

واحة البحث العلمي

نشرة نصف سنوية تصدرها عمادة البحث العلمي

الإشراف العام

- د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل
- د. هنادي بنت محمد بحيري
- د. دنيا بنت يوسف باداود

رئيس هيئة التحرير

- د. دنيا بنت يوسف باداود

هيئة التحرير

- د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل
- د. فيصل بن أحمد العلاف
- د. عبد الله بن عمر باز
- د. هنادي بنت محمد بحيري
- د. سمية بنت عزت شرف
- د. نداء بنت ثابت الحارثي
- د. أميرة بنت علي الصاعدي
- د. معتوقة بنت محمد أبو النجا

إعداد وتنفيذ

- أ. إيناس بنت فؤاد الصبان

التدقيق اللغوي

- د. عبد الناصر بن بدري أمين

ضيف زاوية لقاء مع باحث

- د. صفا بنت المرزوقي أبو حسين

مصادر واحة البحث العلمي

- د. عبد الرحمن بن غالب الأهدل
- أ.د أحمد بن محمد عشي
- د. باسم بن يوسف الكاظمي
- د. عبد الله بن محمد آل تميم
- د. عبد الله بن عمر الباز

- د. عبد الوهاب بن عبد الله الرسيبي
- د. عبد الله بن مصطفى الشنقيطي
- د. علي بن عبده صيقل
- د. عبد الإله بن أحمد الغامدي
- عبد الهادي بن محضار عيدروس
- د. فيصل بن عوض بارويس
- د. محمد بن عبد الله الصواط
- د. هنادي بنت محمد بحيري
- د. سمية بنت عزت شرف
- د. آلاء بنت محمد القحطاني
- أ.د. أفنان بنت محمد تلمساني
- د. أماني بنت محمد الدوسري
- د. دنيا بنت يوسف باداود
- د. زكية بنت صالح المالكي
- د. معتوقة بنت محمد أبو النجا
- د. مريم بنت مسلم المحمادي

تصوير

- أ. عثمان بن حبيب الله

ضيوف واحة البحث العلمي

- د. هيفاء بنت عثمان فدا
- د. محمد بن عبد الصابور فهبي سليم
- د. السعيد دردره
- أ. عبد الهادي بن عبد الكريم الرويثي
- أ. ماجد بن عبد الله السريحي
- أ. أمل بنت أحمد هنيدي الحربي
- أ. عزه بنت صويلح صلاح السليبي

فهرس المحتويات

الأخبار

٩	شهر رجب
٩	صدور العدد الثامن من نشرة واحة البحث العلمي
٩	قائمة البرامج التدريبية المقدمة في عمادة البحث العلمي من عام ٢٠١٩-٢٠١٦
٩	كرسي تاريخ مكة ينظم ندوة خادم الحرمين الشريفين (الإنجاز في مواجهة التحدي والمستقبل)
٩	عمادة البحث العلمي تقدم برنامجاً تطوعياً لإدارة التعليم بمكة المكرمة
١١	الإصدار الأول لدليل المشاريع الممولة للمنح الداخلية لعمادة البحث العلمي
١٢	كرسي المعلم محمد بن لادن ينظم ندوة علمية بعنوان إضاءات حول ريادة الأعمال
١٢	عمادة البحث العلمي تقيم ورشة عمل لتحديد الأولويات البحثية لجامعة أم القرى
١٣	عمادة البحث العلمي تقيم ملتقى (تمكين المرأة في البحث العلمي)
١٣	بدء التقديم لتأسيس مجموعة بحثية في جامعة أم القرى
١٥	بدء التقديم على (برامج المنح الداخلية)
١٦	وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي تطلق برنامج (التطوع سيرة ومسيرة)
١٦	شهر شعبان
١٦	يعقد المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ورشة الأولويات البحثية بالتعاون مع عمادة البحث العلمي
١٦	عمادة البحث العلمي ضمن الجهات المشاركة من جامعة أم القرى في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي
١٧	مشاركة عمادة البحث العلمي في ملتقى جامعي خطوات واثقة نحو الرؤية
١٨	عمادة البحث العلمي تقيم ورشة مناقشة المقترحات البحثية في تاريخ قرية الجحفة الأثرية
١٨	مركز بحوث الدراسات الإسلامية ينظم لقاءً عن (النزاهة البحثية في البحوث الشرعية بالشراكة مع الجمعية السعودية للدراسات الطبية الفقهية)
١٩	عمادة البحث العلمي تدعو لإثراء (واحة البحث العلمي - الإصدار التاسع) بالمقالات
٢٠	

٢٠	مشاركة عمادة البحث العلمي في ملتقى (التوازن الأمثل لمجتمع أفضل)
٢٠	إعلان تقديم الدعم في برامج المنح البحثية (رائد-باحث-واعدة)...
٢١	مشاركة العمادة في معرض أبو ظبي الدولي للكتاب
٢١	أكثر من ٢٠٠٠ ساعة تدريبية لبرنامج (كفاءات واعدة) في البحوث الشرعية
٢٢	(٥٩٢٢) ساعة تطوعية سجلتها جامعة أم القرى لخدمة الأبحاث العلمية
٢٢	معالي مدير الجامعة ي دشّن أول موسوعة علمية للهدايات القرآنية التابعة لكرسي الهدايات القرآنية
٢٣	(كرسي الزاويدي) ي دشّن قاعدة بيانات وطنية لمرضى التهاب المفاصل الروماتيزمي
٢٥	أم القرى تكرم الكليات الفائزة بجائزة المحركات البحثية
٢٦	معالي مدير الجامعة يوجه بتمديد فترة التقديم على المنح البحثية..
٢٩	شهر رمضان
٢٩	مركز اللغة الإنجليزية بالتعاون مع عمادة البحث العلمي يقيم دورة (المحركات البحثية العلمية)
٢٩	تهنئة عمادة البحث العلمي لجامعة أم القرى لحصولها على الاعتماد المؤسسي
٢٩	تهنئة سمو ولي العهد بذكرى البيعة الثانية
٣٠	شهر شوال
٣٠	تهنئة عمادة البحث العلمي بحلول عيد الفطر المبارك
٣٠	شهر ذو القعدة
٣٠	(٢٧) ساعة عمل بجامعة أم القرى لمناقشة العقود البديلة للسجناء
٣٠	عمادة البحث العلمي تنفذ (٣٠) ساعة تدريبية موجهة للباحثين والباحثات
٣١	شهر ذو الحجة
٣٢	تهنئة عمادة البحث العلمي بحلول عيد الاضحي المبارك
٣٢	ضيف زاوية لقاء مع باحث
٣٤	المقالات
٣٦	أطلال من الكتابة العلمية في الدراسات الإعلامية
٣٦	

أ. ماجد بن عبد الله السريحي ٣٦

البحث العلمي والتصنيفات العالمية للجامعات ٣٦

د. محمد عبد الصابور فهيم سليم ٣٦

من الأخطاء العلميّة البحثيّة الشائعة في كتابة
الرسائل العلميّة (٥)..... ٣٧

د. هيفاء عثمان فدا ٣٧

البحث العلمي وطلاب الدراسات العليا ٣٨

أ. عبد الهادي عبد الكريم الرويثي ٣٨

استخدام المنهج الكمي في الدراسات التاريخية. ٣٨

أ. أمل أحمد هنيدي الحربي ٣٨

هل سيسهم الحمض النووي (DNA) في التعرف
على الشخصية العدوانية؟..... ٣٩

د. السعيد دردره ٣٩

المهارات البحثية السلاح الأبيض لطلبة الدراسات
العليا..... ٤٠

أ. عزة صويلح صلاح السلي ٤٠

الدكتور عبد الرحمن بن غالب الأهدل

أستاذ الهندسة الكهربائية المساعد

عميد عمادة البحث العلمي

dsrdean@uqu.edu.sa



الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيد ولد آدم وعلى آله وصحبه اجمعين.

نضع بين ايديكم واحة البحث العلمي في عددها التاسع لعامها الخامس على التوالي، وهي ترصد اعمال عمادة البحث العلمي بتسلسلها التاريخي في نشرة نصف سنوية.

تنوعت فعاليات أنشطة العمادة في هذا العدد وتميز العدد بإضافة زاوية لقاء مع باحث واستضافة الباحثة السعودية الأعلى نشرا لعام ٢٠١٨م في جامعة أم القرى للاستفادة من تجربتها في فترة الابتعاث والنشر المشترك

كما تميزت فترة هذا العدد بإصدار أول دليل لمشاريع المنح الداخلية الممولة من عمادة البحث العلمي، وأول دليل للمشاريع الممولة من الكراسي البحثية والبدء في استقبال طلبات انشاء المجموعات البحثية المتخصصة بعد تحديد الأولويات البحثية وتدشين أنظمة العمادة الالكترونية وتكريم الكليات الفائزة في التسجيل في المحركات البحثية في الدورة الثانية.

ولقد شهدت الفترة السابقة مساهمة عمادة البحث العلمي في خدمة المجتمع وتقديم ورش عمل في موضوع العقوبات البديلة بالتعاون مع اللجنة الاجتماعية بمجلس منطقة مكة المكرمة والوصول الى مبادرات وتوصيات تخدم المجتمع.

وفي الختام، أتقدم بالشكر الجزيل لرئيسة وأعضاء هيئة التحرير والمشاركين في الإعداد لإخراج هذه النشرة الموجزة لاستمرارية التواصل مع الباحثين واطلاعهم بجديد العمادة وأبرز فعالياتهما.

والحمد لله رب العالمين...

الدكتورة دنيا بنت يوسف باداود

أستاذة علوم الحاسب والمعلومات المساعد

وكيلة عمادة تقنية المعلومات لشطر الطالبات

وكيلة مدير مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية بعمادة البحث العلمي سابقاً



بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد.....

باسمي وباسم أعضاء هيئة تحرير نشرة واحة البحث العلمي يسرنا أن نقدم لكم العدد التاسع من النشرة وللعام الخامس على التوالي منذ صدورها. رغم وقوع معظم الفترة التي يغطيها هذا العدد من ١ رجب ١٤٤٠هـ إلى ١ محرم ١٤٤١هـ في فترة الإجازة الصيفية إلا أنه جاء زاخراً بالعديد من الفعاليات والأخبار والدورات التدريبية، فالحراك البحثي والاجتماعي في جامعتنا الحبيبة ككل لم يتوقف على مدار العام، وكذلك هو الحال بالنسبة لفعاليات وأخبار عمادة البحث العلمي.

سيجد المطالع على هذا العدد الكثير من الفعاليات الهامة التي تساهم بفتح الأبواب تجاه دراسات بحثية جديدة في شتى المجالات والتخصصات، فمن مناقشة تمكين المرأة في البحث العلمي، إلى مناقشة العقوبات البديلة مالياً وما عليها وما يمكن أن تضيفه، إلى الدعوة لتقديم مقترحات بحثية لدراسة مواضيع تصب في مصلحة الوطن كدراسة تاريخ منطقة الجحفة مثلاً، نجد أن البحث العلمي يسير بخطى واثقة وسريعة لم يسبق لها مثيل.

يقدم هذا العدد أيضاً زاوية جديدة تُضاف للنشرة لأول مرة، وهي زاوية "لقاء مع باحث"، وضيفتها لهذا العدد سعادة الدكتورة/ صفا المرزوقي أبو حسين من كلية الصيدلة.

وأخيراً نظراً لانتهاء مدة تكليفي كوكيلة لمركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية بعمادة البحث العلمي وانتقالي لخدمة الجامعة من موقع آخر (عمادة تقنية المعلومات)، أتقدم لفريق العمل بعمادة البحث العلمي وعلى رأسه سعادة عميد عمادة البحث العلمي الدكتور/ عبد الرحمن الأهدل بكل الشكر والتقدير والامتنان، وأشكرهم على إتاحة الفرصة لي لإكمال مهامهم بالعمادة ورئاسة تحرير هذا العدد والذي على الأغلب سيكون العدد الأخير الذي أقوم بالإشراف عليه.

ستستمر واحة البحث العلمي بالصدور مرتين سنوياً بإذن الله تعالى، وسعيًا من عمادة البحث العلمي للارتقاء بالنشرة ومحتواها فإنه يسرها دوماً تلقي مقترحاتكم ومرئياتكم للتطوير على إيميل النشرة: oasis_dsr@uqu.edu.sa

نتركم مع هذا العدد.....

د. دنيا يوسف باداود

رئيس التحرير

التعيينات والتكليفات الإدارية بعمادة البحث العلمي

١٤٤٠/٠٧/٠٧ هـ

د. باسم بن يوسف بن محمد علي الكاظمي

وكيلاً لعمادة البحث العلمي لشؤون المشاريع والمنح
البحثية



١٤٤٠/٠٥/٢٢ هـ

د. هنادي بنت محمد بحيري

وكيلة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة
والاعتماد الأكاديمي



١٤٤٠/٠٧/١٠ هـ

د. مريم بنت مسلم بن سالم المحمادي

وكيلة مدير مركز بحوث العلوم الاجتماعية بعمادة
البحث العلمي



١٤٤٠/٠٧/٠٧ هـ

د. عبد الله بن عمر بن محمد باز

وكيلاً لعمادة البحث العلمي لشؤون المعلومات



١٤٤٠/٠٧/٢٤ هـ

د. عبد الله بن محمد بن عايض آل تميم

وكيل عمادة البحث العلمي



١٤٤٠/٠٧/١٧ هـ

د. عبد الله بن مصطفى بن محمد الشنقيطي

مديراً لمركز بحوث اللغة العربية وأدائها بعمادة البحث
العلمي



١٤٤٠/١١/٠٤ هـ

د. معتوقة بنت محمد بن علاء الدين أبو النجاء

وكيلة مدير مركز بحوث العلوم التطبيقية بعمادة
البحث العلمي



١٤٤٠/٠٧/٢٦ هـ

د. عبد الرحمن بن غالب بن إبراهيم الأهدل

عميداً عمادة البحث العلمي



الأخبار

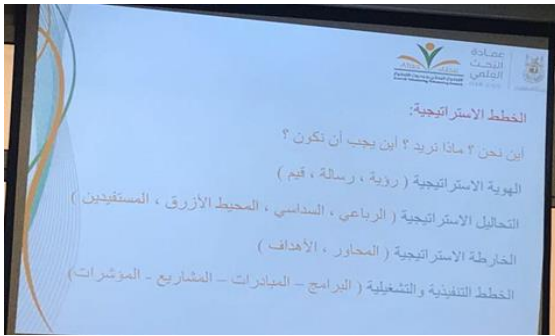


تعليمية ووطنية، علاوة على اهتمامه بمواصلة استثمار التعليم والتدريب، لتخريج جيل قادر على خدمة الوطن، مرجعاً ذلك إلى توظيف الأساليب المتطورة في تعليم الأطفال وتعزيز مخرجات العملية التعليمية بما يتوافق مع سوق العمل، وهذا ما ترمي إليه رؤية المملكة. وتحدث وكيل وزارة التعليم العالي سابقاً الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الشبيلي، عن اجتهادات الباحثين والكتاب في دراسة شخصية المؤسس وجوانبه الفطرية التي أورثها لأبنائه في قيادتهم للدولة، من خلال ورقة عمل: "تأثير التكوين الأسري للملك سلمان بن عبد العزيز في مواجهة التحديات"، مستعرضاً فيها أبرز الكتب التي وصفت حياته وحكمته في معالجة التحديات التي تواجهه، فضلاً عن المدونات المستمدة من حديث أبنائه عن حكمته في الجمع بين الحزم والعطف في تربيته لهم. واختتم الندوة أستاذ العلاقات الحضارية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية سابقاً الدكتور عبد الله الربيعي، بالإشارة إلى حكمة الملك سلمان المستمدة من المناصب التي تولاها خلال ٦٠ سنة، دون أن يكرر أخطاه، والتي صنعت منه رمزاً قيادياً لأبناء الوطن، من خلال ورقة عمل بعنوان: "الملك سلمان وتوظيف التاريخ في سياسته الداخلية والخارجية"، التي أكد فيها أن الوراثة وحب القراءة ومحاورة كبار السن للاستفادة من خبراتهم، لها دور كبير في حكمته وبناء شخصيته التي يقود بها البلاد. ثم كرم معاليه المتحدثين والمنظمين في الندوة، كما كرمت عميدة الدراسات الجامعية الدكتورة هالة العمودي، الفائزة بجائزة الملك عبد العزيز للكتاب الدكتورة إيمان كفي، على كتابها "الحياة الاجتماعية في مكة المكرمة في عهد الملك عبد العزيز"، أحد الإصدارات العلمية لكرسي الملك سلمان بن عبد العزيز لدراسات تاريخ مكة المكرمة.

