٢٢	١٢	٥١٠	الإجمالي

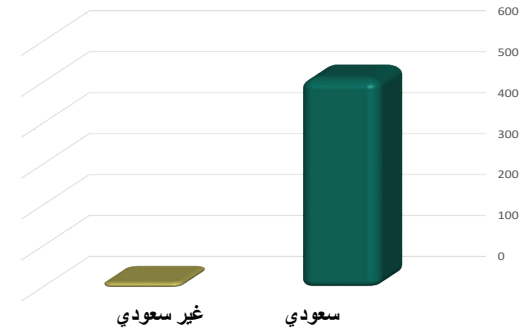
الخريجين



المستجدين



المقيدين

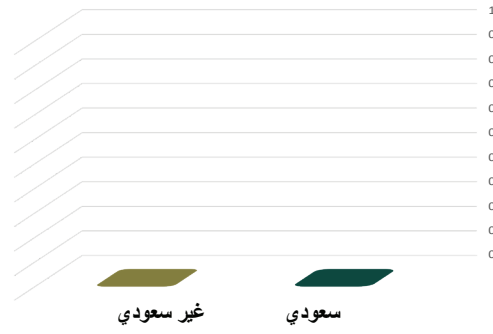


جدول رقم ( ١ - ١٣ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

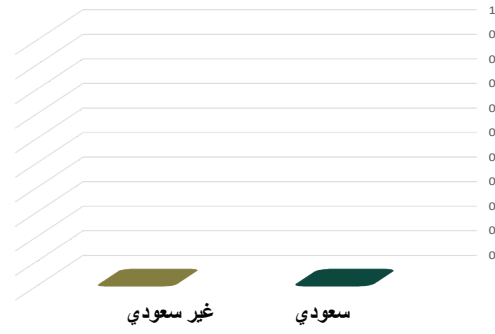
### كلية طب الأسنان

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٥	٦	١٦٩	طب وجراحة الفم والأسنان
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧٥	٦	١٦٩	الإجمالي

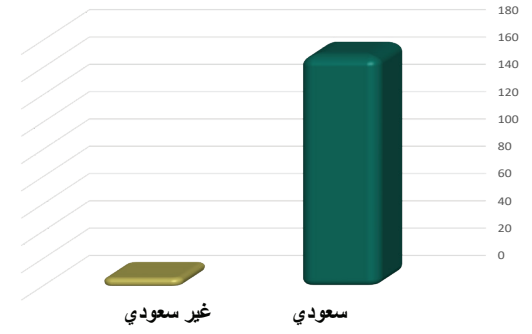
الخريجين



المستجدين



المقيدين

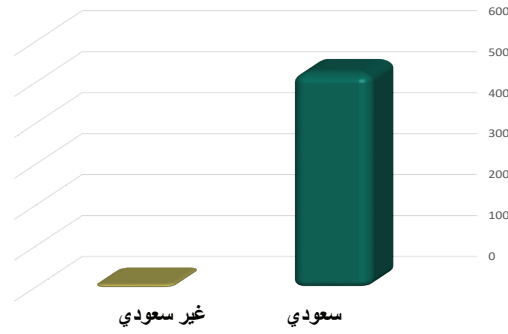


جدول رقم ( ١ - ١٤ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

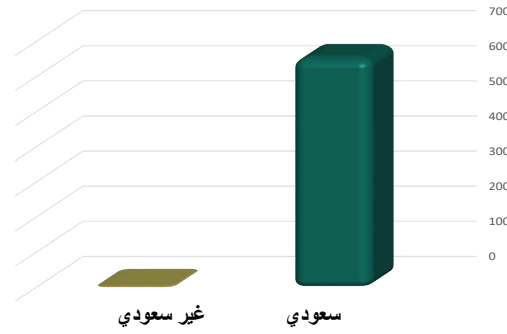
### الكلية الجامعية بالجموم

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٥٧	١	٥٦	٠	٠	٠	٢٨٦	٠	٢٨٦	مسار الأحياء مع إعداد تربوي
٣٨	٠	٣٨	٠	٠	٠	١١٣	٠	١١٣	مسار الفيزياء مع إعداد تربوي
٥٥	٠	٥٥	٠	٠	٠	١٨٤	٠	١٨٤	مسار الكيمياء مع إعداد تربوي
١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	التعليم الابتدائي تخصص دراسات إسلامية
٢٢٣	٦	٢٢٧	٠	٠	٠	٨٣١	٢٢	٨٠٩	الدراسات الإسلامية
٠	٠	٠	١٢٠	٠	١٢٠	١٦٢	٢	١٦٠	الرياضيات
٠	٠	٠	٢٨٥	١	٢٨٤	٣٥٨	٦	٣٥٢	المحاسبة
١	٠	١	٠	٠	٠	٤	٠	٤	تعليم الابتدائي تخصص دراسات قرآنية
١٦	١	١٥	٢٥٣	٣	٢٥٠	٥٥٢	١٨	٥٣٤	علوم الحاسب الآلي
٨٠	٠	٨٠	٠	٠	٠	١٨٢	٠	١٨٢	مسار الرياضيات مع إعداد تربوي
٣٨	٠	٣٨	٠	٠	٠	٥٧	٠	٥٧	مسار اللغة العربية مع إعداد تربوي
٥٢٢	٨	٥٢٤	٦٥٨	٤	٦٥٤	٢٧٤٩	٤٨	٢٧٠١	الإجمالي

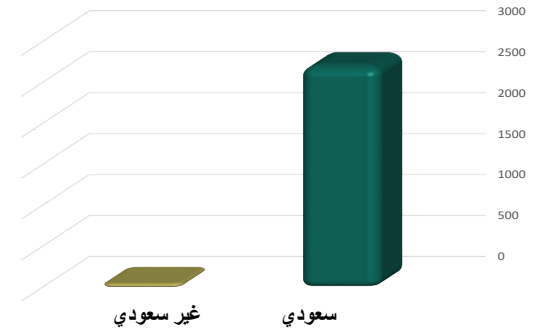
الخريجين



المستجدين



المقيدين

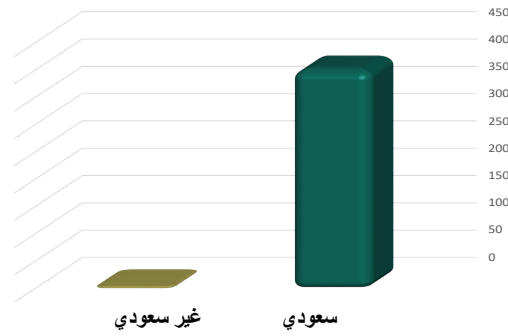


جدول رقم ( ١ - ١٥ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

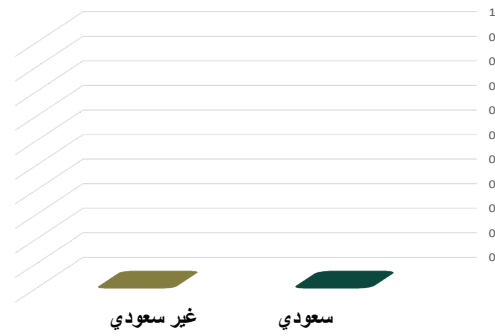
### كلية الآداب والعلوم الإدارية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٣٣	٠	١٣٣	٠	٠	٠	٢٧٥	٠	٢٧٥	الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي
٨٩	٠	٨٩	٠	٠	٠	٢٨١	٢	٢٧٩	اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي
١٨٣	٤	١٧٩	٠	٠	٠	٣٨٨	٢	٣٨٦	اللغة العربية مع إعداد تربوي
٤٠٥	٤	٤٠١	٠	٠	٠	٩٤٤	٤	٩٤٠	الإجمالي

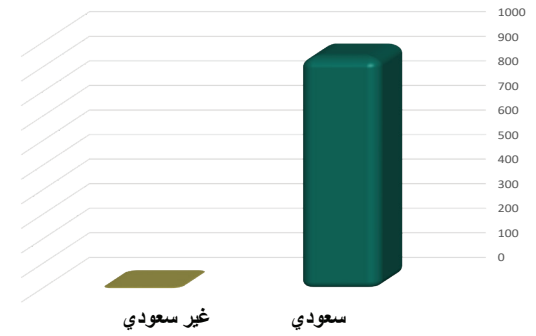
الخريجين



المستجدين



المقيدين

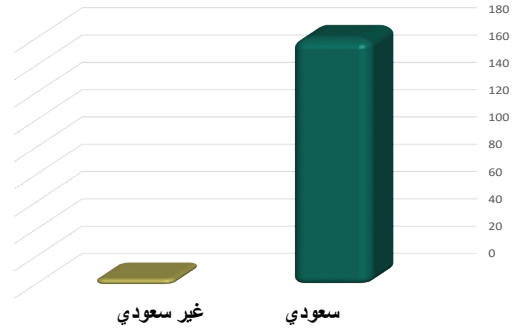


جدول رقم ( ١ - ١٦ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

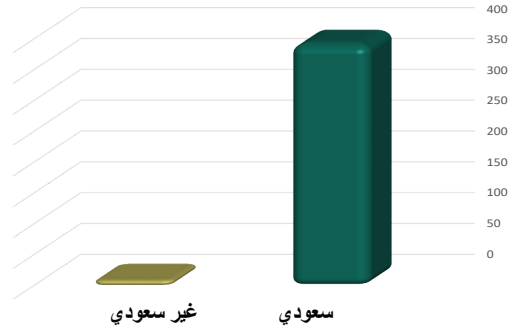
### كلية التصاميم

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٠٧	٢	١٠٥	٢٠٦	٣	٢٠٣	٥٩٦	١٦	٥٨٠	السكن وإدارة المنزل مع إعداد تربوي
٧٧	٢	٧٥	١٩٤	٥	١٨٩	٥٠٢	١٢	٤٩٠	الملابس والنسيج مع إعداد تربوي
١٨٤	٤	١٨٠	٤٠٠	٨	٣٩٢	١٠٩٨	٢٨	١٠٧٠	الإجمالي

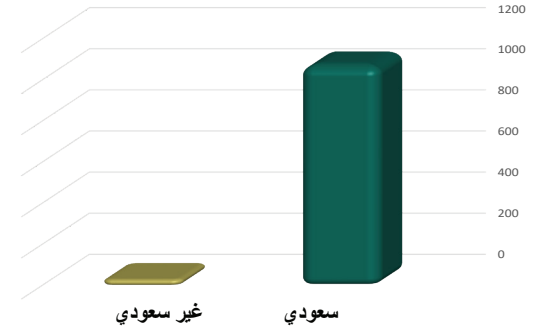
الخريجين



المستجدين



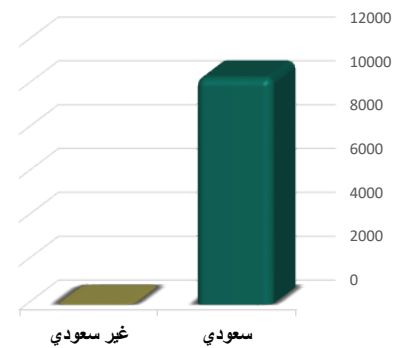
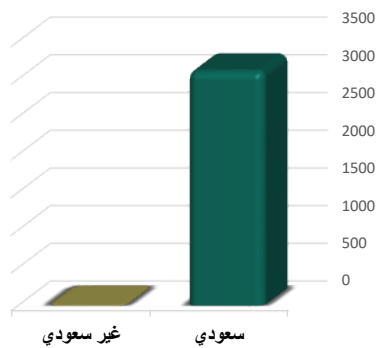
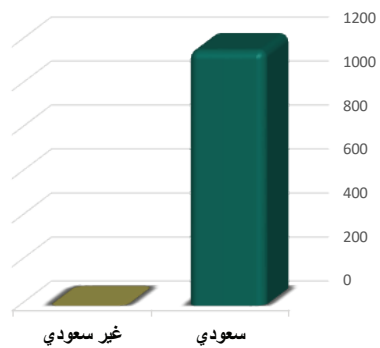
المقيدين



جدول رقم ( ١ - ١٧ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

### الكلية الجامعية بالقنفذة

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٢٧	٠	٢٧	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	الاقتصاد المنزلي مع إعداد تربوي
٧١	٠	٧١	١٣٩	٠	١٣٩	٤٤٦	٠	٤٤٦	التربية الأسرية مع إعداد تربوي
٩٦	٠	٩٦	١٣٠	١	١٢٩	٤٠٦	١	٤٠٥	التربية البدنية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٠	٧	التربية الفنية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الحاسب الآلي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٥	الحاسب الآلي مع إعداد تربوي
١٧٩	٠	١٧٩	١٠١٩	٤	١٠١٥	٣٠٢٣	٦	٣٠١٧	الدراسات الإسلامية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠	٠	١٠	الدراسات القرآنية مع إعداد تربوي
٣٥	٠	٣٥	٢٩٤	٠	٢٩٤	٦٤٠	٠	٦٤٠	الرياضيات
٥٦	٠	٥٦	٠	٠	٠	١٧٩	٠	١٧٩	الرياضيات مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٥	العلوم مع إعداد تربوي
٣٤	٠	٣٤	٢٧٣	٠	٢٧٣	٥٠٦	١	٥٠٥	الفيزياء
٥٤	١	٥٣	٠	٠	٠	١٤٤	٠	١٤٤	الفيزياء مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٣١٤	٠	٣١٤	٥٢٤	٠	٥٢٤	الكيمياء
٤٨	٠	٤٨	٠	٠	٠	١١٦	١	١١٥	الكيمياء مع إعداد تربوي
١٢٨	٠	١٢٨	٢٧٨	١	٢٧٧	١٨١٧	١١	١٨٠٦	اللغة الإنجليزية
٣٨	٠	٣٨	٥٩٩	٣	٥٩٦	١١٠٤	٣	١١٠١	اللغة العربية
٥١	٠	٥١	٧٧	٠	٧٧	٦٣٨	١	٦٣٧	اللغة العربية (انتساب)
٣٤٤	٠	٣٤٤	٠	٠	٠	٧٩٥	٠	٧٩٥	اللغة العربية مع إعداد تربوي
١١٦١	١	١١٦٠	٣١٢٣	٩	٣١١٤	١٠٣٧٩	٢٤	١٠٣٥٥	الإجمالي



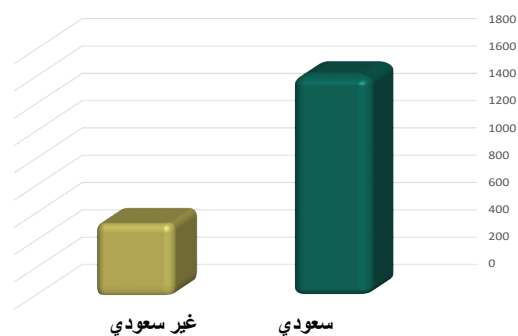


جدول رقم ( ١ - ١٨ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

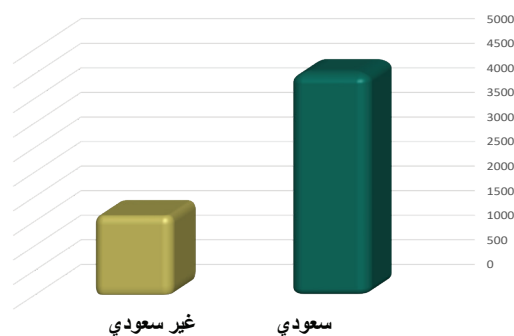
### الكلية الجامعية بالليث

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	١١٨	٠	١١٨	١٧٠	٠	١٧٠	الإعلام
١٦	٠	١٦	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	الاقتصاد المنزلي مع إعداد تربوي
٤٢	٠	٤٢	١٥٩	٠	١٥٩	٣٨٧	٠	٣٨٧	التربية الأسرية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٣٠٣	٠	٣٠٣	٥٢٩	٠	٥٢٩	الخدمة الاجتماعية
١٥٨	٠	١٥٨	٠	٠	٠	٤٨٧	٠	٤٨٧	الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٢٧٩	٣	٢٧٦	٣٩٦	٣	٣٩٢	الدعوة والثقافة الإسلامية
٣٤	٠	٣٤	٢٢٣	٠	٢٢٣	٤٠٦	٠	٤٠٦	الرياضيات
٥٤	٠	٥٤	٠	٠	٠	١٤٦	٠	١٤٦	الرياضيات مع إعداد تربوي
١	٠	١	١٥٩	٠	١٥٩	٢٩٣	٠	٢٩٣	الفيزياء
٤١	٠	٤١	٠	٠	٠	١٢١	٠	١٢١	الفيزياء مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٨١	٠	٨١	١٣٤	٠	١٣٤	الكيمياء
٦٣	٠	٦٣	٠	٠	٠	١٦٢	٠	١٦٢	الكيمياء مع إعداد تربوي
٢٩	٠	٢٩	٨٩	٠	٨٩	٤٩٢	٠	٤٩٢	اللغة الإنجليزية
٨٦	٠	٨٦	٠	٠	٠	٣٢٧	١	٣٢٦	اللغة العربية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٢٠٣	٠	٢٠٣	٣٦٢	١	٣٦١	اللغة والنحو والصرف
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩٩	٠	٩٩	علوم الحاسب الآلي
٥٢٤	٠	٥٢٤	١٦١٤	٣	١٦١١	٤٥٢٥	٥	٤٥٢٠	الإجمالي

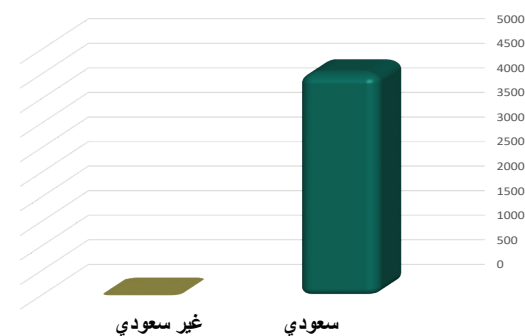
الخريجين



المستجدين



المقيدين

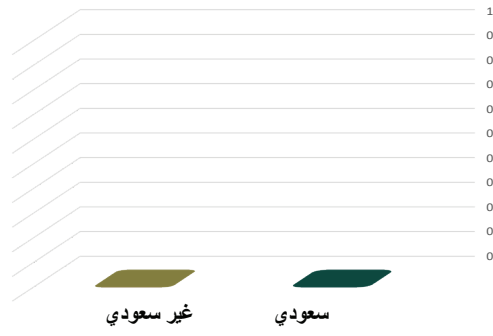


جدول رقم ( ١ - ١٩ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

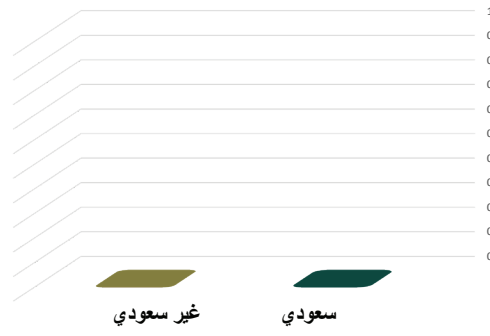
### كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥٠	٣	١٤٧	الخدمات الطبية الطارئة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٨	٤	١٠٤	تقنية التخدير
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥٨	٧	٢٥١	الإجمالي

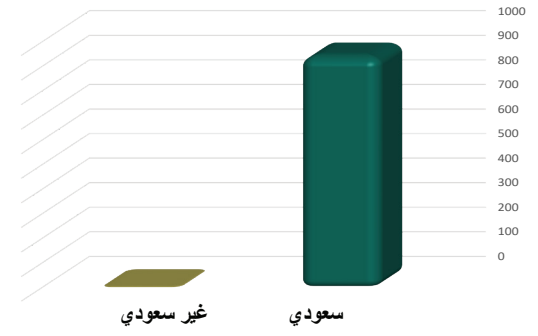
الخريجين



المستجدين



المقيدين

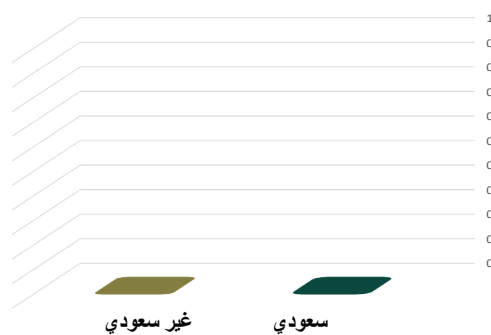


جدول رقم ( ١ - ٢٠ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

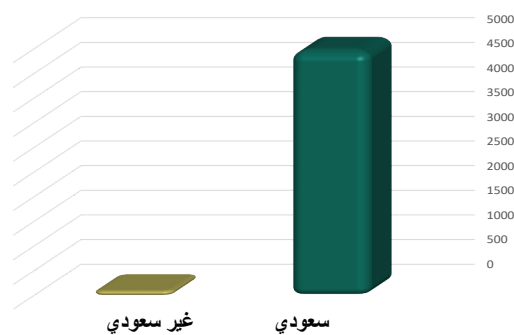
### السنة التحضيرية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٢٦٢	٠	٢٦٢	٢٦٣	٠	٢٦٣	السنة التحضيرية - المسار الكليات العلمية (الهندسة - الحاسب الآلي) (بالقنفذة)
٠	٠	٠	١٢٤	٠	١٢٤	١٢٣	٠	١٢٣	السنة التحضيرية - المسار الكليات العلمية (الهندسة - الحاسب) (باليث)
٠	٠	٠	٥٨٧	٧	٥٨٠	٦٢٣	٢١	٦٠٢	السنة التحضيرية - مسار الكليات الادارية (كلية إدارة الأعمال)
٠	٠	٠	٥٩	٠	٥٩	٥٩	٠	٥٩	السنة التحضيرية - مسار الكليات الصحية (العلوم الصحية فقط)
٠	٠	٠	٦١	٠	٦١	٦١	٠	٦١	السنة التحضيرية - مسار الكليات الطبية (الطب- العلوم الصحية)
٠	٠	٠	١٣٧١	٢٤	١٣٤٧	١٣٨٩	٢٥	١٣٦٤	السنة التحضيرية - مسار الكليات الطبية (الطب-طب الاسنان الصيدلة-علوم طبية علوم صحية-تمريض)
٠	٠	٠	٢٥٨٩	٦٠	٢٥٢٩	٢٧٥٦	١٩٥	٢٥٦١	السنة التحضيرية - مسار الكليات العلمية (الهندسة-الحاسب الآلي العلوم التطبيقية)
٠	٠	٠	٥٠٥٢	٩١	٤٩٦٢	٥٢٧٤	٢٤١	٥٠٣٣	الإجمالي

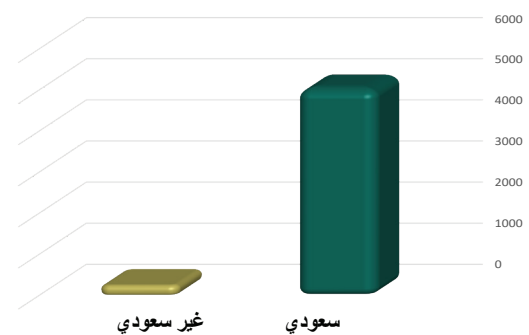
الخريجين



المستجدين



المقيدين

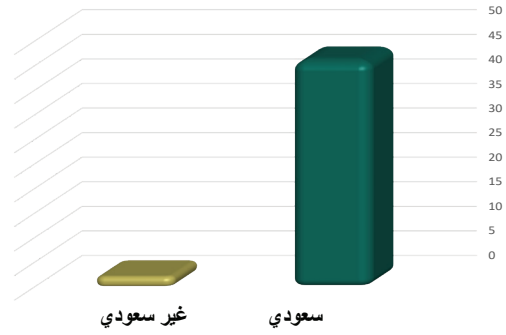


جدول رقم ( ١ - ٢١ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

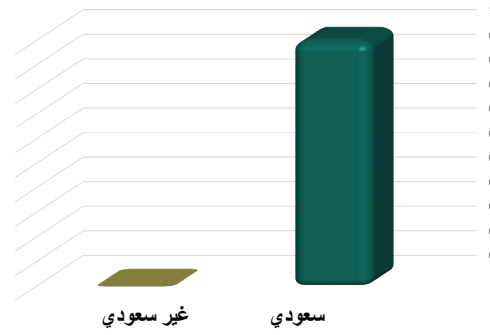
### كلية إدارة الأعمال

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤	٠	٢٤	إدارة أعمال الحج والعمرة
٢١	٠	٢١	٠	٠	٠	١٤٩	٧	١٤٢	إدارة الأعمال
١٤	١	١٣	١	٠	١	٩٤	٣	٩١	التسويق
١٣	١	١٢	٠	٠	٠	٤٣	١	٤٢	السياحة والفندقة
٤٨	٢	٤٦	١	٠	١	٣١٠	١١	٢٩٩	الإجمالي

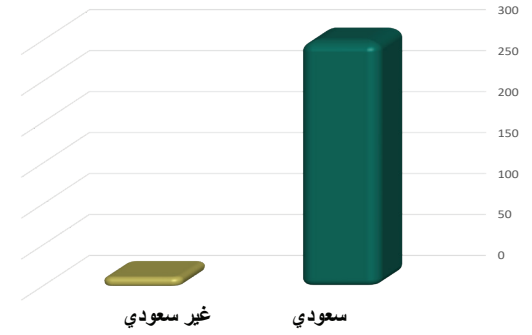
الخريجين



المستجدين



المقيدين

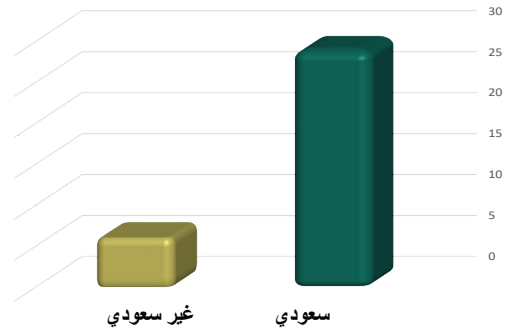


جدول رقم ( ١ - ٢٢ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

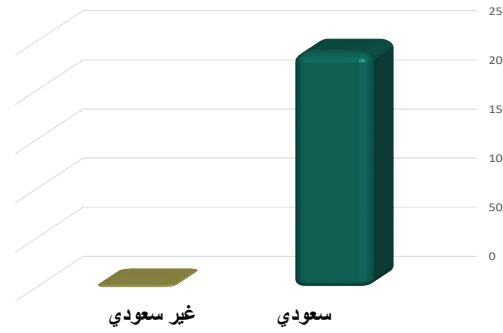
### كلية الدراسات القضائية والأنظمة

الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	١٦١	٢	١٥٩	٣٤٢	٤	٣٣٨	الأنظمة
٣٥	٦	٢٩	٨٠	٠	٨٠	٢٣٩	٢٤	٢١٥	الدراسات القضائية
٣٥	٦	٢٩	٢٤١	٢	٢٣٩	٥٨١	٢٨	٥٥٣	الإجمالي

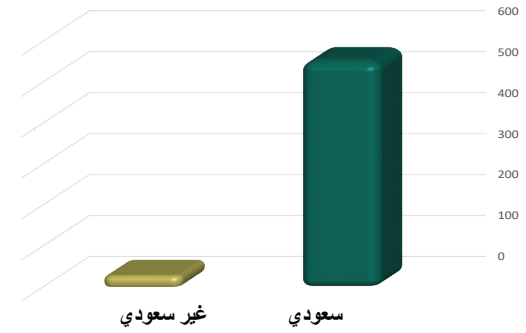
الخريجين



المستجدين



المقيدین

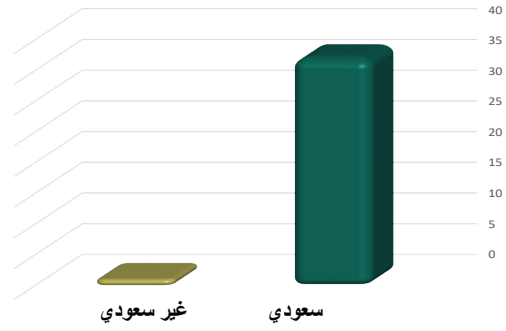


جدول رقم ( ١ - ٢٣ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

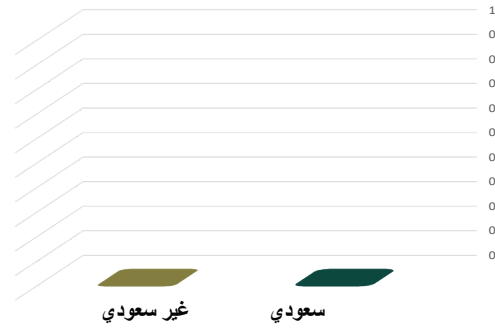
### كلية التمريض

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٣٨	١	٣٧	٠	٠	٠	١٤٥	٣	١٤٢	التمريض
٣٨	١	٣٧	٠	٠	٠	١٤٥	٣	١٤٢	الإجمالي

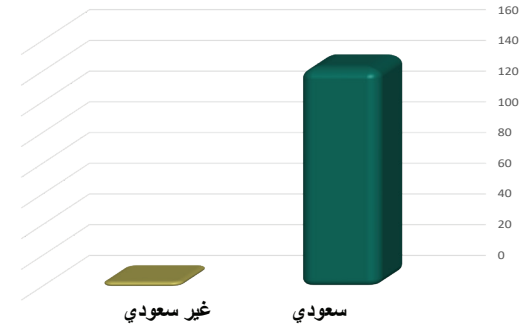
الخريجين



المستجدين



المقيدين

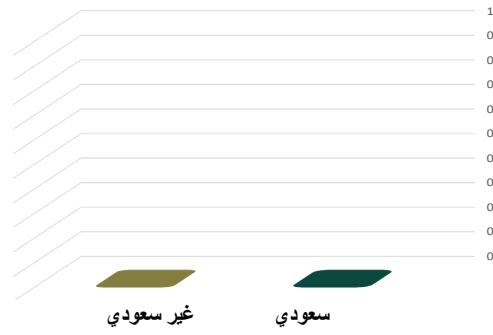


جدول رقم ( ١ - ٢٤ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

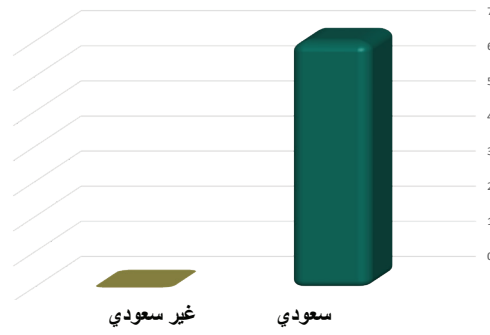
### كلية الهندسة بالقنفذة

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٢	٠	٢	١٦	٠	١٦	الهندسة الصناعية - القنفذة
٠	٠	٠	٥	٠	٥	٨١	٠	٨١	هندسة التشييد - القنفذة
٠	٠	٠	٧	٠	٧	٩٧	٠	٩٧	الإجمالي

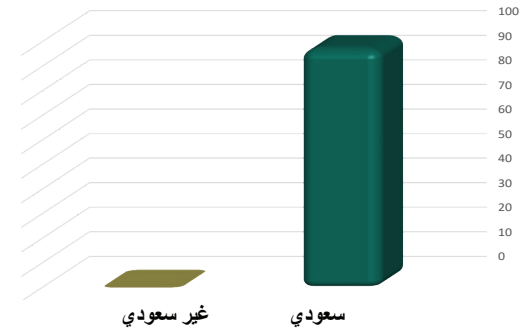
الخريجين



المستجدين



المقيدين

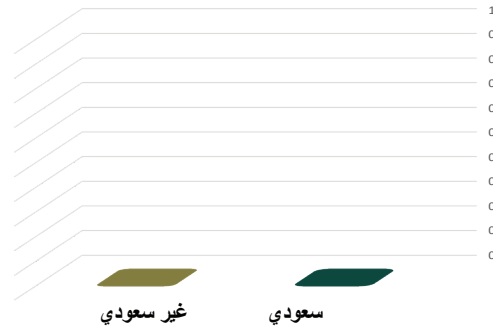


جدول رقم ( ١ - ٢٥ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

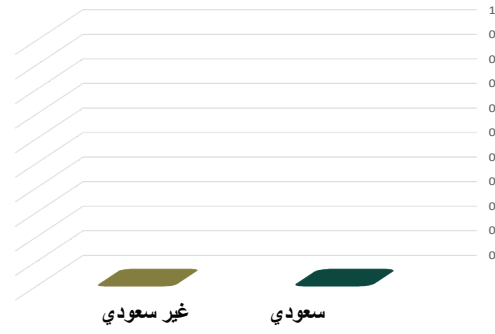
### كلية الهندسة بالليث

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٩	١	٣٨	هندسة الإلكترونيات والاتصالات - الليث
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٩	١	٣٨	الإجمالي

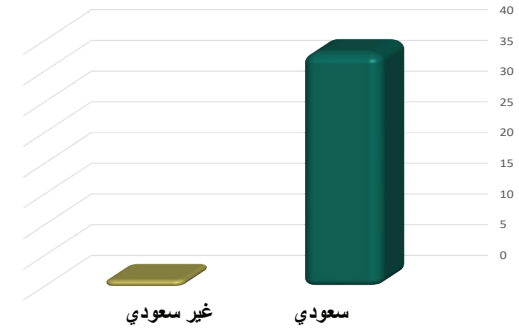
الخريجين



المستجدين



المقيدين



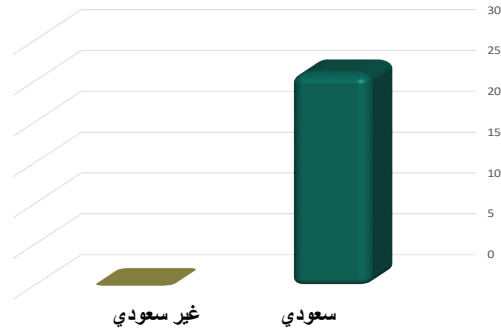


جدول رقم ( ١ - ٢٦ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

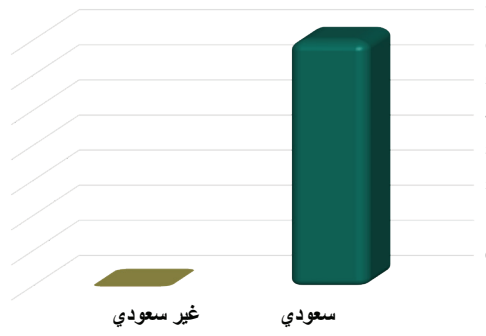
### كلية الحاسب الآلي بالليث

الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٢٦	٠	٢٦	٥٣	٠	٥٣	٢١٧	٠	٢١٧	علوم الحاسب الآلي - بالليث
٢٦	٠	٢٦	٥٣	٠	٥٣	٢١٧	٠	٢١٧	الإجمالي

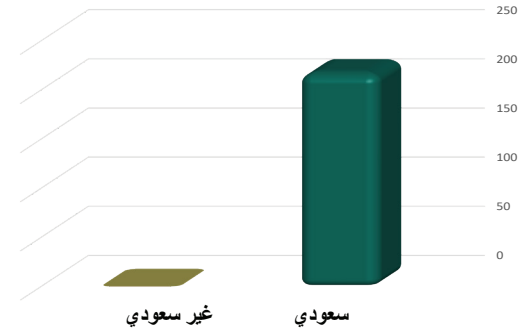
الخريجين



المستجدين



المقيدین

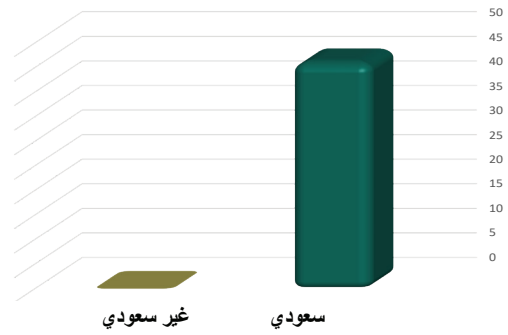


جدول رقم ( ١ — ٢٧ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

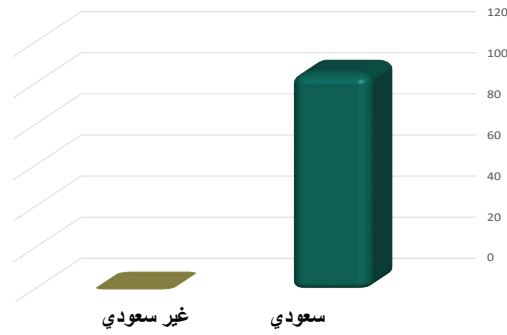
### كلية الحاسب الآلي بالقنفذة

الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٤٦	٠	٤٦	١٠٥	٠	١٠٥	٤٩٤	٠	٤٩٤	علوم الحاسب الآلي — بالقنفذة
٤٦	٠	٤٦	١٠٥	٠	١٠٥	٤٩٤	٠	٤٩٤	الإجمالي

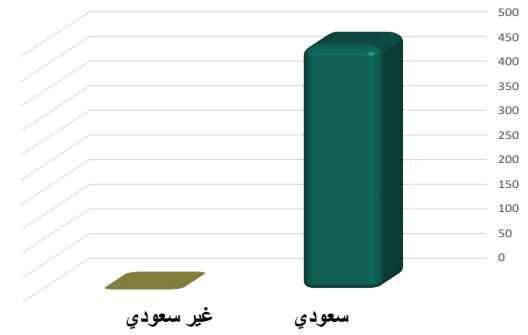
الخريجين



المستجدين



المقيدین

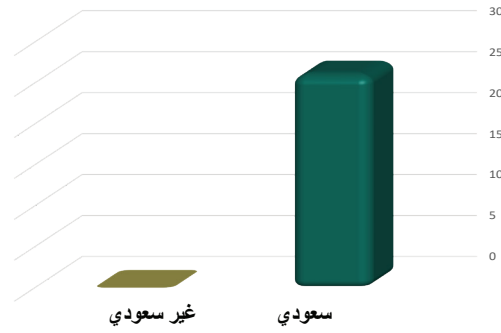


جدول رقم ( ١ - ٢٨ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

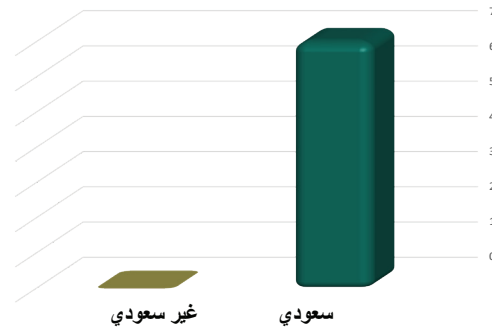
### كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٥٢	٨	٤٤	٤٧٢	٦٤	٤٠٨	٤٧٥	٦٤	٤١١	الاقتصاد
٥٢	٨	٤٤	٤٧٢	٦٤	٤٠٨	٤٧٥	٦٤	٤١١	الإجمالي

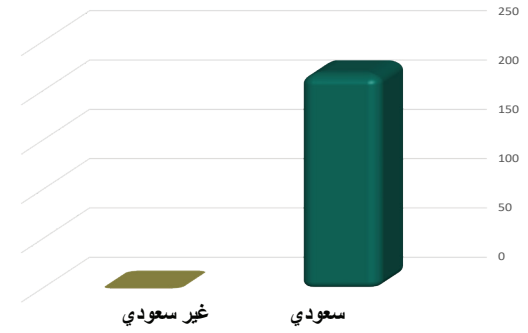
الخريجين



المستجدين



المقيدين

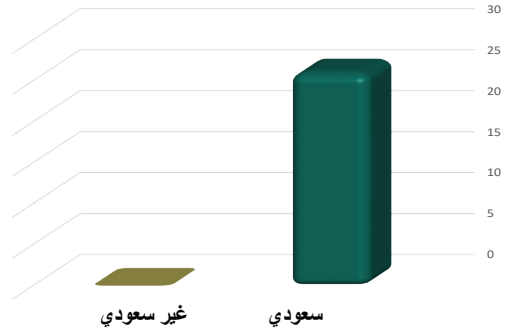


جدول رقم ( ١ - ٢٩ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

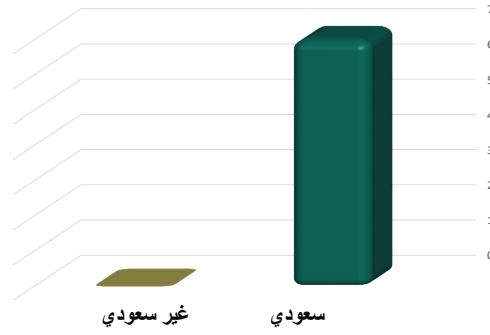
### كلية العلوم الصحية بالقنفذة

الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	الخدمات الطبية الطارئة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	الإجمالي

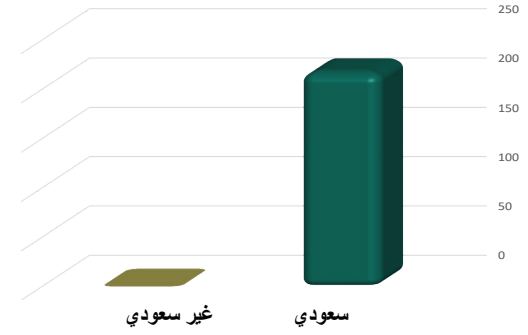
الخريجين



المستجدين



المقيدین



٢/١ طلاب وطالبات المنح

جدول رقم ( ١ - ٣٠ ) أعداد طلاب المنح المقيدین  
حسب الجنسية والجنس والبرنامج لعام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا			الإجمالي	
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى
أثيوبي	٢	١	١	٣٦	١٦	٢٠	٠	٠	٠	٣٨	١٧
أذربيجاني	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠
اذربيجاني	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١
إرتيري	٠	٠	٠	٥	٣	٢	٠	٠	٠	٥	٣
أردني	٠	٠	٠	١١	٩	٢	٢	١	١	١٣	١٠
وسط أفريقي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
افغاني	٠	٠	٠	١٩	١٢	٧	١	٠	١	٢٠	١٢
الكونغو	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠
ألماني	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١
أمريكي	٥	٢	٣	٠	٠	١	١	٠	١	٦	٢
أمريكا	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
انجولي	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠
إندونيسي	٤	٠	٤	١٣	٦	٧	٣	٠	٣	٢٠	٦
اوزبكستاني	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
أوغندي	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	٠	١
إيراني	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	١	١	٢	١
باكستاني	٢٣	١٥	٨	٧٢	٥١	٢١	٢	٠	٢	٩٧	٦٦
بحريني	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	٣	٣	٠
برماوى	٠	٠	٠	٦	١	٥	٠	٠	٠	٦	١
بريطاني	٨	٣	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٣
بلجيكي	٢	٢	٠	٠	٠	١	١	٠	١	٣	٢
بلوشستان	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠
بنجلاديشي	٥	٣	٢	٣١	١٢	١٩	٦	٠	٦	٤٢	١٥
بنيني	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٨	٠	٨	١٠	٠
بوركينى	٢	١	١	١	٠	١	٢	٠	٢	٥	١
بوسني	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
تايلندي	٣	٠	٣	٣٧	٢٩	٨	١	٠	١	٤١	٢٩
تركستاني	٠	٠	٠	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٤	٢
تركي	٩	٦	٣	١	٠	١	١	١	٠	١١	٧
تشادي	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠
توجو	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠
تونسي	٠	٠	٠	٣	١	٢	٠	٠	٠	٣	١
جامبي	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٣	١
جزائري	٠	٠	٠	٨	٢	٦	١	٠	١	٩	٢

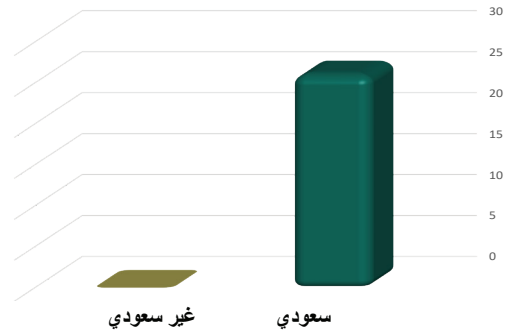
جدول رقم ( ١ - ٣٠ ) أعداد طلاب المنح المقيدین  
حسب الجنسية والجنس والبرنامج لعام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا			الإجمالي	
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى
جيبوتي	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
روسي	٦	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٣
ساحل العاج	٣	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	١
سنغالي	٢	٠	٢	١	٠	١	٢	٠	٢	٠	٠
سوداني	٠	٠	٠	٢١	١٠	١١	١	١	٠	٢٢	١١
سوري	٣	٢	١	١٢٤	٦٧	٥٧	٠	٠	٠	١٢٧	٦٩
سيرلانكي	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٠	٢	٣	١
صومالي	٠	٠	٠	٢٣	١٤	٩	٣	١	٢	٢٦	١٥
صيني	٢٤	١٠	١٤	١	١	٠	٢	٠	٢	٢٧	١١
طاجكستاني	٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢
عماني	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١	١	٠
غاني	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٤	٠
غيانا	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢
غيني	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٧	٠
فرنسي	٨	٤	٤	١	١	١	٢	١	٥	١١	٦
فلبيني	١١	٣	٨	٠	٠	٠	١	٠	٩	١٢	٣
فلسطيني	٠	٠	٠	١٤	١٠	٤	٠	٠	٠	١٤	١٠
فيتنامي	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
قرغيزي	٥	٤	١	٠	٠	٠	٢	٠	٣	٧	٤
قطري	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١	١	٠
قمري	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
كازاخستاني	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
كمبودي	٢	١	١	٠	٠	٠	١	٠	٢	٣	١
كندي	٧	٤	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٤
كوسوفي	٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢
كويتي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٥	٣	٨	٥
كينني	٠	٠	٠	١	٠	١	٣	٠	٣	٤	٠
لبناني	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
مالي	٤	١	٣	١٤	٩	٥	٨	٠	١٦	٢٦	١٠
ماليزي	٤	٣	١	٠	٠	٠	١	٠	٢	٥	٣
مانماري	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠
مصري	٠	٠	٠	٧١	٤٢	٢٩	٢	٠	٢١	٧٣	٤٢
مغربي	١	٠	١	٧	٤	٣	٠	٠	٠	٨	٤
مقدوني	٢	١	١	٠	٠	٠	١	٠	٢	٣	١
منيماري	٠	٠	٠	١٠	١	٩	٠	٠	٠	١٠	١

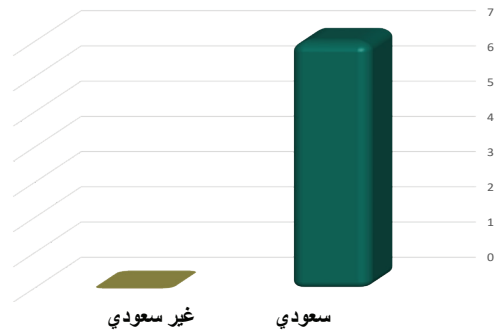
جدول رقم ( ١ - ٣٠ ) أعداد طلاب المنح المقيدین  
حسب الجنسية والجنس والبرنامج لعام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

الإجمالي			الدراسات العليا			بكالوريوس			ما دون البكالوريوس			الجنسية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٢٣	١٤	٩	١	٠	١	٢٢	١٤	٨	٠	٠	٠	موريتاني
٣	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢	موريشيوسي
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	مولدافيا
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	نمساوي
٩	١	٨	٥	٠	٥	١	٠	١	٣	١	٢	نيبالي
٢٠	١١	٩	١	٠	١	١٦	٩	٧	٣	٢	١	نيجري
٢٠	١٥	٥	٠	٠	٠	١٧	١٢	٥	٣	٣	٠	نيجيري
٢٢	٨	١٤	٦	١	٥	٩	٤	٥	٧	٣	٤	هندي
١٩٩	١٢١	٧٨	٢٨	٢	٢٦	١٧١	١١٩	٥٢	٠	٠	٠	يمني
٢	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	يوغسلافي
١١١٢	٥٧٠	٥٤٢	١٣٥	١٤	١٢١	٧٧٩	٤٦٤	٣١٥	١٩٨	٩٢	١٠٦	الإجمالي

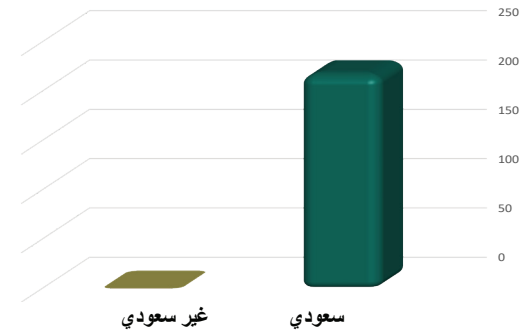
الخريجين



المستجدين



المقيدین





٣/١ طلاب وطالبات مرحلة الدراسات العليا

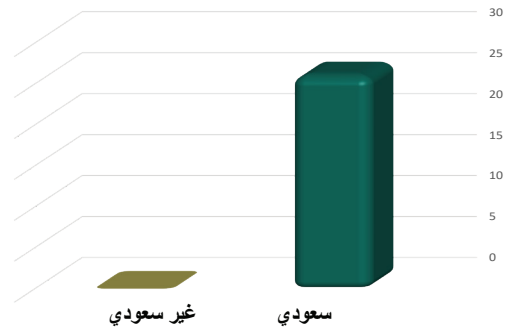
(المستجدين - المقيدين - الخريجين )

جدول رقم ( ١ - ٣٢ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

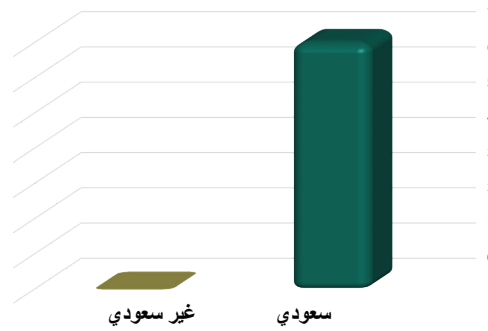
### كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٧	٢	١٥	٣٨	٤	٣٤	١٣١	٣٦	٩٥	أصول الفقه
٢	٠	٢	٠	٠	٠	١١	٠	١١	أصول الفقه — بريدة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٢	٥	الاقتصاد الإسلامي
١٧	٢	١٥	٨٠	٠	٨٠	٢٦٥	٧	٢٥٨	التاريخ والحضارة
٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	٢٣	٠	٢٣	التاريخ والحضارة — بريدة
٦٤	٢١	٤٣	٦٨	٠	٦٨	٢٤٤	٤٧	١٩٧	الدراسات الإسلامية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٤	٠	٤٤	الدراسات الإسلامية — بريدة
٥	٤	١	٠	٠	٠	٦	٣	٣	السياسة الشرعية والأنظمة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الشريعة
٢٣	٥	١٨	٤٤	٥	٣٩	٢٦١	٧٠	١٩١	الفقه
١	٠	١	٠	٠	٠	٤٩	١	٤٨	الفقه — بريدة
١	١	٠	٢٠	٢	١٨	٦١	٨	٥٣	المحاسبة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	المحاسبة — بريدة
١٣٠	٣٥	٩٥	٢٦٦	١١	٢٥٥	١١١٨	١٧٤	٩٤٤	الإجمالي

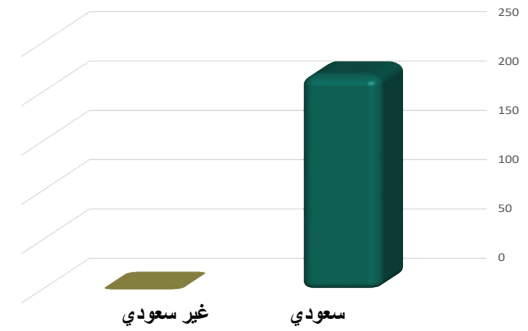
الخريجين



المستجدين



المقيدين



جدول رقم ( ١ — ٣٣ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

### كلية التربية

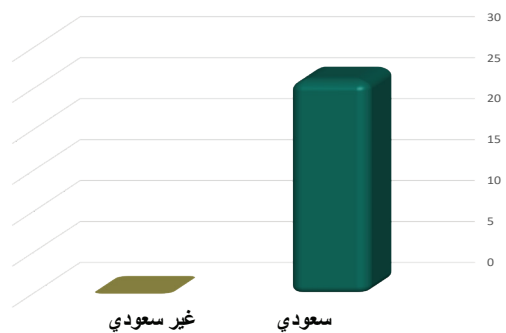
التخصص	المقيدین			المستجدين			الخريجين	
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي
الإرشاد والتوجيه	١٤٨	٠	١٤٨	١٤٥	٠	١٤٥	١٢٥	٠
التربية	١٣٤٠	١٢	١٣٥٢	١٣٠٣	١٣	١٣١٦	١٠٩٧	٩
القياس والتقويم	٦٧	٢	٦٩	٦٥	٢	٦٧	٥٢	١
الإدارة التربوية والتخطيط	٣٢٤	٢	٣٢٦	٦٧	٠	٦٧	٦٥	١
الإدارة التربوية والتخطيط — بريدة	٩٣	٠	٩٣	٠	٠	٠	١	٠
الإدارة الرياضية	٥٩	٠	٥٩	١٢	٠	١٢	٢١	٠
الأصول الإسلامية للتربية	٥٨	٠	٥٨	٨	٠	٨	١٧	٠
التربية الإسلامية والمقارنة	١٧٧	٥	١٨٢	٥٠	١	٥١	٢٦	١
التربية الإسلامية والمقارنة — بريدة	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	٠	٠
التربية البدنية	٣	٠	٣	٣	٠	٣	٠	٠
التربية الفنية	٧٥	١	٧٦	١٦	١	١٧	٢١	٠
المناهج والإشراف التربوي — بريدة	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠
المناهج والإشراف التربوي	٤٧	٠	٤٧	١٧	٠	١٧	١٤	٠
المناهج والوسائل التعليمية	٨٢	١	٨٣	٢٨	٠	٢٨	١٦	٠
المناهج والوسائل التعليمية — بريدة	٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٠	٠	٠
المناهج وطرق تدريس	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
المناهج وطرق تدريس (اللغة الإنجليزية)	٤٤	١	٤٥	١٩	٠	١٩	٧	٠
المناهج وطرق تدريس (الاجتماعيات)	٣٧	٠	٣٧	١٥	٠	١٥	٨	٠
المناهج وطرق تدريس (الاجتماعيات) - بريدة	١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٠
المناهج وطرق تدريس (التربية الإسلامية)	١١	٢	١٣	٢	٠	٢	٢	١
المناهج وطرق تدريس (التربية الفنية)	٣	٠	٣	١	٠	١	٢	١
المناهج وطرق تدريس (التربية الفنية) - بريدة	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠
المناهج وطرق تدريس (الرياضيات)	٥٤	١	٥٥	٢٢	١	٢٣	١٣	١
المناهج وطرق تدريس (الرياضيات) - بريدة	٢٨	٠	٢٨	٠	٠	٠	١	٠
المناهج وطرق تدريس (العلوم)	٧٣	٣	٧٦	٢٠	٠	٢٠	٢١	٢
المناهج وطرق تدريس (العلوم) - بريدة	٢١	٠	٢١	٠	٠	٠	٠	٠
المناهج وطرق تدريس (اللغة الإنجليزية) - بريدة	٢١	٠	٢١	٠	٠	٠	٠	٠
المناهج وطرق تدريس (اللغة العربية)	٦٤	٠	٦٤	٢٦	٠	٢٦	١٤	٠
المناهج وطرق تدريس (اللغة العربية) - بريدة	١٧	٠	١٧	٠	٠	٠	٠	٠
المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية	٤٤	١	٤٥	٢١	٠	٢١	١٣	٠
المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية-بريدة	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠
دبلوم عام في التربية	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
علم النفس - إرشاد نفسي	٦٢	١	٦٣	٠	٠	٠	١٣	٠

جدول رقم ( ١ - ٣٣ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

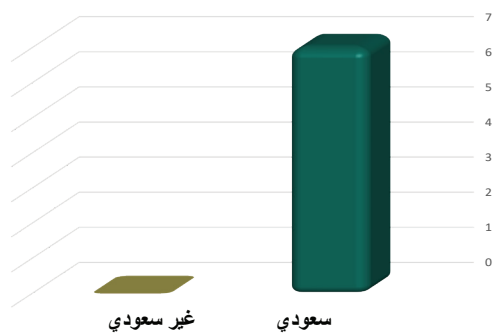
### كلية التربية

الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	علم النفس - إرشاد نفسي - بريدة
٠	٠	٠	٣	٠	٣	١١	٠	١١	علم النفس - إحصاء وبحوث
٨	٠	٨	٤٦	٠	٤٦	٦٥	٠	٦٥	علم النفس - اختبارات ومقاييس
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	علم النفس - الشخصية وعلم النفس الاجتماعي
٠	٠	٠	٤	٠	٤	١٤	٠	١٤	علم النفس - القياس والتقويم
٠	٠	٠	٦	٠	٦	٦	٠	٦	علم النفس - النمو
٦	٠	٦	٥٢	٠	٥٢	٩٢	١	٩١	علم النفس - تعلم
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	علم النفس - توجيه تربوي ومهني
١٥٨٠	١٧	١٥٦٣	١٩٦٩	١٨	١٩٥١	٣٢٥٥	٣٣	٣٢٢٢	الإجمالي

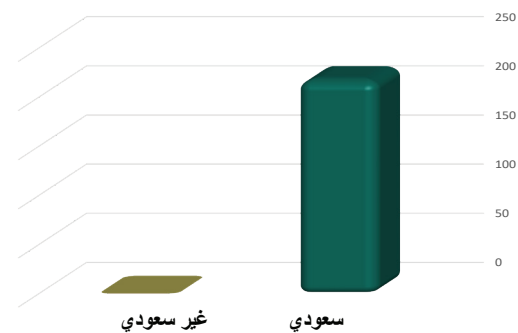
الخريجين



المستجدين



المقيدین

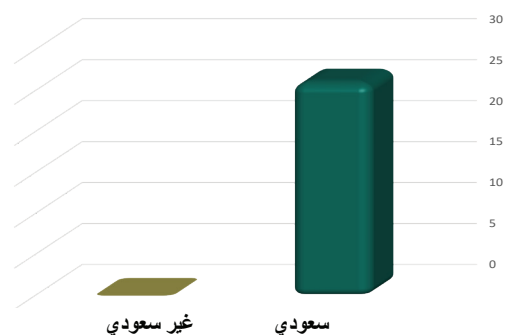


جدول رقم ( ١ — ٣٤ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

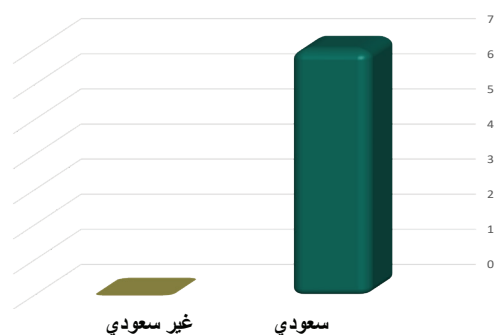
### كلية العلوم التطبيقية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	العلوم الرياضية
٥	٢	٣	٠	٠	٠	٥	٢	٣	الكيمياء العضوية
١	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	الكيمياء الفيزيائية
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٣	١	٢	رياضيات بحتة (جبر)
٠	٠	٠	٥	٠	٥	٥	٠	٥	رياضيات بحتة (تحليل)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	رياضيات تطبيقية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	علوم حيوان (علم الحيوان التجريبي)
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	علوم حيوان (فسيولوجي الحيوان)
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	علوم نبات (بيئة النبات)
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	علوم نبات (طحالب)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	علوم نبات (فسيولوجيا النبات)
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	علوم نبات (فلوره)
١	٠	١	٤	٠	٤	٨	٠	٨	فيزياء الجوامد
٠	٠	٠	١	٠	١	٢	٠	٢	فيزياء الضوء وتطبيقاته
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١	٣	فيزياء طبية
١٤	٣	١١	١١	٠	١١	٣٦	٥	٣١	الإجمالي

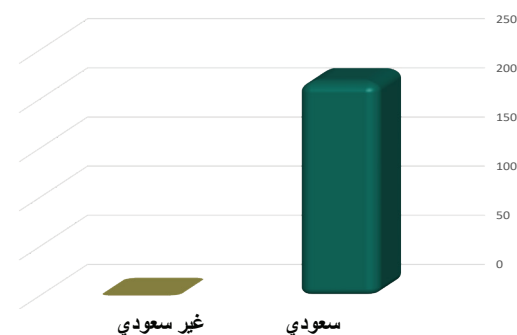
الخريجين



المستجدين



المقيدين

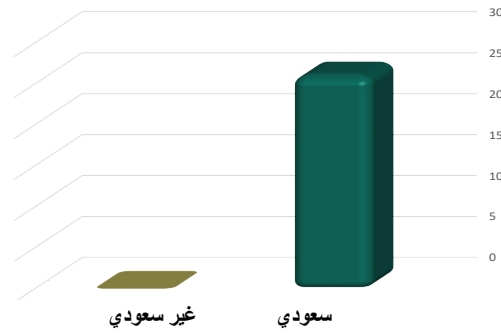


جدول رقم ( ١ \_ ٣٥ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

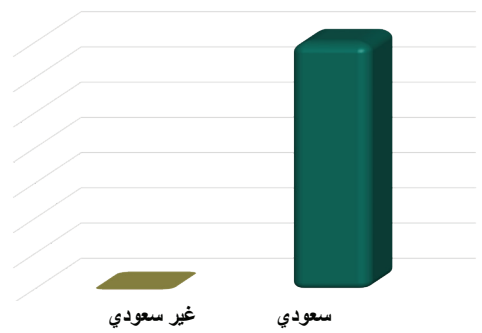
### كلية اللغة العربية وآدابها

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٢٧	٢	٢٥	٣٠	١	٢٩	١٦١	٢	١٥٩	الأدب
٠	٠	٠	٥	٠	٥	٦	٠	٦	الأدب- بريدة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الأدب والبلاغة والنقد
٠	٠	٠	١٠	٠	١٠	١٠	٠	١٠	البلاغة و النقد- بريدة
٨	١	٧	١٤	١	١٣	٣٩	٥	٣٤	البلاغة والنقد
٣	٠	٣	٤	٠	٤	٢٠	٠	٢٠	اللغويات
٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	٢٨	٠	٢٨	النحو و الصرف- بريدة
١٩	١	١٨	٣٢	٧	٢٥	١٦٩	٢٣	١٤٦	النحو والصرف
٥٧	٤	٥٣	١١٠	٩	١٠١	٤٣٤	٣٠	٤٠٤	الإجمالي

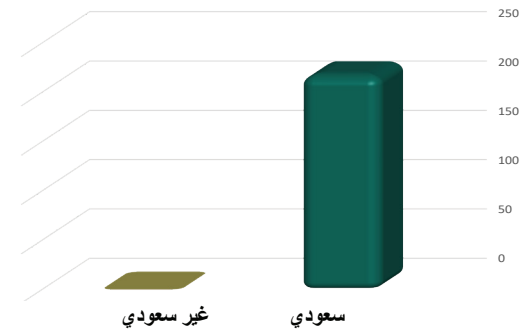
الخريجين



المستجدين



المقيدين

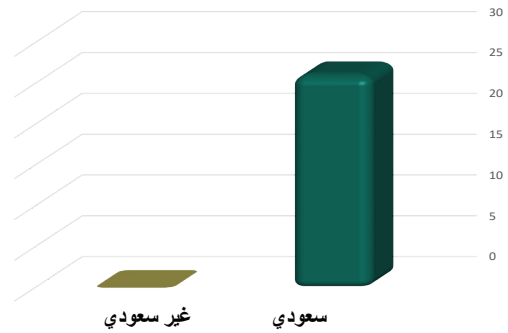


جدول رقم ( ١ - ٣٦ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

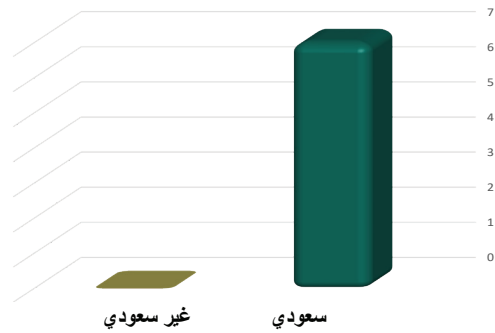
### كلية الدعوة وأصول الدين

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٢٣	٦	١٧	١٨	٣	١٥	٢٢٥	٦١	١٦٤	التفسير وعلوم القرآن
٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	١٥	٠	١٥	التفسير وعلوم القرآن- بريدة
٩	٠	٩	٩	١	٨	٩٦	٢٣	٧٣	الثقافة الإسلامية
٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	١٥	٠	١٥	الثقافة الإسلامية- بريدة
١٧	٣	١٤	٣١	٣	٢٨	٢٠٥	٦٣	١٤٢	الحديث وعلومه
٤	٢	٢	٣١	٣	٢٨	١٢٣	٢٨	٩٥	الدعوة الإسلامية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	الدعوة الإسلامية- بريدة
٣٤	١	٣٣	٣٦	٣	٣٣	٢٤١	٥٥	١٨٦	العقيدة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	العقيدة - بريدة
٤٢	١١	٣١	٩	٠	٩	٧٦	١٤	٦٢	القراءات
١٢٩	٢٣	١٠٦	١٦٤	١٣	١٥١	١٠٢١	٢٤٤	٧٧٧	الإجمالي

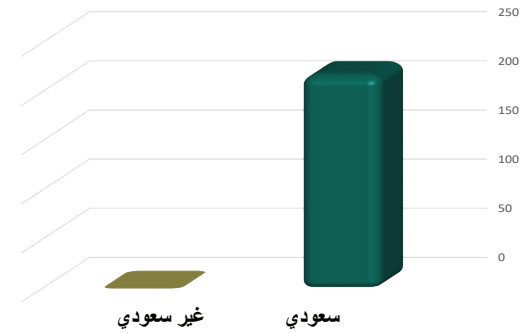
الخريجين



المستجدين



المقيدين

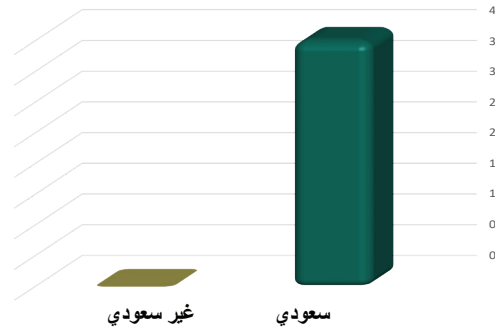


جدول رقم ( ١ \_ ٣٧ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

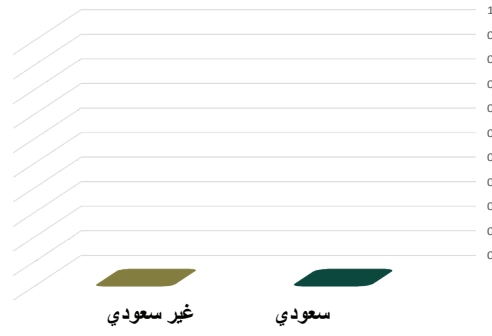
### كلية العلوم الاجتماعية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤	أدب إنجليزي
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٢٩	١	٢٨	الجغرافيا
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤	اللغة الإنجليزية (لغويات)
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٣٧	١	٣٦	الإجمالي

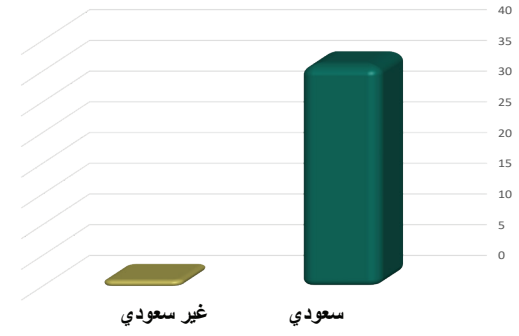
الخريجين



المستجدين



المقيدين



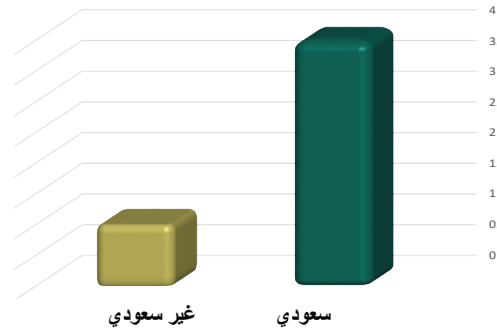


جدول رقم ( ١ — ٣٨ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

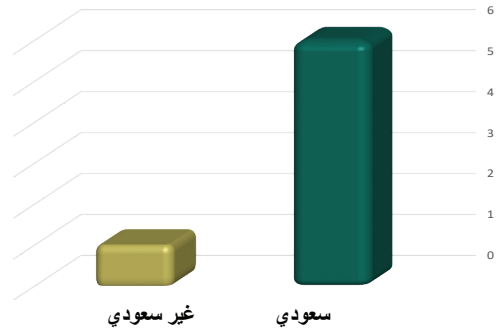
### كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

الخريجين		المستجدين			المقيدين			التخصص	
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي		سعودي
١	٠	١	٢	٠	٢	١١	٠	١١	العلوم في الهندسة الميكانيكية (هندسة الإنتاج)
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٤	١	٣	العلوم في الهندسة الميكانيكية (الهندسة الحرارية)
٢	١	١	٥	١	٤	١٩	٣	١٦	العمارة الإسلامية
٥	١	٤	٧	١	٦	٣٤	٤	٣٠	الإجمالي

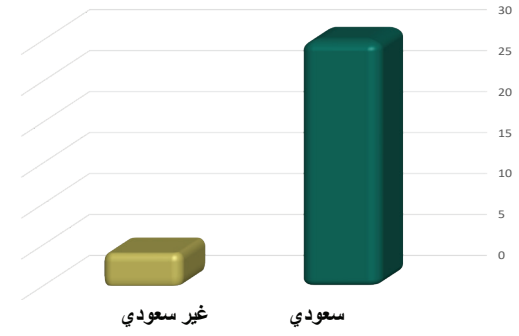
الخريجين



المستجدين



المقيدين

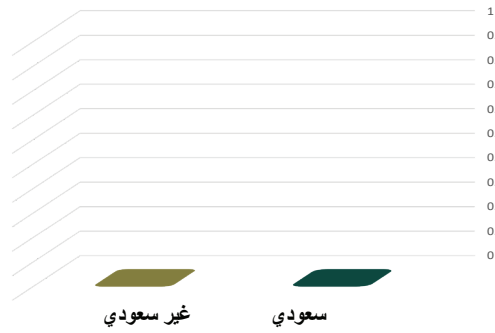


جدول رقم ( ١ — ٣٩ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

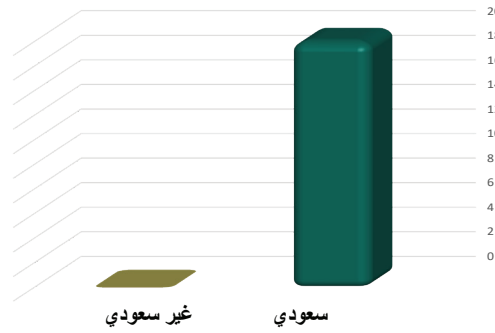
### المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٤٤	٠	٤٤	الحسبة
٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٤٤	٠	٤٤	الإجمالي

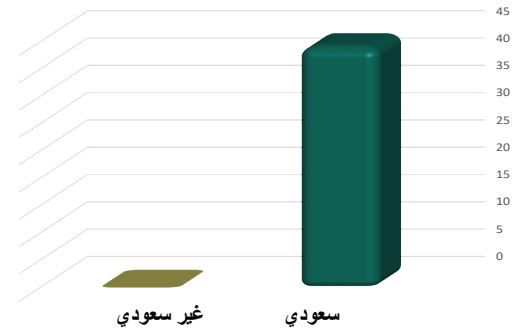
الخريجين



المستجدين



المقيدين

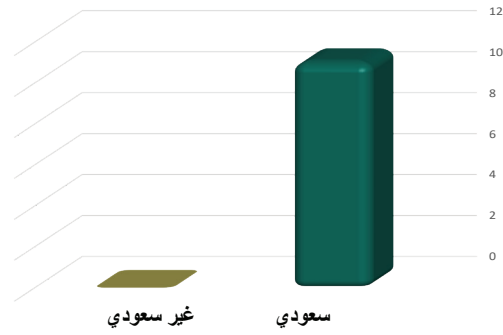


جدول رقم ( ١ - ٤٠ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

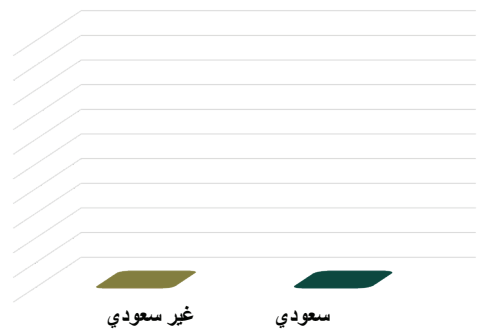
### كلية التصاميم

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١	٠	١	٠	٠	٠	٣	٠	٣	تاريخ الملابس والتطريز
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	تصميم أزياء
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٤	٠	٤	تصميم الباترون وتنفيذ الملابس
٢	٠	٢	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨	سكن وإدارة منزل
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٥	٠	٥	نسيج
١١	٠	١١	٠	٠	٠	٣١	٠	٣١	الإجمالي

