**أولاً: الوصف العام للمقرر**

* المقرر يمثل المستوى الثالث من مستويات مادة النحو المقررة على طلبةِ كلية اللغة العربية بسائر أقسامها.
* يعالج المقرر المباحث التالية :( إنّ) وأخواتها ، ( لا) التي تنفي الجنس ، لاسيّما ، (ظن) وأخواتها ، أعلَمَ وأَرى ، الفاعل، نائب الفاعل .

**ثانياً: الأهداف المرجوّة**

1ـ إتقان المادة المعرفية المقررة في هذه المادة .

2ـ اكتساب القدرة على (التطبيق)، بحيث يستطيع الطالب تحليل الجمل والعبارات تحليلاً نحوياً صحيحاً من خلال ما درسه في هذا المقرر ، ويستطيع كذلك توظيفَ هذه المعارفِ في أداءِ قراءةٍ جهريةٍ صحيحةٍ .

3ـ تجسير العلاقةِ بين الطالبِ ودرسِ النحوِ، بحيثُ يقبل عليه ولا يدبر عنه.

**ثالثا: المصادر المعرفية**

* المنهج المقرر في هذه المادة هو كتاب ( شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك ) لبهاء الدين عبدالله بن عقيل الهمداني ، وتٌفضَّل النسخةٌ التي عليها تعليقات الشيخ محمد محيي الدين عبدالحميد .
* إذا رغب الطالبُ في مزيدٍ من التفصيل والإيضاح لعبارات ابن عقيلٍ فلينظر في الحواشي التي كُتبتْ على الكتابِ ، ومنها : حاشية الخُضَري على شرح ابن عقيلٍ .
* إذا شاء الطالب مزيداً من بسطِ المسألة النحوية ، ومعالجة ألفاظِ ابن مالكٍ فلينظر في سائر شروح الألفية ، ولاسيما :شرح الأشموني على ألفية ابن مالكٍ ، بحاشيةِ الصبَّان ( المصدر المنصوص عليه في توصيف المادة ) .
* بإمكان الطالب الاستعانة بأي كتابٍ من كتب النحو العصرية التي حاولت أن تبسّط مسائل النحو مثل: النحو المصفى للدكتور محمد عيد، والنحو الوافي لعباس حسن، وجامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني، وغيرها.
* ما يكتبُهُ الطالبُ أثناء الدرس هو بمثابة المفاتيح المساعدة، ولا يغني عن التعامل المباشر مع الكتاب المقرر.

**رابعاً: النشاطات وآليات التقويم**

* توزّع الدرجات على النحو التالي : 10 درجات للحضور والمشاركة، 30درجة للاختبار النصفي واختبارٍ آخر مساند إن وُجد، 60 درجة للاختبار النهائي.
* يحرص الأستاذ خلال المحاضرات على إلقاء بعض الأسئلة النظرية، وبعض التطبيقات العملية، وسيكون للتفاعل معها وحلها أثرٌ في التقويم.
* تُخصم درجتانِ على كل غيابٍ، ودرجةٌ واحدةٌ على كل تأخير، مالم يأت الطالب بعذر معتبر.

**خامساً : ملاحظات**

* ينبغي قطعُ دابرِ المكالمات والرسائل والاتصالات والكتابات التي تستجدي الدرجات أو تتوسل بأي وسيلةٍ سوى المشاركة الفاعلة، والإجابات الجيدة. وكل شيء من هذا القبيل سيكون أثره سلبياً لا إيجابياً .
* أستاذ المادة على استعداد تام للتواصل بشأن الإشكالات العلمية والمعرفية عبر وسائل التواصل المذكورة.
* يجب الالتزام بمواعيد الاختبارات، ولايسوغ التخلف عنها إلا بعذرٍ نظاميّ.

**خامساً : التوزيع المقترح للمنهج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اليوم | الموضوعات | ملاحظات |
| الأربعاء 27/12 | افتتاحية نحويّة وأكاديميّة |  |
| الأربعاء 4/1 | ( إنّ) وأخواتها 1 : المعاني والترتيب |  |
| الأربعاء 11/1 | ( إنّ) وأخواتها 2 : فتح همزة ( إنّ) وكسرها |  |
| الأربعاء 18/1 | ( إنّ) وأخواتها 3 : لام الابتداء ومواضعها |  |
| الأربعاء 25/1 | ( إنّ) وأخواتها 4 : صِلةُ ما بـ ( إنّ ) وأخواتها ، تخفيف النون |  |
| الأربعاء 2/2 | ( لا ) التي لنفي الجنس |  |
| الأربعاء 9/2 | الاختبار النصفي | |
| الأربعاء 16/2 | إجازة منتصف الفصل الدراسي | |
| الأربعاء 23/2 | ظنّ وأخواتها 1 : تعدادها ومعانيها . |  |
| الأربعاء 1/3 | ظنّ وأخواتها 2 : التعليق والإلغاء . |  |
| الأربعاء 8/3 | ظنّ وأخواتها 3 : عدة مسائل ، مع مراجعة للبابِ . |  |
| الأربعاء 15/3 | الفاعل 1 : تعريفه ، إفراد الفعل معه ، حذف فعله . |  |
| الأربعاء 22/3 | الفاعل 2 : اتصال فعله بتاء التأنيث ، الترتيب . |  |
| الأربعاء 29/3 | نائب الفاعل : تعريفه ، تغيير بِنْية الفعل ، ما يصلح للنيابة . |  |
| الأربعاء 6/4 | مراجعات وأسئلة ، واستكمال للنواقص . | أسبوع اختبارات المواد العامة |
| الأربعاء 13/4 | الأسبوع الذي تبدأ فيه الاختبارات النهائية | فترة الاختبارات : 10/4 -28/4 |