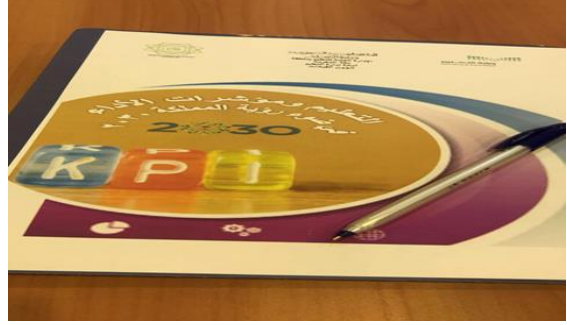
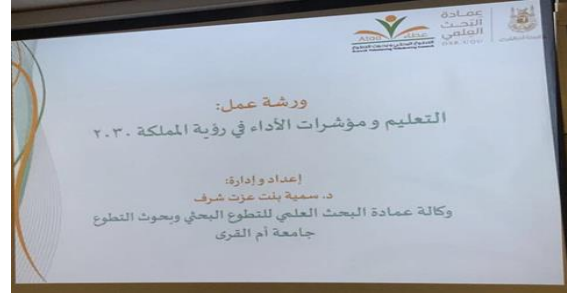


عمادة البحث العلمي تقدم برنامجاً تطوعياً لإدارة التعليم بمكة المكرمة

بدعوة كريمة من سعادة مدير عام التعليم بمنطقة مكة المكرمة الأستاذ محمد بن مهدي الحارثي، قدمت عمادة البحث العلمي ممثلةً في وكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع، بالتعاون مع أمانة إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة البرنامج التدريبي التطوعي للقيادات التعليمية بعنوان: "التعليم ومؤشرات الأداء في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠". وهدف البرنامج إلى إلقاء الضوء على مكانة التعليم في برامج رؤية المملكة الاقتصادية التنموية، ودور المراكز البحثية في معالجة القضايا التعليمية بما يخدم أهداف الرؤية وتوجهاتها، وصياغة المبادرات الاستراتيجية ذات المؤشرات المتصلة بأهداف رؤية المملكة وتطلعاتها المستقبلية. وبلغت عدد ساعات البرنامج التدريبي خمس ساعات متواصلة، وقد تم تقديمه لما يقارب (٣٠) سيدة من القيادات التعليمية النسائية بمنطقة مكة المكرمة، حيث قدمت البرنامج سعادة وكيلة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع الدكتورة سمية بنت عزت شرف. وفي نهاية البرنامج تم صياغة مجموعة من المبادرات التي تركز على المعرفة والبحث العلمي والاستثمار، والتي تمكن العملية التعليمية والتربوية من تحقيق أهدافها المتكاملة مع أهداف ومؤشرات وزارة التعليم المتوافقة مع برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠.



المجال. وبين أستاذ ريادة الأعمال ووكيل الشؤون الأكاديمية بكلية الأمير محمد بن سلمان للإدارة وريادة الأعمال، الدكتور بابلو دي هولان، دور علم الأعصاب في ريادة الأعمال، الأمر الذي سيساهم في مساعدة الباحثين لفهم عقل رائد الأعمال وأبعاد تفكيره، وكيفية اتخاذه للقرارات المختلفة، لافتاً النظر إلى أن التقنيات والأدوات المستخدمة في هذا العلم تمثل اليوم خياراً مناسباً لدراسة الجوانب الإدراكية والعاطفية لريادة الأعمال. وشدد وكيل التعليم التنفيذي بكلية الأمير محمد بن سلمان للإدارة وريادة الأعمال، الدكتور عزام الرومي على أهمية ريادات الأعمال في القطاع الاقتصادي، وخاصة للدول النامية، وتطرق إلى العوامل التي تمكن المرأة السعودية من إنشاء شركتها الريادية الناجحة. واختتمت الندوة بورقة عمل لمستشارة كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال وأستاذ الإدارة الاستراتيجية المشارك بجامعة تكساس بالولايات المتحدة الأمريكية الدكتورة ليليانا بيريز نور دفيدت، عرضت فيها الدراسات الحديثة في المجال، مشددة على أهمية اقتناص الفرص الريادية، كما حثت رواد الأعمال على تعزيز الانتباه وزيادة قدراتهم الانتباهية الموجودة في البيئة المحيطة إذا أرادوا النجاح، وركزت حديثها أيضاً حول دور رأس المال الاجتماعي، ونوعية العلاقات التي يتمتع بها رائد الأعمال، والعوامل الريادية المؤثرة في تأسيس الشركات الناشئة الناجحة. وأشار أستاذ الكرسي الدكتور محمود فلاته إلى أن الندوة تأتي ضمن أنشطة الكرسي لتأسيس بيئة ريادة الأعمال من الناحية العلمية والبحثية، بما يتواءم مع رؤية ٢٠٣٠، مشيداً بدعم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الله بافيل للكرسي، وحرصه على تفعيل دور البيئة الإبداعية والريادية بالجامعة.



الإصدار الأول لدليل المشاريع الممولة للمنح الداخلية لعمادة البحث العلمي ١٤٤٠/٠٧/١١ هـ



للاطلاع على الدليل: [اضغط هنا](#)

كرسي المعلم محمد بن لادن ينظم ندوة علمية بعنوان إضاءات حول ريادة الأعمال

نظم كرسي المعلم محمد بن لادن للإبداع وريادة الأعمال بجامعة أم القرى، اليوم الاثنين ١١/٧/١٤٤٠ هـ، ندوة علمية بعنوان: "إضاءات حول ريادة الأعمال" بشركة وادي مكة للتقنية بمقر الجامعة في العابدية، بحضور نخبة من الخبراء والباحثين في



١٩/٠٧/١٤٤٠ هـ

عمادة البحث العلمي تقيم ملتقى (تمكين المرأة في البحث العلمي)

بمناسبة اليوم العالمي للمرأة، أقامت عمادة البحث العلمي في شطر الطالبات بجامعة أم القرى ملتقى "تمكين المرأة في البحث العلمي"، وذلك يوم الخميس الموافق ١٤ رجب، والذي يتضمن مشاركة ٢٣ ورقة عمل من مختلف التخصصات الأكاديمية. افتتح الملتقى بكلمة وكيالة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة سعادة الدكتورة هنادي بحيري التي عرضت من خلالها واقع البحث العلمي في جامعة أم القرى، وإحصائيات الدعم المالي للمنتج البحثية المخصصة لشطر الطالبات من خلال برنامج "وأعدت". كما تشرف الحفل بكلمة سعادة وكيالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة سارة عمر الخولي التي ركزت على ضرورة الاهتمام بالبحث العلمي لما له من الأثر في رقي الشعوب وتقدمها. وناقش الملتقى واقع المرأة والصعوبات التي تواجهها في مجالات البحث العلمي التي تهدف إلى تحقيق رؤية المملكة من خلال أربعة محاور: تضمن المحور الأول مناقشة تمكين المرأة في مجال البحث



١٩/٠٧/١٤٤٠ هـ

عمادة البحث العلمي تقيم ورشة عمل لتحديد الأولويات البحثية لجامعة أم القرى

أقامت عمادة البحث العلمي، يوم الثلاثاء الموافق ١٨ / ٧ / ١٤٤٠ هـ، ورشة عمل لمناقشة الأولويات البحثية لجامعة أم القرى، وذلك تمهيداً لإطلاق الدورة الجديدة للتقديم على منح المشاريع البحثية، وتفعيلاً لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي لمعيار البحث العلمي. قدم الورشة سعادة عميد البحث العلمي الدكتور عبد الرحمن الأهدل، بحضور وكلاء ووكيلات الدراسات العليا والبحث العلمي في الكليات، ناقش من خلالها محاور الخطة الاستراتيجية للجامعة، ومركزات رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تعتبر انطلاقة للأولويات البحثية للجامعة والتي تتلاءم أيضاً مع احتياجات منطقة مكة المكرمة. كما استعرض سعادة العميد نماذج من الأولويات البحثية في الجامعات السعودية، مثل جامعة الملك سعود، وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وجامعة الأميرة نورة، وجامعة جيزان، وجامعة المجمعة، وذلك للاستفادة من تجارب الجامعات في وضع المسارات البحثية المتخصصة، ووضع هوية لجامعة أم القرى تواكب القوة البحثية للباحثين في الجامعة. هذا، وقد أطلقت العمادة استبانة لاستطلاع رأي الباحثين في أولويات بحثية مقترحة شارك فيها أكثر من ٢٠٠ مشارك، وقد تم استخراج نتائج الاستبانة وعرضها في ورشة العمل للوصول إلى أولويات بحثية تشمل المجالات والمحاور المختلفة، وتركز على تحقيق رؤية ورسالة جامعة أم القرى.



عمادة البحث العلمي DSR, UQU جامعة أم القرى

تمكين المرأة في البحث العلمي Enabling Women in Scientific Research

جدول جلسات

ملتقى تمكين المرأة في البحث العلمي

المنعقد يوم الخميس ١٤-٧-٤٤هـ

رقم	المحاضرة	عنوان الورقة	القائمة المرجعية
١	القرآن الكريم	٩٣٥-٩٣٠	
٢	كلمة عمادة البحث العلمي	٩٤٠-٩٣٥	
٣	كلمة وحيلة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتور سارة بنت عمر الخولي	٩٤٥-٩٤٠	
محور تمكين المرأة في مجال البحث العلمي الشرعي واللغوي والاجتماعي والتربوي			
مديرة الجلسة: أ.د. أمال بنت محمد التماسي أستاذة الشريعة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وحيلة مدير مركز بحوث الدراسات الإسلامية			
١	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	تمكين المرأة العلمي في عصر الإسلام	٩٥٥-٩٥٠
٢	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	المرأة العربية القوية والناشطة وجزيرة البحث ودراسة في الثقافة والفكر في أمريكا	٩٦٥-٩٦٠
٣	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	إسهام المرأة المسلمة في مجال البحث العلمي (محدثات سعودية)	٩٧٥-٩٧٠
٤	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	تأثيرات التطورات التكنولوجية الحديثة في مجال العلوم الإنسانية في جامعة أم القرى	٩٨٥-٩٨٠
٥	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	تمكين المرأة في البحث العلمي الشرعي والفكر والخطاب	٩٩٥-٩٩٠

العلمي الشرعي واللغوي والاجتماعي والتربوي من خلال تقديم تجارب مختلفة لباحثات من مختلف الميادين الشرعية والعربية ومناقشة التحديات التي تواجه الباحثة في العلوم الإنسانية والشرعية في جامعة أم القرى مع وضع الحلول المقترحة لزيادة النشر العلمي المعتمد في هذه المجالات. وفي المحور الثاني، استعرضت الباحثات واقع المرأة في مجالات البحث العلمي الطبي والعلمي التقني والهندسي في الماضي والحاضر، ودورها في مواكبة التطور، بالإضافة إلى مناقشة المعوقات التي تواجه المرأة في المجال العلمي الطبي لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠. أما المحور الثالث في الملتقى فقد تم تخصيصه لمناقشة تمكين المرأة في مجال التطوع البحثي وبحوث التطوع، حيث ناقش الباحثات مدى أهمية ثقافة التطوع في البحث العلمي، وعرض تجربة جامعة أم القرى في تأهيل الكوادر البشرية في التطوع البحثي والتي نتج عنها اعتماد لائحة للتطوع البحثي واحتساب عدد الساعات للباحثين. واختتم الملتقى بالمحور الرابع، والذي تم تخصيصه لمناقشة تمكين المرأة في مجال الدعم البحثي الداخلي والخارجي، حيث ناقش فيه الباحثات المعوقات التي تواجه تمكين المرأة عامة وفي الجامعات السعودية خاصة في تطوير البحث العلمي مع مناقشة سبب قلة الأبحاث المدعومة للباحثات المتميزات مقارنة بالباحثين على الصعيد العالمي.

على الصعيد العالمي.

للإطلاع على جدول الجلسات والعروض التقديمية:

[الرجاء الضغط هنا](#)

عمادة البحث العلمي DSR, UQU جامعة أم القرى

تمكين المرأة في البحث العلمي Enabling Women in Scientific Research

جدول جلسات

ملتقى تمكين المرأة في البحث العلمي

المنعقد يوم الخميس ١٤-٧-٤٤هـ

رقم	المحاضرة	عنوان الورقة	القائمة المرجعية
محور تمكين المرأة في مجال البحث العلمي الطبي والعلمي والتقني والهندسي			
مديرة الجلسة: د. جميلة بنت محمد أبو النجا أستاذة الخيمياء المساعد بكلية العلوم التطبيقية وحيلة مدير مركز بحوث العلوم التطبيقية			
١	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	المعوقات التي تواجه المرأة في مجال البحث العلمي	١٠٥-١٠٠
٢	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	دور المرأة في البحث العلمي والتكنولوجيا في المستقبل	١١٥-١١٠
٣	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	واقع المرأة في الميادين العلمية والتكنولوجية (التحديات والفرص)	١٢٥-١٢٠
٤	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	التحديات العلمية للمرأة في عصر التكنولوجيا والتحديات	١٣٥-١٣٠
٥	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	مزايا التطور التكنولوجي في البحث العلمي	١٤٥-١٤٠
٦	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهم التحديات التي تواجه المرأة في البحث العلمي	١٥٥-١٥٠
٧	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	إسهامات البحث العلمي للمرأة السعودية في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	١٦٥-١٦٠
محور تمكين المرأة في مجال التطوع البحثي والتطوع المجتمعي			
مديرة الجلسة: د. جميلة بنت محمد التماسي مديرة البرامج التطوعية بالجامعة وحيلة مدير مركز بحوث الدراسات الإسلامية			
٨	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	تأثير التطوع البحثي في تطوير العمل العلمي والتطوع في البحث العلمي	١٧٥-١٧٠
٩	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	التطوع البحثي: تجربة جامعة أم القرى	١٨٥-١٨٠
١٠	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهمية التطوع المجتمعي في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	١٩٥-١٩٠
١١	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهمية التطوع المجتمعي في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	٢٠٥-٢٠٠
١٢	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهمية التطوع المجتمعي في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	٢١٥-٢١٠
١٣	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهمية التطوع المجتمعي في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	٢٢٥-٢٢٠
١٤	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهمية التطوع المجتمعي في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	٢٣٥-٢٣٠
١٥	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهمية التطوع المجتمعي في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	٢٤٥-٢٤٠
١٦	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهمية التطوع المجتمعي في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	٢٥٥-٢٥٠
١٧	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهمية التطوع المجتمعي في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	٢٦٥-٢٦٠
١٨	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهمية التطوع المجتمعي في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	٢٧٥-٢٧٠
١٩	أ.د. هبة بنت عبد الله بن عبد الله	أهمية التطوع المجتمعي في تحقيق رؤية ٢٠٣٠	٢٨٥-٢٨٠

