



التقرير السنوي لجامعة أم القرى



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى



١٤٣١

لعام الدراسي



١٤٣٢

إعداد
وكالة الجامعة
للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



خادم الحرمين الشريفين
الملك عبد الله بن عبدالعزيز
- حفظه الله -



المحتويات

الباب الأول : الطلاب والطالبات

- الفصل الأول :طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس
- الفصل الثاني :طلاب وطالبات المنح
- الفصل الثالث : طلاب وطالبات مرحلة الدراسات العليا
- الفصل الرابع : طلاب وطالبات مرحلة ما دون البكالوريوس

الباب الثاني : الأنشطة والخدمات الطلابية

- الفصل الأول : الأنشطة الطلابية
- الفصل الثاني : الخدمات الطلابية

الباب الثالث : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

- الفصل الأول : إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

الباب الرابع : الابتعاث والتدريب والتطوير

- الفصل الأول : الابتعاث الداخلي والخارجي
- الفصل الثاني : التدريب والتطوير

الباب الخامس : المعاهد البحثية والمصادر العلمية والمكتبات

- الفصل الأول : المعاهد البحثية
- الفصل الثاني : المكتبات والمجلات الجامعية

الباب السادس : خدمة المجتمع والشراكات المحلية والتعاون الدولي

- الفصل الأول : خدمة المجتمع
- الفصل الثاني : الشراكات المحلية والتعاون الدولي

الباب السابع : الإبداع وريادة الأعمال

الباب الثامن : القوى العاملة والمشاريع والميزانية





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

التقارير السنوية

١٤٣٢

١٤٣١



كلمة معالي مدير الجامعة

جهود تذكّر فتشكر



يسعد المرء وهو يرى الجهود المبذولة في جامعة أم القرى؛ والتي حرصت مشكورة وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع إبرازها وصياغتها وتقديمها للمتابع من خلال تقريرها السنوي للعام الدراسي الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ لجميع قطاعات الجامعة وفروعها المختلفة، والخطوات التي خطتها للارتقاء بالعملية التعليمية وزيادة الطاقة الاستيعابية للمتقدمين للجامعة من طلاب وطالبات، وتوفير الأجواء والبيئة المناسبة التي تمكنهم من التحصيل العلمي بجميع

المراحل الجامعية من قاعات وفصول دراسية وأعضاء هيئة تدريس وكوادر إدارية تقوم على خدمتهم داخل كلياتهم وأقسامهم العلمية، إضافة إلى الأنشطة والبرامج الطلابية المقدمة لهم نتيجة للتوسع الذي شهدته جامعة أم القرى في السنوات الأخيرة والمتمثلة في إنشاء المزيد من الكليات والأقسام العلمية بمقرها بمكة المكرمة وفروعها المنتشرة بمحافظات الليث والقنفذة والجموم وذلك بفضل من الله ثم بالدعم الوافر الذي نالته الجامعة من قيادة هذه البلاد - رعاها الله - وما رصد لها من مخصصات مالية في ميزانية الدولة، كما تطرق التقرير إلى برنامج الابتعاث الداخلي والخارجي والتدريب والتطوير عبر الأبواب والفصول التي أوردتها، وكذلك دور المعاهد البحثية والمصادر العلمية والمجلات الجامعية بالإضافة إلى خدمة المجتمع وبناء الشراكات المحلية والتعاون الدولي التي نفذتها الجامعة للارتقاء بالعملية التعليمية والعلمية والبحثية والمجتمعية، ولم يغفل التقرير الاستراتيجية التي وضعتها الجامعة للتحويل نحو الاقتصاد المبني على المعرفة من خلال اهتمامها بالإبداع وريادة الأعمال وتخصيص التقرير باباً مستقلاً لهذا الجانب انطلاقاً من حرص الجامعة وتوجهها لتكون ضمن الجامعات الريادية عالمياً ووضعها اللبنة الأولى لتحقيق ذلك بمشيئة الله تعالى، وهذه الجهود لا بد أن تذكّر فتشكر.



التقرير السنوي



الباب الأول
الطلاب والطالبات

الفصل الأول

طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس

1

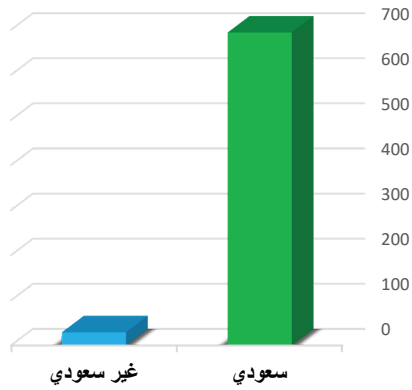
جدول رقم (١ - ١) يوضح أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

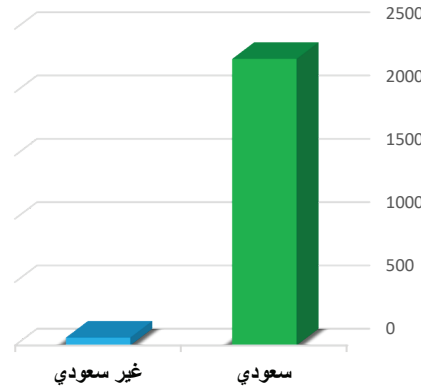
التخصص	المقيدین			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الاقتصاد الإسلامي	٤١٤	٣٤	٤٤٨	٢٤٤	١٣	٢٥٧	٢٠	٠	٢٠
التاريخ	٢٠٩١	٢٧	٢١١٨	٤٩٨	١٤	٥١٢	٣٩	١	٤٠
التاريخ مع إعداد تربوي	١١٦	١	١١٧	٠	٠	٠	١٥٣	١	١٥٤
السنة التأهيلية المسائية - الشريعة	٦٠٢	٢	٦٠٤	٦١١	٣	٦١٤	٠	٠	٠
الشريعة	٢٩٥٧	١٨٩	٣١٤٦	٧٨٤	٣٢	٨١٦	٢٣٧	٢١	٢٥٨
الشريعة مع إعداد تربوي	٨٤	١	٨٥	٠	٠	٠	١٢٩	١	١٣٠
القضاء	١٠٠	٣٦	١٤١	٤٠	٠	٤٠	١٧	٢	١٩
المحاسبة	٨٠٩	٥٦	٨٦٥	٨٦	٠	٨٦	٩٩	٣	١٠٢
الإجمالي	٧١٧٨	٣٤٦	٧٥٢٤	٢٢٦٣	٦٢	٢٣٢٥	٦٩٤	٢٩	٧٢٣

الطلاب و الطالبات

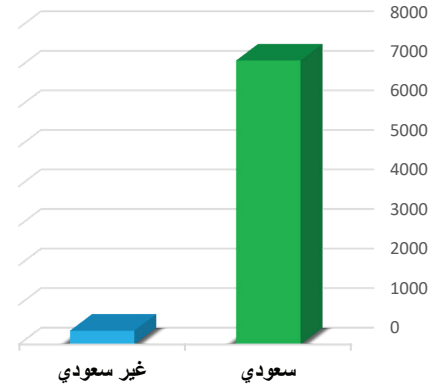
الخريجين



المستجدين



المقيدین

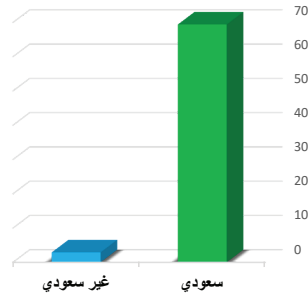


جدول رقم (١ - ٢) يوضح أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

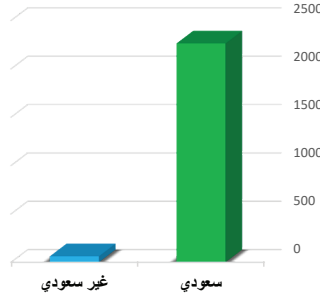
كلية التربية

الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٩	٠	٩	٠	٠	٠	٦٠	١	٥٩	التربية البدنية (الإدارة الرياضية)
٠	٠	٠	٩٠	٠	٩٠	٢٧٢	٠	٢٧٢	التربية البدنية
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٦	٠	٦	التربية البدنية (التدريب الرياضي) مع إعداد تربوي
٨	٠	٨	٠	٠	٠	٩	٠	٩	التربية البدنية (الإدارة الرياضية) مع إعداد تربوي
١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	٩٤	١	٩٣	التربية البدنية (التدريب الرياضي)
٣٥	٠	٣٥	٤٥	٠	٤٥	١٥٦	٢	١٥٤	التربية البدنية مع إعداد تربوي
٣٠	٠	٣٠	٨٨	٠	٨٨	٢٨٥	٨	٢٧٧	التربية الفنية
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التربية الفنية مع إعداد تربوي
٧	٠	٧	٠	٠	٠	٢٨	٠	٢٨	التربية الفنية-التصميم الداخلي
٢٢	٠	٢٢	٠	٠	٠	٩٤	٢	٩٢	التربية الفنية-التصميمات المطبوعة والإعلان
٠	٠	٠	١٥١	١	١٥٠	١٥١	١	١٥٠	السنة التأهيلية المسائية - التربية
٣١٣	٨	٣٠٥	٤٦	١	٤٥	١٣٤٣	٢٥	١٣١٨	رياض أطفال مع إعداد تربوي
٧٢٣	٢٩	٦٩٤	٢٣٢٥	٦٢	٢٢٦٣	٧٥٢٤	٣٤٦	٧١٧٨	الإجمالي

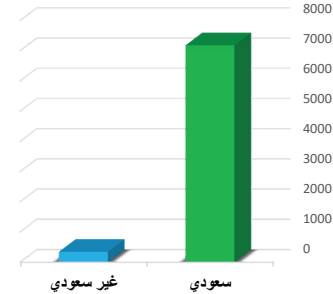
الخريجين



المستجدين



المقيدین





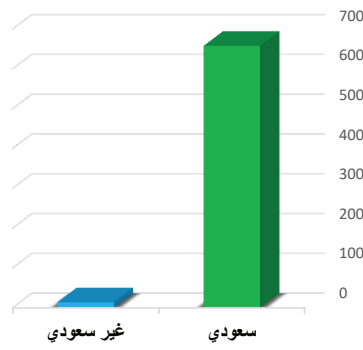
جدول رقم (١ - ٣) يوضح أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

كلية العلوم التطبيقية

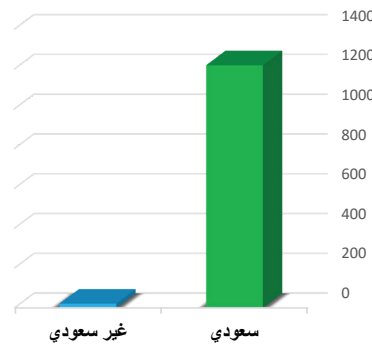
الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٥٣	١	٥٢	٠	٠	٠	٢٣٧	٥	٢٣٢	الأحياء الدقيقة
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الأحياء الدقيقة مع إعداد تربوي
٣٠	٠	٣٠	٠	٠	٠	٦	٠	٦	الأحياء مع إعداد تربوي
٨٢	١	٨١	٢٨١	٣	٢٧٨	١٢٥٨	٢٦	١٢٣٢	الاحياء
٣٧	١	٣٦	٠	٠	٠	٤١	١	٤٠	الاحياء مع إعداد تربوي
٢	٠	٢	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	الرياضيات التطبيقية
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الرياضيات التطبيقية مع إعداد تربوي
٥٤	٠	٥٤	٠	٠	٠	٣٦	٠	٣٦	الرياضيات مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٢٩٧	٦	٢٩١	٣١٧	٦	٣١١	السنة التأهيلية المسائية - العلوم التطبيقية
٣٢	٢	٣٠	٢٥٧	٣	٢٥٤	٦٩٢	٢١	٦٧١	العلوم الرياضية
٤٧	٢	٤٥	١٤١	٥	١٣٦	٩٠٠	٣٥	٨٦٥	الفيزياء
٥٧	٤	٥٣	٠	٠	٠	١٩٦	١١	١٨٥	الفيزياء الطبية
٤٨	٠	٤٨	٠	٠	٠	٣٦	٠	٣٦	الفيزياء مع إعداد تربوي
١١٣	٢	١١١	٢٦٤	٤	٢٦٠	١٥٣٦	٤٢	١٤٩٤	الكيمياء
١١٥	١	١١٤	٠	٠	٠	٧٦	٠	٧٦	الكيمياء مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	علوم الحاسب الآلي
٦٧٢	١٤	٦٥٨	١٢٤٠	٢١	١٢١٩	٥٣٥٠	١٤٧	٥٢٠٣	الإجمالي



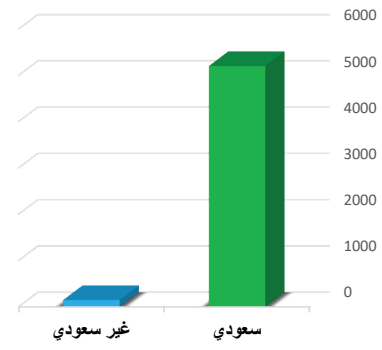
الخريجين



المستجدين



المقيدين



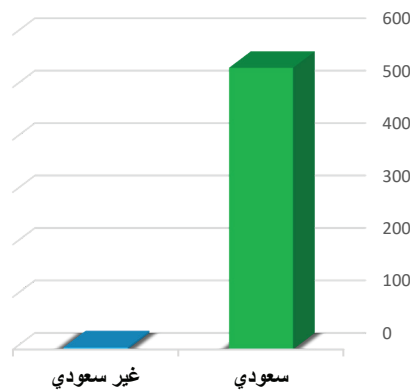
جدول رقم (٤ - ١) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

كلية اللغة العربية وآدابها

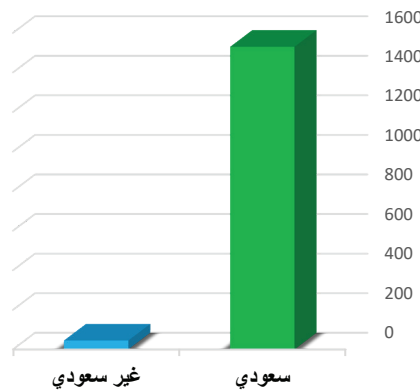
الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٤٧	٠	٤٧	٣٥١	١٧	٣٣٤	١٢٤٣	٢٩	١٢١٤	الأدب
١٣٤	٠	١٣٤	٠	٠	٠	٩٧	٠	٩٧	الأدب مع إعداد تربوي
٤٩	٢	٤٧	١٨٣	٠	١٨٣	٩٤٦	٧	٩٣٩	البلاغة والنقد
١١٩	٠	١١٩	٠	٠	٠	٧٧	٠	٧٧	البلاغة والنقد مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٤٨٩	٠	٤٨٩	٤٧٧	٠	٤٧٧	السنة التأهيلية المسائية - اللغة العربية
٥٠	٢	٤٨	٥٥٢	٢٨	٥٢٤	١٣٧٨	٥٣	١٣٢٥	اللغة والنحو والصرف
١٤٢	٠	١٤٢	٠	٠	٠	١٠١	٠	١٠١	اللغة والنحو والصرف مع إعداد تربوي
٥٤١	٤	٥٣٧	١٥٧٥	٤٥	١٥٣٠	٤٣١٩	٨٩	٤٢٣٠	الإجمالي

الطلاب و الطالبات

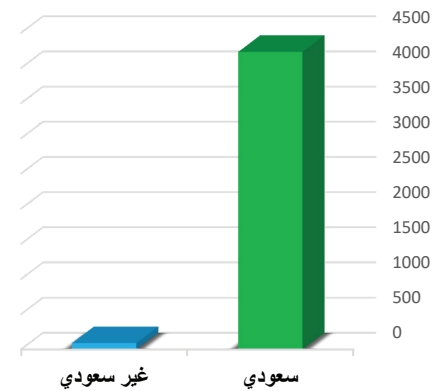
الخريجين



المستجدين



المقيدين



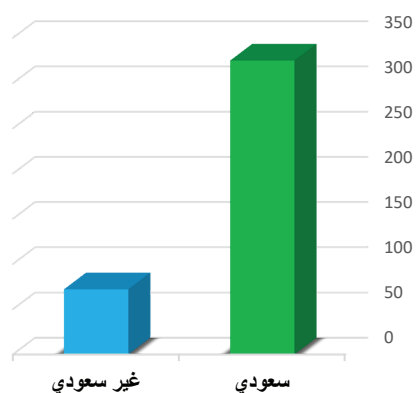
جدول رقم (١ - ٥) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية الدعوة وأصول الدين

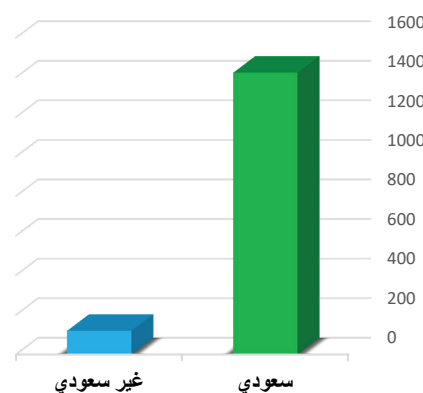
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الدعوة والثقافة الإسلامية	١٣٠٢	٨٨	١٣٩٠	٣٧١	٣١	٤٠٢	٢٤	٩	٣٣
الدعوة والثقافة الإسلامية مع إعداد تربوي	٣٥	٠	٣٥	٠	٠	٠	٥٥	٠	٥٥
السنة التأهيلية المسائية - الدعوة وأصول الدين	٤٤٣	٥	٤٤٨	٤٥٠	٥	٤٥٥	٠	٠	٠
العقيدة	٦٢٦	٧٢	٦٩٨	٢٢٢	٦	٢٢٨	٢٣	١١	٣٤
العقيدة مع إعداد تربوي	٢٢	٣	٢٥	٠	٠	٠	٣٥	٤	٣٩
القراءات	٢٥٣	٦٤	٣١٧	٤٧	١	٤٨	٦٦	١٦	٨٢
الكتاب والسنة	١٣٥٤	٢٦٩	١٦٢٣	٣٣٤	٧٦	٤١٠	٦٢	٣٠	٩٢
الكتاب والسنة مع إعداد تربوي	٤٢	٢	٤٤	٠	٠	٠	٦٠	٢	٦٢
الإجمالي	٤٠٧٧	٥٠٣	٤٥٨٠	١٤٢٤	١١٩	١٥٤٣	٣٢٥	٧٢	٣٩٧

الطلاب والطالبات

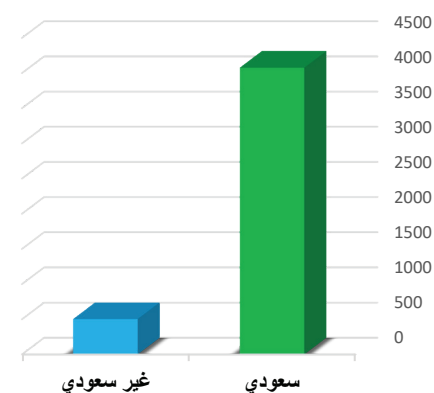
الخريجين



المستجدين



المقيدين



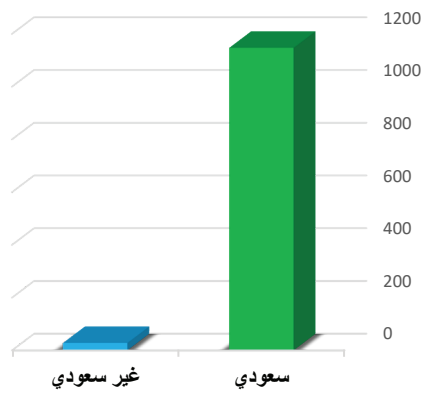
جدول رقم (١ - ٦) يوضح أعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

كلية العلوم الاجتماعية

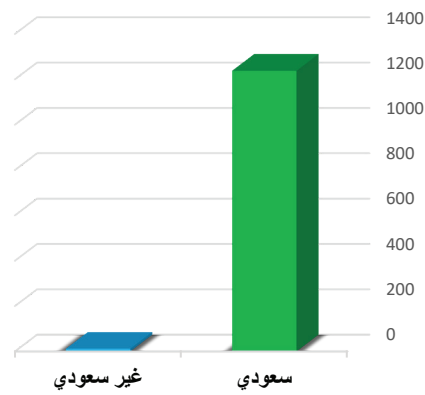
الخريجين			المستجدين			المقيدین			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	١٣٩	٣	١٣٦	٧٢٦	٢٧	٦٩٩	الإعلام
١٨	١	١٧	٠	٠	٠	٧٤	٦	٦٨	الإعلام (الإذاعة والتلفاز)
٣٣١	٩	٣٢٢	٠	٠	٠	٧٨٤	١٩	٧٦٥	الإعلام (العلاقات العامة)
١٨	١	١٧	٠	٠	٠	٤٩	١	٤٨	الإعلام (الصحافة)
١٢	٠	١٢	١٠٦	١	١٠٥	٦١٣	٩	٦٠٤	الجغرافيا
٨	٠	٨	٠	٠	٠	٩	٠	٩	الجغرافيا - تخصص التقنيات الجغرافية والخدمات
٦	٠	٦	٠	٠	٠	٥	٠	٥	الجغرافيا- تخصص التقنيات الجغرافية والخدمات مع إعداد تربوي
٦٦	١	٦٥	٠	٠	٠	٤٨	٠	٤٨	الجغرافيا مع إعداد تربوي
٢٧٥	٨	٢٦٧	١٥٣	٠	١٥٣	١٤٥١	١٧	١٤٣٤	الخدمة الاجتماعية
٠	٠	٠	٤٨٢	٥	٥١٧	٥٤٣	٥	٥٣٨	السنة التأهيلية المسائية - العلوم الاجتماعية
١٠٩	٢	١٠٧	٢٠٥	٢	٢٠٣	١٤٠١	٢٢	١٣٧٩	اللغة الإنجليزية
١٢٧	١	١٢٦	٠	٠	٠	١١٣	١	١١٢	اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٤	٠	٤	المكتبات والمعلومات - إجتماعيات
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المكتبات والمعلومات - إجتماعيات مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	المكتبات والمعلومات - دراسات إسلامية
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المكتبات والمعلومات - دراسات إسلامية مع إعداد تربوي
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	المكتبات والمعلومات - لغة عربية
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المكتبات والمعلومات - لغة عربية مع إعداد تربوي
١٤١	٣	١٣٨	١٢٥	١	١٢٤	١١٥٧	٢٥	١١٣٢	علم المعلومات
٥٧	٢	٥٥	٠	٠	٠	٥٢	٢	٥٠	علم المعلومات مع إعداد تربوي
١١٧٥	٢٨	١١٤٧	١٢١٠	١٢	١٢٣٨	٧٠٣١	١٣٤	٦٨٩٧	الإجمالي



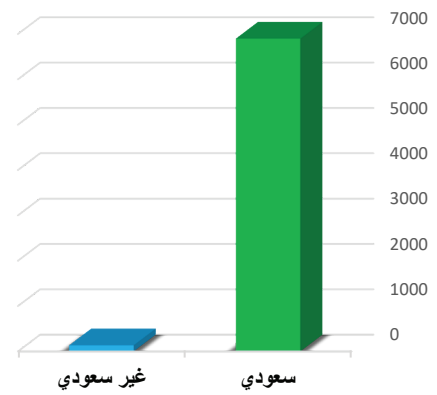
الخريجين



المستجدين



المقيدين



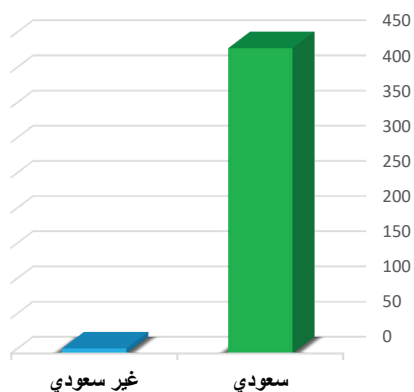


جدول رقم (١ - ٧) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

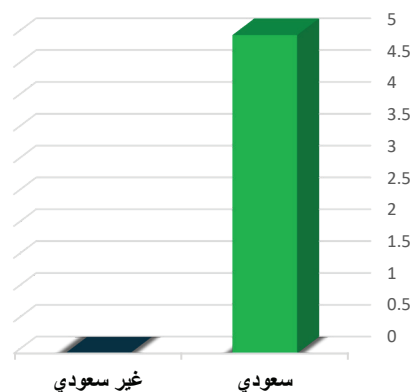
كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
العمارة الإسلامية (تخصص عمارة)	٧٠٥	٢٢	٧٢٧	٥	٠	٥	٩٣	٢	٩٥
الهندسة الكهربائية	٤٠٠	١١	٤١١	٠	٠	٠	٩١	٣	٩٤
الهندسة الكهربائية والحاسبات	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الهندسة المدنية	٥٠١	١٢	٥١٣	٠	٠	٠	١٢٨	١	١٢٩
الهندسة الميكانيكية	٤٦٩	١٣	٤٨٢	٠	٠	٠	١٢٢	١	١٢٣
الإجمالي	٢٠٧٨	٥٨	٢١٣٦	٥	٠	٥	٤٣٤	٧	٤٤١

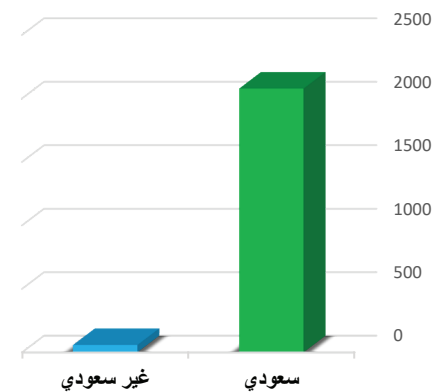
الخريجين



المستجدين



المقيدين



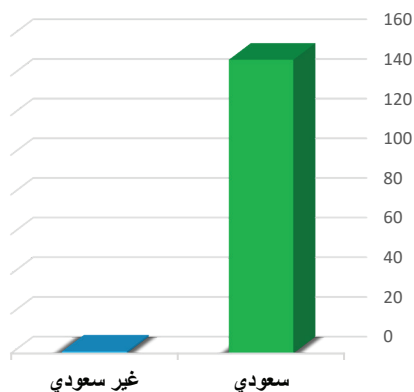
جدول رقم (١ - ٨) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

كلية الطب

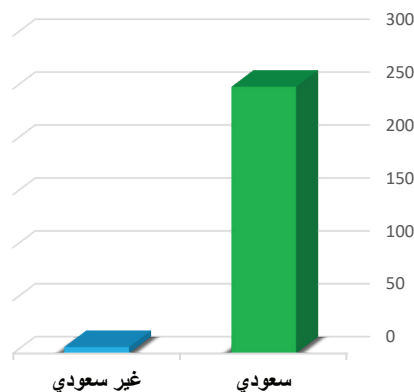
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الطب والجراحة	١٥٦٦	٣٧	١٦٠٣	٢٥٢	٦	٢٥٨	١٤٨	١	١٤٩
الإجمالي	١٥٦٦	٣٧	١٦٠٣	٢٥٢	٦	٢٥٨	١٤٨	١	١٤٩

الطلاب والطالبات

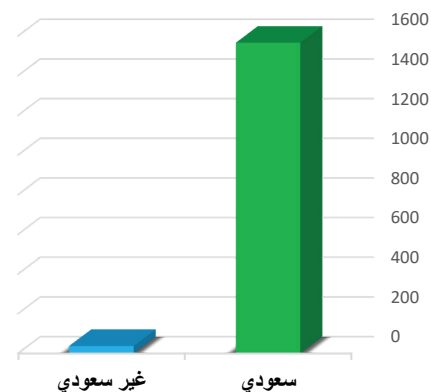
الخريجين



المستجدين



المقيدين

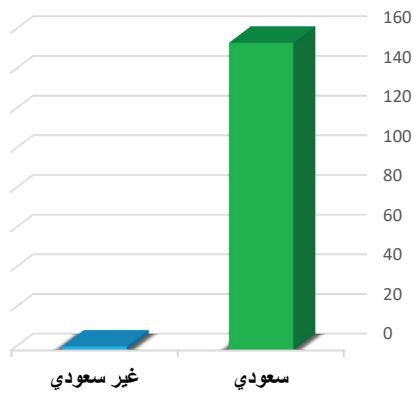


جدول رقم (١ - ٩) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

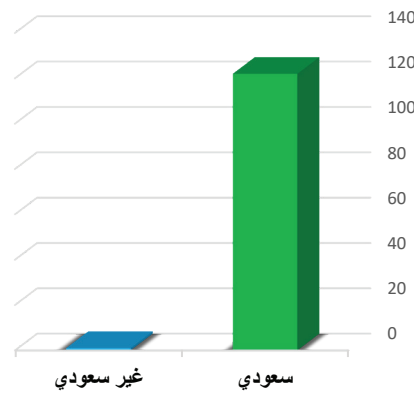
كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٦٠	١	٥٩	٦٠	١	٥٩	السنة التأهيلية المسائية - الحاسب الآلي
٩٢	٠	٩٢	٦٣	٠	٦٣	٩٥١	٢٥	٩٢٦	علوم الحاسب الآلي
٩	١	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	علوم الحاسب الآلي مع إعداد تربوي
٥٦	١	٥٥	٠	٠	٠	٢٩٦	٦	٢٩٠	هندسة الحاسب الآلي
١٥٧	٢	١٥٥	١٢٣	١	١٢٢	١٣٠٧	٣٢	١٢٧٥	الإجمالي

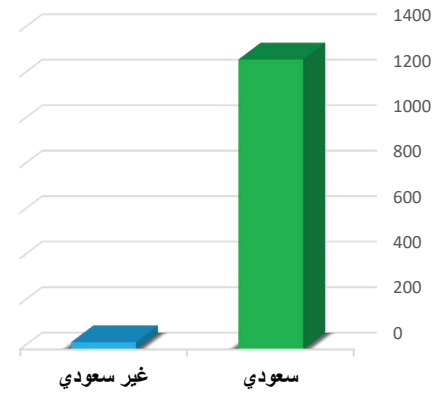
الخريجين



المستجدين



المقيدين



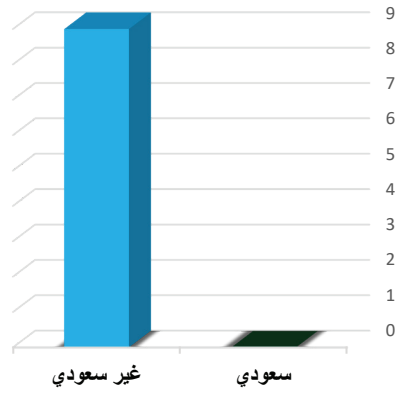
جدول رقم (١٠ - ١) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها

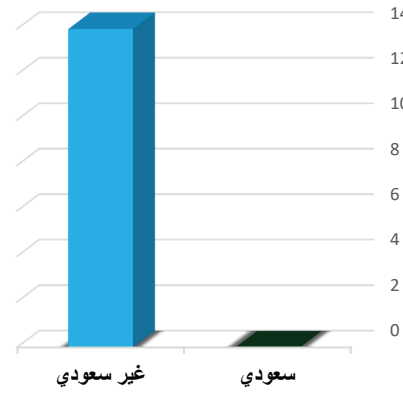
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	٠	٨٤	٨٤	٠	١٤	١٤	٠	٩	٩
الإجمالي	٠	٨٤	٨٤	٠	١٤	١٤	٠	٩	٩

الطلاب و الطالبات

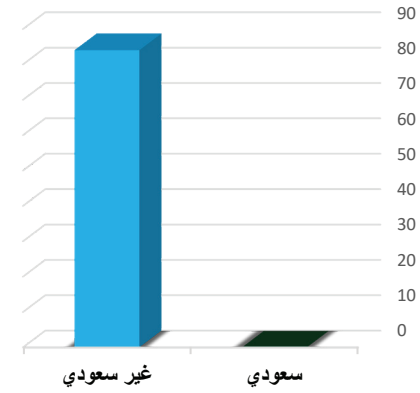
الخريجين



المستجدين



المقيدين



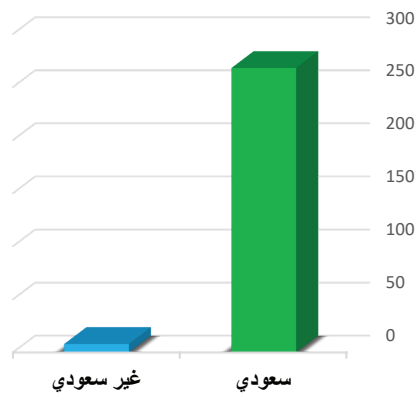


جدول رقم (١ - ١١) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

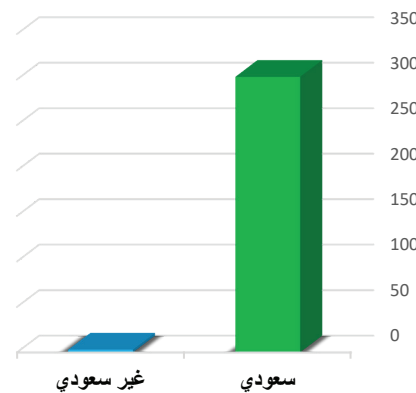
كلية العلوم الطبية التطبيقية

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
طب المختبرات	٥٥٠	١٠	٥٦٠	٩١	١	٩٢	١٦٥	٥	١٧٠
تغذية اكلينيكية	٢٨٧	٦	٢٩٣	٥٩	٠	٥٩	٦٣	٣	٦٦
تمريض	١٩	٠	١٩	١٣	٠	١٣	٠	٠	٠
علاج طبيعي	١٥٧	٠	١٥٧	٤٥	٠	٤٥	٤٠	٠	٤٠
إدارة صحية	٢٥٨	٣	٢٦١	٩٥	٢	٩٧	٠	٠	٠
الإجمالي	١٢٧١	١٩	١٢٩٠	٣٠٣	٣	٣٠٦	٢٦٨	٨	٢٧٦

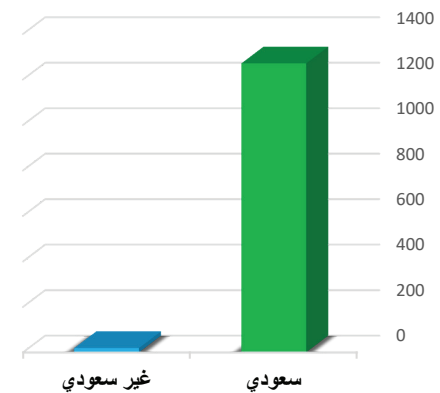
الخريجين



المستجدين



المقيدين



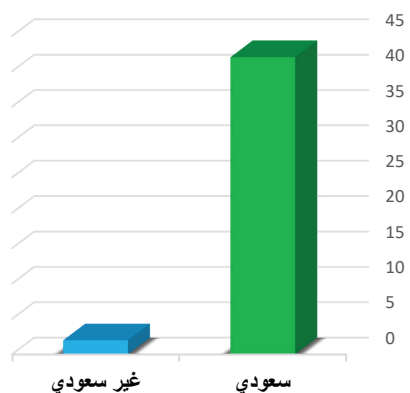
جدول رقم (١ - ١٢) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية الصيدلة

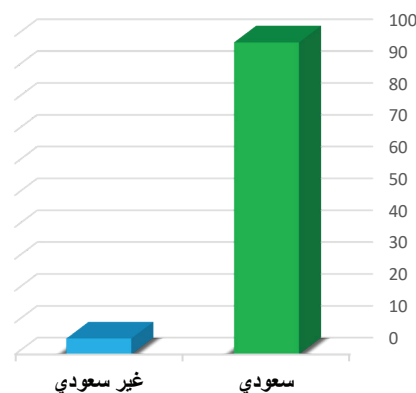
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
صيدلة	٥٩٠	١٩	٦٠٩	٩٨	٥	١٠٣	٤٢	٢	٤٤
دكتور صيدلة	١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي	٦٠٥	١٩	٦٢٤	٩٨	٥	١٠٣	٤٢	٢	٤٤

الطلاب والطالبات

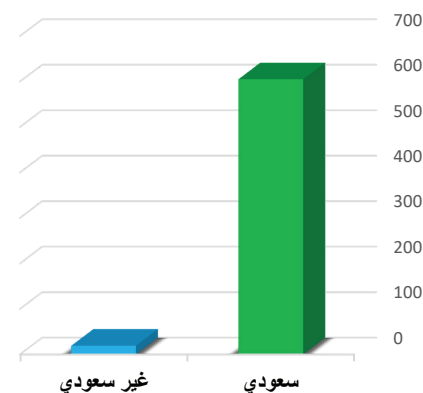
الخريجين



المستجدين



المقيدين

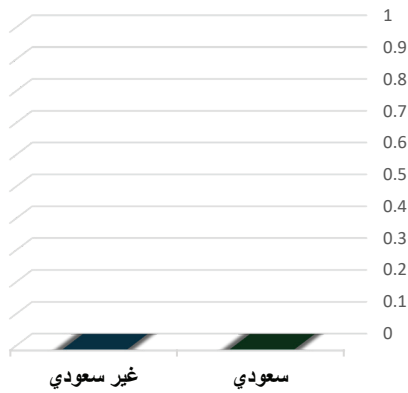


جدول رقم (١ - ١٣) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

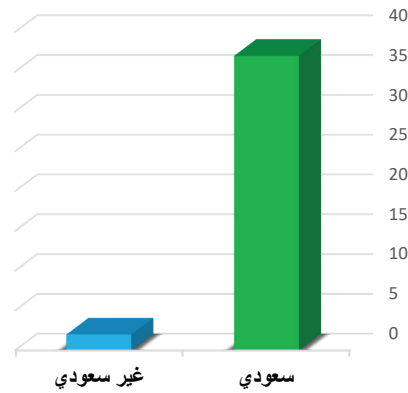
كلية طب الأسنان

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٣٩	٢	٣٧	٨١	٢	٧٩	طب وجراحة الفم والأسنان
٠	٠	٠	٣٩	٢	٣٧	٨١	٢	٧٩	الإجمالي

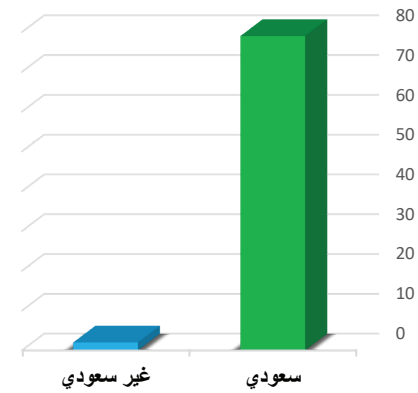
الخريجين



المستجدين



المقيدين

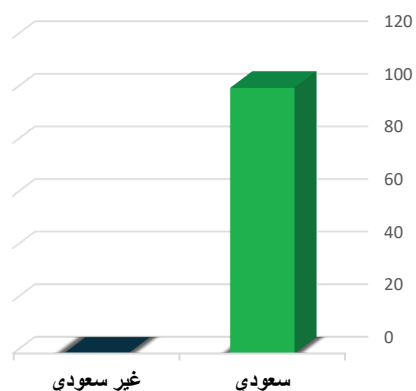


جدول رقم (١ - ١٤) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

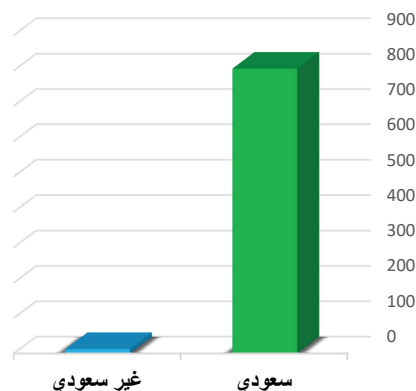
الكلية الجامعية بالجموم

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
تعليم الابتدائي تخصص دراسات قرآنية	٤٣	٠	٤٣	٠	٠	٠	٦	٠	٦
الدراسات الإسلامية	٥٤٠	٩	٥٤٩	٣٩٢	٩	٤٠١	٠	٠	٠
التعليم الابتدائي تخصص دراسات إسلامية	٧٠	٠	٧٠	٠	٠	٠	٦	٠	٦
مسار اللغة العربية مع إعداد تربوي	٢١٩	٠	٢١٩	٦٠	٠	٦٠	١٨	٠	١٨
مسار الرياضيات مع إعداد تربوي	٢٩١	٢	٢٩٣	٦٦	٠	٦٦	٢٥	٠	٢٥
الكيمياء مع إعداد تربوي	٢٢٠	٢	٢٢٢	٧٧	١	٧٨	٢١	٠	٢١
الفيزياء مع إعداد تربوي	٢٣١	١	٢٣٢	٧٧	٠	٧٧	٢٢	٠	٢٢
الأحياء مع إعداد تربوي	٢٢٢	١	٢٢٣	٧٨	٠	٧٨	٣	٠	٣
تقنية التخدير	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الخدمات الطبية الطارئة	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
علوم الحاسب الآلي	١٠٧	٤	١١١	٥٥	٢	٥٧	٠	٠	٠
الإجمالي	١٩٥٦	١٩	١٩٧٥	٨٠٥	١٢	٨١٧	١٠١	٠	١٠١

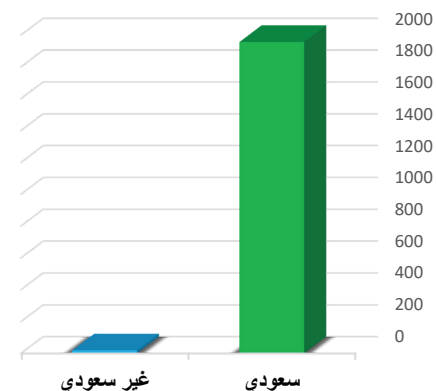
الخريجين



المستجدين



المقيدين



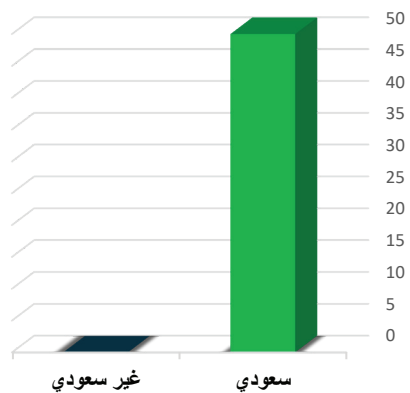


جدول رقم (١ - ١٥) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

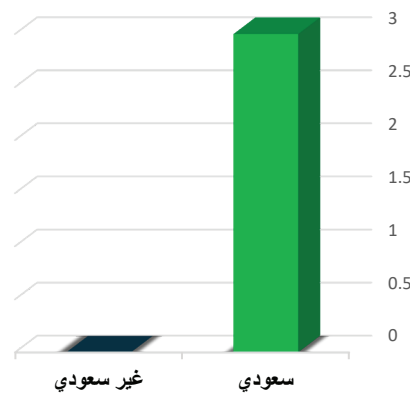
كلية العلوم التطبيقية للبنات

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الرياضيات مع إعداد تربوي	١٨١	١٨	١٩٩	١	٠	١	٦	٠	٦
الكيمياء مع إعداد تربوي	٢٨٠	٥	٢٨٥	٠	٠	٠	٩	٠	٩
الأحياء مع إعداد تربوي	٣٧٢	٤	٣٧٦	٢	٠	٢	٣٥	٠	٣٥
الإجمالي	٨٣٣	٢٧	٨٦٠	٣	٠	٣	٥٠	٠	٥٠

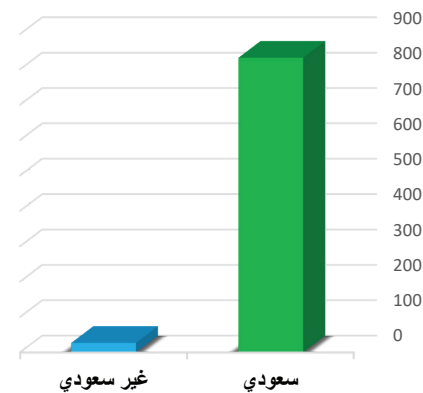
الخريجين



المستجدين



المقيدين



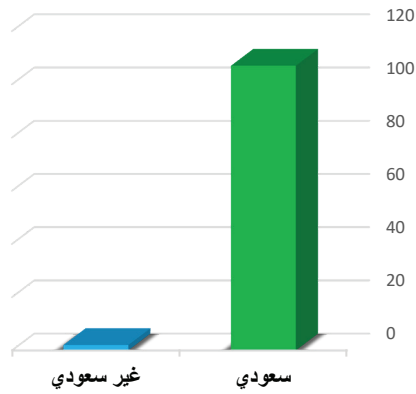
جدول رقم (١ - ١٦) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية الآداب والعلوم الإدارية

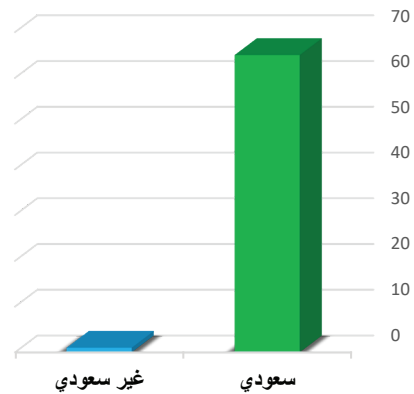
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي	٧٥٨	٤	٧٦٢	١	١	٢	٣٨	١	٣٩
اللغة العربية مع إعداد تربوي	٦٧٥	٢٧	٧٠٢	٣	٠	٣	٤٤	١	٤٥
اللغة الإنجليزية مع إعداد تربوي	٣٩٢	٣	٣٩٥	٦١	٠	٦١	٢٥	٠	٢٥
الإجمالي	١٨٢٥	٣٤	١٨٥٩	٦٥	١	٦٦	١٠٧	٢	١٠٩

الطلاب والطالبات

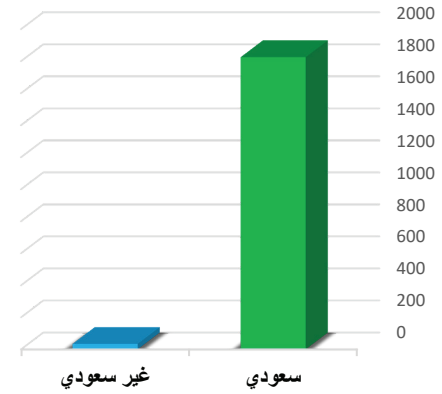
الخريجين



المستجدين



المقيدين



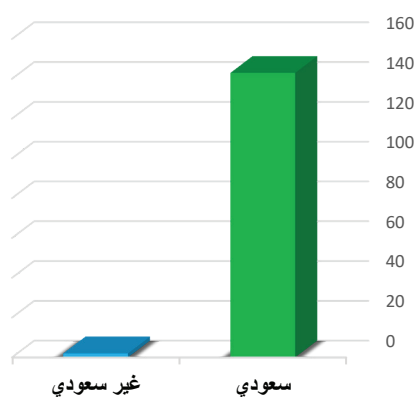


جدول رقم (١ - ١٧) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

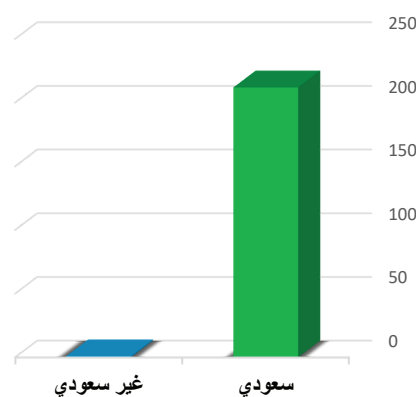
كلية التصاميم

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الملابس والنسيج مع إعداد تربوي	٢٨٣	٣	٢٨٦	٨٦	١	٨٧	٣٧	٠	٣٧
السكن وإدارة المنزل مع إعداد تربوي	٤٣٤	٦	٤٤٠	١٢٦	٠	١٢٦	٣٩	١	٤٠
التغذية وعلوم الأطعمة مع إعداد تربوي	٩٨	٢	١٠٠	٠	٠	٠	٦٧	١	٦٨
الإجمالي	٨١٥	١١	٨٢٦	٢١٢	١	٢١٣	١٤٣	٢	١٤٥

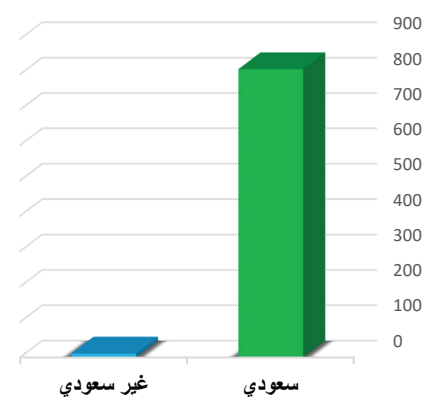
الخريجين



المستجدين



المقيدين

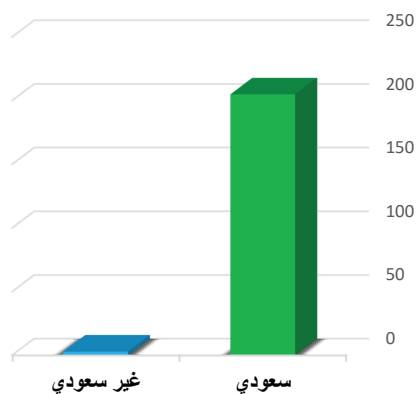


جدول رقم (١ - ١٨) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

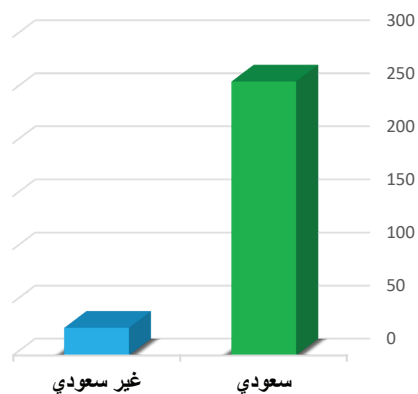
كلية التربية للبنات

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٥٦	١	٥٥	١٢١	٢٥	٩٦	٨٣٧	٣٨	٧٩٩	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٨	٠	٦٨	اللغة العربية والعلوم الاجتماعية مع إعداد تربوي
٢٣	٠	٢٣	٠	٠	٠	١٣٥	٠	١٣٥	اللغة العربية مع إعداد تربوي
٤٩	١	٤٨	٠	٠	٠	٤١٦	٦	٤١٠	العلوم الاجتماعية مع إعداد تربوي
٦٠	١	٥٩	١١٣	١	١١٢	٤٤١	٤	٤٣٧	رياض الأطفال مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	العلوم والرياضيات مع إعداد تربوي
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٣٨	٠	٣٨	العلوم مع إعداد تربوي
١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	١١٥	٢	١١٣	الرياضيات مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٥٠	٠	٥٠	٤٦	٠	٤٦	التربية الأسرية مع إعداد تربوي
٢٠٨	٣	٢٠٥	٢٨٤	٢٦	٢٥٨	٢٠٩٨	٥٠	٢٠٤٨	الإجمالي

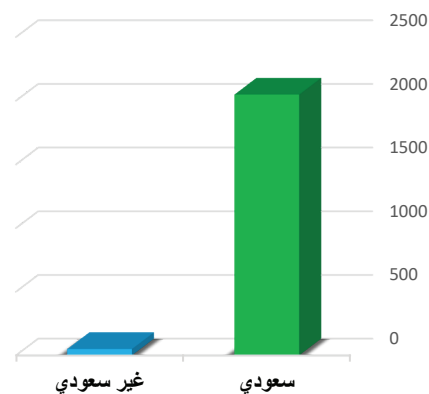
الخريجين



المستجدين



المقيدين



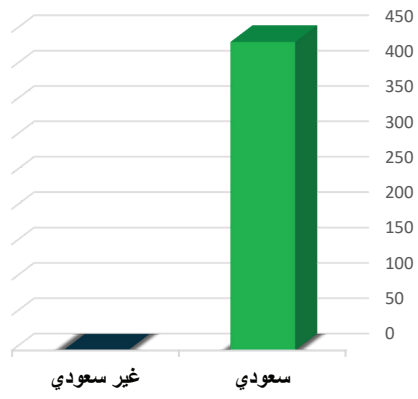
جدول رقم (١ - ١٩) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

الكلية الجامعية بالقنفذة

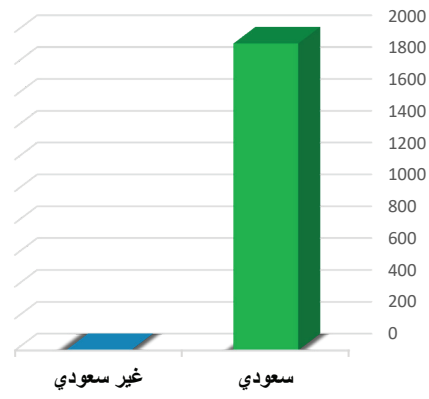
الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥٠	٠	٢٥٠	الدراسات القرآنية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٨	٠	٢٠٨	اللغة العربية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	١٠٤	٠	١٠٤	٢٠٣	٠	٢٠٣	اللغة العربية
٠	٠	٠	٢٢٩	٠	٢٢٩	٤٢٥	٠	٤٢٥	اللغة العربية (إنتساب)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦٦	٠	١٦٦	العلوم مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٩٨	٠	٩٨	٣٧٩	٠	٣٧٩	الرياضيات مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	١	٠	١	٢٤٠	٠	٢٤٠	الحاسب الآلي مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٧٨	٠	٧٨	١٨٩	٠	١٨٩	الحاسب الآلي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٤	٠	٦٤	التربية الفنية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٢٣٣	٠	٢٣٣	٤٦٩	١	٤٦٨	الدراسات الإسلامية
٠	٠	٠	٨٤	٠	٨٤	١٦٩	٠	١٦٩	التربية البدنية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٧١	٠	٧١	١٣٦	٠	١٣٦	الفيزياء
٠	٠	٠	٣٠١	١	٣٠٠	٣٦٨	١	٣٦٧	اللغة الإنجليزية
٢٠٩	٠	٢٠٩	٣١٥	١	٣١٤	١٦٨٦	١	١٦٨٥	اللغة العربية مع إعداد تربوي
٥٧	٠	٥٧	٦٠	٠	٦٠	٢٦٠	١	٢٥٩	الكيمياء مع إعداد تربوي
٣٢	٠	٣٢	٧٦	٠	٧٦	٢٢٩	١	٢٢٨	الفيزياء مع إعداد تربوي
٤٢	٠	٤٢	٨٦	٠	٨٦	٢٩٧	٠	٢٩٧	الرياضيات مع إعداد تربوي
٩٦	٠	٩٦	١٤٦	٠	١٤٦	٤٨٩	٢	٤٨٧	الاقتصاد المنزلي مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤١	٠	٤١	الدراسات الإسلامية
٠	٠	٠	٤٧	٠	٤٧	٥٠	٠	٥٠	اللغة الإنجليزية
٠	٠	٠	١	٠	١	٣	٠	٣	التربية الأسرية مع إعداد تربوي
٤٣٦	٠	٤٣٦	١٩٣٠	٢	١٩٢٨	٦٣٢١	٧	٦٣١٤	الإجمالي



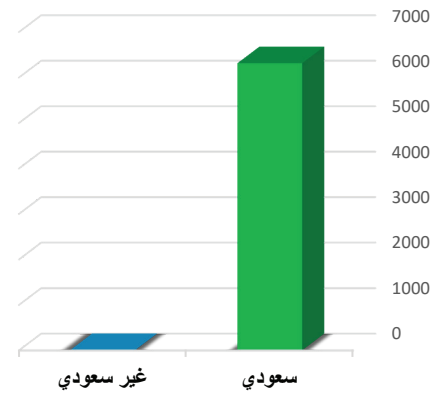
الخريجين



المستجدين



المقيدين

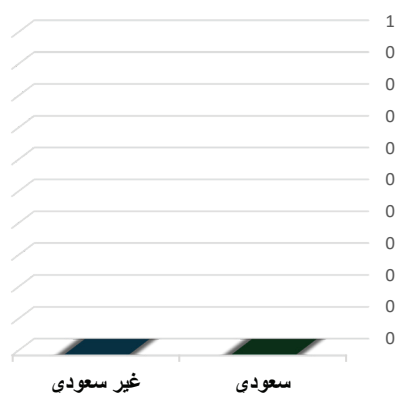


جدول رقم (١ - ٢٠) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

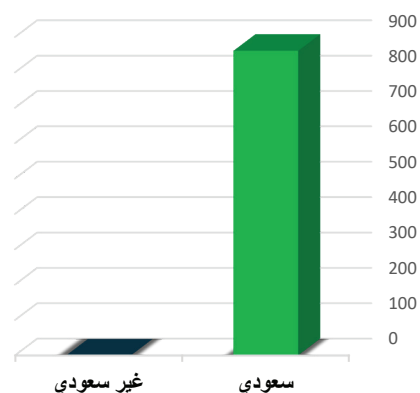
الكلية الجامعية بالليث

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٢٨٨	٠	٢٨٨	٨٤٧	٠	٨٤٧	الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	١٠٢	٠	١٠٢	٥١٢	٠	٥١٢	اللغة العربية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	١٧٢	٠	١٧٢	الاقتصاد المنزلي مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٧٥	٠	٧٥	٢٠٣	٠	٢٠٣	الرياضيات مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٧٣	٠	٧٣	٢٢٤	٠	٢٢٤	الكيمياء مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٥٩	٠	٥٩	٢١٥	٠	٢١٥	الفيزياء مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٦٣	٠	٦٣	٩٥	٠	٩٥	التربية الأسرية مع إعداد تربوي
٠	٠	٠	٧٨	٠	٧٨	١٤٠	٠	١٤٠	علوم الحاسب الآلي
٠	٠	٠	٥٣	٠	٥٣	٥٨	٠	٥٨	الرياضيات
٠	٠	٠	٥٧	٠	٥٧	٥٦	٠	٥٦	اللغة الإنجليزية
٠	٠	٠	٨٦١	٠	٨٦١	٢٥٢٢	٠	٢٥٢٢	الإجمالي

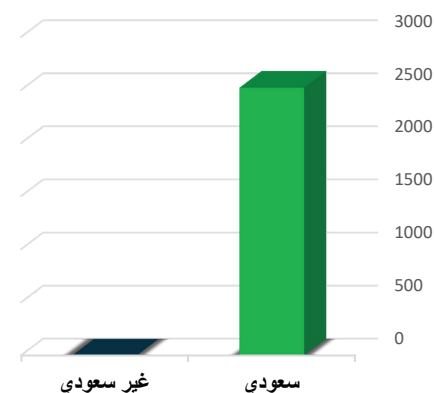
الخريجين



المستجدين



المقيدين



جدول رقم (١ - ٢١) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية

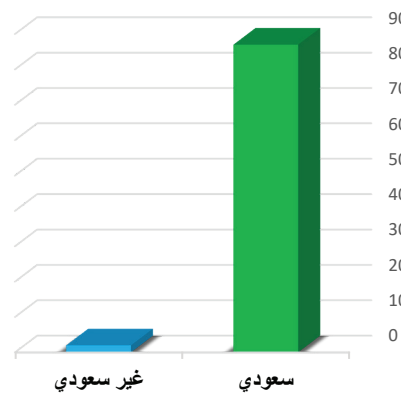
الطلاب والطالبات

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٤٦	١	٤٥	٥٨	١	٥٧	تقنية التخدير
٠	٠	٠	٤٣	١	٤٢	٥٢	١	٥١	الخدمات الطبية الطارئة
٠	٠	٠	٨٩	٢	٨٧	١١٠	٢	١٠٨	الإجمالي

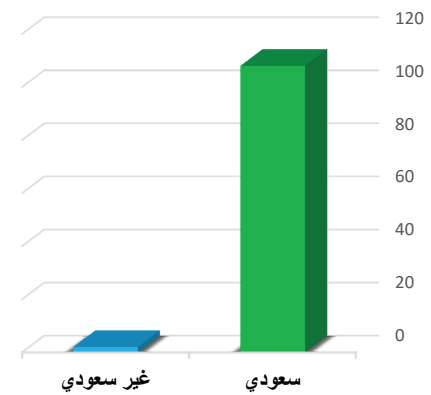
الخريجين



المستجدين



المقيدين



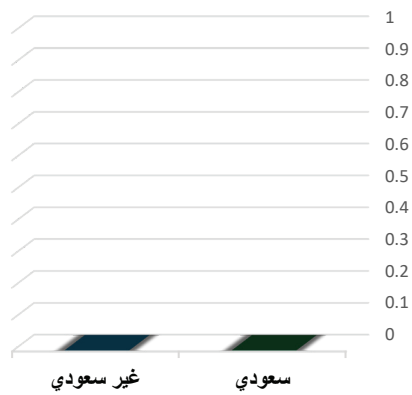
جدول رقم (١ - ٢٢) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

السنة التحضيرية

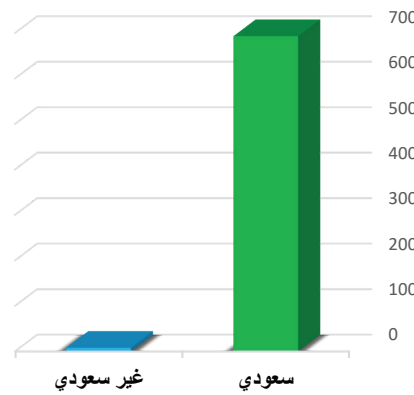
الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	١٠٤	٣	١٠١	١٠٩	٤	١٠٥	السنة التحضيرية - مسار الكليات الادارية (كلية إدارة الأعمال)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١	١	١٠	السنة التحضيرية - مسار الكليات العلمية (الهندسة-الحاسب الآلي-العلوم التطبيقية)
٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	١٤	٠	١٤	السنة التحضيرية المسائية - مسار الكليات الادارية (كلية إدارة الأعمال)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	السنة التحضيرية المسائية - مسار الكليات العلمية (الهندسة-الحاسب الآلي-العلوم التطبيقية)
٠	٠	٠	١٠٥	١	١٠٤	٩٧	١	٩٦	السنة التحضيرية المسائية لكلية الهندسة
٠	٠	٠	٤٥	٠	٤٥	٣٩	٠	٣٩	السنة التحضيرية المسائية مسار كلية الحاسب الآلي
٠	٠	٠	١٠٦	١	١٠٥	١٢٦	٣	١٢٣	السنة التحضيرية لكلية الحاسب الآلي
٠	٠	٠	٣٢٥	٣	٣٢٢	٣٦١	١٥	٣٤٦	السنة التحضيرية لكلية الهندسة
٠	٠	٠	٧٠١	٨	٦٩٣	٧٥٩	٢٤	٧٣٥	الإجمالي

الطلاب و الطالبات

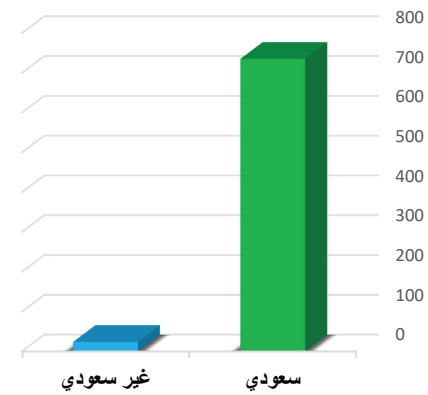
الخريجين



المستجدين



المقيدين



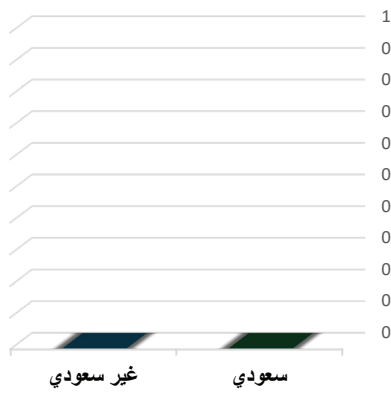
جدول رقم (١ - ٢٣) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

كلية إدارة الأعمال

الطلاب و الطالبات

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
إدارة الأعمال	٢٥	٠	٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠
التسويق	٢٤	٢	٢٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠
السياحة والفندقة	١٧	١	١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي	٦٦	٣	٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠

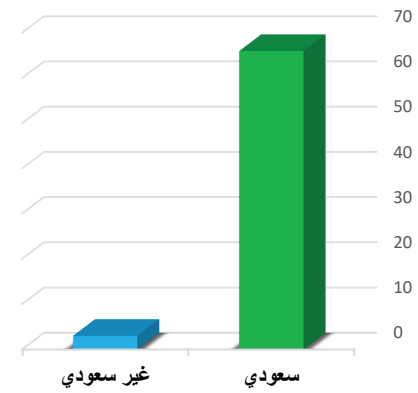
الخريجين



المستجدين



المقيدين



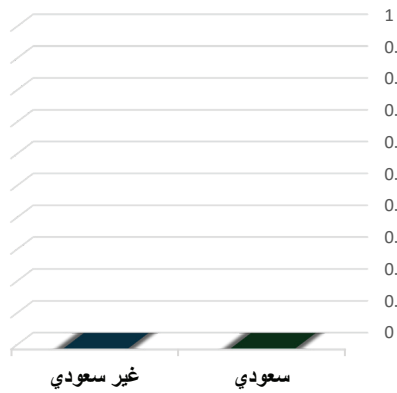


جدول رقم (١ - ٢٤) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

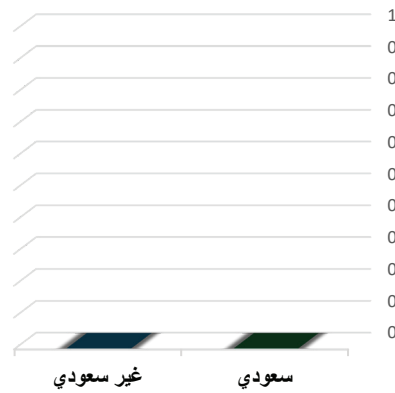
كلية الدراسات القضائية والأنظمة

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الدراسات القضائية	١	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي	١	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠

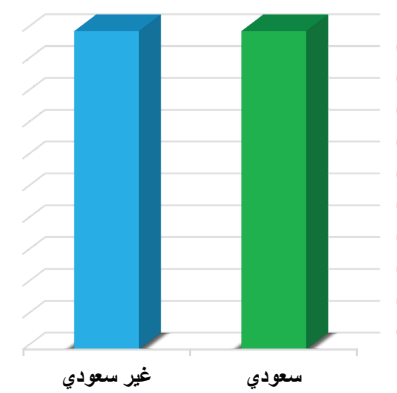
الخريجين



المستجدين



المقيدين



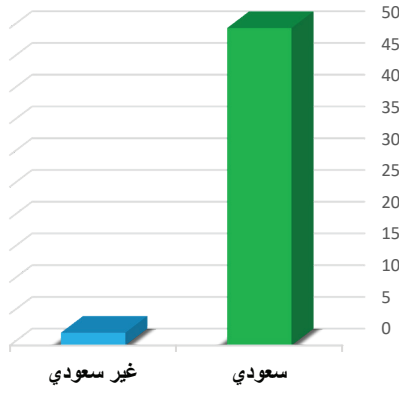
جدول رقم (١ - ٢٥) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية التمريض

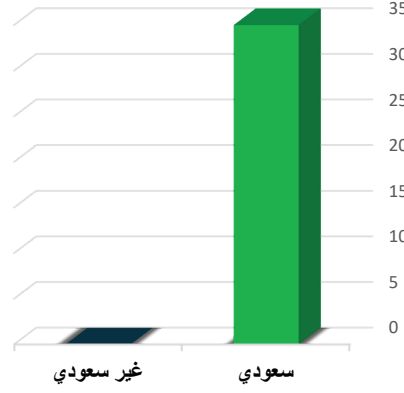
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
التمريض	٢٠٦	٤	٢١٠	٣٥	٠	٣٥	٥٠	٢	٥٢
الإجمالي	٢٠٦	٤	٢١٠	٣٥	٠	٣٥	٥٠	٢	٥٢

الطلاب و الطالبات

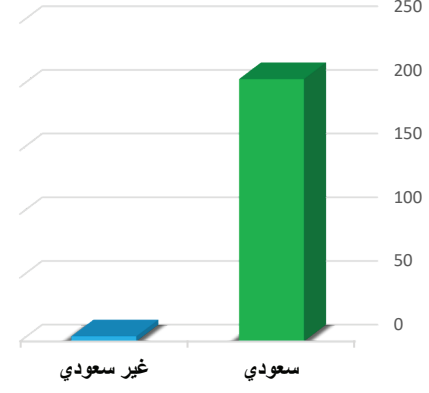
الخريجين



المستجدين



المقيدين

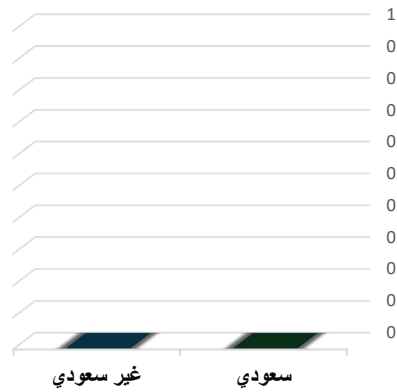


جدول رقم (١ - ٢٦) يوضح أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين لمرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

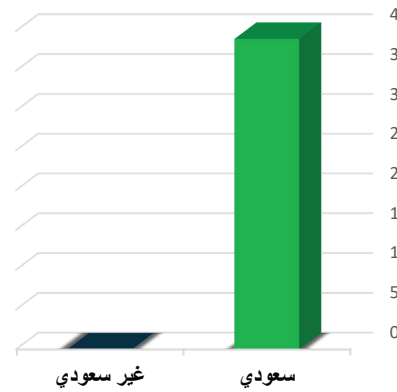
كلية الحاسب الآلي بالقنفذة

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٣٩	٠	٣٩	٤٠	٠	٤٠	علوم الحاسب الآلي - بالقنفذة
٠	٠	٠	٣٩	٠	٣٩	٤٠	٠	٤٠	الإجمالي

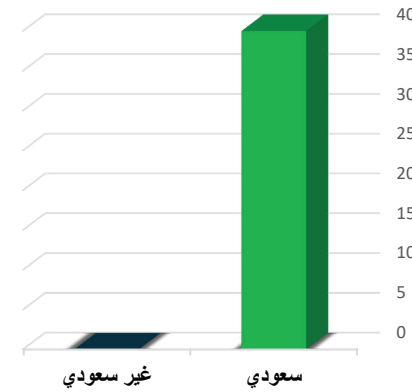
الخريجين



المستجدين



المقيدين





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

الطلاب و الطالبات







المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

الطلاب و الطالبات

الفصل الثاني طلاب وطالبات المنح

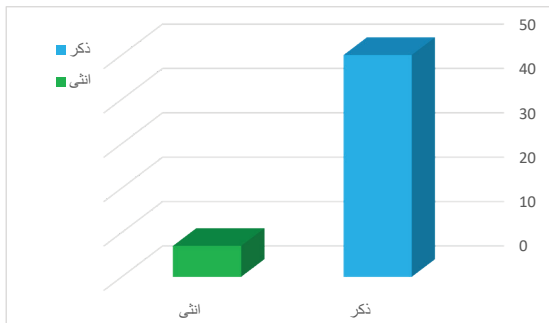
جدول رقم (١ - ٢٧) أعداد طلاب المنح المقيدین
حسب الجنسية والجنس والبرنامج للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا			الإجمالي	
	المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى	ذكر	المجموع	أثى
يمني	٠	٠	٠	٦	٤	٢	١٠	١	٩	١٦	٥
بنجلاديشي	١	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	١
أفغاني	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
صومالي	١	١	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢	٤	٢
مغربي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
كويتي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	٣	٣
مصري	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠
بحريني	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
جزائري	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠
كينيا	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠
إندونيسي	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٢	٢	٠
هندي	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٤	١	٣	٦	٣
غيني	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٦	٢
غانيا	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
فرنسي	٥	٢	٣	٠	٠	٠	١	١	٠	٦	٣
إثيوبي	٥	٣	٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٦	٣
صيني	٢	١	١	٠	٠	٠	١	٠	٢	٣	١
ساحل عاجي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٤	٠
أمريكي	٣	٢	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٤	٢
بريطاني	٥	٣	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٣
تركي	٤	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١
تايلندي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠
فلبيني	٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢
باكستاني	٥	٤	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٤
نيجيري	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٢	٢	٠
نيبالي	٠	٠	٠	٣	٣	٠	٣	٠	٣	٣	٠

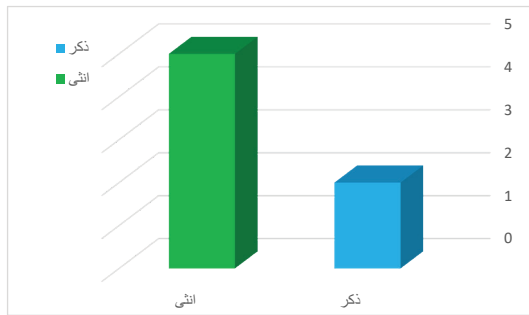


الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا			الإجمالي		
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
ماليزي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١
مالي	١	٠	١	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٠	٠	٥
غينيا	٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	٢	٣
مقدوني	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	١
طاجكستاني	٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	٢	٣
توغو	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١
يوغسلافي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١
قرغيزي	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٠	١	٢
بنيني	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٠	٠	٤
كندي	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٣	٣
تونسي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
كمبودي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
أوغندي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١
إيراني	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١
بلجيكي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١
جامبي	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٢
روسي	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	١
سيراليوني	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١
نيجري	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٢
مجري	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	١
كوسوفي	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٢
الإجمالي	٦٦	٤١	٢٥	٧	٧	٠	١٣٠	٥٣	٧٧	٥٧	٧	١٠٠

