



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة متوسطة ٢
رمز المقرر:	(ACC2104)
البرنامج:	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): محاسبة متوسطة ١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	-
	الإجمالي	٤٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة المحاسبة عن العقارات الاستثمارية ، وإعداد قائمة التدفقات النقدية ، ومحاسبة منافع الموظفين ، وكيفية الدفع على أساس السهم ومفاهيم الاعتراف والقياس والعرض والافصاح عن الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة ، وتكلفة الاقتراض، وربحية السهم، والاعتراف والقياس والعرض والافصاح بشأن الأدوات المالية على ضوء اطار المعايير الدولية للتقارير المالية، وبالتالي سيكون الطلاب على معرفة جيدة بالمفاهيم الأساسية التي تتضمن إعداد القوائم المالية وتقاريرها ، وتوفير الإفصاح الملائم. وعليه سيكون الطلاب قادرين على إعداد القوائم المالية وفق إطار المعايير الدولية للتقارير المالية، كما يُعد هذا المقرر
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تطوير تطوير الفهم والمعرفة والقيم للطالب/ه عند استخدام المعايير الدولية للتقرير المالي في الممارسة العملية للمحاسبة عن العقارات الاستثمارية ، إعداد قائمة التدفقات النقدية ، ومحاسبة منافع الموظفين ، وكيفية الدفع على أساس السهم ومفاهيم الاعتراف والقياس والعرض والافصاح عن الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة ، وتكلفة الاقتراض، وربحية السهم، والاعتراف والقياس والعرض والافصاح بشأن الأدوات المالية
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١,٠	المعرفة والفهم
١,١	اثبات الأصول المالية، وقياسها، وعرضها والإفصاح عنها.
١,٢	إعداد التقارير المالية وفقا لمتطلبات المعايير الدولية للتقارير المالية وممارسات الإفصاح.
٢,٠	المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	تقييم المسائل المحاسبية المتعلقة بالاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن المحاسبة عن العقارات الأستثمارية (IAS40) ، وإعداد قائمة التدفقات النقدية (IAS7) ، ومحاسبة منافع الموظفين (IAS19) ، وكيفية الدفع على أساس السهم، الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة، وتكلفة الأقتراض، وربحية السهم، والاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن الأدوات المالية.	٢,١
٢م	كيفية إعداد التقارير المالية وفقاً لمتطلبات المعايير الدولية للتقارير المالية وممارسات الإفصاح.	٢,٢
٣م	تقديم المعلومات المالية والاستخدام الفاعل لتقنية المعلومات والاتصالات في التقارير المالية.	٢,٣
	<b>القيم</b>	<b>٣,٠</b>
١ق	عرض المعلومات والأفكار بطريقة مسؤولة وواضحة ودقيقة مستخدماً الوسيلة التقنية المناسبة، وفق بقواعد السلوك المهني، وتقييم القضايا الأخلاقية وتبرير القرارات المتخذة بشأنها.	٣,١
٢ق	إظهار الرغبة العالية والقدرة على العمل سواء بشكل فردي ضمن الفريق، لإكمال المهام الموكلة وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال كتابياً وشفوياً	٣,٢

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموضوع الأول: العقارات الأستثمارية (IAS40)	٤
٢	الموضوع الثاني: قائمة التدفقات النقدية (IAS7)	٤
٣	الموضوع الثالث: منافع الموظفين (IAS19)	٤
٤	الموضوع الرابع: الدفع على أساس السهم (IFRS2)	٤
٥	الموضوع الخامس: الأصول غير المتداولة المحتفظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة (IFRS 5)	٤
٦	الموضوع السادس: تكلفة الأقتراض (IAS23)	٤
٧	الموضوع السابع: ربحية السهم (IAS33)	٤
٨	الموضوع الثامن: الأدوات المالية: الاعتراف والقياس (IFRS9)	٨
٩	الموضوع التاسع: الأدوات المالية: العرض والأفصاح (IFRS7-IAS32)	٤
	<b>المجموع</b>	<b>٤٠</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	<b>المعرفة والفهم</b>		
١,١	اثبات الأصول المالية، وقياساتها، وعرضها والإفصاح عنها.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
١,٢	إعداد التقارير المالية وفقاً لمتطلبات المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية وممارسات الإفصاح.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
٢,٠	<b>المهارات</b>		
٢,١	تقييم المسائل المحاسبية المتعلقة بالاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن المحاسبة عن العقارات الأستثمارية (IAS40) ، وإعداد قائمة التدفقات	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	النقدية (IAS7)، ومحاسبة منافع الموظفين (IAS19)، وكيفية الدفع على أساس السهم، الأصول غير المتداولة المحفوظ بها للبيع والعمليات غير المستمرة، وتكلفة الأقتراض، وربحية السهم، والأعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن الأدوات المالية.		
٢,٢	تقديم المعلومات المالية والاستخدام الفاعل لتقنية المعلومات والاتصالات في التقارير المالية.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات
٣,٠	القيم		
٣,١	عرض المعلومات والأفكار بطريقة مسؤولة وواضحة ودقيقة مستخدماً الوسيلة التقنية المناسبة، وفق بقواعد السلوك المهني، وتقييم القضايا الأخلاقية وتبرير القرارات المتخذة بشأنها.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات الاختبارات النهائية
٣,٢	إظهار الرغبة العالية والقدرة على العمل سواء بشكل فردي ضمن الفريق، لإكمال المهام الموكلة وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال كتابياً وشفوياً	استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة	١٠-٢	٢٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	اختبار دوري ثاني	-	-
٤	المشاركة والحضور	١٠-٢	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	١٣-١١	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.
- ٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (٢٠٢١)، المعايير الدولية للتقرير المالي ، مجلس معايير المحاسبة الدولي، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، الرياض، السعودية.
المراجع المساندة	- ميرزا، عباس على، هولت، جراهام جي، (٢٠١٥)، دليل وكتب التنفيذ العملي للمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية ، ترجمة جمعية المجمع العربي لمحاسبين القانونيين ، الطبعة الثالثة، الطبعة العربية الأولى ، المملكة العربية السعودية. -IASB, IFRS Foundation, (2022), The International Financial Reporting Standard (IFRS), 2022 Ed, <a href="http://www.ifrs.org">www.ifrs.org</a> , London, UK.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iaasb.org">www.iaasb.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iesb.org">www.iesb.org</a></li> <li>• <a href="http://www.ifrs.org">www.ifrs.org</a></li> <li>• <a href="http://www.socpa.org">www.socpa.org</a></li> <li>• <a href="http://www.aicpa.org">www.aicpa.org</a></li> <li>• <a href="http://www.aaa.org">www.aaa.org</a></li> </ul>
أخرى	- وزارة التجارة والصناعة، (١٤٣٧)، نظام الشركات، ١٤٣٧، المملكة العربية السعودية، الرياض. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، نظام مهنة المحاسبة والمراجعة ولانحته التنفيذية، (١٤٤٢)، <a href="https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx">https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx</a> المملكة العربية السعودية، الرياض. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، اللائحة التنفيذية لنظام المحاسبين القانونيين، (١٤١٢)، <a href="https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx">https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx</a> المملكة العربية السعودية، الرياض.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطلبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سبورة عادية.</li> <li>- سبورة ذكية.</li> <li>- عارض ضوئي للشرائح.</li> <li>توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	غير مباشر (استبيان)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر (الاختبارات)	الطلاب – عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	لجنة المناهج بالقسم	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	نتائج التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

