



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	نظم المعلومات المحاسبية
رمز المقرر	(ACC3314)
البرنامج	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي	المحاسبة
الكلية	إدارة الأعمال
المؤسسة	جامعة أم القرى

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٥ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): محاسبة منشآت متخصصة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪٤٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣٠	٪٦٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	٣٠
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	-
	الإجمالي	٥٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يسعى هذا المقرر إلى التعرف على المفاهيم الأساسية في علم نظم المعلومات المحاسبية وبخاصة فيما يتعلق بمفاهيم البيانات والمعلومات والنظم المحاسبية الأليكترونية ومكوناتها، وقواعد البيانات. وتمكين الطالب من تصميم نظام معلومات محاسبي بما يتناسب مع طبيعة نشاط كل شركة، مع التعرف على كيفية تحليل النظام وتطويره. يساعد هذا المقرر الطالب على إدارة العمليات المالية للمنشأة بشكل أفضل.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة والقيم للطالب/ه فيما يتعلق بنظم المعلومات المحاسبية وتطبيقاتها كيفية استخدام الحاسب الآلي في التطبيقات المحاسبية المختلفة وكذلك نظم تخطيط موارد المؤسسات (ERP) لإنتاج تقارير مالية دقيقة في الوقت المناسب. ويعزز الاستخدام الفاعل لتقنية المعلومات والاتصالات في التقارير المالية باستخدام البرامج الإلكترونية (Excel)، وبالتالي إدارة العمليات المالية للمنشأة بشكل أفضل.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١,٠ المعرفة والفهم
ر	١,١ وصف الإطار المفاهيمي والتنظيمي للمحاسبة الرقمية.
ر	١,٢ توضيح الدورة والعمليات المحاسبية رقميا مقابل المحاسبة التقليدية.
	٢,٠ المهارات
ر	٢,١ تقييم القضايا الأساسية لنظم معلومات المحاسبة الرقمية المتعلقة بالتصميم والتحليل والتطوير لنظم معلومات المحاسبة الرقمية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ر	القدرة على عرض المعلومات المالية والاستخدام الفاعل لتقنية المعلومات والاتصالات في التقارير المالية، بإستخدام البرامج الرقمية الجاهزة.	٢,٢
	القيم	٣,٠
ر	الإلتزام بقواعد السلوك الأخلاقي والعمل بشكل مستقل أو ضمن الفريق.	٣,١
ر	إظهار التعلم الذاتي وقيادة فريق المناقشة، والتواصل الفعال كتابياً وشفوياً.	٣,٢

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإطار العام لنظم المعلومات المحاسبية الرقمية. (نظري)	٤
٢	مكونات نظام المعلومات المحاسبية الرقمية	٤
٣	تصميم نظم المعلومات المحاسبية الرقمية	٤
٤	تحليل نظم المعلومات المحاسبة الرقمية	٤
٥	تطوير نظم المحاسبية الرقمية	٤
٦	استخدام برامج المحاسبة ( Quick Books ) لإنتاج تقارير مالية دقيقة في الوقت المناسب. (العملي)	١٠
٧	استخدام نظم تخطيط موارد المؤسسات (ERP) لإدارة ومحاسبة الموارد المالية والرقابة في المنشآت التجارية (العملي).	١٠
٨	استخدام تطبيقات جداول كشوف الحسابات (إكسيل) لتسجيل المعاملات وإعداد التقارير المالية (العملي).	١٠
	المجموع	٥٠

