نعود بحذر

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جَامِعَةُ أمّ القُرىٰ

Learning تعلُّم
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

تقرير جامعة أم القرى
للفصل الدراسي الصيفي١٤٤١هـ

محاور التقرير

تقرير نظام إدارة التعلم (Blackboard Learn) صفحة 03

تقرير استخدام الفصول الافتراضية Blackboard collaborate / webex صفحة 05-04

تقرير المجالس واللجان والمناقشات الإلكترونية صفحة 06

تقرير الاختبارات النهائية بجامعة أم القرى صفحة 07

تقرير نشر وتعزيز ممارسات التعلم الإلكتروني (الدورات التدريبية) صفحة 08

تقرير الإعلام والتوعية صفحة 08

تقرير الدعم الفني صفحة 09

تقرير إنتاج الوسائط التعليمية صفحة 09

قصص نجاح التعليم عن بُعد خلال الفصل الدراسي الصيفي صفحة 13-10

الالتحاق
بالفصل الدراسي الصيفي
١٤٤١هـ عن بُعد

31,736 طالب وطالبة

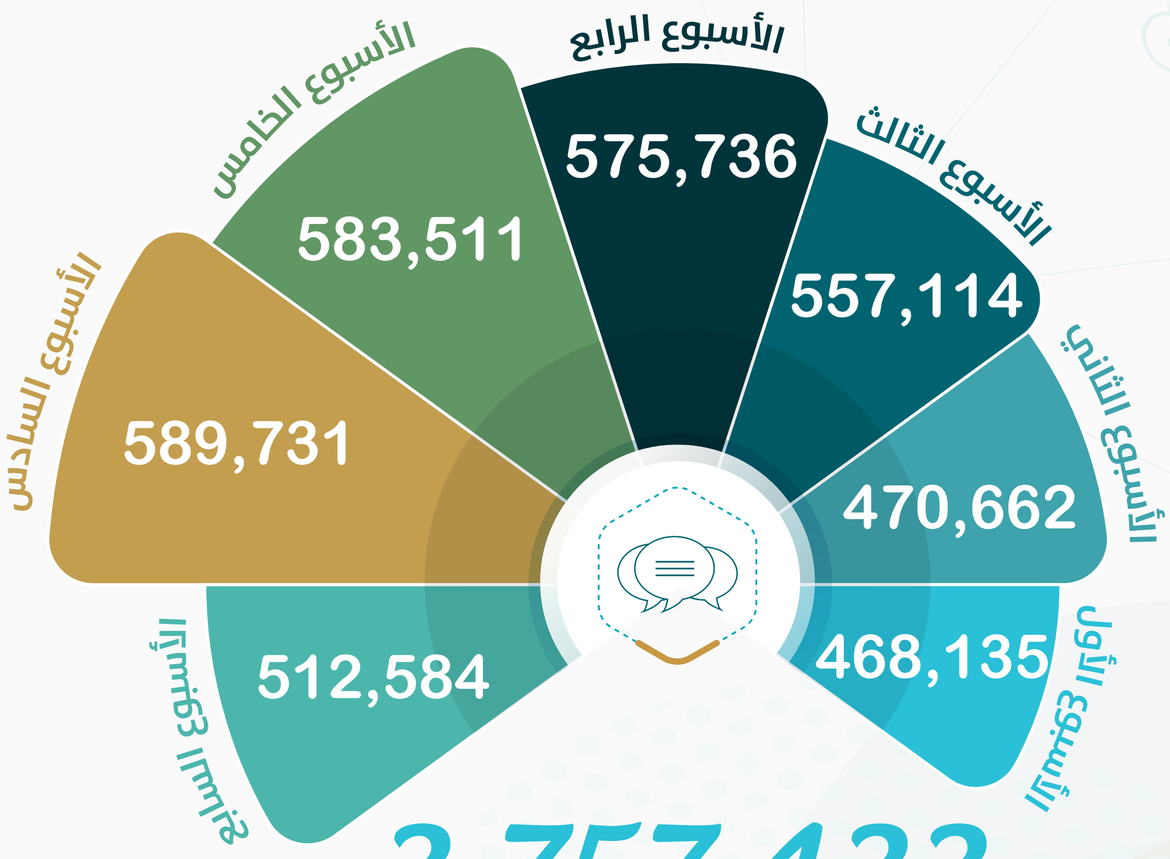
994 عضو وعضوة هيئة تدريس

2,197 شعبة دراسية

90 قسم أكاديمي مشارك

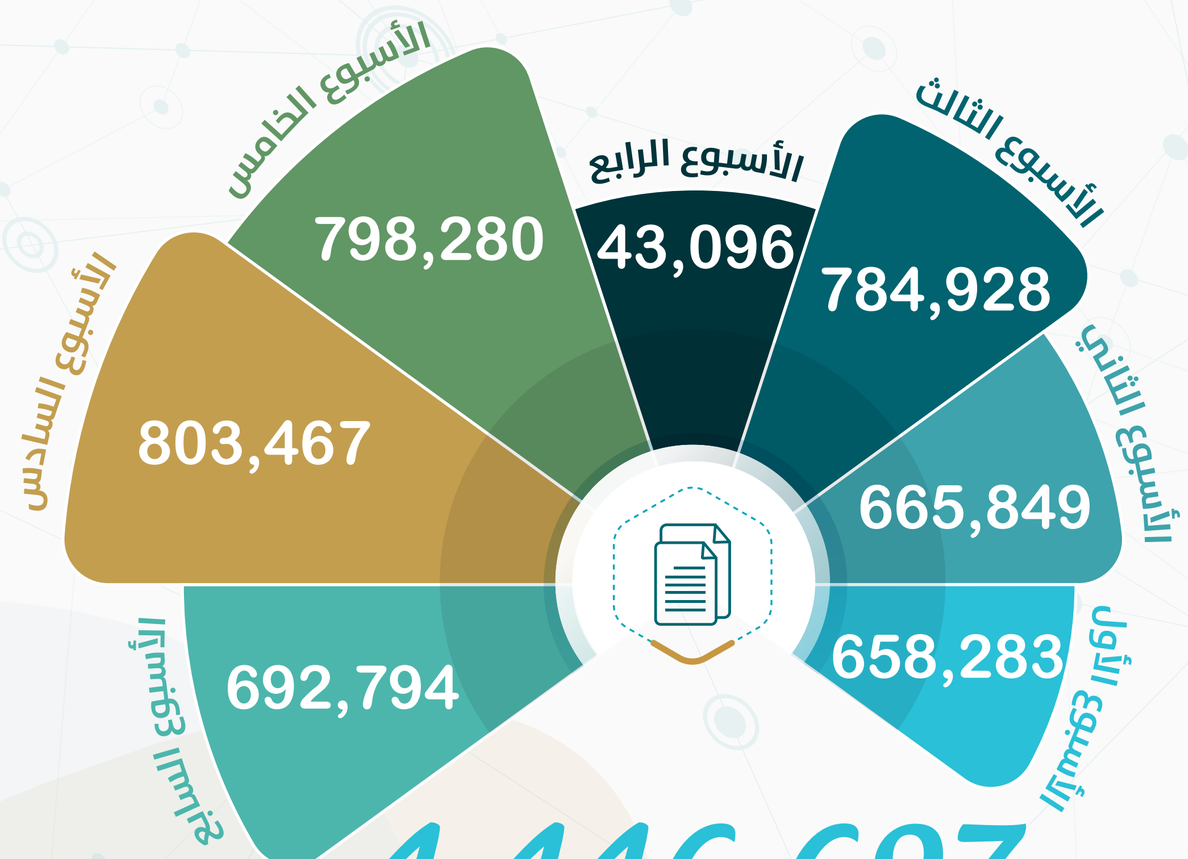
1,380 مقرر دراسي

تقرير نظام إدارة التعلم (Blackboard Learn)



