

## دليل المتطلبات الأساسية لكتابة النشاط البحثي

### التوثيق العلمي

لكتابة النشاط البحثي يستخدم نوع الخط Traditional Arabic من معالج الكلمات MS Word . على أن يكون حجم بنط الطباعة (بنط ١٦)، والعناوين الرئيسة (بنط ٢٠ أسود)، والعناوين الفرعية [بنط ١٨ أسود]. ويكون تباعد الأسطر (سطر ونصف)، وإن وردت بعض الكلمات بالحروف الإنجليزية فتكتب ببنط ١٤ بخط Arial. وترقم الصفحات أسفل ووسط الصفحة.

توثيق الاقتباس:

من أكثر نظم التوثيق شهرة في الدراسات الإنسانية نسق توثيق المصادر الصادر عن الجمعية النفسية الأمريكية APA Style وهو سمي بذلك اختصاراً لاسم الجمعية American Psychological Association ، حيث يتم في العلوم الإنسانية توثيق المصادر داخل المتن أو في نهاية المراجع وفقاً لطريقة موحدة لتساعد في تقليل المشاكل والخطأ التي قد يقعون فيها طلبة الدراسات العليا في أثناء كتابة البحوث العلمية.

والتوثيق العلمي ينقسم إلى قسمين رئيسيين هما: التوثيق في متن البحث، والتوثيق في صفحة المراجع، والمراجع الموثقة في المتن يجب أن تتطابق مع المراجع الموثقة في صحة المراجع.

#### • توثيق اقتباس لمؤلف معروف وتاريخ معروف:

يتبع عند الاقتباس في متن البحث طريقة "المؤلف، التاريخ"، فيذكر الاسم الأخير للمؤلف وتاريخ النشر فقط، ويمكن صياغة ذلك في ثلاثة أساليب:

مثال:

وازن المفدى (١٤٢٤) بين أداء المعلمين...

في دراسة حديثة تناولت أداء المعلمين (المفدى، ١٤٢٤)،...

في عام ١٤٢٣هـ، وازن المفدى بين أداء المعلمين...

● توثيق اقتباس لمؤلف غير معروف وتاريخ معروف:

إذا كان المؤلف غير معروف في حين أن التاريخ معروف، كما هي الحال في المعلومات الصادرة عن صفحة إلكترونية، يمكن استخدام العنوان باختصار داخل علامات تنصيص عوضاً عن اسم المؤلف:  
مثال:

وقد أجريت دراسة مماثلة في تدريب الطلاب على كتابة البحث العلمي ("استخدام APA"،  
١٤٢٤)

● توثيق اقتباس لمؤلف وتاريخ غير معروفين:

إذا كان المؤلف غير معروف والتاريخ أيضاً غير معروف، كما هي الحال في المعلومات الصادرة عن صفحة إلكترونية، يمكن استخدام العنوان باختصار داخل علامات تنصيص عوضاً عن اسم المؤلف وبعدها يكتب د.ت. (أي بدون تاريخ):  
مثال:

وفي دراسة أخرى تناولت بحوث الطلاب، تبين أنهم يتعلمون أفضل بالنموذج ("النموذج وAPA"، د.ت)

توثيق اقتباس حرفي: ويتم ذلك وفق أساليب متعددة كما يلي:

وقد أشار إلى أن "الطلاب يجدون صعوبة في كتابة المراجع وفق أسلوب APA" (الألفي،  
١٤٢٤، ص ١٢) ولكنه لم يشرح ذلك بالتفصيل.  
وحسب رأي الألفي (١٤٢٤)، فإن "الطلاب يجدون صعوبة في كتابة المراجع وفق أسلوب  
APA، وخاصة إذا كان هذا يتم للمرة الأولى" (ص ١٢).  
وذكر الألفي (١٤٢٤) أن "الطلاب يجدون صعوبة في كتابة المراجع وفق أسلوب APA"  
(ص ١٢)؛ فماذا يجب على المدرسين حيال ذلك؟

● توثيق اقتباس حرفي أطول من أربعين كلمة:

يوضع الاقتباس الحرفي إذا كان أطول من أربعين كلمة في فقرة خاصة دون استخدام علامات التنصيص، وذلك بعد خمس مسافات من الهامش الأصلي الأيمن للمتن.  
مثال:

ويتفق الباحث مع ما ذكره فؤاد أبو حطب (١٩٨٩) من توضيح حول تعلم المفاهيم والمعلومات حين قال:

ولاشك أن للشواهد المتوافرة لدينا عن كيفية تعلم المفاهيم تأثيرها على عملية التدريس. فمستوى التصور يتوقف على التعليم والخبرة بدرجة أكبر من توقفه على الذكاء. ومستوى المفهوم عند طفل معين يتناسب مع عدد الخبرات التي مر بها وأنواعها فيما يتصل بهذا المفهوم، وعلى سبيل المثال مفهوم الطفل عن الأمانة يمكن أن ينمو إذا رأى سلوكاً أميناً في عدد من المواقف المختلفة المنوعة. (ص ٨٤)

وهذا الموقف قد تم تأكيده أيضاً من خلال دراسة تجريبية أعدها الحسن (١٤٢٥).

#### ● توثيق اقتباس لأكثر من مؤلف:

إذا كان الاقتباس من مصدر ألفه اثنان فيذكر الاسم الأخير لهما كلما ورد اقتباس عنهما. أما إذا كان الاقتباس عن عمل لثلاثة أو لأربعة أو لخمسة مؤلفين فيذكر الاسم الأخير للجميع عند أول اقتباس ثم يكفي بذكر الاسم الأخير للأول مع كلمة (وآخرون). أما إذا كان الاقتباس عن عمل لستة مؤلفين فيكتفي بذكر الاسم الأخير للأول مع كلمة (وآخرون).

#### توثيق المراجع:

بعد نهاية فصول البحث مباشرة تأتي قائمة المراجع التي استعان بها الباحث في متن بحثه، بحيث يتم ترتيب قائمة المراجع وفق الضوابط التالية حيث تمت الاستفادة من الدليل الصادر عن الجمعية الأمريكية (APA) النسخة الخامسة:

عدم ترقيم المراجع.

يتم ترتيب المراجع حسب الأحرف الهجائية للاسم الأخير مع إهمال (أل) التعريف في الترتيب.

يكون تباعد أسطر المرجع الواحد مفرداً (١ سم).

يكون تباعد الأسطر بين كل مرجعين مزدوجاً (٢ سم).

عندما يطول توثيق المرجع الواحد لأكثر من سطر فيجب أن تكون الأسطر الأخرى بعيدة (خمس

مسافات) عن هامش السطر الأول.

مثال:

الحديثي، صالح. (١٤١٥). طرائق وأساليب تعليم العلوم في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية. مجلة جامعة الملك سعود. ٧(٢)، ١٦٣-١٩٩.  
وفيما يلي كيفية توثيق هذه المراجع بأشكالها التالية:

- الكتب.
- الدوريات.
- غير المطبوعات.
- المصادر الإلكترونية.

### أولا - توثيق الكتب

#### كتاب لمؤلف واحد

الاسم الأخير، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان الكتاب (بخط أسود غامق). بلد النشر: الناشر.  
مثال:

السميري، لطيفة. (١٤١٨). النماذج في بناء المناهج. الرياض: دار عالم الكتب.

#### كتاب لمؤلفين أو أكثر

الاسم الأخير، الاسم الأول للمؤلف الأول؛ ثم الاسم الأخير، والاسم الأول للمؤلف الثاني. (التاريخ).  
عنوان الكتاب (بخط أسود غامق). بلد النشر: الناشر.  
مثال:

الشافعي، إبراهيم؛ والكثيري، راشد؛ وسراختم، علي. (١٤١٦). المنهج المدرسي من منظور جديد. الرياض: مكتبة العبيكان.