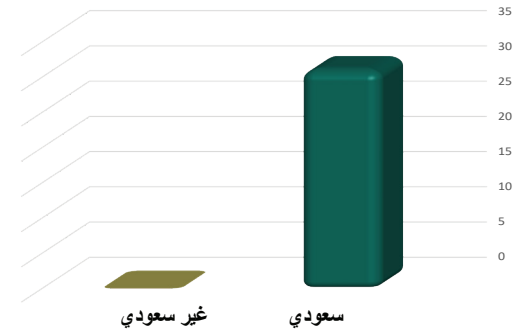
الخريجين



المستجدين



المقيدين

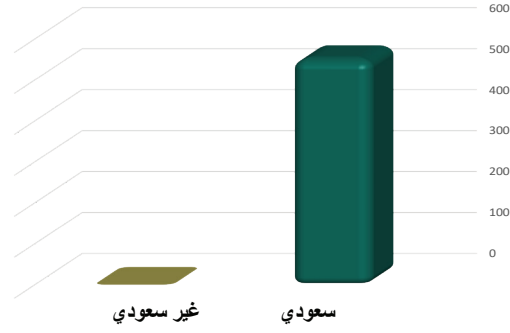


جدول رقم ( ١ - ٤١ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

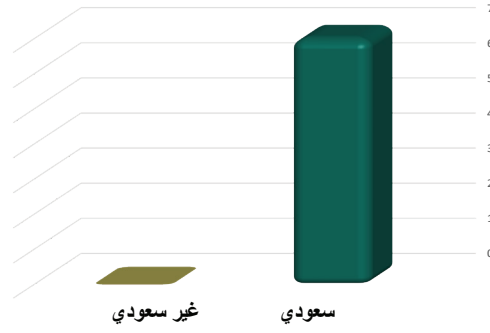
### الكلية الجامعية بالقنفذة

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٥٧	٠	١٥٧	١٧٣	٠	١٧٣	١٧٢	٠	١٧٢	الإرشاد والتوجيه (القنفذة)
١٠١	٠	١٠١	١٢٥	٠	١٢٥	١٠٨	٠	١٠٨	الإرشاد والتوجيه (طالبات)
١٢٢	٠	١٢٢	١٣٨	٠	١٣٨	١٢٥	٠	١٢٥	التربية (طالبات) - القنفذة
١٧٠	٠	١٧٠	٢١٤	٠	٢١٤	٢١٥	٠	٢١٥	التربية (القنفذة)
٥٥٠	٠	٥٥٠	٦٥٠	٠	٦٥٠	٦٢٠	٠	٦٢٠	الإجمالي

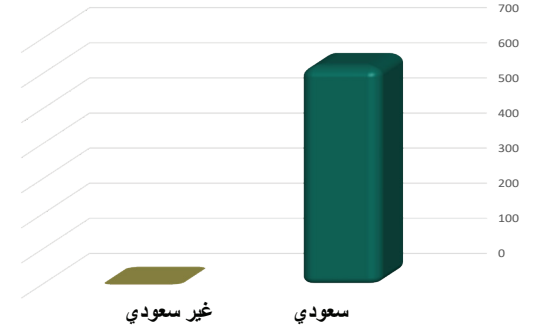
الخريجين



المستجدين



المقيدين

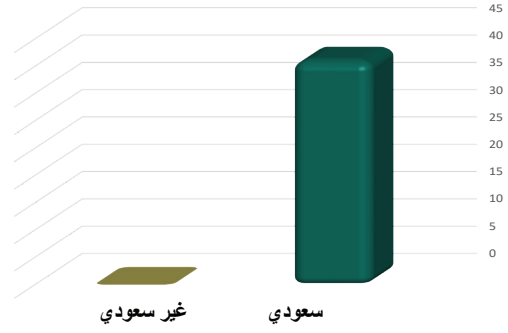


جدول رقم ( ١ - ٤٢ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

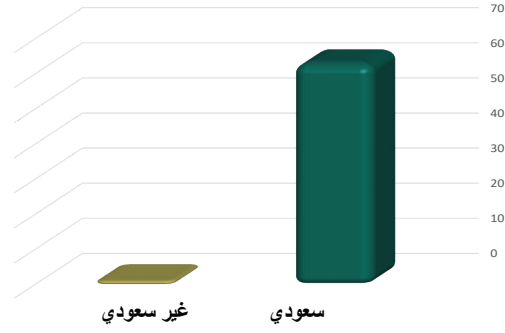
### كلية الدراسات القضائية والأنظمة

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	١٨	١	١٧	١٨	١	١٧	الدراسات القضائية
٠	٠	٠	٣	٠	٣	٣	٠	٣	النظام الجنائي
٢٩	٠	٢٩	٢٩	٠	٢٩	٢٩	٠	٢٩	دبلوم التحقيق والادعاء العام
١٢	٠	١٢	١٤	٠	١٤	١٤	٠	١٤	دبلوم المحاماة
٤١	٠	٤١	٦٤	١	٦٣	٦٤	١	٦٣	الإجمالي

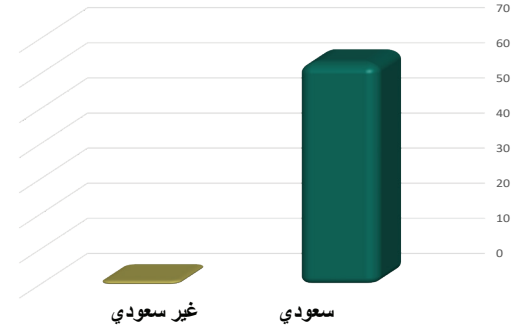
الخريجين



المستجدين



المقيدين

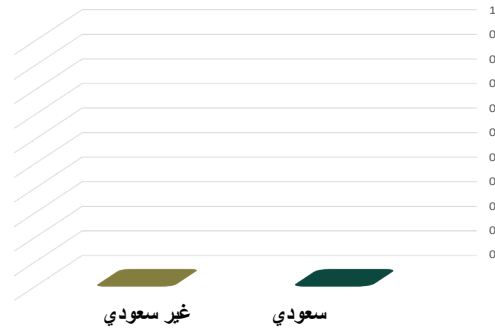


جدول رقم ( ١ - ٤٣ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

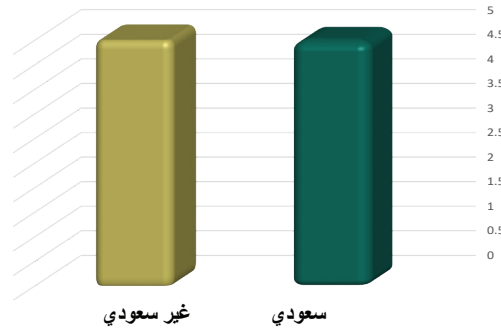
### العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٧	٥	٥	١٥	٤	١١	الاقتصاد الإسلامي
٠	٠	٠	٧	٥	٥	١٥	٤	١١	الإجمالي

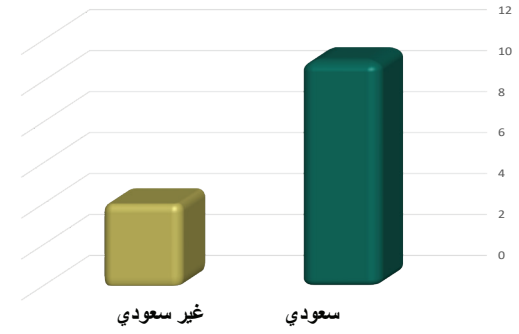
الخريجين



المستجدين



المقيدين



٤/١ طلاب وطالبات مرحلة ما دون البكالوريوس

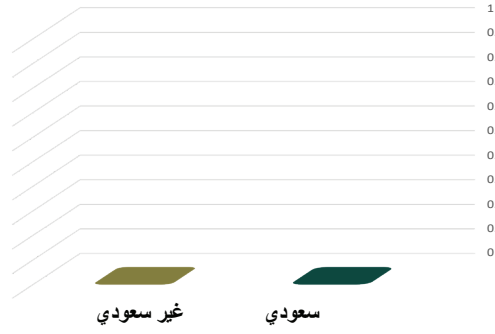
(المستجدين - المقيدين - الخريجين )

جدول رقم ( ١ - ٤٤ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

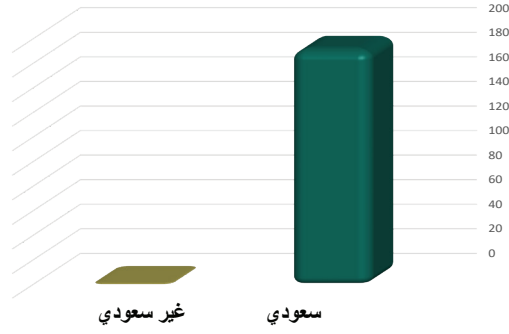
### كلية التربية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	١٩٢	١	١٩١	١٩٢	١	١٩١	السنة التأهيلية المسائية - التربية
٠	٠	٠	١٩٢	١	١٩١	١٩٢	١	١٩١	الإجمالي

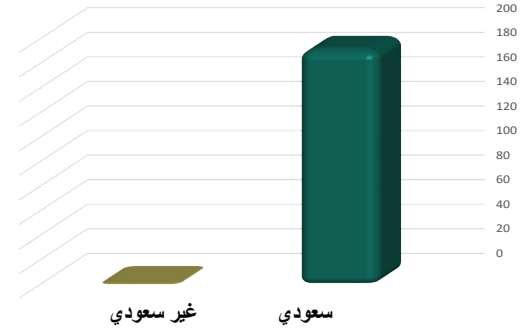
#### الخريجين



#### المستجدين



#### المقيدين



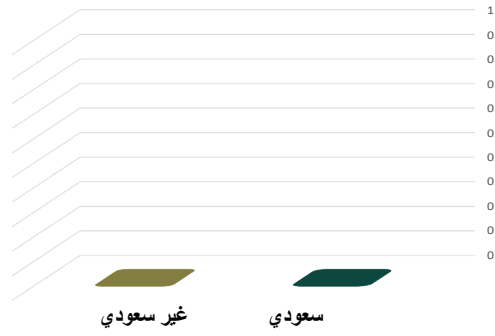


جدول رقم ( ١ - ٤٥ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

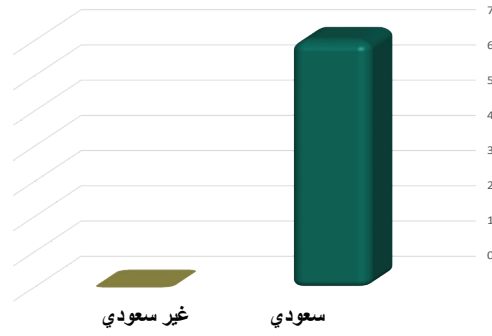
### كلية الدعوة وأصول الدين

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٢٧٨	٠	٢٧٨	٢٧١	٠	٢٧١	السنة التأهيلية المسائية - الدعوة وأصول الدين
٠	٠	٠	٢٧٨	٠	٢٧٨	٢٧١	٠	٢٧١	الإجمالي

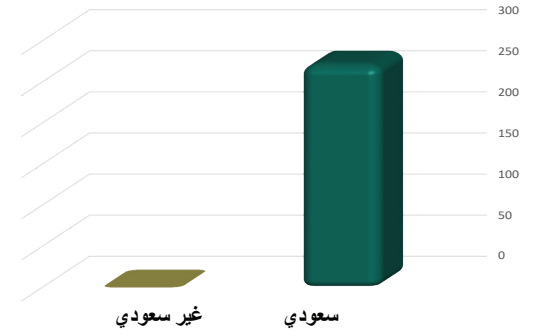
الخريجين



المستجدين



المقيدين

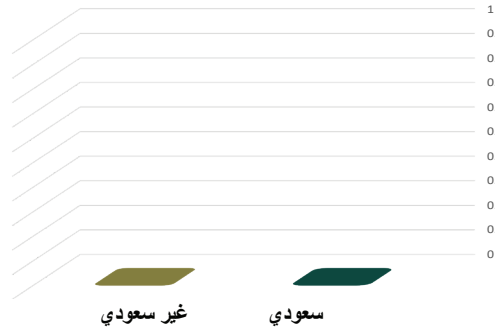


جدول رقم ( ١ - ٤٦ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

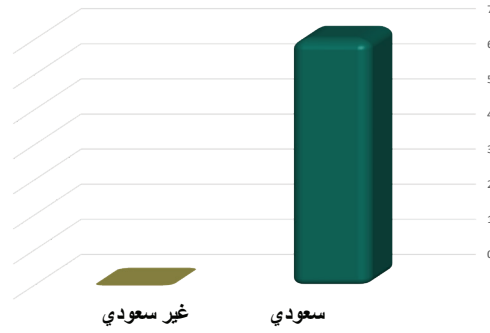
### السنة التحضيرية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	١٥٠	٢	١٤٨	١٤٠	٢	١٣٨	السنة التحضيرية المسائية - مسار الكليات الإدارية (كلية إدارة الأعمال)
٠	٠	٠	٢٩٨	٦	٢٩٢	٢٦٩	٥	٢٦٤	السنة التحضيرية المسائية - مسار الكليات العلمية (الهندسة-الحاسب الآلي-العلوم التطبيقية)
٠	٠	٠	٤٤٨	٨	٤٤٠	٤٠٩	٧	٤٠٢	الإجمالي

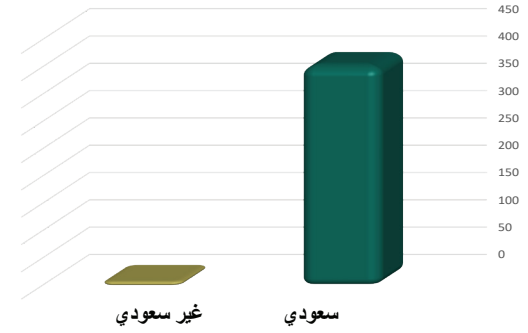
#### الخريجين



#### المستجدين



#### المقيدين

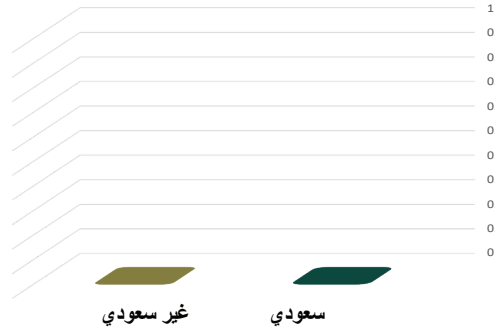


جدول رقم ( ١ - ٤٧ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

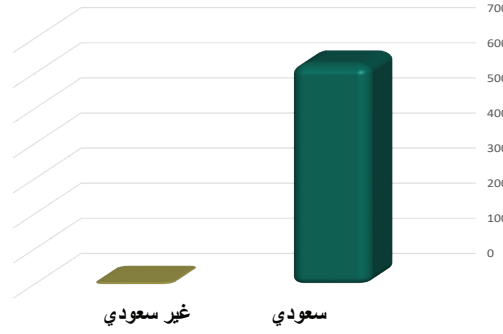
### كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٦٢٢	٥	٦٢٧	٦٢١	٥	٦١٦	السنة التأهيلية المسائية - الشريعة
٠	٠	٠	٦٢٢	٥	٦٢٧	٦٢١	٥	٦١٦	الإجمالي

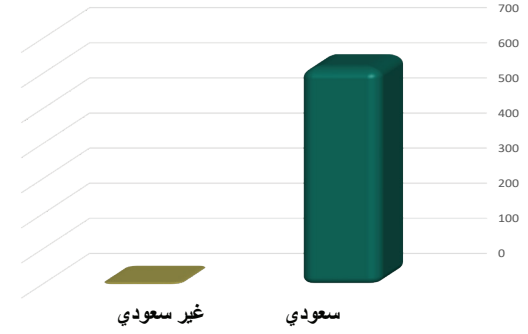
الخريجين



المستجدين



المقيدين

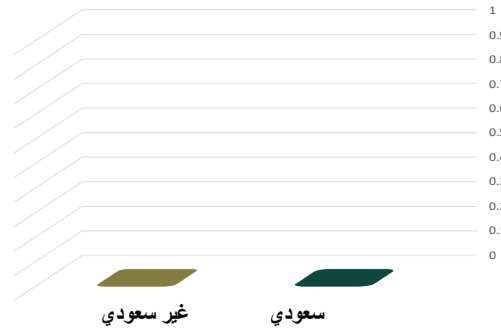


جدول رقم ( ١ - ٤٨ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

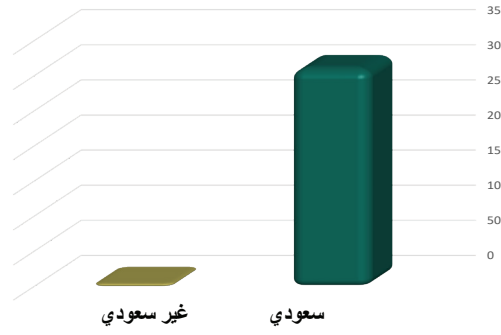
### كلية العلوم الاجتماعية

الخريجين		المستجدين			المقيدين			التخصص	
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي		سعودي
٠	٠	٠	٣١٤	٤	٣١٠	٣١١	٤	٣٠٧	السنة التأهيلية المسائية - العلوم الاجتماعية
٠	٠	٠	٣١٤	٤	٣١٠	٣١١	٥	٦٢٧	الإجمالي

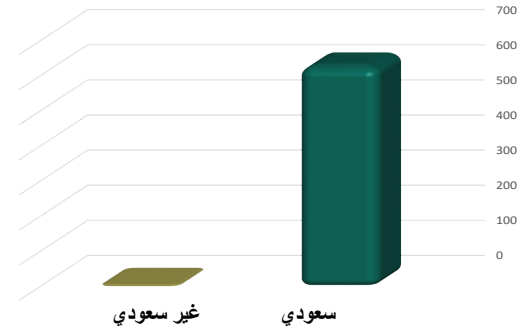
الخريجين



المستجدين



المقيدين

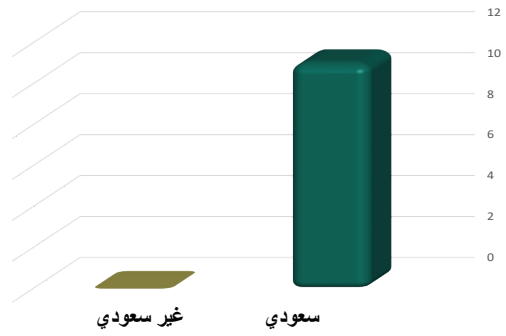


جدول رقم ( ١ - ٤٩ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

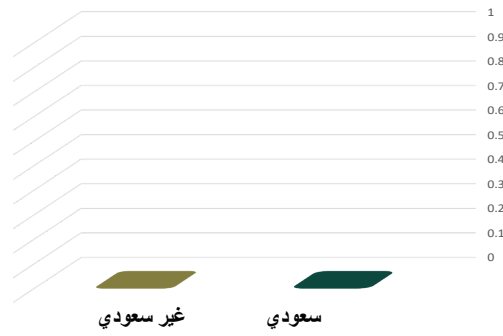
### الكلية الجامعية بالجموم

الخريجين		المستجدين			المقيدين			التخصص	
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي		سعودي
١١	٠	١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	دبلوم محضري المختبرات المدرسية
١١	٠	١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الإجمالي

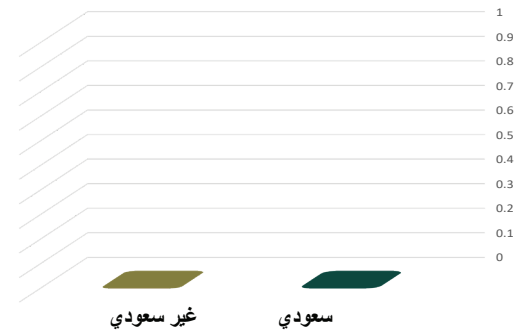
الخريجين



المستجدين



المقيدين

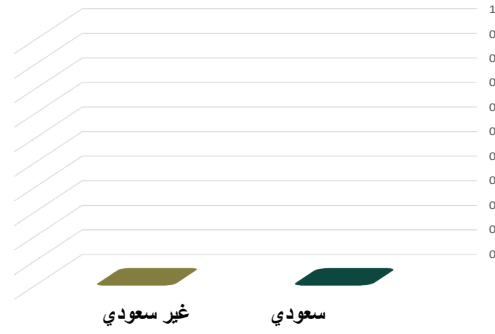


جدول رقم ( ١ - ٥٠ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

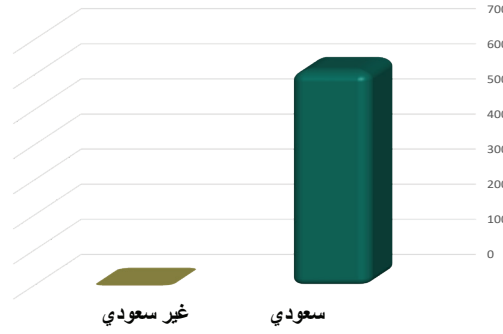
### الكلية الجامعية بالقنفذة

الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٣٠٣	٠	٣٠٣	٢٩٢	٠	٢٩٢	السنة التأهيلية المسائية اللغة العربية
٠	٠	٠	٢٧٦	٠	٢٧٦	٢٦٩	٠	٢٦٩	السنة التأهيلية المسائية الكلية الجامعية بالقنفذة
٠	٠	٠	٣٢	٠	٣٢	٢٨	٠	٢٨	السنة التأهيلية المسائية-علوم تطبيقية-الكلية الجامعية القنفذة
٠	٠	٠	٦١١	٠	٦١١	٥٨٩	٠	٥٨٩	الإجمالي

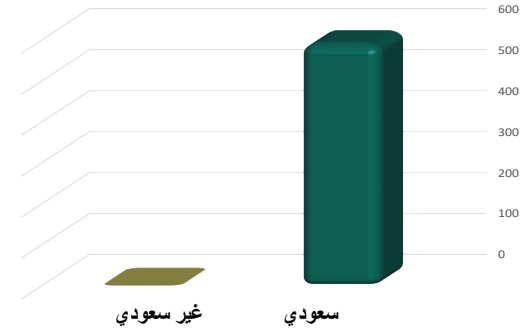
الخريجين



المستجدين



المقيدین

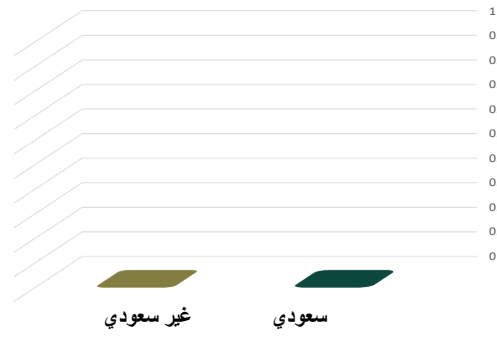


جدول رقم ( ١ - ٥١ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

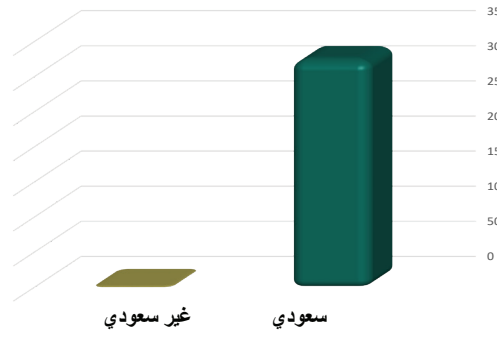
### كلية اللغة العربية وآدابها

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٣٢٦	٢	٣٢٤	٣١٧	٢	٣١٥	السنة التأهيلية المسائية - اللغة العربية
٠	٠	٠	٣٢٦	٢	٣٢٤	٣١٧	٢	٣١٥	الإجمالي

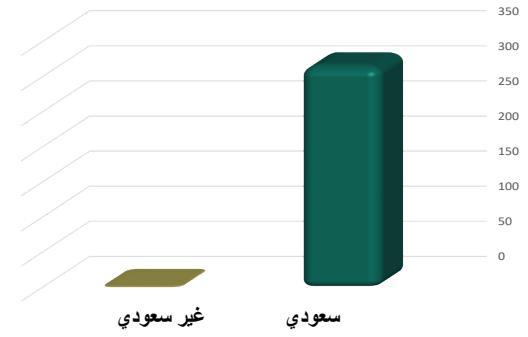
الخريجين



المستجدين



المقيدين

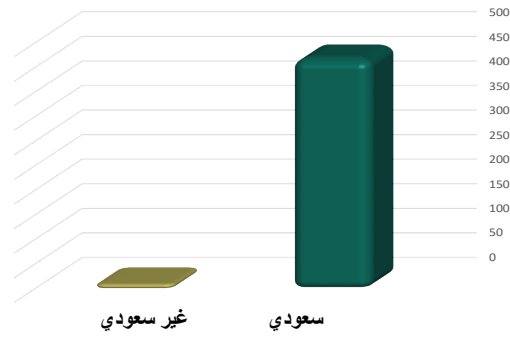


جدول رقم ( ١ - ٥٢ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

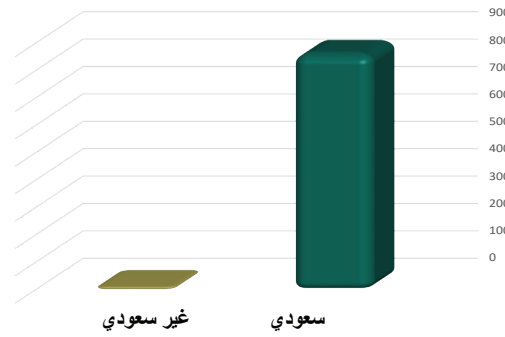
### كلية المجتمع بمكة المكرمة

الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١١	١	١٠	١٦٦	١	١٦٥	١٨١	٢	١٧٩	دبلوم التسويق التطبيقي
٢٣٨	٢	٢٣٦	٣٠٦	٤	٣٠٢	٨٣٦	١٢	٨٢٤	دبلوم المحاسبة المالية التطبيقية
٢٠	٠	٢٠	١٧٥	١	١٧٤	٢٥٠	٣	٢٤٧	دبلوم المصارف
٣٧	٢	٣٥	٠	٠	٠	٢٩	١	٢٨	دبلوم تقنية المختبرات الطبية
٧٢	٢	٧٠	١٨٢	٣	١٧٩	٢٨٢	٥	٢٧٧	دبلوم علوم الحاسب الآلي
٣٠	١	٢٩	٠	٠	٠	٣٠	٢	٢٨	دبلوم فني بصريات
٣٣	٠	٣٣	٠	٠	٠	٣١	٠	٣١	دبلوم فني صيدلة
٣٦	١	٣٥	٣٩	٠	٣٩	١١١	٣	١٠٨	دبلوم فني معماري
٤٧٧	٩	٤٦٨	٨٦٨	٩	٨٥٩	١٧٥٠	٢٨	١٧٢٢	الإجمالي

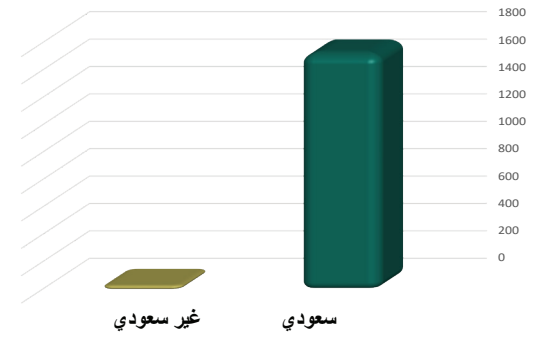
#### الخريجين



#### المستجدين



#### المقيدین



جدول رقم ( ١ - ٥٣ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

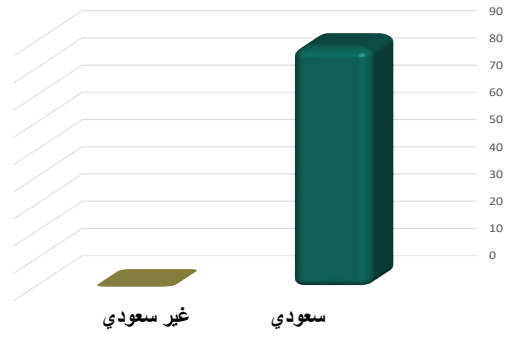


جدول رقم ( ١ - ٥٣ ) أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

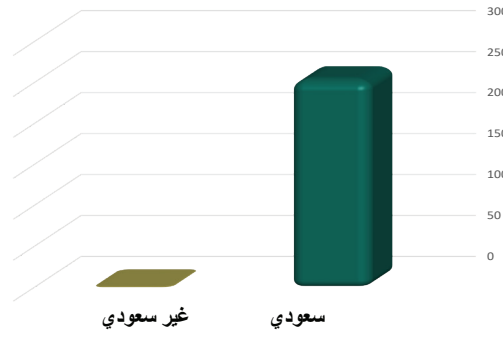
## كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر

الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٨٨	٠	٨٨	٢٥٤	١	٢٥٣	٣٨٧	٣	٣٨٤	دبلوم الإدارة المكتبية
٨٨	٠	٨٨	٢٥٤	١	٢٥٣	٣٨٧	٣	٣٨٤	الإجمالي

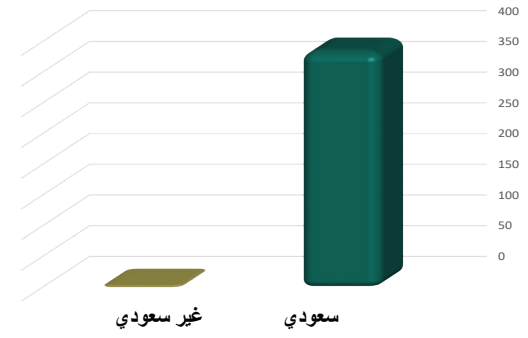
الخريجين



المستجدين



المقيدین

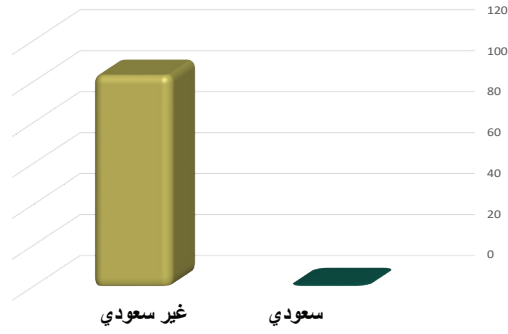


جدول رقم ( ١ - ٥٤ ) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس  
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

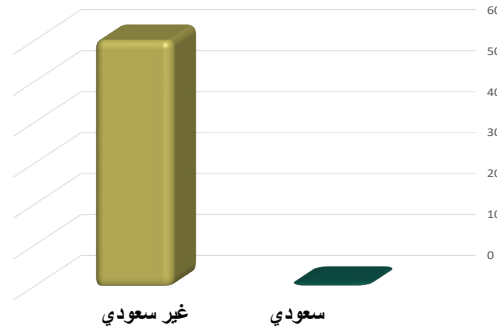
### معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١٠٤	١٠٣	١	٦١	٦٠	١	١٩٧	١٩٥	٢	تعليم اللغة العربية
١٠٤	١٠٣	١	٦١	٦٠	١	١٩٧	١٩٥	٢	الإجمالي

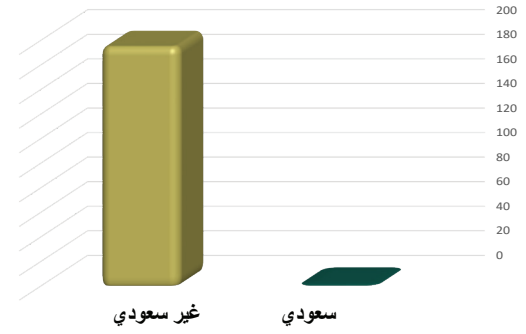
الخريجين



المستجدين



المقيدين



# الباب الثاني

## الأنشطة والخدمات الطلابية

١/٢ الأنشطة الطلابية

## عمادة شؤون الطلاب

### الرؤية

أن نكون صرحاً رائداً في خدمة ورعاية طلاب أم القرى وبناء قادة المستقبل.

### الرسالة

تقديم الخدمات والأنشطة والبرامج لطلاب جامعة أم القرى بجودة عالية تحقق رضاهم.

### القيم :

- الطالب محور اهتمامنا.
- حلول ابتكارية.
- شركاء في النجاح.
- العالمية في المواصفات.
- التطوير المستمر لأعمالنا.

## وكالة عمادة شؤون الطلاب

### الرؤية :

الريادة والتميز والإبداع في تقديم أفضل الخدمات الطلابية عن طريق تنظيم الجانب الإداري والمالي للعمادة بوكالاتها الخمس وتحقيق الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

### الرسالة :

دعم ومساندة عمادة شؤون الطلاب للارتقاء بمستوى جودة خدماتها.

### الأهداف :

١. تحسين جودة الإدارات والخدمات التابعة والمقدمة من العمادة بوكالاتها الأربع بشطر الطالبات وصولاً للاعتماد المؤسسي.
٢. جمع المعلومات اللازمة لإعداد الخطط المستقبلية قصيرة وطويلة الأجل.
٣. ممارسة أعمال البحث والدراسة في مجال التطوير الإداري.
٤. تنفيذ برامج نشر ثقافة الجودة بين قيادات وموظفات وكالات عمادة شؤون الطلاب بشطر الطالبات.
٥. تطوير أداء الموظفين عن طريق التدريب الجيد المدروس.
٦. تنظيم الجانب الإداري للعمادة بشطر الطالبات لتيسير العمل وتوفير الجهد والوقت.
٧. تنظيم الجانب المالي بالعمادة بشطر الطالبات.
٨. تنظيم ومتابعة العقود الاستثمارية والمستثمرين داخل الحرم الجامعي بشطر الطالبات.
٩. تحقيق التواصل بين العمادة بشطر الطالبات والجهات الأخرى وتقديم الدعم للأنشطة التي تقيمها العمادة.

### وتشرف الوكالة على الإدارات التالية:

- إدارة المنح الدراسية.
- إدارة الجودة والتطوير الإداري والتدريب.
- وحدة الاستثمار والعقود والمناقصات.
- إدارة الدراسات والأبحاث.

## وكالة عمادة شؤون الطلاب للخدمات الطلابية

### الرؤية :

تقديم الخدمات الطلابية لطلاب جامعة أم القرى بتميز نوعي شامل ورائد.

### الرسالة :

تأمين بيئة سكنية مريحة ومحفزة للتحصيل العلمي، وتوفير خدمات غذائية صحية واقتصادية، وتجهيز وسائل مواصلات آمنة ومريحة، مع مواصلة الاهتمام بمواكبة كل ما يستجد في مجال تقديم الخدمات الطلابية.

### الأهداف العامة :

١. توفير السكن الملائم للطلاب القادمون من خارج مدينة مكة المكرمة.
٢. توفير الرعاية الاجتماعية والنفسية والتربوية لطلاب السكن الجامعي.
٣. إقامة الأنشطة الطلابية الهادفة والترفيهية داخل الوحدات السكنية، لغرس السلوكيات الإسلامية والاتجاهات العلمية عند الطالب.
٤. تجهيز وصيانة الوحدات السكنية في حدود الإمكانيات المتاحة.
٥. تأمين مختلف الخدمات التي تساعد الطالب على النجاح والتميز.
٦. تأمين خدمة النقل الجامعي لأحياء مدينة مكة المكرمة.
٧. توفير الضيافات الخاصة بجميع الأنشطة الطلابية، سواء الدورات التدريبية واللقاءات العلمية والاحتفالات الاجتماعية، داخل المقر أو داخل الوحدات السكنية.
٨. الإشراف على المطعم الجامعي.

### وتشرف الوكالة على الإدارات التالية:

- إدارة الإسكان الطلابي.
- إدارة الحركة والنقل.
- إدارة التغذية.

## وكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي

### الرؤية :

نطمح إلى أن تكون الوكالة مثلاً يُحتذى للجهة التي تبني الطالب ثقافياً ونفسياً واجتماعياً، وتخدمه بمستويات ذات كفاءة عالية في ظل تعاليم ديننا الحنيف؛ لتكون كادراً وطنياً أصيلاً يشارك في مختلف صنوف النشاط الإنساني.

### الرسالة :

توفير البيئة المناسبة للتحصيل العلمي والتدريب العملي لطالب جامعة أم القرى ودعم المواهب العلمية والأدبية والفنية ورعايتها، عن طريق التخطيط الفعال لتقديم برامج وأنشطة لا منهجية ترافقه طوال سنوات مسيرته الأكاديمية.

### الأهداف العامة :

١. العمل على تكوين الشخصية المتكاملة والمتوازنة للطالب الجامعي من الناحية الاجتماعية والنفسية والجسمية والعقلية في إطار من التعاليم الإسلامية السمحة.
٢. تنمية قدرات الطلاب على التفاعل الإيجابي مع مجتمعه الأمر الذي يحقق لهم التكيف الاجتماعي السليم فيصبحوا مواطنين صالحين قادرين على البذل والعطاء بلا حدود ولا قيود
٣. تربية الطلاب من خلال النشاط على تحمل المسؤولية وإعدادهم لأداء الخدمات العامة لتقوية صلة الانتماء بين الطالب ومجتمعه.
٤. تدريب الطلاب على القيادة الراشدة في مجال الأنشطة الطلابية.
٥. توثيق عرى المحبة والصداقة بين الطلاب وتقوية روح التعاون والتآلف فيما بينهم.
٦. تأكيد الصلة بين الطالب وأساتذته من خلال الأنشطة الطلابية ممثلة في المحاضرات والندوات واللقاءات والرحلات وغيرها.
٧. اكتشاف المتميزين وتعهدهم بالصقل والرعاية.

### وتشرف الوكالة على الإدارات التالية:

- إدارة الأنشطة الطلابية.
- إدارة الأنشطة الرياضية.
- وحدة التدريب الطلابي.

أنشطة وكالة العمادة للأنشطة والتدريب الطلابي بشطر الطلاب

١. ورشة عمل المشاريع الصغيرة.

٢. دورة الخط العربي.

٣. معسكر كشفي للجوالة.

٤. مسابقة أجمل تلاوة.

٥. زيارة مكتبة الحرم.

#### أنشطة وكالة العمادة للأنشطة والتدريب الطلابي بشطر الطالبات

١. شاعر الجامعة.

٢. مسابقة النزاهة.

٣. ملتقى شباب مكة الرابع.

٤. حملة كورونا.

٥. برنامج الفوتوشوب.

٦. الترجمة.

٧. العروض التقديمية.

٨. دورة السيرة الذاتية.

٩. سوني فيجاس.



## وكالة عمادة شؤون الطلاب للدعم الطلابي

### الرؤية :

- أن تكون وكالة عمادة شؤون الطلاب للدعم الطلابي رائدة متميزة في تقديم خدماتها فتكون نموذجاً يُحتذى به.

### الرسالة:

- تقديم الدعم والمساعدة لحل مشكلات الطلبة لرفع التحصيل الأكاديمي لهم.

### الأهداف العامة :

١. تقديم الدعم المادي والمعنوي لطلاب وطالبات الجامعة.

٢. القيام بالحملات التوعوية.

٣. إعداد وتصميم النشرات التي تخدم طلاب الجامعة.

وتشرف الوكالة على الإدارات التالية:

- إدارة المكافآت.

- إدارة التأديب وحماية الطالب.

- إدارة الإعانات والقروض.

## وكالة عمادة شؤون الطلاب للتوجيه والإرشاد والشراكة المجتمعية

### الرؤية :

أن تكون وكالة عمادة شؤون الطلاب للدعم الطلابي رائدة متميزة في تقديم خدماتها فتكون نموذجاً يُحتذى به.

### الرسالة :

تقديم خدمات متنوعة ذات جودة عالية للطلاب تشمل الخدمات الاستشارية والإرشادية والإشرافية لتطوير مهاراتهم ومستواهم أكاديمياً.

### الأهداف العامة :

١. دراسة المشاكل والظواهر الطارئة.
٢. رعاية وتوجيه ذوي الاحتياجات الخاصة.

### وتشرف الوكالة على الإدارات التالية:

- مركز الإرشاد الطلابي.
- وحدة الرعاية الخاصة.

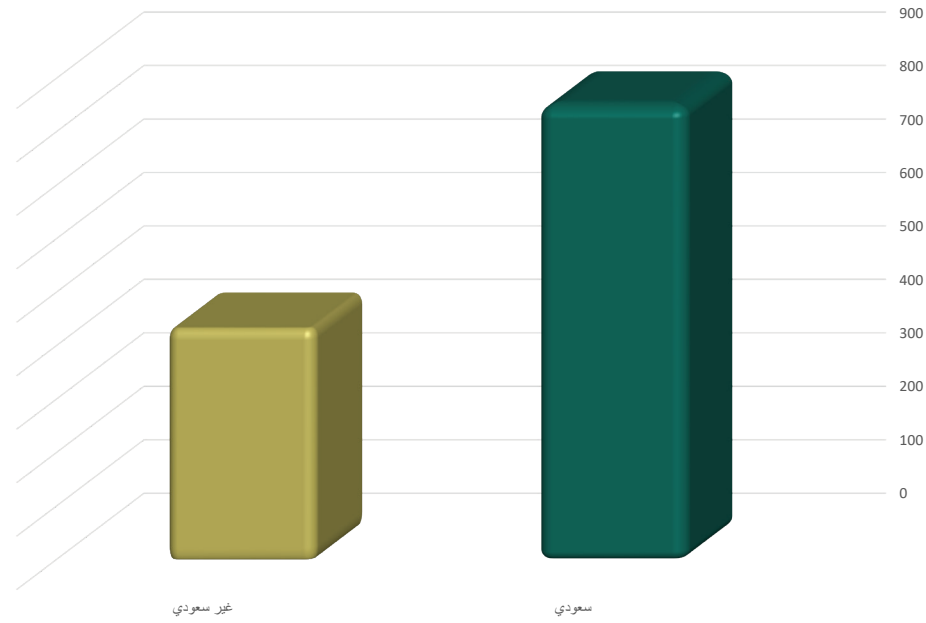
٢/٢ الخدمات الطلابية

## الإسكان الطلابي

جدول رقم ( ٢ - ١ ) عدد الوحدات السكنية والطلاب المستفيدين منها خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

الاجمالي	الطلاب المستفيدين						قيمة الإيجار	العدد	نوع السكن
	مجموع		غير سعودي		سعودي				
	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب			
٦٨٧	٣٥٣	٠	٢٨	٠	٣٢٥	٠	٦٠٠٠٠٠	٤	مستأجر
	٠	١٥٢	٠	١٥٢	٠	٠	٦٠٠٠٠٠		
	٠	١٠٥	٠	١٠٥	٠	٠	٥٠٠٠٠٠		
	٨٠	٠	٠	٠	٨٠	٠	١٦٨٠٠٠		
٥٩٥	٠	٥٩٥	٠	٣٧٥	٠	٢٢٠	-	٧	مملوك
١٢٩١	٤٣٣	٨٥٢	٢٨	٦٣٢	٤٠٥	٢٢٠	٧٢٦٨٠٠٠	١١	الاجمالي

### الطلاب المستفيدين

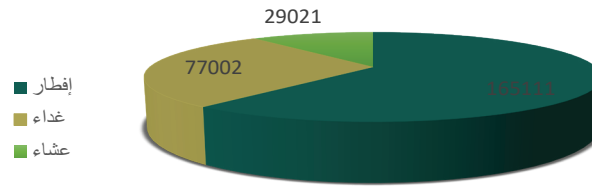


## التغذية الطلابية

جدول رقم ( ٢ - ٢ ) عدد الوجبات الغذائية بالجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

نوع الوجبة	إفطار	غداء	عشاء	المجموع
عدد الوجبات	١٦٥١١١	٧٧٠٠٢	٢٩٠٢١	٢٧١١٣٤

### الوجبات

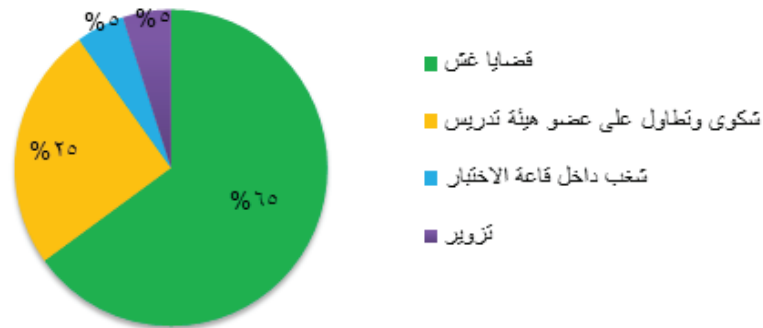


## التوجيه والتأديب الطلابي

جدول رقم ( ٢ - ٣ ) عدد القضايا التأديبية للطلاب خلال العام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

القضية	عددتها	نسبتها المئوية من إجمالي القضايا
قضايا غش	١٣	%٦٥
شكوى وتناول على عضو هيئة تدريس	٥	%٢٥
شغب داخل قاعة الاختبار	١	%٥
تزوير	١	%٥

### نسبة القضايا التأديبية للطلاب



## الإعانات والقروض الطلابية

جدول رقم ( ٢ - ٤ ) أعداد الطلاب والطالبات المستفيدين من خدمات صندوق الطالب والمبالغ المصروفة للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

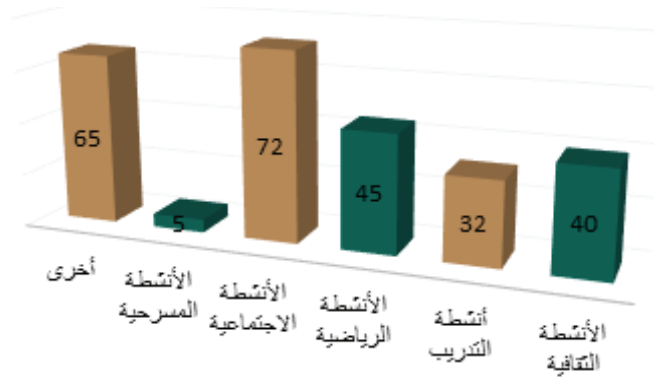
نوع الخدمة	عدد المستفيدين	المبالغ المصروفة
الإعانات الشهرية	٣٤٠	١٤٣٥٠٠
الإعانات المقطوعة	٦	٩٠٠٠
السلف	٠	٠
أخرى (تغذية)	٣٠٠٠	١٥٠٠٠
الاجمالي	٣٣٤٦	١٦٧٥٠٠

## الأنشطة والتدريب الطلابي

جدول رقم ( ٢ - ٥ ) أعداد الطلاب والطالبات المشاركين في الأنشطة الطلابية خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

نوع النشاط	عدد الأنشطة	عدد المشاركين
الأنشطة الثقافية	٤٠	٤٥٠٠
أنشطة التدريب	٣٢	٢١٠٠
الأنشطة الرياضية	٤٥	٥٠٠٠
الأنشطة الاجتماعية	٧٢	٤٣٠٠
الأنشطة المسرحية	٥	٤٨٠٠
أخرى	٦٥	٥٥٠٠
الاجمالي	٢٥٩	٢٦٢٠٠

### الطلاب والطالبات المشاركين في الأنشطة الطلابية

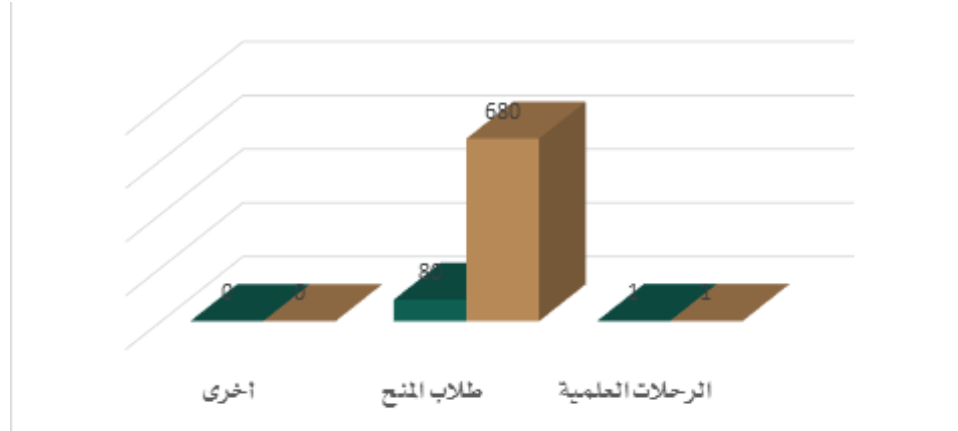


## تذاكر السفر

جدول رقم ( ٢ - ٦ ) أعداد تذاكر السفر والعودة المصروفة لطلبة وطالبات الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

مجموع	طالبة	طالب	
٢	١	١	الرحلات العلمية
٧٦٠	٨٠	٦٨٠	طلاب المنح
٠	٠	٠	أخرى
٧٦٢	٨١	٦٨١	المجموع

### تذاكر السفر والعودة



## وحدة العلاقات العامة والإعلام

جدول رقم ( ٢ - ٧ ) جدول إحصائي لإنجازات وحدة العلاقات العامة والإعلام خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	النشاط والفاعلية	العدد
١	الأخبار المنشورة على موقع العمادة	٢١٣
٢	الأخبار المنشورة على موقع الجامعة	٢٣
٣	الأخبار المنشورة في الصحف الورقية والإلكترونية	١٩
٤	الصور التي تم توثيقها	١٠١٦
٥	عدد الوفود الزائرة	٩
٦	النشرات والكتيبات	٤





# الباب الثالث

## أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

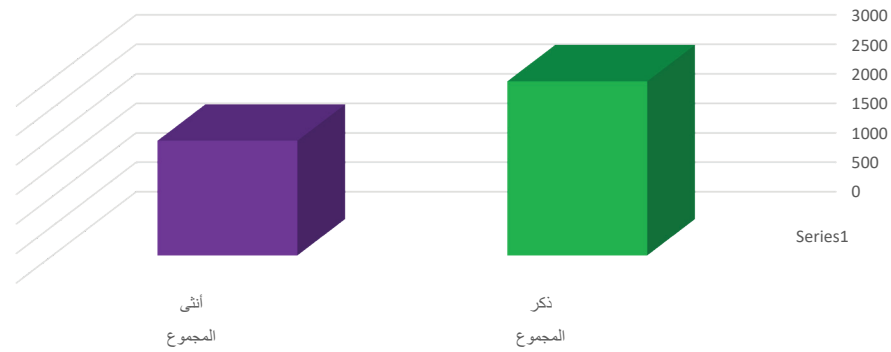
١/٣ إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

جدول رقم ( ٣ - ١ ) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية والمرتبة العلمية خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

المجموع			غير سعودي			سعودي			المرتبة العلمية	
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر		
٣٨٦	٤٩	٣٣٧	٢٢٧	٢٦	٢٠١	١٥٩	٢٣	١٣٦	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
٦٣٤	١٥٠	٤٨٤	٣٠٤	٥٨	٢٤٦	٣٣٠	٩٢	٢٣٨	أستاذ مشارك	
١٤٢٤	٥١٤	٩١٠	٦٧٣	١٨٥	٤٨٨	٧٥١	٣٢٩	٤٢٢	أستاذ مساعد	
٨٧٦	٤٥٧	٤١٩	٣١٨	١١٢	٢٠٦	٥٥٨	٣٤٥	٢١٣	محاضر	المحاضرون والمعيدون
١٤٨٩	٧٤٦	٧٤٣	٢١	٠	٢١	١٤٦٨	٧٤٦	٧٢٢	معيد	
٨٩	٢٩	٦٠	٦٧	١٦	٥١	٢٢	١٣	٩	مدرس لغة	
٤٨٩٨	١٩٤٥	٢٩٥٣	١٦١٠	٣٩٧	١٢١٣	٣٢٨٨	١٥٤٨	١٧٤٠	الإجمالي	

\* تم دمج أعضاء هيئة التدريس بدون رتبة إلى أستاذ مساعد

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية والمرتبة العلمية خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ

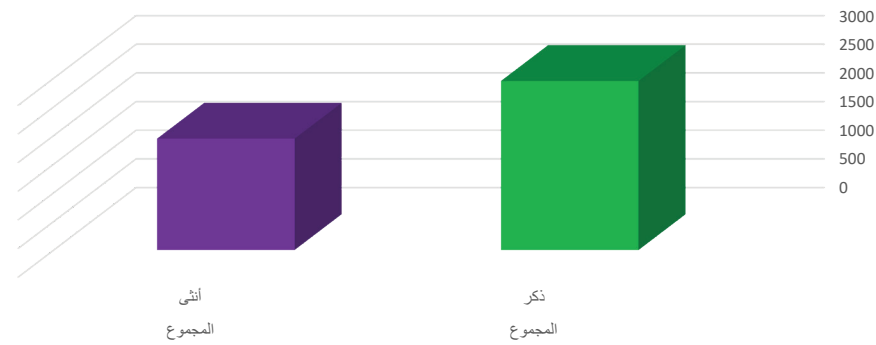


جدول رقم ( ٣ - ٢ ) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية والمؤهل العلمي خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

الإجمالي			غير سعودي			سعودي			المؤهل
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٢٣٥١	٦٧٣	١٦٧٨	١١٧٣	٢٦٢	٩١١	١١٧٨	٤١١	٧٦٧	الدكتوراه
١١٨١	٦٠٦	٥٧٥	٣٨٩	١٣٠	٢٥٩	٧٩٢	٤٧٦	٣١٦	الماجستير
٩	٢	٧	٥	٠	٥	٤	٢	٢	دبلوم عالي
١٣٥٣	٦٦١	٦٩٢	٤٢	٥	٣٧	١٣١١	٦٥٦	٦٥٥	البكالوريوس
٤	٣	١	١	٠	١	٣	٣	٠	دبلوم
٤٨٩٨	١٩٤٥	٢٩٥٣	١٦١٠	٣٩٧	١٢١٣	٣٢٨٨	١٥٤٨	١٧٤٠	الإجمالي

\*تم دمج أخرى مع الدكتوراه

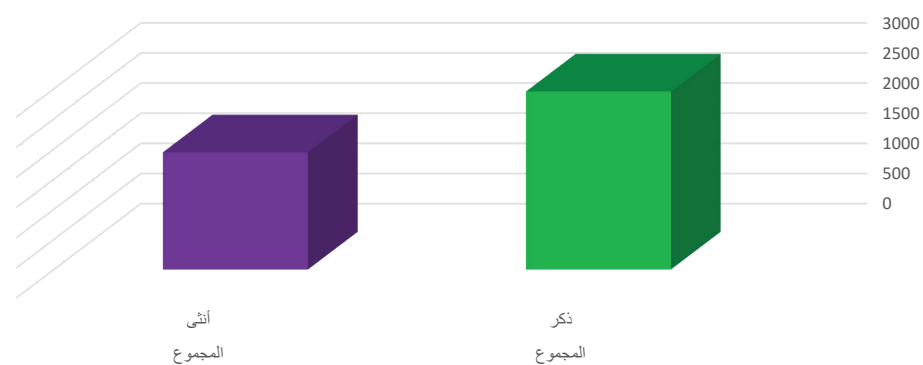
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية والمؤهل العلمي خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٥هـ



جدول رقم ( ٣ - ٣ ) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ

الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
١٧٣	٥٦	١١٧	٨٥	١٨	٦٧	٨٨	٣٨	٥٠	العمادات المساندة
١٠٣٢	٣٥٧	٦٧٥	٣٣٥	٦٨	٢٦٧	٦٩٧	٢٨٩	٤٠٨	الكلية العلمية
٢٦٨٦	١١٣٢	١٥٥٤	٨٠٣	١٨٧	٦١٦	١٨٨٣	٩٤٥	٩٣٨	الكلية الإنسانية
٨٣	٣٧	٤٦	٥٣	١٥	٣٨	٣٠	٢٢	٨	كلية خدمة المجتمع
٩٢٤	٣٦٣	٥٦١	٣٣٤	١٠٩	٢٢٥	٥٩٠	٢٥٤	٣٣٦	الكلية الصحية
٤٨٩٨	١٩٤٥	٢٩٥٣	١٦١٠	٣٩٧	١٢١٣	٣٢٨٨	١٥٤٨	١٧٤٠	الإجمالي

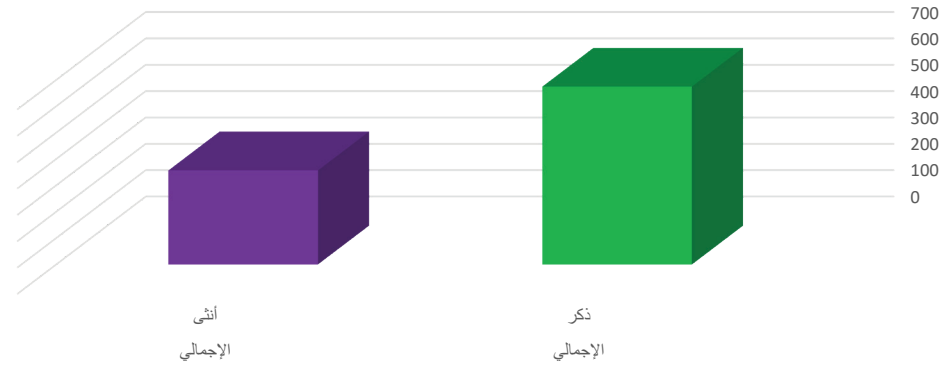
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية والمؤهل العلمي خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ



جدول رقم ( ٣ - ٤ ) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية بالكليات العلمية خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ

الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٢٢٤	٠	٢٢٤	٧٩	٠	٧٩	١٤٥	٠	١٤٥	الهندسة والعمارة الإسلامية
٢٣	٠	٢٣	١٠	٠	١٠	١٣	٠	١٣	الهندسة بالنفذة
٢١	٠	٢١	١٠	٠	١٠	١١	٠	١١	الهندسة بالليث
١٨٤	٦٤	١٢٠	٤٧	٦	٤١	١٣٧	٥٨	٧٩	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
٣٨	١١	٢٧	١٦	٥	١١	٢٢	٦	١٦	الحاسب الآلي بالنفذة
٢٨	١١	١٧	١٢	٤	٨	١٦	٧	٩	الحاسب الآلي بالليث
٤٥١	٢٤٩	٢٠٢	١١٧	٤٣	٧٤	٣٣٤	٢٠٦	١٢٨	العلوم التطبيقية
٦٣	٢٢	٤١	٤٤	١٠	٣٤	١٩	١٢	٧	السنة التحضيرية
١٠٢٢	٣٥٧	٦٧٥	٣٣٥	٦٨	٢٦٧	٦٩٧	٢٨٩	٤٠٨	الإجمالي

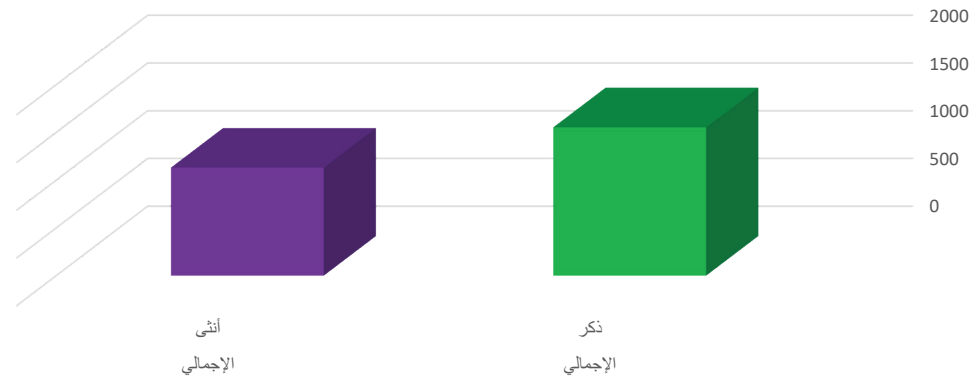
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية بالكليات العلمية خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ



جدول رقم ( ٣ - ٥ ) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية بالكليات الإنسانية خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ

الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٢٦٩	٩٠	١٧٩	٤٦	٥	٤١	٢٢٣	٨٥	١٣٨	الشريعة والدراسات الإسلامية
٤٤٩	٢٤٠	٢٠٩	١٠٤	٣٨	٦٦	٣٤٥	٢٠٢	١٤٣	التربية
٣٦١	١٦١	٢٠٠	٥٨	٠	٥٨	٣٠٣	١٦١	١٤٢	الدعوة وأصول الدين
٥٩	٢	٥٧	١٥	١	١٤	٤٤	١	٤٣	الدراسات القضائية والأنظمة
٤٣٢	٢٠٧	٢٢٥	١٥٨	٥٥	١٠٣	٢٧٤	١٥٢	١٢٢	العلوم الاجتماعية
٣٨	٥	٣٣	١٠	١	٩	٢٨	٤	٢٤	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية
٥٤	١٧	٣٧	٢٣	٤	١٩	٣١	١٣	١٨	إدارة الأعمال
٦٥	٦٢	٣	٤	٣	١	٦١	٥٩	٢	الفنون والتصميم الداخلي
١٦٣	١٣	١٥٠	٨٧	٤	٨٣	٧٦	٩	٦٧	الكلية الجامعية بالجموم
٢٩٥	١٠٥	١٩٠	١٤٠	٣٦	١٠٤	١٥٥	٦٩	٨٦	الكلية الجامعية بالقنفذة
١٤٦	٩٣	٥٣	٦٥	٣٢	٣٣	٨١	٦١	٢٠	الكلية الجامعية بالليث
٢٤٦	١١٦	١٣٠	٥٤	٢	٥٢	١٩٢	١١٤	٧٨	اللغة العربية وآدابها
٣٠	٠	٣٠	٥	٠	٥	٢٥	٠	٢٥	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
٧٩	٢١	٥٨	٣٤	٦	٢٨	٤٥	١٥	٣٠	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها
٢٦٨٦	١١٣٢	١٥٥٤	٨٠٣	١٨٧	٦١٦	١٨٨٣	٩٤٥	٩٣٨	الإجمالي

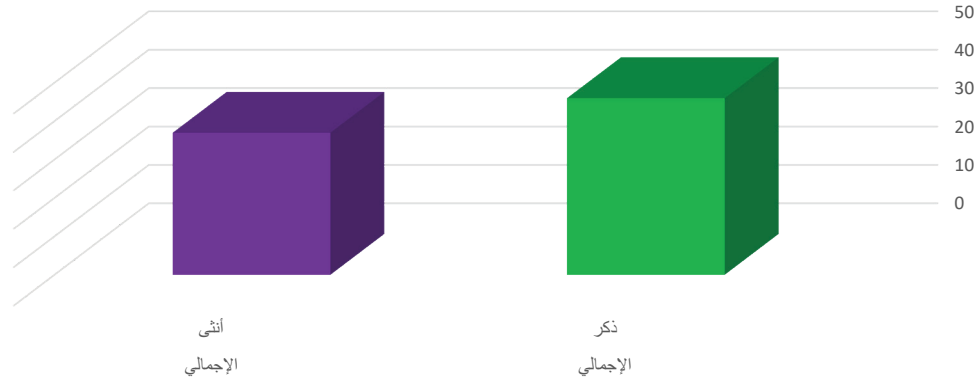
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية بالكليات الإنسانية خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ



جدول رقم ( ٣ - ٦ ) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية بكليات المجتمع الانسانية خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ

الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٥٦	٢١	٣٥	٣٣	٦	٢٧	٢٣	١٥	٨	خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٢٧	١٦	١١	٢٠	٩	١١	٧	٧	٠	المجتمع بمكة المكرمة
٨٣	٣٧	٤٦	٥٣	١٥	٣٨	٣٠	٢٢	٨	الإجمالي

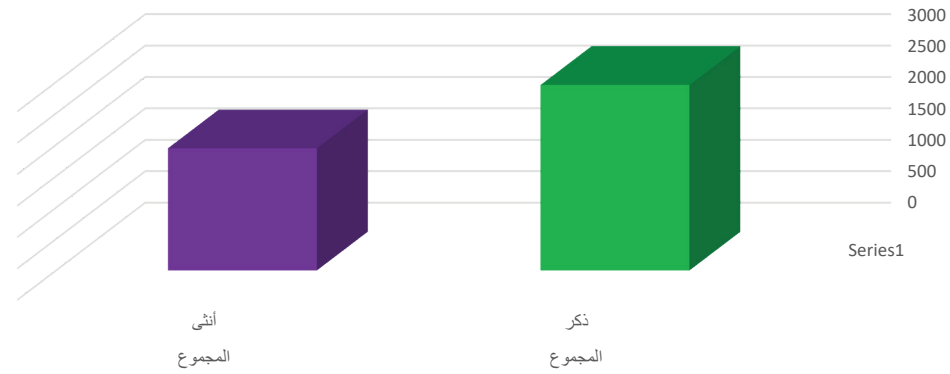
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية بكليات المجتمع الانسانية خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ



جدول رقم ( ٣ - ٧ ) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية بالكليات الصحية خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٣٠٦	٩٠	٢١٦	٩١	٢٩	٦٢	٢١٥	٦١	١٥٤	الطب
١٢٦	٤٦	٨٠	٥٦	١٨	٣٨	٧٠	٢٨	٤٢	طب الأسنان
٥١	٥١	٠	٢٤	٢٤	٠	٢٧	٢٧	٠	التمريض
٧٦	٦	٧٠	٣٩	٠	٣٩	٣٧	٦	٣١	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٥	الطب بالقنفذة
١٣٤	٦٥	٦٩	٥٢	٢٠	٣٢	٨٢	٤٥	٣٧	الصيدلة
٦	٠	٦	٦	٠	٦	٠	٠	٠	العلوم الصحية بالقنفذة
٢٣	٠	٢٣	٩	٠	٩	١٤	٠	١٤	العلوم الصحية بالليث
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	العلوم الصحية للبنات
١٩٦	١٠٤	٩٢	٥٦	١٧	٣٩	١٤٠	٨٧	٥٣	العلوم الطبية التطبيقية
٩٢٤	٣٦٣	٥٦١	٣٣٤	١٠٩	٢٢٥	٥٩٠	٢٥٤	٣٣٦	الإجمالي

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة  
موزعين حسب الجنس والجنسية بالكليات الصحية خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ





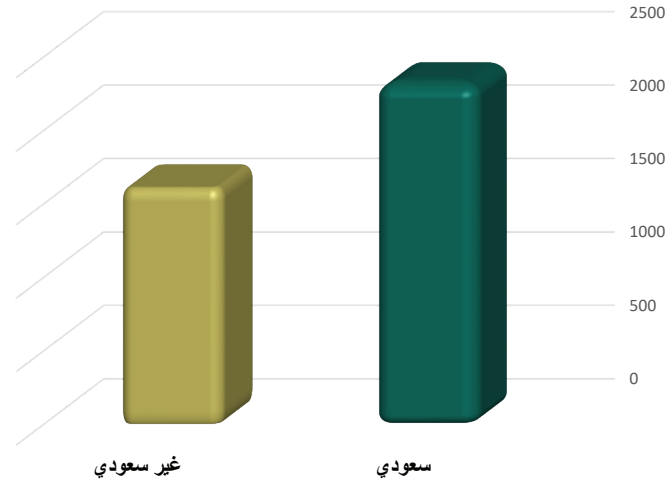
٢/٣ نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم  
إلى أعداد طلاب الجامعة المقيدين

جدول رقم ( ٣ - ٨ ) نسبة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغة في كليات الجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

الكلية	الجنسية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	مجموع	الإجمالي	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين
العمادات والإدارات المساندة	سعودي	٧	٣	٧	٢٨	٤٢	١	٨٨	١٧٣	%٥٠,٨٧
	غير سعودي	٦	٣	٣٨	٢٨	٠	٠	٨٥		
إدارة الأعمال	سعودي	٠	١	١	٣	٢٦	٠	٣١	٥٤	%٥٧,٤١
	غير سعودي	٢	٤	١٠	٧	٠	٠	٢٣		
التربية	سعودي	٢٧	٦١	١١٥	٤٧	٩٥	٠	٣٤٥	٤٤٩	%٧٦,٨٤
	غير سعودي	١٧	٣٥	٤٦	٦	٠	٠	١٠٤		
التمريض	سعودي	٠	٠	٠	١	٢٦	٠	٢٧	٥١	%٥٢,٩٤
	غير سعودي	٢	٨	١٢	٢	٠	٠	٢٤		
الحاسب الآلي ونظم المعلومات	سعودي	١	٩	١٨	١٩	٩٠	٠	١٣٧	١٨٤	%٧٤,٤٦
	غير سعودي	٥	١	٢١	٢٠	٠	٠	٤٧		
الدراسات القضائية والأنظمة	سعودي	٤	٧	١٤	٣	١٦	٠	٤٤	٥٩	%٧٤,٥٨
	غير سعودي	١	٤	١٠	٠	٠	٠	١٥		
الدعوة وأصول الدين	سعودي	١٩	٣٨	٩٣	٦٤	٨٩	٠	٣٠٣	٣٦١	%٨٣,٩٣
	غير سعودي	٢١	٢٢	١٤	٠	١	٠	٥٨		
السنة التحضيرية	سعودي	٠	٠	٠	١٩	٠	٠	١٩	٦٣	%٣٠,١٦
	غير سعودي	٠	٥	٧	٣٢	٠	٠	٤٤		
الشريعة والدراسات الإسلامية	سعودي	٣٠	٥٢	٧٦	٢٠	٤٥	٠	٢٢٣	٢٦٩	%٨٢,٩٠
	غير سعودي	٦	٢٠	١٩	١	٠	٠	٤٦		
الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	سعودي	٠	٠	٢	٥	٢٧	٣	٣٧	٧٧	%٤٨,٠٥
	غير سعودي	٥	٣	١٢	١٧	٠	٣	٤٠		
الصيدلة	سعودي	٠	٠	٣	٢	٧٧	٠	٨٢	١٣٤	%٦١,١٩
	غير سعودي	٤	١٥	٢٣	١٠	٠	٠	٥٢		
الطب	سعودي	٥	٢٤	٨١	٥	١٠٠	٠	٢١٥	٣٠٦	%٧٠,٢٦
	غير سعودي	٢٢	١٢	٣٧	٢٠	٠	٠	٩١		
العلوم الاجتماعية	سعودي	٧	٢٥	٥٩	٦٢	١٠٩	١٢	٢٧٤	٤٣٢	%٦٣,٤٣
	غير سعودي	١٤	٢٨	٤١	٢٤	٠	٥١	١٥٨		

الكلية	الجنسية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	مجموع	الإجمالي	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين
العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	سعودي	٣	١	٤	٦	١٤	٠	٢٨	٣٨	%٧٣,٦٨
العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	غير سعودي	١	٢	٧	٠	٠	٠	١٠		
العلوم التطبيقية	سعودي	٢٧	٢٨	٧٤	٨٣	١٢٢	٠	٣٣٤	٤٥١	%٧٤,٠٦
العلوم التطبيقية	غير سعودي	٢٦	٢٣	٦١	٧	٠	٠	١١٧		
العلوم الطبية التطبيقية	سعودي	١	٥	٧	١٥	١١٠	٢	١٤٠	١٩٦	%٧١,٤٣
العلوم الطبية التطبيقية	غير سعودي	٥	١٤	٢١	١٦	٠	٠	٥٦		
الفنون والتصميم الداخلي	سعودي	٢	٦	١٩	١٣	٢١	٠	٦١	٦٥	%٩٣,٨٥
الفنون والتصميم الداخلي	غير سعودي	٢	١	١	٠	٠	٠	٤		
اللغة العربية وآدابها	سعودي	١٥	٢٢	٦٩	٤١	٤٥	٠	١٩٢	٢٤٦	%٧٨,٠٥
اللغة العربية وآدابها	غير سعودي	٢٣	١٤	١٧	٠	٠	٠	٥٤		
المجتمع بمكة المكرمة	سعودي	٠	٢	٣	١٥	٣	٠	٢٣	٥٦	%٤١,٠٧
المجتمع بمكة المكرمة	غير سعودي	٠	٤	١٤	١٥	٠	٠	٣٣		
المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	سعودي	٠	٤	٦	٧	٨	٠	٢٥	٣٠	%٨٣,٣٣
المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	غير سعودي	١	٠	٤	٠	٠	٠	٥		
الهندسة والعمارة الإسلامية	سعودي	٥	٢٢	٢٥	١١	٨٢	٠	١٤٥	٢٢٤	%٦٤,٧٣
الهندسة والعمارة الإسلامية	غير سعودي	٢٤	١٨	٢٥	١٠	١	١	٧٩		
خدمة المجتمع والتعليم المستمر	سعودي	٠	٠	٠	٧	٠	٠	٧	٢٧	%٢٥,٩٣
خدمة المجتمع والتعليم المستمر	غير سعودي	٠	٠	٥	١٤	٠	١	٢٠		
طب الأسنان	سعودي	٠	٠	٦	٣	٦١	٠	٧٠	١٢٦	%٥٥,٥٦
طب الأسنان	غير سعودي	١٤	٦	٢٨	٨	٠	٠	٥٦		
معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	سعودي	٢	١١	١٤	٣	١٢	٣	٤٥	٧٩	%٥٦,٩٦
معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	غير سعودي	١	٩	١٧	١	٠	٦	٣٤		
الكلية الجامعية بالجموم	سعودي	٣	٥	١٨	١٦	٣٤	٠	٧٦	١٦٣	%٤٦,٦٣
الكلية الجامعية بالجموم	غير سعودي	١٠	١٣	٣٧	١٨	٦	٣	٨٧		
الكلية الجامعية بالقنفذة	سعودي	٠	٤	٢٧	٣٤	٩٠	٠	١٥٥	٢٩٥	%٥٢,٥٤
الكلية الجامعية بالقنفذة	غير سعودي	١١	٢٦	٧٦	١٤	١٣	٠	١٤٠		
الهندسة بالقنفذة	سعودي	٠	٠	٠	٤	٩	٠	١٣	٢٣	%٥٦,٥٢
الهندسة بالقنفذة	غير سعودي	٠	٢	٤	٤	٠	٠	١٠		

الكلية	الجنسية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	مدرس لغة	مجموع	الإجمالي	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين
الحاسب الآلي بالقفزة	سعودي	٠	٠	٠	٨	١٤	٠	٢٢	٣٨	%٥٧,٨٩
	غير سعودي	٠	٠	٥	١١	٠	٠	١٦		
العلوم الصحية بالقفزة	غير سعودي	١	٠	٤	١	٠	٠	٦	٦	%٠,٠٠
الطب بالقفزة	سعودي	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٥	%١٠٠,٠٠
الكلية الجامعية بالليث	سعودي	١	٠	٦	١٠	٦٣	١	٨١	١٤٦	%٥٥,٤٨
	غير سعودي	٢	١١	٣٨	١٢	٠	٢	٦٥		
الهندسة بالليث	سعودي	٠	٠	٢	١	٨	٠	١١	٢١	%٥٢,٣٨
	غير سعودي	٠	١	٧	٢	٠	٠	١٠		
الحاسب الآلي بالليث	سعودي	٠	٠	١	٠	١٥	٠	١٦	٢٨	%٥٧,١٤
	غير سعودي	٠	٠	٧	٥	٠	٠	١٢		
العلوم الصحية بالليث	سعودي	٠	٠	١	٣	١٠	٠	١٤	٢٣	%٦٠,٨٧
	غير سعودي	١	٠	٥	٣	٠	٠	٩		