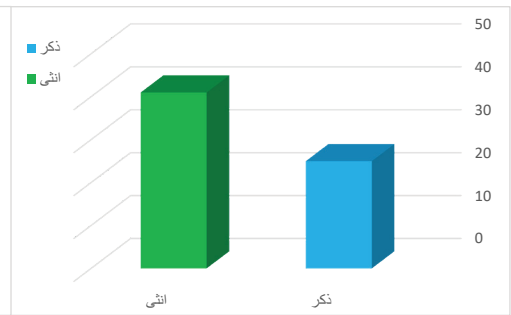
الدراسات العليا



بكالوريوس



ما دون البكالوريوس



جدول رقم (١ - ٢٨) أعداد الطلاب غير السعوديين
حسب الجنسية والجنس والبرنامج للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا			الإجمالي	
	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني
يمني	١٥	٤	١٩	٥٢٥	٣٥١	١٧٤	٥٨	١٦	٤٢	٦٠٢	٣٧١
بنجلاديشي	٣	٣	٦	٤٩	٢٠	٢٩	١٦	٣	١٣	٧١	٢٦
أفغاني	١	١	٢	٣٠	١٢	١٨	٥	٠	٥	٣٧	١٣
إماراتي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠
سوري	١	٠	١	٤٠	٢٨	١٢	٢	٢	٠	٤٣	٣٠
سوداني	١	٠	١	٢٠	١٣	٧	٢	٠	٢	٢٣	١٣
صومالي	٠	١	١	٣٢	١٩	١٣	١٤	٧	٧	٤٧	٢٧
قطري	٠	٠	٠	٢٩	١	٢٨	١	٠	١	٣٠	١
فلسطيني	٢	٠	٢	٢٥	١٧	٨	٣	٢	١	٣٠	١٩
عماني	٠	٠	٠	٤	٤	٠	٢	٠	٢	٦	٤
مغربي	١	٠	١	١٠	٥	٥	٢	٠	٢	١٣	٥
موريتاني	٠	٠	٠	٣٧	١٩	١٨	٤	١	٣	٤١	٢٠
لبناني	٠	٠	٠	٥	٢	٣	٠	٠	٠	٥	٢
كويتي	٠	٠	٠	٤	٣	١	٢٠	٧	١٣	٢٤	١٠
أردني	٠	٠	٠	١٢	٦	٦	١	١	٠	١٣	٧
عراقي	٠	٠	٠	٦	٢	٤	١	٠	١	٧	٢
مصري	٣	٠	٣	١٤٠	٨٨	٥٢	١٢	٥	٧	١٥٥	٩٣
بحريني	٠	٠	٠	٥	١	٤	٣	٠	٣	٨	١
جزائري	١	٠	١	٨	٣	٥	٦	٢	٤	١٥	٥
كينيا	٠	٠	٠	١٠	١	٩	٢	٠	٢	١٢	١
إندونيسي	٥	١	٦	٣٦	١٩	١٧	٥	١	٤	٤٧	٢١
هندي	٤	٢	٦	٤٠	١٦	٢٤	١١	١	١٠	٥٧	١٩
غيني	٢	٢	٤	٥	٠	٥	٨	٠	٨	١٧	٢
غانبي	١	٠	١	٧	١	٦	٣	٠	٣	١١	١
فرنسي	٥	٣	٨	١١	٥	٦	٤	٢	٢	٢٣	١٠
إثيوبي	٢	٣	٥	١١	٤	٧	٤	١	٣	٢٠	٨
صيني	٥	٣	٨	١٣	٥	٨	٣	١	٢	٢٤	٩

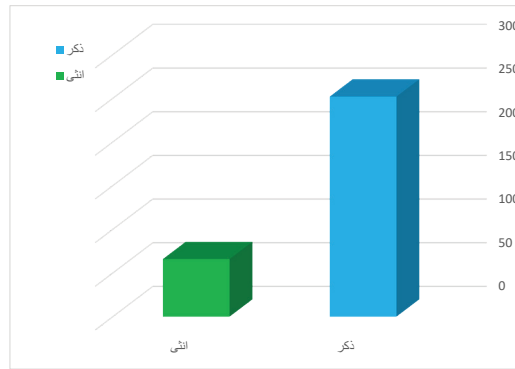
الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا			الإجمالي		
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
ساحل عاجي	٤	٣	١	٧	١	٦	١١	٠	١١	٢٢	٤	١٨
أمريكي	٣	٢	١	٢١	٧	١٤	٣	١	٢	٢٧	١٠	١٧
بريطاني	٦	٣	٣	٦	٣	٣	٠	٠	٠	١٢	٦	٦
تركي	٥	١	٤	١١	٩	٢	٢	١	١	١٨	١١	٧
تركستاني	١	٠	١	١٧	١٠	٧	١	١	٠	١٩	١١	٨
تايلندي	١	١	٠	٤٦	٣٧	٩	٥	٢	٣	٥٢	٤٠	١٢
تنزاني	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
جنوب افريقي	١	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	١
فلبيني	٥	٢	٣	١٣	٢	١١	١	٠	١	١٩	٤	١٥
باكستاني	٨	٦	٢	١٣٤	٦٢	٧٢	١٣	١	١٢	١٥٥	٦٩	٨٦
نيجيري	٥	٢	٣	٨٣	٥٩	٢٤	١٦	٤	١٢	١٠٤	٦٥	٣٩
نيبالي	٢	٢	٠	٩	٠	٩	٦	٠	٦	١٧	٢	١٥
ماليزي	٣	٢	١	١٥	٥	١٠	٢	٠	٢	٢٠	٧	١٣
تشادي	١	١	٠	١٣	٧	٦	٣	٠	٣	١٧	٨	٩
مالي	٢	٠	٢	٤٤	١٤	٣٠	١٤	٠	١٤	٦٠	١٤	٤٦
سيرلانكي	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧
غيني	٥	٢	٣	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٨	٢	٦
ألباني	١	١	٠	٢	١	١	٠	٠	٠	٣	٢	١
مقدوني	١	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	١	١
طجاكستان	٤	٢	٢	٦	١	٥	٢	٠	٢	١٢	٣	٩
ليبي	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢
سنغالي	١	١	٠	٦	١	٥	٣	٠	٣	١٠	٢	٨
توغو	٠	٠	٠	٧	١	٦	٣	٠	٣	١٠	١	٩
يوغسلافي	٠	٠	٠	٢	١	١	٤	١	٣	٦	٢	٤
بوركنيني	٢	٠	٢	٩	٣	٦	٣	٠	٣	١٤	٣	١١
قرغيزي	٤	٢	٢	٩	٢	٧	١	٠	١	١٤	٤	١٠
بوسني	٢	١	١	١	٠	١	٢	٠	٢	٥	١	٤
ليبري	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	٠	٢



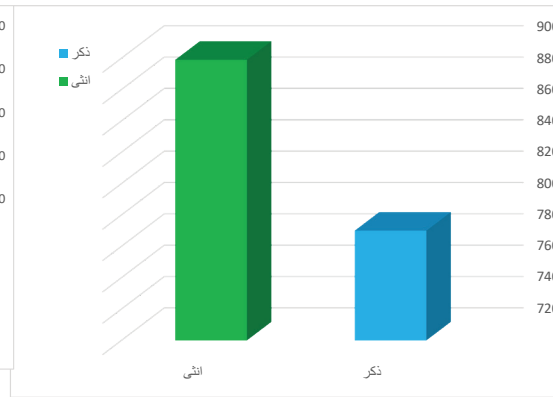
الجنسية	ما دون البكالوريوس			بكالوريوس			الدراسات العليا			الإجمالي		
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
بنيني	٢	٠	٢	٨	٠	٨	٧	١	٦	١٧	١	١٦
كندي	٠	٣	٣	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٧	٥	٢
تونسي	١	٠	١	٣	٢	١	١	٠	١	٥	٢	٣
كمبودي	٢	١	٣	٥	٠	٥	١	٠	١	٩	١	٨
أيرلندي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
إسترالي	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
الكونغو	١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	٠	٢
ارتيري	٠	٠	٠	٦	٤	٢	٣	٢	١	٩	٦	٣
أنجولي	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
أوزبكستاني	١	٢	٣	١	٠	١	٠	٠	٠	٤	٢	٢
أوغندي	٠	٠	٠	٣	١	٢	١	٠	١	٤	١	٣
إيراني	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١	٢	٠	٢
برماوي	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣
بلجيكي	٢	١	٣	٧	٣	٤	٢	٠	٢	١٢	٤	٨
بوروندي	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	١
جامبيّ	٠	٣	٣	٦	٠	٦	٥	٠	٥	١٤	٣	١١
روسي	٢	١	٣	١٠	٤	٦	٠	٠	٠	١٣	٥	٨
سنغافوري	٠	٠	٠	٦	١	٥	٠	٠	٠	٦	١	٥
سويدي	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
سيراليوني	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
فلتا العليا	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
قمري	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
كازاخستاني	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
مالديفي	٠	١	١	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٤	١	٣
موريشيوسي	٢	٠	٢	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٤	٠	٤
نيجري	٠	٢	٢	٩	٦	٣	٣	٠	٣	١٤	٨	٦
هولندي	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
أذربيجاني	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	١

الإجمالي			الدراسات العليا			بكالوريوس			ما دون البكالوريوس			الجنسية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
0	٢	٣	٠	٠	٠	0	٢	٣	٠	٠	٠	ترينيدادي
٤	٢	٢	٠	٠	٠	٤	٢	٢	٠	٠	٠	بلوشستاني
٦	١	0	٠	٠	٠	0	٠	0	١	١	٠	منيماي
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	مجرى
0	٢	٣	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٣	٢	١	كوسوفي
٢١٨٦	١٠٤٤	١١٤٢	٣١٨	٦٦	٢٥٢	١٦٨٩	٨٩٩	٧٩٠	١٧٩	٧٩	١٠٠	الإجمالي

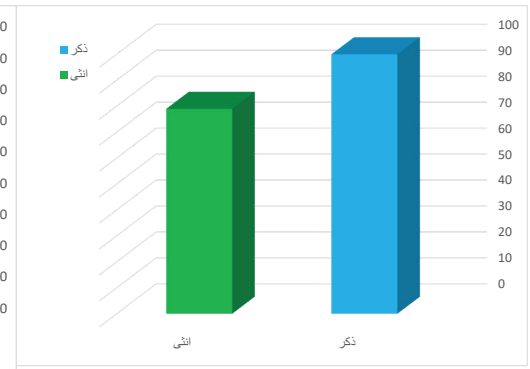
الدراسات العليا



بكالوريوس



ما دون البكالوريوس



الفصل الثالث

طلاب وطالبات مرحلة الدراسات العليا

المستجدين . المقيدين . الخريجين

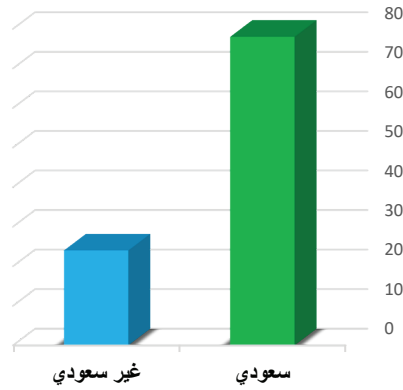
جدول رقم (١ - ٢٩) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

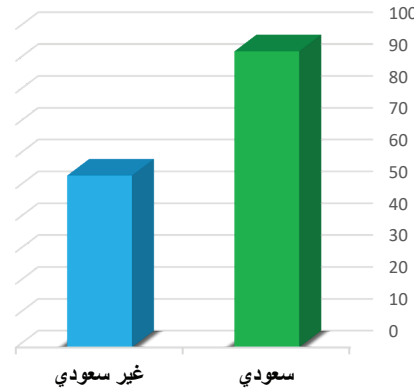
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
أصول فقه	٤٢	١٥	٥٧	٥	٥	١٠	٤	٤	١٤
الاقتصاد الإسلامي	٧	٢	٩	٥	٥	١٠	١	١	٢
التاريخ والحضارة	١١٩	٨	١٢٧	٢٤	١	٢٥	١١	١	١٢
الدراسات الإسلامية	١٢٥	٥٦	١٧٦	٢٦	٢٩	٥٥	٣٥	١٣	٤٣
السياسة الشرعية والأنظمة	٤	١٥	١٤	١	٦	٧	٦	٥	١١
الفقه	١٢٢	٣٧	١٥٩	٣٦	١٥	٥١	٢٥	٥	٣٥
المحاسبة	٦	٤	١٥	١	٣	٤	١	٥	٦
الإجمالي	٤٢٥	١٣٢	٥٥٧	٩٣	٥٤	١٤٧	٧٨	٢٤	١٥٢

الطلاب والطالبات

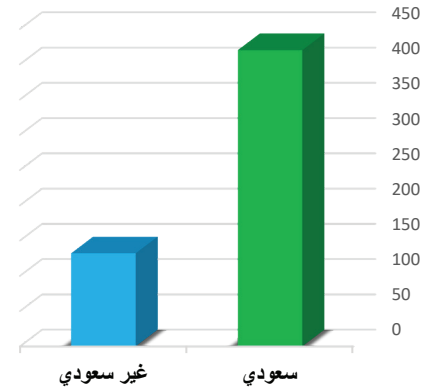
الخريجين



المستجدين



المقيدين



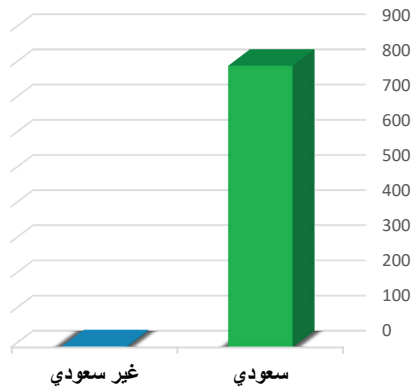
جدول رقم (١ - ٣٠) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

كلية التربية

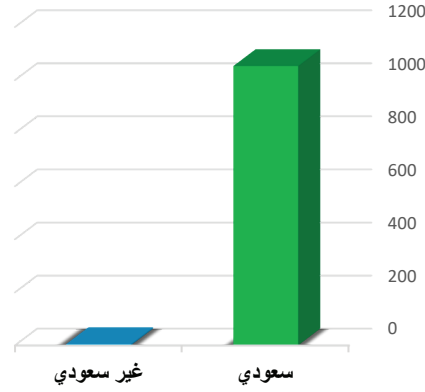
الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٦٢٢	٢	٦٢٠	٦٦٨	٢	٦٦٦	٦٨٨	٢	٦٨٦	التربية
٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	٣٨	٠	٣٨	الإدارة الرياضية
٥	١	٤	١٠	٠	١٠	٥٤	١	٥٣	الأصول الإسلامية للتربية
٢٥	٠	٢٥	٩٣	٠	٩٣	٢٧٣	١	٢٧٢	الإدارة التربوية والتخطيط
٢٤	٠	٢٤	٤٤	١	٤٣	١٤٠	٣	١٣٧	التربية الإسلامية والمقارنة
٩	٠	٩	٤١	٠	٤١	٧٤	١	٧٣	التربية الفنية
١٠	٠	١٠	١٩	٠	١٩	٥٩	٠	٥٩	المناهج والإشراف التربوي
١٤	٠	١٤	١٨	١	١٧	٦٩	١	٦٨	المناهج والوسائل التعليمية
٣	٠	٣	١٢	٠	١٢	٣٥	٠	٣٥	المناهج وطرق تدريس (اللغة الإنجليزية)
٤	٠	٤	١٦	٠	١٦	٥٢	١	٥١	المناهج وطرق تدريس (الاجتماعيات)
٥	٠	٥	١٥	٠	١٥	٥٢	٢	٥٠	المناهج وطرق تدريس (التربية الإسلامية)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	المناهج وطرق تدريس (التربية البدنية)
١	٠	١	٣	٠	٣	٧	١	٦	المناهج وطرق تدريس (التربية الفنية)
٩	٠	٩	٢٣	٠	٢٣	٥٧	١	٥٦	المناهج وطرق تدريس (الرياضيات)
٥	٠	٥	٢١	١	٢٠	٦٤	٢	٦٢	المناهج وطرق تدريس (العلوم)
٨	٠	٨	١٩	٠	١٩	٥١	٠	٥١	المناهج وطرق تدريس (اللغة العربية)
٤٣	٠	٤٣	٤٣	٠	٤٣	٤٣	٠	٤٣	دبلوم توجيه وإرشاد
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	دبلوم عام في التربية
٧	٠	٧	٠	٠	٠	٥٨	٠	٥٨	علم النفس - إرشاد نفسي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	علم النفس - القياس والتقويم

٢	٠	٢	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	علم النفس - اختبارات ومقاييس
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٨	٠	٨	علم النفس - الشخصية وعلم النفس الاجتماعي
٣	٠	٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	علم النفس - النمو
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٣	٠	٢٣	علم النفس - تعلم
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٦	٠	٦	علم النفس - توجيه تربوي ومهني
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	علم النفس - إحصاء وبحوث
٨٠٤	٣	٨٠١	١٠٥٨	٥	١٠٥٣	١٨٩٤	١٦	١٨٧٨	الإجمالي

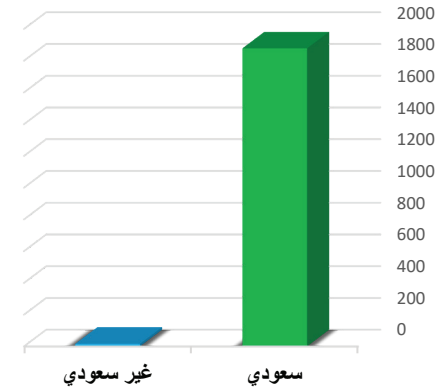
الخريجين



المستجدين

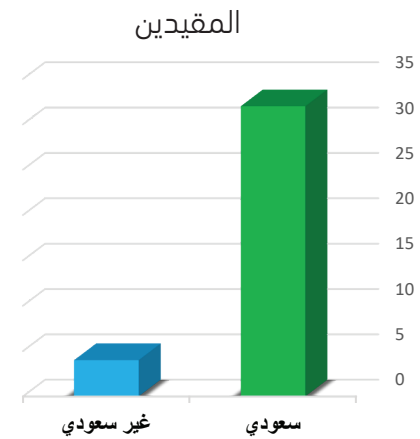
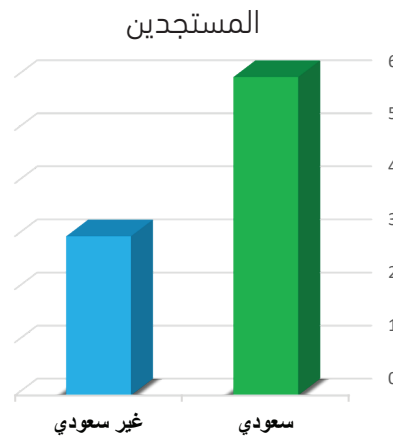
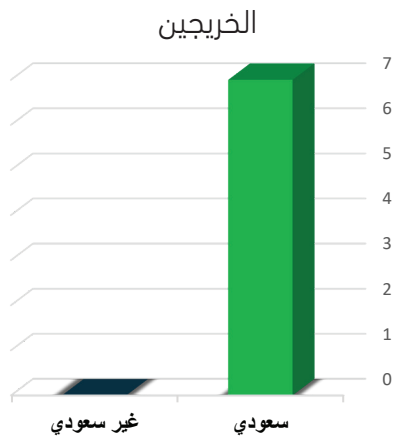


المقيدين



جدول رقم (١ - ٣٢) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ
كلية العلوم التطبيقية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الفيزياء النووية
٠	٠	٠	٦	٢	٤	٦	٢	٤	الكيمياء العضوية
٠	٠	٠	٢	١	١	٢	١	١	الكيمياء الفيزيائية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١	٣	رياضيات بحتة (جبر)
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٤	٠	٤	رياضيات تطبيقية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	علوم حيوان (بيئة حيوان وتلوث بيئي)
١	٠	١	٠	٠	٠	٤	٠	٤	علوم حيوان (علم الحيوان التجريبي)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	علوم حيوان (فسيولوجيا الحيوان)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	علوم نبات (بيئة النبات)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	علوم نبات (تصنيف النبات)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	علوم نبات (طحالب)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	علوم نبات (فسيولوجيا النبات)
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	علوم نبات (فلوره)
٠	٠	٠	١	٠	١	٤	٠	٤	فيزياء الجوامد
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	فيزياء طبية
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	كيمياء تحليلية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	كيمياء عضوية
٧	٠	٧	٩	٣	٦	٣٦	٤	٣٢	الإجمالي

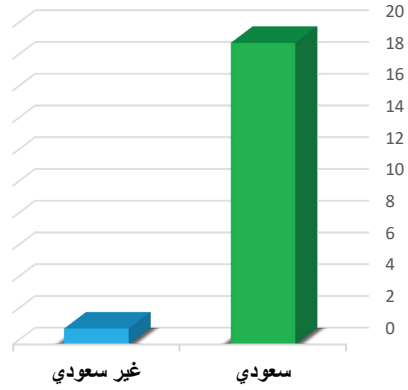


جدول رقم (١ - ٣٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

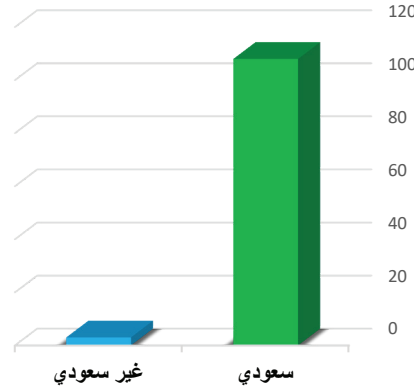
كلية اللغة العربية وآدابها

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الأدب	١٤٢	٣	١٤٥	٥٨	٠	٥٨	٥	٠	٥
البلاغة والنقد	١٨	١	١٩	٥	٠	٥	٣	٠	٣
اللغويات	٨	٠	٨	٤	٠	٤	٠	٠	٠
النحو والصرف	١٢٥	١٥	١٤٠	٤٤	٣	٤٧	١١	١	١٢
الإجمالي	٢٩٣	١٩	٣١٢	١٠٨	٣	١١١	١٩	١	٢٠

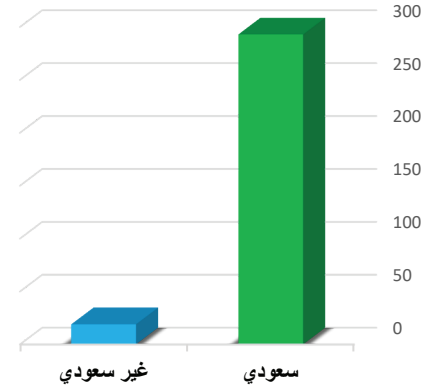
الخريجين



المستجدين



المقيدين

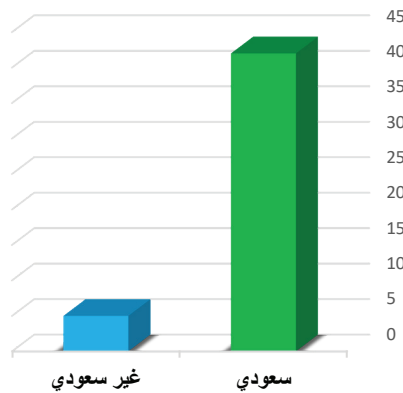


جدول رقم (١ - ٣٤) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

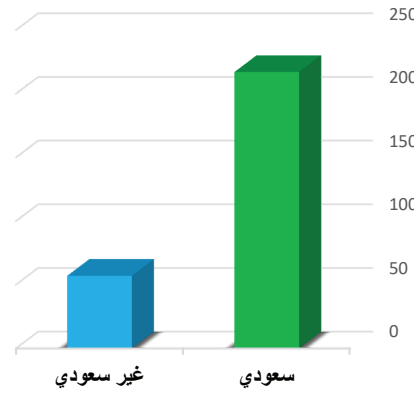
كلية الدعوة وأصول الدين

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
التفسير وعلوم القرآن	١٤٦	٤٧	١٩٣	٤٤	٢٠	٦٤	١٠	٢	١٧
الثقافة الإسلامية	٦٤	١٠	٧٤	٣١	٤	٣٥	٣	٠	٣
الحديث وعلومه	١٢٧	٤١	١٦٨	٤١	١٣	٥٤	٧	٢	٩
الدعوة الإسلامية	٥٦	١٠	٦٦	٢٩	١	٣٠	٣	٠	٣
العقيدة	١٧٠	٢١	١٩١	٤٤	١٠	٥٤	١٤	١	١٥
القراءات	٥٨	١٣	٧١	٢٨	٩	٣٧	٠	٠	٠
الإجمالي	٦٢١	١٤٢	٧٦٣	٢١٧	٥٧	٢٧٤	٤٢	٥	٤٧

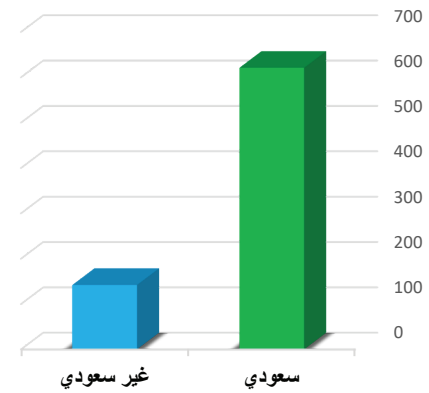
الخريجين



المستجدين



المقيدين



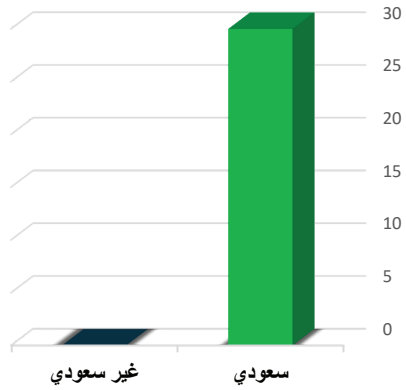
جدول رقم (١ - ٣٥) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية العلوم الاجتماعية

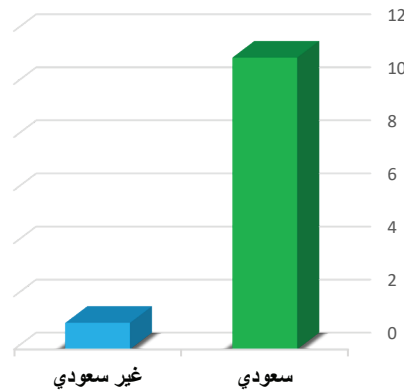
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
اللغة الإنجليزية (ترجمة)	٦	١	٧	٦	١	٧	٣	٠	٣
أدب إنجليزي	١٤	٠	١٤	٤	٠	٤	١٢	٠	١٢
الجغرافيا	٣٢	٠	٣٢	١	٠	١	٤	٠	٤
اللغة الإنجليزية (لغويات)	٨	١	٩	٠	٠	٠	١١	٠	١١
الإجمالي	٦٠	٢	٦٢	١١	١	١٢	٣٠	٠	٣٠

الطلاب والطالبات

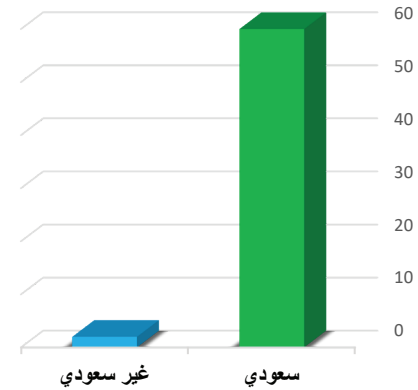
الخريجين



المستجدين



المقيدين



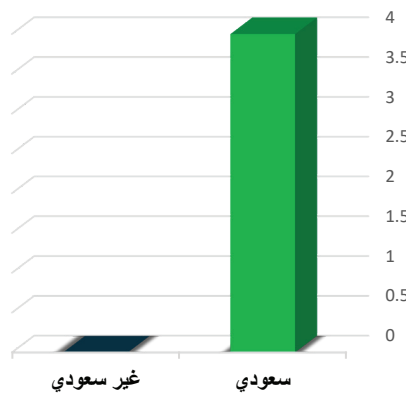


جدول رقم (١ - ٣٦) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

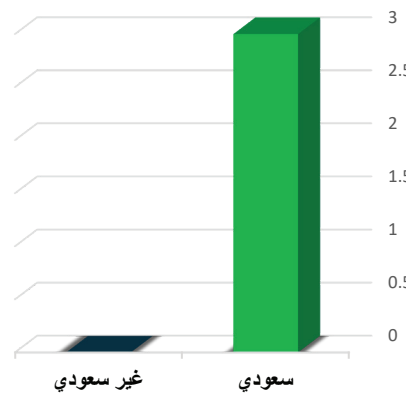
كلية الهندسة والعمارة الإسلامية

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٤	٠	٤	٣	٠	٣	١٧	٢	١٥	العمارة الإسلامية
٤	٠	٤	٣	٠	٣	١٧	٢	١٥	الإجمالي

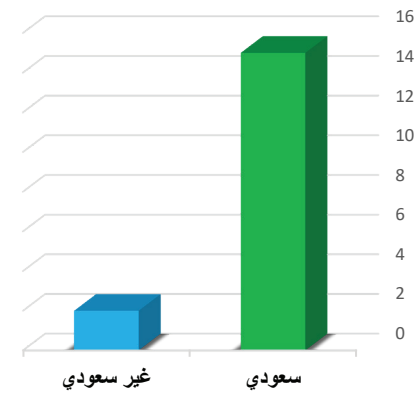
الخريجين



المستجدين



المقيدين



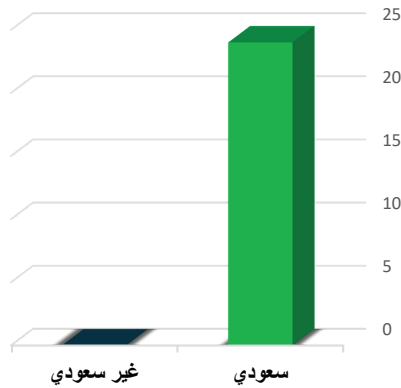
جدول رقم (١ - ٣٧) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

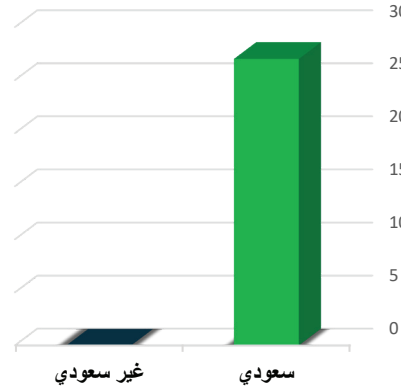
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الحسبة	٢٧	٠	٢٧	٢٧	٠	٢٧	٢٤	٠	٢٤
الإجمالي	٢٧	٠	٢٧	٢٧	٠	٢٧	٢٤	٠	٢٤

الطلاب و الطالبات

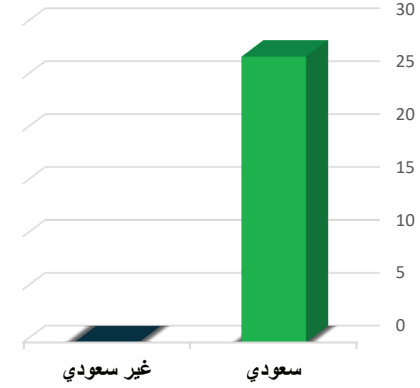
الخريجين



المستجدين



المقيدين

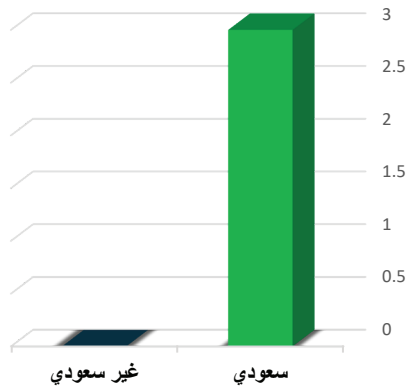


جدول رقم (٣٨٠١) إعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

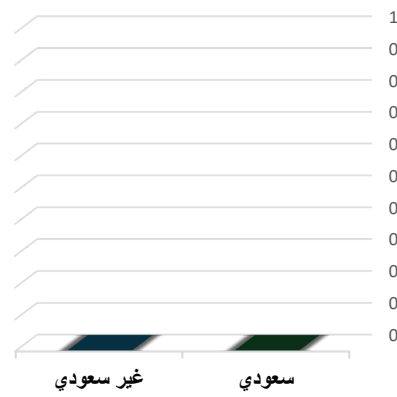
كلية العلوم التطبيقية للبنات

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
رياضيات تطبيقية	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٣	٠	٣
الإجمالي	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٣	٠	٣

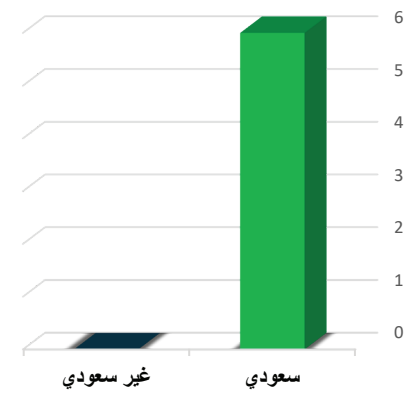
الخريجين



المستجدين



المقيدين



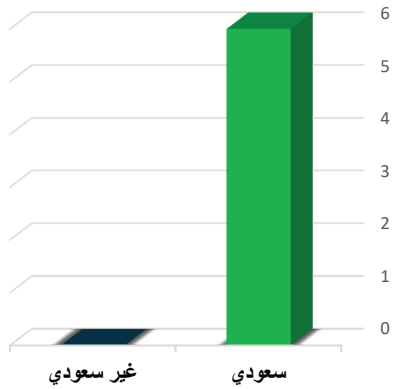
جدول رقم (١ - ٣٩) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية التصاميم

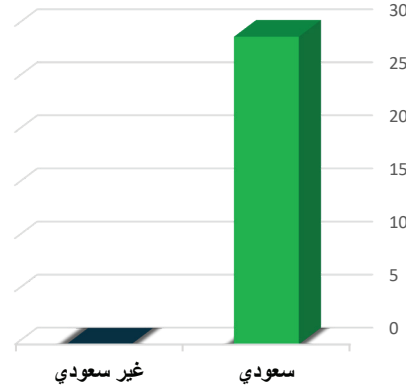
الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٣	٠	٣	٤	٠	٤	تاريخ الملابس والتطريز
٣	٠	٣	١	٠	١	٧	٠	٧	تصميم أزياء
٠	٠	٠	٢	٠	٢	٦	٠	٦	تصميم الباترون وتنفيذ الملابس
١	٠	١	٠	٠	٠	٤	٠	٤	تغذية عامة
٢	٠	٢	١٨	٠	١٨	٢٧	٠	٢٧	سكن وإدارة منزل
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	صناعات غذائية
٠	٠	٠	٥	٠	٥	٥	٠	٥	نسيج
٦	٠	٦	٢٩	٠	٢٩	٥٦	٠	٥٦	الإجمالي

الطلاب و الطالبات

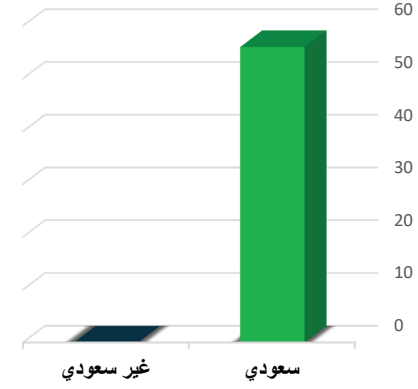
الخريجين



المستجدين



المقيدين



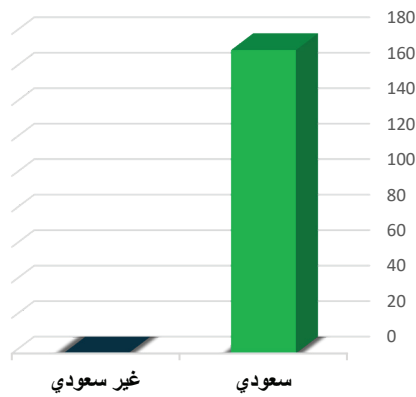
جدول رقم (١ - ٤٠) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

الكلية الجامعية بالقنفذة

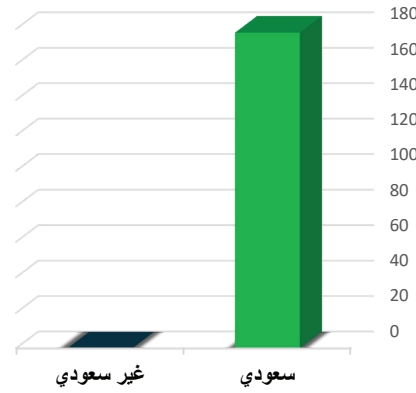
الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٣١	٠	٣١	٣٣	٠	٣٣	٣٣	٠	٣٣	الإرشاد والتوجيه (القنفذة)
١٤٠	٠	١٤٠	١٤٥	٠	١٤٥	١٤٨	٠	١٤٨	التربية (القنفذة)
١٧١	٠	١٧١	١٧٨	٠	١٧٨	١٨١	٠	١٨١	الإجمالي

الطلاب و الطالبات

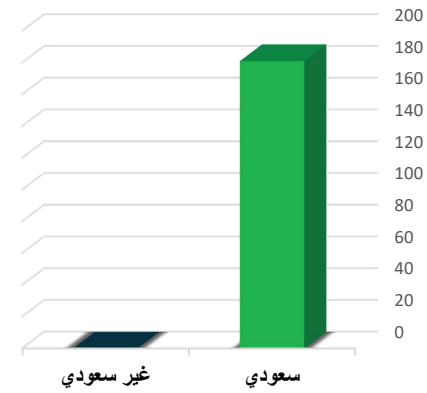
الخريجين



المستجدين



المقيدين



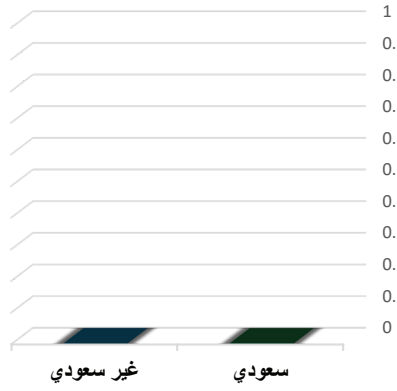
جدول رقم (١ - ٤١) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة الدراسات العليا
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

كلية الدراسات القضائية والأنظمة

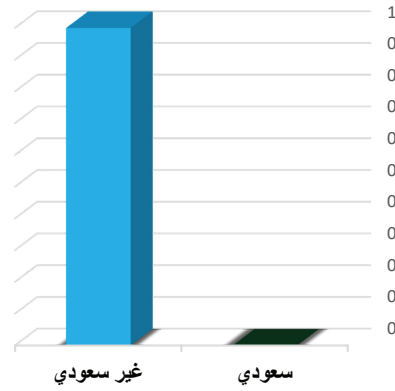
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
الدراسات القضائية	٠	١	١	٠	١	١	٠	٠	٠
الإجمالي	٠	١	١	٠	١	١	٠	٠	٠

الطلاب و الطالبات

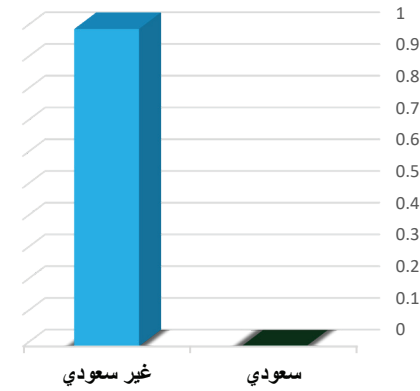
الخريجين



المستجدين



المقيدين





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القري

الطلاب و الطالبات

الفصل الرابع

طلاب وطالبات

مرحلة ما دون البكالوريوس

المستجدين . المقيدين . الخريجين

التقنية الإلكترونية

١٤٣٢

١٤٣١



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

الطلاب و الطالبات



٦٧

التقارير السنوية

١٤٣٢

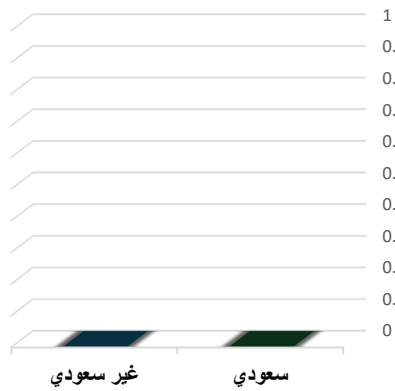
١٤٣١

جدول رقم (١ - ٤٢) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

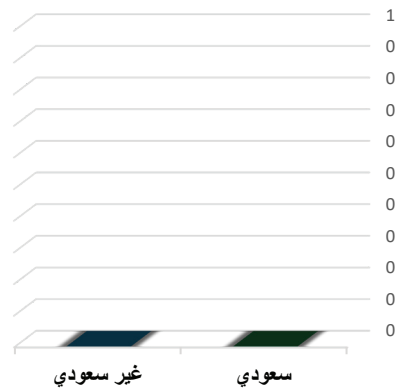
كلية الدعوة وأصول الدين

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	التفسير وعلوم القرآن
٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الإجمالي

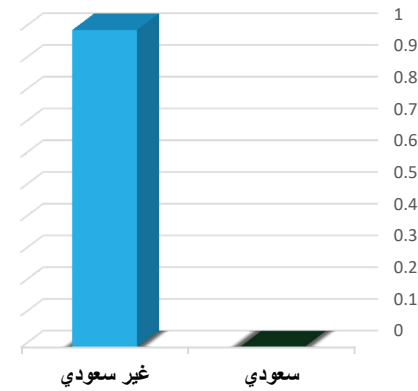
الخريجين



المستجدين



المقيدين





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

الطلاب والطالبات

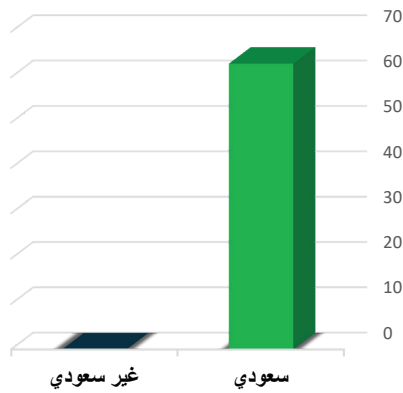


جدول رقم (١ - ٤٣) أعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

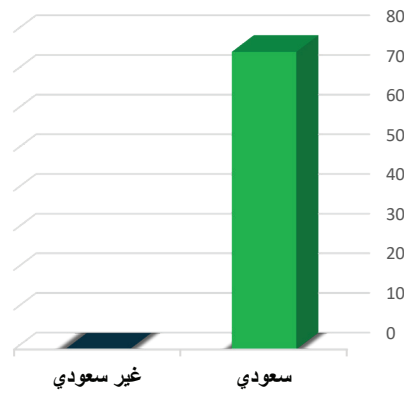
كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٦٣	٠	٦٣	٧٣	٠	٧٣	٧٨	١	٧٧	الدبلوم التأهيلي لأعمال السكرتارية لخريجي الثانوية العامة
٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢	دبلوم المحاسبة المالية التطبيقي
٦٣	٠	٦٣	٧٥	٠	٧٥	٨٠	١	٧٩	الإجمالي

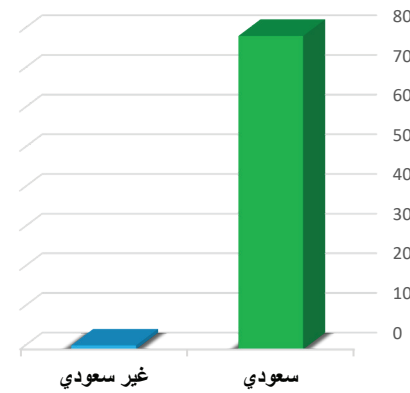
الخريجين



المستجدين



المقيدين

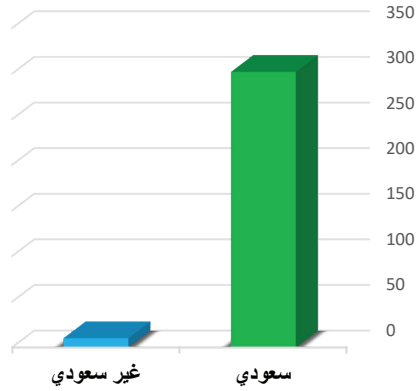


جدول رقم (١ - ٤٤) إعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

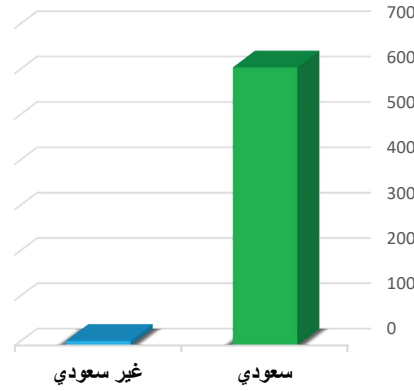
كلية المجتمع بمكة المكرمة

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
دبلوم التسويق التطبيقي	١٠٧	٣	١١٠	٦١	١	٦٢	٣٣	٢	٣٥
دبلوم المحاسبة المالية التطبيقي	٢٧٠	٥	٢٧٥	١٠٨	٠	١٠٨	٧١	٤	٧٥
دبلوم تقنية المختبرات الطبية	١٨٥	٢	١٨٧	٨٦	١	٨٧	٦٦	٠	٦٦
دبلوم علوم الحاسب الآلي	٢٣٨	٤	٢٤٢	١١٦	٣	١١٩	٤٧	٠	٤٧
دبلوم فني بصريات	١٢٠	٥	١٢٥	٦٧	١	٦٨	٢١	٣	٢٤
دبلوم فني صيدلة	١٧٨	٣	١٨١	٦٧	١	٦٨	٢٩	٠	٢٩
دبلوم فني معماري	١٨١	٧	١٨٨	١٠٨	٣	١١١	٣٥	١	٣٦
الإجمالي	١٢٧٩	٢٩	١٣٠٨	٦١٣	١٠	٦٢٣	٣٠٢	١٠	٣١٢

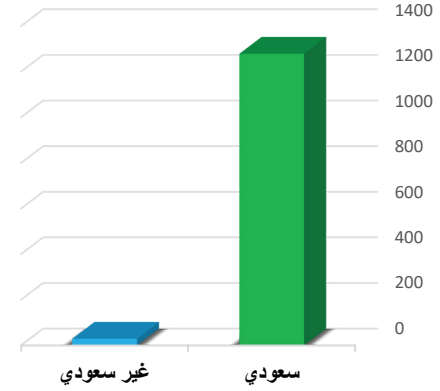
الخريجين



المستجدين



المقيدين

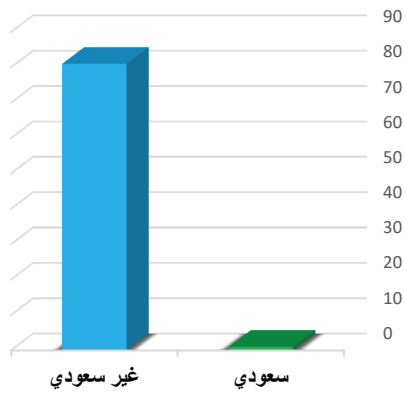


جدول رقم (١-٤٥) إعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

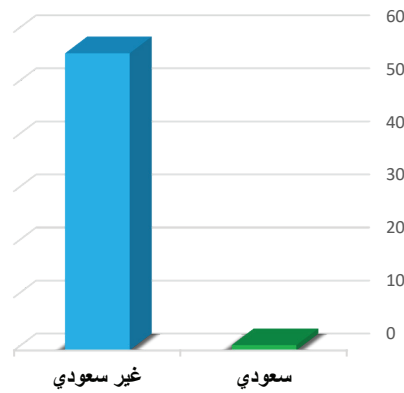
معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٦٧	٦٦	١	٥٥	٥٤	١	١٣٣	١٣٢	١	تعليم اللغة العربية
١٥	١٥	٠	٢	٢	٠	٦	٦	٠	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
٨٢	٨١	١	٥٧	٥٦	١	١٣٩	١٣٨	١	الإجمالي

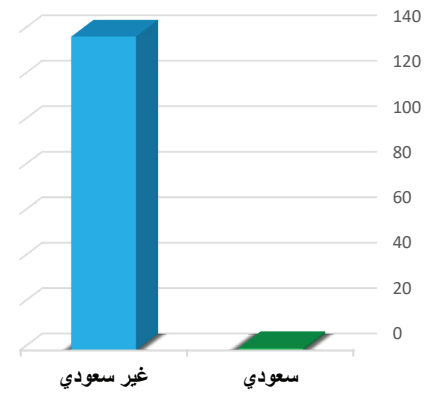
الخريجين



المستجدين



المقيدين



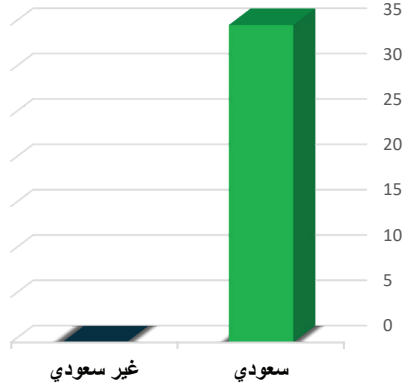
جدول رقم (١-٤٦) إعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

الكلية الجامعية بالجموم

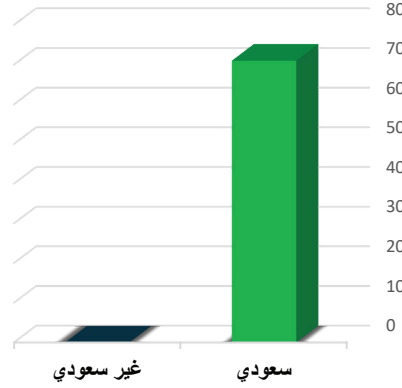
التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
دبلوم محضري المختبرات المدرسية	١٤١	٠	١٤١	٧١	٠	٧١	٣٥	٠	٣٥
مسار الرياضيات مع إعداد تربوي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي	١٤٢	٠	١٤٢	٧١	٠	٧١	٣٥	٠	٣٥

الطلاب والطالبات

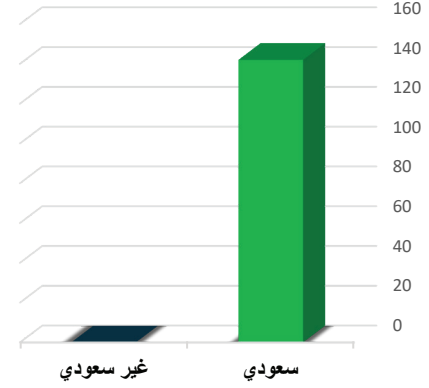
الخريجين



المستجدين



المقيدين



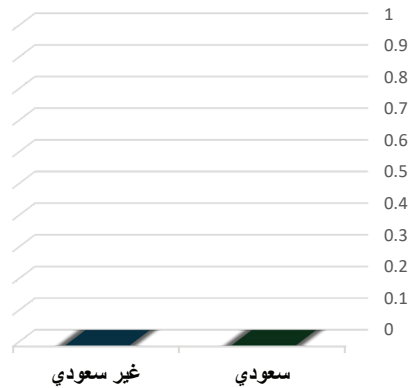


جدول رقم (١-٤٧) إعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية التربية للبنات

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
.	١	.	١	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي
.	١	.	١	الإجمالي

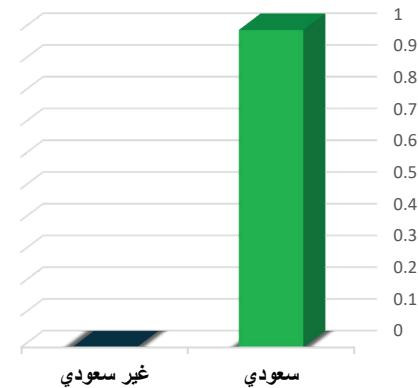
الخريجين



المستجدين



المقيدين



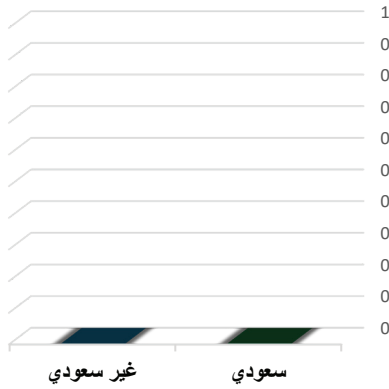
جدول رقم (٤٨-١) إعداد الطلاب المقيدین والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس
حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية

التخصص	المقيدين			المستجدين			الخريجين		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع
العلوم الصحية عام	٣١٣	٠	٣١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي	٣١٣	٠	٣١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠

الطلاب و الطالبات

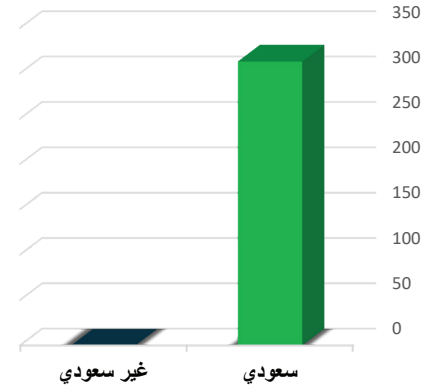
الخريجين



المستجدين



المقيدين



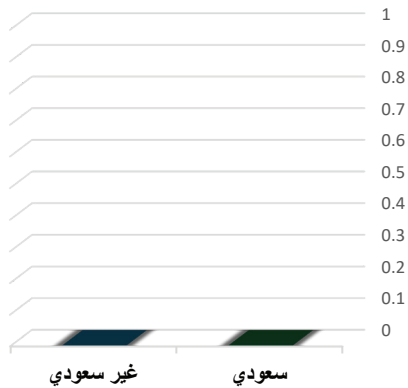
جدول رقم (١-٤٩) إعداد الطلاب المقيدين والمستجدين والخريجين في مرحلة ما دون البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية العلوم الصحية للبنات

الطلاب و الطالبات

الخريجين			المستجدين			المقيدين			التخصص
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٠	٨	التمريض العام
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٢٧	١٠	٤١٧	العلوم الصحية عام
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	القبالة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٣٨	١٠	٤٢٨	الإجمالي

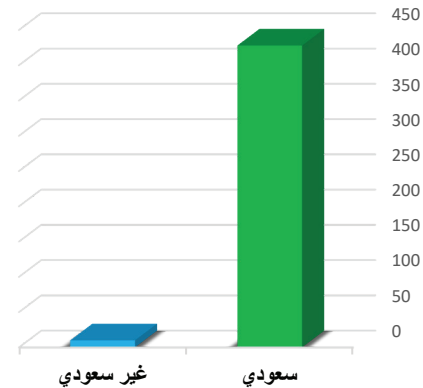
الخريجين



المستجدين



المقيدين



٢

الباب الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

الفصل الأول
الأنشطة الطلابية



تعريف مختصر بعمادة شؤون الطلاب فروعها وإداراتها وأقسامها وأنديتها الطلابية

- عمادة شؤون الطلاب هي الجهة ذات العلاقة المباشرة بالطلاب والطالبات والقائمة على رعايتهم ومباشرة أنشطتهم المتعددة بالإسهام في إعدادهم تربوياً، واجتماعياً، وثقافياً، ورياضياً؛ لترسيخ المبادئ والقيم الإسلامية في نفوسهم وتوفير أسباب الراحة والاستقرار النفسي؛ لتساعدهم على التفوق العلمي، والتحلي بأخلاق ديننا الحنيف بإشراف متخصصين في مختلف المجالات . هذا وقد نشأت عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك عبدالعزيز شطر مكة المكرمة من عام ١٣٩١/١٣٩٢هـ إلى نهاية العام الجامعي ١٣٩٩/١٤٠٠هـ ، وترعرت في كنف جامعة أم القرى منذ عام ١٤٠٠/١٤٠١هـ حتى وقتنا الحاضر.
- وعميد شؤون الطلاب هو صاحب الصلاحية في كل ما يخص أمور العمادة من رعاية تربوية وإشراف اجتماعي وخدمات طلابية، وشؤون إدارية، ويعاونه سبعة وكلاء، ووكيلات من أعضاء هيئة التدريس وهم :

١. وكيل عمادة شؤون الطلاب للشؤون الطلابية .
٢. وكيل عمادة شؤون الطلاب للخدمات الطلابية .
٣. وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي .
٤. وكيل عمادة شؤون الطلاب للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع .
٥. وكالة عميد شؤون الطلاب للخدمات الطلابية .
٦. وكالة عميد شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي .
٧. وكالة عميد شؤون الطلاب للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع .

رسالة عمادة شؤون الطلاب

صرح رائد في خدمة ورعاية طلاب أم القرى وبناء قادة المستقبل

قيم عمدة شؤون الطلاب

- الطالب محور اهتمامنا.
- طول ابتكاره.
- شريك في النجاح.
- العالمية في المواصفات.
- التطوير المستمر لأعمالنا.



الأهداف الاستراتيجية لعمادة شؤون الطلاب

1. تطوير نظام إداري فاعل.
2. تطوير قاعدة معلومات متكاملة حول الطلاب واحتياجاتهم ومستوى رضاهم عن الأنشطة والخدمات المقدمة من قبل العمادة.
3. استقطاب وتطوير وتحفيز الكوادر البشرية العاملة في العمادة.
4. إقامة تحالفات استراتيجية مع مؤسسات تدريبية وخبراء متخصصين في بناء مهارات ومقدرات الطلاب.
5. تفعيل دور مركز الدعم الطلابي.
6. اكتشاف وصناعة الطلاب المتميزين.
7. تطوير منهجية متكاملة لتحسين جودة تقديم الأنشطة.
8. تطوير منهجية متكاملة لتحسين جودة تقديم الخدمات الطلابية.
9. فتح فرص استثمارية واعدة وبناء شراكات استراتيجية مع جهات داعمة لتمويل أعمال العمادة.

وكالات وإدارات وأقسام ووحدات وأندية عمادة شؤون الطلاب

لعمادة شؤون الطلاب إدارات وأقسام وشعب تتعدد بتعدد الخدمات والأنشطة التي تقدمها العمادة ، وتخطط عمادة شؤون الطلاب حالياً للقيام بفتح وإنشاء العديد من الأندية الطلابية وكذا إنشاء نادي طلابي بكل كلية جامعية ، كما أنشأت العمادة مركزاً للتوجيه والإرشاد في عام ١٤٢٢هـ ، وفيما يلي مسميات أقسامها ووحداتها وشعبها وأنديتها المختلفة :

وكالة الخدمات الطلابية

- إدارة إسكان الطلاب
- إدارة التغذية
- إدارة المنح الدراسية
- إدارة إسكان الطالبات
- إدارة الحركة والنقل
- شعبة المعلومات والحاسب الآلي

وكالة الأنشطة والتدريب الطلابي

- إدارة النشاط الثقافي
- إدارة النشاط الاجتماعي
- إدارة النشاط الكشفي
- إدارة النشاط الرياضي
- إدارة التدريب والتأهيل
- إدارة الأندية



وكالة الشؤون الطلابية

- مركز الدعم الطلابي
- إدارة التوجيه والتأديب الطلابي
- وحدة رعاية طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع

- إدارة دراسات وأبحاث الطلاب والمجتمع
- إدارة وتنفيذ الخطط
- إدارة الجودة الشاملة.
- إدارة التطوير الإداري.

إدارة الاستثمار وتنمية الموارد المالية

- إدارة صندوق الطلاب
- إدارة الاستثمار
- إدارة المحاسبة
- إدارة المكافآت
- إدارة القروض والإعانات الطلابية

الدعم والمساندة

- وحدة السكرتارية
- وحدة الاتصالات الإدارية .
- قسم العلاقات العامة والإعلام
- الأرشيف
- المستودع .

وكالة الخدمات الطلابية

- إدارة إسكان الطلاب
- إدارة إسكان الطالبات
- إدارة التغذية
- إدارة الحركة والنقل
- إدارة المنح الدراسية
- شعبة المعلومات والحاسب الآلي

وكالة الأنشطة والتدريب الطلابي

- إدارة النشاط الثقافي
- إدارة النشاط الاجتماعي
- إدارة التدريب والتأهيل
- إدارة الأندية

الأنشطة الطلابية اللاصفية

مقدمة

الأنشطة الطلابية اللاصفية ضرورة ملحة تتطلبها الحياة الجامعية؛ لأن المناهج الجامعية وحدها لا يمكن أن تحقق رسالة الجامعة الهادفة إلى ربط التعليم بحاجات الفرد وتجسيد قيم المجتمع في سلوكه التطبيقي، لذلك فتلك الأنشطة هي الأداة الفعالة في مقابلة الاحتياجات التي تتطلبها خصائص نمو الطالب الجامعي في أدوار نموه الفسيولوجي ومراحل تعليمه المختلفة، لذا جاءت تلك الأنشطة لسد الفجوة بين التحصيل النظري والتطبيق الميداني في الحياة الجامعية.

وتتعدد أنواع الأنشطة الطلابية اللاصفية التي تشرف عليها عمادة شؤون الطلاب بتعدد إداراتها وأقسامها وأنديتها فمنها الثقافي المتمثل في المحاضرات العامة والندوات والإصدارات التوعوية والإرشادية والصحفية، ومنها النشاط الاجتماعي الهادف إلى تنمية العلاقات الإنسانية بين طلاب الجامعة كالرحلات الاجتماعية والمخيمات وخلافهما، كما يمارس في أقسام وإدارات فروع العمادة النشاط الرياضي، والنشاط الكشفي، والنشاط الفني، والأنشطة المتنوعة القائمة على أكثر من نوع من أنواع الأنشطة، كما أن عمادة شؤون الطلاب تلعب دوراً كبيراً في حياة الطالب الجامعي بما تقدمه من خدمات شتى وتحاول جاهدة للعمل على إنجاح ممارسة الأنشطة الطلابية اللاصفية وتشجع طلاب الجامعة ومنسوبيها على ذلك وتحاول غرس حب العمل في مشرفيها على الأنشطة التي تنفذها وتكافئ المجد منهم، كما أنها لا تدخر جهداً لإنجاح تلك الأنشطة، فقد استعانت لتنفيذ العديد منها بالعديد من المتخصصين في شتى المجالات من داخل وخارج الجامعة من أعضاء الهيئة التدريسية من مختلف أقسام كليات الجامعة المتعددة، كما أن لها تعاوناً دائماً وبارزاً مع مكتب رعاية الشباب بمكة المكرمة لتحكيم بعض الأنشطة الرياضية.

ومن خلال هذا الجزء سنحاول إلقاء الضوء على الأنشطة الطلابية اللاصفية المنفذة في عمادة شؤون الطلاب والكليات التابعة للجامعة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١هـ توثيقاً لجهود منسوبيها. وذلك باستعراض ما توفر من معلومات عن تلك الأنشطة الطلابية المنفذة حتى قرابة نهاية الفصل الثاني للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ، وتحديدًا حتى ١٤٣١/٦/١٤هـ.



إنجازات إدارة الأنشطة الطلابية

نادي كلية الشريعة

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

١. إقامة اللقاءات الأسبوعية الثقافية .
٢. البلوتوث الدعوي .
٣. القيام برحلة طلابية إلى منطقة فرسان .
٤. القيام برحلة طلابية إلى المدينة المنورة .
٥. محاضرة بعنوان (الدنيا مقابل الآخرة) للدكتور / لطف الله خوجة .
٦. محاضرة بعنوان (أسباب عدم التأثر بالقرآن) للدكتور / سليمان البيرة .
٧. محاضرة بعنوان (تغير الفتوى) للدكتور / فهد العريني .
٨. محاضرة بعنوان (مع النبي صلى الله عليه وسلم) للدكتور / عادل باناعمه .

النادي الثقافي :

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

١. إقامة دورة تطويرية بعنوان (الخرائط الذهنية) للدكتور / صالح الفريح .
٢. إقامة دورة تطويرية بعنوان (ترتيب الأولويات) للدكتور / صالح الفريح .
٣. إقامة أمسية شعرية للدكتور / محمد العمري .
٤. القيام برحلة طلابية إلى مدينة أبها .
٥. إقامة اليوم المفتوح لطلاب الجامعة .
٦. القيام برحلة طلابية إلى مدينة الباحة .

النادي الاجتماعي

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

١. إقامة حفل المعايدة السنوي لمنسوبي عمادة شؤون الطلاب وأعضاء الأندية الطلابية.
٢. إقامة اليوم المفتوح للطلاب المستجدين .
٣. القيام برحلة طلابية إلى مدينة ينبع .
٤. حملة بعنوان (القيم الاجتماعية) .
٥. إقامة معرض التوعية بإضرار التدخين .
٦. زيارة طلابية لمستشفى الرحاب بالطائف .
٧. تنظيم حملة التبرع بالدم .
٨. اللقاء الأسبوعي .
٩. إقامة دورة بعنوان (الثقة بالنفس وتطوير الذات) للأستاذ / يعن الله القرني .
١٠. استقبال الوفود الزائرة للجامعة من طلاب المدارس وتعريفهم بالكليات العلمية ومتحف الجامعة.

نادي كلية اللغة العربية

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

١. اللقاء الأسبوعي .
٢. تنظيم الأمسية الشعرية الطلابية .
٣. تنظيم المسامرة الأدبية الطلابية .
٤. القيام برحلة طلابية إلى ينبع.
٥. إقامة ندوة (بعنوان اللغة وتحديات العصر) للدكتور / محمد الحارثي والدكتور / صالح بدوي .
٦. القيام برحلة طلابية إلى المدينة المنورة وزيارة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة .
٧. إقامة ندوة بعنوان (اللغة وتحديات العصر) للأستاذ الدكتور / سليمان العايد، والأستاذ الدكتور/ علي توفيق الحمد .





نادي المنح الدراسية

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (١) إقامة لقاء تعارف وتواصل مع طلاب الأندية الطلابية.
- (٢) القيام برحلة طلابية إلى مدينة جدة .
- (٣) القيام برحلة طلابية إلى المدينة المنورة .
- (٤) إقامة مسابقة أجمل غرفة .
- (٥) إقامة يوم رياضي مفتوح .
- (٦) القيام بزيارة طلابية لرابطة العالم الإسلامي، والهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة .

نادي كلية الهندسة

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (١) لقاءات التطوير الهندسي .
- (٢) القيام برحلة طلابية إلى المنطقة الشرقية .
- (٣) إقامة البرامج الداخلية (اجتماعي ورياضي) للنادي .
- (٤) اليوم المفتوح مع الطلاب المستجدين بالنادي .
- (٥) إقامة دورة بعنوان (برمجيات هندسية) .
- (٦) تنظيم لقاء مع رؤساء الأقسام بكلية الهندسة.
- (٧) تنظيم برنامج بعنوان (كيف تختار تخصصك الهندسي ؟) .

نادي كلية العلوم التطبيقية

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

١. مسابقة ثقافية علمية بين طلاب الكلية .
٢. إقامة دورة في الإسعافات الأولية .
٣. تنظيم مسابقة ثقافية ورقية أسبوعية .
٤. حملة شباب وهمة والصعود إلى القمة .
٥. تنظيم دورة لتعليم الغوص بجدة .
٦. القيام برحلة طلابية إلى منطقة الشعبية .
٧. دوري في تنس الطاولة ولعبة الفرغفيرة وكرة القدم والطائرة .
٨. زيارة طلابية لدار الأيتام بمكة المكرمة .
٩. تنظيم برنامج اليوم المفتوح للطلاب المستجدين .
١٠. تنظيم اللقاء الأبوي مع عميد الكلية وعميد القبول والتسجيل .
١١. القيام بزيارة لمدينة الملك عبدالعزيز الرياضية بمكة المكرمة، وقضاء يوم ثقافي رياضي مسرحي ولقاءات في كرة القدم والطائرة والسباحة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس.
١٢. إقامة دورة « السلامة والأمان في المعامل » بالتعاون مع إدارة الدفاع المدني بالعاصمة المقدسة .
١٣. تنظيم الحفل الختامي لتكريم طلاب الكلية والنادي في المجال الرياضي والعلمي.

نادي الموهوبين

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي

- (١) تنظيم ندوة بعنوان (الهندسة الوراثية والمستقبل) .
- (٢) تنظيم دورة الإبداع وبراءة الاختراع .
- (٣) إقامة محاضرة عن الهاتف الجوال فوائده ومضاره .
- (٤) القيام برحلة طلابية إلى مدينة تبوك .





نادي الحاسب الآلي

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

١. تنظيم ورشة عمل علمية تقنية .
٢. تنظيم ندوة علمية عن الحاسب الآلي .
٣. إقامة دورة تدريبية في (html + Cssdesign) .
٤. إقامة دورة في الفوتوشوب.
٥. القيام برحلة ترفيهية إلى قرية الكر السياحية .

نادي كلية الطب

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

١. القيام بزيارة طلابية لجمعية الأطفال المعاقين .
٢. القيام برحلة طلابية إلى مدينة ينبع .
٣. القيام بزيارة استطلاعية إلى غار ثور .
٤. القيام بزيارة استطلاعية إلى غار حراء.
٥. معرض بعنوان (بصمات أطباء عبر التاريخ) .
٦. محاضرة بعنوان (النمط الحياتي للمريض)
٧. تنظيم دوري لسداسيات كرة القدم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية .
٨. إقامة دورة أساسيات الجراحة .

نادي عشائر الجowالة

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

١. المشاركة في اللقاء السابع عشر للجowالة العرب باليمن .
٢. المشاركة في الرحلة العلمية للجowالة بتركيا .
٣. المشاركة في الرحلة العلمية للجowالة بماليزيا .
٤. المشاركة في معسكرات الخدمة العامة .
٥. المشاركة مع معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج خلال موسم حج عام ١٤٢٩هـ .
٦. المشاركة في تنظيم المؤتمر السنوي لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج و العمرة .
٧. المشاركة في تنظيم المؤتمر السنوي لرابطة العالم الإسلامي .
٨. إقامة برنامج العشائر .
٩. إقامة حفل المعايدة .

مناشط أخرى قامت بها عمادة شؤون الطلاب :

١. برنامج استقبال الطلاب المستجدين والطالبات المستجدات شارك فيه قرابة (٧٥٠٠) طالب وطالبة .
٢. المشاركة في الاجتماع السنوي الشامل الأول الخاص باستراتيجية التنمية في مكة المكرمة برعاية صاحب السمو الملكي الأمير / خالد الفيصل أمير منطقة مكة المكرمة .
٣. زيارة معرض الملك فيصل رحمه الله (شاهد وشهيد) بمركز جدة الدولي للمعارض بجدة .
٤. المشاركة في الملتقى الثقافي السنوي بجامعة جازان .
٥. المشاركة في الزيارة الطلابية الواحدة والعشرين لطلاب جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي في رحاب جامعة الإمارات العربية المتحدة .
٦. تنظيم خماسيات التحدي تحت شعار (معترز بديني ... منتم لوطني) برعاية معالي مدير الجامعة .
٧. المشاركة في مسابقة خادم الحرمين الشريفين الملك / سلمان بن عبدالعزيز آل سعود لحفظ القرآن الكريم على مستوى مكة المكرمة .
٨. المشاركة في مشروع الإفادة من لحوم الهدى والأضاحي خلال موسم حج عام ١٤٢٩هـ .
٩. المشاركة في مشروع (الشباب بناء و عطاء) والذي عقد بمقر جمعية مراكز الأحياء بجدة .
١٠. المشاركة في أعمال وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بعدد (١٦) مترجماً من طلاب الجامعة.



إنجازات إدارة الأنشطة الرياضية

النشاط الداخلي .

نشاط يساعد الطلاب على تحقيق الميول وقضاء وقت فراغ جيد ، وتقسم الأنشطة إلى نشاط حر ونشاط تدريبي تعليمي موجه .



النشاط الحر الاختياري .

يشتمل على الألعاب التالية

- ألعاب الدفاع عن النفس .
- الألعاب الفردية والألعاب الجماعية .
- بناء الأجسام .

المركز التدريبي .

يقوم المركز التدريبي بإعداد المواهب لتكوين فرق تمثل الجامعة في المحافل الخارجية، ويقوم بالإشراف عليه مدربون وطنيون .

الدوري الممتاز للكليات والمعاهد العلمية لكرة القدم .

للمرة الرابعة تشهد ملاعب الجامعة انطلاقا الدوري الممتاز على مدار الفصلين بعد تصنيف الكليات ، وشهدت المرحلة الأخيرة للدوري منافسة قوية ، ونتائج مبهرة مما أجل حسم الدوري حتى الجولة الأخيرة .

مسابقة كاس معالي مدير الجامعة على مدار الفصلين:

وهي المسابقة الأهم على مستوى الجامعة وقد شهدت تنافساً بين جميع الكليات والمعاهد على حد سواء .

دوري الدرجة الأولى .

أقيمت مباريات دوري الدرجة الأولى بمشاركة ست كليات ، وكان فريق معهد اللغة العربية الأوفر حظاً في الحصول على بطولة دوري الدرجة الأولى ، والذي يؤهلها للعودة لمصاف فرق الدوري الممتاز للموسم القادم .

دوري الدورة السادسة لسداسيات كرة القدم للمنسويين . وقد أقيمت الدورة بنظام المجموعات . مسابقات فردية .

أقيمت مسابقات كرة الطائرة على مستوى طلاب الجامعة، كما استحدثت لعبة جديدة وهي (الكرة السريعة) .

البطولات الداخلية بالصالة الرياضية .

وقد أقيمت بالصالة عدد من الدورات في عدة ألعاب هي:

- دوري كرة الريشة الطائرة فردي.
- دوري كرة الطائرة.
- دوري كرة السلة.

إنجازات وكالة العمادة للإسكان والتغذية بمقر الطالبات :

نادي التوعية الإسلامية :

من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (1) تنظيم برامج القوافل الدعوية في الوحدات السكنية .
- (2) تنظيم برنامج بعنوان (سنريهم آياتنا في الآفاق) الإعجاز العلمي في القرآن .
- (3) تنظيم برنامج بعنوان (وأذن في الناس بالحج) .
- (4) تنظيم برنامج بعنوان (هل من تائب) .
- (5) تنظيم برنامج بعنوان (حسن الخلق) .



النادي الاجتماعي :

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (١) تنظيم برنامج بعنوان (نحن طاقة لا إعاقة) وزيارة جمعية الأطفال المعاقين بمكة المكرمة في اليوم العالمي للمعاقين .
- (٢) تنظيم برنامج بعنوان (لمسات حانية) وزيارة دار المسنين بمكة المكرمة .
- (٣) تنظيم برنامج بعنوان (لمن أشعل سراجي فأنا بتعليمه حياتي) بمناسبة اليوم العربي للمعلم .

النادي الثقافي :

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (١) تنظيم دورة بعنوان (خططي حياتك) .
- (٢) إقامة برنامج بعنوان (مخيم تنمية المهارات والقدرات) .
- (٣) إقامة برنامج بعنوان (أهمية النشاط الطلابي) .
- (٤) إقامة برنامج بعنوان (فكري بالألوان) .
- (٥) تنظيم زيارة للمكتبة المركزية .
- (٦) إقامة برنامج بعنوان (كيف تجعلين عام ١٤٣٠ هـ عاماً سعيداً) .
- (٧) إقامة دورة بعنوان (فن الإلقاء) .
- (٨) المشاركة في فعاليات (أسبوع الشجرة) تحت عنوان (الاحتطاب يهدد الأشجار) .

النادي الترفيهي

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (١) المشاركة في حفل استقبال الطالبات المستجدات للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ .
- (٢) تنظيم برنامج بعنوان (كوني انت الرابعة) .
- (٣) تنظيم برنامج بعنوان (أهلاً بزوارنا) .

كما أقامت الوكالة العديد من المحاضرات والدورات المختلفة ، ومنها :-

- (١) تنظيم محاضرة بعنوان (المسؤولية تشريف وأمانة) للدكتورة / حنان الحازمي .
- (٢) تنظيم محاضرة بعنوان (فن الاتصال) للدكتورة / عائشة الذبياني .
- (٣) تنظيم محاضرة بعنوان (من واقع تجربتي) للدكتورة / سعاد باقي .
- (٤) تنظيم محاضرة بعنوان (تطوير الذات) للدكتورة / ليلي المزروع .
- (٥) تنظيم دورة بعنوان (الخرائط الذهنية) .
- (٦) تنظيم دورة بعنوان (الميزان) للدكتورة / عائشة الذبياني .
- (٧) تنظيم دورة بعنوان (الابتسامة) للأستاذة / مريم الغرابوي .
- (٨) تنظيم دورة بعنوان (الصبر) للأستاذة / روضة هوساوي .
- (٩) تنظيم دورة بعنوان (فن الحوار) للأستاذة / رحاب الحربي .
- (١٠) تنظيم دورة بعنوان (لغة الجسد) للأستاذة / منى المطرفي .