#### كتاب مجهول المؤلف

عنوان الكتاب (بخط أسود غامق). (الطبعة). (التاريخ). بلد النشر: الناشر.  
مثال:

تعليم التعبير اللغوي للمبتدئين. (ط٣). (١٩٩٢). بيروت: مكتبة لبنان.

#### كتاب بدون تاريخ

الاسم الأخير، الاسم الأول. عنوان الكتاب (بخط أسود غامق). (الطبعة). بلد النشر: الناشر.

مثال:

قطب، محمد(د.ت). دراسات في النفس الإنسانية. القاهرة: دار القلم.

### عدة أعمال لمؤلف واحد وطريقة ترتيبها

حين تتعدد المراجع لمؤلف واحد فيتم ترتيبها وفق التاريخ الأقدم فالأقدم، فإن تطابعا في التاريخ فيتم الترتيب وفق عنوان المرجع مع إهمال (أل) التعريف في الترتيب وإضافة حرف هجائي للترتيب بعد التاريخ مباشرة:

الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). العنوان. اسم المجلة. المجلد بخط أسود غامق (رقم العدد).  
الصفحات.

مثال:

المقوشي، عبدالله.(١٤١٢هـ، أ). قياس التفكير التجريدي حسب نظرية بياجيه لدى الطلبة الجدد الذين التحقوا بكلية التربية-جامعة الملك سعود في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٠٩/١٤١٠هـ وعلاقته ببعض المتغيرات. مجلة جامعة الملك سعود. مجلد ٤ (١). ٢١-١.

المقوشي، عبدالله.(١٤١٢هـ، ب). قياس التفكير التجريدي حسب نظرية بياجيه وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب التربية الميدانية الذين سوف يتخرجون من كلية التربية-جامعة الملك سعود مع نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٠٩/١٤١٠هـ. مجلة جامعة الملك سعود. مجلد ٤ (١). ١٧٩-١٩٨.

### كتاب من تأليف منظمة أو جمعية

المنظمة.(التاريخ).عنوان الكتاب( بخط أسود غامق).(رقم الطبعة). بلد النشر: الناشر.

مثال:

الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.(١٤٢٥). تربية الأطفال (ط٢). الرياض: جامعة الملك سعود.

### كتاب في طبعة غير طبعته الأولى

الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). عنوان الكتاب( بخط أسود غامق). (الطبعة) بلد النشر: الناشر.

مثال:

بادي، غسان.(١٩٨٢). ابستمولوجيا تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى.(ط٤). بيروت: دار العلم للملايين.

### طبعة منقحة أو مزيدة

الاسم الأخير، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان الكتاب (بخط أسود غامق). (طبعة مزيدة) بلد النشر: الناشر.  
مثال:

بادي، غسان. (١٩٨٢). ابستمولوجيا تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى. (طبعة مزيدة) بيروت: دار العلم للملايين.

### مؤلف من عدة مجلدات

الاسم الأخير، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان الكتاب. رقم المجلد. عنوان المجلد (بخط أسود غامق).  
(الطبعة). بلد النشر: الناشر.

مثال:

وزارة المعارف. (١٤٢٣). موسوعة تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية في مائة عام. المجلد الأول. تراجم شخصيات. (ط٢). الرياض.

### مؤلف ذو محرر

الاسم الأخير، الاسم الأول (محرر). (التاريخ). عنوان الكتاب (بخط أسود غامق). بلد النشر: الناشر.  
مثال ١:

هارتمان، جورج (محرر). (١٩٩٤). منهج البحث في التربية المقارنة و تحليل المناهج. القاهرة: الأجلو المصرية.  
الاسم الأخير، الاسم الأول. (التاريخ). العنوان المختار. في اسم المحرر (محرر). عنوان الكتاب (بخط أسود غامق). (الصفحات المختارة). بلد النشر: الناشر.

مثال ٢:

مولي، ميشال. (١٩٩٤). المنهج الجوهري في تحليل المنهج المدرسي. في هارتمان، جورج (محرر). منهج البحث في التربية المقارنة و تحليل المناهج. (ص ١٥٠-١٦٠). القاهرة: الأجلو المصرية.