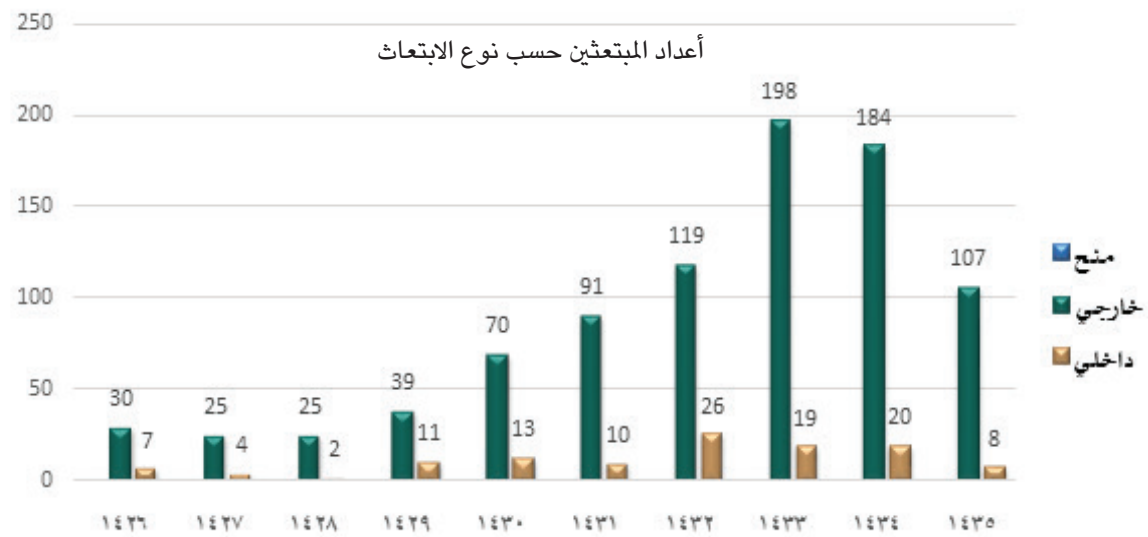
# الباب الرابع

## الابتعاث والتدريب والتطوير

١/٤ الابتعاث

جدول رقم ( ٤ - ١ ) أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات (١٤٢٦/١٤٣٤هـ)  
حسب نوع الابتعاث

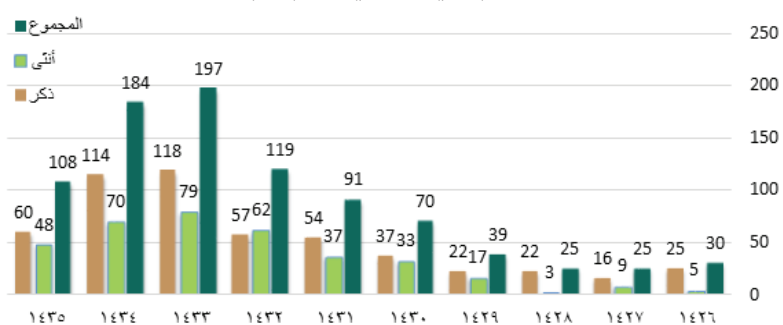
العام الدراسي	منح	خارجي	داخلي
١٤٢٦	٠	٣٠	٧
١٤٢٧	٠	٢٥	٤
١٤٢٨	٠	٢٥	٢
١٤٢٩	٠	٣٩	١١
١٤٣٠	٠	٧٠	١٣
١٤٣١	٠	٩١	١٠
١٤٣٢	٠	١١٩	٢٦
١٤٣٣	٠	١٩٨	١٩
١٤٣٤	٠	١٨٤	٢٠
١٤٣٥	٠	١٠٧	٨



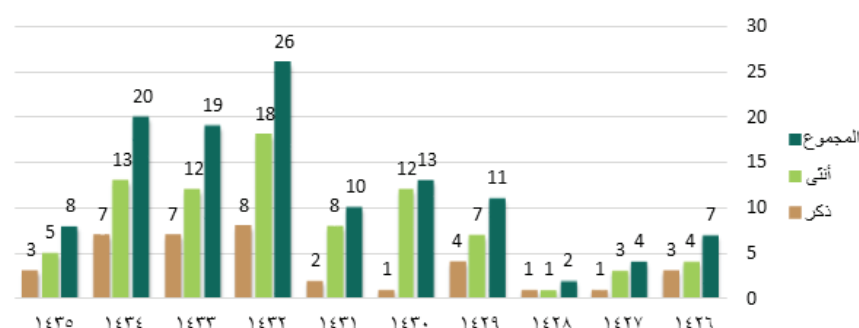
جدول رقم ( ٤ - ٢ ) أعداد المتبعثين خلال عشر سنوات (١٤٢٦/١٤٣٥هـ)  
بحسب الجنس ونوع البعثة (منح - داخلي - خارجي)

العام الدراسي	داخلي		خارجي		منح		العدد الإجمالي	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	إجمالي إناث	كلي
١٤٢٦	٤	٣	٥	٠	٠	٠	٩	٣٧
١٤٢٧	٣	١	٩	٠	٠	٠	١٢	٢٩
١٤٢٨	١	١	٣	٠	٠	٠	٤	٢٧
١٤٢٩	٧	٤	١٧	٠	٠	٠	٢٤	٥٠
١٤٣٠	١٢	١	٣٣	٠	٠	٠	٤٥	٨٣
١٤٣١	٨	٢	٣٧	٠	٠	٠	٤٥	٩١
١٤٣٢	١٨	٨	٦٢	٠	٠	٠	٠	٠
١٤٣٣	١٢	٧	٧٩	٠	٠	٠	٩١	٢١٦
١٤٣٤	١٣	٧	٧٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٤٣٥	٥	٣	٤٨	٠	٠	٠	٥٣	١١٦
المجموع	٨٣	٣٠	٤٢٨	٠	٠	٠	٥١١	

أعداد المتبعثين خارجياً حسب الجنس



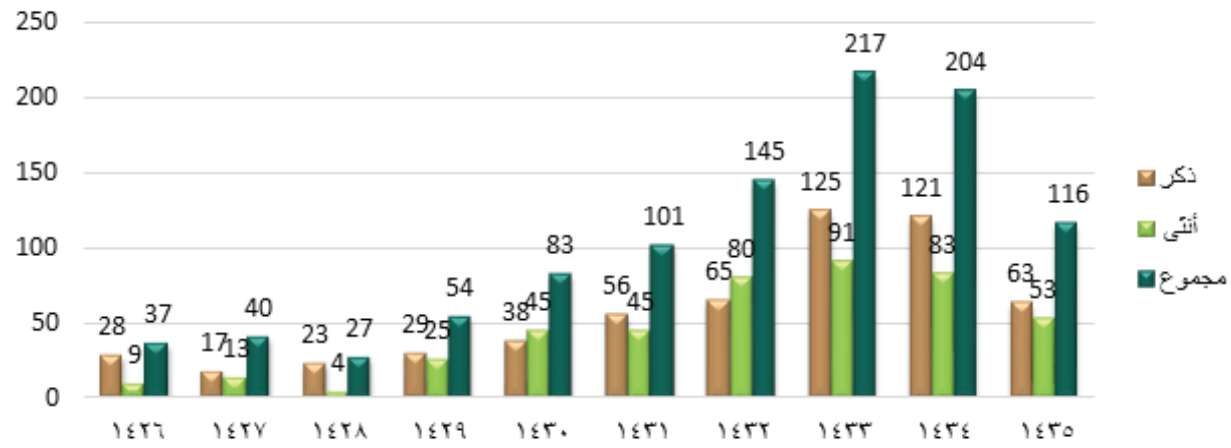
أعداد المتبعثين داخلياً حسب الجنس



جدول رقم ( ٤ - ٣ ) أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات (١٤٢٦/١٤٣٥هـ) حسب الجنس

مجموع	أنثى	ذكر	العام الدراسي
٣٧	٩	٢٨	١٤٢٦
٤٠	١٣	١٧	١٤٢٧
٢٧	٤	٢٣	١٤٢٨
٥٤	٢٥	٢٩	١٤٢٩
٨٣	٤٥	٣٨	١٤٣٠
١٠١	٤٥	٥٦	١٤٣١
١٤٥	٨٠	٦٥	١٤٣٢
٢١٧	٩١	١٢٥	١٤٣٣
٢٠٤	٨٣	١٢١	١٤٣٤
١١٦	٥٣	٦٣	١٤٣٥

أعداد المبتعثين حسب الجنس

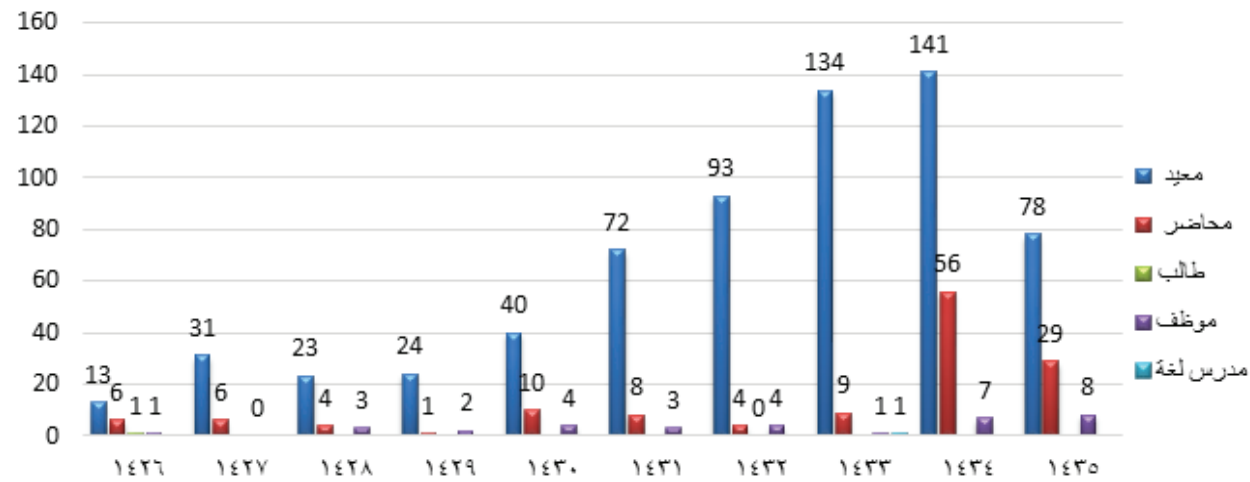




جدول رقم ( ٤ - ٤ ) أعداد المتبعثين حسب الوضع الوظيفي خلال عشر سنوات (١٤٢٦/١٤٣٥هـ)

مدرس لغة	موظف	طالب	محاضر	معيد	العام الدراسي
.	١	١	٦	١٣	١٤٢٦
.	-	.	٦	٣١	١٤٢٧
.	٣	.	٤	٢٣	١٤٢٨
.	٢	.	١	٢٤	١٤٢٩
.	٤	.	١٠	٤٠	١٤٣٠
.	٣	.	٨	٧٢	١٤٣١
.	٤	.	٤	٩٣	١٤٣٢
١	١	.	٩	١٣٤	١٤٣٣
.	٧	.	٥٦	١٤١	١٤٣٤
.	٨	.	٢٩	٧٨	١٤٣٥

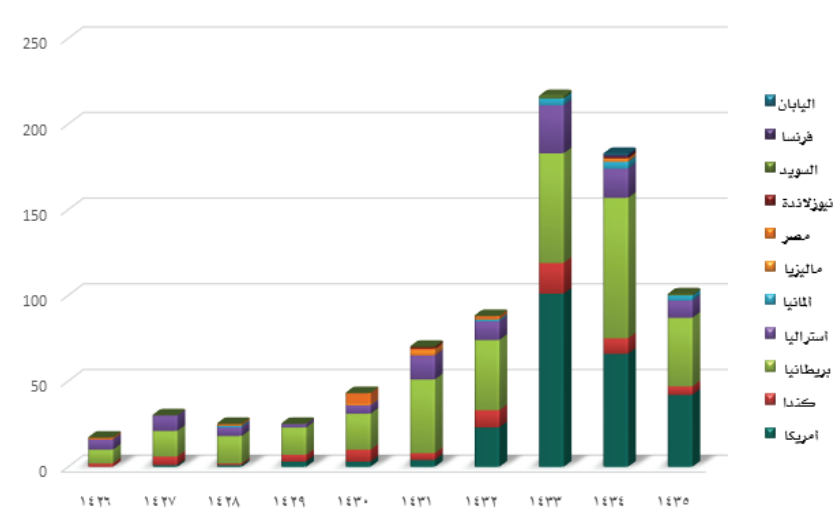
أعداد المتبعثين حسب الوضع الوظيفي



جدول رقم ( ٤ - ٥ ) أعداد المتبعثين خارجياً حسب دولة الابتعاث  
خلال عشر سنوات (١٤٢٦/١٤٣٥هـ)

العالم الدراسي	أمريكا	كندا	بريطانيا	استراليا	ألمانيا	ماليزيا	مصر	السويد	نيوزيلندا	فرنسا	اليابان	المغرب
١٤٢٦	-	٢	٨	٦	-	-	١	-	-	-	-	-
١٤٢٧	١	٥	١٥	٩	-	-	-	-	-	-	-	-
١٤٢٨	١	١	١٦	٥	١	-	١	-	-	-	-	-
١٤٢٩	٣	٤	١٦	٢	-	-	-	-	-	-	-	-
١٤٣٠	٣	٧	٢١	٥	-	١	٦	-	-	-	-	-
١٤٣١	٤	٤	٤٣	١٤	-	٣	١	-	١	-	-	-
١٤٣٢	٢٣	١٠	٤١	١١	١	-	٢	-	-	-	-	-
١٤٣٣	١٠١	١٨	٦٤	٢٨	٤	-	-	٢	-	-	-	-
١٤٣٤	٦٦	٩	٨٢	١٧	٤	٢	-	-	١	١	١	١
١٤٣٥	٤٢	٥	٤٠	١٠	٣	-	-	١	-	-	-	-

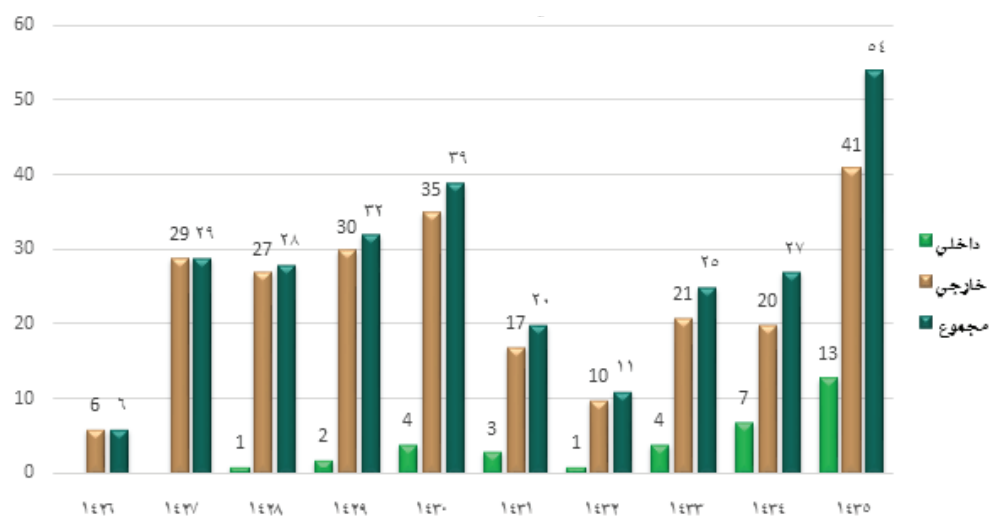
أعداد المتبعثين خارجياً حسب دولة الابتعاث



جدول رقم ( ٤ - ٦ ) أعداد خريجي الابتعاث حسب نوع البعثة  
خلال عشر سنوات (١٤٢٦-١٤٣٥هـ)

العام الدراسي	داخلي	خارجي	مجموع
١٤٢٦		٦	٦
١٤٢٧		٢٩	٢٩
١٤٢٨	١	٢٧	٢٨
١٤٢٩	٢	٣٠	٣٢
١٤٣٠	٤	٣٥	٣٩
١٤٣١	٣	١٧	٢٠
١٤٣٢	١	١٠	١١
١٤٣٣	٤	٢١	٢٥
١٤٣٤	٧	٢٠	٢٧
١٤٣٥	١٣	٤١	٥٤
مجموع	٣٤	٢٣٦	٢٧٠

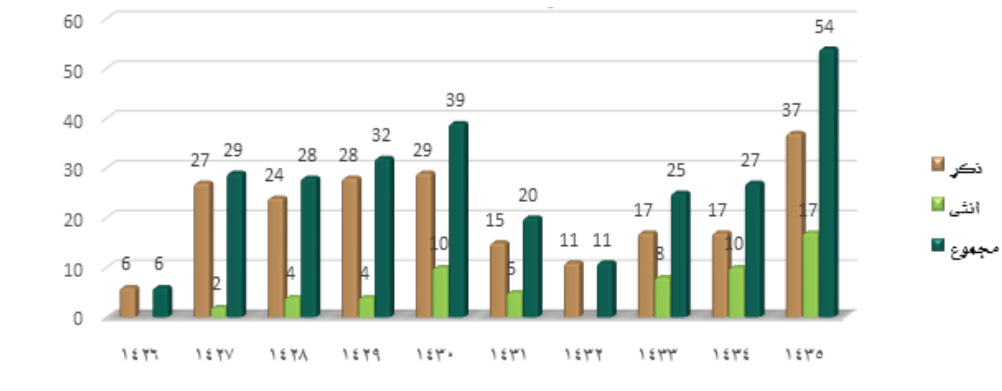
أعداد خريجي الابتعاث حسب نوع البعثة



جدول رقم ( ٤ - ٧ ) أعداد خرجي الابتعاث حسب الجنس  
خلال عشر سنوات (١٤٢٦-١٤٣٥هـ)

العالم الدراسي	ذكر	أنثى	مجموع
١٤٢٦	٦		٦
١٤٢٧	٢٧	٢	٢٩
١٤٢٨	٢٤	٤	٢٨
١٤٢٩	٢٨	٤	٣٢
١٤٣٠	٢٩	١٠	٣٩
١٤٣١	١٥	٥	٢٠
١٤٣٢	١١	-	١١
١٤٣٣	١٧	٨	٢٥
١٤٣٤	١٧	١٠	٢٧
١٤٣٥	٣٧	١٧	٥٤
مجموع	٢١١	٥٩	٢٧٠

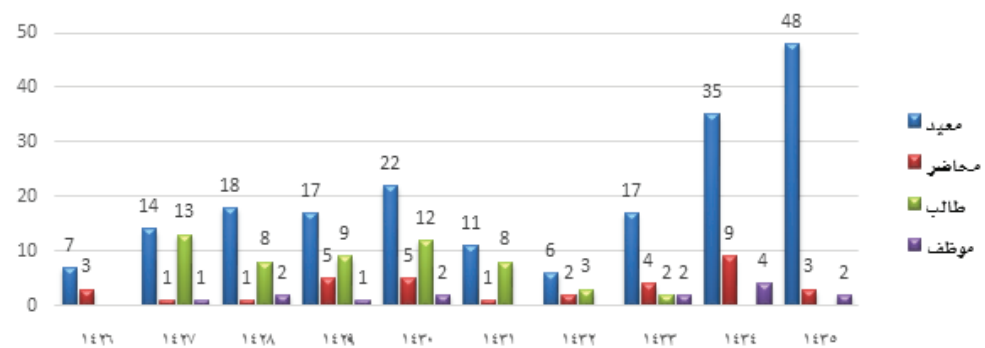
أعداد خرجي الابتعاث حسب الجنس



جدول رقم ( ٤ - ٨ ) أعداد خريجي الابتعاث حسب وضعهم الوظيفي  
خلال عشر سنوات (١٤٢٦-١٤٣٥هـ)

موظف	طالب	محاضر	معيد	العام الدراسي
-	-	٣	٧	١٤٢٦
١	١٣	١	١٤	١٤٢٧
٢	٨	١	١٨	١٤٢٨
١	٩	٥	١٧	١٤٢٩
٢	١٢	٥	٢٢	١٤٣٠
-	٨	١	١١	١٤٣١
-	٣	٢	٦	١٤٣٢
٢	٢	٤	١٧	١٤٣٣
٤	-	٩	٣٥	١٤٣٤
٢	-	٣	٤٨	١٤٣٥
١٤	٥٥	٣٤	١٩٥	مجموع

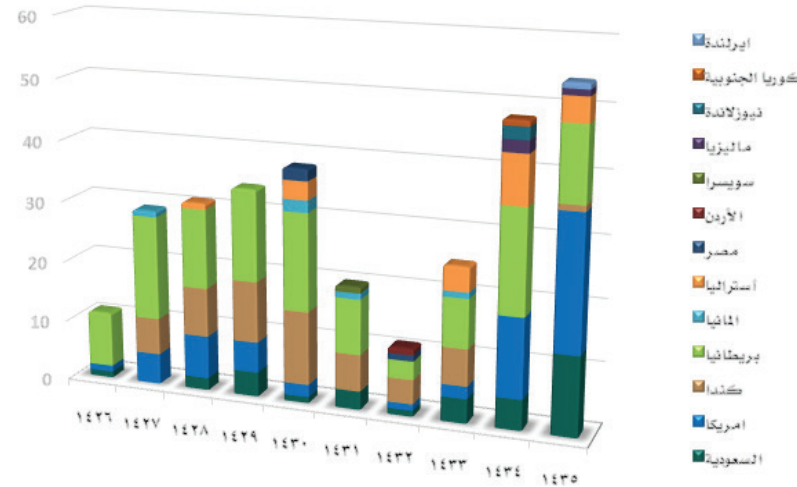
أعداد خريجي الابتعاث حسب وضعهم الوظيفي



جدول رقم ( ٤ - ٩ ) أعداد خريجي الابتعاث حسب دول الابتعاث  
خلال عشر سنوات (١٤٢٦-١٤٣٥هـ)

العالم الدراسي	السعودية	أمريكا	كندا	بريطانيا	ألمانيا	أستراليا	مصر	الأردن	سويسرا	ماليزيا	نيوزلاند	كوريا الجنوبية	إيرلندا
١٤٢٦	١	١	-	٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٤٢٧	-	٥	٦	١٧	١	-	-	-	-	-	-	-	-
١٤٢٨	٢	٧	٨	١٣	-	١	-	-	-	-	-	-	-
١٤٢٩	٤	٥	١٠	١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٤٣٠	١	٢	١٢	١٦	٢	٣	٢	-	-	-	-	-	-
١٤٣١	٣	-	٦	٩	١	-	-	-	١	-	-	-	-
١٤٣٢	١	١	٤	٣	-	-	١	١	-	-	-	-	-
١٤٣٣	٤	٢	٦	٨	١	٤	-	-	-	-	-	-	-
١٤٣٤	٥	١٣	-	١٧	-	٨	-	-	-	٢	٢	١	-
١٤٣٥	١٣	٢٢	١	١٢	-	٤	-	-	-	١	-	-	١
مجموع	٣٤	٤٤	٥٣	١١٩	٥	٢٠	٣	١	١	٣	٢	١	١

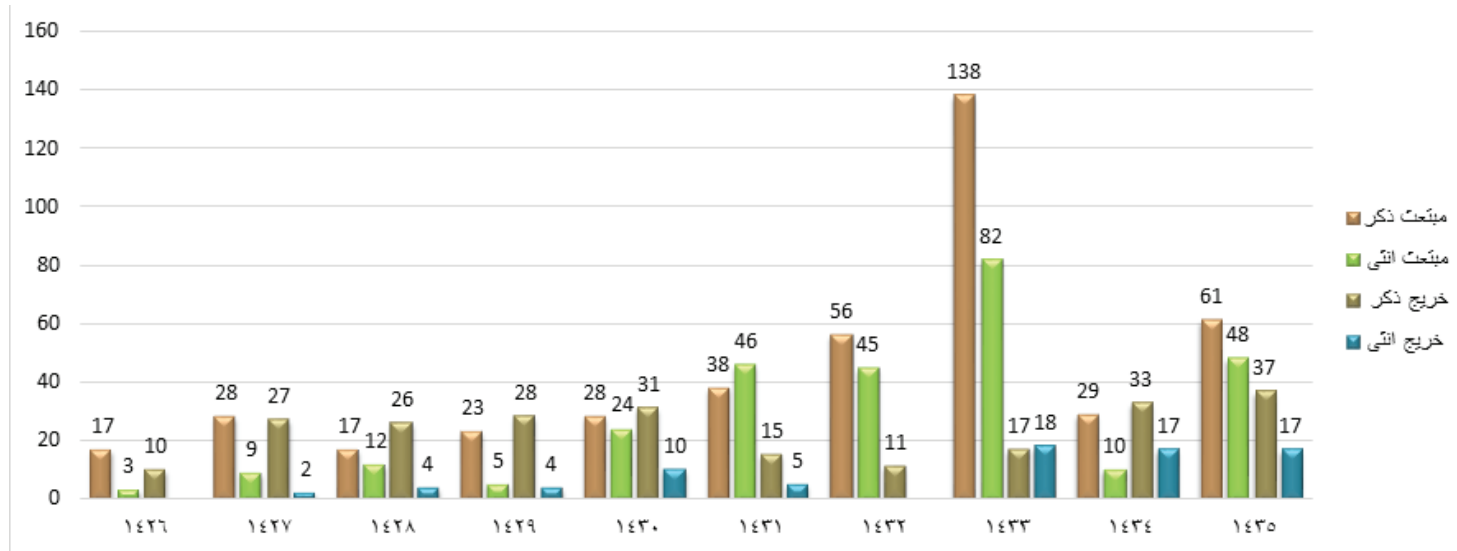
أعداد خريجي الابتعاث حسب دول الابتعاث



جدول رقم ( ٤ - ١٠ ) مقارنة بين أعداد المبتعثين والخريجين من الإبتعاث  
خلال عشر سنوات (١٤٢٦-١٤٣٥هـ)

العام الدراسي	المبتعثين		الخريجين	
	ذكر	انثى	ذكر	انثى
١٤٢٦	١٧	٣	١٠	-
١٤٢٧	٢٨	٩	٢٧	٢
١٤٢٨	١٧	١٢	٢٦	٤
١٤٢٩	٢٣	٥	٢٨	٤
١٤٣٠	٢٨	٢٤	٣١	١٠
١٤٣١	٣٨	٤٦	١٥	٥
١٤٣٢	٥٦	٤٥	١١	-
١٤٣٣	١٣٨	٨٢	١٧	١٨
١٤٣٤	٢٩	١٠	٣٣	١٩
١٤٣٥	٦١	٤٨	٣٧	١٧
المجموع	٤٣٥	٢٢٦	٢٣٥	٧٩

أعداد المبتعثين والخريجين من الإبتعاث







٢/٤ التدريب

تفصيل ما تم خلال الفصل الأول والثاني من عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ، وهي على قسمين:

- الحلقات التطبيقية والدورات التدريبية المقدمة من قبل معهد الإدارة العامة بجميع فروعها.
- الدورات التدريبية الخارجية.

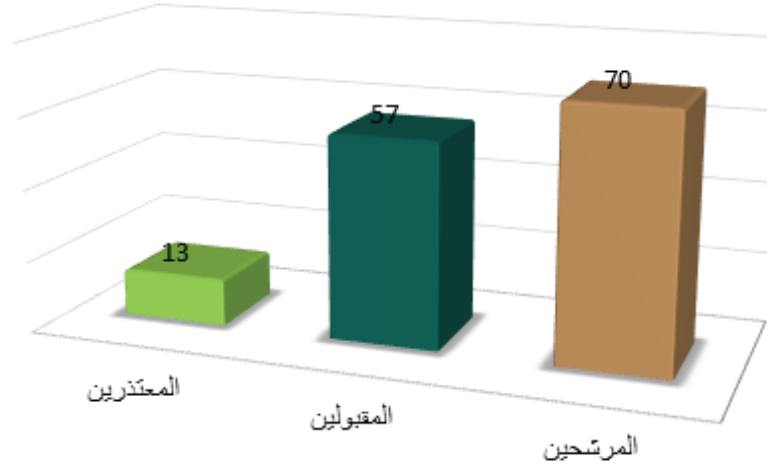
## ١. الحلقات التطبيقية:

وهي حلقات تطبيقية تعطى لأعضاء هيئة التدريس المكلفين بأعمال إدارية، وكذلك الموظفين ذوي المراتب العليا من المرتبة الحادية عشر وحتى المرتبة الثالثة عشر من قبل معهد الإدارة العامة دون أي مقابل مادي، حيث تقوم وحدة التطوير الإداري بتسجيل الترشيحات واعتمادها ومن ثم إرسالها لمعهد الإدارة العامة عن طريق موقع المعهد، وذلك حسب خطة المعهد المذكورة سابقاً. ويوضح الجدول التالي ذلك.

جدول رقم ( ٤ - ١١ ) أعداد المرشحين والمقبولين والمعتذرين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة بجميع فروعها للفصل الأول من عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	المبتعثين	الخريجين
١	المرشحين	٧٠
٢	المقبولين	٥٧
٣	المعتذرين	١٣

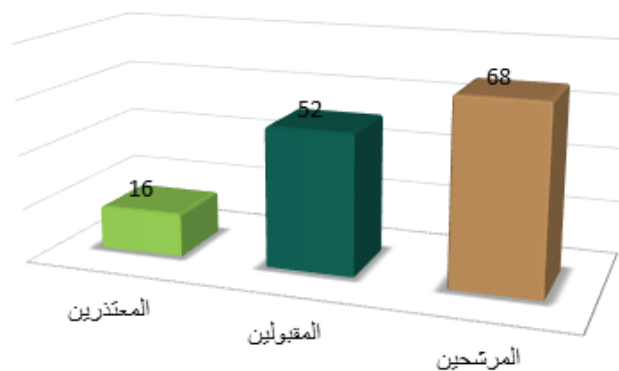
أعداد المرشحين والمقبولين والمعتذرين للفصل الأول



جدول رقم ( ٤ - ١٢ ) أعداد المرشحين والمقبولين والمعتذرين للحلقات التطبيقية  
بمعهد الإدارة العامة بجميع فروعه للفصل الثاني من عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	المبتعنين	الخريجين
١	المرشحين	٦٨
٢	المقبولين	٥٢
٣	المعتذرين	١٦

أعداد المرشحين والمقبولين والمعتذرين للفصل الثاني



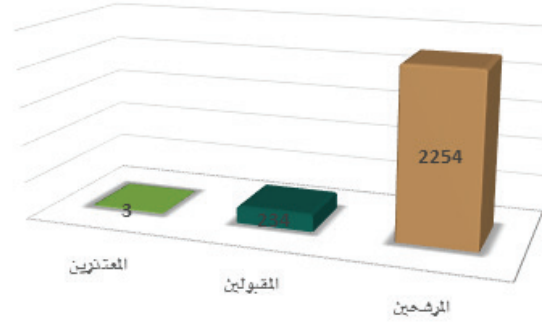
## ٢.الدورات التدريبية:

وهي الدورات التدريبية المقدمة من معهد الإدارة العامة للموظفين من المرتبة الأولى وحتى المرتبة العاشرة من قبل معهد الإدارة العامة دون أي مقابل مادي، حيث تقوم وحدة التطوير الإداري بتسجيل الترشيحات واعتمادها ومن ثم إرسالها لمعهد الإدارة العامة عن طريق موقع المعهد، وذلك حسب خطة المعهد المذكورة سابقاً. وفيما يلي جدول يوضح ذلك.

جدول رقم ( ٤ - ١٣ ) أعداد المرشحين والمقبولين والمعتذرين للدورات التدريبية بمعهد الإدارة العامة  
بجميع فروعها للفصل الأول من عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

م	المتبعين	الخريجين
١	المرشحين	٢٢٥٤
٢	المقبولين	٢٣٤
٣	المعتذرين	٣

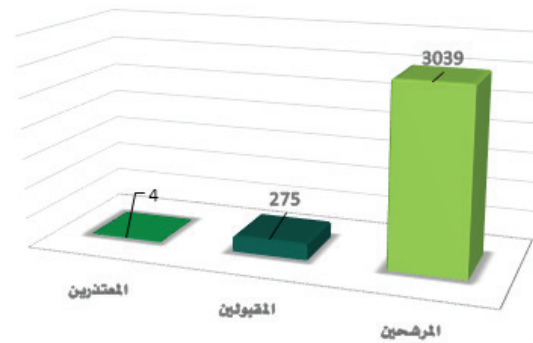
أعداد المرشحين والمقبولين والمعتذرين للفصل الأول



جدول رقم ( ٤ - ١٤ ) أعداد المرشحين والمقبولين والمعتذرين للدورات التدريبية  
بمعهد الإدارة العامة بجميع فروعها للفصل الثاني من عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

م	المتبعين	الخريجين
١	المرشحين	٣٠٣٩
٢	المقبولين	٢٧٥
٣	المعتذرين	٤

أعداد المرشحين والمقبولين والمعتذرين للفصل الثاني



٣/٤ التطوير

## عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية

### الرؤية :

الريادة في تطوير ضمان جودة التعليم العالي على المستوى الوطني.

### الرسالة :

التطوير المستمر بما يضمن جودة مخرجات الجامعة وفق معايير عالمية.

### الأهداف:

#### الهدف الاستراتيجي الرئيس للعمادة:

ترسيخ منهجية الجودة الشاملة وعمليات ضمانها وتطويرها وتحسينها في النُظُم الأكاديمية والإدارية والبحثية وتنميتها في أداء الموارد البشرية ومصادر التعلم بالجامعة بما يؤدي ذلك إلى تحسين مخرجاتها وخدماتها في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع؛ من أجل تحقيق أفضل أداء ممكن، مدعوماً بالحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والعالمي مع التأكيد على ريادة الجامعة وعراقتها وهويتها الإسلامية والارتقاء بها في التصنيفات العالمية.

#### الأهداف العامة للعمادة:

١. وضع خطط قصيرة وبعيدة المدى للتطوير الجامعي ورفع الجودة النوعية في الجامعة.
٢. الوفاء بمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في المملكة والمؤسسات العالمية الأخرى المانحة لشهادات الاعتماد والجودة.
٣. تطوير وسائل القياس والتقويم ومستويات الأداء الأكاديمي والإداري اللازمة، والاستفادة الفعلية المثلى منها في الجامعة.
٤. المساهمة بفاعلية في التطوير الإداري لجميع وحدات وإدارات الجامعة.
٥. تطوير الموارد البشرية المختلفة بمستوياتها ووظائفها المتعددة في الجامعة، وفق خطط واستراتيجيات واضحة المعالم مبنية على دراسات متعمقة.
٦. توفير البيئة الملائمة لتنمية التعاون الدولي بين الجامعة وغيرها من المؤسسات الدولية الأخرى. وحث جميع وحدات الجامعات على الاستفادة من برامج التعاون الدولي القائمة والاتفاقيات الموقعة بين المملكة والدول الأخرى.

## الأهداف والإجراءات العامة للخطة الاستراتيجية:

١. استكمال تأسيس إدارات ووحدات عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.
٢. متابعة تأسيس وتنظيم نظم الجودة والاعتماد بكافة الكليات والعمادات المساندة بالجامعة.
٣. توفير وتحديد المعايير ومؤشرات الأداء والمراجع والأدلة الإرشادية والوثائق والمواد المساندة لعمليات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
٤. نشر ثقافة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي بين منسوبي الجامعة بكل الكليات والعمادات والوحدات الإدارية.
٥. تنمية الموارد البشرية بالجامعة في مجالات التدريس والتقويم وعمليات تطبيق الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي والمؤسسي.
٦. العمل على ترسيخ آليات ضمان الجودة الشاملة والإشراف على تنفيذ عمليات التحسين والتطوير للجودة بجميع الكليات والعمادات المساندة والوحدات الإدارية بالجامعة.
٧. تقديم الدعم والاستشارة بعمليات المراجعة الخارجية، والتطويرية لكافة البرامج الأكاديمية بالجامعة للحصول على الاعتماد الوطني والعالمي.
٨. الإعداد والتهيئة والمشاركة في عمليات الحصول على الاعتماد المؤسسي الوطني والعالمي للجامعة.

## القيم :

- الاحترافية.
- العمل بروح الفريق الواحد.
- الإتقان والتميز.
- المسؤولية والالتزام الأخلاقي.
- الشفافية والنزاهة.

## علاقة العمادة بالأطراف ذات الصلة :

تتعاون عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية مع جهات عديدة لتحقيق أهدافها وتؤدي رسالتها من خلال ذلك التفاعل والتعاون مع تلك الجهات سواءً داخل

الجامعة أو خارجها، وهي:

- وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع.
- الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- الكليات والمعاهد.
- العمادات المساندة والوحدات الإدارية.
- بيوت الخبرة.
- هيئات عالمية مانحة للاعتماد.

## وكالات العمادة ووحداتها:

- وكالة العمادة للتدريب.
- وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- وحدة القياس والتقويم.
- وكالة العمادة بشطر الطالبات.



## وكالة العمادة للتدريب

تهتم وكالة عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية للتدريب، بتنمية وتطوير قدرات ومهارات منسوبي الجامعة من قيادات أكاديمية وإدارية، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين والفنيين للوصول بهم إلى التميّز والإبداع في أعمالهم، وذلك من خلال إيجاد مناخ مناسب يُتيح لهم تطوير مهاراتهم وتعزيز قدراتهم في كافة المجالات ليكون لهم دور فعال في تطوير الجامعة، وليُسهموا في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وتحقيق أهدافها.

### الرؤية :

أن تكون وكالة التدريب بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية إحدى المرجعيات المتميزة والمعتمدة دولياً في مجال التدريب.

### الرسالة :

التحسين المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والعاملين بمختلف درجاتهم العلمية والوظيفية من خلال تنمية وتطوير معارفهم ومهاراتهم المهنية والشخصية بتطبيق المنهجيات والتقنيات التدريسية الحديثة.

### المهام :

١. رسم الخطط والاستراتيجيات لتطوير مهارات منسوبي الجامعة وفق دراسات الاحتياج ووفق المعايير المحلية والعالمية للتدريب وتطوير المهارات بهدف تحسين الأداء وفق معايير الجودة الشاملة.
٢. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مهارات وأساليب التدريس الحديثة.
٣. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي.
٤. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مهارات وأساليب قياس وتقييم تحصيل الطلبة.
٥. تنمية وتطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس في تصميم البرامج والمقررات الدراسية.
٦. العمل على تأهيل وإعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم للتدريس.
٧. تنمية قدرات وإمكانيات القيادات الإدارية في الوحدات الإدارية والأكاديمية لرفع كفاءتهم وفعاليتهم الإنتاجية.
٨. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على الحوار والتواصل الفعال مع الطلاب والمجتمع داخل الجامعة وخارجها.

## الإنجازات :

تعددت الإنجازات التي قامت بها وكالة التدريب بالعمادة حيث:

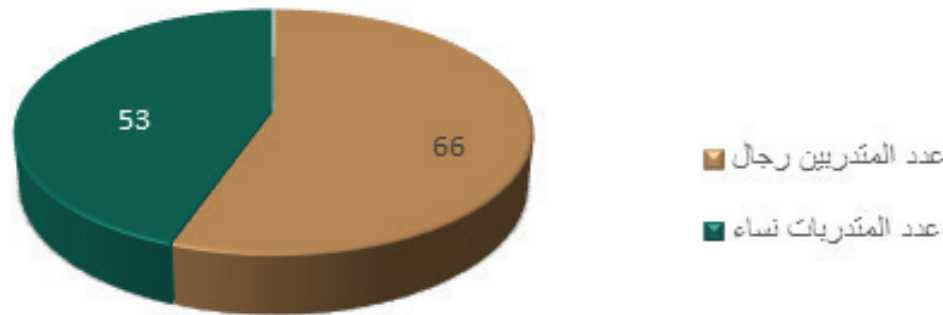
- تم إعداد الرسومات الهندسية الخاصة بمقر العمادة الجديد المزمع إنشاؤه بمقر الجامعة بالعابدية وفق الاحتياجات والمواصفات التي حددتها عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.
- تم تطوير آليات التسجيل بالدورات من خلال موقع الجامعة بحيث يتم التسجيل إلكترونياً.
- تم توقيع عقد مع مركز النافع للتدريب والاستشارات لتقديم دورات لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والقيادات الجامعية على أن يبدأ تنفيذ العقد خلال العام القادم ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ.
- تعددت الدورات والأنشطة التدريبية التي قدمتها وكالة التدريب لهذا العام حيث قامت بالآتي:
  - تنسيق وإعداد واقامة برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد الدورة الثانية للبرنامج.
  - إقامة برامج تدريبية من خلال مدربين من العمادة والجامعة.
  - دورات تم إقامتها من خلال مركز القيادة.
  - إقامة دورة للقيادات الجامعية بالتعاون مع مركز إبداع الأصيل معتمدة من LMI بعنوان (الإنتاجية الشخصية للقيادات الجامعية).

## إحصائيات برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد

جدول رقم ( ٤ - ١٥ ) دورات برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد

م	الدورة	العنصر	عدد الأيام	عدد الساعات	إجمالي عدد الساعات	عدد المتدربين رجال	عدد المتدربات نساء
١	تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	رجال - نساء	٢	٥	١٠	٦٦	٥٣

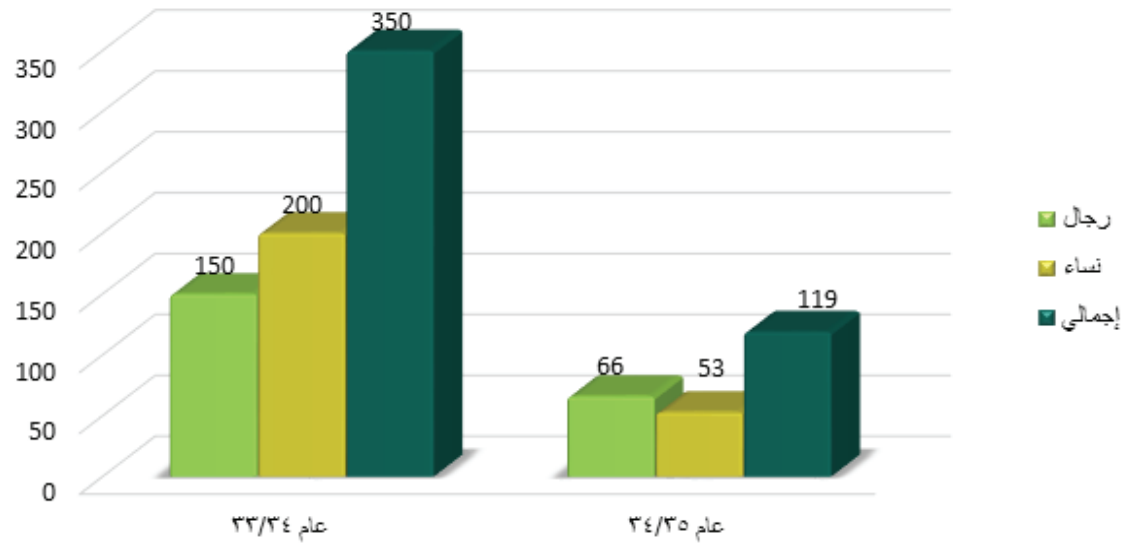
أعداد المتدربين والمتدربات



جدول رقم ( ٤ — ١٦ ) مقارنة لأعداد أعضاء هيئة التدريس ببرنامج التهيئة  
بين عام ١٤٣٣/١٤٣٤ و عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

الشق / العام	١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ
رجال	١٥٠	٦٦
نساء	٢٠٠	٥٣
إجمالي	٣٥٠	١١٩

مقارنة لأعداد المشاركين ببرنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد خلال عامين



إحصائيات برامج تدريبية من خلال مدربين من العمادة والجامعة  
جدول رقم ( ٤ — ١٧ ) الدورات التدريبية للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

م	اسم الدورة	عدد الأيام	الفئة المستهدفة	عدد الساعات التدريبية	عدد الحضور رجال	عدد الحضور نساء	إجمالي الحضور
١	إجراء الدراسة الذاتية للبرنامج	١	رجال - نساء	٥	٧	٥	١٢
٢	كتابة تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج	١	رجال - نساء	٥	٩	١١	٢٠
٣	مهارات صنع القرار وحل المشكلات	٢	رجال - نساء	١٠	١٩	٢٤	٤٣
٤	تقنيات بناء الأسئلة الموضوعية	٤	رجال - نساء	٢٠	٥	٢٥	٣٠
٥	تحليل نتائج الاختبارات التحصيلية على مستوى الدرجة الكلية وعلى مستوى الأسئلة	٣	رجال - نساء	١٥	١٦	٢٢	٣٨
٦	التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج Spss المستوى الأول	٣	رجال	١٥	١٨	X	١٨
٧	أساسيات التفكير الإبداعي	٢	رجال - نساء	١٠	٢٣	٢٢	٤٥
٨	التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج Spss المستوى الأول	٣	طلاب الماجستير	١٥	١٠	X	١٠
٩	أساسيات التفكير الإبداعي	٢	رجال - نساء	١٠	١٧	٢٠	٣٧
١٠	تقارير المقررات والبرامج	١	رجال - نساء	٥	٢٦	٢٤	٥٠
١١	التعلم النشط	٣	رجال - نساء	١٥	٢٤	١٨	٤٢
١٢	إجراء الدراسة الذاتية للبرنامج	١	رجال - نساء	٥	١٩	٢٥	٤٤
١٣	كتابة تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج	١	رجال - نساء	٥	٢٠	١٨	٣٨
١٤	إدارة الاجتماعات الفعالة	٢	رجال - نساء	١٠	٢٨	٢٥	٥٣
	الإجمالي	٣١		١٥٥	٢٤١	٢٣٩	٤٨٠

جدول رقم ( ٤ - ١٨ ) الدورات التدريبية للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

م	اسم الدورة	عدد الأيام	الفئة المستهدفة	إجمالي الساعات التدريبية	عدد الحضور رجال	عدد الحضور نساء	إجمالي الحضور
١	كتابة الأبحاث باللغة الإنجليزية end not	١	رجال	٥	٤١	X	٤١
٢	التقارير السنوية للبرامج والمقررات	٢	رجال ونساء	١٠	١	١٢	١٣
٣	أساسيات التفكير الإبداعي	٢	نساء	١٠	X	١٩	١٩
٤	التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج Spss المستوى الأول	٣	نساء	١٥	X	١٨	١٨
٥	التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج Spss المستوى الأول	٣	رجال	١٥	١٤	X	١٤
٦	صناعة القرار واتخاذ	٢	رجال ونساء	١٠	٩	٢٠	٢٩
٧	التعلم النشط	٣	نساء	١٥	X	١٣	١٣
٨	تقنيات بناء الأسئلة الموضوعية	٤	رجال	٢٠	١٧	X	١٧
٩	التخطيط الإستراتيجي	٢	رجال ونساء	١٠	١٦	١٢	٢٨
١٠	تقنيات بناء الأسئلة الموضوعية	٤	نساء	٢٠	X	١٨	١٨
١١	النشر في الدوريات العلمية	١	رجال ونساء	٥	٧	١٥	٢٢
١٢	صناعة القرار واتخاذ	٢	رجال ونساء	١٠	١٢	١١	٢٣
١٣	تحليل نتائج الاختبارات التحصيلية على مستوى الدرجة الكلية وعلى مستوى الأسئلة	٣	رجال	١٥	١٣	X	١٣
١٤	تصميم المقرر	٢	نساء	١٠	X	١٥	١٥
١٥	إدارة الأزمات	٢	رجال ونساء	١٠	٢٠	١٠	٣٠
	الإجمالي	٣٦		١٨٠ ساعة	١٥٢	١٦٢	٣١٥

جدول رقم ( ٤ - ١٩ ) البرامج التدريبية لمركز القيادة الأكاديمية

م	عنوان البرنامج التدريبي	تاريخ التنفيذ	عدد المشاركين		
			رجال	نساء	المجموع
١	The Essential Academic Leader	٢٧-٢٨/٤/٢٠١٣م	لا يوجد	٤	٤
٢	Introduction To Academic Leadership	٢٨-٤/١-٥/٢٠١٣م	١٠	٤	١٤
٣	إدارة الصراع في بيئة التعليم العالي	١١-١٢/١٢/٢٠١٣م	٦	٢	٨
٤	إدارة الضغوط في بيئة التعليم العالي	١١-١٢/١٢/٢٠١٣م	٥	٢	٧
الإجمالي			٢١	١٢	٣٣

إحصائيات برنامج الإنتاجية الشخصية للقيادات الجامعية

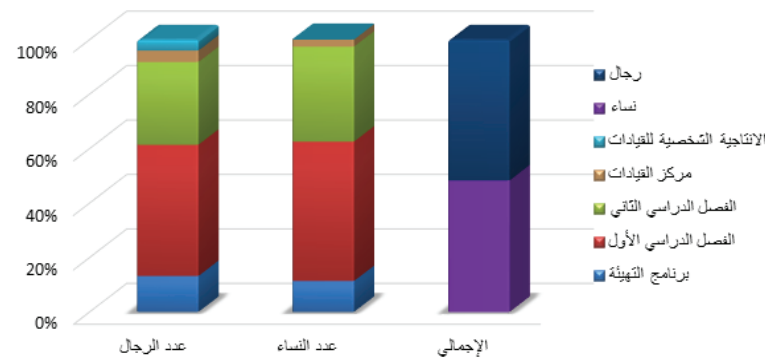
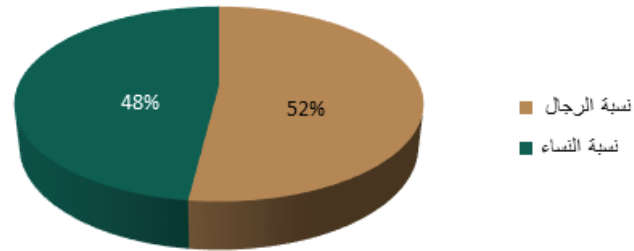
جدول رقم ( ٤ - ٢٠ ) برنامج الإنتاجية الشخصية للقيادات الجامعية

م	اسم الدورة	العنصر	عدد الأيام	عدد الساعات	إجمالي عدد		عدد المتدربات
					رجال	نساء	
١	برنامج الإنتاجية الشخصية للقيادات الجامعية	رجال	٧	٢	١٤	٢٠	-

إجمالي احصائية عدد الدورات والمشاركين من الرجال والنساء  
جدول رقم ( ٤ — ٢١ ) عدد الدورات والمشاركين من الرجال والنساء

م	اسم الدورة	عدد الدورات	عدد المتدربين رجال	عدد المتدربين نساء	إجمالي المتدربين
١	برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	١	٦٦	٥٣	١١٩
٢	دورات الفصل الدراسي الأول	١٥	٢٤١	٢٣٩	٤٨٠
٣	دورات الفصل الدراسي الثاني	١٥	١٥٢	١٦٣	٣١٥
٤	دورات مقدمة من مركز القيادة	٤	٢١	١٢	٣٣
٥	دورة الانتاجية الشخصية للقيادات	١	٢٠	-	٢٠
	الإجمالي	٣٦	٥٠٠	٤٦٧	٩٦٧

نسبة عدد الرجال والنساء والإجمالي بالدورات



## وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

### مهام وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي :

تقوم وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بمتابعة الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي للبرامج الأكاديمية بالجامعة.

وتتلخص مهام هذه الوحدة في التالي :

١. وضع نظام لتحقيق وتوكيد وضمان الجودة بالجامعة.
٢. متابعة التقويم الذاتي والتقارير الخاصة به بكافة الكليات والعمادات والوحدات.
٣. المراجعة الدورية لعمليات تطبيق الجودة الشاملة بالوحدات الإدارية والأقسام الأكاديمية.
٤. الإشراف والمتابعة لعمليات التهيئة للاعتماد البرامجي (الأكاديمي) بالكليات والأقسام العلمية.
٥. متابعة خطط تحسين وتطوير الجودة ودعمها بالكليات والعمادات المساندة.
٦. تزويد الكليات والعمادات والإدارات بالوثائق والمعايير المحلية والعالمية وبمؤشرات الأداء الخاصة بتطوير الجودة والوصول للاعتماد الأكاديمي.
٧. إعداد المشاريع والمبادرات النوعية لتطبيق الجودة الشاملة والتهيئة للاعتماد الأكاديمي.
٨. تقديم الدعم والمشورة لأعضاء هيئة التدريس في كل ما يتعلق بأعمال تحسين وتطوير الجودة.
٩. تقديم الدعم والمساندة لكافة الوحدات.
١٠. الأكاديمية في الجامعة والعمل كحلقة وصل بينها وبين الجهات المانحة للاعتماد الأكاديمي.
١١. التنسيق مع كافة الكليات والمعاهد والأقسام لعمل خطة زمنية للزيارات المستقبلية للجهات المانحة للاعتماد الأكاديمي.
١٢. التواصل مع الجهات الاستشارية والمانحة للاعتماد الأكاديمي لمتابعة الزيارات ونتائجها.
١٣. تقديم الاستشارات والدعم للإدارات والكليات في جميع المسائل المتعلقة بالاعتماد الأكاديمي.
١٤. تشجيع وتحفيز روح المبادرة للحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي من هيئات الاعتماد والمنظمات المرموقة.
١٥. أرشفة وحفظ السجلات والوثائق والمستندات الخاصة بالاعتماد الأكاديمي لجميع الكليات والمعاهد.

### الإنجازات والصعوبات لوحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي للعام الجامعي:

تتناول الإنجازات والصعوبات كلا من :

- الاعتماد الوطني المؤسسي.
- الاعتماد الوطني البرامجي.
- الاعتماد الدولي.



## ١- الاعتماد الوطني المؤسسي:

شهدت المرحلة التطويرية لمشروع الاعتماد الأكاديمي المؤسسي بين جامعة أم القرى مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA التي بدأت منذ حوالي عامين ، تطوراً وطفرة وصلت إلى أعلى معدل هذا العام. وكانت هناك بعض النقاط الرئيسية للإنجازات تتمثل فيما يلي:

أ . منذ بداية الإجازة الصيفية الماضية، حيث تم الانتهاء من صياغة وكتابة تقرير الدراسة الذاتية والتقييم الذاتي وتقرير المقاييس المؤسسي لجامعة أم القرى (جامعة أم القرى- SSR وجامعة أم القرى-SESR) تم إنجازه.

ب . تم تحديد وتجميع الأدلة والبراهين والوثائق الداعمة، والتي تبين تفعيل جميع أفضل الممارسات في نطاق كل من المعايير الأحد عشر من NCAAA.

ج . تم إعداد قاعة خاصة للاعتماد في عمادة التطوير الجامعي وضمان الجودة، لحفظ وأرشفة وثائق الاعتماد .

د . قام كل من وكيل الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع وعميد التطوير الجامعي وضمان الجودة بتسليم الدراسة الذاتية لجامعة أم القرى مع المقاييس والمرفقات من وثائق وأدلة وبراهين إلى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA)، في نسخ ورقية وإلكترونية.

هـ . مراجعة خبراء التقييم في NCAAA لتقرير الدراسة الذاتية المؤسسي وكذلك مقاييس الدراسة الذاتية وجميع الوثائق الداعمة وإرسال الملاحظات الخاصة بهم (حوالي ٥٠) على تقرير الدراسة الذاتية المؤسسية لجامعة أم القرى-SSR.

و . تم التنسيق مع لجنة الصياغة بالمشروع لتعديل تقرير الدراسة الذاتية لجامعة أم القرى-SSR وتقرير مقاييس التقييم الذاتي-SESR في ضوء ملاحظات NCAAA وتم إعادة تقديمها إلى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA.

ز . أرسلت NCAAA جدول زيارة شامل للجنة المراجعة لجامعة أم القرى الذي تمت الموافقة عليه وقبوله من جامعة أم القرى.

ح . تم وضع خطة عمل شاملة من خلال عمادة التطوير وضمان الجودة.

ط . تم إجراء زيارة تمهيدية من استشاريين في NCAAA هما الدكتور حسين العواحي والدكتورة حنان آل عليان، وتم عقد لقاء ما قبل الزيارة في جامعة أم القرى حضره جميع نواب رؤساء الجامعات، وعمداء الكليات ورؤساء اللجان للمشروع، وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من منسوبي جامعة أم القرى.

ي . تم عقد اجتماع خاص للمجلس الاستشاري بجامعة أم القرى وتم تحديد المهام المنوطة بالإدارات المعنية لتسهيل زيارة فريق المراجعة.

ك . تم تشكيل اللجان الخاصة، مع تحديد المهام لكل منها، وإجراءاتها وتشمل مهام إقامة قاعة تماثل قاعة الاعتماد الأكاديمي بعمادة التطوير في العابدية لفريق المراجعة؛ ونقل جميع الوثائق والمستندات والمواد إليها. وإرسال الدعوات؛ استقبال ومرافقة أعضاء لجنة المراجعة وأماكن إقامتهم. إلخ

ل . تكون فريق الاعتماد من سبعة أعضاء، يرافق الفريق عضوان من مستشاري الهيئة الوطنية NCAAA، المذكورين أدناه، وتمت زيارة جامعة أم القرى في الفترة من ٨-١٤ مارس ٢٠١٤ الموافق ٧-١٣ / ٦ / ١٤٣٥هـ.

م . اجتمع فريق المراجعة مع معالي مدير جامعة أم القرى، وجميع وكلاء مدير الجامعة. ورؤساء لجان المشروع، وكذلك عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة، والموظفين الإداريين والطلاب. وتم مراجعة جميع الوثائق؛ والاطلاع على كل الخدمات التي تقدمها جامعة أم القرى. وتم زيارة فرع الجامعة في الليث. كما تم زيارة شطر الطالبات في الزاهر.

ن . تم عرض التقرير المبدئي لفريق المراجعة في حفل تم في اليوم الأخير من الزيارة. وحضر هذا الحفل من قبل جامعة أم القرى معالي مدير الجامعة، الأمين العام للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA، ووكلاء الجامعة ورؤساء لجان للمشروع، وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس.

س . أرسلت NCAAA المسودة الأولى من تقرير لجنة المراجعة لجامعة أم القرى ضمن مشروع التقييم التطويري المؤسسي للتحقق من أي أخطاء واقعية. وتضمن هذا التقرير الإرشادات والتوصيات والمقترحات.

ع . قام فريق الاعتماد في وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بتصحيح مسودة التقرير في سلسلة من الاجتماعات لهذا الغرض.

ف . ردت جامعة أم القرى على التقرير، وطلبت إرسال التقرير النهائي.

وينتظر كل من وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وعمادة التطوير الجامعي وضمان الجودة وصول التقرير النهائي، حيث يجب وضع خطط عمل وفق إطار زمني لمتابعة حل القضايا التي أثيرت في التقرير وستقدم إلى NCAAA.

## ٢- الاعتماد الوطني البرامجي:

توجه عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية وتتابع خطوات البرامج الأكاديمية بالجامعة نحو تحقيق الجودة من خلال تفعيل الممارسات والإجراءات التي تمثل متطلبات الاعتماد وتتشابه كثير من الأنشطة الخاصة بالاعتماد المؤسسي الوطني مع الاعتماد البرامجي، حيث يتطلب أن يتم استيفاء كثير من المتطلبات والممارسات على المستوى البرامجي حتى تتحقق على المستوى المؤسسي، وفي ذلك العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ تمت إنجاز العديد من المتطلبات رغم وجود صعوبات ومعوقات تنظيمية وإدارية ومعلوماتية تمثل تحديات للاعتماد البرامجي، وتتناول تلك الإنجازات والصعوبات فيما يلي:

### الإنجازات:

- أ . تم وضع خطة وجدول زمني لحصول برامج الجامعة على الاعتماد البرامجي الوطني وفق الجدول المرفق.
- ب . تم الانتهاء من الدراسة الذاتية للسبعة برامج المتضمنة في مشروع التقييم التطويري بين الجامعة والهيئة الوطنية للتقييم والاعتماد الأكاديمي NCAAA.
- ج . تم تسليم تقارير الدراسة الذاتية للسبعة برامج مع مرفقاتها من وثائق وأدلة وبراهين للهيئة الوطنية للتقييم والاعتماد الأكاديمي NCAAA لمراجعتها واتخاذ الإجراءات اللازمة نحو إجراء زيارة المراجعة الخارجية لتلك البرامج.
- د . تم تحديث لجان الجودة والاعتماد بالأقسام والبرامج الأكاديمية وفق تغيرات أعضاء هيئة التدريس المغادرين أو المتعاقدين الجدد.
- هـ . تم استكمال ملفات المقررات بحيث وصلت إلى ٩٠٪ من المقررات على مستوى برامج الجامعة.
- و . تم عمل ملفات لأعضاء هيئة التدريس ببرامج وأقسام كل كلية.
- ز . تم استكمال الدراسة الذاتية للعديد من البرامج تمثل حوالي ٦٠٪ من برامج الجامعة وفق ١١ معيار للاعتماد البرامجي، حيث كان قد تم إنجاز تقييم المعيار الرابع كمرحلة من تقييمه على المستوى المؤسسي.
- ح . تم تحديد مؤشرات الأداء في حوالي ٥٠٪ من برامج الجامعة الرئيسية منها والفرعية.
- ط . تم إجراء تقييم المقررات والبرامج والخبرة التعليمية من خلال استبانات الهيئة وتحليلها إحصائياً من خلال وحدة القياس والتقييم بالعمادة.

ي . تم تقديم ورش عمل لكيفية إعداد المتطلبات الخاصة بالاعتماد البرامجي، منها توصيف البرامج والمقررات وتقاريرها، وإجراء الدراسة الذاتية للبرنامج، وكتابة تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج، وذلك متاح لجميع برامج الجامعة مع إقامة ورش عمل خاصة للبرامج السبعة المرتبطة بمشروع التقييم التطويري مع هيئة NCAAA.

ك . تم تجهيز غرف للوثائق والأدلة وملفات المعايير بكل كلية وفي بعض الكليات على مستوى كل برنامج،

ل . تم تجديد تشكيل لجان تطوير البرامج والمقررات على مستوى البرامج والكليات.

م . تم إجراء عدة زيارات من سعادة وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وسعادة عميد التطوير الجامعي والجودة النوعية وسعادة وكالة عمادة التطوير والجودة لمعظم كليات الجامعة للإطلاع على مستوى الجودة ومدى تحقق المتطلبات وتحديد الصعوبات لحل المشكلات التي تواجه الكليات والبرامج المختلفة بالجامعة.

ن . تم تقديم استشارات نوعية للبرامج التي طلبت ذلك من خلال عمادة التطوير والجودة.

س . تم البدء في تشكيل لجان الخريجين على مستوى البرامج والكليات بنسبة حوالي ٣٠٪ من كليات الجامعة.

ع . تم تدشين برنامج للمؤثر إلكتروني وهو الآن في مرحلة الاختبار والتنقيح.

#### الصعوبات:

أ . دمج منصب وكلاء ووكيلات الكليات للتطوير وخدمة المجتمع مع منصب وكلاء الشؤون التعليمية أدى إلى ضعف معدل أداء وتحسين الأنشطة والممارسات الخاصة بالجودة والاعتماد، وفقد كثير من الخبرات التي تم تكوينها وبنائها خلال العامين السابقين.

ب . عدم وجود نظام أرشفة إلكترونية مما يجعل توفير الوثائق الخاصة بالأدلة والبراهين أمراً صعباً على المنوطين به.

ج . لا يوجد دليل إرشادي واضح ومحدد لبرامج الجامعة يساعدهم على إنجاز الخطوات التالية لما تم من أنشطة.

د . لا توجد آليات واضحة للبرامج والكليات سواء في الإجراءات الإدارية أو المالية لكيفية الإستعانة بمستشارين في الجودة أو مراجعين مستقلين لاستكمال بنود التقييم الذاتي كما هو مطلوب في نماذج الهيئة الوطنية للجودة والاعتماد.

هـ . بعض البيانات والإحصاءات المركزية التي تحتاجها البرامج في عمليات التقييم تحتاج إلى مراجعة وتنقيح.

و . مازال هناك ضعف في التنسيق بين كلا الشقين الرجالي والنسائي بالجامعة.

ز . لا توجد ميزانية خاصة لأنشطة ومتطلبات الجودة بالكليات ولا سيما وحدة الجودة بالكلية والبرامج المختلفة.

ح . لا يوجد أي نظام تحفيزي للأعضاء العاملين بالجودة ولجانها مما سبب إغراض البعض عنها حيث يعتبرونها عبئاً فوق أعبائهم الإدارية والتدريسية والبحثية.

ط . لا توجد آليات تواصل وتنسيق بين البرامج المتماثلة في الفروع والمقر الرئيسي للجامعة.

ي . عدم توافر المعلومات عن الميزانيات المخصصة للبرامج والكليات مما يشكل عائقاً في تقييمها وخاصة بالمعيار الثامن.

ك . لم يعد هناك مسؤولاً عن أنشطة خدمة المجتمع بالكليات حيث كانت ضمن مهام وكيل الكلية والتطوير وتم إلغاء المنصب دون تحديد لمن تؤول مهام الأنشطة الخاصة بخدمة المجتمع وهي أحد المهام الأساسية لأي مؤسسة تعليمية أكاديمية.

- ل . لا توجد رؤية واضحة للاعتماد المحلي البرامجي سوى للسبعة برامج المرتبطة بمشروع التقييم التطويري مع هيئة NCAAA.
- م . لا يوجد بيانات مركزية متاحة للبرامج تساعد على المقارنة المرجعية الداخلية مع برامج الجامعة على الأقل.
- ن . مركزية المعالجات الإحصائية للإستبانات مما يؤخرها عن الوقت المحدد لإستخدامها حيث تتم من خلال وحدة القياس والتقييم بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.
- س . لا يوجد تغذية راجعة عن التقارير السنوية أو تقرير التقييم الذاتي للبرامج من جهة محددة بالجامعة.
- ع . الكادر الفني والإداري بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية غير كاف لتغطية جميع برامج الجامعة ومتطلباتها حيال الاعتماد البرامجي المحلي.
- ف . صعوبة تواصل الفروع مع المقر الرئيسي بالجامعة مما يؤخر المعاملات والأنشطة ويفقدها كفاءتها وفعاليتها.
- ص . عدم كفاية الدورات المخصصة للفروع فيما يخص أنشطة الاعتماد البرامجي.

