



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	المراجعة ٢
رمز المقرر	(ACC3304)
البرنامج	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي	المحاسبة
الكلية	إدارة الأعمال
المؤسسة	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / ٧
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المراجعة ١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر - إكمال عملية المراجعة - بشكل رئيس المراجعة الفنية للقوائم المالية وفق المعايير الدولية للمراجعة، بالإضافة الى إدراك الطالب لكيفية استخدام عينات المراجعة، والإجراءات التحليلية في المراجعة، والتقارير عن خدمات التأكيد المحدود وكذلك يتناول هذا المقرر موقف المراجع من الاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن النفقات - الإيرادات - المخصصات - الأحتياطيات - الاستهلاك - تحديد الربح - توزيع الربح، وعليه، يغطي هذا المقرر أيضا الأساسيات والتطبيق وكيفية استخدام المعايير الدولية للمراجعة في الممارسة العملية، وعلى ضوء الأنظمة واللوائح التنفيذية ذات العلاقة بالمهنة في المملكة العربية السعودية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة للطلاب/ه والقيم المتعلقة بأساسيات المعايير الدولية للمراجعة والتطبيق في الممارسة العملية على ضوء الأنظمة واللوائح التنفيذية ذات العلاقة بالمهنة في المملكة العربية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١,٠ المعرفة والفهم
١٤	١,١ تحديد كيفية أداء الأطار الفني للمراجعة وفق المعايير الدولية للمراجعة.
٢٤	١,٢ توضيح كيفية قيام المراجع بمراجعة النفقات والإيرادات والمخصصات والأحتياطيات، والاستهلاك، وتحديد الربح وتوزيعه.
	٢,٠ المهارات
١م	٢,١ تطبيق كيفية إختيار أساليب اختبارات المراجعة الأحصائية، ومخاطر العينات واستخدام الإجراءات التحليلية في المراجعة، واعداد التقارير عن خدمات التاكيد المحدود (المراجعة لغرض خاص).
٣م	٢,٢ تقييم العمل النهائي باستخدام الإجراءات التحليلية، والأدلة والأستفسارات التي حصل عليها المراجعون من الإدارة لتحقيق أهداف ارتباطات المراجعة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	القيم ٣,٠
١ ق	الإلتزام بقواعد السلوك المهنية ذات الصلة والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالمراجعة.
٢ ق	إظهار القدرة على العمل كفريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموضوع الأول: موقف المراجع من الاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن النفقات.	٤
٢	الموضوع الثاني: موقف المراجع من الاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن الإيرادات.	٤
٣	الموضوع الثالث: موقف المراجع من الاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن المخصصات.	٤
٤	الموضوع الرابع: موقف المراجع من الاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن الأحتياطيات.	٤
٥	الموضوع الخامس: موقف المراجع من الاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن الأستهلاك.	٤
٦	الموضوع السادس: موقف المراجع من الاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن تحديد (قياس) الربح.	٤
٧	الموضوع السابع: لموقف المراجع من الاعتراف والقياس والعرض والأفصاح بشأن توزيع الربح.	٤
٨	الموضوع الثامن: الإجراءات التحليلية في المراجعة	٤
٩	الموضوع العاشر: عينات المراجعة	٤
١٠	الموضوع الثامن: نتائج وتقارير خدمات التأكيد المحدود	٤
	المجموع	٤٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	تحديد كيفية أداء الأطار الفني للمراجعة وفق المعايير الدولية للمراجعة.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
١,٢	توضيح كيفية قيام المراجع بمراجعة النفقات والإيرادات والمخصصات والأحتياطيات، والأستهلاك، وتحديد الربح وتوزيعه.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
٢,٠	المهارات		
٢,١	تطبيق كيفية إختيار أساليب اختبارات المراجعة الإحصائية، ومخاطر العينات واستخدام الإجراءات التحليلية في المراجعة، واعداد التقارير عن خدمات التأكيد المحدود (المراجعة لغرض خاص).	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	تقييم العمل النهائي باستخدام الإجراءات التحليلية، والأدلة والأستفسارات التي حصل عليها المراجعون من الإدارة لتحقيق أهداف ارتباطات المراجعة.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقييم المناقشات.
٣,٠	القيم		
٣,١	الإلتزام بقواعد السلوك المهنية ذات الصلة والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالمراجعة.	استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات الاختبارات النهائية
٣,٢	إظهار القدرة على العمل كفريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة	١٠-٢	٢٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	المشاركة والحضور	١٠	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	١١-١٣	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.
٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- ريك هايز، فيليب والاج، هانز جور تميكر، (٢٠٢١)، مبادئ المراجعة - مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، مكتبة العبيكان للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (٢٠٢٠)، الدليل الاسترشادي لممارسة المراجعة في المملكة العربية السعودية، طبعة ٢٠٢٠، المملكة العربية السعودية، الرياض. - جمعة، أحمد حلمي، (٢٠١٩)، المنظر الى التأكيد المعقول: وفق المعايير الدولية للمراجعة، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. -IFAC, IAASB, (2021), <i>Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements, 2021</i> Ed, www.ifac.org , NY, USA. -IFAC, IESB, (2021), <i>Handbook of Code of Ethics for Professional Accountant, 2021</i> Ed, www.ifac.org , NY, USA. - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (٢٠١٨)، المعايير المحاسبية للمنشآت غير الهادفة للربح في المملكة العربية السعودية،

<p>https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Non-profitable-organizations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، أدلة العمل الاسترشادية، https://socpa.org.sa/Socpa/Quality-Performance/Downloads.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، برنامج مراقبة جودة الأداء المهني في المملكة العربية السعودية، https://socpa.org.sa/Socpa/Quality-Performance/Quality-Control-Program.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، قواعد سلوك وآداب المهنة في المملكة العربية السعودية، https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Ethics.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، الآراء والتفسيرات الصادرة عن لجنة سلوك وآداب المهنة في المملكة العربية السعودية، https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Ethics.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>-IFAC, IAASB, (2019), Proposed Strategy for 2020-2023 and Work Plan for 2020-2021, https://www.ifac.org/publications-resources/proposed-strategy-2020-2023-and-work-plan-2020-2021, www.ifac.org, USA, NY.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • www.ifac.org • www.iaasb.org • www.iesb.org • www.iasb.org • www.socpa.org • www.coso.org • www.iaa.org • www.cfo.org • www.gagas.org • www.aicpa.org • www.aaa.org 	المصادر الإلكترونية
<p>- وزارة التجارة والصناعة، (١٤٣٧)، نظام الشركات، ١٤٣٧، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، نظام مهنة المحاسبة والمراجعة ولائحته التنفيذية، (١٤٤٢)، https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، اللائحة التنفيذية لنظام المحاسبين القانونيين، (١٤١٢)، https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩١)، www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩١)، اللائحة التنفيذية لنظام الديوان العام للمحاسبة، www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩٨)، لائحة رقابة الديوان العام للمحاسبة على المؤسسات والشركات، www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p>	أخرى

- الديوان العام للمحاسبة، (١٤٣٦)، لائحة الجرد والمحاسبة السعودية، الرياض. المملكة العربية	، www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx
الديوان العام للمحاسبة، (١٤٣٢/١٤٢٨)، السعودية، الرياض.	، www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx المملكة العربية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورة عادية. - سبورة ذكية. - عارض ضوئي للشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	غير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - عضو هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
مصادر التعلم	لجنة المناهج بالقسم	مباشر
نتائج التعلم	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	