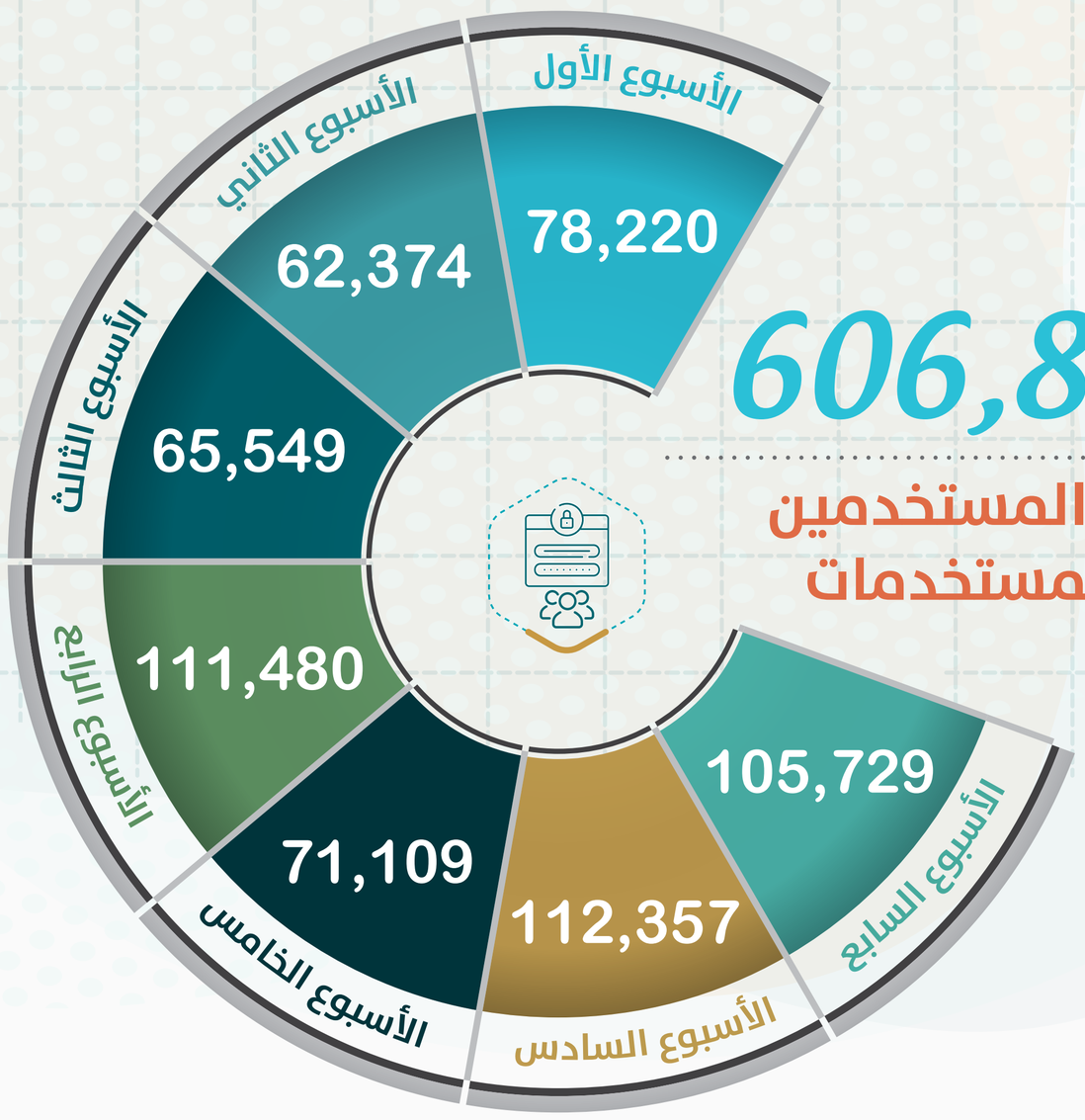
3,757,433

عدد لوحات النقاش



4,446,697

عدد الملفات المستعرضة



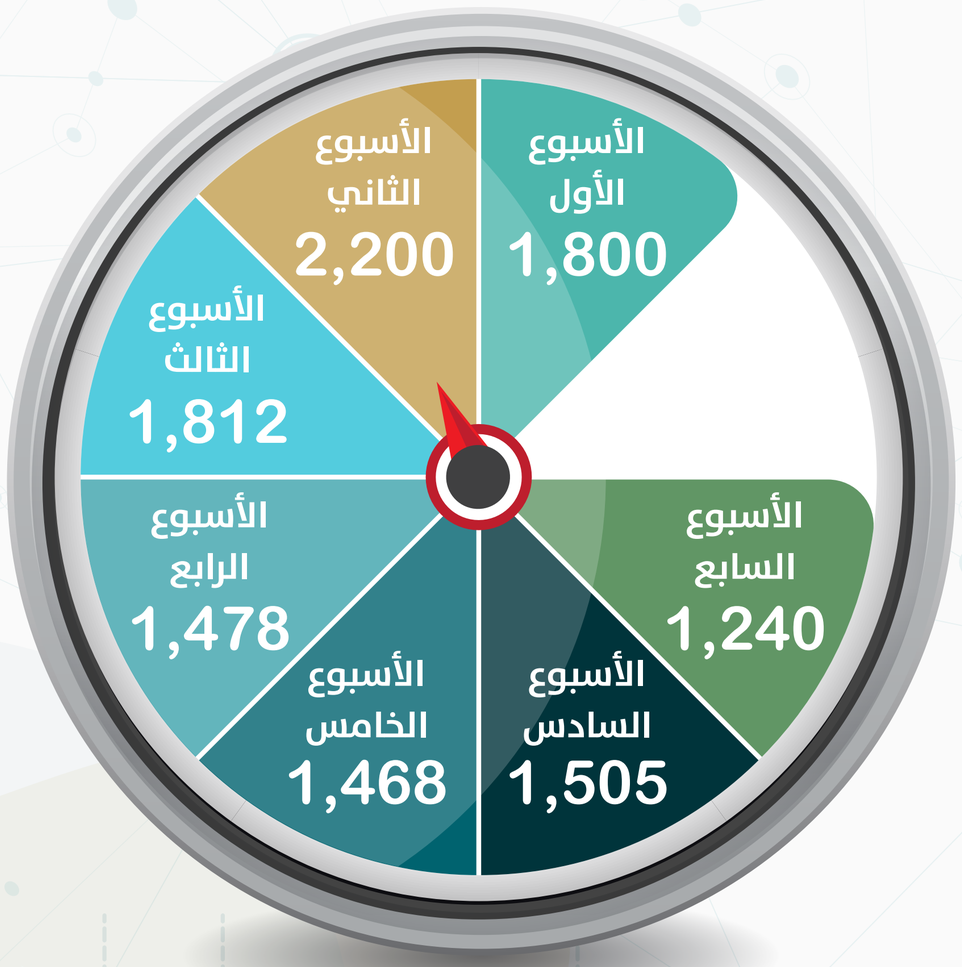
606,818

عدد المستخدمين والمستخدمات

933,290

عدد التقييمات

تقرير استخدام الفصول الافتراضية (Blackboard collaborate)