### رسالة علمية غير منشورة

الاسم الأخير، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان الرسالة (بخط أسود غامق). معلومات توضيحية. القسم، الكلية، الجامعة: اسم البلد.

مثال:

الكثيري، سعود.(١٤١٩). مدى تحقيق أهداف تعليم النصوص الأدبية في المحتوى المقرر على طلاب الصف الأول الثانوي. رسالة ماجستير غير منشورة. قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض.

#### عمل منشور في سلسلة

الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). عنوان الكتاب(بخط أسود غامق). في اسم السلسلة(بخط أسود غامق). بلد النشر: الناشر.

مثال:

أبانمي، محمد.(١٤١٧). دليل الرسائل العلمية المجازة من مؤسسات التعليم العالي بالمملكة في تخصص المناهج وطرق التدريس. في سلسلة مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية الثالثة. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

#### عمل مترجم

الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول.(التاريخ). عنوان الكتاب(بخط أسود غامق). (ترجمة الاسم الأول والأخير للمترجم). بلد النشر: الناشر.

مثال:

تايلور، رالف. (١٩٨٢). أساسيات المناهج (ترجمة أحمد كاظم، وجابر عبد الحميد). مصر: دار النهضة العربية.

#### وثيقة حكومية

الجهة المؤلفة.(التاريخ). عنوان الوثيقة (بخط أسود غامق). المدينة: الناشر. رقم النشر.

مثال:

عمادة الدراسات العليا.(١٤١٩). اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا بجامعة الملك سعود. الرياض: جامعة الملك سعود. (بدون رقم نشر).

#### مقدمة أو تقديم أو مدخل أو تمهيد

الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). نوع المقال. في مؤلف الكتاب. عنوان الكتاب(بخط أسود غامق). (صفحات المقال). اسم بلد النشر: الناشر.

مثال:

الطنطاوي، سليم.(٢٠٠١). مقدمة. في بادي، غسان.(١٩٨٢). ابستمولوجيا تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى. (ص ١ - د). بيروت: دار العلم للملايين.

## تقرير سنوي

عنوان التقرير (بخط أسود غامق). (التاريخ). بلد النشر: الناشر.

مثال:

التقرير السنوي الثاني عشر لمجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية: تقرير ١٤٢٤-١٤٢٥ (١٤٢٥).  
الرياض: جامعة الملك سعود.

ثانيا - توثيق الدوريات:

## بحث في مجلة

الاسم الأخير، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان البحث. اسم المجلة. العدد (بخط أسود غامق)،  
الصفحات.

مثال:

الديحان، محمد. (١٤٢٣هـ). دراسة تحليلية للأسئلة الواردة في الخطط الدراسية التي يعدها معلمو الصف الأول المتوسط. رسالة  
التربية وعلم النفس. ١٤، ١-٣٤.

## بحث في مجلة ذات صفحات متصلة

الاسم الأخير، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان البحث. اسم المجلة. المجلد بخط أسود غامق (رقم العدد).  
الصفحات.

مثال:

النجادي، عبدالعزيز. (١٤٢٣). الحاجات التدريبية لمعلمي التربية الفنية في المرحلة المتوسطة. مجلة جامعة الملك سعود.  
مجلد ١٥ (٢). ٧٩٧-٨٣٦.

## بحث أو ورقة عمل في مؤتمر

الاسم الأخير، الاسم الأول. (السنة والشهر). عنوان البحث (بخط أسود غامق). عنوان المؤتمر. البلد.

مكان انعقاد المؤتمر.

الشايح، فهد. (١٤٢٥، ذو القعدة). الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في كليات العلوم الإنسانية في جامعة الملك  
سعود ومواقفه. بحث مقدم في ندوة تنمية أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي: التحديات والتطوير. جامعة  
الملك سعود: الرياض.

### مقال في دورية أسبوعية

الاسم الأخير، الاسم الأول. (السنة والشهر واليوم). عنوان المقال اسم المجلة. العدد(بخط أسود غامق)،  
الصفحة.

