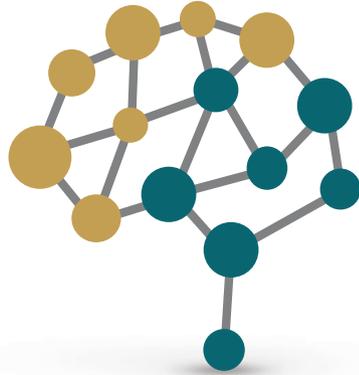


Academic Forum



كتيب
الملتقى

ملتقى أعضاء هيئة التدريس

« تدريس يحقق الرؤية »

الإثنين ١٦ رجب ١٤٣٩هـ الموافق ٢ أبريل ٢٠١٨ م



قاعة الملك عبدالعزيز التاريخية / المساندة ١ بالعابدية (رجال)



قاعة الجوهرة بالزاهر (نساء)



<https://uqu.edu.sa/acforum>



acforum@uqu.edu.sa



<https://twitter.com/uquacforum>



<https://uq.sa/1XPNUu>



<https://uqu.edu.sa/acforum>



<https://twitter.com/uquacforum>



acforum@uqu.edu.sa



<https://uq.sa/IXPNUu>



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



ملتقى أعضاء هيئة التدريس

تحت شعار

« تدريس يحقق الرؤية »

سورة الاحقاف



مقدمة

يهدف ملتقى أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى إلى إتاحة الفرصة لمختلف فئات المجتمع الجامعي لبناء علاقات عمل فعالة ومناقشة قضايا مشتركة ذات صلة وثيقة بواجبات عضو هيئة التدريس. وذلك من خلال ما يوفره الملتقى من فرص للتواصل والنقاش من شأنها أن توسع دائرة العمل التي ينتمي إليها أعضاء هيئة التدريس وزيادة الخبرات التي يكتسبونها، والمساهمة في إثراء المجتمع الجامعي وتطور العملية التعليمية بحيث تواكب التحول الوطني وتساهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

وتتمثل أهمية البرنامج في كونه أحد ركائز نظام الجودة وطريقة لدعم ونشر ثقافة الإبداع والتميز، حيث أن الجودة تتطلب تهيئة البيئة المناسبة لعضو هيئة التدريس وتطوير ثقافته ومهاراته ومساعدته على التفاعل مع بيئة عمله.

كذلك يحقق البرنامج إحدى الممارسات الجيدة المقترحة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي أو NCAAA

(National Centre for Academic Accreditation and Assessment (<http://www.ncaaa.org.sa>)

للحصول على الاعتماد المؤسسي هي تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد للاندماج في المجتمع الجامعي. ويعد برنامج ملتقى أعضاء هيئة التدريس نسخة مطورة من برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد الذي نظّمته عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية على مدار خمس سنوات متتالية ابتداء من العام الجامعي (١٤٣٣/١٤٣٤هـ) وحتى العام الجامعي (١٤٣٧/١٤٣٨هـ).

تم تطوير برنامج التهيئة إلى ملتقى لأعضاء هيئة التدريس لتوسيع نطاق الفئة المستهدفة من البرنامج، كما تم تغيير الهيكلة العامة للبرنامج ليتسق مع الأهداف الجديدة، وبحيث يزيد من تفاعل أعضاء هيئة التدريس ويضمن الاستفادة الكاملة من الوقت المخصص للبرنامج.



أهداف البرنامج

- تزويد أعضاء هيئة التدريس بالمعارف التي قد تساهم في نموهم المهني وتطوير مهاراتهم التدريسية والبحثية.
- تبادل الآراء وصياغة التوصيات حول أهم القضايا التي تهم التعليم الجامعي.
- تسهيل بناء قنوات للتواصل بين أعضاء هيئة التدريس وإدارة الجامعة العليا وإداراتها المختلفة.
- تعزيز روح الانتماء للجامعة.
- سرعة اندماج أعضاء هيئة التدريس الجدد في المجتمع الجامعي.
- تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد على مكونات الجامعة وأنظمتها والخدمات التي تقدمها بالإضافة إلى حقوقهم وواجباتهم.