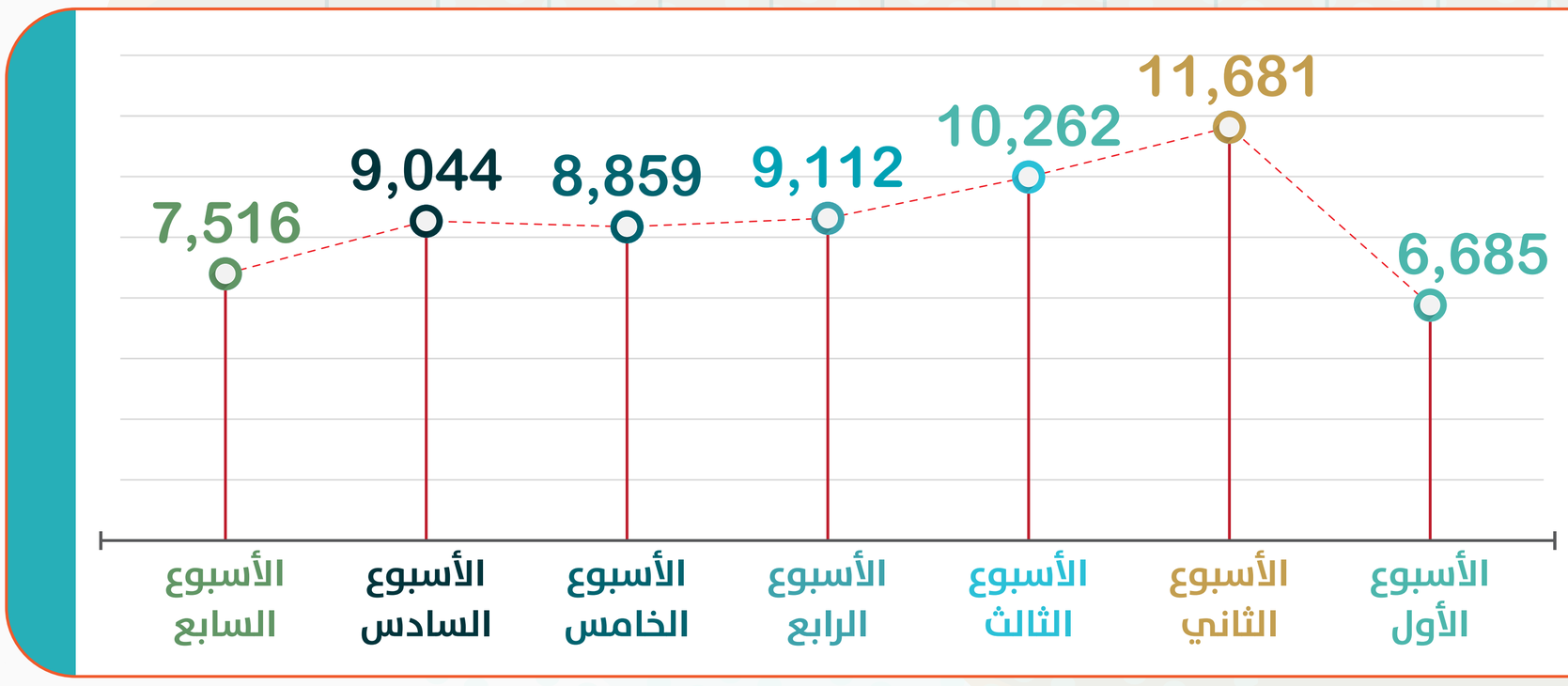


11,503

مجموع الجلسات المنشأة

2,707

أكبر عدد من الجلسات المتزامنة

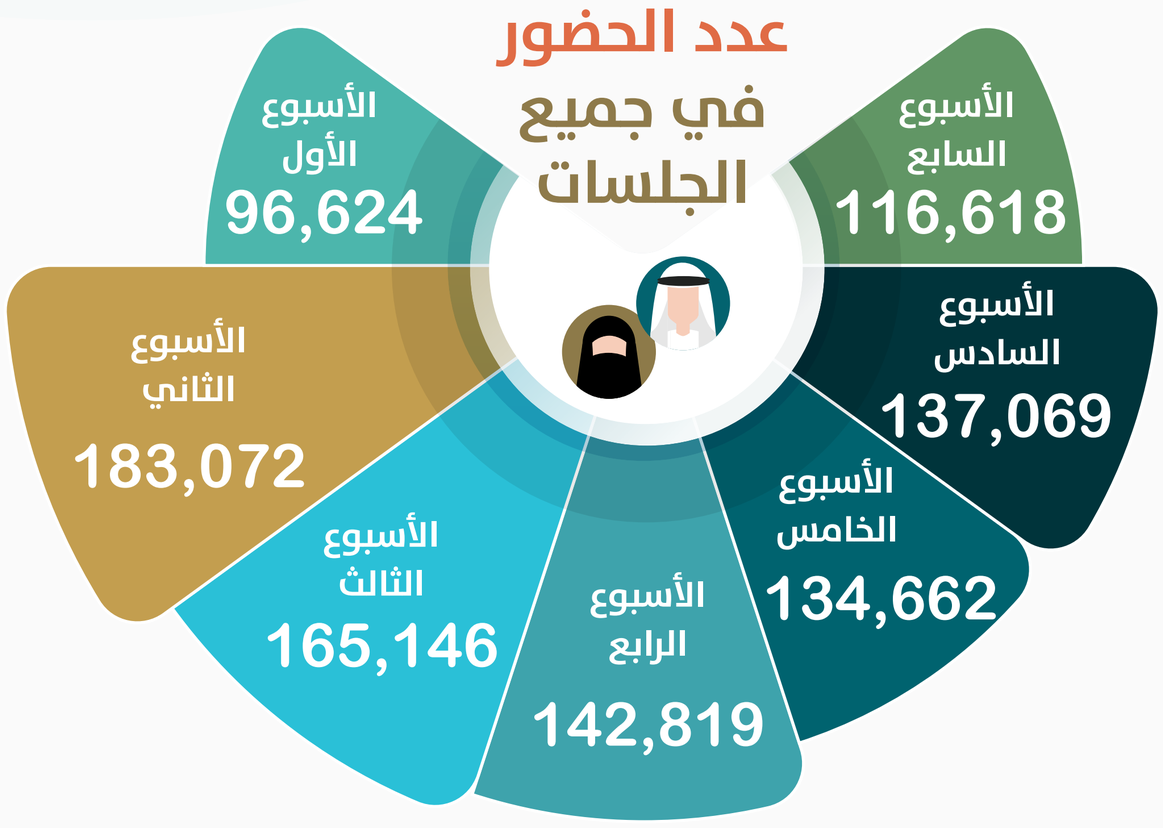


63,159

المدة الإجمالية بالساعة لجميع الجلسات

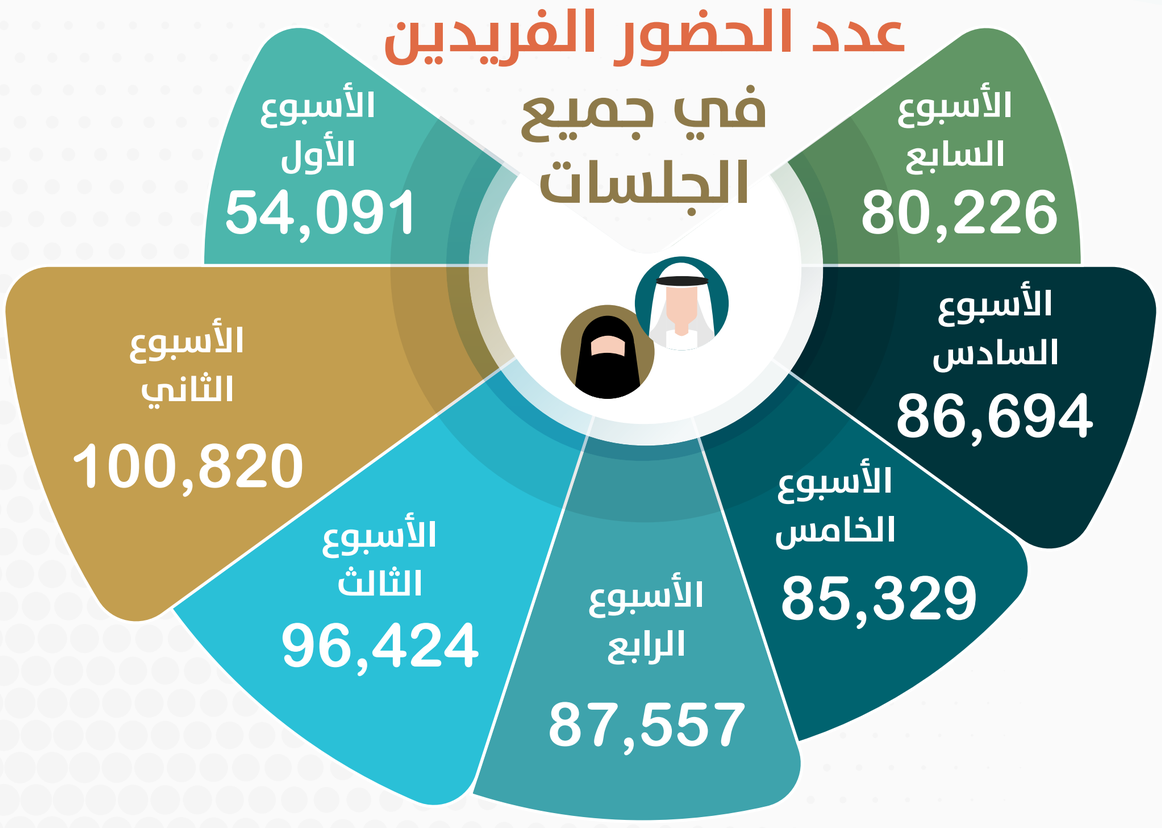
976,010

عدد الحضور في جميع الجلسات



591,141

عدد الحضور الفريدين في جميع الجلسات



تقرير استخدام الفصول الافتراضية الويبكس