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	وصف الإطار المفاهيمي والتنظيمي للمحاسبة الرقمية.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
١,٢	توضيح الدورة والعمليات المحاسبية رقمية، مقابل المحاسبة التقليدية.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، حالات عملية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية. مشاريع تطبيقية
٢,٠	المهارات		
٢,١	تقييم القضايا الأساسية لنظم معلومات المحاسبة الرقمية المتعلقة بالتصميم والتحليل والتطوير لنظم معلومات المحاسبة الرقمية.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، حالات عملية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية. مشاريع تطبيقية
٢,٢	القدرة على عرض المعلومات المالية والاستخدام الفاعل لتقنية المعلومات والاتصالات في التقارير المالية،	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، حالات عملية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية. مشاريع تطبيقية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستخدام البرامج الرقمية الجاهزة.		
٣,٠	القيم		
٣,١	الإلتزام بقواعد السلوك الأخلاقي والعمل بشكل مستقل أو ضمن الفريق.	استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، حالات عملية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية. مشاريع تطبيقية،
٣,٢	إظهار التعلم الذاتي وقيادة فريق المناقشة، والتواصل الفعال كتابياً وشفوياً.	استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، حالات عملية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية. مشاريع تطبيقية

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الدوري الأولي.	٤	١٠٪
٢	الاختبار النصفى.	٧	٢٠٪
٣	الاختبار الدوري الثاني.	٩	١٠٪
٤	المشاركة والحضور.	١١-٢	٢٠٪
٥	اختبار نهائي ومشاريع تطبيقية.	١١-٢	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.
٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عبد العزيز السيد مصطفى وآخرون ، (٢٠٢٢) ، نظم المعلومات المحاسبية: مدخل تطبيقي عملي، قسم المحاسبة، كلية التجارة ، جامعة القاهرة ، القاهرة، مصر.
المراجع المساندة	- صالح، سمير أبو الفتوح، (٢٠٢٠) النظم المحاسبية في بيئة التحول الرقمي، كلية التجارة، جامعة المنصورة، المنصورة، مصر. - مارشال رومني، بول.ج. ستينبارت، (٢٠٠٩) نظم المعلومات المحاسبية، تعريب د. قاسم إبراهيم الحسيني، دار المريخ للنشر، الرياض ، السعودية. - أحمد حسين علي حسين، (٢٠٠٦)، نظم المعلومات المحاسبية: الإطار الفكري والنظم التطبيقية، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iaasb.org">www.iaasb.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iesb.org">www.iesb.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iasb.org">www.iasb.org</a></li> <li>• <a href="http://www.socpa.org">www.socpa.org</a></li> <li>• <a href="http://www.coso.org">www.coso.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iaa.org">www.iaa.org</a></li> <li>• <a href="http://www.cfo.org">www.cfo.org</a></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.gagas.org">www.gagas.org</a></li> <li>• <a href="http://www.aicpa.org">www.aicpa.org</a></li> <li>• <a href="http://www.aaa.org">www.aaa.org</a></li> </ul> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/341697950_Digital_Accounting_and_the_Human_Factor_Theory_and_Practice/link/5ecf39474585152945183554/download">https://www.researchgate.net/publication/341697950_Digital_Accounting_and_the_Human_Factor_Theory_and_Practice/link/5ecf39474585152945183554/download</a></p> <p>- <a href="https://www.linkedin.com/pulse/future-accounting-auditing-digital-landscape-next-decade-joshi">https://www.linkedin.com/pulse/future-accounting-auditing-digital-landscape-next-decade-joshi</a></p> <p>- chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/de/pdf/Themen/2017/digitalisation-in-accounting-en-2017-KPMG.pdf</p> <p>- <a href="https://www.researchgate.net/publication/307969066_ACCOUNTING_IN_THE_DIGITAL_AGE_Creating_Values_with_Paperless_Decision_Support_Systems/link/57d73fb608ae0c0081ea83b9/download">https://www.researchgate.net/publication/307969066_ACCOUNTING_IN_THE_DIGITAL_AGE_Creating_Values_with_Paperless_Decision_Support_Systems/link/57d73fb608ae0c0081ea83b9/download</a></p> <p>- chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202120953700349.pdf</p>	أخرى
--	------

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطلقات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورة عادية. - سبورة ذكية. - عارض ضوئي للمشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	غير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - عضو هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
مصادر التعلم	لجنة المناهج بالقسم	مباشر
نتائج التعلم	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	