المستهدفون من البرنامج

- أعضاء هيئة التدريس الحاليون ومن في حكمهم.
- أعضاء هيئة التدريس الجدد (المتعاقدون، حديثو التعيين، العائدون من الابتعاث).

مكونات البرنامج

- يقام الملتقى خلال يوم واحد يتضمن الفعاليات الرئيسية التالية:
- معرض لخدمات العمادات والإدارات المعنية بالجامعة بالإضافة إلى بعض الجهات الخارجية.
- محاضرة عامة عن قضية عامة تتعلق بالتعليم الجامعي.
- حلقات نقاش لموضوعات مختارة في مجال التعليم العالي.



الجهات المشاركة في المعرض

- عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية.
- عمادة تقنية المعلومات.
- عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- عمادة البحث العلمي.
- عمادة شؤون الطلاب.
- عمادة شؤون المكتبات.
- عمادة الدراسات الجامعية للطالبات.
- معهد الإبداع وريادة الأعمال.
- المركز الطبي الجامعي.
- إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- مشروع "السلام عليك أيها النبي".
- مجمع الملك عبد العزيز لكسوة الكعبة المشرفة.





موضوع ومحاور المحاضرة العامة

« دور الأستاذ الجامعي في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ »

المحاور:

- المساهمة في البناء القيمي والمعرفي لشخصية الطالب.
- تطوير العملية التعليمية من التعليم التقليدي إلى التعليم الحديث لجعل الطالب شخصاً منتجاً.
- توجيه البحوث العلمية نحو القضايا التي تخدم المجتمع.
- تشجيع ودعم البرامج والأنشطة التطوعية ذات الطابع الخدمي للمجتمع.

الهدف العام من حلقات النقاش

حلقات النقاش في ملتقى أعضاء هيئة التدريس هي وسيلة لتبادل الخبرات وإثارة النقاش حول مواضيع ذات علاقة مباشرة بعمل الأستاذ الجامعي. تم اختيار موضوعين ذات طابع تربوي، وتم كذلك إعداد محاور وأسئلة للنقاش. سيتم إثارة النقاش حول تلك الأسئلة والمحاور بطريقة العصف الذهني من دون افتراض وجود آراء صحيحة أو خاطئة، بل سيكون الهدف هو تسجيل الأفكار المختلفة والاستفادة من مداخلات الجميع، ومن ثم الخروج بتوصيات تخدم العملية التعليمية.



موضوع ومحاور حلقة النقاش الأولى

« التعلم للجميع: مراعاة الفروق الفردية والذكاءات المتعددة في التدريس »

نبذة عن الموضوع:

تشير نظرية الذكاءات المتعددة (Multiple Intelligence) للبروفيسور Howard Earl Gardner إلى الاختلاف النوعي في القدرات العقلية لدى الأفراد. فقد تجد شخصاً متفوقاً في القدرات العددية ولا يملك تميزاً في القدرات المكانية، والعكس صحيح، إضافة لما ذكر تختلف قدرات الطلبة كميّاً، ففي حين تجد بعض الطلبة سريعِي الفهم والاستجابة تجد آخريْن أقل سرعة. من هنا نبعت أهمية مراعاة الفروق الفردية في التدريس لإعطاء كل طالب الفرصة والاهتمام اللازم للتعلم بحسب طبيعة قدراته العقلية، والاستفادة من إمكانات البرامج الأكاديمية النوعية في تصميم برامج إعلامية وإرشادية وتنقيفية لفئات المجتمع المختلفة.

المحاور:

- طبيعة الفروق الفردية والذكاءات المتعددة لدى الطلاب.
- اكتشاف الفروق الفردية لدى الطلاب.
- مراعاة الفروق الفردية في التدريس.
- مراعاة الفروق الفردية في التقويم.