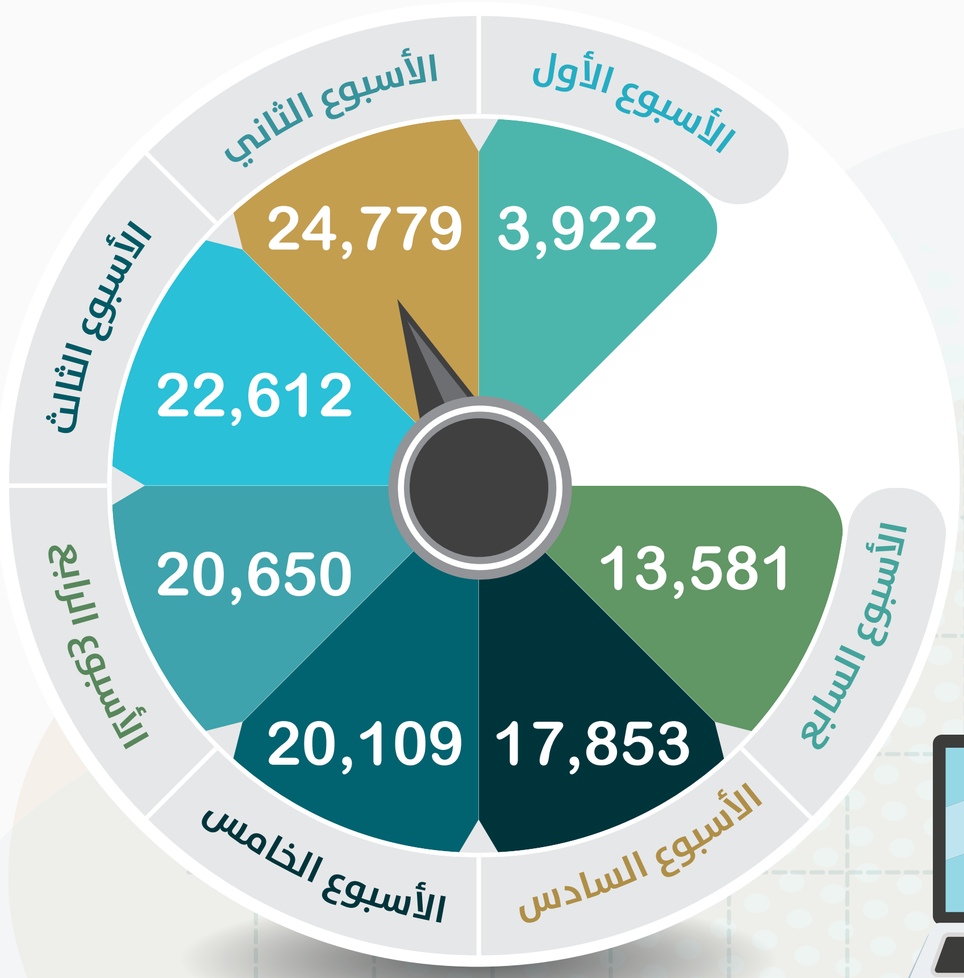
webex

3,273

مجموع الجلسات المنشأة

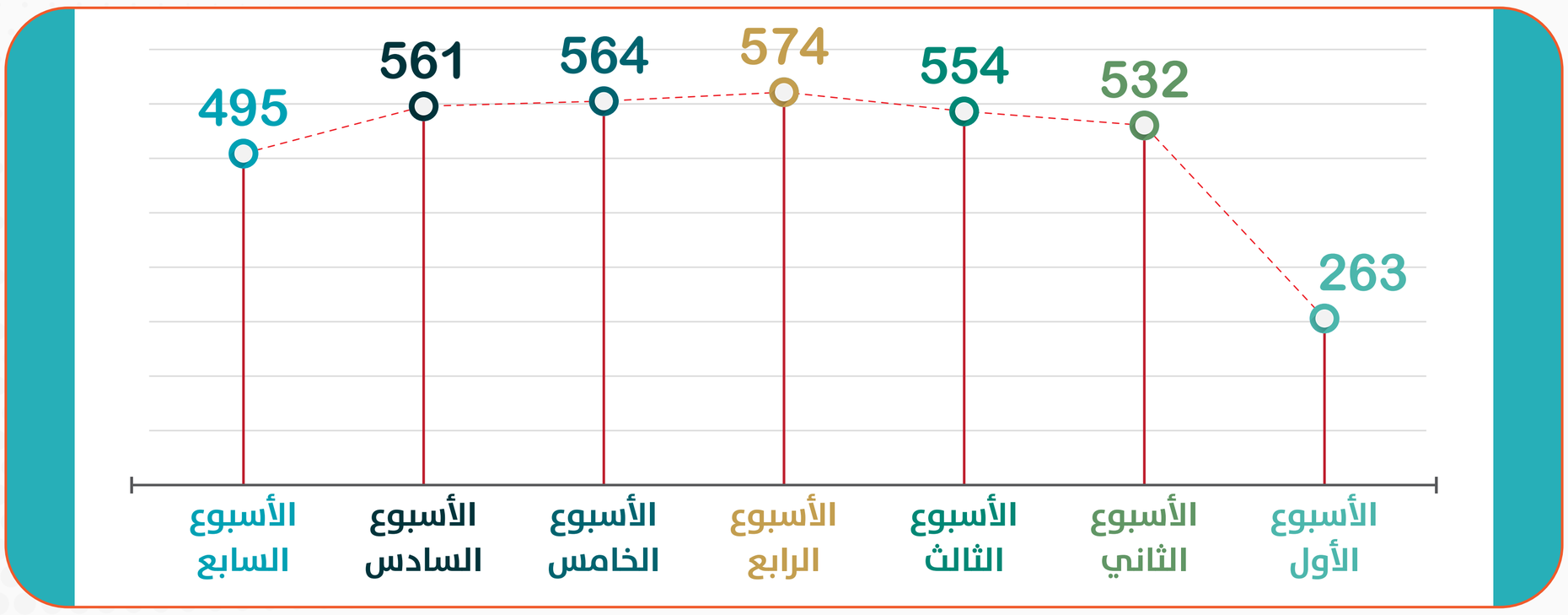
123,506

عدد الحضور في جميع الجلسات



3,543

المدة الإجمالية بالساعة
لجميع الجلسات



تقرير المجالس واللجان والمناقشات الإلكترونية

105
مناقشة ومجلس

318
ساعة

المجالس واللجان والمناقشات

86
عدد المناقشات الإلكترونية

265