جدول رقم ( ٤ - ٢٢ ) الجدول الزمني المتوقع لحصول برامج الجامعة على الاعتماد المحلي في المدة من ٢٠١٥ / ٢٠١٩ م

الكلية	القسم	البرنامج	السنة المتوقعة للحصول على الاعتماد
الشريعة والدراسات الإسلامية	الشريعة	الشريعة	٢٠١٥
العلوم التطبيقية	الفيزياء	الفيزياء	٢٠١٥
اللغة العربية	اللغة والنحو والصرف	اللغة والنحو والصرف	٢٠١٥
الطب	الطب والجراحة	الطب والجراحة	٢٠١٥
العلوم الطبية التطبيقية	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	٢٠١٥
الصيدلة	الصيدلة	الصيدلة	٢٠١٥
الدعوة وأصول الدين	الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	٢٠١٥
مجموع البرامج		٧	

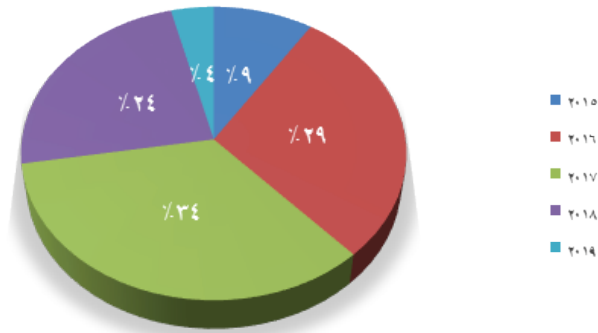
السنة المتوقعة للحصول على الاعتماد	البرنامج	القسم	الكلية
٢٠١٦	التربية البدنية	التربية البدنية	التربية
٢٠١٦	التربية البدنية مع إعداد تربوي		
٢٠١٦	الإدارة الرياضية		
٢٠١٦	الإدارة الرياضية مع إعداد تربوي		
٢٠١٦	التدريب الرياضي		
٢٠١٦	التدريب الرياضي مع إعداد تربوي		
٢٠١٦	رياض الأطفال مع إعداد تربوي	رياض أطفال	التصاميم
٢٠١٦	التربية الاسرية	تربية أسرية	
٢٠١٦	التربية الخاصة	تربية خاصة	
٢٠١٦	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	
٢٠١٦	السكن وإدارة المنزل مع إعداد تربوي		
٢٠١٦	تصميم أزياء	تصميم أزياء	
٢٠١٦	تعليم اللغة العربية	تعليم اللغة العربية	معهد اللغة العربية
٢٠١٦	إعداد المعلمين	إعداد المعلمين	
٢٠١٦	التربية الأسرية	التربية الأسرية	الجامعية بالليث
٢٠١٦	الفيزياء	الفيزياء	
٢٠١٦	اللغة والنحو والصرف	اللغة العربية (نحو و صرف)	
٢٠١٦	اللغة العربية	اللغة العربية	الجامعية بالقنفذة
٢٠١٦	التربية الأسرية مع إعداد تربوي	التربية الاسرية	
٢٠١٦	التربية البدنية مع إعداد تربوي	التربية البدنية	
٢٠١٦	الفيزياء	الفيزياء	
٢٠١٦	الفيزياء مع إعداد تربوي		

السنة المتوقعة للحصول على الاعتماد	البرنامج	القسم	الكلية
٢٠١٧	التاريخ والحضارة الإسلامية مع إعداد تربوي	التاريخ	الشريعة المحاسبة التاريخ
٢٠١٧		المحاسبة	
٢٠١٧		التاريخ	
٢٠١٧		التاريخ والحضارة	
٢٠١٧	التربية الفنية	التربية الفنية	التربية مناهج وطرق تدريس
٢٠١٧		الرياضيات	
٢٠١٧		التربية الفنية	
٢٠١٧	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد الإسلامي	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية
٢٠١٧	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	الجامعية بالليث الخدمة الإجتماعية الدعوة والثقافة الإسلامية
٢٠١٧		الخدمة الإجتماعية	
٢٠١٧		الدعوة والثقافة الإسلامية	
٢٠١٧	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	الجامعية بالقفزة اللغة الإنجليزية
٢٠١٧		اللغة الإنجليزية	
٢٠١٧	البلاغة والنقد	البلاغة	اللغة العربية الأدب
٢٠١٧		البلاغة والنقد مع إعداد تربوي	
٢٠١٧		الأدب	
٢٠١٧		الأدب مع إعداد تربوي	
٢٠١٧		البلاغة والنقد	
٢٠١٧	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة وأصول الدين العقيدة القراءات
٢٠١٧		الدعوة والثقافة الإسلامية مع إعداد تربوي	
٢٠١٧		الدعوة الإسلامية	
٢٠١٧		الثقافة الإسلامية	
٢٠١٧		العقيدة	
٢٠١٧		العقيدة مع إعداد تربوي	
٢٠١٧		القراءات	
٢٠١٧		القراءات مع إعداد تربوي	
٢٠١٧	٢٦	مجموع البرامج	
٢٠١٨	الدراسات القضائية		
٢٠١٨	الأنظمة		

السنة المتوقعة للحصول على الاعتماد	البرنامج	القسم	الكلية
٢٠١٨	الأحياء	الأحياء	العلوم التطبيقية
٢٠١٨	الأحياء مع إعداد تربوي		
٢٠١٨	الأحياء الدقيقة		
٢٠١٨	الأحياء الدقيقة مع إعداد تربوي	الكيمياء	
٢٠١٨	الكيمياء		
٢٠١٨	الكيمياء مع إعداد تربوي		
٢٠١٨	العلوم الرياضية	الرياضيات	
٢٠١٨	الرياضيات التطبيقية		
٢٠١٨	الرياضيات التطبيقية مع إعداد تربوي		
٢٠١٨	الرياضيات مع إعداد تربوي	الرياضيات	الجامعية بالليث
٢٠١٨	الرياضيات		
٢٠١٨	الكيمياء		
٢٠١٨	الرياضيات	الرياضيات	الجامعية بالقنفذة
٢٠١٨	الرياضيات مع إعداد تربوي		
٢٠١٨	الكيمياء		
٢٠١٨	الكيمياء مع إعداد تربوي		
١٨		مجموع البرامج	

السنة المتوقعة للحصول على الاعتماد	البرنامج	القسم	الكلية
٢٠١٩ م	تصميم داخلي	التصميم	التصميم
٢٠١٩ م	جرافيك		
٢٠١٩ م	الإعلام	الإعلام	الجامعية بالليث
٣		مجموع البرامج	

عدد البرامج المخطط لها خلال خمس سنوات ٢٠١٥/٢٠١٩ م



جدول رقم ( ٤ - ٢٣ ) البرنامج الزمني المقترح للإعتماد البرامجي المحلى لبرامج أقسام كليات جامعة أم القرى

السنة	بكالوريوس		دبلوم		التخصص	القسم	الكلية	
	طالب	طالبة	طالب	طالبة				
٢٠١٥	✓	✓			الشريعة	الشريعة	الشريعة والدراسات الإسلامية	١
٢٠١٧		✓			المحاسبة	المحاسبة		
٢٠١٧	✓	✓			التاريخ	التاريخ		
٢٠١٧	✓	✓			التاريخ والحضارة			
٢٠١٧	✓	✓			التاريخ والحضارة الإسلامية مع إعداد تربوي			
٢٠١٦		✓			التربية البدنية	التربية البدنية		
٢٠١٦		✓			التربية البدنية مع إعداد تربوي			
٢٠١٦		✓			الإدارة الرياضية			
٢٠١٦	▪	✓			الإدارة الرياضية مع إعداد تربوي			
٢٠١٦		✓			التدريب الرياضي			
٢٠١٦	▪	✓			التدريب الرياضي مع إعداد تربوي	التربية	٢	
٢٠١٧	✓	✓			التربية الفنية			التربية الفنية
٢٠١٦	✓				رياض الأطفال مع إعداد تربوي			رياض الأطفال
٢٠١٦	✓				التربية الأسرية			التربية الأسرية
٢٠١٦	✓				التربية الخاصة			التربية الخاصة
٢٠١٧	✓				الرياضيات	مناهج وطرق تدريس		
٢٠١٧	✓				التربية الفنية			
٢٠١٨	✓	✓			الأحياء	الأحياء		
٢٠١٨	✓	✓			الأحياء مع إعداد تربوي			
٢٠١٨	✓	✓			الأحياء الدقيقة			
٢٠١٨	✓	✓			الأحياء الدقيقة مع إعداد تربوي			
٢٠١٨	✓	✓			الكيمياء	الكيمياء	العلوم التطبيقية	٣
٢٠١٨	✓	✓			الكيمياء مع إعداد تربوي			
٢٠١٥	✓	✓			الفيزياء	الفيزياء		
٢٠١٨	✓	✓			العلوم الرياضية	العلوم الرياضية		
٢٠١٨	✓	✓			الرياضيات التطبيقية			
٢٠١٨	✓	✓			الرياضيات التطبيقية مع إعداد تربوي			
٢٠١٨	✓	✓			الرياضيات مع إعداد تربوي			



السنة	بكالوريوس		دبلوم		التخصص	القسم	الكلية	
	طالب	طالبة	طالب	طالبة				
٢٠١٥	✓	✓			اللغة والنحو والصرف	اللغة والنحو والصرف	اللغة العربية وآدابها	٤
٢٠١٧	✓	✓			البلاغة والنقد	البلاغة والنقد		
٢٠١٧	✓	✓			البلاغة والنقد مع إعداد تربوي			
٢٠١٧	✓	✓			الأدب	الأدب		
٢٠١٧	✓	✓			الأدب مع إعداد تربوي		الدعوة والثقافة الإسلامية	
٢٠١٧	✓	✓			الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية		
٢٠١٧	✓	✓			الدعوة الإسلامية			
٢٠١٧	✓	✓			الثقافة الإسلامية			
٢٠١٥	✓	✓			الكتاب والسنة	الكتاب والسنة	الدعوة وأصول الدين	٥
٢٠١٦	✓	✓			العقيدة	العقيدة		
٢٠١٦	✓	✓			العقيدة مع إعداد تربوي			
٢٠١٦	✓	✓			القراءات	القراءات		
٢٠١٦	✓	✓			القراءات مع إعداد تربوي		التصاميم	٦
٢٠١٩	✓				تصميم داخلي	التصاميم		
٢٠١٩	✓				جرافيك			
٢٠١٦	✓				تصميم أزياء	تصميم أزياء		
٢٠١٦	✓				السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	الدراسات القضائية والأنظمة	٧
٢٠١٦	✓				السكن وإدارة المنزل مع إعداد تربوي			
٢٠١٨	✓	✓			الدراسات القضائية	الدراسات القضائية	الدراسات القضائية والأنظمة	
٢٠١٨		✓			الأنظمة	الأنظمة		
٢٠١٧		✓			الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد الإسلامي	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	٨
٢٠١٥	✓	✓			الطب والجراحة	الطب والجراحة	الطب	٩
٢٠١٥		✓			العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	العلوم الطبية التطبيقية	١٠
٢٠١٥	✓	✓			الصيدلة	الصيدلة	الصيدلة	١١
٢٠١٦			✓	✓	تعليم اللغة العربية	تعليم اللغة العربية	تعليم اللغة العربية	١٢
٢٠١٦		✓			إعداد المعلمين	إعداد المعلمين	للتناطقين بغيرها	

السنة	بكالوريوس		دبلوم		التخصص	القسم	الكلية			
	طالب	طالبة	طالب	طالبة						
٢٠١٦	✓				التربية الأسرية	التربية الأسرية	الكلية الجامعية بالليث	١٣		
٢٠١٨	✓	✓			الرياضيات	الرياضيات				
٢٠١٧	✓	✓			اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية				
٢٠١٦	✓	✓			الفيزياء	الفيزياء				
٢٠١٧	✓	✓			الخدمة الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية				
٢٠١٩		✓			الإعلام	الإعلام				
٢٠١٨	✓				الدعوة والثقافة الإسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية				
٢٠١٦	✓				اللغة والنحو والصرف	اللغة العربية (نحو وصرف)				
٢٠١٨	✓				الكيمياء	الكيمياء				
٢٠١٦	✓	✓			اللغة العربية	اللغة العربية	الكلية الجامعية بالقنفذة	١٤		
٢٠١٦	✓	✓			اللغة العربية مع إعداد تربوي					
٢٠١٧	✓	✓			الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية				
٢٠١٨	✓	✓			الرياضيات	الرياضيات				
٢٠١٨	✓	✓			الرياضيات مع إعداد تربوي					
٢٠١٨	✓	✓			الكيمياء	الكيمياء				
٢٠١٨	✓	✓			الكيمياء مع إعداد تربوي					
٢٠١٦	✓	✓			الفيزياء	الفيزياء				
٢٠١٦	✓	✓			الفيزياء مع إعداد تربوي					
٢٠١٧	✓	✓			اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية				
٢٠١٦	✓				التربية الأسرية مع إعداد تربوي	التربية الأسرية				
٢٠١٦		✓			التربية البدنية مع إعداد تربوي	التربية البدنية				
٧٦ برنامج					المجموع					

### ٣- الاعتماد الدولي:

#### الأنشطة والأعمال التي تمّت:

- تم إعداد خطة عمل شاملة لمشروع الاعتماد البرامجي الأكاديمي الدولي.
- تم عمل بيان بالكليات والبرامج في كل كلية التي ستكون ضمن هذا المشروع.
- وضعت الية للتواصل مع الهيئات الدولية للاعتماد الأكاديمي حسب البرامج المدرجة في نطاق المشروع.
- تمت الزيارة النهائية لبرامج الهندسة المدنية وهندسة الحاسب وعلوم الحاسب من هيئة ABET الدولية للحصول على الاعتماد الدولي.
- أنهت كلية العلوم الاجتماعية برامجها الستة (إعلام - إنجليزي - جغرافيا - علم المعلومات - خدمة المجتمع - مركز اللغة الإنجليزية) تقرير الدراسة الذاتية وكافة المستندات المطلوبة للحصول على الاعتماد الدولي من الهيئة الأمريكية الدولية (AALE.. American Academy for Liberal Arts) وستقوم AALE خلال شهر سبتمبر ٢٠١٤م بزيارة أخيرة للكلية ومنتظر الحصول على الاعتماد في شهر ديسمبر ٢٠١٤م.
- أنهت سبعة برامج طبية (طب المختبرات - التغذية الإكلينيكية - علاج طبيعي - الإدارة الصحية - التخدير - الخدمات الطبية الطارئة - التمريض) تقرير الدراسة الذاتية وكافة المستندات المطلوبة للحصول على الاعتماد الدولي من الهيئة الألمانية الدولية (AHPGS). وستقوم (AHPGS) خلال شهر نوفمبر ٢٠١٤م بزيارة أخيرة للكليات ومنتظر الحصول على الاعتماد في شهر ديسمبر ٢٠١٤م.
- بدأت كلية إدارة الأعمال أعداد التقارير الخاصة بهيئة الاعتماد الدولي AACSB وذلك لثلاثة برامج بالكلية: الفندقية والسياحة، إدارة الأعمال، التسويق ومتوقع الانتهاء من هذه الإجراءات في شهر ديسمبر ٢٠١٤م.
- الجموم: أكمل برنامج الحاسب الآلي أكثر من ٦٠٪ من SSR وهناك فرصة جيدة بالنسبة لهم لتقديم طلب للحصول على ABET في الدورة القادمة (زيارة في خريف ٢٠١٥م).
- الليث: أكمل برنامج الحاسب الآلي أكثر من ٣٠٪ من SSR

## نقاط القوة :

- حصلت كلية المجتمع على الاعتماد الدولي في وقت قياسي بالجهود الذاتية للكلية مما أعطي الثقة لباقي الكليات.
- دعم الإدارة العليا للجامعة لمشروع الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.
- الدورات التدريبية المستمرة التي تنظمها عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لنشر ثقافة الاعتماد.
- التعاون المثمر والبناء بين عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية والهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- اهتمام من الأساتذة في الأقسام المرشحة للاعتماد الدولي لخوض هذه التجربة رغم ما بها من تحديات.
- التواصل المستمر بين أساتذة الجامعة والمحافل الأكاديمية الدولية يتيح لهم التعرف والتواصل مع الجامعات المعتمدة دولياً.
- التنافس الدائم بين جامعات المملكة للحصول على الاعتماد الدولي لما له من أثر ايجابي واضح على الخريجين.
- أنشأت عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية وحدة الاعتماد الدولي لتتولي مهام التنظيم والتنسيق لهذا المشروع.

## نقاط الضعف:

- عدم وجود ميزانية مالية مخصصة للاعتماد الدولي للصرف منها على متطلبات الاعتماد.
- بعض الأساتذة لا يجيدوا كتابة متطلبات الاعتماد الدولي باللغة الإنجليزية مما يؤدي الي الترجمة والتي لها الكثير من السلبيات.
- لم تتبنى الجامعة بعد منهجية وآلية واضحة كي تسلكها لإرشاد ودعم الاعتماد الدولي.
- يحتاج البحث عن هيئة دولية للاعتماد مجهود ووقت مما يثني الكثيرين عن مواصلة البحث واكمال المشوار.
- عدم تكوين فرق عمل داخل كل كلية لتتولي مهمة الاعتماد الدولي.
- الازدواجية في التحضير للاعتماد الوطني والدولي. من المفترض أن الاعتماد الدولي يجرأ عن الاعتماد الوطني.
- عدم وجود نظام حوافز للعمل في الاعتماد الدولي داخل الكليات فما يزال هذا المجهود تطوعي من البعض فقط.
- ضعف البنية التحتية في الفروع (على سبيل المثال الإنترنت).

### مقترحات التحسين:

- دعم وحدة الاعتماد الدولي للقيام بمهامها لتحقيق الأهداف المرجوة من المشروع.
- تخصيص ميزانية مالية لدعم مشروع الاعتماد الدولي.
- وضع نظام للحوافز والمكافآت للعاملين في مشروع الاعتماد الدولي داخل الكليات.
- التنسيق مع الهيئة الوطنية لإعفاء البرامج الحاصلة على الاعتماد الدولي من التقدم للاعتماد الوطني.
- التعاقد مع خبراء وجامعات وهيئات محلية ودولية للإرشاد والإعداد للاعتماد الدولي.
- إلحاق فريق مشروع الاعتماد الدولي داخل الكليات بدورات مكثفة للغة الإنجليزية مخصصة للاعتماد.
- الاستفادة من قاعدة البيانات وخبرات الهيئة الوطنية في اختيار جهات الاعتماد الدولي.
- تشكيل لجنة مشتركة لتقييم البرامج في الفروع المختلفة للجامعة .

### الخطة المستقبلية للعام الدراسي القادم:

- طلب تخصيص ميزانية مالية لدعم مشروع الاعتماد الدولي.
- وضع خطة عمل تفصيلية لبدء مشروع الاعتماد الدولي.
- وضع جدول زمني لكل برنامج مشارك في مشروع الاعتماد الدولي

دليل الاعتماد البرامجي الدولي:  
جدول رقم ( ٤ — ٢٤ ) دليل الاعتماد البرامجي الدولي لكليات جامعة أم القرى

م	الجهة	البرامج	الجهة المانحة	تاريخ الاعتماد
١ ٢ ٣	كلية المجتمع	قسم العلوم الصحية	COE (USA)	تم الحصول على الاعتماد في سبتمبر ٢٠١٠م
		قسم العلوم الإدارية		
		قسم العلوم الهندسة		
٤ ٥ ٦ ٧	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	كهرباء	ABET (USA)	تم الحصول على الاعتماد في أكتوبر ٢٠١٢م حتى ٣٠ سبتمبر ٢٠١٨م
		ميكانيكا		
		مدني		
٨ ٩	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	هندسة الحاسب	ABET (USA)	تم الحصول على الاعتماد في أكتوبر ٢٠١٢م حتى ٣٠ سبتمبر ٢٠١٨م
علوم الحاسب				
١٠ ١١ ١٢ ١٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية	طب المختبرات	AHPGS (Germany)	متوقع في ديسمبر ٢٠١٤م
		التغذية الإكلينيكية		
		علاج طبيعي		
		الإدارة الصحية		
١٤	كلية التمريض	التمريض	AHPGS (Germany)	متوقع في ديسمبر ٢٠١٤م
١٥ ١٦	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	التخدير	AHPGS (Germany)	متوقع في ديسمبر ٢٠١٤م
		الخدمات الطبية الطارئة		
١٧	كلية العلوم الاجتماعية	إعلام	AALE(USA)	متوقع في ديسمبر ٢٠١٤م
		إنجليزي		
		جغرافيا		
		علم المعلومات		
		خدمة اجتماعية		
١٨	كلية الصيدلة	الصيدلة	AHPGS (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
١٩	كلية طب الاسنان	طب الاسنان	AHPGS (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٢٠	كلية الطب والجراحة	الطب والجراحة	AHPGS (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٢١	كلية إدارة الأعمال	إدارة أعمال	EFMD (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
		تسويق		
٢٢	كلية العلوم التطبيقية	فيزياء طبية	ASIIN (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
		كيمياء		
		احياء		
		رياضيات		
٢٣	كلية التصميم	سكن وإدارة المنزل	AAFCS(USA)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
		تصميم أزياء	NASAD(USA)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م

م	الجهة	البرامج	الجهة المانحة	تاريخ الاعتماد
٢٤	كلية التربية	التربية الاسرية	CAEPNET (USA)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٢٥		رياض الأطفال		
٢٦		تربية خاصة		
٢٧		تربية بدنية		
٢٨		تربية فنية		
٢٩	الكلية الجامعية بفرع الجموم	حاسب آلي	ABET(USA)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٣٠		رياضيات	ASIIN (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٣١		محاسبة	EFMD (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٣٢	كلية الحاسب بالليث	حاسب آلي	ABET (USA)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٣٣	كلية الهندسة بالليث	الإلكترونيات والاتصالات	ABET (USA)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٣٤		الهندسة البيئية		
٣٥		الهندسة الصناعية		
٣٦		هندسة التشييد		
٣٧	الكلية الجامعية بالليث	رياضيات	ASIIN (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٣٨		فيزياء		
٣٩		إنجليزي		
٤٠		خدمة المجتمع		
٤١	العلوم الصحية بالليث	الصحة العامة	AHPGS (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٤٢		الإدارة الصحية		
٤٣	كلية الحاسب بالقنفذة	الحاسب الآلي	ABET (USA)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٤٤		هندسة الحاسب		
٤٥		نظم المعلومات		
٤٦		تكنولوجيا المعلومات		
٤٧	كلية الهندسة بالقنفذة	الإلكترونيات والاتصالات	ABET (USA)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
٤٨		الهندسة البيئية		
٤٩		الهندسة الصناعية		
٥٠		هندسة التشييد		
٥١	الكلية الجامعية بالقنفذة	أحياء	ASIIN (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
	كيمياء			
	فيزياء			
	رياضيات			
٥٢	العلوم الصحية بالقنفذة	التمريض	AHPGS (Germany)	متوقع الحصول على الاعتماد ديسمبر ٢٠١٦م
	الخدمات الطبية الطارئة			





# الباب الخامس

## البحث العلمي والمكتبات والمجلات العلمية

١/٥ المعاهد البحثية

## أولاً: معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي

### رسالة المعهد :

- تدعيم رسالة الجامعة.
- تشجيع البحث العلمي في مختلف ميادين مع التركيز على الأولويات البحثية لمواجهة المشكلات المجتمعية والتنموية.
- العناية بالتراث الإسلامي جمعاً وفهرسة وتحقيقاً , وربط الجامعة بالمجتمع في إطار القيم الإسلامية.

### أهداف المعهد :

١. وضع سياسة للبحث العلمي.
٢. جمع التراث الإسلامي , والعناية به, وفهرسته , وتحقيقه.
٣. الالتزام بالمعايير الإسلامية (الأخلاقية).
٤. تقديم الاستشارات العلمية التخصصية , والتدريب في المجالات المتاحة بالمعهد.
٥. تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على إجراء البحوث في مختلف التخصصات.
٦. التعاون مع الهيئات والمؤسسات المختلفة لإجراء وتمويل البحوث.
٧. نشر نتائج البحث العلمي.
٨. متابعة البحوث والكتب العربية والأجنبية , وترجمة ما يصلح منها ونشره.

## البحوث الأكاديمية الممولة

### ١. البحوث الممولة من ميزانية الجامعة :

جدول رقم ( ٥ - ١ ) مجمع شامل لحالة المشاريع البحثية المقدمة خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

النسبة المئوية	عدد المشاريع البحثية	الحالة
١٠٠	٣٠٠	المقدمة
٠,٣٣	١	المنجزة
٩,٦٧	٢٩	تحت الإنجاز
٧٩,٣٣	٢٣٨	تحت الإجراء
١٠,٣٤	٣١	المرفوضة
٠,٣٣	١	المتعثرة

### بيان تفصيلي بحالة المشاريع البحثية وأعدادها خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

بالنسبة للمراكز البحثية التالية:

١. مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية.
٢. مركز بحوث الطب والعلوم الطبية.
٣. مركز بحوث العلوم الاجتماعية.
٤. مركز إحياء التراث الإسلامي.
٥. مركز بحوث التعليم الإسلامي.
٦. مركز بحوث العلوم التطبيقية.
٧. مركز أبحاث الصيدلة.
٨. مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية.

جدول رقم ( ٥ - ٢ ) حالة المشاريع البحثية المقدمة لمركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية  
خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

حالة المشاريع البحثية	١٤٣٥هـ
المقدمة	٣٠
المنجزة	—
تحت الإنجاز	٢
تحت الإجراء	١٨
المرفوضة	١٠
المتعثرة	—

جدول رقم ( ٥ - ٣ ) حالة المشاريع البحثية المقدمة لمركز بحوث الطب والعلوم الطبية  
خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

حالة المشاريع البحثية	١٤٣٥هـ
المقدمة	٤٤
المنجزة	—
تحت الإنجاز	١٠
تحت الإجراء	٣٠
المرفوضة	٤
المتعثرة	—

جدول رقم ( ٥ - ٤ ) حالة المشاريع البحثية المقدمة لمركز بحوث العلوم التطبيقية  
خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

حالة المشاريع البحثية	١٤٣٥هـ
المقدمة	٦١
المنجزة	—
تحت الإنجاز	—
تحت الإجراء	٦١
المرفوضة	—
المتعثرة	—

جدول رقم ( ٥ - ٥ ) حالة المشاريع البحثية المقدمة لمركز أبحاث الصيدلة  
خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

١٤٣٥هـ	حالة المشاريع البحثية
٤	المقدمة
—	المنجزة
—	تحت الإنجاز
٢	تحت الإجراء
٢	المرفوضة
—	المتعثرة

جدول رقم ( ٥ - ٦ ) حالة المشاريع البحثية المقدمة لمركز بحوث العلوم الاجتماعية  
خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

١٤٣٥هـ	حالة المشاريع البحثية
١٣	المقدمة
—	المنجزة
١٣	تحت الإنجاز
—	تحت الإجراء
—	المرفوضة
—	المتعثرة

جدول رقم ( ٥ - ٧ ) حالة المشاريع البحثية المقدمة لمركز إحياء التراث الإسلامي  
خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

حالة المشاريع البحثية	١٤٣٥هـ
المقدمة	١٠٨
المنجزة	١
تحت الإنجاز	٢
تحت الإجراء	١٠٠
المرفوضة	٤
المتعثرة	١

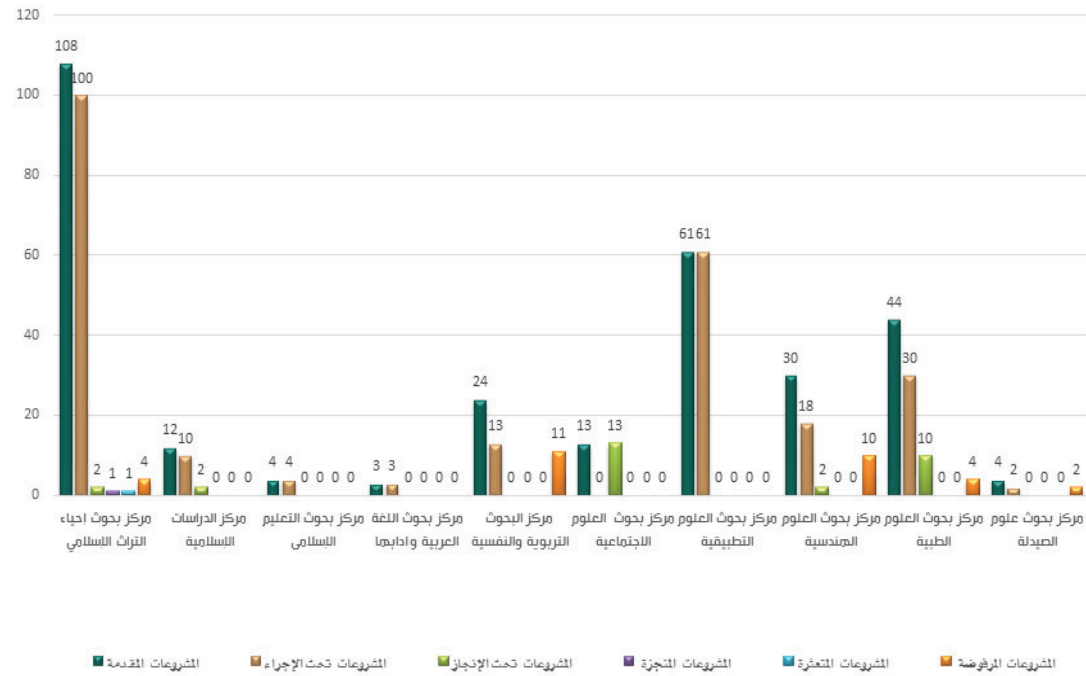
جدول رقم ( ٥ - ٨ ) حالة المشاريع البحثية المقدمة لمركز بحوث التعليم الإسلامي  
خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

حالة المشاريع البحثية	١٤٣٥هـ
المقدمة	٤
المنجزة	—
تحت الإنجاز	—
تحت الإجراء	٤
المرفوضة	—
المتعثرة	—

جدول رقم ( ٥ - ٩ ) حالة المشاريع البحثية المقدمة مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية  
خلال الفترة ١٤٣٣/١٤٣٥ هـ

حالة المشاريع البحثية	١٤٣٣/١٤٣٥ هـ
المقدمة	٦٥
المنجزة	١٣
تحت الإنجاز	٢٣
تحت الإجراء	—
المرفوضة	٢٤
المتعثرة	٥

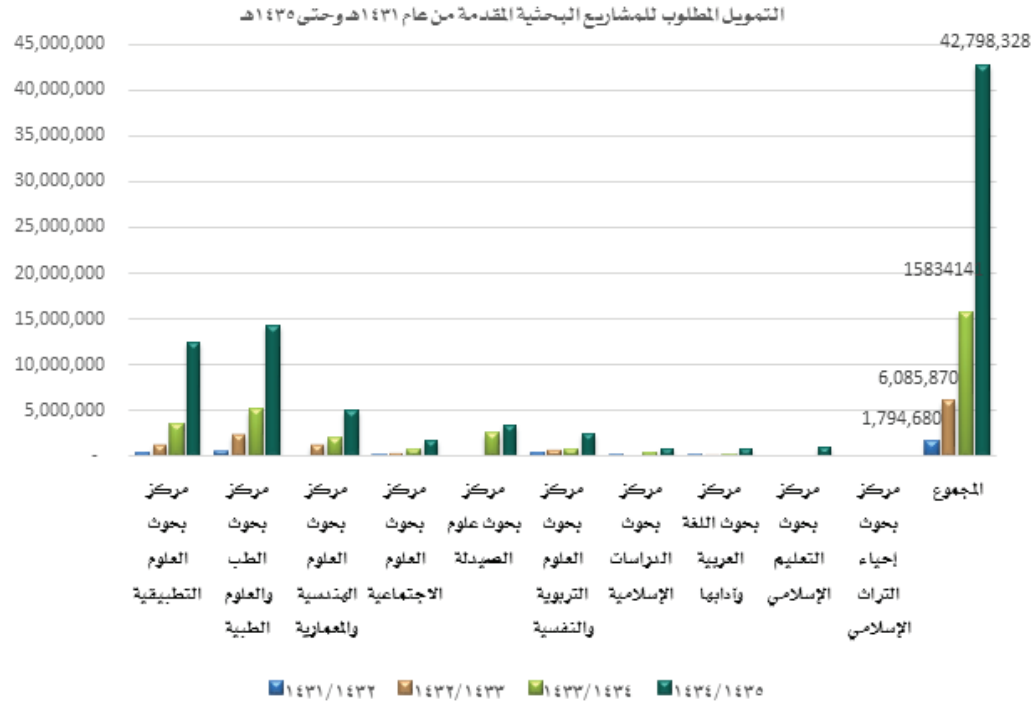
المشاريع البحثية وأعدادها خلال العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ



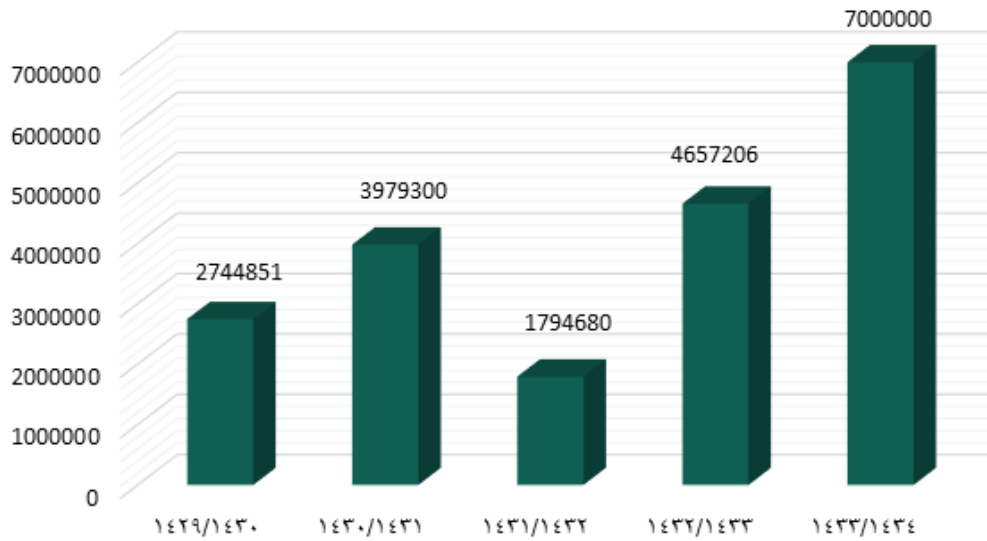




تطور الاعتمادات المخصصة لتمويل أنشطة المشروعات البحثية في ميزانية الجامعة والمنصرف الفعلي من الاعتمادات خلال الأعوام الدراسية الخمسة الماضية



TOTAL FUNDED RESEARCH DURING THE PAST FIVE YEARS



## ٢.البحوث الممولة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية :

### المشاريع البحثية المدعومة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية والمتابعة لوحدة المتابعة بمعهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي

جدول رقم ( ١٠-٥ ) إحصائية مكتب التنسيق والمتابعة لأبحاث  
مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية من ١٤٣٢هـ إلى ١٤٣٥هـ

رقم	السنة	اسم الباحث	الكلية	اسم المشروع	التمويل	البرنامج	عدد سنوات المشروع
١	١٤٣٢هـ	عبير بنت ماجد البقمي	العلوم / رياضيات	ت ط — ١١ — ٠١٠٨	٢١,٥٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
٢	١٤٣٢هـ	عبير بنت خالد عبدالله الأنصاري	الفنون والتصميم الداخلي	ت ط — ١١ — ٠٢٨٢	٥٨,٥٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
٣	١٤٣٢هـ	عبير بنت أبو بكر أحمد العيدروس	العلوم / أحياء	ت ط — ١١ — ٠٣٠٢	٣١,٢٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
٤	١٤٣٢هـ	صالحة بنت سعيد محمد الغامدي	الفنون والتصميم الداخلي	ت ط — ١١ — ٠٣٤٩	٥٦,٤٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
٥	١٤٣٢هـ	فايزة بنت مساعد محمد الصبحي	الفنون والتصميم الداخلي	ت ط — ١١ — ٠٣٨٧	٦٣,٥٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
٦	١٤٣٢هـ	غرسة بنت علي هشيل أفضل الشهري	الفنون والتصميم الداخلي	ت ط — ١١ — ٠٤٠٩	٥٧,١٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
٧	١٤٣٢هـ	إيمان بنت حسن القرني	الفنون والتصميم الداخلي	ت ط — ١١ — ٠٤٣٤	١٩,٠٢٤	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
٨	١٤٣٢هـ	عبير بنت غازي المسعودي	الفنون والتصميم الداخلي	ت ط — ١١ — ٠٤٣٦	٤٦,٣٣٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
٩	١٤٣٢هـ	عفاف بنت عبدالرحمن عبدالله اللويحان	الفنون والتصميم الداخلي	ت ط — ١١ — ٠٤٥٦	٦٩,٠٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
١٠	١٤٣٢هـ	ليلي بنت أحمد إبراهيم طيب	الفنون والتصميم الداخلي	ت ط — ١١ — ٠٥٧٧	٥٤,٢٢٤	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
١١	١٤٣٢هـ	د. فيصل بن أحمد علاف	الطب	أ ت — ٣٠ — ١٢٥	١,٥٨٤,٠٠٠	مشاريع أبحاث كبيرة	سنتان
١٢	١٤٣٢هـ	هناء بنت عدنان محمد وزان	الفنون والتصميم الداخلي	ت ط — ١١ — ٠٧٢٨	٣٧,٠٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
١٣	١٤٣٢هـ	د. خالد بن سليمان خليل خيرو	العلوم التطبيقية	أ ت — ٣٠ — ٢٨	٩٩٨,٥٠٠	مشاريع أبحاث كبيرة	ثلاثون شهراً
١٤	١٤٣٣هـ	د. عبدالرحمن بن سعد عبدالله السعيد	العلوم التطبيقية	ت ك — ١١ — ٠٥٧٤	١,٥٩٤,٠٤٧	مشاريع أبحاث كبيرة	سنتان
١٥	١٤٣٤هـ	هبة بنت محمد محمد مجاهد	العلوم / أحياء	ت ط — ١٢ — ٠٩٩٩	٨٧,٠٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
١٦	١٤٣٤هـ	أشواق بنت علي عبدالقادر باحارث	العلوم / كيمياء	أ ط — ٣٤ — ١٦٢	٥٩,٥٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
١٧	١٤٣٤هـ	وائل بن زين العابدين النجار	التربية	أ ط — ٣٤ — ٩١	٤٧,٠٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
١٨	١٤٣٤هـ	د. تركي بن محمد عبدالكريم حبيب الله	معهد خادم الحرمين	ت ص — ١٠ — ١٤٠	١٠٣,٩٠٠	مشاريع أبحاث صغيرة	سنة واحدة
١٩	١٤٣٤هـ	د. أسامة بن عدنان محمد كمنسرة	العلوم الطبية التطبيقية	أ ك — ١١ — ٠٥٧٧	١,١٧٠,٩٢٥	مشاريع أبحاث كبيرة	سنتان
٢٠	١٤٣٥هـ	رنا بنت علي عبدالله كتيبي	العلوم التطبيقية	أ ط — ٣٥ — ٥٥	٢٧,٠٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
٢١	١٤٣٥هـ	رشا بنت سمير مجلد	الفنون والتصميم الداخلي	أ ط — ٣٥ — ٢٤٨	٤٠,٠٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
٢٢	١٤٣٥هـ	فاطمة بنت محمد المرعي	العلوم التطبيقية	أ ط — ٣٥ — ٢٥٢	٣٠,٠٠٠	طلبة الدراسات العليا	سنة واحدة
		مجموع التمويل			٦,٢٥٥,٦٥٠		

## ثانياً: معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

### نبذة عن المعهد:

تسعى حكومة المملكة العربية السعودية لتوفير الأسباب التي تحقق للحجاج والمعتمرين والزوار نيل بغيتهم وتأدية شعيرتهم ببسر وسهولة، وذلك عن طريق البحث العلمي والأساليب العلمية الحديثة، لتحقيق عمل من أفضل الأعمال وأشرف القربات. وقد كان إنشاء معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في جامعة أم القرى أحد تلك الأعمال التي خصصت لتطوير الخدمات المؤدية لتيسير المناسك والعناية بالشعائر الدينية عموماً.

إن معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة مع ما يتحقق فيه من التشابه مع غيره من معاهد البحث العلمي في التزام المناهج العلمية من استقراء أو تجريب أو قياس. وفي تتبع أساليب أداء العمل من تلقي مشاريع البحوث، ثم تحكيمها ودراستها دراسة تفصيلية، إضافة إلى طرق التقارير المرحلية وغير ذلك - إلا أن تميزه وتفردته على المستوى العالمي في أنه يخدم مكاناً ذا حدثاً فريداً وتجمعاً لا مثيل له. لذلك اختلفت أهداف البحث عن نظائره في العالم من ناحية اختصاصه بالحج والمشاعر المقدسة والمدينتين المقدستين، وما يرتبط بهما من أمور تخطيطية أو بيئية أو إنسانية .

كما تتميز أبحاث الحج بصعوباتها في أنها تتركز على أيام معدودة محددة من العام لجمع المعلومات وإجراء القياسات ودراسة شرائح متباينة من الأجناس واللغات والمستويات. ويبرز عامل الوقت في مثل هذه الأبحاث والدراسات، فالفرصة لا تتكرر إلا مرة واحدة في العام.

لذا صدر القرار السامي رقم (٤٧٦) لسنة (١٤١٨هـ) باعتماد المعهد كمرجع رئيس للدراسات والأبحاث المتعلقة بالحج والمشاعر المقدسة.

### الرؤية :

المرجع العلمي الاستشاري الرائد في أبحاث الحج والعمرة والزيارة وتطبيقاتها.

### الرسالة :

تقديم دراسات وبرامج بحثية واستشارية وتدريبية وخدمات للمجتمع، لتطوير منظومة متكاملة ومستدامة للحج والعمرة والزيارة تحقيقاً للمقاصد الشرعية.

### الأهداف :

- تأسيس بنك للمعلومات عن الحج.
- بناء سجل تاريخي للحج ومكة المكرمة والمدينة المنورة.
- تطوير الخدمات والمرافق المقدمة في الحج والعمرة والزيارة ورفع كفاءتها التشغيلية.

## محاو الخطة الاستراتيجية ١٤٣٦ / ١٤٤٠ هـ :

بفضل الله، اعتمد معالي مدير جامعة أم القرى الخطة الاستراتيجية للمعهد ١٤٣٦ / ١٤٤٠ هـ. وتتكون الخطة الاستراتيجية للمعهد من خمسة محاور، وتضم اثنا عشر هدفاً استراتيجياً، تنجز من خلال أكثر من ثمانية وثلاثين مهمة بدأ مجلس المعهد بتنفيذها منذ مطلع عام ١٤٣٦ هـ.

### • المحور الاستراتيجي الأول: (التحفيز وتطوير بيئة العمل).

«توفير بيئة إيجابية محفزة لإنتاج أرقى الأبحاث والدراسات وأحدثها في مجال الحج والعمرة والزيارة، وتطوير منظومة إدارية حديثة، وإجراءات عمل واضحة، وتوفير الحوافز المادية والمعنوية التي تساعد على استقطاب أفضل الموارد البشرية في المجالات والتخصصات الأكاديمية، والإدارية كافة، بالإضافة إلى تطوير بنية تقنية أساسية متكاملة»، وسنسى لتحقيق ذلك بعون الله من خلال:

□ الهدف الاستراتيجي الأول : الارتقاء النوعي والكمي بالباحثين والفنيين والإداريين.

□ الهدف الاستراتيجي الثاني : تطوير وتحسين إجراءات العمل.

□ الهدف الاستراتيجي الثالث : تطوير البنية التقنية والمعامل.

### • المحور الاستراتيجي الثاني: (البحوث والاستشارات).

«سنكون معهداً رائداً بين المؤسسات البحثية المهتمة بمجالات الحج والعمرة والزيارة، حيث ننتج البحوث والدراسات وفقاً لمستويات الجودة العالمية، بما يعود بالنفع الكبير على تطوير منظومة الحج والعمرة، ويؤهلنا مستقبلاً إلى تحقيق جوائز عالمية في مجال الأبحاث والابتكارات العلمية».

وسنسى لتحقيق ذلك بعون الله من خلال:

□ الهدف الاستراتيجي الرابع : الارتقاء بجودة الأبحاث.

□ الهدف الاستراتيجي الخامس : نشر ثقافة البحث العلمي.

□ الهدف الاستراتيجي السادس : الارتقاء بجودة الخدمات الاستشارية وتنميتها.

### • المحور الاستراتيجي الثالث: (التدريب ونقل المعرفة).

« ستصبح البرامج التدريبية التي يقدمها المعهد مقصداً للمهتمين والعاملين في مجال الحج والعمرة والزيارة ».

وسنسى لتحقيق ذلك بعون الله من خلال:

□ الهدف الاستراتيجي السابع : تنمية مهارات العاملين في الحج والعمرة والزيارة.

## • المحور الاستراتيجي الرابع: (معهد شامل لمعلومات الحج والعمرة والزيارة).

« سيعمل المعهد على توفير المعلومات والبيانات لجميع المهتمين بمجالات الحج والعمرة والزيارة»، إصلاح النفوس وسنسى لتحقيق ذلك بعون الله من خلال:

- الهدف الاستراتيجي الثامن : تطوير منظومة معلوماتية متخصصة ومتراصة.
- الهدف الاستراتيجي التاسع : إنشاء مقاييس معتمدة لأداء الحج والعمرة والزيارة.
- الهدف الاستراتيجي العاشر: زيادة عدد المستفيدين من معلومات المعهد.

## • المحور الاستراتيجي الخامس: (الاستثمار والتنمية المستدامة).

«توفير مصادر تمويل متعددة لدعم الأنشطة والبرامج الخاصة بالمعهد على المدى الطويل». وسنسى لتحقيق ذلك بعون الله من خلال:

- الهدف الاستراتيجي الحادي عشر : توفير مصادر تمويلية ثابتة ومتغيرة تساهم في سد احتياجات المعهد.
- الهدف الاستراتيجي الثاني عشر : تصميم برنامج فعال لتسويق النتائج العلمي والخدمات التي يقدمها المعهد.

## منهجية عمل المعهد :

يعتبر المعهد جهةً بحثيةً استشاريةً تُقدم نتائج أبحاثها للجهات المعنية؛ للوقوف عليها والأخذ بها - إن رأيت ذلك - ويعتني المعهد بكل ما يخدم الحاج والمعتمر والزائر، وتستمر أبحاثه ودراساته طوال العام، وتصل هذه الدراسات إلى ذروتها خلال موسمي رمضان والحج، حيث يتواصل العمل على مدار الساعة ويسعى المعهد خلال هذه المواسم إلى استقطاب عددٍ كبيرٍ من الباحثين وطلاب الجامعات؛ للمشاركة في أعمال الأبحاث والدراسات المطلوبة. كما يُعد المعهد الرافد الرسمي للمعلومات الخاصة بالحج والعمرة والمدينتين المقدستين، والمشاعر المقدسة للجهات ذات الاختصاص. ويلتزم المعهد في البحث العلمي بالمناهج العلمية وأدواتها من استقراء، أو تجريب أو قياس، وتتم آلية تنفيذ الأبحاث من خلال تلقي مقترحات المشاريع البحثية، ومن ثمّ تحكيمها من قبل اللجان العلمية المختصة لإقرارها ودعمها، وبعد ذلك يتمّ تقديم التقارير النهائية لهذه الأبحاث. ويُعتبر معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة هو المعهد المعتمد على مستوى العالم الذي يهتم بالدراسات والمشاريع المتعلقة بتطوير الخدمات والمرافق المقدمة في منظومة الحج والعمرة، والمدينتين المقدستين، والمشاعر المقدسة، وما يرتبط بهما من مجالات تخطيطية، وهندسية، وتقنية، وبيئية وطبيعية، وإدارية إنسانية وإعلامية وتوعوية ومعلوماتية.

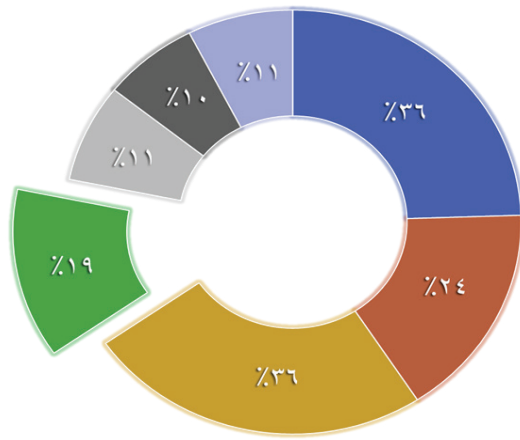
وتتميز أبحاث الحج بصعوباتها؛ نظراً لأنها تعتمد على أيام معدودة محددة من العام لجمع المعلومات، وإجراء القياسات، ودراسة شرائح متباينة من الأجناس واللغات والمستويات، سواءً كان ذلك في موسم الحج، أو موسم العمرة خاصةً في شهر رمضان، ومن ثمّ تبرز أهمية عامل الوقت في مثل هذه الأبحاث والدراسات، مما يتطلب عدداً من الكفاءات العلمية المؤهلة.

## أقسام المعهد:

يشتمل المعهد على خمسة أقسامٍ بحثية علمية، إضافةً إلى قسمي خدمات وهما قسم الشؤون الإدارية والمالية، وقسم العلاقات العامة.

قسم البحوث الإدارية والإنسانية — قسم البحوث البيئية والصحية — قسم البحوث العمرانية والهندسية — قسم البحوث والشؤون الإعلامية — قسم المعلومات والخدمات العلمية.

إنجازات المعهد خلال عام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ



الأبحاث المنجزة	■
الدراسات والبرامج المستمرة	■
الأبحاث المنشورة بالمجلات	■
ورش العمل	■
براءات الاختراع	■
المشاركة في المؤتمرات والندوات والمعارض	■
اللجان الفنية	■

جدول رقم ( ٥ - ١١ ) الأبحاث المنجزة

م	عنوان البحث	المحور	الباحث الرئيسي	الباطنون المشاركون	المساعدون
١	دراسة خدمات مؤسسات الطوافة دراسة ميدانية عام ١٤٣٥هـ	إدارية وإنسانية	أ.د. عبد الله عبد الرحمن	أعضاء القسم من الأكاديميين	أعضاء القسم من الإداريين
٢	دراسة خدمات مؤسسات شركات العمرة رمضان ١٤٣٥هـ		أ.د. عبد الله عبد الرحمن	أعضاء القسم الأكاديميين	أعضاء القسم من الإداريين
٣	تقييم المنشآت الغذائية بمكة المكرمة خلال موسم رمضان	بيئية وصحية	د. عصام عبد الحليم مرسي	د. بسام حسين مشاط أ.د. أحمد محمد إيهاب د. عاطف محمد فتحي د. عبد اللطيف عيسوي د. عمر بشير أحمد د. سيد منير قل	أ. محمد جاوي أ. فواز منشي أ. أحمد عبد الله السهلي أ. ماهر حسين مشاط
٤	تقييم وجبات الإعاشة بمكة المكرمة خلال موسم رمضان		أ.د. عبد الحميد عوض	د. بسام حسين مشاط د. وليد السيد أبو السعود د. صفوت صلاح جبر أ. ايمن علي البيحاني	أ. عبد الرزاق حويان أ. محمد حامد صالح أ. إبراهيم محمد فلاته أ. رضوان عمر سالمين
٥	تقييم المنشآت الغذائية بمكة المكرمة خلال موسم الحج		د. عصام عبد الحليم مرسي	د. بسام حسين مشاط أ.د. أسامه علي عطالله د. عاطف محمد فتحي د. عبد اللطيف عيسوي د. عمر بشير أحمد د. سيد منير قل	أ. محمد جاوي أ. فواز منشي أ. أحمد عبد الله السهلي أ. ماهر حسين مشاط
٦	تقييم وجبات الإعاشة بمكة المكرمة خلال موسم الحج		أ.د. عبد الحميد عوض	د. بسام حسين مشاط د. وليد السيد أبو السعود د. صفوت صلاح جبر أ. ايمن علي البيحاني	أ. عبد الرزاق حويان أ. محمد حامد صالح أ. إبراهيم محمد فلاته
٧	دراسة وضع مؤشرات أداء مشروع الإفادة من لحوم الهدى والأضاحي		أ.د. إبراهيم حسين أحمد	أ.د. عاطف حسين أصغر أ.د. شوكت فتحي د. عمر بشير أحمد	أ. زيني عرفة زيني
٨	توسعة مصلى النساء في الجهة الشمالية الشرقية للمسجد وتطوير مقترح لربط مصلى النساء بالروضة الشريفة		د. محمد عبد الله إدريس	د. سامي ياسين برهمين أ.د. علاء الدين الألفي	
٩	تقييم تشغيل قطار المشاعر في موسم حج ١٤٣٤ هـ		عمرائية وهندسية	أ.د. أحمد البدوي طه عبدالمجيد	د. فاضل بن يحيى عثمان د. خالد عبدالرحمن أسرته
١٠	دراسة عمرائية لتسهيل زيارة البقيع بالمدينة المنورة	أ.د. علاء الدين عادل الألفي		د. محمد عبدالله إدريس د. عبدالرحمن الموجان	م. عبدالله علي النباتي م. أحمد محمد الكابلي
١١	مشروع تطوير أنظمة تكييف الهواء بمخيمات إسكان الحجاج بمنى	د. طلال بن صالح مندورة		د. عبدالمجيد الغامدي	

م	عنوان البحث	المحور	الباحث الرئيسي	الباحثون المشاركون	المساعدون
١٢	دراسة شاملة لتطوير الرسائل الموجهة لتوعية الحجاج على جبل عرفات	إعلامية	د. عثمان بكر قزاز	أ.د. فضل رحيم خان د. وجددي عبد الظاهر	أ. طلال محمد حبيب أ. خالد عبدالرحمن
١٣	دراسة تقييم حملات التوعية الصحية في الحج		د. عثمان بكر قزاز	د. محمد علي غريب إيمان فتحي حسين عبدالظاهر	د. د. وجددي
١٤	دور وسائل الاتصال الحديثة في معالجة مشكلات زوار المسجد النبوي		د. زكريا إبراهيم الدسوقي	د. عثمان بكر قزاز فتحي حسين قاضي	د. إيمان د. أحمد حاتم
١٥	البوابات الإلكترونية ودورها في توعية المعتمرين		د. عثمان بكر قزاز	أ. عبدالعزيز الزهراني	
١٦	سياق وملامح الاتصال في مرافق وسكن المعتمرين		أ.د. فضل رحيم خان		
١٧	تطوير منظومة معلوماتية متكاملة لدعم القرار في مجال الحج والعمرة		معلومات	أ.د/ عدنان بن عبدالعزيز قطب	د/ عصام علي خان أ.د/ سمير شعراوي أ.د/ محمود أحمد الجمل د/ صهيب غاني صديق
١٨	دراسة الوضع الراهن بمطار الأمير عبدالمحسن بن عبدالعزيز بمدينة ينبع	د/ عصام علي خان		أ.د/ سمير شعراوي أ.د/ محمود أحمد الجمل	
١٩	دراسة تحليلية لأزمة المراحل الإجرائية التي يمر بها الحجاج في مطار الملك عبد العزيز الدولي بجمدة ١٤٣٤ هـ	د. ناصر مناحي البقمي		أ.د. سمير شعراوي أ.د. محمود أحمد الجمل	
٢٠	التحليل الإحصائي للفروق بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لمعتمري الداخل والخارج	أ.د. سمير شعراوي		د. ناصر مناحي البقمي أ.د. محمود أحمد الجمل	
٢١	بناء نموذج تقريبي لمعتمري الخارج في موسم رمضان باستخدام الشبكات العصبية	أ.د. محمود الجمل		د. عصام خان أ.د. سمير شعراوي	
٢٢	دراسة مشكلة التكس المروري للمركبات في الطريق من عرفات إلي مزدلفة في موسم الحج، ووضع بعض التصورات لحلها	أ.د. محمود أحمد الجمل		أ.د. سمير شعراوي	



جدول رقم ( ٥ - ١٢ ) الدراسات والبرامج المستمرة

م	عنوان البرنامج	المحور	الباحث الرئيسي	الباحثون المشاركون	المساعدون	
١	برنامج رصد الظواهر الاجتماعية السلبية بالحرمين الشريفين لعام ١٤٣٥هـ.	إدارية وإنسانية	د. محمد الشريف	د. طارق العقلا أ.د. عبدالله عبدالرحمن د. رزق فتوح د. أحمد قاضي	أ. أحمد كردي أ. بندر مسعود أ. ريان الطس	
٢	برنامج الحج والعمرة في محتوى أدوات التواصل الاجتماعية خلال موسم الحج وشهر رمضان لعام ١٤٣٥هـ.		أ.د. رمزي الزهراني	د. إبراهيم جلال محمد		
٣	الدراسة المستمرة حجم الإنفاق الكلي للحجاج القادمين من الخارج لعام ١٤٣٥هـ.		د. عصام جفري	أ.د. صالح الغزالي د. جمال بو خاتم أ.علاء مدني		
٤	دراسة تقييم برنامج الحج منخفض التكلفة		د. محمد الشريف	أ. أحمد كردي أ. ماجد باوزير		
٥	السجل العلمي والتاريخي لماء زمزم	بيئية وصحية	د. بسام حسين مشاط	د. عاطف محمد فتحي	أ. محمد عبد الكريم أ. عبد الله سعيد بأخضر	
٦	رصد عناصر المناخ بمكة المكرمة والمدينة المنورة والمشاعر المقدسة		د. عبد اللطيف عيسوي	د. تركي حبيب الله د. صفوت صلاح جبر د. وليد السيد أبو السعود	أ. إبراهيم محمد فلاته أ. أحمد عبد الله السهلي	
٧	تعرض الحجاج والمعتمرين للموثة الهوائية بمكة المكرمة والمشاعر المقدسة		د. تركي حبيب الله	أ.د. عبد الحميد عوض د. عصام مرسي د. سيد منير قل د. عاطف محمد فتحي	أ. ياسر عبد الوهاب أ. مراد جمال مراد أ. فواز عبد الرحيم منشي	
٨	متابعة السيول بمكة المكرمة		د. صفوت صلاح جبر	د. تركي حبيب الله د. عبد اللطيف عيسوي د. وليد السيد أبو السعود أ. أيمن علي البيحاني	أ. زيني عرفة زيني	
٩	رصد الأشعة الشمسية الساقطة على مكة المكرمة		أ.د. عبد العزيز بن رشاد علي سروجي	د. عبد اللطيف عيسوي د. تركي حبيب الله د. عصام مرسي	أ. محمد حامد صالح موسى	
١٠	صحة الحجاج والمعتمرين		د. عمر بشير أحمد	أ.د. عاطف حسين أصغر أ.د. إبراهيم حسين أحمد	أ. صالح عبد الرحمن أ. عبد الرزاق حويان	
١١	رصد المخلفات الصلبة بمكة المكرمة والمشاعر المقدسة		د. عصام عبد الحليم مرسي	د. بسام حسين مشاط د. صفوت صلاح جبر د. وليد السيد أبو السعود	أ. جبريل محمد برناوى	
١٢	برنامج مراقبة وتقييم الخطط التشغيلية وتفويج الحجاج بمنطقة جسر الجمرات		عمارة وهندسية	د. عبدالخالق جلال الدين دولة	د. وهيب دخيل الله الحربي	م. وائل حسن مرزا م. محمد ثامر الحربي أ. فايق جميل أوان
١٣	متابعة نقل الحجاج بالرحلات الترددية لموسم حج ١٤٣٤هـ			د. محمد بن سالم باضبعان		أ. بندر خالد باضبعان
١٤	برنامج حركة المركبات والمشاه أثناء الأفاضة من عرفات إلى مزدلفة			أ.د. أحمد البدوي طه عبدالمجيد	م. وائل خالد سلامة الله	أ. بدر بن محسن الحكم أ. حسن بن علي كليم
١٥	الخرائط الإرشادية	د. خالد بن عبدالرحمن أسره		م. محمود بن خالد قطان م. عبدالعزيز سعيد خليفة		

م	عنوان البرنامج	المحور	الباحث الرئيسي	الباحثون المشاركون	المساعدون	
١٦	التصوير الفوتوغرافي	إعلامية	أ. منصور محمد خان			
١٧	التصوير الفيديوا		أ. اسامة حسن صباغ			
١٨	التصوير الجوي		أ. جميل محمد السلفي			
١٩	التوثيق الصحفي		أ.طلال محمد حبيب الله			
٢٠	دراسة الإحصاءات الديموغرافية للحجاج والمعتمرين لعام ١٤٣٥هـ	معلومات	د. سمير مصطفى شعراوي	د.د/ محمود أحمد الجمل		
٢١	برنامج تطوير نظام الأرشفة الإلكترونية		د. عصام علي خان	أ.رامي أحمد المورعي أ.عبدالله نور الهوساوي م/ نايف بن محمد بشرف م/ تركي سعد السويهري		
٢٢	برنامج تطوير موقع المعهد على الإنترنت		د. أحمد حاتم قاضي	أ.رامي أحمد المورعي أ.منصور أحمد باوزير		
٢٣	برنامج تطوير استبانات دراسات المعهد وآليات جمع المعلومات وإدخالها		د. عصام علي خان	د.د/ سمير شعراوي د/ ضياء الدين عطية	أ.مازن عبدالله منشاوي م.حسان جميل سمكري أ.أحمد مولوي نور	
٢٤	الخصائص الديموغرافية للمعتمرين رمضان ١٤٣٤ هـ		أ. د. سمير شعراوي			
٢٥	الخصائص الديموغرافية للحجاج عام ١٤٣٤ هـ					
٢٦	الخصائص الديموغرافية للمعتمرين رمضان ١٤٣٥ هـ					

جدول رقم ( ٥ - ١٣ ) الأبحاث المنشورة بالمجلات والمؤتمرات العربية والأجنبية

No	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
1	An Analysis into the temporal variations of ground level ozone in the arid climate of Makkah applying k-means algorithms	Said Munir, Turki M. Habebullah, Atef M.F. Mohammed, Essam A. Morsy, Abdel Hameed A.H. Awad, Abdulaziz R. Seroji and Ibrahim A. Hassan	Environmental	Environment Asia	2014 ,(1) 8	ISI/Scopus
2	Comparing the Performance of Statistical Concentrations Models for Predicting PM <sub>١٠</sub>	Sayegh, A.S., Said Munir, Turki M. Habebullah		Aerosol and Air Quality Research	(2014) 653-665 :(3) 14	ISI/Scopus ٢,١٦٤=IF
3	Spatial Variations of atmospheric particulate (matters in Makkah (KSA	Turki M. Habebullah, Atef M.F. Mohammed, Essam A. Morsy		International Journal of Science (and Research (IJSR	2014 ,(10) 3	International Peer Reviewed Journal (IPRJ) ٢,٢٥٨=IF
4	Variation of Surface Temperature over Al-Madinah Al-Munawarah	Abdellatif Esawy A. Abdou, Turki M. Habebullah		International Journal of Science (and Research (IJSR	(2014) 1734-1752 :(8) 3	International Peer Reviewed (Journal (IPRJ ٢,٢٥٨=IF
5	sensitivity (Regional Climate Model (RegCM٢ to the domain size selection, Application over the Southwest Asia	Abdellatif Esawy A. Abdou, Turki M. Habebullah, Abdulaziz R. Seroji, Said Munir		JKAU: Meteorology, Environment & Arid Land Agriculture Science	(2014) 185-209 ,25	Academic Journal Published by King Abdulaziz University, Jeddah, KSA
6	Temperature Trend on Makkah, Saudi Arabia	Abdellatif Esawy A. Abdou		Atmospheric and Climate Science	(2014)457-481 ,4	,ISI ١,٢٢=IF
7	Recent Trends in Surface Air Temperature over Al-Taif, Saudi Arabia	Abdellatif Esawy A. Abdou		International Journal of Science and Research	(2014) ..1324-1343 :(9)3	International Peer Reviewed Journal (IPRJ) ٢,٢٥٨=IF

No	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
8	Microorganisms associated particulate matter: A preliminary study	Alghamdi MA, Shamy M, Ana Redal M, Khoder M, Abdel Hameed A.H. Awad, Elserougy S	Environmental	Science of the Total Environment	(2014) 116–109 :(480–479)1	Scopus ٣,٩ =IF
9	The impact of nanosilver particles on foot –odor producing microbes	Bassam Mashat, Abdel Hameed A. Awad		Current World Environment	accepted	ISI
10	Power Density of Cellular Tower against Distance, Direction and Height: A Case Study	Abdel Hameed A.H. Awad, Turki M. Habeebullah		JKAU: Meteorology, Environment & Arid Land Agriculture Science	Accepted	Academic Journal Published by King Abdulaziz University, Jeddah, KSA
11	التقييم البيئي و الصحي لمركز استقبال حجاج البر بالمدينة المنورة	عبد الحميد عوض، و تركي محمد حبيب الله، و طابيل محمود الحسن		JKAU: Meteorology, Environment & Arid Land Agriculture Science	Accepted	Academic Journal Published by King Abdulaziz University, Jeddah, KSA
12	Laser and Colorimetric Analysis Techniques for Quality Assessment of some imported frozen meat cuts	Abdelsalam A. Abdelsalam, Adel M. ,Ibrahim ,Osama A. Attala Abdelrahman A. Abdelrahama		World Journal of dairy and Food Science	(2014) 212 - 204 :(2) 1	International Peer Reviewed (Journal (IPRJ ٠,٤ =IF
13	Sero-epidemiological survey on Rift Valley fever among small ruminants and their close human contacts in Makkah, Saudi Arabia, in ٢٠١١	Mohamed A.M., Ashshi A.M., Asghar A.H., Abd El-Rahim I.H.A., El-Shemi A.G. & Zafar T		,Rev. sci. tech. Off. int. Epiz	(2014) (3) 33	ISI ١,٦٣ =IF
14	Clinical and molecular investigations of Johne's disease among small ruminants in Makkah, Saudi Arabia	Atif H Asghar, Ibrahim HA Abd El-Rahim, Amr M Mohamed and Omar B Ahmed		,Int. J. Bioassays	(2014) 3445-3451 ,(11) 3	ISI ٠,٥ =IF

No	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
15	Molecular Detection of Methicillin Resistant Staphylococcus aureus in Patients With Urinary Tract Infections in Khartoum State	Omar B. Ahmed, Miskelyemen A. Elmekki, Elfadil E. Omar, Mogahid M. Elhassan	Environmental	Natural and Medical Sciences (NMS No	1-8(1)	International Peer Reviewed Journal (IPRJ) ((IPRJ
16	Comparison of three DNA extraction methods for polymerase chain reaction (PCR) analysis of bacterial genomic DNA	Omar B. Ahmed, Atif H. Asghar, Mogahid M. Elhassan		African journal of microbiological research	(2014)598-602:(6)8	ISI IF=0.01
17	Prevalence and antibiotic susceptibility of methicillin-resistant Staphylococcus aureus isolated in Makkah hospitals	Atif H. Asghar, Omar B. Ahmed		Egyptian Academic Journal of Biological Sciences	(2014) 65 – 59 :(1)6	International Peer Reviewed (Journal (IPRJ
18	Detection of Salmonella in Food Samples by Culture and Polymerase Chain Reaction Methods	Omar B Ahmed, Atif H Asghar, Ibrahim HA Abd El-Rahim and Hegazy AI		J Bacteriol Parasitol	5:3 ,2014	ISI IF=0.01
19	Detection of Community Acquired Methicillin-Resistant Staphylococcus Aureus by Polymerase Chain Reaction	Omar B Ahmed, Atif H Asghar		International Journal of Bioassays	3332-3335 ,(10) 3 ,2014	ISI IF=0.01
20	Prevalence of Classical Enterotoxin Genes in Staphylococcus Aureus Isolated from Food Handlers in Makkah City Kitchens	Omar B Ahmed, Bassam H. Mashat		Asian Journal of Science and Technology	(2014) 727-731,(11) 5	ISI IF=0.01
21	Thermal Performance and Environmental Assessment of Evaporative Cooling Systems: Case of Mina Valley, Saudi Arabia	Alharbi, A., Boukhanouf, R., Turki M. .Habeebullah, Ibrahim, H		International Journal of Civil, Architectural Science and Engineering	(2014) 499-503 ,(5)8	International Peer Reviewed (Journal (IPRJ

No	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
22	Risk Assessment of Exposure to BTEX in the Holy City of Makkah	Turki M. Habeebullah	Environmental	Arabian Journal of Geosciences	DOI: 10.1007/s12517-013-1231-8	ISI ،٧٤=IF
23	and its trace An analysis of atmospheric PM <sub>10</sub> (element contents in Madinah (KSA	Atef M.F. Mohammed., Essam, A. Morsy, Turki M. Habeebullah, Said Munir		International Research Journal of Agricultural Science and Soil Science	Accepted and Under publication	International Peer Reviewed (Journal (IPRJ
24	in (Modeling Particulate Matter (PM <sub>10</sub> ) · Makkah, Saudi Arabia – a View Point of Health Impact	Turki M. Habeebullah		Journal of Clean Energy Technologies	(2014) 196-200 ,(3)2	International Peer Reviewed (Journal (IPRJ
25	Assessment of hydrological changes in the Nile River due to the construction of Renaissance Dam in Ethiopia	Mohamed El Bastawesy, Safwat Gabr, Ehab Nafea		The Egyptian Journal of Remote Sensing and Space Sciences	Accepted, Nov., 2014	Scopus
26	Occurrence of fungal (٢٠١٤) .AI contamination due to unhealthy haircutting during hajj	Omar B Ahmed, Atif H Asghar, Bassam H Mashat, Ibrahim HA Abd El-Rahim, A. Hegazy		International Journal of Science and Research	(12)3 Accepted December 2014	International Peer Reviewed (Journal (IPRJ ٢,٢٥٨
27	The Effect of Sea Breezes on Air Pollution Dispersion	Turki M. Habeebullah, Steve Dorling and Phil Govier		JKAU: Meteorology, Environment & Arid Land Agriculture Science	(2014) 173-189 ,(2)24	Academic Journal Published by King Abdulaziz University, Jeddah, KSA
28	Estimation of the hydrological parameters for Wadi urana in Makkah and the holy places using remote sensing data, flash flood observations and GIS	Mohammed El Bastawesy, Turki M. Habeebullah		JKAU: Meteorology, Environment & Arid Land Agriculture Science	(2014) 49-74 ,(2)24	Academic Journal Published by King Abdulaziz University, Jeddah, KSA
29	Prevalence of mecA, PVL and ica genes in Staphylococcus aureus strains isolated from urinary tract infections	Omar Bashir Ahmed		African journal of microbiological research	Accepted December 2014	ISI ،٥٤ :IF
30	The Interaction between Air Quality and Meteorological Factors in an Arid Environment of Makkah, Saudi Arabia	Turki M. Habeebullah, Said Munir, Abdel Hameed A. A. Awad, Essam A. Morsy, ،Abdulaziz R. Seroji Atif M. F. Mohammed		International Journal of Environmental Science and Development	،576-580 :(8) 6 August 2015	International Peer Reviewed (Journal (IPRJ

No	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
31	Use of Electronic Billboards (EBBs) and Message Recall: Examining the Effectiveness of the EBBs as a PSA Tool	Gazzaz, Osman. Khan, Fazal., & Iqbal, Zafar	Media	Asian Social Science	(2014) .48-56 ,(7)10	SCOPUS
32	Communicative Ecology of Sojourners from Pakistan and its Implications for Public Service Campaigns	Gazzaz, B. Osman		Accepted for publication in Procedia – Social and Behavioral Sciences	I-COME'14, .000-000 (2014) 00 October 17-18, 2014, Langkawi, .Malaysia	SCOPUS, ISI
33	Persuasion and Communication Campaigns: Outlines of a Communication Intervention Strategy for Crowd Management at Islamic .Holy Places (Masha'er) during Hajj	Khan, Fazal R., Gazzaz, Osman		Submitted to As-shajarah, International Institute of Islamic Thought and Civilization, IIUM, Kuala Lumpur, Malaysia	(Feb. 2014)	ISI
34	Modeling and Forecasting the Number of Pilgrims Coming from Outside the Kingdom of Saudi Arabia Using Bayesian and Box-Jenkins Approaches	,Sameer M. Shaarawy Esam A. Khan and Mahmoud A. Elgamal	Information المحور	(IJACSA) International Journal of Advanced Computer Science and Applications	Volume 5 No 4 April 2014. To be .published on May 01, 2014	

No	Title	Author Names	Branch	Journal Name	Volume- Issue- Pages	Int. Ranking
35	Facial Image Query System Based on Time Series for Pilgrims Identification	,Sameer M. Shaarawy Esam A. Khan and Mahmoud A. Elgamal	Information المحور	١٤ th Scientific Proceedings of the Forum for Hajj, Umra, and Ziarah .٢٠١٤ ,Research, Makkah, April		
36	Forecasting the Number of Muslim Pilgrims Using NARX Neural Networks with a Comparison Study with Other Modern Methods	,Sameer M. Shaarawy Esam A. Khan and Mahmoud A. Elgamal		British Journal of Mathematics and .Computer Science		
37	Velocity-Based Modeling of Physical” “Interactions in Dense Crowds	Sujeong Kim, Stephen J. Guy, Karl Hillesland, Basim Zafar, Adnan Abdul-Aziz Gutub, Dinesh Manocha		٢ , The Visual Computer , Springer .٢٠١٤ June		SCOPUS, ISI
38	Information Gathering Schemes for” “Collaborative Sensor Devices	Salah Aly, Turki AlGhamdi, Mohamed Salim, Hesham Amin, Adnan Gutub		Procedia Computer Science	Vol. 32, Pages: 1141-1146, Elsevier, June 2014	
39	Leyer Security System for Hiding Sensitive-٢” “Text Data on Personal Computers	Nouf Al-Otaibi and Adnan Gutub		Lecture Notes on Information ,Theory	Vol. 2, No. 2, Pages 151-157, Engineering and Technology Publishing, .June 2014	SCOPUS
40	Flexible Stego-System for Hiding Text in” Images of Personal Computers Based on User “Security Priority	Nouf Al-Otaibi and Adnan Gutub		٢٠١٤ Proceedings of ,“ International Conference on Advanced Engineering (٢٠١٤ -Technologies (AET	Pages 250-256, Dubai UAE, 25-26 .December 2014	
41	Leyer Security System for Hiding Sensitive-٢” “Text Data on Personal Computers	Nouf Al-Otaibi and Adnan Gutub		٣rd International Conference The on Advancements in Information ., (٢٠١٤ Technology (ICAIT	Proceedings Pages: 73-79, Science and Engineering Institute Conference held at Flora Grand Hotel, Dubai, , 22-23 2014	

م	اسم البحث	اسماء الباحثين	اسم المجلة / المؤتمر	المجلد - العدد - الصفحات	التصنيف العالمي
١	الأسس والمرتكزات التصميمية للفراغات العمرانية بالمنطقة المركزية بمكة المكرمة	د. محمد عبدالله إدريس	مجلة العمارة والتخطيط نوفمبر ٢٠١٣		
٢	دور التصميم المتكامل في تهيئة وتحسين مواقع الزحام “دراسة حالة منطقة المطاف بالمسجد الحرام“	د. محمد عبدالله إدريس	مجلة الجامعة لعلوم الهندسة والعمارة الإسلامية ١٤٣٥/٤/٤ هـ		
٣	الأداء التشغيلي لنظام النقل الترددي بالحافلات في طريق الملك عبدالعزيز بمدينة مكة المكرمة	د. خالد عبدالرحمن أسره	مجلة القطاع الهندسي - جامعة الأزهر ابريل ٢٠١٤		
٤	آراء مستخدمي النقل العام بين الحرم ومواقف حجز السيارات على مداخل مكة المكرمة عبر الطريق الدائري الثالث خلال شهر رمضان 1432 هـ	د. خالد عبدالرحمن أسره	الملتقى العلمي الرابع عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة		
٥	تحسين الحركة المرورية على شارع المسجد الحرام “العزيفية العام“ بمكة المكرمة	د. محمد سالم باضبعان			
٦	مفهوم الإستدامة البيئية في المباني الديناميكية “رؤية مستقبلية لإسكان الحجاج بمشعر منى“	أ.د. علاء الدين عادل الألفي			



جدول رقم ( ٥ - ١٤ ) ورش عمل نظمها وشارك بها منسوبي المعهد

م	عنوان ورشة العمل	المحور	الجهة المنظمة	تاريخ ومكان الانعقاد	نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)
ورش عمل شارك فيها منسوبي المعهد					
١	مخرجات أبحاث ودراسات الحج والعمرة عام ١٤٣٥هـ	إدارية وإنسانية	الوكالة الأكاديمية	جامعة أم القرى - معهد أبحاث الحج ١٤٣٦/٣/٢هـ	تقديم دراسة خدمات العمرة.
٢	لقاء مع نائب رئيس اللجنة الوطنية للحج والعمرة		قسم البحوث الإدارية والإنسانية بالمعهد	رمضان ١٤٣٥هـ - قسم البحوث الإدارية والإنسانية	استضافة
٣	عرض خطة الأبحاث المقترحة لأقسام المعهد لموسم (رمضان ١٤٣٥هـ)		الوكالة الأكاديمية	١١ - ١٩ رمضان (١٤٣٥هـ) - معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	مناقشة خطة الأبحاث المقترحة مع مجلس إدارة المعهد
٤	عرض ما تم تنفيذه وإبراز أهم النتائج والتوصيات للخطة البحثية التي طبقت خلال شهر رمضان وتأثير تلك النتائج في تطوير منظومة الحج والعمرة.		الوكالة الأكاديمية	١٢ - ١٦ ذو القعدة (١٤٣٥هـ) - معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	مناقشة نتائج الأبحاث والدراسات لموسم رمضان ١٤٣٥هـ مع مجلس إدارة المعهد
٥	تفعيل سبل الاستفادة القصوى من الدراسات والأبحاث المقدمة من قبل الأقسام لخدمة منظومة الحج والعمرة		الوكالة الأكاديمية	٥ محرم (١٤٣٦هـ) - معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	حضور
٦	حلقة نقاش مخرجات أبحاث الحج والعمرة	إعلامية	الوكالة الأكاديمية	٢ ربيع الأول ١٤٣٦هـ	تقديم ورقة عمل
ورش عمل شارك فيها منسوبي المعهد					
١	ورشة عمل الرقابة الصحية	بيئية وصحية	شركة أسمي للحلول البيئية	٢٢ محرم ١٤٣٥هـ	حضور
٢	ورشة عمل لسلامة الغذاء في الحج		الهيئة السعودية لإدارة الدواء والغذاء	فندق أبراج البيت بالحرم المكي	حضور
٣	حلول اختبارات ونظم تحليل المياه		شركة نيزك	٧ ديسمبر ٢٠١٤م	حضور
٤	الممارسات السليمة والتوصيات في رصد التلوث الميكروبي		شركة نيزك	٩-١٠ ديسمبر ٢٠١٤	حضور
٥	جيل جديد من نظام النقل بالحافلات		الاتحاد العالمي للنقل العام	٢٣-٢٤/٤/١٤٣٥هـ مدينة بروكسل بيلجيكا	حضور
٦	ورشة عمل تأصيل الطابع العمراني لمكة المكرمة		هيئة تطوير مكة المكرمة والمشاعر المقدسة	جماد الأولى ١٤٣٥هـ مكة المكرمة	حضور
٧	ندوة الحج الكبرى		وزارة الحج	ذو الحجة ١٤٣٥هـ مكة المكرمة	حضور
٨	تحسين أداء منظومة النقل بالرحلات الترددية		وزارة الحج	١٧-١٨/١٠/١٤٣٥هـ فندق الهيلتون جدة	ورقة عمل
٩	مناقشة مشروع النقل العام بالحافلات		هيئة تطوير مكة والمشاعر المقدسة	٢٨/٦/١٤٣٥هـ مكة المكرمة	حضور
١٠	آفاق النقل العام في المملكة		الجمعية السعودية للهندسة المدنية	٢٤-٢٦/٤/١٤٣٥هـ جدة - فندق الهيلتون	ورقة عمل
١١	برنامج القيادات التنفيذية لتقنية المعلومات		—	—	—
١٢	ورشة عمل الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص لتنفيذ مشاريع التعاملات الحكومية الإلكترونية		—	—	—
١٣	ورشة عمل نحو رسالة مؤثرة عبر الشاشات الإلكترونية للحرمين الشريفين		—	—	—
١٤	القمة السنوية السادسة لأمن المعلومات في القضاء الإلكتروني		—	—	—
١٥	القمة السنوية الخامسة للتعاملات الإلكترونية الحكومية		—	—	—

