



م	الموضوع	اسم الطالب	تاريخ الإلقاء	مصادر التعلم
١	❖ مفهوم النفس البشرية: تعريف النفس البشرية (أصلها، معناها، صفاتها) الألفاظ المرادفة لها(الروح، النفس، القلب، الفؤاد،العقل، الخواطر) في اللغة العربية والاصطلاح- في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة - مفهوم النفس البشرية عند العلماء المسلمين، وعند المتخصصين في الدراسات النفسية الحديثة. - مقارنة (أوجه الإتفاق والاختلاف) بين وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس حول مفهوم النفس البشرية - دور المرشد الطلابي في إرشاد النفس البشرية لدى بعض الطلبة عندما تكون أمانة بالسوء.			- القرآن الكريم. - كتب الصحاح والأحاديث النبوية الشريفة- كتب التفسير- معاجم التفاسير - معاجم اللغة العربية - كتب التأصيل الإسلامي لعلم النفس (النفس البشرية للدكتور سيد عبدالحميد مرسي)، (الإنسان الروح والعقل والنفس للدكتور نبيه عبد الرحمن عثمان)، (السلوك الإنساني بين التفسير الإسلامي وأسس علم النفس المعاصر للدكتور عبدالمجيد سيد منصور، زكريا الشريبي، وإسماعيل الفقي). - كتب علم النفس الحديث(أصول علم النفس العام للدكتور عبدالحميد الهاشمي). - الدوريات والمجلات العلمية.
٢	❖ مفهوم الفطرة: معاني الفطرة في القواميس العربية والمعاجم، مفهوم الفطرة في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة - معنى الفطرة من وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس الحديث - عوامل خمول وانحراف الفطرة- أسباب انتباه وإيقاظ الفطرة - شواهد الفطرة - مقارنة (أوجه الإتفاق والاختلاف) بين وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس حول مفهوم الفطرة. - دور المرشد الطلابي في إيقاظ الفطرة السوية لبعض الطلبة غير الأسوياء.			- القرآن الكريم. - كتب الصحاح والأحاديث النبوية الشريفة- كتب التفسير- معاجم التفاسير - معاجم اللغة العربية - كتب التأصيل الإسلامي لعلم النفس (الحديث النبوي وعلم النفس للدكتور محمد عثمان نجاني). - كتب علم النفس الحديث(معجم مصطلحات العلوم الإجتماعية للدكتور أحمد زكي بدوي). - كتب التوجيه والإرشاد(أساسيات التوجيه والإرشاد في التربية الإسلامية للدكتور مقداد يالخن). - الدوريات والمجلات العلمية.
٣	❖ مفهوم الدوافع: تعريف الدافع في اللغة العربية والمعاجم، مفهوم الدافع في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة - معنى الدافعية وتصنيفها من وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس الحديث - أهمية الدوافع - مقارنة (أوجه الإتفاق والاختلاف) بين وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس حول مفهوم الدوافع. - دور المرشد الطلابي في فهم دوافع السلوك السليبي وتعزيز دوافع السلوك الإيجابي لدى بعض الطلبة (تأخر دراسي، سلوك عدواني، خوف اجتماعي، تفوق دراسي،)			- القرآن الكريم. - كتب الصحاح والأحاديث النبوية الشريفة- كتب التفسير- معاجم التفاسير - معاجم اللغة العربية - كتب التأصيل الإسلامي لعلم النفس (علم النفس في ضوء الإسلام للدكتور محمد محمود). - كتب علم النفس الحديث(أصول علم النفس للدكتور أحمد عزت راجح). كتب التوجيه والإرشاد(دليل المرشد الطلابي للدكتور محمد محروس الشناوي)، (مبادئ الإرشاد النفسي للدكتور محمد المشاقبة) - الدوريات والمجلات العلمية.
٤	❖ مفهوم الاستقامة: تعريف الاستقامة اللغة العربية وفي الاصطلاح مفهوم الاستقامة في المنهج الإسلامي - معنى الاستقامة (الشخصية السوية) من وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس الحديث - الآثار النفسية والروحية للاستقامة - الاستقامة والصحة النفسية والتوافق النفسي والاجتماعي مقارنة (أوجه الإتفاق والاختلاف) بين وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس حول مفهوم الاستقامة. - دور المرشد الطلابي في دراسة أتماط الشخصية السوية وغير السوية لدى بعض طلبة المدرسة.			- القرآن الكريم. - كتب الصحاح والأحاديث النبوية الشريفة- كتب التفسير- معاجم التفاسير - معاجم اللغة العربية - كتب التأصيل الإسلامي لعلم النفس(الصحة النفسية في ضوء علم النفس والإسلام للدكتورين محمد عودة وكمال مرسي). - كتب علم النفس الحديث(أصول الصحة النفسية للدكتور أحمد عبدالحلق، أو الدكتور عبدالعزيز القوصي). - الدوريات والمجلات العلمية.