مُدة المناقشات الإلكترونية بالساعة

19
عدد المجالس واللجان الافتراضية

53
مُدة المجالس واللجان الافتراضيةبالساعة

تقرير الاختبارات النهائية بجامعة أم القرى

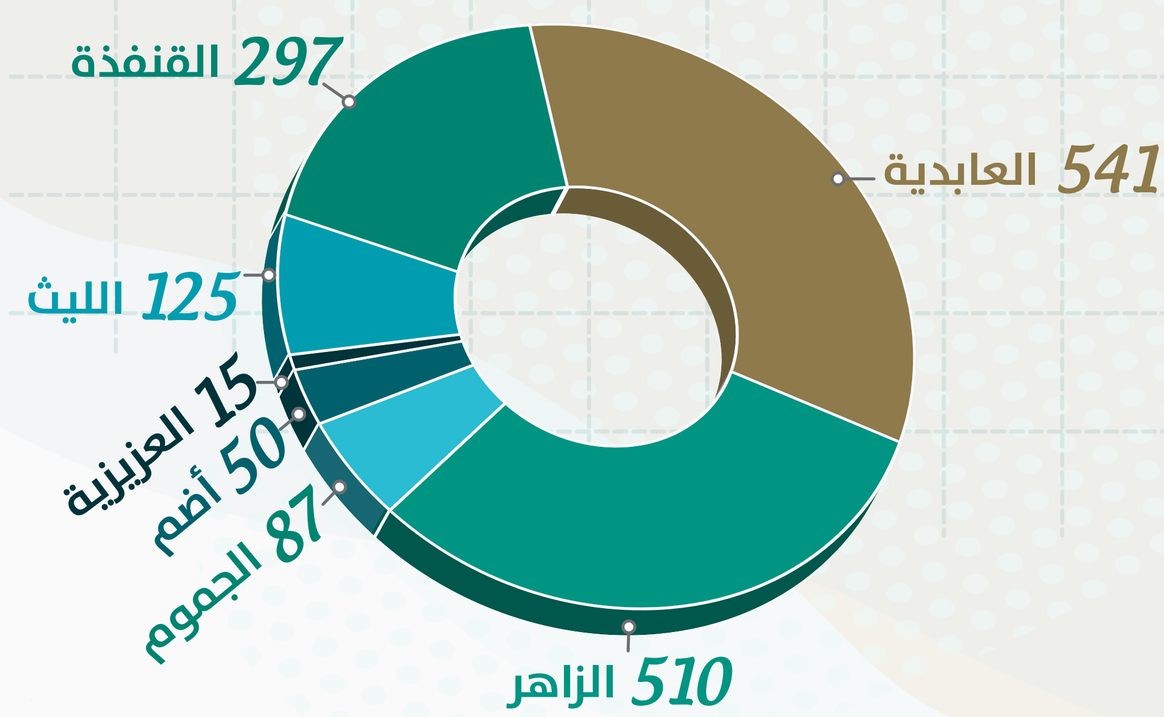
1,625
اختبار

33,805 طالب

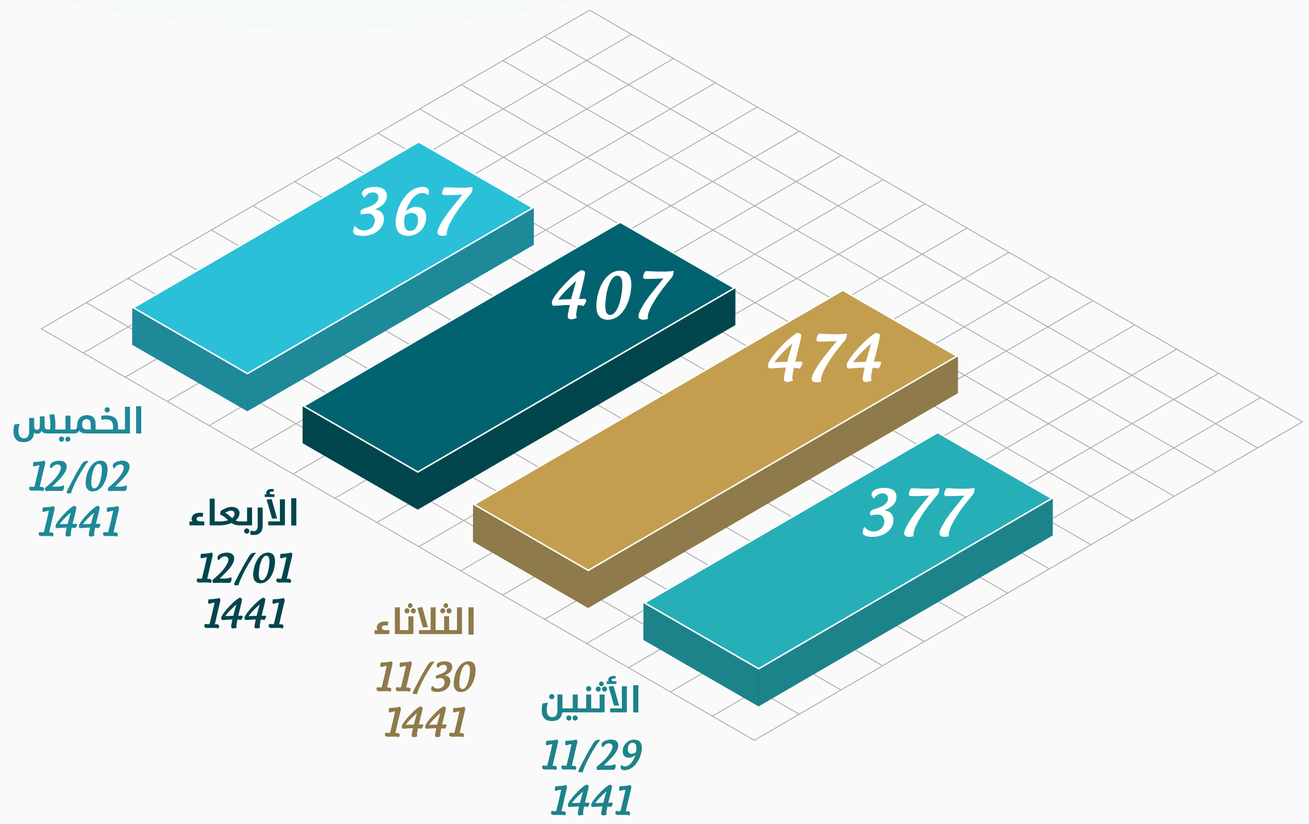
34,678 طالبة

- **36** شفهية
- **1,295** إلكترونية
- **64** مشاريع تطبيقية
- **57** مشاريع بحثية
- **173** أخرى

