



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	حالات في الزكاة والضرائب
رمز المقرر	(ACC4410)
البرنامج	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي	المحاسبة
الكلية	إدارة الأعمال
المؤسسة	جامعة أم القرى

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : محاسبة الضرائب
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يركز هذا المقرر على اكتساب معرفة عملية متعمقة بتشريعات الزكاة والضرائب والحصول على فهم واضح لأساسيات الزكاة والضرائب والتطبيق على بعض الحالات في المملكة العربية السعودية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة والقيم للطالب/ه المتعمقة بتشريعات الزكاة والضرائب والحصول على فهم واضح لأساسيات الزكاة والضرائب والتطبيق على بعض الحالات في المملكة العربية السعودية. عند الانتهاء من هذه المقرر، سوف يكتسب الطالب مهارة في حساب الزكاة والضرائب من خلال الآتي: <ul style="list-style-type: none"> تطوير الفهم والمعرفة والقيم عند وصف الطرق المختلفة للضرائب المطبقة في منشآت الأعمال. تطوير الفهم والمعرفة والقيم المتعلقة بتحديد متطلبات حساب الزكاة في المؤسسات. تطوير الفهم والمعرفة والقيم لتصنيف القضايا الأكثر أهمية ذات الصلة بالزكاة والضرائب. تطوير الفهم والمعرفة والقيم عن كيفية احتساب الزكاة والضرائب حسب منشآت الأعمال تطوير الفهم والمعرفة والقيم بشأن اظهار القيم الأخلاقية في تحديد الالتزام الزكوي والضريبي الصحيح.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
١,٠	المعرفة والفهم
١,١	وصف الطرق المختلفة للضرائب والزكاة المطبقة في منشآت الأعمال
١,٢	تحديد متطلبات حساب الزكاة والضرائب في المؤسسات
٢,٠	المهارات
٢,١	تصنيف بعض القضايا الأكثر أهمية ذات الصلة بالزكاة والضرائب
١م	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	تقييم كيفية احتساب الزكاة والضرائب حسب منشآت الأعمال.
	القيم
١ق	إظهار القيم الأخلاقية في تحديد الالتزام الزكوي والضريبي الصحيح.
٢ق	إظهار القدرة على العمل ضمن فريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموضوع الأول: نظام ضريبة الدخل: الأشخاص الخاضعون للضرائب ولمعدلات الضرائب..	٤
٢	الموضوع الثاني: وعاء الضريبة / ضريبة الدخل: تحديد وعاء الضريبة وضريبة الدخل	٤
٣	الموضوع الثالث: حالات أخرى: شركات التأمين. وقطاع المشتقات النفطية والغاز.	٨
٤	الموضوع الرابع: ٤ عدم الالتزام بالضريبة: (احتساب الغرامات الضريبية والجزاءات -	٤
٥	الموضوع الخامس: موضوعات مختارة في ضريبة الدخل (المدفوعات المسددة مقدماً - تعويضات هيئة الزكاة والضريبة والجمارك لدافعي الضرائب - ترحيل خسارة الضرائب - الضريبة المقدرة - تعديل صافي الدخل من قبل هيئة الزكاة والضريبة والجمارك - ترحيل الخسارة الضريبية / تعويض هيئة الزكاة والضريبة والجمارك إلى دافعي الضرائب).	٨
٦	الموضوع السادس: ضريبة الاستقطاع: احتساب ضريبة الاستقطاع - حساب الغرامات.	٤
٧	الموضوع السابع: حساب وعاء الزكاة: وعاء الزكاة (بنود الإضافات والحسميات).	٤
٨	الموضوع الثامن: حالات خاصة: الزكاة المفروضة على أنشطة التمويل وحالات خاصة.	٤
٤٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	وصف الطرق المختلفة للضرائب والزكاة المطبقة في منشآت الأعمال	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
١,٢	تحديد متطلبات حساب الزكاة في المؤسسات	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
٢,٠	المهارات		
٢,١	تصنيف بعض القضايا الأكثر أهمية ذات الصلة بالزكاة والضرائب	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات
٢,٢	تقييم كيفية احتساب الزكاة والضرائب حسب منشآت الأعمال.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات.
٣,٠	القيم		
٣,١	إظهار القيم الأخلاقية في تحديد الالتزام الزكوي والضريبي الصحيح.	استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات الاختبارات النهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	إظهار القدرة على العمل ضمن فريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال.	المناقشة، استراتيجيات العمل الجماعي، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها.	أداء مهام. تقويم المناقشات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة	١٠-٢	٪٢٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والحضور	١٠	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١٣-١١	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.
٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الحمود، عبدالله عبد الرزاق، (٢٠٢١)، محاسبة الزكاة والضريبة، دار المقدم، الرياض، المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	- الفلحي، خالد ادريس، (٢٠٢٢)، محاسبة الزكاة والضريبة، مكتبة المنتبي، الدمام، المملكة العربية السعودية. - الأدلة الإرشادية لضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية، https://www.acmoustafa.com/2018/04/blog-post.html
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • https://zatca.gov.sa • www.ifac.org • www.iaasb.org • www.iesb.org • www.iasb.org • www.socpa.org • www.cfo.org • www.aicpa.org • www.aaa.org • http://www.mediafire.com/file/9ucom7lmvx9j96n/2017-vta-NEW.pdf/file
أخرى	- هيئة الزكاة والضريبة والجمارك، (٢٠٢٢)، <i>الاتفاقيات الضريبية والجمركية</i> ، https://zatca.gov.sa/ar/RulesRegulations/Agreements/Pag-es/default.aspx ، المملكة العربية السعودية، الرياض. - هيئة الزكاة والضريبة والجمارك، (٢٠٢٢)، الأدلة والارشادات، https://zatca.gov.sa/ar/HelpCenter/guidelines/Pages/default.aspx ، المملكة العربية السعودية، الرياض. - هيئة الزكاة والضريبة والجمارك، (٢٠٢٢)، اللائحة التنفيذية لجباية الزكاة، https://zatca.gov.sa/ar/RulesRegulations/Taxes/Pages/ZakatRegulations.aspx ، المملكة العربية السعودية، الرياض

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورة عادية. - سبورة ذكية. - عارض ضوئي للشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	غير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - عضو هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
مصادر التعلم	لجنة المناهج بالقسم	مباشر
نتائج التعلم	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	