إنجازات وكالة العمادة للأنشطة والشؤون الثقافية والاجتماعية بمقر الطالبات

نادي التوعية الإسلامية :

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (١) الدروس المسجدية (الإعجاز العلمي - التداوي في الهدى) للأستاذة / فاطمة جان .
- (٢) إقامة ندوة بعنوان (الدين أساس الحياة) للدكتورة / فتوحة الأندنوسي والأستاذة / كوثر زبرماوي .
- (٣) تنظيم حملة لمحاربة ظاهرة التشبه بالرجال .
- (٤) تنظيم حملة الحجاب .
- (٥) الدروس المسجدية والمحاضرات الصباحية لكل من : الدكتورة / نور حسن قاروت والدكتورة / فتوحة الأندنوسي والدكتورة / هيفاء بوقس والأستاذة / فاطمة جان والأستاذة / كوثر حامد .
- (٦) تنظيم دورة بعنوان (فقه الطهارة) للدكتورة / عائشة الحربي .
- (٧) تنظيم دورة بعنوان (أصول التفسير) للدكتورة / سلمى بن داود .
- (٨) إقامة محاضرة بعنوان (الطريق على نصره نبينا صلى الله عليه وسلم) للدكتورة / افنان تلمساني .
- (٩) إقامة محاضرة بعنوان (سجدة التغيير) للدكتورة / نور حسن قاروت .
- (١٠) تنظيم مسابقة بعنوان (وَلْيَدْبُرُوا) للدكتورة / ابتسام القرني والدكتورة / سلمى بن داود .

النادي الثقافي

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (١) تنظيم المسابقة الثقافية .
- (٢) تنظيم ندوة بعنوان (أمة اقرأ لا تقرأ) للأستاذة / عائشة البارودي والأستاذة / أروى حلواني .
- (٣) إقامة دورة بعنوان (المعوقات العشر للتفكير الإبداعي) للدكتورة / نيفين البركاتي .
- (٤) إقامة معرض التصوير الفوتوغرافي .
- (٥) إقامة الأصبوحة الشعرية للدكتور / عادل باناعمة، والدكتور / ابراهيم الكوفحي .
- (٦) إقامة دورة بعنوان (فن قراءة الشعر) للدكتورة / مريم القحطاني .
- (٧) تنظيم دورة بعنوان (الديكوباج) للأستاذة / غادة السقطي .
- (٨) تنظيم دورة الإعلام والتغير الثقافي والاجتماعي (التعامل مع التغير) للدكتور / محمد على هندية

النادي الاجتماعي

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (١) تنظيم اللقاء الإرشادي للطالبات المستجدات وأمهاتهن .
- (٢) إقامة محاضرة بعنوان (محاربة السحر والشعوذة) للشيخ الدكتور / سعيد مسفر القحطاني .
- (٣) زيارة طالبات جامعة أم القرى لمعرض (الفيصل شاهد وشهيد) .
- (٤) زيارة مركز الرعاية الاجتماعية للمسنات .
- (٥) إقامة ندوة بعنوان (اضطهاد الأطفال أسبابه - صورته - علاجه)
- (٦) إقامة دورة بعنوان (زوجة خمسة نجوم) للدكتورة / فائزة معلم .
- (٧) برنامج (الغرباء) للدكتور/ عصام عبدالله بازركة .





النادي العلمي

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (١) المشاركة في أسبوع الشجرة تحت شعار (بيئتنا خُصرةٌ ونقاء) .
- (٢) إقامة ورشة عمل بعنوان (اصنعي بنفسك) .
- (٣) تنظيم ملتقى العقول المبدعة للدكتورة / أمينة الأحمدى .
- (٤) إقامة محاضرة بعنوان (نحو ثقافة فلكية أفضل) للأستاذ الدكتور / محمد البارودي .
- (٥) تنظيم برنامج (الاحتطاب يهدد الأشجار) للدكتورة / عواطف زيني

النادي الصحي

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

- (١) المشاركة في فعاليات اليوم العالمي للسكري بمشاركة الدكتور / أحمد فيصل أخصائي باطنة بالمركز الطبي الجامعي .
- (٢) تنظيم حملة عن الأخطاء الطبية تحت شعار (صحتي بين الخطأ والصواب) .
- (٣) إقامة ندوة الصحة النفسية تحت شعار (الحرية تعني المسؤولية) للأستاذة الدكتورة / ليلي المزروع والدكتورة / ليلي قسني والأستاذة / وفاء ميرة والأستاذة / ندى كتيبي .
- (٤) تنظيم دورة بعنوان (الاسعافات الأولية) .

نادي الطالبات الموهوبات :

■ من أبرز البرامج والأنشطة التي قام بها النادي ما يلي :

١. دورة حفظ وتجويد وتثبيت القرآن الكريم.
٢. إقامة دورة تحسين الخطوط للأستاذة / هدى واني.
٣. إقامة دورة عن windows – word – powerpoint للأستاذة / ساره اللقماني.
٤. إقامة دورة متعة الأهداف للأستاذة / مريم حجازي.
٥. إقامة دورة المهارات العشر للنجاح للدكتورة / حياة نياز.
٦. إقامة دورة قناعاتي تطلق حياتي للأستاذة / تهاني عسيري.
٧. إقامة دورة إيذاء الذات للأستاذ / عصام بازرة.
٨. إقامة دورة الإبداع في مصاحبة ذوي الاحتياجات الخاصة للدكتور / حسن قاسم.
٩. إقامة دورة الرسم بالفحم والقلم الرصاص للأستاذة / سلوى حسين.
١٠. إقامة دورة صوت القلم للدكتورة / عزيزه مغربي.
١١. إقامة دورة عن برنامج Adobe Photoshop للأستاذة / سهام فتحي.
١٢. إقامة دورة برنامج Adobe Illustrator للأستاذة / سهام فتحي.
١٣. إقامة دورة اللغة الإنجليزية للأستاذة / أبرار بخاري.
١٤. إقامة دورة متعة الأهداف للأستاذة / مريم حجازي.
١٥. إقامة دورة مهارات التواصل للدكتورة / حياة نياز.
١٦. إقامة دورة البحث الإلكتروني عن المعلومات للأستاذة / أروى حلواني.
١٧. إقامة دورة الحياة فكرة للأستاذ / عصام بازرة.
١٨. إقامة دورة تشكيل الخزف للأستاذة / هيا الشريف.
١٩. إقامة دورة الرسم بالفحم للأستاذة / ندى سعود.
٢٠. إقامة دورة المشغولات اليدوية للأستاذة / سلوى حسين.



الفصل الثاني

الخدمات الطلابية





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

الطلّابية والنشاطات





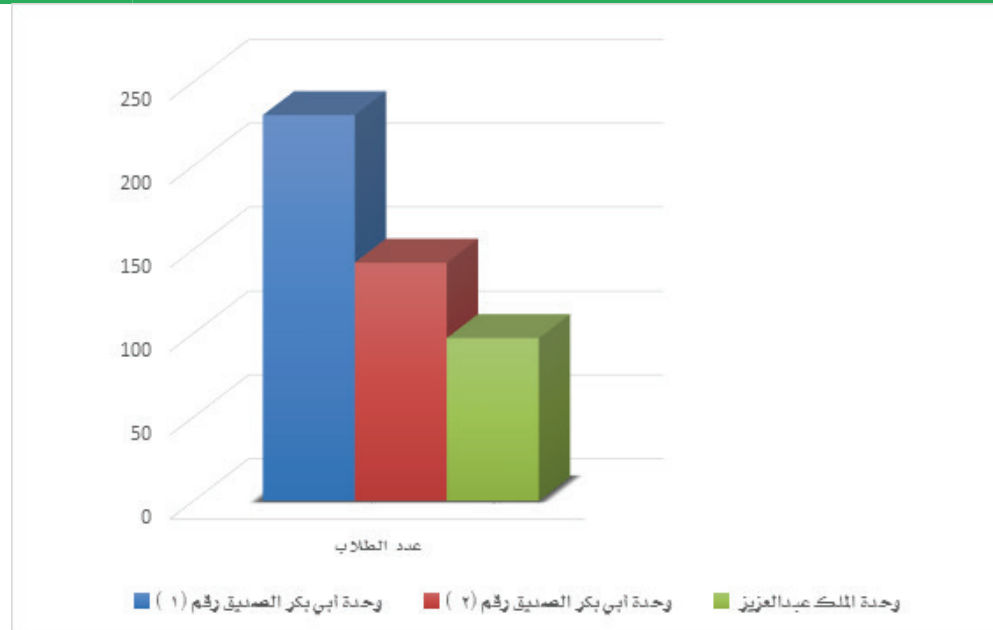
إنجازات وكالة عمادة شؤون الطلاب للخدمات الطلابية خلال العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الإسكان الطلابي

جدول رقم (٢ - ١) يوضح عدد الطلاب المستفيدين من خدمات إسكان الطلاب في الوحدات السكنية

خلال العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

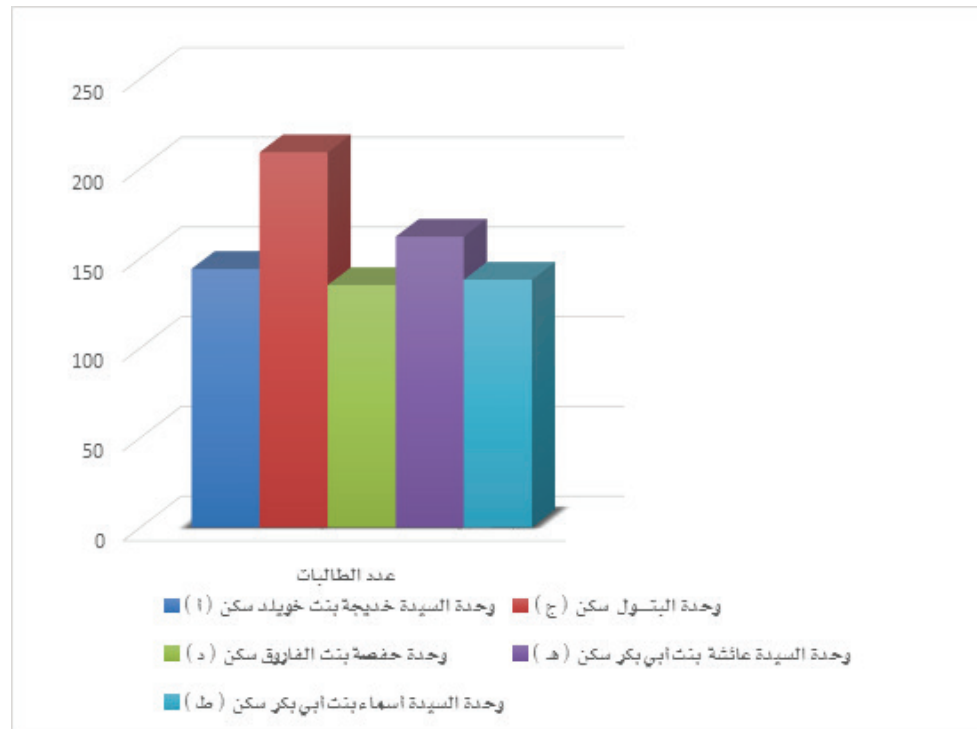
الوحدة السكنية	عدد الطلاب
وحدة أبي بكر الصديق رقم (١)	٢٣٠
وحدة أبي بكر الصديق رقم (٢)	١٤٢
وحدة الملك عبدالعزيز	٩٧
المجموع الكلي	٤٦٩



جدول رقم (٢ - ٢) يوضح عدد الطالبات المستفيدات من خدمات إسكان الطالبات في الوحدات السكنية

خلال العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

عدد الطالبات	الوحدة السكنية
١٤٤	وحدة السيدة خديجة بنت خويلد سكن (أ)
٢٠٩	وحدة البتول سكن (ج)
١٣٥	وحدة حفصة بنت الفاروق سكن (د)
١٦٢	وحدة السيدة عائشة بنت أبي بكر سكن (هـ)
١٣٨	وحدة السيدة أسماء بنت أبي بكر سكن (ط)
٧٨٨	المجموع الكلي

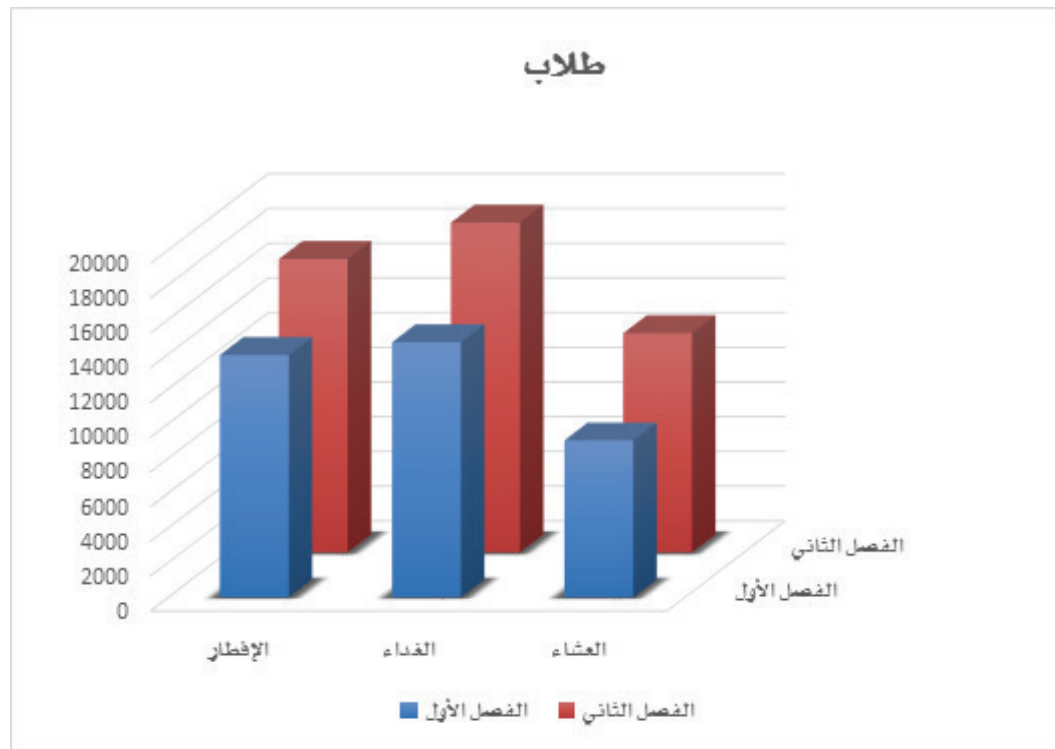




التغذية الطلابية

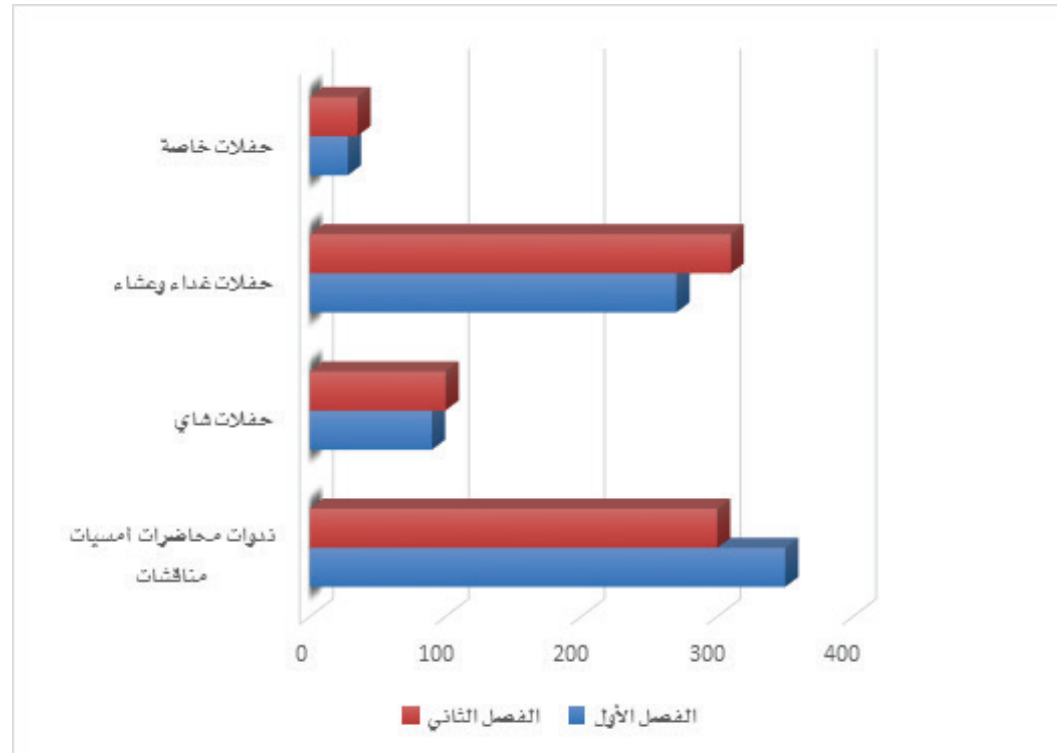
جدول رقم (٣- ٢) يوضح أعداد الوجبات الغذائية المقدمة من المطعم الجامعي بقسم التغذية خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

الوجبة المقدمة	الإفطار	الغداء	العشاء	الإجمالي
الفصل الأول	١٣٩٥٦	١٤٦٩١	٩٠٢٩	٣٧٦٧٦
الفصل الثاني	١٦٨٩٥	١٨٩٨٧	١٢٦٢٤	٤٨٥٠٦
الإجمالي	٣٠٨٥١	٣٣٦٧٨	٢١٦٥٣	٨٦١٨٢



جدول رقم (٢ - ٤) المبين لإجمالي الخدمات الأخرى (حفلات ومناسبات وأنشطة) المقدمة من قسم التغذية خلال العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

المجموع	نوع الحفلات والمناسبات				الفصل الدراسي
	حفلات خاصة لمنسوبي الجامعة (نقدآ)	حفلات غداء حفلات عشاء	حفلات شاي	ندوات محاضرات أمسيات مناقشات	
٧٣٨	٢٨	٢٧٠	٩٠	٣٥٠	الأول
٧٤٥	٣٥	٣١٠	١٠٠	٣٠٠	الثاني
١٤٨٣	٦٣	٥٨٠	١٩٠	٦٥٠	الإجمالي





رعاية طلاب المنح الدراسية

جدول رقم (٢ - ٥) يوضح أعداد طلاب المنح الدراسية بكلّيات الجامعة
حسب الجنسية والمرحلة الجامعية والمشمولين برعاية إدارة المنح الدراسية

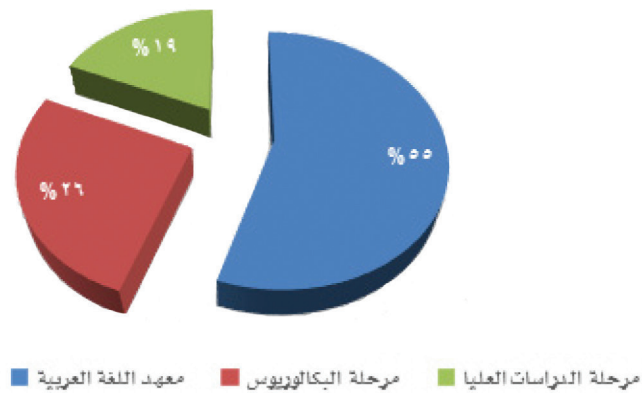
خلال العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

م	الدولة	معهد اللغة العربية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا	المجموع
١	أثيوبيا	٠	١	٢	٣
٢	إريتريا	١	٠	١	٢
٣	الأردن	٠	٠	١	١
٤	أفغانستان	٢	٣	٤	٩
٥	إفريقيا الوسطى	٢	٠	٠	٢
٦	ألبانيا	٣	٠	٠	٣
٧	أذربيجان	١	٠	٠	١
٨	الإمارات	٠	٠	١	١
٩	أمريكا	٩	٨	١	١٨
١٠	إندونيسيا	٩	٤	١	١٤
١١	أوغندا	٣	١	٠	٤
١٢	أوزبكستان	٢	٠	٠	٢
١٣	أنجولا	١	٠	٠	١
١٤	ايسلندا	١	٠	٠	١
١٥	باكستان	١٧	٦	٢	٢٥
١٦	البحرين	٠	٥	٠	٥
١٧	بريطانيا	٧	٢	٠	٩
١٨	بلجيكا	٧	١	١	٩
١٩	بنجلاديش	١١	٥	٣	١٩
٢٠	بنين	١٠	٢	١	١٣
٢١	بوركينافاسو	٧	٢	١	١٠
٢٢	البوسنة	٣	٠	٢	٥
٢٣	بوروندي	٢	٠	٠	٢
٢٤	تايلاند	٦	٠	٠	٦

م	الدولة	معهد اللغة العربية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا	المجموع
٢٥	تركيا	٥	١	٠	٦
٢٦	ترينداد	٣	٢	٠	٥
٢٧	تشاد	٠	٠	١	١
٢٨	تنزانيا	٢	١	٠	٣
٢٩	توجو	٧	٣	٢	١٢
٣٠	جامبيا	٦	٥	١	١٢
٣١	جزر القمر	١	٢	١	٤
٣٢	جزر المالديف	٤	٠	٠	٤
٣٣	جنوب أفريقيا	١	١	٠	٢
٣٤	الدومينكان	٠	٠	١	١
٣٥	روسيا	٧	٣	٠	١٠
٣٦	زائير	٢	١	٠	٣
٣٧	ساحل العاج	٥	٢	٤	١١
٣٨	سنغافورة	٥	١	٠	٦
٣٩	السنغال	٦	٢	٢	١٠
٤٠	سيراليون	١	٠	١	٢
٤١	سيرلانكا	٩	٢	١	١٢
٤٢	الصومال	٥	٠	٤	٩
٤٣	الصين	١١	٣	١	١٥
٤٤	طاجيكستان	١٢	٢	٠	١٤
٤٥	عمان	٠	٨	٠	٨
٤٦	غانا	٦	٢	١	٩
٤٧	غيانا	٢	٠	٠	٢
٤٨	غينيا	٦	٣	٣	١٢
٤٩	فرنسا	١٣	٤	٢	١٩
٥٠	الفلبين	١١	٤	٠	١٥
٥١	فلسطين	٠	٠	١	١
٥٢	قرقيزستان	١١	٣	٠	١٤
٥٣	قطر	٠	٦	٠	٦
٥٤	كازاخستان	٣	١	٠	٤



م	الدولة	معهد اللغة العربية	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا	المجموع
0٦	كمبوديا	٨	١	٠	٩
0٧	كندا	٤	١	٠	٥
0٨	الكويت	٠	١	١٣	١٤
0٩	كينيا	٧	٤	١	١٢
٦٠	كوسوفا	٢	٠	٠	٢
٦١	ليبيريا	٤	٠	٠	٤
٧١	مالي	٦	٤	٣	١٣
٧٢	ماليزيا	٧	١	٠	٨
٧٣	مقدونيا	١	٠	٠	١
٧٤	المغرب	٢	٠	٠	٢
٧٥	مينمار	٢	٢	٠	٤
٧٦	موريشيوس	0	٠	٠	0
٧٧	نيبال	٩	٦	٣	١٨
٧٨	النيجر	١	٠	١	٢
٧٩	نيجيريا	٧	0	٤	١٦
٨٠	الهند	١٢	٧	٣	٢٢
٨١	هولندا	١	٠	٠	١
٨٢	اليمن	٠	٢0	٣0	٦٠
٨٣	يوغسلافيا	٧	٠	١	٨
	المجموع	٣٣٣	١0٩	١١١	٦٠٣



الإجراءات الطلابية

جدول رقم (٦.٢) الموضح لإجمالي بعض الإجراءات الطلابية المقدمة من
شعبة المعلومات والحاسب الآلي خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

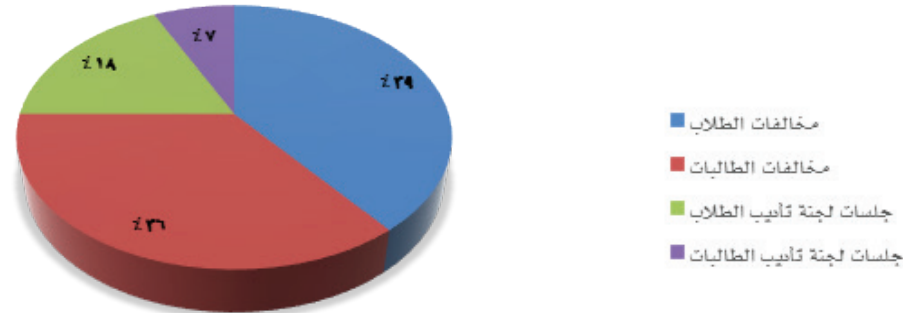
العدد	الخدمة	الجهة
٣٩٢٥	إصدار شهادات حسن السيرة والسلوك	شعبة المعلومات والحاسب الآلي
٩٨٠٥	إصدار البطاقات الجامعية	

إنجازات وكالة عمادة شؤون الطلاب للشؤون الطلابية
خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

التوجيه والتأديب الطلابي

جدول رقم (٧ - ٢) يوضح العدد الإجمالي للمخالفات الطلابية
ومتعلقاتها خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

العدد	البيان
٢٢	مخالفات الطلاب
٢٠	مخالفات الطالبات
٤٤	إجمالي المخالفات الطلابية
١٠	جلسات لجنة تأديب الطلاب
٤	جلسات لجنة تأديب الطالبات
١٤	إجمالي جلسات لجنة تأديب الطلاب والطالبات





إنجازات إدارة الاستثمار وتنمية الموارد المالية

خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ

الإعانات والقروض الطلابية

جدول رقم (٢ - ٩) يوضح أعداد المستفيدين والمستفيدات من الإعانات والقروض الطلابية

خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ

خدمات الإعانات الطلابية	الإعانات الفورية	الإعانات المقطوعة	قروض الحصول على جهاز حاسب آلي محمول	المجموع الكلي للمستفيدين والمستفيدات
عدد المستفيدين والمستفيدات	٦٠٠	١٥٠	١٦١٩	٢٣٦٢

إنجازات إدارة الدعم والمساندة

خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ

الخدمات الإدارية

جدول رقم (٢ - ١٠) الموضح لإجمالي بعض الخدمات الإدارية المقدمة من

وحدة الاتصالات الإدارية خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ

العدد	الخدمة	الجهة
٣٢٨١	المعاملات الصادرة	إدارة الشؤون الإدارية
٣٥١٢	المعاملات الواردة	

إنجازات وكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة والتدريب الطلابي

خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ

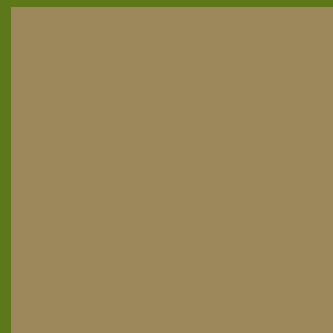
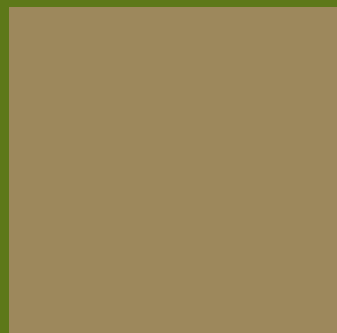
التدريب الطلابي

جدول رقم (٢ - ١) يوضح أعداد المستفيدين والمستفيدات من التدريب الطلابي

خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ

التدريب الطلابي	التدريب الطلابي للطلاب	التدريب الطلابي للطالبات	المجموع الكلي للمستفيدين والمستفيدات
عدد المستفيدين والمستفيدات	١٢٠	٨٠	٢٠٠

الأنشطة والخدمات الطلابية



التقرير السنوي

الباب الثالث

٣

أعضاء هيئة التدريس ومن
في حكمهم بالجامعة

الفصل الأول
إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

جدول رقم (٣ - ١) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة
موزعين حسب الجنس والجنسية والرتبة الأكاديمية خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

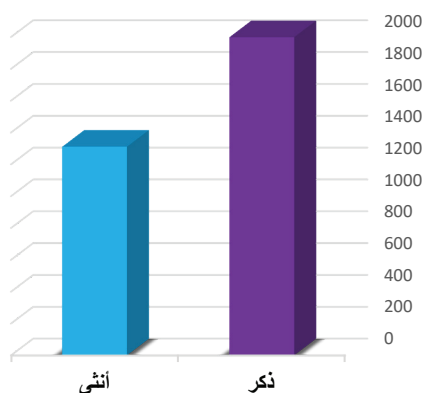


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

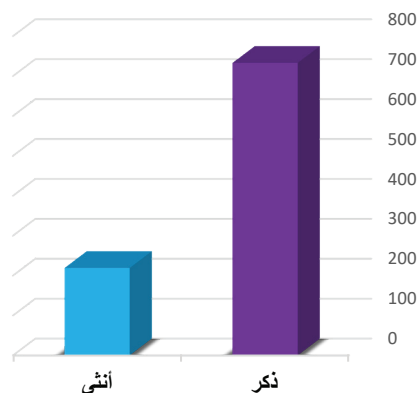
أعضاء هيئة التدريس ومن في
حكمهم بالجامعة

الرتبة	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
أستاذ	١٤٢	٢٥	١٦٧	١٨٧	٢١	١٦٦	٣٥٤	٤٦	٣٠٨
أستاذ مشارك	٢٥٢	١٠٤	٣٥٦	٢٣٠	٤٥	١٨٥	٥٨٦	١٤٩	٤٣٧
أستاذ مساعد	٣٩٤	٣١٦	٧١٠	٣٤١	٩٩	٢٤٢	١٠٥١	٤١٥	٦٣٦
محاضر	٩١	٢٠١	٢٩٢	١١٦	٤٠	٧٦	٤٠٨	٢٤١	١٦٧
معيد	٣٧٧	٤٣٤	٨١١	٢٢	٠	٢٢	٨٣٣	٤٣٤	٣٩٩
مدرس لغة	١٠	١٢	٢٢	٥٦	١٤	٤٢	٧٨	٢٦	٥٢
الإجمالي	١٢٦٦	١٠٩٢	٢٣٥٨	٩٥٢	٢١٩	٧٣٣	٣٣١٠	١٣١١	١٩٩٩

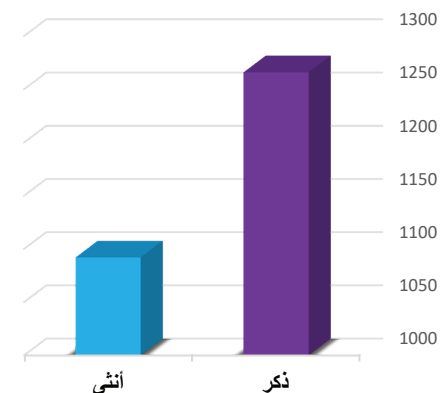
الإجمالي



غير سعودي



سعودي

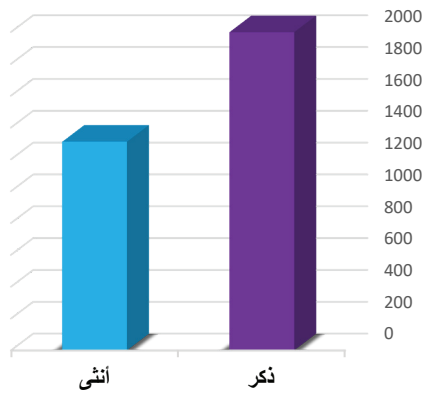




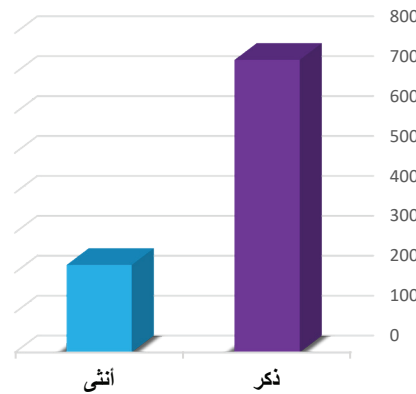
جدول رقم (٣ - ٢) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الجنس والجنسية والمؤهل الأكاديمي خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

المؤهل	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
دبلوم	٣	٠	٣	٢	٢	٠	٥	٢	٣
البكالوريوس	٧١٨	٣٥٢	٣٦٦	٤٤	٤٠	٤	٧٦٢	٣٥٢	٣٧٠
دبلوم عالي	٣	٢	١	٣	٣	٠	٦	٢	١
الماجستير	٥٦١	٢١٣	٣٤٨	١٦٣	١١٤	٤٩	٧٢٤	٢١٣	٣٩٧
الدكتوراه	١٠٤٧	٦٧٧	٣٧٠	٧٣٧	٥٧٢	١٦٥	١٧٨٤	٦٧٧	٥٣٥
الزمالة او البورد	٢٦	٢٢	٤	٣	٢	١	٢٩	٢٢	٥
الإجمالي	٢٣٥٨	١٢٦٦	١٠٩٢	٩٥٢	٧٣٣	٢١٩	٣٣١٠	١٢٦٦	١٠٩٢

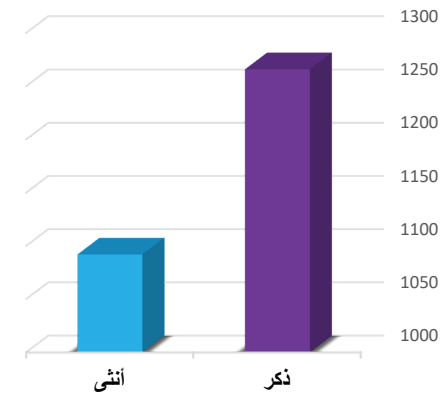
الإجمالي



غير سعودي

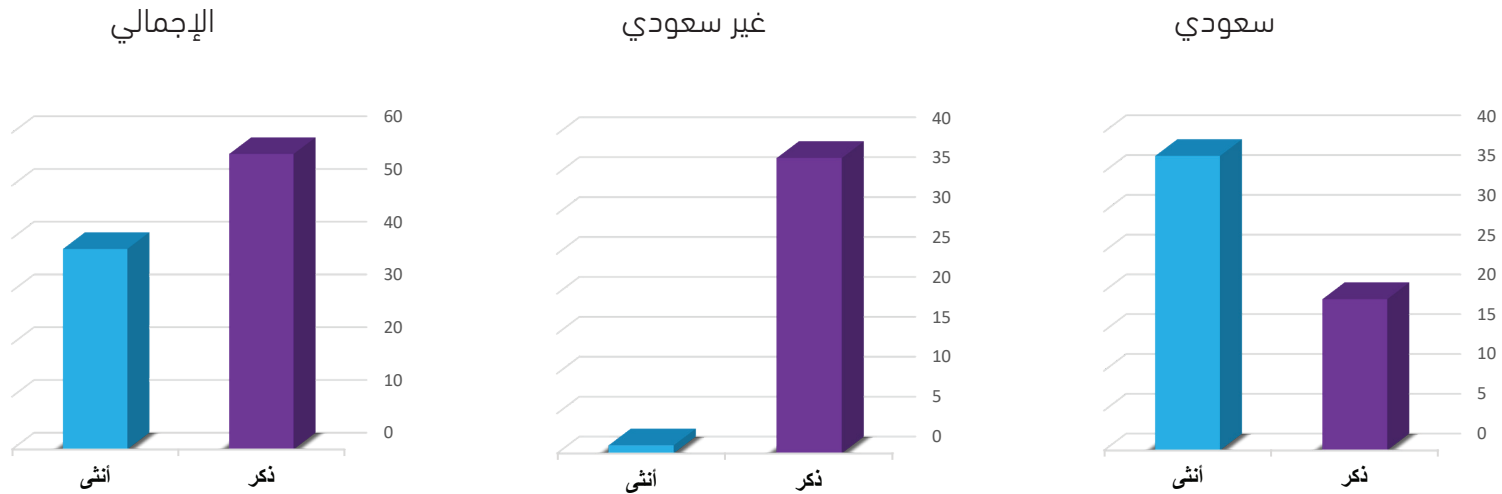


سعودي



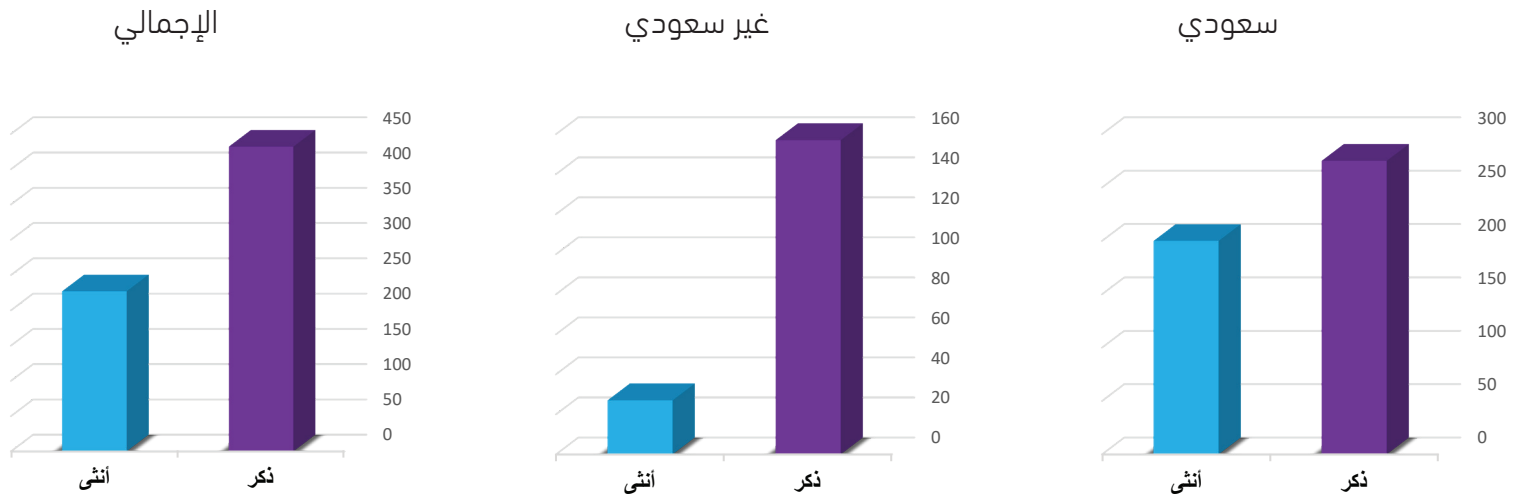
جدول رقم (٣ - ٣) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة
موزعين حسب الجنس والجنسية بالعمادات المساندة خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
العمادات المساندة	٥٦	٣٧	١٩	٣٨	١	٣٧	٩٤	٣٨	٥٦
الإجمالي	٥٦	٣٧	١٩	٣٨	١	٣٧	٩٤	٣٨	٥٦



جدول رقم (٣ - ٤) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة
بالكليات العلمية موزعين حسب الجنس والجنسية خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

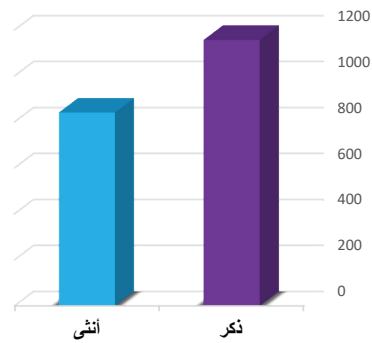
الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
العلوم التطبيقية	٩٥	١٢٠	٢١٥	٤١	١٤	٥٥	١٣٦	١٣٤
الهندسة والعمارة الإسلامية	١٠٩	٠	١٠٩	٦٨	٠	٦٨	١٧٧	٠
الحاسب الآلي ونظم المعلومات	٦١	٣٦	٩٧	٢٦	٢	٢٨	٨٧	٣٨
العلوم التطبيقية للبنات	٠	٤٠	٤٠	١	١٠	١١	١	٥٠
السنة التحضيرية	٠	٣	٣	١٣	٠	١٣	١٣	٣
الهندسة بالقنفذة	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠
الحاسب الآلي بالليث	٣	٠	٣	٢	٠	٢	٥	٠
الحاسب الآلي بالقنفذة	٧	١	٨	٥	١	٦	١٢	٢
الإجمالي	٢٧٥	٢٠٠	٤٧٥	١٥٧	٢٧	١٨٤	٤٣٢	٢٢٧



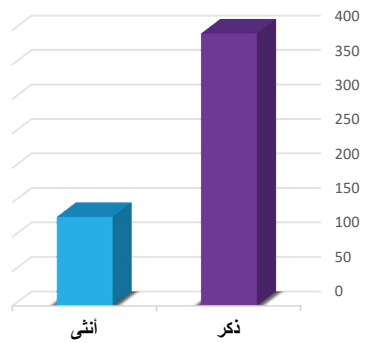
جدول رقم (٣ - ٥) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة
بالكليات الإنسانية موزعين حسب الجنس والجنسية خلال العام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
الشريعة والدراسات الإسلامية	١١٩	٧٠	١٨٩	١٢	١	١٣	١٣١	٧١	٢٠٢
التربية	١٢١	١٥٣	٢٧٤	٣٧	١٢	٤٩	١٥٨	١٦٥	٣٢٣
اللغة العربية وآدابها	٧٤	٩٥	١٦٩	٤١	٠	٤١	١١٥	٩٥	٢١٠
الدعوة وأصول الدين	١٢٣	١٢٨	٢٥١	٤١	٠	٤١	١٦٤	١٢٨	٢٩٢
العلوم الاجتماعية	٩٧	٩٩	١٩٦	٤٨	٣٣	٨١	١٤٥	١٣٢	٢٧٧
معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	٢٤	١٣	٣٧	١٧	٠	١٧	٤١	١٣	٥٤
المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	١١	٠	١١	١	٠	١	١٢	٠	١٢
الكلية الجامعية بالمجموع	٦٢	٠	٦٢	٧٧	٠	٧٧	١٣٩	٠	١٣٩
الآداب والعلوم الإدارية	٠	٧	٧	١	٣	٤	١	١٠	١١
التصاميم	٣	٦٠	٦٣	٣	٤	٧	٦	٦٤	٧٠
التربية للبنات	٠	١٥	١٥	٠	٣	٣	٠	١٨	١٨
الكلية الجامعية بالقنفذة	٦١	٣	٦٤	٧٤	٣	٧٧	١٣٥	٦	١٤١
الكلية الجامعية بالقنفذة	٠	٣٠	٣٠	٨	٣١	٣٩	٨	٦١	٦٩
الكلية الجامعية بالليث	٧	٣٨	٤٥	٢٣	٣٩	٦٢	٣٠	٧٧	١٠٧
إدارة الأعمال	٨	٠	٨	٤	٠	٤	١٢	٠	١٢
الدراسات القضائية والأنظمة	٣٢	١	٣٣	٦	٠	٦	٣٨	١	٣٩
العلوم الإقتصادية والمالية الإسلامية	٢٠	٠	٢٠	٢	٠	٢	٢٢	٠	٢٢
الإجمالي	٧٦٢	٧١٢	١٤٧٤	٣٩٥	١٢٩	٥٢٤	١١٥٧	٨٤١	١٩٩٨

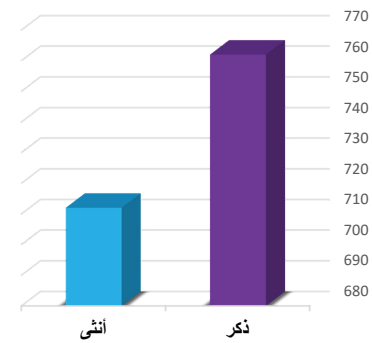
الإجمالي



غير سعودي



سعودي



جدول رقم (٣ - ٦) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة
بكليات خدمة المجتمع موزعين حسب الجنس والجنسية خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

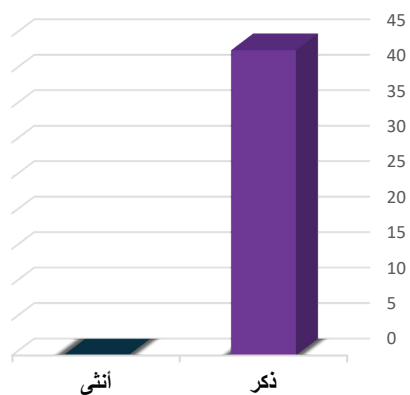
الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الكلية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٤٣	٠	٤٣	٣٩	٠	٣٩	٤	٠	٤	المجتمع بمكة المكرمة
٤٣	٠	٤٣	٣٩	٠	٣٩	٤	٠	٤	الإجمالي



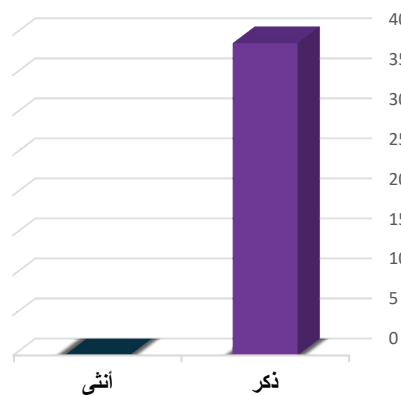
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمم القري

أعضاء هيئة التدريس ومن في
حكمهم بالجامعة

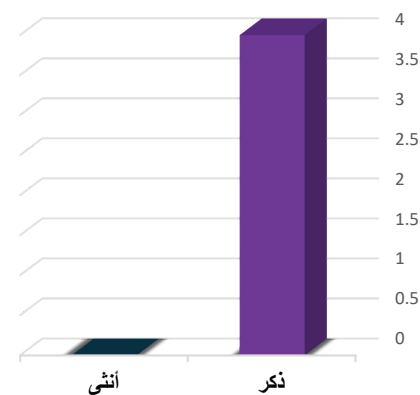
الإجمالي



غير سعودي



سعودي

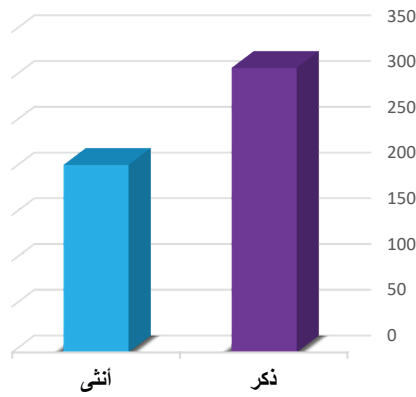




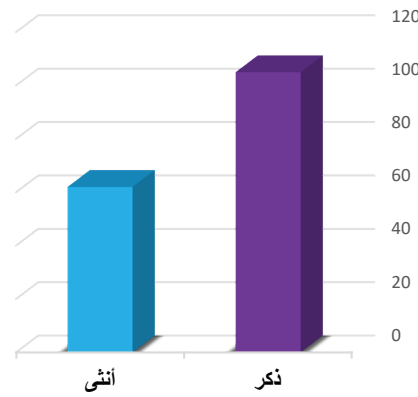
جدول رقم (٣ - ٧) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بالكليات الصحية موزعين حسب الجنس والجنسية خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
الطب	١٨٢	٤٧	١٣٥	٦٢	١٨	٤٤	٢٤٤	٦٥	١٧٩
العلوم الطبية التطبيقية	٦٨	٤٢	٢٦	٣٧	٩	٢٨	١٠٥	٥١	٥٤
الصيدلة	٥٣	٣١	٢٢	٣٢	١٣	١٩	٨٥	٤٤	٤١
طب الأسنان	٢٢	١١	١١	١٤	٨	٦	٣٦	١٩	١٧
الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	١٥	٣	١٢	١٠	٢	٨	٢٥	٥	٢٠
التمريض	٩	٩	٠	١٢	١٢	٠	٢١	٢١	٠
الإجمالي	٣٤٩	١٤٣	٢٠٦	١٦٧	٦٢	١٠٥	٢٠٥	٢٠٥	٣١١

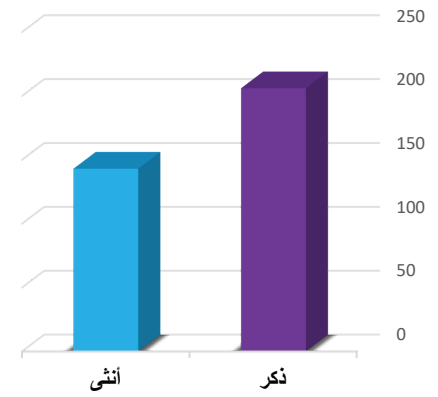
الإجمالي



غير سعودي



سعودي



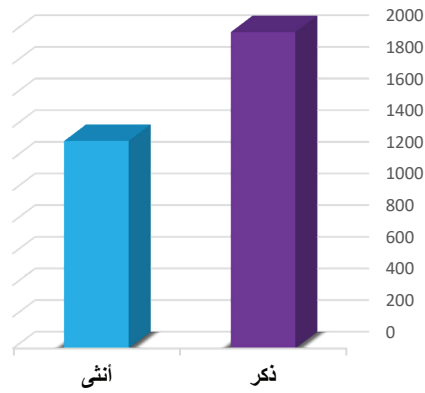


جدول رقم (٣ - ٨) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بالكليات المختلفة موزعين حسب الجنس والجنسية خلال العام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

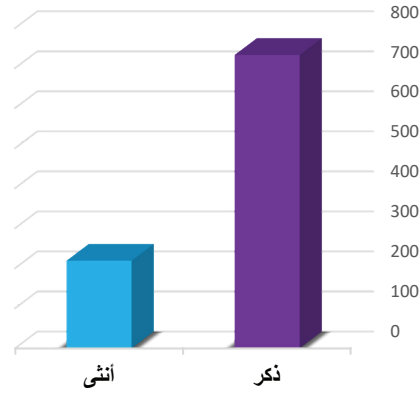
الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
أعضاء هيئة التدريس بالعمادات المساندة	١٩	٣٧	٥٦	٣٧	١	٣٨	٥٦	٣٨	٩٤
أعضاء هيئة التدريس بالكليات العلمية	٢٧٥	٢٠٠	٤٧٥	١٥٧	٢٧	١٨٤	٤٣٢	٢٢٧	٦٥٩
أعضاء هيئة التدريس بالكليات الإنسانية	٧٦٢	٧١٢	١٤٧٤	٣٩٥	١٢٩	٥٢٤	١١٥٧	٨٤١	١٩٩٨
أعضاء هيئة التدريس بكلية خدمة المجتمع	٤	٠	٤	٣٩	٠	٣٩	٤٣	٠	٤٣
أعضاء هيئة التدريس بالكليات الصحية	٢٠٦	١٤٣	٣٤٩	١٠٥	٦٢	١٦٧	٣١١	٢٠٥	٥١٦
الإجمالي العام	١٢٦٦	١٠٩٢	٢٣٥٨	٧٣٣	٢١٩	٩٥٢	١٩٩٩	١٣١١	٣٣١٠

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

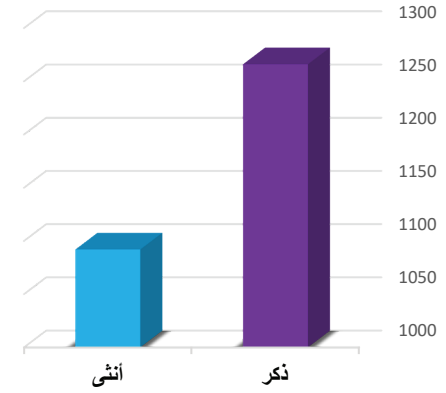
الإجمالي



غير سعودي



سعودي



جدول رقم (٣ - ٩) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة
حسب الرتبة العلمية والقسم للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الكلية	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس		المجموع	
		أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	جملة
العمادات المساندة	سعودي	٠	١	١	٣	٤	٦	٣	٤	٦	١٩	٥	٤	١٩	٣٧
العمادات المساندة	غير سعودي	١	٠	٢	٠	٢	٠	٥	١	٠	٠	٢٧	٠	٣٧	٣٨
الشريعة والدراسات الإسلامية	سعودي	٢٦	٣	٤٠	١٩	٣٥	٢٩	٤	١١	١٤	٨	٠	٠	١١٩	١٨٩
الشريعة والدراسات الإسلامية	غير سعودي	٣	٠	٦	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	١٣
الطب	سعودي	٦	٠	٢٦	٠	٥٩	١٤	٠	١	٤٤	٣٢	٠	٠	١٣٥	١٨٢
الطب	غير سعودي	١٥	٣	٨	٢	١٥	٧	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٤٤	٦٢
المجتمع بمكة المكرمة	سعودي	٠	٠	٢	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤
المجتمع بمكة المكرمة	غير سعودي	٣	٠	٦	٠	١٧	٠	١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣٩	٣٩
الحاسب الآلي ونظم المعلومات	سعودي	١	٠	٩	٠	١٦	٣	٤	٦	٣١	٢٧	٠	٠	٦١	٩٧
الحاسب الآلي ونظم المعلومات	غير سعودي	٤	٠	٥	٠	١٢	٢	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٢٦	٢٨
معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	سعودي	٢	٠	٨	٣	٩	٤	٢	٢	٣	١	٣	٠	٢٤	٣٧
معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	غير سعودي	٠	٠	٥	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	١٧	١٧
المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	سعودي	٠	٠	٤	٠	٦	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١١	١١
المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	غير سعودي	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
العلوم الطبية التطبيقية	سعودي	٠	٠	٢	٠	٢	١	١	٢	٢١	٣٧	٢	٠	٢٦	٦٨
العلوم الطبية التطبيقية	غير سعودي	٣	٠	١٠	٦	١٠	٣	٤	٠	٠	٠	١	٠	٢٨	٣٧
الصيدلة	سعودي	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	٠	٢٠	٣٠	٠	٠	٢٢	٥٣
الصيدلة	غير سعودي	٢	١	٥	٤	١٢	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩	٣٢
طب الأسنان	سعودي	٠	٠	١	٠	٠	٢	٠	٠	١٠	٩	٠	٠	١١	٢٢



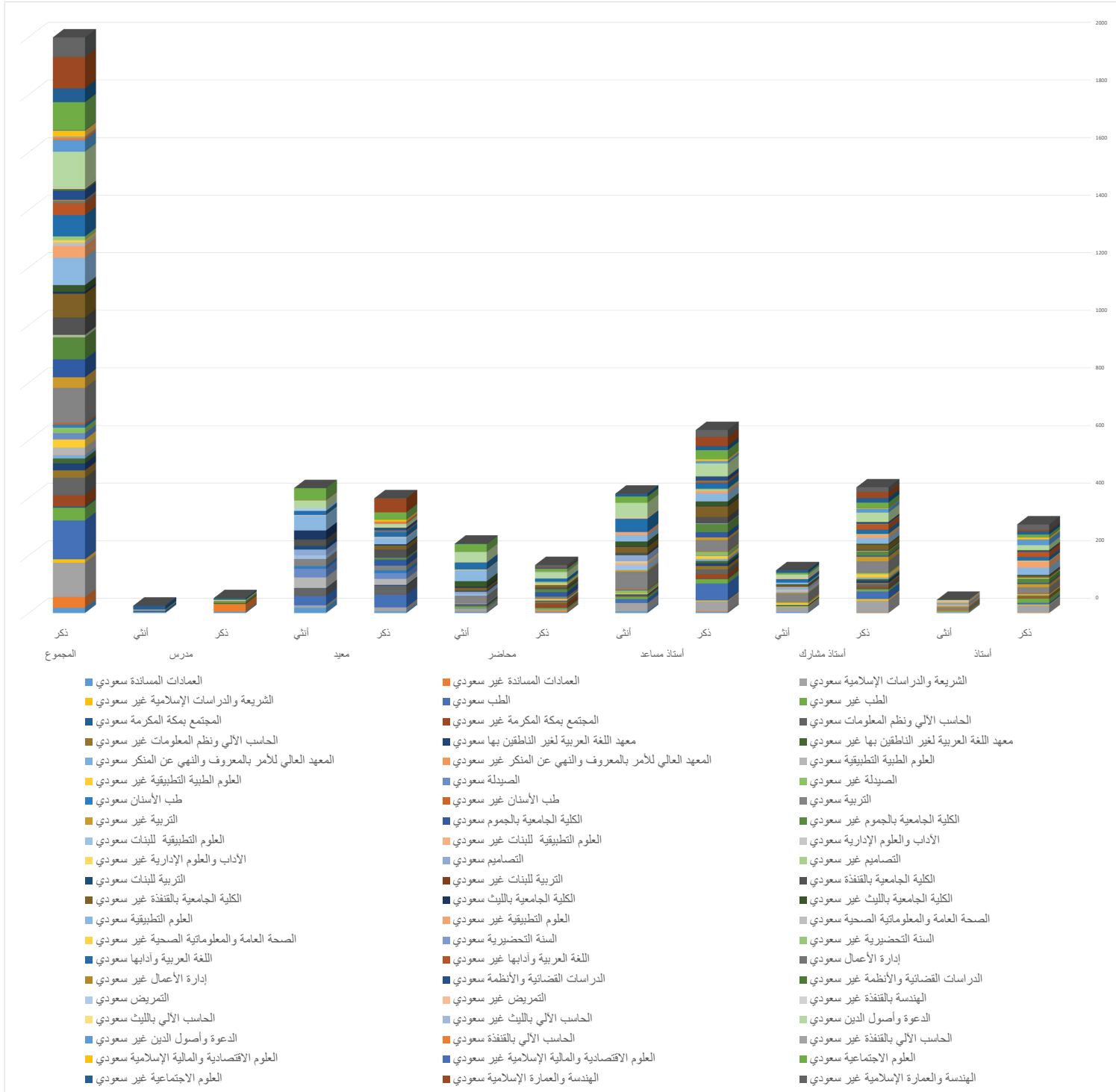
المجموع		مدرس		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		الجنسية	الكلية	
جملة	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني			ذكر
١٤	٨	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	٢	١	٣	٣	غير سعودي	طب الأسنان
٢٧٤	١٥٣	١٢١	٠	٠	٢٥	١٦	٢٨	٧	٦١	٣٩	٢٩	٣٨	١٠	٢١	سعودي	التربية
٤٩	١٢	٣٧	٠	٠	٠	٠	٠	١	٥	٩	٣	١٦	٤	١١	غير سعودي	التربية
٦٢	٠	٦٢	٠	٠	٠	٢٠	٠	١٦	٠	١٨	٠	٤	٠	٤	سعودي	الكلية الجامعية بالجموم
٧٧	٠	٧٧	٠	٣	٠	٦	٠	١٠	٠	٢٩	٠	١٤	٠	١٥	غير سعودي	الكلية الجامعية بالجموم
٤٠	٤٠	٠	٠	٠	١١	٠	٤	٠	١٨	٠	٦	٠	١	٠	سعودي	العلوم التطبيقية للبنات
١١	١٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٣	١	٢	٠	غير سعودي	العلوم التطبيقية للبنات
٧	٧	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٥	٠	١	٠	٠	٠	سعودي	الآداب والعلوم الإدارية
٤	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	١	غير سعودي	الآداب والعلوم الإدارية
٦٣	٦٠	٣	٠	٠	٢١	١	٩	٠	٢٠	٢	٧	٠	٣	٠	سعودي	التصاميم
٧	٤	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	١	١	٢	غير سعودي	التصاميم
١٥	١٥	٠	٠	٠	١٢	٠	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	التربية للبنات
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	٠	٠	٠	غير سعودي	التربية للبنات
٩٤	٣٣	٦١	٠	٠	٢٣	٢٩	٤	٦	٦	٢٢	٠	٤	٠	٠	سعودي	الكلية الجامعية بالقفذة
١١٦	٣٤	٨٢	٠	٠	٠	١٤	٩	٧	٢٠	٣٧	٤	١٧	١	٧	غير سعودي	الكلية الجامعية بالقفذة
٤٥	٣٨	٧	١	٠	٣١	٤	٤	٠	٢	٢	٠	٠	٠	١	سعودي	الكلية الجامعية بالليث
٦٢	٣٩	٢٣	٠	١	٠	٠	١٩	١	١٧	١٥	٣	٤	٠	٢	غير سعودي	الكلية الجامعية بالليث
٢١٥	١٢٠	٩٥	٠	٠	٥١	٢١	٣٨	١	٢٢	٢٨	٦	٢٠	٣	٢٥	سعودي	العلوم التطبيقية
٥٥	١٤	٤١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٠	٨	٠	١١	٤	٢١	غير سعودي	العلوم التطبيقية
١٥	٣	١٢	٠	٣	٣	٥	٠	١	٠	٢	٠	٠	٠	١	سعودي	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
١٠	٢	٨	٠	١	٠	٠	٢	٣	٠	١	٠	١	٠	٢	غير سعودي	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية
٣	٣	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	السنة التحضيرية
١٣	٠	١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٥	٠	٢	٠	٠	غير سعودي	السنة التحضيرية
١٦٩	٩٥	٧٤	٠	٠	١٤	١٦	٢٤	١٠	٤٦	٢٠	١١	١٥	٠	١٣	سعودي	اللغة العربية وآدابها



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

أعضاء هيئة التدريس ومن في
حكمهم بالجامعة

المجموع		مدرس		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		الجنسية	الكلية	
جملة	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني			ذكر
٤١	٠	٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٠	١٨	٠	١٨	غير سعودي	اللغة العربية وآدابها
٨	٠	٨	٠	٠	٠	٧	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	سعودي	إدارة الأعمال
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	غير سعودي	إدارة الأعمال
٣٣	١	٣٢	٠	٠	٠	٩	٠	١	٠	١٣	١	٥	٠	٤	سعودي	الدراسات القضائية والأنظمة
٦	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٢	غير سعودي	الدراسات القضائية والأنظمة
٩	٩	٠	٠	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	التمريض
١٢	١٢	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٤	٠	٤	٠	٢	٠	غير سعودي	التمريض
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	غير سعودي	الهندسة بالقفزة
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	الحاسب الآلي بالليث
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	الحاسب الآلي بالليث
٢٥١	١٢٨	١٢٣	٠	٠	٢٧	١٠	٣٥	٢١	٥١	٤٤	١٢	٣١	٣	١٧	سعودي	الدعوة وأصول الدين
٤١	٠	٤١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٧	٠	١٣	٠	٢٠	غير سعودي	الدعوة وأصول الدين
٨	١	٧	٠	٠	١	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	الحاسب الآلي بالقفزة
٦	١	٥	٠	٠	٠	٠	١	٣	٠	٢	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	الحاسب الآلي بالقفزة
٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٥	٠	٢	٠	٧	سعودي	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	غير سعودي	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية
١٩٦	٩٩	٩٧	١	٢	٤٢	٢٦	٢٧	٩	٢٢	٣٢	٦	١٩	١	٩	سعودي	العلوم الاجتماعية
٨١	٣٣	٤٨	١٣	٤	٠	٠	١	٣	١٠	١٤	٩	١٦	٠	١١	غير سعودي	العلوم الاجتماعية
١٠٩	٠	١٠٩	٠	٠	٠	٤٨	٠	٣	٠	٣٢	٠	٢١	٠	٥	سعودي	الهندسة والعمارة الإسلامية
٦٨	٠	٦٨	٠	١	٠	١	٠	٧	٠	٢٤	٠	١٦	٠	١٩	غير سعودي	الهندسة والعمارة الإسلامية
٣٣١٠			٢٦	٥٢	٤٣٤	٣٩٩	٢٤١	١٦٧	٤١٥	٦٣٦	١٤٩	٤٣٧	٤٦	٣٠٨		الإجمالي العام



جدول رقم (٣ - ١٠) مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات والمؤتمرات خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

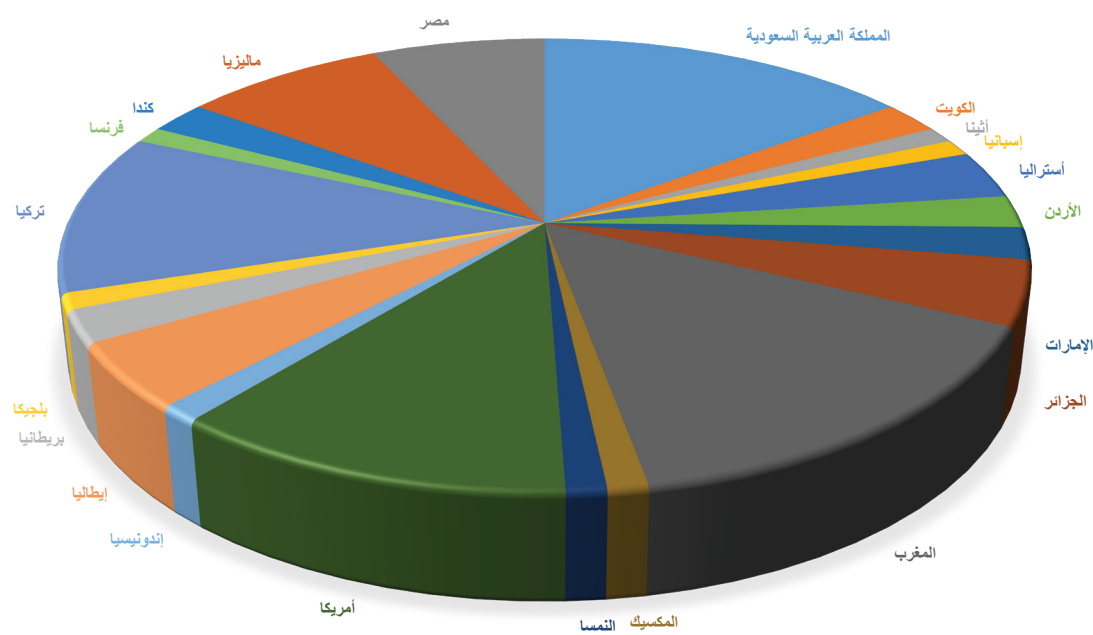


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

أعضاء هيئة التدريس ومن في
حكمهم بالجامعة

أعداد المشاركين	مكان الانعقاد	أعداد المشاركين	مكان الانعقاد
١٠	أمريكا	١٣	المملكة العربية السعودية
١	إندونيسيا	٢	الكويت
٤	إيطاليا	١	أثينا
٢	بريطانيا	١	إسبانيا
١	بلجيكا	٣	أستراليا
١٠	تركيا	٢	الأردن
١	فرنسا	٢	الإمارات
٢	كندا	٤	الجزائر
٧	ماليزيا	١٣	المغرب
٦	مصر	١	المكسيك
٨٧	المجموع	١	النمسا

أعداد المشاركين



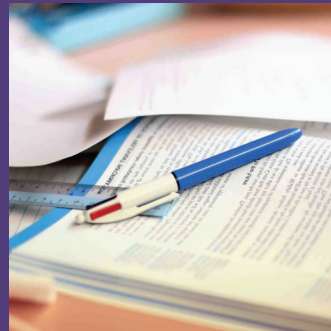
التقارير السنوية

١٢٥

١٤٣٢

١٤٣١





التقرير السنوي

الباب الرابع

ع

الابتعاث والتدريب والتطوير

الفصل الأول

الابتعاث الداخلي و الخارجي

٤

المقدمة

يعتبر الابتعاث رافداً أساسياً من روافد التنمية والتحديث في الدول النامية، ويقصد بالابتعاث إرسال بعض الطلاب الذين تحصلوا على درجة البكالوريوس، أو الماجستير، لإكمال دراستهم العليا في الجامعات المرموقة في الدول المتقدمة الأكثر تطوراً والأطول باعاً في مجال البحث العلمي وفي العديد من التخصصات النظرية والتطبيقية ليعودوا مؤهلين تأهيلاً عالياً ويكون على عاتقهم تطوير التعليم العالي في بلدانهم وعادة ما يتركز الابتعاث على منسوبي الجامعات من الأكاديميين المعيّنين على درجة محاضر أو معيد للحصول على درجات الدكتوراه والزمالة.

وقد نحت جامعة أم القرى هذا المنحى منذ إنشائها شأنها شأن بقية الجامعات والمؤسسات التعليمية بالمملكة حيث تقوم بابتعاث العديد من منسوبيها ذكوراً وإناثاً بالتزامن مع فتح الأقسام والتخصصات النظرية والتطبيقية المتعددة والتي يحتاجها سوق العمل في المملكة، وقد أنشئت لهذا الغرض إدارة البعثات، والتي أصبحت فيما بعد إدارة البعثات والعلاقات الجامعية .

التعريف والنشأة والأهداف:

إدارة البعثات والعلاقات الجامعية بالجامعة هي الإدارة التي عن طريقها يتم ابتعاث منسوبي الجامعة من الأكاديميين

والإداريين للدراسة والتدريب سواءً داخل المملكة أو خارجها وما يتبع ذلك من مساعدتهم على الحصول على قبول للدراسة في الجامعات العالمية المرموقة والمُعترف بها، وكذلك التواصل مع الملحقيات الثقافية السعودية في الخارج، لتسهيل إجراءات الابتعاث وتهيئة الظروف المناسبة لضمان تفرغ المبتعث للتحصيل والبحث العلمي .

وقد أنشئت إدارة البعثات في عام ١٣٩٦ هـ عندما كانت الجامعة شرطاً لجامعة الملك عبد العزيز في مكة المكرمة، بهدف تأهيل منسوبي الجامعة علمياً وأكاديمياً عن طريق إلحاقهم بالجامعات العالمية في برامج الدراسات العليا للحصول على درجات الماجستير والدكتوراه والزمالة الطبية ليساهموا عند عودتهم في القيام بالأعباء التدريسية والبحثية بالجامعة .

في شهر ربيع الأول عام ١٤١٩ هـ إنضم إلى إدارة البعثات قسم العلاقات الجامعية ليصبح مسمى هذه الإدارة « إدارة البعثات والعلاقات الجامعية » تحت إدارة مشرف عام من أعضاء هيئة التدريس الأكاديميين .

ويهدف قسم «العلاقات الجامعية» إلى إقامة تواصل فعال بين جامعة أم القرى ونظيراتها من جامعات المملكة والخليج، وكذلك الجامعات العربية والعالمية حيث يقوم هذا القسم بدراسة وتفعيل ما يتعلق بالتعليم العالي ، والتبادل الثقافي بين الجامعة وهذه الجامعات إضافة إلى قرارات مؤتمرات التعليم سواء على المستوى العربي، أو الإسلامي أو الدولي.