موضوع ومحاور حلقة النقاش الثانية

« التقييم للتعليم »

نبذة عن الموضوع:

تقويم نواتج التعلم للمتعلمين يتعدى مرحلة إعطائهم درجات فقط، فهي عملية وآلية منظمة لتزويد أعضاء هيئة التدريس ببيانات من أجل التحسين والتطوير وتحفيز المتعلمين. قياس وتقويم نواتج التعلم يمثل التغذية الراجعة لكل من المعلم والمتعلم حيث يزود الطرفين بمعلومات أساسية عما تم اكتسابه من خلال العملية التعليمية وإلى أي مدى تم تحقيق الأهداف المرسومة للعملية التعليمية. تبدأ الدائرة بتحديد نواتج التعلم المستهدفة ومن ثم مساعدة المتعلمين على تحقيقها. يتلو ذلك تقييم لمدى نجاح المتعلمين في تحقيق المستوى المطلوب، مما يمكن المعلم من اتخاذ أساليب علاجية لتحفيز التعليم في المواطن التي يظهر التقييم ظهور نواتج ضعف فيها. يتم بذلك تقويم العملية التعليمية لدى المتعلم، وقد يغذي ذلك الحلقة الأولى بمعلومات يتم عن طريقها تطوير النواتج المستهدفة وأساليب التعليم والتعلم، مما يهيئ لنتائج تقييم أفضل من الدورة السابقة متيحاً الفرصة للارتقاء بمستوى التعلم عامة.

المحاور:

- المصاعب التي تواجه القياس والتقويم الجامعي وسبل التغلب عليها.
- العوامل المؤثرة في القياس والتقويم الجامعي.
- تفعيل التقويم كأحد سبل تطوير عملية التعلم.
- معوقات استخدام التقويم لتطوير التعلم.



التواصل والتسجيل

https://uqu.edu.sa/acforum	موقع الملتقى
acforum@uqu.edu.sa	إيميل التواصل
https://twitter.com/uquacforum	تويتر الملتقى
https://uq.sa/IXPNUu	نموذج التسجيل





الجدول الزمني لبرنامج الملتقى

الوقت	فقرة البرنامج	م
09:00 am — 08:00 am	التسجيل	١
09:05 am — 09:00 am	التقديم والترحيب	٢
09:10 am — 09:05 am	تلوة عطرة من القرآن الكريم	٣
09:15 am — 09:10 am	كلمة سعادة وكيل الجامعة للتطوير وريادة الأعمال	٤
09:20 am — 09:15 am	كلمة سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	٥
09:25 am — 09:20 am	كلمة سعادة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات	٦
09:30 am — 09:25 am	كلمة معالي مدير الجامعة	٧
10:30 am — 09:30 am	المحاضرة العامة	٨
11:00 am — 10:30 am	استراحة + المعرض	٩
12:00 pm — 11:00 am	حلقة النقاش الأولى	١٠
01:00 pm — 12:00 pm	استراحة + صلاة الظهر + المعرض	١١
02:00 pm — 01:00 pm	حلقة النقاش الثانية	١٢
02:30 pm — 02:00 pm	الجلسة الختامية والتكريم	١٣
03:30 pm — 02:30 pm	الغداء	١٤



<https://uqu.edu.sa/acforum>



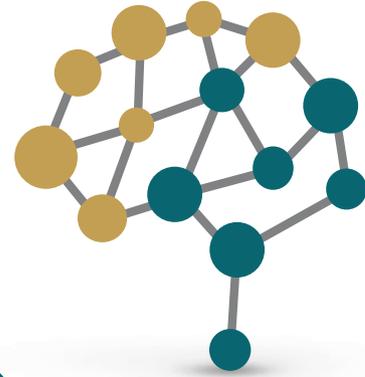
<https://twitter.com/uquacforum>



acforum@uqu.edu.sa



<https://uq.sa/IXPNUu>



مع تحيات
عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية

إعداد
وكالة التدريب بالعمادة

تصميم وإخراج