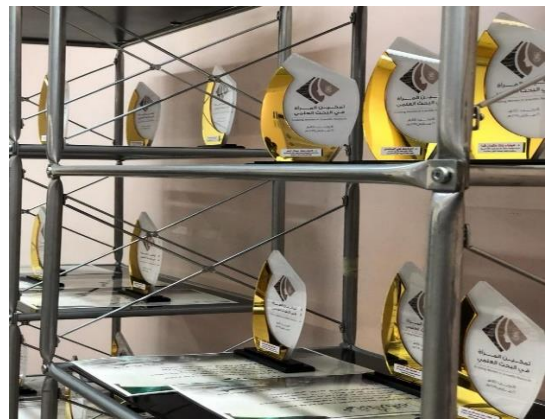
بسر عمادة البحث العلمي في شطر الطالبات دعوتكم لحضور

ملتقى تمكين المرأة في البحث العلمي

١٤-٧-٤٤هـ الموافق ٢٠٢٣ م
١٤-٧-٤٤هـ الموافق ٢٠٢٣ م

قاعة أبو العلاء

حضوركم بدعم تمكين المرأة في البحث العلمي



عمادة البحث العلمي DSR, UQU جامعة أم القرى

جدول جلسات

ملتقى تمكين المرأة في البحث العلمي

الملتقى يوم الخميس ١٤-٧-٢٠٢٤هـ

رقم	المتحدثة	عنوان الورقة	المدة الزمنية
محور تمكين المرأة في مجال الدعم البحثي الداخلي والخارجي			
مقدمة الجلسة: أ.د. بنت محمد الشحطاني			
أساتذة الكيمياء المعدنية المساعد بكلية الصيدلة			
وحدة مدير مركز بحوث العلوم الصيدلانية			
١٣	أ.د. منجحت حميد الهويدي	الدوريات البحثية: من منظور البحث العلمي	٢٥-٢٧:٢٢
١٤	د. مريم بن عبد العزيز	الدراسات العليا: البحث العلمي	٢٥-٢٥:٢٥
١٥	أ.د. منجحت حميد الهويدي	مؤتمرات البحث العلمي: من منظور البحث العلمي	٢٥-٢٥:٢٥
١٦	أ.د. منجحت حميد الهويدي	مؤتمرات البحث العلمي: من منظور البحث العلمي	٢٥-٢٥:٢٥
١٧	أ.د. منجحت حميد الهويدي	مؤتمرات البحث العلمي: من منظور البحث العلمي	٢٥-٢٥:٢٥
١٨	أ.د. منجحت حميد الهويدي	مؤتمرات البحث العلمي: من منظور البحث العلمي	٢٥-٢٥:٢٥
١٩	أ.د. منجحت حميد الهويدي	مؤتمرات البحث العلمي: من منظور البحث العلمي	٢٥-٢٥:٢٥
٢٠	أ.د. منجحت حميد الهويدي	مؤتمرات البحث العلمي: من منظور البحث العلمي	٢٥-٢٥:٢٥
٢١	أ.د. منجحت حميد الهويدي	مؤتمرات البحث العلمي: من منظور البحث العلمي	٢٥-٢٥:٢٥
٢٢	أ.د. منجحت حميد الهويدي	مؤتمرات البحث العلمي: من منظور البحث العلمي	٢٥-٢٥:٢٥

التكريم وحيلة الجامعة بشؤون الطالبات الدكتور سارة بنت عمر الخولي والمشاركات في الجلسات

شروط ومعايير التقديم لتأسيس مجموعة بحثية

التخصصات التي تشملها مسارات الخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار

- أن يكون له نشر علمي في مجال عمل المجموعة البحثية خلال العشر سنوات السابقة في المجالات التابعة للإدارة أو ما يعادلها وفقاً لمعايير النشر في الهيئة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار (Research Articles) كحد أدنى كما يلي (إجمالي من ذلك التخصصات التي لا تتوفر لها هذا النوع من المجلات العلمية على أن يكون لها نشر علمي ومدى في مجالات التخصص)
- مشارك في خمسة أبحاث (Research Articles) كحد أدنى لأبحاث غير مدفوعة مشروعة أو مدفوعة للنشر كإحدى أول أو باحث رئيس (Corresponding Author)
- أن يكون له سجل من البحث في إمام المشاريع الكبيرة التي يتعدى مائة ألف ريال ويعدى الاستدلال على ذلك بتقرير جهات التكريم والجهات المانحة
- أن يكون له مشاريع بحثية مدفوعة منفردة أو جاري تنفيذها
- لا يوجد برنامج الدراسات العليا في القسم التابع له البحث الرئيس فليد أن يكون له سجل إشرافي لأطروحات الدكتوراه أو الماجستير مع نشر أبحاث أوراق علمية شراكة مع الطلاب مسهته من الأطروحات التي أشرف عليها
- أن يوجد مقال بأثر وإقتباس من أبحاث المنشورة
- يفضل وجود عضويات في هيئة تحرير الدوريات العلمية المهنية المتخصصة المعروفة
- يفضل أن يكون له مشاركة في تنظيم المؤتمرات الدولية المعارض وورش العمل المتخصصة داخل وخارج الجامعة
- أن يكون إلتاق معرّفي موجود في مجلات البحث الإلكترونية
- أن يكون لديه مشروع وظيفية بحثية واضحة ويشارك عدل ووقت التنفيذ
- أن يكون له إلتاق معرّفي موجود في مجلات البحث الإلكترونية

التخصصات التي تشملها مسارات الخطة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار

- أن يكون له نشر علمي في مجال عمل المجموعة البحثية خلال العشر سنوات السابقة في المجالات التابعة للإدارة أو ما يعادلها وفقاً لمعايير النشر في الهيئة الوطنية للعلوم والتقنية والابتكار (Research Articles) كحد أدنى كما يلي (إجمالي من ذلك التخصصات التي لا تتوفر لها هذا النوع من المجلات العلمية على أن يكون لها نشر علمي ومدى في مجالات التخصص)
- مشارك في خمسة أبحاث (Research Articles) كحد أدنى لأبحاث غير مدفوعة مشروعة أو مدفوعة للنشر كإحدى أول أو باحث رئيس (Corresponding Author)
- أن يكون له سجل من البحث في إمام المشاريع الكبيرة التي يتعدى مائة ألف ريال ويعدى الاستدلال على ذلك بتقرير جهات التكريم والجهات المانحة
- أن يكون له مشاريع بحثية مدفوعة منفردة أو جاري تنفيذها
- لا يوجد برنامج الدراسات العليا في القسم التابع له البحث الرئيس فليد أن يكون له سجل إشرافي لأطروحات الدكتوراه أو الماجستير مع نشر أبحاث أوراق علمية شراكة مع الطلاب مسهته من الأطروحات التي أشرف عليها
- أن يوجد مقال بأثر وإقتباس من أبحاث المنشورة
- يفضل وجود عضويات في هيئة تحرير الدوريات العلمية المهنية المتخصصة المعروفة
- يفضل أن يكون له مشاركة في تنظيم المؤتمرات الدولية المعارض وورش العمل المتخصصة داخل وخارج الجامعة
- أن يكون إلتاق معرّفي موجود في مجلات البحث الإلكترونية
- أن يكون لديه مشروع وظيفية بحثية واضحة ويشارك عدل ووقت التنفيذ
- أن يكون له إلتاق معرّفي موجود في مجلات البحث الإلكترونية

٢١/٠٧/١٤٤٠ هـ

بدء التقديم لتأسيس مجموعة بحثية في جامعة أم القرى

إعلان

يسر عمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى الإعلان عن بدء التقديم لتأسيس مجموعات بحثية بالجامعة

على أن تستوفي المجموعة البحثية النقاط التالية:

- يتكون أعضاء المجموعة البحثية من باحثين في تخصص واحد أو من عدة تخصصات تتكامل وتشارك بحيث تحدد مجال عمل المجموعة، بإجراء أعمال علمية في مجال محدد وواضح.
- تتكون المجموعة البحثية من أربع أو أكثر من أعضاء هيئة التدريس على أن يكون تصفهم على الأقل من مستوى الجامعة وعلى رأس العمل.
- يرأس المجموعة ويشرف على أعمالها أحد أعضاء المجموعة البحثية من ذوي الخبرة والكفاءة وله سجل إجازاتي متميز في البحوث والنشر، ويشترك في النشاط البحثي في المجموعة.
- رئيس المجموعة البحثية هو حلقه الولف يصل بين عمادة البحث العلمي وأعضاء المجموعة البحثية وهو المسؤول المباشر أمام العمادة عن المجموعة البحثية من جميع الجوانب العلمية والقانونية والمالية والأخلاقية دون الإخلال بمسؤولية أعضاء الفريق كل فيما يخصه.
- تشمل المجموعة البحثية - بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس - عدداً من الباحثين ومساعدي الباحثين وطلاب الدراسات العليا والفتيان.
- تخضع ميزانية البحوث الخاصة للمجموعة للاتحة البحث العلمي بالجامعات السعودية والتواعد التي تضعها فيما يتم تمويله من مشاريع بحثية.

ويمكن الإلتحاق على القواعد التكميلية للمجموعات البحثية على صفحة عمادة البحث العلمي بصفحة الجامعة الإلكترونية أو بالبريد الإلكتروني مباشرة: https://drive.uqu.edu.sa/ds/files/Implementing%20Regulations/DSR_RGR_IR.pdf

أهم شروط إنشاء المجموعة

ألا تزيد نسبة الأعضاء من خارج المجموعة عن 75% لضمان طلب دراسات عليا على الأقل في المشروع - إسهام طلبة البكالوريوس - يفضل وجود مساهم من نفس مجال المجموعة - عدم إخلال أعضاء المجموعة بالرؤية العلمية ضمن العشر سنوات السابقة - يمكن لأعضاء المشاركة في ثلاث مجموعات بحثية كحد أقصى على ألا ينوب الرئيس أكثر من مجموعة في الوقت نفسه

أهم معايير تقييم المجموعات البحثية

معايير	البيانات	النشر	المشاركات العلمية
تقديم بحث منشور سنوياً على الأقل	البيانات العلمية	النشر العلمي	المشاركات العلمية
يحق للمجموعة الحصول على تمويل	البيانات العلمية	النشر العلمي	المشاركات العلمية
لخصم مشاريع بحثية في الوقت ذاته	البيانات العلمية	النشر العلمي	المشاركات العلمية
شكر العمادة وذكر رقم المجموعة	البيانات العلمية	النشر العلمي	المشاركات العلمية
التبعية لجميع الأبحاث المنشورة	البيانات العلمية	النشر العلمي	المشاركات العلمية
يسمى المجموعة الحصول على تمويل	البيانات العلمية	النشر العلمي	المشاركات العلمية
من خارج الجامعة ويشارك في بحث	البيانات العلمية	النشر العلمي	المشاركات العلمية
يحق للمجموعة الحصول على تمويل	البيانات العلمية	النشر العلمي	المشاركات العلمية
تخمس - من العمادة	البيانات العلمية	النشر العلمي	المشاركات العلمية

أهم شروط إنشاء المجموعة

كتابة وتبريد بحوث الخبب الداعمة لتوجه المجموعة

تنظيم محاضرات ندوات وملتقات نقاشي داخل وخارج الجامعة

المشاركة في التدريس والإشراف على طلاب الدراسات العليا

المشاركة في الفعاليات المختلفة بإسم الجامعة أو العمادة

بناء وإلتاق مع الخبراء الدوليين والمراكز البحثية الرائدة

بناء منتديات معرفية وتسهيل تبادل الخبرات ومكتبتها الفكرية

٢٥/٠٧/١٤٤٠ هـ

بدء التقديم على (برامج المنح الداخلية)

عمادة
البحث
العلمي
DSR UQU

إعلان

بدء التقديم على برامج المنح الداخلية

تعلن عمادة البحث العلمي عن فتح باب التقديم لدورة عام ١٤٤٠ تمويل المقترحات البحثية وذلك إلى يوم الأربعاء ٢٦/شعبان/١٤٤٠ هـ الموافق ٢٠١٩/٥/١٩ م للبرامج التالية:

برنامج رائد | برنامج باحث | برنامج واعدة

مناح لأعضاء وعضوات هيئة التدريس بجميع التخصصات المعيّنين على وظيفة أسستاذ مساعد، ولم يحضر على تعيينهم عامان، وينصح هذا البرنامج الحصول على دعم مالي لمرءة واحدة سقفه مائة ألف ريال.

مناح لعضوات هيئة التدريس بجميع التخصصات الحاصلين على درجة الدكتوراه، ويمكن الحاصلات على درجة الدكتوراه، ويمكن للباحثة أن تتقدم أو تشارك في ثلاثه أبحاث كحد أقصى.

مناح لأعضاء هيئة التدريس جميع التخصصات الحاصلين على درجة الدكتوراه، ويمكن للباحث أن يتقدم أو يشارك في ثلاثه أبحاث كحد أقصى.

المجالات البحثية

- الأبحاث الشرعية
- أبحاث الإعلام والمجتمع
- أبحاث اللغة العربية
- أبحاث تطبيقات الحج والعمرة
- الأبحاث المجتمعية والتطوعية
- أبحاث التعليم والتعلم
- أبحاث العلوم التطبيقية والهندسية
- الأبحاث الطبية والصيدلانية

• يمكن الإطلاع على الأولويات البحثية لجامعة أم القرى من خلال الرابط التالي:
<https://uq.sa/KpHqtV>

• في حال وجود أي استفسارات تقنية بالإمكان إرسال بريد الكتروني إلى:
dsrmalesupport@uqu.edu.sa

uqu.edu.sa/dsr @DSR_UQU DSR UQU UQU_DSR

للإطلاع على الأولويات البحثية: [اضغط هنا](#)

٢٨/٠٧/١٤٤٠ هـ

وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي تطلق برنامج (التطوع سيرة ومسيرة)

أطلقت وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع بجامعة أم القرى، برنامج "التطوع سيرة ومسيرة"، أمس الأربعاء ٢٧/٠٧/١٤٤٠ هـ، بقاعة باشراحيل في مقر الجامعة بالزاهر، بهدف تسليط الضوء على الشخصيات الأكاديمية البارزة في مجال الأعمال التطوعية، والتعريف به وبأهميته في تأهيل الكوادر البشرية في مجال البحث العلمي. واستضافت الوكالة مستشارة وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة هيفاء فدا، لريادتها في تقديم العديد من الأعمال التطوعية التي أسهمت بفاعلية في خدمة المجتمع عامة والأسرة على وجه الخصوص. وتم على هامش البرنامج، تكريم الكليات الفائزة في الأعمال التطوعية، حيث حازت كلية التربية على المرتبة الأولى، وحلت كلية العلوم الاجتماعية ثانياً، أما كلية الدعوة وأصول الدين فجاءت في المرتبة الثالثة. كما تم تكريم الطالبات اللاتي حصدن المراكز الأولى في الأعمال التطوعية وفق معايير محددة،

منها: عدد الساعات التطوعية والأعمال المقدمة، فحصلت الطالبة غالية الرفاعي على المركز الأول (كلية التربية - قسم التربية الإسلامية)، وكان نصيب المركز الثاني من حظ الطالبة نسيم الشريف (كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس)، أما المركز الثالث فذهب للطالبة نهلة محمد جميل (كلية التربية - قسم المناهج وطرق تدريس العلوم)، وكرمت أيضاً الطالبة رهن العتيبي (كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية): لإتمامها جميع البرامج المقدمة من الوكالة بأعلى ساعات تدريب وتأهيل. ومن جهة أخرى، أشادت وكالة الجامعة لشؤون الطالبات بجامعة أم القرى الدكتورة سارة الخولي بالأعمال التطوعية لوكالة التطوع البحثي وبحوث التطوع، وما تخرسه من القيم والتوجهات النبوية بين أروقة المجتمع الجامعي، فيما أفادت وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع الدكتورة سمية شرف، أنهم يسعون إلى تأهيل وتدريب الكوادر البشرية على المساهمة في الأعمال التطوعية، وتكملت جهود الوكالة بإنشاء فريق "غرس" التطوعي. وقد حظي البرنامج بحضور فاعلٍ من وكليات العمادات والكليات، وعضوات هيئة التدريس والطالبات، وعلى رأسهم وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة سارة الخولي، ووكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير الدكتورة هنادي بحيري، ومتمخصصات في الأعمال التطوعية.