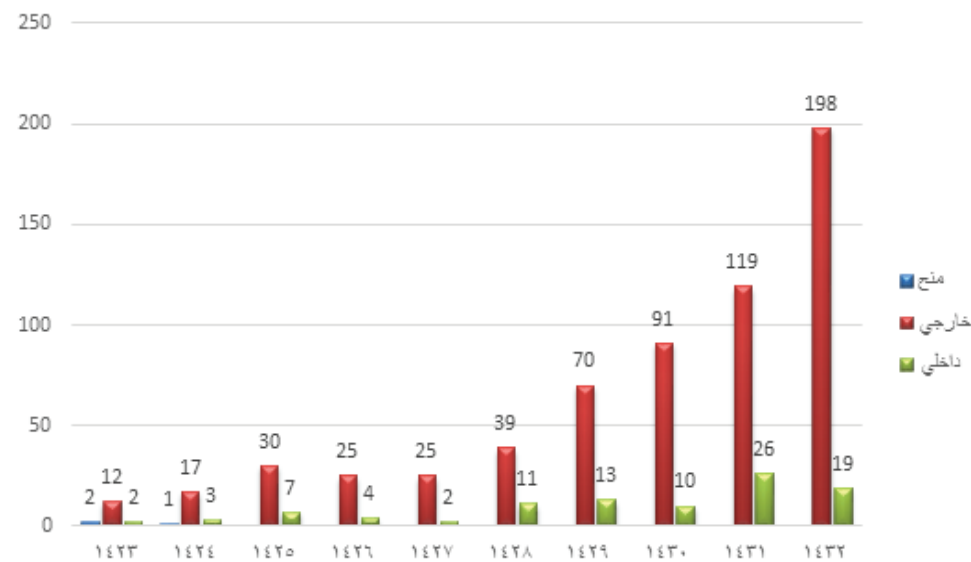
موجز لإنجازات إدارة البعثات والعلاقات الجامعية
خلال السنوات العشر الماضية ١٤٢٣ / ١٤٣٢ هـ
جدول رقم (٤ - ١) أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات ١٤٢٣ / ١٤٣٢ هـ

حسب نوع الابتعاث

العام الدراسي	منح	خارجي	داخلي
١٤٢٣	٢	١٢	٢
١٤٢٤	١	١٧	٣
١٤٢٥	-	٣٠	٧
١٤٢٦	-	٢٥	٤
١٤٢٧	-	٢٥	٢
١٤٢٨	-	٣٩	١١
١٤٢٩	-	٧٠	١٣
١٤٣٠	-	٩١	١٠
١٤٣١	-	١١٩	٢٦
١٤٣٢	-	١٩٨	١٩

الابتعاث والتطوير
والتدريب

أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات ١٤٢٣ / ١٤٣٢ هـ
حسب نوع الابتعاث

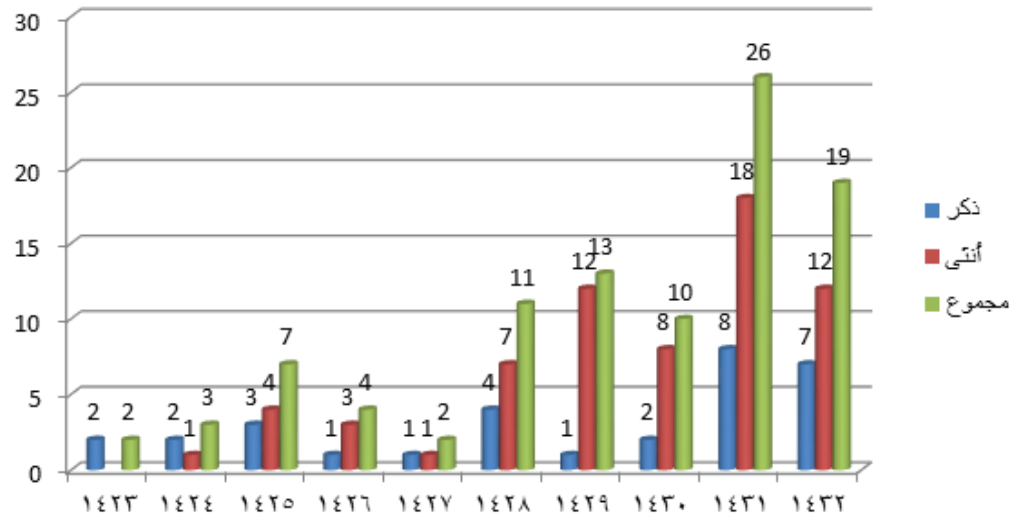


جدول رقم (٤ - ٢) أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ

حسب الجنس ونوع البعثة (منح-داخلي-خارجي)

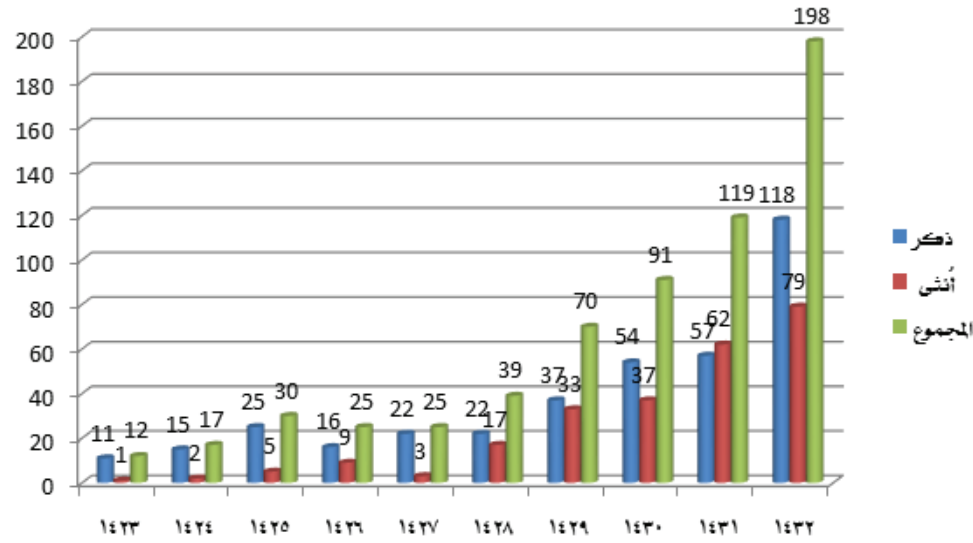
العام الدراسي	داخلي		خارجي		منح		العدد الإجمالي	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي الذكور	إجمالي الإناث
١٤٢٣	٢	-	١١	١	٢	-	١٥	١
١٤٢٤	٢	١	١٥	٢	-	١	١٧	٤
١٤٢٥	٣	٤	٢٥	٥	-	-	٢٨	٩
١٤٢٦	١	٣	١٦	٩	-	-	١٧	١٢
١٤٢٧	١	١	٢٢	٣	-	-	٢٣	٤
١٤٢٨	٤	٧	٢٢	١٧	-	-	٢٦	٢٤
١٤٢٩	١	١٢	٣٧	٣٣	-	-	٣٨	٤٥
١٤٣٠	٢	٨	٥٤	٣٧	-	-	٥٦	٤٥
١٤٣١	٨	١٨	٥٧	٦٢	-	-	٦٥	٨٠
١٤٣٢	٧	١٢	١١٨	٧٩	-	-	١٢٥	٩١
المجموع	٣١	٦٦	٣٧٧	٢٤٨	٢	١	٤١٠	٣١٥

أعداد المبتعثين داخلياً خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ
حسب الجنس

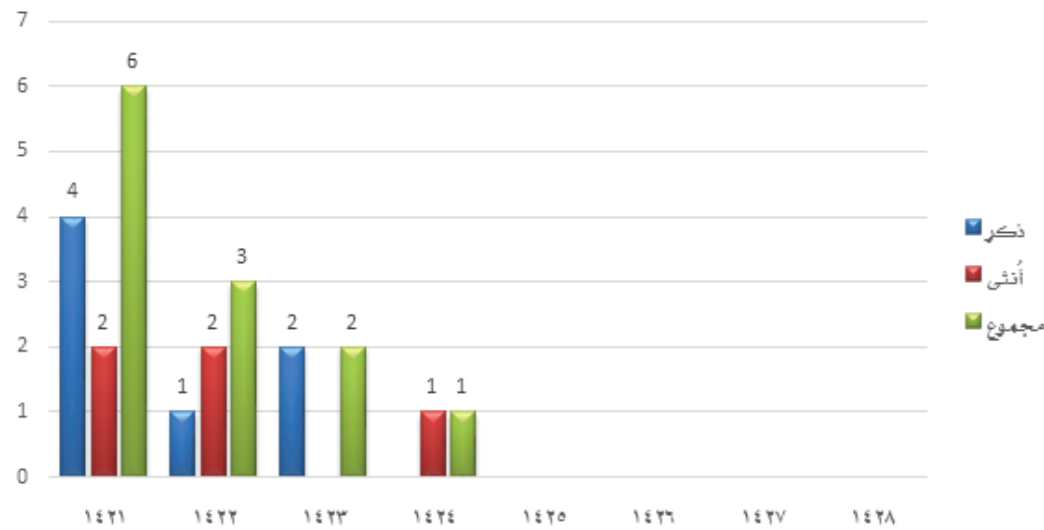




أعداد المبتعثين خارجياً خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ حسب الجنس



أعداد المبتعثين على المنح خلال ثماني سنوات ١٤٢١/١٤٢٨ هـ حسب الجنس



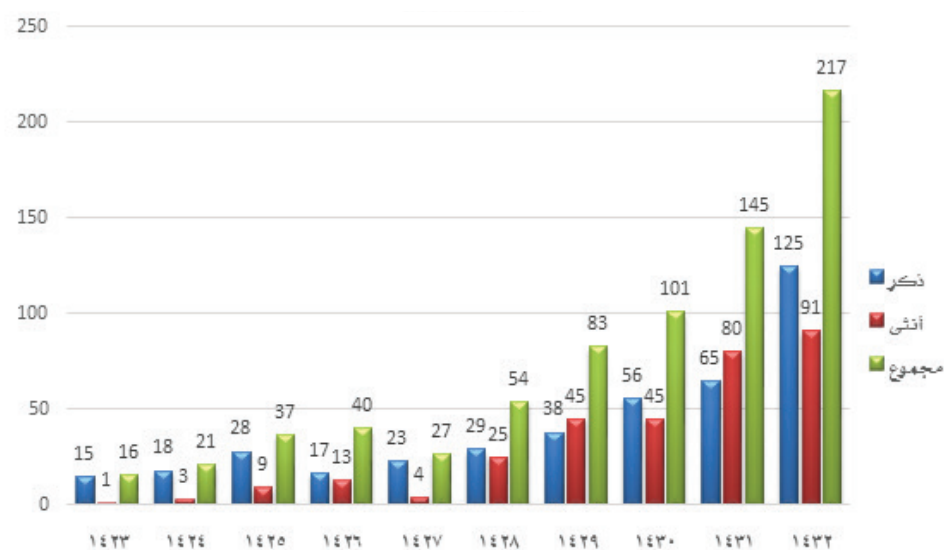
جدول رقم (٤ - ٣) أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات ١٤٣٢/١٤٣٤ هـ

حسب الجنس

المجموع	أنثى	ذكر	العام الدراسي
١٦	١	١٥	١٤٢٣
٢١	٣	١٨	١٤٢٤
٣٧	٩	٢٨	١٤٢٥
٤٠	١٣	٢٧	١٤٢٦
٢٧	٤	٢٣	١٤٢٧
٥٤	٢٥	٢٩	١٤٢٨
٨٣	٤٥	٣٨	١٤٢٩
١٠١	٤٥	٥٦	١٤٣٠
١٤٥	٨٠	٦٥	١٤٣١
٢١٧	٩١	١٢٥	١٤٣٢

أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات ١٤٣٢/١٤٢٣ هـ

حسب الجنس



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

التطوير
والابتعاث والتدريب



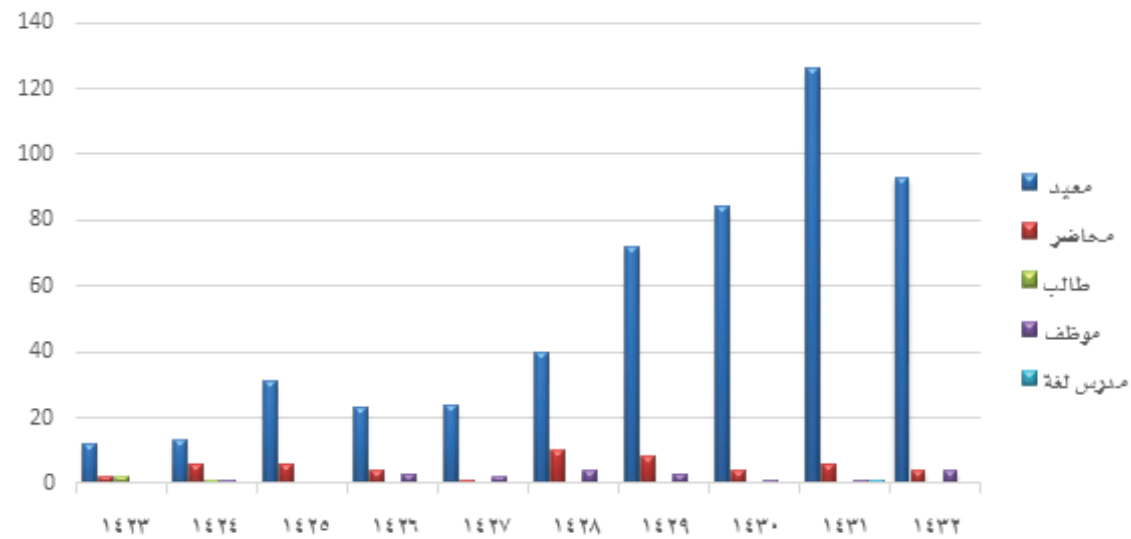
جدول رقم (٤ - ٤) أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ

حسب الوضع الوظيفي

العام الدراسي	معيد	محاضر	طالب	موظف	مدرس لغة
١٤٢٣	١٢	٢	٢	-	-
١٤٢٤	١٣	٦	١	١	-
١٤٢٥	٣١	٦	-	-	-
١٤٢٦	٢٣	٤	-	٣	-
١٤٢٧	٢٤	١	-	٢	-
١٤٢٨	٤٠	١٠	-	٤	-
١٤٢٩	٧٢	٨	-	٣	-
١٤٣٠	٨٤	٤	-	١	-
١٤٣١	١٢٦	٦	-	-	١
١٤٣٢	٩٣	٤	-	٤	-

أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ

حسب الوضع الوظيفي



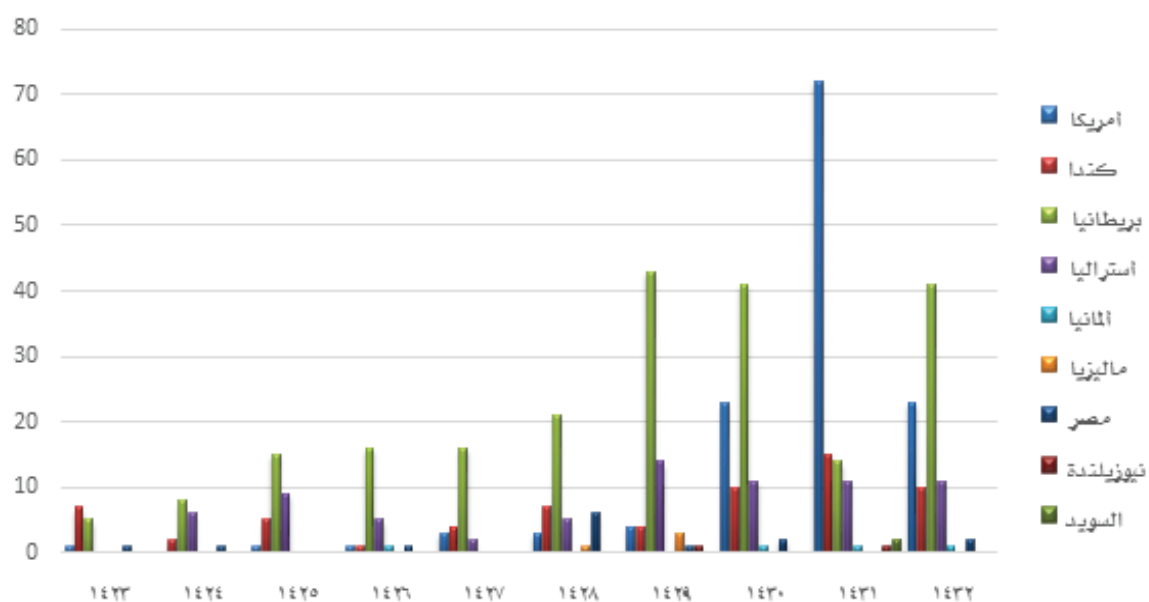
جدول رقم (٤ - ٥) أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ

حسب دولة الابتعاث

العالم الدراسي	أمريكا	كندا	بريطانيا	استراليا	المانيا	ماليزيا	مصر	السويد	نيوزيلندا	كوريا الجنوبية
١٤٢٣	١	٧	٥	-	-	-	١	-	-	-
١٤٢٤	-	٢	٨	٦	-	-	١	-	-	-
١٤٢٥	١	٥	١٥	٩	-	-	-	-	-	-
١٤٢٦	١	١	١٦	٥	١	-	١	-	-	-
١٤٢٧	٣	٤	١٦	٢	-	-	-	-	-	-
١٤٢٨	٣	٧	٢١	٥	-	١	٦	-	-	-
١٤٢٩	٤	٤	٤٣	١٤	-	٣	١	-	١	-
١٤٣٠	٢٣	١٠	٤١	١١	١	-	٢	-	-	-
١٤٣١	٧٢	١٥	١٤	١١	١	-	-	٢	١	١
١٤٣٢	٢٣	١٠	٤١	١١	١	-	٢	-	-	-

أعداد المبتعثين خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ

حسب دولة الابتعاث



جدول رقم (٤ - ٦) أعداد خريجي الابتعاث خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ

حسب نوع البعثة

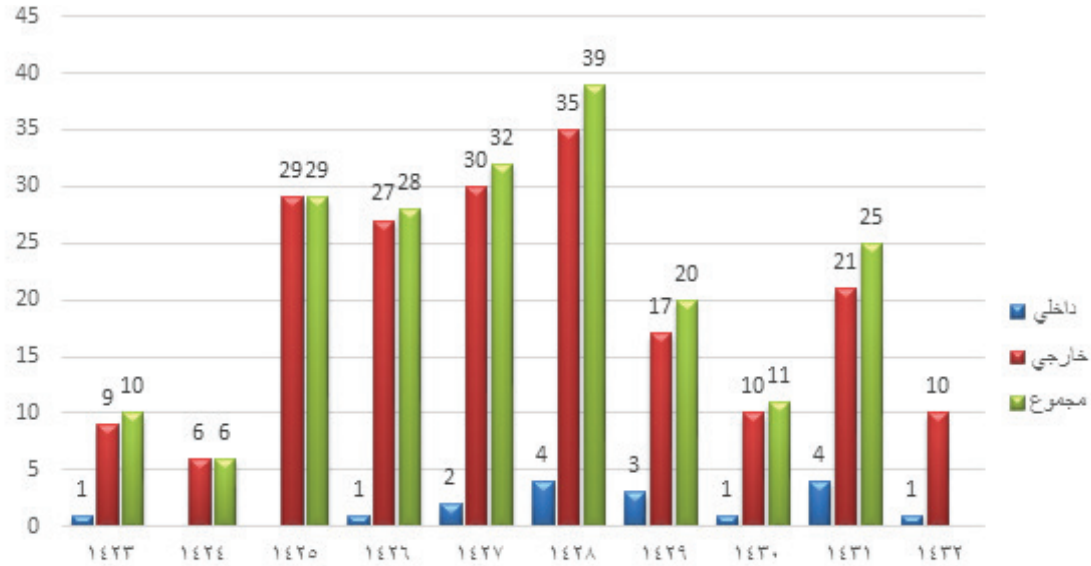
العام الدراسي	داخلي	خارجي	مجموع
١٤٢٣	١	٩	١٠
١٤٢٤	-	٦	٦
١٤٢٥	-	٢٩	٢٩
١٤٢٦	١	٢٧	٢٨
١٤٢٧	٢	٣٠	٣٢
١٤٢٨	٤	٣٥	٣٩
١٤٢٩	٣	١٧	٢٠
١٤٣٠	١	١٠	١١
١٤٣١	٤	٢١	٢٥
١٤٣٢	١	١٠	١١
مجموع	١٦	١٩٤	٢١٠



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

الابتعاث والتطوير والتدريب

أعداد خريجي الابتعاث حسب نوع البعثة خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ

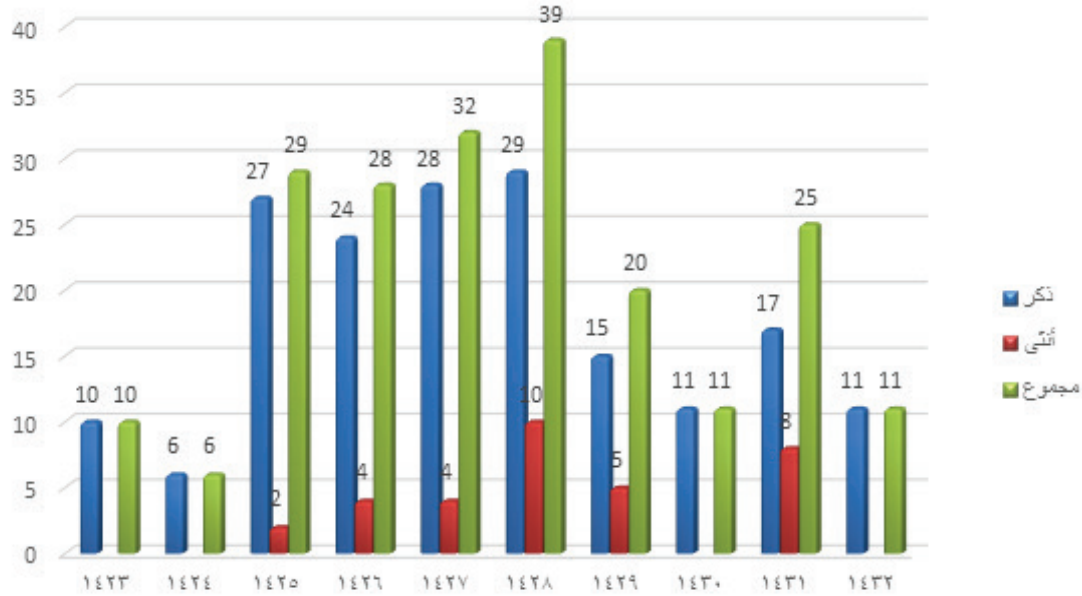


جدول رقم (٤ - ٧) أعداد خريجي الابتعاث خلال عشر سنوات ١٤٣٢/١٤٢٤ هـ

حسب الجنس

العام الدراسي	ذكر	أنثى	مجموع
١٤٢٣	١٠	-	١٠
١٤٢٤	٦	-	٦
١٤٢٥	٢٧	٢	٢٩
١٤٢٦	٢٤	٤	٢٨
١٤٢٧	٢٨	٤	٣٢
١٤٢٨	٢٩	١٠	٣٩
١٤٢٩	١٥	٥	٢٠
١٤٣٠	١١	-	١١
١٤٣١	١٧	٨	٢٥
١٤٣٢	١١	-	١١
مجموع	١٧٨	٣٢	٢١٠

أعداد خريجي الابتعاث خلال عشر سنوات ١٤٣٢/١٤٢٤ هـ
حسب الجنس



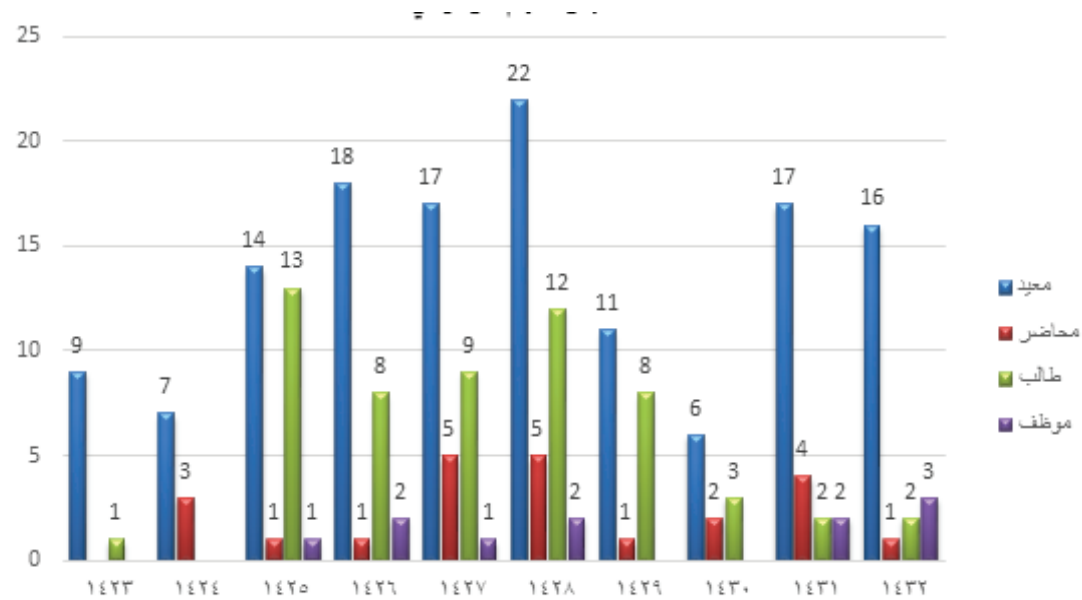


جدول رقم (٤ - ٨) أعداد خريجي الابتعاث خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ

حسب وضعهم الوظيفي

العام الدراسي	معيد	محاضر	طالب	موظف
١٤٢٣	٩	-	١	-
١٤٢٤	٧	٣	-	-
١٤٢٥	١٤	١	١٣	١
١٤٢٦	١٨	١	٨	٢
١٤٢٧	١٧	٥	٩	١
١٤٢٨	٢٢	٥	١٢	٢
١٤٢٩	١١	١	٨	-
١٤٣٠	٦	٢	٣	-
١٤٣١	١٧	٤	٢	٢
١٤٣٢	١٦	١	٢	٣
مجموع	١٣٧	٢٦	٥٨	١١

أعداد خريجي الابتعاث خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ حسب وضعهم الوظيفي

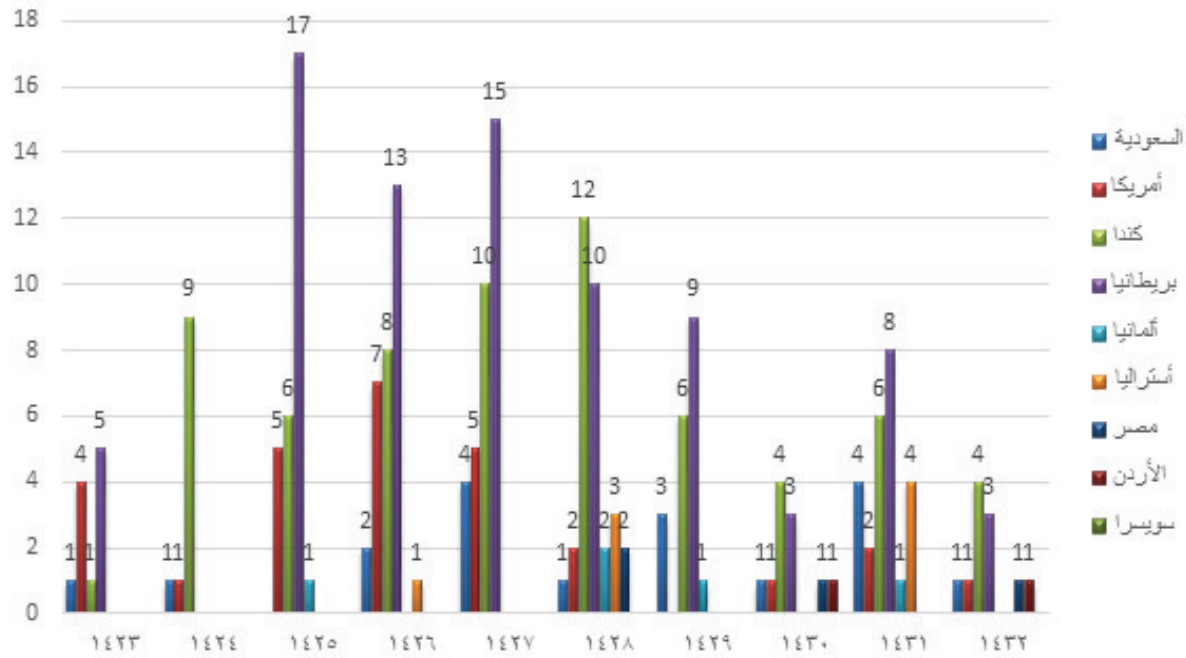


جدول رقم (٤ - ٩) أعداد خريجي الابتعاث خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ

حسب دول الابتعاث

العام الدراسي	السعودية	أمريكا	كندا	بريطانيا	المانيا	استراليا	مصر	الأردن	سويسرا
١٤٢٣	١	٤	١	٥	-	-	-	-	-
١٤٢٤	١	١	-	٩	-	-	-	-	-
١٤٢٥	-	٥	٦	١٧	١	-	-	-	-
١٤٢٦	٢	٧	٨	١٣	-	١	-	-	-
١٤٢٧	٤	٥	١٠	١٥	-	-	-	-	-
١٤٢٨	١	٢	١٢	١٠	٢	٣	٢	-	-
١٤٢٩	٣	-	٦	٩	١	-	-	-	١
١٤٣٠	١	١	٤	٣	-	-	١	١	-
١٤٣١	٤	٢	٦	٨	١	٤	-	-	-
١٤٣٢	١	١	٤	٣	-	-	١	١	-
مجموع	١٨	٢٨	٥٧	٩٨	٥	٨	٤	٢	١

أعداد خريجي الابتعاث خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ
حسب دول الابتعاث



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

التطوير والابتعاث والتدريب

التقارير السنوية

١٤١

١٤٣٢

١٤٣١

جدول رقم (٤ - ١٠) عداد يوضح المتوقع ابتعاثهم

حسب جهة العمل

عدد المرشحين	جهة العمل
0	المركز الطبي بالجامعة
٤	كلية العلوم الصحية للبنات بمكة المكرمة
٤	كلية التربية
٧	كلية الآداب والعلوم الإدارية للبنات بمكة المكرمة
0	كلية العلوم التطبيقية بمكة المكرمة
١0	كلية الفنون والتصميم الداخلي للبنات
0	كلية التربية للبنات
٤	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات
٤	كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية
١0	كلية الصيدلة
١٤	كلية الطب
٩	كلية العلوم الاجتماعية
٧	كلية العلوم التطبيقية
١٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١	كلية اللغة العربية و آدابها
٣	الكلية الجامعية بمكة المكرمة
١١	كلية الهندسة و العمارة الإسلامية
١	عمادة تقنية المعلومات
١	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها
٢	معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي
١٤	كلية الدعوة وأصول الدين
١٠	الكلية الجامعية بالقنفذة
١٢	الكلية الجامعية للبنات بالقنفذة
٦	الكلية الجامعية للبنات بالليث
١	مركز اللغة الإنجليزية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

الابتعاث والتدريب
والتطوير

التقنية والابتعاث والتدريب

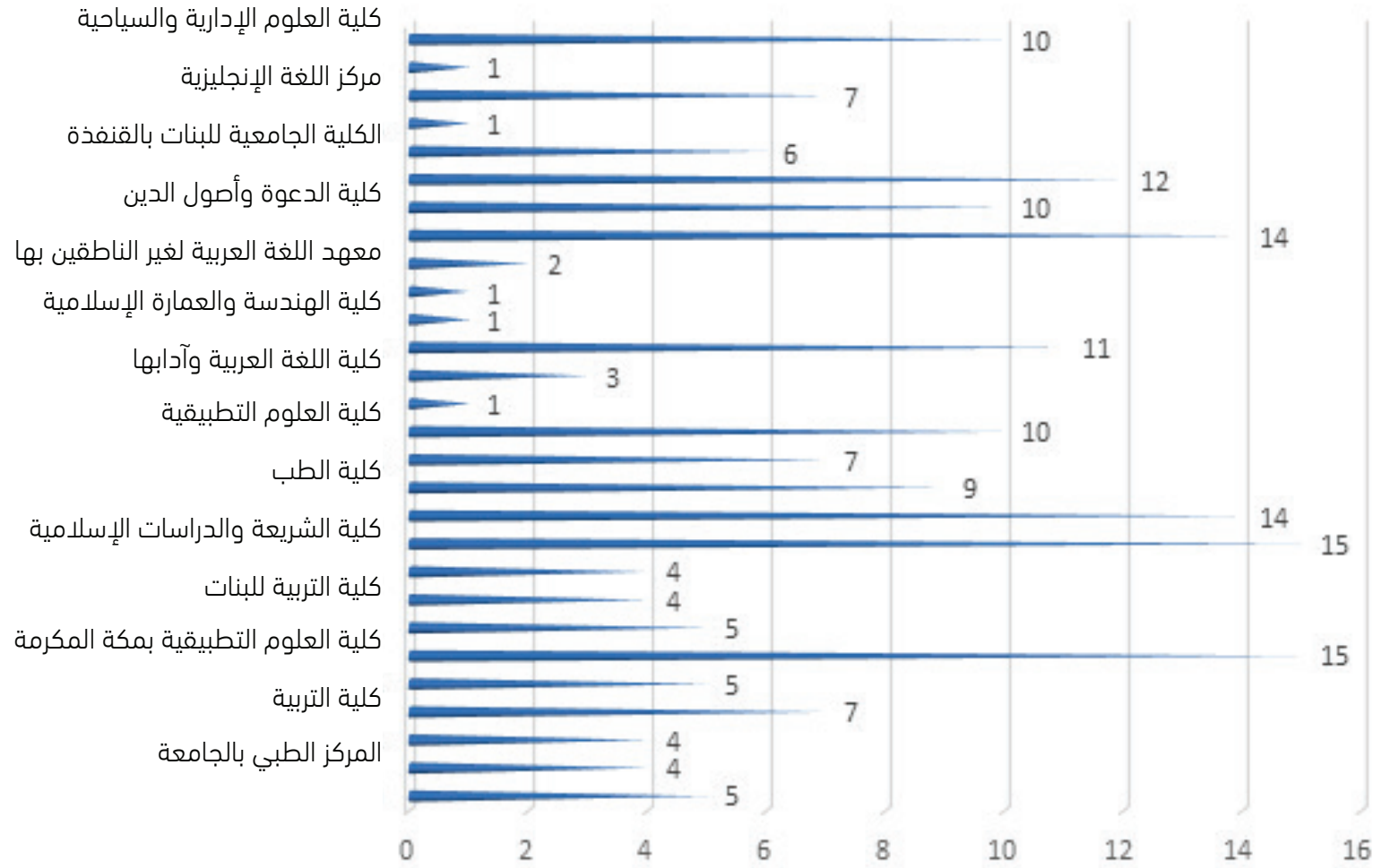
١٤٣٢

١٤٣١

١٤٢

٧	الكلية الجامعية بالليث
١	كلية العلوم الإدارية والسياحة
١٠	كلية طب الأسنان

رسم بياني يوضح المتوقع ابتعاثهم حسب جهة العمل



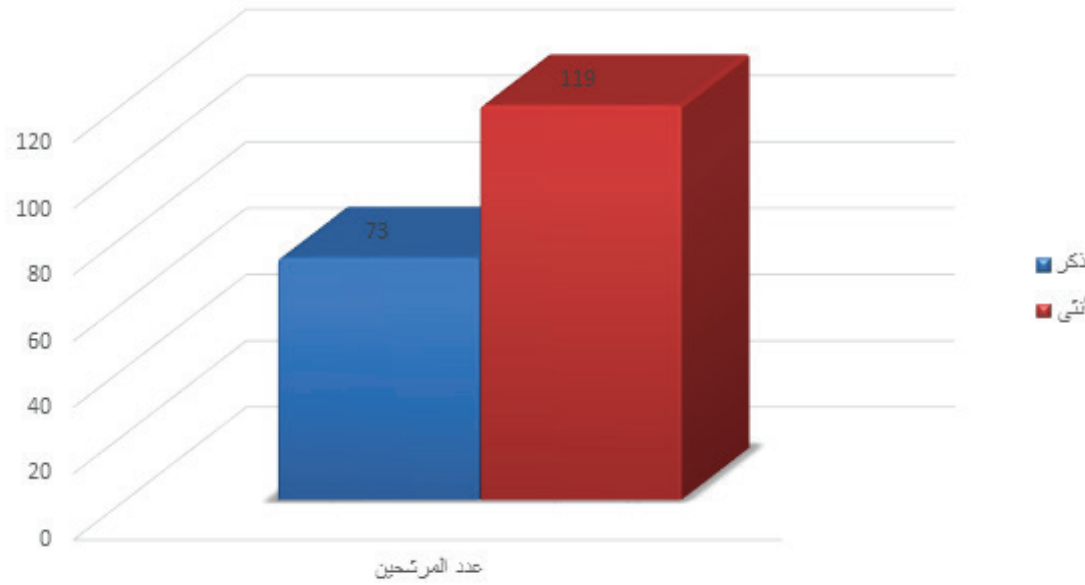


جدول رقم (٤ - ١١) المتوقع ابتعاثهم

حسب الجنس

الجنس	ذكر	أنثى	المجموع
عدد المرشحين	٧٣	١١٩	١٩٢

المتوقع ابتعاثهم حسب الجنس

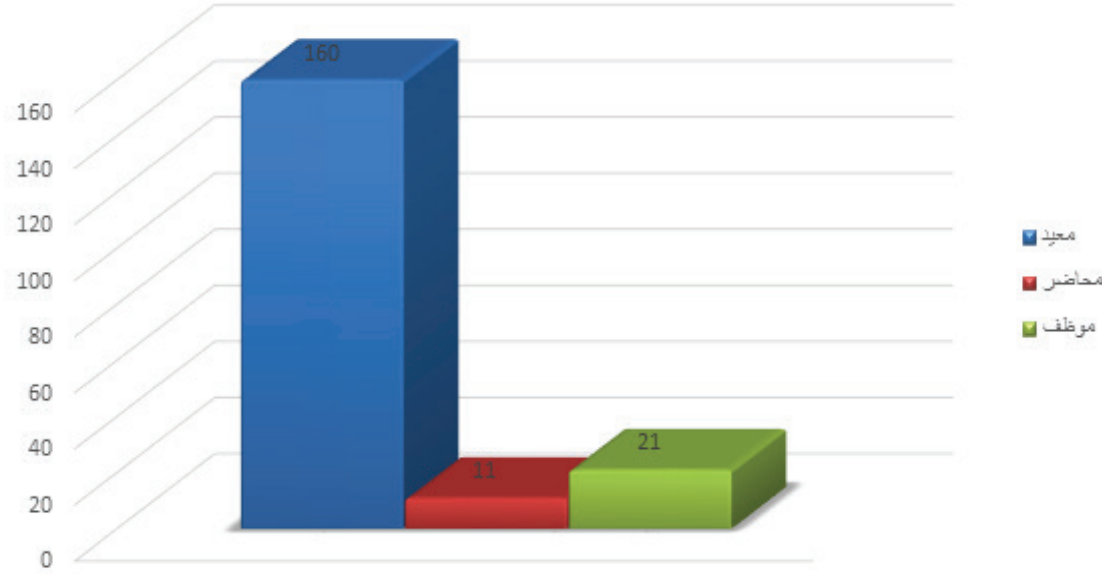


جدول رقم (٤ - ١٢) المتوقع ابتعاثهم

حسب الوضع الوظيفي

العدد	الوضع الوظيفي
١٦٠	معيد
١١	محاضر
٢١	موظف
١٩٢	المجموع

المتوقع ابتعاثهم حسب الوضع الوظيفي

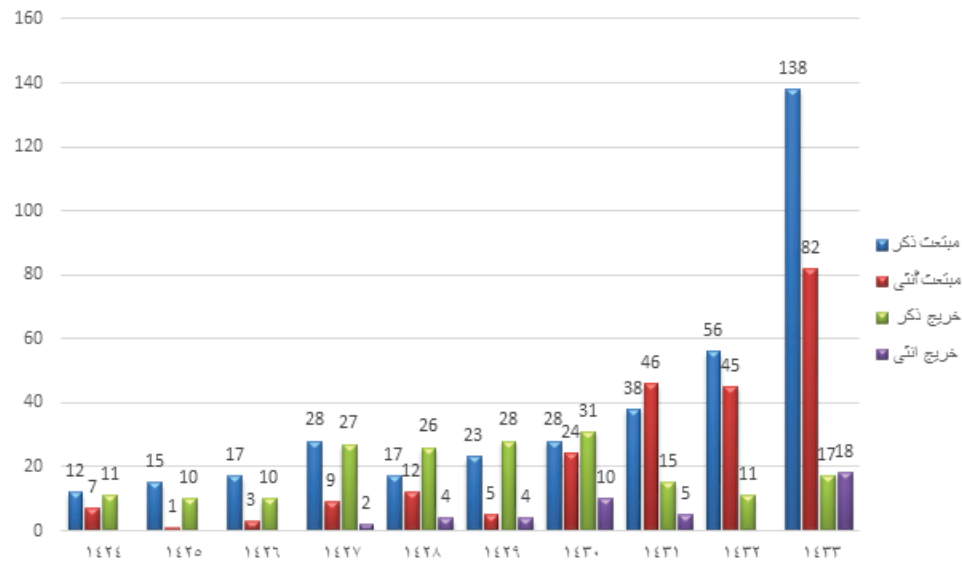




جدول رقم (٤ - ١٣) مقارنة بين أعداد المبتعثين والخريجين من الابتعاث خلال عشر سنوات ١٤٢٣/١٤٣٢ هـ

العام الدراسي	المبتعثين		الخريجين	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
١٤٢٣	١٥	١	١٠	-
١٤٢٤	١٧	٣	١٠	-
١٤٢٥	٢٨	٩	٢٧	٢
١٤٢٦	١٧	١٢	٢٦	٤
١٤٢٧	٢٣	٥	٢٨	٤
١٤٢٨	٢٨	٢٤	٣١	١٠
١٤٢٩	٣٨	٤٦	١٥	٥
١٤٣٠	٥٦	٤٥	١١	-
١٤٣١	٦٧	٨٠	١٧	١٨
١٤٣٢	٥٦	٤٥	١١	-
المجموع	٣٤٥	٢٧٠	١٨٦	٤٣

مقارنة بين أعداد المبتعثين والخريجين من الابتعاث خلال عشر سنوات ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

التطوير
والابتعاث والتدريب



الفصل الثاني
التدريب والتطوير

٤

مقدمة

تُعتبر جامعة أم القرى هي الجامعة التي خصها الله عز وجل دون سواها بكونها في أشرف بقاع العالم وأطهرها، وحملها ذلك مسؤولية جسيمة فوق مسؤولياتها، لتكون مشكاةً للعلم بغروعه المختلفة والعلوم الشرعية على وجه الخصوص، ومنازة يستضيء بها طلبة العلم والدعاة في كافة أرجاء المعمورة، وينبوعاً للبحوث العلمية المتنوعة التي تخدم المجتمع السعودي والحرمين الشريفين وزوارهما ومختلف مجالات العلم والمعرفة. والجامعة اليوم تجد نفسها مثل سواها من مؤسسات التعليم العالي بالمملكة وسط تيارات متضادة من التحديات والتغيرات المحلية والعالمية التي تحتم عليها التغيير والتجديد والتطوير في نظمها وهياكلها وكياناتها الإدارية والأكاديمية لتواكب وتساير وتواجه هذه القضايا بل ولتتغلب عليها من خلال غرس منهجية الجودة الشاملة في حقولها الإدارية والأكاديمية وتطوير وتدريب منسوبي الجامعة لتحقيق الارتقاء والنماء؛ ولتحقيق إنجازات واضحة للعيان تُساعد على المنافسة في عالم بات التغيير السريع أبرز سماته. وإدراكاً من عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بأهمية المنجزات التي تحققت فإننا نضع بين أيديكم التقرير السنوي لإنجازات العمادة للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ، آمليين أن يكون دافعاً لمزيد من الإنجازات ومنطلقاً لتحقيق الجودة الشاملة والتطوير في جميع قطاعات الجامعة.

بداية التطوير والجودة بالجامعة

ما تزال عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بالجامعة فتية التكوين حيث لم يمض على إنشائها سوى ما يقارب الخمسة أعوام. ومع هذا فإن ما تم تحقيقه في هذه الفترة يعتبر إنجازاً مشرفاً لها واعداً بالمزيد بإذن الله.

وقد تعددت المراحل قبل إنشاء عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية، حيث شهدت هذه المراحل مجموعة من التغيرات في مسمى الجهة وكذلك في الهيكلة والمهام المرتبطة بالتطوير والجودة وفيما يلي سرد لهذه المراحل منذ أن كانت إدارة وإلى أن وصلت إلى عمادة للتطوير الجامعي والجودة النوعية:

في عام ١٤١٠هـ، تم إنشاء الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي وكان التركيز في هذه المرحلة على بناء قواعد المعلومات لاتخاذ القرارات في ضوءها واستخلاص المؤشرات الكمية والنوعية منها.

في عام ١٤١٦هـ، تم إنشاء مركز تقنية المعلومات والتطوير الجامعي، وكان التركيز في هذه المرحلة على إنشاء النظم التقنية وتجهيز كافة كليات الجامعة وإداراتها بشبكة تقنية متطورة، مع تقديم الدورات التدريبية في الحاسب الآلي وبرامجه للهيئة الأكاديمية والإدارية بالجامعة.

في عام ١٤٢٥هـ، تم إنشاء وحدة التطوير الجامعي والجودة والنوعية، والتي تعد نواة الكيان الإداري والتنظيمي المسئول عن الجودة في تلك الفترة وقد ركزت الوحدة في بداياتها على:

- تأسيس نظم الجودة وعملياتها بالجامعة.
- الاهتمام بتطوير أعضاء هيئة التدريس.
- إعداد المشاريع التطويرية ومنها مشروع العمادة.

في عام ١٤٢٩هـ، تم إنشاء عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية، ولعمادة التطوير الجامعي على طريق الجودة خطوات وإنجازات.



الرؤية والرسالة والأهداف والقيم :

ما تزال عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بالجامعة فنية التكوين حيث لم يمض على إنشائها سوى ما يقارب العامين. ومع هذا فإن ما تم تحقيقه في هذه الفترة يعتبر إنجازاً مشرفاً لها واعداً بالمزيد بإذن الله.

الرؤية :

أن تكون جهة مرجعية رائدة في التطوير الجامعي والجودة النوعية في التعليم العالي.

الرسالة :

العمل الجاد على رفع مستوى جودة مخرجات الجامعة وضمانها والسعي الحثيث والمتواصل لتطوير التدريس والتعلم والبحث العلمي للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

الأهداف والغايات :

1. وضع خطط قصيرة وبعيدة المدى للتطوير الجامعي ورفع الجودة النوعية في الجامعة.
2. الوفاء بمستلزمات ومتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في المملكة والمؤسسات العالمية الأخرى المانحة لشهادات الاعتماد و الجودة.
3. تطوير وسائل القياس والتقويم ومستويات الأداء الأكاديمي والإداري اللازمة، والاستفادة الفعلية المثلى منها في الجامعة.
4. المساهمة بفاعلية في التطوير الإداري لجميع وحدات وإدارات الجامعة .
5. تطوير الموارد البشرية المختلفة بمستوياتها ووظائفها

المتعددة في الجامعة، وفق خطط واستراتيجية واضحة المعالم مبنية على دراسات متعمقة .

6. توفير البيئة الملائمة لتنمية التعاون الدولي بين الجامعة وغيرها من المؤسسات الدولية الأخرى. وحث جميع وحدات الجامعات على الاستفادة من برامج التعاون الدولي القائمة والاتفاقيات الموقعة بين المملكة والدول الأخرى .

القيم :

- العمل بروح الفريق الواحد.
- الاتقان والتميز.
- المسؤولية والالتزام الأخلاقي.
- الشفافية والنزاهة.

الهدف الاستراتيجي للعمادة :

ترسيخ منهجية الجودة الشاملة وعمليات ضمانها وتطويرها وتحسينها في النظم الأكاديمية والإدارية والبحثية وتنميتها في أداء الموارد البشرية ومصادر التعلم بالجامعة، وبما يؤدي إلى تحسين مخرجاتها وخدماتها في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع من أجل تحقيق أفضل أداء ممكن، مدعوماً بالحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والعالمي مع التأكيد على ريادة الجامعة وعراقتها وهويتها الإسلامية والارتقاء بها في التصنيفات العالمية.

الأهداف العامة للخطة الاستراتيجية :

١. استكمال تأسيس إدارات ووحدات عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.
٢. متابعة تأسيس وتنظيم نظم الجودة والاعتماد بكافة الكليات والعمادات المساندة بالجامعة.
٣. توفير وتحديد المعايير ومؤشرات الأداء والمراجع والأدلة الإرشادية والوثائق والمواد المساندة لعمليات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
٤. نشر ثقافة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي بين منسوبي الجامعة بكل الكليات والعمادات والوحدات الإدارية.
٥. تنمية الموارد البشرية بالجامعة في مجالات التدريس والتقويم وعمليات تطبيق الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي والمؤسسي.
٦. العمل على ترسيخ آليات ضمان الجودة الشاملة والإشراف على تنفيذ عمليات التحسين والتطوير للجودة بجميع الكليات والعمادات المساندة والوحدات الإدارية بالجامعة.
٧. تقديم الدعم والاستشارة بعمليات المراجعة الخارجية، والتطويرية لكافة البرامج الأكاديمية بالجامعة للحصول على الاعتماد الوطني والعالمي.
٨. الإعداد والتهيئة والمشاركة في عمليات الحصول على الاعتماد المؤسسي (الوطني والعالمي) للجامعة.

أطراف رئيسة ذات علاقة بالعمادة :

- دور العمادة مع الكليات والمعاهد والعمادات المساندة
 - وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي.
 - الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
 - الكليات والمعاهد.
 - العمادات المساندة والوحدات الإدارية.
 - بيوت الخبرة.
 - هيئات عالمية مانحة للاعتماد.
- ## دور العمادة مع الكليات والعمادات المختلفة بالجامعة :
- الإشراف والمتابعة والمراجعة.
 - تقديم الدعم والمساندة والاستشارة.
 - التعليم والتدريب.
 - استقدام الخبراء والمتخصصين.
 - الاتصال والتنسيق.
 - التزويد بالوثائق والأدلة والنماذج.
 - رفع الوعي بالجودة في المجتمع الجامعي.
 - تقديم المساعدة في المراجعة التطويرية والاعتماد.

وحدات العمادة ومهامها

أولاً: وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي:

تقوم هذه الوحدة بمتابعة الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي لبرامج الجامعة الأكاديمية وتتلخص مهامها في التالي:

المهام :

١. متابعة التقويم الذاتي والتقارير الخاصة بها بكافة الكليات والعمادات والوحدات.
٢. المراجعة الدورية لعمليات تطبيق الجودة الشاملة بالوحدات الإدارية والأقسام الأكاديمية.
٣. الإشراف والمتابعة لعمليات التهيئة للاعتماد البرامجي (الأكاديمي) بالكليات والأقسام العلمية.
٤. متابعة خطط تحسين وتطوير الجودة ودعمها بالكليات والعمادات المساندة.
٥. تزويد الكليات والعمادات والإدارات بالوثائق والمعايير المحلية والعالمية وبمؤشرات الأداء الخاصة بتطوير الجودة والوصول للاعتماد الأكاديمي.
٦. إعداد المشاريع والمبادرات النوعية لتطبيق الجودة الشاملة والتهيئة للاعتماد الأكاديمي.
٧. تقديم الدعم والمشورة لأعضاء هيئة التدريس في كل ما يتعلق بأعمال تحسين وتطوير الجودة.

ثانياً: وحدة تطوير الموارد البشرية:

تهتم بمنسوبي الجامعة من قيادات أكاديمية وإدارية وأعضاء هيئة التدريس وإداريين وفنيين بما يتفق مع رؤية ورسالة وأهداف الجامعة، للوصول إلى التميز المنشود.

المهام:

١. رسم الخطط والاستراتيجيات لتطوير مهارات منسوبي الجامعة وفق دراسات الاحتياج والمعايير المحلية والعالمية للتدريب وتطوير المهارات، بهدف تحسين الأداء وفق معايير الجودة الشاملة.
٢. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مهارات وأساليب التدريس الحديثة.
٣. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام التقنيات الحديثة التعليم والبحث العلمي.
٤. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مهارات وأساليب قياس وتقويم تحصيل الطلبة.
٥. تنمية وتطوير مهارات و قدرات أعضاء هيئة التدريس في تصميم البرامج والمقررات الدراسية.
٦. العمل على تأهيل وإعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم للتدريس.
٧. تنمية قدرات وإمكانيات القيادات الإدارية في الوحدات الإدارية والأكاديمية لرفع كفاءتهم وفعاليتهم الإنتاجية
٨. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على الحوار والتواصل الفعال مع الطلاب والمجتمع الداخلي والخارجي للجامعة.

ثالثاً: وحدة القياس وتقويم الأداء:

ويتمثل دور هذه الوحدة في تحسين وتطوير وسائل القياس والتقويم الأكاديمية والإداري المستخدمة بالجامعة، واستعمالها في عمليات التقويم الذاتي وقياس الجودة في الجامعة.

المهام:

1. تصميم وإعداد معايير ومقاييس تقويم أداء المهام والأنشطة الإدارية والأكاديمية بالجامعة.
2. قياس جودة مخرجات الجامعة النهائية والبيئية.
3. إجراء الدراسات التقويمية الدورية داخل الوحدات الإدارية والأكاديمية على مختلف المستويات، لتحسين الأداء والارتقاء بجودة مخرجات هذه الوحدات.
4. المساهمة في تحديد الاحتياجات التدريبية الفعلية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين وقياس مستوى جودة أدائهم لعملهم.
5. قياس جودة الخدمات التي تقدم للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
6. قياس مستوى الراحة في البيئة الجامعية.
7. عقد اللقاءات والندوات وورش العمل حول تقويم البرامج الأكاديمية والنظم الإدارية بالجامعة.
8. تزويد أعضاء هيئة التدريس بالخبرات والآليات اللازمة لتطوير قدراتهم على قياس وتقويم الأداء الأكاديمي للطلبة.

رابعاً: وحدة التطوير الإداري:

هدفها الارتقاء بجودة العمل الإداري من خلال العمل على تطوير إجراءات العمل وتقنيته وإصدار أدلة إجراءات العمل لجميع أنشطة الجامعة الإدارية والأكاديمية، والمساهمة في رسم سياسات وبرامج التطوير الوظيفي لمنسوبي الجامعة.

المهام:

1. إصدار أدلة إجراءات العمل وتوصيف الوظائف لجميع مرافق وأنشطة الجامعة.
2. تطوير وتحسين الأداء الإداري في كافة الوحدات بالجامعة من خلال تطبيق آليات الجودة الشاملة.
3. إعداد الخطط اللازمة لضمان حصول الإدارات المختلفة في الجامعة على شهادات الجودة الشاملة، حسب الإجراءات المتبعة في هذا الشأن.
4. تبادل الخبرات والاستشارات والاعتراف المتبادل مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة الإدارية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

إنجازات عمادة التطوير الجامعي

١. إنجازات على مستوى العمادة.
٢. إنجازات الوحدات الرئيسية بالعمادة.
٣. إنجازات وكالة العمادة للتدريب.

أولاً: إنجازات على مستوى العمادة

١. تم استكمال جزء من تأسيس البنية التحتية لوحدات العمادة حيث تم تجهيز قاعات التدريب والإدارة والمستلزمات المكتبية والتنظيمية بالعمادة.
٢. تم وضع الهيكل التنظيمي للعمادة وللوحدات التابعة لها / وتحديد المهام والمسؤوليات بكل وحدة والوصف الوظيفي للعاملين بها.
٣. تم تنظيم أجهزة إدارات التطوير والجودة من حيث تكوين لجان الجودة المختلفة على مستوى الجامعة والكليات والعمادات ومعظم الأقسام. كما تم تعيين وكلاء ووكيلات للتطوير يمثلون وحدات الجامعة المختلفة.
٤. تم في عام ١٤٢٧هـ عمل التقويم الذاتي الأولي لجميع كليات ومعاهد وعمادات الجامعة ماعدا كليات البنات التي لم تكن منضمة بعد إلى جامعة أم القرى.
٥. وضعت الجامعة في صيف عام ١٤٢٩هـ خطة استراتيجية لتحسين الجودة اشتملت على ١٦ قضية استراتيجية ببرامج ومشاريع لتحسين الجودة تغطي جميع معايير الجودة التي وضعتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ومبنية على التقويم الذاتي الأولي الذي عمل في الجامعة في فترة سابقة.
٦. تم إعادة صياغة وجدولة برامج تحسين الجودة في خطة أولية مبنية على خطة الجامعة الاستراتيجية لتحسين الجودة، وتم إرسال الخطة الأولية إلى جميع الجهات سواءً على مستوى الجامعة أو الكليات أو المعاهد أو العمادات المساندة أو الإدارة المختلفة والطلب منهم السعي الجاد لتنفيذها في مواعيدها كل فيما يخصه.
٧. تم إرسال «الخطة الأولية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي» لوزارة التعليم العالي بناء على طلبها في نهاية الفصل الأول من العام الحالي
٨. قامت عمادة التطوير والجودة بتوفير الكثير من الوثائق والمراجع والأدلة الإرشادية والمواد المساندة لعمليات ضمان الجودة والتقويم المستمر لها ووفرتها لجميع مسؤولي الجودة في الكليات. كما قامت بتحويل بعض المعايير والمقاييس إلى نماذج إلكترونية لتسهيل عملية استخدامها.
٩. قامت عمادة التطوير والجودة بنشر ثقافة الجودة في فترة سابقة حيث تم إصدار نشرات ومطويات وتم وضع بعض الملصقات الإعلانية. والعمادة حاليا بصدد التعاقد مع جهة متخصصة لنشر ثقافة الجودة بشكل مكثف.
١٠. تم إنشاء الموقع الإلكتروني للعمادة على موقع الجامعة والعمادة بصدد تطويره إلى الأفضل.

المرحلة الأولى : الإعداد والتهيئة

وشملت ما يلي :

١. تعريف جميع وكلاء ووكيلات التطوير بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بدورها في الأعمال التي يقومون بها من خلال عرض مرئي وتزويدهم به حتى يتمكنوا من إيصال ذلك للعاملين بالجودة في مواقع العمل التابعين لها.
٢. تعريف وكلاء ووكيلات التطوير بمفاهيم الجودة الشاملة والاعتماد، وكذلك تعريفهم بالهيئة الوطنية المسؤولة عن الاعتماد على المستوى الوطني وبمعاييرها وبمؤشراتها ووثائقها، وذلك في ورش عمل وعروض مرئية أقيمت لهم، وتزويدهم بهذه العروض حتى يتمكنوا لهم إيصالها إلى العاملين معهم.
٣. تعريفهم بأنظمة الجودة الداخلية وأهمية تشكيلها بجهاات العمل التابعين لها وكيفية القيام بذلك.
٤. الاجتماع المستمر معهم في لقاءات عن طريق وكالة التطوير في مجلسها المحدد، أو في العمادة بصورة دورية، لتعريفهم بما يستجد من أعمال تحسين الجودة وتطويرها.

ثانياً: إنجازات الوحدات الرئيسية بالعمادة

أ. وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

يمكن تقسيم ما تم إنجازه في هذه الوحدة على المراحل التالية:

١. مرحلة الإعداد والتهيئة.
٢. مرحلة التنفيذ.
٣. مرحلة المتابعة.
٤. مرحلة التعديل والتحسين.



المرحلة الثانية : التنفيذ

• وشملت ما يلي :

١. تقديم ورش عمل لوكلاء ووكيلات التطوير.

الابتعاث والتدريب
والتطوير

جدول رقم (٤ - ١٤) تقديم ورش عمل لوكلاء ووكيلات التطوير

م	عنوان الورشة	الأهداف	مقدم الورشة	متدربون	الزمان
١	من أين ... وإلى أين ... ومع من ؟	١. التعريف بمفاهيم ومصطلحات الجودة والاعتماد. ٢. التعريف بلجان الجودة المختلفة في الجامعة. ٣. مناقشة كيفية تنفيذ وتفعيل مهام لجنة الجودة في الكلية. ٤. مناقشة كيفية تنفيذ وتفعيل مهام منسق وفريق العمل في كل قسم أكاديمي.	د/ جمال ششه د/ حياة الحربي	وكلاء ووكيلات التطوير	السبت ١٤٣٠/١/٢٧هـ
٢	كيف نبدأ؟	١. التعريف بالهدف الاستراتيجي العام وترجمته إلى هدف ملموس. ٢. كيف نبدأ؟ خطوات عملية لتنفيذ مهام وكيل ومنسق الجودة. ٣. عرض لخطوات تأسيس نظام الجودة في الكليات والأقسام. ٤. ورشة عمل تهدف إلى : التعريف بمفاهيم الجودة الشاملة والاعتماد التعريف بالعلاقة ما بين الجودة والمعايير والمؤشرات. توضيح العلاقة ما بين الجودة والاعتماد بأنواعه. بيان آلية التحسين للجودة وكيفية الاستفادة منها في العمل.	د/ جمال عبد العزیز ششة د/ حياة محمد سعد الحربي	وكلاء ووكيلات التطوير	السبت ١٤٣٠/١/٢٧هـ



م	عنوان الورشة	الأهداف	مقدم الورشة	متدربون	الزمان
٣	التهيئة والإعداد	<p>١. التعرف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة، ومجالات الدعم والمساندة والوثائق التي تقدمها لإنجاز عمليات تحسين الجودة.</p> <p>٢. التعرف على شروط الأهلية للتقدم بطلب الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الوطنية.</p> <p>٣. التعرف على خطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي.</p> <p>٤. إعطاء فكرة عامة عن مهام عمادة التطوير الجامعي ومهام وحداتها المختلفة.</p> <p>٥. التعرف على ملامح من مراحل خطة العمل في العمادة.</p> <p>٦. التعرف على قائمة برامج تحسين الجودة في الخطة الاستراتيجية للجامعة وتحديد دور وكلاء التطوير فيها.</p>	د/ جمال عبدالعزیز ششة د/ حياة محمد سعد الحربي	وكلاء ووكيلات التطوير	السبت ١٤٣٠/١/٢٧هـ
٤	التخطيط الاستراتيجي	<p>١. التعرف على مفهوم التخطيط الاستراتيجي والتفكير الاستراتيجي.</p> <p>٢. التعرف على الجديد في التعامل مع المستقبل بظهور مصطلح التفكير الاستراتيجي وفوائده على التخطيط الاستراتيجي الأكاديمي.</p> <p>٣. التدريب على وضع الرؤية والرسالة للكليات والأقسام العلمية.</p> <p>٤. التدريب على وضع الرؤية والرسالة للكليات والأقسام العلمية بطريقة منهجية وعلمية.</p> <p>٥. إكساب القدرة على المرونة في التعامل مع المتغيرات بما يحقق الأهداف الاستراتيجية.</p>	د/ عبد الله محمد المغلح مدرّب متعاون مع مركز النافع للتدريب	وكلاء ووكيلات التطوير	الأحد - الأربعاء ١٤٣٠/٣/٢٨-٢٥
٥	توصيف البرامج	توصيف البرامج وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	د/ حياة الحربي د/ عبدالرحمن النفيعي	وكلاء ووكيلات التطوير	الثلاثاء ١٤٣٠/٧/٧هـ

٢. إرسال بعض وكلاء ووكيلات التطوير، لحضور دورات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد بصفة دورية بالتعاون مع الهيئة الوطنية وشملت التالي:

- ورشة عمل عن توصيف البرامج والمقررات وفق معايير «الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي».
- ورشة عمل عن جمع البراهين ومؤشرات الأداء الرئيسة والمعايير المرجعية وفق معايير الهيئة الوطنية.
- ورشة عمل عن تقويم البرامج وفقا لمعايير ووثائق الهيئة الوطنية.
- ورشة عمل عن التخطيط والتنفيذ للدراسة الذاتية تمهيدا للاعتماد وفق نظام الهيئة الوطنية.
- ورشة عمل عن التخطيط والمتابعة للإرشاد الأكاديمي والخدمات الطلابية الأخرى وفق نظام الهيئة الوطنية.
- ورشة عمل عن تنفيذ عمليات التقويم المستمر التدريب على كيفية عمل التقرير السنوي باستخدام النموذج الذي أعدته الهيئة الوطنية للتدريب على كيفية عمل ملف المقرر والملف المهني لعضو هيئة التدريس وآليات تنفيذه.
- ورشة عمل عن إجراءات التقويم ومؤشرات المقارنة للخدمات التي تقدمها المكتبات وفق معايير الهيئة الوطنية.

٣. تقديم مجموعة من الوثائق والمعايير والمؤشرات والاستمارات المساعدة في عملية التقويم وتحسين الجودة لوكلاء ووكيلات التطوير في قرص مضغوط، كما وفرتها لهم ولغيرهم على موقع العمادة الإلكتروني.

٤. تحديد وصياغة مهام ومسؤوليات وكلاء ووكيلات التطوير، ووضع تصور مقترح لمهام منسقي الجودة داخل الكليات والعمادات والأمور التنظيمية المترتبة على ذلك

٥. القيام بالزيارات الميدانية في فرع الطالبات لمجموعة من الكليات والعمادات بالتنسيق مع وكيلات التطوير للالتقاء بلجان الجودة وأعضاء هيئة التدريس لنشر ثقافة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي من خلال عروض مرئية ومناقشات علمية هادفة.

٦. اللقاءات العلمية المنفردة مع بعض الأقسام والكليات بطلب مباشر من هذه الجهات للالتقاء بأعضاء هيئة التدريس والرد على تساؤلاتهم الخاصة بما يقومون به من أعمال تحسين وتطوير الجودة الشاملة بجهاتهم.

المرحلة الثالثة : المتابعة

وشملت ما يلي :

تم تصميم «استمارة متابعة» لمعرفة ما تم إنجازه في كل كلية ومعهد وعمادة، وقد تم تصميمها؛ لتكون شاملة تغطي جميع الآليات والبرامج والمشاريع التي يجب أن تتحقق في كلية أو معهد أو عمادة للحصول على الاعتماد الأكاديمي. كما أنه يمكن اعتبارها استمارة إرشادية تُعرف الجهة بما يجب أن يتم إنجازه حتى الوصول إلى مرحلة الحصول على الاعتماد الأكاديمي (انظر الملحق رقم ٣).

الاجتماعات المتكررة مع وكلاء ووكيلات التطوير؛ لمناقشة الأوضاع الخاصة بأمور الجودة والاعتماد بكلياتهم وعماداتهم.

بناء قواعد للمعلومات الخاصة بعمليات تحسين الجودة وتطويرها لكافة الكليات والعمادات والإدارات في الجامعة والاحتفاظ بها بشكل منظم في العمادة.

أولاً: برامج تدريبية ضمن مشروع الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس في سنته الثالثة بمساربه الداخلي والخارجي

ضمن مشروع وزارة التعليم العالي «تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية» فقد قامت جامعة أم القرى ممثلة في عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية بتنفيذ عدد كبير من ورش العمل في الداخل والخارج وذلك لرفع كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى كما شاركت أيضاً في تقديم ورش عمل لبعض الجامعات السعودية وذلك ضمن مسارين:

أ - المسار الخارجي:

وتم فيه تنفيذ عدد من ورش العمل خارج المملكة بالتعاون مع بعض الجامعات ومراكز الخبرة في الخارج.

ب - المسار الداخلي ١:

تم تقديم عدد من ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى مقدمة من بعض الجامعات السعودية.

ج - المسار الداخلي ٢:

وفي هذا المسار تم تنفيذ ورش عمل قدمتها جامعة أم القرى لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية الأخرى.

جدول رقم (٤ - ١٥) ملخص عام لمشروع الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس

المسار	عدد البرامج التدريبية	إجمالي عدد الساعات التدريبية	إجمالي عدد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس
المسار الخارجي	٦	٢٤٠	٨٥
المسار الداخلي ١	٩	٦٥٥	٥٨٤
المسار الداخلي ٢	٥	١٦٤٦	١٥٨١
المجموع الكلي	٢٠	٢٥٤١	٢٢٥٠

المرحلة الرابعة : التعديل والتحسين:

وشملت ما يلي :

١. فحص ودراسة التقارير الواردة من الكلية أو العمادة، والالتقاء وفق جدول محدد مع وكيل / وكيلة التطوير لمناقشة ومراجعة ما جاء فيها وإبداء المرئيات فيها وفي كيفية تفعيل الجهود لتحقيق الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي خلال الفترة المحددة من قبل وزارة التعليم العالي.

٢. العمل على معرفة الاحتياجات التدريبية لمنسقي الجودة ولجانها في الكليات والعمادات والعمل على تحقيقها من خلال مسؤولي العمادة في صورة ورش عمل أو دورات تدريبية.

٣. العمل على التعاون مع وكلاء ووكيلات التطوير في التنسيق، لإيجاد خبراء متخصصين في مجال الجودة والاعتماد للاستعانة بهم في كلياتهم وعماداتهم.

٤. العمل على التعاون مع وكلاء ووكيلات التطوير في التنسيق والشراكة مع الهيئات العالمية المانحة للاعتماد وكذلك كالنظراء والمراجعين الخارجيين للبرامج الأكاديمية.

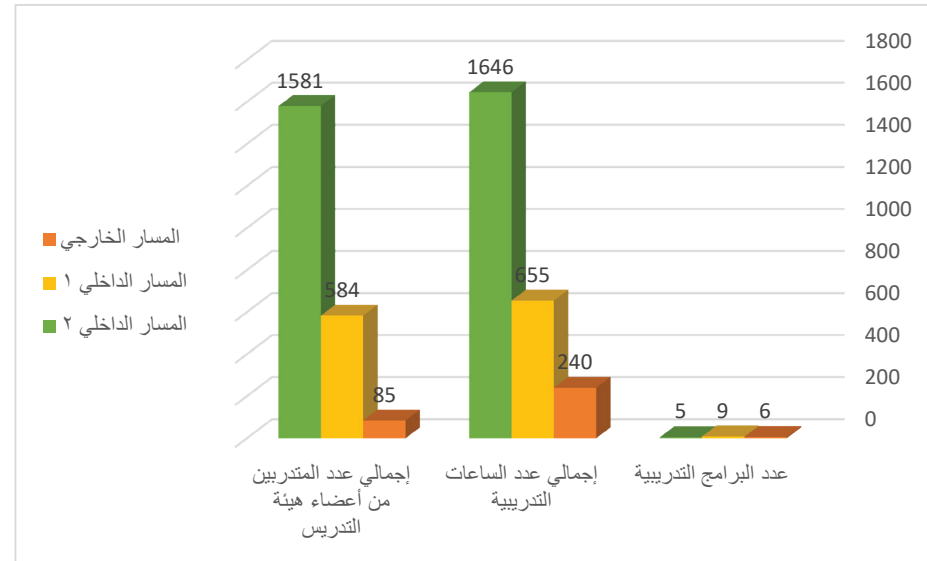
ب. إنجازات وحدة تنمية الموارد البشرية :

تم تقديم الآتي:

١. برامج تدريبية ضمن مشروع الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس في سنته الثالثة بمساربه الداخلي والخارجي.

٢. برامج تدريبية مقدمة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

٣. برامج تدريبية متنوعة مقدمة من جهات مختلفة.



جدول رقم (٤ - ١٦) ملخص البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس خارج المملكة ضمن مشروع الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس / المسار الخارجي

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ الانعقاد	عدد المشاركين	الجهة المنظمة	عدد الأيام التدريبية
١	توسيع الآفاق في التعليم القائم على حل المشكلات	١٤٣٠/٧/٣-٦/٢٢	١٠	جامعة ماستر يخت بهولندا	١٢
٢	المؤتمر السادس لآسيا والمحيط الهادي للتعلم الطبي	١٤٣٠/٢/٢٧-٢٣	٩	الجامعة الوطنية سنغافورة	٥
٣	تصميم منهج مقرر دراسي وتحديد مخرجات التعلم وتقييمها	١٤ - ١١ م٢٠٠٩/٥/	١٨ (رجال)	الجامعة الأميركية ببيروت	٤
٤	تصميم منهج مقرر دراسي وتحديد مخرجات التعلم وتقييمها	١٨ - ١٥ م٢٠٠٩/٥/	١٨ (نساء)	الجامعة الأميركية ببيروت	٤
٥	التدريس الجامعي الفعال	١٤٣٠/٧/١٦-١٢	٢٠	جامعة اليرموك	٥
٦	E-Learning Courseware Development	٢٠٠٩/٨/٧-٧/٢٧	١٠	جامعة ماليزيا	١٠
٤٠	المجموع		٨٥		٤٠

جدول رقم (٤ - ١٧) ملخص البرامج التدريبية المقدمة لجامعة أم القرى من قبل الجامعات السعودية ضمن مشروع
الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس / المسار الداخلي (١)

الجامعة المقدمة للبرنامج	اسم البرنامج	عدد الأيام التدريبية	عدد مرات التنفيذ	مجموع عدد المتدربين
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	التعليم الإلكتروني (مهارات التدريس والتعليم الشبكي)	٦	٥	٨٩
	تخطيط وإدارة برامج التعلم الإلكتروني في التعليم العالي	٣	٢	٢٧
	تدريب النظراء والمستشارون في التدريس	٧	٣	٥٣
جامعة القصيم	مهارات البحث النوعي	٣	٢	٤٠
جامعة الملك فيصل	Improving My Communication Skills as a Teacher	٣	٢	٥٠
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	أساليب التدريس في التعليم الموجه نحو الاقتصاد المعرفي	٣	٤	٧٧
	هندسة التفكير ودمجه في المناهج والمقررات الدراسية	٤	٥	٨٩
	Working Towards Program Accreditation	٣	٥	٩٨
	البرنامج المتكامل في إعداد المدربين	٥	٣	٦١
عدد الجامعات	عدد البرامج المقدمة	إجمالي عدد الأيام التدريبية	إجمالي عدد المتدربين	
٤	٩	٣٤	٥٨٤	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

التطوير
والابتعاث والتدريب



جدول رقم (٤ - ١٨) ملخص البرامج التدريبية المقدمة من قبل جامعة أم القرى للجامعات السعودية ضمن مشروع الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس / المسار الداخلي (٢)

اسم البرنامج	الجامعة المقدم لها	عدد الساعات التدريبية	عدد مرات التنفيذ	مجموع عدد المتدربين
بناء مهارات أساليب التقويم الجامعي لدى أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم علماً بان البرنامج مقسم إلى أربعة أقسام كالتالي: الأسس النظرية للتقويم القائم على مركزية التعلم تقويم مهام الأداء باستخدام القواعد Rubrics التقويم باستخدام ملفات الإنجاز Portfolio التقويم الذاتي وتقويم الأقران	جامعة الطائف	٦٢	٤	٣٥٤
	٦٢	٢	١٠٣	
	٦٢	٣	٢٢١	
	٦٢	٢	٧٦	
	٦٢	١	٧٠	
	٦٢	٤	٢٨٧	
	٦٢	١	٦٣	
	٦٢	١	٧٥	
	٦٢	١	٧٧	
	٦٢	١	٧٧	
تنمية مهارات القيادات الإدارية جامعة الباحة جامعة الملك فيصل جامعة الملك عبد العزيز جامعة طيبة جامعة الأميرة نورة جامعة الجوف	جامعة القصيم	٣٦	٣	٤٣
	٣٦	١	٢١	
	٣٦	٤	٨٤	
	٣٦	١	٢٣	
	٣٦	٢	٣٨	
	٣٦	١	٢٤	
	٣٦	١	٢٢	
	٣٦	١	٢٢	
عدد البرامج	عدد الجامعات المستفيدة	إجمالي عدد الساعات التدريبية	إجمالي عدد المتدربين	
٥	١٠	١٦٤٦	١٥٨١	

ثانياً: برامج تدريبية مقدمة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

جدول رقم (٤ - ١٩) المسار الخارجي

م	عنوان الورشة	مكانها	تاريخها	مدتها	عدد المشاركين
١	مفاتيح ونتائج في تطوير التعلم الإلكتروني في الجامعات	اوкинаوا- طوكيو- اليابان	١٦-٥/٨/١٤٣٠هـ	١٢ يوم	٤
٢	التعلم الإلكتروني المتقدم	بوسان - سيول - كوريا الجنوبية	١٢-٢٣/٨/١٤٣٠هـ	١٢ يوم	٤
٣	التعلم الإلكتروني ومستقبل التعليم الرقمي	مانشستر - بريطانيا	٥-١٤/٨/١٤٣٠هـ	١٠ أيام	٥
٤	إدارة التعلم الإلكتروني الناجح	كوالالمبور - ماليزيا	٢٧-٧/٨/١٤٣٠هـ	١٠ أيام	٤

جدول رقم (٤ - ٢٠) المسار الداخلي

م	أسم الدورة	عدد المتدربين	المدة	تاريخ التنفيذ
١	تصميم درس تفاعلي بالارتيكوليت	٢٥ رجال	٣ أيام (١٥ ساعة)	٢٨/١١/١٤٣٠هـ
٢	التصميم التعليمي الإلكتروني	٢٥ رجال	٣ أيام (١٥ ساعة)	٢٥/١٢/١٤٣٠هـ
٣	التعلم الإلكتروني وأدواته	٢٥ رجال	يومان (١٢ ساعة)	٢٨/١٢/١٤٣٠هـ
٤	بناء الاختبارات الإلكترونية	٢٥ رجال	يومان (١٢ ساعة)	٢٢/١١/١٤٣٠هـ

بالإضافة إلى الدورات التي يقدمها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني في مركزه الرئيس في الرياض ويشارك فيها مجموعة من أعضاء هيئة التدريس عن طريق التسجيل في موقع المركز والالتحاق بالدورات هناك، فإنه تم الاتفاق مع المركز الوطني أن تقام في هذا الفصل الحالي أربع دورات للسيدات وخمس دورات للرجال في مقر جامعة أم القرى.