مثال:

عبدالله، محمد.(١٤٢٥هـ شوال ٢٩). مهارات التدريس. رسالة البحوث. ١١٢، ٧.

### مقالة من صحيفة يومية

الاسم الأخير، الاسم الأول.(السنة والشهر واليوم). عنوان المقال. اسم الصحيفة(بخط أسود  
غامق).عنوان الصفحة رقم الصفحة.

مثال:

الكتيري، سعود.(١٤٢٥هـ محرم ٢٨). تطوير المناهج:رؤى في الميزان. جريدة الرياض. مقالات ١٩.

### ثالثا - توثيق المصادر الإلكترونية:

يراعى فيها ما تم بيانه في توثيق المراجع وفق نوع كل مرجع مع إضافة تاريخ الاسترجاع من الانترنت  
وعنوان الموقع، فإذا كان المرجع بحثا في مجلة فتتبع الطريقة الآتية:

الاسم الأخير، الاسم الأول.(السنة والشهر). عنوان البحث(بخط أسود غامق). عنوان المؤتمر. البلد.

مكان انعقاد المؤتمر. تم استرجاعه في [ التاريخ الهجري ] على الرابط [يوضع الرابط كاملا ]

مثال:

النصار، صالح.(٢٠٠١). دراسة مقياس فون (Vaughan) المطور لقياس اتجاهات المعلمين نحو تدريس القراءة في  
المواد الدراسية. بحث مقدم إلى مؤتمر جمعية القراءة والمعرفة. القاهرة. تم استرجاعه في ١/١١/١٤٢٥هـ على الرابط

<http://www.arabicl.org/secrah/Vaughan1.php>

### رابعا - توثيق غير المطبوعات:

### خطاب أو محاضرة

الاسم الأخير، الاسم الأول.(السنة والشهر واليوم).عنوان المحاضرة(بخط أسود غامق).[معلومات  
توضيحية]. اسم الصحيفة(بخط أسود غامق). المدينة: المكان.

مثال:

الطريحي، عبدالرحمن. (١٤٢٥، ذو القعدة ٢). كلمة افتتاحية لعميد الكلية . أقيمت في ندوة تنمية أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي: التحديات والتطوير. الرياض: جامعة الملك سعود.

عمل فني

الفنان. (التاريخ). عنوان الإنتاج (بخط أسود غامق). [لوحة زيتية]. المدينة: المكان.

مثال:

محمد، عمر. (١٤٢٠). الكتابيب. [لوحة زيتية]. الرياض: متحف العاصمة.

خريطة، رسم بياني، جدول، شكل توضيحي

الاسم الأخير، الاسم الأول. (التاريخ). عنوان العمل. [معلومات توضيحية]. في مؤلف الكتاب. عنوان الكتاب (بخط أسود غامق). الصفحة. بلد النشر: الناشر.

مثال:

العساف، صالح. (١٤١٦). عوائق الصدق الداخلي والصدق الخارجي في التصميمات التمهيديّة [جدول]. في صالح العساف. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. (ص ٣٢٩). الرياض: مكتبة العبيكان.

## توثيق المراجع الأجنبية:

يتبع في كتابة المراجع الأجنبية الأسلوب نفسه الموضح في كتابة قائمة المراجع العربية، وإليك أخي الطالب- أختي الطالبة عرضا لبعض النماذج في كتابة المراجع الأجنبية:

### Books:

Gall, M., Borg, W. & Gall, J. (1996). **Educational research: An introduction**. 6<sup>th</sup> Ed. New York: Longman.

### Journals:

- Citing articles in journals with continuous pagination:

Bean, J., & Kuh, G. (1988). The relationship between author gender and the methods and topics used in the study of college students. **Research in Higher Education**, 28 (2), 130-144.

- Citing articles in journals with non-continuous pagination:

Baumberger, J., & Bangert, A. (1996). Research designs and statistical techniques used in the Journal of Learning Disability, 1989-1993. **Journal of Learning Disability**, 29, 313-316.