م	الموضوع	اسم الطالب	تاريخ الإلقاء	مصادر التعلم
٥	❖ مفهوم الخوف والقلق: تعريف الخوف والقلق في اللغة العربية - الأنماط المرتبطة بالمفهوم(الفرع) - مفهوم الخوف والقلق في المنهج الإسلامي - مفهوم الخوف والقلق من وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس الحديث - الآثار النفسية والروحية للاستقامة - الفرق بين القلق والخوف الطبيعي والمرضي- طرق علاج الخوف والقلق- مقارنة (أوجه الإتفاق والاختلاف) بين وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس حول مفهوم الخوف والقلق. - دور المرشد الطلابي في خفض مستوى الخوف والقلق لدى بعض الطلبة(القلق العام، قلق الاختبار، قلق المستقبل).			- القرآن الكريم. - كتب الصحاح والأحاديث النبوية الشريفة- كتب التفسير- معاجم التفاسير - معاجم اللغة العربية - كتب التأصيل الإسلامي لعلم النفس(العلاج النفسي في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية للدكتور عبدالمنان ملا بار). - كتب علم النفس الحديث(الصحة النفسية والعلاج النفسي للدكتور حامد زهران). - كتب التوجيه والإرشاد(كن مطمئناً للدكتور صلاح ارشاد)، (الإرشاد التربوي للدكتور هادي مشعان ربيع). - الدوريات والمجلات العلمية.
٦	❖ مفهوم النفاق: تعريف النفاق في اللغة - المقصود بالنفاق التي ورد ذكره في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة - شخصية المنافق - مفهوم النفاق عند علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس الحديث - بواعث النفاق- أنواع النفاق- أثاره النفسية على الفرد والمجتمع - مقارنة (أوجه الإتفاق والاختلاف) بين وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس حول مفهوم النفاق. - دور المرشد الطلابي في فهم طبيعة الشخصية المزروجة لدى بعض الطلبة.			- القرآن الكريم. - كتب الصحاح والأحاديث النبوية الشريفة- كتب التفسير- معاجم التفاسير - معاجم اللغة العربية - كتب التأصيل الإسلامي لعلم النفس (نحو علم نفس إسلامي للدكتور حسن الشرفاوي). - كتب علم النفس الحديث(الصحة النفسية والعلاج النفسي للدكتور حامد عبدالسلام زهران)، (الشخصية السوية للدكتور سيد الحميد مرسي)، (طريقك الى الصحة والسعادة للدكتور كليفور أندرسون). - الدوريات والمجلات العلمية.
٧	❖ مفهوم المصيبة: تعريف المصيبة عند اللغويين- مفهوم المصيبة وبعض المفاهيم المرتبطة بها(بلاء-غفران- جزاء- دواء) في المنهج الاسلامي - المصيبة من وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس الحديث - مقارنة (أوجه الإتفاق والاختلاف) بين وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس حول مفهوم المصيبة. - دور المرشد الطلابي في دراسة العوامل المسهمة للمصيبة" المشكلة" (النفسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الأسرية، المدرسية)، وأساليب مواجهتها.			- القرآن الكريم. - كتب الصحاح والأحاديث النبوية الشريفة- كتب التفسير- معاجم التفاسير - معاجم اللغة العربية - كتب التأصيل الإسلامي لعلم النفس(من علم النفس القرآني للدكتور عدنان الشريف). - كتب علم النفس الحديث(التكيف النفسي للدكتور مصطفى فهمي)، (الأمراض النفسية والاجتماعية للدكتورة إجلال سري)، - الدوريات والمجلات العلمية.
٨	❖ مفهوم الغضب: معنى الغضب في اللغة العربية والاصطلاح- المقصود بمفهوم الغضب في المنهج الإسلامي - مفهوم الغضب من وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس الحديث - مقارنة (أوجه الإتفاق والاختلاف) بين وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس حول مفهوم الغضب. - دور المرشد الطلابي في علاج سلوك الغضب لدى بعض الطلبة.			- القرآن الكريم. - كتب الصحاح والأحاديث النبوية الشريفة- كتب التفسير- معاجم التفاسير - معاجم اللغة العربية - كتب التأصيل الإسلامي لعلم النفس(القرآن وعلم النفس للدكتور محمد عثمان نجاتي)، (الانفعالات التشخيص والعلاج من المنظور الإسلامي للدكتور عبدالعزيز النعيمشي). - كتب علم النفس الحديث(دليل الأمراض النفسية للدكتور محمد سعيد شرف)، (علم النفس العيادي للدكتور عطوف محمود ياسين). - الدوريات والمجلات العلمية.