ثالثاً: برامج تدريبية متنوعة مقدمة من جهات مختلفة جدول رقم (٤ - ٢١) البرامج التدريبية المتنوعة المقدمة من الجهات المختلفة

م	اسم البرنامج	الجهة المنفذة	التاريخ	عدد المتدربين	الساعات التدريبية
١	الدورة العلمية للأئمة والخطباء	جامعة طيبة	٢١-٢٥/٥/١٤٣٠هـ	٩٥ رجال	٢٥
٢	فن وعلم التعليم والتعلم	خبير أمريكي عن طريق المعهد الصحي بجدة	٢٠-٢٢/١١/٢٠٠٩م	٢١	١٨
٣	تقنيات بناء الاختبارات التحصيلية	د/ على عسيري	٢-٥/١/١٤٣١هـ	٣٠ سيدات	٢٠
٤	تقنيات بناء الاختبارات التحصيلية	د/ على عسيري	٢٣-٢٦/١/١٤٣١هـ	٣٠ سيدات	٢٠
٥	THE ESSENTIAL ACADEMIC LEADER LEADERSHIP, TEAMWORK, & CONFLICT	مركز القيادة الأكاديمية بوزارة التعليم العالي	١٩-٢٠/١/١٤٣١هـ	٢٥ مشارك من العمداء	١٢
٦	استخدامات قواعد المعلومات	عمادة شؤون المكتبات			
٧	التعلم النشط	كلية العلوم الإدارية والسياحة	الفصل الأول ١٤٣٠/١٤٣١هـ	٢٣ مشارك من معلمي برنامج السنة التحضيرية	٧٠
٨	دورة زيادة الإنتاجية	مركز القائد الناجح د/ مازن بليلة	١٤٣١/٤/٧ يوم في الأسبوع لمدة سبعة أسابيع	٢٤ من عمداء وعميدات الجامعة	١٤
٩	فن التعامل مع وسائل الإعلام	مركز الرشيد للتدريب	١٩/٥/٣-١٤٣١هـ	منسوبي كلية الدعوة واصول الدين	٥٥
١٠	برنامج تدريبي لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها	مركز العربية للجميع	١٨-٢١/٥/١٤٣١هـ	منسوبي معهد تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	٢٥
١١	THE ESSENTIAL ACADEMIC LEADER LEADERSHIP, TEAMWORK, & CONFLICT	مركز القيادة الأكاديمية بوزارة التعليم العالي	٢٧-٢٨/٥/١٤٣١هـ	عضوات هيئة التدريس اللواتي يشغلن مناصب قيادية	١٦
١٢	برنامج تدريبي لفرق الجودة بعمادة شؤون الطلاب	د/ محمد سعيد الزهراني	٢٨/٥/١٤٣١هـ يوم في الأسبوع لمدة أربعة أسابيع	منسوبي عمادة شؤون الطلاب	١٢
١٣	الإطار الوطني للمؤهلات وعلاقته بتوصيف البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية	د/ حياة بنت محمد الحربي	٢-٣/٦/١٤٣١هـ	فرق الجودة بفرع الطالبات	١٠

النتائج المتوقعة من تنفيذ جميع البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

١. نشر ثقافة الجودة من حيث أهمية التدريب لعضو هيئة التدريس.
٢. تطوير المقررات الدراسية وفق الأسس العامة للاعتماد.
٣. تنمية وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في التدريس والتقييم.
٤. تمهيد أعضاء هيئة التدريس للمساهمة في تطوير البرامج للحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي.
٥. إيجاد نظرة للمنظومة التعليمية من خلال التنافسية في العملية التعليمية.
٦. رسم خطوط عريضة للتطوير وخارطة طريق لتطوير القدرات.
٧. إعادة تقديم البرامج التدريبية للأقسام عن طريق المتدربين.

ج. إنجازات وحدة التطوير الإداري والتدريب

تسعى وحدة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة إلى تطوير العمل الإداري وتدريب الموظفين لرفع مستوى الكفاءة الإدارية لدى الموظف وكذلك تبسيط الإجراءات الإدارية وتحسين أدائها وسرعة إنجازها بالتالي فهي تقوم على شقين:

الشق الأول: هو تطوير العمل الإداري في كافة قطاعات الجامعة وربط الجامعة بشبكة متكاملة من خلال منظومة إدارية إلكترونية موحدة على كافة المستويات.

الشق الثاني: ويقوم على الاهتمام بالموظفين أو الموظفين الذين يمارسون العمل الإداري على كافة مراتبهم ومستوياتهم وذلك من خلال رفع الكفاءة الإنتاجية والفكرية والسلوكية لدى الموظف لتقديم خدمة أفضل وأسرع في الإنجاز واتخاذ القرارات الملائمة وتقليل الأخطاء والهدر إلى أدنى مستوى ممكن وذلك بالتحاقهم بدورات تدريبية متنوعة سواء داخل الجامعة أو عن طريق معهد الإدارة العامة أو عن طريق التحاقهم بدورات تدريبية خارجية لدى المنظمات والهيئات المتخصصة في مجال التدريب. ويقتصر دور إدارة التطوير الإداري حالياً على الشق الثاني وهو التدريب فقط.





أنواع التدريب في الجامعة:

١. **التدريب داخل الجامعة:** وهو ما تقوم به مراكز الحاسب الآلي من إعطاء دورات تدريبية لمنسوبي الجامعة وهذا خارج اختصاص وحدة التطوير الإداري.
٢. **دورات تدريبية لدى معهد الإدارة العامة:** ويعتبر التدريب لدى معهد الإدارة العامة من الأمور الأساسية التي يقوم عليها التدريب داخل المملكة وهي الجهة المخولة الوحيدة التي تقوم بتدريب موظفين وموظفات الدولة وكذلك الإدارة العليا أو أعضاء هيئة التدريس الذين يمارسون العمل الإداري.
٣. **التدريب خارج المملكة:** وهو ما تقوم به بعض المنظمات والهيئات المتخصصة في مجال التدريب بتقديم دورات خارج المملكة مقابل رسوم دراسية.

دورات معهد الإدارة العامة:

تُعرف الدورات التي تقام لدى معهد الإدارة العامة بالدورات الداخلية والتي أقرتها الأنظمة واللوائح بديوان الخدمة المدنية والتي تم ربطها مع ترقية الموظف حيث تم القبول النهائي في خلال العام التدريبي لموظفي وموظفات الجامعة من المرتبة الأولى وحتى المرتبة التاسعة 0٨٣ موظف وموظفة حسب الجدول المرفق من أنواع التدريب.



جدول رقم (٤ - ٢٢) الدورات الداخلية لدى معهد الإدارة العامة خلال العام (١٤٣٠ - ١٤٣١ هـ)

اسم الدورة	عدد المشاركين	عدد أيام الدورة
دورات في المكتبات	٣٥	متفرقة
الدورات الإدارية	١٣٠	متفرقة
دورات سلوكية	٨٥	متفرقة
دورات في المشاريع	٨	متفرقة
دورات الحاسب الآلي	٧٩	متفرقة
دورات السكرتارية	١٨٨	متفرقة
دورات مالية	٢٨	متفرقة
دورات مهارية	٦	متفرقة
دورات في المستودعات	١٧	متفرقة
الدورات الصحية	٤	متفرقة
الدورات الفنية	٨	متفرقة
دورات المشتريات	٤	متفرقة
الدورات الإعلامية	١	متفرقة
الدورات القانونية	١	متفرقة
المجموع	٥٨٣	



حلقات تطبيقية:

يقوم معهد الإدارة العامة بإعطاء حلقات تدريبية للإدارة العليا، أو أعضاء هيئة التدريس الذين يمارسون عملاً إدارياً معيناً مدتها ثلاثة أيام لكل حلقة.

جدول رقم (٤ - ٢٣) الحلقات التدريبية المقدمة من معهد الإدارة العامة

المقبولين	الترشيح	عام
٥٤	١١٦	١٤٢٩-١٤٣٠هـ
٣٠ متدرب فصل أول والباقي قيد الترشيح	١٤٩	١٤٣٠-١٤٣١هـ

جدول رقم (٤ - ٢٤) الدورات الخارجية

الدورات الخارجية	عام
٧٨ موظف وموظفة	١٤٢٨-١٤٢٩هـ
١٨ موظف وموظفة	١٤٢٩-١٤٣٠هـ
وقف الدورات الخارجية	١٤٣٠-١٤٣١هـ

د. إنجازات وحدة القياس والتقويم :

١. تم تقويم أداء جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٠ - ١٤٣١ هـ من قبل الطلاب إلكترونياً عن طريق موقع الجامعة.
٢. تم توفير خدمة التصحيح الآلي للاختبارات الموضوعية لجميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وكذلك للاختبارات القبول للدراسات العليا بالكليات الأكاديمية.
٣. توفير خدمة التصحيح الآلي للاختبارات القبول في الجامعة على مستوى الدراسات العليا.
٤. تم تقويم الدورات التدريبية المنعقدة في جامعة أم القرى ضمن مشروع تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس، وكذلك الدورات التي قامت الجامعة بتنفيذها في الجامعات الأخرى ضمن نفس المشروع.
٥. تم حصر المؤشرات الكمية لمعايير الجودة المقترحة من الهيئة الوطنية للتقييم والاعتماد الأكاديمي، كما تم إضافة العديد من المؤشرات الكمية الخاصة بجامعة أم القرى والمتمثلة في المؤشرات التالية:
 - مؤشر الكفاءة الداخلية للجامعة وهو نسبة عدد الخريجين في الفوج الدراسي إلى عدد المستجدين في نفس الفوج.
 - توزيع معدلات الطلاب ومدى موافقتها للتوزيع الفرضي الذي تقتضيه معطيات التدريس.
 - نسبة النجاح بتقدير ممتاز ونسبة الرسوب على مستوى الشعب والأقسام والكليات والعمادات والجامعة فصلياً، ومدى اتفاقها مع النسب الطبيعية المتفق عليها عالمياً.
 - نسبة عدد الطلاب المتخرجين بتقدير ممتاز بالنسبة لإجمالي عدد الخريجين في فترة زمنية معينة.
 - نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلبة (المعدل المرغوب ١:٢٢) أو ٤,٥٥٪.
 - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه إلى نسبة الطلاب.
 - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس.
 - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة أستاذ إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس.
 - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة أستاذ مشارك إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس.
 - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة أستاذ مساعد إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس.
 - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يشعرون بالرضا الوظيفي.



٦. يجري التنسيق حالياً مع مركز تقنية المعلومات والدعم الفني لإجراء تقويم القيادات الأكاديمية بالجامعة (وكلاء الجامعة - عمداء الكليات الأكاديمية والعمادات المساندة - رؤساء الأقسام) من قبل أعضاء هيئة التدريس والكادر الإداري.
٧. يجري التنسيق حالياً مع مركز تقنية المعلومات والدعم الفني للحصول على البيانات اللازمة لتقويم تحصيل طلاب الجامعة للفصل الدراسي الأول عام ١٤٣٠ - ١٤٣١ هـ على مستوى الشعب الدراسية والأقسام والكليات والجامعة ككل من خلال إيجاد:
 - توزيع معدلات الطلاب ومقارنتها بالتوزيع الفرضي الذي تقتضيه معطيات التدريس.
 - إيجاد نسبة النجاح بتقدير ممتاز ونسبة الرسوب ومقارنتها بالحد الأدنى لكل منهما.
٨. يجري التنسيق حالياً مع مركز تقنية المعلومات والدعم الفني للحصول على نتائج طلاب السنة التحضيرية لإجراء دراسة تقويمية لأدائهم.

ثالثاً: إنجازات الكليات والعمادات

ومع أنه لم تكتمل بعد ردود جميع الكليات على «استمارة المتابعة» التي صممتها العمادة لمعرفة ما تم إنجازه في كل كلية ومعهد وعمادة (أنظر الملحق ٣)، ولكن يمكن تلخيص ما تم التوصل إليه من متابعة الكليات والعمادات في فرعي الطلاب والطالبات في الآتي:

١. هناك تفاوت ما بين الكليات والعمادات في فرعي الطلاب والطالبات من حيث الحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامجها. فبعضها يرغب الحصول عليه من جهات عالمية مثل: كلية الهندسة وكلية الطب وكلية الصيدلة وكلية طب الأسنان وكلية الحاسب الآلي وكلية المجتمع، والبعض الآخر يرغب في الحصول عليه من «الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي» مثل كلية العلوم الطبية التطبيقية ومعظم الكليات النظرية، وهذه الكليات جميعها في مرحلة تنفيذ خططها التحسينية للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

٢. هناك تفاوت أيضاً ما بين الكليات والعمادات من حيث إنجاز عمليات ضمان الجودة وتحسينها للحصول على الاعتماد الأكاديمي، فبعض الكليات والعمادات لا تزال في مرحلة تكوين لجان الجودة الداخلية أي في المراحل الأولية لتطبيق الجودة. وبعضها متجاوبة ومتفاعلة مع العمادة ونشطة في تطبيق عمليات الجودة ولها جهودها الذاتية في التطوير والتحسين للحصول على الاعتماد الأكاديمي، وحسب المعلومات المتوفرة، فإن هذه الكليات والعمادات

يمكن ترتيبها من حيث الإنجاز على النحو التالي:

- كلية العلوم الطبية التطبيقية
- كلية الهندسة
- عمادة شؤون الطلاب
- كلية الطب
- كلية الصيدلة
- كلية طب الأسنان
- معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها
- كلية المجتمع
- كلية الحاسب الآلي
- عمادة شؤون المكتبات
- كلية الآداب والعلوم الإدارية للبنات
- كلية الفنون والتصميم الداخلي للبنات
- كلية التربية للبنات
- عمادة الدراسات الجامعية
- كلية العلوم الصحية للبنات

٣. قامت بعض الكليات من خلال إدارات التطوير بها مثل: الكليات الهندسية و الطبية باستقدام الكثير من المتخصصين بالجامعات العالمية لتقديم ورش العمل الخاصة بكتابة مخرجات التعلم وتوصيف المقررات وفي طرق التدريس التفاعلي وفي أساليب التقييم والتخطيط للتقييم.

٤. قيام بعض الكليات بعقد الشراكات الأكاديمية مع الجامعات الرائدة في بعض التخصصات العلمية وذلك لتخطيط برامجها التعليمية وتوصيف مقرراتها في ضوء المعايير العالمية التي تكفل لها الوصول بخريجها إلى مستوي يضاها زملائهم في الجامعات العالمية ومن هذه الكليات: كلية طب الأسنان التي عقدت الشراكة الأكاديمية مع جامعة بريستول بالمملكة المتحدة.

٥. قيام بعض الكليات والأقسام بتوصيف البرامج الدراسية والمقررات الدراسية وفق نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد مثل: كلية العلوم الطبية التطبيقية و كلية الفنون والتصميم الداخلي ، كلية العلوم التطبيقية وغيرها

٦. تشمل خطط التحسين والتطوير استخدام مراجعة النظراء (Peer Reviewer) حيث قامت بعض الكليات مثل: كلية العلوم



الطبية في تخصصاتها الجديدة مثل: التمريض، والعلاج الطبيعي، وكلية طب الأسنان، وكلية الهندسة بإرسال مناهجها للتحكيم والمراجعة من بعض الجامعات والهيئات العالمية المتخصصة في ذات المجال في أمريكا وكندا وأستراليا والمملكة المتحدة للتأكيد على جودة البرنامج وقدرته على تخريج الكفاءات العالية المؤهلة تأهيلاً عالمياً.

٧. قيام بعض الأقسام العلمية بتحديد آليات لتقويم مخرجات التعلم الخاصة بها باستخدام أسلوب مراجعة النظير، والمقارنة المرجعية Benchmarking ، وتحديد مؤشرات لقياس الأداء بأبعاد العمل بالقسم الأكاديمي (هذه المرحلة ما تزال في مستوياتها الأولى ببعض الأقسام الأكاديمية).

٨. هناك نقص كبير في الإمكانيات المادية العينية و المالية اللازمة للقيام بجهود الجودة. كثير من وكلاء ووكيلات التطوير لا توجد لديهم أماكن ومستلزمات مكتبية لمزاولة أعمال الجودة بكفاءة و فعالية.

٩. لا يوجد فهم كامل لدى كثير من مسئولوي الجودة من وكلاء ووكيلات التطوير ومنسقي الجودة عن عمليات ضمان الجودة الشاملة والاعتماد.

١٠. غياب التنسيق ما بين الأطراف المعنية بتطبيق الجودة وبين القيادات الإدارية بالكليات والأقسام الأكاديمية والعمادات المساندة و الإدارات التابعة لها.

١١. لا توجد آلية فاعلة لتحفيز الفئات المختلفة من منسقي الجودة في الكليات والأقسام مما يؤدي إلى قلة الإقبال والمشاركة بفعالية في تطبيق عمليات ضمان الجودة

١٢. هناك قصور في نشر ثقافة الجودة الشاملة وبالتالي غياب الوعي والفهم الكافي لدى كثير من منسوبي الجامعة بأهمية وكيفية تطبيق منهجية الجودة الشاملة وعمليات ضمان الجودة، مما أدى إلى محدودية المشاركة والتفاعل في جهود تطوير وتحسين الجودة.

أما من حيث:

- الاستعداد للمراجعة التطويرية.
- استيفاء متطلبات التقدم للاعتماد الأكاديمي.
- التقدم بطلب للاعتماد المؤسسي والأكاديمي من الهيئة الوطنية أو الهيئات العالمية للاعتماد.
- وسوف تقوم الجامعة كمؤسسة، أو تقوم كل كلية وعمادة بالبداية فيها عند اكتمال برامجها التطويرية.

نقاط القوة والضعف

نقاط القوة:

وتتمثل في التالي :

١. وجود الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتي تساهم بشكل فعال في متابعة و مساعدة الجامعات على تطبيق نظم ضمان الجودة والاعتماد بها.
٢. إنشاء عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية وتشمل أربع وحدات متخصصة تعمل على تحقيق رسالة وأهداف الجامعة وتطلعاتها نحو جودة عالية في جميع نظمها وبرامجها الإدارية والأكاديمية.
٣. التزام إدارة الجامعة العليا الرسمي بدعم ومساندة الجهود في تحقيق الجودة الشاملة والوصول للاعتماد المؤسسي والأكاديمي.
٤. قيام الجامعة بعمل تقويم ذاتي أولي في معظم الكليات والمعاهد والعمادات والإدارات وتم رفع تقرير عنه للإدارة العليا.
٥. الشمولية والتزام الموضوعية والشفافية في تقارير التقويم الذاتي الأولية والتي تعكس الرغبة والاهتمام بتطوير الجودة وتحسينها لدى القائمين على تنفيذها ولدي الإدارة العليا المتطلعة لذلك.
٦. الانتهاء من عمل الخطة الاستراتيجية للجامعة للخمس سنوات القادمة تشتمل على برامج ومشاريع لتحسين الجودة تغطي جميع معايير الجودة التي وضعتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد، ومبينة على نتائج التقويم الذاتي الأولي.
٧. إنشاء لجان للجودة في جميع الكليات والمعاهد والعمادات والإدارات وعلى مستوى الجامعة ككل.
٨. تعيين وكلاء ووكيلات للتطوير في كافة الإدارات والعمادات والكليات الأكاديمية للإسهام في تطبيق نظم الجودة الشاملة بها وتحسين جودة العملية التعليمية وتطويرها بكافة أبعادها المحددة في المعايير الوطنية.
٩. تعيين أربعة وكلاء لعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتكوين فريق متكامل لقيادة عمليات ضمان الجودة والتقويم المستمر لها.



نقاط الضعف:

وتتمثل في التالي:

١. القصور في نشر ثقافة الجودة الشاملة وبالتالي غياب الوعي والفهم الكافي لدى كثير من منسوبي الجامعة بأهمية وكيفية تطبيق منهجية الجودة الشاملة وعمليات ضمان الجودة ، مما أدى إلى محدودية المشاركة والتفاعل في جهود تطوير وتحسين الجودة.
- عدم وجود فهم كامل لدى كثير من مسؤولي الجودة من وكلاء ووكيلات للتطوير ومنسقي الجودة عن عمليات ضمان الجودة الشاملة والاعتماد من حيث:
 - مفاهيم ومبادئ ومنهجية الجودة الشاملة وإجراءات الاعتماد.
 - كيفية البدء فيها والطرق المناسبة لذلك.
 - مواصفات أو معايير الأداء الجيد ومؤشراته في مختلف مجالات الأنشطة والوحدات التنظيمية والمهام الرئيسية على مستوى الجامعة وتهيئتها للاستخدام في جميع وحدات الجامعة ومقارنتها بالمؤشرات القياسية لمستوى الأداء.
٢. المعايير القياسية المرجعية وهي نقاط مرجعية يمكن بواسطتها مقارنة معايير وجودة البرنامج، وتمثل نصوص المعايير القياسية المرجعية توقعات عامة حول مستويات الإنجاز والصفات العامة التي يفترض توقعها في خريج في مجال تخصص ما.
٣. عدم توفر الأدلة التنظيمية للجودة تحتوى على جميع المفاهيم والمعايير والنماذج والإجراءات والإرشادات المتعلقة بضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
٤. عدم وجود مؤشرات للأداء الجامعي بشكل واضح لدى كثير من الوحدات الإدارية والأكاديمية
٥. غياب الأدوات والمقاييس اللازمة لعمل استطلاعات لآراء جميع المستفيدين من مخرجات الجامعة وخدماتها بداخلها تشمل: الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والمستخدمين ، وخارجها تشمل: الخريجين وأولياء الأمور، أرباب العمل في المؤسسات العامة والخاصة وأفراد المجتمع.
٦. عدم وجود قواعد للمعلومات والبيانات والتحليل الإحصائي لنتائج ومؤشرات الجودة الشاملة والتقويم المستمر لها .
٧. القصور والخلل في تحديد البناء التنظيمي لعمادة التطوير الجامعي والجودة يحدد علاقتها الرأسية والأفقية مع بقية إدارات التطوير والجودة بالوحدات الإدارية والأكاديمية بالجامعة وتوضيحها لمسؤولي الجودة بها لتسهيل عمليات التنظيم والتنسيق للجهود المبذولة لذلك وتوحيدها.

٨. عدم وجود آلية فعالة لتحفيز الفئات المختلفة من منسوبي الجامعة لتطوير مهاراتهم وقدراتهم مما يؤدي إلى قلة الإقبال والمشاركة بفعالية في البرامج التدريبية.

٩. التعقد والبطء في الإجراءات الإدارية بالجامعة لتوفير الميزانية المطلوبة لتنفيذ برامج ومشاريع الخطة الاستراتيجية لتطوير وتحسين الجودة مما يؤدي إلى التأخر في تنفيذها وفي الاستعداد والتهيئة للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

١٠. ضخامة الجامعة بوجود العدد الكبير من الكليات والمعاهد والعمادات المساندة والإدارات بما في ذلك كليات المعلمين وكليات البنات في مكة المكرمة والليث والقنفذة وكليات أخرى ، مما قد يؤدي إلى التأخر في الحصول على الاعتماد المؤسسي والأكاديمي في ظل غياب عملية التنظيم والتنسيق بين جهود القائمين على تطوير وتحسين الجودة بهذه الإدارات كافة.



الخطة الأولى لجامعة أم القرى لتحسين الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

مقدمة

الابتعاث والتدريب

دعى صاحب المعالي وزير التعليم العالي في تعميمه رقم ٢٧٢٤٦ وتاريخ ٢٧/٨/١٤٣٠هـ الجامعات السعودية بمضاعفة جهودها في سبيل الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي سواءً من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي أو من الهيئات الدولية المتميزة في مجال الاعتماد الأكاديمي، وأن يكون ذلك في موعد لا يتجاوز ٣٠ من ذي الحجة لعام ١٤٣٣هـ.

كما وجه معاليه بسرعة البدء في وضع الخطط للاستعداد لتحقيق هذا الهدف وإرسال خطة الجامعة الأولى في هذا الخصوص إلى الوزارة في موعد لا يتجاوز نهاية الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٠/١٤٣١هـ علماً أن حرص الجامعة على سرعة البدء في هذا البرنامج سوف يزيد من فرص استفادتها من البرامج التطويرية التي تدعمها الوزارة.

وحيث إن الجامعة كانت قد وضعت في صيف عام ١٤٢٩هـ خطة إستراتيجية لتحسين الجودة اشتملت على ١٦ قضية إستراتيجية ببرامج ومشاريع لتحسين الجودة تغطي جميع معايير الجودة التي وضعتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ومبينة على التقويم الذاتي الأولي الذي عمل في الجامعة في فترة سابقة. وقد تم تنفيذ جزء من برامج تحسين الجودة ولم يتم تنفيذ الجزء الأكبر منها.

لذا فإنه من أجل وضع الخطة الأولى للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي في التاريخ المحدد من قبل الوزارة، لابد من أن يتم إعادة صياغة وجدولة برامج تحسين الجودة ضمن خطة الجامعة الاستراتيجية لتحسين الجودة، والسعي الجاد لتنفيذها في مواعيدها كل فيما يخصه سواءً على مستوى الجامعة والكليات والمعاهد والعمادات المساندة والإدارات المختلفة.

التقويم الأكاديمي

١٤٣٢

١٤٣١

١٧٦

ملخص ما تم إنجازه في مجال تحسين الجودة على مستوى الجامعة :

- تم تأسيس وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع وتم وضع هيكلها التنظيمي وتم تحديد مهام وحداتها المختلفة.
- تم تأسيس عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية وتم استكمال جزء من البنية التحتية لها من حيث توفير الموارد البشرية والمادية وتم تأسيس وأرشفة ملفات العمادة وملفات الكليات والعمادات المختلفة، كما تم البدء في تأسيس قواعد بيانات مختلفة.
- تم تنظيم أجهزة إدارات التطوير والجودة من حيث تكوين لجان الجودة المختلفة على مستوى الجامعة والكليات والعمادات ومعظم الأقسام. كما تم تعيين وكلاء ووكيلات للتطوير يمثلون وحدات الجامعة المختلفة، وتم البدء في تهيئتهم وإعدادهم في خطة تدريبية تمر بعدة مراحل.
- وضعت الجامعة في صيف عام ١٤٢٩هـ خطة استراتيجية لتحسين الجودة اشتملت على ١٦ قضية استراتيجية ببرامج ومشاريع لتحسين الجودة تغطي جميع معايير الجودة التي وضعتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ومبنية على التقويم الذاتي الأولي الذي عمل في الجامعة في فترة سابقة. وقد تم تنفيذ جزء من برامج تحسين الجودة ولم يتم تنفيذ الجزء الأكبر منها.
- أقامت الجامعة ورشة عمل عن التخطيط الاستراتيجي شارك فيها جميع العمداء وتم وضع الرؤية والرسالة والقيم للجامعة كما تم وضع عشرة أهداف استراتيجية تحتاج إلى خطط تنفيذية وفرق عمل متخصصة لإنجازها.
- قامت عمادة التطوير والجودة بتوفير الكثير من الوثائق والمراجع والأدلة الإرشادية والمواد المساندة لعمليات ضمان الجودة والتقويم المستمر لها ووفرتها لجميع مسؤولي الجودة في الكليات. كما قامت بتحويل بعض المعايير والمقاييس إلى نماذج إلكترونية لتسهيل عملية استخدامها.
- قامت عمادة التطوير والجودة بنشر ثقافة الجودة في فترة سابقة حيث تم إصدار نشرات ومطويات وتم وضع بعض الملصقات الإعلانية. والعمادة حالياً بصدد التعاقد مع جهة متخصصة لنشر ثقافة الجودة بشكل مكثف بدءاً من العام الدراسي القادم.
- أقامت عمادة التطوير والجودة العديد من الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في داخل وخارج المملكة وتم ذلك في مسارين: مسار داخلي بحيث تقدم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة من قبل جامعات المملكة وكذلك تقديم برامج تدريبية تقدمها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأخرى، ومسار خارجي بحيث تقدم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في جامعات عالمية خارج المملكة.



- أقامت عمادة التطوير والجودة العديد من الدورات التدريبية للإداريين وتم ذلك في مسارين: مسار داخلي وهو تقديم دورات تدريبية داخل الجامعة يقدمها مركز الحاسب الآلي ودورات تدريبية خارج الجامعة يقدمها معهد الإدارة العامة، ومسار خارجي بحيث قدمت برامج تدريبية للإداريين في مراكز خارج المملكة.
- قامت عمادة التطوير والجودة ممثلة في وحدة القياس والتقويم بتقويم أعضاء هيئة التدريس إلكترونياً من خلال موقع الجامعة، كما قامت بتوفير خدمة التصحيح الآلي لأعضاء هيئة التدريس لتصحيح اختبارات موادهم آلياً. كما بدأت بالتخطيط لتنفيذ مشروع تقويم وكلاء الجامعة وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام مع بداية الفصل الدراسي القادم توفير خدمة التصحيح الآلي لاختبارات القبول في الجامعة على مستوى الدراسات العليا تقويم الدورات التدريبية المنعقدة في جامعة أم القرى ضمن مشروع تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس، وكذلك الدورات التي قامت الجامعة بتنفيذها في الجامعات الأخرى ضمن نفس المشروع.

ملخص ما تم إنجازه في الكليات والعمادات من حيث تطبيق عمليات ضمان الجودة والمشاكل التي تواجهها :

- بعض الكليات و العمادات لا تزال في مرحلة تكوين لجان الجودة الداخلية أي في المراحل الأولية لتطبيق الجودة.
- بعض الكليات والعمادات متجاوبة ومتفاعلة مع العمادة في تطبيق عمليات الجودة ولها أنشطتها وجهودها في التطوير، والبعض لها نشاط محدود ولكن لم تنفذ جميع ما طلبته منها العمادة، والبعض الآخر غير متجاوب وليس لها أي نشاط يذكر.
- بعض الكليات لها مسار مختلف حيث تسعى للحصول على الاعتماد الأكاديمي من هيئة عالمية بينما المسار الذي تسير عليه الجامعة هو تطبيق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ومع أن هذا يسبب ازدواجية في العمل لوكيل التطوير إلا أنها بدون شك تصب في مصلحة الكلية من حيث تحسين الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- هناك نقص كبير في الإمكانيات المادية العينية و المالية اللازمة للقيام بجهود الجودة، فكثير من وكلاء ووكيلات التطوير ولا توجد لديهم أماكن ومستلزمات مكتبية لمزاولة أعمال الجودة بكفاءة وفعالين.
- لا يوجد فهم كامل لدى كثير من مسؤولي الجودة من وكلاء ووكيلات التطوير ومنسقي الجودة عن عمليات ضمان الجودة الشاملة والاعتماد.
- غياب التنسيق ما بين الأطراف المعنية بتطبيق الجودة و بين القيادات الإدارية بالكليات والأقسام الأكاديمية والعمادات المساندة والإدارات التابعة لها.
- لا توجد آلية فعالة لتحفيز الفئات المختلفة من منسقي الجودة في الكليات والأقسام مما يؤدي إلى قلة الإقبال والمشاركة بفعالية في تطبيق عمليات ضمان الجودة.
- غياب التنسيق ما بين الأطراف المعنية بتطبيق الجودة وبين القيادات الإدارية بالكليات والأقسام الأكاديمية والعمادات المساندة والإدارات التابعة لها.
- هناك قصور في نشر ثقافة الجودة الشاملة وبالتالي غياب الوعي والفهم الكافي لدى كثير من منسوبي الجامعة بأهمية وكيفية تطبيق منهجية الجودة الشاملة وعمليات ضمان الجودة، مما أدى إلى محدودية المشاركة والتفاعل في جهود تطوير وتحسين الجودة.



ما يجب إنجازه من قبل الجهات المختلفة في الجامعة

أولاً : ما يجب إنجازه من قبل إدارة الجامعة

الجدول في الصفحة التالية يستعرض برامج تحسين الجودة الخاصة بإدارة الجامعة والمتضمنة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحسين الجودة (لمعرفة تفاصيل كل برنامج، انظر الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة)، وكذلك عمليات تحسين الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما يستعرض الجدول تواريخ بداية ونهاية التنفيذ لكل برنامج وعملية والمسئول عن التنفيذ.

يتم التنسيق مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتحديد الأدلة والبراهين ومؤشرات الأداء الرئيسية، ومعايير المقارنة المرجعية بالوحدات المختلفة بإدارة الجامعة وأخذها في الاعتبار عند قياس التحسن والتطور في الأداء.

يتم عمل قواعد للبيانات والمعلومات والمؤشرات والمعايير المرجعية والتحليل الإحصائية القائمة عليها بكل الإدارات مع الاستعانة بعمادة التطوير والجودة لتقديم المساعدة اللازمة.

جدول رقم (٤ - ٢٥) برامج تحسين الجودة الخاصة بإدارة الجامعة

م	برامج تحسين الجودة وعمليات ضمانها	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١	برنامج تحسين عمل جهاز مجلس الجامعة: اتخاذ الإجراءات المتعلقة بتحسين أداء مجلس الجامعة وفقاً لمعايير الممارسات الجيدة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الإدارة العامة للجامعة
٢	برنامج تحسين أداء عمل الإدارة العليا للجامعة: اتخاذ الإجراءات المتعلقة بتحسين أداء الإدارة العليا بالجامعة وفقاً لمعايير الممارسات الجيدة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الإدارة العامة للجامعة
٣	برنامج تحسين السياسات والتنظيمات الداخلية: وضع الآليات المطلوبة لتحسين السياسات والتنظيمات الداخلية للجامعة وفقاً لمعايير الممارسات الجيدة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الإدارة العامة للجامعة
٤	برنامج السياسة العامة والعمليات الإدارية: تحسين السياسات العامة والعمليات الإدارية في شؤون الموظفين	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الإدارة العامة للجامعة
٥	برنامج تحسين الإدارة المالية: مراجعة نتائج التقويم الذاتي للإدارة المالية ووضع قائمة بالإبعاد التي تحتاج إلى تحسين والشروع في تحسينه وكذلك وضع قائمة بالمجالات التي لا يمكن التحسين فيها دون موافقة وزارة المالية وإعداد تصور حول تحسينها ورفع به لأخذ الموافقة	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الإدارة العامة للجامعة
٦	برنامج سياسة إعداد الميزانية السنوية للجامعة: يهدف هذا البرنامج إلى وضع السياسة والأسس العامة لإعداد الميزانية السنوية والتغييرات الهيكلية المطلوبة فيها بما يضمن مشاركة مختلف القطاعات الرئيسية للجامعة والربط الوثيق للميزانية بخطط التطوير المطروحة في الخطط الاستراتيجية للجودة وغيرها من الخطط الخمسية أو طويلة المدى ويستجيب للتوجهات الجامعات نحو الجودة.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الإدارة العامة للجامعة
٧	برنامج التحول من ميزانية البنود إلى ميزانية البرمجة والتخطيط: يهدف هذا البرنامج إلى وضع تصور حول عدم ملائمة ميزانية البنود لطبيعة عمل الجامعة وتوجه الجامعات نحو تطبيق الجودة والتخطيط الاستراتيجي وطرح ميزانية البرمجة والتخطيط كبديل، وفتح الحوار مع الجهات المعنية لمحاولة الحصول على الموافقة واعتماد هذا التصور البديل	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الإدارة العامة للجامعة





م	برامج تحسين الجودة وعمليات ضمانها	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
٨	برنامج أسس توزيع اعتمادات الميزانية السنوية : يهدف هذا البرنامج إلى وضع أسس توزيع اعتمادات الميزانية بعد صدورها بطريقة عادلة تضمن حصول كل جهة بما تم اعتماده لها في الميزانية وبأسلوب يتناغم مع رسالة الجامعة وأغراضها الرئيسية وتوجهها نحو الارتقاء بجودتها	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الإدارة العامة للجامعة
٩	برنامج السياسات العامة والتخطيط للمرافق والتجهيزات: تحديد السياسات المتعلقة بالمرافق والمعدات وفقاً لمعايير الهيئة الوطنية للاعتماد	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الخدمات والصيانة والتشغيل
١٠	برنامج تحسين المرافق والتجهيزات الحالية للطلاب والطالبات: تحسين مستوى وكفاءة المرافق والتجهيزات الحالية للطلاب لتوفير بيئة صحية وآمنة وجذابة وفقاً لمعايير ومواصفات الجودة التي حددتها الهيئة الوطنية للاعتماد ونتائج التقييم الذاتي	١٤٣٠/١١	١٤٣٣/٢	المشرف على وحدة جودة الخدمات والصيانة والتشغيل
١١	برنامج إدارة المرافق والتجهيزات الجامعية: توفير إدارة كفاء تعنى بالمرافق والتجهيزات العامة من حيث توفير الاحتياجات اللازمة وحصر الموجود منها وصيانتها وأمنها وسلامة مستخدميها وتخصيص استخدامها مساحياً وزمناً	١٤٣٠/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الخدمات والصيانة والتشغيل
١٢	برنامج تطوير الحدائق والمساحة الخضراء: زيادة رقعة الحدائق والمساحة الخضراء لجعلها بيئة نظيفة وجذابة	١٤٣٠/١	١٤٣٢/١	المشرف على وحدة جودة الخدمات والصيانة والتشغيل
١٣	عمل التقرير السنوي لإدارة الجامعة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣١/٧	مستمر	المشرف على وحدة جودة الإدارة العامة للجامعة والمشرف على وحدة جودة الخدمات والصيانة والتشغيل

ثانياً: ما يجب إنجازه من قبل وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع

- الجدول التالي يستعرض برامج تحسين الجودة الخاصة بوكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع والمتضمنة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحسين الجودة (لمعرفة تفاصيل كل برنامج، أنظر الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة)، وكذلك عمليات تحسين الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما يستعرض الجدول تواريخ بداية ونهاية التنفيذ لكل برنامج وعملية والمسئول عن التنفيذ.
- يتم التنسيق مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتحديد الأدلة والبراهين ومؤشرات الأداء الرئيسية، ومعايير المقارنة المرجعية بالوحدات المختلفة بالوكالة وأخذها في الاعتبار عند قياس التحسن والتطور في الأداء.
- يتم عمل قواعد للبيانات والمعلومات والمؤشرات والمعايير المرجعية والتحليل الإحصائية القائمة عليها بكل الوحدات مع الاستعانة بعمادة التطوير والجودة لتقديم المساعدة اللازمة.

جدول رقم (٤ - ٢٦) برامج تحسين الجودة الخاصة بوكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
١	الاعتماد الرسمي للرسالة والرؤية والأهداف والقيم لجامعة أم القرى (والتي تم اقتراحها في ورشة العمل التي أقامتها إدارة الجامعة عن التخطيط الاستراتيجي والتي شارك فيها جميع العمداء)	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل الجامعة للتطوير
٢	استكمال تأسيس الأجهزة المسؤولة عن إدارة التطوير الإداري على مستوى الجامعة وذلك بإنشاء: ١. وحدة جودة الإدارة العامة للجامعة وتعيين مشرفا عليها. ٢. وحدة جودة الخدمات والصيانة والتشغيل وتعيين مشرفا عليها.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل الجامعة للتطوير
٣	استكمال تأسيس الأجهزة المسؤولة عن إدارة التطوير في مجالات التعليم الإلكتروني والتخطيط الاستراتيجي وخدمة المجتمع وذلك بإنشاء: ١. عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ٢. مركز التخطيط الاستراتيجي ٣. وحدة علاقة الجامعة بالمجتمع	١٤٣١/١	١٤٣١/٤	وكيل الجامعة للتطوير
٤	برنامج توفير مواصفات ومؤشرات الأداء الجيد في كل وحدات الجامعة ووظائفها الرئيسية وتحديد المؤشرات القياسية لها: يعمل هذا البرنامج على توفير مواصفات ومؤشرات الأداء الجيد في مختلف الأنشطة والوحدات التنظيمية والمهام الأساسية بالجامعة من جهات عالمية وتهيئتها للاستخدام في جميع وحدات الجامعة وتحديد المؤشرات القياسية لمستوى الأداء	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل الجامعة للتطوير



م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
٥	برنامج إعداد خطة التغيير واستراتيجياتها : يهدف هذا البرنامج إلى إعداد خطة التغيير والتحول من الوضع الراهن إلى الوضع المرغوب (تطبيق الجودة الشاملة والتقييم المستمر) بأسلوب علمي واستراتيجيات تضمن مناصرة التغيير والتقليل من مقاومته وتوفير مقومات النجاح والسير بخطة ثابتة نحو تثبيت التغيير في بنية الجامعة	١٤٣١/١	١٤٣١/٤	وكيل الجامعة للتطوير
٦	برنامج إعداد خطة تطبيق التخطيط الاستراتيجي : إعداد خطة لتطبيق التخطيط الاستراتيجي وتأسيسه في بنية الجامعة ليصبح منهجاً معتمداً للتخطيط فيها وليستجيب لمتطلبات الاعتماد من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	مدير مركز التخطيط الاستراتيجي
٧	برنامج تطوير تكنولوجيا المعلومات: توفير تكنولوجيا المعلومات والتأكد من كفايتها على مستوى الجامعة ، مثل أجهزة الحاسب الآلي وما يرتبط بها من برامج وتطبيقات ودعم فني لكافة منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس وموظفين	١٤٣١/١	مستمر	المشرف العام على مركز تقنية المعلومات
٨	برنامج سياسة الجامعة تجاه خدمة المجتمع: إعداد وثيقة سياسة الجامعة بخصوص علاقتها بالمجتمع وآليات التفاعل معه وأدوات رصد وتسجيل الأنشطة الاجتماعية المقدمة للمجتمع مسترشدة بما حددته الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد من تعريف للممارسة الجيدة في هذا المحور وما وضعته من مقاييس ومؤشرات	١٤٣٢/٤	١٤٣١/٧	المشرف على وحدة علاقة الجامعة بالمجتمع
٩	برنامج تحديد الخدمات التي يمكن أن تقدمها الجامعة لخدمة المجتمع: تحديد مجالات الخدمات التدريبية والثقافية والصحية والاجتماعية والإقتصادية التي يمكن أن تقدمها الجامعة لمجتمعها المحلي	١٤٣١/٤	١٤٣١/٧	المشرف على وحدة علاقة الجامعة بالمجتمع
١٠	البرنامج التسويقي لسمعة الجامعة: إعداد خطة لتسويق سمعة الجامعة وفقاً للمواصفات التي حددتها الهيئة الوطنية للاعتماد	١٤٣١/٤	مستمر	المشرف على وحدة علاقة الجامعة بالمجتمع
١١	برنامج تطوير مهارات العاملين في خدمات الحج والعمرة توفير الآليات المناسبة لمساهمة الجامعة في تطوير المهارات والقدرات اللازمة للارتقاء بخدمات الحجاج والمعتمرين	١٤٣١/٤	١٤٣١/٧	المشرف على وحدة علاقة الجامعة بالمجتمع
١٢	عمل التقرير السنوي لوكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل الجامعة للتطوير

ثالثاً: ما يجب إنجازه من قبل عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية

- الجدول في الصفحة التالية يستعرض برامج تحسين الجودة الخاصة بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية والمتضمنة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحسين الجودة (لمعرفة تفاصيل كل برنامج، أنظر الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة)، وكذلك عمليات تحسين الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما يستعرض الجدول تواريخ بداية ونهاية التنفيذ لكل برنامج وعمليات والمسئول عن التنفيذ.
- يتم تحديد الأدلة والبراهين ومؤشرات الأداء الرئيسية، ومعايير المقارنة المرجعية بالوحدات المختلفة بالعمادة وأخذها في الاعتبار عند قياس التحسن والتطور في الأداء.
- يتم عمل قواعد للبيانات والمعلومات والمؤشرات والمعايير المرجعية والتحليل الإحصائية القائمة عليها بكل الوحدات.

جدول رقم (٤ - ٢٧) برامج تحسين الجودة الخاصة بعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية

م	برامج تحسين الجودة وعمليات ضمانها	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
١	<p>برنامج تأسيس وتنظيم أجهزة إدارة التطوير والجودة الشاملة والتقييم المستمر: يعمل البرنامج على تحقيق الأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بناء الهيكل التنظيمي والوصف الوظيفي ولائحة تنظيم العمل بأجهزة إدارة التطوير والجودة الشاملة والتقييم المستمر. • بناء قواعد المعلومات والبيانات والتحليل الإحصائي لنتائج ومؤشرات التقييم المستمر عن طريق تطوير نظام آلي (MIS) لتخزين واسترجاع البيانات والمعلومات ذات العلاقة بتقديم البراهين والأدلة عن جودة الأداء بهذه الوحدات والوظائف مع ربطه بالنظام العام لـ MIS في الجامعة (يتم ذلك عن طريق التعاقد مع شركة متخصصة). • إعداد أدلة للجودة والاعتماد بجامعة أم القرى وهي أدلة شاملة تحتوي على جميع المفاهيم والمعايير والنماذج والإجراءات والإرشادات المتعلقة بعمليات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي • استكمال توفير وتصميم الأدوات والمقاييس والوثائق الخاصة بكل عمليات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي • تصميم استمارات متابعة وتقييم لمراحل ومستوى إنجاز إجراءات الخطط • تحسين جودة الموقع الإلكتروني للعمادة على موقع الجامعة ليكون طقة الوصل بين جميع مسؤولي الجودة على مستوى الجامعة ويحتوي على معلومات عن إدارتها وأنشطتها وانجازاتها وفعاليتها ومطبوعاتها ، كما يحتوي على الروابط، والنماذج والدراسات المتعلقة بالجودة والاعتماد الأكاديمي، والتعريف بالممارسات الجيدة داخل الجامعة وخارجها 	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١١	عميد التطوير والجودة ووكلاؤه



م	برامج تحسين الجودة وعمليات ضمانها	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
٢	برنامج تحديد المعايير الأكاديمية: وهي معايير محددة تقررها الجامعة وتكون مستمدة من مراجع خارجية وطنية أو عالمية وتتضمن الحد الأدنى من المعرفة والمهارات المفترض أن يكتسبها الخريجون من البرنامج وتحقق رسالة المؤسسة المعلنة.	١٤٣١/١	١٤٣١/٥	عميد التطوير والجودة ووكلاؤه
٣	برنامج توفير معايير للمقارنة المرجعية: وهي نقاط مرجعية يمكن بواسطتها مقارنة معايير وجوده البرامج ومستويات الأداء الجامعي بمثلثاتها العالمية	١٤٣١/١	١٤٣١/٥	عميد التطوير والجودة ووكلاؤه
٤	برنامج إعداد خطة الموازنة: يسعى هذا البرنامج إلى إعداد خطة لتحديد درجة مواءمة برامج وتخصصات ومخرجات الجامعة لاحتياجات خطط التنمية ومتطلبات سوق العمل من الكوادر الجامعية المتخصصة وسبل تحقيق الموازنة.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	عميد التطوير والجودة ووكلاؤه
٥	برنامج تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس : من خلال تقديم برامج تدريبية ملائمة لتحسين جودة التدريس وفقاً لمواصفات ومعايير الجودة المحددة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	من السابق	مستمر	وكيل العمادة للتدريب
٦	برنامج تحسين مستوى أداء الموظفين الإداريين: تحسين أداء الموظفين من خلال التدريب على أخلاقيات العمل وتقديم بعض الدورات التخصصية.	من السابق	مستمر	وكيل العمادة للتدريب
٧	برنامج التوعية والتهيئة لتطبيق الجودة الشاملة والتقييم المستمر: يهدف هذا البرنامج إلى نشر الوعي حول الجودة الشاملة والتقييم المستمر من حيث الأهداف والمبررات والأهمية والفوائد وتهيئة منسوبي الجامعة للقبول وتبني التطبيق.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	عميد التطوير والجودة ووكلاؤه
٨	برنامج التدريب على تحسين الجودة وتطبيق الجودة الشاملة والتقييم المستمر: استكمال التدريب المكثف للعاملين في مجال إدارة الجودة والتقييم على مستوى الجامعة والقيادات الأكاديمية والإدارية ومنفذي الجودة والتقييم من أعضاء هيئة التدريس والموظفين بغرض ضمان التطبيق السليم في جميع أرجاء الجامعة.	من السابق	١٤٣٢/١	عميد التطوير والجودة ووكلاؤه
٩	برنامج تطبيق عمليات تحسين الجودة في جميع وحدات الجامعة: يمثل هذا البرنامج انطلاقة عملية تحسين الجودة في جميع وحدات الجامعة وفقاً للبرامج الفرعية واستراتيجيات التنفيذ المحددة في الخطط التنفيذية للخطة الاستراتيجية للجودة وذلك بإشراف مباشر من اللجان الفرعية للجودة ومتابعة وتنسيق من اللجنة العامة للجودة.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	عميد التطوير والجودة ووكلاؤه
١٠	برنامج تطبيق التقييم الشامل والمستمر: يعنى هذا البرنامج بالأشراف على عمليات تنفيذ التقييم الشامل ومتابعة مسيرة التنفيذ بشكل مستمر.	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل العمادة للقياس والتقييم
١١	عمل التقرير السنوي لعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣١/٧	مستمر	عميد التطوير الجامعي ووكلاؤه
١٢	إجراء التقييم الذاتي الثاني بهدف الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي: وضع خطة للأشراف ومتابعة إجراء التقييم الذاتي الثاني في الكليات والمعاهد والعمادات المساندة والوحدات الإدارية المختلفة.	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل العمادة للقياس والتقييم
١٣	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي بحيث يتم الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي بنهاية ١٤٣٣: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقييم الذاتي في الكليات والمعاهد والعمادات المساندة والوحدات الإدارية المختلفة.	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل العمادة للقياس والتقييم

رابعاً : ما يجب إنجازه من قبل الكليات والمعاهد

- الجدول التالي يستعرض برامج تحسين الجودة الخاصة بالكليات والمعاهد العلمية والمتضمنة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحسين الجودة (لمعرفة تفاصيل كل برنامج، أنظر الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة)، وكذلك عمليات تحسين الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما يستعرض الجدول تواريخ بداية ونهاية التنفيذ لكل برنامج و عملية والمسئول عن التنفيذ. مع العلم أن الكليات والمعاهد تتفاوت من حيث الإنجاز في مجال تحسين الجودة، لذا على كل كلية ومعهد التأكد من استكمال عمليات ضمان الجودة، وكذلك تنفيذ مشاريع تحسين الجودة الخاصة بها.
- يتم التنسيق مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتحديد الأدلة والبراهين ومؤشرات الأداء الرئيسية، ومعايير المقارنة المرجعية بالأقسام المختلفة بالكلية وأخذها في الاعتبار عند قياس التحسن والتطور في الأداء.
- يتم عمل قواعد للبيانات والمعلومات والمؤشرات والمعايير المرجعية والتحليل الإحصائية القائمة عليها بكل الأقسام مع الاستعانة بعمادة التطوير والجودة لتقديم المساعدة اللازمة.

جدول رقم (٤ - ٢٨) برامج تحسين الجودة الخاصة بالكليات والمعاهد العلمية

م	برامج تحسين الجودة وعمليات ضمانها	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في الكلية و تكوين لجنة الجودة في كل قسم	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكيلة التطوير
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في الكلية وإلى لجان الجودة في الأقسام وهي: <ul style="list-style-type: none"> • ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد • ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي • ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للكلية وللقسم • ورشة العمل الرابعة : توصيف البرامج وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي 	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكيلة التطوير





م	برامج تحسين الجودة وعمليات ضمانها	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
٣	<p>تقديم ورش عمل لمنسوبي الكلية عن ورش العمل الخارجية التي حضور ممثلًا للكلية فيها وهي:</p> <ul style="list-style-type: none">• "تصميم مفردات المقرر للحصول على مخرجات تعلم محدودة وتقييم مخرجات تعلم الطلبة" وهو البرنامج التدريبي الذي أقيم في الجامعة الأمريكية ببيروت وحضره ممثل لكل كلية.• "التعليم الفعال" وهو البرنامج التدريبي الذي أقيم في جامعة اليرموك بالأردن وحضره ممثلاً لكل كلية.	١٤٣٠/٥	١٤٣١/٧	وكيل ووكيلة التطوير
٤	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للكلية ولكل قسم واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٢	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الجودة في الأقسام
٥	برنامج تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين جودتها: وضع قواعد وأسس تقويم ومراجعة البرامج الأكاديمية (وفقاً لمواصفات الهيئة الوطنية للاعتماد) بما يضمن متابعة جودة جميع المقررات الدراسية وجودة البرنامج ككل بصورة منتظمة ، وتحديد آليات التقويم الملائمة وعملية التعديل عند الحاجة مع عمل مراجعات مكثفة بشكل دوري ، والقيام بتحسين جودة البرامج وفقاً للمعايير والمواصفات المحددة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الجودة في الأقسام
٦	برنامج تطوير وبناء البرامج الأكاديمية الجديدة: وضع سياسات وأسس وآليات بناء البرامج الأكاديمية الجديدة وفقاً للمواصفات والمعايير المحددة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الجودة في الأقسام
٧	برنامج تحسين حصيلة تعلم الطلاب: وهو برنامج يهدف لتحسين الممارسات الموجهة لتحسين حصيلة تعلم الطلاب بحيث تكون متوافقة مع المعايير المقبولة في المجال الأكاديمي والمهني ومعايير الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الجودة في الأقسام
٨	برنامج تحسين ممارسة مساعدة الطلبة من الناحية التعليمية : وهو يعني بتوفير أنظمة فعالة لمساعدة الطلبة في التعلم من خلال المشورة الأكاديمية والمرافق المتعلقة بالدراسة، وتتبع تقدم الطلاب الدراسي وتوفير المساعدة عند الحاجة للأفراد وفقاً لمعايير الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الجودة في الأقسام
٩	برنامج الإرشاد الأكاديمي: تطوير وتفعيل برنامج للإرشاد الأكاديمي يطبق في جميع الأقسام العلمية.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الجودة في الأقسام

م	برامج تحسين الجودة وعمليات ضمانها	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١٠	برنامج مؤهلات وخبرات أعضاء هيئة التدريس: تحسين وتطوير مؤهلات وخبرات هيئة التدريس لتتكون لديهم الخبرة الضرورية لتدريس المواد التي يكلفوا بتدريسها وليكونوا على اطلاع دائم بكل المستجدات في تخصصاتهم.	١٤٣١/١	١٤٣٢/٦	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الأقسام
١١	برنامج الارتقاء بجودة التدريس: تحسين جودة التدريس لكي يكون ذا جودة عالية مع استخدام استراتيجيات ملائمة لفئات مختلفة من مخرجات التعلم وذلك وفقاً لمواصفات ومعايير الجودة المحددة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣٢/٦	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الأقسام
١٢	برنامج مساندة تحسين جودة التدريس: وضع السياسة والآليات الملزمة لمساندة تحسين جودة التدريس.	١٤٣١/١	١٤٣٢/٦	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الأقسام
١٣	برنامج دعم التطبيق العملي والتدريب الميداني: إيجاد برنامج يهتم بدعم جهود وأنشطة التطبيق العملي في المقررات داخل الجامعة ، والتدريب الميداني خارجها وذلك لتعزيز مخرجات الجامعة وتنمية قدراتها ومهاراتها التطبيقية قبل التخرج.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الأقسام
١٤	البرنامج العلاجي : وهو يعني بتصميم برنامج علاجي يطبق في جميع الأقسام العلمية يهدف إلى مساعدة الطلبة ضعاف المستوى.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الأقسام
١٥	برنامج التوأمة والشراكة الخارجية : شروع الأقسام والكليات على مستوى الجامعة بعمل الترتيبات اللازمة لعمل توأمة وشراكة مع جامعات أو كليات أو أقسام أخرى معتمدة ومشهورة بجودتها وفقاً للمواصفات المحددة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الأقسام
١٦	عمل توصيف لكل برنامج أكاديمي وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي أو أي هيئة عالمية أخرى (تم تقديم ورشة عمل لوكلاء التطوير).	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الأقسام
١٧	عمل توصيف لكل مقرر دراسي وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي أو أي هيئة عالمية أخرى (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الأقسام
١٨	عمل التقرير السنوي للكلية ولكل قسم (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا الجودة ومنسقات الأقسام



م	برامج تحسين الجودة وعمليات ضمانها	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١٩	عمل التقييم الذاتي (الثاني) للكلية ولكل قسم لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا ومنسقات الجودة في الأقسام
٢٠	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي (للكلية) والبرامجي (للأقسام): وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقييم الذاتي	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا ومنسقات الجودة في الأقسام

خامساً: ما يجب إنجازه من قبل عمادة القبول والتسجيل

- الجدول التالي يستعرض برامج تحسين الجودة الخاصة بعمادة القبول والتسجيل والمتضمنة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحسين الجودة (لمعرفة تفاصيل كل برنامج ، انظر الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة)، وكذلك عمليات تحسين الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما يستعرض الجدول تواريخ بداية ونهاية التنفيذ لكل برنامج و عملية والمسئول عن التنفيذ. مع العلم أن كل عمادة تتفاوت من حيث الإنجاز في مجال تحسين الجودة، لذا على كل عمادة التأكد من استكمال عمليات ضمان الجودة ، وكذلك تنفيذ مشاريع تحسين الجودة الخاصة بها.
- يتم التنسيق مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتحديد الأدلة والبراهين ومؤشرات الأداء الرئيسة، ومعايير المقارنة المرجعية بالأقسام المختلفة بالعمادة وأخذها في الاعتبار عند قياس التحسين والتطور في الأداء.
- يتم عمل قواعد للبيانات والمعلومات والمؤشرات والمعايير المرجعية والتحليل الإحصائية القائمة عليها بكل الأقسام مع الاستعانة بعمادة التطوير والجودة لتقديم المساعدة اللازمة.

جدول رقم (٤ - ٢٩) برامج تحسين الجودة الخاصة بعمادة القبول والتسجيل

م	برامج تحسين الجودة وعمليات ضمانها	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في كل عمادة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكالة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في كل عمادة وهي: <ul style="list-style-type: none"> • ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد • ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي. • ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة 	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكالة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٢	وكيل ووكالة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٤	برنامج السنة التحضيرية: استكمال تطبيق برنامج السنة التحضيرية يطبق في جميع كليات الجامعة يتم فيه تأهيل وإعداد الطلبة للدراسة في البيئة الجامعية وتنمية المهارات الأساسية للتعليم الجامعي.	١٤٣١/٣	١٤٣١/٩	وكيل ووكالة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٥	برنامج قبول الطلاب: تحسين جودة عمليات القبول بما يتوافق مع الممارسة الجيدة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكالة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٦	برنامج سجلات الطلاب: تحسين ممارسات التعامل مع سجلات الطلاب بما يتوافق مع الممارسات الجيدة المعدة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكالة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٧	عمل التقرير السنوي لكل عمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكالة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٨	عمل التقويم الذاتي (الثاني) لكل عمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكالة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٩	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي لكل عمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقويم الذاتي.	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكالة التطوير في عمادة القبول والتسجيل



سادساً : ما يجب إنجازه من قبل عمادة شؤون الطلاب

- الجدول التالي يستعرض برامج تحسين الجودة الخاصة بعمادة شؤون الطلاب والمتضمنة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحسين الجودة (لمعرفة تفاصيل كل برنامج، أنظر الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة)، وكذلك عمليات تحسين الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما يستعرض الجدول تواريخ بداية ونهاية التنفيذ لكل برنامج وعملية و المسئول عن التنفيذ. مع العلم أن كل عمادة تتفاوت من حيث الإنجاز في مجال تحسين الجودة، لذا على كل عمادة التأكد من استكمال عمليات ضمان الجودة ، وكذلك تنفيذ مشاريع تحسين الجودة الخاصة بها.
- يتم التنسيق مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتحديد الأدلة والبراهين ومؤشرات الأداء الرئيسية، ومعايير المقارنة المرجعية بالأقسام المختلفة بالعمادة وأخذها في الاعتبار عند قياس التحسن والتطور في الأداء.
- يتم عمل قواعد للبيانات والمعلومات والمؤشرات والمعايير المرجعية والتحليل الإحصائية القائمة عليها بكل الأقسام مع الاستعانة بعمادة التطوير والجودة لتقديم المساعدة اللازمة.

جدول رقم (٤ - ٣٠) برامج تحسين الجودة الخاصة بعمادة شؤون الطلاب

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
١	برنامج تهيئة الطلبة المستجدين: وضع الآليات المناسبة لاستقبال الطلبة المستجدين وتعريفهم بالجامعة والكلية والقسم و باللوائح والإجراءات المنظمة لشؤونهم	١٤٣١/٣	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٢	برنامج إعداد دليل الطالب: إعداد دليل الطالب بحيث يشمل كل ما يحتاجه الطالب من معلومات تعرفه بالجامعة والكلية والقسم وتبين اللوائح والإجراءات المنظمة لشؤونه	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٣	برنامج إدارة شؤون الطلاب: تحسين جودة إدارة شؤون الطلاب بما يتوافق مع الممارسات الجيدة المعدة من الهيئة الوطنية للاعتماد	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٤	برنامج تقييم وتطوير خدمات الطلاب: تحسين جودة الخدمات المقدمة للطلاب بما يتماشى مع الممارسات الجيدة المعدة من الهيئة الوطنية للاعتماد	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٥	برنامج الخدمات الطبية والإرشادية: تحسين الخدمات الطبية والإرشادية المقدمة لطلاب الجامعة بما يتماشى مع الممارسات الجيدة المعدة من الهيئة الوطنية للاعتماد	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٦	برنامج النشاطات ألا صفية: تحسين جودة الممارسات المتعلقة بالنشاطات ألا صفية بما يتماشى مع الممارسات الجيدة المعدة من الهيئة الوطنية للاعتماد	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٧	برنامج أخلاقيات العمل: تطبيق برنامج لأخلاقيات العمل على جميع طلاب الجامعة يساهم في تنمية مهاراتهم وصل شخصياتهم وتعظيم قدراتهم وصل أخلاقياتهم وإكسابهم الاتجاهات والقيم اللازمة للنجاح والعمل بفاعلية في سوق العمل	١٤٣١/٦	١٤٣١/١٢	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٨	برنامج تحسين إسكان الطلبة: تحسين مستوى وكفاية إسكان الطلبة الحالية لتوفير بيئة صحية وآمنة وجذابة للطلبة	١٤٣١/٣	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٩	عمل التقرير السنوي لكل عمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقا)	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
١٠	عمل التقييم الذاتي (الثاني) لكل عمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقا)	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
١١	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي لكل عمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقييم الذاتي	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب



سابعاً : ما يجب إنجازه من قبل عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس

- الجدول التالي يستعرض برامج تحسين الجودة الخاصة بعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والمتضمنة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحسين الجودة (لمعرفة تفاصيل كل برنامج، أنظر الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة)، وكذلك عمليات تحسين الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما يستعرض الجدول تواريخ بداية ونهاية التنفيذ لكل برنامج وعملية والمسئول عن التنفيذ.
- يتم التنسيق مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتحديد الأدلة والبراهين ومؤشرات الأداء الرئيسية، ومعايير المقارنة المرجعية بالأقسام المختلفة بالكلية وأخذها في الاعتبار عند قياس التحسن والتطور في الأداء.
- يتم عمل قواعد للبيانات والمعلومات والمؤشرات والمعايير المرجعية والتحليل الإحصائية القائمة عليها بكل الأقسام مع الاستعانة بعمادة التطوير والجودة لتقديم المساعدة اللازمة.

جدول رقم (٤ - ٣١) برامج تحسين الجودة الخاصة بعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في العمادة	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكيلة التطوير
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في العمادة وهي: <ul style="list-style-type: none">ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتمادورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي.ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكيلة التطوير
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٣	وكيل ووكيلة التطوير
٤	برنامج التوظيف والتعاقد : تحسين ممارسات التوظيف والتعاقد	١٤٣١/٣	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير
٥	برنامج الترقى الوظيفي والشخصي: تحسين ممارسات تقويم الأداء وتنمية الأداء والترقية	١٤٣١/٣	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير
٦	برنامج الإجراءات التأديبية وتسوية الشكاوي وحل المنازعات: تحسين ممارسات التأديب والشكاوي والتنظّم	١٤٣١/٣	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير
٧	برنامج تحسين أوضاع هيئة التدريس: تحسين بيئة العمل والخدمات والكادر الوظيفي	١٤٣١/٣	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
٨	عمل التقرير السنوي للعمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير
٩	عمل التقييم الذاتي (الثاني) لكل عمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير
١٠	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي لكل عمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقييم الذاتي	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكيلة التطوير

ثامناً: ما يجب إنجازه على مستوى عمادة معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي

- الجدول التالي يستعرض برامج تحسين الجودة الخاصة بالبحوث العلمية والمتضمنة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحسين الجودة (لمعرفة تفاصيل كل برنامج، أنظر الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة)، وكذلك عمليات تحسين الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما يستعرض الجدول تواريخ بداية ونهاية التنفيذ لكل برنامج وعمليات والمسؤول عن التنفيذ.
- يتم التنسيق مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتحديد الأدلة والبراهين ومؤشرات الأداء الرئيسية، ومعايير المقارنة المرجعية بالأقسام المختلفة بالكلية وأخذها في الاعتبار عند قياس التحسن والتطور في الأداء.
- يتم عمل قواعد للبيانات والمعلومات والمؤشرات والمعايير المرجعية والتحليل الإحصائية القائمة عليها بكل الأقسام مع الاستعانة بعمادة التطوير والجودة لتقديم المساعدة اللازمة.

جدول رقم (٤ - ٣٢) برامج تحسين الجودة الخاصة بالبحوث العلمية

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في العمادة وهي: <ul style="list-style-type: none"> ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة 	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكيلة التطوير
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٣	وكيل ووكيلة التطوير
٤	برنامج مراجعة لوائح وأنظمة البحث العلمي: مراجعة لوائح وأنظمة البحث العلمي لإدخال مواصفات ومؤشرات الأداء الجيد للبحث ضمن محتوياتها وتنقيتها مما يعيق البحث العلمي	١٤٣١/٣	١٤٣١/٦	وكيل ووكيلة التطوير
٥	برنامج إعداد وثيقة سياسات البحث العلمي: إعداد سياسات البحث العلمي بالجامعة وفقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية لتقويم والاعتماد ومؤشراتها لسياسات البحث الجيدة	١٤٣١/٦	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير



م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
٦	برنامج توفير المرافق والأجهزة الخاصة بالبحث العلمي: توفير مرافق البحث وأجهزته وفقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد	١٤٣١/٣	١٤٣٢/٣	وكيل ووكيلة التطوير
٧	برنامج مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي: وضع السياسات والآليات المحددة لمشاركة هيئة التدريس في البحث العلمي وفقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد ومؤشراتها للمشاركة الجيدة	١٤٣١/٣	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير
٨	برنامج تنمية الإنتاج العلمي بالجامعة: برنامج التحفيز على رفع إنتاجية هيئة التدريس من البحوث	١٤٣١/٣	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير
٩	برنامج معدات البحث: توفير معدات البحث اللازمة ولاسيما ذات التكلفة العالية على ضوء سياسة عامة تحكم أنظمة الملكية والمشاركة والصيانة والاستبدال	١٤٣٢/٣	١٤٣٣/٣	وكيل ووكيلة التطوير
١٠	برنامج الاستثمار التجاري للبحث العلمي: وضع متطلبات الاستثمار التجاري للبحث العلمي وفقاً لمعايير ومتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد	١٤٣١/٣	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير
١١	برنامج تنمية مصادر تمويل البحث العلمي: وضع استراتيجيات لتنمية وتنويع مصادر تمويل البحث العلمي بالجامعة	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير
١٢	عمل التقرير السنوي للعمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير
١٣	عمل التقويم الذاتي (الثاني) للعمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير
١٤	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي للعمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقويم الذاتي	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكيلة التطوير

تاسعاً : ما يجب إنجازه من قبل عمادة الدراسات العليا

- الجدول التالي يستعرض برامج تحسين الجودة الخاصة بالدراسات العليا والمتضمنة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحسين الجودة (لمعرفة تفاصيل كل برنامج، أنظر الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة)، وكذلك عمليات تحسين الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما يستعرض الجدول تواريخ بداية ونهاية التنفيذ لكل برنامج و عملية والمسئول عن التنفيذ.
- يتم التنسيق مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتحديد الأدلة والبراهين ومؤشرات الأداء الرئيسية، ومعايير المقارنة المرجعية بالأقسام المختلفة بالكلية وأخذها في الاعتبار عند قياس التحسن والتطور في الأداء.
- يتم عمل قواعد للبيانات والمعلومات والمؤشرات والمعايير المرجعية والتحليل الإحصائية القائمة عليها بكل الأقسام مع الاستعانة بعمادة التطوير والجودة لتقديم المساعدة اللازمة.

جدول رقم (٤ - ٣٣) برامج تحسين الجودة الخاصة بالدراسات العليا

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسئول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في العمادة	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكيلة التطوير
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في العمادة وهي: <ul style="list-style-type: none"> • ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد • ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي • ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة 	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكيلة التطوير
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٣	وكيل ووكيلة التطوير
٤	برنامج تحسين القبول بالدراسات العليا: إعداد سياسة جديدة للقبول بالدراسات العليا تضمن قبول أفضل الطلاب من حيث القدرات والإمكانات والخصائص الشخصية باعتبار خريجي هذه الدراسات أحد مصادر تزويد الجامعة بهيئة تدريسيها.	١٤٣١/٣	١٤٣١/٦	وكيل ووكيلة التطوير
٥	برنامج تحسين مناهج وبرامج الدراسات العليا ومراجعة أسس البناء والتقويم ومراجعة مناهج الدراسات العليا ومقرراتها لتحسين جودتها وفقاً لمعايير ومواصفات الممارسة الجيدة الصادرة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/٦	١٤٣٢/٣	وكيل ووكيلة التطوير بالتنسيق مع وكلاء ووكيلات التطوير في الكليات التي تقدم دراسات عليا
٦	التقويم والتحسين لمخرجات برامج الدراسات العليا تحسين الممارسات الموجهة لتقويم وتحسين مخرجات طلاب الدراسات العليا بحيث تكون متوافقة مع المعايير المقبولة في الجامعات العالمية المتميزة في الدراسات العليا.	١٤٣١/٦	١٤٣٢/٣	وكيل ووكيلة التطوير بالتنسيق مع وكلاء ووكيلات التطوير في الكليات التي تقدم دراسات عليا



م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
٧	برنامج التوأمة والشراكة الخارجية لمشروع أقسام الدراسات العليا بعمل الترتيبات اللازمة لعمل توأمة وشراكة مع أقسام أخرى معتمدة ومشهورة بجودتها وفقاً للمواصفات المحددة من الهيئة الوطنية للاعتماد	١٤٣٢/٣	١٤٣٣/٣	وكيل ووكيلة التطوير بالتنسيق مع وكلاء ووكيلات التطوير في الكليات التي تقدم دراسات عليا
٨	عمل التقرير السنوي للعمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير
٩	عمل التقييم الذاتي (الثاني) للعمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير
١٠	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي للعمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقييم الذاتي	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكيلة التطوير

عاشراً: ما يجب إنجازه من قبل عمادة شؤون المكتبات

- الجدول التالي يستعرض برامج تحسين جودة مصادر التعلم والمتضمنة في الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحسين الجودة (لمعرفة تفاصيل كل برنامج، أنظر الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى لتحسين الجودة)، وكذلك عمليات تحسين الجودة اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي، كما يستعرض الجدول تواريخ بداية ونهاية التنفيذ لكل برنامج وعملية والمسؤول عن التنفيذ.
- يتم التنسيق مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لتحديد الأدلة والبراهين ومؤشرات الأداء الرئيسية، ومعايير المقارنة المرجعية بالأقسام المختلفة بالكلية وأخذها في الاعتبار عند قياس التحسن والتطور في الأداء.
- يتم عمل قواعد للبيانات والمعلومات والمؤشرات والمعايير المرجعية والتحليل الإحصائية القائمة عليها بكل الأقسام مع الاستعانة بعمادة التطوير والجودة لتقديم المساعدة اللازمة.

جدول رقم (٤ - ٣٤) برامج تحسين جودة مصادر التعلم

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في العمادة	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكيلة التطوير
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في العمادة وهي: <ul style="list-style-type: none"> • ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد • ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي • ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة 	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكيلة التطوير
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٣	وكيل ووكيلة التطوير
٤	برنامج إعداد خطة الارتقاء بخدمات المكتبة المركزية وضع الآليات المناسبة للارتقاء بخدمات المكتبة المركزية.	١٤٣١/٣	١٤٣٢/٣	وكيل ووكيلة التطوير
٥	برنامج توسيع دائرة الاشتراكات في قواعد المعلومات العالمية والمكتبات الإلكترونية: وضع الآليات المناسبة للاشتراك في قواعد المعلومات العالمية والمكتبات الإلكترونية.	١٤٣١/٦	١٤٣٢/٣	وكيل ووكيلة التطوير
٦	برنامج إنشاء مكتبات الكليات وضع الآليات لإنشاء مكتبات الكليات.	١٤٣١/٦	١٤٣٢/٣	وكيل ووكيلة التطوير بالتنسيق مع وكلاء ووكيلات التطوير في الكليات
٧	عمل التقرير السنوي للعمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير
٨	عمل التقويم الذاتي (الثاني) للعمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير
٩	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي للعمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقويم الذاتي.	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكيلة التطوير



مهام ومسؤوليات وكلاء ووكيلات التطوير للاعتماد الأكاديمي وخدمة المجتمع

- الإشراف والمتابعة المستمرة لأعمال تحسين وتطوير الجودة وتحقيق متطلبات الاعتماد في الكليات والعمادات التابعين بها.
- دراسة المشكلات والقضايا التي تواجه جهات العمل التابعين لها ووضع خطط التحسين واقتراح الآليات المناسبة لعلاج نقاط الضعف وتدعيم جوانب القوة بالتنسيق مع لجان الجودة الداخلية بهذه الجهات والرفع بها إلى مجالس الكليات والعمادات التابعين لها لاعتماد تنفيذها مع الجهات المعنية بالجامعة.
- المشاركة في إعداد الخطط الاستراتيجية والتشغيلية والمشاريع والمبادرات النوعية المستقبلية لجهات العمل التابعين لها في مجال تحسين وتطوير الجودة والسعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي في ضوء رؤية ورسالة الجامعة وتوجهاتها الاستراتيجية.
- الإعداد للإجراءات التنفيذية للتقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية والجوانب الإدارية بالجهات التابعين لها وفق المعايير الوطنية أو العالمية ومتابعة تنفيذها مع لجان الجودة الداخلية بهذه الجهات.
- كتابة التقارير الدورية والسنوية عن سير العمل في مجال تحسين وتطوير الجودة وتحقيق متطلبات الاعتماد بالجهات التابعين لها والرفع بها لعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.
- المشاركة في تكوين اللجان وفرق العمل الداخلية لتحسين وتطوير الجودة في الجوانب الأكاديمية والإدارية بجهات العمل التابعين لها ومتابعة أعمالها مع منسقي الجودة القائمين عليها وتنسيق جهودها لضمان سير عمليات التحسين والتطوير وفق الخطط الموضوعية.
- المشاركة في إعداد الميزانية السنوية بالكليات والعمادات التابعين لها لضمان توفير الاعتمادات المادية اللازمة لخطط وبرامج ومشاريع التطوير والتحسين المعتمدة.
- العمل مع لجان الجودة الداخلية بالجهات التابعين لها لبناء قواعد للبيانات والمعلومات الخاصة بأعمال تحسين وتطوير الجودة وتحقيق متطلبات الاعتماد وتفعيل استخدام التقنية الحديثة في هذا المجال.
- تحديد الاحتياجات التدريبية لتحسين وتطوير الأداء الأكاديمي لمنسوبي الكليات والعمادات التابعين لها والرفع بها إلى عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لدراساتها واعتماد تنفيذها .
- القيام بتسهيل عمل لجان الجودة الداخلية بالكليات والعمادات التابعين لها من خلال تكثيف البرامج الإرشادية (الطلقات الدراسية-ورش عمل-تدريب ميداني ..الخ) لأفرادها لتحسين أدائهم وتقديم الدعم والمساندة والمشورة اللازمة لزيادة كفاءتهم بالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.
- القيام بالتقويم المستمر والشامل لجوانب العمل وللأداء الإداري والأكاديمي لكافة منسوبي الكليات والعمادات التابعين لها وفق المقاييس المقننة والمؤشرات المرجعية وبالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية للارتقاء بجودة

الأداء بكافة أبعاده وزيادة الإنتاجية.

