



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي في المحاسبة
رمز المقرر:	(ACC4212)
البرنامج:	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : المحاسبة الإدارية
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى	-
	الإجمالي	٤٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. وصف المقرر

يتناول هذا المقرر عرض وتحليل للأطر المفاهيمي والتنظيمي لتحليل البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي. أدوات وتقنيات تحليل البيانات والبيانات الضخمة المطلوبة للاستفادة من البيانات بشكل فعال واتخاذ قرارات تجارية ملائمة في الوقت المناسب، وتشمل مجالات التركيز تقنيات تحليلية لاتخاذ القرار وفحص "البيانات الضخمة" التي تتضمن معلومات محاسبية، ويركز المقرر على تطوير المهارات باستخدام برامج محددة تستخدم في تحليل البيانات للأغراض المحاسبية. بالإضافة إلى ذلك، كما يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن الذكاء الاصطناعي وكيف يمكن أن يؤثر على المحاسبة، لذا يعد هذا المقرر تفاعلي للغاية ويستند إلى فلسفة التعلم القائمة على حل المشكلات.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة والمهارات والقيم للطالب/ه عند استخدام أدوات البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي في الممارسة العملية منصات وأدوات تحليل البيانات والبيانات الضخمة والرسوم البيانية ولوحات المعلومات وتقنيات التصور المتقدمة ليتمكن الطالب من القيام بعمليات التنبؤ والتحليلات التنبؤية باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١,٠ المعرفة والفهم
١٤	١,١ الفهم المتعمق للأطر المفاهيمي والتنظيمي لتحليل البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي.
٢٤	١,٢ تحديد وتوضيح التقنيات المختلفة للتنبؤ والتحليلات التنبؤية مثل الانحدار والتصنيف والتجميع والتحسين والمحاكاة.
	٢,٠ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ١	القدرة على النقد وتقييم نقاط القوة والضعف في البيانات الضخمة وتحليلاتها وأدوات ومنصات الذكاء الاصطناعي، وتقييم إلى أي مدى تساعد البيانات الضخمة والتحليلات في تعزيز وظائف المحاسبة	٢,١
م ٢	القدرة على تطبيق تقنيات تحليل البيانات المختلفة، والتصور، والنمذجة، وأساليب الذكاء الاصطناعي.	٢,٢
	القيم	٣,٠
ق ١	الإلتزام بقواعد السلوك الأخلاقي والممارسات الأخلاقية عند أداء المهام باستخدام تقنيات البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وكيف يعمل كل منهما على تحول الأعمال.	٣,١
ق ٢	تطبيق ممارسات التعلم الذاتي ضمن فريق وقيادة فريق المناقشة، التواصل الفعال شفها وكتابيا.	٣,٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموضوع الأول: الأطار المفاهيمي والتنظيمي لتحليل البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي	٤
٢	الموضوع الثاني: تطبيقات البيانات الضخمة وتحليل البيانات المحاسبية.	٨
٣	الموضوع الثالث: تصور البيانات - الرسوم البيانية ولوحات المعلومات وتقنيات التصور المتقدمة.	٨
٤	الموضوع الرابع: التنبؤ والتحليلات التنبؤية للمحاسبة.	٨
٥	الموضوع الخامس: الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مهنة المحاسبة	٨
٦	الموضوع السادس: الأخلاق المهنية والبيانات الضخمة.	٤
	المجموع	٤٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	الفهم المتعمق للأطار المفاهيمي والتنظيمي لتحليل البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
١,٢	تحديد وتوضيح التقنيات المختلفة للتنبؤ والتحليلات التنبؤية مثل الانحدار والتصنيف والتجميع والتحسين والمحاكاة.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
٢,٠	المهارات		
٢,١	القدرة على النقد وتقييم نقاط القوة والضعف في البيانات الضخمة وتحليلاتها وأدوات ومنصات الذكاء الاصطناعي، وتقييم إلى أي مدى تساعد البيانات الضخمة والتحليلات في تعزيز وظائف المحاسبة	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات
٢,٢	القدرة على تطبيق تقنيات تحليل البيانات المختلفة،	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتصور، والنمذجة، وأساليب الذكاء الاصطناعي.	التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	والاختبارات النهائية، الواجبات المنزلية، تقويم المناقشات.
٣,٠	القيم		
٣,١	الإلتزام بقواعد السلوك الأخلاقي والممارسات الأخلاقية عند أداء المهام باستخدام تقنيات البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وكيف يعمل كل منهما على تحول الأعمال.	استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية للتدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	تقويم المناقشات الاختبارات النهائية
٣,٢	تطبيق ممارسات التعلم الذاتي ضمن فريق وقيادة فريق المناقشة، التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا.	المناقشة، استراتيجيات العمل الجماعي، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها.	أداء مهام. تقويم المناقشات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة	١٠-٢	٢٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	المشاركة والحضور	١٠	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	١١-١٣	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.
٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أبو بكر خوالد وآخرون ، (٢٠١٩)، تطبيقات الذكاء الاصطناعي كمتوجه حديث لتعزيز تنافسية منظمات الأعمال ، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية والسياسية والإقتصادية ، برلين ، ألمانيا.
المراجع المساندة	- روب كيتشن، (٢٠١٨)، ثورة البيانات ، ترجمة محمد بن أحمد الغروري ومراجعة ماجد بن عبد العزيز البريثن، مركز البحوث والدراسات ، معهد الإدارة العامة - الرياض ، المملكة العربية السعودية . - محمود عبد السلام ، (٢٠٢١)، تقنية البيانات الضخمة ، صندوق النقد العربي ، أبو ظبي ، الامارات العربية المتحدة .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • www.ifac.org • www.iaasb.org • www.iesb.org • www.iasb.org • www.socpa.org • www.coso.org • www.iaa.org

<ul style="list-style-type: none"> • www.cfo.org • www.gagas.org • www.aicpa.org • www.aaa.org 	
<p>chrome- extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://portal.ari d.my/Publications/d50b22b4-cc1e-4a05-aeel-966e2d06dff9.pdf</p> <p>الشبكات العصبية الاصطناعية ، أنظر: https://www.researchgate.net/publication/344052055</p> <p>-إنترنت الأشياء والبيانات الضخمة، أنظر: - نموذج مقترح لتطوير عملية المراجعة باستخدام تنقيب البيانات، أنظر: chrome- extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://jsfc.journals.ekb.eg/article_39170_ef27d658e5d0c21c474661d324839ecc.pdf</p> <p>chrome- extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.naturalspublishing.com/files/published/701538jy1g89sq.pdf</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطلقات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورة عادية. - سبورة ذكية. - عارض ضوئي للشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	غير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - عضو هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
مصادر التعلم	لجنة المناهج بالقسم	مباشر
نتائج التعلم	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	