- Citing articles in monthly periodicals:

Chandler-Crisp, S. (1988, May) "Aerobic writing": a writing practice model. **Writing Lab Newsletter**, pp. 9-11.

- Citing articles in weekly periodicals

Kauffman, S. (1993, October 18). On films: class consciousness. **The New Republic**, p.30.

- Newspaper articles

Monson, M. (1993, September 16). Urbana firm obstacle to office project. **The Champaign-Urbana News-Gazette**, pp. A1, A8.

- ERIC Documents:

Kennedy, R. (1988, January). **Statistical methodology content analysis of selected educational research journals**. Research reports, general information analyses, AR. (ERIC Document Reproduction Service No. ED298138)

### Dissertations:

- Unpublished Thesis or Dissertation:

Alhassan, R. (2004). The effect of assigned achievement goals, self-monitoring, interest in the subject matter, and goal orientations on students' computer skill achievement, use of learning strategies, and computer self-efficacy beliefs (**Doctoral dissertation**, The Florida State University, 2004).

- Dissertation obtained from Dissertation Abstracts International (DAI):

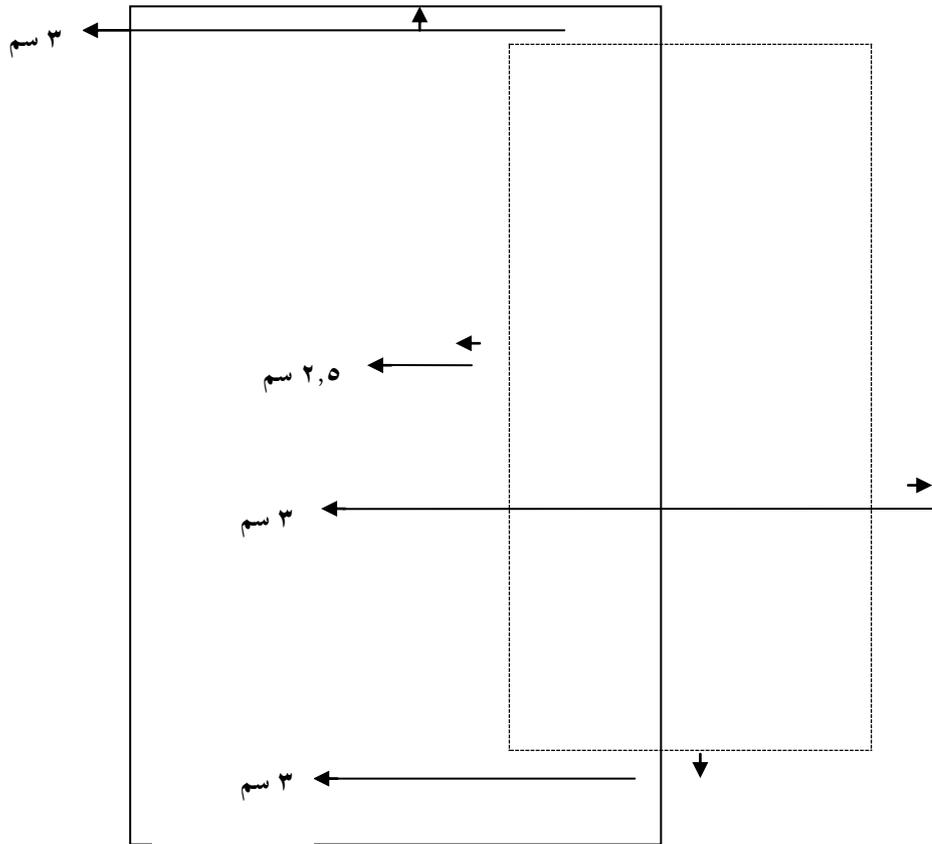
Al Kathiri, Saud. (2002). The Characteristics of Master's Theses Conducted in the Department of Curriculum & Teaching Methods from 1983 through 2002 at King Saud University, Saudi Arabia. **Dissertation Abstracts International**, 11 (01), 55B. (UMI No. 931597)