توزيع الاختبارات حسب المقر

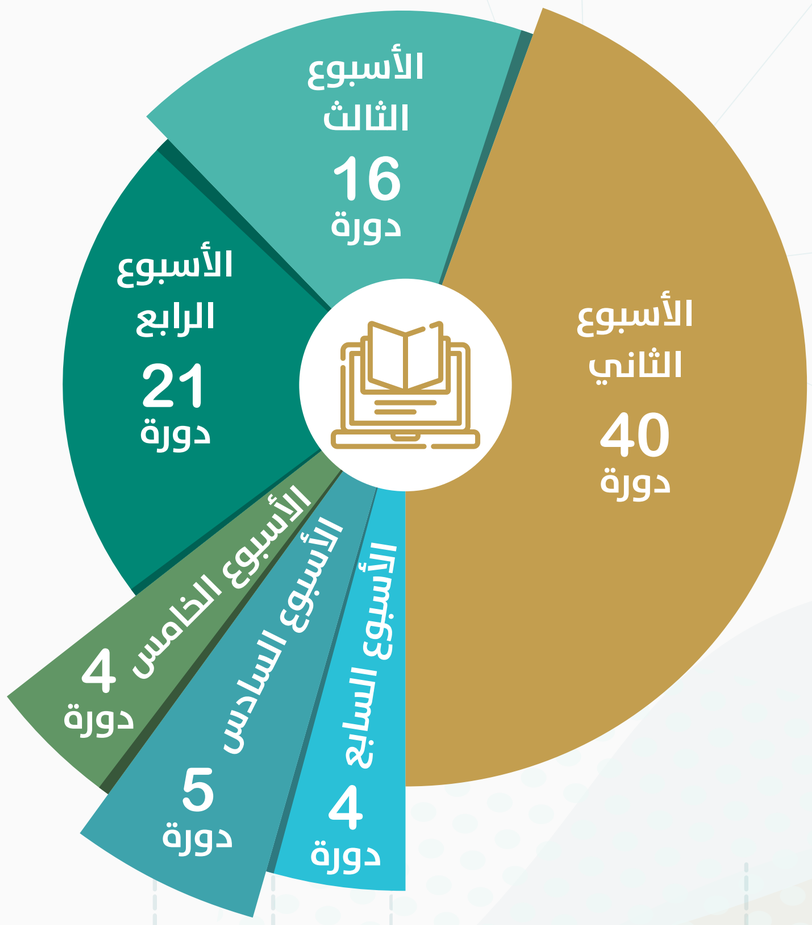


توزيع الاختبارات حسب الأيام



تقرير نشر وتعزيز ممارسات التعلم الإلكتروني

الدورات التدريبية



90 دورة إلكترونية

621 مستفيد/ة

تقرير الإعلام والتوعية

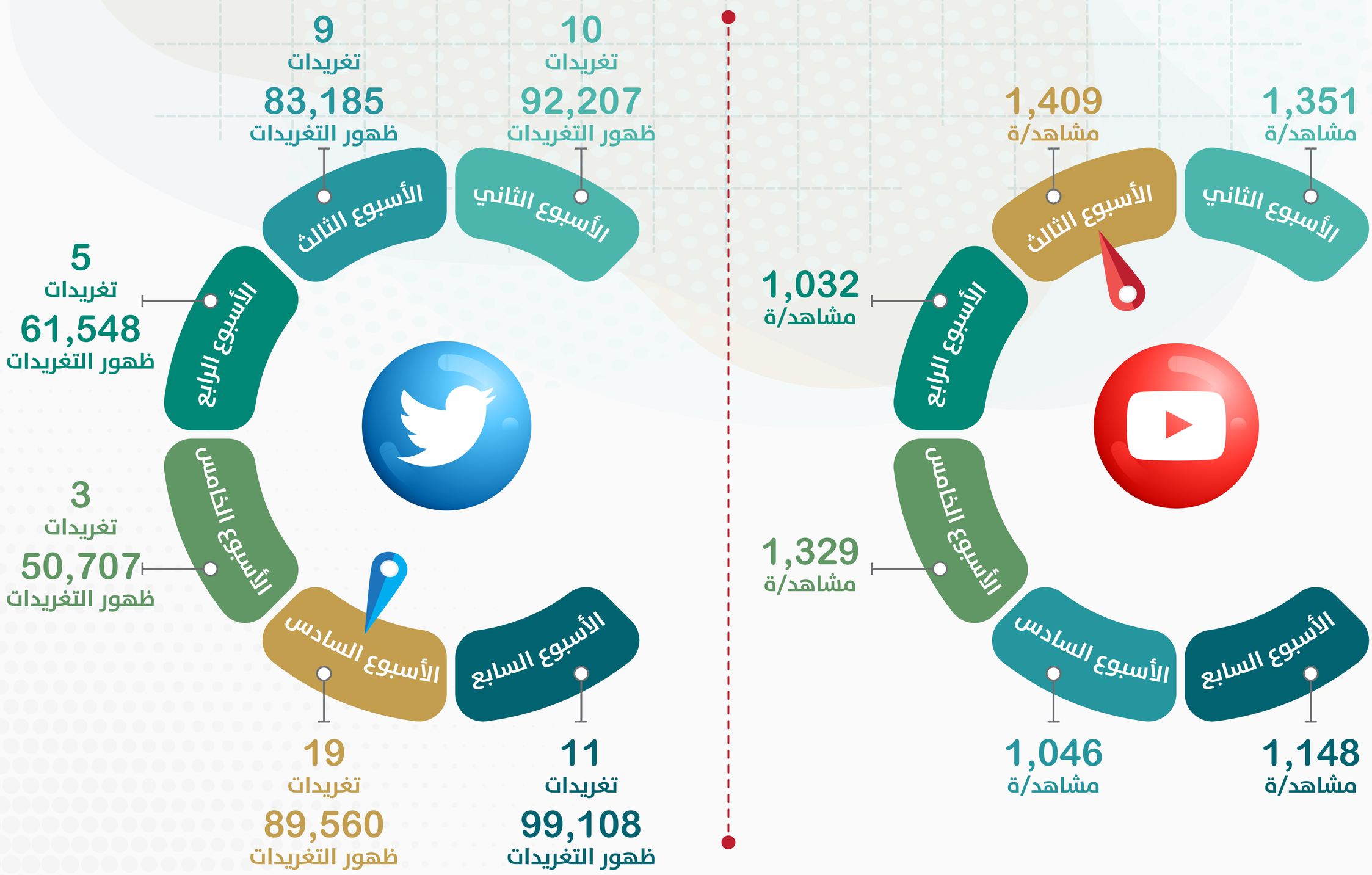