شارك معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة في العديد من الأنشطة البحثية والمؤتمرات العلمية وورش العمل والمرتبطة بمنظومة الحج والعمرة، والتي أقيمت داخل وخارج المملكة العربية السعودية



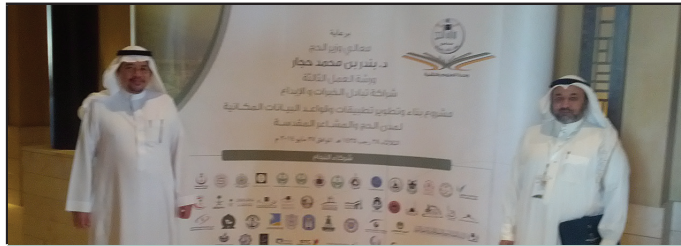
١٣ - ١٤ جمادى الأولى ١٤٣٥ هـ

المشاركة في ورشة عمل : دعم وتنظيم العمل الخيري بالحج والعمرة  
تنظيم : مائة للاستشارات النظامية في الحج والعمرة  
مقر الانعقاد : فندق دار الإيمان انتركونتيننتال (المدينة المنورة)



٢٧ صفر ١٤٣٥ هـ

ورشة عمل : التفويض إلى المسجد الحرام  
تنظيم : معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة والزيارة  
مقر الانعقاد : الخيمة البحثية - مقر المعهد



٢٨ رجب ١٤٣٥ هـ

المشاركة في ورشة عمل : «شراكة تبادل الخبرات والإبداع لمشروع بناء وتطوير تطبيقات وقواعد البيانات المكانية لمدينة الحج والمشاعر المقدسة»  
تنظيم : معالي وزير الحج د. بندر بن محمد حجار (وزارة الحج)  
مقر الانعقاد : فندق بارك حياة (جدة)



٢٥ ربيع الثاني ١٤٣٥ هـ

انعقاد : اللقاء التشاوري الأول للأكاديميين بمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة  
مقر الانعقاد : الخيمة البحثية - مقر المعهد



١١ - ١٦ رمضان ١٤٣٥ هـ

تنظيم ورشة العمل الأولي : لمناقشة خطة الأبحاث المقترحة لموسم رمضان ١٤٣٥ هـ

تنظيم : الوكالة الأكاديمية لمعهد خادم الحرمين لأبحاث الحج والعمرة

مقر الانعقاد : الخيمة البحثية - مقر المعهد



١٢ - ١٦ ذو القعدة ١٤٣٥ هـ

تنظيم ورشة العمل الثانية : لمناقشة خطة الأبحاث المقترحة لموسم حج ١٤٣٥ هـ  
وعرض ما تم تنفيذه وإبراز أهم النتائج والتوصيات للخطة البحثية التي طبقت خلال شهر رمضان  
تنظيم : الوكالة الأكاديمية لمعهد فادم الحرمين لأبحاث الحج والعمرة  
مقر الانعقاد : الخيمة البحثية - مقر المعهد



٥ ذو الحجة ١٤٣٥هـ

تنظيم ورشة عمل : الواقع الميداني لبعض مناسك الحج  
تنظيم : معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج  
والعمرة بالتعاون مع وزارة الشؤون الإسلامية  
والأوقاف والدعوة والإرشاد  
مقر الانعقاد : جامعة أم القرى



١ ذى الحجة ١٤٣٥هـ

لقاء الباحثين الثاني : لمنسوبي معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج  
والعمرة لمناقشة الأبحاث  
والدراسات المقرر تنفيذها خلال موسم حج ١٤٣٥هـ  
برعاية : مدير الجامعة معالي الدكتور بكر بن معتوق عساس  
مقر الانعقاد : الخيمة البحثية - مقر المعهد



جدول رقم ( ٥ - ١٥ ) براءات الاختراع

Patent Name	Docket No	المحور	إسم طلب براءة الأختراع	م
(٢٠١٤/٧ Evaporate cooler and pad (published	١٧-٢٢٣٣١	البيوتكنولوجي	استخدام مواد بديلة لرقائق الخشب لتحسين كفاءة المكيف	١
(٢٠١٤/٧ Cooling receptacle for vaccine bottles (published	٤٢-٢٢٣٣١		وعاء تبريد لحفظ زجاجات اللقاح	٢
Oil-Less pump sampling system and method	٦٥-٢٢٣٣١		استخدام مضخة لازيتية لأخذ العينات	٣
(٢٠١٤/٧ Catalytic converter for confined areas (published	٦٨-٢٢٣٣١		المحول الحفاز في الأماكن المغلقة والأنفاق	٤
Catalytic Converter for Vehicles	٠١-٢٢٤٤٠		المحول الحفاز في السيارات	٥
١- Herbal formula for diabetes Type	٠٢-٢٢٤٤٠		تركيبة عشبية لمرض السكري النوع الأول	٦
Particulate Sensor with Automated Water Sprayers	١٨-٢٢٤٤٠		حساس الجسيمات العالقة مزود برشاشات رذاذية	٧
Herbal formulation to treat hypotension	٥٠-٢٢٤٤٠		تركيبة عشبية لمرض ضغط الدم	٨
Herbal formulation to lower cholesterol levels	٥١-٢٢٤٤٠		تركيبة عشبية لخفض مستوى الكوليسترول	٩
Herbal formulation to treat prostate inflammation	٥٢-٢٢٤٤٠		تركيبة عشبية لعلاج التهاب البروستاتا	١٠
Herbal formulation to treat constipation	٥٣-٢٢٤٤٠		تركيبة عشبية لعلاج الإمساك	١١
Herbal formulation to treat diarrhea	٥٤-٢٢٤٤٠		تركيبة عشبية لعلاج الإسهال	١٢
Herbal formulation to manage hypertension	٥٥-٢٢٤٤٠		تركيبة عشبية لإدارة ارتفاع ضغط الدم	١٣
Diagnosis of Lumpy Skin Disease in Cattle and Water Buffalos	٥٨-٢٢٣٣١		تشخيص مرض الجلد العقدي في الأبقار والجاموس المياه	١٤
Nucleotide Sequencing and Phylogenic Analysis of Fusion (F) Epitope (for Egyptian Pests Des Petit Ruminants Virus (PPRV	٥٩-٢٢٣٣١		النوكليوتيدات تسلسل وتحليل تطور السلالات من فيوجن (F) حاتمة للمصريين الآفات ديس بيتي المجترات الفيروسات (PPRV)	١٥
Water /Air Spray Gun for Cleaning a Solar Sensor	٦١-٢٢٣٣١		مسدس ماء / هواء رذاذى لتنظيف الاستشعار الشمسية	١٦
Study of Brucellosis in Ruminant Animals and Humans	٧٥-٢٢٣٣١		دراسة داء البروسيلات في الحيوانات المجترة الحيوانات والبشر	١٧
Detection and Determination of pesticide residues in food and water	٧٧-٢٢٣٣١		كشف وتقدير متبقيات المبيدات في الأغذية والمياه	١٨
Assessment and management of the flash floods and urban sewage of the dry land catchments of the Holy City of Makkah, KSA: The implication on groundwater resources	٧٨-٢٢٣٣١		تقييم وإدارة السيول والصرف الصحي في المناطق الحضرية من مستجمعات اليايسة من مدينة مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية: الآثار المترتبة على موارد المياه الجوفية	١٩
Wheeled personal transportation device powered by weight of the user: the autoshoe	A١ ٢٠١٠٠٢٠٧٣٤٨ US	النقل	حذاء آلي كوسيلة نقل شخصية تعمل بالهواء المضغوط بقوة وزن المستخدم	٢٠

جدول رقم ( ٥ - ١٦ ) المشاركات في المؤتمرات والندوات والمعارض المتخصصة

م	اسم البحث / نوع المشاركة	اسماء الباحثين	المحور	اسم المؤتمر	التاريخ		
١	التكييف الصحراوي والحمل الميكروبي بالهواء الداخلي بخيام مني: دراسة حالة	أ.د. عبدالحميد عوض، د. بسام مشاط	بيئية وصحية	الملتقى العلمي الرابع عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة. ٢٢-٢٤ جمادى الآخرة ١٤٣٥ هـ. معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة - جامعة أم القرى.	٢٣-٢٤ جمادى الآخرة ١٤٣٥ هـ		
٢	الأثرية العالقة بساحات المسجد النبوي الشريف-المدينة المنورة خلال رمضان ١٤٣٤ هـ.	د. عصام عبد الحليم مرسي، د. عاطف محمد فتحي، د. تركي حبيب الله، د. سيد منير					
٣	تقييم القدرة الاستيعابية لمصارف وأنفاق السيول بمكة المكرمة	د. صفوت صلاح الدين جبر؛ د. تركي محمد حبيب الله؛ د. وليد. السيد أبو السعود؛ د. محمد البسطويسي					
٤	استخدام تقنية تفاعل التضاعف التسلسلي في الكشف عن بكتيريا الإيكولاي والسالمونيلا بمطاعم مكة المكرمة خلال موسم رمضان ١٤٣٤ هـ	د. عمر بشر أحمد					
٥	حضور					معرض صحة العرب ٢٠١٤	٢٦ - ٢٩ ربيع الأول ١٤٣٤ هـ
٦	حضور					بقاعة الشيخ سعيد للمؤتمرات بمبنى التجارة العالمي بمدينة دبي	٦ ربيع الثاني ١٤٣٥ هـ
٧	حضور	د. تركي حبيب الله				ملتقى الابتكار في نظم المعلومات الجغرافية ٢٠١٤، والمنعقد بقاعة الملك عبد العزيز التاريخية بجامعة أم	٥ جمادى الأول ١٤٣٥ هـ
٨	حضور					ملتقى الابتكار في النقل وإدارة الحشود (٢٠١٤) والمنعقد بجامعة أم القرى	١٦ - ١٩ جمادى الأول ١٤٣٥ هـ
٩	حضور					معرض العمل العربي ٢٠١٤، والمنعقد بقاعة الشيخ سعيد للمؤتمرات بمبنى التجارة العالمي بمدينة دبي	٢٠ جمادى الثاني ١٤٣٥ هـ
١٠	حضور	د. خالد بن عبدالرحمن أسره د. محمد بن سالم باضبعان				معرض المرور الخليجي	١٧ جمادى الأول ١٤٣٦ هـ
١١	حضور	د. الهاشمي محمد المبروك				المنظمة المغربية للوقاية من حوادث الطرق بالمغرب	
١٢	حضور	د. الهاشمي محمد المبروك				ساحة بحوث النقل بفرنسا	١٨ جمادى الآخرة ١٤٣٥ هـ
١٣	حضور	م. محمود بن خالد قطان م. عبدالعزيز بن سعيد خليفة				الملتقى الوطني التاسع لنظم المعلومات الجغرافية بالدمام	٢٨ جمادى الآخرة ١٤٣٥ هـ
١٤	حضور	د. محمد بن سالم باضبعان د. خالد بن عبدالرحمن أسره				المؤتمر الأقليمي للنقل العام "مدينتك تنمو مع النقل العام" ومعرض مصاحب له	٢٧ جمادى الآخرة ١٤٣٥ هـ
١٥	حضور	د.عصام بن علي خان				معرض GITEX، دبي، الإمارات العربية المتحدة	
١٦	مشارك بترشيح من لجنة حكام	أ.د.عدنان بن عبدالعزيز قطب				معلومات	مسابقة "إنترنت العالمية للعلوم والهندسة" - ولاية كاليفورنيا - الولايات المتحدة الأمريكية

التاريخ (Date)	اسم المؤتمر (Conference Name)	المحور (Branch)	اسماء الباحثين (Author Names)	اسم البحث (Title)	.No
٢٠١٤ ,١٣-١٢ November	١٢ <sup>th</sup> International Conference on Environment Pollution and Prevention (ICEPP), Auckland, New Zealand	Environmental	Turki M. Habeebullah, Said Munir, Abdel Hameed A.H. Awad, Essam A. Morsy, Seroji, A.R., Atef M.F. Mohammed	The Interaction Between Air Quality and Meteorological Factors in the Arid Environment of Makkah, Saudi Arabia	١
٢٠١٤ ,١٦-١٤ May	١٠ <sup>th</sup> international conference on environmental science and technology, Gdansk, Poland		Turki M. Habeebullah, Said Munir, Essam A. Morsy, Atef M.F. Mohammed	Spatial and temporal analysis of air pollution in Makkah, the Kingdom of Saudi Arabia	٢
٢٠١٤ November ١٢ - ١٠	١ <sup>st</sup> Saudi International Environment Technology Conference, Riyadh, Saudi Arabia, by King Abdulaziz City of Science and Technology (invited presentation)		Said Munir, Turki M. Habeebullah, Essam A. Morsy, Atef M.F. Mohammed, Ayman Albihani	Modelling the effect of warming climate on ground level ozone – a case study in Makkah	٣
٢٠١٤ ,April ٢٤ - ٢٣	١٤ <sup>th</sup> Scientific conference by the Custodian of the Two Holy Mosques Institute for Hajj and Umrah Research, Umm Al-Qura University, Makkah, Saudi Arabia		Said Munir, Turki M. Habeebullah	Modelling particulate matter in Makkah – a quantile regression approach	٤
			Abd El-Rahim I.H.A., Asghar A.H., Mohamed A.M., Fat'hi S.M	The impact of importation of live ruminants on the epizootiology of Foot and Mouth Disease (FMD) in Saudi Arabia	٥
٢٠١٤ ,May ١٥-١٣	Third Gulf Conference on the Halal Industry and its Services, Kuwait		Ibrahim H.A. Abd El-Rahim	Recent Methods of Slaughtering and its Effect on Meat Safety and Hygiene	٦
٢٠١٤ May ٢٧-٢٦	The International Conference on Environmental Engineering and Applications (٢٠١٤) (ICEEA)		Alharbi, A., Boukhanouf, R., Turki M. Habeebullah, Ibrahim, H	Thermal Performance and Environmental Assessment of Evaporative Cooling Systems: Case of Mina Valley, Saudi Arabia	٧
٢٠١٤ October ١٨-١٧	(٢٠١٤) Social and Behavioral Sciences Langkawi, Malaysia. I-COME . . . . . [[SCOPUS, ISI	Media	Gazzaz, Osman B	Ecology of Sojourners from Pakistan and its Implications for Public Service Campaigns	٨





معرض مدريد الدولي للكتاب



معرض جنيف الدولي للكتاب



نحوه المكتبات الخاصة في المملكة العربية السعودية الواقع والمستقبل



معرض ماليزيا الدولي للكتاب

جدول رقم ( ٥ - ١٧ ) للجان الفنية

م	إسم اللجنة الفنية	رئاسة اللجنة	نوع المشاركة
١	ممثل لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في اجتماع لجنة السقاية والرفادة (رمضان ١٤٣٥هـ).	إمارة منطقة مكة المكرمة	حضور
٢	لجنة إعداد خارطة "سجل" المخاطر - مركز إدارة الأزمات والكوارث.		
٣	لجنة معالجة حوادث التسمم الغذائي في موسم الحج.	أمانة العاصمة المقدسة	
٤	لجنة تطوير خدمات الإعاشة والتموين بالمشاعر المقدسة والحد من حوادث التسمم الغذائي.	الاستفادة المثل من الوجبات الغذائية المقدمة من المحلات الخيرية.	
٥	استكمالاً لدراسة تطوير خدمات الإعاشة والتموين بالمشاعر المقدسة إعداد دراسة من قبل استشاري عالمي متخصص عن منظومة الإعاشة والتغذية في الحج خطط استراتيجية وإجراءات تنفيذية وأساليب رقابية.		
٦	التأكيد على استمرار الهيئة العامة للغذاء والدواء في إجراء الدراسات الميدانية ذات العلاقة بسلامة الأغذية وتقديم التوصيات الدورية عن ذلك.		
٧	ضرورة متابعة التطورات والمستجدات الدولية لتكنولوجيا صناعة الغذاء والدواء التي تعقد في المؤتمرات والمحافل الدولية وتكليف الجهة المختصة للاطلاع على كل جديد بهذا الشأن.		
٨	وضع برامج تدريبية متخصصة للمراقبين الصحيين في مجال الرصد الصحي الغذائي للمطابخ بالمشاعر المقدسة.		
٩	ضرورة ربط الشهادة الصحية للعاملين في إعداد إنتاج الوجبات الغذائية بحضور دورات تدريبية تأهيلية وتثقيفية صحية تحت إشراف الجهات الرسمية ذات العلاقة.		
١٠	لجنة الأمن والسلامة في المسجد الحرام	أمانة منطقة مكة المكرمة	حضور
١١	اللجنة التحضيرية للجنة الحج المركزية	الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي	حضور
١٢	لجنة الخرائط المبسطة بمكة المكرمة والمشاعر المقدسة	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	
١٣	لجنة تطوير طرق المشاة في المشاعر المقدسة	تقديم ورقة	
١٤	اختيار أماكن مناسبة لمشارب ودورات المياه في المشاعر المقدسة		
١٥	اللجنة العلمية للمعهد		حضور
١٦	معالجة تداخل حركة المشاة مع حركة الحافلات في منطقة الترددية بالمشاعر المقدسة	الهيئة العليا لمراقبة نقل الحجاج	حضور
١٧	لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية برنامج تعارف	وزارة التعليم العالي	تقديم ورقة
١٨	اللجنة التنسيقية لتنظيم وانتاج وتوزيع الوسائل الدعوية والارشاد في الحج	وزارة الشؤون الاسلامية	حضور

## جدول رقم ( ٥ - ١٨ ) المشاركة المجتمعية

رقم	العنوان	المشاركون	نوع المشاركة
١	مناقشة رسالة ماجستير في جامعة نايف للعلوم الأمنية	د. محمد عبد الله ادريس	مناقش خارجي
٢	مناقشة رسالة ماجستير في جامعة سوسة بتونس بتاريخ ١٧/٤/١٤٣٥ هـ	د. الهاشمي محمد الطاهر المبروك	رئيس لجنة المناقشة
٢	الإشراف والمناقشة على رسالة ماجستير بعنوان ( طبيعة خدمات المعوقين : دراسة ميدانية على مدينة الأسكندرية )	أ.د. عبد الله عبد الرحمن	الإشراف العلمي + المناقشة
٣	اللجنة التنفيذية لكرسي الأمير خالد الفيصل لتطوير المناطق العشوائية	د. سامي بن ياسين برهمين	عضو
٤	عقد دورات تدريبية	د. محمد بن سالم باضبعان	للسائقين والموظفين والفنيين العاملين في النقل الترددي
		أ.د. إبراهيم حسين	الرقابة الصحية على الأغذية
		أ.د. أسامة عطالله	فحص وحفظ الأغذية
			فساد الأغذية والتسمم الغذائي
			أساسيات نظم الجودة
سبل الرقابة الصحية على الأغذية			
٥	تدريب طلاب وزارة التربية والتعليم للتدريب لتأهيلهم للأولمبياد الوطني للإبداع العلمي (مسار البحث العلمي)	أ.د. أحمد اهلب حجازي د. عاطف محمد فتحي د. عمر بشير أحمد د. وليد السيد أبوالسعود	تدريب وإشراف
٦	الإشراف على التدريب الميداني لطلاب المستوى الثامن بشعبة التقنيات الجغرافية (كلية العلوم الإجتماعية)	د. وليد السيد أبوالسعود	تدريب وإشراف

## أنشطة وفعاليات المعهد

٢٠ ربيع الآخر ١٤٣٥ هـ

برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود

الملتقى العلمي ١٤  
لأبحاث الحج والعمرة والزيارة

بإقامة الملك عبدالعزيز التكنولوجية بجامعة أم القرى - المدينة  
خلال الفترة ٢٣-٢٤ من ١٤٣٥ هـ  
المتوافقين ٢٣-٢٤ أبريل ٢٠١٤ م

تتبع المعهد علوم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة  
بمحافظة أم القرى

برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود (رحمه الله) وبحضور صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع أقيمت فعاليات الملتقى العلمي الرابع عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة في الفترة من ٢٣-٢٤ جمادى الآخرة ١٤٣٥ هـ - الموافق ٢٣-٢٤ أبريل ٢٠١٤ م بإقامة الملك عبدالعزيز التاريخية بالعابدية

جدول رقم ( ٥ - ١٩ ) الجلسات العلمية بفعاليات الملتقى العلمي الرابع عشر لأبحاث الحج والعمرة والزيارة

**الجلسة العلمية الأولى: دراسات الإدارة والاقتصاد وفقه الحج والعمرة**  
**رئيس الجلسة: سعادة وكيل وزارة الحج الأستاذ/ حاتم بن حسن قاضي**

عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
تفعيل أنظمة حماية المستهلك وأثرها على الصورة الذهنية للمملكة عند الحجاج والمعتمرين	د. محمد محمد سيد أحمد	جامعة الملك خالد
ظاهرة الافتراض في الحج، دراسة فقهية مقارنة	د. مرتضى عبد الرحيم محمد	جامعة الطائف
الإطعام الخيري في المشاعر المقدسة بين الكفاية الغذائية والإسراف	د. مارية طالب الزهراني	جامعة أم القرى
الحج عرفة	د. محمد أحمد الرفاعي	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
ضوابط وشروط فقه الأولويات في الحج	أ.د. محمد إبراهيم الغامدي	جامعة الملك خالد

**الجلسة العلمية الثانية: دراسات البيئة والصحة**

رئيس الجلسة: سعادة أمين العاصمة المقدسة الدكتور/ أسامة بن فضل البار

عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
التكييف الصحراوي والحمل الميكروبي بالهواء الداخلي بخيام مني: دراسة حالة	أ.د. عبدالحميد عوض عبدالحميد	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
نظام إنذار من البرق والرعد بمنطقة مكة المكرمة	أ.د. محمد حامد الشويهدى	جامعة الملك فيصل
الأثرية العالقة لساحات المسجد النبوي الشريف خلال رمضان ١٤٣٤ هـ	د. عصام عبدالحليم مرسي	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
علاقة الحالة التغذوية بالحاج	د. وائل أحمد شاهين	وزارة الصحة
تأثير استيراد الحيوانات المجترة على وبائية مرضى الحمى القلاعية خلال موسم حج ١٤٣٣ هـ	أ.د. إبراهيم حسين عبدالرحيم	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

## الجلسة العلمية الثالثة: التجارب والخبرات ودورها في تطوير الخدمات

رئيس الجلسة: سعادة وكيل وزارة الحج لشؤون العمرة الدكتور / عيسى محمد رواس

عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
تجربة إدارة الدفاع المدني بالمدينة المنورة في توعية الحجاج	الرائد / نايف بن راشد الرحيلي	الدفاع المدني
تنظيم حشود الحجاج بساحات المسجد الحرام في اليوم العاشر والحادي عشر من ذي الحجة	عقيد/د. خالد عوض الفعر	شرطة العاصمة المقدسة
التطوع في الدفاع المدني .... الواقع والتطلعات	عقيد/د. عبدالله سعيد القحطاني	الدفاع المدني
نتائج تنظيم نقل الحجاج لأداء الصلوات من وإلى المسجد الحرام بمكة المكرمة خلال موسم حج ١٤٣٤هـ	م. عصام عبدالعزيز تونسي	الهيئة العليا لمراقبة نقل الحجاج
تقرير مصور لأعمال مركز البهية الأمني	العقيد / شاكور جبر الشنبري	مركز البهية الأمني
دراسة إمكانية استخدام الصناديق الضاغطة متعددة الطوابق لزيادة السعة التخزينية للنفايات بمشعر منى خلال موسم حج ١٤٣٤هـ	د. بسام حسين مشاط	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

## الجلسة العلمية الرابعة: دراسات تقنية المعلومات وتطبيقاتها

رئيس الجلسة: معالي رئيس مؤسسة البريد السعودي الدكتور / محمد بن صالح بنتن

عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
التصميم الميكاتروني لمنظومة قاطرة أوتوماتيكية لتسهيل أداء مناسك الحج والعمرة	د. فرحان عطالله سالم	جامعة الطائف
التحقق من الحجاج عن طريق الاستعلام بصور الوجه المبنية على السلاسل الزمنية	د. محمود أحمد الجمل	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
مجالات تطبيق طرق البحث النوعية في دراسات الحج والعمرة (نظم المعلومات الجغرافية النوعية انموذجا)	د. رمزي أحمد الزهراني	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
لمكافحة الجريمة: الأجهزة التقنية الحديثة لتيسير العملات المزيفة في موسم الحج	د. محمد رضوان هلال	جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية
استخدام الورق والقلم الإلكتروني كوسيلة سريعة وفعالة لاحتياجات الأتمتة في الحج	د. بسام هاني الحمصي	وزارة الصحة

## الجلسة العلمية الخامسة: دراسات التوعية والأعلام

رئيس الجلسة: معالي رئيس هيئة الإذاعة والتلفزيون الأستاذ/ عبدالرحمن بن عبد العزيز الهزاع

عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
مدى الفاعلية التوعوية للتطبيق الاذاعي بأجهزة الإعلام الجديد الموجة للحجاج بالحرم المكي	د. إيمان فتحي حسين	جامعة أم القرى
مشكلات الحج: البيئة التواصلية والرضا عن الخدمات دراسة عن حجاج من باكستان	د. عثمان بكر قزاز	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
دور مواقع الإنترنت في إمداد الحجاج والمعتمرين بالمعلومات الخاصة بمناسك الحج والعمرة واتجاهاتهم نحوها	د. وجدي حلمي عبدالظاهر	جامعة أم القرى
دور الاتصال في إدارة الحشود مخطط لاستراتيجية حملة إعلامية	أ.د. فضل رحيم خان	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
”دور برنامج (صحتك في الحج) المقدم بالقناة الأولى السعودية في التوعية الصحية لحجاج بيت الله الحرام“ ”دراسة تحليلية“	د.عزة جلال حسين	جامعة أم القرى

## الجلسة العلمية السادسة: الدراسات العمرانية والهندسية

رئيس الجلسة: معالي أمين عام منظمة العواصم والمدن الإسلامية المهندس/ عمر بن عبدالله قاضي

عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
مفهوم الاستدامة البيئية في المباني الديناميكية	أ.د.علاء الدين عادل الألفي	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
آراء مستخدمي النقل العام بين الحرم ومواقف حجز السيارات على مداخل مكة المكرمة عبر الطريق الدائري الثالث خلال شهر رمضان ١٤٣٢ هـ	د.خالد عبد الرحمن أسره	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
تحليل الحركة المرورية على شارع المسجد الحرام (العزيمية العام) بمكة المكرمة	د. محمد بن سالم باضبعان	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة
مفهوم ترابط البني التحتية وتطبيقاته في إدارة الأزمات أثناء الحج والعمرة	د.عبدالله محمد البعيجي	مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية
تقييم المقدرة الاستيعابية لمصارف وأنفاق السيول بمكة المكرمة	د.صفوت صلاح الدين أحمد	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة



٧ صفر ١٤٣٥ هـ

استقبال وفد من ٢٠ طالباً من جامعة الملك خالد  
لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة



٢٩ محرم ١٤٣٥ هـ

زيارة وفد معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها  
لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة



٢٠ ربيع الثاني ١٤٣٥ هـ

زيارة معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معتوق عساس  
لمقر فرع معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بالمدينة المنورة



٢٠ ربيع الثاني ١٤٣٥ هـ

افتتاح مقر فرع معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بالمدينة المنورة  
برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معتوق عساس



١٠ جمادى الأولى ١٤٣٥ هـ  
زيارة وفد من معهد خادم الحرمين الشريفين  
لأبحاث الحج والعمرة لجامعة الملك عبد الله



٢٠ ربيع الثاني ١٤٣٥ هـ  
افتتاح مقر فرع معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة بالمدينة المنورة  
برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بكرى بن معتوق عساس



١٣ ذو القعدة ١٤٣٥ هـ  
زيارة رسمية لوفد من معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة لمعالي  
أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله بن عبد العزيز



٢٥ شعبان ١٤٣٥ هـ  
زيارة وفد من معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة  
لمحافظة ينبع في إطار التعاون بين الطرفين باعتبارها منفذ معتمد للحج والعمرة





٩ ذو الحجة ١٤٣٥هـ

لقطات من فعاليات التصوير الجوي لمعهد خادم الحرمين الشريفين  
للأبحاث الحج والعمرة للمشاعر المقدسة



١٥ رجب ١٤٣٥هـ

تكريم كل من: عميد المعهد السابق سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية  
أ. د. عبد العزيز بن رشاد سروجي  
سعادة وكيل المعهد بفرع المدينة المنورة السابق الدكتور محمد بن علي الشريف

## ثالثاً: معهد البحوث والدراسات الاستشارية

### أولاً: التعريف والنشأة والتأسيس:

لقد تم إنشاء معهد البحوث والدراسات الاستشارية بقرار مجلس التعليم العالي في جلسته رقم ٥٤ وتاريخ ١٤/٥/١٤٣٠ هـ الموافق ٩/٥/٢٠٠٩ م، والقاضي بتحويله من مركز للبحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى إلى (معهد البحوث والدراسات الاستشارية) بموجب القرار رقم ٢٦/٤/١٤٣٠ هـ، والمتوج بموافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي بالقرار رقم ٤٨٨٢/م بتاريخ ٢٩/٥/١٤٣٠ هـ الموافق ٢٤/٥/٢٠٠٩ م.

ويسعى معهد البحوث والدراسات الاستشارية إلى تقديم خدمات استشارية، سواء كانت استشارات متفرغة أو استشارات غير متفرغة، من قبل أساتذة وخبراء متخصصين في مجال علمهم وعملهم، من أعضاء هيئة التدريس المميزين والمشهود لهم بالكفاءة بجامعة أم القرى، كما يقدم المعهد خدمة دعم المؤتمرات؛ وذلك بتسهيل الإجراءات الروتينية، والدعم المادي؛ لمشاركة وحضور أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات في مختلف الكليات بالجامعة، بالإضافة إلى ذلك يقدم المعهد دعماً مادياً للبحوث العلمية من قبل شركة سابقك تحت مظلة معهد البحوث والدراسات الاستشارية، كما يقدم المعهد خدمة دعم إنشاء وتأسيس مركز الابتكار التقني لأنظمة المعلومات الجغرافية بالجامعة. بالإضافة إلى ما سبق يقدم المعهد خدمة إضافية للخدمات الاستشارية السابقة في وكالة المعهد للتطوير وتنفيذ الأعمال، وهي آلية تفعيل دور عضو هيئة التدريس بالجامعة بالحياة العملية، وربطه بالنواحي الاستثمارية والتجارية؛ وذلك بإعطاء المجتمع الذي يعيش فيه من خبراته ومشورته وعلمة خارج حدود الجامعة، بطريقة لاثقة، ولا تخل بدوره الأساسي كمعلم وموجه؛ وذلك بإعطاءه الفرصة لإنشاء مكتب خبرة في مجاله العلمي، يخدم الطلاب والجامعة والجهات الاستثمارية الخارجية؛ بطريقة ممنهجة، ويعقود ونظم استثمارية مقننة، ونسب مالية متفق عليها، وكل ذلك تحت مظلة معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى.

كما يقدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية عدداً من الخدمات التي تدعم الاعتماد المهني؛ بإعطاء عدد من الدورات وورش العمل المتخصصة والمنتقاة بعناية، والتي تخدم الأفراد؛ لتهيئتهم لمتطلبات سوق العمل، من قبل أعضاء هيئة التدريس الأكفاء؛ بغرض تحسين نوعية الحياة بمجالاتها، والإفادة من المعلومة، وتطبيق التكنولوجيا، واستخدام العقل البشري كراسٍ للمال، وتوظيف هذه الدورات بما يخدم المجتمع وأفراده، ويغطي احتياجات سوق العمل، ويساهم في الدخول إلى الاقتصاد العالمي؛ باعتباره أحد عناصر المنظومة الاجتماعية المهمة، كما يزود المعهد المتدربين بشهادات معتمدة وموثقة من جهات محلية وعالمية للاعتماد المهني.

## الرؤية:

أن يكون معهد البحوث والدراسات الاستشارية مركز خبرات وطنية ذو سمعة عالمية في مجال نقل المعرفة وتقديم الدراسات والخدمات الاستشارية والتدريب المهني للقطاع العام والخاص والمجتمع.

## الرسالة :

تقديم الدراسات والخدمات الاستشارية والتدريب المهني المعتمد؛ بهدف نقل المعرفة للمستفيدين بمفهوم القطاع الخاص وبجودة عالية من خلال توظيف إمكانات جامعة أم القرى البشرية والمادية والمعرفية وبناء الشراكات الاستراتيجية محلياً ودولياً.

## الأهداف :

١. رفع مستوى إسهام الجامعة في إنجاز خطط التنمية وبناء مجتمع المعرفة.
٢. توثيق صلات الجامعة بمؤسسات القطاع الخاص والعام والمجتمع.
٣. توفير وتوسيع شراكات الجامعة وأنشطتها وخدماتها البحثية والاستشارية والمعرفية، والتدريب المهني للمستفيدين محلياً ودولياً؛ بما يحقق رؤية المعهد.
٤. تنمية وتنويع موارد الجامعة من الأعمال التعاقدية في نقل المعرفة وما يتصل بها.
٥. كسب ثقة المجتمع في الميدان المهني.
٦. توفير بيئة عمل احترافية مع المستفيدين، تتمركز حول مقدرتنا كفريق واحد على بلورة المبادرات، وتجاوز التحديات، وتحويلها إلى إنجازات.

## القيم :

١. العمل الجماعي بروح الفريق الواحد.
٢. الشفافية و العدالة الإدارية والأمانة المالية والعلمية.
٣. الالتزام بمساعدة عملائنا في تحقيق أهدافهم.
٤. تحمل مسؤولية أعمالنا و تعزيز التفوق.
٥. قبول الحلول والمنهجيات المتعددة ورعاية الأفكار الإبداعية؛ للحصول على أفضل النتائج.
٦. إنجاز العقود طبقاً لمعايير الدقة العلمية والاحترافية والجدارة لضمان الجودة.
٧. تسخير طاقاتنا لخدمة مجتمعنا وعملائنا.

## منهجية العمل :

نعمل بشكل وثيق مع شركائنا في القطاع العام والخاص والمجتمع ونشاركهم البناء والتطوير والعمل سويا؛ لإيجاد الحلول المناسبة من خلال منهجية واضحة مبنية على التالي:

١. التحليل المبني على الحقائق والبراهين.
٢. الأساليب التنفيذية المناسبة.
٣. تسهيل عقد الشراكات الداخلية والخارجية للمستفيدين بما يحقق تطلعاتهم.
٤. إيجاد حلول قابلة للتنفيذ.
٥. توفير التدريب والاحتياجات اللازمة لدعم الاعتماد المهني.

## الخدمات التي يقدمها معهد البحوث والدراسات الاستشارية :

يقدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية الخدمات التالية :

١. الخدمات الاستشارية .
٢. خدمات دعم الاعتماد المهني .
٣. الخدمات المالية والإدارية .
٤. البحوث المدعمة من ( سابق ) .

ويشرف على معهد البحوث والدراسات الاستشارية مدير ووكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي، ويدير المعهد بوكالاته الرئيسة عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية .

## كما يشرف على كل وكالة وكلاء على درجة عالية من الكفاءة:

١. وكالة معهد البحوث للدراسات الاستشارية.
٢. وكالة معهد البحوث للتطوير وتنفيذ الأعمال.
٣. وكالة معهد البحوث لدعم الاعتماد المهني.
٤. وكالة معهد البحوث للشؤون الإدارية والمالية.
٥. وكالة معهد البحوث والدراسات الاستشارية (شطر الطالبات).

## البحوث التعاقدية في معهد البحوث والدراسات الاستشارية

لقد تطورت أعداد الأبحاث والدراسات والخدمات الاستشارية في معهد البحوث والدراسات الاستشارية حسب طبيعتها، خلال الأعوام الدراسية الخمس الماضية، فقد تطور عدد البحوث والدراسات حتى وصل لأعلى عدد وهو (١٣) عقداً، في ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ. كما تضاعفت أعداد عقود الخدمات الاستشارية من عقد واحد في عام ١٤٢٩هـ / ١٤٣٠هـ إلى (٢٥) عقداً في ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ. بإجمالي عدد عقود وصل إلى (٢٨) عقداً في عام ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ. والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم ( ٥ - ٢٠ ) تطور أعداد الأبحاث والدراسات والخدمات الاستشارية حسب طبيعتها في المعهد خلال الأعوام الدراسية الخمس الماضية

العقد	عدد عقود الخدمات الاستشارية	عدد عقود الأبحاث والدراسات	العام الدراسي
١	١	—	١٤٢٩ / ١٤٣٠هـ
٧	٥	٢	١٤٣٠ / ١٤٣١هـ
١٨	١٢	٦	١٤٣١ / ١٤٣٢هـ
٢٩	١٦	١٣	١٤٣٢ / ١٤٣٣هـ
٢٧	٢٠	٧	١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ
٢٨	٢٥	٣	١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ

## الجهات المستفيدة من خدمات معهد البحوث والدراسات الاستشارية

ارتبطت عدد من القطاعات والجهات الخاصة والعامة واستفادت من خدمات معهد البحوث والدراسات الاستشارية، وأبرمت عدداً من العقود خلال عام ١٤٣٣هـ، وحتى عام ١٤٣٤هـ، والجدول التالي يوضح ذلك .

جدول رقم ( ٥ - ٢١ ) الجهات المستفيدة من خدمات معهد البحوث والدراسات الاستشارية والتي أبرمت عقودها خلال العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ

الجهة المستفيدة	الجهة المستفيدة
وزارة التعليم العالي	شركة المشفى العالمي للخدمات الطبية
مكتب معالي وزير التعليم العالي	شركة المركز الطبي الدولي
وكالة وزارة التعليم العالي للتخطيط	مستشفى الدكتور سليمان فقيه
الملحقية الثقافية السعودية في سنغافورة	مستشفى مركز مكة الطبي
الملحقية الثقافية السعودية في فرنسا	إدارة المشاريع بجامعة أم القرى
الملحقية الثقافية السعودية في نيوزلندا	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
الملحقية الثقافية السعودية في استراليا	هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات
الملحقية الثقافية السعودية في أمريكا	مؤسسة المرجع الطبي
الملحقية الثقافية السعودية في كندا	مدينة الملك فهد الطبية
الملحقية الثقافية السعودية في مصر	ضيافة البلد الامين
أمانة العاصمة المقدسة	مكتب سمات للاستشارات الهندسية
أمانة محافظة جدة	شركة الدقة الطبية المحدودة
كلية البترجي الطبية	جامعة الباحة
رابطة العالم الإسلامي	الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي
مجلس الشورى	إدارة أوقاف عين زبيدة وآبار الطائف
مستشفيات الدكتور بخش	وزارة الداخلية
مجمع الصفوة الطبي	جامعة تبوك
وزارة الحج	مستشفى باقدو والدكتور عرفان
الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة	جامعة تبوك
دار الإسناد للاستشارات	مكتب الدكتور/عاصم عرب للاستشارات
أمانة منطقة مكة المكرمة	

• البرامج والتقنيات المستخدمة لإدارة الأعمال:

تنفيذا لضمان جودة تأدية الأعمال في معهد البحوث والدراسات الاستشارية تم استخدام برامج الأنظمة الذكية والتطبيقات التالية من أجل التواصل وإنهاء مراقبة ومتابعة المشاريع البحثية القائمة إدارياً ومالياً، والتواصل مع الوكلاء ومنسوبي المعهد :

#### - برنامج أسانا (asana) (إدارة المهام):

تعد أسانا من أفضل المواقع الإلكترونية المتخصصة في إدارة المهام عبر فرق العمل المتعددة، ويستخدم في معهد البحوث والدراسات الاستشارية برنامج أسانا لفحص منظومة بنود العمل؛ حتى يتم إنجازها ومتابعتها في الوقت المحدد.

#### - برنامج ساب (SAP) الأنظمة الذكية في إدارة الأعمال):

يعد التحليل والتقرير جزء مهم من أي عمل، وفي معهد البحوث والدراسات الاستشارية نستخدم نظام ساب SAP للأعمال؛ من أجل تتبع وتحليل البيانات، وتفسير النتائج ونشر التقارير المفصلة.

#### - برنامج أوراكل (oracle) لتخطيط موارد المشروع:

يستخدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية نظام أوراكل للتمويل والمحاسبة؛ من أجل المحاسبة وإدارة تمويل المشروعات، وقد تم تعديل نظام تخطيط موارد المشروع هذا ليلبي احتياجات لجان تمويل ومحاسبة المشروعات التابعة لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية.

#### - برنامج (PIMS) لإدارة معلومات المشروع:

يستخدم معهد البحوث والدراسات الاستشارية أدوات ميكروسوفت أوفيس للتجميع الأولي، وتحليل البيانات، وتشمل هذه الأدوات الورد والبوربوينت والاكسيل وميكروسوفت بروجكت.

#### - برنامج (webex) (إدارة الاجتماعات):

يعد ويبكس من أفضل المواقع الإلكترونية المتخصصة في إدارة الاجتماعات عبر فرق العمل المتعددة، ويستخدم في معهد البحوث والدراسات الاستشارية برنامج ويبكس للتواصل في العمل والاجتماعات المتكررة وإعطاء عدد من المهام، بالإضافة إلى عدد من الدورات المتخصصة عن بعد؛ حتى يتم إنجاز ومتابعة العمل في أكمل صورة في الوقت المحدد.

## مؤشرات الأداء الرئيسية في معهد البحوث والدراسات الاستشارية في جامعة أم القرى

يقوم معهد البحوث والدراسات الاستشارية بقياس أداء كل المشاريع البحثية على أساس مؤشرات الأداء الرئيسية التي حددتها الخطة الوطنية الشاملة للعلوم والتقنية والابتكار، ويتم تقييم كل مشروع مرتين سنويا على أساس مؤشرات الأداء هذه، ويتم رفع تقرير أداء مؤقت في نهاية كل سنة ميلادية إلى الخطة الوطنية الشاملة للعلوم والتقنية والابتكار والجمعية الأمريكية العلمية لتقديم العلوم؛ لتحكيم نتائج كل المشاريع وإجراءات التشغيل المعيارية (SOPs)، والحكم على مدى تقدمها. وفيما يلي توضيح مؤشرات الأداء الرئيسية في معهد البحوث والدراسات الاستشارية في جامعة أم القرى من خلال صندوق دعم المعهد للتعليم والبحث والابتكار (ERISF)، ودخل المعهد السنوي.

### ١- صندوق دعم المعهد للتعليم والبحث والابتكار (ERISF) :

جدول رقم ( ٥ — ٢٢ ) صندوق دعم المعهد للتعليم والبحث والابتكار (ERISF)

المؤشر		الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الصيفي	
المتحقق	المستهدف	المتحقق	المستهدف	المتحقق	المستهدف	المتحقق	المستهدف
٥٠	٥٠	٥٠	١٥٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

### ٢- دخل المعهد :

تم حصر دخل معهد البحوث والدراسات الاستشارية خلال الفصلين الدراسيين في عامي ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ.

والجدول التالي يوضح إجمالي دخل معهد البحوث والدراسات الاستشارية ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ.  
جدول رقم ( ٥ — ٢٣ ) إجمالي دخل معهد البحوث والدراسات الاستشارية عامي ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ

نسبة المنشأ	نسبة المعهد	نسبة الجامعة	قيمة العقود	دخل المعهد ١٤٣٥/١٤٣٤هـ
١٠,٢٤٨,١٢٩,٧٥	٢,٢٣١,٤٣٧,٦٤	٣,١٧١,٧٥٢,٥	١٥,٦٥١,٣١٩,٨٩	الفصل الدراسي الأول
١٨,٨٤٣,٧٩٧,٩٥	٦,٠٩٢,٥٦٠,٦٦	٣,٦٤٥,٤٤٠,٥	٢٨,٥٨١,٧٩٩,١١	الفصل الدراسي الثاني
٢٩,٠٩١,٩٢٧,٧	٨,٣٢٣,٩٩٨,٣	٦,٨١٧,١٩٣	٤٤,٢٣٣,١١٩	إجمالي الدخل



والجدول التالي يوضح قياس مؤشرات الأداء لإجمالي دخل معهد البحوث والدراسات الاستشارية في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ.  
جدول رقم ( ٥ - ٢٤ ) إجمالي دخل معهد البحوث والدراسات الاستشارية الفصل الدراسي الأول ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ

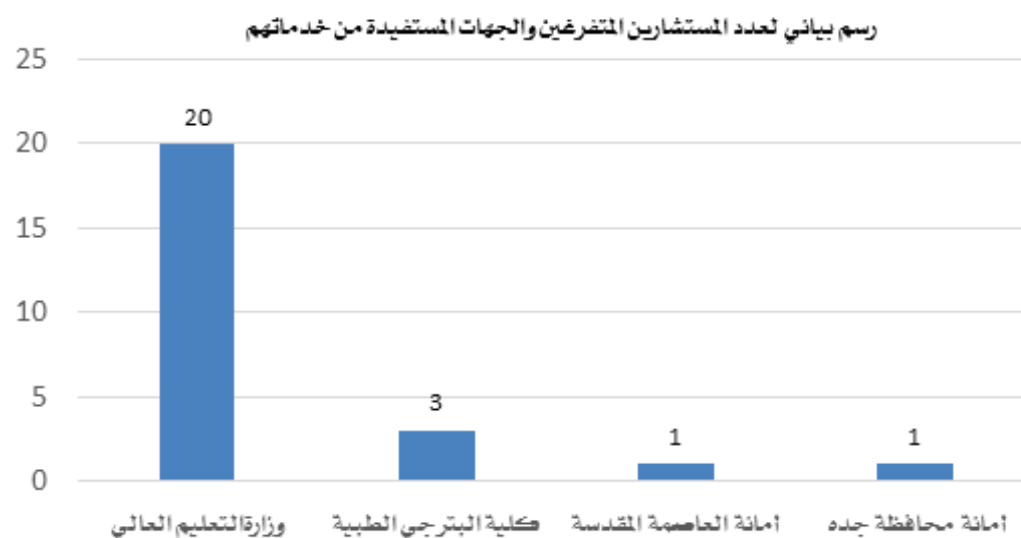
إجمالي الدخل	مليون ريال				
١٥,٦٥١,٣١٩,٨٩	٣,١٧١,٧٥٢,٥	٢,٣٧,٤٤٨,٢٥	١٠,٢٤٨,١٢٩,٧٥		
٨,٢٦٤,٥٢٢,٥	٣,١٧١,٧٥٢,٥	٨٧٣,٢٧٧,٥	٤,٥٧٩,٤٩٢,٥		
١٩٣,٩٨٩,٣٩	-	١٩٣,٩٨٩,٣٩	-		
٢,٤٢٨,٧٧٣	٣	٣٨٨,٧٧٣	٢,٠٤٠,٠٠٠		
٢,٤٥٩,٨٢٥	١٤ مكتب	١٩٩,٦٨٧,٧٥	٢,٢٦٠,٢٣٧,٢٥		
٩٤٤,٢١٠	١٥ دورة	٤٢٥,٧١٠	المدرسين والتكاليف ٥١٨,٥٠٠		

ويوضح الجدول التالي قياس مؤشرات الأداء لإجمالي دخل معهد البحوث والدراسات الاستشارية في الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ.  
جدول رقم ( ٥ - ٢٥ ) إجمالي دخل معهد البحوث والدراسات الاستشارية الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ

إجمالي الدخل	مليون ريال				
٢٨,٧٦٧,٩٩٩,١١	٣,٦٤٥,٤٤٠,٥	٦,٠٩٢,٥٦٠,٦٦	١٨,٨٤٣,٧٩٧,٩٥		
٩,٦٩٠,٣٢٠,٥	٣,٦٤٥,٤٤٠,٥	٩٩١,٦٩٩,٥	٥,٠٥٣,١٨٠,٥		
٣,١٧٢,٩٠٢,٦١	-	٣,١٧٢,٩٠٢,٦١	-		
٢٤٢٨,٧٧٣	٣	٣٨٨,٧٧٣	٢,٠٤٠,٠٠٠		
٦,٨٥٣,٨٠٣	١٤	٦٢٦,٨٥٨,٥٥	٦,٢٢٧,٢١٧,٤٥		
١,٢٤٢,٢٠٠	٥٣	١٠٥,٦٠٠	المدرسين و التكاليف ٩٥٠,٤٠٠		

## نسبة المعهد :

يوضح الرسم البياني الإحصائي التالي نسبة المعهد من دخل عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.



### • وكالة المعهد للدراسات الاستشارية:

يتيح معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى لجميع القطاعات الاستفادة من إمكانيات الجامعة، وخاصةً الموارد والخبرات البشرية المتمثلة في أعضاء هيئة التدريس، الذين يفوق عددهم خمسة آلاف أستاذ جامعي في تخصصات علمية ومهنية متنوعة. وتقدم الخدمات وفق أسس تعاقدية تضمن نقل المعرفة. وتعد وكالة المعهد للدراسات الاستشارية الجهة التنفيذية التي تتولى إبرام العقود، وإدارة المشاريع والدراسات الاستشارية، وإدارة مكاتب الخبرة، وإدارة خدمات المستشارين المتفرغين وغير المتفرغين. وتسعى إلى تفعيل المهام المناطة ببرامجها، وتذليل جميع العقبات التي تواجه مسيرة نقل المعرفة، والخدمات المقدمة على النحو التالي:

١. خدمات الاستشارة المتفرغة.

٢. خدمات الاستشارة غير المتفرغة.

٣. دعم المشاركة في المؤتمرات.

## ١. خدمات الاستشارة المتفرغة :

هي استشارة يقدمها منسوبوا الجامعة للجهات الحكومية والخاصة، والتي تطلب الاستفادة من خبراتهم في أحد المجالات التي تتميز بها جامعة أم القرى، وتحقق أهداف الاستشارة عن طريق مستشار متفرغ لدى الجهة المستفيدة.

وحيث إن الكثير من الجهات الخارجية تحتاج إلى الاستشارات؛ لتطوير العمل فيها؛ نظراً لما تتطلبه مراحل التطوير من خطط وبرامج، تحتاج إلى خبرات خارجية في تخصصات قد لا تتوفر في الجهة نفسها، أو الرغبة في القيام بالعمل من قبل أطراف خارجية يتقيد بتطبيق المعايير؛ دون التأثير بظروف البيئة الداخلية.

### عدد المستشارين المنتدبين حسب الكليات:

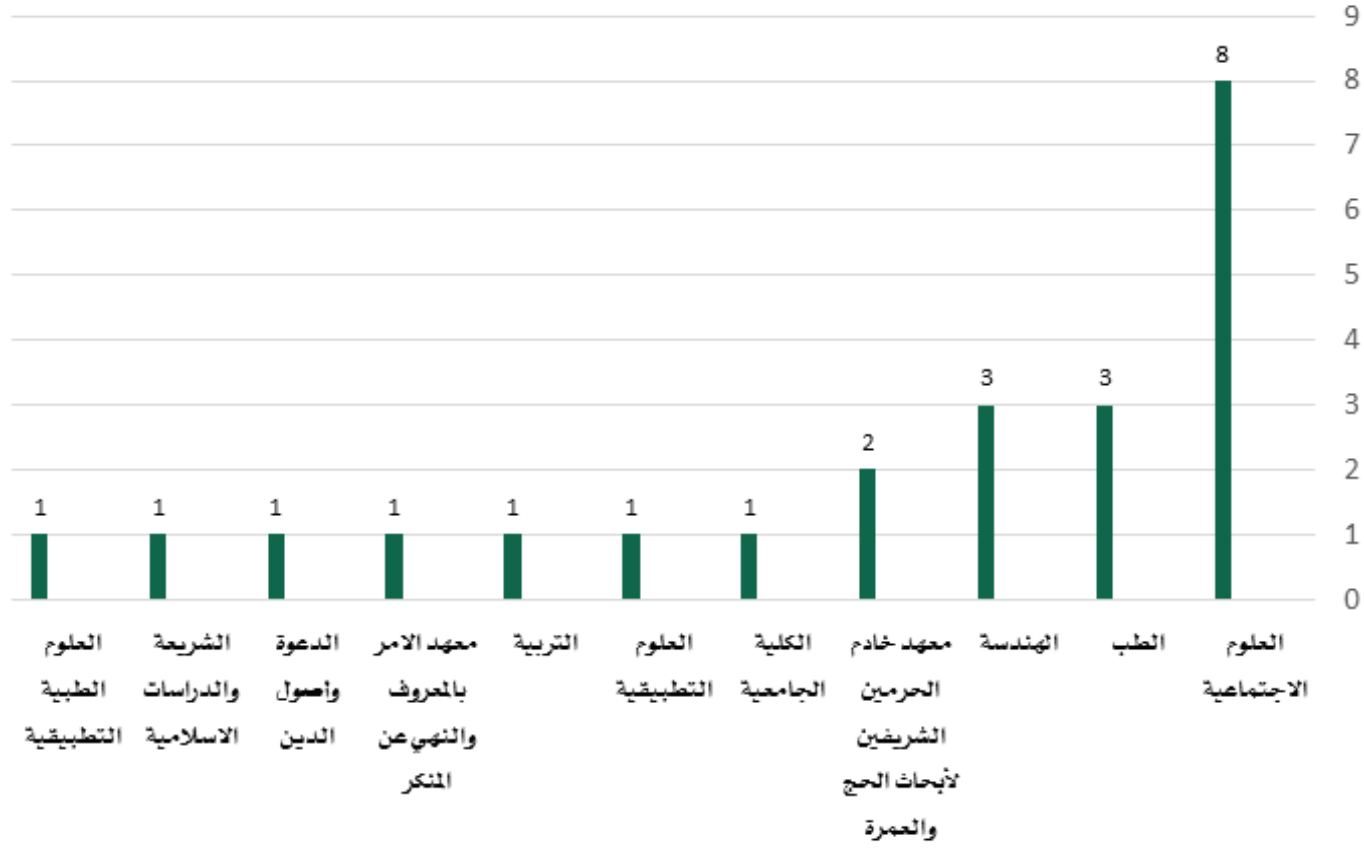
بناءً على ما يقوم به معهد البحوث والدراسات الاستشارية من تقديم خدمات واستشارات رفيعة المستوى فقد ارتفع عدد المستشارين المنتدبين من أعضاء هيئة التدريس من جامعة أم القرى إلى ٢٥ مستشاراً مندباً باختلاف التخصصات خلال العام ١٤٢٨هـ إلى عام ١٤٣٥هـ، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول رقم ( ٥ - ٢٦ ) عدد المستشارين المنتدبين من الجامعة حسب الكليات من عام ١٤٢٨هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ

م	الكلية	عدد المستشارين
١	العلوم الاجتماعية	٨
٢	الطب	٣
٣	الهندسة	٣
٤	معهد خادم الحرمين لأبحاث الحج والعمرة	٢
٥	المجتمع	١
٦	الكلية الجامعية	١
٧	العلوم التطبيقية	١
٨	التربية	٢
٩	معهد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	١
١٠	الدعوة وأصول الدين	١
١١	الشريعة والدراسات الإسلامية	١
١٢	العلوم الطبية التطبيقية	١
	المجموع	٢٥

وهذا الرسم البياني الإحصائي يوضح عدد المستشارين المنتدبين من الجامعة حسب الكليات من عام ١٤٢٨هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ.

عدد المستشارين المنتدبين من الجامعة حسب الكليات



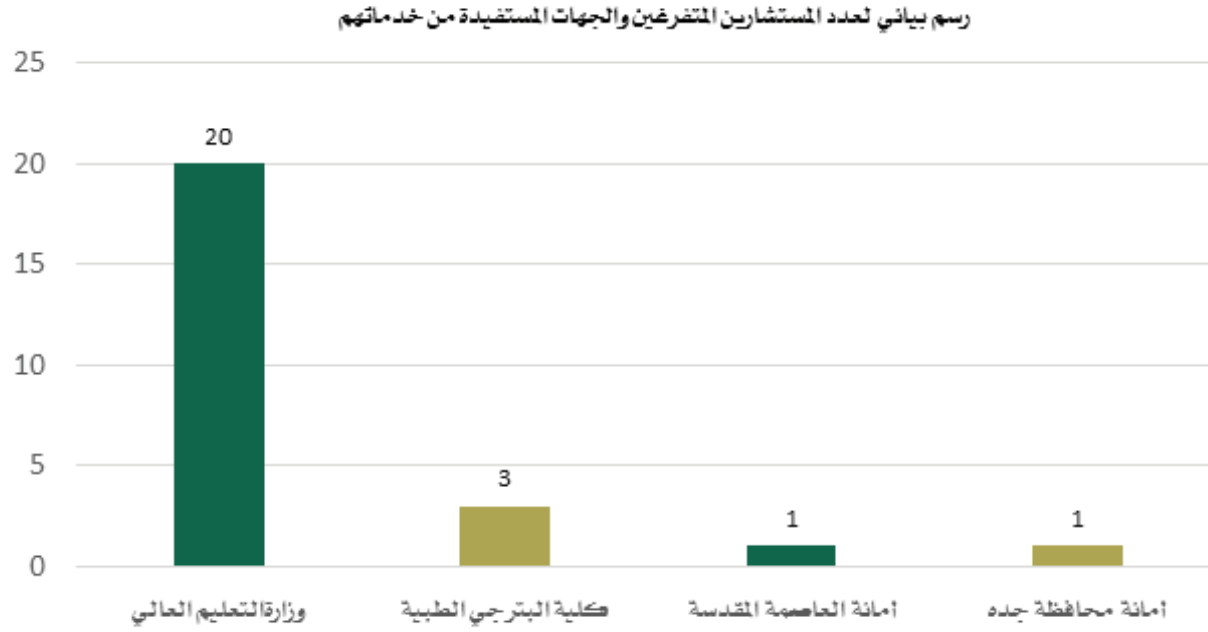
#### عدد المستشارين المتفرغين والجهات المستفيدة من خدماتهم:

هناك عدد من الجهات الحكومية والخاصة التي تعاون معها معهد البحوث والدراسات الاستشارية، وقدم لها خدمات المستشارين المتفرغين؛ يقدر ب (٢٥) مستشاراً خلال العام ١٤٢٨هـ إلى عام ١٤٣٥هـ والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم ( ٥ - ٢٧ ) عدد المستشارين المتفرغين والجهات المستفيدة من خدماتهم  
من عام ١٤٢٨هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ

م	الجهة	عدد المستشارين
١	وزارة التعليم العالي	٢٠
٢	كلية البترجي الطبية	٣
٣	أمانة العاصمة المقدسة	١
٤	أمانة محافظة جدة	١
	المجموع	٢٥

عدد المستشارين المتفرغين والجهات المستفيدة من خدماتهم من عام ١٤٢٨هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ.



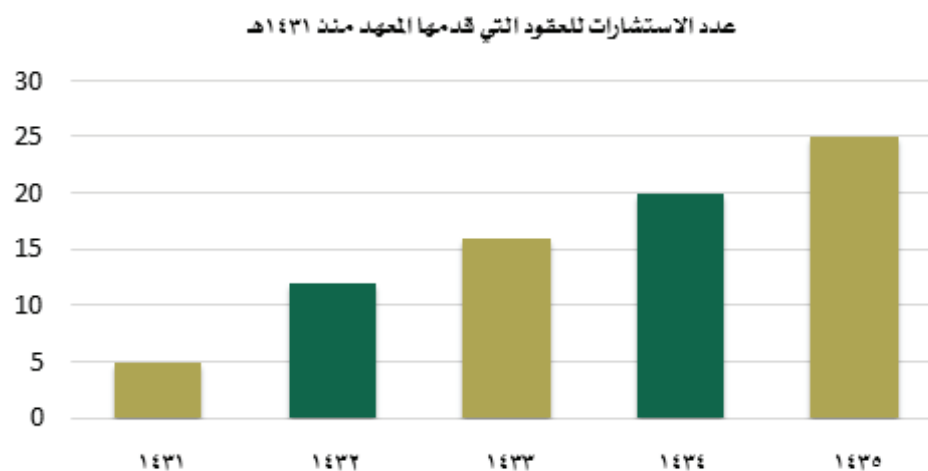
• عدد العقود المتفرغة:

قام معهد البحوث والدراسات الاستشارية بإبرام عدد من العقود المتفرغة منذ عام ١٤٣١هـ حتى عام ١٤٣٥هـ، وقد ارتفع عدد العقود حتى وصل إلى (٢٥) عقداً في عام ١٤٣٥هـ، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم (٥ - ٢٨) عدد العقود المتفرغة الموقعة منذ ١٤٣١هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ

م	السنة	عدد العقود
١	١٤٣١هـ	٥
٢	١٤٣٢هـ	١٢
٣	١٤٣٣هـ	١٦
٤	١٤٣٤هـ	٢٠
٥	١٤٣٥هـ	٢٣

كما يوضح الرسم البياني الإحصائي التالي عدد العقود المتفرغة الموقعة منذ ١٤٣١هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ.



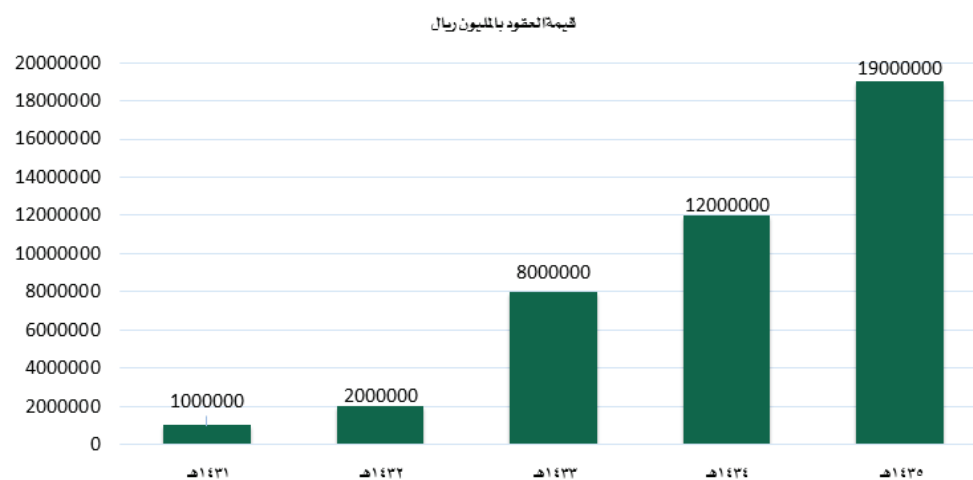
## قيمة العقود المتفرغة:

تطورت قيمة العقود المتفرغة الموقعة بالمليون ريال التي وقعها المعهد؛ طبقاً لعدد العقود، ومدتها، منذ عام ١٤٣١هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم ( ٥ - ٢٩ ) قيمة العقود المتفرغة الموقعة بالمليون ريال منذ ١٤٣١هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ.

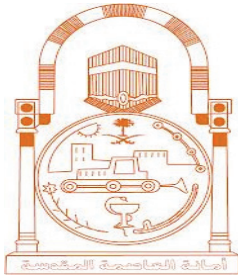
م	السنة	قيمة العقود
١	١٤٣١هـ	١,٢٦٨,٣٦١
٢	١٤٣٢هـ	٢,٠٧٩,٤٤٦
٣	١٤٣٣هـ	٨,١١٨,٨٤٠
٤	١٤٣٤هـ	١٠,٠٦٧,٣٨٦
٥	١٤٣٥هـ	١٩,٠٩٢,٣٩٠

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح قيمة العقود المتفرغة الموقعة منذ ١٤٣١هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ.



## الجهات المستفيدة من خدمات المستشارين المتفرغين:

- الملحقية الثقافية في نيوزلندا.
- الملحقية الثقافية في فرنسا.
- أمانة جدة.
- الملحقية الثقافية السعودية في أمريكا.
- أمانة العاصمة المقدسة.
- الملحقية الثقافية في مصر.
- الملحقية الثقافية في سنغافورة.
- كلية البترجي الطبية.
- وزارة الحج .
- الملحقية الثقافية في كندا.
- وزارة التعليم العالي.
- الملحقية الثقافية في أستراليا.



هيئة  
أمانة  
جدة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION



الملحقية الثقافية في كندا

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION



الملحقية الثقافية في سنغافورة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION



الملحقية الثقافية في فرنسا

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION



الملحقية الثقافية في أستراليا



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION



الملحقية الثقافية في نيوزيلندا

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION



الملحقية الثقافية في لندن

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION



الملحقية الثقافية في مصر



## ٢. خدمات الاستشارة غير المتفرغة :

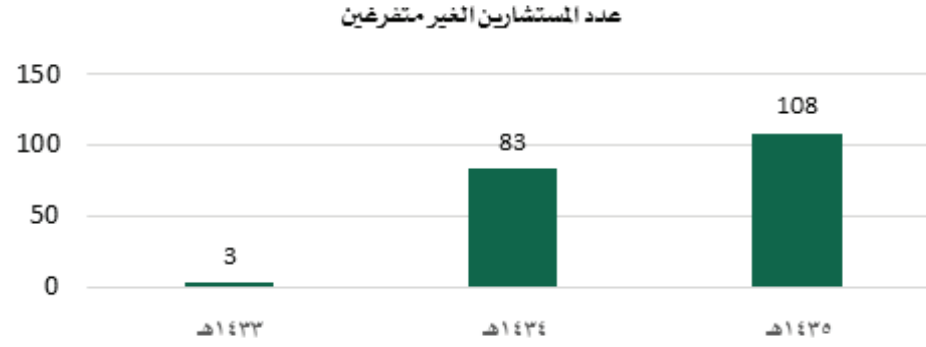
هي استشارة يقدمها منسوبوا الجامعة للجهات الحكومية والخاصة، والتي تطلب الاستفادة من خبراتهم في أحد المجالات التي تتميز بها جامعة أم القرى، و تحقق أهداف الاستشارة؛ عن طريق مستشار غير متفرغ لدى الجهة المستفيدة، وذلك بما لا يخل بالتزامات عضو هيئة التدريس الأكاديمية.

### • عدد المستشارين غير المتفرغين حسب السنوات :

وقد تم إحصاء عدد المستشارين غير المتفرغين من أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى؛ الذين استفادت من خبراتهم الجهات الحكومية والخاصة، وقد بلغ أعلى عدد لهم في عام ١٤٣٥هـ ويقدر ب (١٠٨) مستشاراً، والجدول التالي يوضح ذلك.  
جدول رقم ( ٥ - ٣٠ ) عدد المستشارين غير المتفرغين

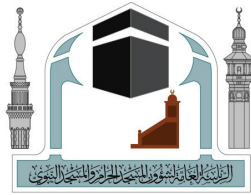
م	السنة	العدد
٣	١٤٣٣هـ	٣
٤	١٤٣٤هـ	٨٣
٥	١٤٣٥هـ	١٠٨

ويوضح الرسم البياني الإحصائي عدد المستشارين غير المتفرغين من عام ١٤٣٣هـ وحتى عام ١٤٣٥هـ.



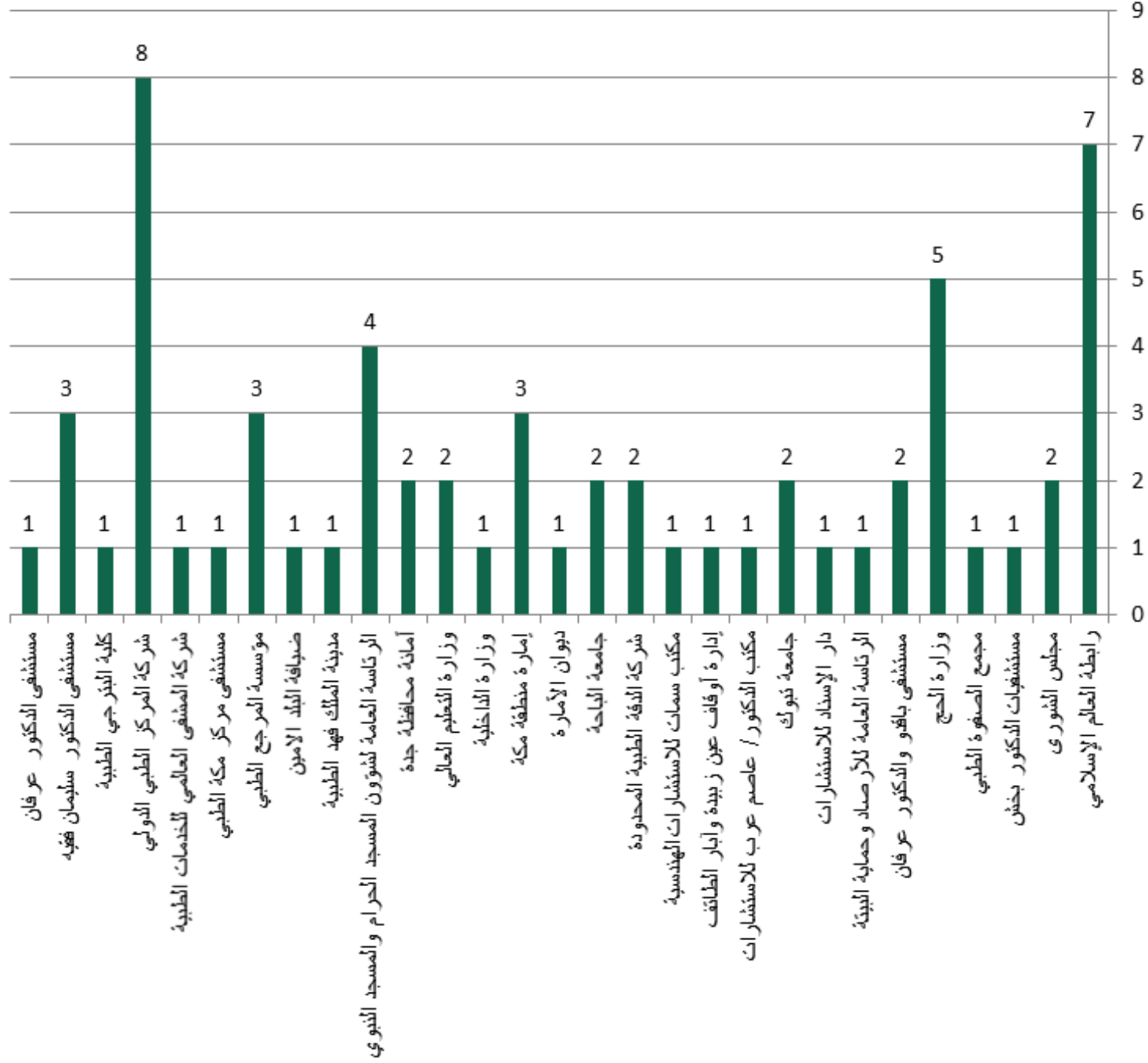
• الجهات المستفيدة من المستشارين غير المتفرغين:

- رابطة العالم الإسلامي.
- ديوان الأمانة.
- مجلس الشورى.
- إمارة منطقة مكة.
- مستشفيات الدكتور عبد الرحمن بخش.
- وزارة الداخلية.
- مجمع الصفة الطبي.
- وزارة التعليم العالي.
- وزارة الحج.
- أمانة محافظة جدة.
- مستشفى باقدو والدكتور عرفان.
- الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة.
- الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي.
- مدينة الملك فهد الطبية.
- دار الإسناد للاستشارات.
- ضيافة البلد الأمين.
- جامعة تبوك.
- مؤسسة المرجع الطبي.
- مكتب الدكتور / عاصم عرب للاستشارات.
- مستشفى مركز مكة الطبي.
- إدارة أوقاف عين زبيدة وآبار الطائف.
- شركة المشفى العالمي للخدمات الطبية.
- مكتب سمات للاستشارات الهندسية.
- شركة المركز الطبي الدولي.
- شركة الدقة الطبية المحدودة.
- كلية البترجي الطبية.
- جامعة الباحة.
- مستشفى الدكتور سليمان فقيه.



ويوضح هذا الرسم البياني الإحصائي عدد أعضاء هيئة التدريس المستشارين غير المتفرغين والجهات المستفيدة من خبراتهم.

عدد أعضاء هيئة التدريس المستشارين غير المتفرغين والجهات المستفيدة من خدماتهم



### ٣. دعم المشاركة في المؤتمرات:

يقوم معهد البحوث والدراسات الاستشارية بتوجيه من معالي مدير الجامعة بدعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين من السعوديين، وغير السعوديين في المؤتمرات العلمية الدولية؛ بما ييسر لهم المشاركة باسم جامعة أم القرى في تلك المحافل العلمية، وتشجيعاً لهم على البحث والابتكار.

وقد تم بعون الله وتوفيقه عقد اجتماع تنسيق آليات صرف تكاليف مشاركة أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين من غير السعوديين وأعضاء هيئة التدريس السعوديين المتعاقدين بعد التقاعد في المؤتمرات باسم جامعة أم القرى، وذلك بناء على مذكرة سعادة وكيل الجامعة رقم ١٥٩٧٩٥ وتاريخ ١٢/١/١٤٣٤هـ والمبينة على مذكرة معالي مدير الجامعة رقم ١٥٩٧٩٥ وتاريخ ١٢/١/١٤٣٤هـ والمتضمنة الدراسة وإعداد اللازم للصرف، ومذكرة معالي مدير الجامعة رقم ١٠١٤٧٢ وتاريخ ٧/٢٧/١٤٣٤هـ والمبينة على خطابي سعادة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين رقم ٤٣٤٠١٠٠٤١٧، ورقم ٤٣٤٠١٠٠٤١٢ وتاريخ ٧/٢٦/١٤٣٤هـ والمتضمن اقتراح سعادته صرف تذاكر وانتداب للمشاركين من أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين غير السعوديين وأعضاء هيئة التدريس السعوديين المتعاقدين بعد التقاعد، والذين يشاركون في المؤتمرات باسم الجامعة؛ وذلك تشجيعاً لهم على المشاركة في المحافل العلمية.

#### • عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات:

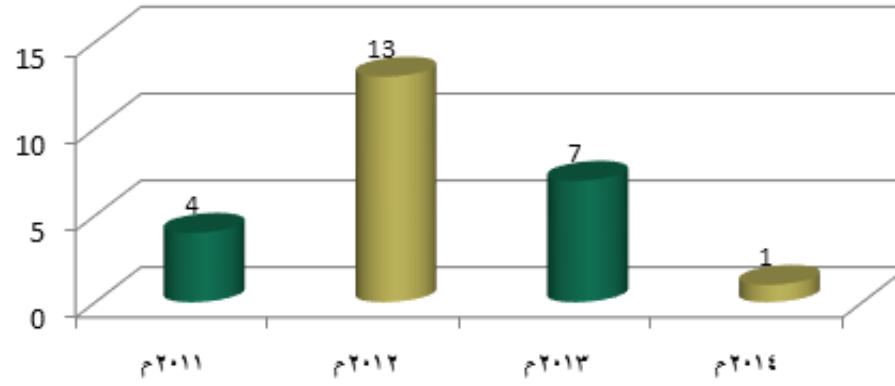
وصل عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين إلى (٢٥) عضواً من أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين من السعوديين وغير السعوديين خلال الأعوام السابقة. والجدول التالي يوضح عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم دعم مشاركتهم في المؤتمرات من عام ١٤٣٢هـ حتى عام ١٤٣٤هـ.

جدول رقم ( ٥ — ٣١ ) أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم دعم مشاركتهم في المؤتمرات

م	السنة	العدد
١	٢٠١١م	٤
٢	٢٠١٢م	١٣
٣	٢٠١٣م	٧
٤	٢٠١٤م	١
المجموع		٢٥

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم دعم مشاركتهم في المؤتمرات منذ عام ٢٠١١م وحتى عام ٢٠١٤م.

عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم دعم مشاركتهم في المؤتمرات



• قيمة دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات:

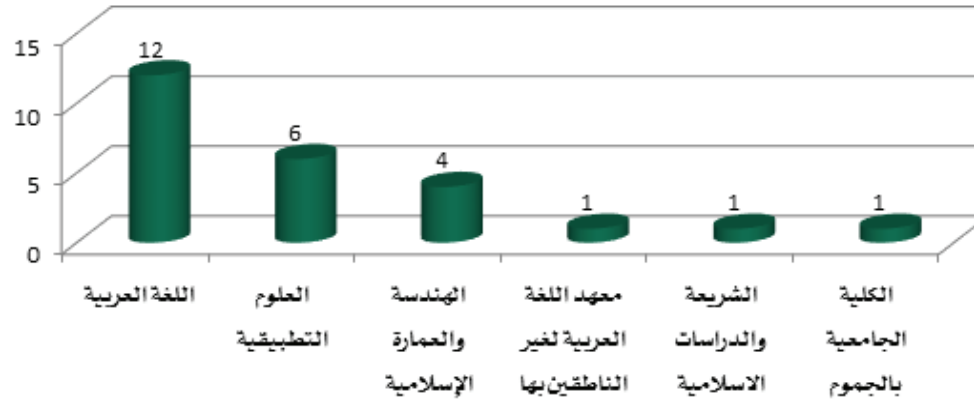
تم دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس السعوديين أو غير السعوديين مادياً في المؤتمرات العلمية، والتكفل بكل النفقات، من تذاكر وسكن وإعاشة من قبل معهد البحوث والدراسات الاستشارية. والجدول التالي يوضح قيمة الدعم المادي لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات منذ عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٥هـ.

جدول رقم ( ٥ - ٣٢ ) قيمة دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات

م	السنة	قيمة الدعم للمؤتمرات
١	٢٠١١م	٧,٥٧٨
٢	٢٠١٢م	٣٤,٩٩٥
٣	٢٠١٣م	١٩,٨٦٥
٤	٢٠١٤م	٥,٠٣٤
	المجموع	٦٧,٤٧٢

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح القيم المادية لدعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات منذ عام ١٤٣٢هـ حتى عام ١٤٣٥هـ.

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات حسب الكليات



## إحصاء المشاركات في المؤتمرات حسب الكليات:

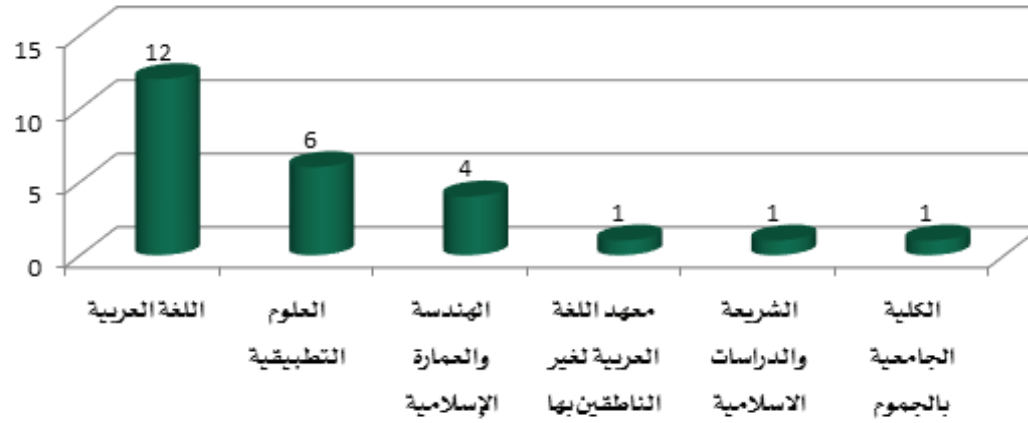
بلغ عدد مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات إلى (٢٥) مشاركة باختلاف الكليات؛ حيث بلغت أعلى نسبة مشاركة لكلية اللغة العربية ب (١٢) مشاركة، وأقل نسبة مشاركة تساوت في كليات الشريعة والدراسات الإسلامية ومعهد اللغة العربية لغير الناطقين بها والكلية الجامعية بالجموم بمشاركة واحدة فقط، والجدول التالي يوضح عدد المشاركات في المؤتمرات حسب الكليات.

جدول رقم ( ٥ - ٣٣ ) عدد المشاركات في المؤتمرات حسب الكليات

م	الكلية	عدد المشاركات
١	اللغة العربية	١٢
٢	العلوم التطبيقية	٦
٣	الهندسة والعمارة الإسلامية	٤
٤	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	١
٥	الشريعة والدراسات الإسلامية	١
٦	الكلية الجامعية بالجموم	١
	المجموع	٢٥

كما يوضح الرسم البياني الإحصائي التالي عدد مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات حسب الكليات.

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات حسب الكليات





## ثالثاً: وكالة المعهد للتطوير وتنفيذ الأعمال

### ١. الدراسات الاستشارية :

يتيح معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة أم القرى خبرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لجميع القطاعات الوطنية الحكومية منها والخاصة، وكذلك القطاع الاستثماري؛ للقيام بتقديم دراسات استشارية تساهم في نقل وتوطين وإنتاج معارف وتقنيات وآليات وأساليب عمل جديدة، ووضع حلول لمشكلات تشغيلية، وتقديم بحوث تطويرية؛ مبنية على أسس منهجية منظمة؛ وذلك وفق أسس تعاقدية، بهدف التركيز على الجودة، وتحسين الإنتاج، ودعم قدرة تلك القطاعات على المنافسة في جميع الأسواق، مما يعكس مدى حرص المجتمع على الاستفادة من الخدمات الاستشارية الجامعية؛ لما لها من فائدة متميزة تتمثل في خبرات أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، ثقةً منهم في الكوادر العلمية المتميزة في مختلف المجالات.

وتقدم الدراسات الاستشارية بحسب ما تحدده الجهة المستفيدة سواء بنظام المناقصات أو الدعوات أو المبادرات من المعهد. ويمكن أن تقدم الدراسات الاستشارية في التخصص المطلوب عن طريق عضو أو مجموعة من أعضاء هيئة التدريس، أو مكتب خبرة، أو تحالف لمجموعة مكاتب خبرة يحددها المعهد أو بمشاركة مع مؤسسات القطاع الخاص.

### • المشاريع الاستشارية التي نفذها المعهد :

لقد قام المعهد بتنفيذ عدد من المشاريع الاستشارية لمختلف القطاعات التعليمية الخاصة والعامة والخارجية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس من جامعة أم القرى باختلاف التخصصات والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم ( ٥ - ٣٤ ) المشاريع الاستشارية التي نفذها المعهد

م	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	رئيس فريق العمل	سنة التعاقد	نسبة المعهد	قيمة العقد
١	خدمات هندسية استشارية لتصميم الإسكان الجامعي (أعضاء هيئة التدريس - تـمـريـض - طـلاب - طـالـبات)	إدارة المشاريع بجامعة أم القرى	د. سمير فلمبان	١٨/١١/١٤٣٣هـ	٢٣٣٧٥٠	٤٢٥٠٠٠٠
٢	خدمات استشارية لتطوير مقرين دراسيين بالسنة التحضيرية بجامعة الباحة.	جامعة الباحة	د. عمار عطار	٧/١٠/١٤٣٣هـ	٩٩٣٥٠	٩٩٣٥٠٠
٣	إجراء البحوث المشتركة في أبحاث الطاقة المتجددة	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	د. عبدالمجيد الغامدي	١/٤/٢٠١١م	٤٥٩٠٠٠	٧٦٥٠٠٠

م	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	رئيس فريق العمل	سنة التعاقد	نسبة المعهد	قيمة العقد
٤	إجراء قياسات ميدانية لمستويات الإشعاع بالمنطقة الغربية المرحلة السابعة	هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات	د. محمد طلال سمسم	١٤٣٣/٨/٢٤هـ	٥٠٠٠٠	١٥٠٠٠٠٠
٥	خدمات استشارية لنظم المعلومات الجغرافية	أمانة العاصمة المقدسة	د. باسم ظفر	١٤٣٢/١١/٢٠هـ	٢٤٠٠٠	٤٨٠٠٠٠
٦	كتيبات مكتبة الملك عبدالعزيز العامة	مكتبة الملك عبدالعزيز العامة	د. معراج نواب مرزا	١٤٣٢/١١/٢٥	١٥٠٠٠	١٢٥٠٠٠
٧	تقديم الخدمات الاستشارية في مجال إدارة تخطيط موارد الأعمال	أمانة العاصمة المقدسة	د. باسم ظفر	١٤٣٢/١٠/٦هـ	١٩٥٠٠	٣٩٠٠٠٠
٨	عقد خدمات استشارية في مجال تطوير كفاءة وقدرة الموارد البشرية	أمانة العاصمة المقدسة	د. ياسر قاري	١٤٣٣/١/١هـ	٢٥٠٠٠٠	١٧٤٠٠٠٠
٩	تقديم خدمات استشارية في مجال تقنية المعلومات	هيئة تطوير المدينة	د. باسم ظفر	١٤٣١/٦/١٦هـ	٢٧٦٠٠	٢٧٦٠٠٠
١٠	تصميم المخطط الرئيسي لمدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة	مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة	د. طلال حمادي	١٤٣١/٨/١٦هـ	٤٩٨٧٥٠	٧١٢٥٠٠٠
١١	عقد خدمات استشارية للإشراف على تنظيم برامج إعداد وتأهيل المهندسين	مركز دعم الاعتماد المهني	م. محمد فطين محمود	١٤٣٢/١٠/١٥هـ	—	١٠٧٠٠٠
١٢	تقديم خدمات استشارية والدراسات العلمية	مؤسسة مطوفي حجاج الدول العربية	د. فهد أحمد الزهراني	١٤٣٢/٤/٧هـ	٨٠٠٠	٨٠٠٠٠

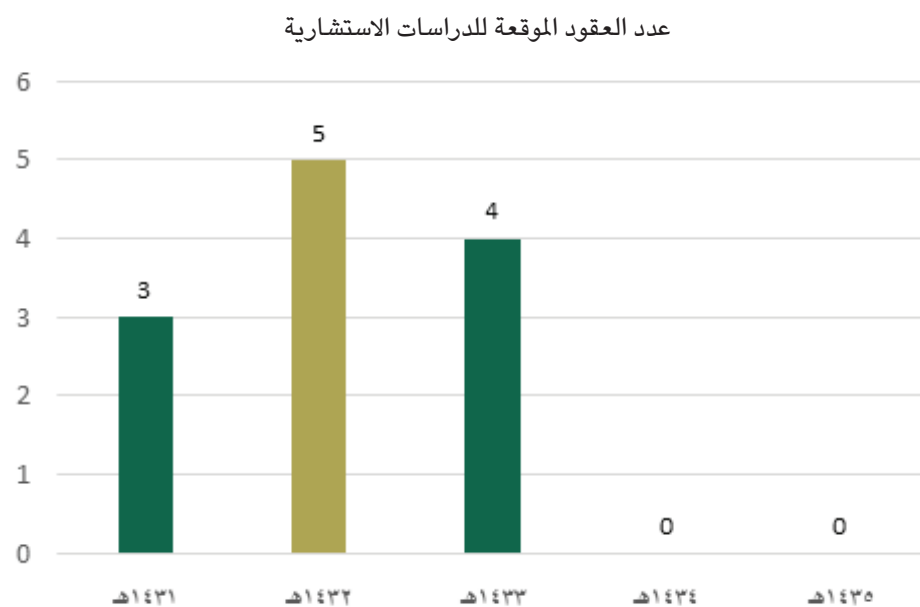
#### • عدد العقود الموقعة للدراسات الاستشارية:

لقد تم توقيع عدد من العقود للدراسات الاستشارية من عام ١٤٣١ إلى ١٤٣٥هـ، ويلاحظ عدم وجود مشاريع في عام ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ لتحول معظم المشاريع لمكاتب الخبرة، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم ( ٥ - ٣٥ ) عدد العقود الموقعة للدراسات الاستشارية من عام ١٤٣١ هـ إلى ١٤٣٥ هـ

م	السنة	عدد العقود
١	١٤٣١ هـ	٣
٢	١٤٣٢ هـ	٥
٣	١٤٣٣ هـ	٤
٤	١٤٣٤ هـ	—
٥	١٤٣٥ هـ	—

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح عدد العقود الموقعة للدراسات الاستشارية من عام ١٤٣١ هـ إلى ١٤٣٥ هـ.



• قيمة العقود الموقعة للدراسات الاستشارية :

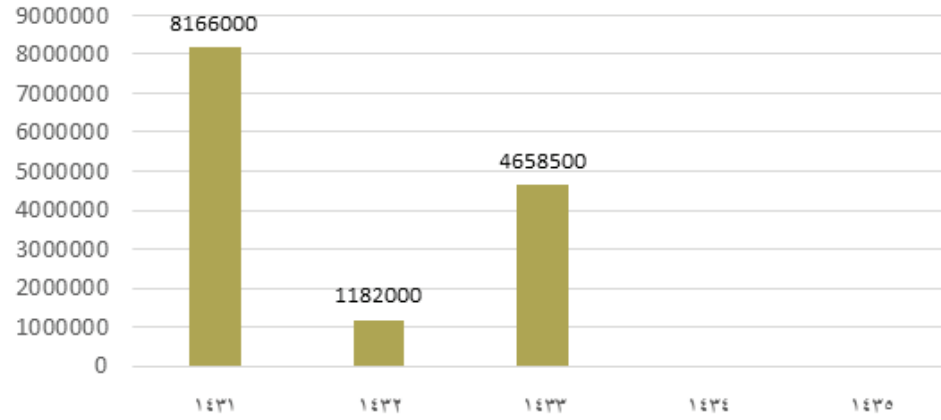
بلغت قيمة العقود الموقعة للدراسات الاستشارية من عام ١٤٣١ إلى ١٤٣٥ هـ مبالغ تفوق الثمانية ملايين ريال، ويلاحظ عدم وجود مشاريع عام ١٤٣٤ هـ / ١٤٣٥ هـ؛ وذلك لتحول معظم المشاريع لمكاتب الخبرة، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم ( ٥ - ٣٦ ) قيمة العقود الموقعة للدراسات الاستشارية من عام ١٤٣١ إلى ١٤٣٥ هـ

م	السنة	عدد العقود
١	١٤٣١ هـ	٨,١٦٦,٠٠٠
٢	١٤٣٢ هـ	١,١٨٢,٠٠٠
٣	١٤٣٣ هـ	٤,٦٥٨,٥٠٠
٤	١٤٣٤ هـ	—
٥	١٤٣٥ هـ	—

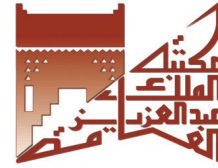
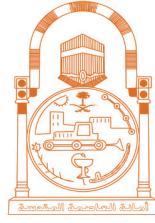
كما يوضح الرسم البياني التالي قيمة العقود الموقعة للدراسات الاستشارية من عام ١٤٣١ هـ إلى ١٤٣٥ هـ.

قيمة العقود الموقعة للدراسات الاستشارية



• الجهات المستفيدة من خدمات الدراسات الاستشارية:

- هيئة تطوير المدينة المنورة.
- مكتبة الملك عبد العزيز العامة.
- أمانة العاصمة المقدسة.
- المؤسسة الأهلية لمطوفي حجاج الدول العربية.
- جامعة أم القرى.
- هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات.
- مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية المتجددة.
- جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.
- جامعة الباحة.



## ٢- مكاتب الخبرة:

بدأت مكاتب الخبرة بمسمى ( بيوت الخبرة )، والتي أنشئت في عام ١٤٣١هـ / ١٤٣٢هـ، بعد موافقة من مجلس الجامعة. وقد بدأت كإدارة تابعة لمركز ريادة الأعمال بجامعة أم القرى ( أحد الإدارات التابعة لوكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي ) ، وقد نبعت فكرة إنشاء مكاتب الخبرة من توجيهات إدارة جامعة أم القرى، وكان الهدف من إنشائها هو تعزيز مبدأ الشراكة الاستراتيجية بين الجامعة وكافة شرائح المجتمع، وتطوير الكفاءات المهنية المتخصصة لمنسوبي الجامعة، وتوظيف إمكانيات الجامعة المختلفة من أجل تحويل المعرفة والخبرة المتوفرة لدى الجامعة ومنسوبيها إلى مشاريع اقتصادية ذات عوائد مالية؛ مما يساهم في تنمية الإيرادات الذاتية للجامعة ومنسوبيها، والاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خارج حدود الجامعة؛ ولكن تحت مظلة رسمية، والدخول بهم إلى مجال الأعمال والاقتصاد؛ بتقديم خدمات علمية متخصصة تقوم على أسس ربحية. وقد تم انتقال وانضمام مكاتب الخبرة إلى منظومة معهد البحوث والدراسات الاستشارية، وتم بعد ذلك تغيير مسمى بيوت الخبرة واعتماد مسمى (مكاتب الخبرة).

وهو مكتب متخصص يتم إنشاؤه بموجب طلب مقدم من عضو أو مجموعة من أعضاء هيئة التدريس السعوديين بجامعة أم القرى، و بناء على توصية عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية، وموافقة مجلس المعهد، وينشأ المكتب تحت مظلة إدارة مكاتب الخبرة في معهد البحوث والدراسات الاستشارية، ويسعى إلى ممارسة أعماله الاحترافية على أسس ربحية؛ بهدف تقديم خدمات علمية متخصصة، أو إجراء دراسات استشارية، أو تصميم وتنفيذ برامج تدريبية موجهة لكافة فئات المجتمع، مع الحفاظ على معايير المهنة، وسرية البيانات والمعلومات .

وعلى هذا الأساس فإن مكاتب الخبرة تمثل وسيلة مناسبة لاستثمار الموارد البشرية المؤهلة والمتخصصة، والإمكانيات والقدرات المالية والمعرفية المتوفرة في جامعة أم القرى، وتسخيرها لخدمة المجتمع بشكل عام وخدمة القطاع العام وقطاع الأعمال بشكل خاص؛ وذلك بإتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة للاستفادة والإفادة من معارفهم وخبراتهم في معالجة قضايا المجتمع، والمساهمة في تقديم خدمات استشارية وبحثية ومتميزة لكافة فئات المجتمع، وفي كافة التخصصات والمجالات العلمية والأكاديمية والبحثية؛ مقابل عوائد مالية مناسبة.

### • أهداف مكاتب الخبرة :

تهدف مكاتب الخبرة إلى إثراء الخبرة، وتقديم خدمات استشارية وبحثية في مجالات اختصاصاتها؛ بما يخدم كافة شرائح المجتمع وذلك على النحو التالي:

١- تقديم الخدمات العلمية والدراسات الاستشارية والبحثية والعلمية المتميزة للمجتمع في كافة التخصصات والمجالات، وتعزيز تطوير مبدأ الشراكة بين الجامعة والمجتمع.

٢- إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتقديم خدمات علمية واستشارية، والمساهمة في بناء الاقتصاد المعرفي.

٣- توثيق ارتباط أعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ من خلال إتاحة الفرصة، وتوفير الحوافز المالية للمتميزين منهم؛ للإفادة والاستفادة من أنشطة المركز.

٤- إيجاد فرص متميزة تدعم الممارسة العملية لدى طلاب الجامعة؛ مما يساهم في تنمية قدراتهم من خلال مشاريع الخدمات العلمية والاستشارية التي تقدمها مكاتب الخبرة.

٥- توظيف تجهيزات وإمكانيات الجامعة الإدارية والمالية والمعملية والمكتبية لمساندة البرامج التنموية في القطاعين العام والخاص، وتوفير الدعم الفني المتخصص من المعامل والمختبرات والورش الجامعية لها، مع تعويض الجامعة عن تكلفة استخدامها من عائدات الخدمة العلمية والاستشارية لها.

٦- تطوير قدرات الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة في مجالات المعرفة المختلفة.

٧- المشاركة في بناء قطاع الخبرة والخدمات الاستشارية الوطنية، وتطوير العمل الاستشاري الأكاديمي لخدمة الاقتصاد المحلي.

٨- تشجيع الكفاءات العلمية على مساهمة التقدم السريع للعلم والتقنية.

٩- تحقيق قيم مضافة للجهات المستفيدة تشمل: الحصول على خدمة استشارية متخصصة ذات درجة عالية من الكفاءة، وبتكلفة معقولة، وحماية الحقوق المالية والفكرية لمختلف الأطراف.

#### • عدد مكاتب الخبرة:

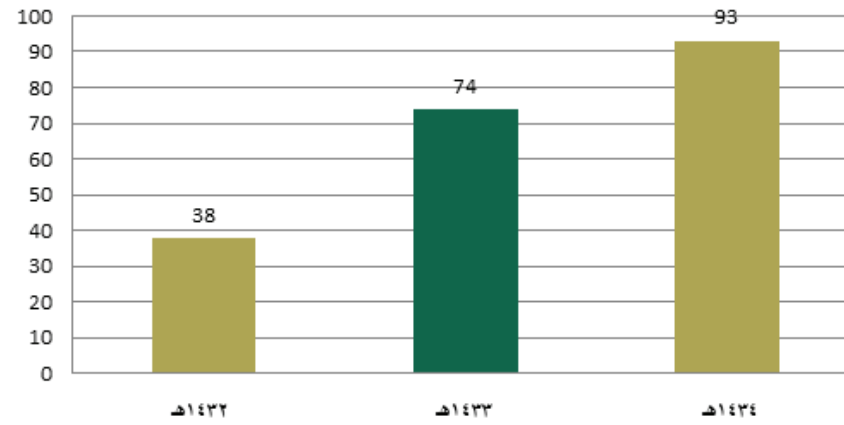
تم اعتماد عدد من مكاتب الخبرة منذ عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ؛ باختلاف التخصصات التي تخدم المجتمع، وقد بدأت بـ (٣٨) مكتباً؛ إلى أن بلغ أعلى عدد لها (٩٣) مكتباً في عام ١٤٣٤هـ، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم (٥ - ٣٧) عدد مكاتب الخبرة المعتمدة من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ

م	السنة	عدد مكاتب الخبرة
١	١٤٣٢هـ	٣٨
٢	١٤٣٣هـ	٧٤
٣	١٤٣٤هـ	٩٣

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح عدد مكاتب الخبرة المعتمدة من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ:

عدد مكاتب الخبرة المعتمدة



والجدول التالي يوضح أسماء أعضاء هيئة التدريس من الجامعة الذين لديهم مكاتب خبرة ومجال خدماتهم التي يقدمونها.  
جدول رقم ( ٥ — ٣٨ ) أسماء مكاتب الخبرة المعتمدة ومجال أعمالها

م	رئيس المكتب	اسم مكتب بيت الخبرة
١	د. أحمد بن جميل قطان	نظم الذكاء الصناعي
٢	د. أحمد بن عبدالله الفريخ	مركز أم القرى لجودة تعلم القران الكريم (إجادة)
٣	د. أحمد بن نافع المورعي	مكتب الدكتور أحمد بن نافع المورعي للاستشارات الشرعية
٤	د. أسامة بن راشد العمري	آفاق للاستشارات الهندسية الكهربائية
٥	د. أنس بن محمد باسلامة	مكتب الاستشارات في مجال نظم تعدين البيانات
٦	د. باسم بن جميل ظفر	مكتب رؤية للاستشارات في مجال تقنية المعلومات والتقنيات المتقدمة
٧	د. باسم بن عمر قاضي	مكتب الدكتور/ باسم بن عمر بن عبدالله قاضي للاستشارات الشرعية والنظامية
٨	د. بسام بن حسين مشاط	الاستشارات في مجال صحة وسلامة الغذاء
٩	د. تركي بن فيصل الصماني	الاتجاهات المتقدمة في امن وتقنية المعلومات
١٠	د. تركي بن محمد حبيب الله	البيئيون للدراسات والاستشارات البيئية والصحية
١١	د. حمود بن أحمد الشنبري	خادم المعرفة لتقنية وخدمات المعلومات
١٢	د. خالد بن عبدالرحمن الغامدي	جيوماتيكا للاستشارات في نظم معلومات جغرافية متقدمة
١٣	د. خالد بن عبدالله الشمراني	مكتب الدكتور/ خالد الشمراني للاستشارات القضائية والحقوقية والوقفية
١٤	د. خالد بن عبدالله المطرفي	مكتب الدكتور / خالد المطرفي للاستشارات المالية والإدارية
١٥	د. خالد بن يوسف برقايوي	مكتب البر للدراسات والاستشارات الخيرية والإنسانية
١٦	د. زايد بن عجير الحارثي	وحدة الاستشارات الإحصائية وتصميم البحوث
١٧	د. سلطان بن عبدالله العبدالله اللطيف	حلول للاستشارات المالية والإدارية
١٨	د. سميرة بنت يعقوب قشقري	مكتب بيت الطفولة المبكرة للاستشارات
١٩	د. سهيل بن سالم الحربي	بيت الاستشارات العلمية والفنية لبرامج الدراسات العليا
٢٠	د. سوزان بنت عبدالقادر وزان	بيت الخبرة للترجمة
٢١	د. عبید الله بن صلاح اللحياني	بيت الخبرة للاستشارات المالية والإدارية
٢٢	د. عماد بن عبدالرازق فلمبان	مكتب نظم المدن الذكية للاستشارات
٢٣	د. فاضل بن محمد عثمان	مكتب استشارات تطوير الأنظمة الهندسية والتشغيلية
٢٤	د. فهد بن أحمد الزهراني	بيت التميز للاتصالات وتقنية المعلومات
٢٥	د. فواز أحمد سعد	نيو إعلام
٢٦	د. فيصل بن داود بن سلمان المعلم	بيت الخبرة للدراسات والاستشارات الشرعية والنظامية
٢٧	د. فيصل بن سليم المحمادي	مكتب د/ فيصل بن سليم المحمادي للاستشارات المالية والإدارية



م	رئيس المكتب	اسم مكتب بيت الخبرة
٢٨	م. فيصل بن عبدالرحمن أسرة	مكتب البيئة المتكاملة للاستشارات البيئية والمياه
٢٩	د. محمد بن حسن الزهراني	كسب للاستشارات المالية
٣٠	د. محمد بن طلال سمس	مكتب الإبداع للاستشارات الهندسية (الاتصالات)
٣١	د. محمد بن علي الشريف	الريادة في التخطيط
٣٢	د. محمد بن فواز العميري	مكتب اقتصاديون للاستشارات المالية والإدارية
٣٣	د. ناصر بن محمد الغامدي	استشارات شرعية وموارث
٣٤	د. ناصر بن مناحي البقمي	مكتب د/ ناصر بن مناحي البقمي للاستشارات في مجال تقنية المعلومات والتجارة الإلكترونية
٣٥	د. هشام بن عبدالرحمن مغربي	مكتب د/ هشام بن عبدالرحمن مغربي للاستشارات البحثية في مجال الدعاية والإعلان (دبل كليك)

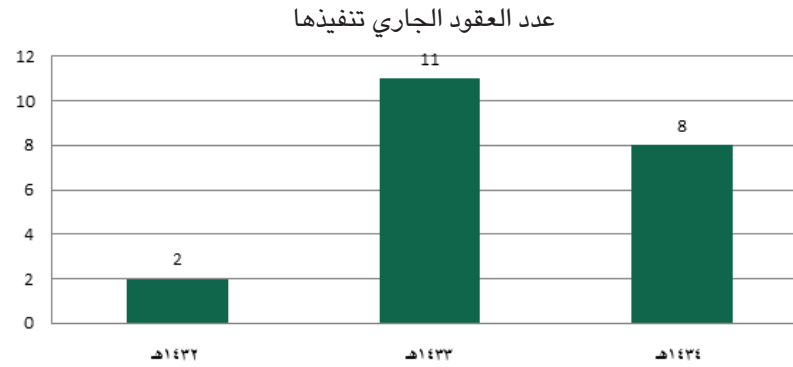
#### • عدد عقود مكاتب الخبرة:

وقد قامت مكاتب الخبرة في معهد البحوث والدراسات الاستشارية بإبرام عدد من العقود المهمة منذ عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ، والجاري تنفيذها حتى وصلت إلى (١١) عقداً في عام ١٤٣٤هـ، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم (٥ - ٣٩)  
عدد العقود الجاري تنفيذها من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ

م	السنة	عدد العقود الجاري تنفيذها
١	١٤٣٢هـ	٢
٢	١٤٣٣هـ	١١
٣	١٤٣٤هـ	٨

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح عدد العقود الجاري تنفيذها من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ.



• قيمة عقود مكاتب الخبرة :

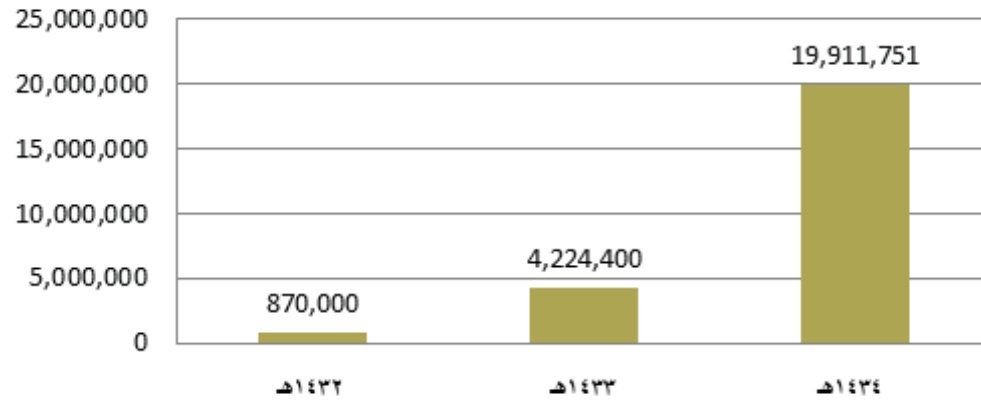
ارتفعت قيمة قيمة مبالغ العقود لمكاتب الخبرة في معهد البحوث والدراسات الاستشارية من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ حتى وصلت لأعلى نسبة في عام ١٤٣٤هـ، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم ( ٥ - ٤٠ )  
قيمة عقود مكاتب الخبرة من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ

م	السنة	مبالغ العقود
١	١٤٣٢هـ	٨٧٠,٠٠٠
٢	١٤٣٣هـ	٤,٢٢٤,٤٠٠
٣	١٤٣٤هـ	١٩,٩١١,٧٥١

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح قيمة عقود مكاتب الخبرة الجاري تنفيذها من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ.

قيمة عقود مكاتب الخبرة



• نسبة دخل المعهد من عقود مكاتب الخبرة :

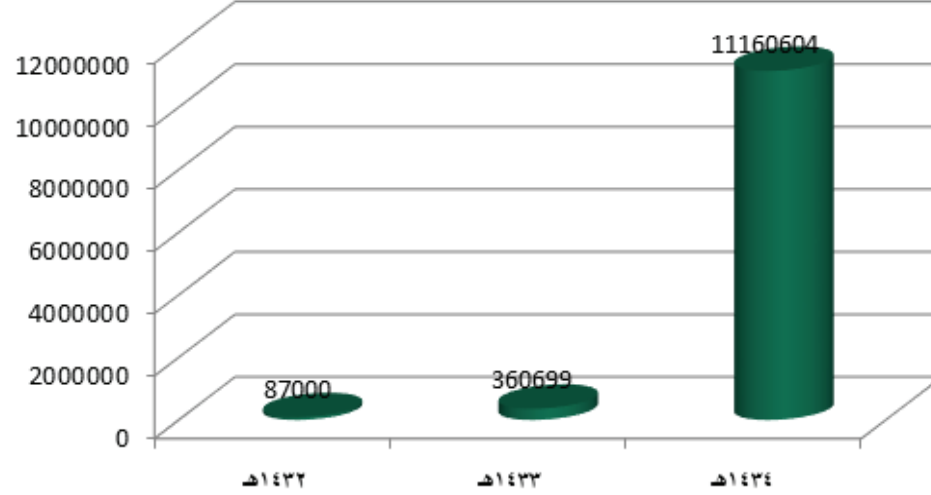
بناءً على ارتفاع عدد العقود في مكاتب الخبرة الجاري تنفيذها فقد ارتفعت نسبة دخل المعهد من هذه العقود من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ، حتى وصلت لأعلى نسبة في عام ١٤٣٤هـ، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم ( ٥ - ٤١ ) نسبة دخل المعهد من عقود مكاتب الخبرة من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ

م	السنة	دخل المعهد
١	١٤٣٢هـ	٨٧٠٠٠
٢	١٤٣٣هـ	٣٦٠,٦٩٩
٣	١٤٣٤هـ	١,١٦٠,٦٠٤

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح نسبة دخل المعهد من عقود مكاتب الخبرة من عام ١٤٣٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ.

دخل المعهد من مكاتب الخبرة



• عدد مكاتب الخبرة حسب الكليات:

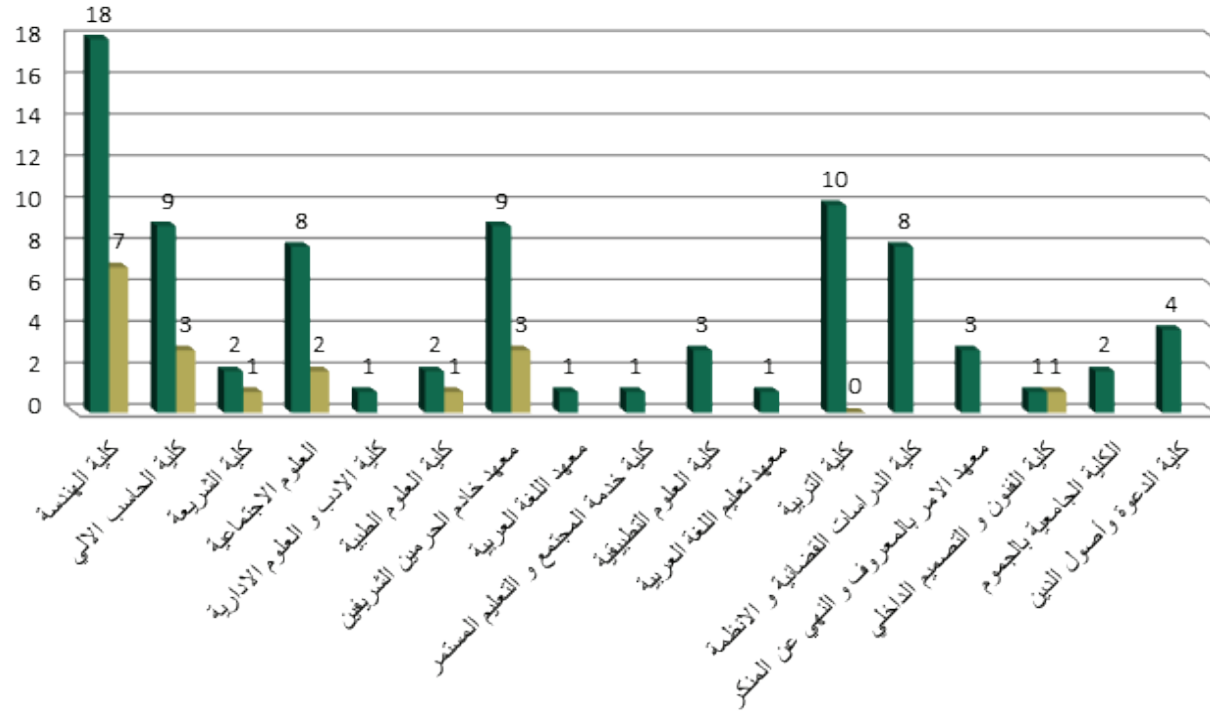
تتفاوت أعداد مكاتب الخبرة باختلاف الكليات وقد بلغ عدد مكاتب الخبرة لكلية الهندسة على أعلى عدد مكاتب (١٦) مكتباً، تليها كلية التربية ب(١٢) مكتباً، ومجموع مكاتب الخبرة بلغ (٩٣) مكتباً باختلاف الكليات، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم ( ٥ — ٤٢ ) بيان بعدد مكاتب الخبرة حسب الكليات

الإيرادات	العقود	عدد مكاتب الخبرة	الكلية
٣,٣٨٠,٠٠٠	٤	١٦	كلية الهندسة
٥٨٨,٨٢٣	٥	٦	كلية الحاسب الآلي
٧٠,٠٠٠	١	٣	كلية الشريعة
١,٤٥٠,٠٠٠	١	٩	العلوم الاجتماعية
	-	١	كلية الآداب والعلوم الإدارية
٩٩٣,٥٠٠	١	٣	كلية العلوم الطبية
١٨,٢٧٠,٩٢٨	٦	١٠	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج
-	-	٥	كلية الطب
-	-	١	كلية اللغة العربية
-	-	١	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر
-	-	١	كلية طب الاسنان
-	-	٣	كلية العلوم التطبيقية
-	-	١	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
١٥٢,٩٠٠	٣	١٢	كلية التربية
٥٤٩,٢٥٠	١	٦	كلية الدراسات القضائية والأنظمة
-	-	٣	معهد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
-	-	٣	الكلية الجامعية بالجموم
-	-	٣	كلية الدعوة وأصول الدين
-	-	٦	كلية إدارة الأعمال
٢٥,٤٥٥,٤٠١	٢٢	٩٣	المجموع

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح عدد مكاتب الخبرة حسب الكليات وعدد العقود بالنسبة لكل كلية.

عدد مكاتب الخبرة حسب الكليات وعدد العقود بالنسبة لكل كلية



• مكاتب الخبرة حسب المجالات :

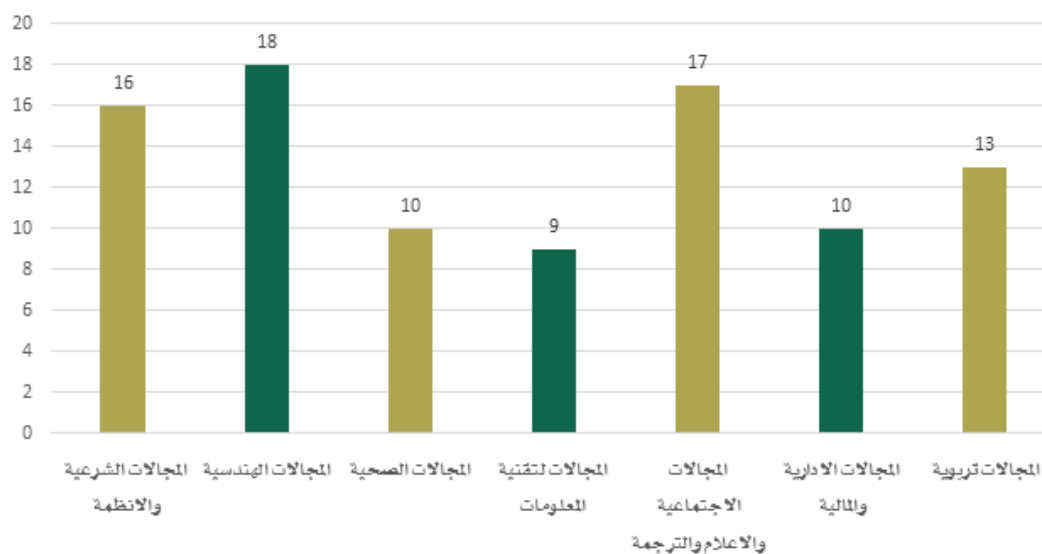
تعددت مجالات مكاتب الخبرة باختلاف التخصص، وقد وصلت أعلاها مجال الهندسة، إذ بلغت (١٨) مكتباً، وبلغ أقل عدد منها في مجال تقنية المعلومات وصل إلى (٩) مكاتب، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم (٥ - ٤٣) مجالات مكاتب الخبرة

العدد	المجال
١٨	المجالات الهندسية
٩	مجالات تقنية المعلومات
١٦	المجالات الشرعية والأنظمة
١٠	المجالات الإدارية والمالية
١٣	المجالات التربوية
١٧	المجالات الاجتماعية والإعلامية والترجمة
١٠	المجالات الصحية والبيئية

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح عدد مكاتب الخبرة حسب المجالات.

عدد مكاتب الخبرة حسب المجالات



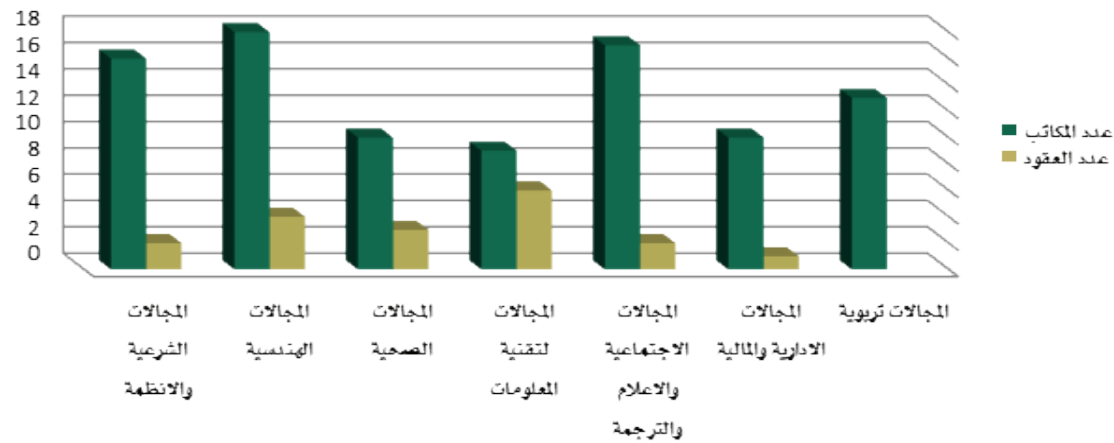
• عدد وقيمة العقود التي أبرمتها مكاتب الخبرة:

وصل عدد عقود كلية الحاسب أعلى عدد؛ حيث بلغ (٥) عقود، وقد بلغت قيمة عقود معهد خادم الحرمين الشريفين أعلى قيمة عقد من بين العقود، والجدول التالي يوضح ذلك. جدول رقم ( ٥ - ٤٤ ) بيان بعدد وقيمة العقود التي أبرمتها مكاتب الخبرة

مكاتب الخبرة التي حصلت على عقود				
عدد العقود	مبالغ العقود	رئيس مكتب الخبرة	اسم بيت الخبرة الفعالة	الكلية التابع لها المكتب
٥	٥٨٨,٨٢٣	د/ تركي الصماني	الاتجاهات المتقدمة في أمن وتقنية المعلومات	كلية الحاسب الآلي
٢	٢,١٩٠,٠٠٠	د/ محمد سمسم	مكتب الإبداع	كلية الهندسة
٣	١٢,٦٢٨,٩٥٠	د/ باسم ظفر	الرؤية للاستشارات في مجال تقنية المعلومات والتقنيات المقدمة	معهد خادم الحرمين الشريفين
١	٩٠,٠٠٠	د/ فيصل الشريف	مكتب العالم الاول للعمارة والهندسة	كلية الهندسة
١	١,١٠٠,٠٠٠	د/ وائل حليبي	مركز دراسات الازدحام والحركة	كلية الهندسة
١	١,٤٥٠,٠٠٠	د/ خالد الغامدي	مكتب جيوماتيكا	كلية العلوم الاجتماعية
١	٩٩٣,٥٠٠	د/ عمار عطار	الإبداع المعرفي	كلية العلوم الطبية
٢	٤,٩٩١,٩٧٨	د/ تركي حبيب الله	البيئيون للدراسات والاستشارات البيئية والصحية	معهد خادم الحرمين الشريفين
١	٧٠,٠٠٠	د/ فيصل المعلم	مكتب بيت الخبرة للاستشارات الشرعية	كلية الشريعة
١	٧٠٠	د/ سوزان وزان	مكتب بيت الخبرة للترجمة	كلية التربية
١	٢,٢٠٠	د/ العنود محضر	تقنية التصنيع الغذائي والجودة	كلية التربية
٣	٥٤٩,٢٥٠	د/ باسم عمر قاضي	مكتب مثابة للاستشارات الإدارية والاقتصادية والنظامية في الحج والعمرة	كلية الدراسات القضائية والأنظمة
١	١٥٠,٠٠٠	د/ عبيد الله صلاح اللحياني	مكتب بيت الخبرة للاستشارات المالية والإدارية	كلية التربية
١	٦٥٠,٠٠٠	د/ بسام حسين مشاط	مكتب العالمية لصحة وسلامة الغذاء	معهد خادم الحرمين الشريفين

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح عدد عقود مكاتب الخبرة حسب المجالات.

بياني إحصائي بعدد عقود مكاتب الخبرة حسب المجالات



• عدد وقيمة عقود الجهات المستفيدة من خدمات مكاتب الخبرة :

أبرم معهد البحوث والدراسات الاستشارية عن طريق مكاتب الخبرة عدداً من العقود مع عدد من الجهات؛ باختلاف قيمة العقود، وكان أعلى عدد عقود وقيمة لأمانة العاصمة المقدسة، والجدول التالي يوضح ذلك.

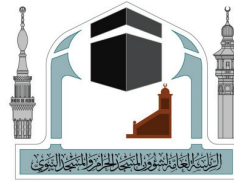
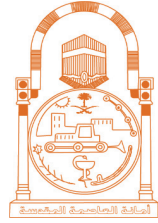
جدول رقم ( ٥ - ٤٥ ) عدد وقيمة عقود الجهات المستفيدة من خدمات مكاتب الخبرة

الجهة المستفيدة	عدد العقود	قيمة العقد
مؤسسة هندسة الإلكترونيات	١	١٨٠,٠٠٠
الغرفة التجارية الصناعية	٢	١٠٠,٠٠٠
تنسيق	١	٥٠,٠٠٠
أمانة العاصمة المقدسة	٧	١٩,٣٢٩,٧٥١
هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات	٢	٢,١٩٠,٠٠٠
دار الخليج للهندسة	١	٩٠,٠٠٠
مشروع خادم الحرمين الشريفين لتوسعة المطاف	١	١,١٠٠,٠٠٠
جامعة الباحة	١	٩٩٣,٥٠٠
معهد البحوث والدراسات الاستشارية	١	١٥٠,٠٠٠
شركة طولنا للتقسيم	١	٧٠,٠٠٠
شركة خاصة	١	٧٠٠
شركة فقيه للمواد الغذائية	١	٢٢٠٠
مؤسسة محمد وعبدالله السبيعي	١	٥٤٩٨٢٠



• الجهات المستفيدة من خدمات مكاتب الخبرة:

- مؤسسة هندسة الإلكترونيات.
- جامعة الباحة.
- الغرفة التجارية الصناعية.
- معهد البحوث والدراسات الاستشارية.
- أمانة العاصمة المقدسة.
- شركة حلولنا للتقسيط.
- هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات.
- شركة خاصة.
- دار الخليج للهندسة.
- شركة فقيه للمواد الغذائية.
- مشروع خادم الحرمين الشريفين لتوسعة المطاف.
- مؤسسة محمد وعبدالله السبيعي .



### ٣- البحوث المدعومة ( برنامج سابك ):

انطلاقاً من التعاون المثمر بين شركة سابك والجامعات السعودية في دعم المشاريع البحثية، فقد قامت شركة سابك بدعم العديد من المشاريع البحثية العلمية بجامعة أم القرى؛ عن طريق تقديم الدعم إلى معهد البحوث والدراسات الاستشارية، ليتولى الإشراف على منح الدعم وتنفيذ المشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس في العديد من التخصصات العلمية، وتمت الاستفادة من الدعم في تنفيذ ما يلي :

أ- دعم المشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس.

ب- حضور المؤتمرات العلمية والندوات.

ت- دعم إنشاء وتأسيس مركز الابتكار التقني لأنظمة المعلومات الجغرافية.

#### • الأهداف:

تهدف البحوث والمشاريع البحثية إلى تطوير وإثراء العملية البحثية في المملكة من خلال البحوث في الجامعات السعودية، وكذلك دعم وتقوية البحث العلمي التطبيقي، والدراسات العلمية؛ لخدمة المملكة والمجتمع بشكل عام، ولخدمة الصناعات، مثل التي تقوم بها سابك بشكل خاص.

#### • المجالات البحثية:

١. المجالات الطبية.
٢. المجالات الهندسية والحاسب الآلي.
٣. مجالات العلوم السياسية (الرياضيات-الكيمياء — الفيزياء — الأحياء...).
٤. المجالات التي لها جوانب تطبيقية (الصناعية) .

## • المشاركون:

يحق لأعضاء وعضوات هيئة التدريس والذين يقومون بأبحاث في المجالات البحثية العالية في الجامعة المشاركة في البرنامج.

أ- دعم المشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس:

تم دعم عدد من المشاريع البحثية لأعضاء هيئة التدريس في العديد من التخصصات العلمية من قبل شركة سابك منذ أن كان المعهد مركزاً للبحوث والدراسات الاستشارية من عام ١٤٢٦هـ، واستمرت حتى بعد تحوله إلى معهد للبحوث والدراسات الاستشارية.

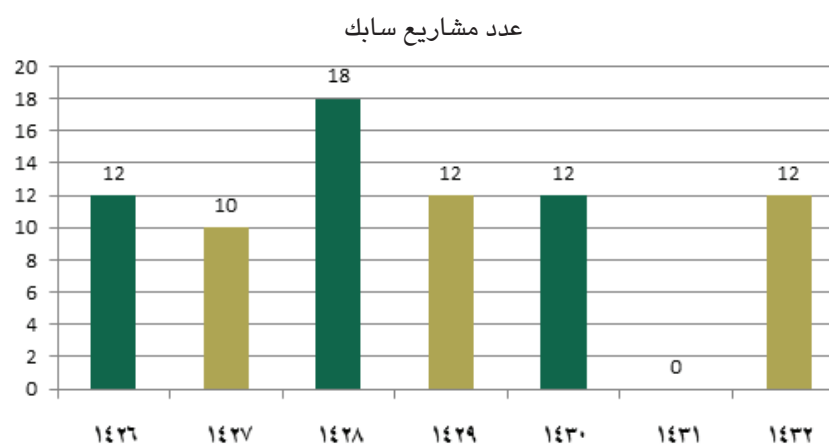
## • عدد عقود مشاريع سابك:

بلغ عدد عقود مشاريع شركة سابك منذ عام ١٤٢٦هـ إلى عام ١٤٣٢هـ إلى أعلى عدد مشاريع، وقد وصل في عام ١٤٢٨هـ إلى (١٨) مشروعاً، والجدول التالي يوضح عدد المشاريع البحثية.

جدول رقم (٥ - ٤٦) عدد مشاريع سابك البحثية من عام ١٤٢٦هـ إلى عام ١٤٣٢هـ

م	السنة	عدد المشاريع البحثية
١	١٤٢٦هـ	١٢
٢	١٤٢٧هـ	١٠
٣	١٤٢٨هـ	١٨
٤	١٤٢٩هـ	١٢
٥	١٤٣٠هـ	١٢
٦	١٤٣١هـ	-
٧	١٤٣٢هـ	١٢

والرسم البيان الإحصائي التالي يوضح عدد مشاريع سابك من عام ١٤٢٦هـ إلى عام ١٤٣٢هـ.



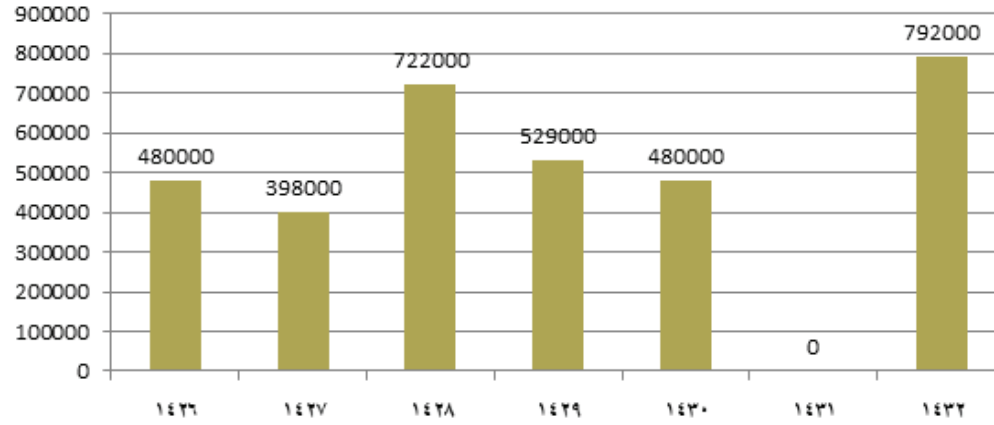
• قيمة عقود مشاريع سابك البحثية :

ارتفعت قيمة عقود مشاريع سابك البحثية خلال الأعوام السابقة من عام ١٤٢٦هـ إلى عام ١٤٣٢هـ حتى وصلت لأعلى قيمة في عام ١٤٣٢هـ والجدول التالي يوضح ذلك.  
جدول رقم ( ٥ - ٤٧ ) قيمة عقود مشاريع سابك البحثية من عام ١٤٢٦هـ إلى عام ١٤٣٢هـ

م	السنة	قيمة العقود
١	١٤٢٦هـ	٥٠٠٠٠٠
٢	١٤٢٧هـ	٤٠٠٠٠٠
٣	١٤٢٨هـ	٧٠٠٠٠٠
٤	١٤٢٩هـ	٥٠٠٠٠٠
٥	١٤٣٠هـ	٥٠٠٠٠٠
٦	١٤٣١هـ	—
٧	١٤٣٢هـ	٨٠٠٠٠٠

كما يوضح الرسم البياني الإحصائي التالي قيمة عقود مشاريع سابك من عام ١٤٢٦هـ إلى عام ١٤٣٢هـ.

قيمة عقود سابك



## رابعاً : وكالة المعهد لدعم الاعتماد المهني

تقدم وكالة المعهد لدعم الاعتماد المهني الخدمات والمنتجات المطلوبة للحصول على الاعتمادات المهنية؛ مستثمرةً الإمكانيات والقدرات المعرفية المتوفرة في أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى، ومسخرةً الشراكات المبرمة مع الجامعات والهيئات المحلية والدولية؛ لخدمة القطاع المهني والأكاديمي وقطاع الأعمال. وتعتبر الوكالة نواة لكيان مستقل لاعتماد مهني احترافي للمسارات المهنية الأساسية: الطبية والهندسية والحاسوبية.

فالهدف الاستراتيجي للوكالة هو إيجاد جهة مستقلة منبثقة من جامعة أم القرى، تقوم بالاعتماد المهني للأفراد في المؤسسات الحكومية والشركات الخاصة للارتقاء بمستوى مهنية موظفيها، وذلك على غرار المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني. فقامت الوكالة في عام ١٤٣٥هـ فقط بتأهيل أكثر من ٢٠٠٠ ممارس صحي بوزارة الصحة؛ من استشاريين وأطباء وموظفين، من خلال إبرام عقود تدريب بمنطقة المدينة المنورة وتبوك، تفوق قيمتها ١,٥ مليون ريال.

وتقوم الوكالة حالياً من خلال معهد البحوث والدراسات الاستشارية بمناقشة عقود تدريب بمنطقة مكة المكرمة ومدينة ينبع الصناعية. كما تقوم حالياً بمناقشة إمكانية التعاون مع معهد كامبردج العالمي؛ لتقديم دورات مهنية متخصصة في مجالات الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.

### • خدمات وكالة المعهد لدعم الاعتماد المهني:

- تتلخص خدمات وكالة المعهد لدعم الاعتماد المهني في الآتي:
- تصميم برامج التأهيل الداعم للاعتماد المهني والأكاديمي.
- تصميم الحقائق التدريبية الداعمة للاعتماد المهني.
- تقديم التدريب الاحترافي المعتمد من الهيئات الوطنية والعالمية.
- وضع أسس الأعمال ومعالجة قضايا الاعتماد وتطوير القوى البشرية مهنيًا.
- تقديم الخدمات للمؤسسات وفق أسس تعاقدية.
- تقديم الدورات التدريبية بصورة فردية تضمن نقل المعرفة في عدد من المسارات.

### • مسارات نقل المعرفة في وكالة المعهد لدعم الاعتماد المهني :

١. علوم الحاسب الآلي.
٢. العلوم الهندسية.
٣. العلوم الطبية.
٤. العلوم الإدارية والمالية.
٥. علوم البيئة.

• الدورات التي نفذتها وكالة المعهد لدعم الاعتماد المهني :

جدول رقم ( ٥ - ٤٨ ) بيان بالدورات التي نفذها المعهد وعددها منذ عام ١٤٣٣ إلى عام ١٤٣٥ هـ

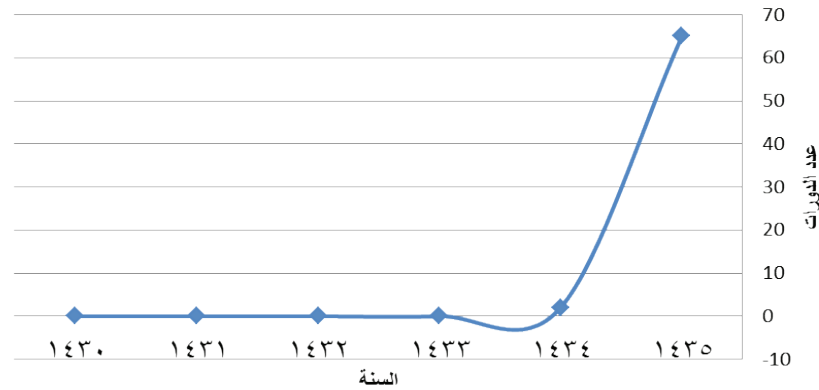
اسم البرنامج	عدد الأيام	عدد المتدربين الزيادة	تاريخ البرنامج	مكان انعقاد البرنامج التدريبي
<b>الصحة العامة</b>				
رعاية الأمومة	٢	د ناهد شربيني	١٤٣٥/١٠/٢٩	مركز الدراسات باب المجيدي
الصحة الإيجابية	٢			مركز التدريب بالصحة العامة
الأمراض المزمنة ١ - الدرن في مرضى الأمراض المزمنة	٣	د غفران	١٤٣٥/١٠/٢٨	مستشفى الولادة - مختبر الدرن
الأمراض المزمنة ٢	٣			مركز التدريب بالصحة العامة
إجراءات الجودة في عيادة الطفل السليم	٢		١٤٣٥/١١/١	مركز التدريب بالصحة العامة
رعاية المسنين	٣	د هند العماري	١٤٣٥/١١/٥	مركز التدريب بالصحة العامة
رعاية المسنين	٣	د هند العماري		مركز التدريب بالصحة العامة
رعاية المسنين	٣	د هند العماري		ينبع
رعاية المسنين	٣	د هند العماري		ينبع
بيئة المراكز وسلامة المرضى	٢	د أحمد الغامدي	١٤٣٥/١١/١٨	مركز التدريب بالصحة العامة
التطعيمات - تطعيم الدرن في رعاية الطفولة	٢		١٤٣٥/١١/١	مستشفى الولادة - مختبر الدرن
<b>التمريض</b>				
إعداد مدربين لرؤساء أقسام التمريض	٥		١٤٣٥/١٠/١٤	إدارة التدريب والابتعاث
إعداد مدربين في رعاية الجروح	٥		١٤٣٥/١٠/٢١	مركز القلب
إعداد مدربين في نقل الدم للتمريض	٥		١٤٣٥/١٠/٢٨	مستشفى الانصار
إعداد مدربين في تخطيط القلب	٥		١٤٣٥/١٠/٢٨	إدارة التدريب والابتعاث
إعداد مدربين في التمريض التنفسي	٥		١٤٣٥/١١/١٢	إدارة التدريب والابتعاث
<b>المختبرات وبنوك الدم</b>				
أساسيات العمل في المختبرات وبنوك الدم	٢	د أسماء الحربي	١٤٣٥/١١/١٥	إدارة التدريب والابتعاث
اساسيات العمل في المختبرات وبنوك الدم	٢	د أسماء الحربي	١٤٣٥/٨/١	إدارة التدريب والابتعاث
<b>إدارة الجودة</b>				
إدارة الجودة الشاملة	٣	د. عصام	١٤٣٥/١١/٧	مستشفى الأمل والصحة النفسية
إدارة الجودة الشاملة	٣	د. عصام	١٤٣٥/١١/١٢	مستشفى الأمل والصحة النفسية
<b>مكافحة العدوى</b>				
احتياطات العزل واستخدام الواقيات الشخصية	١	د محمد حلواني	١٤٣٥/١١/٧	إدارة التدريب والابتعاث
التعامل مع النفايات الطبية	١	د نشات نافوري	١٤٣٥/١١/٨	إدارة التدريب والابتعاث
التعامل مع النفايات الطبية	١		١٤٣٥/١١/١٥	المهد
أساسيات التعقيم والتطهير	١	د نشات نافوري	١٤٣٥/١١/١٤	إدارة التدريب والابتعاث
أساسيات التعقيم والتطهير	١	د نشات نافوري	١٤٣٥/١١/٩	إدارة التدريب والابتعاث
حزمة الوقاية من العدوى والمرتبطة بأجهزة التنفس	١	—	١٤٣٥/١١/١٥	إدارة التدريب والابتعاث
حزمة الوقاية من العدوى والمرتبطة بالقسطرة البولية	١	د مدحت لفون	١٤٣٥/١١/١٦	إدارة التدريب والابتعاث

اسم البرنامج	عدد الأيام	عدد المتدربين الزيادة	تاريخ البرنامج	مكان انعقاد البرنامج التدريبي
علاقات المرضى				
التهيئة الإدارية والنفسية	٣	م / محاسن	١٤٣٥/١١/١٧	الطب المنزلي
سلامة المرضى	٢	د أحمد الغامدي	١٤٣٥/١١/١٢	الطب المنزلي
مهارات التواصل الفعال	٣	د/ أحمد حافظ	١٤٣٥/٨/١٧	مستشفى الأمل والصحة النفسية
برنامج التميز في الخدمة	٣	أ / عادل العشي	—	—
التحفيز	٣	د- أحمد حافظ	١٤٣٥/١٠/٢١	مجمع الأمل والصحة النفسية
إعداد متقن صحي	٥	د - حمادي الرفاعي	١٤٣٥/٨/١٥	الطب المنزلي
preparatory for pharmacotherapy board	٥	—	—	—
إعداد صيدلي الجودة	٥	زائد ٥٥ متدربا بمجموع ٧٠	١٤٣٥/١٠/١٤	—
preparatory for oncology pharmacy board	٥	—	—	—
أساسيات مكافحة عدوى المنشآت الصحية	٣	زائد ٧٥ متدربا بمجموع	١٤٣٥/٨/٧	—
preparatory for nutrition support pharmacy board	—	—	—	—
دورة تحسين الجودة وسلامة المرضى في الطب المنزلي	٣	—	١٤٣٥/١١/١٩	الطب المنزلي
الجودة في الأجهزة الطبية المنزلية	٢	—	١٤٣٥/١٠/٢٩	الطب المنزلي
تم إبدالها بدورتين لمدة يومين والحضور ٢٠ شخص والمدربة موجود لكن من الرياض	—	—	—	—
preparatory for pharmacy psychiatric board	—	—	—	—
نرغب بإبدالها بدورتين لمدة يومين والحضور ٢٠ شخص والمدربة موجود لكن وحدة من الرياض ووحدة من جدة	—	—	—	—
إعداد مدربين في مضادات التجلط	٥	—	—	—
إعداد مدربين في السلامة الدوائية	٥	—	١٤٣٥/١٠/٢١	—
إعداد مدربين في المضادات الحيوية	٥	—	—	—
إعداد مدربين في علاج الألم	٥	—	—	—
إعداد مدربين للعلاج الوريدي وحساب الأدوية	٥	—	—	—
الدورات الصحية بتبوك				
عناية الحالات الحرجة في الأطفال	٢	—	—	—
ضبط العدوى	٥	—	—	—
مهارات التعامل مع ضبط العمل	٥	—	—	—
المحاسبة بقسم الأغذية	٢	—	—	—
التواصل الفعال مع الآخرين	—	—	—	—
توثيق البيانات الأخطاء الدوائية بالمستشفى	—	—	—	—
الجودة في المختبرات الطبية	—	—	—	—
(دورة Code Blue)	—	—	—	—
العناية بالجروح	—	—	—	—
خدمات العناية لمرضى السكري	—	—	—	—
طب الطوارئ والكوارث	—	—	—	—
علاج الأمراض الشائعة في الرعاية الصحية الأولية	—	—	—	—

اسم البرنامج	عدد الأيام	عدد المتدربين الزيادة	تاريخ البرنامج	مكان انعقاد البرنامج التدريبي
الجلطات القلبية والدماغية	—	—	—	—
إدارة الحول والمشاكل الإكلينيكية	—	—	—	—
السلامة داخل المنشآت الصحية	—	—	—	—
النفائيات الطبية في المنشآت الصحية	٣	—	—	—
الأدوية المستخدمة في الطوارئ	٣	—	—	—
الاختيار الأمن للمتبرعين بالدم ودور المختبر في سلامة المرضى	٣	—	—	—
النفائيات الطبية في المنشآت الصحية	٣	—	—	—
الأدوية المستخدمة في الطوارئ	٣	—	—	—
الاختيار الأمن للمتبرعين بالدم ودور المختبر في سلامة المرضى	٣	—	—	—
عناية الحالات الحرجة في الأطفال	٢	—	—	—
ضبط العدوى	٥	—	—	—
مهارات التعامل مع ضبط العمل	٥	—	—	—
المحاسبة بقسم الأغذية	٢	—	—	—
دورات اللجنة الفنية لمشروعات خادم الحرمين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتوسعة المسجد الحرام				
أساسيات الهندسة FE	١٠	جامعة هارفرد	—	معهد البحوث والدراسات الاستشارية
أساسيات الهندسة FE	١٠	جامعة هارفرد	—	معهد البحوث والدراسات الاستشارية
أساسيات الهندسة FE	١٠	جامعة هارفرد	—	معهد البحوث والدراسات الاستشارية
الدورات الطبية				
الإنعاش القلبي الرئوي	٣	د. حياة سندي	—	—
الإسعافات الأولية	٣	د. حياة سندي	—	—

والرسم البياني الإحصائي التالي يوضح عدد الدورات المهنية التعاقدية التي نفذها المعهد منذ عام ١٤٣٠هـ إلى عام ١٤٣٥هـ:

عدد الدورات المهنية التعاقدية المعتمدة المقدمة منذ عام ١٤٣٠هـ إلى عام ١٤٣٥هـ





جدول رقم ( ٥ - ٤٩ ) العقود المبرمة في التدريب المهني لعام ١٤٣٥هـ قيمتها وتكلفتها وأرباحها المتوقعة.

الأرباح المتوقعة	التكلفة	قيمة العقد	الجهة
٢٥٦٠٠٠	٨٠٠٠٠٠	١٠٥٦٠٠٠	وزارة الصحة بالمدينة المنورة
١٢١٠	٦٥٠٠٠	٦٦٢١٠	وزارة الصحة بتبوك (تيماء)
٢١٠٠	٦٠٠٠٠	٦٢١٠٠	وزارة الصحة بتبوك (ضياء)
١٨٠٦٠٠	٦٥٠٠٠	٢٤٥٦٠٠	وزارة الصحة بتبوك
١٤٢٩٩١٠			المجموع بالريال

والشكل التالي يوضح قيمة العقود المبرمة في التدريب المهني لعام ١٤٣٥هـ بقيمة العقد وتكلفته ونسبة المعهد.

العقود المبرمة في التدريب المهني لعام ١٤٣٥هـ



#### • جهات الاعتماد المستهدفة خلال الخمس سنوات القادمة:

هناك عدد من الجهات المتعامل معها وعدد من الجهات المستهدفة خلال الخمس سنوات القادمة، ومن أهمها :

١. الهيئة السعودية للمهندسين .
٢. الهيئة السعودية لتخصصات الصحة.
٣. اعتماد جامعة كامبردج.
٤. اعتماد مؤسسة سيسكو لشبكات المعلوماتية.



#### • أهم إنجازات المعهد في وكالة دعم الاعتماد المهني:

١. تفعيل دور المعهد في نقل المعرفة وتحقيق مردود مالي.
٢. تفعيل شراكات الجامعة مع مؤسسات الاعتماد المهني.
٣. بناء قاعدة بيانات للمدربين والدورات والحقائب المعتمدة.
٤. وجهة تعاقدية لتنفيذ أعمال التدريب بالتكليف المباشر.
٥. وجهة مستهدفة من مؤسسات القطاع الخاص لعقد شراكات وتنفيذ أعمال تضامنية.

## سادساً: وكالة المعهد للشؤون الإدارية والمالية

تتولى وكالة معهد البحوث والدراسات الاستشارية للشؤون المالية والإدارية الإشراف المباشر على إدارة حسابات وفودات المعهد والجامعة، كما تتولى مهام تسيير الأمور المالية والإدارية لما يسند إليها من أعمال لمختلف الكليات والمعاهد والإدارات بالجامعة.

### رؤية الوكالة:

نسعى جاهدين لتنمية كوادر بشرية متميزة، وكذلك الاستخدام الأمثل لموارد المعهد المالية، وبناء ثقافة مؤسسية تتسم بالانضباط والتطوير المستمر؛ لتقديم خدمات متميزة تحقق تطلعات كافة المستفيدين من خدمات المعهد.

### أهداف الوكالة :

تهدف وكالة المعهد للشؤون المالية والإدارية ممثلة في وكيل معهد البحوث والدراسات الاستشارية للشؤون المالية والإدارية بالتعاون والتنسيق مع باقي وكالات المعهد إلى:

١. توفير أرقى مستوى للخدمات الإدارية والمالية حسب توجيهات الإدارة العليا للندوات والمكافآت والمؤتمرات والتبرعات والهبات.
٢. نمذجة جميع مستندات وآليات الصرف، وإضافتها على قاعدة بيانات تمكن جميع الجهات ذات العلاقة من استخدامها بكل يسر وسهولة.
٣. تطوير وأتمتة جميع الأعمال الإدارية والمحاسبية الخاصة بالصرف والتحصيل، وإصدار الشيكات، وتسويتها، وإصدار السلف، ومتابعة سدادها، وتدقيقها.
٤. إصدار القوائم المالية السنوية والربع سنوية، والتقارير الشهرية؛ باستخدام أحدث النظم والبرامج الحاسوبية، التي توضح مدى تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية المحددة للمعهد؛ بدقة وسرعة عالية.
٥. تطوير وتحسين إدارة الموارد البشرية بما يتوافق مع تطلعات معهد البحوث والدراسات الاستشارية في سعية الحثيث لمواكبة التطور في تزويد الموظفين بالكفاءة العالية، وتأهيلهم لأداء مهامهم الوظيفية بحرفية؛ من خلال الدورات، ونقل المعرفة، ومتابعتهم بشكل دوري؛ ضمانا لتقدم وتطور مستمرين.
٦. سرعة ودقة القيام بالأعمال المالية والمحاسبية؛ توافقاً مع تسارع التطور في عجلة الأعمال الكائنة بمعهد البحوث والدراسات الاستشارية.

## • الخدمات المالية والإدارية:

وتتمثل الخدمات المالية والإدارية في الآتي:

- ١) إصدار القوائم المالية السنوية والربع سنوية والتقارير الشهرية؛ باستخدام أحدث النظم والبرامج الحاسوبية التي توضح مدى تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية المحددة للمعهد.
- ٢) الأعمال المحاسبية الخاصة بالصرف والتحصيل وإصدار الشيكات وتسويتها وإصدار السلف ومتابعة سدادها وتدقيقها.
- ٣) إصدار الميزانية السنوية للمعهد.
- ٤) إدارة التبرعات والهبات، وتحصيلها، والتعامل مع عملاء المعهد من داخل وخارج الجامعة.
- ٥) إدارة الموارد البشرية بما في ذلك الرواتب الخاصة بموظفي المعهد والجهات والإدارات التي ترتبط بمصالح مشتركة معه.
- ٦) الخدمات المالية الخاصة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الخارجية.
- ٧) الخدمات الإدارية والمالية للندوات والمؤتمرات والمكافآت التي توجه الإدارة العليا بصرفها.

