



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	المراجعة الرقمية والأمن السيبراني
رمز المقرر	(ACC4313)
البرنامج	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي	المحاسبة
الكلية	إدارة الأعمال
المؤسسة	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المراجعة ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى	-
	الإجمالي	٤٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: في إطار ما يشهده العالم الآن وبشكل خاص المجتمع المالي من تطور في المعاملات المالية الرقمية (الإلكترونية- تكنولوجية المعلومات- المحوسبة)) نتيجة لتطور بيئة التحول الرقمي يتناول هذا المقرر كيفية أداء مهمة المراجعة في بيئة رقمية، مع مراعاة الممارسات العامة للمهنة وفق المعايير الدولية للمراجعة ومعايير التعليم المحاسبي الدولية المتعلقة بمراجعة نظم المعلومات الرقمية، وبناء مهام (وظائف) مراجعة رقمية ومراجعة الرقابة الداخلية والمخاطر ومنها الأمنية والحوكمة المرتبطة بها، مع بيان كيفية استخدام أساليب المراجعة بمساعدة الحاسب (CAATS)، دراسة أعتبارات المراجعة المتعلقة بالمنشآت التي تستعمل مؤسسات خدمية، وتأثير التجارة الإلكترونية على مراجعة القوائم المالية، واستخدام الريبوت (PRA) في عملية المراجعة، ومراجعة نظام تخطيط موارد المؤسسات، ومراجعة الأمن السيبراني للبيانات والمعلومات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة والقيم للطالب/ه عند تطبيق معايير وإرشادات المراجعة ومعايير التعليم المحاسبي في بيئة التحول الرقمي في الممارسة العملية من خلال تقييم واستخدام تكنولوجيا المراجعة بمساعدة الحاسب في البيئة الرقمية. كما يغطي بعض موضوعات الأمن السيبراني مثل الهجمات السيبرانية وحماية البيانات

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١,٠ المعرفة والفهم
١٤	١,١ تحديد الإطار المفاهيمي والتنظيمي للمراجعة الرقمية وفق المعايير الدولية للمراجعة ومعايير التعليم المحاسبي الدولية والأرشادات ذات العلاقة.
٢٤	١,٢ توضيح أساسيات المراجعة في البيئة الرقمية والرقابة الداخلية والمخاطر والحوكمة ذات الصلة.
	٢,٠ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢م	٢,١ تطبيق المهارات المهنية اللازمة لأداء عملية المراجعة في البيئة الرقمية وتقييم المخاطر والتخطيط في ضوء المعايير والارشادات وأفضل الممارسات الدولية.
٣م	٢,٢ القدرة على حوسبة (أتمنة) مهام المراجعة، ومراجعة الأمن السيبراني للبيانات والمعلومات
	٣,٠ القيم
١ق	٣,١ الإلتزام بالقواعد الأخلاقية المهنية والقانونية ذات الصلة عند المراجعة في البيئة الرقمية (نظم تقنية/تكنولوجيا المعلومات).
٢ق	٣,٢ إظهار القدرة على العمل ضمن فريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال كتابة وشفوياً.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموضوع الأول: الإطار المفاهيمي للمراجعة في البيئة الرقمية.	٤
٢	الموضوع الثاني: الأنظمة المحاسبية والرقابة الداخلية والحوكمة في البيئة الرقمية.	٨
٣	الموضوع الثالث: تطور إجراءات وطرق المراجعة في البيئة الرقمية.	٨
٤	الموضوع الرابع: استخدام تكنولوجيا المراجعة بمساعدة الحاسب في البيئة الرقمية.	٤
٥	الموضوع الخامس: اعتبارات المراجعة المتعلقة بالمنشآت التي تستعمل مؤسسات خدمية.	٤
٦	الموضوع السادس: التجارة الإلكترونية ومراجعة القوائم المالية.	٤
٧	الموضوع السابع: المراجعة باستخدام الروبوت، ومراجعة نظام تخطيط الموارد للمؤسسات.	٤
٨	الموضوع الثامن: مراجعة أمن المعلومات.	٤
	المجموع	٤٠

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	تحديد الإطار المفاهيمي والتنظيمي للمراجعة الرقمية وفق المعايير الدولية للمراجعة ومعايير التعليم المحاسبي الدولية والارشادات ذات العلاقة.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
١,٢	توضيح أساسيات المراجعة في البيئة الرقمية والرقابة الداخلية والمخاطر والحوكمة ذات الصلة.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
٢,٠	المهارات		
٢,١	تطبيق المهارات المهنية اللازمة لأداء عملية المراجعة في البيئة الرقمية وتقييم المخاطر والتخطيط في ضوء المعايير والارشادات وأفضل الممارسات الدولية.	العصف الذهني، استراتيجيات العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٢	القدرة على حوسبة (أتمتة) مهام المراجعة، ومراجعة الأمن السيبراني للبيانات والمعلومات	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
٣,٠	القيم		
٣,١	الإلتزام بالقواعد الأخلاقية المهنية والقانونية ذات الصلة عند المراجعة في البيئة الرقمية (نظم تقنية/تكنولوجيا المعلومات).	استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات الاختبارات النهائية
٣,٢	إظهار القدرة على العمل ضمن فريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال كتابة وشفوياً.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة	١٠-٢	٪٢٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والحضور	١٠	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - الساعات المكتتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.
٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