شهر شعبان

٦/٠٨/١٤٤٠ هـ

يعقد المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ورشة الأولويات البحثية بالتعاون مع عمادة البحث العلمي

أقام المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالتعاون مع عمادة البحث العلمي في شطر الطالبات ورشة عمل بعنوان: (الأولويات البحثية للمعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)، وذلك يوم الخميس الساعة العاشرة صباحاً. حيث تهدف الورشة لوضع أفكار ومبادرات لمشاريع بحثية تخدم موضوعات الساعة، وتدعم الرؤية، وذلك بمشاركة باحثات من جامعة أم القرى في مختلف التخصصات ذات العلاقة، وبعض من الجهات المستفيدة، مثل: الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام، والهيئة العالمية للإغاثة والرعاية والتنمية، ومركز يسر النسائي، ومؤسسة أمانة الوقفية، ومؤسسة إسعاد الوقفية، وإدارة سجون العاصمة النسائية في منطقة مكة. وقد أدارت الورشة سعادة وكالة معهد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الدكتورة إيمان بنت



الأمم المتحدة
UNESCO
الأمم المتحدة
UNESCO
الأمم المتحدة
UNESCO

«جدول الأولويات»

تعزير القيم الإسلامية	الهتزاز-التعيب عن الأسرة-التثنية بالرجال بالنساء، التحرش، صوره وآثاره وأضراره والوقاية منه. الهتزاز، صوره وآثاره وأضراره والوقاية منه.
انحرافات سلوكية	مخالفات التعامل مع النساء من الجهات ذات العلاقة
تعزير الفهم الإسلامية	الإحاد بين الطلاب الأسباب والعلاج وسائل انتشار السحر والشعوذة والوقاية منها الاحتساب على أصحاب المخالفات العقابية في الرفق المقدسة.
تعزير الهوية الوطنية	مدى إدراك طلاب الأمانة للتحريم الموجهة للتوثيق، مدى إدراك ملغذي الحدود الشرعية (التأريض) لأحكام الحدود والتعزيرات. مدى إدراك طلاب التعليم العام والعالج بالنظامية الجرائم المعلوماتية، التحرض والفتنار...
خدمة الحرمین و المشاريع المقدسية	حرم النبوة في حقوق المهتمين من أصحاب المخالفات وصيانة حرماتهم، القيم ونشر ثقافة الاحتساب في المجتمع شروط الاحتساب من خلال خطاب الحرمین الشريفین الاحتساب على مخالفات العاملين في الحرم وساحاته، الاحتساب على مخالفات العاملين بعزات السعي والظوافر، أبرز الجرائم المعلوماتية والاحتساب عليها.
تحليل مستلزمات العصر	الاحتساب الوفاقي (استشراف المستقبل) توظيف وسائل التقنية لنشر ثقافة الاحتساب عالمياً توظيف التقنية في الاحتساب من خلال وسائل التواصل الاجتماعي-الألعاب الإلكترونية
إبراز الجهود الوطنية في الحسبة	أثر محاضرات المدارس في زيادة الوعي جهود مراكز الأبناء في احتواء الشباب جهود الجهات ذات العلاقة في توعية الحجاج والمعلمين والاحتساب عليهم جهود الرئاسة العامة للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الجهات ذات العلاقة جهود الرئاسة العامة للأمر بالمعروف والنهي عن من مخالفة السحر والشعوذة إبراز المواد النظامية الخاصة بتبليغ الاحتساب في أنظمة الوزارات المختلفة

عبد الرحمن مغربي، التي قدمت رؤية المعهد ورسالته وأهدافه لتحقيق رؤية المملكة، ووضحت أن محاور الورشة الأساسية تحاول أن تجيب على أهم الأسئلة التالية :

- ما هو دور بحوث معهد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في تحقيق أهداف الجامعة وتلبية الاحتياجات المجتمعية؟
- ما هي مجالات ومسارات توجيه بحوث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في تلبية الاحتياجات المجتمعية؟
- ما هي الأولويات البحثية للمعهد العالي وكيفية استنباط مشاريع ومبادرات بحثية من خلالها؟

وقد انطلقت أعمال الورشة وتنتج عنها عدد من المبادرات والمشاريع البحثية المقترحة لخدمة الاحتساب وترتيب الأولويات البحثية، وفقاً لخبرات الباحثات واحتياجات الجهات المستفيدة النسائية، وقد اختتمت الورشة أعمالها بتقديم شهادات الشكر والتقدير للمشاركات، وتقديم الشكر والامتنان لسعادة عميد المعهد العالي الداعم لهذه الورشة.



١٤٤٠ / ٠٨ / ٠٦ هـ
عمادة البحث العلمي ضمن الجهات المشاركة من جامعة أم القرى في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي

حرصت الجهات المشاركة من جامعة أم القرى في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي، على إبراز تميزها البحثي والعلمي لزوار المعرض، فعمد معهد البحوث والدراسات الاستشارية بإبراز مشاركته من خلال كتيبات تعريفية تتضمن خطته الاستراتيجية



١٣/٠٨/١٤٤٠هـ

عمادة البحث العلمي تقيم ورشة مناقشة المقترحات البحثية في تاريخ قرية الجحفة الأثرية

أقامت عمادة البحث العلمي ممثلة في وكالة المراكز والمجموعات البحثية، يوم الأربعاء ١٢ شعبان ١٤٤٠هـ، ورشة عمل لمناقشة المقترحات البحثية في تاريخ قرية الجحفة الأثرية. وقد حضر الورشة أكثر من ثلاثين باحثاً من مختلف المجالات ذات العلاقة (التاريخ، الجغرافيا، الدراسات الإسلامية، الطب، الأحياء، وغيرها من التخصصات). أدار الورشة سعادة الأستاذ الدكتور عدنان الشريف الحارثي، والتي ابتدأت بعرض موجز عن موقع الجحفة وحدودها ومكانتها، كما استعرض الدكتور إبراهيم السلي رئيس قسم التاريخ سابقاً ووكيل كلية الشريعة للتدريب وخدمة المجتمع، الجوانب التي يمكن بحثها في تاريخ الجحفة لتطوير المنطقة والاستفادة منها في السياحة التاريخية، عقب ذلك عرضت الدكتورة أميرة الصاعدي أستاذ الحديث المشارك في معهد اللغة العربية لغير الناطقين مقترحاً بحثياً بعنوان "الجحفة في السنة النبوية المكانية والأهمية والإشكالية". كما عرضت سعادة الأستاذ الدكتور زين الجميبي

ورؤيته ورسالته، إضافة إلى ما يملكه من كوادر متخصصة في الجوانب الاستشارية في مختلف المجالات. ويقوم المعهد بدور هام وجاذب عبر منظومة واحة الاستشارات بأم القرى ليكون أحد الروافد التعليمية والاستشارية للجامعة كما أبرز معهد الإبداع وريادة الأعمال دوره في نقل المعرفة ومجالات الملكية الفكرية والعلمية بالإضافة إلى الابتكارات. أما مكتب المبادرات وتحقيق الرؤية فقد عرض مبادراته البحثية والعلمية والمجتمعية التي ستساهم في خدمة المجتمع والتعريف بالفرص التي يمكن من خلالها تحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠. وركزت شركة وادي مكة للتقنية في مشاركتها على التعريف بـ "حاضنة نمو" ومسرعة شركة وادي مكة لاحتضان الشركات الناشئة والاستثمار فيها، لجذب العقول المبتكرة وتحويل أفكارها إلى منتجات تسهم في خدمة الوطن. واستعرضت عمادة البحث العلمي دورها في المجالات البحثية المختلفة، أما عمادة الدراسات العليا فقد عرضت للزوار آخر برامجها المستحدثة وآليات القبول، كما قامت عمادة القبول والتسجيل بعرض برامج مرحلة البكالوريوس وآليات قبول الطلبة، أما معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة فقد عرض آخر مشاريعه البحثية لخدمة ضيوف الرحمن.



١٠/٠٨/١٤٤٠هـ

مشاركة عمادة البحث العلمي في ملتقى جامعي خطوات واثقة نحو الرؤية

شارك عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبد الرحمن الأهدل في ملتقى جامعي خطوات واثقة نحو الرؤية والذي نظمه مكتب إدارة المبادرات وتحقيق الرؤية في جامعة أم القرى



١٣ / ٠٨ / ١٤٤٠ هـ

مركز بحوث الدراسات الإسلامية ينظم لقاءً عن (النزاهة البحثية في البحوث الشرعية بالشراكة مع الجمعية السعودية للدراسات الطبية الفقهية)

نظّم مركز بحوث الدراسات الإسلامية بعمادة البحث العلمي بجامعة أم القرى، بالتعاون مع الجمعية العلمية السعودية للدراسات الطبية الفقهية، حلقة نقاش بعنوان "النزاهة في البحث العلمي، البحوث الطبية أنموذجاً"، وذلك يوم الأربعاء ١٢ / ٨ / ١٤٤٠ هـ، وقدمت فيها أوراق بحثية من كل من: فضيلة الدكتور عبد الملك بن محمد السبيل، عضو هيئة التدريس بكلية الدراسات القضائية والأنظمة، والذي تحدث عن مفهوم النزاهة البحثية، وتأصيلها الشرعي، وأهم القضايا والنوازل الفقهية المرتبطة بها. وسعادة الدكتور أنمار بن محمد ناصر، عضو هيئة التدريس بكلية الطب، وعميد الكلية سابقاً، وقد تحدث في ورقته عن النزاهة البحثية في البحوث الطبية، وأبرز مظاهر الإخلال بها. وقد حظيت الورشة بمدخلات علمية من كل من: سعادة عميد البحث العلمي الدكتور عبد الرحمن الأهدل، والأستاذ بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية فضيلة الأستاذ الدكتور إسماعيل مرجبا، وأستاذ القانون الجنائي بكلية الدراسات القضائية والأنظمة سعادة الأستاذ الدكتور جلال الدين بانغا،

أستاذ الجغرافيا، مقترحاً يهتم بدراسة المقومات الطبيعية للمنطقة مع دراسة سكان المنطقة واستغلال الموارد الطبيعية والبشرية في الاستثمار السياحي البيئي. وناقش مفهوم السياحة ومقوماته سعادة الدكتور على القاسم أستاذ السياحة والفندقة في جامعة أم القرى، وإمكانية الاستفادة من آثار المنطقة بالمحافظة عليها وتسويقها. وشاركت الدكتورة رابعة سجيبي أستاذ تاريخ الملابس والتطريز في كلية التصميم بأهمية دراسة الجحفة من الناحية الاجتماعية والعادات والتقاليد والحرف والزخارف والملابس التراثية، واقترحت إقامة متحف سياحي يضم الحياة اليومية في منطقة الجحفة. كما اقترحت الدكتورة مها الجابري أستاذ أحياء النبات مجال دراسة التربة والنبات وتقييم آثار التنوع الحيوي في التضاريس الجغرافية مع الاهتمام بمعالجة التربة لزيادة درجة الخصوبة وتحولها إلى منطقة جيدة للزراعة والرعي. وعرضت الدكتورة نهلاء حريري أستاذ طب المجتمع والرعاية الصحية بكلية الطب لضرورة دراسة عينة من سكان منطقة ميقات الجحفة (دراسة وصفية مسحية) وتحديد الخصائص الديموغرافية لسكان المنطقة والمستوى الصحي والعوامل المؤثرة فيه. وأخيراً استعرض الأستاذ الدكتور محمد إدريس مجال العمران والهندسة لتطوير المنطقة وتحولها إلى منطقة جذب سياحي أثري لأهميتها التي امتدت من عهد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إلى العصر الحديث.

إعلان

بتوجيه كريم من

مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة
صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل

فإنه يسر عمادة البحث العلمي دعوة الفرق البحثية
لورشة عمل:

"تقدير مخرجات نخبة في مجال دراسة تاريخ قرية الجحفة الأثرية"

حيث تهدف الورشة إلى بناء الأهداف التالية:

- دراسة تاريخ وأثار الجحفة
- دراسة الأهمية الشرعية للجحفة
- الجحفة في الوقت الحاضر - عمراتها وبيئتها.
- تطوير الجحفة
- الاستثمار السياحي للجحفة

يديرها سعادة الأستاذ الدكتور: عدنان الحارثي الشريف

وذلك يوم الأربعاء ١٢ شعبان ١٤٤٠ هـ في تمام الساعة ٢٠:٣٠ مساءً

بقاعة التدريب بعمادة البحث العلمي في الشطرين

فعل الراغبين بحضور الورشة للتسجيل عبر الرابط التالي:
<https://uq.sa/SMIF1>

uqu.edu.sa/dsr @DSR_UQU DSR UQU UQU_DSR



١٦ / ٠٨ / ١٤٤٠ هـ

عمادة البحث العلمي تدعو لإثراء (واحة البحث العلمي - الإصدار التاسع- بالمقالات

واحة

يسر عمادة البحث العلمي أن تدعوكم لإثراء **واحة البحث العلمي** (الإصدار التاسع) بمقالاتكم

وهي نشرة نصف سنوية تصدرها عمادة البحث العلمي تهتم بالحراك البحثي في جامعة أم القرى

للمشاركة نرجو استخدام النموذج المرفق لإرسال المقالة ومراعاة:

- أن يكون موضوع المقالة يهتم بالبحث العلمي
- ألا يتجاوز العمل 0٠٠ كلمة ولا يقل عن ٣٠٠ كلمة
- ألا تكون المقالة مفتتسة
- ترسل المقالة إلى oasis_dsr@uqu.edu.sa

آخر موعد لاستقبال المقالات
١٠ رمضان ١٤٤٠ هـ
١٠ مايو ٢٠١٩ م

١٦ / ٠٨ / ١٤٤٠ هـ

مشاركة عمادة البحث العلمي في ملتقى (التوازن الأمثل لمجتمع أفضل)

مشاركة وكالة عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة والاعتماد الأكاديمي بورقة علمية بعنوان "المرأة السعودية ونهضة البحث العلمي: مهام وواجبات" بملتقى (التوازن الأمثل لمجتمع أفضل) التابع لوكالة الجامعة لشؤون الطالبات احتفاءً باليوم العالمي للمرأة جامعة أم القرى



والأستاذ بكلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية فضيلة الدكتور طارق عنقاوي، وعضو هيئة التدريس بكلية الطب سعادة الأستاذ الدكتور هاني المعلم، ووكيلة مركز بحوث الدراسات الإسلامية سعادة الأستاذة الدكتورة أفنان تلمساني، وعضو هيئة التدريس بكلية الدعوة وأصول الدين ووكيلة المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سعادة الدكتورة إيمان مغربي، وعضو هيئة التدريس بكلية التربية سعادة الأستاذة الدكتورة صفية بخيت. وقد أدار الندوة عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية فضيلة الأستاذ الدكتور محمد الصواط، ووكيلة مركز بحوث الدراسات الإسلامية بعمادة البحث العلمي سعادة الأستاذة الدكتورة أفنان تلمساني. وفي نهاية حلقة النقاش تم تقديم الدروع التذكارية وشهادات الشكر من عمادة البحث العلمي والجمعية السعودية للدراسات الطبية الفقهية للضيفين الكريمين.