## سابعاً: وكالة المعهد للبحوث والدراسات الاستشارية (شطر الطالبات)

تعتبر وكالة المعهد للبحوث والدراسات الاستشارية (شطر الطالبات) مكملة لعمل وكالة المعهد الأساسي (شطر البنين)، وتسعى إلى تفعيل المهام المناطة بشطر الطالبات؛ وذلك بتذليل جميع العقبات التي تواجه مسيرة نقل المعرفة، والاستفادة من أعضاء هيئة التدريس في نقل وتوطين وإنتاج معارف وتقنيات وآليات وأساليب عمل جديدة، وحلولاً لمشكلات تشغيلية، وبحوث تطويرية؛ مبنية على أسس منهجية منظمة، مما يعكس مدى حرص المجتمع على الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الجامعة، لما لها من فائدة متميزة، تتمثل في خبرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى، ولثقتهم بالكوادر العلمية المتميزة بها في مختلف المجالات، وتساهم وكالة المعهد في شطر الطالبات في معظم الخدمات التي تقدمها وكالات المعهد للبحوث والدراسات الاستشارية في شطر البنين :

### ١. وكالة الدراسات الاستشارية.

- خدمات الاستشارة المتفرغة.
- خدمات الاستشارة غير المتفرغة.
- دعم المشاركة في المؤتمرات.

### ٢. وكالة المعهد للكراسي العلمية.

### ٣. وكالة المعهد للتطوير وتنفيذ الأعمال.

- مكاتب الخبرة.
- الدراسات الاستشارية.
- البحوث المدعومة (سابق).

### ٤. وكالة دعم الاعتماد المهني.

### ٥. وكالة المعهد للشؤون الإدارية والمالية.

حيث تتولى تهيئة بيئة الأعمال الاستشارية والتعاقدية وإدارتها، وتنسيقها وتسييرها، ونشر ثقافتها وتطويرها، بما يحقق رسالة ورؤية المعهد، ويساعد في زيادة وتحفيز وتحقيق مؤشرات الأداء للبحوث الاستشارية ومكاتب الخبرة وبرامج دعم الاعتماد المهني، بالإضافة للكراسي العلمية. كما تتولى وكالة المعهد بشطر الطالبات الإشراف على إصدار التقارير الدورية والسنوية، ومراجعتها، بالإضافة إلى إدارة علاقات العملاء، وإدارة شبكات التواصل الاجتماعي.



٢/٥ المكتبات والمجلات الجامعية

## لمحة تاريخية :

تحظى مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية بخاصية فريدة تميزها عن غيرها من المكتبات الجامعية الاخرى فبالإضافة لتمييزها في توفير وتطوير وتنوع خدماتها التي تقدمها للمستفيدين من منسوبي الجامعة والمجتمع بصفة عامة. كونها بمنزلة جغرافية مرموقة مجاوره لبيت الله الحرام بمكة المكرمة، هذه المكانة الجغرافية عززت من سمعة المكتبة العالمية فحفزت أرباب العلم والمعرفة من المسلمين وكذلك من غيرهم في مختلف بقاع الارض لاستثمار تواجدهم في المناسبات والمواسم الدينية لزيارة مقرها والاطلاع على مقتنياتها الثرية والخدمات المتطورة التي تقدمها لكافة المستفيدين ، وهذه لمحة تاريخية موجزة لمراحل تأسيس وتطور المكتبة الجامعية :

- تأسست المكتبة الجامعية في سنة ١٣٨٨هـ وذلك بتوحيد مكتبتي كليتي الشريعة والتربية في مكتبة واحدة.
  - في عام ١٣٩١هـ ضمت الكليتان (كلية التربية والشريعة) والمكتبة الجامعية الملحقة بهما إلى جامعة الملك عبدالعزيز.
  - في عام ١٣٩٤هـ شيد للمكتبة الجامعية مبنى جديد مكون من ثلاثة طوابق بمقر الجامعة بالعزيزة.
  - في عام ١٣٩٦هـ أنشئت عمادة شؤون المكتبات.
  - في عام ١٤٠٠هـ استقلت جامعة أم القرى عن جامعة الملك عبدالعزيز.
  - في عام ١٤٢٤هـ تم بناء مقر المكتبة في المدينة الجامعية بالعابدية .
  - في عام ١٤٢٥هـ تم افتتاح المكتبة المركزية بالعابدية بحضور صاحب السمو الملكي الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز آل سعود أمير منطقة مكة المكرمة رحمه الله، وأطلق عليها اسم مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية.
- يسعى القائمون على مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز منذ نشأتها إلى تطبيق أحدث المعايير في معالجة المعلومات وتقديمها لفئات المجتمع المختلفة وعلى ضوء ذلك تمت صياغة الرسالة والرؤية والأهداف كما جاء في الخطة الاستراتيجية للعمادة على النحو التالي:

## الرسالة :

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية تسعى لتحقيق الريادة والتميز في تقديم خدمات المعلومات ودعم البحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي والعالمي.

## الرؤية :

نافذة عالمية توظف بإبداع وابتكار مصادر وتقنيات المعلومات والاتصالات في بيئة معلوماتية متاحة عبر الحيز المكاني والحيز الافتراضي الرقمي لخدمة مختلف احتياجات المستفيدين.



## الأهداف الاستراتيجية:

### أولاً: التدريب والتأهيل

ويتم تحقيق هذا الهدف عن طريق الأهداف التنفيذية التالية:

1. تنمية مهارات واداء الموظفين لتبني الأساليب والممارسات المهنية الحديثة.
2. استقطاب وتوظيف الكفاءات المهنية المؤهلة.
3. تقويم أداء الموظفين وتوثيق نتائج آدائهم.

### ثانياً: تنمية وإدارة المجموعات

ويتم تحقيق هذا الهدف عن طريق الأهداف التنفيذية التالية:

1. تقييم مجموعات المكتبة من حيث نوعية المواد، التغطية الموضوعية، والحدثة.
2. تنمية وإدارة المجموعات بناءً على تطلعات واحتياجات المستفيدين والتوجهات المهنية الحديثة.
3. التوسع في مصادر المعلومات بالموائمة مع الامكانيات المادية المتاحة.

### ثالثاً: تسهيل النفاذ إلى مصادر المعلومات

ويتم تحقيق هذا الهدف عن طريق الأهداف التنفيذية التالية:

1. تسهيل ورفع كفاءة الدخول والاستخدام لمجموعات وخدمات المكتبة.
2. تطوير وتقديم خدمات معلومات داخل المكتبة وفروعها وعبر موقع المكتبة على الشبكة.
3. تدريب المستفيدين على استخدام خدمات المعلومات.
4. تهيئة ومطابقة قاعدة البيانات الببليوغرافية بالمكتبة الجامعية بالمعايير المهنية الوطنية والعالمية.

### رابعاً: تحفيز التعلم الذاتي.

ويتم تحقيق هذا الهدف عن طريق الأهداف التنفيذية التالية:

1. تطوير مصادر التعلم بما يتوافق مع مفردات ومتطلبات المواد الدراسية في مختلف التخصصات العلمية.
2. تدريب المستفيدين على الاستخدام والاستفادة من مصادر وخدمات المكتبة.
3. توعية وإرشاد المستفيدين.
4. تطوير وتشغيل المكتبات الفرعية.
5. التوسع في خدمة وإشراك أفراد المجتمع في خدمات ونشاطات المكتبة.

### خامساً: بناء وتطوير المحتويات الرقمية

ويتم تحقيق هذا الهدف عن طريق الأهداف التنفيذية التالية:

١. رقمنة وإتاحة مجموعات المكتبة الجامعية.
٢. استكمال تطوير قاعدة اقرأ لإضافة مصادر المعلومات الخاصة بالمكتبة.

### سادساً: تحقيق الجودة والاعتماد المؤسسي

ويتم تحقيق هذا الهدف عن طريق الأهداف التنفيذية التالية:

١. دراسة الوضع الراهن لعمادة شؤون المكتبات.
٢. إعداد خطة استراتيجية لرفع كفاءة وجودة خدمات المكتبة.
٣. تطوير نظام لتقييم شامل ومستمر لجودة الخدمات.
٤. تنمية موارد المكتبة لضمان الاستمرار في تقديم معلومات ذات جودة عالية.

### المكتبات الفرعية:

بالإضافة للمكتبة الجامعية الرئيسية بمقر الجامعة في العابدية بمكة المكرمة، تشرف مكتبة الملك عبدالله الجامعية على عدة فروع على النحو التالي:

- مكتبة الملك عبدالله بن عبد العزيز الجامعية بالزاهر — فرع الطالبات.
- مكتبات الكليات وهي تخضع للإشراف الفني من قبل عمادة شؤون المكتبات.
- مكتبة فرع الجامعة في الليث.
- مكتبة فرع الجامعة بالقنفذة.
- مكتبة فرع الجامعة بالجموم.

## أقسام المكتبة:

### قسم الإجراءات الفنية:

يعنى بتنمية مجموعات ومصادر المعلومات الورقية للمكتبة الجامعية والمكتبات الفرعية.

### قسم خدمات المعلومات :

يعنى بالرد على استفسارات الزوار والإعلان عن كل جديد من مقتنيات المكتبة.

### قسم تقنية المعلومات والدعم الفني :

يعنى بتقديم الخدمات الإلكترونية عبر موقع الإلكتروني وتقديم الدعم الفني لأقسام المكتبة.

### قسم المكتبة الرقمية :

يعنى بعرض مصادر المعلومات الإلكترونية عبر المتصفح الإلكتروني.

### قسم التعقيم والترميم :

يعنى بتعقيم وترميم الوثائق والمخطوطات الورقية والحفاظ عليها.

### قسم التدريب والتوعية الرقمية :

يعنى برفع مستوى ومهارة موظفي المكتبة والطلاب لخدمات المكتبة الجامعية.

### قسم الجودة :

يعنى بتوثيق وإعداد خطط معيارية لتقديم نتائج أفضل بالمكتبة الجامعية.

### قسم العلاقات العامة :

يعنى بتعريف المجتمع المعرفي عن المكتبة والخدمات التي تقدمها.

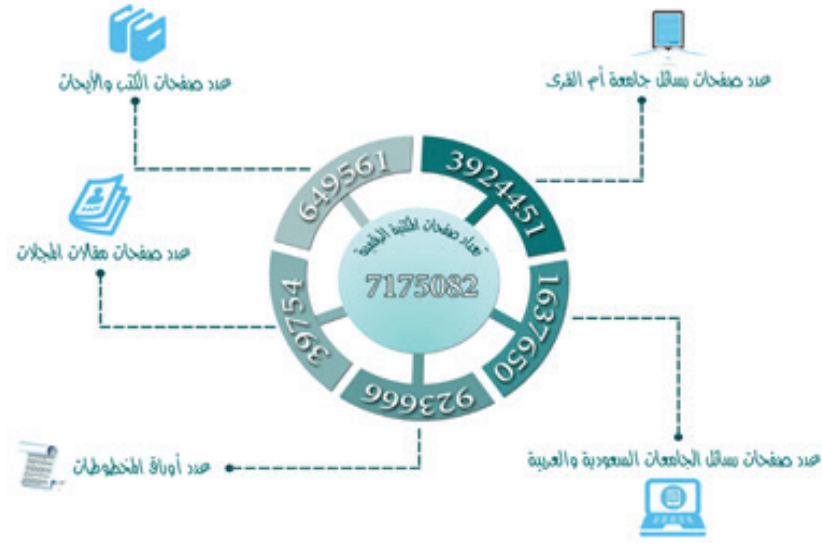
## إنجازات العمادة

### إنجازات بسواعد مكتبية:

- التصفح الإلكتروني للرسائل الجامعية الخاصة بجامعة أم القرى والجامعات السعودية.
- استخدام شريحة (TAG) وهو عبارة عن التردد الإذاعي (يمكن قراءة البيانات البليوغرافية للرسالة العلمية عن طريق الشريحة).
- تجهيز قسم المكتبة الرقمية بدواليب متحركة لحفظ الرسائل وسهولة الوصول إليها.
- تحديث فئات الإعارة وزيادة أعداد الكتب المعارة.
- افتتاح قاعتين دراسية داخل المكتبة خاصة لمحاضرات الدراسات العليا.
- ترتيب كتب المكتبات الخاصة والمهداة إلى مكتبة الملك عبدالله الجامعية حديثاً، وهي:
  - أ . مكتبة محمد حامد قاري.
  - ب . مكتبة محمد بخيت.
  - ج .مكتبة محمد إبراهيم أحمد علي.
  - د . مكتبة صادق عبدالله دحلان.
- تخصيص معمل الإنترنت والكتب النادرة لأعضاء هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا بالدور الثالث بفرع الطالبات.
- الانتهاء من حصر مصادر التعلم وفرزها حسب الكليات لعدد من كليات الجامعة مضمنة قواعد المعلومات والكتب الإلكترونية والأرشيف (back file) والمصادر الورقية مع تحديد أماكن الأرفف والمشرفين على الأرفف لأقسام كل كلية على حدة.
- اقتناء وتطبيق النظام الآلي (Sirra) لخدمات المكتبة.
- زيادة عدد المستفيدات من خدمة الإعارة الذاتية لذلك تم تزويد القسم بجهاز إعارة ذاتي آخر.
- توفير خدمة التصوير الرقمي بقسم الرسائل العلمية لمرحلي الماجستير والدكتوراه.
- مشاركة برامج عمادة الدراسات الجامعية بأركان تعريفه عن المكتبة وخدماتها.
- ترجمة محتوى موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية الإلكتروني.
- تعشيب الأجزاء الناقصة واستبدالها بأجزاء كامله.
- تصميم مجموعة من الأدلة الإرشادية وأدلة الاستخدام وترجمة بعضها.
- تصميم ووضع لوحات إرشادية عن مهام الأقسام وإجراءاتها أمام كل قسم في المكتبة.
- تصميم نماذج متابعة وفحص دوري لوظائف قواعد المعلومات.
- اعتماد قواعد السلوك للمكتبة.
- وضع مسودة مفصلة لتوثيق النظام الإداري داخل مكتبة الملك عبد الله الجامعية.

- وضع خرائط إرشادية لأدوار للمكتبة بشطر الطالبات.
- تأسيس وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- إنجاز وتصميم ملفات الأدلة والاستبيان ضمن معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

## لمحات إحصائية



## توزيع المنسوبيين والمنسوبات بمعامدة شؤون المكتبات

### حسب المؤهلات العلمية



### حسب طبيعة العمل



### حسب تخصص (المكتبات والمعلومات)



001  
099

#### المعارف العامة

إجمالي عدد الأوعية / 54846  
عدد الأوعية المعارة / 1634

100  
199

#### الفلسفة وعلم النفس

إجمالي عدد الأوعية / 44544  
عدد الأوعية المعارة / 3795

200  
299

#### الديانات

إجمالي عدد الأوعية / 303770  
عدد الأوعية المعارة / 9487

300  
399

#### العلوم الاجتماعية

إجمالي عدد الأوعية / 144336  
عدد الأوعية المعارة / 9507

400  
499

#### اللغات

إجمالي عدد الأوعية / 59144  
عدد الأوعية المعارة / 1850

500  
599

#### العلوم البحتة

إجمالي عدد الأوعية / 58745  
عدد الأوعية المعارة / 1619

600  
699

#### العلوم التطبيقية

إجمالي عدد الأوعية / 43644  
عدد الأوعية المعارة / 3771

700  
799

#### الفنون

إجمالي عدد الأوعية / 18690  
عدد الأوعية المعارة / 880

800  
899

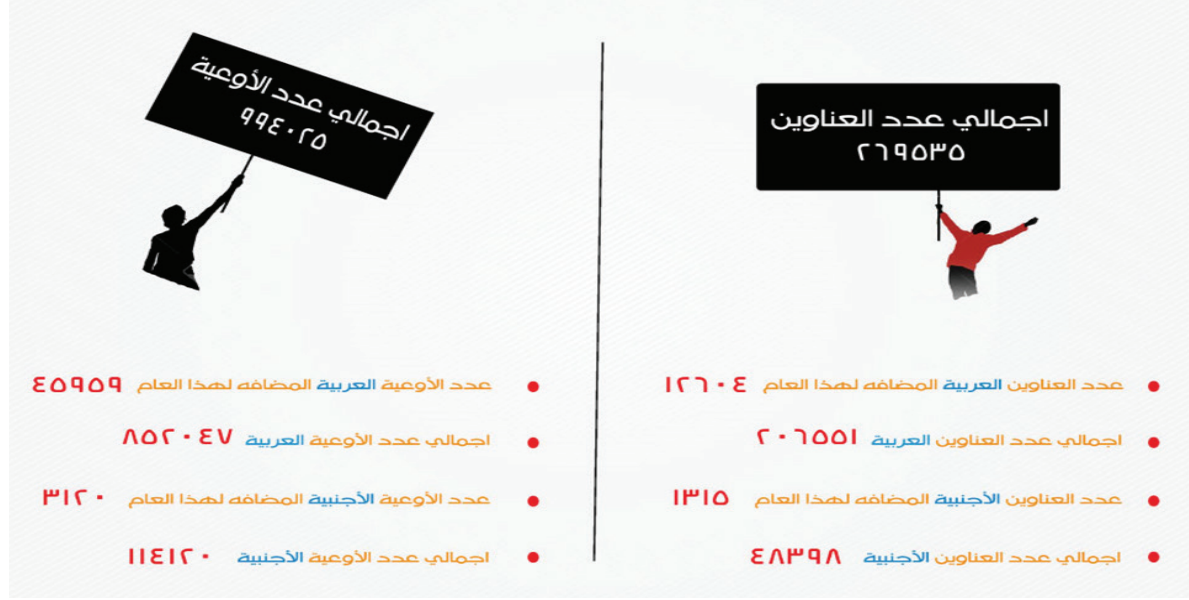
#### الأدب

إجمالي عدد الأوعية / 74118  
عدد الأوعية المعارة / 1818

900  
999

#### التاريخ، الجغرافيا والتراجم

إجمالي عدد الأوعية / 104883  
عدد الأوعية المعارة / 2919











## التدريب والتوعية المعلوماتية

### أهمية قسم التدريب :

أولاً : أهمية التدريب بالنسبة للمكتبة:

- ١.زيادة الإنتاجية والأداء التنظيمي.
- ٢.ربط أهداف العاملين بأهداف المكتبة.
- ٣.تجديد وإثراء المعلومات التي تحتاجها المكتبة لصياغة أهدافها وتنفيذ سياساتها والاستفادة منها.
- ٤.يساعد في خلق اتجاهات إيجابية داخلية وخارجية نحو المكتبة.
- ٥.يؤدي التدريب إلى توضيح السياسات العامة للمكتبة وبناء قاعدة فعالة.

ثانياً: أهمية التدريب بالنسبة للأفراد العاملين بالمكتبة والمستفيدين من خدماتها:

١. تطوير وتحسين كفاءة وقدرات الموظف والمستفيد، وبالتالي تحسين فهمهم لخدمات المكتبة واستيعاب دورهم فيها.
٢. يساعد الأفراد في تحسين قراراتهم وحل مشاكلهم في العمل.
٣. يساهم التدريب في تطوير مهارات الاتصالات بين الأفراد.
٤. يطور الدافعية للأداء، إذ يساعد في تحفيز الموظفين على تطوير أدائهم.
٥. التقليل من نقاط الضعف لدى الأفراد وتوفير الفرص للترقية والتميز والتطوير.

ثالثاً: أهمية التدريب في تطوير العلاقات الإنسانية:

١. توطيد العلاقة بين الإدارة والأفراد العاملين بالمكتبة.
٢. تطوير إمكانية الأفراد لقبول التكيف مع التغيرات الحاصلة في المكتبة.
٣. يساعد في تطوير وتنمية عملية التوجيه الذاتي لخدمة المكتبة.
٤. يساهم في تطوير أساليب التفاعل الاجتماعي بين الأفراد العاملين والمستفيدين من الخدمات في المكتبة.

## مهام قسم التدريب :

١. إعداد خطط وجدولة برامج التدريب الداخلي والخارجي.
٢. استقبال طلبات الترشيح للبرامج التدريبية الداخلية والخارجية ورفعها للجهة المختصة.
٣. إعداد خطابات الموافقة على قبول الترشيح والاعتذار لمن لم يتم قبولهم ورفعها لرئيس القسم.
٤. الإشراف المباشر على تنفيذ البرامج التدريبية، وتجهيز أماكن التدريب، وتوفير الاحتياجات اللازمة لذلك (قاعات — وسائل تعليمية — مدربين — ضيافة).
٥. حصر المتدربين الفعليين وتسجيل حضورهم.
٦. تصميم وإعداد وطباعة شهادات المتدربين واعتمادها من عميد شؤون المكتبات أو من ينوبه.
٧. إرسال شهادات المتدربين عبر البريد الإلكتروني أو تسليمها لهم يدوياً.
٨. حفظ نسخة من الشهادات بسجلات الإدارة، وتسجيلها بقواعد المعلومات.
٩. جمع الاستبيانات الخاصة بكل دورة تدريبية ومن ثم دراستها وتحليلها لعمل تقارير وإحصائيات بالدورات التدريبية ومدى الاستفادة منها واقتراحات المتدربين.
١٠. إعداد تقرير كامل بعد نهاية كل دورة تدريبية متضمناً التقييم الشامل عن الدورة والمتدربين والمدربين مع اقتراح بتطوير الحقيبة التدريبية إن لزم الأمر.
١١. عمل جولات ميدانية بالمكتبة المركزية والتعريف بأقسامها ومهامها للزائرين والزائرات الذين يأتون على شكل مجموعات. من طلاب ثانوية، وطلبة بكالوريوس، والدراسات العليا، وأعضاء هيئة التدريس من داخل الجامعة أو خارجها.
١٢. تدريب الموظفين والموظفات على البرامج والتطبيقات القائمة بالمكتبة.
١٣. الإشراف المباشر على مادة التدريب العملي لطلاب وطالبات قسم علم المعلومات.

## أنواع التدريب والفئات المستهدفة:

يقوم قسم التدريب والتوعية المعلوماتية بإعداد دورات تدريبية في مجالات متعددة تتناسب مع الاحتياجات التدريبية لجميع شرائح المجتمع الجامعي، بحيث ينقسم التدريب في المكتبة الجامعية إلى الأقسام التالية:

١. تدريب المستفيدين من أعضاء هيئة تدريس وطلاب البكالوريوس والدراسات العليا.
٢. تدريب منسوبي المكتبة المركزية والمكتبات الفرعية التابعة للكليات.
٣. تدريب طلاب وطالبات قسم علم المعلومات والإشراف على أنشطتهم (تدريب عملي).
٤. عمل جولات ميدانية تعريفية لمجموعات من خارج الجامعة، كطلاب الثانوية العامة، ومدربين من مدارس مختلفة.
٥. إعداد برامج وتعليمات وشروحات إلكترونية.
٦. دعم التدريب الإلكتروني عن بعد.

جدول رقم ( ٥ - ٥٠ ) يوضح البرامج والأنشطة والجولات التعريفية والزيارات الميدانية التي قدمها القسم خلال عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	البرنامج	نبذه عنه	إحصائيات
١	البرنامج التعريفي الرابع للمستجدين والمستجدات لعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	تقيم المكتبة سنوياً برنامجاً تعريفي يهدف إلى تعريف المستجدين والمستجدات بخدمات مكتبة الملك عبد الله وتنظيم مصادر المعرفة المتاحة فيها	١٤٧٠ مستفيد من البرنامج
٢	دورات عامة في التنمية وتطوير الذات لموظفي وموظفات مكتبة الملك عبدالله	تنظيم دورات تدريبية لموظفي وموظفات المكتبة المركزية والمكتبات الفرعية الأخرى لتأهيلهم وتطويرهم بالإضافة إلى دورات تأهيلية وتعليمية في مجال العمل	٨ دورات وبرنامج خلال الفترة
		دورات معهد الإدارة العامة (داخلياً)	٧ دورات تدريبية
		دورات خاصة حصلوا عليها الموظفون والموظفات خارج الجامعة	٥ دورات خارجية
٣	دورات تدريبية في قواعد المعلومات	تقيم المكتبة بالتنسيق مع الناشرين في قواعد المعلومات دورات تدريبية لزيادة الوعي المعلوماتي	١٢ دورة تدريبية بقواعد المعلومات عدد الحضور الإجمالي (٥٣٢)
٤	دورات وجولات ميدانية للمستفيدين والمستفيدات للتعرف على خدمات المكتبة ومصادر المعلومات	تنظم المكتبة دورات تدريبية وجولات للمستفيدين والمستفيدات حيث تعرفهم بخدمات المكتبة المقدمة لهم وخدمات قواعد المعلومات والخدمات الإلكترونية عبر الموقع	٢٢ دورة أقيمت العدد الإجمالي (١١٤٤)
٥	جولات تعريفية للزائرين والزائرات من خارج المكتبة	تستقبل المكتبة زوار ومستفيدين من خارج الجامعة وتتضمن الجولة التعريف بالطريقة التي تتبعها المكتبة لتنظيم مصادر المعلومات بالإضافة للتعرف على خدمات ومرافق المكتبة وكيفية استخدامها وكذلك للتعرف على الخدمات الإلكترونية عبر الموقع	١٨ جولة والعدد الإجمالي (٦٥٢)
٦	التنظيم والإشراف على أنشطة طلاب وطالبات قسم علم المعلومات	تشرف وتنظم المكتبة بالتنسيق مع طالب وطالبات قسم علم المعلومات على بعض الأنشطة التي يقدمها الطلاب عن المكتبة سواء كانت برامج تسويقية أو نوادي أو شروحات الكترونية	ما يقارب ١٣ نشاط وبرنامج تم تسيقه وأشرفت عليه المكتبة
٧	استقبال طلاب وطالبات قسم علم المعلومات وتدريبهم داخل المكتبة	تستقبل المكتبة فصلياً طلاب وطالبات قسم علم المعلومات لتدريبهم على أقسام وخدمات المكتبة وكيفية استخدامها وإتاحة المصادر للمستفيدين ويتعرفون على الخدمات الإلكترونية	استقبلت ودربت المكتبة حوالي (٣٠٠) طالب وطالبة
٨	استقبال طالبات موهبة من خارج الجامعة للتعرف والاستفادة من مصادر المعرفة	تستقبل المكتبة الطالبات الموهبات من خارج الجامعة وتتيح لهن جميع مصادر المعرفة	٨٢ موهبة استقبلتها المكتبة وأتاحت لهن خدماتها ومصادرهما
٩	المشاركة في برامج وأنشطة عمادة الدراسات الجامعية	تشارك المكتبة مع عمادة الدراسات الجامعية والعمادات الأخرى بالجامعة في الأنشطة والبرامج إما بتقديم عروض عن خدمات المكتبة أو أركان تعريفية ومعارض	٣ برامج شاركت بها المكتبة مع الجامعة

## مؤشرات الأداء:

مؤشرات الأداء الرئيسية لمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية للعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

مؤشرات الأداء الرئيسية أدناه منتقاه من عدة مصادر تشمل وثائق الهيئة الوطنية للتقويم و الأعتاماد الأكاديمي (NCAAA) المنشورة في نوفمبر ٢٠١٣ م ومعايير أعلم المنشورة عام ٢٠١٣ م والأيزو رقم (١١٦٢٠) المنشورة عام ٢٠١٤ م.

جدول رقم ( ٥ — ٥١ ) يوضح مؤشرات الأداء الرئيسية لمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية للعام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	المؤشر الرئيس	القيمة الواقعية
١	عدد الأوعية بالمكتبة نسبة لعدد الطلاب	≈ ١٦ وعاء لكل طالب
٢	عدد المصادر على شبكة الإنترنت نسبة لعدد البرامج المطروحة	≈ ١٠٠٨٣ مصدر على شبكة النت لكل برنامج
٣	عدد الاشتراكات في الدوريات نسبة لعدد البرامج المطروحة	≈ ١٣٢٤ اشترك في الدوريات لكل برنامج
٤	معدل المجلات العلمية المشترك فيها لكل عضو هيئة تدريس	≈ ٣٨ مجلة علمية مشترك فيها لكل عضو هيئة تدريس
٥	عدد قواعد المعلومات الشبكية المتاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال المكتبة	٢٠٧ *
٦	عدد الكتب بالمكتبة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس	≈ ١٣٧ كتاب لكل عضو هيئة تدريس
٧	النسبة المئوية للعاملين المسؤولين عن تقديم الخدمة الإلكترونية	≈ ٤١% من موظفي المكتبة يقدمون الخدمات الإلكترونية

\* هذه القيمة تشمل فقط قواعد المعلومات التي تشترك فيها المكتبة برسوم اشترك ولا تشمل تلك مفتوحة المصدر المتاحة على محرك AcKnowledge على موقع المكتبة.

## الأنشطة والفعاليات والمعارض



الاجتماع التاسع لعمداء شؤون المكتبات بالجامعات السعودية  
في رباب جامعة أم القرى



اللقاء السنوي لعمادات شؤون المكتبات بجامعة أم القرى  
وجامعة الملك عبدالعزيز وجامعة الطائف



معرض الثقافة الدولي للكتاب في الصين  
بمشاركة جامعة أم القرى



جامعة أم القرى تشارك في المعرض الدولي للكتاب  
بإسطنبول في دورته ٢٣



جامعة أم القرى تشارك في المعرض الدولي للكتاب  
بإسطنبول في دورته ٢٣



معرض الكتاب بموسكو  
بمشاركة جامعة أم القرى



معرض الكتاب بكوريا  
بمشاركة جامعة أم القرى



مشاركة مكتبة الملك عبدالعزيز الجامعية  
في معرض الشارقة الدولي للكتاب



جامعة أم القرى تشارك  
في المعرض الدولي للكتاب بمسقط





معرض أبو ظبي الدولي  
للكتاب



مشاركة مكتبة الملك عبدالله الجامعية  
لمعرض الرياض الدولي للكتاب



مشاركة مكتبة الملك عبدالعزيز الجامعية  
في معرض الشارقة الدولي للكتاب



جامعة أم القرى تشارك  
في المعرض الدولي للكتاب بمسقط



معرض الدار البيضاء الدولي للكتاب



معرض الباحة للكتاب



معرض جنيف الدولي للكتاب



معرض أمريكا الدولي للكتاب



معرض أبو ظبي الدولي للكتاب



مشاركة مكتبة الملك عبدالله الجامعية  
لمعرض الرياض الدولي للكتاب



مشاركة مكتبة الملك عبدالعزيز الجامعية  
في معرض الشارقة الدولي للكتاب



جامعة أم القرى تشارك  
في المعرض الدولي للكتاب بمسقط



معرض مدريد الدولي للكتاب



معرض ماليزيا الدولي للكتاب



زيارة عميد شؤون المكتبات لمكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض



ندوة المكتبات الخاصة في المملكة العربية السعودية الواقع والمستقبل



زيارة وفد الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي لدراسات العلوم الاجتماعية



زيارة سعادة وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور  
عادل بن محمد غباشي لمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز



زيارة سعادة وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور  
ياسر بن سليمان شوشو لمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز



زيارة طلاب جامعة جازان لمكتبة الملك عبدالله



زيارة الأمير بندر بن سلمان آل سعود لمكتبة الملك عبدالله الجامعية

# الباب السادس خدمة المجتمع

١/٦ كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر

## رسالة الكلية:

تحقيق تطلعات المجتمع في مجالات التثقيف، التعليم، التدريب، بالاعتماد على التقنيات الحديثة.

## أهداف الكلية:

تسعى كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتحقيق أهداف منها:

1. تقديم برامج تثقيفية وتعليمية وتدريبية عالية الجودة تلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.
2. تحقيق شراكة فاعلة مع مؤسسات المجتمع.
3. تحسين مستوى الخريجين والموظفين من خلال برامج التأهيل والتدريب.
4. رفع مستوى رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة لهم.
5. الارتقاء بالأداء الإداري والمهني للعاملين.
6. توفير بيئة عمل تشجع على الإنتاجية.
7. تطبيق التقنية الحديثة في تقديم البرامج التثقيفية والتعليمية والتدريبية.
8. تنوع وتنمية مصادر الدخل المالي.

## الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

- دبلوم.
- بكالوريوس.
- ماجستير.
- دكتوراه.

## أقسام الكلية :

- قسم التدريب.
- قسم البرامج.
- قسم الدبلومات.

## السلطات والإدارة:

إنجازات الكلية في التطوير والتحسين الإداري.



## جودة التعليم والتعلم

البرامج الأكاديمية المقدمة من أقسام الكلية :

جدول رقم ( ٦ - ١ ) البرامج التعليمية المقدمة لخريجي وخريجات المرحلة الثانوية للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

القسم المختص	الفئة المستفيدة	الكلية المشاركة	البرنامج
قسم الدبلومات	طلاب وطالبات	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم الإدارة المكتبية
	طلاب وطالبات	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم إدارة الموارد البشرية
قسم البرامج	طلاب وطالبات	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	برنامج السنة التأهيلية المسائي
	طلاب وطالبات	كلية التربية	
	طالبات	كلية العلوم التطبيقية	
	طالبات	كلية العلوم التطبيقية للبنات	
	طلاب وطالبات	كلية اللغة العربية وآدابها	
	طلاب وطالبات	كلية الدعوة وأصول الدين	
	طلاب وطالبات	كلية العلوم الاجتماعية	
	طلاب	الكلية الجامعية بالقنفذة للطلاب	
	طلاب	كلية الهندسة /كلية الحاسب ونظم المعلومات	برنامج السنة التحضيرية المسائي
	طلاب	كلية إدارة الأعمال	
برنامج الانتساب	طلاب وطالبات	كليات الشريعة والدراسات الإسلامية	برنامج الانتساب
	طلاب وطالبات	كلية اللغة العربية وآدابها	
	طلاب وطالبات	كلية الدعوة وأصول الدين	
	طلاب وطالبات	الكلية الجامعية بالقنفذة	

جدول رقم ( ٦ - ٢ ) البرامج التعليمية المقدمة لخريجي وخريجات المرحلة الجامعية للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

القسم المختص	الفئة المستفيدة	الكلية المشاركة	البرنامج
قسم الدبلومات	طلاب	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	دبلوم الحسبة
	طلاب	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	دبلوم المدرب المعتمد
	طلاب وطالبات	كلية التربية	الدبلوم العام المسائي في التربية
	طالبات	الكلية الجامعية بالليث	
	طلاب وطالبات	كلية التربية	الدبلوم العام في التوجيه والإرشاد
	طلاب	الكلية الجامعية بالقنفذة	
	طالبات	الكلية الجامعية بالليث للبنات	
برنامج الدراسات العليا المسائي	طلاب	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	الدبلوم العالي المسائي للدراسات الإسلامية بالتعاون مع كلية بريدة الأهلية
	طالبات	كلية التربية	الدبلوم العام في التربية بالتعاون مع كلية بريدة الأهلية
	طلاب وطالبات	كلية التربية	الدبلوم العام في التربية بالتعاون مع كلية بريدة الأهلية
	طلاب وطالبات	كلية اللغة العربية آدابها	
	طلاب وطالبات	كلية الدعوة وأصول الدين	
	طلاب	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	الدبلوم العام في التربية بالتعاون مع كلية بريدة الأهلية
	طلاب	كلية التربية	
	طلاب وطالبات	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	برنامج الماجستير المسائي بمكة المكرمة
	طلاب	كلية الدعوة وأصول الدين	
	طلاب وطالبات	كلية التربية	
	طلاب وطالبات	كلية اللغة العربية آدابها	
	طلاب وطالبات	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	برنامج الماجستير المسائي بكلية بريدة الأهلية
	طلاب	كلية الدعوة وأصول الدين	
	طلاب	كلية اللغة العربية آدابها	
	طلاب	كلية الدعوة وأصول الدين	برنامج الدكتوراه المسائي

## توصيف البرامج والمقررات وتقاريرها :

تقدم كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر جميع البرامج التعليمية بالتنسيق مع كليات الجامعة، حيث تتولى هذه الكليات تدريس، وتوصيف المقررات الدراسية ماعدا الدبلوم التأهيلي لأعمال السكرتارية، ودبلوم الإدارة المكتبية اللذين يقدمهما قسم الدبلومات بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وسوف يبدأ توصيف هذين البرنامجين وما اشتملا عليه من مقررات دراسية حينما يتم مصادقة مجلس الكلية على الخطة الدراسية المقترحة الخاصة لهذين البرنامجين.

## أعداد الطلبة لمختلف البرامج على مستوى الكلية :

جدول رقم ( ٦ - ٣ ) متوسط أعداد الطلبة في الشعبة لمختلف البرامج على مستوى الكلية

البرامج						البند
الدكتوراه		الماجستير		البكالوريوس		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
-	-	٢٠٥	١٧٥	٢٨٦٧	٢٥٩٨	عدد الطلبة
لا يوجد		معظم الشعب		لا يوجد		عدد الشعب التي يوجد فيها ( ٢٠ ) طالباً أو أقل
لا يوجد		لا يوجد		معظم الشعب		عدد الشعب التي يوجد فيها ( ٢١ - ٥٠ ) طالباً
لا يوجد		لا يوجد		لا يوجد		عدد الشعب التي يوجد فيها ( ٢١ - ٥٠ ) طالباً
-	-	٢٠٥	١٧٥	٢٨٦٧	٢٥٩٨	المجموع

جدول رقم ( ٦ - ٤ ) أعداد المقبولين للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

المرحلة	عدد المقبولين		الكلية المشاركة في تقديم البرامج الدراسية	م
	طالبات	طلاب		
الماجستير المسائي	١٠	٢٠	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	١
الماجستير المسائي	٧٥	٨٥	كلية التربية	٢
الماجستير المسائي	٢٠	٢٠	كلية اللغة العربية وآدابها	٣
الماجستير المسائي	-	٥٠	كلية الدعوة وأصول الدين	٤
البكالوريوس — السنة التأهيلية	٣٢٣	٣١٠	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	٥
البكالوريوس — السنة التأهيلية	١١٨	٧٤	كلية التربية	٦
البكالوريوس — السنة التأهيلية	٢١٦	١١٠	كلية اللغة العربية وآدابها	٧
البكالوريوس — السنة التأهيلية	١٧٨	١٠٠	كلية الدعوة وأصول الدين	٨
البكالوريوس — السنة التأهيلية	١٦٥	١٤٩	كلية العلوم الاجتماعية	٩
البكالوريوس — السنة التأهيلية	٣٣٥	-	الكلية الجامعية بالقفزة	١٠
البكالوريوس — السنة التأهيلية	-	٢١٦	السنة التحضيرية	١١
البكالوريوس — انتساب	٢٤٤	٤٩٥	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	١٢
البكالوريوس — انتساب	٣٢٧	٣٣٢	كلية اللغة العربية وآدابها	١٣
البكالوريوس — انتساب	٥٦٢	٥٣٤	كلية الدعوة وأصول الدين	١٤
البكالوريوس — انتساب	١١٩	٢٧٨	الكلية الجامعية بالقفزة	١٥
البكالوريوس — انتساب	٢٨٠	-	الكلية الجامعية بالليث	١٦
دبلوم الإدارة المكتبية	٢٠٨	٧٤	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٧

عدد الخريجين للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ :

تقدم كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر البرامج التعليمية بالمشاركة مع الكليات، لذا يضاف عدد خريجي هذه البرامج ضمن أعداد الطلاب الخريجين من الكليات المشاركة ما عدا الدبلومات التي تقدمها الكلية.

الأنشطة التي تمت في سبيل تطوير وتحديث قدرات أعضاء هيئة التدريس :

يشارك أعضاء هيئة التدريس في الدورات التدريبية ضمن البرنامج التدريبي لعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.

جدول رقم ( ٦ - ٥ ) الأنشطة التي تمت في سبيل تطوير وتحديث أساليب التقنية الحديثة

النشاط	الموضوع	م
بناء وتصميم موقع جديد	الموقع الإلكتروني للكلية	١
بناء وتصميم موقع جديد	الموقع الإلكتروني للأقسام	٢
بناء وتصميم موقع جديد	الموقع الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس	٣
تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة الإلكترونية	أساليب التقنية الحديثة	٤

## العلاقات مع المجتمع :

الأنشطة التي تعكس تواصل الكلية مع الخريجين:

تقدم كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر البرامج التعليمية مشاركة مع كليات الجامعة المختلفة، لذا يتم التواصل مع خريجي هذه البرامج ضمن الطلاب الخريجين من الكليات المشاركة.

## تشكيل وحدة لمتابعة الخريجين :

لا ينطبق، نظراً لأن جميع برامج الكلية تقدم بالمشاركة مع كليات الجامعة الأخرى .

### جدول رقم ( ٦ - ٦ ) تقديم خدمات استشارية وبحثية وتدريب لمؤسسات المجتمع المحلي

م	النشاط	ملاحظات
١	شعبة الإصلاحية بمكة المكرمة	استشارات بالمجال الشرعي والنفسي والتربوي والاجتماعي
٢	الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي	دورات تدريبية في مجالات متنوعة
٣	حرس الحدود	دورات تدريبية في مجالات متنوعة
٤	أمانة منطقة مكة المكرمة	دورات تدريبية في مجالات متنوعة للموظفين والموظفات
٥	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	دورات تدريبية في مجالات متنوعة
٦	الأمن العام	دورات تدريبية في مجالات متنوعة
٧	قوات أمن المنشآت	دورات تدريبية في مجالات متنوعة
٨	شرطة العاصمة المقدسة	دورات تدريبية في مجالات متنوعة
٩	أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	دورات تدريبية في مجالات متنوعة
١٠	طلاب وطالبات الجامعة	دورات تدريبية في مجالات متنوعة

### عقد ندوة علمية تحت عنوان ( ندوة العمل التطوعي وآفاق المستقبل )

قدم فيها عدد ( ٣٣ ) بحثاً أكاديمياً متخصصاً ، وعدد من أوراق العمل .

### تقديم دورات تدريبية لمؤسسات المجتمع المحلي :

### جدول رقم ( ٦ - ٧ ) عدد الدورات وإجمالي عدد الساعات التدريبية وعدد المستفيدين والمستفيدات منها

البيان	الذكور	الإناث	المجموع
الدورات	٦٨	٧٢	١٤٠ دورة
المستفيدين	٥١٧٨	٣٩٨١	٩١٥٩ متدرب
ساعات التدريب	٥٤٤٨	١٨٨٠	٧٣٢٨ ساعة

جدول رقم ( ٦ - ٨ ) الدورات التدريبية المقدمة بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	اسم الدورة	الجهة المستفيدة	عدد الساعات	عدد المتدربين الفعلي
١	(الدعوة الأساسية) التاسعة	حرس الحدود	فصلين دراسيين	٢٥ متدرباً
٢	الدورة الإعدادية لمدربي دورة خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي	مدربي دورة خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي	١٠ ساعات	٦ مدربين
٣	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (١)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢١٩ طالباً
٤	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (٢)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢١٩ طالباً
٥	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (٣)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢١٩ طالباً
٦	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (٤)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢١٩ طالباً
٧	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (٥)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢١٩ طالباً
٨	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (٦)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢١٩ طالباً
٩	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (٧)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢١٩ طالباً
١٠	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (٨)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢١٩ طالباً
١١	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (٩)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢١٩ طالباً
١٢	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (١٠)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢١٩ طالباً
١٣	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي مج (١١)	طلاب السنة التحضيرية	١٠ ساعات	٢٢٤ طالباً
١٤	اللغة الإنجليزية المستوى الأول مج (١)	طلاب الكلية الجامعية بالليث	٤٠ ساعة	١٣ متدرباً
١٥	اللغة الإنجليزية المستوى الأول مج (٢)	طلاب الكلية الجامعية بالليث	٤٠ ساعة	١٢ متدرباً
١٦	اللغة الإنجليزية	مدينة تدريب الأمن العام بمنطقة مكة المكرمة	٢٣٤ ساعة	٢٥ متدرباً
١٧	تطبيقات الحاسب الآلي	مدينة تدريب الأمن العام بمنطقة مكة المكرمة	٢٦٠ ساعة	٢٥ متدرباً
١٨	الدورة التثقيفية	وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة الإرشاد	١٠ ساعات	١٥٠ متدرب
١٩	اللغة الإنجليزية - الفترة الأولى	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	١٩٥ ساعة	٢٥ متدرباً
٢٠	اللغة الفارسية - الفترة الأولى	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	١٩٥ ساعة	٢٥ متدرباً
٢١	اللغة الفرنسية - الفترة الأولى	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	١٩٥ ساعة	٢٥ متدرباً
٢٢	اللغة الأوردية - الفترة الأولى	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	١٩٥ ساعة	٢٥ متدرباً

جدول رقم ( ٦ - ٩ ) الدورات التدريبية المقدمة بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطلاب خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

م	اسم الدورة	الجهة المستفيدة	عدد الساعات	عدد المتدربين الفعلي
١	اللغة الإنجليزية - الفترة الثانية	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	١٩٥ ساعة	٢٥ متدرباً
٢	اللغة الفارسية - الفترة الثانية	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	١٩٥ ساعة	٢٥ متدرباً
٣	اللغة الفرنسية - الفترة الثانية	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	١٩٥ ساعة	٢٥ متدرباً
٤	اللغة الأوردية - الفترة الثانية	القوات الخاصة لأمن الحج والعمرة	١٩٥ ساعة	٢٥ متدرباً
٥	فن إنجاز الأعمال	أمانة منطقة مكة المكرمة	٢٠ ساعة	٢٥ متدرباً
٦	إعداد وكتابة المراسلات والتقارير	أمانة منطقة مكة المكرمة	٤٠ ساعة	٢٥ متدرباً
٧	كتابة النص المسرحي	نادي مكة الثقافي الأدبي	٢٠ ساعة	٥٤ متدرباً
٨	الخط العربي (١)	نادي مكة الثقافي الأدبي	٢٠ ساعة	٤٢ متدرباً
٩	كتابة القصة القصيرة والقصيرة جداً	نادي مكة الثقافي الأدبي	٢٠ ساعة	٤٠ متدرباً
١٠	دورة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها رقم (١)	طلاب معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها	٧٢ ساعة	٢٠ متدرباً
١١	دورة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها رقم (٢)	طلاب معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها	٧٢ ساعة	٢٢ متدرباً
١٢	دورة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها رقم (٣)	طلاب معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها	٧٢ ساعة	١٤ متدرباً
١٣	اللغة الإنجليزية	رابطة العالم الإسلامي	١٩٥ ساعة	٢٥ متدرباً
١٤	مهارات التعامل مع الضغوط	دوريات الأمن بالعاصمة المقدسة	١٠ ساعات	١٤٣ متدرباً
١٥	مهارات التعامل مع الجمهور	دوريات الأمن بالعاصمة المقدسة	١٠ ساعات	١٤٣ متدرباً
١٦	المهارات السلوكية الفعالة	الرئاسة العامة لشؤون الحرمين رجال مكة المكرمة	١٢٠ ساعة	٣١ متدرباً
١٧	مهارات التوجيه والإرشاد	الرئاسة العامة لشؤون الحرمين رجال مكة المكرمة	١٢٠ ساعة	٢٩ متدرباً
١٨	المهارات السلوكية الفعالة	الرئاسة العامة لشؤون الحرمين المدينة المنورة	١٢٠ ساعة	٣٥ متدرباً
١٩	مهارات التوجيه والإرشاد	الرئاسة العامة لشؤون الحرمين المدينة المنورة	١٢٠ ساعة	٤١ متدرباً

جدول رقم ( ٦ - ١٠ ) برنامج تدريب وتأهيل حملة الدبلومات الصحية خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

م	اسم الدورة	الجهة المستفيدة	المدة	عدد المتدربين
١	برنامج تدريب وتأهيل حملة الدبلومات الصحية البرنامج النظري (١٦) مجموعة	خريجي الدبلومات الصحية	٦ أشهر	٣٦٣ متدرباً
٢	برنامج تدريب وتأهيل حملة الدبلومات الصحية ” التدريب الميداني ”	وزارة التعليم العالي	٦ أشهر	٦٤ متدرباً

جدول رقم ( ٦ - ١١ ) دورات الحاسب الآلي المقدمة بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب) خلال الفصل الصيفي للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

م	اسم الدورة	المدة	عدد الساعات	عدد المتدربين الفعلي
١	الإنترنت وتطبيقاته	٥ أيام	٢٠ ساعة	٢١ متدرباً
٢	الشبكات	١٠ أيام	٤٠ ساعة	٢٠ متدرباً
٣	صيانة الحاسب الآلي	٤ أيام	١٢ ساعة	٣١ متدرباً
٤	بناء التطبيقات باستخدام مايكروسوفت آكسس	١٢ يوم	٦٠ ساعة	١٦ متدرباً
٥	برنامج الفوتوشوب	٤ أيام	٢٠ ساعة	٢٠ متدرباً
٦	البرمجة بلغة الفيجوال بيسك دوت نت	١٦ يوم	٦٠ ساعة	١٣ متدرباً
٧	تصميم صفحات الإنترنت باستخدام html	١٦ يوم	٦٠ ساعة	١٦ متدرباً

جدول رقم ( ٦ - ١٢ ) دورات اللغات المقدمة بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب) خلال الفصل الصيفي للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

م	اسم الدورة	المدة	عدد الساعات	عدد المتدربين الفعلي
١	الطلاقة في اللغة الإنجليزية مج ١	١٦ يوم	٦٤ ساعة	٢٢ متدرباً
٢	الطلاقة في اللغة الإنجليزية مج ٢	١٦ يوم	٦٤ ساعة	٢١ متدرباً
٣	اللغة الإنجليزية (المستوى الأول) مج ١	١٦ يوم	٦٤ ساعة	٣٥ متدرباً
٤	اللغة الإنجليزية (المستوى الأول) مج ٢	١٦ يوم	٦٤ ساعة	٣٣ متدرباً
٥	اللغة الإنجليزية (المستوى الثاني) مج ١	١٦ يوم	٦٤ ساعة	٢٧ متدرباً
٦	اللغة الإنجليزية (المستوى الثاني) مج ٢	١٦ يوم	٦٤ ساعة	٣٥ متدرباً
٧	اللغة الإنجليزية للأشبال (من ٩-١٤ سنة) مج ١	١٦ يوم	٦٤ ساعة	٣١ متدرباً
٨	اللغة الإنجليزية للأشبال (من ٩-١٤ سنة) مج ٢	١٦ يوم	٦٤ ساعة	٢٢ متدرباً
٩	مبادئ اللغة الفارسية مج ١	١٦ يوم	٦٤ ساعة	٧ متدربين
١٠	مبادئ اللغة الفارسية مج ٢	١٦ يوم	٦٤ ساعة	١١ متدرباً



جدول رقم (٦ - ١٣) الدورات العامة المقدمة بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب) خلال الفصل الصيفي للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	اسم الدورة	المدة	عدد الساعات	عدد المتدربين الفعلي
١	الخط العربي	٤ أيام	٢٠ ساعة	١٦ متدرباً
٢	مبادئ العمل التطوعي	٣ أيام	١٥ ساعة	١٤ متدرباً
٣	الإلقاء المتميز ومواجهة الجمهور	٣ أيام	١٥ ساعة	٢٢ متدرباً
٤	التصوير الفوتوغرافي	٤ أيام	٢٠ ساعة	٨ متدربين

جدول رقم (٦ - ١٤) دورات العلاقات العامة والإعلام المقدمة بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب) خلال الفصل الصيفي للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	اسم الدورة	المدة	عدد الساعات	عدد المتدربين الفعلي
١	التقنيات الحديثة في إدارة أنشطة العلاقات العامة والإعلام	٥ أيام	٢٥ ساعة	١٦ متدرباً
٢	إنتاج المواد الإعلامية للعلاقات العامة	٥ أيام	٣٠ ساعة	٢١ متدرباً
٣	تخطيط وتصميم الحملات الإعلامية	٤ أيام	٢٠ ساعة	٢٥ متدرباً
٤	استراتيجيات الإعلانات وكيفية تسويقها	٥ أيام	٢٥ ساعة	٣٠ متدرباً
٥	فن الاتصال والتواصل والتأثير على الآخرين	٥ أيام	٢٥ ساعة	١٤ متدرباً

جدول رقم (٦ - ١٥) الدورات التدريبية المقدمة بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطالبات خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

م	اسم الدورة	الجهة المستفيدة	عدد الساعات	عدد المتدربات الفعلي
١	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ١	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
٢	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ٢	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
٣	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ٣	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
٤	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ٤	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
٥	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ٥	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
٦	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ٦	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
٧	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ٧	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	٨٠
٨	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ٨	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	٨٠
٩	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ٩	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	٨٠
١٠	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ١٠	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
١١	خطوات وثيقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ١١	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠

م	اسم الدورة	الجهة المستفيدة	عدد الساعات	عدد المتدربات الفعلي
١٢	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ١٢	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
١٣	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ١٣	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
١٤	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ١٤	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
١٥	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ١٥	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٧٠
١٦	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ١٦	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	١٦٠
١٧	خطوات واثقة نحو الإبداع والتميز الدراسي ٢ مج ١٧	طالبات السنة التحضيرية المستجدات	١٠ ساعات	٨٠

جدول رقم (٦ - ١٦) الدورات التدريبية المقدمة بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطالبات خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

م	مسمى الدورة	المستفيدون	الساعات	المدة
١	اللغة الإنجليزية م ١	طالبات	١٩٢ ساعة	٣ شهور
٢	اللغة الإنجليزية م ٢	طالبات	١٩٢ ساعة	٣ شهور
٣	مهارات التحرير الصحفي	طالبات	١٠ ساعات	يومان
٤	ويندوز وحزمة مايكروسوفت أوفس ٢٠١٠	طالبات	١٩٢ ساعة	٣ شهور
٥	السكرتارية في الحاسب الآلي مج ١	طالبات	٦٠ ساعة	١٢ يوم
٦	السكرتارية في الحاسب الآلي مج ٢	طالبات		
٧	السكرتارية في الحاسب الآلي مج ٣	طالبات		
٨	سحر التواصل مج ١	عامّة	٩ ساعات	٣ أيام
٩	سحر التواصل مج ٢	عامّة		
١٠	إنها حياتك لونها فكن فخوراً بها	عامّة	٩ ساعات	٣ أيام
١١	صعوبات التعلم	طالبات	٩ ساعات	٣ أيام
١٢	الإعلانات وكيفية تسويقها	طالبات	١٥ ساعة	٣ أيام
١٣	الاتصال الإنساني الفعال ودوره في الاقتناع مج ١	طالبات	١٥ ساعة	٣ أيام

جدول رقم ( ٦ - ١٧ ) الدورات التدريبية بمقرات كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطالبات خلال للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

المدة	الساعات	الجهة المستفيدة	الدورات التدريبية	المقر
٣ أيام	٦ ساعات	طالبات السنة التحضيرية	التميز في خدمة العملاء	الششه
يوم واحد	ساعتان		كيف تختارين تخصصك باستخدام برنامج سوات	
يوم واحد	٥ ساعات	طالبات	فن الإتيكيت	ربع زاخر
٢ أيام	١٥ ساعة	طالبات	السكرتارية وإدارة المكاتب	
٣ أيام	١٥ ساعة	طالبات	الاتصال الإنساني الفعال ودورة في الإقناع مج٢	
٤ أيام	٢٠ ساعة	أعضاء هيئة تدريس	مهارات كتابة البحث العلمي	السنة التحضيرية
١٠ أيام	٤٠	موظفات	تحرير الخطابات المتكاملة	الطب بالعابدية

جدول رقم ( ٦ - ١٨ ) الدورات التدريبية المقدمة بكلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطالبات حسب المقر والمجال خلال الفصل الصيفي للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

عدد المتدربات الفعلي	عدد الساعات	الجهة المستفيدة	اسم الدورة	المجال	المقر
٥٥متدربة	٩ساعات	نساء	كيف تكون مسؤولاً	عامّة	الششه
٣٦متدربة	١٠ ساعات	نساء	حوارنا مع أولادنا		
٧٢متدربة	١٥ ساعة	نساء	بوصلة التفكير (مقياس هيرمان)		
٢٦متدربة	٦٠ ساعة	نساء	السكرتارية في الحاسب الآلي	الحاسب الآلي	
٢٣متدربة	٢٠ ساعة	نساء	برنامج Carol Vedio		
٢٦متدربة	٢٤ ساعة	نساء	صيانة الحاسب الآلي		
٦٣متدربة	٦ ساعات	نساء	البوصلة الشخصية في الحياة الأسرية	عامّة	
٢٠متدربة	١٥ ساعة	نساء	الإعجاز العلمي في القرآن الكريم		
٨٩متدربة	١٥ ساعة	نساء	الاتصال الإنساني الفعال ودوره في الإقناع		

المقر	المجال	اسم الدورة	الجهة المستفيدة	عدد الساعات	عدد المتدربات الفعلي
كلية الفنون والتصميم	فنية	تغليف الهدايا	نساء	١٠ ساعات	١٩ متدربة
		فن المزايكو (الفسيفساء)	نساء	٣٠ ساعة	١٥ متدربة
		الرسم بالألوان الزيتية	نساء	١٨ ساعة	٨ متدربة
		الرسم بالألوان الفحمية	نساء	٢٤ ساعة	٢٨ متدربة
		صنع الحلي والإكسسوارات	نساء	٢٥ ساعة	٢٠ متدربة
		الرسم بالألوان المائية	نساء	٢٠ ساعة	١١ متدربة
		الزجاج المعشق	نساء	١٥ ساعة	١٢ متدربة
	اللغات	التصوير الفوتوغرافي مج ١	نساء	٢٠ ساعة	٢٤ متدربة
		الطلاقة في اللغة الإنجليزية مج ١	نساء	٦٤ ساعة	١٥ متدربة
		الطلاقة في اللغة الإنجليزية مج ٢	نساء	٦٤ ساعة	١٥ متدربة
		الطلاقة في اللغة الإنجليزية مج ٣	نساء	٦٤ ساعة	١٥ متدربة
		اللغة الإنجليزية للصغيرات	نساء	٦٤ ساعة	٢١ متدربة
		اللغة التركية	نساء	٦٤ ساعة	١٨ متدربة
		اللغة الفارسية	نساء	٦٤ ساعة	٧ متدربات
الحاسب الآلي	عامة	حدد هدفك	نساء	١٠ ساعات	٢٢ متدربة
	فنية	برنامج الفلاش مج ١	نساء	٢٠ ساعة	١١ متدربة
		برنامج الفلاش مج ٢	نساء	٢٠ ساعة	١٠ متدربة
		الإنترنت وتطبيقاته	نساء	٢٤ ساعة	١٩ متدربة
		برنامج الفوتوشوب مج ١	نساء	٢٠ ساعة	١٦ متدربة
		برنامج الفوتوشوب مج ٢	نساء	٢٠ ساعة	١٧ متدربة
		تصميم وإنتاج الباترون على المانيكان	نساء	٢٥ ساعة	١١ متدربة
		التصوير الفوتوغرافي مج ٢	نساء	٢٠ ساعة	٢٨ متدربة
		الكروشيه و التريكو	نساء	٢٥ ساعة	٢٨ متدربة
		عامة	كلية العربية	تحرير الخطابات الإدارية	موظفات
التقارير الإدارية	موظفات			٢٠ ساعة	٨ متدربة
أخلاقيات العمل	موظفات			١٥ ساعة	٢٤ متدربة

## التوصيات:

- إعداد ورش عمل وبرامج تثقيفية وتوعوية لرفع كفاءة العاملين بمختلف تخصصاتهم الوظيفية.
- تعزيز دور وحدة ضمان الجودة في نشر ثقافة الجودة بين أقسام ووحدات الكلية.
- زيادة الكادر الفني والإداري المتخصص في أعمال الجودة والتطوير سواء بالتعيين، أو الاستعانة بذوي الاختصاص من أعضاء هيئة التدريس، أو من في حكمهم.
- تقييم ما يقدم من خدمات تعليمية وتدريبية وأنشطة وفعاليات بشكل دوري لرفع مستوى الخدمة.
- تقديم دورات تدريبية لمنسوبي الكلية لتحسين أدائهم في خدمة المجتمع.



## الباب السابع

الإبداع وريادة الأعمال والشركات المحلية والتعاون الدولي

١ / ٧ الإبداع وريادة الأعمال

## إنجازات المعهد :



تقرير عن مشاركة معهد الإبداع وريادة الأعمال في برنامج NEW جامعية التابع لعمادة شؤون الطلاب للدعم الطلابي شارك معهد الإبداع وريادة الأعمال مع عمادة شؤون الطلاب للدعم الطلابي في برنامج NEW جامعية في بداية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٤/١٤٣٥هـ على مدار خمسة أيام من يوم الأحد الموافق ٢٥/١٠/١٤٣٤هـ إلى ٢٩/١٠/١٤٣٤هـ، وكان البرنامج يعرف الطالبات، بالضوابط الجامعية والخدمات المقدمة لهم من الجامعة من خلال أركان في جميع بوابات الجامعة فاحتوى ركن المعهد على ملفات خاصة به تحتوي على معلومات عن المعهد وبيانات التواصل ومقر المعهد في شطر الطالبات، وكذلك تم توزيع قرص مضغوط به عرض بوربوينت عن المعهد .



تقرير دورة أساسيات التلحيم من تقديم الأستاذة ندى صديق



# الحقيبة التدريبية

بالتعاون مع قسم الفيزياء، ينظم معهد الإبداع وريادة الأعمال

**المرحلة 1** دورة تعليم اساس و طرق التلحيم للأجهزة الالكترونية

**المرحلة 2** دورة تعليم اساس و طرق التلحيم للأجهزة الالكترونية

آتسبلي خبرة استخدام آلة التلحيم

يفتقر أو تكونه طالبة مع جامعة أم القرى  
وهو أحد أقسام كلية العلوم

سبتمبر قبول 20 طالبة  
وسبتمبر بعد ذلك اختبار 10 منهم لحضور الدورة الثانية

تقدمها

أ. ندى صديق

المكان في مبني ب معمل 4 قسم الفيزياء

اليوم	الفترة	التاريخ
الأثنين	3-4	1-1-1435
الأربعاء	5-6	2-1-1435
الخميس	5-6	3-1-1435

اليوم	الفترة	التاريخ
الأثنين	4	23-12-1434
الأربعاء	5	25-12-1434
الخميس	5-6	26-12-1434

رابط التسجيل  
<http://cutt.us/jZai>

للتواصل  
ic-f@uqu.edu.sa

علن الدورة

أقام معهد الإبداع وريادة الأعمال يوم الأربعاء الموافق ١٢/٢٥/١٤٣٤ هـ دوره تدريبية بعنوان «أسس وطرق التلحيم للأجهزة الإلكترونية» بجامعة أم القرى شطر الطالبات بالزاهر والتي قدمتها أ. ندى عبد الرحيم صديق عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التطبيقية بقسم الفيزياء أم القرى والتي استمرت لمدة ثلاثة أسابيع متتالية انقسمت فيها الدورة إلى مرحلتين:

١. مرحلة تعليمية استمرت يومين لمدة ٤ ساعات وتضمنت التعريف بالكهرباء و وحداتها (الأمبير - الفولت - الواط)، وكيفية شراء الأجهزة ومعرفة جودتها وتعريف التلحيم وحماية الجهاز وكيفية العناية به كما أتاحت المدربة الفرصة للمتدربات باستخدام الآلة الخاصة بالتلحيم وتعليمهم طريقة التلحيم السليمة والصحيحة، حيث قامت بتوزيع ليدات وأسلاك ملونة والآلات تلحيم لكل متدربة، ومن ثم طلبت منهم تلحيم الليدات مع الأسلاك وتزيين الاسلاك وتغطيتها بشرائط، ثم قامت بجمع الليدات التي تم تلحيمها وتكوين باقة من الليدات الملونة.

٢. مرحلة المشاريع الصغيرة حيث قامت المدربة بإحضار دوائر الكترونية مصغرة تستخدم في بعض الأجهزة الكهربائية، بالإضافة إلى القطع اللازمة لكل دائرة، ثم قامت بتوزيعها على المتدربات، ومن ثم قامت بشرح كل دائرة وطريقة توصيلها وتلحيمها والتعريف باسمها وطريقة عملها والأجهزة التي من الممكن أن نضعها بداخلها، وتضمنت:

١. دائرة تحديد مستوى الماء بواسطة إضاءة الدايدود.
٢. دائرة تحويل التيار المتردد من ٢٣٠ فولت إلى تيار مستمر ٥ فولت.
٣. دائرة تخزين الطاقة من الخلية الشمسية لمخزن بطارية.
٤. دائرة تحويل التيار من ٢٤ فولت مستمر إلى ١٢ فولت مستمر.
٥. دائرة تشغيل الدايدود الضوئي بواسطة تيار المنزل ٢٣٠ فولت.

حيث قامت كل متدربة بأخذ دائرة من الدوائر المذكورة بالأعلى والقطع التابعة لها للقيام بتلحيمها والعمل عليها، وذلك بإشراف المدربة، حيث قامت كل متدربة بإنهاء الدائرة وتركيبها واختبارها، وفي نهاية الدورة تقدمت وكلية عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال د/ بدرية الجحدي بتقديم شهادة شكر وتقدير للأستاذة ندى عبدالرحيم صديق على دورتها التدريبية المتميزة.

### تقرير المشاركة المعهد في برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد

وقد أقيم في الفترة من ٩-١٠ / ١١ / ١٤٣٤ هـ بالصالة الخارجية بقاعة الجوهره. وتلخصت مشاركة المعهد في البرنامج من خلال المشاركة في الأركان المخصصة للعمادات والجهات الإدارية التي تقدم خدمات لأعضاء هيئة التدريس. وقد نظم المعهد ركناً احتوى على مطبوعات المعهد المتمثلة في الملفات التي احتوت على نشرات تعريفية بإنجازات المعهد ومشاركاته في المحافل والمؤتمرات التي تهتم بالابتكار وريادة الأعمال، بالإضافة إلى كروت بأرقام وايميلات التواصل مع المعهد، كما استقبل ركن المعهد عدداً من عضوات هيئة التدريس الجديرات بالترحيب والحفاوة، وتم تعريف يفهم بدور المعهد في الإبداع والريادة والملكية الفكرية. بالإضافة إلى تنمية التفكير الإبداعي والريادي في داخل الجامعة والمجتمع. وحثهم للتواصل الفعال والتعاون المثمر مع المعهد وبما يحقق شبكة اتصال فاعلة بين الأفكار والاستثمار.



## دورة فكرتك



ينظم معهد الابداع وريادة الاعمال  
بالتعاون مع عمادة السنة التحضيرية بالششة  
للمسارين العلمي و الاداري  
برنامج  
**فكرة تك  
ابتكار**  
مع المدرتين : فاطمة الأسمرى و وصال مدني  
كيف تحولي افكارك إلى منتجات منافسة ؟  
اذا كانت لديك فكرة ابتكار فبرنامج فكرة تك هو  
برنامجك  
كوني معنا لتتعلم سوياً اساسيات بناء الافكار المبتكرة  
متطلبات البرنامج : الوان خشبية

للتسجيل



مواعيد الدورة :  
الأحد 1435 / 1 / 21 هـ  
الاثنين 1435 / 1 / 22 هـ  
الثلاثاء 1435 / 1 / 23 هـ  
المكان : معمل 212 الدور الثاني  
الوقت : من الساعة 2 إلى الساعة 4

إعلان الدورة

### اليوم الأول :

ابتدئنا برنامج فكرتك وكان على مدار ثلاثة أيام متتالية من يوم الأحد ٢١-٢٢-٢٣/١/١٤٣٥ هـ في عمادة السنة التحضيرية في الششة بواقع عدد ٢١ طالبة وبعد التعريف بأنفسنا

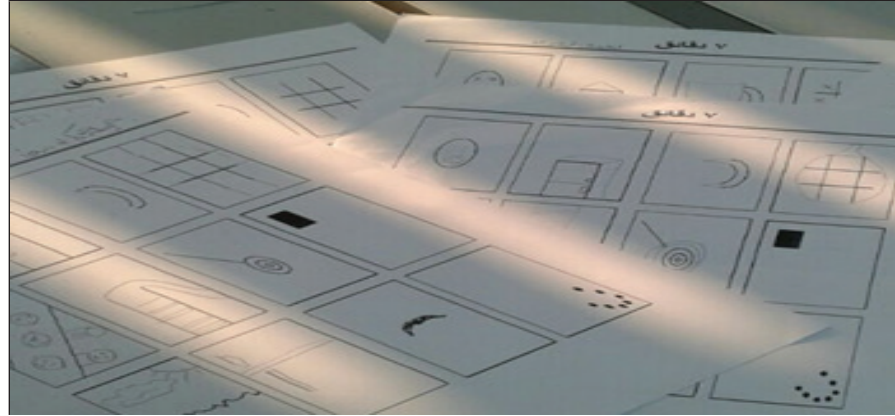
قمنا بتوضيح الهدف من البرنامج وهو:

- مساعدة الطالبة في تحويل أفكارها إلى واقع.
  - تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى الطالبة.
  - مساعدة الطالبة في الحصول على براءة اختراع.
- عرضنا بعد ذلك فيديو يوضح بعض المشاريع الناشئة ذات الأفكار المميزة.

ثم قمنا بطرح بعض الأسئلة لتوضيح بعض المصطلحات للطالبات:

- ما هو الاختراع؟
- من هو المخترع؟
- هل هناك تحديات تواجه المخترع؟
- ما هي مواصفات المخترع؟
- ما هي براءة الاختراع؟

ثم قمنا بعمل ورشة عمل ٧ دقائق، وهي ورشة عمل لتنمية التخيل والتفكير الابتكاري لدى الطالبات احتوت على عددٍ من الرسومات الناقصة التي تتطلب من المشاركات إكمالها بطريقة إبداعية لتصبح ذات معنى.



وهذه صور لبعض إبداعات الطالبات

بعد ذلك انتقلنا إلى ورشة عمل الاحتياج، وقمنا بشرح خريطة حل المشكلات وإيجاد الاحتياجات.



صورة توضح خريطة حل المشكلات و هي التي سار عليها البرنامج لمدة يومين

ثم قمنا بعمل ورشة عمل حدد احتياجك :

- من أين نبدأ البحث عن الاحتياج؟
- ما هي مصادر معلومات البحث عن الاحتياج؟

وبعد الورشة قمنا بعرض فيديو (اختراعات تولدت من الاحتياجات)

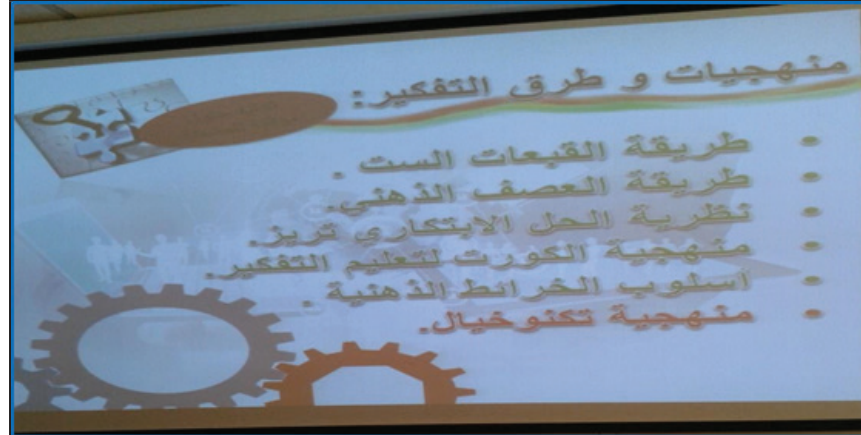
بعد ذلك تطرقنا إلى آلية صياغة هدف المنتج المبتكر بعد تحديد الاحتياج

- مسار الاختراع: ستبدع منتجك من البداية إلى النهاية دون الاعتماد على أي شيء موجود حالياً، وهذا المسار رائع للغاية لأنك ستحقق منتج لم يسبق له مثيل.
- مسار التطوير: ستقوم بتطوير منتج موجود حالياً إلى أن تصل إلى المنتج المطلوب والذي تود الحصول عليه.

وأخيراً اختتمنا اللقاء بعد أن حدد الطالبات المسار الذي سيتخذونه لتوليد الفكرة المبتكرة.

اليوم الثاني :

إكمال المادة العلمية وقد تطرقنا في منهجية التفكير وتعريفهم كيفية توليد الأفكار بطرق مختلفة مع سرد أنواع هذا الطرق.



صورة توضح خريطة حل المشكلات و هي التي سار عليها البرنامج لمدة يومين

تعمقنا في أحد الطرق منهجية تكنو خيال حيث تحدثنا كيفية تحويل الفكرة من خيال إلى تطبيق تكنولوجيا على أرض الواقع خلال خمس مراحل لهذه المنهجية من بداية فحص المنتج قبل التطوير وصولاً للمنتج المطورة بطريقة مبسطة وممتعة للطلاب.

## المراحل الخمس لمنهجية تكنو خيال ١

في أحد مراحل تكنو خيال التي طبقت على ورشة عمل فحص المنتج قبل التطوير وكان الهدف منها تعريف الطالبات على كيفية معرفة ماهي الوظائف الأساسية للمنتج والمواصفات والإيجابيات والسلبيات لتلك الوظائف وهل ستعود بنفع على تطوير المنتج بالإيجاب أو السلب على التطوير وهذا بعض الصور للورشة.

ولخصنا الفكرة بعرض فيديو مرئي عن شخص يحكي تجربته مع الابتكار والاختراع من بداية ظهور الفكرة عند تعرضه للمشكلة حتى مرحلة وصولها إلى السوق.

أكملنا المادة العلمية حتى آخر مرحلة في منهجية تكنو خيال أعتمد المنتج المطور والأخير المنتج الذي تستطيع الطالبة المشاركة به في المعارض وتقديم فكرتها.

طلبنا منهم عرض أفكار في اليوم الثالث من الدورة وقمنا بتوزيع أوراق لهم تحتوي على كيفية عرض الفكرة بطريقة مبسطة، وتحتوي هذ الورقة على اسم الفكرة التعريف عنها ب ١٤٠ كلمة وماهي المشكلة التي جعلتها تفكر بهذا الفكرة أو الاختراع، بالإضافة إلى مواصفات المنتج والوظائف الأساسية.