م	الموضوع	اسم الطالب	تاريخ الإلقاء	مصادر التعلم
٩	❖ مفهوم الحاجات النفسية: معنى الحاجة عند اللغويين- المقصود بمفهوم الحاجات التي ورد ذكرها في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة - تعريف الحاجات وأنواعها من وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس الحديث - مقارنة (أوجه الإنفاق والاختلاف) بين وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس حول مفهوم الحاجات النفسية. - دور المرشد الطلابي في اشباع الحاجات النفسية - لم تشبع - لدى الطلبة.			- القرآن الكريم. - كتب الصحاح والأحاديث النبوية الشريفة- كتب التفسير- معاجم التفاسير - معاجم اللغة العربية - كتب التأصيل الإسلامي لعلم النفس (الإسلام وعلم النفس للدكتور نزار العاني)، (السلوك الإنساني بين التفسير الإسلامي وأسس علم النفس المعاصر للدكتور عبدالمجيد سيد منصور، زكريا الشريبي، وإسماعيل الفقي). - كتب علم النفس الحديث(المساعدة الإرشادية النفسية للدكتور محمد جعفر جمل الليل). - الدوريات والمجلات العلمية.
١٠	❖ مفهوم الصحة النفسية: معنى الصحة في معاجم اللغة- المقصود بمفهوم الصحة النفسية "السعادة" "الحياة الطيبة" النفس المظنة" التي ورد ذكرها في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة - مفهوم الصحة النفسية، مظاهرها "علاماتها"، معاييرها من وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس الحديث - مقارنة (أوجه الإنفاق والاختلاف) بين وجهتي نظر علماء المسلمين وعلماء الدراسات النفسية في علم النفس حول مفهوم الصحة النفسية. - دور المرشد الطلابي في تحقيق الصحة النفسية للطلبة في المدرسة.			- القرآن الكريم. - كتب الصحاح والأحاديث النبوية الشريفة- كتب التفسير- معاجم التفاسير - معاجم اللغة العربية - كتب التأصيل الإسلامي لعلم النفس(القرآن وعلم النفس؛ الحديث النبوي وعلم النفس للدكتور محمد عثمان مجاني، (الإيمان والصحة النفسية للدكتور سيد عبدالحاميد مرسي). - كتب علم النفس الحديث(المساعدة الإرشادية النفسية للدكتور محمد جعفر جمل الليل)، (علم الصحة النفسية للدكتور مصطفى الشرفاوي). - الدوريات والمجلات العلمية.
١١	❖ يمكن اضافة موضوعات اضافية يرى أستاذ المقرر أهميتها بما يخدم أهداف المقرر.			

تعليمات:

- يقدم المتعلم دراسة ناقدة لموضوع بحث واحد(أهمية توزيع المهام بعدالة بين المعلمين، وعلى كل دارس يجب أن يكون عمله وجهده مستقل عن الآخرين، مع كتابة اسم المتعلم في الجزء الخاص به).
- يلقي الباحث النشاط البحثي (الموضوع محل الدراسة) داخل القاعة الدراسية، ويفضل عرضه عن طريق البوربوينت، أو باستخدام أي وسيلة عرض مناسبة.
- المناقشة والحوار مفتوحة أثناء الإلقاء بين الدارسين.
- يعطى الباحث فرصة إلى نهاية الفصل لتعديل الملاحظات والمرئيات بعد عرضه أمام زملائهم(أهمية الاسفاده من ملاحظات المتعلمين عند تقديم العرض).
- يتبع في كتابة النشاط البحثي المنهج العلمي في كتابة البحوث والرسائل العلمية على النحو التالي: (الغلاف- قائمة المحتويات - مقدمة البحث - مشكلة البحث وتساؤلاته مثلاً: (١) مامفهوم النفس الإنسانية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؟ (٢) ما النفس الإنسانية من وجهة نظر علماء المسلمين والمختصين في الدراسات النفسية الحديثة؟ (٣) ما هي جوانب الالتقاء والاختلاف بينهما؟ (٤) ما دور المرشد الطلابي في إرشاد النفس البشرية عندما تكون أمانة بالسوء؟
- أهداف البحث - أهمية البحث - مصطلحات البحث - حدود البحث - منهج البحث- الاطار النظري ويتناول: مفاهيم أساسية للموضوع محل الدراسة" في اللغة العربية وفي المنهج الإسلامي، عند المتخصصين، من المفهوم من وجهتي نظر أحد علماء النفس المسلمين وعلماء الدراسات النفسية الحديثة، أوجه الإلتقاء والاختلاف بينهما، قائمة المراجع- قائمة الملاحق.
- الاطلاع على دليل المتطلبات الأساسية لكتابة النشاط البحثي(التوثيق العلمي).
- يسلم النشاط البحثي في صورته النهائية بعد التعديل في صورته النهائية في نهاية الفصل الدراسي.
- يؤخذ في الاعتبار الرجوع إلى المصادر الأولية مثل القرآن الكريم ، وكتب الصحاح والأحاديث، وكتب التفسير، والمعاجم والقواميس اللغوية ، والمراجع المباشرة وغير المباشرة للموضوعات المختارة.

مع الدعوات الصادقة للجميع بالتوفيق والنجاح إن شاء الله

أخوكم
د. عبدالله بن أحمد العطاس
توجيه وإرشاد تربيوي ومهني