مركز بحوث الدراسات الإسلامية

يسر عمادة البحث العلمي ممثلة بمركز بحوث الدراسات الإسلامية وبالتعاون مع الجمعية العلمية السعودية للدراسات الطبية الفقهية دعوتكم لحلقة نقاش علمي بعنوان

النزاهة في البحث العلمي من منظور شرعي (البحوث الطبية أمودجا)

أهداف الحلقة:

- ١- بيان مفهوم النزاهة البحثية وتأصيلها في الشريعة الإسلامية.
- ٢- النزاهة وعلاقتها بأخلاقيات البحث الطبي.
- ٣- دور مراكز البحوث العلمية في تعزيز النزاهة البحثية.

محاور الحلقة:

- ١- التأصيل الشرعي لمفهوم النزاهة في البحوث العلمية.
- ٢- أهم القضايا الطبية المعاصرة المرتبطة بالنزاهة البحثية.
- ٣- مظاهر الإخلال بالنزاهة في البحوث الطبية.

الأربعاء ١٤ / ٨ / ١٤٤٠ هـ من ١٠:٠٠ حتى ١٢:٣٠

للمساءة: قاعة الملك عبد العزيز المساندة (١) العابدية للنساء، قاعة التدريب بعمادة البحث العلمي بالزاهر



جامعة القصيم
كلية الدعوة والإصلاح
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

ورشة بعنوان
توجيه البحوث الشرعية
لتلبية الاحتياجات المجتمعية

د. عائشة بنت محمد الحري
استا مساعدة بقسم الكتاب والمنشر

١. توضيح أبعاد علاقة البحث العلمي بخدمة المجتمع وتلبية احتياجاته.
٢. توضيح دور البحوث العلمية الشرعية في خدمة المجتمع وتلبية الاحتياجات المجتمعية.
٣. مجالات توليف البحوث الشرعية في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته.
٤. منطلقات وأليات توليف البحوث الشرعية في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته.
٥. معوقات توجيه وتوليف البحوث الشرعية في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته.
٦. ماهي وثائق الجامعة الحديثة؟ وما علاقة البحث العلمي بخدمة المجتمع؟ وماهي أدوات الجامعة ووسائلها لذلك؟
٧. ماهو دور البحوث الشرعية في تحقيق أهداف الجامعة.
٨. معاه دور البحوث العلمية الشرعية في خدمة المجتمع وتلبية الاحتياجات المجتمعية.
٩. ماهي مجالات توليف البحوث الشرعية في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته.
١٠. ماهي منطلقات وأليات توليف البحوث الشرعية في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته.
١١. ماهي معوقات توجيه وتوليف البحوث الشرعية في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته.

يوم الأربعاء
١٤٤٠/٠٧/٢٠ هـ

قاعة التدريب بعمادة
البحث العلمي

٩ - ١٢ صباحاً

للتسجيل في الفورات من خلال الرابط التالي (ملاحظة: الحضور بأجهزة الكمبيوتر)
<http://uqu.edu.sa/Sso/App/DSR-RTP>



جامعة القصيم
كلية الدعوة والإصلاح
مركز بحوث الدراسات الإسلامية

دورة بعنوان
مهارات ابتكار
الموضوعات البحثية في
الدراسات الإسلامية

أ.د. محمد بن عبدالله الصواب
استاذ بكلية الشريعة والدراسات
الإسلامية

١. مساعدة طلبة الدراسات العليا الشرعية في اختيار موضوع البحث.
٢. تعريف طلبة الدراسات العليا بمهارات ابتكار الموضوعات البحثية.
٣. بيان أهم الأخطاء الشائعة في اختيار موضوع البحث.

١. أهمية اختيار موضوع البحث.
٢. أهم أسباب رفض الموضوعات البحثية في مجلات الأبحاث.
٣. طرق نشر موضوع البحث.
٤. دراسة تطبيقية.

يوم الخميس
١٤٤٠/٠٧/٢٨ هـ

قاعة التدريب بعمادة
البحث العلمي

٩ - ١٢ صباحاً

للتسجيل في الفورات من خلال الرابط التالي (ملاحظة: الحضور بأجهزة الكمبيوتر)
<http://uqu.edu.sa/Sso/App/DSR-RTP>

١٤٤٠/٠٨/٢٠ هـ
أكثر من ٢٠٠ ساعة تدريبية لبرنامج (كفاءات
واعدة) في البحوث الشرعية

اختتمت يوم أمس الأربعاء الموافق ١٩/٨/١٤٤٠ هـ، فعاليات برنامج "كفاءات واعدة في البحوث الشرعية"، التي أطلقها مركز بحوث الدراسات الإسلامية التابع لعمادة البحث العلمي بالتعاون مع وكالة كلية الدعوة وأصول الدين ضمن خطته السنوية للارتقاء بمهارات البحث العلمي ومخرجاته في الدراسات الإسلامية. وأوضحت وكالة كلية الدعوة وأصول الدين للتدريب وخدمة المجتمع الدكتور سلمي بن داؤود أن البرنامج تنوعت فيه المهارات البحثية، وتمكن من استقطاب قرابة العشرين من عضوات الهيئة التدريسية في التخصصات الشرعية والمهتمين بالبحث العلمي. وأكدت وكالة مركز بحوث الدراسات الإسلامية بعمادة البحث العلمي الأستاذة الدكتورة أفنان تلمساني، أن هذا البرنامج يعد الأول من نوعه للتدريب على المهارات البحثية في التخصصات الشرعية، وأن النتائج والإحصائيات التي تم تحقيقها منه على مدار العام فاقت التوقعات، حيث قدم ٢١ حقيبة تدريبية، بواقع ٦٢ ساعة تدريبية على مدار العام الدراسي، واستفاد منه ما يقارب ٧١٥ باحثة من عشر كليات، واحتسب فيه ٢٠٠ ساعة تطوعية، و١٩ دورة تدريبية وورشتي عمل، وحقق فيها الامتياز لمعدل تقييم رضا المستفيدين، فيما بلغت ساعاته التدريبية الفعلية ٢١١٣ ساعة تدريبية.

١٤٤٠/٠٨/٢٠ هـ
٥٩٢٢) ساعة تطوعية سجلتها جامعة أم القرى
لخدمة الأبحاث العلمية

سجلت جامعة أم القرى، (٥٩٢٢) ساعة تطوعية لخدمة الأبحاث العلمية، تحت إشراف وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع، خلال العام الجامعي (٢٠١٨/٢٠١٩)، قدمها (٦١١) متطوعاً يمثلون (٢٩) كلية ومعهداً. وعملت وكالة عمادة البحث العلمي للتطوع البحثي وبحوث التطوع، على تدريب (٤١١)



كرسي الزايدي) ي دشن قاعدة بيانات وطنية لمرضى التهاب المفاصل الروماتيزمي

العلمي بجامعة أم القرى الدكتور عبد الرحمن الأهدل أن جامعة أم القرى، ولله الحمد، تتميز بوجود العديد من الكراسي العلمية النوعية، لها دورها وإسهاماتها البحثية العلمية، التي ساهمت وتساهم في خدمة المجتمع، ومن ضمنها كرسي الزايدي، منوها بما حظيت وتحظى به العمادة من دعم واهتمام معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الله بافيل، ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د. ثامر الحربي.



أطلق كرسي الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم بكلية الطب، في جامعة أم القرى، أمس، أول قاعدة بيانات وطنية، تحصر مرضى التهاب المفاصل الروماتيزمي بالمملكة، بحضور عميد عمادة البحث العلمي الدكتور عبد الرحمن الأهدل، ووكيل العمادة للكراسي البحثية الدكتور عبد الإله الغامدي، وأستاذ الكرسي والمشرف عليه الأستاذ الدكتور هاني المعلم، وبمشاركة طبية وأكاديمية مميزة من استشاريي الأمراض الروماتيزمية في مختلف المستشفيات والكلية الطبية. وبين أستاذ طب الباطنة والروماتيزم والمشرف العام على كرسي الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم بكلية الطب، في جامعة أم القرى، الأستاذ الدكتور هاني بن محمد المعلم، أن تدشين النسخة الإلكترونية لقاعدة البيانات الوطنية لمرضى التهاب المفاصل الروماتيزمي، يعتبر مساهمة فاعلة من كرسي الزايدي، في إثراء الساحة الطبية والبحثية في المملكة، من شأنها الارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة وأساليب العلاج المتبعة، فضلاً عن تجسيده لرؤية كرسي الزايدي في المساهمة والإشراف والمشاركة في إجراء الأبحاث في مجال الأمراض الروماتيزمية بالمملكة، مؤكداً أنه يجري العمل على تصميم برامج تعليمية تدريبية للأطباء المشرفين على مرضى الأمراض الروماتيزمية وتطبيقها، والمشاركة في تنفيذها بما يواكب برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠، من ضمنها برنامج تحسين جودة الحياة. بدوره أكد المنسق العلمي لكرسي الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم بكلية الطب في جامعة أم القرى الدكتور وليد حافظ، الأهمية الكبرى لقاعدة بيانات مرضى التهاب المفاصل الروماتيزمي التي دشنت، مضيفاً أن هذه البيانات الدقيقة ستسهم في رفع مستوى الخدمات الطبية والأساليب العلاجية، وفق أطر علمية وبحثية وطبية سليمة، مشيراً إلى أن وضع الخطط العلاجية والبرامج والمبادرات البحثية قد تختلف باختلاف عوامل كثيرة، من ضمنها العوامل الجينية وغيرها، مضيفاً أن عدد المرضى حالياً لدينا ما يقرب من ٦٠٠ مريض فقط من مستشفى د. سليمان فقيه، ونهدف إلى تعميم هذه القاعدة بالبرنامج الذي طورناه على الشبكة لتشمل جميع مرضى التهاب المفاصل الروماتيزمي في المملكة. من جانبه، لفت مدير المشاريع في كرسي الزايدي لأبحاث أمراض المفاصل والروماتيزم بكلية الطب في جامعة أم القرى الدكتور أوس الحازمي، أن الكرسي لديه العديد من المبادرات والمتقيات التي أقامها، ليكون مرجعاً علمياً وبرنامجاً عالمياً في هذا المجال ورفع مستوى الرعاية بمرضى الأمراض الروماتيزمية في السعودية. وذكر عميد عمادة البحث

للوائح التنظيمية التي أصدرتها العمادة وعملت على تطويرها المستمر. كما شكر معاليه كلاً من وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وعميد عمادة البحث العلمي ومنسوبيها من الشطرين على جهودهم المبدولة لإبراز إنجازات البحث العلمي. كما دشّن معاليه خلال الحفل عدداً من أنظمة عمادة البحث العلمي الإلكترونية المتعلقة بإدارة وتطبيق سياسات أعمال المنح البحثية وتوفير الإحصائيات ومؤشرات الأداء التي تتيح الاطلاع على الأنشطة واستخراج البيانات اللازمة في دعم القرار، علاوة على تنظيم قاعدة تتضمن بيانات تفصيلية عن رتب الباحثين الأكاديمية واهتماماتهم وإنتاجهم البحثي الموثق، من خلال حصر الأبحاث المنشورة لمنسوبي الجامعة وتوثيقها، للوصول إلى بيئة عمل إلكترونية ذات حوكمة وآلية شفافة تعمل العمادة على تطويرها بالتنسيق مع عمادة تقنية المعلومات. كما تم تدشين نظام للتطوع البحثي وبحوث التطوع ونظام الموسوعة الشعرية الإلكترونية والذي يعتبر تنوعاً لمنجز فريق بحثي منذ عام ١٤٣٨ هـ. وفي ختام الحفل، كرم معالي مدير الجامعة، المراكز الثلاثة الحاصلة على جائزة الكليات الأكثر تسجيلاً في المحركات البحثية، والباحثين والباحثات الأعلى نشرًا ضمن أوعية النشر المدرجة بقاعدة بيانات ISI لعام ٢٠١٨. حيث حققت كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة أم القرى المركز الأول في جائزة الكليات الأكثر تسجيلاً ضمن المحركات البحثية، تليها كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية في المركز الثاني، وكلية التمريض في المركز الثالث.



وجرة

جائزة المدركات البحثية

يسر عمادة البحث العلمي دعوتكم

لحضور
حفل جائزة الكليات المسجلة في المدركات البحثية

فماليات الحفل:

- ★ إعلان نتيجة الجائزة.
- ★ تكريم الباحثين الأعلّي نشرًا في مجلات ISI لعام 2018م.
- ★ تدشين الأنظمة الإلكترونية لعمادة البحث العلمي.
- ★ إعلان نتيجة المنح الداخلية لدورة 2018م.

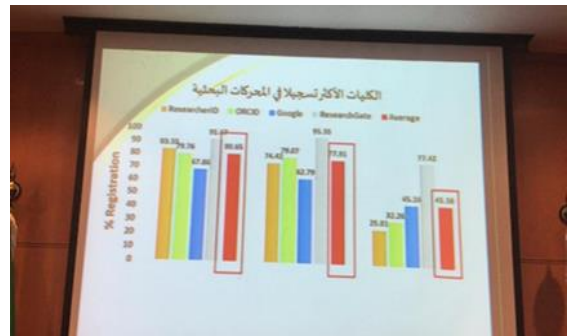
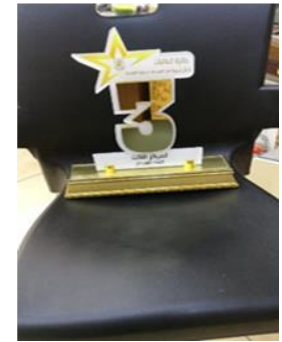
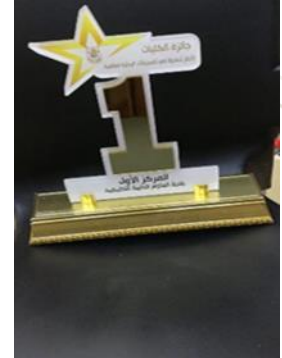
رابط التسجيل
<https://uq.sa/tyPo2C>

الزمن: 8 / 26 الساعة
الاربعاء الساعة الواحدة ظهراً

المكان: قاعة الملك عبدالعزيز المساندة (1)

أم القرى تكرم الكليات الفائزة بجائزة المحركات البحثية

رعى معالي الأستاذ الدكتور عبد الله بن عمر بافيل، مدير الجامعة، يوم الأربعاء الموافق ٢٦ / ٨ / ١٤٤٠ هـ، حفل جائزة الكليات المسجلة في المحركات البحثية، الذي أقامته عمادة البحث العلمي بالجامعة، في قاعة الملك عبد العزيز التاريخية بالمدينة الجامعية. ألقى معالي مدير الجامعة، كلمه أكد من خلالها أن الجامعة حرصت على تحسين كفاءات البحث العلمي على مستوى الكليات والباحثين والباحثات في مختلف المراتب العلمية، وشجعت النشر العلمي المرموق الذي يؤثر إيجاباً في رفع تصنيف الجامعة ضمن التصنيفات العالمية، كما أشار معاليه بتوجه الجامعة نحو الأولويات والحاجات الوطنية بتطوير الأنظمة والبنية التحتية للبحث العلمي والتطوير التقني، كما تسعى الجامعة بتوفير البيئة المناسبة للإبداع والابتكار والتطور، لتحقيق رؤية البحث العلمي بالجامعة لتصبح قبلة الباحثين في البلد الأمين. وأشاد معاليه بدور عمادة البحث العلمي والكوادر البشرية المتميزة بها ووجود أنظمة إلكترونية للمحافظة على نمذجة إجراءات العمل واستخراج البيانات الإحصائية وفقاً