### اليوم الثالث:

- مجموعة متميزة من الطالبات ترجم حماسهم وإبداعهم لدورة عن طريق طرح أفكار فيها حل للمشاكل وصعوبات واجهتهم في حياتهم اليومية وهذا مجموعة من الأفكار:
- الفكرة الأولى لـ: آمنه الحموي فكرتها (أستطيع أن أسبح بأمان) وهي طريقة تحمي الأطفال من الغرق من خلال بدلة السباحة والرسم والصورة توضح الفكرة
- الفكرة الثانية لـ: جمانة تركستاني مضخة لمرضى السكر، وهي مضخة أنسولين مزودة بعدد لسعرات الحرارية تقوم بقياس نسبة السكر في الدم متصلة لاسلكياً بالهاتف النقال.
- الفكرة الثالثة لـ: مجموعة من الطالبات مايكرويف بارد، وهي عبارة أن تبريد المأكولات في ثواني بدل من التسخين.
- الفكرة الرابعة لـ: أسماء برناوي الحقيبة المطورة، فكرتها حقيبة مدرسية مزودة بشاشة ومجموعة من المفاتيح هذا الحقيبة تسهل من عملية إخراج المواد الدراسية من الحقيبة وتؤكد من وجود الكتب داخل الحقيبة التي يحتاج الطالب، والتأكد يتم عن طريقة الشاشة.
- الفكرة الخامسة لـ: مريم هوساوي (طوق لإزالة الصداع) يقوم بإزالة الصداع في دقائق بدل المسكنات.
- الفكرة السادسة لـ: لطيفة الخضيرى (المصنف) عبارة عن جهاز قارئ للأكواد يعمل على سهولة ترتيب واختصار الوقت كمثال في اختيار الملابس .
- الورش واللقاءات التعريفية للمؤتمر العلمي الخامس في محوري الابتكار وريادة الأعمال .

### الاعلان :



ضمن سلسلة الورش واللقاءات التعريفية  
يسر معهد الإبداع وريادة الأعمال «شطر الطالبات»  
أن يقيم عدد من الورش الدورية عن :

- ❖ أساسيات ومبادئ الابتكار والاختراع
- ❖ أساسيات ومبادئ ريادة الأعمال
- ❖ الملكية الفكرية وبراءات الاختراع
- ❖ استعراض آلية التقديم على المؤتمر العلمي الخامس
- ❖ استعراض نماذج واستمارات التسجيل في محور الابتكار وريادة الأعمال
- ❖ استعراض مشاركات سابقة بمحور الابتكار وريادة الأعمال فازت بمراكز متقدمة بالمؤتمر العلمي أو حصلت على جوائز محلية أو دولية

### من تقديم :

وكلية معهد الإبداع وريادة الأعمال  
ومنسقة محور الابتكار وريادة الأعمال بالمؤتمر العلمي الخامس  
الدكتورة / بدرية بنت علي الجحدي



مقر الدورة : قاعة التدريب - مبنى ب - الدور الثالث

أقام معهد الإبداع وريادة الأعمال سلسلة من الورش الدورية واللقاءات التعريفية وذلك في يوم الأحد بتاريخ ٢/٤/١٤٣٥هـ، والاثنين ٣/٤/١٤٣٥هـ، والخميس ٦/٤/١٤٣٥هـ من تقديم الدكتورة بدرية بن علي الجحدي وكيلة معهد الإبداع وريادة الأعمال ومنسقة محور الابتكار وريادة الأعمال بالمؤتمر العلمي الخامس، حيث تضمنت عدة محاور من أبرزها؛ أساسيات ومبادئ الابتكار والاختراع، أساسيات ومبادئ ريادة الأعمال الملكية الفكرية وبراءات الاختراع، استعراض نماذج واستثمارات التسجيل في محور الابتكار وريادة الأعمال واستعراض مشاركات سابقة في محور الابتكار وريادة الأعمال، فازت بمراكز متقدمة بالمؤتمر العلمي أو حصلت على جوائز محلية أو دولية، كما وجهت الدكتورة بدرية الجحدي نصائح وإرشادات مفيدة وقيمة فيما يخص معايير التقييم والتقديم لكل المشاركات في اللقاء التحضيري والمؤتمر العلمي الخامس كما تخصيص مساحة للإجابة على كافة الاستفسارات و المناقشات وفتح ثلاث قروبات في برنامج (الواتس اب) لكافة المشاركات لمتابعة سير الأبحاث والابتكارات والمشاريع الريادية لتوجيههم والعمل معهم خطوة بخطوة في مراحل التسجيل والترشيح والعزم على إنشاء صفحة على (تويتر) خاصة بمحور الابتكار بمشاركة مع جامعات المملكة وذلك لتبادل المعلومات وتنوع الخبرات، وقد تم استعراض عدة تجارب من المخترعات من نادي الإبداع وريادة الأعمال عن تجربتهن الشخصية، هذا وقد تم توزيع منشورات عن المؤتمر وجدول الخطة الزمنية لمراحل التقديم والاستعداد للمؤتمر العلمي، وفي النهاية أعرب المشاركون عن سعادتهم البالغة واستفادتهم القصوى من الورش المقدمة وشكرهم لكل القائمين عليها .

#### التعاون مع الجهات الأخرى في الجامعة لتطبيق مادة التدريب لدى المعهد :

١. تم التعاون مع إنجاز السعودية من خلال تدريبهم لمجموعة من طالبات الحاسب الآلي بمشروع سوار الأم من قبل المدرب في مقر المعهد .
٢. تم تدريب مجموعة طالبات من قسم علم المعلومات في معهد الإبداع وريادة الأعمال في تطبيق مادة الأرشفة، وذلك باستخدام برنامج وتمت أرشفة صادر المعهد لعام ١٤٣٤هـ.
٣. تم تدريب مجموعة طالبات من دبلوم المحاسبة المالية على مدار الفصل الدراسي الأول، وقمن بإدخال معلومات وعمل حملة تعريفية عن الإبداع وريادة الأعمال .
٤. تم تدريب مجموعتين من طالبات قسم الإعلام في المعهد قمن بإعداد مجلة إعلامية عن المعهد .

#### حضور المؤتمرات :

١. حضرت وكيلة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال د/ بدرية علي الجحدي المؤتمر السعودي الخامس لحضانات التقنية ٢٠١٣م في يومي ٢-٣ محرم ١٤٣٥هـ في الرياض.
٢. حضرت وكيلة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال د/ بدرية علي الجحدي معرض ابتكار ٢٠١٣ خلال خمسة أيام من ٢٨ محرم إلى ٢ صفر ١٤٣٥هـ في الرياض.
٣. حضرت وكيلة عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال د/ بدرية علي الجحدي حفل الخاص بإنجاز السعودية بجدة.



## اللقاءات التعريفية التي تم عقدها خلال هذا الفصل ١٤٣٥/١٤٣٤هـ:

١. تم عقد لقاء تعريفى لمعهد الإبداع وريادة الأعمال في عمادة السنة التحضيرية بالششة يوم الخميس الموافق ١١/١/١٤٣٥هـ بقاعة السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها أوضحت خلال اللقاء سعادة وكيلة مركز الإبداع وريادة الأعمال الدكتورة / بدرية بنت علي الجحدي رؤية ورسالة وأهداف المعهد، بالإضافة إلى الهيكل التنظيمي للمعهد، وأوضحت من خلالها أهم نشاطات المركز كالتدريب والتعليم وإجراء الأبحاث والدراسات ونشر ثقافة الإبداع وريادة الأعمال ، و تطرقت إلى مجموعة من فعاليات المركز القادمة، ومنها ملتقى الإبداع وريادة الأعمال السنوي الذي سيتم إقامته أواخر شهر جمادى الآخر لمدة ٣ أيام، يشمل اليوم الأول والثاني جلسات علمية غنية ومثمرة بالعلم والمعرفة ، وفي اليوم الثالث يقوم الشباب والشابات بعرض تجاربهم في ريادة الأعمال ، وشجعت طالبات السنة التحضيرية على المشاركة بالمؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي ، بالإضافة إلى المسابقات المقامة على مستوى الجامعة والمعارض المحلية كسوق (عكاظ ، وابتكار)، والعالمية كمعرض جنيف التي تدعم المخترعين والمبدعين وعرضت بعض نماذج لاختراعات قام بها أعضاء وعضوات هيئة تدريس وطلاب وطالبات جامعة أم القرى ، هذا وقد أجابت سعادتها على العديد من الأسئلة التي وجهت لها من قبل الطالبات .

## كذلك عقدت عدة لقاءات تعريفية شملت نفس المحتوى والأهداف في مختلف الكليات، وهي كالتالي:

٢. عقد لقاء تعريفى لمعهد الإبداع وريادة الأعمال في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية يوم الأحد الموافق ١٤/١/١٤٣٥هـ.
٣. عقد لقاء تعريفى لمعهد الإبداع وريادة الأعمال في كلية العلوم التطبيقية بمقر العزيزية.
٤. عقد لقاء تعريفى لمعهد الإبداع وريادة الأعمال في كلية الفنون والتصميم الداخلي يوم الثلاثاء الموافق ٤/٤/١٤٣٥هـ.

## زيارات للمعهد :

حضر وفد من الغرفة التجارية بمكة المكرمة يوم الخميس الموافق ٢٣/٢/١٤٣٥ هـ، وتم تعريفهم بالمعهد والخدمات المقدمة فيه، وتم إعطائهم البروشورات الخاصة بالمعهد.

## إنجازات نادي الإبداع وريادة الأعمال :

دورة التخطيط لدراسة جدوى ناجحة من تقديم الأستاذة / فوزية حسن غزاوي

إعلان الدورة :

التخطيط الاستراتيجي ومهيجية  
المهارات الرئيسية لإعداد تخطيط ناجح

نادي الإبداع وريادة الأعمال  
حقبة تدريبية

المدرسة الأستاذة  
فوزية الغزاوي

حقيقية تدريبية لمدة ست ساعات على مدار يومين :  
\* يوم الاثنين الموافق 23 - 12 - 1434 هـ 3 ساعات  
\* يوم الاثنين الموافق 1 - 1 - 1434 هـ 3 ساعات

قاعة الجفالي 3  
من الساعة العاشرة صباحا  
حتى الساعة الواحدة ظهرا ( في كلا اليومين )

العدد المطلوب 60 طالبة - الأولوية للتسجيل المبكر  
ويشترط حضور الست ساعات كاملة للحصول على الشهادة

للتسجيل ...  
<http://cutt.us/DNHO>

أقام نادي الإبداع وريادة الأعمال يوم الأثنين الموافق ٢٣/١٢/١٤٣٤ هـ - اللقاء الاول بجامعة أم القرى شطر الطالبات بالزاهر دورة تدريبية لمدة ثلاث ساعات من الساعة العاشرة صباحاً إلى الساعة الواحدة مساءً، بعنوان /التخطيط الاستراتيجي لدراسة جدوى ناجحة، تقدمها أ. فوزية حسن غزاوي عضو هيئة تدريس في كلية العلوم الاجتماعية بقسم علم المعلومات ومدرّب سابق بهيئة الإعجاز العلمي وعضو بمركز المال والأعمال. وكان من أبرز المحاور التي دارت حولها الدورة :

التخطيط الاستراتيجي للمشاريع (أسسه - أهميته - فوائده - خطواته - مكاسبه - عقباته)، كما تحدثت عن علاقة التخطيط الاستراتيجي بتحقيق الأهداف وأسهمت للطالبات في محور بناء الرؤى المستقبلية والتي تتعلق بالعمل والوظيفة والحياة الشخصية.

وقد لخصت الأستاذة فوزية الدورة في ما يقارب الثلاث ساعات تخللها فترة استراحة لمدة ٢٥ دقيقة عند الساعة ١١:٣٠، كما فعّلت الأستاذة المدربة الجانب التطبيقي للدورة وذلك عن طريق تمارين عملية شارك فيها الطالبات، كما وجهت الأستاذة عدة نصائح مهمة للفتيات المبدعات والاتي يتطلعن إلى أن يكن متميزات في التخطيط لإعداد دراسات جدوى ناجحة لمشاريعهم الريادية، وفي نهاية الدورة أعربت المشاركات في الدورة عن مدى استفادتهن القصوى من المادة العلمية، حيث بلغ عدد الحضور ما يقارب ٣٨ طالبة، وقد أثنت عليه الأستاذة فوزية، وأعربت لهن عن شكرها لحضورهن الدورة وشكرها لنادي الإبداع وريادة الأعمال لإتاحتهن فرصة المشاركة وتقديم هذه الدورة، فيما تم اللقاء الثاني المنعقد يوم الاثنين الموافق ١/١/١٤٣٥ هـ، والتي تم فيها مناقشة أبرز المحاور التالية: مفهوم خطة العمل وعناصر خطة العمل من (وصف للمشروع وأهدافه - دراسة السوق - الدراسة الفنية - دراسة الموقع - خطة تنفيذ المشروع - الدراسة المالية للمشروع) خلال ٣ ساعات، وقد تم استعراض عدد من مشاريع المتدربات وتم مناقشتها مع الأستاذة لتطويرها هذا وقد أجابت أ/ فوزية على الكثير من التساؤلات والاستفسارات لمتدربات، وفي نهاية الدورة تقدمت وكلية عميد معهد الأبداع وريادة الأعمال د/ بدرية الجحدي بتقديم شهادة شكر وتقدير للأستاذة فوزية غزاوي على دورتها التدريبية المتميزة.

بنظم نادي الإبداع وريادة الأعمال  
دورة  
أساسيات تركيب و برمجة روبوت NXT

المكان شاغر لـ ٤٠ متدربة فقط  
الأولوية للتسجيل المبكر  
يجب إحضار اللاب توب

من يقدم RoboTech  
تسعى لنشر ثقافة الروبوت في مكتنا العزيزة  
لنفرس زراعنا عسى أن نحصد ثمارها في المائمية يوماً

روابط التسجيل  
<http://cutt.us/4x1j>

اليوم	التاريخ	المكان
الأحد	٢٩ - ١٢ - ١٤٣٤	قاعة التدريب، مبنى ب، الدور ٣
الاثنين	١ - ١ - ١٤٣٥	قاعة التدريب، مبنى ب، الدور ٣
الثلاثاء	٢ - ١ - ١٤٣٥	قاعة باشراخيت

من الساعة ١١ إلى ٤

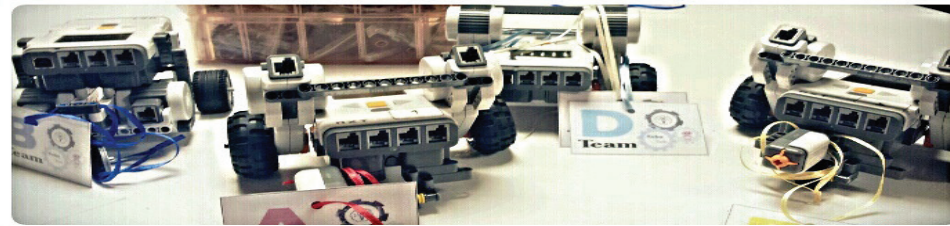
QR Code

RoboTech

Twitter: @RoboTech\_mak

Logo of the Ministry of Education, Science and Technology

إعلان الدورة:



صورة توضح خريطة حل المشكلات و هي التي سار عليها البرنامج لمدة يومين

من تقديم فريق Robo Tech

عُقدت دورة أساسيات تركيب وبرمجة روبوت في إحدى قاعات تدريب جامعة أم القرى، وقد استمرت لمدة ثلاثة أيام متتالية من يوم الأحد ٢٩/١٢/١٤٣٤هـ إلى يوم الثلاثاء ١/٢/١٤٣٥هـ بمجموع (٩) ساعات، وشاركت فيها مجموعة من طالبات جامعة أم القرى وقام بالتدريب فيه فريق Robo Tech.

ففي اليوم الأول للدورة عرّف فريق العمل بنفسه وبأهم الإنجازات والجوائز التي حصل عليها على المستوى المحلي والدولي ومن ثم تم التعرّف على كل متدربة، بعد ذلك قاموا بتوزيع مذكرات أساسيات التركيب والبرمجة للروبوت على المتدربات، وشرح إعدادات الروبوت والتعرف على مكوناته وعلى محتويات الحقيبة، وأهم القطع المستخدمة مثل: الحساسات الموجودة بالروبوت وجهاز الـ NXT Brick الذي يعتبر عقل الروبوت وهو الذي يتحكم بالحساسات والأصوات.. إلخ، وأيضاً كيف يمكن ربط جهازين روبوت بواسطة البلوتوث.



مذكرات أساسيات تركيب وبرمجة الروبوت



الحساسات الخاصة بالروبوت



جهاز الـ NXT Brick

وفي اليوم الثاني قاموا فريق العمل بتقسيم المتدربات إلى مجموعات وإعطاء كل مجموعة حقيبة تحتوي على مجموعة من القطع يتم تركيبها حتى يصبح جسم روبوت متناسق، وبعد ذلك قاموا بتوزيع ( سيديات ) للمجموعات تحتوي على برنامج يقوم ببرمجة وتحكم كامل للروبوت ثم قام المتدربات بتثبيت البرنامج على أجهزه الحاسب الخاصة بهم، وبعد ذلك شرح فريق العمل أهمية البرنامج والتعريف بالواجهة ووظائف الأيقونات الموجودة داخله ، كما قامو أيضاً بتوزيع أوراق عمل لبرمجة عدة حركات للروبوت واستخدام الحساسات الخاصة بالروبوت وذكروا أنه يوجد خيارين للروبوت وهما ( إما - أو ) مثل : عندما يصطدم الروبوت بشيء ما ( إما ) يستمر في المشي عند التأكد من عدم وجود شيء أمامه ( أو ) يرجع للوراء وهكذا ، وبدا العمل على برمجة الروبوتات من قبل المتدربات حتى انتهوا من الخطوات المطلوبة ، وقبل الانتهاء تم عرض مقطع فيديو لفريق اكستريم ( EXTREME ) فريق من الفتيات السعوديات قمن باختراع نظارة طبية مفيدة لمرضى الزهايمر وحصلن على المركز الأول عالمياً في مسابقة فيرست ليجو للاختراع .



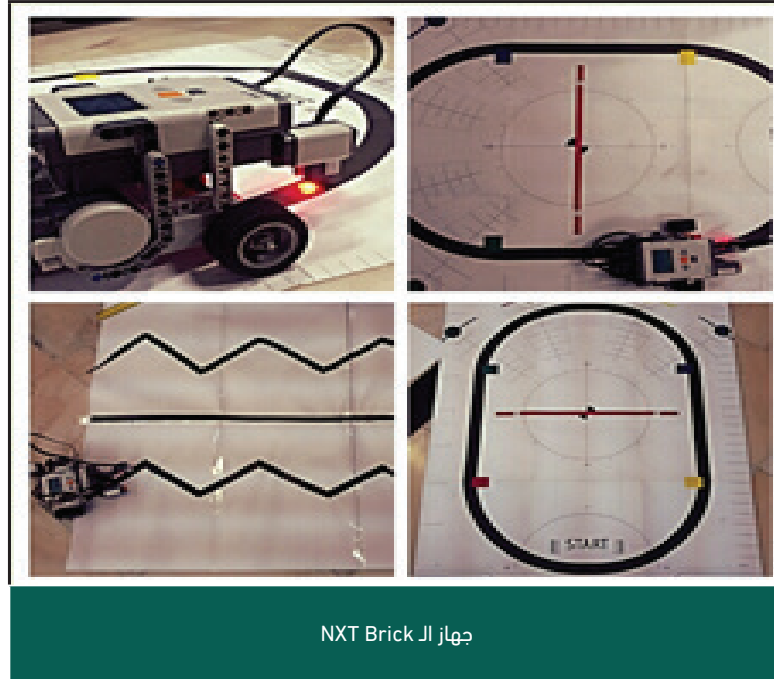
حقائب الروبوت



تركيب الروبوت

عملية تركيب الروبوت - عملية تثبيت البرنامج وبرمجة الروبوت

وفي اليوم الثالث والأخير قام فريق العمل بصنع إطارات باللون الأسود، حتى يقوم الروبوت بالمشي عليها عند برمجته على ذلك من خلال حساس الضوء، وبعد أن قاموا بتطبيق البرمجة مع المتدربات انتقلوا إلى الخطوة الأخرى وهي برمجة إصدار الأصوات، و برمجة إظهار شكل على شاشة الروبوت من خلال أوراق عمل وزعت على المتدربات، وقام فريق العمل بالمتابعة والمساعدة وجعلوا بعض النقاط كمجال للاكتشاف من قبل المتدربات، وقاموا أيضاً بعمل مسابقة بين المجموعات ( من الذي ينتهي أولاً )، وبعد انتهاء جميع المجموعات من برمجة الروبوت الخاص بهم استعاد فريق العمل أجهزته وقامت الأستاذة : ندى الشريف مشرفة نادي الإبداع وريادة الأعمال بتكريم فريق Robo Tech على جهودهم الفعالة وإبداعهم في مجالهم، وتم إعطاء المتدربات شهادة حضور الدورة، وهكذا انتهت والحمد لله .



تم برمجة الروبوت للمشي على اللون الأسود بواسطة حساس الضوء. كان البرنامج بشكل عام ممتازاً ومفيداً وأساليب التدريب المستخدمة فيه كانت ممتعة وبسيطة جداً ومن أهم نقاط القوة في البرنامج تمثلت في تجاوب المتدربات مع فريق العمل، أما أهم نقاط الضعف فتمثلت في أن الدورة كانت تحتاج لوقت أطول. وتم توجيه الشكر لفريق Robo Tech على تعاونهم والشكر كذلك لنادي الإبداع وريادة الأعمال على إتاحة هذه الفرصة الجميلة لكسب خبرات جديدة ومفيدة.

## المشاركة بركن للنادي في لقاء المجلس الاستشاري :

شارك نادي الإبداع وريادة الأعمال بوكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي باللقاء التعريفي للمجلس الاستشاري في يوم الأربعاء الموافق ٢٤/١/١٤٣٥ هـ في الصالة الخارجية بقاعة الجوهرة , وقد تضمن الركن عرضاً للإنجازات وتوزيع الكتيبات ونماذج لرائدات أعمال , كما تحدثت الطالبات عن معرض جنيف , والبرنامج الصيفي للإبداع في بريطانيا ..

فيما حضر عدد كبير من طالبات الجامعة للمعرض , وأبدوا إعجابهم بدورات وورش العمل والحملات التي يقدمها النادي لدعم المسيرة الريادية وتحفيز المبدعات على الابتكار والاختراع والمشاركة بالمحافل المحلية والدولية .

يُذكر أن نادي الإبداع وريادة الأعمال يقدم عدة برامج تهتم لنشر ثقافة الإبداع واكتشاف نقاط القوة وتمنياتها للموهوبات وتنمية الاقتصاد المعرفي في مجال ريادة الأعمال.





دورة تصميم الشعارات

يسر نادي الإبداع وريادة الأعمال بوكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي أن يعلن عن تنظيمه دورة

**تصميم الشعارات**

وتقدم الدورة المدربة: **أروى عبدالجليل**

تبدأ الدورة

من الفترة ١٨ حتى ١٤٣٥/٢/٩ هـ

الفترة (٣ - ٤) من كل خميس

المكان: قاعة أبو الطاهر ١/٢٥ قاعة بقرانديك ٢/٢ قاعة الدفاني (٣) ٢/٩ قاعة خوير

يشترط الفات برنامج الفوتوشوب وإصدار الحاسب المحمول

وستمنح شهادات بنهاية الدورة

للتسجيل

وكيلة عمادة شؤون الطالبات للأنشطة والتدريب الطلابي

د/ ايمان بنت حسن المنصور

إعلان الدورة

نظّم نادي الإبداع وريادة الأعمال بوكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي دورةً بعنوان «تصميم الشعارات» من تقديم الأستاذة: أروى عبد الجليل , وكانت على مدار ٤ لقاءات , حيث حظيت بتسجيل كثير من طالبات الجامعة ..

وقد اشتمل اللقاء الاول من الدورة، على توضيح أهمية الشعارات , وأشهر الشركات العالمية التي طورت شعاراتها , ونبذة مختصرة عن كل شعار .. وإلى ماذا يرمز من ألوان وأثرها على الناس، وعبارات وأشكال تضمها الشعارات.. تميزها عن غيرها.. وطلبت من المتدربات تصميم ٣ نماذج (الإبداع — المشاريع — شعار خاص بها).

وقدمت الأستاذة أروى , باللقاء الثاني لعبة مع المتدربات لعبة «logos quiz» بعرض شعارات والتعرف عليها وتفاعل المتدربات معها.

ثم بدأت بتقييم أعمال المتدربات للقاء الأول من الدورة، ثم شرحت الخطوات الاساسية التي لابد من فعلها بعد رسم الشعار واستخدمت أداة «pen tool» في العمل بطريقة «إضافة ألوان للشعار وتحريك الاجزاء وغيرها»

وفي اللقاء الثالث: بدأوا بعرض أعمالهم وتصاميمهم , واستقبلت الاستفسارات والأسئلة , ووجهت كل طالبة بالنصائح اللازمة لشعارها..

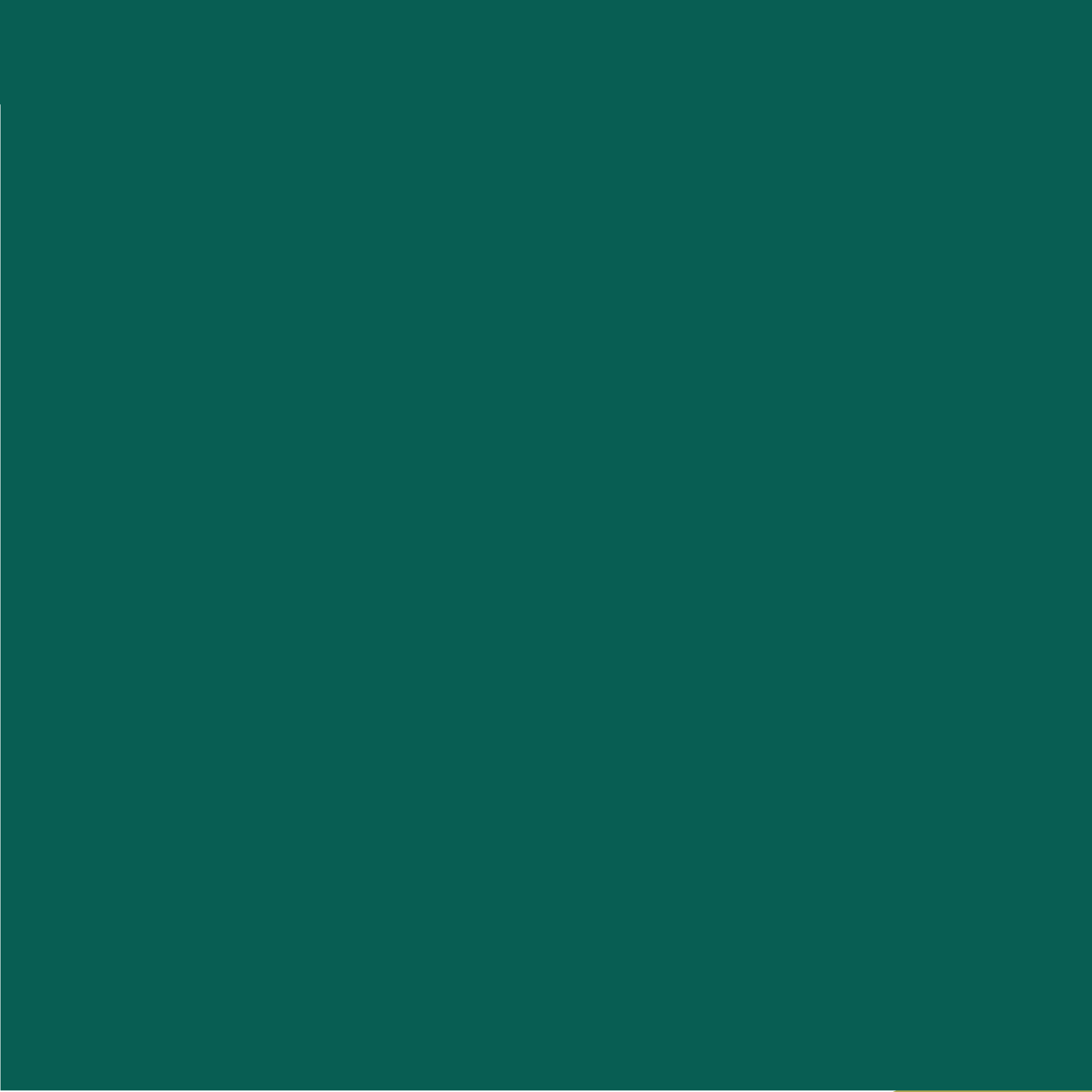
وفي اللقاء الأخير تم استكمال ما تبقى من تصميم شعارات المتدربات واستلام شعارات المتدربات.

فيما ذكرت إحدى المتدربات «غيداء الحربي» أن مثل هذه الدورات تساهم في تعليمنا تصميم الشعارات التي أصبحت أساسية كرمز لأي عمل او مؤسسة أو مشروع.



نماذج من مخرجات الدورة





٢/٧ الشراكات المحلية والتعاون الدولي

## برنامج استقطاب أعضاء هيئة التدريس والباحثين المتميزين

انطلاقاً من توجه الخطط التنموية للمملكة نحو بناء مجتمع المعرفة والتحول إلى الاقتصاد المعرفي تحرص جامعة أم القرى على استقطاب الأساتذة والباحثين المتميزين للاستفادة من خبراتهم المعرفية الأكاديمية والبحثية.

جدول رقم ( ٧ - ١ ) أعضاء هيئة التدريس المتعاقد معهم خلال العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

م	الأستاذ	الدولة	الجهة المستفيدة بالجامعة	مدة العقد	تاريخ التوقيع	مخرجات العقد
١	أ. د/ رضا أنور عمار جامعة كونيتيكت	أمريكا	وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	سنة	٢٠١٣/٩/١ م	- استشارات أكاديمية للمساهمة في تهيئة برنامج علوم الحاسب الآلي بالكلية الجامعية بمحافظة الجموم والكلية الجامعية بالليث للاعتماد الأكاديمي.
٢	د. ريكا هارست جامعة مانشستر	بريطانيا	طب الاسنان	٣ أشهر	٢٠١٣/٩/١ م	- خدمات استشارية لإعداد دراسة مفصلة للممارسات الأخلاقية في العامل العلمية بكلية طب الأسنان
٣	أ. شيجان العر	لبنان	وادي مكة للتقنية	٤ أشهر	٢٠١٣/٩/١ م	- خدمات استشارية في تطوير الخطة الاستراتيجية وخطة عمل وادي مكة للتقنية
٤	أ. د. عماد طلبه رئيس قسم الاستعاضة الصناعية بجامعة المنيا	مصر	العلوم الصحية باليـث	١١ شهر	٢٠١٣/٩/١ م	- خدمات استشارية لإعداد برنامج بكالوريوس العلوم في تقنية الأسنان
٥	أ. د/ ناصف عبدالعزيز جامعة الأزهر	مصر	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	سنة	٢٠١٣/١٠/٣٠ م	- خدمات استشارية في وضع تصور لمشروع الكتاب الاساسي الجديد لتعليم اللغة العربية
٦	د. ديريك بالمر الرئيس التنفيذي لمؤسسة أي بي كوميرس	بريطانيا	مكتب إدارة الملكية الفكرية	٤ أشهر	٢٠١٣/١١/٣ م	- إعداد دراسة مفصلة عن كراسي الإبداع وريادة الأعمال في الجامعات الريادية في العالم لدعم الاقتصاد المعرفي
٧	د. عماد صمد الباحث بجامعة نورث امبريال	بريطانيا	مكتب إدارة الملكية الفكرية	٤ أشهر	٢٠١٣/١١/٣ م	- إعداد دراسة مفصلة عن تحويل الابتكارات إلى منتجات تجارية وذلك من أجل دعم الاقتصاد المعرفي
٨	أ. د. حميد العلواني الأستاذ بجامعة برونيـل	بريطانيا	مكتب إدارة الملكية الفكرية	٤ أشهر	٢٠١٣/١١/٣ م	- إعداد دراسة مفصلة عن التعامل مع المعوقات والعوامل والدوافع المانعة للتحول المؤسسي الشامل لبناء وتطوير منظومة التعليم العالي القائمة على الإبداع والابتكار وريادة الأعمال في العالم
٩	مصطفى يوسف أستاذ علوم وهندسة الحاسب بالجامعة المصرية اليابانية	مصر	وحدة العلوم والتقنية	٦ أشهر	٢٠١٣/١٢/٥ م	- تقديم خدمات استشارية في مجال أنظمة متابعة سلوكيات القيادة المرورية
١٠	أ. د. رشا عباس أستاذ العلوم الإدارية والإنسانية بالجامعة الأمريكية	مصر	كلية العلوم الصحية بالليث	١١ شهر	٢٠١٣/١٢/١١ م	- إعداد برنامج البكالوريوس لمنح درجة الإدارة الصحية والمعلومات الطبية
١١	أ. د. تشايوك ين رئيس قسم الهندسة الحيوية جامعة هانيانج	كوريا	كلية العلوم الطبية التطبيقية	سنة	٢٠١٣/١٢/٢٤ م	- خدمات استشارية للمساهمة في مشروع بحثي عن استراتيجيات العلاج الجيني

م	الأستاذ	الدولة	الجهة المستفيدة بالجامعة	مدة العقد	تاريخ التوقيع	مخرجات العقد
١٢	أ. د. عامر سعيد شلبي	كندا	مركز التميز البحثي في النقل وإدارة الحشود	٤ أشهر	٢٠١٤/١/١ م	- تحديث الخطة الاستراتيجية والأولويات البحثية وطرق تقييم المشاريع لمركز التميز البحثي
١٣	د. محمد فتح الله حسن مقبل استاذ علوم وهندسة الحاسب الآلي بجامعة منيسوتا	أمريكا	مركز الابتكار التقني لأنظمة المعلومات الجغرافية	٣ أشهر	٢٠١٤/٢/١١ م	- خدمات استشارية لمركز الابتكار التقني لأنظمة المعلومات الجغرافية
١٤	د. وليد جلال عارف أستاذ علوم الحاسب الآلي جامعة بردو	أمريكا	وحدة العلوم والتقنية	٣ أشهر	٢٠١٤/٢/١٣ م	- خدمات استشارية في مجال معالجة وتحسين الاستعلام في أنظمة قاعدة البيانات المكانية الزمانية
١٥	د. أحمد بوريدان الأستاذ في جامعة نورث أميريال نيوكاسل أبون تاين	بريطانيا	مكتب إدارة الملكية الفكرية	٦ أشهر	٢٠١٤/٥/١ م	- إعداد دراسة مفصلة عن الطرق المتبعة في الجامعات العالمية للموازنة بين البحوث العلمية الأساسية والبحوث التطبيقية والإنتاجية
١٦	د. بشار زهاوي الأستاذ في جامعة نيوكاسل أبون تاين	بريطانيا	مكتب إدارة الملكية الفكرية	٤ أشهر	٢٠١٤/٥/١ م	- إعداد دراسة مفصلة عن إشراك القطاع الخاص والصناعي في تحديد المناهج والمهارات اللازمة لدعم طلاب الجامعات تكوين أفكار ابداعية وتقديمها كبراءات اختراع
١٧	د. كينيث ليندي أستاذ الرياضيات التطبيقية جامعة جلاسجو	بريطانيا	كلية العلوم التطبيقية	٥ أشهر	٢٠١٤/٥/١ م	- مراجعة وتطوير المناهج الأكاديمية لقسم الرياضيات بكلية العلوم التطبيقية
١٨	د. عصام أمين الرئيس التنفيذي لشركة برو أنتربرايز	بريطانيا	مكتب إدارة الملكية الفكرية	٤ أشهر	٢٠١٤/٥/١ م	- إعداد دراسة مفصلة عن التوجهات المستقبلية للإبتكار في تقنيات النظم الرقمية المساعدة في اتخاذ القرار
١٩	د/ديريك بالمر . الرئيس التنفيذي لمؤسسة أي بي كوميرس في بريطانيا .	بريطانيا	وادي مكة	٤ أشهر	٢٠١٤/٦/١٥ م	- إعداد دراسة مفصلة عن برامج الإبداع وريادة الأعمال المشتركة بين الشركات المملوكة للجامعات لنقل التقنية وإدارة الملكية الفكرية
٢٠	د. عماد صمد الأستاذ بجامعة نورث امبريال	بريطانيا	مركز التميز البحثي في النقل وإدارة الحشود	٤ أشهر	٢٠١٤/٧/٢ م	- إعداد دراسة مفصلة عن فرق لتحويل الابتكارات إلى منتجات تجارية مكونة من أعضاء هيئة التدريس وباحثين و طلاب في الجامعات الريادية في العالم
٢١	أ . د. معراج بن نواب ننه مرزا الأستاذ الزائر بجامعة هارفارد	أمريكا	وكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي	سنة	٢٠١٤/٧/١ م	- تطوير وتفعيل نظم المعلومات الجغرافية ومركز الابتكار التقني بالجامعة.
٢٢	د/ حيدر يوسف مهندس استشاري الابتكارات في شركة لابنال سيستمس	بريطانيا	مكتب إدارة الملكية الفكرية	٤ أشهر	٢٠١٤/٧/٢ م	- إعداد دراسة مفصلة عن الطرق المتبعة للإبتكار المستدام والمبنية على ريادة الأعمال وخاصة عند الشباب وذلك من أجل دعم التنمية المستدامة للقطاع الخاص

## برنامج التوأمة العلمية العالمية :

جدول رقم ( ٧ - ٢ ) عقود الخدمات الدولية والشراكات العلمية العالمية

م	الجهة المتعاقد معها	الدولة	الجهة المستفيدة بالجامعة	مدة العقد	تاريخ التوقيع	مخرجات العقد
١	الهيئة الألمانية للاعتماد الأكاديمي	ألمانيا	وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	٩ شهور	٢٠١٣/١١/٢٦ م	خدمات استشارية لمراجعة وتقييم تنفيذ برنامج الاعتماد الأكاديمي الدولي لعدد ٧ برامج (العلاج الطبيعي، الإدارة الصحية، التغذية السريرية، طب المختبرات، التخدير، خدمات الطوارئ الطبية، التمريض) بالجامعة
٢	مؤسسة سيفنت	أمريكا	معهد البحوث والدراسات الاستشارية	أسبوع	٢٠١٣/١١/٩ م	تطوير بيئة العمل بما يخدم سرعة الإجراءات ودقة المحاسبة من خلال استخدام البرامج في معهد البحوث والدراسات الاستشارية
٣	مؤسسة إنوبنيورز المحدودة	بريطانيا	معهد الإبداع وريادة الأعمال	٦ أشهر	٢٠١٤/١/٩ م	خدمات تنفيذ البرنامج الصيفي للإبداع وريادة الأعمال في بريطانيا
٤	مؤسسة ردهي	أمريكا	مكتب إدارة الملكية الفكرية	٦ أشهر	٢٠١٤/٤/٨ م	إعداد وتسجيل براءات الاختراع

## التعاون العلمي مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية:

جدول رقم ( ٧ - ٣ ) مذكرات التفاهم المحلية

م	اسم الجامعة/ الجهة	نوع المذكرة	تاريخ توقيع المذكرة	مدة المذكرة
١	مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث	تعاون علمي وبحثي	١٤٣٤ هـ	٣ سنوات
٢	وزارة الصحة	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٤ هـ	٣ سنوات
٣	رابطة العالم الإسلامي	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٤ هـ	٥ سنوات
٤	لجنة الدعوة في إفريقيا	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٤ هـ	٥ سنوات
٥	مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي للغة العربية	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٤ هـ	٣ سنوات
٦	الديريّة العامة لحرس الحدود	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٤ هـ	٣ سنوات
٧	الهيئة العامة للسياحة والآثار	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٢ هـ	٣ سنوات
٨	الرئاسة العامة لشؤون الحرمين	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٤ هـ	٥ سنوات
٩	الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٢ هـ	٥ سنوات

# الباب الثامن

## القوى العاملة والمشاريع والميزانية

١ / ٨ القوى العاملة

جدول رقم ( ٨ - ١ ) مُتابعة القوى العاملة للعام المالي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ  
الجهة : وزارة التعليم (جامعة أم القرى)

الوظائف الشاغرة	إجمالي الوظائف المشغولة				إجمالي الوظائف المُعتمدة بالميزانية	العدد المُتوفر في الخطة	التصنيف الوظيفي
	غير سعودي		سعودي				
	إناث	ذكور	إناث	ذكور			
—	—	—	—	—	—	—	الباب الأول : حسب المراتب والكوادر الوظيفية
—	—	—	—	—	—	—	-وظائف المدنيين (الوظائف العامة)
—	—	—	—	—	—	—	-وزير ونائب وزير
٣٨١	٠	٠	٨٤١	١٤٤٣	٢٦٦٥	١٦٤٧	-المراتب من الأولى حتى الخامسة عشر
١١	١٠	٢٠	٤٨	٣٦	١٢٥	١٦١	٢ . الوظائف الصحية
—	—	—	—	—	—	—	٣ . الوظائف الفنية
٩٥	٣٩١	١١٢٤	١٦٤٢	١٧٦٩	٥٠٢١	٣٨١٤	٤ . وظائف أعضاء هيئة التدريس
٢	٢٣	٤١	١٣	٩	٨٨	٧٨	٥ . الوظائف التعليمية
٣	٠	٠	٨٢	١١٠	١٩٥	١٦٨	٦ . المُستخدمون
٧	٠	٠	٢١	٧٩	١٠٧	٣٣٠	٧ . العمال
—	—	—	—	—	—	—	إجمالي الباب الأول
—	—	—	—	—	—	—	الباب الثاني
—	—	—	—	—	—	—	الباب الثالث
٤٩٩	٤٢٤	١١٨٥	٢٦٤٧	٣٤٤٦	٨٢٠١	٦١٩٨	الإجمالي العام

جدول رقم ( ٨ - ٢ ) يوضح المُعتمد في الخطة والمُعتمد في الميزانية والمُنصرف الفعلي للعام المالي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

المُنصرف الفعلي	المُعتمد في الميزانية بعد التعديل	المُعتمد في الخطة التشغيلية	البيان
١,٤٢٩,٥٣٤,٩٩٢	١,٤٣٦,٣٢٨,٠٠٠	٨٣٢,٠٠٠,٠٠٠	الباب الأول
٨٠٦,٤٤٦,٠٦٠	٨٣٨,٤٩٨,٠٠٠	٥٤٢,٠٠٠,٠٠٠	الباب الثاني
٨٠,٣٨٢,٨٦٥	٩٣,٩٢٨,٣٠٠	٦٢,٠٠٠,٠٠٠	الباب الثالث
٢,٣١٦,٣٦٣,٩١٧	٢,٣٦٨,٧٦٤,٣٠٠	١,٤٣٦,٠٠٠,٠٠٠	مجموع الإنفاق المُتكرر
٦٠٨,١٤٢,٥١٩	٧٢٥,٠٠٠,٠٠٠	٦٤٩,٦٧٠,٠٠٠	الباب الرابع
٢,٩٢٤,٥٠٦,٤٣٦	٣,٠٩٣,٧٦٤,٣٠٠	٢,٠٨٥,٦٧٠,٠٠٠	الإجمالي



٢/٨ المشاريع

جدول رقم ( ٨ - ٣ ) متابعة لمشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

المعوقات	الوضع المالي للمشروع في الميزانية						وضع المشروع في الخطة (**)				اسم المشروع (*)	
	المتحقق التراكمي	المتحقق في العام	إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقشات	إجمالي التكاليف المعتمدة	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ في الخطة	المخصص للعام	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة		
	%١٥٧٥	%١٥٧٥	١٣٣٠٨٧/٥٠	١٣٣٠٨٧/٥٠		٨٤٥٠٠٠	١٤٣٤/٥/٢٠ هـ	-	١٤٣٤/٥/٢٠ هـ	١٢٠٠٠	٢٢١٠٥١٤	أولاً : المشروعات الجارية تنفيذها - دراسات وإشراف لمرافق المدينة الجامعية (مرحلة ثانية)
	%١٠٠	%١٣٤٥	٢٣٧٧٧٠٠	٣٦٩٣٠٠	١٢٠٠٠	٢٧٤٧٠٠٠	١٤٣١/٣/١٥ هـ	-	١٤٣١/٣/١٥ هـ			
	%٣٩٣٩	%١١٣٨	١٨٤١١٥٥	٥٣١٦٩٥		٤٦٧٥٠٠٠	١٤٣٣/١١/١٧	-	١٤٣٣/١١/١٧			
	%١٠٠	%٤٨١٩	٤٩٥٠٠٠	٢٣٨٥٠٠		٤٩٥٠٠٠	١٤٣٣/٣/٧	-	١٤٣٣/٣/٧			
	%٤٤	%٣٥	٩٨٨٥٦٦٠	٧٨٦٥٨٠٠		٢٣٣٢٠٠٤٠	٢٠١٣/٤/١٢	-	٢٠١٣/٤/١٢			
	%١٦٦٦	%١٢١٧	٦٦٨٠٠٠	٤٨٨٠٠٠		٤٠١٠٨٠٠	١٤٣٤/٣/٢٥ هـ	-	١٤٣٤/٣/٢٥ هـ			
	%٩٩٤٨	%٧١٦٢	٤٣٠٩١٥٢/٩٠	٣١٠٢٦١٢/٩٠		٤٣٣٢٠٠٠	١٤٣٤/٧/٢٢	-	١٤٣٤/٧/٢٢			
	%١٠٠	%٥٤٣٥	٩٩٦٠٠٠	٥٤٣٢٧٥		٩٩٦٠٠٠	١٤٣٣/٩/١٨	-	١٤٣٣/٩/١٨			
	%١٠٠	%١٠	٧٥٠٠٠٠	٧٥٠٠٠٠		٧٥٠٠٠٠	١٤٣٣/٤/١٠	-	١٤٣٣/٤/١٠			
	%١٠٠	%٧٧	٧٩٢٠٠٠	١٨٤٨٠٠٠		٢٤٠٠٠٠٠	١٤٣٢/٤/٣	-	١٤٣٢/٤/٣			
	%١٠٠	%١٠٠	١٣٧١٢٧٥	١٣٧١٢٧٥		١٣٧١٢٧٥		-				
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	٦٩٠٠٠	- تنسيق مواقع (مرحلة ثانية) (٧)
	%١٠٠	%١٠٠	٢٣٠٥٠٠	٢٣٠٥٠٠	٢٣٠٥٠٠	٣٩٩١٧٨١٦	-	-	عقود ترميمات	٢٠٠٠٠	٢٠٤٠٠٠	- إضافات وترميمات (٢) ترميمات مباني الكليات (منوع)
	%١٠٠	%١٠٠	١٢٠٠٠	١٢٠٠٠	١٢٠٠٠	٥٨٣٧٨٩٠٧	-	-	عقود تجهيزات	١٢٠٠٠	١٨٠٠٠٠	- تأثيث وتجهيز المباني الجامعية (٢) عقود منوعة
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	٢٠٠٠	٩٠٠٠٠	- شبكة المرافق (مرحلة ثانية) (٧)
	%١٠٠	%١٠٠	٣٤٧١٢٥/٠٥	١٦٥٢٨٧٤/٩٥	٢٠٠٠	١٠٤٣١٦٤١	١٤٣٢/٨/١٥ هـ	-	١٤٣٢/٨/١٥ هـ	٥٠٠٠	٩١٠٠٠	- تصريف مياه السيول (٣)
	%١٠٠	%١٠٠	٨٢٥٩٦٠١	٨٢٥٩٦٠١	٨٢٥٩٦٠١	-	-	-	عقود مختلفة	٢٠٠٠	٥٨٠٠٠	- المعامل المساندة للطب بالعابدية
	%١٠٠	%١٠٠	١٥٠٠٠	١٥٠٠٠	١٥٠٠٠	-	-	-	عقود مختلفة	١٥٠٠٠	١٥٥٩٤١	تحديث الحاسب الآلي (٢)
	%٤٠	-	٦٨٩٩٩١١٥	صفر	١٧٠٠٠	١٦٨٤٠٤١٤٠	١٤٢٧/٤/٥ هـ	-	١٤٢٧/٤/٥ هـ	٢٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	- انشاء وتجهيز وتأثيث المستشفى الجامعي (١-٢)
	%١٠	-	١٥٠٩٨٠٠٠	صفر		١٥٠٩٨٠٠٠٠	١٤٢٨/١٢/٢٦ هـ	-	١٤٢٨/١١/١٧ هـ			

(\*) إذا كان المشروع معتمداً بأمر سامٍ ، يذكر الأمر السامي وتاريخه.

(\*\*) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات. إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات.

جدول رقم ( ٨ - ٤ ) متابعة لمشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

المعوقات	الوضع المالي للمشروع في الميزانية							وضع المشروع في الخطة (**)				اسم المشروع (*)
	المتحقق التراكمي	المتحقق في العام	إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقشات	إجمالي التكاليف المعتمدة	تاريخ بدء التنفيذ	في الخطة	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
	-	-	-	-	٥٠٠٠	-	-	-	-	٨٠٠٠	٨٦٥٠٠	-المباني المساندة بالعابدية
	%٨٠	%٨٠	١٧٨٠٣٢٤٤٠/١٠	صفر		١٧٨٠٣٢٤٤٠/١٠	١٨/٦/١٤٣١هـ	١٢/٦/١٤٣١هـ				-توسعة محطة التبريد ٢
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	١٠	٣٠٠٠٠	- المركز الاجتماعي
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	٥٥٠٠٠	المنطقة السكنية (١)
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	١٢٠٠٠٠	المنطقة الأكاديمية المساندة
	%١٠٠	%١٥٩٠	٣٢٥٢٤٦٠٠	٥١٧٠٨٥٤/٠١	صفر	-	-	-	-			الجامع الرئيسي
	%٩٠	%١٠٧٣	٦٩٣٢٤٢١٧/٩٥	١٨٠٢٣٢٤٣٢/٣٢	٢٢٠٠٠	٧٦٩٨٢٦٩١	٢١/١١/١٤٢٨هـ	١٧/١١/١٤٢٨هـ	٣٠٠٠٠	١٧٠٠٠٠	١٧٠٠٠٠	مبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية
			-	٧٢٨٢٩٦٧/٢٩	٧٢٨٥	-	-	-	-	٩٤٦٥	٩٠٠٠٠	مبنى كلية الحاسب الآلي
	%١٠٠	%١٠٠	-			-	-	-	-			استكمال كلية الحاسب الآلي
	%١٠٠	%٣٣٦٥	٤٢١٦٢٢٩٦٠/٥٠	١٠٨٦٦٨٤٥/٥١	١٠٨٦٦٨٤٥/٥١	٤٢١٦٢٢٩٦٠/٥٠	٢٠/٥/١٤٣١هـ	١٠/٥/١٤٣١هـ	١٥٠٠٠	١٣٠٠٠٠	١٣٠٠٠٠	المجمع الرياضي بالعابدية
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	٣٠٠٠٠	قاعة الأنشطة متعددة الأغراض
	%٨٩٩٣	%٧٠٥	١٣٦٢٩٣١٠١/٣٨	١٠١٩٣٠٨١/٩٤	١٩٥٠٠	١٥١٥٦٠٠٨١	٢٦/١٢/١٤٢٨هـ	١٧/١١/١٤٢٨هـ	٢٨٧٥٩	١٦٥٠٠٠	١٦٥٠٠٠	مقر الطالبات (١)
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	٧٠٠٠٠	مباني مساندة بالعابدية (٣)
	%١٠٠	%١٠٩٧	٣٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٥٥٧٨١٤/٨٥	١٤٠٠٠	٣٠٠٠٠٠٠٠٠	٣/٢/١٤٢٩هـ	١٧/١١/١٤٢٨هـ	١٤٠٠٠	٥٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	محطة التبريد (٣)
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	٦٦٠٠٠	المنطقة السكنية (٢)
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	٥٠٠٠٠	إسكان الطلاب (١)
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	٥٥٠٠٠	منطقة الخدمات المركزية
	%٩١	%١٢	٦٣٦٩١٥٠٠/٧٢	١٥٦٦٩٨٦٦/٧٠	٢١٠٠٠	٦٩٩٩١٠٠٠	٢٨/١٢/١٤٢٨هـ	١٧/١١/١٤٢٨هـ	٢٥٠٠٠	١٦٠٠٠٠	١٦٠٠٠٠	كلية الصيدلة (بنين)
	%١٠٠	-	١٩٢٥٠	٢٣٢٨٨٩٨	٣٠٠٠	٢٢٩٤١٣٢٦	-	عقود ترميمات	٣٠٠٠	٤٣٦٨٤	٤٣٦٨٤	- ترميمات مباني فروع الجامعة
	%١٠٠	%١٠٠	٨٠٠٠	٢٠٨٩٢٤٣	٣٠٠٠	٢٢٩٤١٣٢٦	-	عقود متنوعة	٢٠٠٠	٣٦٧٣٨	٣٦٧٣٨	تجهيز وتأثيث المختبرات بالفروع
	-	-	-	١٩٠٠٠٠٩٥	٢٠٠٠	-	-	-	-	٢٠٠٠	١١١١٦	- توريد وتركيب الحاسب الآلي

(\*) إذا كان المشروع معتمداً بأمر سام ، يذكر الأمر السامي وتاريخه

(\*\*) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات .

جدول رقم ( ٨ - ٥ ) متابعة لمشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

المعوقات	الوضع المالي للمشروع في الميزانية							وضع المشروع في الخطة (**)				اسم المشروع (*)
	المتحقق التراكمي	المتحقق في العام	إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقلات	إجمالي التكاليف المعتمدة	تاريخ بدء التنفيذ	المستهدف في الخطة	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
	%١٠٠	%١٠٠	١٣ر٥٠٠	١٣ر٥٠٠	١٣ر٥٠٠	١٣ر٨٣١ر٢٦٥	-	-	٥ر٠٠٠	٢٠ر٣٧٢	- تأمين وسائل السلامة	
		-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	٤٣ر٠٠٠	- كلية التربية بمكة	
		-	-	١٢ر٧٧٠ر٥٠٠	٣٤ر١٨٤	-	-	-	٢٤ر٠٠٠	١٢ر٠٠٠	مقر الطالبات (٣)	
	%١٠٠	%٠١	١٥ر٥٣٧ر٣٩٣	٧ر٥٠٠	١٥ر٥٣٧ر٣٩٣	١٥ر٥٣٧ر٣٩٣	١٧/٥/١٤٣١هـ	١٧/٥/١٤٣١هـ	٢٤ر٠٠٠	١٢ر٠٠٠	استكمال مقر الطالبات (٣)	
	-	-	-	١ر٥٢٢ر٨٦٠	٣ر٠٠٠	-	-	-	٣ر٠٠٠	١٣ر٩٢٩	الحاسب وتقنية المعلومات	
	%٦٦ر٨١	%١٥ر٣٧	١٦٢ر٩٣١ر٣٨٧/٧٣	١٦ر٠٠٠ر٠٠٠	٤٠ر٠٠٠	٢٤٣ر٩٠٠ر٩٦٣	١٥/٢/١٤٤٣هـ	١٥/٢/١٤٤٣هـ	٤٠ر٠٠٠	٣٣ر٠٠٠	- مقر الطالبات (٢)	
	%٨٥ر٥٢	%١٥ر٣٨	٢٤ر٥٣٧ر٦٥٣/٦١	٦ر٠٠٠ر٠٠٠	٢٨ر٦٩٢ر٠٨٤	٢٨ر٦٩٢ر٠٨٤	١٥/٢/١٤٤٣هـ	١٥/٢/١٤٤٣هـ	٤٠ر٠٠٠	٣٣ر٠٠٠	استكمال مقر الطالبات (٢)	
	%١٠٠	%٩ر٣٣	٥٢ر٣٥٤ر٧٥٣	١٢ر٦٦٦ر٩٧٢/٣٠	١٢ر٩٦١	٥٢ر٣٥٤ر٧٥٣	١٥/٢/١٤٤٣هـ	١٥/٢/١٤٤٣هـ	٨ر٠٠٠	٥٥ر٠٠٠	- المنطقة السكنية لأعضاء التدريس (٣)	
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	٥٠ر٠٠٠	- إسكان الطلاب (٢)	
	%١٠٠	-	-	١٨ر٣٣٣ر٠٩٦/٤٦	١٨ر٣٥٠	-	-	-	١٥ر٠٠٠	١١٥ر٠٠٠	- مباني مساندة بالعابدية (٤)	
	-	-	-	صفر	٢ر٠٠٠	-	-	-	٥ر٠٠٠	٢٨ر٠٠٠	- تأمين المعامل للسنة التحضيرية	
	-	-	-	١ر١٧٩ر٧١٦	٣ر٠٠٠	-	-	-	٢ر٠٠٠	١٦ر٠٠٠	- تأمين المعامل لطب الأسنان	
	%١٠٠	%٥١ر١٦	٥٢ر٠٥٤ر٥٥٣/٤٤	٦ر٤٦٣ر٧٦٧/٧٧	١٤ر٠٠٠	٥٢ر٠٥٤ر٥٥٣/٤٤	١٤/٢/١٤٤٣هـ	١٤/٢/١٤٤٣هـ	١٤ر٠٠٠	١٠٩ر٠٠٠	- مبنى معهد خادم الحرمين الشريفين	
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	١ر٠٠٠	٦ر٠٠٠	- تجهيز كلية العلوم الإدارية والسياحة	
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	٤٠ر٠٠٠	- مركز التحكم والوقاية من الأمراض	
	-	-	-	-	٩ر٣٠٠	-	-	-	٧ر٠٠٠	٥٥ر٠٠٠	التعاون الدولي والمحلي للتأهيل	
	-	-	-	-	٧ر٠٠٠	-	-	-	٧ر٠٠٠	٣٠ر٠٠٠	تكاليف تطوير برامج دراسية	
	%٥٠	%١٣ر٩٠	١٢٢ر٣٧٩ر٧٩٦/٦٨	٥ر٤٢٥ر٦٢٣/٨٨	١٥ر٤٥٨	٢٤٤ر٦٠٧ر٢٠٦	٢٧/٤/١٤٣١هـ	٢٠/٤/١٤٣١هـ	٣٠ر٠٠٠	٢٧٥ر٠٠٠	- مقر الطالبات (٤)	
	%٢١ر٨٨	%٩ر٦٠	٥٢ر٣٣٩ر٠٦٨/٢٢	٢٣ر٨٧٦ر٧٨٦/٧٢	٢٩ر٠٥٠	٢٣٨ر٧٨٦ر٨٦٧	٦/١/١٤٣٤هـ	٦/١/١٤٣٤هـ	٣٥ر٢٧٦	٢٨٠ر٠٠٠	- مقر الطالبات (٥)	
	%١٠٠	%١٠٠	-	١٣ر٥٦٣ر٧١٦/٧٧	١٣ر٧٤٩	-	-	-	٩ر٠٠٠	٥٠ر٠٠٠	- المنطقة السكنية (٤)	
	%١٠٠	%١٠٠	-	٩ر٨٤٠ر٨٧٢/٢٢	٢٥ر٥٥٠	-	-	-	١٠ر٠٠٠	٥٠ر٠٠٠	- إسكان الطلاب (٣)	
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	٤ر٠٠٠	٥٥ر٠٠٠	- المعهد العالي للأمر بالمعروف	

(\*) إذا كان المشروع معتمداً بأمر سام ، يذكر الأمر السامي وتاريخه

(\*\*) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات .

جدول رقم ( ٨ - ٦ ) متابعة لمشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

الموقعات	الوضع المالي للمشروع في الميزانية							وضع المشروع في الخطة (**)				اسم المشروع (*)
	المتحقق التراكمي	المتحقق هذا العام	إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقشات	إجمالي التكاليف المعتمدة	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة		
	-	-	-	٥٢٩٣٨٧٥/٠١	٧٠٠٠	-	-	-	٧٠٠٠	٦٠٠٠٠	الشركات مع المؤسسات العلمية	
	%١٠٠	%١٠٠	١٠٠٦٠٦٣٧٢	٩٣٢٧٠٦٧/١٤	١١٠٠٠	-	-	-	٧٠٠٠	٧٥٠٠٠	- إنشاء شبكة التحكم والمراقبة	
	-	-	-	-	١٤٠٠٠	صفر	-	-	١٤٠٠٠	٧٠٠٠٠	تجهيز مركز الحاسب الآلي بالعابدية	
	-	-	-	-	٤٥٠٠٠	-	-	-	٤٥٠٠٠	٣٠٧٠٠٠	- مقر الطالبات (٦)	
	%٣٤٢٧	%١٨١٢	٦٦٧٥٤٩١٦٢/٠٤	٤٠٠٥٠٠٠		١٩٤٨٣٩٦٧٣	١٤٣٤/١/٦هـ	١٤٣٤/١/٤هـ			كلية الحاسب الآلي والفنون	
	%٨٦٥٣	%٢٥٤١	٤٦٣٤٨٧٧٠/٧٦	١٢٠٠٠٠٠		٥٣٥٦٨٥٩٦	١٤٣١/١٢/٢٩هـ	١٤٣١/١٢/٢٢هـ			مقر الطالبات (أ-ب)	
	-	-	-	-	٣٨٠٠٠	-	-	-	٣٥٠٠٠	٣١٠٠٠٠	- مقر الطالبات (٧)	
	%٦٧٤٥	%٢١٥٤	٦٥١٨٨٧٦٦٢/٠٧	٦٠٠٠٠٠٠		٩٦٦٤٦٦٦٦	١٤٣٢/٤/١٥هـ	١٤٣٢/٤/١٥هـ			مبنى الإدارة العامة للطالبات	
	%٤٣	%١٥	٢٥٠٨٤٢١٢/٦٤	٦٠٠٠٠٠٠		٥٨٣٤٥٩١٤	١٤٣٤/١/٦هـ	١٤٣٤/١/٤هـ			مشروع ج - د / الصملي	
	%٢٣١٥	%٧٩٦	٢٤٥١٣٩٢٦/٧٧	١٩٢٥٤٧٤/١٩		١٠٥٩١٠٤٣٨	١٤٣٤/١/٦هـ	-	١٤٣٤/١/٤هـ	مشروع كلية التربية/ العيوني		
	-	-	-	-	٣٠٠٠٠	-	-	-	٣٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	- تصميم وإنشاء المباني المساندة (هـ)	
	%١٠٠	%١١٦	٢٠٨٢٨٧٣٠	٤٠٢٣٥٢/٤٥		٢٠٨٢٨٧٣٠	١٤٣٢/٤/١٠هـ	١٤٣٢/٤/١٠هـ			المعامل البحثية	
	%٦٦٦٠	%١٩٩٩	٣٨٤٩٥٩٨٩/٣٨	٧٤٢٨٣٩٨/٨٨		٥٢٦٤٢٣٤٠	١٤٣٢/١١/١٧هـ	١٤٣٢/١١/١٧هـ			مؤجلات الاستاد الرياضي	
	%٣٩٨٠	%٢٩٨٠				١٦٤٠٠٠٠٠	١٤٣٤/١/٣هـ	١٤٣٤/١/٣هـ			مؤجلات الساحة	
	%١٠٠	%١٠٠	١٣٧٣٢٥٠	١٧٢٠٠٠٠٠		١٣٧٣٢٥٠	-	-			عقود متنوعة	
	-	-	-	-	٣٢٠٠٠	-	-	-	٢٢٠٠٠	١٨٠٠٠٠	- تصميم وإنشاء مباني السنة التحضيرية	
	%١٠٠	%١٣٦٢	٥٣٢٥٠٠٠٠٦	١٤٠٠٠٠٠٠٠		٥٣٢٥٠٠٠٠٦	١٤٣١/١٢/٢٩هـ	١٤٣١/١٢/٢٢هـ			فصول السنة التحضيرية ٦-٥	
	%١٠٠	%١٠٠	١٠٩٨٠٠١٦	١١٠٠٠٠٠٠٠		٥٤٨٩٧٥١/٥٠	-	-			عقود متنوعة	
	%١٠٠	%٧١٦٩	١٦٩٥٤٧٢٤/٩٧		١٢٠٠٠	١٦٩٥٤٧٢٤/٩٧	١٤٣٣/٩/٩هـ	١٤٣٣/٩/٩هـ	١٢٠٠٠	١٥٠٠٠٠	استكمال البنية التحتية	
	%١٠٠	%١٠٠	٥١٨٧٧٩٧/٣٠	٧٥١٩١٨١/٣٠		٨٦٦٣٥١٤	-	-			عقود متنوعة	
	-	-	-	صفر	٢٠٠٠	٤٣٩٠٠٣٢١٨	١٤٣٤/٧/٢٢هـ	١٤٣٤/٧/٢٢هـ	٤٠٠٠	٢٤٠٠٠٠	مجمع الكليات الطبية	
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	١٠٠٠٠٠	مباني مساندة (٦)	

(\*) إذا كان المشروع معتمداً بأمر سامٍ ، يذكر الأمر السامي وتاريخه

(\*\*) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات (\*) إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات

جدول رقم ( ٨ - ٧ ) متابعة لمشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٤/١٤٣٥

المعوقات	الوضع المالي للمشروع في الميزانية						وضع المشروع في الخطة (**)				اسم المشروع (*)
	المتحقق التراكمي	المتحقق هذا العام	إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقشات	إجمالي التكاليف المعتمدة	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	١٣٠,٠٠٠	مبنى العمادة والمراكز المستقلة
-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	٧٠,٠٠٠	مبنى كلية العلوم الإدارية والسياحة
-	-	-	-	١٠,٠٠٠	-	-	-	-	١٥,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	إنشاء المركز التعليمي لطب الأسنان
-	-	صفر	صفر	٢,٦٢٢,٠٠٠	١٤٣٤/١١/٢٠	-	١٤٣٤/١١/٢٠	-	-	-	تجهيز وحدة عيادات الاسنان المتنقلة
%٢٠	%١٠	٢٨,٠٠٠,٠٠٠	١٤,٠٠٠,٠٠٠	٢٠,٠٠٠	١٤٠,٠٠٠,٠٠٠	١٤٣٣/٣/٢٥	-	١٤٣٣/٣/٢٥	٣٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	تصميم وإشراف وتنفيذ محطات الكهرباء الرئيسية لمقر الطالبات.
%٢٨,١٢	%١٨,١١٢	٣٠,٩٧٠,٢٣١/٨٢	١٩,٩٥٣,٧١١/٣٢	١١,٠٢٠	١١٠,١٦٥,٢٠٥	١٤٣٤/٦/١	-	١٤٣٤/٦/١	١٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	تصميم وإشراف وتنفيذ مقر الطالبات (٨)
-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	٤,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	تصميم وإشراف وتنفيذ الإسكان للطلاب.
-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	٤,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	تصميم وإشراف وتنفيذ الإسكان للطالبات.
-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	٢,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	تنفيذ المراكز البحثية المتخصصة.
-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	١,٠٠٠	٦٠,٠٠٠	تأمين وتجهيز معامل وأجهزة تعليمية لكلية الدراسات القضائية والأنظمة
-	-	-	-	٥,٨٠٠	-	-	-	-	٢,٠٠٠	٦٠,٠٠٠	تأمين وتجهيز معامل لكلية الهندسة بالقتنفة.
%١٠٠	%١٠٠	٣,٦٤٦,٣٦٧	٣,٧٠٥,٥٣٠	٣,٦٤٦,٣٦٧	١٤٣٣/١١/٣	-	١٤٣٣/١١/٣	-	-	-	تأمين الأجهزة الخاصة بكلية الهندسة بالقتنفة
-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	٢,٠٠٠	٦٠,٠٠٠	تأمين وتجهيز معامل وأجهزة تعليمية لكلية الحاسب الآلي بالقتنفة.
%١٠٠	%١٠٠	١,٩٩٤,٠٦٥	١,٩٩٤,٠٦٥	١,٠٠٠	١,٩٩٤,٠٦٥	-	-	عقود متنوعة	٢,٠٠٠	٦٠,٠٠٠	تأمين وتجهيز معامل وأجهزة تعليمية لكلية العلوم الصحية بالقتنفة.
-	-	-	-	١,٠٠٠	-	-	-	عقود متنوعة	٢,٠٠٠	٦٠,٠٠٠	تأمين وتجهيز معامل وأجهزة تعليمية لكلية الهندسة بالليث.
%١٠٠	%١٠٠	١,٥٤٨,٢٨٠	١,٥٤٨,٢٨٠	٢,٠٠٠	١,٨٠٤,٢٦٠	-	-	عقود متنوعة	٢,٠٠٠	٦٠,٠٠٠	تأمين وتجهيز معامل وأجهزة تعليمية لكلية الحاسب الآلي بالليث

(\*) إذا كان المشروع معتمداً بأمر سام ، يذكر الأمر السامي وتاريخه .

(\*\*) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات

جدول رقم ( ٨ - ٨ ) متابعة لمشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

الموقع	الوضع المالي للمشروع في الميزانية						وضع المشروع في الخطة (**)					اسم المشروع (*)
	المتحقق التراكمي	المتحقق في العام	إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقشات	إجمالي التكاليف المعتمدة	تاريخ بدء التنفيذ	المستهدف في الخطة	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
	%١٠٠	%١٠٠	١١٥٧٧٧٥	١١٥٧٧٧٥	١٨٠٠٣٩٤	-	-	-	٢٠٠٠	٦٠٠٠	تأمين وتجهيز معامل وأجهزة تعليمية لكلية العلوم الصحية بالليث.	
	%١٠٠	%١٠٠	٢٣٢٨٢٠٤	١٣٥٩٩٤٤	١٧٤٠	-	-	-	١٠٠٠	١٥٠٠٠٠	تصميم وإشراف وإنشاء وتأثيث مباني فرع الجامعة بالليث.	
	%٢١٨٧	%٣٤٨	١٤٠٧١٤٧/٧٥	صفر	٨٠٠٠	٦٤٣٥٠٠٠	١٤٣٣/٨/٢٤هـ	-	٨٠٠٠	١٥٠٠٠٠	تصميم وإشراف وإنشاء وتأثيث مباني فرع الجامعة بالقنفذة.	
	%٩١٤٩	%٨٢٤٩	١٣٢٢٢٥٦٧/٨٥			١٤٤٥٣٢٣١	١٤٣٣/١/١٨هـ	-			مبنى الفصول العاجلة بالقنفذة.	
	%١٠٠	%١٠٠	٣٠٥٣٥٩١	٤٥٨١٩٩٧/٥٠		٣٠٥٣٥٩١		-			عقود متنوعة	
	%١٠٠	%٩٦٤	١٤٢٣٧٦٧٢/٨٨	١٧٨٣٣١٣/٩٣	١٦٥٠٠	١٤٢٣٧٦٧٢/٨٨	١٤٣٢/١١/١٠هـ	-	٨٠٠٠	١٠٠٠٠٠	المباني المستعجلة بالجموم (١)	
	%٢٨٩١	%١٨٩١	١٥٤٤٤٨٧٧/٣٢	٥٣٤٣٩٣٨/٦		٥٣٤٣٩٣٨/٦	١٤٣٤/٧/٢٢هـ	-			مباني الكية الجامعية طلاب بالجموم	
	%١٤٤٩	%١٤٤٩	٨٧٢٢٩٥/٩٨	٨٧٢٢٩٥/٩٨	صفر	٥٩٠٠٠٠٠	١٤٣٤/٧/٢٢هـ	-	صفر	٣٠٠٠٠٠	تنفيذ وتصميم وإشراف مقر الطالبات (٩-١٠-١١)	
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	١٠٠٠٠٠	توسعة مباني الكليات القائمة	
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	١٠٠٠٠٠	تصميم مباني وكليات المحور الطلابي الثاني (١)	
	-	-	-	-	٢٠٠٠	-	-	-	٢٠٠٠	٢٥٠٠٠	الخطة الاستراتيجية لتقنية المعلومات ودعم الأبحاث الدولي	
	-	-	-	٩٦٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠	-	-	-	١٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	الدراسات والاستشارات الفنية والهندسية لوداي مكة للتقنية	
	-	-	-	-	١٠٠٠	-	-	-	صفر	٢٠٠٠٠	البوابة الإلكترونية ونظام الارشفة	
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	٦٠٠٠٠	تأثيث معامل ومختبرات الكليات الصحية	
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	١٨٠٠٠	تأثيث وتجهيز كلية المجتمع للطالبات بمكة	
	-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	٦٠٠٠	تأثيث وتجهيز كلية التمريض	

(\*) إذا كان المشروع معتمداً بأمر سام ، يذكر الأمر السامي وتاريخه .

(\*\*) إذا كان المشروع غير معتمداً في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات .

(\*\*) إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات .

جدول رقم ( ٨ - ٩ ) متابعة لمشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

المعوقات	الوضع المالي للمشروع في الميزانية							وضع المشروع في الخطة (**)				اسم المشروع (*)
	المتحقق التراكمي	المتحقق في العام	إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقشات	إجمالي التكاليف المعتمدة	تاريخ بدء التنفيذ	المستهدف في الخطة	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	إجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	٢٠.٠٠٠	٦٠.٠٠٠	وتجهيز معامل وأجهزة تعليمية لكلية الاقتصاد والعلوم المالية الإسلامية
-	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	٢٠.٠٠٠	٦٠.٠٠٠	تأمين وتجهيز معامل وأجهزة تعليمية لكلية الجامعية باضم بمحافظة الليث
-	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	١٢٠.٠٠٠	المنظومة الأكاديمية اجور الخدمات العامة
-	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	٢٠.٠٠٠	تنفيذ وتجهيز التعليم الإلكتروني بالكليات الطبية
-	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	١٠٠.٠٠٠	تطوير شبكة الحاسب الآلي في الفروع
-	-	-	-	-	صفر	-	-	-	-	صفر	٨٠.٠٠٠	نظام المعلومات الطبي

(\*) إذا كان المشروع معتمداً بأمر سامٍ ، يذكر الأمر السامي وتاريخه .

(\*\*) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات . إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات







تصميم وإخراج