يوتيوب

7,315 مشاهدة

تويتر

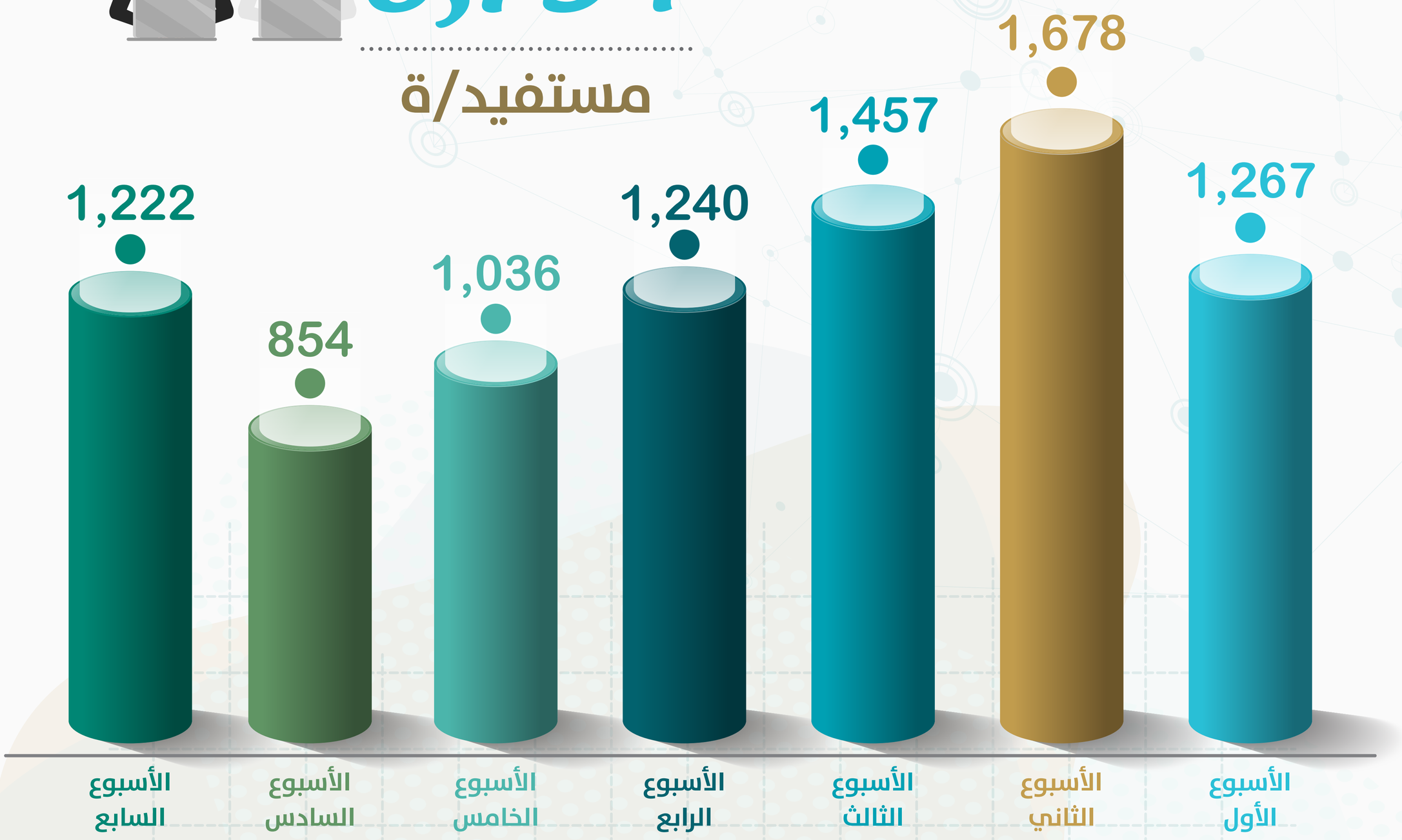
57 تغريدة

476,315 ظهور التغريدات



تقرير الدعم الفني

8,754
مستفيد/ة



- **7,539** واتساب
- **511** البريد الإلكتروني
- **244** التذاكر الإلكترونية
- **429** الاتصال الهاتفي