### **Electronic Information**

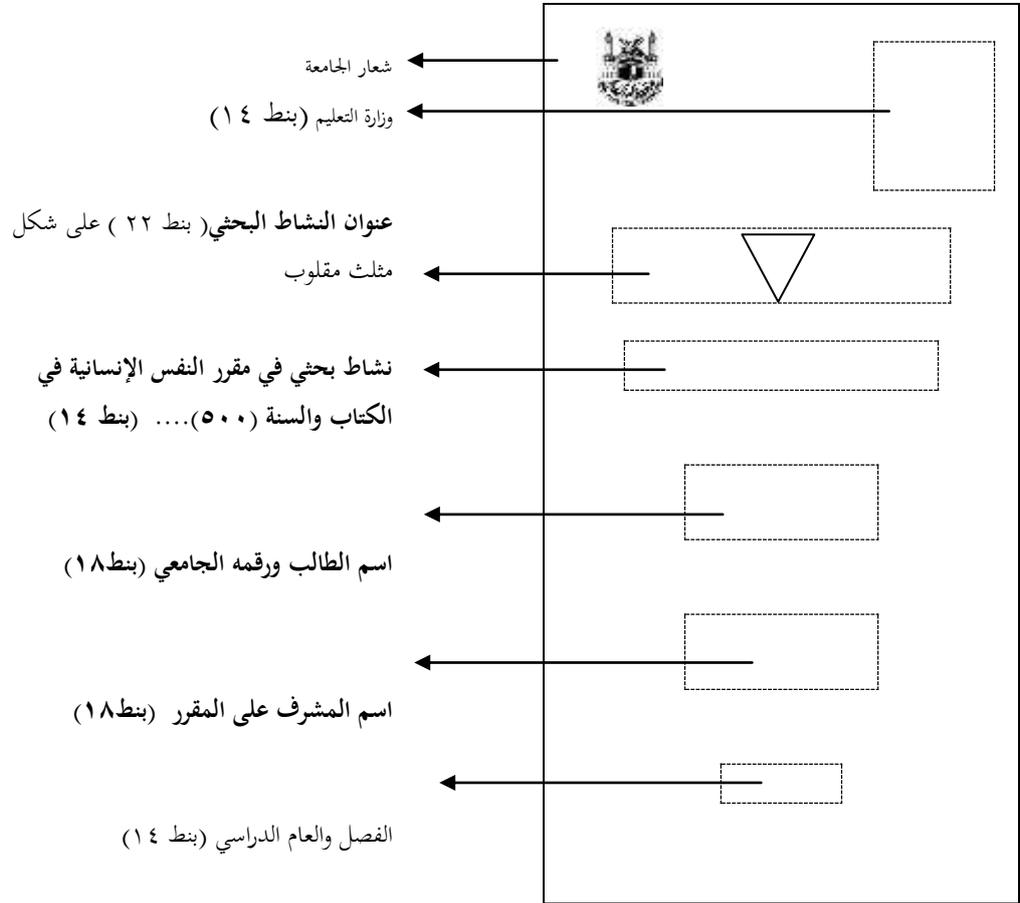
- Article obtained from the internet or a full-text database:

**Stemler, S. (2001). An overview of content analysis. Practical Assessment, Research and Evaluation, 7 (17). [Available online]. Retrieved April 1, 2002 from <http://ericae.net/pare/getvn.asp?v=7&n=17>**

# نموذج يبين مسافات الهوامش



## نموذج يبين هيكل شكل الغلاف





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
كلية التربية  
قسم علم النفس  
ماجستير

## مفهوم النفس البشرية

دراسة نفسية تحليلية مقارنة

نشاط مقدم في مقرر النفس البشرية من منظور إسلامي ٥٠٠

إعداد الطالب

الرقم الجامعي

إشراف

د. عبدالله بن احمد العطاس

الفصل الدراسي الأول

١٤٣٩هـ / ٢٠١٧م