١٢. الإشراف والمتابعة؛ لتحديث البرامج الأكاديمية وتطوير المناهج الدراسية وأساليب التقويم المتبعة والمراجع والكتب الجامعية ومصادر التعلم المختلفة وفق المستجدات والتطورات العلمية الحديثة بالكليات العلمية.

١٣. الإعداد والإشراف على توصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكليات العلمية في ضوء الإطار العام للمؤهلات الوطنية ومتابعة إعداد التقارير المخصصة لذلك والرفع بها لعمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية لمراجعتها واعتمادها من الجهات المتخصصة.

١٤. تنويع وتوسيع مشاركة جهات العمل التابعين لها في البرامج والخدمات المقدمة للمجتمع بالتعاون مع الجهات المعنية بذلك في الجامعة.

١٥. تحديد وتفعيل قنوات الاتصال والتنسيق المطلوبة لتسهيل عمل اللجان الداخلية بالكليات والعمادات التابعين لها مع الجهات المعنية بالجامعة لدعم جهود التحسين والتطوير وتذليل الصعوبات التي تواجهها.

١٦. القيام بنشر ثقافة الجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي لكافة المنسويين بالجهات التابعين لها من خلال اقتراح ورش العمل واللقاءات العلمية..الخ، ومتابعة تنفيذها بالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.

١٧. المشاركة في أعمال اللجان أو المجالس التنسيقية المنبثقة عن وكالة الجامعة للتطوير والاعتماد الأكاديمي.

١٨. القيام بكل ما يستجد من أعمال ومهام لتحسين وتطوير الجودة والوصول للاعتماد بالجوانب الإدارية والأكاديمية لجهات العمل التابعين لها.

١٩. دراسة وإبداء الآراء في كل ما يحال إليهم من مكاتبات رسمية أو دراسات ذات علاقة بمهامهم.



جدول رقم (٤ - ٣٥) ما يجب إنجازه من قبل الكليات والمعاهد

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في الكلية و تكوين لجنة الجودة في كل قسم.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكيلة التطوير
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في الكلية وإلى لجان الجودة في الأقسام وهي: ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد. ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي. ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للكلية وللقسم ورشة العمل الرابعة: توصيف البرامج وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكيلة التطوير
٣	تقديم ورش عمل لمنسوبي الكلية عن ورش العمل الخارجية التي حضور ممثل للكلية فيها وهي: "تصميم مفردات المقرر للحصول على مخرجات تعلم محدودة وتقييم مخرجات تعلم الطلبة" وهو البرنامج التدريبي الذي أقيم في الجامعة الأمريكية ببيروت وحضره ممثل لكل كلية. "التعليم الفعال" وهو البرنامج التدريبي الذي أقيم في جامعة اليرموك بالأردن وحضره ممثل لكل كلية ١٣٤١/٥ - ١٣٤١/٧ وكيل ووكيلة التطوير.	١٤٣٠/٥	١٤٣١/٧	وكيل ووكيلة التطوير
٤	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للكلية ولكل قسم واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٢	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
٥	برنامج تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين جودتها: وضع قواعد وأسس تقويم ومراجعة البرامج الأكاديمية (وفقاً لمواصفات الهيئة الوطنية للاعتماد) بما يضمن متابعة جودة جميع المقررات الدراسية وجودة البرنامج ككل بصورة منتظمة، وتحديد آليات التقويم الملائمة وعملية التعديل عند الحاجة مع عمل مراجعات مكثفة بشكل دوري، والقيام بتحسين جودة البرامج وفقاً للمعايير والمواصفات المحددة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
٦	برنامج تطوير وبناء البرامج الأكاديمية الجديدة: وضع سياسات وأسس وآليات بناء البرامج الأكاديمية الجديدة وفقاً للمواصفات والمعايير المحددة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام



م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
٧	برنامج تحسين حصيلة تعلم الطلاب: وهو برنامج يهدف لتحسين الممارسات الموجهة لتحسين حصيلة تعلم الطلاب بحيث تكون متوافقة مع المعايير المقبولة في المجال الأكاديمي والمهني ومعايير الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
٨	برنامج تحسين ممارسة مساعدة الطلبة من الناحية التعليمية : وهو يعني بتوفير أنظمة فعالة لمساعدة الطلبة في التعلم من خلال المشورة الأكاديمية والمرافق المتعلقة بالدراسة، وتتبع تقدم الطلاب الدراسي وتوفير المساعدة عند الحاجة للأفراد وفقاً لمعايير الهيئة الوطنية للاعتماد	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
٩	برنامج الإرشاد الأكاديمي: تطوير وتفعيل برنامجا للإرشاد الأكاديمي يطبق في جميع الأقسام العلمية.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
١٠	برنامج مؤهلات وخبرات أعضاء هيئة التدريس: تحسين وتطوير مؤهلات وخبرات هيئة التدريس لتتكون لديهم الخبرة الضرورية لتدريس المواد التي يكلفوا بتدريسها وليكونوا على اطلاع دائم بكل المستجدات في تخصصاتهم.	١٤٣١/١	١٤٣٢/٦	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
١١	برنامج الارتقاء بجودة التدريس: تحسين جودة التدريس لكي يكون ذا جودة عالية مع استخدام استراتيجيات ملائمة لفئات مختلفة من مخرجات التعلم وذلك وفقاً لمواصفات ومعايير الجودة المحددة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣٢/٦	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
١٢	برنامج مساندة تحسين جودة التدريس: وضع السياسة والآليات الملزمة لمساندة تحسين جودة التدريس.	١٤٣١/١	١٤٣٢/٦	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
١٣	برنامج دعم التطبيق العملي والتدريب الميداني: إيجاد برنامج يهتم بدعم جهود وأنشطة التطبيق العملي في المقررات داخل الجامعة ، والتدريب الميداني خارجها وذلك لتعزيز مخرجات الجامعة وتنمية قدراتها ومهاراتها التطبيقية قبل التخرج.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
١٤	البرنامج العلاجي : وهو يعني بتصميم برنامج علاجي يطبق في جميع الأقسام العلمية يهدف إلى مساعدة الطلبة ضعاف المستوى.	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
١٥	برنامج التوأمة والشراكة الخارجية : شروع الأقسام والكليات على مستوى الجامعة بعمل الترتيبات اللازمة لعمل توأمة وشراكة مع جامعات أو كليات أو أقسام أخرى معتمدة ومشهورة بجودتها وفقاً للمواصفات المحددة من الهيئة الوطنية للاعتماد	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
١٦	عمل توصيف لكل برنامج أكاديمي وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي أو أي هيئة عالمية أخرى (تم تقديم ورشة عمل لوكلاء التطوير).	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام
١٧	عمل توصيف لكل مقرر دراسي وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي أو أي هيئة عالمية أخرى (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١/١	١٤٣٢/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقو ومنسقات الجودة في الأقسام



م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١٨	عمل التقرير السنوي للكلية ولكل قسم (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا ومنسقات الجودة في الأقسام
١٩	عمل التقييم الذاتي (الثاني) للكلية ولكل قسم لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا ومنسقات الجودة في الأقسام
٢٠	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي (للكلية) والبرامجي (للأقسام): وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقييم الذاتي.	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكيلة التطوير ومنسقا ومنسقات الجودة في الأقسام

جدول رقم (٤ - ٣٦) ما يجب إنجازه من قبل عمادة شؤون الطلاب

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في كل عمادة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في كل عمادة وهي: • ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد. • ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي. • ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٢	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٤	برنامج تهيئة الطلبة المستجدين: وضع الآليات المناسبة لاستقبال الطلبة المستجدين وتعريفهم بالجامعة والكلية والقسم و باللوائح والإجراءات المنظمة لشؤونهم.	١٤٣١/٣	١٤٣١/٩	وكيلا ووكيلتا التطوير في عمادتي شؤون الطلاب والقبول والتسجيل
٥	برنامج السنة التحضيرية: استكمال تطبيق برنامج السنة التحضيرية يطبق في جميع كليات الجامعة يتم فيه تأهيل وإعداد الطلبة للدراسة في البيئة الجامعية وتنمية المهارات الأساسية للتعليم الجامعي.	١٤٣١/٣	١٤٣١/٩	وكيلا ووكيلتا التطوير في عمادتي شؤون الطلاب والقبول والتسجيل



م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
٦	برنامج إعداد دليل الطالب: إعداد دليل الطالب بحيث يشمل كل ما يحتاجه الطالب من معلومات تعرفه بالجامعة والكلية والقسم وتبين اللوائح والإجراءات المنظمة لشؤونه.	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيلا ووكيلتا التطوير في عمادتي شؤون الطلاب والقبول والتسجيل
٧	برنامج إدارة شؤون الطلاب: تحسين جودة إدارة شؤون الطلاب بما يتوافق مع الممارسات الجيدة المعدة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٨	برنامج تقييم وتطوير خدمات الطلاب: تحسين جودة الخدمات المقدمة للطلاب بما يتماشى مع الممارسات الجيدة المعدة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
٩	برنامج الخدمات الطبية والإرشادية: تحسين الخدمات الطبية والإرشادية المقدمة لطلاب الجامعة بما يتماشى مع الممارسات الجيدة المعدة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
١٠	برنامج النشاطات ألا صفية: تحسين جودة الممارسات المتعلقة بالنشطة ألا صفية بما يتماشى مع الممارسات الجيدة المعدة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
١١	برنامج أخلاقيات العمل: تطبيق برنامج لأخلاقيات العمل على جميع طلاب الجامعة يساهم في تنمية مهاراتهم وصلل شخصياتهم وتعظيم قدراتهم وصلل أخلاقياتهم وإكسابهم الاتجاهات والقيم اللازمة للنجاح والعمل بفاعلية في سوق العمل.	١٤٣١/٦	١٤٣١/١٢	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
١٢	برنامج تحسين إسكان الطلبة: تحسين مستوى وكفاية إسكان الطلبة الحالية لتوفير بيئة صحية وآمنة وجذابة للطلبة.	١٤٣١/٣	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
١٣	عمل التقرير السنوي لكل عمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً)	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
١٤	عمل التقييم الذاتي (الثاني) لكل عمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب
١٥	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي لكل عمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقييم الذاتي.	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة شؤون الطلاب

جدول رقم (٤ - ٣٧) ما يجب إنجازه من قبل عمادة القبول والتسجيل

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	التنفيذ بداية	التنفيذ نهاية	المسؤول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في العمادة	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في كل عمادة وهي: <ul style="list-style-type: none"> • ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد • ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي • ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة 	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٢	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٤	برنامج تهيئة الطلبة المستجدين: وضع الآليات المناسبة لاستقبال الطلبة المستجدين وتعريفهم بالجامعة والكلية والقسم و باللوائح والإجراءات المنظمة لشؤونهم.	١٤٣١/٣	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلتا التطوير في عمادتي القبول والتسجيل وشؤون الطلاب
٥	برنامج السنة التحضيرية: استكمال تطبيق برنامج السنة التحضيرية يطبق في جميع كليات الجامعة يتم فيه تأهيل وإعداد الطلبة للدراسة في البيئة الجامعية وتنمية المهارات الأساسية للتعليم الجامعي.	١٤٣١/٣	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلتا التطوير في عمادتي القبول والتسجيل وشؤون الطلاب
٦	برنامج إعداد دليل الطالب: إعداد دليل الطالب بحيث يشمل كل ما يحتاجه الطالب من معلومات تعرفه بالجامعة والكلية والقسم وتبين اللوائح والإجراءات المنظمة لشؤونه.	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلتا التطوير في عمادتي القبول والتسجيل وشؤون الطلاب
٧	برنامج قبول الطلاب: تحسين جودة عمليات القبول بما يتوافق مع الممارسة الجيدة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٨	برنامج سجلات الطلاب: تحسين ممارسات التعامل مع سجلات الطلاب بما يتوافق مع الممارسات الجيدة المعدة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/١	١٤٣١/٩	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
٩	عمل التقرير السنوي لكل عمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
١٠	عمل التقويم الذاتي (الثاني) لكل عمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة القبول والتسجيل
١١	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي لكل عمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقويم الذاتي.	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكيلة التطوير في عمادة القبول والتسجيل

جدول رقم (٤ - ٣٨) ما يجب إنجازه من قبل عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في العمادة.	١٤٣٠ / ١١	١٤٣١ / ١	وكيل ووكالة التطوير
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في العمادة وهي: <ul style="list-style-type: none"> • ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد • ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي. • ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة. 	١٤٣٠ / ١١	١٤٣١ / ٥	وكيل ووكالة التطوير
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠ / ١١	١٤٣١ / ٣	وكيل ووكالة التطوير
٤	برنامج التوظيف والتعاقد : تحسين ممارسات التوظيف والتعاقد.	١٤٣١ / ٣	١٤٣٢ / ١	وكيل ووكالة التطوير
٥	برنامج الترقى الوظيفي والشخصي: تحسين ممارسات تقويم الأداء وتنمية الأداء والترقية.	١٤٣١ / ٣	١٤٣٢ / ١	وكيل ووكالة التطوير
٦	برنامج الإجراءات التأديبية وتسوية الشكاوي وحل المنازعات: تحسين ممارسات التأديب والشكاوي والتظلم.	١٤٣١ / ٣	١٤٣٢ / ١	وكيل ووكالة التطوير
٧	برنامج تحسين أوضاع هيئة التدريس: تحسين بيئة العمل والخدمات والكادر الوظيفي.	١٤٣١ / ٣	١٤٣٢ / ١	وكيل ووكالة التطوير
٨	عمل التقرير السنوي للعمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١ / ٧	مستمر	وكيل ووكالة التطوير
٩	عمل التقويم الذاتي (الثاني) لكل عمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣٢ / ١	١٤٣٣ / ١	وكيل ووكالة التطوير
١٠	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي لكل عمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقويم الذاتي.	١٤٣٣ / ١	١٤٣٣ / ١٢	وكيل ووكالة التطوير



جدول رقم (٤ - ٣٩) ما يجب إنجازه من قبل معهد البحوث وإحياء التراث الإسلامي

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في العمادة	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكالة التطوير
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في العمادة وهي: • ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد • ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي. • ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكالة التطوير
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٣	وكيل ووكالة التطوير
٤	برنامج مراجعة لوائح وأنظمة البحث العلمي: مراجعة لوائح وأنظمة البحث العلمي لإدخال مواصفات ومؤشرات الأداء الجيد للبحث ضمن محتوياتها وتنقيتها مما يعيق البحث العلمي.	١٤٣١/٣	١٤٣١/٦	وكيل ووكالة التطوير
٥	برنامج إعداد وثيقة سياسات البحث العلمي: إعداد سياسات البحث العلمي بالجامعة وفقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية لتقويم والاعتماد ومؤشراتها لسياسات البحث الجيدة.	١٤٣١/٦	١٤٣١/٩	وكيل ووكالة التطوير
٦	برنامج توفير المرافق والأجهزة الخاصة بالبحث العلمي: توفير مرافق البحث وأجهزته وفقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد.	١٤٣١/٣	١٤٣٢/٣	وكيل ووكالة التطوير
٧	برنامج مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي: وضع السياسات والآليات المحددة لمشاركة هيئة التدريس في البحث العلمي وفقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية لتقويم والاعتماد ومؤشراتها للمشاركة الجيدة.	١٤٣١/٣	١٤٣٢/١	وكيل ووكالة التطوير
٨	برنامج تنمية الإنتاج العلمي بالجامعة: برنامج التحفيز على رفع إنتاجية هيئة التدريس من البحوث.	١٤٣١/٣	١٤٣٢/١	وكيل ووكالة التطوير
٩	برنامج معدات البحث: توفير معدات البحث اللازمة ولاسيما ذات التكلفة العالية على ضوء سياسة عامة تحكم أنظمة الملكية والمشاركة والصيانة والاستبدال.	١٤٣٢/٣	١٤٣٣/٣	وكيل ووكالة التطوير
١٠	برنامج الاستثمار التجاري للبحث العلمي: وضع متطلبات الاستثمار التجاري للبحث العلمي وفقاً لمعايير ومتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد.	١٤٣١/٣	مستمر	وكيل ووكالة التطوير
١١	برنامج تنمية مصادر تمويل البحث العلمي: وضع استراتيجيات لتنمية وتنويع مصادر تمويل البحث العلمي بالجامعة.	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكالة التطوير
١٢	عمل التقرير السنوي للعمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكالة التطوير
١٣	عمل التقويم الذاتي (الثاني) للعمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكالة التطوير
١٤	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي للعمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناءً على التقويم الذاتي.	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكالة التطوير



جدول رقم (٤ - ٤٠) ما يجب إنجازه من قبل عمادة الدراسات العليا

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في العمادة	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكيلة التطوير
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في العمادة وهي: <ul style="list-style-type: none"> • ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد. • ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي. • ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة. 	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكيلة التطوير
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٣	وكيل ووكيلة التطوير
٤	برنامج تحسين القبول بالدراسات العليا: إعداد سياسة جديدة للقبول بالدراسات العليا تضمن قبول أفضل الطلاب من حيث القدرات والإمكانات والخصائص الشخصية باعتبار فريقي هذه الدراسات أحد مصادر تزويد الجامعة بهيئة تدريسيها.	١٤٣١/٣	١٤٣١/٦	وكيل ووكيلة التطوير
٥	برنامج تحسين مناهج وبرامج الدراسات العليا مراجعة أسس بناء وتقويم ومراجعة مناهج برامج الدراسات العليا ومقرراتها لتحسين جودتها وفقاً لمعايير ومواصفات الممارسة الجيدة الصادرة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣١/٦	١٤٣٢/٣	وكيل ووكيلة التطوير بالتنسيق مع وكلاء ووكيلات التطوير في الكليات التي تقدم دراسات عليا
٦	التقويم والتحسين لمخرجات برامج الدراسات العليا تحسين الممارسات الموجهة لتقويم وتحسين مخرجات طلاب الدراسات العليا بحيث تكون متوافقة مع المعايير المقبولة في الجامعات العالمية المتميزة في الدراسات العليا.	١٤٣١/٦	١٤٣٢/٣	وكيل ووكيلة التطوير بالتنسيق مع وكلاء ووكيلات التطوير في الكليات التي تقدم دراسات عليا
٧	برنامج التوأمة والشراكة الخارجية شروع أقسام الدراسات العليا بعمل الترتيبات اللازمة لعمل توأمة وشراكة مع أقسام أخرى معتمدة ومشهورة بجودتها وفقاً للمواصفات المحددة من الهيئة الوطنية للاعتماد.	١٤٣٢/٣	١٤٣٣/٣	وكيل ووكيلة التطوير بالتنسيق مع وكلاء ووكيلات التطوير في الكليات التي تقدم دراسات عليا
٨	عمل التقرير السنوي للعمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكيلة التطوير
٩	عمل التقويم الذاتي (الثاني) للعمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكيلة التطوير
١٠	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي للعمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناء على التقويم الذاتي.	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكيلة التطوير

جدول رقم (٤ - ٤١) ما يجب إنجازه من قبل عمادة شؤون المكتبات

م	عمليات ضمان الجودة وبرامج تحسين الجودة	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ
١	تأسيس أجهزة إدارة الجودة من حيث تكوين لجنة الجودة في العمادة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/١	وكيل ووكالة التطوير
٢	تقديم ورش العمل التي تم تدريب وكلاء ووكيلات التطوير عليها إلى لجنة الجودة في العمادة وهي: • ورشة العمل الأولى: كيف نبدأ؟ والتعريف بمفاهيم الجودة والاعتماد • ورشة العمل الثانية: التعريف بالهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتعرف على شروط وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي. • ورشة العمل الثالثة: التخطيط الاستراتيجي وكيفية وضع الرسالة والرؤية للعمادة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٥	وكيل ووكالة التطوير
٣	وضع رسالة ورؤية وأهداف وقيم للعمادة واعتمادها من المجالس المختصة.	١٤٣٠/١١	١٤٣١/٣	وكيل ووكالة التطوير
٤	برنامج إعداد خطة الارتقاء بخدمات المكتبة المركزية وضع الآليات المناسبة للارتقاء بخدمات المكتبة المركزية.	١٤٣١/٣	١٤٣٢/٣	وكيل ووكالة التطوير
٥	برنامج توسيع دائرة الاشتراكات في قواعد المعلومات العالمية والمكتبات الإلكترونية : وضع الآليات المناسبة للاشتراك في قواعد المعلومات العالمية والمكتبات الإلكترونية.	١٤٣١/٦	١٤٣٢/٣	وكيل ووكالة التطوير
٦	برنامج إنشاء مكتبات الكليات وضع الآليات لإنشاء مكتبات الكليات.	١٤٣١/٦	١٤٣٢/٣	وكيل ووكالة التطوير بالتنسيق مع وكلاء ووكيلات التطوير في الكليات
٧	عمل التقرير السنوي للعمادة (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣١/٧	مستمر	وكيل ووكالة التطوير
٨	عمل التقويم الذاتي (الثاني) للعمادة لمعرفة مدى تحقيق معايير الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي (سوف يتم تقديم ورشة عمل لاحقاً).	١٤٣٢/١	١٤٣٣/١	وكيل ووكالة التطوير
٩	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي للعمادة: وضع خطة للإشراف ومتابعة عمليات تحسين الجودة بناءً على التقويم الذاتي.	١٤٣٣/١	١٤٣٣/١٢	وكيل ووكالة التطوير



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

التبعاث والتدريب
والنطور

التقنية والتدريب

١٤٣٢

١٤٣١

٢١٢



0

الباب الخامس

المعاهد البحثية

الفصل الأول
المعاهد البحثية

5

أولاً: معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي

انطلاقاً من اهتمامات جامعة أم القرى بالبحث العلمي و بتوصية من المجلس الأعلى للجامعة، فقد تم الرفع للمقام السامي بطلب إنشاء عمادة خاصة بالبحث العلمي، فصدرت الموافقة الكريمة على إنشائها في ١٤٠٦/١/٨ هـ، وبدأ العمل في المعهد من تاريخ ١٤٠٦/٤/٩ هـ.

الهيكل التنظيمي للمعهد والأجهزة الإدارية المساندة :

يعاون عميد المعهد خمسة وكلاء وهم على النحو التالي:

- وكيل المعهد.
- وكالة المعهد (شطر الطالبات).
- وكيل المعهد للأبحاث.
- وكيل المعهد للنشر.
- وكيل المعهد للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع.
- يتكون المعهد في الوقت الحاضر من عشرة مراكز بحثية وهي على النحو التالي:
- مركز بحوث إحياء التراث الإسلامي.
- مركز بحوث الدراسات الإسلامية.
- مركز بحوث التعليم الإسلامي.
- مركز بحوث العلوم التربوية و النفسية.
- مركز بحوث العلوم الاجتماعية.
- مركز بحوث اللغة العربية.
- مركز بحوث العلوم التطبيقية.
- مركز بحوث العلوم الهندسية.
- مركز بحوث الطب والعلوم الطبية.
- مركز بحوث العلوم الصيدلانية.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

كما يوجد بالمعهد الأقسام المساندة التالية:

- مكتبة المعهد.
- مركز الملك فيصل.
- قسم المخطوطات.
- قسم الحاسب الآلي.
- إدارة المطبوعات.
- المعرض الدائم للكتاب.
- وحدة تصميم البحوث والاستشارات الإحصائية.
- وحدة الترجمة.

أعمال المعهد :

محور الأبحاث الممولة.

وافق مجلس المعهد خلال العام ١٤٣٠/١٤٣١ هـ على تمويل ٣٣ مشروعاً بحثياً وبلغ إجمالي الدعم كدفعة أولى ٩٩٣٨٢٥ ريالاً على النحو التالي:

- ٦ مشاريع بحثية تابعة لمركز بحوث العلوم الاجتماعية وإجمالي الدعم ١٦١٦٢٥ ريالاً.
- ٣ مشاريع بحثية تابعة لمركز بحوث الدراسات الإسلامية وإجمالي الدعم ٤٤٤٠٠ ريالاً.
- ١٤ مشروعاً بحثياً تابعة لمركز بحوث العلوم الهندسية و المعمارية وإجمالي الدعم ٤١٧٦٥٠ ريالاً.
- مشروع بحثي واحد تابع لمركز البحوث التربوية و النفسية وإجمالي الدعم ١٢٥٠٠ ريالاً.
- ٩ مشاريع بحثية تابعة لمركز بحوث الطب و العلوم الطبية وإجمالي الدعم ٣٥٧٦٥٠ ريالاً.

التقارير السنوية

١٤٣٢

١٤٣١

٢١٦

محور المطبوعات والنشر.

صدرت من المعهد خلال العام ١٤٣٠/١٤٣١ هـ عدد ٢٢ مطبوعة وهي على النحو التالي:

- ٩ مطبوعات تابعة لمركز بحوث الدراسات الإسلامية.
- ٨ مطبوعات تابعة لمركز بحوث اللغة العربية.
- ٤ مطبوعات تابعة لمركز البحوث التربوية و النفسية.
- مطبوعة واحدة ببحوث العلوم الاجتماعية.

محور معارض الكتاب الدولية.

يحرص المعهد على المشاركة في المعارض الدولية للكتاب من خلال تخصيص بعض مطبوعات المعهد للإهداء، أو للتبادل مع الجامعات والمؤسسات العلمية والتعليمية، والمكتبات العامة في داخل المملكة وخارجها.

محور الخدمات البحثية.

- تنفيذ وتمويل مشاريع البحوث العلمية.
- نشر الكتب والبحوث والرسائل الجامعية.
- جمع وتحقيق التراث الإسلامي ونشره.
- إمداد الباحثين بما يحتاجونه من أبحاث وملخصات للأبحاث المنشورة في مجال بحوثهم من خلال قواعد بيانات اللغة الإنجليزية المتوفرة بالمعهد.
- الاتصال بمركز الملك فيصل وتقديم خدمة تسجيل موضوعات الماجستير والدكتوراه للباحثين.
- تقديم خدمة تصوير وإتاحة المخطوطات للباحثين في مجال تحقيق التراث.

الطموحات المستقبلية :

- إنشاء وحدة أخلاقيات البحث العلمي.
- إنشاء وحدة الجودة.
- إنشاء وحدة نشر الأبحاث العلمية.
- تنشيط البحث العلمي عن طريق تكوين فرق بحثية تخصصية.
- إنشاء مركز بحوث العلوم الإقتصادية.
- التنسيق مع مكتبة الملك عبد الله الجامعية، وذلك لتطوير نظم الفهرسة بمكتبة المعهد



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

الملاحق التفصيلية :

جدول رقم (٥ - ١) قائمة بأسماء الكتب القديمة التي نفذت، ويراد إعادة طباعتها

م	اسم الكتاب	م	اسم الكتاب	م	اسم الكتاب
١	الكواكب النيرات	٢٩	التوجيه الإسلامي لأصول التربية	٣٠	التوجيه الإسلامي لتاريخ التربية
٢	التمهيد في أصول الفقه ١-٤	٣٠	التوجيه الإسلامي لتاريخ التربية	٣١	عمرو ابن العاص
٣	لباب تحفة المجد الصريح ١-٢	٣١	عمرو ابن العاص	٣٢	شركة المضاربة
٤	المساعد ١-٤	٣٢	شركة المضاربة	٣٣	التربية الوقاية في الاسلام
٥	فضائل الصحابة ١-٢	٣٣	التربية الوقاية في الاسلام	٣٤	ترشيح العلل
٦	نهاية الوصول إلى علم الأصول ١-٢	٣٤	ترشيح العلل	٣٥	الألفاظ المختلفة
٧	الإستغناء ١-٢	٣٥	الألفاظ المختلفة	٣٦	في القرآن والعربية من تراث مفقود
٨	التبصرة والتذكرة ١-٢	٣٦	في القرآن والعربية من تراث مفقود	٣٧	أساسيات تعليم اللغة العربية
٩	جهود الامامين ابن تيميه وابن القيم	٣٧	أساسيات تعليم اللغة العربية	٣٨	حقوق الإنسان
١٠	موقف ابن تيميه من النصرانية ١-٢	٣٨	حقوق الإنسان	٣٩	الإسهامات التربوية
١١	التحليل الإحصائي	٣٩	الإسهامات التربوية	٤٠	مشيخة المراغي
١٢	ابن حزم وموقفه من الإلهيات	٤٠	مشيخة المراغي	٤١	الدولة العثمانية
١٣	تحقيقات وتنبهات	٤١	الدولة العثمانية	٤٢	طرق تدريس رياض الأطفال
١٤	الأمثال	٤٢	طرق تدريس رياض الأطفال	٤٣	حروب البلقان
١٥	أعلام أصول الفقه الإسلامي ١-٣	٤٣	حروب البلقان	٤٤	الحياة العلمية في الأندلس
١٦	كتاب الإقناع ١-٢	٤٤	الحياة العلمية في الأندلس	٤٥	حروب محمد على في الشام
١٧	شركة المساهمة في النظام السعودي	٤٥	حروب محمد على في الشام	٤٦	الإسلام والتحدي التنصيري
١٨	القضاء ونظامه في الكتاب والسنة	٤٦	الإسلام والتحدي التنصيري	٤٧	الرقابة الأسرية
١٩	تفسير بن عباس ومروياته في التفسير ١-٢	٤٧	الرقابة الأسرية	٤٨	الاسلام وحماية البيئة
٢٠	أسباب سقوط العقوبة في الفقه الإسلامي	٤٨	الإسلام وحماية البيئة	٤٩	الإمام الذهلي محدثاً ١-٢
٢١	إكمال الإعلام بتثليث الكلام ١-٢	٤٩	الإمام الذهلي محدثاً ١-٢	٥٠	المنتخب من غريب كلام العرب ١-٣
٢٢	المختصر في أصول الفقه	٥٠	المنتخب من غريب كلام العرب ١-٣	٥١	الدراسات اللغوية
٢٣	الإرشاد إلى علم الإعراب	٥١	الدراسات اللغوية	٥٢	تاريخ القضاء
٢٤	الجواهر الثمين في سير الخلفاء والملوك	٥٢	تاريخ القضاء	٥٣	ذيل التقييد ج: ٣
٢٥	كتاب الحماسة ١-٣	٥٣	ذيل التقييد ج: ٣	٥٤	عمارة المدرسة في مصر والحجاز
٢٦	اللهجات في الكتاب لسبويه	٥٤	عمارة المدرسة في مصر والحجاز	٥٥	شرح الفصح ١-٢
٢٧	ذيل ميزان الاعتدال	٥٥	شرح الفصح ١-٢	٥٦	المبادئ والقيم في التربية
٢٨	شرح الجمل ١-٢	٥٦	المبادئ والقيم في التربية	٢٩	التوجيه الإسلامي لأصول التربية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية



جدول رقم (٥ - ٢) بيان بأسماء الكتب المستلمة من مطبعة الجامعة عام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

م	اسم الكتاب
١	الحياة العلمية في نيسابور (خلال الفترة من ٢٩٠هـ/٥٤٨هـ)
٢	أحاديث المكوث في المصلى بعد صلاة الفجر
٣	دفع الشقاق فيما يقع بين عاقدى الرهن من الاختلاف والنزاع
٤	, THE PHRASTIC
٥	الدعوة في الواقع المعاصر
٦	الفكر الاستشراقي وأثره في مناهج التعليم الأزهري
٧	واقع اتخاذ القرار في الإدارة المدرسية
٨	الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المعلمين بالطائف
٩	التكييف الأصولي وأثره في النوازل المعاصرة
١٠	المعجم الأحادي في اللغة (بالإنجليزية)
١١	الحساب يوم القيامة
١٢	السمات النحوية للعربية
١٣	البيت المتفرد في النقد العربي القديم
١٤	علم النفس في خدمة اللغة (بالإنجليزية)
١٥	فاتحة الإعراب بإعراب الفاتحة
١٦	حقوق الإنسان التربوية والتعليمية والثقافية في المواثيق الدولية دراسة ناقدة من وجهة نظر إسلامية
١٧	قاعدة عموم نفي المساواة وأثرها في الفقه الإسلامي
١٨	التأريخ وأهميته في رواية الحديث ومعرفة الرواة
١٩	لباب تحفة المجد الصريح في شرح كتاب الفصح
٢٠	فعالية مجمعات تعليمية في تنمية المهارات اللغوية لدى طلاب المستوى الأول في كلية اللغة العربية
٢١	الهجرة النبوية في الشعر الحجازي الحديث
٢٢	ملخصات البحوث التربوية والنفسية المنشورة بالمركز من ١٤١٤-١٤٢٠ هـ
٢٣	الكتاب العلمي لمؤتمر التربية الإسلامية وبناء المسلم المعاصر
٢٤	الإعلام التربوي ودوره في تفعيل أهداف الإشراف التربوي من خلال تواصله مع المؤسسات الاجتماعية والتربوية
٢٥	تقديم السبب عند اليهود بين الشريعة والتطبيق (دراسة في ضوء الإسلام)
٢٦	أساليب التفكير والذكاء العاطفي لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية في مدينة مكة المكرمة

جدول رقم (٥ - ٣) بيان بالمعارض الداخلية والدولية التي شارك
معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي فيها لعام ١٤٣١/١٤٣٢ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
المعاهد البحثية

م	اسم المعرض
١	معرض القاهرة الدولي للكتاب
٢	معرض نيودلهي الدولي للكتاب
٣	معرض مسقط الدولي للكتاب
٤	معرض الدار البيضاء الدولي للكتاب
٥	معرض أبو ظبي الدولي للكتاب
٦	معرض جنيف الدولي للكتاب
٧	معرض تونس الدولي للكتاب
٨	معرض أمريكا الدولي للكتاب
٩	معرض سيئول الدولي للكتاب
١٠	معرض الثقافة الدولي للكتاب في الصين
١١	معرض موسكو الدولي للكتاب
١٢	المعرض الدولي للكتاب بالجزائر
١٣	معرض صنعاء الدولي للكتاب
١٤	معرض مدريد الدولي للكتاب
١٥	معرض فرانكفورت الدولي للكتاب
١٦	معرض إسطنبول الدولي للكتاب
١٧	معرض الشارقة الدولي للكتاب
١٨	معرض الكويت العربي للكتاب
١٩	معرض فيينا الدولي للكتاب
٢٠	معرض الدوحة الدولي للكتاب
٢١	معرض بيروت العربي للكتاب

جدول رقم (٥ - ٤) قائمة بأسماء الكتب والأبحاث المحالة من المجلس العلمي إلى وكالة المعهد للثقافة والنشر

م	اسم الكتاب
١	تحقيق وشرح رسالة ابن الشاطر في علم الإسطرلاب
٢	فاعلة استخدام التعلم التعاوني ومعامل الرياضيات في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بالمدارس الحكومية بمدينة مكة المكرمة.
٣	الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته بكل من القلق وتقدير الذات لدى عينة من المرهقات بمكة المكرمة.
٤	تطوير المسيرة التعليمية السعودية في عهد مديرية المعارف ومؤسساتها التربوية.
٥	مستوى الوعي العلمي لدى الطلبة الجامعيين في أقسام العلوم بمحافظة الطائف في كليات المعلمين والمعلمات وكلية التربية جامعة الطائف.
٦	البيئة من منظور التربية الإسلامية.
٧	تقويم أداء معلمة اللغة العربية في ضوء مهارات تدريس النصوص الأدبية في المرحلة الثانوية.
٨	اثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس وحدة من مقرر تراكيب اللغة الإنجليزية (١١٠) على تحصيل طالبات المستوى الأول في قسم اللغة الإنجليزية في جامعة أم القرى بمكة المكرمة.
٩	الدور الإشرافي التدريبي الممارس من قبل مشرفات الإدارة المدرسية نحو مديرات المدارس المتوسطة والثانوية بمدينة مكة المكرمة.
١٠	تطوير مناهج التربية الإسلامية في المجتمع المسلم في ضوء نماذج بناء المنهج.
١١	التقويم الذاتي (المفهوم والهدف، من منظور التربية الإسلامية).
١٢	مكة المكرمة في الرسائل الجامعية (الدكتوراه والماجستير).
١٣	فعالية التدريس بمساعدة الحاسوب في تنمية التحصيل وبقاء اثر التعلم لوحدة الهندسة الفراغية لدى طلاب كلية المعلمين في الطائف بالمملكة العربية السعودية.
١٤	تقويم برنامج دبلوم إدارة أعمال الحج والعمرة.
١٥	فاعلة التدريب على المهارات الميثاقية العلمية في رفع مستوى التحصيل الدراسي لدى التلاميذ المتفوقين ذوي التفريط التحصيلي في مادة العلوم في المرحلة الابتدائية بمدارس مكة المكرمة.
١٦	السمات الشخصية للمعلمين في ضوء السمات النبوية.
١٧	النظرية التربوية والأسس التي تقوم عليها (رؤية إسلامية).
١٨	أثر تفاعل الذكاء اللغوي مع الذكاء الشخصي في قلق التحدث لدى طلاب التدريب الميداني بكلية المعلمين في مكة المكرمة.
١٩	المعرفة بالحاسب الآلي لدى معلمي ومعلمات العلوم في ضوء عوامل الخبرة، وجهة الإعداد الأكاديمي، نوع التعليم.
٢٠	التربية الأخلاقية ومدى إسهام معلم المواد الاجتماعية بالمرحلة الثانوية في تنميتها من خلال النشاط الاجتماعي.
٢١	التقييم الإقتصادي للتعليم مراجعة للأساليب التحليلية وتصور لمحتوى قواعد البيانات المتطلبية.
٢٢	سلوك المواطنة التنظيمية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف.
٢٣	استخدام التقنيات الحديثة في إدارة المدارس الثانوية الحكومية والأهلية للبنين بمدينة جدة (الواقع والمأمول).
٢٤	التعليم عن بعد من خلال الزمن الحقيقي للتجارب المعملية.

م	اسم الكتاب
٢٥	نموذج مقترح لتطوير إدارات التدريب التربوي بإدارات التربية والتعليم.
٢٦	قضية التعليم في العالم الإسلامي بين عوامل الازدهار وعوامل الانحسار.
٢٧	تنبيه العامة والطلاب إلي الأخطاء المحتملة في تلاوة الفاتحة (أم الكتاب).
٢٨	مقومات التوجيه الإسلامي للموهبة.
٢٩	الطرق الإحصائية والإجراءات الخاصة بدراسة واستقصاء مدى مطابقة البيانات للنماذج الإحصائية اللوغارتمية في نظرية استجابة البند IRT .
٣٠	التوظيفات الجمالية للتراث العسيري في التصوير التشكيلي السعودي المعاصر.
٣١	أساليب التفكير وعلاقتها بأساليب التعلم وتوجهات الهدف لدى طالبات المرحلة الجامعية بمكة المكرمة.
٣٢	فاعلة تطوير محتوى منهج العلوم في ضوء بعض مجالات التقنية المعاصرة في تنمية التنور التقني والاتجاه نحو استخدام تطبيقات التقنية الحديثة لدى طلاب الصف الثالث.
٣٣	أثر استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على نموذج ديمنج للجودة الشاملة على التحصيل والأداء التدريسي لدى الطالبات المعلمات في تخصص المواد الاجتماعية - دراسة شبه تجريبية - .
٣٤	تصور مقترح لإنشاء مدرسة للموهوبين بالمملكة العربية السعودية في ضوء التجارب العربية والعالمية.
٣٥	تصميم وتطبيق برمجية إلكترونية تفاعلية لمقرر تقنيات التعلم لقياس أثرها في التحصيل الدراسي لطالب كلية المعلمين في الباحة.
٣٦	فاعلة استخدام القصص المسجلة على الأقراص المدمجة في علاج صعوبات القراءة لدى طلاب الصف الثالث الابتدائي.
٣٧	الثقة بالنفس وحب الاستطلاع (الحالة - السمة) ودافعية الابتكار لدى عينة من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمنطقة مكة المكرمة وعلاقتها ببعض المتغيرات.
٣٨	فصائل الدم وقيم العمل والتوافق المهني لدى العاملين في مجموعة من الوظائف المهنية في مكة المكرمة.
٣٩	فاعلة طرق معادلة نماذج اختبار القدرات العامة بمركز القياس والتقويم وفق نظريتي القياس التقليدية والحديثة في ضوء بعض المتغيرات.
٤٠	استراتيجيات التدخل للحد من أنماط إساءة معاملة الأبناء لدى عينة من طالبات المرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة.
٤١	تقويم منهج الأحياء في التعليم الثانوي القائم على نظام المقررات في ضوء معايير مقترحة لتعليم العلوم.
٤٢	دراسة مقارنة بين التحليل التمييزي وتحليل التباين العددي في تحليل البيانات المتعددة المتغيرات.
٤٣	قلق المستقبل وعلاقته بكل من فاعلية الذات ومستوى الطموح لدى عينة من طلاب جامعة الطائف.
٤٤	فاعلة استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مهارات تحليل النص الأدبي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط.
٤٥	الإتياع على محل الاسم المعرب وما بناؤه عارض وما وقع موقعهما من المبنيات.
٤٦	محمد جمال عمرو وأعماله الشعرية للأطفال .
٤٧	نهاية السؤل في رواية الستة الأصول (الجزء التاسع).
٤٨	نهاية السؤل في رواية الستة الأصول (الجزء العاشر).
٤٩	قضايا الإنسان في شعر سعد البواردي : الأبعاد والفن.
٥٠	الخطاب التربوي للمرأة في القرآن الكريم مع تصور مقترح للتطبيق في التعليم الجامعي.
٥١	تصور مقترح لتطوير نظام تقويم اداء اعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعات منطقة مكة المكرمة.



م	اسم الكتاب
02	مفصليات الارجل الطفيلية وعلاقة بالإنسان.
03	آداب السوق في ضوء التربية الإسلامية.
04	تصور مقترح لتطوير ادوات قياس تحصيل الطلاب وفق معايير الجودة الشاملة بوزارة التربية والتعليم.
00	مناهج البحث التربوي وجودة التعليم في الوطن العربي.
06	تقويم الاداء الوظيفي للمعلمات في ضوء مبادئ إدارة الجودة الشاملة.
07	استخدام نظم المعلومات الجغرافية لتقييم الوضع الراهن لمواقع مدارس البنات الحكومية بمدينة مكة المكرمة.
08	دور المرأة المسلمة في التنمية في ضوء الاتجاهات المعاصرة وتطبيقاتها التربوية في مجال الأسرة المنتجة.
09	اثر الاندية العلمية المدرسية على تنمية التفكير الابتكاري والاتجاهات العلمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة عرعر.
10	منهجية التغيير الثقافي في عصر المعلوماتية في ضوء التربية الإسلامية.
11	تفعيل التربية الإعلامية في المرحلة الجامعية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية.
12	المقياس الموضوعي للتفكير الاخلاقي.
13	تقييم واقع إيداء طلاب مدارس التعليم العام وأساليب مواجهته من منظور تربوي.
14	حقيقة المسيح عليه السلام في الاناجيل الاربعة.
10	بغية المرتاد لتصحيح الضاد لابن غانم المقدسي.
16	واقع التمكين الاداري للموظفين بجامعة أم القرى.
17	الاحاديث المسندة المرفوعة في تهذيب اللغة للأزهري.
18	مقارنة فاعلية عدد من الطرق الاحصائية للكشف عن الاداء التفاضلي لفقرات الاختبارات واثر ذلك على الخطأ من النوع الأول وقوة الاختبار.
19	اثر استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس الرياضيات على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد وخفض قلق الرياضيات لدى طالبات المرحلة المتوسطة.
20	دور التربية الإسلامية في مواجهة تحديات العنف الأسري.
21	أثر تعديل قانوني درجة القطع وحذف الاستجابة على بعض الخصائص السايكومترية للمقياس الموضوعي لرتب الانا.
22	حقوق الطفل المسلم.
23	الدور الدعوي للمرأة في الحج.
24	منهج الخلفاء الراشدين في التربية الاجتماعية وتطبيقاتها في الواقع التربوي المعاصر.
20	ترتيب الموضوعات الفقهية ومناسباته في المذاهب الأربعة.
26	قراءات للنبي وظواهرها اللغوية.
27	دراسات في الفقه الإسلامي.
28	الثواب والعقاب في التربية والتعليم بين الأصالة والمعاصرة.
29	دور المرأة المسلمة في بناء شخصية الطفل.
30	فضائل آية الكرسي.

اسم الكتاب	م
معرفة زوائد الرجال.	٨١
دفع الشقاق فيما يقع بين عاقدى الرهن من الاختلاف والنزاع.	٨٢
أحكام القسم بين الزوجات.	٨٣
قبة بئر زمزم : (دراسة تاريخية تحليلية).	٨٤
الموازنة بين الألفيتين.	٨٥
المفهوم الجغرافي لمعنى المحاذة للميقات المكاني للحج.	٨٦
الانحراف الفكري.	٨٧
صفة صلاة المسبوق.	٨٨
التأصيل والتوجيه الإسلامي للعلوم التربوية ومناهجها من منظور التربية الإسلامية.	٨٩
أصول المحاكمات القضائية.	٩٠
الإسلام وحماية البيئة من التلوث.	٩٢



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

جدول رقم (0 - 0) أحدث إصدارات المعهد

م	الاسم
١	الجواب السامي.
٢	دور الحواس في اكتساب المعرفة من منظور إسلامي.
٣	الفكر التربوي عند الصحابي الجليل عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.
٤	مرويات الصحابي الجليل سعيد بن زيد رضي الله عنه.
٥	الإتحاف بتميز ما يتبع فيه البيضاوي صاحب الكشاف.
٦	برنامج مقترح لتنمية عادات الاستذكار لدى الطلاب العاديين والمتأخرين دراسياً.
٧	نهاية السؤل في رواة الستة الأصول ٨-٩.
٨	الانحراف الفكري.
٩	المضامين التربوية المستنبطة من سورة الفاتحة وتطبيقاتها التربوية.
١٠	مدى استخدام معلمي العلوم للصف العاشر لإستراتيجيات تقويم تعليم الطلبة.
١١	تطبيق الحكومة الإلكترونية في وزارة التربية والتعليم.
١٢	بعض المبادئ التربوية المستنبطة من قصة يوسف عليه الصلاة والسلام.
١٣	قاعدة الترك (فعل) وما يتعلق بها من المسائل الأصولية.
١٤	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر للقاضي أبي يعلى المعروف بابن الفراء.

المعهد
البيضاوي

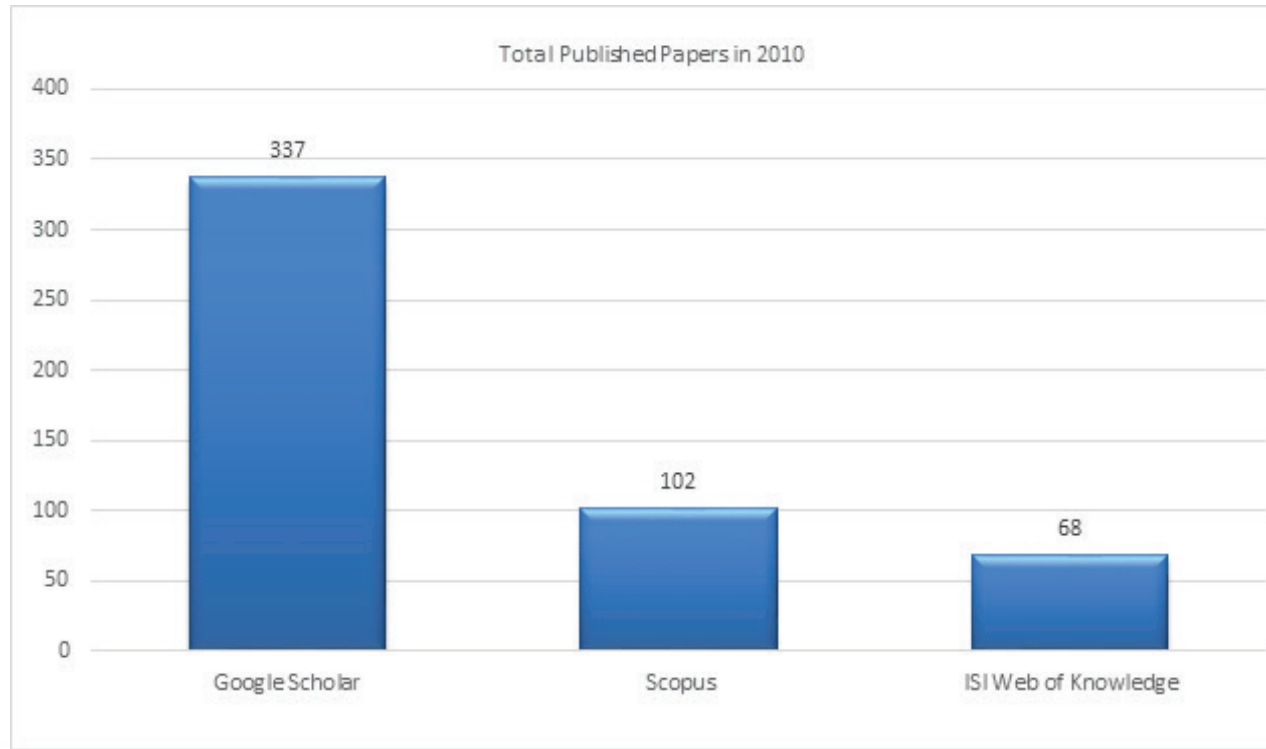
١٤٣٢

١٤٣١

٣٣

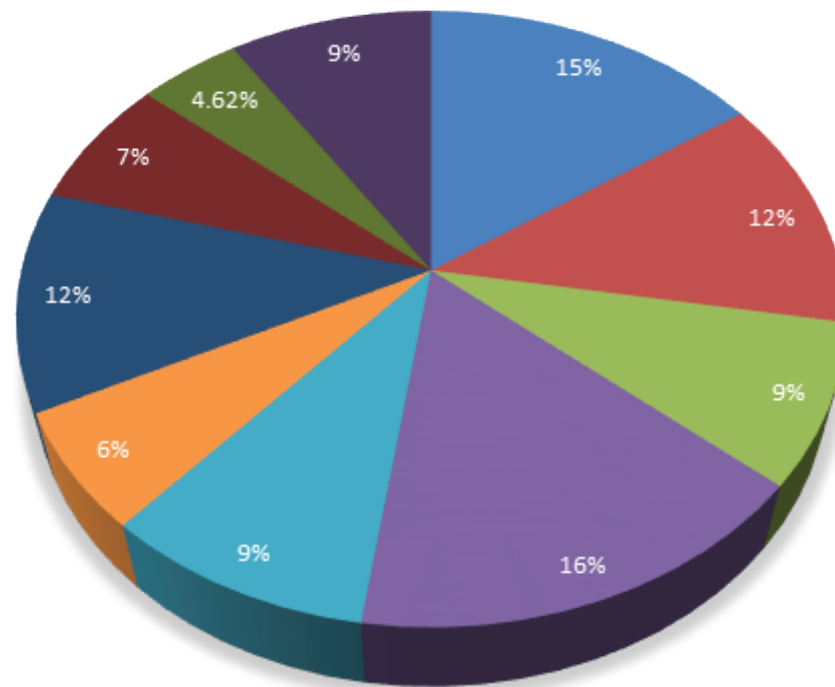
تقرير عمادة البحث العلمي الخاص بالأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية العالمية باسم جامعة أم القرى عام ٢٠١٠م

- يرصد هذا التقرير الصادر من وحدة النشر العلمي الدولي الأبحاث العلمية المختلفة لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعة المنشورة في المجلات العلمية العالمية من خلال قواعد البيانات العالمية عام ٢٠١٠.
- من خلال قواعد البيانات العالمية المعترف بها كان إجمالي عدد الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة باسم جامعة أم القرى خلال عام ٢٠١٠ م هو
- ٣٣٧ بحثاً ومقالة علمية من خلال موقع Google Scholar
- ١٠٢ بحثاً من خلال موقع Scopus
- ٦٨ بحثاً من خلال موقع ISI Web OF Knowledge



تصنيف الأبحاث الدولية المنشورة باسم جامعة أم القرى خلال عام ٢٠١٠ من خلال موقع Scopus

تصنيف الأبحاث الدولية المنشورة باسم جامعة أم القرى خلال عام ٢٠١٠ من خلال موقع Scopus



- Chemistry
- Engineering
- Materials Science
- Medicine
- Physics and Astronomy
- Biochemistry, Genetics and Molecular Biology
- Computer Science
- Agricultural and Biological Sciences



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

ثانياً : معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

رؤية المعهد

المرجع العلمي الاستشاري الرائد في أبحاث الحج والعمرة والزيارة وتطبيقاتها

رسالة المعهد

تقديم دراسات وبرامج بحثية واستشارية وتدريبية وخدمات للمجتمع، تسعى لتطوير منظومة متكاملة للحج والعمرة والزيارة تحقيقاً للمقاصد الشرعية.

أهداف المعهد

١. تأسيس بنك للمعلومات عن الحج، ليكون مرجعاً علمياً شاملاً لمختلف أنواع الإحصائيات والحقائق وبالتالي عمل نموذج محاكاة حسابي لمختلف عمليات الحج مما يساعد كثيراً على التخطيط.
٢. العمل على بناء سجل تاريخي متكامل بالدراسات والوثائق والصور والأفلام والخرائط والمخطوطات التاريخية للحج ولمكة المكرمة والمدينة المنورة، ليكون مرجعاً علمياً وتاريخياً ثابتاً.
٣. المحافظة على البيئة كما خلقها الله في المناطق المقدسة والمحافظة على البيئة الإسلامية بمكة المكرمة والمدينة المنورة.
٤. تطوير الخدمات والمرافق المقدمة في الحج والعمرة والزيارة ورفع كفاءتها التشغيلية.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المعهد البحثية
والمصادر العلمية والمكتبات

جدول رقم (٥ - ٦) الأبحاث والدراسات المقدمة من معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة

رقم	عنوان البحث	القسم	الباحثون	المساعدون والطلاب
١	متبقيات المبيدات في التربة والماء والأغذية كملوثات بيئية في مكة المكرمة (موسمي رمضان وحج) ١٤٣١هـ	البحوث البيئية والصحية	د. هشام أحمد سرور د. أنس سراج دبلول	أ. جبريل برناوي أ. محمد جاوي (٦ طلاب)
٢	تقييم البكتيريا الممرضة وأثر المطهرات المستخدمة في الأماكن البيئية العامة والمختلفة في مكة المكرمة موسمي حج ورمضان ١٤٣١هـ	البحوث البيئية والصحية	د. أيمن جوهري د. عاطف أصغر	أ. أحمد السيد أ. عبد الله أبيض (٦ طلاب)
٣	دراسة بيئية وفسولوجية على الفطريات الملوثة للأرضية الحرم النبوي الشريف بالمدينة المنورة موسم حج ١٤٣١هـ	البحوث البيئية والصحية	د. عبد الرحمن سليمان	أ.د. محمد يوسف أ.د. عبد الحليم السواس أ. بدر سليم العوفي أ. لميس متولي (٨ طلاب)
٤	تطوير نظام تشغيل مجازر المملكة العربية السعودية للإفادة من الهدى والأضاحي (المجازر الحديثة) حسب متطلبات نظام تحليل المخاطر لنقاط التحكم الدرجة (HACAP) موسم حج ١٤٣١هـ	البحوث البيئية والصحية	أ.د. شوكت فتحي	د. جلال خلف الله أ. زيني الشيخ (٨ طلاب)
٥	الاتجاه العام لتوزيع ملوثات المياه الجوفية بمكة المكرمة	البحوث البيئية والصحية	د. حامد الخطيب د. بسام مشاط د. عبد الرحمن الدبس	أ. عبد الله با أخضر (٦ طلاب)
٦	دراسة الطفرات الوراثية لجين (عامل التورم التنكري) في مرض الربو الشعبي وبرنامج طرق الوقاية للحجاج والمعتمرين (موسم الحج)	البحوث البيئية والصحية	د. نداء بوقري د. ناصر الهواري د. حسني ريس د. فريد بوقري	(٤ طلاب)
٧	مدى الحاجة لإنشاء صالات لاستلام أمتعة الحجاج في مكة المكرمة والمدينة المنورة (١٤٣١ هـ)	البحوث العمرانية والهندسية	د. فاضل محمد عثمان د. خالد أسره	



رقم	عنوان البحث	القسم	الباحثون	المساعدون والطلاب
٨	تقييم مقترح الأمن العام لتطوير الخطة المرورية لمعالجة الزحام المروري الناتج عن نفرة الحجيج من مشعر منى إلى مكة المكرمة (حج ١٤٣١ هـ)	البحوث العمرانية والهندسية	أ.د. أحمد البدوي طه د. خالد أسره	(٣٠ طالباً)
٩	دراسة المرتكزات والمعايير التصميمية للفراغات العمرانية بالمنطقة المركزية بمكة المكرمة ١٤٣١ هـ	البحوث العمرانية والهندسية	د. محمد عبدالله إدريس أ.د. عبدالحميد البس م. عبدالله محمد فوده	أ. فايق جميل أوان (١٠ طلاب)
١٠	دراسة حركة المركبات في المنطقة المركزية بالمدينة المنورة (١٤٣١ هـ)	البحوث العمرانية والهندسية	د. ياسر محمد الجناحي د. محمد نعمان كبير د. علي محمد إدريس	(١٠ طلاب)
١١	دراسة تطوير نموذج محاكاة لحركة المركبات في مكة المكرمة (١٤٣٢ هـ)	البحوث العمرانية والهندسية	أ.د. أحمد البدوي طه	م. محمود خالد قطان (٥٠ طالباً)
١٢	دراسة الحركة المرورية على المحاور الرئيسية بمكة المكرمة ١٤٣٢ هـ (المرحلة الثانية: محور شارع المسجد الحرام - العزيزية العام)	البحوث العمرانية والهندسية	د. محمد سالم باضبعان م. علي أحمد الغامدي	م. هشام قايد يماني (١٠ طلاب)
١٣	تقييم حركة النقل العام الترددي من وإلى الحرم في شهر رمضان لعام ١٤٣٢ هـ	البحوث العمرانية والهندسية	د. خالد عبدالرحمن أسره	م. عبد العزيز خليفة م. ياسر سلامة الله (٢٠ طالب)
١٤	دراسة تأثير التصميم الفراغي للمسجد الحرام والمساحات على الأنشطة المختلفة للمستخدمين (١٤٣٢ هـ)	البحوث العمرانية والهندسية	د. محمد عبدالله إدريس م. عبدالله محمد فوده	م. محمود خالد قطان (٥ طلاب)
١٥	تقييم الحركة المرورية ليوم النفرة ١٢ ذي الحجة لموسم حج ١٤٣٢ هـ	البحوث العمرانية والهندسية	د. خالد عبدالرحمن أسره	م. فيصل أبو العلا م. عبد العزيز خليفة م. ياسر سلامة الله م. فراس خالد بازهير (٣٠ طالب)
١٦	الخطة التشغيلية للمنطقة المركزية بمكة المكرمة (بتكليف من إمارة منطقة مكة المكرمة)	البحوث العمرانية والهندسية	د. محمد عبد الله ادريس وآخرون	



رقم	عنوان البحث	القسم	الباحثون	المساعدون والطلاب
١٧	التصور المقترح لإيجاد حل جذري لمشكلة الحركة والزحام في المسجد الحرام والساحات المحيطة	البحوث العمرانية والهندسية	فريق بحثي من المعهد وهيئة تطوير مكة	
١٨	مركز إدارة عمليات المنطقة المركزية المشترك بمكة المكرمة	البحوث العمرانية والهندسية	د.فاضل محمد عثمان	
١٩	قياس التدفقات وتقدير الكثافات للحشود على الطرق المؤدية للمسجد الحرام بالمنطقة المركزية	البحوث العمرانية والهندسية	د. محمد إدريس د. محمد سالم باضبعان د. محمد أحمد سيف د. هتان أيوب فلمبان	م/ صادق عمر قاضي م/ محمود خالد قطان م/ عبد الله على النباتي أ. فائق بن جميل أوان أ. حسن على كلیم
٢٠	دراسة صياغة الرسائل التوعوية بأضرار الظواهر السلبية على المجتمع والمعتمرين والزوار باعتماد أسلوب الجماعة البؤرية	البحوث والشؤون الإعلامية	د.عثمان بن بكر قزاز د.كامل صلاح السيد د.هليل محسين العميري د.عبد المجيد الطيب	(٣ مساعدون) (١٠ طلاب)
٢١	قياس مدى توفر (عناصر الاتصال) للحملة الإعلامية لوزارة الصحة في موسم رمضان ١٤٣١هـ	البحوث والشؤون الإعلامية	د.أسامة صالح حريري د.عثمان أبو زيد	(١ مساعد) (١٠ طلاب)
٢٢	دراسة فاعلية قرار منع نقل الحجاج بالحافلات بين مكة المكرمة والمدينة المنورة بعد الساعة الحادية عشرة ليلاً	وكالة المعهد للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	د. فاضل محمد عثمان د. باسم عمر قاضي د. جمال الكطوت أ.د. محمد البحيري د. يحيى شيت سنوسي	أ. ماجد با وزير أ. أحمد يحيى كردي
٢٣	دراسة أوضاع مجموعات الإسكان بالمدينة المنورة من النواحي التنظيمية والتشغيلية ووضع ضوابط لعملها	وكالة المعهد للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	د. فاضل محمد عثمان د. باسم عمر قاضي د. محمد على الشريف د. محمد بن محمود	

جدول رقم (0 - ٧) الدراسات والبرامج المستمرة

رقم	عنوان البرنامج	القسم	الباحثون	المساعدون والطلاب
١	تقدير واختبار الانفاق الكلي للحجاج القادمين من الخارج لموسم حج ١٤٣١هـ	البحوث الإدارية والإنسانية	د. أحمد الناقة د. عصام جفري	(١٠ طلاب)
٢	السجل العلمي والتاريخي لماء زمزم	البحوث البيئية والصحية	د. بسام حسين مشاط أ.د. علاء أمين	أ. محمد ملا آخون (٤ طلاب)
٣	رصد عناصر المناخ بمكة المكرمة والمدينة المنورة	البحوث البيئية والصحية	د. تركي حبيب الله د. مسعد مندورة د. بدر الدين أحمد	أ. إبراهيم فلاتة أ. محمد حامد موساوي (٤ طلاب)
٤	تعرض الحجاج والمعتمرين لملوثات الهواء بمكة المكرمة والمشاعر المقدسة	البحوث البيئية والصحية	د. تركي بن محمد حبيب الله د. عبد العزيز سروجي د. جمعة داوود	أ. مراد جمال مراد (١٢ طالباً)
٥	رصد الأشعة الشمسية الساقطة على مكة المكرمة	البحوث البيئية والصحية	د. عبد العزيز سروجي	أ. عدنان با بكور
٦	خارطة الخطة التشغيلية للمنطقة المركزية بمكة المكرمة (١٤٣١هـ، ١٤٣٢هـ)	البحوث العمرانية والهندسية	د. محمد عبدالله إدريس د. محمد سالم باضبعان م. عبدالله محمد فوده	م. محمود خالد قطان م. حسن على كلیم
٧	حركة المركبات والمشاة أثناء الإفاضة من عرفات إلى مزدلفة (حج ١٤٣١، ١٤٣٢هـ)	البحوث العمرانية والهندسية	أ.د. أحمد البدوي طه	(٤٠ طالباً)
٨	متابعة نقل الحجاج بالرحلات الترددية لموسم حج ١٤٣٢هـ	البحوث العمرانية والهندسية	د. محمد سالم باضبعان	أ. بندر خالد باضبعان أ. رأفت محمد بادكوك (٣٠ طالب)
٩	برنامج توثيق وتصوير احتياجات البحوث والدراسات التي يقوم بها المعهد في موسمي رمضان والحج (فيديو)	البحوث والشؤون الإعلامية	أ. أسامة حسن صباغ	(٤ مساعدين) (١٣ طالباً)
١٠	برنامج توثيق وتصوير احتياجات البحوث والدراسات التي يقوم بها المعهد في موسم الحج	البحوث والشؤون الإعلامية	أ. منصور محمد خان	(٣ مساعدين) (١٢ طالباً)



رقم	عنوان البرنامج	القسم	الباحثون	المساعدون والطلاب
١١	برنامج توثيق أخبار المعهد في الصحف المحلية وإدخالها في الحاسب الآلي وفق برنامج حاسوبي	البحوث والشؤون الإعلامية	أ.علي العليان	(٢ مساعدان)
١٢	تقرير العمرة والحج اليومي	المعلومات والخدمات العلمية	ا.عبدالعزیز محمد القحطاني	
١٣	إدخال البيانات لدراسات وبرامج المعهد	المعلومات والخدمات العلمية	د.ناصر مناحي البقمي	أ. أحمد مولوي نور م. مازن عبدالله منشاوي (١٥ طالباً)
١٤	تنفيذ وتشغيل نظام لإدارة المحتوى الرقمي بالمعهد (المرحلة الاولى والثانية)	المعلومات والخدمات العلمية	د.ناصر مناحي البقمي	أ. نايف محمد بشرف أ. تركي سعد السويهي (٦ طلاب)
١٥	برنامج تحديث وتطوير بنك المعلومات	المعلومات والخدمات العلمية	د.ناصر مناحي البقمي	أ. تركي سعد السويهي أ. سهل قابل الهذلي أ. محمد مولوي نور

جدول رقم (٥ - ٨) بعض الأبحاث المنشورة بالمجلات والمؤتمرات

رقم	عنوان البحث	القسم	الباحثون	اسم المجلة / المؤتمر وتاريخ انعقاده
١	Study of Air Quality, Weather and Noise at halls of the Holy Mosque during Ramadan 1429H madan season in	البحوث البيئية والصحية	د. عبد العزيز سروجي	Umm Al-Qura Univ. J. App. Sci. Vol ٢, No ١, pp ١٤-١٠, ٢٠١٠.
٢	Study of noise pollution at Mina tunnels and the new Al-Jamarat bridge during Hajj ١٤٢٨H (٢٠٠٧).	البحوث البيئية والصحية	د. عبد العزيز سروجي	Bulletin Faculty of Science, Zagazig – Egypt, No ١٧٢, ٢٠١٠, ١٥٧.
٣	الدليل الإرشادي للممارسات الصناعية والصحية الجيدة لصناعة مشروب السوييا.	البحوث البيئية والصحية	بسام بن حسين مشاط	(٢٠١٠)
٤	Microbiological quality of fresh (unpasteurized) fruit juices in Makkah, Saudi Arabia (٢٠١٠).	البحوث البيئية والصحية	بسام بن حسين مشاط	,



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المصادر العلمية والمكتبات
المعهد البحثية

رقم	عنوان البحث	القسم	الباحثون	اسم المجلة / المؤتمر وتاريخ انعقاده
٥	Assessment of the bacterial (٢٠١٠) contamination on hands of kitchen food handlers in Mina, Makkah	البحوث البيئية والصحية	بسام بن حسين مشاط	Journal of Agricultural and Veterinary Sciences, Qassim University. (In press
٦	Effective Microorganisms (EM) technology as a Pathway to Improve Municipal Solid Waste of Makkah City, Saudi Arabia	البحوث البيئية والصحية	بسام بن حسين مشاط Syed. A .Asghar. A	٢٧th International Conference on EM Technology. Okina-wa-Japan (٢٠١٠).
٧	Legionella infection; an environmental and clinical study during hajj season	البحوث البيئية والصحية	د. عاطف أصغر ,Azhar El ,Ashshi AM ,Bukhari SZ ,Zafar TA ,Jukdar HA	.Professional Med J ٢٠١٠;١٧(٣):٤٧٩-٤٨٢.
٨	Reaching out to the pilgrims with public service messages: A la CIT	البحوث والشؤون الإعلامية	Gazzaz, Osman B., & .Khan, Fazal R	Journal of Muslim Unity & ٢٠١٠, ٧٣-٩٨, ٨١
٩	Contested Terrain of Cosmopolitan Culture: Makkah as a Melting pot of Muslim Culture. By	البحوث والشؤون الإعلامية	.Osman Bakur Gazzaz	conference of the ٢٠١١ The IAMCR (International Association of Media and Communication Research), which took place at Kadir Has University, ١٧-١٣ Istanbul, Turkey, from ٢٠١١ July

جدول رقم (٥ - ٩) أهم اللجان الفنية

رقم	اسم اللجنة الفنية	التوجيه الصادر بتشكيلها	رئاسة اللجنة	نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)
١	لجنة دراسة استبدال خيام عرفات بخيام مضادة للحريق	برقية وكيل إمارة مكة المكرمة رقم (٤٢٥٩٧/ع ج) بتاريخ ٢٦/٢/١٤٣٢هـ	وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بمعهد خادم الحرمين	مشاركة
٢	محضر دراسة إنشاء صالات أمتعة الحجاج	برقية أمير منطقة مكة المكرمة رئيس لجنة الحج المركزية رقم (٥٥٥٥٧/ع ج) في تاريخ ١٧/٤/١٤٣٢هـ	وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بمعهد خادم الحرمين	جزء من دراسة، د.فاضل عثمان
٣	لجنة دراسة كيفية حج أهالي مكة	برقية أمير منطقة مكة المكرمة رئيس لجنة الحج المركزية رقم (٦٢٧٢٩/ص/ح) في ١٢/٥/١٤٣٢هـ	وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بمعهد خادم الحرمين	تقديم ورقة عمل من د.فاضل عثمان، د.باسم قاضي.
٤	لجنة دراسة ربط قطار الحرمين بصالة الحجاج	برقية النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية الأمير نايف بن عبد العزيز (يرحمه الله) رقم (١٥٠١٥) في تاريخ ١/٨/١٤٣٢هـ	وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بمعهد خادم الحرمين	تقديم مقترحات تخطيطية من د.فاضل عثمان
٥	لجنة دراسة توحيد لجان إسكان الحجاج	برقية أمير منطقة مكة المكرمة رئيس لجنة الحج المركزية رقم (٩١٧٢٠/ص/ب) في تاريخ ٢/٩/١٤٣٢هـ	وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بمعهد خادم الحرمين	مشاركة د.فاضل عثمان
٦	لجنة تنظيم مواقف المطار بمبنى صالة الحجاج	برقية أمير منطقة مكة المكرمة رئيس لجنة الحج المركزية رقم (١٠٣٤٢) في تاريخ ٧/١١/١٤٣٢هـ	وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بمعهد خادم الحرمين	تقديم ورقة عمل من د.فاضل عثمان، د.هتان فلمبان



رقم	اسم اللجنة الفنية	التوجيه الصادر بتشكيلها	رئاسة اللجنة	نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)
٧	دراسة اوضاع مجموعات الاسكان من النواحي التنظيمية والتشغيلية ووضع ضوابط لعملها.	خطاب سعادة وكيل إمارة منطقة المدينة المنورة المكلف رقم ٢/٦٩١١٢ بتاريخ ١٤٣٠/٦/٨هـ.	وكالة التطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع بمعهد خادم الحرمين	تقديم دراسة من فريق العمل بالمعهد
٨	لجنة دراسة قضايا الحجاج غير النظاميين، وشركات الحج الوهمية، تزوير تصاريح الحجاج، مؤسسات حجاج الداخل الغير ملتزمة بمهامها.	إمارة منطقة مكة المكرمة	أمير المنطقة رئيس لجنة الحج المركزية	حضور من قسم الإدارية والإنسانية
٩	اجتماع اللجنة العلمية الرابع	اللجنة العلمية لأبحاث المدينة المنورة	رئيس اللجنة العلمية لأبحاث المدينة المنورة د. محمد إدريس	حضور من قسم الإدارية والإنسانية
١٠	لجنة دراسة امكانية استبدال خيام مشعر عرفات بخيام أخرى مقاومة للحريق	لجنة الحج المركزية	-	حضور من قسم الإدارية والإنسانية
١١	ممثل لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في اجتماع لجنة السقاية والرفادة (رمضان ١٤٣١هـ).		أمانة منطقة مكة المكرمة	مندوب المعهد من قسم البحوث البيئية والصحية، د. بسام مشاط
١٢	اللجنة الفنية لتحكيم المشاريع المقدمة للبنك الإسلامي لمشروع تعيين استشاري لمشروع الهدى والأضاحي ١٤٣١هـ.		البنك الاسلامي للتنمية	مندوب المعهد من قسم البحوث البيئية والصحية، د. بسام مشاط
١٣	لجنة دراسة النظافة والباعة الجائلين والطبخ العشوائي في المشاعر المقدسة وظاهرة نصب الخيام الصغيرة العشوائية في مكة المكرمة خلال موسم حج ١٤٣١هـ.		أمانة منطقة مكة المكرمة	مندوب المعهد من قسم البحوث البيئية والصحية، د. بسام مشاط



رقم	اسم اللجنة الفنية	التوجيه الصادر بتشكيلها	رئاسة اللجنة	نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)
١٤	دراسة تطوير الخطة المرورية لمعالجة الزحام المروري لفترة الحج من مشعر منى إلى مكة المكرمة يوم الثاني عشر من شهر ذي الحجة	٦٢٧٦٨٤ ١٤٣١/٩/٢٦هـ	الهيئة العليا لمراقبة نقل الحجاج	مشاركة مندوبي المعهد من قسم البحوث العمرانية والهندسية.
١٥	اللجنة الأساسية للنقل العام في الحج	٣٣٢٦٠ ١٤٢٣/٦/١٨هـ	وزارة النقل	مشاركة مندوب المعهد من قسم البحوث العمرانية والهندسية، د. خالد اسرة
١٦	دراسة اقتراح الأمن العام بوضع خطة مرور تطويرية لشهر رمضان المبارك	٢٦٧٧٢٢ ١٤٣١/٩/٢٥هـ	الهيئة العليا لمراقبة نقل الحجاج	مشاركة مندوب المعهد من قسم البحوث العمرانية والهندسية، د. خالد اسرة
١٧	متابعة النقل العام	١١٠٨٤٠ ١٤٢٥/٩/٦هـ	وزارة النقل	مشاركة مندوب المعهد من قسم البحوث العمرانية والهندسية، د. خالد اسرة
١٨	عضو اللجنة الدائمة لإعداد البرامج الإعلامية والمطبوعات في الحج		وزارة الشؤون الإسلامية (وكالة المطبوعات)	تقديم ورقة من مندوب المعهد من قسم البحوث والشؤون الإعلامية، د. عثمان قزاز.