الجمال، جيهان عبد المعز، (٢٠١٤)، المراجعة في البيئة الإلكترونية، دار الكتاب الجامعي للطباعة والنشر، العين، الإمارات العربية المتحدة.	المرجع الرئيس للمقرر
- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (٢٠٢٠)، الدليل الاسترشادي لممارسة المراجعة في المملكة العربية السعودية، طبعة ٢٠٢٠، المملكة العربية السعودية، الرياض. -IFAC, IAASB, (2021), <i>Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements</i> , 2021 <sup>Ed</sup> , <a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a> , NY, USA. -IFAC, IESB, (2021), <i>Handbook of Code of Ethics for Professional Accountant</i> , 2021 <sup>Ed</sup> , <a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a> , NY, USA.	المراجع المساندة
- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (٢٠١٨)، المعايير المحاسبية للمنشآت غير الهادفة للربح في المملكة العربية السعودية، <a href="https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-">https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-</a>	

<p>الرياض. <a href="https://socpa.org.sa/Non-profitable-organizations.aspx">Resources/Non-profitable-organizations.aspx</a>، المملكة العربية السعودية،</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، أدلة العمل الاسترشادية،  <a href="https://socpa.org.sa/Socpa/Quality-Performance/Downloads.aspx">https://socpa.org.sa/Socpa/Quality-Performance/Downloads.aspx</a>، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، برنامج مراقبة جودة الأداء المهني في المملكة العربية السعودية،  <a href="https://socpa.org.sa/Socpa/Quality-Performance/Quality-Control-Program.aspx">https://socpa.org.sa/Socpa/Quality-Performance/Quality-Control-Program.aspx</a>، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، قواعد سلوك وآداب المهنة في المملكة العربية السعودية،  <a href="https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Ethics.aspx">https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Ethics.aspx</a>، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، (بدون تاريخ)، الآراء والتفسيرات الصادرة عن لجنة سلوك وآداب المهنة في المملكة العربية السعودية،  <a href="https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Ethics.aspx">https://socpa.org.sa/Socpa/Technical-Resources/Ethics.aspx</a>، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>-IFAC, IAASB, (2019), Proposed Strategy for 2020-2023 and Work Plan for 2020-2021, <a href="https://www.ifac.org/publications-resources/proposed-strategy-2020-2023-and-work-plan-2020-2021">https://www.ifac.org/publications-resources/proposed-strategy-2020-2023-and-work-plan-2020-2021</a>, <a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a>, USA,NY.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iaasb.org">www.iaasb.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iesb.org">www.iesb.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iasb.org">www.iasb.org</a></li> <li>• <a href="http://www.socpa.org">www.socpa.org</a></li> <li>• <a href="http://www.coso.org">www.coso.org</a></li> <li>• <a href="http://www.iaa.org">www.iaa.org</a></li> <li>• <a href="http://www.cfo.org">www.cfo.org</a></li> <li>• <a href="http://www.gagas.org">www.gagas.org</a></li> <li>• <a href="http://www.aicpa.org">www.aicpa.org</a></li> <li>• <a href="http://www.aaa.org">www.aaa.org</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<p>- وزارة التجارة والصناعة، (١٤٣٧)، نظام الشركات، ١٤٣٧، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، نظام مهنة المحاسبة والمراجعة ولائحته التنفيذية، (١٤٤٢)،  <a href="https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx">https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx</a>، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، اللائحة التنفيذية لنظام المحاسبين القانونيين، (١٤١٢)،  <a href="https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx">https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx</a>، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩١)، نظام الديوان العام للمحاسبة،  <a href="http://www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx">www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx</a>، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩١)، اللائحة التنفيذية لنظام الديوان العام للمحاسبة،  <a href="http://www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx">www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx</a>، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>- الديوان العام للمحاسبة، (١٣٩٨)، لائحة رقابة الديوان العام للمحاسبة على المؤسسات والشركات،  <a href="http://www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx">www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx</a>، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p>	أخرى

الرياض. الديوان العام للمحاسبة، (١٤٣٦)، لائحة الجرد والمحاسبة www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx، المملكة العربية السعودية،	الرياض. الديوان العام للمحاسبة، (١٤٣٢/١٤٢٨)، ادلة العمل www.gab.gov.sa/ar/about/Pages/regulations.aspx، المملكة العربية السعودية، الرياض.
--	---

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورة عادية. - سبورة ذكية. - عارض ضوئي للشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	غير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - عضو هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
مصادر التعلم	لجنة المناهج بالقسم	مباشر
نتائج التعلم	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	