



مستقبلنا للمستقبل وطفولنا العالمية



كلية التربية
قسم التربية الإسلامية والمقارنة

اللقاء الختامي لمقرر السياسات التعليمية المعاصرة بعنوان:

توجهات السياسات التعليمية المعاصرة في بعض دول العالم المتقدم تجارب رائدة ودروس مستفادة:

■ مقدمة

الحمد لله رب العالمين القائل في محكم التنزيل: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ (التوبة، ١٠٥)، والصلاة والسلام على نبينا محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وآله وصحبه أجمعين.

تعد عملية بناء السياسات التربوية من أهم متطلبات التخطيط والنمو لجميع البلدان، كونها مرشداً للتفكير والتقدير، وموجهة للأهداف والوسائل والإجراءات، ومصدراً رئيساً في الإعداد، والتنمية، والتدريب، والتعليم للمخرجات البشرية المؤهلة في المجالات العلمية، والاجتماعية، والتربوية، والثقافية، والعسكرية، والفنية، والاقتصادية التي يحتاجها المجتمع في تحقيق الرخاء، ودعم النمو، والتطور في مختلف مستوياته المتعددة.

وتحدد السياسة التعليمية إطار التعليم، وفلسفته، وأهدافه، ومراحلها، وأنواعه، فلا يمكن لأية أمة أن تهض فكرياً وحضارياً ما لم تكن لديها سياسة تعليمية واضحة، وواقعية، ومرنة، مستمدة من فلسفة المجتمع، ومنسجمة مع مبادئه وقيمه، وقائمة على أسس علمية.

فالساسة التعليمية المبنية على أسس علمية تساعد في وضع الخطط، وبناء البرامج التي تكفل بناء شخصية الفرد وفق معتقدات المجتمع، وتحديد آلية قياس الأداء في النظام التعليمي، وفي تحديد الأطر والمبادئ والقيم التي تسير في ضوءها العملية التربوية، وتوجيه واتخاذ القرارات الصائبة لتحقيق الأهداف الموضوعية، إضافة لتحديد الجهات الإدارية المسؤولة عن تنفيذ تلك السياسات، وحل الكثير من المشكلات التربوية، والمساهمة في تغيير الأوضاع التربوية القائمة غير المرغوب فيها.

ولذا من الأهمية بمكان لتطوير أي نظام تعليمي الاطلاع على التجارب الدولية، والاستفادة من النجاحات والخبرات المتميزة الرائدة في مجال السياسات التعليمية، خاصة في ظل التطورات العالمية المتسارعة والمتعددة والمتنوعة.

■ الرؤية

مواكبة ركب التقدم العالمي، عبر استعراض التجارب الرائدة في مجال السياسات التعليمية المعاصرة. انطلاقاً من المكانة العظيمة التي تتميز بها المملكة العربية السعودية بين دول العالم كونها منبع الرسالة المحمدية، وقبله المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها، والحرص على المحافظة على هذه المكانة بما تنطوي عليه من تنافسية وريادية.

■ الرسالة

الاطلاع على التجارب الناجحة في السياسات التعليمية الرائدة لنظم التعليم العالمية، والاستفادة منها بما يحقق رفع مستوى كفاءة التعليم والارتقاء بجودة مخرجاته، ويتوافق مع رؤية وتوجهات القيادة الحكيمة في دعم مسيرة التعليم بالمملكة؛ من أجل بناء مستقبل أكثر ازدهاراً للأجيال القادمة، يسهم في تطوير وتحديث النظام التعليمي والتربوي عبر الاهتمام بكافة المقومات التي تدعم توفير البيئة الملائمة للتعليم، وفي صدارتها جودة السياسات التعليمية.

■ الأهداف

١. تدريب الباحثات على تنظيم فعاليات وفق منهجية علمية صحيحة في مجال مقارنة السياسات التعليمية، باستخدام المناهج البحثية الملائمة لذلك.
٢. إثراء التكوين العلمي لطالبة الدكتوراه، وفق المنهج العلمي في التفكير، وتنمية قدراتها البحثية لاستيعاب التطبيقات العملية للمقرر.
٣. فتح آفاق الثقافة العالمية لطالبة الدكتوراه في إطار الثورة العلمية والمعلوماتية والتقنية والاتصالية الحالية، من خلال تنمية مهارة النقد والتحليل المقارن للسياسات التعليمية في العديد من دول العالم المتقدم.
٤. التعريف بأبرز التجارب والنماذج العالمية الرائدة في السياسات التعليمية المعاصرة في بعض دول العالم المتقدم.
٥. اقتراح توظيف الإمكانيات المتاحة لتطبيق التجارب والنماذج الحديثة الرائدة في العملية التعليمية.
٦. إيضاح كيفية الاستفادة من التجارب الرائدة في مجال السياسات التعليمية المعاصرة، التي تم تسليط الضوء عليها في المملكة العربية السعودية، خاصة في ظل اجتياح الأزمة العالمية الحالية (Covid - 19).

المحاور

- 1- تجربة الجامعات المستقلة في المملكة المتحدة.
- 2- تجربة المدارس الذكية في دولة ماليزيا.
- 3- ملامح السياسات التعليمية الرائدة في تميز التعليم الياباني.
- 4- ملامح السياسات التعليمية الرائدة في فنلندا - أسطورة التعليم.
- 5- تجربة الجامعة الابتكارية والبحثية في الولايات المتحدة الأمريكية.
- 6- تطوير السياسات التعليمية في ضوء الذكاء الاصطناعي ومواجهة أزمة Covid-19 (الصين أنموذجاً)

برعاية مركز الدورات التدريبية بكلية التربية تنظر الطالبات



سعادة الدكتورة
أمال بنت محمد عتيبة

المقرر
والإشراف
العام

تقديم طالبات الدكتوراة بقسم علم النفس وقسم الإدارة التربوية والتخطيط

تحت مظلة
قسم التربية الإسلامية والمقارنة
بالتعاون مع
قسم علم النفس وقسم الإدارة التربوية و التخطيط

الأحد: 1442 /04/21 هـ

الاثنين: 1442 /04/22 هـ

الثلاثاء: 1442 /04/23 هـ

من السادسة مساءً إلى التاسعة مساءً

منصة الويبكس (webex)

توجد شهادة بحضور