جدول رقم (٥ - ١٠) ورش العمل

رقم	عنوان ورشة العمل	الجهة المنظمة	تاريخ ومكان الانعقاد	القسم المشارك	نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)
١	الورشة التعريفية السادسة عن جدولة وإدارة رمي الجمرات	وزارة الحج	١٤٣٢/١١/٢٢ فندق الهيلتون بجدة	وكالة المعهد للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	تقديم ورقة (الدعم العلمي للجهات المعنية لتطوير خطتها وتقييم فعاليتها)، د. فاضل عثمان.
٢	ورشة العمل الثانية : التخطيط لتشغيل قطار المشاعر المقدسة - الخط الجنوبي	وزارة الشؤون البلدية والقروية	١٤٣١/٤/١٥ - ١٤ جدة	وكالة المعهد للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	تقديم ورقة بعنوان "تخطيط وتجهيز مواقع نزول الحجاج - وسيلة فعالة لتسهيل التفويج لركوب القطار"، د. فاضل عثمان.
٣	منع ترحيل الحجاج بين مكة المكرمة و المدينة المنورة بعد الساعة ١١ مساءً	إمارة منطقة المدينة المنورة	١٤٣١/٢/١٧هـ	البحوث الإدارية والإنسانية	حضور
٤	تطوير خدمات إرشاد الحجاج التائهيين	وزارة الحج	١٤٣١/٩/٩هـ	البحوث الإدارية والإنسانية	حضور
٥	توطين قيادة حافلات نقل الحجاج	معهد ابحاث الحج	١٤٣٢/٦/٢٧هـ	البحوث الإدارية والإنسانية	حضور
٦	قيادة حافلات نقل الحجاج خدمة وإرشاد	معهد ابحاث الحج	-	البحوث الإدارية والإنسانية	حضور
٧	ارشاد الحجاج التائهيين	وزارة التربية والتعليم بمنطقة مكة	١٤٣٢/٣/١٦هـ	البحوث الإدارية والإنسانية	حضور
٨	ضمان جودة الإعتماد في التعليم العالي	المنظمة العربية للتنمية الإدارية	١٤٣٢/٤/١هـ	البحوث الإدارية والإنسانية	حضور
٩	النقل وإدارة الحشود	مركز التميز في أبحاث الحج والعمرة	١٤٣٢/١١/١٠هـ	البحوث الإدارية والإنسانية	حضور
١٠	التغيرات الزمانية والمكانية للمركبات المسرطنة والمتطائرة في هواء مكة المكرمة أثناء موسم حج ١٤٣١هـ		September ٢٨-٢٦ ٢٠١١	البحوث البيئية والصحية	تقديم ورقة د. بسام مشاط



رقم	عنوان ورشة العمل	الجهة المنظمة	تاريخ ومكان الانعقاد	القسم المشارك	نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)
١١	إدارة المخلفات الصلبة. جامعة الملك عبد العزيز, (صفر ١٤٣١هـ).	جامعة الملك عبد العزيز		البحوث البيئية والصحية	تقديم ورقة د. بسام مشاط
١٢	الدورة التدريبية عن التخطيط للنقل العام وحلقة نقاش النقل المعلق	مركز التميز في أبحاث الحج والعمرة	١٣-١٠/١٠/١٤٣٢ هـ جدة	البحوث العمرانية والهندسية	حضور
١٣	الهيئات المنظمة للمواصلات العامة	وزارة النقل	٢٢-٢٣/١٢/١٤٣١ هـ الرياض	البحوث العمرانية والهندسية	حضور
١٤	تشغيل وصيانة حافلات المواصلات العامة	وزارة النقل	٢٣-٢٤/١٢/١٤٣١ هـ الرياض	البحوث العمرانية والهندسية	حضور
١٥	الملتقى الأول للنقل في الحج	مؤسسة مطوفي حجاج جنوب آسيا	٢٣/١١/١٤٣١ هـ مكة المكرمة	البحوث العمرانية والهندسية	حضور
١٦	أبحاث النقل وإدارة الحشود	مركز التميز في أبحاث الحج والعمرة	١٨/٥/١٤٣١ هـ جدة	البحوث العمرانية والهندسية	حضور
١٧	اليوم الهندسي الخامس	جامعة الملك عبدالعزيز	٢١/٤/١٤٣١ هـ جدة	البحوث العمرانية والهندسية	تقديم ورقة
١٨	اللقاء العلمي الخامس عشر: مخاطر السيول بمحافظة جدة	الجمعية السعودية للهندسة المدنية	١٦/٣/١٤٣١ هـ جدة	البحوث العمرانية والهندسية	حضور
١٩	ملتقى النقل في الحج	إمارة منطقة مكة المكرمة	٢٨/١١/١٤٣٢ هـ مكة	البحوث العمرانية والهندسية	حضور
٢٠	حلقة نقاش عن نقاط الفرز	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج	١٧/١١/١٤٣٢ هـ مكة	البحوث العمرانية والهندسية	حضور
٢١	تفعيل أنظمة النقل الذكي	وزارة النقل	ذو القعدة ١٤٣٢ هـ الرياض	البحوث العمرانية والهندسية	حضور

رقم	عنوان ورشة العمل	الجهة المنظمة	تاريخ ومكان الانعقاد	القسم المشارك	نوع المشاركة (تقديم ورقة/حضور)
٢٢	ورشة عمل عن النقل وإدارة الحشود	مركز التميز في أبحاث الحج والعمرة	١٠-١١/١١/١٤٣٢ هـ مكة	البحوث العمرانية والهندسية	حضور
٢٣	الملتقى العلمي الحادي عشر لأبحاث الحج	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج	١٠-١٥/٧/١٤٣٢ هـ مكة	معهد خادم الحرمين	حضور واوراق عمل
٢٤	إستراتيجية مركز أبحاث الطرق والنقل	وزارة النقل	١٤-١١/١٤٣٢ هـ الرياض	البحوث العمرانية والهندسية	حضور
٢٥	اللقاء السنوي الأول للباحثين للعام الجامعي ١٤٣٢ هـ	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج	١٦/٩/١٤٣٢ هـ مكة	البحوث العمرانية والهندسية	تقديم ورقة
٢٦	التعليم الإلكتروني عن بعد	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	٢٠١٠	البحوث والشؤون الإعلامية	حضور



جدول رقم (0 - 11) أمثلة لأنشطة متنوعة

رقم	العنوان	القسم	المشاركون	نوع المشاركة
١	تقرير عن إرشاد التائهين حول المسجد الحرام	البحوث الإدارية والإنسانية	د. عبدالرحمن ماريه	تقرير في موسم رمضان ١٤٣١هـ
٢	تقرير عن الوضع الراهن في الحرم النبوي الشريف	البحوث الإدارية والإنسانية	د. محمد علي الشريف	تقرير في موسم رمضان ١٤٣١هـ
٣	تقرير عن الوضع الراهن للخدمات الصحية داخل الحرم المكي الشريف	البحوث الإدارية والإنسانية	د. محمد علي الشريف	تقرير في موسم رمضان ١٤٣١هـ
٤	تقرير عن أسعار نقل المركبات	البحوث الإدارية والإنسانية	-	تقرير في موسم رمضان ١٤٣١هـ
٥	تقرير عن سماعات الافتاء بالحرم المكي	البحوث الإدارية والإنسانية	-	تقرير في موسم رمضان ١٤٣١هـ
٦	تقرير عن الملاحظات الإيجابية والسلبية في بعض الخدمات بداخل وخارج المسجد الحرام	البحوث الإدارية والإنسانية	د. باسم قاضي	تقرير في موسم رمضان ١٤٣١هـ
٧	زيارة كلية الملك فهد الأمنية بالرياض	البحوث الإدارية والإنسانية	د. محمد علي الشريف د. باسم قاضي	حضور
٨	تقدير كمية ونوع المخلفات في شوارع وطرفات المشاعر المقدسة بطريقة هيموسيتومتر Hemocytometer خلال موسم حج ١٤٣١هـ.	البحوث البيئية والصحية	د. بسام بن حسين مشاط	دراسة غير منشورة
٩	تقدير كمية ونوع المخلفات المتولدة من مؤسسات الطوافة بمشعر منى خلال موسم حج ١٤٣٠هـ ١٤٣١هـ.	البحوث البيئية والصحية	د. بسام بن حسين مشاط	دراسة غير منشورة
١٠	محكم خارجي لمناقشة رسالة الماجستير للطالب: أحمد بن محمد شاهين، والمقدمة لقسم العلوم البيئية بكلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة بجامعة الملك عبد العزيز (عام ١٤٣١هـ) بعنوان " دراسة التلوث الميكروبي والكيميائي لحليب النوق بمدينة جدة ".	البحوث البيئية والصحية	د. بسام بن حسين مشاط	تحكيم دراسات



رقم	العنوان	القسم	المشاركون	نوع المشاركة
١١	محكم خارجي لمناقشة رسالة الماجستير للطالب: صادق أنيس الدين سردار، والمقدمة لقسم العلوم البيئية بكلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة بجامعة الملك عبد العزيز (عام ١٤٣١هـ) بعنوان «تقدير معدل انتشار الأفلاتوكسين Aflatoxins في بعض أنواع المكسرات المتداولة في أسواق مكة المكرمة».	البحوث البيئية والصحية	د.بسام بن حسين مشاط	تحكيم دراسات
١٢	تحكيم عدد ٢٥ مشروعاً علمياً لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية خلال الفترة من ١٤٢٨هـ إلى ١٤٣١هـ.	البحوث البيئية والصحية	د.بسام بن حسين مشاط	تحكيم دراسات
١٣	بحث علمي في مجال هندسة النقل مقدم لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.	البحوث العمرانية والهندسية	د. خالد عبدالرحمن أسره	محكم
١٤	التواصل مع وسائل الإعلام المختلفة (صحافة، تلفزيون وإذاعة، وكالات الأنباء).	قسم البحوث والشؤون الإعلامية		
١٥	التوثيق الصحفي.	قسم البحوث والشؤون الإعلامية		
١٦	تقديم مقترحات تطويرية للقسم (التقنية، الأرشفة، الموقع الإلكتروني).	قسم البحوث والشؤون الإعلامية		
١٧	مؤتمر المنطلقات والأبعاد.	قسم البحوث الإدارية والإنسانية		حضور
١٨	عرض شركة سابق.	معهد أبحاث الحج		حضور
١٩	محاضرة شركاء في بناء حاضنات الأعمال.	قسم البحوث الإدارية والإنسانية		حضور
٢٠	مؤتمر فضائل الصحابة وتضحياتهم في ضوء الكتاب والسنة.	قسم البحوث الإدارية والإنسانية		حضور
٢١	محاضرة تقييم تجربة حج منخفض التكلفة وأثره على بعض الظواهر السلبية.	قسم البحوث الإدارية والإنسانية		حضور
٢٢	الملتقى العلمي الثالث لأبحاث المدينة.	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج	الباحثون بالمعهد	تنظيم، ومشاركة، وتقديم أوراق عمل
٢٣	الملتقى العلمي العاشر لأبحاث الحج	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج	الباحثون بالمعهد	تنظيم، ومشاركة، وتقديم أوراق عمل
٢٤	المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم العالي		د. عثمان بن بكر قزاز	تنظيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية



افتتاح الخيمة البحثية بالمعهد



لقاء الباحثين بالمعهد

التقارير السنوية

١٤٣٢

١٤٣١

٢٤٤

تنظيم وتقديم أوراق عمل بالملتقى العلمي العاشر لأبحاث الحج :

السبت والأحد ٨-٩/٢/١٤٣١هـ، الموافق ٢٣-٢٤/١/٢٠١٠م

**المنعقد في جامعة أم القرى، قاعة الأمير فيصل بن فهد
بن عبدالعزيز، حي العزيزية، مكة المكرمة.**

تعريف:

يعد الملتقى العلمي لأبحاث الحج مناسبة علمية سنوية يلتقي فيها المختصون والعاملون في مجال الحج، وأصحاب القرار لعرض ما لديهم من أبحاث ودراسات الحوار العلمي الهادف من خلال طلقات النقاش وذلك للوصول إلى ما يبسر أداء المسلمين للركن الخامس من أركان الإسلام بسهولة وأمان.

وبناءً على التوجيه الكريم المبلغ إلى معالي وزير التعليم العالي رقم ٧/ب/٥٢٩١ بتاريخ ١٣ / ٣ / ١٤٢٢هـ. متضمناً الموافقة على إقامة الملتقى العلمي لأبحاث الحج الذي اقترحه معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج . كمناسبة سنوية؛ ليقدم فيه الباحثون خلاصة لنتائج دراساتهم وأبحاثهم خلال الموسم المنصرم، ويُدعى إليه المسئولون بالأجهزة الحكومية المعنية والأجهزة الأهلية المختصة بتقديم الخدمات لضيوف الرحمن، وينظم معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج الملتقى العلمي الثامن لأبحاث الحج.

ويهدف الملتقى إلى استقطاب الباحثين المتخصصين في الجامعات والمعاهد البحثية السعودية والمهتمين

بدراسات وأبحاث الحج، إضافةً إلى العاملين في الأجهزة الحكومية ذات العلاقة بالحج للوصول إلى ما يحقق أمن وسلامة الحجاج،

ويمكنهم من أداء النسك في يسر وسهولة؛ وذلك من خلال المحاور التالية:

١. الدراسات البيئية والصحية.
٢. الدراسات الإدارية والإنسانية.
٣. الدراسات العمرانية والهندسية.
٤. الدراسات الحركة والنقل.
٥. الدراسات تقنية المعلومات.
٦. الدراسات الإعلامية (دراسات التوعية، الإرشاد).



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

التقريب إلى الملتقى

٢٤٥

١٤٣٢

١٤٣١



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
المعاهد البحثية



الملتقى العلمي العاشر لأبحاث الحج

جدول رقم (٥ - ١٢) الجلسة العملية الأولى: التجارب وتطبيقاتها في الحج
رئيس الجلسة: د. محمد بن عبدالله إدريس وكيل المعهد للشؤون الأكاديمية
المقرر : د. عصام بن علي خان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	تقنيات لجمع المعلومات في دراسات وأبحاث الحج والعمرة	د. جمال رشيد الكحلوت	معهد فادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج
٢	مقترح إنشاء بوابة إلكترونية موحدة للحج والعمرة والزيارة	د. محمد ناصر بن محمود	مجلس التدريب التقني والمهني بمنطقة المدينة المنورة
٣	السوار الذكي: الجيل الثاني من سوار الحاج	د. محمد مصطفى زايد	جامعة طيبة بالمدينة
٤	توطين التجارب الناجحة وتطبيقها في موسمي الحج والعمرة	د. حاتم سليمان بن طلب	الكلية التقنية بمكة المكرمة

جدول رقم (٥ - ١٣) الجلسة العملية الثانية : الأمن الغذائي والأعمال التطوعية في الحج
رئيس الجلسة: أ. سليمان بن عواض الزايدي عضو مجلس الشورى
المقرر : د. هتان بن أيوب فلمبان

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	الإطعام الخيري في المشاعر المقدسة لموسم حج ١٤٢٩هـ	د. باسم عمر قاضي	جامعة أم القرى
٢	العوامل المؤثرة في تأمين الخبز في الحج	د/سناء بنت صالح الحبيشي	جامعة أم القرى
٣	الخدمات التطوعية النسوية في الحج (دراسة ميدانية)	د.هدى جلال محمد عبد الوهاب	جامعة الملك عبد العزيز



جدول رقم (0 - ١٤) الجلسة العملية الثالثة : الصحة في الحج
رئيس الجلسة: د. خالد بن عبيد ظفر مدير عام الشؤون الصحية بمنطقة مكة المكرمة
المقرر : د. عاطف بن حسين أصغر رئيس قسم البحوث البيئية والصحية بالمعهد

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	نمط الأمراض المنتشرة بين الحجاج	د. عبد الله بن قينان بن جمعان الزهراني	وزارة الصحة الرياض
٢	الطيفيات المعدية بين العاملين في مجال إعداد الغذاء خلال موسم لحج	د. ماجد بن حمدي واكد	جامعة الملك عبد العزيز
٣	أنفلونزا الخنازير H1N1 في موسم العمرة	د. بكر بن بكر كالمو	وزارة الصحة
٤	أمراض القلب لدى الحجاج	د. عبد الحليم الصيرفي.	جامعة أم القرى

جدول رقم (0 - ١٥) الجلسة العملية الرابعة: الأفكار الإبداعية لتطوير منظومة الحج
رئيس الجلسة: د. بكر بن معتوق عساس وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي
المقرر: د. ناصر بن مناحي البقمي رئيس قسم المعلومات والخدمات العلمية بالمعهد

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	أفكار إبداعية لتطوير الخدمات في الحرم المكي	البراء بن محمد عثمان	طالب بجامعة الملك فيصل
٢	تصميم نظام آلي للإفتاء	د. وسام بن صالح فرج	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
٣	مقترحات إرشادية لتطوير النظام الصوتي في الحرم المكي	د. وسيم اسعد ارفلي	جامعة طيبة
٤	سطوح منى المعلقة (الحل الشامل لمشكلة السكن بمنى)	د. إياد بن عبد المجيد الزبيدي	جامعة الملك عبد العزيز

جدول رقم (0 - ١٦) الجلسة العملية الخامسة: الحركة والنقل في الحج

رئيس الجلسة: د. طارق بن محمد نحاس وكيل الجامعة للطالبات

المقرر: د. محمد بن سالم باضبعان رئيس قسم البحوث العمرانية والهندسية بالمعهد

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	نمذجة حركة السير على مستوى الإشارات المرورية حول الحرم النبوي الشريف تعتمد على مراقبة الآنية لحجم طوابير السيارات عند المداخل	د/ محمد كمال جبيرة	جامعة طيبة
٢	تقييم أثر منع المركبات ذات السعة الأقل من ٢٥ راكب خلال موسم الحج ١٤٣٠هـ	د. أحمد البدوي طه	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج
٣	نموذج مقترح للحصول على أفضل تدفق بني المشاعر المقدسة باستخدام بالتحكم في الاختناق المروري	د.عمر طيان	جامعة طيبة

جدول رقم (0 - ١٧) الجلسة العملية السادسة: الدراسات الفقهية والحضارية

رئيس الجلسة: د. سعود بن إبراهيم الشريم عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

بجامعة أم القرى وإمام وخطيب المسجد الحرام

المقرر : د. محمد بن أحمد باصقر وكيل المعهد

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	ضوابط التيسير في فتاوي الحج	د. فهد بن عبد الرحمن اليحيى	جامعة القصيم
٢	الرخص التيسيرات الفقهية في أعمال الحج	أ.د. عطية بن عبد الحليم صقر	الجامعة الإسلامية بالمدينة
٣	المساجد الأثرية بمكة المكرمة و ما حولها	د. حسين بن عبد العزيز الشافعي	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج
٤	التعامل مع المناطق القديمة في مدينة مكة	م. صدقة بن سعيد صدقة	أمانة العاصمة المقدسة
٥	مشروع موسوعة الحج والحرمين الشريفين (إطار العمل وجوانبه)	أ.د. عبدالله بن صالح الرقيبة	دائرة الملك عبدالعزيز



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

الدراسات والبحوث

٢٤٩

١٤٣٢

١٤٣١

جدول رقم (٥ - ١٨) الجلسة العملية السابعة: الإعلام والتوعية في الحج
رئيس الجلسة: أ.د. غازي بن يحيى دهلوي وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
المقرر: د. عبدالرحمن بن محمد مارية معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	مدى فاعلية اللوحات الإرشادية والتوعية في منظومة إدارة الحشود	د. محمد على الشريف	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج
٢	تقييم منظومة البث الإذاعي والتلفزيون والشاشات الضخمة لمنشأة الجمرات	د. عثمان بن بكر قزاز	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية



الملتقى العلمي العاشر لأبحاث الحج



الملتقى العلمي العاشر لأبحاث الحج

تنظيم وتقديم أوراق عمل بالملتقى العلمي الثالث لأبحاث المدينة المنورة

الأحد والاثنين ٧-٨/٣/١٤٣١ هـ الموافق ٢١-٢٢/٢/٢٠١٠ م

نظمه معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج بجامعة أم القرى بالتعاون

مع جامعة طيبة ممثلة في معهد البحوث والاستشارات، وعقد في قاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة طيبة بالمدينة المنورة

تعريف

يعد الملتقى العلمي لأبحاث المدينة المنورة مناسبة علمية يلتقي فيها المختصون والعاملون في مجال الحج والعمرة والزيارة أصحاب القرار، لعرض ما لديهم من أبحاث ودراسات من خلال حلقات النقاش، وذلك للوصول إلى ما يبسر على الزوار رحلتهم للمسجد النبوي والأماكن التاريخية، وبناءً على التوجيه الكريم المبلغ إلى معالي وزير التعليم العالي رقم ٩٤٧٨ / م بتاريخ ٣٠ / ٧ / ١٤٢٦ هـ - والمتضمن الموافقة الكريمة على إقامة الملتقى العلمي لأبحاث المدينة المنورة الذي اقترحه معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج - كم مناسبة علمية تقام كل عامين - ليقدّم فيه الباحثون المختصون بأبحاثهم ودراساتهم، ويدعى إليه المسؤولون بالأجهزة الحكومية المعنية والأجهزة الأهلية المختصة بتقديم الخدمات لضيوف الرحمن وزوار مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويقوم بتنظيم هذا الملتقى معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج بجامعة أم القرى بالتعاون مع ومعهد البحوث والاستشارات بجامعة طيبة. ومن باب إثراء الملتقى العلمي لأبحاث المدينة المنورة فإنه يتم استقطاب المختصين والمهتمين والعاملين في مجالات خدمة ضيوف الرحمن والزوار للمشاركة في هذا الملتقى حتى يمكن الوصول إلى كل ما يحقق - بمشيئة الله - أمن وسلامة ضيوف الرحمن والزوار وما يعمل على تيسير رحلة الزيارة ببسر وأمان.

حفل الافتتاح

نيابة عن صاحب السمو الملكي الأمير عبدالعزيز بن ماجد بن عبدالعزيز، افتتح وكيل إمارة منطقة المدينة المنورة سليمان بن محمد الجريش الملتقى العلمي الثالث لأبحاث المدينة المنورة الذي ينظمه معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج بجامعة أم القرى بالتعاون مع جامعة طيبة ممثلة في معهد البحوث والاستشارات، ويعقد في قاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة طيبة خلال يومي الأحد والاثنين ٧-٨ ربيع الأول، وذلك بحضور معالي مدير جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور وليد بن حسن أبي الفرج، ومعالي مدير جامعة طيبة الدكتور منصور بن محمد النزهة وعميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج الدكتور ثامر بن حمدان الحربي، ومديري الإدارات بمنطقة المدينة المنورة من مدنيين وعسكريين.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

جدول رقم (٥ - ١٩) الجلسة العلمية الأولى : الدراسات البيئية والصحية
رئيس الجلسة / د. بكري بن معتوق عساس وكيل جامعة أم القرى للأعمال والابداع المعرفي
مقرر الجلسة / د. عبدالرحمن محمد ماريه معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

م	عنوان الورقة	الباحث	الجهة
١	توعية زوار المدينة المنورة للحفاظ على البيئة	أ.د. محمود نديم نحاس	كلية الهندسة جامعة الملك عبدالعزيز
٢	دراسة استطلاعية لتقييم خصائص مياه الشرب في إسكان الحجاج في المنطقة المركزية بالمدينة المنورة لموسم حج ١٤٢٨-١٤٢٩هـ	أ.د. جلال خلف الله	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج، جامعة أم القرى
٣	تقييم مستوى التسمم البكتيري الغذائي في الأطعمة سريعة التحضير في مطاعم الوجبات السريعة المحيطة بالحرم النبوي الشريف بالمدينة المنورة	د. احمد رفعت رجب على	كلية الطب، جامعة طيبة
٤	صور من الصناعات البيئية بالمدينة في العهد النبوي	د. أحمد هاشم البدرشيني	جامعة طيبة، المدينة المنورة

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

التقريب الإلكتروني

١٤٣٢

١٤٣١

٢٥٢

جدول رقم (٥ - ٢٠) الجلسة العلمية الثانية : دراسات تقنية المعلومات
رئيس الجلسة / أ.د. طلال بن عمر حلواني وكيل جامعة طيبة للدراسات العليا والبحث العلمي
مقرر الجلسة / د. ناصر بن مناحي البقمي رئيس قسم المعلومات والخدمات العلمية بالمعهد

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	التطور التقني المعد من قبل وزارة الحج للخدمات المقدمة لضيوف الرحمن	د. عيسى بن محمد رواس	وزارة الحج مكة المكرمة
٢	التتبع الإلكتروني للحجاج باستخدام أنظمة تحديد المواقع وشبكة حساسات لاسلكية	د. محمد مهندس	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن - الظهران
٣	استخدام الوسائط المتعددة في الإرشاد والتوجيه والتعليم في الحرمين الشريفين	د. محمود على صابر	كلية العلوم وهندسة الحاسبات جامعة طيبة
٤	(بث ترجمات خطبة الحج بمسجد نمره والجمعة والعبدین بالحرمین الشريفین بلغات متعددة على ترددات FM مختلفة)	م. بهاء خيري صالح	كلية المجتمع جامعة طيبة

جدول رقم (٥ - ٢١) الجلسة العلمية الثالثة : الدراسات الإدارية والإنسانية
رئيس الجلسة / أ.د. منصور بن أحمد غوني عميد معهد البحوث والاستشارات السابق بجامعة طيبة
مقرر الجلسة / باسم بن عمر قاضي رئيس قسم البحوث الإدارية والإنسانية بالمعهد

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	تاريخ المدينة في العقود الثلاثة الأخيرة	د. عبد الباسط بدر	مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، المدينة المنورة
٢	الحجرات الشريفة دراسة تاريخية توثيقية	د.احمد محمد شعبان	مركز بحوث ودراسات المدينة المنورة، المدينة المنورة
٣	مكتبة الحرم النبوي الشريف التاريخ والحاضر	د. عبد الحميد على فقيهي	الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة
٤	توطين التجارب الناجحة وتطبيقاتها في المواسم الدينية	د. حاتم سليمان طلب	الكلية التقنية، مكة المكرمة
٥	تأصيل الشرطة المجتمعية وتفعيلها في ميدان الزيارة والحج	د. محمد عبدالله ولد محمددين	جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض
٦	الدلالة..مهنة وتاريخ	أ.خير الدين محمد بصراوي	المؤسسة الأهلية للأدلاء المدينة المنورة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
المعاهد البحثية

الدراسات والبحوث

٢٠٣

١٤٣٢

١٤٣١



جدول رقم (0 - ٢٢) الجلسة العلمية الرابعة : الدراسات العمرانية والهندسية والتخطيط
رئيس الجلسة / د. محمد بن عبدالله ادريس وكيل معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج للشؤون الأكاديمية
مقرر الجلسة / د. هتان بن أيوب فلمبان عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	حوض وادي العقول بالمدينة المنورة: جيومورفولوجية مقارنة بين الطرق التقليدية والطرق الحديثة مع التطبيق على متغير كثافة التصريف	د. متولي عبدالصمد عبد العزيز على	كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة طيبة
٢	Assessing the capacity of the washroom areas of masjid nabawi during peak times using simulation	د. ياسر محمد الجناحي	كلية العلوم وهندسة الحاسبات جامعة طيبة
٣	Determining evacuation time based on human behavior and arrangement of upper floor of masjid nabawi	د. علي إدريس محمد	كلية الهندسة جامعة طيبة
٤	موقف التشريعات العمرانية من الخصوصية تحليل مقارن لخصوصية الأحياء بالمدينة الإسلامية التقليدية والمعاصرة	م. صدقه سعيد فقيه	أمانة العاصمة المقدسة مكة المكرمة

جدول رقم (0 - ٢٣) الجلسة العلمية الخامسة : دراسات الحركة والنقل
رئيس الجلسة / د. فاضل محمد يحي عثمان، وكيل معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج للتطوير الأكاديمي
مقرر الجلسة / د. محمد بن سالم باضبعان، رئيس قسم البحوث العمرانية والهندسية بالمعهد

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	تخفيف الازدحام المروري في المنطقة المركزية بالمدينة المنورة	د. خالد عتيق الصيدلاني	كلية الأدب والعلوم الإنسانية جامعة طيبة
٢	(استخدام نماذج المحاكاة لدراسة نظم النقل للحجاج والزوار- حالة دراسية: نظام نقل الحجاج بالرحلات الترددية لحجاج إيران وإفريقيا غير العرب)	د. سهل بن عبدالله سرور الصبان	وزارة الحج الرياض
٣	(أهمية خدمة وترفيه الحجاج على الطرق البرية ودعم السياحة الداخلية- دراسة ميدانية ((طريق حالة عمار، المدينة المنورة كأنموذج))	د. محمد بن حمد خليص الحربي	مكة المكرمة
٤	حوادث المرور في المدينة المنورة خطورتها ومؤشراتها وإستراتيجية لتحسين مستوى السلامة المرورية	أ.د. عامر ناصر المطير	كلية الآداب جامعة الملك سعود
٥	تنظيم نقل الحجاج للصلوات بمكة المكرمة	م. عصام بن عبدالعزيز تونسي	أمانة الهيئة العليا لمراقبة نقل الحجاج

جدول رقم (٥ - ٢٤) الجلسة العلمية السادسة : دراسات التوعية والاعلام

م	عنوان الورقة	المحاضر	الجهة
١	وسائل التقنية الحديثة و أثرها في نوعية الزوار أمنياً	نقيب. محمد بن عبد العزيز المحمود	وزارة الداخلية القصيم
٢	دور وزارة الثقافة والإعلام في التوعية بالحج	د. صلاح بن سليمان الراددي	فرع وزارة الثقافة والإعلام المدينة المنورة
٣	إرشادات رجال الأمن لضيوف الرحمن	د. عبدالله بن ناصر جارالله الغفيص	مدينة تدريب الأمن العام القصيم
٤	الدروس المستفادة في التوعية من حجة النبي - صلى الله عليه وسلم	د. محمد بن عبدالله حميدان آل أحمد	جامعة الملك خالد أبها
٥	أثر الإعلام في التوعية	د. محمد احمد الجوير	وزارة الثقافة والإعلام الرياض



الملتقى العلمي الثالث لأبحاث الحج



الملتقى العلمي الثالث لأبحاث الحج



الملتقى العلمي الثالث لأبحاث المدينة المنورة



الملتقى العلمي الثالث لأبحاث الحج



الملتقى العلمي الثالث لأبحاث المدينة المنورة

ثالثاً : معهد الدراسات الاستشارية

في إطار تحقيق رسالة جامعة أم القرى وأهدافها ورؤيتها نشأت فكرة إيجاد آلية تستطيع الجامعة من خلالها التعامل مع مختلف القطاعات الإنتاجية في المجتمع حيث تم إنشاء مركز للبحوث والدراسات الاستشارية من أجل الاستفادة من الإمكانيات البشرية والعلمية المتوفرة بالجامعة وتوثيقها لدى المجتمع، وصدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس التعليم العالي على إنشاء مركز البحوث والدراسات الاستشارية عام ١٤٢٣هـ الموافق ٢٠٠٢م. وبعد اتساع نطاق العمل في المركز وزيادة الطلب على الخدمات التي تقدمها الجامعة للقطاعين العام والخاص تمت الموافقة السامية على تحويل مركز البحوث والدراسات الاستشارية إلى معهد البحوث والدراسات الاستشارية وكان ذلك في عام ١٤٣٠هـ الموافق ٢٠٠٩م.

يُعد معهد البحوث والدراسات الاستشارية الواجهة التعاقدية ومركز الأعمال لكل وحدات الجامعة لتقديم الاستشارات والخدمات العلمية والبحثية مدفوعة الثمن، ويهدف المعهد إلى:

- توجيه النشاط البحثي التطبيقي والاستشاري بما يتفق مع متطلبات التنمية.
- توثيق صلة الجامعة مع القطاعين العام والخاص.
- تسويق خدمات الجامعة البحثية والاستشارية لدى القطاعين العام والخاص داخل المملكة وخارجها.
- إيجاد مصادر تمويل ودعم للمشاريع البحثية الاستشارية في الجامعة .
- إيجاد آليات عملية وفعالة للتنسيق والتكامل والاستخدام الأمثل لإمكانيات الجامعة المادية والبشرية والعلمية.





وتتضمن الخدمات الاستشارية التي يقدمها المعهد الدراسات الاستشارية التعاقدية، حيث يوفر المعهد الخدمات الاستشارية للعديد من الجهات في القطاعين العام والخاص من خلال أعضاء هيئة التدريس (الخبراء) البارزين بالجامعة بنظام التفرغ الكلي. وكذلك يقدم المعهد الحلول العلمية والعملية والدراسات التطبيقية في شتى المجالات الطبية والهندسية بالإضافة إلى مجالات التقنية والبيئة والتخطيط العمراني وغيرها.

وقد قام المعهد في عام ١٤٣٢/١٤٣١هـ بإنجاز العديد من الخدمات الأكاديمية والبحثية والاستشارية بالإضافة إلى الإشراف على إدارة الكراسي العلمية التي تلبى احتياجات المجتمع من خلال البحوث والدراسات التطبيقية.

وينطلق معهد البحوث والدراسات الاستشارية في سبيل تحقيق أهدافه الاستراتيجية من خلال تقديم العديد من الخدمات التي تتطلع إليها العديد من قطاعات المجتمع الحكومية والأهلية ومن أبرز الخدمات التي قدمها المعهد:

الخدمات الاستشارية المتفرغة :

جدول رقم (٥ - ٢٥) عدد الاستشارات التي قدمها المعهد عام ١٤٣٢ / ١٤٣١هـ

م	السنة	عدد الاستشارات
١	١٤٣٢ / ١٤٣١هـ	١٧

جدول رقم (٥ - ٢٦) قيمة العقود المتفرغة الموقعة منذ ١٤٣١ / ١٤٣٥هـ

م	السنة	قيمة العقود
١	١٤٣٢ / ١٤٣١هـ	٣٣٤٧٨٠٧

الجهات المستفيدة :

- وزارة التعليم العالي
- والتي استفادت من خبراتهم في كل من : -
- استشارات لمكتب معالي الوزير
- استشارات لوكالة الوزارة للتخطيط
- الملحقية الثقافية في نيوزلندا
- الملحقية الثقافية في استراليا
- الملحقية الثقافية في أمريكا
- الملحقية الثقافية في كندا
- الملحقية الثقافية السعودية في الأردن
- أمانة العاصمة المقدسة
- أمانة محافظة جدة

الدراسات الاستشارية

جدول رقم (0 - ٢٧) يبين الدراسات الاستشارية التي نفذها المعهد عدد الاستشارات التي قدمها المعهد عام ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ

م	السنة	عدد الاستشارات
١	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ	٨

جدول رقم (0 - ٢٨) قيمة العقود المتفرغة الموقعة منذ ١٤٣١ / ١٤٣٥ هـ

م	السنة	قيمة العقود
١	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ	٩٣٤٨٠٠٠



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

الجهات المستفيدة :

- جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.
- أمانة العاصمة المقدسة.
- مكتبة الملك عبدالعزيز العامة.
- هيئة تطوير المدينة.
- مدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة.
- مركز دعم الاعتماد المهني.
- مؤسسة مطوفي حجاج الدول العربية.

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

الكراسي العلمية :

- يشرف المعهد على عدد (٨) من الكراسي العلمية وهي: -
١. كرسي الأمير سلمان بن عبد العزيز لدراسات تاريخ مكة المكرمة.
 ٢. كرسي الشيخ جميل عبد الرحمن خوقير لأمراض القولون وسرطان القولون والمستقيم.
 ٣. كرسي يحي ومشعل أبناء الشيخ سرور الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم.
 ٤. كرسي معالي الأستاذ الدكتور محمد عبده يماني لإصلاح ذات البين.
 ٥. كرسي البر للخدمات الإنساني.

مشاريع سابق :

بلغ عدد المشاريع التي نفذها المعهد بدعم شركة سابق (٧٦) مشروعاً بحثياً في كافة التخصصات العلمية والهندسية والطبية.

جدول رقم (0 - ٢٩) الدراسات الاستشارية لمعهد البحوث والدراسات الاستشارية للعام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

م	موضوع الدراسة	الجهة المستفيدة	مدة العقد وتاريخه
١	دراسة الوضع الحالي ودراسة الحلول التطويرية لتقنية المعلومات	مؤسسة مطوفي حجاج الدول العربية	ثلاثة أشهر ١٤٣٢/٢/٥ هـ
٢	تصميم المخطط الرئيس لمدينة الملك عبدالله لطاقة الذرية والمتجددة	مدينة الملك عبدالله لطاقة الذرية والمتجددة	ثلاثة أشهر ١٤٣١/٨/١٦ هـ
٣	تصميم نظام لإنتاج الطاقة المتجددة في المملكة العربية السعودية	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	سنتين ١٤٣٢/٧/٢ هـ
٤	ميكنة إجراءات الشؤون الإدارية والمالية وإعداد كراسات المواصفات	أمانة العاصمة المقدسة	أربعة أشهر ١٤٣٢/١٠/٢٠ هـ
٥	تقديم خدمات هندسية استشارية لتصميم الإسكان الجامعي	جامعة أم القرى	سنة ١٤٣٢/١٠/٢٦ هـ
٦	تطوير كفاءات العلاقات العامة والإعلام والخدمات الاجتماعية	أمانة العاصمة المقدسة	سنة ١٤٣٢/٧/٢ هـ
٧	تطوير نظم المعلومات الجغرافية GIS بالأمانة	أمانة العاصمة المقدسة	أربعة أشهر



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المعاهد البحثية
والمصادر العلمية والمكتبات

5

الفصل الثاني

المكتبات والمجلات الجامعية

عمادة شؤون المكتبات

- تأسست المكتبة الجامعية في سنة ١٣٨٨هـ وذلك بتوحيد مكتبي كليتي الشريعة والتربية في مكتبة واحدة .
- في عام ١٣٩١هـ صُمِّمَت الكليتان (كلية التربية والشريعة) والمكتبة الجامعية الملحقة بهما إلى جامعة الملك عبدالعزيز .
- في عام ١٣٩٤هـ شيد للمكتبة الجامعية مبنى جديد مكون من ثلاثة طوابق بمقر الجامعة بالعزيرية .
- في عام ١٣٩٦هـ أنشئت عمادة شؤون المكتبات .
- في عام ١٤٢٤هـ تم بناء مقر المكتبة في المدينة الجامعية بالعابدية .
- في عام ١٤٢٥هـ تم افتتاح المكتبة المركزية بالعابدية بحضور صاحب السمو الملكي الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز آل سعود أمير منطقة مكة المكرمة ، وتم تسميتها مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

مجتمع المستفيدين من المكتبة الجامعية

١. الطلبة بمختلف مستوياتهم الأكاديمية وتخصصاتهم العلمية .
٢. أعضاء هيئة التدريس في الجامعة .
٣. الباحثون في مختلف المجالات والموضوعات.
٤. الهيئة الإدارية في الجامعة من موظفين وعاملين في مختلف الدوائر الإدارية .
٥. أفراد المجتمع المحلي .

فروع عمادة شؤون المكتبات

- مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية بالعابدية (وهو المركز الرئيس) .
- مكتبة الملك عبدالله بن عبد العزيز الجامعية بالزاهر فرع الطالبات .
- مكاتب الكليات وهي تخضع للإشراف الفني من قبل عمادة شؤون المكتبات .

التقنية والبيئية

١٤٣٢ ١٤٣١

٣٤

الرؤية :

توفير بيئة عالمية معلوماتية متاحة عبر الحيز المكاني والرقمي عن طريق توظيف مصادر وتقنيات المعلومات والاتصالات بإبداع وابتكار لخدمة مختلف احتياجات المستفيدين التعليمية والبحثية والفكرية.

الرسالة :

رفع كفاءة الجودة العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع بجامعة أم القرى عن طريق جمع وتنظيم وبتث المعلومات وإثراء وتحسين النفاذ إلى مصادر وخدمات المعلومات ومواد وسائط التعلم أينما وجدت..

القيم :

- خدمة ورضا المستفيد شرف نعتز به.
- التشجيع على التعلم والبحث والاطلاع.
- إتاحة المعلومات دون مقابل وتعزيز مبدأ الوصول الحر إلى المعلومات .
- إيجاد ساحة فكرية تعليمية محفزة على التعلم وبناء المعرفة.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المصادر العلمية والمكتبات
المعاهد البحثية



الأهداف :

1. تأهيل وتدريب العاملين في عمادة شؤون المكتبات على تبني وتوظيف الأساليب والممارسات المهنية والتقنية الحديثة في تجهيز وتقديم خدمات المعلومات والخدمات المرجعية والتفاعل والتشارك مع المستخدمين.
2. تنمية وإدارة مجموعات ومقتنيات المكتبة والمكتبات الفرعية بجودة وفاعلية تكفل التحول إلى تقديم خدمات معلومات تتوافق مع احتياجات وتطلعات مختلف المستخدمين وتفي بتوجهات الجامعة.
3. تسهيل النفاذ إلى مصادر وخدمات المعلومات ذات الكفاءة والجودة العالية وتدريب المستخدمين على استخدام واستثمار مصادر وخدمات وتقنيات المعلومات بفاعلية.
4. تحفيز عملية التعلم الذاتي والانخراط في العملية التعليمية عن طريق تجهيز وجمع مصادر ووسائط التعلم وإتاحتها داخل مساحات المكتبة وفروعها وعبر شبكة الحرم الجامعي.
5. الاستمرار في تطوير وبناء المحتويات الرقمية بمكتبة الملك عبدالله بن عبد العزيز الرقمية حسب مواصفات ومعايير المكتبات الرقمية.
6. الاستمرار في تحسين الجودة في الأداء وتحقيق متطلبات الحصول على الاعتراف الأكاديمي؛ وذلك من خلال مسيرة تحقيق الأهداف أعلاه.

جدول رقم (0 - ٣٠)

عدد الأوعية الجديدة المضافة الموجودة بمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية والمكتبات الفرعية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

عدد الأوعية العربية للمكتبة الجامعية
١٦٥٣٣
عدد الأوعية الأجنبية للمكتبة الجامعية
٢٢٦٠
عدد الأوعية للمراجع العربية للمكتبة الجامعية
٧٩
عدد الأوعية للمراجع الأجنبية للمكتبة الجامعية
٢٠
عدد الأوعية العربية للمكتبة الجامعية فرع الطالبات
٨٩٧٦
عدد الأوعية الأجنبية للمكتبة الجامعية فرع الطالبات
٦٣٦
عدد الأوعية للمراجع العربية للمكتبة الجامعية فرع الطالبات
٢٣٩
عدد الأوعية للمراجع الأجنبية للمكتبة الجامعية فرع الطالبات
١٩٥

جدول رقم (0 - ٣١) جدول بعدد المجلدات الجديدة المضافة للمكتبات الفرعية

عدد المجلدات	الموقع	م
٢٤٨٤٠	المكتبة المركزية	١
٨٠	كلية الحاسب الآلي	٢
١٢٧٤	الكلية الجامعية بالجموم	٣
١٧٧٤	كلية المعلمين بالقنفذة	٤
٤٢٠	كلية العلوم الإدارية والسياحة	٥
١٠٠٥٤	الطالبات فرع الزهر بمكة	٦
١١٣٥	كلية المعلمين بالليث	٧
١٢٥	كلية الدراسات القضائية	٨
٤٥١	كلية الآداب والعلوم الإدارية	٩
١٩٨	كلية العلوم التطبيقية بنات	١٠
١٧٩	كلية الفنون والتصميم الداخلي بنات	١١
٢٦٥	كلية التربية بنات	١٢
٩٩٧	كلية المعلمات بالليث	١٣
٩١٣	كلية المعلمات بالقنفذة	١٤
١٩٧١	كلية الطب	١٥
٨١٦	كلية العلوم الاجتماعية	١٦
٧٦٨	كلية التربية	١٧
٥٦٨	كلية الدعوة	١٨
٣٥١٣	كلية الشريعة	١٩
٧	كلية العلوم التطبيقية	٢٠
٤٠١٨	كلية اللغة العربية	٢١
١	كلية المجتمع	٢٢
٦٨٩	كلية الهندسة	٢٣
١	معهد البحوث العلمية	٢٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

التقارير السنوية

١٤٣٢

١٤٣١

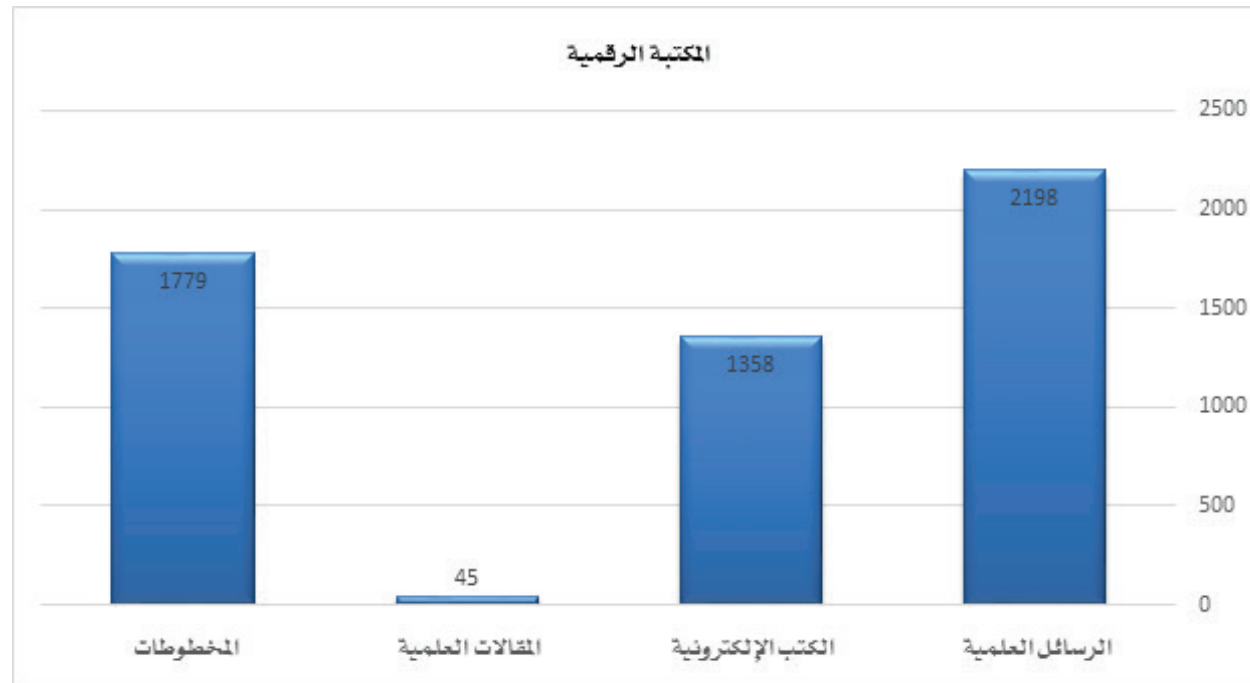
٦٦٨

جدول رقم (٥ - ٣٢) عدد العناوين الجديدة المضافة لمحتويات المكتبة الرقمية

٢١٩٨	الرسائل العلمية
١٣٥٨	الكتب الإلكترونية
٤٥	المقالات العلمية
١٧٧٩	المخطوطات



المصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

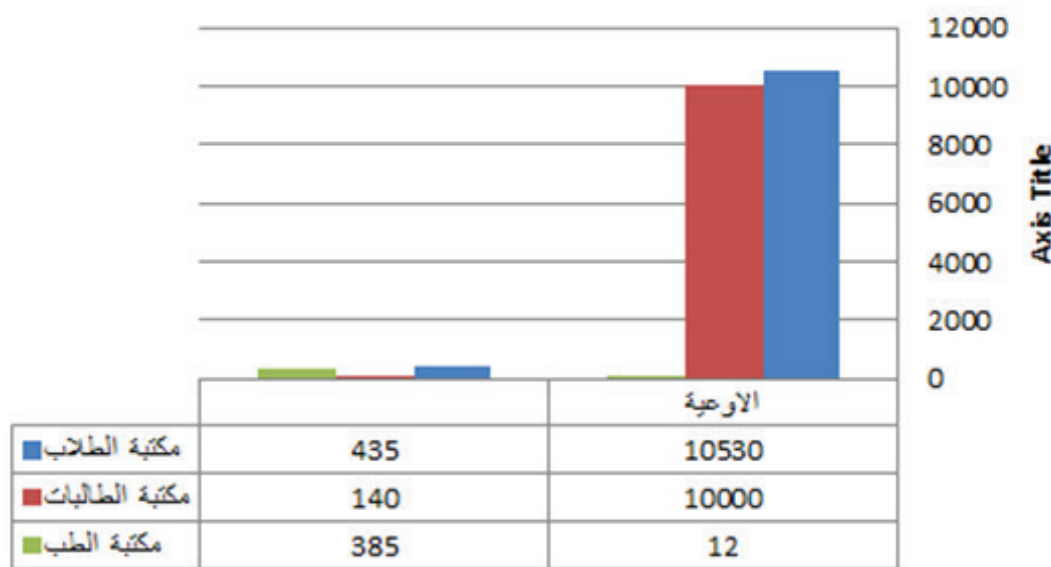




جدول رقم (٥ - ٣٣) إحصائيات قسم الإعارة : (الكتب المعارة)

١٠٥٣٠	عدد الأوعية العربية المعارة للمكتبة الجامعية	١
٤٣٥	عدد الأوعية الأجنبية المعارة للمكتبة الجامعية	١
١٠٠٠٠	عدد الأوعية العربية المعارة من المكتبة الجامعية فرع الطالبات	٢
١٤٠	عدد الأوعية الأجنبية المعارة من المكتبة الجامعية فرع الطالبات	٢
١٢	عدد الأوعية العربية المعارة من المكتبة الجامعية فرع كلية الطب	٣
٣٨٥	عدد الأوعية الأجنبية المعارة من المكتبة الجامعية فرع كلية الطب	٣

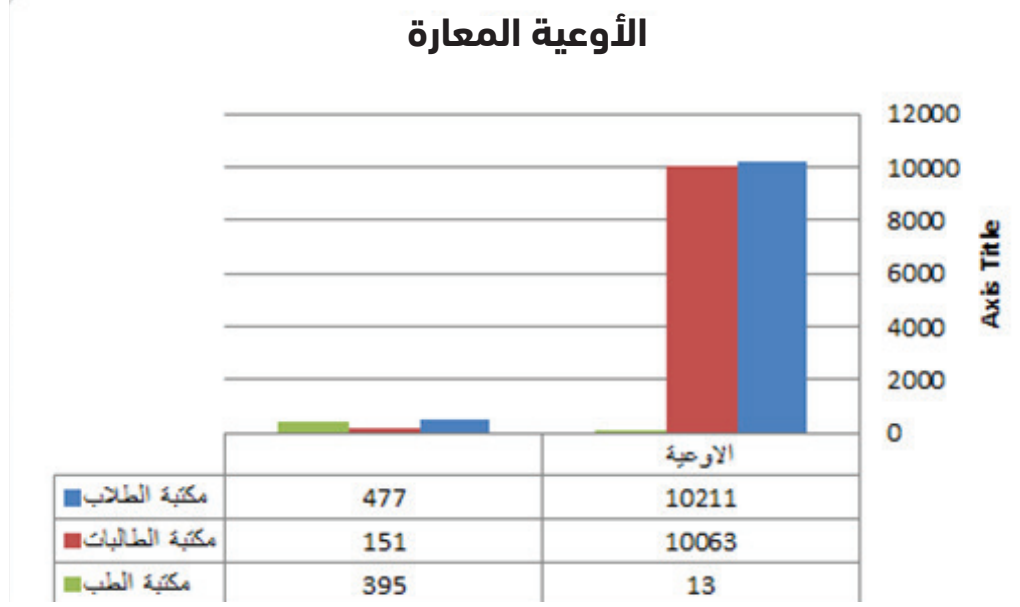
الأوعية المعارة



جدول رقم (0 - ٣٤) جدول إحصائيات قسم الإعارة : (الكتب المعادة)

١٠٢١١	عدد الأوعية العربية المعادة للمكتبة الجامعية	١
٤٧٧	عدد الأوعية الأجنبية المعادة للمكتبة الجامعية	
١٠٠٦٣	عدد الأوعية العربية المعادة للمكتبة الجامعية فرع الطالبات	٢
١٥١	عدد الأوعية الأجنبية المعادة للمكتبة الجامعية فرع الطالبات	
١٣	عدد الأوعية العربية المعادة للمكتبة الجامعية فرع كلية الطب	٣
٣٩٥	عدد الأوعية الأجنبية المعادة للمكتبة الجامعية فرع كلية الطب	

الأوعية المعارة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

المعاهد البحثية
والمصادر العلمية والمكتبات



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

والمصادر العلمية والمكتبات
والمعاهد البحثية

جدول رقم (٥ - ٣٥) فئات المستعيرين المستجدين لنظام الإعارة

الكليات الفرعية	فرع الطالبات	المكتبة الجامعية	الفئة
٢٢	٠	٢	أستاذ مشارك
١	٠	١	مستفيدون من خارج الجامعة (٤ كتب)
٠	٠	٠	مستفيدون من خارج الجامعة (٢ كتب)
٥٥	٤٤	٧	عضو هيئة التدريس
١٩٢	١٨٦	٦	طلبة الدراسات العليا
٨	٥	٩	منسوبو الجامعة
٠	٢	٤	منسوبو المكتبة
٨٥٣	١٤٥٦	١١٠	طلبة البكالوريوس
١١	٢	٠	الدورات
٠	٠	٠	عضو هيئة التدريس بجامعة الملك عبدالعزيز
٠	٢	٣	طلبة الدراسات العليا بجامعة الملك عبدالعزيز
٠	٠	٠	طلبة البكالوريوس بجامعة الملك عبدالعزيز

جدول رقم (٥ - ٣٦) إحصائيات الخدمة المرجعية

٢٠٠٩	٢٠١٠	٢٠١١	نوع الخدمة المرجعية
١٢٩١	٣٧٢٨	١١٩٣٤	المكتبة الرقمية
٨٩	١٥	٥	قواعد المعلومات
١٣٠	١٤	٣٣	خدمات المكتبة
١٧٢٣٩			إجمالي عدد الاستفسارات للخدمة المرجعية للسنوات الثلاث

التقارير السنوية

١٤٣٢

١٤٣١

٢٧٢

جدول رقم (0 - ٣٧) قواعد المعلومات المشترك بها لعام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

OXFORD JOURNALS	ScoPUs
Springer	Mosby's Nursing skills –student
ABI/ INFORM Global	Anest Procedures Consult - Medical Students
Academic Search Premier	EM Procedures Consult - Medical Students
OVID collection	FM - Procedures Consult - Medical Students
Digital Dissertation Abstract	IM Procedures Consult - Medical Students
ERIC	Ortho Procedures Consult - Medical Students
Science Journals	Taylor & Francis
Medical library	Cochrane Library + EBM Guidelines from John Wiley
Biology Journals	Thieme : medical eJournals
(IEEE/IIIE Electronic Library (IEL	UP To Date
(Wilson Applied Science & Technology (full text	Sage publications
LISA	DynaMed
ASKZAD	First Search
Medline	Math Net Base
(Math Science (MathSci	Art
Science Direct	SocINDEX with Full Text
WEB OF KNOWLEDGE FULL ISI Web of science	CAT EXPRES
APS+AIP	(Publisher aaas (science
(Royal Society of Chemistry Journals (Rse	Profession development collection
Cambridge University Press	إبداع
Emerald Fulltext Plas IEMXIV0	المحامون العرب
(American Society of Civil Engineers (ASCE	Edusearch
British Medical Journals BMJ	GEOREF
MDConsult	Communication & Mass Media Com
Wiley - Blackwell	INSPEC
Ei COMPENDEX	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

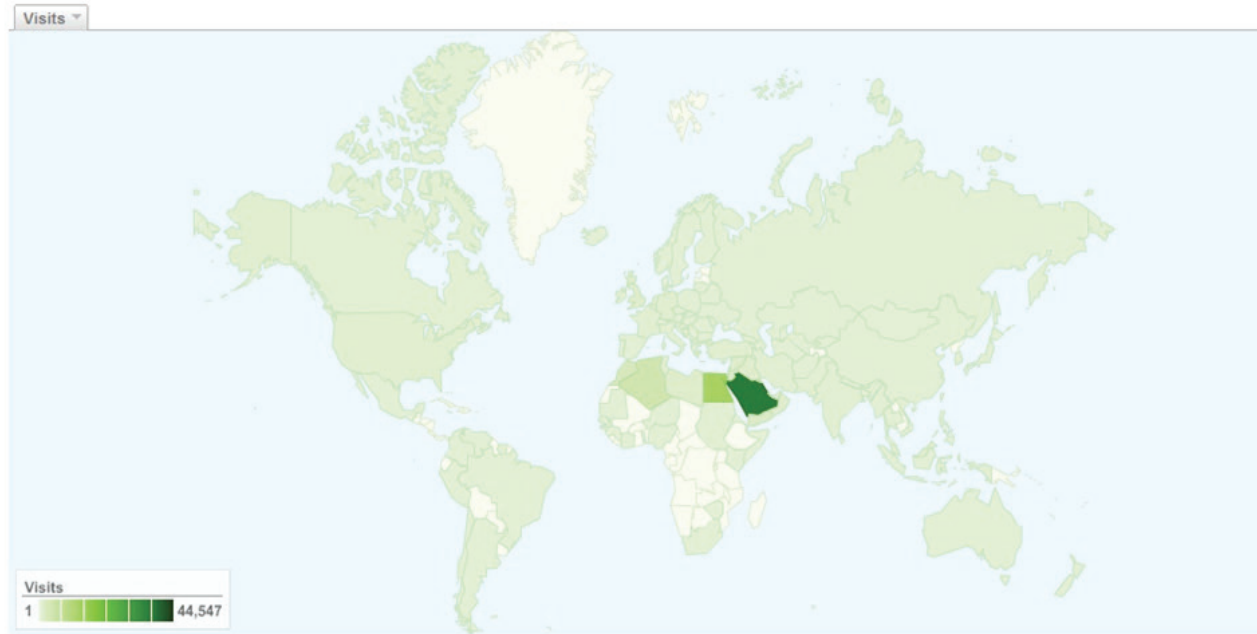
المصادر العلمية والمكتبات
والمصادر البحثية



إحصائيات بعدد الزوار للمكتبة الرقمية (جوجل)

Map Overlay

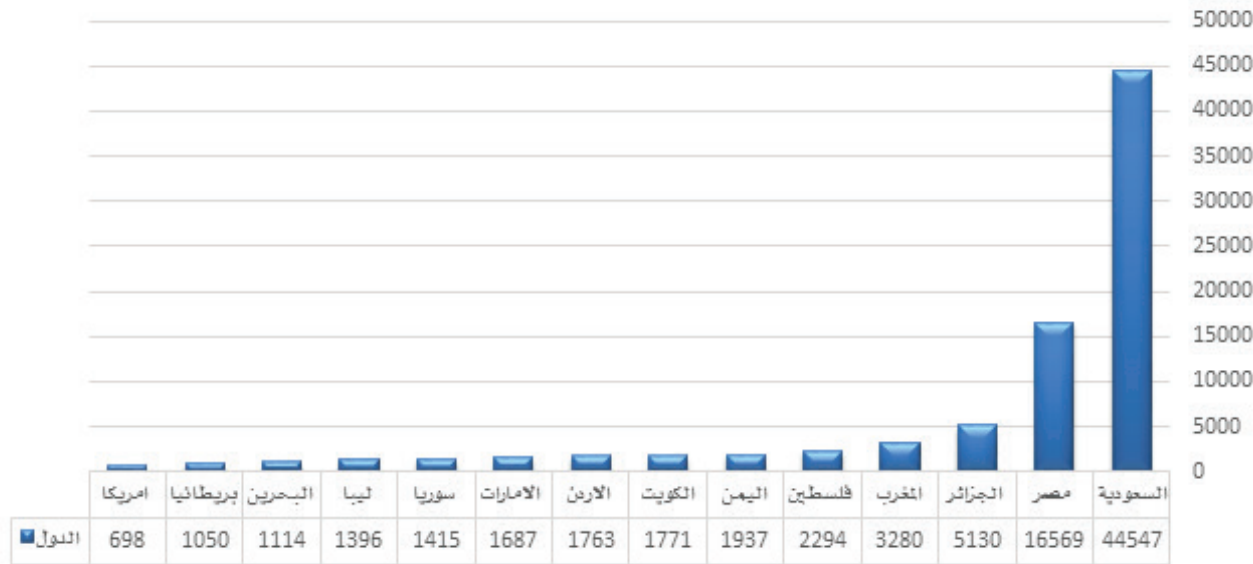
Jan 1, 2009 - Dec 31, 2009



94,551 visits came from 116 countries/territories

رسم بياني بعدد الزوار للمكتبة الرقمية (جوجل)

عدد الزوار للمكتبة الرقمية حسب الدول



مجلات الجامعة

بدء إصدار العدد الأول من مجلة جامعة أم القرى للبحوث العلمية عام ١٤٠٩هـ بعد إنشاء جامعة أم القرى ، وتمثل المجلة فروع المعارف والعلوم المختلفة : الدراسات الإسلامية، الدراسات العربية، العلوم الاجتماعية، العلوم التطبيقية، العلوم التربوية... الخ ، وقد صدر منها (١١) مجلد بواقع عشرين في العام.

وفي عام ١٤١٩هـ تم تقسيم المجلة إلى ثلاث مجلات وهي :

١. مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها .
٢. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والنفسية .
٣. مجلة جامعة أم القرى للعلوم والطب الهندسة .

واستمر إصدار عشرين في العام لكل مجلة إلى عام ١٤٢٩هـ ، باستثناء مجلة الجامعة لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها بدأت تصدر أربع أعداد في العام منذ عام ١٤٢٥هـ وفي عام ١٤٢٩هـ صدر قرار معالي مدير الجامعة إلى تعديل مسميات المجلات العلمية الثلاثة وكذلك إصدار أربع مجلات علمية جديدة على النحو الآتي :

المجلات العلمية المحكمة

م	المجلات العلمية المحكمة	تاريخ إصدارها	عنوانها	دورتها
١	مجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة	١٤٣٠هـ	مكة المكرمة	نصف سنوية
٢	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية	١٤٣٠هـ	مكة المكرمة	نصف سنوية
٣	مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية	١٤٣٠هـ	مكة المكرمة	نصف سنوية
٤	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية	١٤٣٠هـ	مكة المكرمة	نصف سنوية
٥	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها	١٤٣٠هـ	مكة المكرمة	نصف سنوية
٦	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية	١٤٣٠هـ	مكة المكرمة	نصف سنوية
٧	مجلة جامعة أم القرى الطبية	١٤٣٠هـ	مكة المكرمة	نصف سنوية





التقرير السنوي

الباب السادس

٦

خدمة المجتمع والشركات المحلية والتعاون الدولي

الفصل الأول
خدمة المجتمع

٦

مقدمة

بدأت كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة أم القرى أنشطتها منذ عام ١٤٠٧هـ، حيث كانت مركزاً لخدمة المجتمع ضمن المراكز المساندة بالجامعة، ثم تحولت إلى عمادة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر في عام ١٤١٧هـ، ثم إلى كلية لخدمة المجتمع والتعليم المستمر عام ١٤٢٢هـ بموافقة من مجلس التعليم العالي. ويتكون الهيكل الإداري للكلية في الوقت الحاضر من أربع وكالات هي وكالة الكلية للشؤون المالية والإدارية، ووكالة الكلية للشؤون التعليمية، ووكالة الكلية للبرامج والأنشطة، بالإضافة إلى وكالة الكلية للتطوير والجودة ويندرج تحت هذه الوكالات عدد من الوحدات الإدارية المساندة بالإضافة إلى قسمي التدريب والدبلومات.

وانطلاقاً من رسالة الكلية القائمة على خدمة المجتمع بكفاءة عالية وتقديم المساندة العلمية المتخصصة في هذا المجال بما يساهم في تنمية المجتمع ورفع كفاءة مؤسساته، يضطلع قسم التدريب بتقديم الدورات التدريبية النوعية والبرامج التأهيلية لمؤسسات المجتمع الحكومية والأهلية والأفراد. وذلك من خلال مجموعة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالجامعة في الكليات والأقسام المتخصصة وبطريقة احترافية.

الأنشطة التدريبية :

قام قسم التدريب بتقديم أربعة أنشطة من البرامج والدورات التدريبية:

١. برامج تدريبية ممتدة على مدار الفصلين الدراسيين.
٢. دورات تدريبية طويلة.
٣. دورات تدريبية قصيرة.

حيث بلغ إجمالي عدد الأنشطة التدريبية التي نفذها القسم على مدار العام الدراسي: ١٤٣١/١٤٣٢هـ، ٣٩ دورة تدريبية، بإجمالي عدد ٤٥٧٩ ساعة تدريبية، استفاد منها ٢٠٨٦ متدرباً. إضافة إلى تنفيذ برنامج ممتد على مدار الفصلين الدراسيين تحت عنوان "الحوار والمجتمع" والذي اشتمل على ٨ فعاليات تثقيفية استفاد منها ٤٦٤٥ شخصاً.

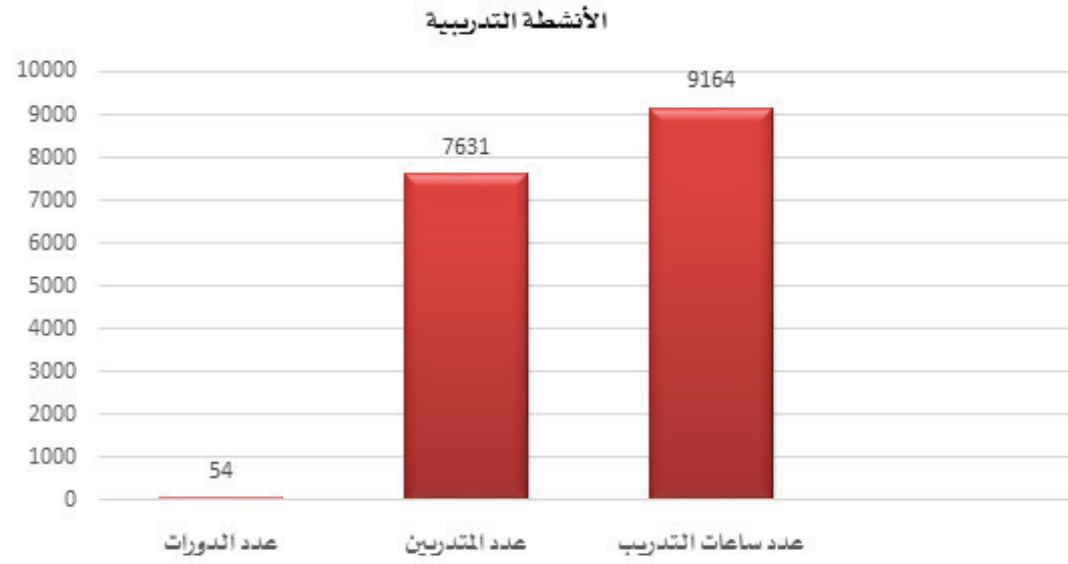
جدول رقم (٦ - ١) البرامج التدريبية خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

العام الدراسي	عدد الدورات	عدد المتدربين	إجمالي عدد الساعات التدريبية
الفصلن الأول والثاني	٣٩	٢٠٨٦	٤٥٧٩
برنامج الحوار والمجتمع	١٥	٤٦٤٥	٤٠
مجمل الأنشطة	٥٤	٦٧٣١	٩١٦٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القري

خدمة المجتمع والشركات
المحلية والتعاون الدولي

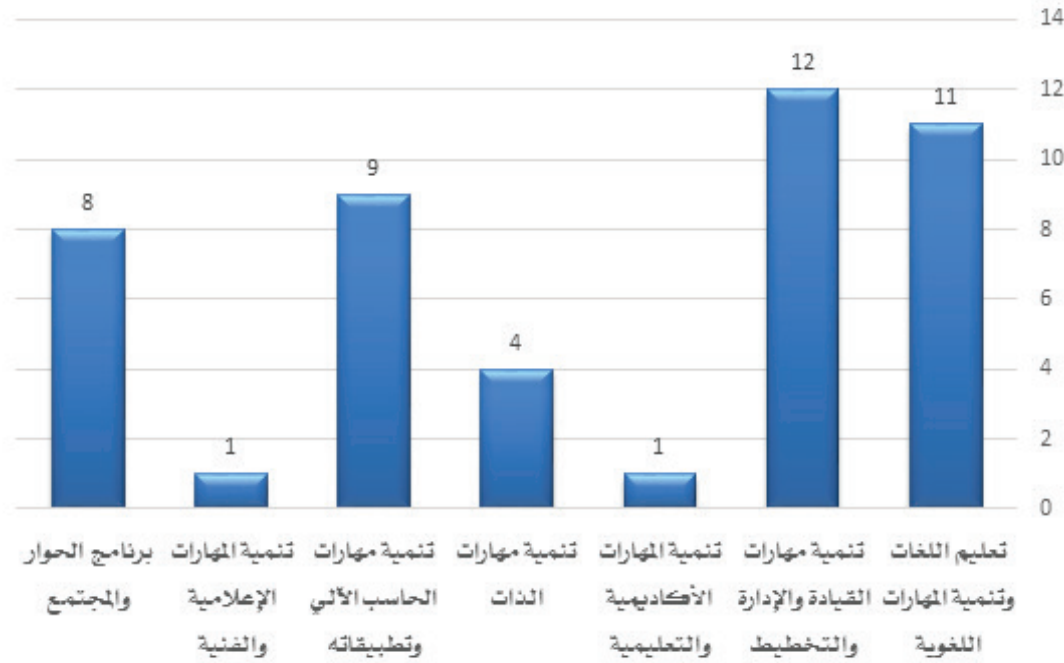




جدول رقم (٦ - ٢) التوزيع النوعي لمجمل الدورات التدريبية التي قدمها قسم التدريب خلال العام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ

نوع الدورات التدريبية	عدد الدورات التدريبية	إجمالي الساعات التدريبية
تعليم اللغات وتنمية المهارات اللغوية	١١	٩١٦٤ ساعة
تنمية مهارات القيادة والإدارة والتخطيط	١٢	
تنمية المهارات الأكاديمية والتعليمية	١	
تنمية مهارات الذات	٤	
تنمية مهارات الحاسب الآلي وتطبيقاته	٩	
تنمية المهارات الإعلامية والفنية	١	
برنامج الحوار والمجتمع	٨	
مجموع الدورات المنفذة	٥٤	

الدورات التدريبية التي قدمها قسم التدريب





جدول رقم (٦ - ٣) أعداد الطلاب المقبولين في برنامج الانتساب موزعين حسب الكليات والتخصص

خلال العام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية

اسم التخصص	عدد الطلاب المقبولين
الإقتصاد الإسلامي	١٧٥

كلية اللغة العربية

اسم التخصص	عدد الطلاب المقبولين
اللغة والنحو والصرف	٧٥
الأدب	٦٤
المجموع	١٣٩

كلية الدعوة و أصول الدين

اسم التخصص	عدد الطلاب المقبولين
الدعوة والثقافة الإسلامية	٩٩
الكتاب والسنة	١٠٠
العقيدة	٧٠
المجموع	٢٦٩

الكلية الجامعية بالجموم

اسم التخصص	عدد الطلاب المقبولين
الدراسات الإسلامية	٤٠١

الكلية الجامعية بالقنفذة - طلاب

اسم التخصص	عدد الطلاب المقبولين
اللغة العربية مع إعداد تربوي	٢٣٠
الدراسات الإسلامية	١٣٣
اللغة الإنجليزية	٢١٣
المجموع	٥٧٦

جدول رقم (٦ - ٤) أعداد الطالبات المقبولات في برنامج الانتساب للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

كلية اللغة العربية

اسم التخصص	عدد الطلاب المقبولين
اللغة والنحو والصرف	٨١
الأدب	١٠٥
المجموع	١٨٦

جدول رقم (٦ - ٥) أعداد الطلاب المقبولين في برنامج السنة التأهيلية للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

عدد الطلاب المقبولين	اسم التخصص
١٤٦	السنة التأهيلية المسائية - العلوم التطبيقية
١١٨	السنة التأهيلية المسائية - اللغة العربية
١٥١	السنة التأهيلية المسائية - الدعوة وأصول الدين
٢٠٧	السنة التأهيلية المسائية - العلوم الاجتماعية
٦٢٢	المجموع

جدول رقم (٦ - ٦) إعداد الطلاب المقبولين في برنامج السنة التحضيرية للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

عدد الطلاب المقبولين	اسم التخصص
١٠٥	السنة التحضيرية المسائية لكلية الهندسة
٤٩	السنة التحضيرية المسائية مسار كلية الحاسب الآلي
١٩	السنة التحضيرية المسائية لكلية العلوم الادارية والسياحة
١٧٣	المجموع

كلية الدعوة و أصول الدين

عدد الطلاب المقبولين	اسم التخصص
١١٨	الدعوة والثقافة الإسلامية
١٢١	الكتاب والسنة
٢٣٩	المجموع

كلية التربية للبنات بالزاهر

عدد الطلاب المقبولين	اسم التخصص
١٢١	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي

الكلية الجامعية بالقنفذة - طالبات

عدد الطلاب المقبولين	اسم التخصص
١٢٨	اللغة العربية مع إعداد تربوي

الكلية الجامعية بالليث - طالبات

عدد الطلاب المقبولين	اسم التخصص
١٨٧	الدراسات الإسلامية مع إعداد تربوي



جدول رقم (٦ - ٧) أعداد الطالبات المقبولات في برنامج السنة التأهيلية للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

اسم التخصص	عدد الطلاب المقبولين
السنة التأهيلية المسائية - التربية	١٥١
السنة التأهيلية المسائية - العلوم التطبيقية	١٥١
السنة التأهيلية المسائية - اللغة العربية	٣٧١
السنة التأهيلية المسائية - الدعوة وأصول الدين	٣٠٤
السنة التأهيلية المسائية - العلوم الاجتماعية	٣١٥
السنة التأهيلية المسائية - الحاسب الآلي	٦٠
المجموع	١٣٥٢

جدول رقم (٦ - ٩) أعداد الطالبات المقبولات في الدبلومات للعام الدراسي ١٤٣١ هـ

اسم التخصص	عدد الطلاب المقبولين
دبلوم المحاسبة المالية التطبيقي	٤
الدبلوم التأهيلي لعمال السكرتارية لخريجي الثانوية	٧١
المجموع	٧٥

جدول رقم (٦ - ٨) أعداد الطلاب المقبولين في برنامج الدبلوم التربوي للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

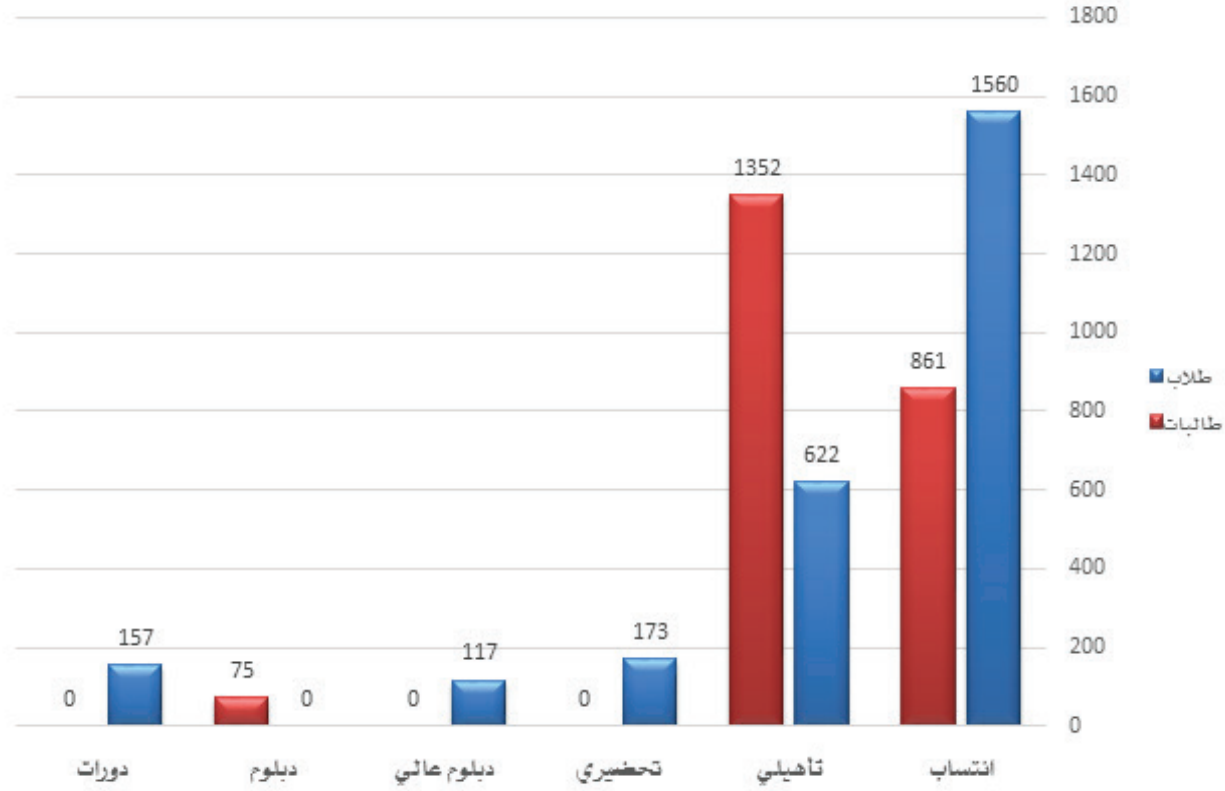
اسم التخصص	عدد الطلاب المقبولين
دبلوم عام في التربية (القفذة)	٨٢
دبلوم عام في الارشاد والتوجيه (القفذة)	٣٥
المجموع	١١٧



جدول رقم (٦ - ١٠) أعداد الطلاب المقبولين في الدورات للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

اسم التخصص	عدد الطلاب المقبولين
دورة المشرفين التربويين	٦١
دورة مديري المدارس المتوسطة والثانوية	٥١
دورة مديري المدارس الابتدائية	٤٥
المجموع	١٥٧

أعداد المقبولين في برامج كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ



الفصل الثاني
الشراكات المحلية والتعاون الدولي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

خدمة المجتمع والشركات
المحلية والتعاون الدولي



وحدة التعاون الدولي والمحلي

من خلال وحدة التعاون الدولي والمحلي بالجامعة والتي تختص بتطوير التعاون العلمي والبحثي مع أرقى المراكز البحثية العالمية في عدد من الجامعات العالمية الرائدة في البحوث التطبيقية المرتبطة بالصناعة والتجارة بالإضافة إلى الأبحاث الطبية والدوائية الأمر الذي انبثق عنه العديد من أوجه التعاون في أغلب تخصصات الجامعة مع جهات مرموقة على الصعيدين المحلي والعالمي. وخلال العام ١٤٣٢/١٤٣١هـ قامت جامعة أم القرى بتوقيع عدد من عقود الخدمات الدولية وكذلك عدد من مذكرات التفاهم المحلي.