شهر ذو القعدة

١٤٤٠/١١/٠٦ هـ

(٢٧) ساعة عمل بجامعة أم القرى لمناقشة العقوبات البديلة للسجناء

ناقش ممثلون عدليون وتنفيذيون للأحكام القضائية آلية تنفيذ وضع بدائل إصلاحية للعقوبات السالبة للحرية مع مسؤولين من وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، وأكاديميين، خلال لقاءات عمل لمدة (٢٧) ساعة، امتدت لأربعة أيام، نفذتها عمادة البحث العلمي في جامعة أم القرى بالتعاون مع اللجنة الاجتماعية بمجلس منطقة إمارة مكة المكرمة. حيث شارك في اللقاءات: إمارة منطقة مكة المكرمة، ووزارة العدل، والمديرية العامة للسجون، والنيابة العامة، ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية، والمحكمة الجزائية في مكة، وأعضاء من مجلس منطقة مكة المكرمة، ومتخصصون وباحثون من جامعة أم القرى. وبين عميد البحث العلمي الدكتور عبد الرحمن الأهدل، أن هذه الجلسات امتداد لورشة العقوبات البديلة والتي أقيمت بجامعة أم القرى بتاريخ ١٥-١٦ جمادى الآخر الماضي، لتحقيق حلول بديلة تحقق الإصلاح، مشيراً إلى أنه تم الاتفاق على عدد من المبادرات والتوصيات التي سيكون لها دور إصلاحي يخدم المجتمع، مشيداً بدعم وتوجيهات معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الله بافيل لأعمال هذه اللقاءات. وأفاد وكيل عمادة البحث الدكتور عبد الله آل تميم بأن هذه اللقاءات تأتي ضمن الجهود الحثيثة في المحافظة على أعلى ما يمتلكه الوطن الغالي رأس المال البشري واستصلاحه؛ بما يحفز للانطلاق نحو حياة إيجابية مفعمة بالعزم والمثابرة والهمة نحو بلوغ ما هو مؤمل من الفرد. وذكر مدير مركز بحوث العلوم الاجتماعية الدكتور عبد الهادي العيدروس أن هذه اللقاءات التي عقدت بالشراكة مع الجهات القضائية والتنفيذية للأحكام ستحقق تكاملاً وجوداً في المبادرات الوطنية لتطبيق البدائل الإصلاحية التي تشمل الأحداث والبالغين من كلا الطرفين بما يخفف من نسب العود للسجن، وخفض نسب ارتكاب الجريمة، وإعادة تأهيل المدانين لحياتهم الطبيعية.



٢٩/٠٩/١٤٤٠ هـ

تهنئة سمو ولي العهد بذكرى البيعة الثانية



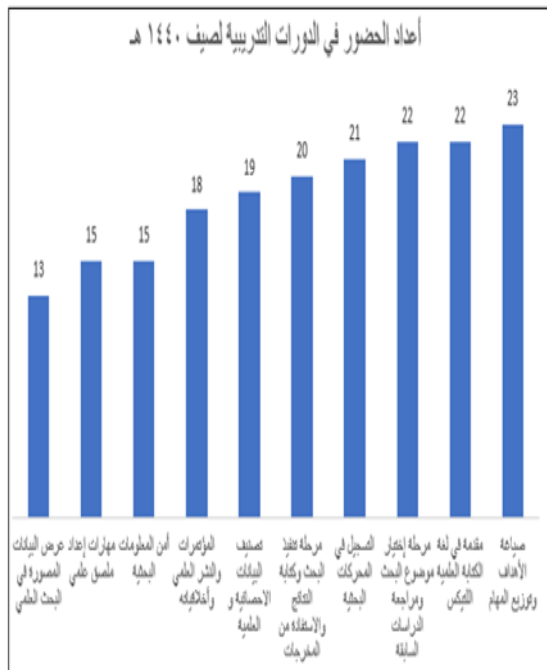
شهر شوال

١٤٤٠/١٠/٠١ هـ

تهنئة عمادة البحث العلمي بحلول عيد الفطر المبارك

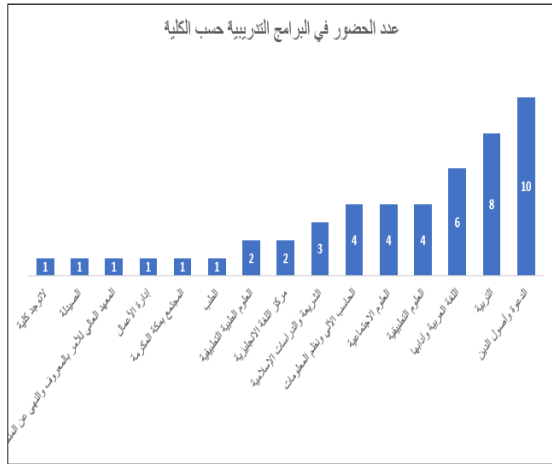


المهارات اللازمة لمساعدتهم للرفع بمستوى إجراءات البحث والنشر العلمي المرموق وتجنب النشر العلمي غير المعتمد الذي لا يعود بفائدة للباحث والجامعة. كما ثمنت سعادة وكالة عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير سعادة الدكتورة هنادي بحيري الدعم المقدم لهذه الدورات، حيث استقطبت مختلف الرتب العلمية من شطري الطلاب والطالبات في فترة الصيف. وتتقدم عمادة البحث العلمي بالشكر والتقدير للمدرسين الأكفاء على حرصهم وتفانيهم في التدريب الاحترافي في مجال البحث العلمي خدمة للباحثين في جامعتنا الغالية، وتسأل الله القدير أن يوفق الباحثين والباحثات ويسد خطاهم في أعمالهم البحثية.



عمادة البحث العلمي تنفذ (٣٠) ساعة تدريبية موجهة للباحثين والباحثات

أقامت عمادة البحث العلمي ثلاثين ساعة تدريبية موجهة للباحثين والباحثات في الجامعة وخاصة باحثي بعد الدكتوراه، موزعة على ثلاثة برامج تغطي مراحل البحث العلمي: البرنامج الأول يُعنى بمهارات البحث العلمي، وفيه أربع دورات: التسجيل في المحركات البحثية، المؤتمرات والنشر العلمي وأخلاقياته، مهارات إعداد ملصق علمي، وأمن المعلومات البحثية. ويركز البرنامج الثاني على كيفية كتابة مقترح بحثي ناجح مع شرح مفصل لمراحل الكتابة ومتطلباتها، وذلك في ثلاث دورات: مرحلة اختيار موضوع البحث ومراجعة الدراسات السابقة، صياغة الأهداف وتوزيع المهام، ومرحلة تنفيذ البحث وكتابة النتائج والاستفادة من المخرجات. أما البرامج الثالث فيعنوان التقنية للكتابة ومتابعة أعمال الفريق البحثي، وفيها دورة مقدمة في لغة الكتابة العلمية Latex، ودورة عرض البيانات المصورة في البحث العلمي، وتصنيف البيانات الإحصائية والعلمية. وقد استقطبت الدورات الباحثين والباحثات من مختلف التخصصات العلمية، وبلغ إجمالي الحضور لهذه البرامج (٨٦) متدرجاً من مختلف الرتب العلمية، كان توزيعهم حسب الرسم البياني المرفق. وأكد عميد البحث العلمي سعادة الدكتور عبد الرحمن الأهدل أن هذه الدورات تسعى لتعظيم الفائدة من وقت الباحثين، وتقدم لهم

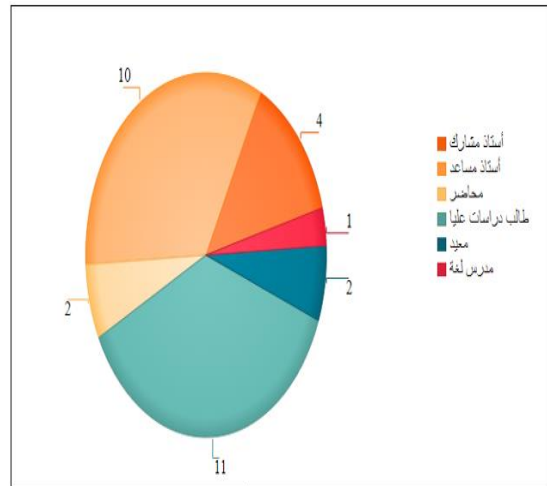


شهر ذو الحجة
 ١٤٤٠ / ١٢ / ٠١ هـ
 تهنئة عمادة البحث العلمي بحلول عيد الاضحي المبارك

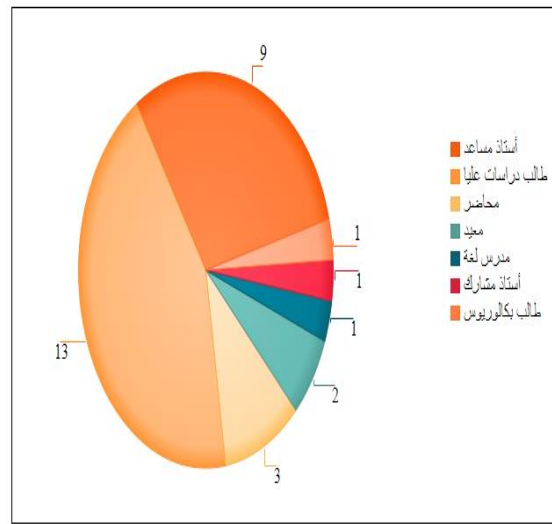
يسر عمادة البحث العلمي ان تهنئكم بعيد الاضحي المبارك، تقبل الله منا ومنكم صالح الاعمال



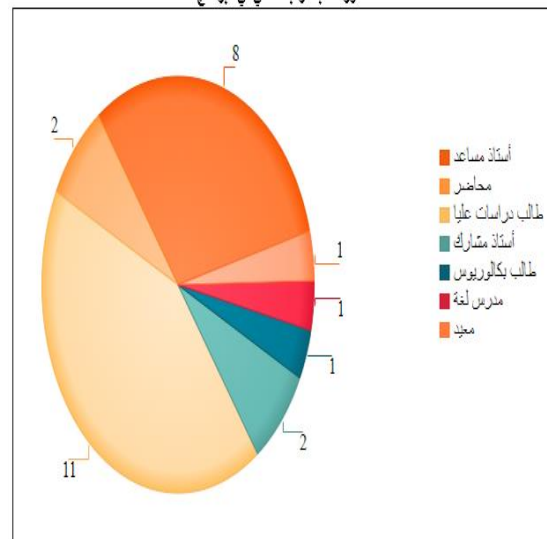
الحضور حسب الرتب العلمية في البرنامج الأول



الحضور حسب الرتب العلمي في البرنامج الثاني



الحضور حسب الرتب العلمي في البرنامج الثالث



لقاء مع باحث

ضيف زاوية لقاء مع باحث

الآفاق المستقبلية للبحث العلمي من وجهة نظر
الباحثة

ماهي طموحاتك البحثية المستقبلية في التخصص؟
ان تخدم ابحاثنا في هذا المجال الوطن عن طريق توفير احصائيات
ومعلومات عن مرضانا بشكل خاص مما يساهم في تكوين ادلة
للعلاج خاصة بنا وبمرضانا مما يساعدنا في مكافحة خطر
البكتيريا المقاومة للمضادات الحيوية الذي بات يهدد العالم
باسره

ماهي الممكّنات التي يحتاجها الباحث الجامعي من وجهة نظرك
لتحقيق الإنجاز؟
اولا المصداقية والامانة قبل كل شيء فأهم شيء للباحث هو
مصداقيته ومن ثم يأتي الاصرار على تطوير الذات في المجالات
المختلفة اللي تخدم الباحث كاستخدام البرامج المختلفة
والتكنولوجيا الحديثة بالإضافة الى الاحصاء وتطوير اللغة
الانجليزية

ماهي أبرز النصائح التي توجيها للباحثين والباحثات؟
الاصرار وتحدي الذات ومخافة الله في السر والعلن بالإضافة الى
البحث عن الفرص التي تتواءم مع احتياجات الوطن ليكون أثر
ابحائهم أكبر

أسئلة أخرى

لاحظنا أن انتماءك (affiliation) في الأبحاث المنشورة خلال
فترة ابتعائك هو جامعة أم القرى، كيف استطعت إقناع
جامعة الابتعاث بأن تضعي انتماءك لجامعة أم القرى في
الأوراق المنشورة؟

في اتفاقي معهم كنت اعتمد على شقين الشق المالي والشق المعنوي.
بما أني مبتعثه من جامعة ام القرى واعتبر موظفة فيها فيجب
اضافة انتمائي لجامعة ام القرى كجزء من التزامي المادي تجاه
الجامعة اما الشق المعنوي فكنوع من العرفان للجامعة لإعطائي
الفرصة للدراسة في الخارج وتطوير ذاتي فكننت أصر على اضافة
انتمائي لجامعة ام القرى على كل الابحاث المنشورة.
وللأمانة كنت أجد الاحترام والتقدير عند عرض اسبابي ولم أجد
معارضة بعد ذلك.

