



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	دراسة الجدوى
رمز المقرر	(ACC3212)
البرنامج	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي	المحاسبة
الكلية	إدارة الأعمال
المؤسسة	جامعة أم القرى

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : المحاسبة الإدارية
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (دراسة حالات-مناقشات- عروض - إختبارات)	-
	الإجمالي	٤٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر بالإضافة الي التعريف بدراسة الجدوى المحاسبية شاملة دراسة الجدوى التسويقية التي تمثل الركن الالهم ثم دراسة الجدوى التسويقية والفنية والهندسية والقانونية والبيئية والتي تحدد طاقة المشروع المقترح ثم الجدوى التمويلية والمحاسبية والتي تحدد مصادر التمويل وتكلفتها ثم الجدوى المحاسبية والتي تقيس كفاءة المشروع وتحقيق اهدافه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تهدف هذا المقرر إلى تطوير قدرة الطلاب على إجراء دراسات الجدوى. سيتعلم الطلاب المهارات والتقنيات المطلوبة لإجراء دراسات الجدوى. سيتعلمون كيفية إعداد وتحليل وتقييم نتائج الجدوى. سيتعلمون أيضاً كيفية بناء نموذج مالي لدراسة الجدوى

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١,٠ المعرفة والفهم
س	١,١ وصف المفاهيم والتقنيات الأساسية المتعلقة بدراسة الجدوى.
س	١,٢ توضيح كيفية تطبيق الأساليب الخاصة بدراسة الجدوى وتقييم المشروعات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المهارات</b>
٢,٠	المهارات
٢,١	القدرة على تطبيق الأساليب الخاصة بدراسة الجدوى وتقييم الأفكار والمشروعات
٢,٢	القدرة على اعداد دراسات جدوى لمشروعات مقترحة بجوانبها المختلفة.
٣,٠	<b>القيم</b>
٣,١	تطبيق ممارسات دراسات الجدوى في المواقف المختلفة.
٣,٢	التعاون والتواصل الفعال ضمن الفريق الواحد والقدرة على العمل الإيجابي ضمن الفريق الواحد.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإطار المفاهيمي والتنظيمي لدراسات الجدوى وأنواعها	٤
٢	طبيعة النشاط الاستثماري والنشاط الجاري للمشروعات ( مراحل- إنشاء - تبويب)	٤
٣	علاقة الدراسة التسويقية والفنية والهندسية والقانونية والبيئية بالدراسة المحاسبية	٨
٤	مفهوم التدفقات النقدية ومشكلات قياسها، والهيكل الزمني للتدفقات النقدية والقيمة الحالية	٨
٥	الموازنة الاستثمارية، والنماذج التقليدية لتقويم المشروعات الاستثمارية، ونماذج التقويم في ظل ظروف عدم التأكد.	٨
٦	بتخطيط ربحية المشروعات الاستثمارية باستخدام رافعتي التشغيل والتمويل.	٨
	<b>المجموع</b>	٤٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	<b>المعرفة والفهم</b>		
١,١	وصف المفاهيم والتقنيات الأساسية المتعلقة بدراسة الجدوى.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
١,٢	توضيح كيفية تطبيق الأساليب الخاصة بدراسة الجدوى وتقييم المشروعات	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
٢,٠			
٢,١	القدرة على تطبيق الأساليب الخاصة بدراسة الجدوى وتقييم الأفكار والمشروعات	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات
٢,٢	القدرة على اعداد دراسات جدوى لمشروعات مقترحة بجوانبها المختلفة.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات.
٣,٠			
٣,١	تطبيق ممارسات دراسات الجدوى في المواقف المختلفة.	استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات الاختبارات النهائية
٣,٢	التعاون والتواصل الفعال ضمن الفريق الواحد والقدرة على	المناقشة، استراتيجية العمل الجماعي، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها.	أداء مهام تقويم المناقشات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	العمل الإيجابي ضمن الفريق الواحد.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة	١٠-٢	٪٢٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والحضور	١٠	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١٣-١١	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.
٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عيد، حنفي ذكي، مصطفى، صادق حامد، (بدون تاريخ) ، دراسة محاسبية لجدوى المشروعات، مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح، القاهرة، مصر
المراجع المساندة	- مكي، أسامة (٢٠١٢) دراسات الجدوى للمشروعات (نظرة فاحصة قبل وبعد التنفيذ). - سراج، شيماء (٢٠١٧). تقييم المشروعات الاستثمارية وخطوات دراسات الجدوى، الدار المصرية اللبنانية. - الصيرفي، محمد عبد الفتاح، (٢٠٠٢)، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، دار وائل للنشر، عمان، الأردن. - الاشوح، زينب (٢٠١٦). دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، المجموعة العربية للتدريب والنشر، - العيساوي، كاظم جاسم، (٢٠١١)، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iaasb.org">www.iaasb.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iesb.org">www.iesb.org</a></li> <li>• <a href="http://www.ifrs.org">www.ifrs.org</a></li> <li>• <a href="http://www.socpa.org">www.socpa.org</a></li> <li>• <a href="http://www.cfo.org">www.cfo.org</a></li> <li>• <a href="http://www.aicpa.org">www.aicpa.org</a></li> <li>• <a href="http://www.aaa.org">www.aaa.org</a></li> </ul>
أخرى	- <a href="https://egyprojects.org/ready-feasibility-study">خطأ! مرجع الارتباط التشعبي غير صحيح.</a> - <a href="https://egyprojects.org/ready-feasibility-study">https://egyprojects.org/ready-feasibility-study.</a>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورة عادية. - سبورة ذكية. - عارض ضوئي للشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	غير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - عضو هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
مصادر التعلم	لجنة المناهج بالقسم	مباشر
نتائج التعلم	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	