جدول رقم (٦ - ١١) التوأمة العلمية العالمية وعقود الخدمات الدولية

م	الجهة المتعاقد معها	الدولة	الجهة المستفيدة بالجامعة	مدة العقد	تاريخ التوقيع	مخرجات العقد
١	جامعة جونز هوبكنز	أمريكا	كلية الطب	٣ سنوات	٢٠١٠/١٢/١م	- تدريب وتأهيل أربعة أعضاء هيئة تدريس سعوديين على تقنيات حيوية متطورة في مجال الوراثة الجزيئية الطبية
٢	جامعة تفتس	أمريكا	كلية طب الأسنان	٥ سنوات	٢٠١٠/١١/١م	- تأمين أماكن للمعيدين والمحاضرين وقبول كلية طب الأسنان بجامعة تفتس معيد و معيدة من كلية طب الأسنان بجامعة أم القرى على مدى خمس سنوات في برامجها التخصصية المختلفة
٣	جامعة تفتس	أمريكا	كلية طب الأسنان	سنة	٢٠١٠/١١/١م	- وضع تصور جديد للمناهج بما يتوافق مع معايير هيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكي لطب الأسنان
٤	جامعة تفتس	أمريكا	كلية طب الأسنان	٥ أيام	٢٠١٠/٧/١٠م	- تقييم مناهج كلية طب الأسنان بالجامعة

م	الجهة المتعاقد معها	الدولة	الجهة المستفيدة بالجامعة	مدة العقد	تاريخ التوقيع	مخرجات العقد
٥	الوحدة الذكية بمؤسسة كيو إس للاستشارات	بريطانيا	وكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي	٣ سنوات	٢٠١٠/٣/٨م	<ul style="list-style-type: none"> - قياس مؤشرات أداء الجامعة وقياس التحليل المعياري - تقرير قياس الأداء لثلاث سنوات - تقرير بالبيانات والمعلومات لثلاث سنوات - عرض تقديمي يوضح النتائج والاستنباطات
٦	جامعة موناخ	أستراليا	مركز التميز في أبحاث الحج والعمرة	سنة	٢٠١٠/٦/٢٥م	<ul style="list-style-type: none"> - بحث علمي مشترك عن إدارة الحشود خلال موسمي الحج والعمرة
٧	جامعة موناخ	أستراليا	مركز التميز في أبحاث الحج والعمرة	سنة	٢٠١٠/٠٦/٢٥م	<ul style="list-style-type: none"> - بحث علمي مشترك في مجال النقل
٨	جامعة طوكيو	اليابان	مركز التميز في أبحاث الحج والعمرة	١٠ أشهر	٢٠١٠/٦/٢٣م	<ul style="list-style-type: none"> - بحث علمي مشترك عن النظم الاجتماعية المعقدة لمعالجة تدفق المرور والتخفيف من حدة الازدحام في تنقل الحشود والنقل العام
٩	جامعة طوكيو	اليابان	مركز التميز في أبحاث الحج والعمرة	١٠ أشهر	٢٠١٠/٦/٢٣م	<ul style="list-style-type: none"> - بحث علمي مشترك بعنوان (إدارة الحشود الضخمة لضمان السلامة والكفاءة)



م	الجهة المتعاقد معها	الدولة	الجهة المستفيدة بالجامعة	مدة العقد	تاريخ التوقيع	مخرجات العقد
١٠	مؤسسة كيو إس للاستشارات	بريطانيا	وكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي	سنة ونصف	٢٠١٠/٦/٢٢م	- مشروع تحسين مؤشرات ومخرجات الجامعة وفق المعايير العالمية للجامعات من خلال ثلاثة محاور تضمنت - مراجعة الخطة الاستراتيجية للجامعة - مراجعة البحث العلمي بالجامعة - وضع الجامعة وإبراز الصورة الذهنية - تم إعداد استبانات علمية وجمع المعلومات والبيانات مع عمل مسح ودراسة وتحليل الوضع الراهن للجامعة واجتماعات مع عدد من عمداء الكليات العلمية والمعاهد التعليمية والبحثية وكذلك مسؤولي العلاقات العامة والإعلام وتقديم أربعة ورش عمل حول المشروع
١١	كلية ماساشوستس للصيدلة والعلوم الصحية	أمريكا	كلية الصيدلة	أسبوع	٢٠١٠/١/١١م	- تقديم ورشة عمل في مجال الاعتماد الأكاديمي
١٢	جامعة واتيرلو	كندا	مركز التميز في أبحاث الحج والعمرة	٨ أشهر	٢٠٠٩/١٠/٢م	- بحث علمي مشترك بعنوان (التحديد الكمي لمستوى الخدمة الحالية للنقل بالحافلات خلال حج ٢٠٠٩م)



جامعة طوكيو
اليابان



جامعة جنوب كاليفورنيا
أمريكا



جامعة واترلو
كندا



جامعة تفتس
أمريكا



جامعة كونيتيكت
أمريكا



جامعة هارفارد



جامعة تورونتو
كندا



معهد بكين للتقنية
الصين



جامعة موناش
أستراليا



جامعة بكين جياوتونق
الصين



جامعة جونز هوبكنز
أمريكا



جامعة بورندو



كلية ماساشوستس
للصيدلة والعلوم الصحية
أمريكا



جامعة أتلانتا
أمريكا



جامعة ميلانو
إيطاليا



جامعة وين الحكومية
أمريكا



جامعة ساينز
ماليزيا



جامعة جون هوبكنز



كلية بابسون



جامعة نورث وسترن
أمريكا



مكتبة الإسكندرية
مصر



جامعة مين
فرنسا

الشراكة العلمية

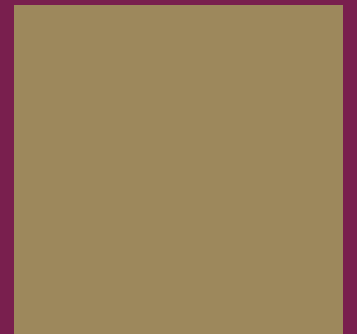
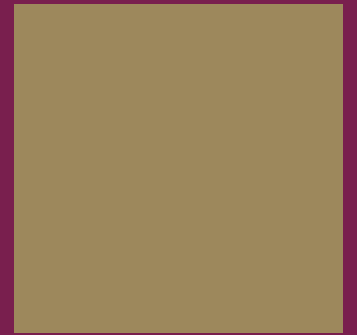
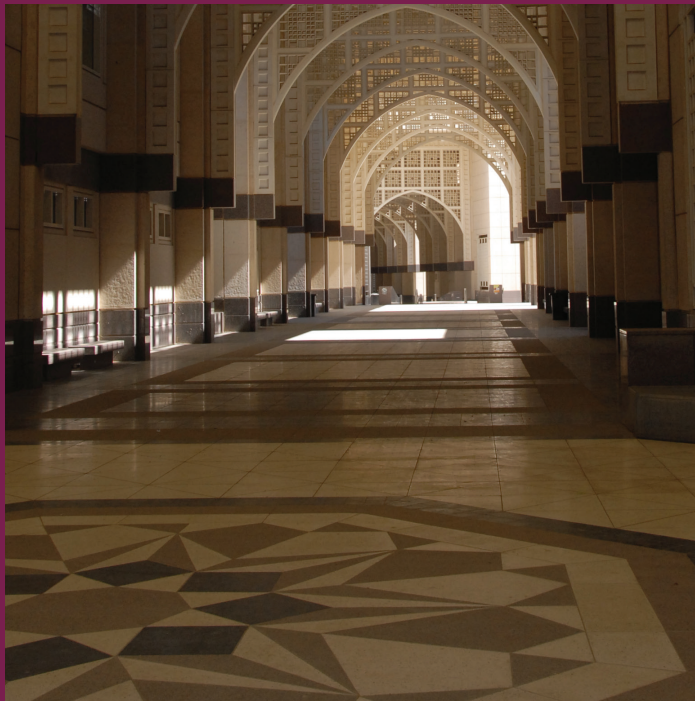
جدول رقم (٦ - ١٢) استقطاب الأساتذة والباحثين المتميزين

م	الأستاذ	الدولة	الجهة المستفيدة بالجامعة	مدة العقد	تاريخ التوقيع	مخرجات العقد
١	أ.د. محمد حسنين أبو موسى أستاذ اللغة العربية جامعة الأزهر	مصر	قسم الدراسات العليا وكلية اللغة العربية	سنتان	٢٠١٠/١/٢٤م	- تقديم الاستشارات العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة - تدريس طلاب الدكتوراه وتقديم الاستشارات العلمية والبحثية لطلاب مرحلتي الماجستير والدكتوراه - التعاون في توصيف مقررات البلاغة والنقد
٢	أ.د. دونالد ويفر أستاذ الجراحة العامة جامعة وين الحكومية	أمريكا	كلية الطب	اسبوعين	٢٠١٠/١/٢٢م	- تقديم ورشة عمل لمدة أسبوعين لأعضاء هيئة التدريس بقسم الجراحة بكلية الطب.
٣	أ. د. رضا أنور عمار أستاذ الهندسة جامعة كونتيكت	أمريكا	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	سنة	٢٠١٠/١/١م	- دراسات في مجال الاعتماد الأكاديمي - إعداد مقترح مركز النظم الذكية وتطبيقاتها
٤	أ. د. ريتشارد لويس رئيس مجلس إدارة شركة لويس جي بي المحدودة	بريطانيا	وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع	٦ أشهر	٢٠٠٩/١١/٢٣م	- مراجعة البرامج الأكاديمية لعدد سبع كليات بالجامعة ودراسة إمكانية التقدم للاعتماد الأكاديمي الدولي. - مراجعة البرامج الأكاديمية طبقاً لمعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في المملكة العربية السعودية. - مراجعة البرامج الأكاديمية طبقاً لمعايير تخصصية عالمية للاعتماد الأكاديمي وتطوير نظام وثقافة الجودة.

خدمة المجتمع والشركات
المحلية والتعاون الدولي

جدول رقم (٦ - ١٢) استقطاب الأساتذة والباحثين المتميزين

م	اسم الجامعة / الجهة	نوع المذكرة	تاريخ توقيع المذكرة	مدة المذكرة
١	الهيئة العليا لتطوير المدينة المنورة	مذكرة تفاهم في مجال أبحاث الحج والعمرة	١٤٣٢ هـ	٣ سنوات
٢	الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٢ هـ	٣ سنوات
٣	هيئة حقوق الإنسان	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٢ هـ	٣ سنوات
٤	الإدارة العامة للدفاع المدني	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٢ هـ	٣ سنوات
٥	الرئاسة العامة لشؤون الحرمين	مذكرة تفاهم عامة	١٤٣٢ هـ	٣ سنوات



التقرير السنوي

V

الباب السابع

الإبداع وريادة الأعمال



أولاً: تعزيز القدرات التنافسية للجامعة

يزداد يوماً بعد يوم اهتمام الجامعات العالمية ونظرتها لمواقعها على المستوى العالمي وتعمل العديد من تلك الجامعات الآن على تنفيذ استراتيجيات وآليات فاعلة للمنافسة الدولية؛ وتهدف جامعة أم القرى إلى تحقيق نقلة نوعية في أدائها الأكاديمي والبحثي وتحسين مخرجاتها وفق المؤشرات والمعايير الدولية والذي بدوره سينعكس على مستوى الجودة الجامعية وكذلك موقع الجامعة في التصنيفات العالمية للجامعات مما يهيئ لها الطريق لتتبوأ الموقع اللائق بعراققتها وتميزها محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- حصلت على المركز 0٣0 في تصنيف كيو إس البريطاني لعام ٢٠١٠م.

- حصلت الجامعة على المركز الثاني بين جامعات المملكة والرابع بين الجامعات العربية والحادي عشر بين جامعات الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في تصنيف أيدوروت (EDU ROUTE) العالمي وتصنيفها ضمن أفضل 0٠٠ جامعة من بين أكثر من ١٠ آلاف جامعة عالمية.

ثانياً: الكراسي العلمية بجامعة أم القرى

تقوم فكرة الكراسي العلمية على الشراكة بين المؤسسة الأكاديمية وشخصية أو جهة خارجية؛ لدعم وتطوير مجال علمي متخصص، بحيث تقدم هذه الشخصية، أو الجهة التمويل اللازم لذلك، في حين تتولى المؤسسة الأكاديمية تهيئة البيئة البحثية اللازمة لنجاح الكرسي، إلى جانب الإشراف على تنفيذ الكرسي لمهامه وتحقيق أهدافه وتحتل كراسي البحث العلمي مكانه مرموقة في رسالة الجامعة البحثية باعتبارها آلية فعالة تمكن الجامعة من الاطلاع بدورها في المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتلبية حاجات المجتمع في جميع المجالات. لذا تسعى جامعة أم القرى سعياً حثيثاً لإنشاء وتنفيذ الكراسي العلمية في مختلف المجالات الشرعية والعلمية التطبيقية والهندسية والتربوية والإنسانية والطبية.

ولعل النظرة الاستراتيجية التي تأمل الجامعة أن تحقيقها من خلال برامج الكراسي العلمية تتمثل في استثمار الموارد المالية للممولين من التبرعات والهبات والأوقاف في دعم مشاريع بحثية تحتاج إليها المملكة؛ لتحقيق التنمية الوطنية ومعالجة مشاكل كل قطاعات المجتمع والمساهمة في تبوء الجامعة مكانة عالمية متميزة في الإبداع والابتكار والبحث والتطوير لدعم الاقتصاد الوطني، بالإضافة إلى تفعيل دور الجامعة للمساهمة في تحول المملكة إلى مجتمع المعرفة، لتحقيق التنمية المستدامة.

كرسي الشيخ جميل خوقير لأبحاث السرطان

الهدف	معرفة أفضل الطرق لمواجهة سرطان القولون والمستقيم والتنبؤ به والحماية منه وعلاجه.
الرؤية	إجراء أبحاث سريرية وميدانية تثري التقدم العلمي وتؤدي لاكتشاف آفاق جديدة في فهم الأمراض التي تصيب القولون ومعرفة مسببات سرطان القولون والمستقيم ، مما تعود بالنفع على البشرية في الحماية والتشخيص والعلاج الفعال لهذه الأمراض بإذن الله.
الرسالة	الاستفادة من الإمكانيات العلمية المتوفرة من كفاءات بشرية وإمكانات معملية في تطوير الخدمات التشخيصية والعلاجية وطرق الحماية في مجال أمراض القولون وسرطان القولون والمستقيم على أساس المعلومات الراسخة المبنية على أبحاث علمية عالمية المستوى.
المدة	خمس سنوات هجرية تبدأ اعتباراً من تاريخ ١٤٣١/١٠/٢٢هـ.
الدعم	خمسة ملايين ريال سعودي (٥,٠٠٠,٠٠٠ ريال).

كرسي الزايدي لأمراض المفاصل والروماتيزم

الهدف	- القيام والإشراف والمشاركة في أبحاث تعنى بأمراض الروماتيزمية. - تحسين مستوى الرعاية بمرضى الأمراض الروماتيزمية في وطننا الغالي. - البدء والمساعدة في إنشاء قاعدة بيانات لمرضى الأمراض الروماتيزمية. - تصميم وتطبيق والمشاركة في برامج تعليمية وتدريبية للأطباء المشرفين على مرضى الأمراض الروماتيزمية.
الرؤية	جعل جامعة أم القرى صرح الريادة في القيام والإشراف والمشاركة على إجراء الأبحاث في مجال الأمراض الروماتيزمية في المملكة العربية السعودية.
الرسالة	القيام بالأبحاث العلمية وتقديم والمشاركة في أبحاث علمية عالمية في مجال الأمراض الروماتيزمية.
المدة	خمس سنوات هجرية تبدأ اعتباراً من تاريخ ١٤٣١/١١/٤هـ.
الدعم	خمسة ملايين ريال سعودي (٥,٠٠٠,٠٠٠ ريال).



كرسي البر للخدمات الإنسانية

الهدف	النهوض بالعمل الإنساني والخيري وخدمة ذوي الحاجات بمكة المكرمة.
الرؤية	تطوير أداء الجمعيات والمنظمات الخيرية من خلال القيام بالبحوث العلمية والدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات وورش العمل في مختلف مجالات العمل الخيري والإنساني.
الرسالة	النهوض بالخدمات الإنسانية إلى آفاق التميز والمهنية والأداء العلمي ومكافحة الفقر ونشر ثقافة العمل الخيري في المجتمع لخدمة ذوي الحاجات بأم القرى.
المدة	خمس سنوات هجرية تبدأ اعتباراً من تاريخ ١٤٣١/١٢/٣٠ هـ.
الدعم	ثلاثة ملايين ريال سعودي (٣,٠٠٠,٠٠٠ ريال).

كرسي الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عن تاريخ مكة المكرمة

الهدف	إثراء الدراسات التاريخية الخاصة بمكة المكرمة.
الرؤية	الريادة في خدمة مكة المكرمة دراسة وتحقيقاً ونشراً، والإسهام في تعميق المعرفة بتاريخها عبر العصور.
الرسالة	دراسة تاريخ مكة المكرمة وفق منهج تاريخي صحيح، وآليات بحثية أصيلة وحديثة.
المدة	خمس سنوات هجرية.
الدعم	خمسة ملايين ريال سعودي (٥,٠٠٠,٠٠٠ ريال).

ثالثاً: دعم الابتكار وريادة الأعمال

تهدف وكالة الجامعة للإبداع المعرفي إلى المساهمة في تنمية الإقتصاد المعرفي بالمملكة، وقد تم اعتماد إنشاء مركز الإبداع والابتكار ومركز ريادة الأعمال بالجامعة، لتقديم خدمات الدعم اللازم نحو تطوير وتسويق الابتكارات العلمية ذات الجدوى الإقتصادية الناشئة عن الأبحاث العلمية والتقنية.

١-مركز الإبداع والابتكار

يقوم المركز بدورين هامين أولهما : نشر ثقافة الإبداع والابتكار لدى أعضاء هيئة التدريس وطلاب الجامعة، وتقديم خدمات تسجيل براءات الاختراع، ويشمل المركز الوحدات التالية:

• وحدة الملكية الفكرية:
تقدم كافة خدمات البحث والتسجيل براءات الاختراع.

• وحدة نقل التقنية:
تساهم في نقل التقنية من الجامعة إلى المجتمع، وإجراء دراسات الجدوى من تحويل براءات الاختراع إلى منتجات تجارية يمكن تسويق رخصتها، أو تأسيس منشآت تجارية تقوم على التصنيع والتطوير ومن ثم التسويق.

• وحدة التواصل الصناعي:
وتشارك هذه الوحدة في تفعيل التواصل مع الصناعات المختلفة وتحسس الاحتياجات وتحديد أولويات الصناعة في البحوث التطبيقية لتنمية الإقتصاد المعرفي.

٢-مركز ريادة الأعمال

• البرامج التدريبية
وتهدف هذه البرامج إلى نشر ثقافة ريادة الأعمال بين طلاب الجامعة، والتدريب على إعداد خطط العمل وتأسيس المنشآت الصغيرة والمتوسطة.

• إدارة حاضنات الأعمال:

تعتبر إدارة حاضنات الأعمال منظومة متكاملة من الدعم والخدمات تقدمها الجامعة لاحتضان الأفكار الإبداعية لأبنائها الطلاب والخريجين لخلق روح التنافس والتوجه إلى إقتصاد المعرفة، وتقدم هذه الإدارة كافة خدمات احتضان الأعمال الناتجة من منتجات، أو خدمات يطورها طلاب الجامعة وأعضاء هيئة التدريس، وكذلك توفر مصادر التمويل وتطوير خطط العمل للمنشآت التجارية التي تسوق براءات الاختراع الناتجة عن الأبحاث التطبيقية.

• إدارة حدائق المعرفة:

هي تَجْمَعُ لمؤسسات وأفراد وشركات تعمل في مجال الصناعات والمعرفة وتقوية العلاقة بين مؤسسات المجتمع الاقتصادية والجامعة لدعم الصناعات القائمة على المعرفة من خلال توفير بيئة عمل محفزة للإبداع والمشاركة وتبادل المعرفة ونشرها والاستفادة من إمكانيات الجامعة وخبرات المستثمرين؛ لتحقيق خدمة الجامعة والمجتمع.

• إدارة مكاتب الخبرة:

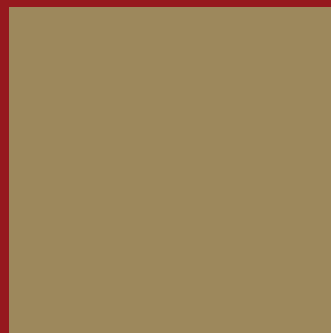
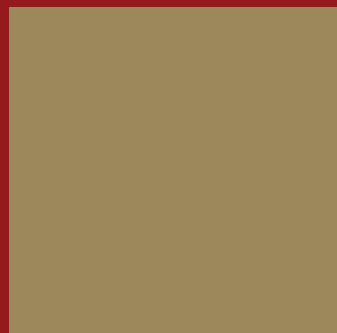
توفر هذه الإدارة لأعضاء هيئة التدريس إمكانية تأسيس مكاتب (بيوت) خبرة تمكنهم من استثمار خبراتهم في مجال الاستشارات الفنية والبحثية والعلمية والعملية للقطاعين العام والخاص، لمعالجة قضايا المجتمع في مختلف التخصصات، وتحقيق العائد المادي لهم من خلال الاستفادة من إمكانيات الجامعة وخبراتهم.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

الابتداع وريادة الأعمال





التقرير السنوي

٨

الباب الثامن

القوى العاملة والمشاريع والميزانية

جدول رقم (٨ - ١) أعداد القوى العاملة في الجامعة ١٤٣٢/١٤٣١هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى

القوى العاملة والمشاريع
والميزانية

الوظائف الشاغرة	إجمالي الوظائف المشغولة				إجمالي الوظائف المعتمد بالميزانية	العدد المتوفر في الخطة	التصنيف الوظيفي
	غير سعودي		سعودي				
	إناث	ذكور	إناث	ذكور			
-	-	-	-	-	-	-	١. الباب الأول : حسب المراتب والكوادر الوظيفية
-	-	-	-	-	-	-	- وظائف المدنيين (الوظائف العامة)
٠	٠	٠	٠	١	١	١	- وزير ونائب وزير
٢٧٨	٠	٦	٣٦٤	٩٤٨	١٥٩٦	١٥٧٢	- المراتب من الأولى حتى الخامسة عشر
١٤	١٢	٣٢	٢٥	٢٠	١٠٣	١١٣	١. الوظائف الصحية
**	**	**	**	**	**	**	٢. الوظائف الفنية
٥٣٠	١٢٧	٥٠٣	١٠٧٥	١٢٨٥	٣٥٢٠	٣٤٤١	٣. وظائف أعضاء هيئة التدريس
١٣	١٥	٣١	٩	١٢	٨٠	٧٨	٤. الوظائف التعليمية
٣	-	-	١٥	١٢٣	١٤١	١٤٨	٥. المستخدمون
٢٢	-	-	٧٩	١٩٢	٢٩٣	٣٠٦	٦. العمال
-	-	-	-	-	-	-	إجمالي الباب الأول
-	-	-	-	-	-	-	الباب الثاني
-	-	-	-	-	-	-	الباب الثالث
٨٦٠	١٥٤	٥٧٢	١٥٦٧	٢٥٨١	٥٧٣٤	٥٦٥٩	الإجمالي العام



جدول رقم (٨ - ٢) المعتمد في الخطة والمعتمد في الميزانية والمنصرف الفعلي للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١هـ

البيان	المعتمد في الخطة التشغيلية	المعتمد في الميزانية بعد المناقلات	المنصرف الفعلي بعد المناقلات
الباب الأول	٧٠٤,٠٠٠,٠٠٠	٩٠٥,٢٩٤,١٠٠	٩٠٢,٥٣٤,٩٠٠
الباب الثاني	٥٠٢,٠٠٠,٠٠٠	٦٩٧,٨٩٠,٠٠٠	٦٦٤,١١٢,٣٦٨
الباب الثالث	٤٤,٠٠٠,٠٠٠	٥٠,٠٥٠,٠٠٠	٣٤,٥١٥,١٣٥
مجموع الإنفاق المتكرر	١,٢٥٠,٠٠٠,٠٠٠	١,٦٥٣,٢٣٤,١٠٠	١,٦٠١,١٦٢,٤٠٣
الباب الرابع	٦٢٨,٧٧٠,٠٠٠	٤٧٢,٣٥٤,٠٠٠	٤٠٢,٤٩٥,٢٤٠
الإجمالي	١,٨٧٨,٧٧٠,٠٠٠	٢,١٢٥,٥٨٨,١٠٠	٢,٠٠٣,٦٥٧,٦٤٣

جدول رقم (٨ - ٣) متابعة مشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

القوى العاملة والمشاريع
والميزانية

المعوقات	المتحقق خلال العام	المستهدف في الخطة للعام	البرنامج / المشروع
-	-	استكمال تنفيذ المشروعات التالية الجاري تنفيذها	البرنامج السابع : الإنشاءات: ١/٧ المشروعات الجاري تنفيذها:
-	استكمال الصرف على عقود الإشراف (عام ٢٦ - ٢٧ - ٢٨-٢٩/٣٠) والتطوير المخطط العام . جارٍ استكمال الصرف على مشروع تحسين الواجهة (٥ - ٦ - ٧)	دراسات وتصاميم - دراسات وإشراف المرافق المدينة الجامعية . - تنسيق مواقع بالمدينة الجامعية (مرحلة ثانية).	
-	تم اعتماد المرحلة الثانية وجرى استكمال الصرف على مبنى عمادة خدمة المجتمع بالزاهر ومبنى الفصول الدراسية (د) بمقر الطالبات بالزاهر وترميم لبعض المباني التي تحتاج لترميمات .	إضافات وترميمات - إضافات وترميمات (مرحلة ثانية)	بحمد الله
-	جارٍ استكمال الصرف على عقد تأثيث وتجهيز المباني جارٍ استكمال الصرف على مشروع شبكة (٥-٦-٧)	مباني ومرافق المدينة الجامعية - تأثيث وتجهيز المباني الجامعية (مرحلة ثانية) - شبكة المرافق العامة (مرحلة ثانية)	وتوفيقه جاري تنفيذ المشاريع بموقع المدينة الجامعية
-	تم الانتهاء من المشروع	- الفصول التحضيرية بالمدينة الجامعية بالعابدية	بالعابدية ومقر الطالبات بالزاهر
-	جارٍ استكمال الصرف على تصريف مياه السيول ٢	تصريف مياه السيول في موقع المدينة الجامعية	
-	جارٍ استكمال الصرف على مشروع معامل الطب ٢ - ٣	- المعامل المساندة لكلية الطب بالعابدية	
-	تابعة للحاسب الآلي بمكة المكرمة	- تحديث الحاسب الآلي (مرحلة ثانية)	
-	العمل متوقف بمشروع المستشفى الجامعي (١ - ٢)	- إنشاء وتجهيز وتأثيث المستشفى الجامعي سعة (٤٠٠) سرير	
-	جارٍ استكمال الصرف على مشروع المباني الأكاديمية ومشروع مبنى المجالس الأكاديمية المساند	- المباني الأكاديمية المساندة (الحاسب الآلي - وعمادتي القبول والتسجيل وشؤون الطلاب)	

جدول رقم (٨ - ٤) متابعة أولويات المشروعات والأهداف المحددة للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)

المعوقات	المتحقق خلال العام	المستهدف في الخطة للعام	البرنامج / المشروع
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- المركز الاجتماعي	(تابع) البرنامج السابع : الإنشاءات: (تابع) ١/٧ المشروعات الجاري تنفيذها:
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- المنطقة السكنية لأعضاء هيئة التدريس	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	المنطقة الأكاديمية المساندة (٢) وتتكون من : - مبنى الإدارة العامة بالعابدية - مبنى الفصول والمسجد - الجامع الرئيسي - مبنى مواقف السيارات - مبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية - مبنى كلية الحاسب الآلي وتقنية العلوم - المجمع الرياضي - قاعة الأنشطة متعددة الأغراض بمقر الطالبات - كليات البنات بالعابدية (مرحلة اولى) (المحور الاكاديمي)	بحمد الله وتوفيقه جارٍ تنفيذ المشاريع بموقع المدينة الجامعية بالعابدية ومقر الطالبات بالزاهر
-	العمل متوقف لحين الانتهاء من تعديل التصميم وفق معطيات أعضاء هيئة التدريس بالكلية		
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع		
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع		
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع		
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع		
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	مباني مساندة بالعابدية (٣) - مباني الفصول الدراسية وملاحقها	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- محطة التبريد رقم (٣)	

جدول رقم (٨ - ٥) متابعة أولويات المشروعات والأهداف المحددة للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

القوى العاملة والمشاريع
والميزانية

المعوقات	المتحقق خلال العام	المستهدف في الخطة للعام	البرنامج / المشروع
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- المنطقة السكنية لأعضاء هيئة التدريس (٢)	(تابع) البرنامج السابع : الإنشاءات: (تابع) ١/٧ المشروعات الجاري تنفيذها:
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- إسكان الطلاب (مرحلة اولى)	بحمد الله وتوفيقه جارٍ تنفيذ المشاريع بموقع المدينة الجامعية بالعابدية ومقر الطالبات بالزاهر
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- منطقة الخدمات المركزية	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- كلية الصيدلة (بنين)	
-	-	- ترميمات مباني كليتي المعلمين وكليات البنات	
-	-	- أعمال كهربائية لمباني كلية المعلمين بمكة	
-	-	- تأمين مكيفات وبرادات كلية المعلمين بمكة	
-	-	- تأثيث وتجهيز المختبرات كلية المعلمين بمكة	
-	-	- إنشاء مستودعات كلية المعلمين بمكة	
-	-	- إنشاء نظام حاسب الي وتأمين اجهزة كلية المعلمين بمكة	
-	-	- أعمال كهربائية لمباني كلية المعلمين بالقنفذه	
-	-	- تأمين مكيفات وبرادات كلية المعلمين بالقنفذه	
-	-	- تأثيث وتجهيز المختبرات كلية المعلمين بالقنفذه	
-	-	- إنشاء مستودعات كلية المعلمين بالقنفذه	
-	-	- إنشاء نظام حاسب الي وتأمين اجهزة كلية المعلمين بالقنفذه	

التقرير السنوي

١٤٣٢ ١٤٣١

٣٠٨

جدول رقم (٨ - ٦) متابعة أولويات المشروعات والأهداف المحددة للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ
الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)

المعوقات	المتحقق خلال العام	المستهدف في الخطة للعام	البرنامج / المشروع
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- الدراسات وتصاميم بكليات البنات	(تابع) البرنامج السابع : الإنشاءات: (تابع) ١/٧ المشروعات الجاري تنفيذها:
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- استكمال تسوير بكليات البنات	بحمد الله وتوفيقه جارٍ تنفيذ المشاريع بموقع المدينة الجامعية بالعابدية ومقر الطالبات بالزاهر
-	-	- تجهيز معامل ومختبرات بكليات البنات	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- توريد وتركيب الحاسب الآلي بالكليات كمادة تعليمية	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- تأمين وسائل السلامة بكليات البنات	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- كلية التربية بمكة مع التجهيز " الأقسام العلمية "بالمجمع الأكاديمي"	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- إنشاء كلية التربية بمكة المكرمة والقنفذة	
-	العمل متوقف لحين الانتهاء من تعديل التصميم وفق معطيات أعضاء هيئة التدريس بالكلية	- مستودعات للمواد الكيماوية بكليات البنات	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	مقر الطالبات (٣) يتكون من :- - كلية التربية للأقسام الأدبية بمكة المكرمة . - كلية الإقتصاد المنزلي بمكة المكرمة	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- الحاسب وتقنية المعلومات	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- تأمين مكيفات وبردات مياه بكلية البنات	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- مقر الطالبات بالمدينة الجامعية بالعابدية (٢)	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- المنطقة السكنية لأعضاء هيئة التدريس (٣)	
-	جارٍ استكمال الصرف على المشروع	- إسكان الطلاب (٢)	
-	-	- مباني مساندة بالعابدية (٤)	
-	-	- تأمين المعامل والأجهزة لطلاب السنة التحضيرية	

جدول رقم (٨ - ٧) متابعة أولويات المشروعات والأهداف المحددة للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

القوى العاملة والمشاريع
والميزانية

المعوقات	المتحقق خلال العام	المستهدف في الخطة للعام	البرنامج / المشروع
-	-	- تأمين المعامل والأجهزة والمعدات التعليمية لكلية طب الأسنان	البرنامج السابع : الإنشاءات: ١/٧ المشروعات الجاري تنفيذها:
-	-	- مبنى معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج بالعبادية	بحمد الله وتوفيقه جاري تنفيذ المشاريع بموقع المدينة الجامعية بالعبادية ومقر الطالبات بالزاهر
-	-	- أعمال التطوير والتجهيز والتأثيث للكليات والمعاهد الصحية.	
-	-	- إنشاء وتأثيث وتجهيز كليتين صحييتين في مكة المكرمة مع الإشراف	

جدول رقم (٨ - ٨) متابعة أولويات المشروعات والأهداف المحددة للعام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القري)

المعوقات	المتحقق خلال العام	المستهدف في الخطة للعام	البرنامج / المشروع
-	-	- استكمال تنفيذ المشروعات الجديدة التالية :-	(تابع) البرنامج السابع : الإنشاءات: (تابع) ١/٧ المشروعات الجاري تنفيذها:
-	-	- تجهيز وتأثيث كلية العلوم الإدارية والسياحة	
-	-	- مركز التحكم والوقاية من الأمراض	
-	-	- التعاون الدولي والمحلي للتأهيل والتدريب للاعتماد الأكاديمي	
-	-	- تكاليف تطوير البرامج الدراسية	
-	جارٍ توقيع عقد المشروع في القريب العاجل إن شاء الله .	- مقر الطالبات بالعابدية (٤) (محطة تبريد ونظام مياه وأعمال الموقع العام ومحطة معالجة)	
-	جارٍ إعادة طرح المشروع في منافسة عامة مرة اخرى .	- مقر الطالبات (٥) (مباني للعمادات ومكتبة وكلية الحاسب والصالة الرياضية المغلقة)	
-	جارٍ طرح المشروع في منافسة عامة	- المنطقة السكنية لأعضاء هيئة التدريس (٤)	
-	-	- إسكان الطلاب (٣)	
-	جارٍ توقيع عقد المشروع في القريب العاجل إن شاء الله .	- المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	

جدول رقم (٨ - ٩) متابعة مشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى

القوى العاملة والمشاريع
والميزانية

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية				وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)	
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقلات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام		اجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة
-	٪١٠٠	٨,٩٩٥,٠٠٠	١,٤٣٩,٠٠٠	٣٤,٥٣٨	٨,٩٩٥,٠٠٠	٢٠٠٧/٥/١م	٢٠٠٧/٥/١م	٢٠,٩٣٨	١٣٧,٠١٤	اولا : المشروعات الجارية تنفيذها دراسات وإشراف لمرافق المدينة الجامعية (مرحلة ثانية)
-	٪٨٣	١٠,٥٢٥,٠٠٠	٥,١١١,٠٠٠	٣٤,٥٣٨	١٢,٦١٩,٠٠٠	٢٠٠٨/٦/٢٢م	٢٠٠٨/٦/٢٢م	٢٠,٩٣٨	١٣٧,٠١٤	دراسات وإشراف لمرافق المدينة الجامعية (مرحلة ثانية)
-	٪٧٧	١٠,١٧٨/٣٤١٠	٦,٥٨٠,١٩٠/٤٤	٣٤,٥٣٨	١٣,٠٣٣,٠٠٠	٢٠٠٨/١١/٣م	٢٠٠٨/١١/٣م	٢٠,٩٣٨	١٣٧,٠١٤	دراسات وإشراف لمرافق المدينة الجامعية (مرحلة ثانية)
-	٪٩٨	١١,٣٦٢,٠٠٠	١١,٣٦٢,٠٠٠	٣٤,٥٣٨	١١,٥٣٦,٨٠٠	٢٠٠٩/١٠/٣١م	٢٠٠٩/١٠/٣١م	٢٠,٩٣٨	١٣٧,٠١٤	دراسات وإشراف لمرافق المدينة الجامعية (مرحلة ثانية)
-	٪١٠٠	٩٧٠,٠٠٠	٣٧٧,٩٣٣	٣٤,٥٣٨	٩٧٠,٠٠٠	-	عقد إدارة الإشراف ٢٧	٢٠,٩٣٨	١٣٧,٠١٤	دراسات وإشراف لمرافق المدينة الجامعية (مرحلة ثانية)
-	٪١٠٠	٩٨٠,٠٠٠	٣٩٣,٩٥٥	٣٤,٥٣٨	٩٨٠,٠٠٠	-	عقد إدارة الإشراف ٢٨	٢٠,٩٣٨	١٣٧,٠١٤	دراسات وإشراف لمرافق المدينة الجامعية (مرحلة ثانية)
-	-	٥,٠٠٠,٠٠٠	٥,٠٠٠,٠٠٠	٣٤,٥٣٨	٥,٠٠٠,٠٠٠	-	لجنة السيول	٢٠,٩٣٨	١٣٧,٠١٤	دراسات وإشراف لمرافق المدينة الجامعية (مرحلة ثانية)
-	٪٣٤	٩٣٤,٥٠٠	٩٣٤,٥٠٠	٣٤,٥٣٨	٢,٧٤٧,٠٠٠	١٤٣١/٣/١٥هـ	١٤٣١/٣/١٥هـ	٢٠,٩٣٨	١٣٧,٠١٤	دراسات وإشراف لمرافق المدينة الجامعية (مرحلة ثانية)
-	٪١٠٠	١٤,٩٩٩,٩٥٦	١,٤٩٩,٩٩٧	١٠,٠٠٠	١٤,٩٩٩,٩٥٦	١٤٢٧/٧/٤هـ	١٤٢٧/٧/٤هـ	١٠,٠٠٠	٦٩,٠٠٠	تنسيق مواقع (مرحلة ثانية) (٥ - ٦) (٧ - ٧)
-	٪١٠٠	٩,٩٩٨,٠٤٧	١,٤٨٨,٢٠٢/-	١٠,٠٠٠	٩,٩٩٨,٠٤٧	١٤٢٩/٢/٢هـ	١٤٢٨/١١/١٧هـ	١٠,٠٠٠	٦٩,٠٠٠	تنسيق مواقع (مرحلة ثانية) (٥ - ٦) (٧ - ٧)
-	٪٣٣	٦,٠١١,٣٢٤/١٠	٦,٠١١,٣٢٤/١٠	١٠,٠٠٠	٩٧٩,٠٩٠/٣٠١٧,	١٤٣٠/٣/٥هـ	١٤٣٠/٣/٥هـ	١٠,٠٠٠	٦٩,٠٠٠	تنسيق مواقع (مرحلة ثانية) (٥ - ٦) (٧ - ٧)
-	٪٩١	٢٥٠,٩٥٣/٤٢٢٧,	١,٦٦٥,٤٢٤/٨٠	٤٠,٠٠٠	٢٩,٩٤٦,٥١٧	١٤٢٧/١٠/٢٢هـ	١٤٢٧/١٠/٢٢هـ	١٠,٠٠٠	١١٤,٠٠٠	إضافات وترميمات (٢) عمادة - خدمة المجتمع بالزاهر الفصول الدراسية (د) بالزاهر ترميمات مباني الكليات
-	٪٢٩	٣,٧١٥,٢٨٤/٤٤	٩٣٠,٩٦١/٤٤	٤٠,٠٠٠	١٢,٤٦٠,٠٠٠	١٤٢٩/٢/٤هـ	١٤٢٨/١١/١٧هـ	١٠,٠٠٠	١١٤,٠٠٠	إضافات وترميمات (٢) عمادة - خدمة المجتمع بالزاهر الفصول الدراسية (د) بالزاهر ترميمات مباني الكليات
-	٪٥١	٠٩٧,٧٤٤/٣٨١٨,	٠٩٧,٧٤٤/٣٨١٨,	٤٠,٠٠٠	٣٥,٠١٧,٩٦٤	١٤٣٠/٩/١٥هـ	١٤٣٠/٩/١٢هـ	١٠,٠٠٠	١١٤,٠٠٠	إضافات وترميمات (٢) عمادة - خدمة المجتمع بالزاهر الفصول الدراسية (د) بالزاهر ترميمات مباني الكليات
-	-	-	-	١٥,٠٠٠	-	-	-	١٥,٠٠٠	١١٠,٠٠٠	تأثيث وتجهيز المباني الجامعية (٢)

(*) إذا كان المشروع معتمداً بأمرٍ سامٍ ، يذكر الأمر السامي وتاريخه .

(**) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات .

إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات .

جدول رقم (٨ - ١٠) متابعة مشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية					وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقشات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	اجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	%١٠٠	١٤,٩٩٠,٠٠٠	١,٤٩٩,٠٠٠		١٤,٩٩٠,٠٠٠	١٤٢٧/٧/١٥ هـ	١٤٢٧/٧/٤ هـ			شبكة المرافق العامة
-	%١٠٠	١٤,٩٩٩,٢٥٨	١,٤٩٩,٩٢٥/٨٠	٧,٥٠٠	١٤,٩٩٩,٢٥٨	١٤٢٩/٢/٢ هـ	١٤٢٨/١١/١٧ هـ	١٥,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	(مرحلة ثانيه) (٧-٦-٥)
-	%٧٩	١٥,٨١٣,٤٥٤/١٠	٤,٥٠٠,٩٤٢/٠٦		٢٠,٠٠٠,٠٠٠/-	١٤٣٠/٣/٥ هـ	١٤٣٠/٣/٥ هـ			
-	%١٠٠	١٣,٢٨٠,٠٠٠	١,٣٢٨,٠٠٠		١٣,٢٨٠,٠٠٠	١٤٢٧/٧/١٥ هـ	١٤٢٧/٧/١٥ هـ	٢,٠٠٠	٥١,٠٠٠	تصريف مياه السيول في موقع المدينة الجامعية
-	%١٠٠	٨٨٤,٣٢٠	٨٨٤,٣٢٠	٢,٣٠٠	٨٨٤,٣٢٠	١٤٣٠/١٠/١٨ هـ	١٤٣٠/١٠/١٨ هـ			
-	%١٠٠	٩,٩٩٨,٦٦٤	٩٩٩,٨٦٦/٦٢		٩,٩٩٨,٦٦٤	١٤٢٦/١١/١٥ هـ	١٤٢٦/١١/١ هـ			المعامل المساندة لكلية الطب بالعابدية (٣-٢)
-	%١٠٠	١٠,١٠٠,٠٠٠	٦,٩٢٦,٢٨٤/٤٤		١٠,١٠٠,٠٠٠	١٤٢٩/٢/٣ هـ	١٤٢٨/١١/١٧ هـ			
-	%٤٨	٨٧٠,٤٨٤	٨٧٠,٤٨٤		١,٨٠٣,٥٧٢	١٤٣١/١٠/٢٧ هـ	١٤٣١/١٠/١٦ هـ	٧,٠٠٠	٣٣,٠٠٠	
-	%١٠٠	٥٤٠,٠٠٠	٥٤٠,٠٠٠		٥٤٠,٠٠٠	-	-			
-	.	.	١٩٧,٠٠٠			-	-			
-	%٤٠	٦٨,٩٩٩,١١٥/٤٧	صفر	صفر	١٦٨,٤٠٤,١٤٠	١٤٢٧/٤/٥ هـ	١٤٢٧/٤/٥ هـ	٣٥,٠٠٠	٣٢٠,٠٠٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث المستشفى الجامعي (٢-١)
-	%١٠	١٥,٠٩٨,٠٠٠	صفر		١٥٠,٩٨٠,٠٠٠	١٤٢٨/١٢/٢٦ هـ	١٤٢٨/١١/١٧ هـ			
-	%٨٨	٤٧,٠٧٩,٨٣٦/٦٠	٧,٧٦٢,٩٩٢		٥٣,٤٣٨,٧٦٣	١٤٢٦/١١/١٥ هـ	١٤٢٦/١١/١٥ هـ			المباني المساندة بالعابدية
-	%١,٧٠	٢٥٤,٥٥٦	صفر		١٤,٩٩٩,٠٠٠	١٤٢٨/١١/١٧ هـ	١٤٢٨/١١/١٧ هـ	٢٠,٠٠٠	٨٥,٠٠٠	مبنى المجالس الأكاديمية
-	%٢٠	٣,٢٣٧,٠٠٨	٣,٢٣٧,٠٠٨		١٦,١٨٥,٠٤١/١٠	١٤٣١/٦/١٨ هـ	١٤٣١/٦/١٢ هـ			توسعة محطة التبريد ٢
-	%١٠٠	٢٩,٩٨٩,٥٧٥	٣,٠٠٦,٥٣٨/٧٥	٣,١٠٠	٢٩,٩٨٩,٥٧٥	١٤٢٧/٧/٢٩ هـ	١٤٢٧/٧/٢٩ هـ	٥,٠٠٠	٣٢,٠٠٠	المركز الاجتماعي
-	%١٠٠	٤٩,٩٨٤,٠٠٠	٤,٩٩٩,٧٣١/-	٥,٠٠٠	٤٩,٩٨٤,٠٠٠	١٤٢٦/١١/١٥ هـ	١٤٢٦/١١/١٥ هـ	٥,٠٠٠	٥٥,٠٠٠	المنطقة السكنية (١)
-		صفر	صفر	صفر	٢٥,٠٠٠,٠٠٠	١٤٢٦/١١/١٥ هـ	١٤٢٦/١١/١٥ هـ	صفر	٢٥,٠٠٠	مبنى مواقف السيارات

(*) إذا كان المشروع معتمداً بأمرٍ سامٍ ، يذكر الأمر السامي وتاريخه .

(**) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات .

إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات .



جدول رقم (٨ - ١١) متابعة مشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية				وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقشات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	
-	%٥٤	٣٠,٠٩٨,٠١٤/٣٩	٧,٥٦٤,٣٥٥/٧١		٥٤,٩٠٦,٨٥٦	١٤٢٧/٨/١٩ هـ	١٤٢٧/٨/٦ هـ		المنطقة الأكاديمية المساندة (٢)
-	%١٠٠	٣٢,٥٤٦,٨٤٤	٣,٠٧٤,١٧٧/٦١		٣٢,٥٤٦,٨٤٤	١٤٢٧/٨/١٩ هـ	١٤٢٧/٨/٦ هـ		مبنى الإدارة العامة
-	%٤٥	١٤,٦٨٧,٦٦٩/٣٠	٣,٦٣٣,١٩٣	١٤,٤٠٠	٣٢,٥٢٤,٦٠٠	١٤٢٩/٢/٢ هـ	١٤٢٨/١١/١٧ هـ	٣٠,٠٠٠	مبنى الفصول والمسجد الجامع الرئيسي
-	%٥٧٢	٤,٠٠٤,٣٨٨/٤٢	صفر	صفر	٦٩,٩٨٥,٠٠٠	١٤٢٨/١١/٢١ هـ	١٤٢٨/١١/١٧ هـ	٢٠,٠٠٠	مبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية
-	%٥٠	٣٠,٤٧٠,٤٣٨/٤٤	١٠,٩٣٤,٧٢١/٤٣		٥٩,٩٩٧,٢٤٢	١٤٢٨/١١/٢١ هـ	١٤٢٨/١١/١٧ هـ		مبنى كليّة الحاسب الآلي
-	%٥٠	١٤,٠٦٤,٩٨٧/٩٧	١٤,٠٦٤,٩٨٧/٩٧	٢٥,٠٠٠	٠٨١,٦٦١/٨٠٢٨	١٤٣١/٤/٢٨ هـ	١٤٣١/٤/٢٠ هـ	٢٠,٠٠٠	استكمال كليّة الحاسب الآلي
-	%٩٠	٥٨,٣٢١,٦٤٥/٥١	٤,٧٣٥,٩٩٨/٦٠		٢٩,٩٨٩,٦٧٥	١٤٢٧/٧/٢٩ هـ	١٤٢٧/٧/١٨ هـ		المجمع الرياضي بالعابدية
-	%١٠	٣,٨٤٧,٢١٧/٨٠	٣,٨٤٧,٢١٧/٨٠	١٨,٤٠٠	٣٨,٤٧٢,١٧٨	١٤٣١/٥/٢٠ هـ	١٤٣١/٥/١٠ هـ	١٠,٠٠٠	الصالة الرياضية المغلقة
-	%٧١٣٤	٢٠,١٩٦,٧٣٧/٩١	صفر	صفر	٢٨,٣٠٧,٥٢١	١٤٢٧/١٠/٢٣ هـ	١٤٢٧/١٠/١٣ هـ	٥,٠٠٠	قاعة الأنشطة متعددة الأغراض بمقر الطالبات بالعابدية

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية					وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقشات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	اجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	٪٨٢	٥٧, ٩٤٢, ٢٧٩/٧٨	٢٤,٩٤٢,٣٨٤/٧٨	٢٥,٠٠٠	٦٩,٩٩٩,٢٠٩	١٤٢٩/٨/١٦هـ	١٤٢٩/٨/١٥هـ	١٥, ٠٠٠	٧٠, ٠٠٠	مباني مساندة بالعابدية (٣) فصول دراسية وملاحقها
-	٪٥٣, ٤٤	١٦, ٠٣٤, ٢٧٩/٧٠	صفر	صفر	٣٠, ٠٠٠, ٠٠٠	١٤٢٩/٢/٣هـ	١٤٢٨/١١/١٧هـ	٥, ٠٠٠	٤٥, ٠٠٠	محطة التبريد (٣)
-	-	-	صفر			١٤٣١/١١/١٥هـ	١٤٣١/١١/١٥هـ			محطة التبريد (٣) توسعة
-	٪٦٠	٣٦, ٢٩٩, ١٣٦/٦٧	١٤, ٢٩٩, ٩٩١/٨٧	١٤, ٣٠٠	٦٠, ٠٠٠, ٠٠٠	١٤٢٨/١٢/٢٧هـ	١٤٢٨/١١/١٧هـ	١٥, ٠٠٠	٦٦, ٠٠٠	المنطقة السكنية (٢)

(*) إذا كان المشروع معتمداً بأمرٍ سامٍ ، يذكر الأمر السامي وتاريخه .

(**) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات .

إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات .



جدول رقم (٨ - ١٢) جدول متابعة مشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية					وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقلات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	اجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	٥٣%	٧٦٢,٠٩٣/٩٣ ٢٦,	٩,٦٥٧,٤٦٦/٣٣	١٠,٠٠٠	٤٩,٩٩٣,٠٠٠	١٤٢٨/١٢/٢٨ هـ	١٤٢٨/١١/١٧ هـ	١٥,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	إسكان الطلاب (١)
-	٦٦%	٠٦١,٣١٠/١٨ ٣٣,	٩٢٧,١٢٨/٠٩ ١١,	١٢,٠٠٠	٤٩,٩٩٢,٧٥٠	١٤٢٨/١٢/٢٧ هـ	١٤٢٨/١١/١٧ هـ	١٥,٠٠٠	٥٥,٠٠٠	منطقة الخدمات المركزية
-	١٤%	٩,٩٩٧,٢١٨/٥٢	٢,٩٩٨,١١٨/٥٢	٣,٠٠٠	٦٩,٩٩١,٠٠٠	١٤٢٨/١٢/٢٨ هـ	١٤٢٨/١١/١٧ هـ	١٥,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	كلية الصيدلة (بنين)
-	-	-	-	٦,٤٨٩	-	-	-	٩٨٩	١٨,٦٨٤	- ترميمات مباني كليتي المعلمين وكليات البنات
-	-	-	-	-	-	-	-	٢٩٠	١,٢٦٢	- تأمين مكيفات وبردادات كلية المعلمين بمكة
-	-	-	-	-	-	-	-	٧٧٦	١,٧٣٨	- تأثيث وتجويز المختبرات كلية المعلمين بمكة

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية					وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقلات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	اجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	-	-	-	-	-	-	-	٩٠٠	١, ١١٦	- توريد وتركيب الحاسب الآلي بالكليات كمادة تعليمية
-	-	-	-	-	-	-	-	٢٦٨	٣٧٢	- تأمين وسائل السلامة بكليات البنات
-	-	-	-	-	-	-	-	صفر	٤٣, ٠٠٠	- كلية التربية بمكة مع التجهيز للأقسام العلمية بالمجمع الأكاديمي
-	-	-	-	-	-	-	-	صفر	٣٥, ٠٠٠	- إنشاء كليتي التربية بمكة المكرمة والفنفة

(*) إذا كان المشروع معتمداً بأمرٍ سامٍ ، يذكر الأمر السامي وتاريخه .

(**) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات .

إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات .



جدول رقم (٨ - ١٣) متابعة مشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية					وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقلات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	اجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	%٣١	٢٤, ٢٢٦, ٠١٨	٧, ٢٢٦, ٠٢٠/٨٠	١٠, ٤٠٠	٧٧, ٨١٨, ١١٨	١٤٣٠/٢/١٤ هـ	١٤٣٠/٢/١٤ هـ	١٠, ٠٠٠	١٢٠, ٠٠٠	مقر الطالبات (٣) يتكون من كلية التربية للأقسام الأدبية بمكة كلية الإقتصاد المنزلي بمكة المكرمة
-	%٢٠	٣, ١٣١, ٢٧٨/٦٠	٣, ١٣١, ٢٧٨/٦٠		١٥, ٦٥٦, ٣٩٣	١٤٣١/٥/١٧ هـ	١٤٣١/٥/١٠ هـ	-	-	استكمال مقر الطالبات (٣)
-	%٢٦	٦٥, ٤٧٨, ٦٠٢/٤٤	٨, ٣٨١, ٩٢٦/٠٨	٨, ٤٠٠	٢٤٤, ٨٧٥, ٩٦٣/٨٠	١٤٣٠/٢/١٥ هـ	١٤٣٠/٢/١٥ هـ	٥٣, ٠٠٠	٣٠٠, ٠٠٠	- مقر الطالبات بالمدينة الجامعية بالعابدية (٢)
-		صفر	صفر		٢٨, ٦٩٢, ٠٨٤/٩٣	١٤٣١/٤/٢٢ هـ	١٤٣١/٤/٢٢ هـ			استكمال مقر الطالبات (٢)
-	%٢٥	١٢, ٣٩٢, ٦٧١/٥٨	٢, ٥٩٩, ٩٣٩/٩٨	٢, ٦٠٠	٤٩, ٤٢١, ٣١٢	١٤٣٠/٢/١٥ هـ	١٤٣٠/٢/١٥ هـ	١٠, ٠٠٠	٥٠, ٠٠٠	- المنطقة السكنية لأعضاء هيئة التدريس (٣)
-	%٥٠	٢٥, ٣٥١, ١٤٧/٢٢	٨, ٥٨٩, ٦٨١/٩٠	٨, ٦٠٠	٥٠, ٠٠٠, ٠٠٠	١٤٣٠/٢/١٥ هـ	١٤٣٠/٢/١٥ هـ	١٠, ٠٠٠	٥٠, ٠٠٠	- إسكان الطلاب (٢)

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية					وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقشات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	اجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	%٣٩	٣٨,٠٨٣,٦٧٨/٤٤	١٠,٨٥٣,٩٣٠/٧٩		٩٦,٤٩٨,٩٣٩/٩٣	١٤٣٠/٤/٢هـ	١٤٣٠/٤/٢هـ			- مباني مساندة بالعابدية (٤)
-	%١٠٠	-	-	١٣,٧٠٠	-	-	-	٢٠,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	مواقف سطحه بين كلية الشريعة
-	%١٠٠	-	-		-	-	-			مواقف سطحه خلف كلية الشريعة
-	%١٠٠	-	-		-	-	-			صالة اجتماعية بالتربية
-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	١٠,٠٠٠	- تأمين المعامل والأجهزة لطلاب السنة التحضيرية
-	-	-	-	صفر	-	-	-	٤,٠٠٠	٦,٠٠٠	- تأمين المعامل والأجهزة والمعدات التعليمية لطلاب الاسنان

(*) إذا كان المشروع معتمداً بأمرٍ سامٍ ، يذكر الأمر السامي وتاريخه .

(**) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات .

إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات .

جدول رقم (٨ - ١٤) متابعة مشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أمّ القُرى

القوى العاملة والمشاريع
والميزانية

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية					وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف للعام	المعتمد للعام بعد المناقلات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	اجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	%٢٠	٩,٩٩٩,٥٢٩	٩,٩٩٩,٥٢٩	صفر	٤٩,٩٩٧,٦٤٥	١٤٣٠/٢/١٤ هـ	١٤٣٠/٢/١٤ هـ	١٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	- مبنى معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج بالعبدية
-	-	-	-	٢٠٠٠	-	-	-	٢,٠٠٠	٦,٠٠٠	- تجهيز وتأثيث كلية العلوم الإدارية والسياحة
-	-	-	-	٢٠٠٠	-	-	-	٢,٠٠٠	٤٠,٠٠٠	- مركز التحكم والوقاية من الأمراض
-	%٢٠	٩٣١,٠٥٣/٢٠٤٨,	٩٣١,٠٥٣/٢٠٤٨,	٤٩٠,٠٠٠	٢٤٤٠٦٥٥٠٢٦٦	١٤٣١/٤/٢٧ هـ	١٤٣١/٤/٢٠ هـ	١٠,٠٠٠	٢٥٠,٠٠٠	- مقر الطالبات (٤)
-	-	-	-	صفر	سوف يتم طرحه في منافسة عامة قريباً إن شاء الله	-	-	١٠,٠٠٠	٢٥٠,٠٠٠	- مقر الطالبات (٥)
-	%٢٠	٩,٩٣٥,٨٨٢/٤٠	٩,٩٣٥,٨٨٢/٤٠	١٠,٠٠٠	٤٩,٦٧٩,٤١٢	١٤٣١/١٢/١ هـ	١٤٣١/١١/١٧ هـ	صفر	٥٠,٠٠٠	- المنطقة السكنية (٤)
-	%١٠	٤,١٦٢,٥٧٨/٢٠	٤,١٦٢,٥٧٨/٢٠	٨,٤٠٠	٤١,٦٢٥,٧٨٢	١٤٣١/٤/٢٧ هـ	١٤٣١/٤/٢٧ هـ	١٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	- إسكان الطلاب (٣)

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية					وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقلات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	اجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	٣٠,٠٠٠	- المعهد العالي للأمر بالمعروف
-	-	-	-	١٠,٠٠٠	٩٤٥,٤٠٠	١٤٣١/١٠/٢٣ هـ	١٤٣١/١٠/١٦ هـ	١٠,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	- إنشاء شبكة التحكم والمراقبة شبكة التحكم بالغاز بكلية التطبيقية

(*) إذا كان المشروع معتمداً بأمرٍ ساهم ، يذكر الأمر السامي وتاريخه .

(**) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات .

إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات .

جدول رقم (٨ - ١٥) متابعة مشاريع الباب الرابع خلال العام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

المعوقات	تقدم سير العمل (مع ذكر نسبة الإنجاز للعام والنسبة التراكمية (%))	الوضع المالي للمشروع في الميزانية					وضع المشروع في الخطة (**)			اسم المشروع (*)
		إجمالي المنصرف الفعلي	المنصرف الفعلي للعام	المعتمد للعام بعد المناقلات	إجمالي التكاليف المعتمد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	المخصص للعام	اجمالي التكاليف خلال سنوات الخطة	
-	-	-	صفر		٥٣,٥٦٨,٥٩٦/٠٢	١٤٣١/١٢/٢٩ هـ	١٤٣١/١٢/٢٢ هـ		٢٨٠,٠٠٠	ثانيا : المشروعات الجديدة :-
-	-	-	صفر	١٠,٨٠٠	٩,٢٤١,١٠٢	١٤٣١/١٢/١٦ هـ	١٤٣١/١١/٢٢ هـ	صفر		- مقرر الطالبات (٦) مع الإشراف والتجهيز
-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	٢٨٠,٠٠٠	- مقرر الطالبات (٧) مع الإشراف والتجهيز
-	-	-	-	صفر	-	-	-	صفر	٣٠٠,٠٠٠	- تصميم وإنشاء المباني المساندة (٥)
-	-	-	صفر	١٠,٧٠٠	٥٣,٢٥٠,٥٠٦/٠٢	١٤٣١/١٢/٢٩ هـ	١٤٣١/١٢/٢٢ هـ	صفر	١٥٠,٠٠٠	- تصميم وإنشاء وتجهيز مباني السنة التحضيرية

(*) إذا كان المشروع معتمداً بأمير سام ، يذكر الأمر السامي وتاريخه .

(**) إذا كان المشروع غير معتمد في الخطة ، فيتم تعبئة باقي البيانات .

إذا كان المشروع معتمداً في الخطة لغير السنة الحالية ، فيذكر سنة الاعتماد في الخطة ويتم تعبئة باقي البيانات .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى

القوى العاملة والمشاريع
والميزانية

التقارير السنوية

١٤٣٢ ١٤٣١

٣٢٢

جدول رقم (٨ - ١٦) عقود المشاريع المرساة للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)
اسم المشروع : دراسات وتصاميم / دراسات واشراف لمرافق المدينة الجامعية
رقم المشروع في الميزانية : ٢٦/٠٧/٠٠٩٤/٠٤/٠٠/٤

التكلفة الإجمالية للمشروع في الميزانية : ١٣٧٠١٤ر٠٠٠
المعتمد للمشروع في ميزانية الدولة للعام : ١٤٣٢/١٤٣١هـ
المعتمد للمشروع في ميزانية الجهة للعام : ٣٤٩٥٣٨ر٠٠٠

اسم العقد	نوعه (*)	اسم المقاول	جنسيته	قيمة العقد(ريال)	تاريخ الترسية	تاريخ توقيع العقد	تاريخ تسليم الموقع	مدة العقد (شهوراً)	الموقع	نسبة التنفيذ (%)	التاريخ المتوقع للانتهاء
عقد إعادة تصميم وتوزيع الفراغات الداخلية للمستشفى الجامعي بالعابدية	دراسة	د/ جعفر صباغ	سعودي	٢, ٧٤٧, ٠٠٠	١٤٣١/٣/١٣هـ	١٤٣١/٣/٨هـ	١٤٣١/٣/١٥هـ	٣٥٠ يوماً	العابدية والزاهر	٣٤%	١٤٣٢/٣/١٥هـ

جدول رقم (٨ - ١٧) عقود المشاريع المرساة للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)
اسم المشروع : تأثيث وتجهيز المباني الجامعية (مرحلة ثانية)
رقم المشروع في الميزانية : ٢٦/٠٧/٠١٠١/٠٥/٠٥/٤

التكلفة الإجمالية للمشروع في الميزانية : ٩٠, ٠٠٠, ٠٠٠
المعتمد للمشروع في ميزانية الدولة للعام : ١٤٣٢/١٤٣١هـ
المعتمد للمشروع في ميزانية الجهة للعام : ١٥, ٠٠٠, ٠٠٠

اسم العقد	نوعه (*)	اسم المقاول	جنسيته	قيمة العقد(ريال)	تاريخ الترسية	تاريخ توقيع العقد	تاريخ تسليم الموقع	مدة العقد (شهوراً)	الموقع	نسبة التنفيذ (%)	التاريخ المتوقع للانتهاء
تأثيث وتجهيز المباني الاكاديمية بالعابدية	تأثيث	مؤسسة بيت الرياض [مجموعة الجريسي]	سعودي	١٠, ٧٠٤, ٩٩٤	١٤٣٠/١١/١٧هـ	١٤٣٠/١١/١٧هـ	١٤٣٠/١١/١٧هـ	١٢ شهراً	العابدية	٩٠%	-
تأمين أثاث مكاتب المستشارين والمشرفين بالإدارة العامة للمشاريع	تأثيث	مؤسسة بيت الرياض [مجموعة الجريسي]	سعودي	٢٦٨, ٠٦٨/-	١٤٣٠/١٠/٢٢هـ	١٤٣٠/١٠/٢٢هـ	١٤٣٠/١٠/٢٢هـ	اسبوع واحد	العابدية	١٠٠%	-
تأمين أثاث وحدة الاتصالات الإدارية بالإدارة العامة للمشاريع	تأثيث	مؤسسة بيت الرياض [مجموعة الجريسي]	سعودي	١٩٥, ٣٣٦/-	١٤٣٠/٨/١٠هـ	١٤٣٠/٨/١٠هـ	١٤٣٠/٨/١٠هـ	اسبوعين	العابدية	١٠٠%	-



جدول رقم (٨ - ١٨) عقود المشاريع المرساة للعام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

التكلفة الإجمالية للمشروع في الميزانية : ٥٢, ٠٠٠, ٠٠٠
المعتمد للمشروع في ميزانية الدولة للعام : ١٤٣٢/١٤٣١ هـ
المعتمد للمشروع في ميزانية الجهة للعام : ١٠, ٠٠٠, ٠٠٠

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)
اسم المشروع : إنشاء عبارة على مجرى فائض السيل
رقم المشروع في الميزانية : ٢٦/٠٧/٠٠٠/٠١١٦/٠٠/٠٠/٤

اسم العقد	نوعه (*)	اسم المقاول	جنسيته	قيمة العقد(ريال)	تاريخ الترسية	تاريخ توقيع العقد	تاريخ تسليم الموقع	مدة العقد (شهورا)	الموقع	نسبة التنفيذ(%)	التاريخ المتوقع للانهاء
إنشاء عبارة على مجرى فائض السيل من جهة البوابة الرئيسية بين المدخلين الاول والثاني	تنفيذ	شركة رابية للتجارة والزراعة	سعودي	-	١٤٣٠/١٠/١٨ هـ	١٤٣٠/١٠/١٨ هـ	١٤٣٠/١٠/١٨ هـ	شهرين	العابدية	-	-

جدول رقم (٨ - ١٩) عقود المشاريع المرساة للعام المالي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ

التكلفة الإجمالية للمشروع في الميزانية : ٩٠, ٠٠٠, ٠٠٠
المعتمد للمشروع في ميزانية الدولة للعام : ١٤٣٢/١٤٣١ هـ
المعتمد للمشروع في ميزانية الجهة للعام : ٢٥, ٠٠٠, ٠٠٠

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)
اسم المشروع : كلية الحاسب الآلي
رقم المشروع في الميزانية : ٢٦/٠٧/٠١٣٣/٠٠/٠٠/٤

اسم العقد	نوعه (*)	اسم المقاول	جنسيته	قيمة العقد(ريال)	تاريخ الترسية	تاريخ توقيع العقد	تاريخ تسليم الموقع	مدة العقد (شهورا)	الموقع	نسبة التنفيذ(%)	التاريخ المتوقع للانهاء
استكمال مبنى كلية الحاسب الآلي	إنشاء	شركة رابية للتجارة والزراعة	سعودي	٢٨, ٠٨١, ٦٦١/٨٠	-	١٤٣١/٤/٢٠ هـ	١٤٣١/٤/٢٨ هـ	٣٦ شهرا	العابدية	%٥٠	١٤٣٤/٤/٢٨ هـ

جدول رقم (٨ - ٢٠) عقود المشاريع المرساة للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)
اسم المشروع : المجمع الرياضي
رقم المشروع في الميزانية : ٢٦/٠٧/٠١٣٤/٠٠/٠٠/٤
التكلفة الإجمالية للمشروع في الميزانية : ١٠٣,٠٠٠,٠٠٠
المعتمد للمشروع في ميزانية الدولة للعام : ١٤٣١/١٤٣٢هـ
المعتمد للمشروع في ميزانية الجهة للعام : ١٨٩٠,٠٠٠

اسم العقد	نوعه (*)	اسم المفاوض	جنسيته	قيمة العقد(ريال)	تاريخ الترسية	تاريخ توقيع العقد	تاريخ تسليم الموقع	مدة العقد (شهرًا)	الموقع	نسبة التنفيذ (%)	التاريخ المتوقع للانتهاء
الصالة الرياضية المغلقة	إنشاء	مجموعة بن لادن السعودية	سعودي	٣٨, ٤٧٢, ١٧٨	-	١٤٣١/٥/١٠هـ	١٤٣١/٥/٢٠هـ	٣٦ شهرًا	العابدية	١٠%	١٤٣٤/٥/٢٠هـ

جدول رقم (٨ - ٢١) عقود المشاريع المرساة للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)
اسم المشروع : استكمال مقر الطالبات (٣)
رقم المشروع في الميزانية : ٢٦/٠٧/٠١٦٥/٠٠/٠٠/٤
التكلفة الإجمالية للمشروع في الميزانية : ١٢٠,٠٠٠,٠٠٠
المعتمد للمشروع في ميزانية الدولة للعام : ١٤٣١/١٤٣٢هـ
المعتمد للمشروع في ميزانية الجهة للعام : ١٠,٤٠٠,٠٠٠

اسم العقد	نوعه (*)	اسم المفاوض	جنسيته	قيمة العقد(ريال)	تاريخ الترسية	تاريخ توقيع العقد	تاريخ تسليم الموقع	مدة العقد (شهرًا)	الموقع	نسبة التنفيذ (%)	التاريخ المتوقع للانتهاء
استكمال مقر الطالبات (٣)	إنشاء	مجموعة بن لادن السعودية	سعودي	١٥, ٦٥٦, ٣٩٣	-	١٤٣١/٥/١٠هـ	١٤٣١/٥/١٧هـ	٣٦ شهرًا	العابدية	٢٠%	١٤٣٤/٥/١٧هـ

جدول رقم (٨ - ٢٢) عقود المشاريع المرساة للعام المالي ١٤٣١/١٤٣٢هـ

الجهة : وزارة التعليم العالي (جامعة أم القرى)
اسم المشروع : استكمال مقر الطالبات (٢)
رقم المشروع في الميزانية : ٢٦/٠٧/٠١٦٩/٠٠/٠٠/٤
التكلفة الإجمالية للمشروع في الميزانية : ١٠٣,٠٠٠,٠٠٠
المعتمد للمشروع في ميزانية الدولة للعام : ١٤٣١/١٤٣٢هـ
المعتمد للمشروع في ميزانية الجهة للعام : ١٨,٤٠٠,٠٠٠

اسم العقد	نوعه (*)	اسم المفاوض	جنسيته	قيمة العقد(ريال)	تاريخ الترسية	تاريخ توقيع العقد	تاريخ تسليم الموقع	مدة العقد (شهرًا)	الموقع	نسبة التنفيذ (%)	التاريخ المتوقع للانتهاء
استكمال مقر الطالبات (٢)	إنشاء	شركة العراب للمقاولات	سعودي	٢٨, ٦٩٢, ٠٨٤/٩٣	-	١٤٣١/٤/٢٢هـ	١٤٣١/٤/٢٢هـ	٣٦ شهرًا	العابدية	-	١٤٣٤/٤/٢٢هـ

تم بحمد الله

تصميم وإخراج