بطاقة تعريفية عن الباحثة

الاسم:

صفا سعد المرزوقي أبو حسين

التخصص العام:

صيدلة اكلينيكية

التخصص الدقيق:

علاجات الأمراض المعدية

الجامعة التي تم التخرج منها:

البكالوريوس -جامعة الملك عبد العزيز

الماجستير -جامعة ماساشوستس للصيدلة والعلوم الطبية

الزمالة -مركز ابحاث الامراض المعدية التابع لمستشفى

هارتفورد

المنصب الوظيفي:

استاذ مساعد بقسم الصيدلة الاكلينيكية بكلية الصيدلة

جامعة ام القرى

الاهتمامات البحثية للباحثة

ماهي المجالات البحثية التي تهتمين بها؟

البكتيريا المقاومة للمضادات الحيوية بشكل عام وتطور جيناتها
بشكل خاص

ماهي أبرز المجالات البحثية التي تتابعينها؟

البكتيريا المقاومة للمضادات الحيوية وتطورها بالإضافة الى
الدراسات المسحية حول العالم وفي المملكة

ما هو أكثر الموضوعات البحثية المنشورة تأثيراً في مجالك
ولماذا؟

من وجهة نظري الابحاث المسحية التي تتابع تطور مقاومة
البكتيريا وحساسيتها للمضادات الحيوية لأنها توفر لنا خريطة
للبكتيريا ومقاومتها على مستوى المستشفيات والمناطق والبلد ككل
مما يساعد في تقديم الرعاية الصحية المثلى للمرضى بما يتناسب
معهم بشكل خاص

المقالات



أطلال من الكتابة العلمية في الدراسات

الإعلامية

أ. ماجد بن عبد الله السريحي

باحث دكتوراه بكلية العلوم الاجتماعية

تعد الكتابة العلمية من الأسس المهمة التي تصف بشكل دقيق التفسيرات العلمية للحقائق والظواهر التي يستهدفها الباحث العلمي وفق برهان ودليل علمي يعتمد على السند العلمي المكون من حقائق، وأرقام ودلائل علمية، والذي يعد من الأمور الهامة لبيان أية ظاهرة علمية بتجرد وموضوعية. إن الكتابة العلمية اليوم تحتاج من الباحث أن يطور هذه المهارة لأنها هي الجاذب الذي يبحر به الكاتب في ميدان البحث العلمي، وتنوع الأساليب المنهجية العلمية بين الكمي والنوعي، لكن تبقى الرشاقة البلاغية باستخدام المنهج البحث العلمي، وطرق التعبير عنها. ومن خطوات الكتابة العلمية التي يجب مراعاتها بعد الخطوات المنهج العلمي، ومعرفة تاريخ الظاهرة البحثية، والدراسات المتعلقة بها، ومدى فهم الباحث للتساؤلات البحثية، وكيف يمكن التعبير عن خطوات البحث العلمية بأسلوب مباشر معتمد على الدلائل والبراهين بشكل قصير ورشيق. إن المحددات المعاصرة اليوم للظواهر البحثية في ميدان دراسات الاتصال والإعلام هي مزيج أصيل من إرهصات البيئة الرقمية، وأكبر دليل حدث لاحتجاز الصبية في تيلاند في قرية نائية بعد دقائق كانت وسائل التواصل الاجتماعي هي المغذية لوسائل الإعلام الكبرى الكلاسيكية، والإيقاع الإعلامي للممارسات المهنية تؤثر بشكل كبير في الدراسات الإعلامية، ومسيرتها في ظل زمن صحافة المواطن، والشبكات الاجتماعية. صحيح عند البحث في أية ظاهرة لابد من ضبط الحدود الزمانية، والمكانية، ومنهجية العمل في البحث، والعينة المستهدفة للبحث، لكن نوعية التفاعل أتاحت للوسائط الرقمية والشبكات الاجتماعية تفاعلية أكبر بين الاستمارة البحثية والمبثوثين والتي تؤثر بشكل كبير على نتائج البحث، وهذا ما يجعل الباحث حريصاً على ضبط التساؤلات في الاستمارة البحثية؛ لتكون قريبة من الأفهام، ومعبرة عن واقع الظاهرة البحثية، وبعد ذلك نجد أن الباحث يحاول شحذ الهمم بتحليل محتوى الاستمارة إحصائياً، ووضع الجدول للبيانات، وتصنيفها، وترتيبها عبر جداول، ثم التعليق على هذه النتائج ومقارنتها هذه النتائج بما سبق من الدراسات. إن الدراسات الإعلامية اليوم أصبحت سماتها متغيرة عن ٥٠ عاماً مضت؛ فالحاجة اليوم نحو الدراسات الكيفية، والنقدية، والمستقبلية لسبر أغوار العديد من القضايا، ولن تنجح هذه القفزات في المجال البحثي الإعلامي

إلا بالتعاون مع المؤسسات الإعلامية الحكومية والخاصة بإستثمار جزء من جمهورها لإنتاج معرفة نوعية، ومن أكبر الجهود التي تمت هو مؤشر الإعلام الرقمي من وزارة الإعلام الذي تم تعريفه بأنه: تقرير يصدر بشكل دوري، ليوفر معلومات مرجعية عن أحدث التوجهات بمجال الإعلام والنشر الرقمي، ويهدف المؤشر إلى توفير معايير موثوقة لدعم صانعي القرار في صناعة الإعلام الرقمي في التخطيط لأعمالهم بشكل أكثر حرفية ختاماً إن من أهم المحددات اليوم للدراسات الإعلامية هي الابتكار، والريادة، والإبداع، وربطها برأس المال الاجتماعي؛ لبلورة نتاج معرفي جديد يضيف للإنسانية والمجتمع البحثي الشيء الكثير.

البحث العلمي والتصنيفات العالمية للجامعات

د. محمد عبد الصابور فهيم سليم

أستاذ مشارك - بالكلية الجامعية بالجموم

يعتبر البحث العلمي أهم معايير التصنيفات العالمية للجامعات التي تعود بدايتها إلى بداية القرن العشرين حين صدرت دراسة بريطانية بعنوان "أين يدرس أفضل الناس"، ورتبت الجامعات بحسب عدد خريجها من الشخصيات البارزة في بريطانيا في ذلك الوقت، وعلى الرغم من صدور مثل هذه الدراسة عدة مرات في أماكن مختلفة في ذلك إلا أن الفكرة لم تنتشر، ولم تلاق اهتماماً مجتمعياً واسعاً حتى بدأت مجلة US News & World Report الأمريكية إصدار تصنيفها لأفضل الجامعات الأمريكية عام ١٩٨٣، وبعدها بعشرة أعوام تكررت الفكرة في بريطانيا بتصنيف Times Good University Guide، وعلى مدار العقد الأخير من القرن الماضي، بدأت الفكرة في التوسع والازدياد، وبدأت تصنيفات أمريكية وبريطانية في ترتيب جامعات حكومية وخاصة، وعدد المؤسسات المهتمة بالتعليم العالي التي تصدر تصنيفات ترتيب "أفضل" الجامعات على مستوى العالم أصبح يتزايد باستمرار، وجميعها يصدر سنوياً في الربع الأخير من العام، ومنذ ذلك الوقت بدأ الاهتمام بتصنيفات الجامعات لتصبح من أهم الظواهر في مناخ التعليم العالي عالمياً فلكل تصنيف غرضه الخاص من إنشائه، وجمهوره المستهدف، ومعاييرها الخاصة، إلا أن تركيز الإعلام عليها لم يبدأ إلا مع ظهور التصنيف الأكاديمي لجامعات العالم Academic Ranking of World Universities (ARWU) الذي تصدره جامعة شنغهاي جياو تونغ الصينية بداية من عام ٢٠٠٣م، وكان الغرض الأساسي من إنشاء التصنيف هو مقارنة أداء الجامعات الصينية بنظيراتها العالمية من أجل تحسين أداؤها عالمياً، وقد فوجئ المسؤولون باستقطابه هذا الاهتمام العالمي. ثم ظهور تصنيف مجلة التايمز للتعليم العالي Times Higher Education (THE) البريطانية عام ٢٠٠٤م، وتقوم من

اختيار عنوان البحث/الرّسالة، والشّروط الواجب توافرها في العنوان، وأهميّة إحكام صياغته، وذكرنا كذلك وقوع بعض الباحثين في خطأ شائع وهو أنّ بعضهم قد يجعل عنوان بحثه الرّئيس عنواناً فرعياً لأحد أبواب رسالتها، أو فصولها، أو مباحثها، أو مطالبها، أو ما شابه شيئاً من هذا، وذلك لأنّ عنوان البحث الرّئيس هو المظلة التي يندرج تحتها جميع العناوين التي ترد في العمل. وبعد أن استقر الباحث مع مرشده أو مشرفه على عنوان البحث يجب عليه إجرائياً أن يقوم بعرض هذا العنوان على الجهات المناظرة من الأقسام والكليات والمعاهد ذات الاختصاص في موضوع العمل للتأكد من دراسة الموضوع أو عدم دراسته، وهذه خطوة إجرائيّة مهمّة جداً، ويكتفي في الجامعات السّعوديّة أن يحصل الطّالب على براءة من مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث، وفي بعض البلدان العربيّة يعطي الطّالب خطابات رسميّة من كليته تحمل عنوان موضوعه إلى جميع الكليّات المناظرة في بلده؛ ليعطوه إفادة رسميّة بعدم دراسة الموضوع أو دراسته، وهنا وقفة مهمّة في اختيار الطريقة المعتمدة في المملكة العربيّة السّعوديّة، وذلك؛ لأنّ مركز الملك فيصل فيما أظن يقوم بالبحث ألياً ونصيّاً عن البحث كما هو، فهو يبحث عن عنوان محدّد، وليس في نتائج هذا إشارة إلى عدم دراسة الموضوع، وإنّما يكون إجابة عن عدم دراسة الموضوع وفق كلمات عنوان البحث، ولذا؛ فهذه طريقة عقيمة لا يمكن الجزم بها في دراسة الموضوع من عدمه، ثم يأخذ الطّالب هذا الخطاب ليكون دليلاً على عدم دراسة الموضوع، ويجب على الأقسام المختصّة بالبحث عن طريقة أخرى مناسبة تكون معتمداً لدراسة الموضوع من عدمه، وسوف أذكر على سبيل التّمثيل عدداً من الرّسائل التي تحمل الفكرة نفسها لكن بكلمات مختلفة في العنوان، فهل يعني ذلك براءة الباحث المتأخر من التّكرار، ومن هذه الدّراسات على سبيل المثال:

-الصّورة البلاغيّة في القرآن الكريم.

-الصّورة البلاغيّة في الرّبع الأخير من القرآن الكريم.

-الصّورة البلاغيّة في سورة الملك.

-الصّورة البلاغيّة في سورة الفاتحة.

فهذه أربعة موضوعات قد تمّت دراساتها في أماكن متفرقة، ويلاحظ التّكرار فيها بعد الموضوع الأوّل، وذلك؛ لأنّ الموضوع الأوّل قد شمل بدراسته جميع الصّور البلاغيّة في القرآن الكريم كاملاً، أمّا الدّراسة الثّانيّة فقد خصّصت الرّبع الأخير من القرآن لدراسة الصّور البلاغيّة فيه، وخصص الباحث الثّالث سورة الملك لدراسة الصّورة البلاغيّة، وذكر الباحث الأخير سورة الفاتحة مجالاً لذكر الصّورة البلاغيّة، ويغني عن الأعمال الثّلاثة الأخيرة الموضوع الأوّل، وذلك لشموليّته القرآن كاملاً، فربيع القرآن وسورة الملك وسورة الفاتحة ممّا قام الباحث الأوّل بدراسته؛ فلا

خلاله مجلة التاييمز للتعليم العالي بتصنيف أفضل ١٠٠ جامعة في العالم، وذلك وفق للمعايير التي تعتمدها المجلة، وهي أيضا تقوم بتصنيف أفضل ١٠٠ جامعة لم يمر على نشأتها خمسين عام، وبعد عام ٢٠٠٥م بدأت تصدره بالتعاون مع شركة كواكاريبي سيموندس (QS)، ثم أنهت المجلة تعاونها مع الشركة عام ٢٠١٠، وبدأ كل منهما في إصدار تصنيفه الخاص، وتصنيف QS هو تصنيف سنوي لأفضل ٨٠٠ جامعة في العالم، والذي ينشر على يد شركة كواكاريبي سيموندس (Quacquarelli Symonds) المختصة بالتعليم العالي، وبدأت المجلة في التعاون مع Thomson Reuters بدلاً من QS. أما تصنيف الويبومتريكس (Webometrics) الذي يصدر عن المركز الأسباني لتقييم الجامعات والمعاهد CSIC وهو ترتيب يغطي أكثر من ١٢٠٠٠ جامعة ومعهد عالي على مستوى العالم، ويعتمد على قياس أداء الجامعات من خلال مواقعها الإلكترونيّة، ويمكن اعتباره تصنيفاً لموقع الجامعة الإلكتروني. أما تصنيف U-Multirank الذي ظهر عام ٢٠١٤م بدعم من الاتحاد الأوروبي فيوفر قاعدة بيانات عن جامعات العالم أجمع، ويعرضها على موقعه على الإنترنت بشكل مبسط؛ ليترك المجال لمستخدم الموقع؛ ليقارن الجامعات، ويرتبها وفقاً لأولوياته ومعايير الشخصية، وبالرغم من أن هذا التصنيف لا يعتد باستطلاعات الرأى عن صيت الجامعات بعكس QS و THE اللذان يعتدان بتلك الاستطلاعات إلا أنه يعتمد استطلاع آراء الطلبة من كل جامعة عن التعليم داخلها، ونظراً لكونه لا يصدر ترتيباً للجامعات وفقاً للمعلومات المتوفرة لديه، لذا؛ فهو غير جذاب للصحافة والإعلام، وبالتالي ترفض بعض الجامعات التعامل معه وإمداده ببياناتها، كما يدعم الاتحاد الأوروبي تصنيف U-Map الخاص بتصنيف الجامعات الأوروبيّة فقط، وتزداد أعداد التصنيفات العالميّة للجامعات، وهي تبلغ الآن أكثر من ٢٥ تصنيفاً عالمياً، وتقوم بتطوير منهجياتها البحثية بمرور الزمن؛ لتأكيد مصداقيتها، وعلاج مشاكلها وسلبياتها التي يذكرها منتقدوها، ولكن تبقى التصنيفات المذكورة بهذا المقال هي الأقوى تأثيراً.

من الأخطاء العلميّة البحثيّة الشّائعة في كتابة

الرّسائل العلميّة (٥)

د. هيفاء عثمان فدا

الأستاذ المشارك-قسم البلاغة والنّقد بكليّة

اللغة العربيّة-مستشارة وكيلة الجامعة لشؤون

الطّالبات

تكلّمنا في المقالة السّابقة عن عدة أمور مهمّة يجب مراعاتها في البحث العلميّ من أهمّها:

مسوّغ لإعادة تكرار العمل إلا إذا كان هناك متطلّب علمي يستدعي إعادة دراسة المدروس وفق مسوّغات علمية تكون مقبولة من وجهة نظر المختصين في المجال. وللحديث صلة.

البحث العلمي وطلاب الدراسات العليا

أ. عبد الهادي عبد الكريم الرويثي
مرشح دكتوراه _ مركز أبحاث الكوارث جامعة
دلاوير -مبتعث من جامعة أم القرى-كلية العلوم
الطبية التطبيقية

لا شك لا شك أن البحث العلمي من دعائم تقدم المجتمعات، وذلك في كونه آلية لاكتساب المعرفة، واكتشاف الظواهر، وتحليل المشاكل؛ لإيجاد الحلول. ولذلك؛ كانت، ولا زالت الدعوة إلى دعم الأبحاث مادياً تنال اهتمام المؤسسات العامة والخاصة، ورجال الأعمال غير أن العامل الأساسي في البحث العلمي هو ذلك الإنسان الذي تدرّب، وتعلم على أدواته، وهو الذي يحتاج من الداعمين المهتمين بالبحث العلمي أن يدعموه في مسيرته أثناء مرحلة الدراسات العليا. حين يصل طالب العلم إلى مستوى الدراسات العليا يكون في مرحلة عمرية تتطلب منه إيجاد عمل ليعول أهل بيته، ولكن البحث عن هذا العمل قد يلهيه إن لم يثنيه تماماً - عن إكمال مسيرته العلمية في الدراسات الجامعية العليا التي هي جزء لا يتجزأ من مسيرة البحث العلمي في أي مجتمع. وحينما يكون التنافس بين المعيشة، والعلم فغالبًا ستكسب المعيشة حسب نظرية هرم ما سلو للاحتياجات البشرية. إذاً أين الحل؟ الحل يكمن في تضمين طلاب الدراسات العليا في المنح البحثية المقدمة للباحثين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات. فجزء من طلاب الدراسات العليا يكونون مدعومين من خلال هذه المنح البحثية، مصاريفهم الدراسية، ورواتبهم الشهرية -التي تحسب على أساس عمل جزئي وليس تفرغاً كاملاً- تدفع من المنحة البحثية. هذا هو النموذج السائد في الولايات المتحدة الأمريكية، وهو أحد العوامل المهمة التي ساهمت في دعم الأبحاث، وبرامج الدراسات العليا في آن واحد في الجامعات الأمريكية، وخصوصاً الجامعات البحثية منها. فالباحث من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأمريكية يقدم على المنحة البحثية، ويضمن عدد طلاب معين - في الغالب اثنين أو أكثر - في مقترح ميزانية البحث، والمؤسسة الداعمة للبحث ترى أن من الأهداف المهمة لدعم البحث هو تدريس هؤلاء الطلاب، وتخريجهم من برامج الدراسات العليا مع اكتسابهم خبرة عملية في مجالات البحث العلمي توافق تخصصاتهم العلمية. وعليه يتم تغطية المصاريف التي يتطلبها مشروع البحث، والمصاريف

الدراسية للطلاب المساعد في البحث مع رواتبه خلال مشاركته في البحث -بالإضافة للراتب الشهري للباحث الأساسي في فصل الصيف- من المنحة البحثية، وتعتبر هذه المدفوعات مصاريف مباشرة، وهناك أيضاً مصاريف غير مباشرة يتم خصمها من المنحة البحثية لصالح الجامعة في مقابل استخدام الفريق البحثي للمكاتب، والمعامل في الجامعة، فالعملية هنا عملية تكاملية ذات رؤية شاملة تؤكد على التوافق الحتمي بين البحث العلمي كأداة لاكتساب المعرفة، وبين تطوير الإنسان كقائم على تلك الأداة. وأخيراً، وليس آخراً، لا شك أن دعم طلاب الدراسات العليا من خلال المنح البحثية ليس العامل الأوحد في التقدم البحثي للمجتمعات، فهناك عوامل أخرى، مثل: زيادة المراكز البحثية، والرفع من كفاءتها، وزيادة الدعم المقدم في مجال البحث العلمي، والبحث عن شركاء داعمين توفر البيانات، والاستبيانات العامة للباحثين، وجاهزتها، وسهولة الوصول لها، وتحفيز الباحثين من خلال تسهيل الإجراءات الإدارية ذات العلاقة بالبحث العلمي، وتخفيف الحمل التدريسي على أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم مشاريع بحثية.