تقرير إنتاج الوسائط التعليمية

إنتاج **189** وسيط تعليمي

- **37** انفوجرافيك
- **104** تصميمات متنوعة
- **46** فيديو / موشن جرافيك
- **2** مقطع صوتي

قصص نجاح التعليم عن بُعد خلال الفصل الدراسي الصيفي

مبادرة المقرأة الالكترونية:

نظراً لطبيعة جامعة أم القرى وموقعها الجغرافي بجوار الحرم المكي الشريف و تفعيلاً للدور الريادي للجامعة في التحول الرقمي و تطويع التقنيات الحديثة لخدمة المجتمع الإسلامي، أطلقت الجامعة نشاط جديد و نوعي " منصة مقرأة جامعة أم القرى الإلكترونية" تهدف إلى تحسين تجربة المستخدم من خلال تقديم نموذج عمل جديد في الخدمات التعليمية الدينية المقدمة إلى المجتمع الإسلامي دولياً و محلياً للناطقين باللغة العربية و غير الناطقين بها بشكل موثوق ذو مرجعية إسلامية أكاديمية رسمية ترتكز على تقديم خدمة تلاوة القرآن الكريم و تحسين تلاوته وضبط أدائه واستخدام طرق مبتكرة و مختلفة باستخدام التقنيات الحديثة من السحابة الحاسوبية و تقنيات التعلم عن بعد لاستيعاب العدد الهائل من المستفيدين المتوقع و الذى يقدر بأكثر من 100 الف جلسة سنويا من كافة انحاء العالم عن طريق المنصة و تطبيقات الجوال نظرا لتميز جامعة أم القرى بتقديم الخدمات على يد قرّاء ومشايخ مختصين بالسَّنَد المتصل إلى النبي صلى الله عليه وسلم من خلال تطويع التقنيات الحديثة للموائمة بين التوجه الدولي القوي نحو التحول الرقمي وضرورة تبنيه من جهة وبين خطة جامعة أم القرى الاستراتيجية التي تركز في أهدافها على خدمة القرآن والمسلمين نظراً للمكانة الإستراتيجية والجغرافية التي يتميز بها موقع جامعة أم القرى في مكة المكرمة.

عدد الحلقات	عدد المستفيدين	عدد المقرئين	عدد البلدان
236	1,158	22	35

قصص نجاح التعليم عن بُعد خلال الفصل الدراسي الصيفي

التدريب الصيفي الافتراضي:

حرصاً من عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد على المساهمة في استمرار العملية التعليمية خلال الفصل الصيفي، فقد أتاحت للطلاب والطالبات الذين لديهم متطلب تدريب في خطتهم الدراسية قبل التخرج، إمكانية تنفيذ التدريب الصيفي بالعمادة، وذلك لإعدادهم وتأهيلهم لمتطلبات سوق العمل بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.

إن عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بجامعة أم القرى، وبما تمتلكه من كوادر وخبرات أكاديمية متخصصة تؤهلها للإشراف على مشاريع الطلبة ومساعدتهم على تطبيقها بحرفية وجودة عالية، وفرت العديد من المشاريع الاحترافية التي تنفذها وتشرف عليها، وترغب بإشراك أبنائها الطلبة ضمن تدريبهم الصيفي، لإكسابهم الخبرة والمهارة في الجانب العملي والتطبيقي.

يحتوي البرنامج التدريبي على أربعة مسارات: مسار التصاميم الثابتة والمتحركة - مسار تصميم المقررات الإلكترونية ـ مسار التسجيلات الصوتية وتصوير الفيديو ـ مسار تطوير تطبيقات الإنترنت.

عدد المتقدمين	عدد المرشحين	عدد المتدربين
113	33	5

قصص نجاح التعليم عن بُعد خلال الفصل الدراسي الصيفي

المعسكر الصيفي الافتراضي:

أطلقت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالتعاون مع معهد البحوث والدراسات الاستشارية (المعسكر الصيفي الافتراضي) للمساهمة في استمرار عملية تطوير الكوادر التعليمية والإدارية وتزويدهم بمهارات المستقبل وبما يتماشى مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030 خلال الفصل الصيفي 1441هـ، فقد أتاحت ثلاث معسكرات: معسكر صانع الأجيال للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس، معسكر المهارات الإدارية للإداريين وقائدي الإدارات، ومعسكر جيل الرؤية للطلاب والطالبات خريجي المرحلة الثانوية والجامعية وأيضا تم إتاحته لقدوة الجامعة من الطلبة.

حرصت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بجامعة أم القرى، وبما تمتلكه من كوادر وخبرات متخصصة في تقديم دورات متخصصة في التعليم الإلكتروني والإدارة ومهارات المستقبل، حيث كان هناك اهتمام بالغ بجودة المحتوى التدريبي وتوافقه مع رسالة التدريب والحرص على توفير التدريب العملي للمتدربين بالمسارات للمعسكر الصيفي الافتراضي ومساعدتهم على تطبيقها بحرفية وجودة عالية، لإكسابهم الخبرة والمهارة في الجانب العملي والتطبيقي.

يحتوي المعسكر الصيفي الافتراضي على ثلاث مسارات : مسار المعلم صانع الاجيال - مسار المهارات الإدارية ـ مسار جيل الرؤية.

عدد المسارات	عدد الدورات	عدد المتدربين	عدد الساعات
3	20	59	60

قصص نجاح التعليم عن بُعد خلال الفصل الدراسي الصيفي

المركز الصيفي الافتراضي:

قامت عمادة شؤون الطلاب بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بعمل مركز صيفي افتراضي لطلاب وطالبات جامعة أم القرى يحتوي على برامج تدريبية مختلفة، وورش تأهيلية عديدة، بالإضافة إلى لقاءات إلكترونية متميزة تطور المهارات الأساسية لدى الطلبة، في مجالات متنوعة تكون داعما أساسيا في تكوين الشخصية، والتنقيب عن المواهب والمهارات لدى الطلبة، بطريقة جاذبة وعصرية ومواكبة للتطلعات والرغبات، وتلبي احتياجات الطلبة من المهارات غير الصفية من جانب آخر، وتكون معززا ومعينا للعملية الأكاديمية.

عدد الدورات	عدد المتدربين	عدد المدربين	عدد المشرفين
97	47,646	88	15