استخدام المنهج الكمي في الدراسات التاريخية

أ. أمل أحمد هنيدي الحربي
باحثة دكتوراه في التاريخ الحديث-كلية الشريعة
والدراسات الإسلامية

تعتمد الدراسات العلمية عند كتابتها على أحد المناهج التالية: المنهج التاريخي، والتحليلي، والوصفي، والاستقرائي، والكمي، وغيرها من المناهج التي جميعها، أو بعضها استخدمت في الدراسات التاريخية، ولكن قل ما تجد دراسة تاريخية استخدم فيها المنهج الكمي، وهو منهج تستخدم فيه أدوات دراسية يمكن عن طريقها الوصول إلى واقع رقمي من خلال الأرقام، والجداول، والإحصائيات، والبيانات في كتابة البحث العلمي، إلا أن الباحث في التاريخ الحديث يغفل عن معرفته لهذا المنهج رغم استخدامه للكثير من أدواته في دراسته، سواء في التاريخ الاقتصادي و الجغرافي، والزراعي، وتاريخ المدن، والصناعات، والتجارة، والسكان، وغيرها، وهي من الدراسات التاريخية التي يتطلب من الباحث التاريخي استخدام هذا المنهج في دراسته. وذلك لحاجة الدراسة إلى الإحصائيات، والبيانات، وتعداد السكان، والجداول، والخروج بنتائج تناسب طبيعة البحث التاريخي، أي أن الباحث يجب عليه التركيز باعتبار أنه منهج عام وشامل، ولا يقتصر على الدراسات التطبيقية، وهذا خطأ يقع فيه الباحثون في التاريخ الحديث؛ لوجود الصورة النمطية لهذا المنهج باعتباره منهجاً خاصاً بالعلوم التطبيقية؛ لأن جميع تلك الأدوات التي استخدمها الباحث التاريخي في دراسته على المنهج الرقمي؛ فهو منهج عام،

سمات الشخصية فتتراوح نسبة الجينات ما بين ٤٠ إلى ٦٠%. وبناء على ذلك، فالبحث عن وسيلة تشخيص حديثة (الحمض النووي) أصبح مطلباً اجتماعياً وإنسانياً، وبخاصة في ظل ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ حيث أصبح العلم يتطور وسط عالم يشهد كل يوم تطوراً جديداً في المجالات الطبية والعلاجية. بل إن المزيد من النتائج في مثل هذه المجالات يمكن أن يدفع علماء النفس والأطباء النفسيين وغيرهم من الباحثين إلى إعادة التفكير في تشخيص وعلاج كثير من الاضطرابات العقلية والنفسية بما فيها الشخصية الإرهابية. وإذا كنا اليوم وفي مستشفياتنا ومع كل طفل بعد ولادته بفترة وجيزة، نقوم بإجراءات أصبحت تقليدية، مثل: فحص عينة من دم الطفل وبخز كعب القدم للكشف عن اضطرابات جسدية نادرة أو خطيرة، مثل: فقر الدم المنجلي، وفطر نشاط الغدة الدرقية التي يمكن التخفيف من أثارها السلبية على حياة الطفل مع العلاج المبكر، فالأولى أن نطبق إجراءات إضافية للكشف عن جينات الشخصية الإرهابية التي لن يقتصر خطرها على تدمير الشخص نفسه فحسب، بل، سيمتد إلى تدمير الجماعة والمجتمع. وهنا أتساءل ماذا لو؟ بالإضافة إلى فحص دم الطفل المولود حديثاً قمنا أيضاً بأخذ عينة صغيرة من لعابه إلى المختبر؛ حيث يتم فحص الحمض النووي للطفل - ولو بمقابل مبلغ مالي - بالتأكد سيجنبنا ذلك كثير من المخاطر في المستقبل، ليس فقط الكشف الجيني عن الاضطرابات العقلية والنفسية المحتملة، مثل: الاكتئاب، والفصام، والاكتئاب ثنائي القطب، واضطرابات الشخصية، ومنها الشخصية الإرهابية، بل أيضاً الأمراض الجسمية، فربما يكون الطفل معرضاً لخطر الإصابة بأمراض القلب في الخمسين عاماً التالية. الجدير بالذكر أن نتائج فحص الحمض النووي ستحدث تقدماً كبيراً في تطوير علاجات قائمة، واستحداث تدخلات علاجية جديدة قادمة لكثير من الأمراض الجسدية والنفسية، والعقلية في آن واحد، فاختبارات الحمض النووي يمكنها أن تكشف لنا عن كثير من المعلومات التشخيصية عن مصير المولود الجديد، فهي بالفعل أداة بحث مفيدة توفر رؤى جديدة حول كيفية تفاعل الجينات والبيئة، بل، وستفتح سبلاً جديدة لفهم كيفية تطور الأمراض، وطرق استكشاف العلاجات المحتملة لها كذلك. إلا أنه -على قدر هذا التقدم العلمي الطبي- سيكون من الضروري حضور قوي لفقهاء القانون، وعلماء الفلسفة، والأخلاق لوضع أطر قانونية وأخلاقية للتوفيق بين الطموحات العلمية التقدمية، والحفاظ على كرامة الإنسان وخصوصيته، ولعل هذا ما أفرز علماً جديداً وهو علم أخلاقيات الطب والبيولوجيا. لمزيد من القراءة:

وشامل لمختلف التخصصات. لذا؛ فإن بداية استخدام المنهج الكمي في الدراسات التاريخية غير الصورة التقليدية التي عرفت عنه سابقاً؛ فكان استخدام المنهج الكمي في دراسات التاريخ الحديث قد أتاح للباحثين الخروج بكتابة تاريخية جديدة تواكب آليات معاصرة سواء في التاريخ السياسي، أو الاقتصادي، أو الاجتماعي، والثقافي، والتي سهلت كثيراً على الباحثين استخدامها، ومثال ذلك في التاريخ الاقتصادي، فبعضهم يستخدم الأرقام، والجداول دلالة على إثبات حادثة اقتصادية، وبعضهم الآخر من المؤرخين يكتفي فقط بالسرد التاريخي دون استخدام أدوات يحتاجها البحث التاريخي، وهذا يؤثر على طبيعة البحث ونتائجه، وينطبق هذا المثل على باقي فروع التخصصات التاريخية السياسية، والتفافية، والاجتماعية، وغيرها. فكان لاستخدام الأدوات والوسائل الرقمية في المنهج الكمي ما يمكن للباحثين في الدراسات العمق في الطرح، وهذا ما يجب على المهتمين بالدراسات التاريخية القيام به؛ فإن المنهج الكمي في دراسات التاريخ قلما يوظف من قبل الباحثين والمهتمين إلا أن دور المؤرخين في هذا الجانب في غاية الأهمية. فمن خلال طرح مثل هذه الموضوعات للحوار والنقاش، يتطلب من المؤرخين استخدام هذا المنهج من شأنه أن يضمن صحة النتائج وسلامتها ومصداقيتها؛ فالمنهج الكمي لا يعني الأرقام، والحسابات، أو التعداد المطلق. فالمسألة المطروحة هي التي تحدد طبيعة الأدوات، والتقنيات الضرورية للوصول إلى النتائج المرجوة، وهذا يثبت للجميع أن الهدف من استخدام المنهج الكمي هو تجديد الدراسات التاريخية.

هل سيسهم الحمض النووي (DNA) في التعرف

على الشخصية العدوانية؟

د. السعيد دردرية

أستاذ علم النفس المشارك، مشرف وحدة

التوجيه والإرشاد بالكلية الجامعية بالقنفذة

مع تزايد التطرف، والسلوك الإرهابي الفردي والجماعي في أماكن كثيرة من العالم، أصبح ضرورياً على العلماء بمختلف تخصصاتهم دراسة طبيعة الشخصيات التي تتسم بالعنف والتطرف والإرهاب، ليس هذا وحسب، بل، والبحث عن سبل جديدة في تشخيص وعلاج تلك الظاهرة المدمرة للفرد والمجتمع، ولعل الحمض النووي أحدث هذه السبل. وما دعائي لكتابة هذه السطور هو ثمة اتفاق عام بين العلماء على مقدار تأثير الوراثة (أي الجينات) في معظم الصفات والاضطرابات النفسية، فمثلاً: تتراوح نسبة تأثير الجينات في الفصام حوالي ٥٠%، وفي الذكاء نفس النسبة تقريبا، بينما في الأوتيزم فتصل إلى ٧٠%، وأما في

١. موسى الخلف (٢٠٠٣) العصر الجينومي: استراتيجيات المستقبل البشري، سلسلة عالم المعرفة، عدد ٢٩٤.
٢. مات ريدلي (٢٠٠١) الجينوم: مستقبل السيرة الذاتية، ترجمة مصطفى فهي، سلسلة عالم المعرفة، عدد ٢٧٥.
٣. Bogdan, R., et al., (٢٠١٨). Polygenic Risk Scores in Clinical Psychology: Bridging Genomic Risk to Individual Differences, Annual Reviews of Clinical Psychology.

المهارات البحثية السلاح الأبيض لطلبة

الدراسات العليا

أ. عزة صويلح صلاح السلمي

كلية التربية

تعد مرحلة الدراسات العليا أهم مجالات تأهيل الكوادر العلمية المتخصصة في مختلف مجالات الحياة، ومن الضروري أن يعد الطلبة الملتحقون بالدراسات العليا إعداداً جيداً؛ ليصبحوا باحثي الغد، وأن تكون أطروحتهم حلاً لمشاكل يعاني منها المجتمع العربي. وذلك يتطلب من الباحثين أن يمتلكوا قدراً من المهارات البحثية التي يتعلمونها ويكتسبونها من خلال رحلتهم البحثية من أجل الصعود في سلم البحث العلمي، لكونها رحلة مضيئة مطلوب منه الوصول فيها إلى نتائج ملموسة وخاتمة منطقية. ويقصد بالمهارات البحثية أدوات يتعلمها، ويكتسبها، ويتقنها الباحثون؛ لتساعدهم على كتابة وإعداد البحث العلمي بصورة علمية متميزة. وتقسم المهارات البحثية التي من الضروري أن يكتسبها الباحثين على النحو الآتي:

أولاً: مهارات شخصية بالباحث تعنى بمهارات يمتلكها الباحث وهي:

- مهارات الشخصية: سمات شخصية تتوفر لدى الباحث؛ لتمكنه من إعداد بحثه، وسهولة إنجازه، وتحقيق هدفه.
- مهارات العلمية: تتمثل في اتقان المفاهيم التربوية، وإدراك العلاقات بين البحوث العلمية للتخصصات المختلفة.
- مهارات فنية إجرائية: قدرته على إدارة وتنظيم عملية جمع المعلومات وإجراءاته، والتأكد من دقة المعلومات، وتحليلها، وتفسيرها.
- مهارات لغوية: قدرته على الاطلاع على المراجع الأجنبية، وقراءتها وترجمتها بصورة صحيحة.

- ثانياً: مهارات علمية تربوية وهي:
- ١- مهارة اختيار عنوان البحث وصياغته بطريقة علمية سليمة: يعد اختيار العنوان البحث أمراً ضرورياً جداً؛ لكونه الدليل الذي يقود القارئ إلى قراءة البحث من عدمه.
 - ٢- مهارة كتابة المقدمة: تعد المقدمة تمهيداً للبحث، ونقطة جذب للقارئ، ويفضل أن تتم كتابة المقدمة بالهرم المقلوب يذكر البحث بشكل عام ويندرج في التخصص، ليصل إلى المشكلة البحثية.
 - ٣- مهارة تحديد متغيرات البحث: البحث عن علاقة ارتباط ما بين المتغيرات البحث.
 - ٤- مهارة كتابة مشكلة البحث وأسئلتها: يذكر في المشكلة البحثية فكرة محددة، أو اختلاف في الرأي، أو نتائج دراسات سابقة في البحث، كما تصاغ أسئلة في عبارات خبرية، أو عبارات استفهامية.
 - ٥- مهارة صياغة فرضيات البحث: تمثل الفروض علاقة بين متغيرين: هما متغير مستقل، ومتغير تابع، وتصاغ فروض صفرية، أو فروض بديلة موجبة، أو غير موجبة.
 - ٦- مهارة صياغة حدود البحث: يذكر الباحث حدود بحثه فيما يتعلق بالعينة، والمجتمع في الزمان والمكان التي يشملها البحث.
 - ٧- مهارة تحديد أهمية البحث: يذكر حجم المشكلة التي يعالجها، وما يترتب عليها من فوائد نظرية وتطبيقية في المجتمع البحث.
 - ٨- مهارة صياغة أهداف البحث: تصاغ أهداف البحث بأفعال المضارع، وهي ترتبط بشكل مباشر بالمشكلة، وفروض البحث.
 - ٩- مهارة تحديد مصطلحات البحث وتعريفها: تذكر المتغيرات البحث بالمفاهيم الإجرائية القابلة للقياس.
 - ١٠- مهارة اختيار الدراسات السابقة والتعقيب عليها: يهدف إلى تسلط الضوء على مشكلة البحث بصورة أعمق، ويعقب على الدراسات السابقة من ناحية الأهداف، والمجتمع، والعينة، وأدوات، ونتائج الدراسات السابقة.
 - ١١- مهارة توثيق المراجع: يكسب البحث المصدقية العلمية، ويتبع في ذلك الأسلوب العلمي المناسب.
 - ١١- مهارة اختيار المنهج العلمي المناسب للبحث: اختيار المنهج المناسب يرتبط بأهداف البحث.
 - ١٢- مهارة بناء أدوات البحث: بناء مقاييس التربية وفق المنهج العلمي السليم.
 - ١٣- مهارة اختيار عينة البحث: اختيار عينة وفق طرق علمية الهدف منها تعميم نتائج البحث على مجتمع البحث.

١٤- مهارة اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة: الهدف الوصول إلى نتائج سليمة.

١٥- مهارة الوصول إلى حل للمشكلة البحثية: يصل الباحثون من خلال نتائج البحث إلى إنتاج أفكار إبداعية حول المشكلة البحثية تخدم المجتمع العربي والأجنبي.

وسائل التواصل

